

ETAT DES LIEUX DES RESSOURCES MULTIMEDIAS HORS LIGNE ET EN LIGNE DANS LE CHAMP DES **SAVOIRS DE BASE**

Version 5 datée du 20 février 2004

I. Exploitation de la base de ressources pédagogiques hors ligne Algora

- A. Français
 - B. Mathématiques
 - C. Espace/temps – Vie quotidienne
 - D. Professionnalisation
 - E. Outils d'aide à l'acquisition des notions de base/Handicapés
- Notes annexes
- Distributeurs
 - La vidéothèque du Ministère des affaires sociales du travail et de la solidarité.

II. Exploitation de la BOM

- a). Produits ayant fait l'objet d'une fiche BOM
- b). Extraits

III. Les formations en ligne

IV. Pour s'informer

- Organismes
- Livres

Les savoirs de base – Produits hors ligne

➤ 1. Français et FLE

100 DICTEES MULTIMEDIA
ANNE, ERIC ET LES AUTRES ...
APPRENDRE L'ORTHOGRAPHE (METHODE GUION)
ASSIMO 1 : LECTURE ECRITURE
ASSIMO 2 : LECTURE ECRITURE
ASSO 1
ASSO 2
BIEN ECRIRE 1
COMPREHENSION
COURS COMPLET DE FRANÇAIS – EDUCASERVE
FUNAMBULE, LE FRANÇAIS EN ACTION
GRAM'R JUNIOR
JEUXGRAM
L'ATELIER D'ECRITURE
LANGAGICIELS
LCPE 1 et 2
LE LECTRON – LA DICTEE MULTIMEDIA
LEAD CFG – FRANÇAIS
LECTRA
LEXIMA
LIRE
LIREBEL PREMIUM 6 EME
LIREBEL PROFESSIONNEL CONFIRME - TOME 3
LIREBEL PROFESSIONNEL DEBUTANT - TOME 1
LIREBEL PROFESSIONNEL INTERMEDIAIRE - TOME 2
MEILLEUR EN FRANÇAIS
PASSAGES - SUCCES EN ORTHOGRAPHE 1 & 2
POSILIRE
REPERES
RESTAURANT VENEZIA
STORY-WRITE
VITAMOTS
VOCAB

➤ 2. Mathématiques

ARITHMETIQUE DE BASE
ENVOL MATHEMATIQUES
LES AAS - ATELIERS D'AIDE ET DE SOUTIEN
MAC6
RESTAURANT VENEZIA
SMAO NIVEAU 1 Version 2

➤ 3. Espace/Temps - Vie Quotidienne

ASSIMO : ESPACE TEMPS (En développement)
ASSO 3
ATELIER ESPACE
CUBE 4
LE NOUVEAU CODE DE LA ROUTE HACHETTE
PREMIERS SECOURS CAS CONCRETS 1
PREMIERS SECOURS CAS CONCRETS 2
REUSSIR SON CODE DE LA ROUTE - DELUXE
RESTAURANT VENEZIA

➤ 4. Professionnalisation

ATELIERS PROFESSIONNELS
GAMME LEXICA – Boulanger
GAMME LEXICA – Electricien industriel
GAMME LEXICA - Installateur en équipements thermiques
GAMME LEXICA – Installateur en équipements sanitaires
GAMME LEXICA – Ouvrier jardins espaces verts
GAMME LEXICA – Peintre en bâtiment
GAMME LEXICA – Peintre en carrosserie
GAMME LEXICA – Solier moquettiste
LIRE ET AGIR
UN EMPLOI SANS DIPLOME : DANS L'HOTELLERIE
UN EMPLOI SANS DIPLOME : MAGASINIER
21 METIERS DE SERVICE AUX PERSONNES

➤ 5.1 Outils d'aide à l'acquisition des notions de base

LES ARL - ATELIERS DE RAISONNEMENT LOGIQUE (Outil)
SACREES MACHINES (Outil)
STIM GNOSIA (Outil)

5.2 Handicapés

ASSO 1 (Dyslexie)
ASSO 2 (Dyslexie)
GAMME LEXICA (Déficients auditifs)
- Boulanger
- Electricien industriel
- Installateur en équipements thermiques
- Installateur en équipements sanitaires
- Ouvrier jardins espaces verts
- Peintre en bâtiment
- Peintre en carrosserie
- Solier moquettiste
LE CLAVIER ALTERNATIF (Handicapés mentaux/handicaps variés)

I. Exploitation de la base de ressources pédagogiques multi-média hors ligne d'Algora

- A. Français
 - B. Mathématiques
 - C. Espace/temps – Vie quotidienne
 - D. Professionnalisation
 - E. Outils d'aide à l'acquisition des notions de base/Handicapés
-

➤ A. Français

100 DICTEES MULTIMEDIA

Année version : 1998 – CD-Rom – Ed./Dist. : V Technologies – Tél. : 02 41 72 10 75

Un outil pour la famille et l'école, pour tous les âges et tous les niveaux. 100 dictées vous sont proposées. Elles sont extraites de textes de grands auteurs : Melville, Montaigne, Perrault, Daudet, Proust... et sont réparties en trois niveaux de difficulté : Enfant (dès 8 ans), Junior (à partir de 12 ans) et Senior (15 ans et plus). Les dictées peuvent être préparées, lues ou écoutées, avant d'être exécutées. A l'écoute des textes dits par des élèves de l'école Florent, tapez le texte au clavier, à votre rythme, en demandant autant de répétitions que nécessaire. Lorsque la dictée est terminée, le programme détecte toutes les fautes et fait apparaître la correction, en rouge, évidemment. Attention, rien ne lui échappe. Un excellent exercice pour tous les âges qui combine orthographe et apprentissage du clavier.

Mots-clés : Français / Remise à niveau – Prix public euros : 35.00

ANNE, ERIC ET LES AUTRES...

Année version : 2003 Valise pédagogique - CD-Rom Ed./Dist. : Logicom Diffusion

ANNE, ERIC et les Autres..." est une méthode composée de 2 modules soit 30 récits interactifs parlants et plus de 400 exercices sur ordinateur et sur papier. Le CD-ROM de la méthode est livré avec un classeur du maître contenant tous ces exercices. DICTEE, LEXIMA et LECTRA sont offerts avec la méthode complète. Anne, Eric et les autres... est une méthode de lecture qui s'adresse à des apprenants en difficulté. Elle s'inspire des recherches de LOGICOM en remédiation cognitive et relationnelle et utilise, de manière créative, les nouvelles technologies (plus particulièrement l'ordinateur et ses dérivés...). L'outil informatique est le seul à pouvoir offrir des moyens d'interactivité, de visualisation de figuration imagée, de numération de la parole. Sans éliminer les autres pratiques pédagogiques, il les complète. La méthode s'appuie sur des récits qui "ont du sens" pour les adolescents et les adultes auxquels ils s'adressent. Ils ont été élaborés suite à une enquête sur le vocabulaire et les thèmes qui leurs sont chers, et s'inspirent de leurs désirs, craintes, de leur vie quotidienne, familiale, professionnelle. Un classeur du maître est livré avec la méthode. Il contient l'ensemble des exercices "papier" qui vont permettre à l'utilisateur de travailler sur le langage écrit.

Mots clés : Lecture / Apprentissage de base Prix public euros : 1680.00 (Tarif pour les 2 modules)

APPRENDRE L'ORTHOGRAPHE (METHODE GUION)

Version : 1998 Logiciel - 1 Disquette Ed./Dist. : ED HATIER Dist. : CDE4 - Tél. : 01 39 56 17 56

Objectif et contenu : Apprendre l'orthographe. Etude des 60 principales règles du Français à travers 15 modules (orthographe d'usage, homophones grammaticaux, formes verbales et problèmes

d'accord). Explications détaillées sous forme de schémas et de tableaux synoptiques et stimulation par des questions et des exercices en mode guidé ou autogéré. Didactique et convivial, il inclut des jeux de mémoire et bilans personnalisés.

Mots clés : Français Prix public euros : 72.00

ASSIMO 2 : LECTURE ECRITURE ASsociation des Sons, des Images, et des MOts

Date version 2003 – version 2 Logiciel - 2 CD-Rom avec manuel d'utilisation Ed./Dist. : ANIMAGE
Tél. : 05 46 41 83 73

Objectif et contenu : Permettre à un public d'adultes et de jeunes en difficultés de se réappropriier la lecture et l'écriture. Il s'agit d'une évolution de la version 1. L'identification de mots, qui consiste à établir une correspondance entre le code orthographique et la représentation que s'en fait l'apprenant demeure l'activité première. Ensuite, l'organisation d'un ensemble de mots ou groupes de mots, installés dans un certain ordre, amène la formation de phrases. Le travail de textes et de documents de la vie courante a aussi été ajouté à cette version. Les règles élémentaires de grammaire seront abordées. Une large banque de photos (environ 1500) et vidéos (environ 30 mn) permet de multiplier les situations proposées, offrant au formateur autant de supports pour trouver les sujets les plus motivants aux yeux des apprenants.

Les outils du formateur intégrés dans l'application ASSIMO 2 seront également très utiles. Ils se composent d'un glossaire complet, de documents mis en forme prêts à l'impression, et d'une nouveauté : la conception de parcours pédagogiques personnalisés, en ciblant certains exercices de la gamme proposée.

Mots clés : Français/Illettrisme/Parcours pédagogiques Prix public euros : Tarifs : consulter ANIMAGE

Quelques CD-Rom de la **Version 1 D'Assimo : Lecture écriture** sont encore disponibles : Consulter Animage.

ASSO 1

Date version : 2003 Logiciel - 1 CD-Rom Ed./Dist. : LOGICOM DIFFUSION Tél. : 02 51 11 17 17

Objectif et contenu : Favoriser l'apprentissage de la lecture. Exercices portant sur la discrimination auditive de phonèmes et syllabes en position initiale, finale ou intermédiaire, ainsi que des mots et vers rimés.

Le son à trouver est prononcé dès l'apparition de la page d'exercice. Le mot contenant ce son apparaît parmi les autres, en bas de l'écran. Il faut donc le retrouver. ASSO 1 convient pour la rééducation de sujets jeunes ou adultes, en particulier pour des problèmes de dyslexie. Mais il a été aussi prévu pour l'apprentissage de la lecture. Un module intégré de création de listes permet de mixer différemment les exercices et de les adapter rapidement au niveau des élèves. Ce module permet également de créer de nouveaux exercices ou de modifier la base déjà présente.

ASSO 1 n'est pas exhaustif mais il peut être facilement enrichi en fonction des besoins de tel ou tel jeune ou adultes avec le module de création. La plus grande difficulté des dyslexiques n'intervient pas tant au niveau de la lecture elle-même que de la discrimination sonore des mots. En particulier pour les sons qui sont proches (p/b, g/c, f/v, ch/j) ce qui engendre de graves difficultés dans la maîtrise des correspondances grapho-phonémiques.

Mots clés : Lecture/Dyslexie/Illettrisme - Prix public euros : 138.00

ASSO 2

Date version 2003 Logiciel - 1 CD-Rom Ed./Dist. : LOGICOM DIFFUSION Tél. : 02 51 11 17 17

Objectif et contenu : Favoriser l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Ce programme vise essentiellement à automatiser la discrimination visuelle des mots les plus fréquemment rencontrés à l'écrit ainsi que des lettres symétriques et des syllabes qui les composent.

Ce programme propose 24 listes d'exercices portant sur 3 domaines principaux :

- La confusion des lettres p, b, d, q,... en écriture attachée et en caractère d'imprimerie
- La discrimination visuelle de 124 mots sélectionnés parmi ceux les plus fréquents à l'écrit (écriture attachée et caractère d'imprimerie)
- La discrimination de 44 syllabes à reconnaître à l'intérieur de mots qui prêtent à confusion.

Un module intégré de création de listes permet de mixer différemment les exercices et de les adapter rapidement au niveau des élèves. Un module de création permet également de créer de nouveaux exercices, soit à partir de la base déjà présente, soit en créant soi-même de nouveaux exercices.

Mots clés : Lecture/Français/Illettrisme/Dyslexie Prix public euros : 70.00

BIEN ECRIRE 1

Date version : 2001 : Logiciel - 1 CD-Rom - Ed./Dist. : TNT - Tél. : 03 20 67 11 38

Objectif et contenu : Montrer l'importance de l'écrit dans la vie personnelle et professionnelle, et initier au texte structuré.. Ce logiciel propose : une page de présentation des objectifs, les leçons (présentation des notions à acquérir par des explications et des exemples), le résumé des leçons (reprise sommaire des points importants pour aider à clarifier ce qui a été appris), une page de vocabulaire (pour donner le sens de certains mots utilisés dans les leçons et qui pourraient être inconnus), des exercices écrits et informatiques (ils mettent en application les notions appréhendées), une rubrique dite A stocker en mémoire (elle indique en une ou deux phrases ce qui doit être absolument retenu) et des pages de tests qui peuvent être utilisées en évaluation. Les notions abordées par ce logiciel sont les suivantes : les signes qui délimitent une phrase, construire une phrase autour du verbe conjugué, structurer une phrase à l'aide de la virgule ou des deux points, compléter une phrase à l'aide du complément circonstanciel, maîtriser la juxtaposition et la coordination, maîtriser la construction de l'apposition, maîtriser l'emploi des pronoms personnels et des pronoms relatifs, maîtriser l'emploi des temps selon la période temporelle qu'on évoque, maîtriser la ponctuation

Mots clés : Français/Remise à niveau/Ecrit professionnel Prix public euros : 130.00

COMPREHENSION

Catégorisation et reconnaissance verbale – Date version 2003 - Logiciel – 1 CD-Rom Ed./Dist. : Logicom Diffusion - Tél. : 02 51 11 17 17

Contenu : Compréhension regroupe plusieurs exercices dont la plus grande partie sont des exercices de catégorisations verbales et pour quelques uns des exercices de reconnaissances verbales. Ils peuvent être utilisés avec des jeunes ou des adultes qui savent lire (pas de traduction sonore du vocabulaire).- désigner l'intrus dans une liste de 5 mots,- désigner le mot étiquette de la catégorie,- désigner le contraire du mot proposé,- compléter des phrases à trous, - compléter des phrases "toutes faites"(automatismes verbaux), - répondre à des QCM, vérifier des opérations,- trouver le nom de personnages célèbres,- trouver la valeur de pièces et billets,- trouver l'écriture exacte de nombres...A la fin de l'exercice, vous pouvez obtenir un tableau résumant l'activité de l'apprenant. Il indique le nombre de bonnes réponses et le nombre d'erreurs.

Mots clés : Lecture/Français/Apprentissage de base - Prix public euros : 138.00

COURS COMPLET DE FRANÇAIS - EDUCASERVE

Date version : 2003 – Logiciel – 1 CD-Rom ou version site sinternet – Ed./Dist. : France Edition Multimédia – Educaserve : Tél. : 04 68 66 94 75

Obectif : Pour tous ceux, élèves, étudiants ou adultes, qui désirent maîtriser parfaitement le français et acquérir un excellent niveau en grammaire, orthographe, conjugaison, vocabulaire, expression écrite et orale. Contenu :

Caractéristiques : 1020 exercices corrigés - 204 leçons particulières, réparties en 68 groupes, incluant 2 leçons et 1 séquence de révision-consolidation. Chaque leçon comprend un encadré de cours, quatre exercices d'application avec leurs corrections, un exercice - jeu. Chaque séquence de révision-consolidation renvoie aux deux leçons précédentes, avec de nouveaux exercices, un bilan chiffré et un exercice - jeu.

Mot(s)-clé(s) : Français – Prix public euros : 19.00

Funambule, le français en action

Méthode d'apprentissage du français utilisant "50 extraits vidéo issus de 30 reportages de la célèbre émission "Funambule" de TV5 (???) qui représente le français tel qu'on le parle réellement dans le monde francophone."

Cet outil s'adresse à des débutants en FLE.

CD-Rom - Tarif : entre 20 et 30 euro (version monoposte)

Pour en savoir plus : http://www.didierfle.com/didier_fle/publications/129908.html

GRAM'R JUNIOR EDUCATION

Logiciel - 1 CD-Rom - Ed./Dist. : JERIKO - Tél. : 01 49 29 41 61

Objectif et contenu : Faciliter la rédaction de textes en français. GramR Junior propose un ensemble d'outils d'apprentissage du français écrit, par la pratique de la rédaction de textes. La rédaction dirigée : l'élève est guidé par le logiciel : il choisit un type de texte (expressif, incitatif, informatif ou narratif), lit les exemples et organise ses idées à partir de structures de plans pré-définies. La rédaction libre : pour laisser libre cours à l'imagination. La banque de stimuli donne des idées pour écrire et stimule la créativité des jeunes auteurs. Les élèves pourront toutefois faire appel aux outils (conjugueurs, lexique d'homonymes, précis de grammaire) et utiliser le détecteur grammatical pour trouver leurs fautes et les corriger. La version Education propose aux instituteurs, professeurs et formateurs une large ouverture du logiciel qui se traduit par des fonctionnalités de création/modification et une personnalisation du système. L'environnement linguistique permet de modifier et de compléter les contenus du dictionnaire et du précis de grammaire. L'aide à la rédaction permet de modifier ou de remplacer les exemples de textes et de plans associés ainsi que les conseils de rédaction. La banque de Stimuli permet de choisir un accès aléatoire ou par listes définies par le formateur. Il permet également de compléter la banque de stimuli avec d'autres sons, images ou mots, en rapport avec les thématiques de travail de classe et qui deviendront sources de nouvelles idées pour les élèves. Ce produit est aussi disponible dans la version GRAM'R JUNIOR Familial

Mots clés : Français - Prix public euros : 68.45

JEUXGRAM

Date version : 2002 - Logiciel - 1 CD-Rom Ed./Dist. : TNT Tél. : 03 20 67 11 38

Objectif et contenu : Proposer des exercices sur la lecture, l'écriture, la grammaire et l'orthographe.. JeuxGram est constitué d'un ensemble d'exercices sur l'orthographe et la grammaire, tout particulièrement adapté à un public de niveau VI ou de Français Langue Etrangère. Il peut être utilisé comme base de données d'exercices d'entraînement ou en évaluation. Ce logiciel propose les activités suivantes : le verbe (imparfait, futur simple, passé composé, impératif présent), les nombres, l'orthographe.

Ce produit est un complément de LCPE (même interface).

Mots clés : Français/Remise à niveau/Français Langue étrangère - Prix public euros : 69.00

L'ATELIER D'ECRITURE

Date version : 2000 – N° de version 2.0 : Logiciel – CD-Rom - Ed./Dist. : CDE4 Tél. : 01 39 56 17 56

L'Atelier d'écriture est un ensemble de ressources organisées autour d'un traitement de textes, accessibles à tout moment et de manière entièrement libre : textes dont on peut s'inspirer, plus de 10 000 mots de vocabulaire classés par thèmes, structures linguistiques, aide-mémoire grammaticaux, méthodes pour la description, le portrait. Il ne s'agit donc pas d'un générateur automatique de récits ou de poèmes, mais d'un outil d'apprentissage ou plus simplement d'aide à l'écriture, un moyen de dépasser l'angoisse de la page blanche. L'atelier a été

initialement conçu, testé et mis au point dans des classes de collège. Il se prête particulièrement bien à un usage collectif, dans une démarche de projet, mais sa souplesse d'emploi a fait aussi un précieux instrument d'auto-formation en solitaire.

Mots clés : Français/Apprentissage de base - Prix public euros : 60.00 (v monoposte), 180.00 (version site).

LANGAGICIELS

Date version : 2002 – N° version : 4.0 - Ed. : Association EcLire – Tél. : 01 41 44 31 66 – Dist. : CNEFEI – Tél. : 01 41 44 31 00

Environnement informatique centré sur l'appropriation du lire et de l'écrire, les Langagiciels s'appuient sur les conceptions des pédagogies de la médiation et de la remédiation. - Dans le champ du français, vous disposez d'un ensemble de satellites constitués autour d'un noyau central : le Rédigeur. Les satellites (Tirécrit, Cesécrit, Corécrit, Nuages) utilisent tout écrit du Rédigeur et visent l'émergence et le développement de compétences essentielles à l'appropriation du lire et de l'écrire. - Dans le champ des langages mathématiques, le dispositif est complété par deux programmes techniquement indépendants du Rédigeur (Algécrit et Rédigéo), mais visant les mêmes objectifs.

Mots-clés : Français/Apprentissage de base - Prix public euros : Contacter le CNEFEI

LCPE 1 et 2 Lecture, compréhension et production d'écrit (maintenant disponible aussi en version en ligne)

Date version : 2002 - Logiciel - 2 CD-Roms Ed./Dist. : TNT Tél. : 03 20 67 11 38

Objectif et contenu : Travailler sur l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et des bases grammaticales à partir de situations de la vie quotidienne. Cet ensemble composé de deux valises pédagogiques permet de travailler sur l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et des bases grammaticales à partir de situations et de documents de la vie quotidienne. Chaque cd-rom propose des exercices multimédias et des fiches pédagogiques à imprimer qui permettent la mise en place de parcours individualisés. Un générateur de parcours est fourni avec l'outil. Un module de suivi enregistre les travaux. Le formateur pourra créer des séquences de formation collective ou individuelle. La vidéo de LCPE lui permet d'aborder la formation par une entrée thématique. Le bilan obtenu après le travail sur ordinateur permet un suivi précis.

Organisation et contenu : 4 fichiers pédagogiques regroupent les quelques 400 fiches stagiaires structurées en dossiers. Des pages de présentation destinées au formateur indiquent les axes d'exploitation des fiches et les liens avec les 200 exercices sur ordinateur complémentaires. La vidéo est un moyen d'entrée thématique pour effectuer un travail collectif et oral débouchant sur des notions de la vie courante. Le dossier thématique indique au formateur les fiches et exercices sur ordinateur traitant des mêmes thèmes. LCPE est organisé en 2 parties :

LCPE 1 : - 150 fiches stagiaires et 130 exercices informatiques sur les Bases grammaticales (être et avoir et pronoms sujets, les déterminants, les présentatifs, la négation, le verbe, l'adjectif) - fichier formateur présentant des axes d'exploitation - GenMod, générateur de modules pédagogiques (parcours ou menus)

LCPE 2 : - 250 fiches stagiaires et 60 exercices informatiques sur les Opérations de lecture (prise d'indices, lecture sélective, discrimination visuelle, anticipation, analyse grapho-phonétique, entraînement à la mémorisation), la Compréhension des écrits (vérification de la compréhension, exploitation de documents), la Production d'écrit (reproduction, reconstitution, production parcellaire, production guidée), et des fiches Jeux - fichier formateur présentant des axes d'exploitation - 3 séquences vidéo : la consommation 1 & 2, l'alimentation, le métro - cassette audio (bande son du film) - dossier thématique (documentation d'accompagnement des films) - GenMod, générateur de modules pédagogiques (parcours ou menus).

Mots clés : Lecture/Illettrisme/Français Langue étrangère/Parcours pédagogiques Prix public euros : 275.00 (LCPE 1 ou LCPE 2)

LE LECTRON - LA DICTÉE MULTIMEDIA

N° de version : 2.0 – Logiciel – 1 CD-Rom – Ed./Dist. : CDE4 – Tél. : 01 39 56 17 56.

Acquérir et approfondir le vocabulaire, les règles grammaticales et orthographiques. Les textes du logiciel Le Lectron sont des textes d'auteur échelonnés sur quatre niveaux. Il est ouvert et permet à tout enseignant de créer et de sonoriser de nouveaux textes de dictées et de reconstitution de texte et de nouveaux fichiers de vocabulaire (sans connaissance informatique préalable). 47 textes proposent un parcours complet de 7 exercices qui suivent l'échelle Dubois Buyse. Les jeux proposés donnent l'occasion d'apprendre intelligemment seul ou en groupe.

Pour la dictée trois modes de travail :

- apprentissage : l'élève entend, chemin faisant, en plus du texte de la dictée, des commentaires orthographiques et grammaticaux qui l'aident à passer les zones dangereuses,
- évaluation : il écrit au clavier mais ne dispose d'aucune aide, il peut écrire en page blanche comme sur son cahier,
- dictée sur papier : l'ordinateur lui dicte le texte, groupe de mots, il écrit sur son cahier et peut, à la fin, consulter le texte pour corriger son travail.

Mots-clés : Français/Outils du formateur - Prix public euros : 90.00

LEAD CFG - FRANCAIS

Date version : 2000 - Logiciel - 2 CD-Roms - Ed./Dist. : CLPS - LEAD - Tél. : 02 99 14 70 30

Objectif et contenu : Améliorer son niveau en Français pour résoudre des situations de la vie courante et professionnelle.

Produit essentiellement d'auto-formation accompagnée, LEAD CFG est un dispositif individualisé de formation multimédia basé sur le référentiel Français CFG (Certificat de Formation Générale) de l'Education Nationale. LEAD CFG propose :

- Une formation individualisée Chacun travaille suivant son projet, ses besoins, son rythme. Les parcours de formation sont individualisés à partir d'un système de positionnement.
- Multimédia Vingt mises en situation multimédia à résoudre donnent un sens à l'apprentissage. La prise en main des outils est simple. La motivation et la concentration sont favorisées. Le travail sur des documents papier renforce l'apprentissage.
- Apprentissage interactif Faire face à des situations, apprendre, s'entraîner et s'évaluer : tel est le cheminement proposé par un jeu de questions/réponses. L'interactivité pédagogique est personnalisée à partir de l'analyse des réponses des apprenants.

Plusieurs dizaines de milliers de parcours sont possibles pour un même objectif. Remise à niveau en Français LEAD CFG permet d'améliorer son niveau en français, c'est également un outil pertinent pour préparer le Français du CFG. Contenu du produit : Communiquer à l'oral : (Respecter les conditions préalables à toute communication orale - Mémoriser et restituer un message à l'oral - Produire un message oral en fonction d'une situation donnée) - S'informer - se documenter (Rechercher une documentation - Trier une documentation - Traiter une documentation) - Comprendre un message (Analyser un message - Saisir la signification globale d'un message - S'appropriier un message) - Réaliser un message écrit (Produire un message adapté à la situation - Organiser et structurer un message - Rédiger un message).

Mots clés : Français/Remise à niveau/Parcours pédagogiques Prix public euros : Tarifs : consulter CLPS - LEAD

LECTRA

Un didacticiel (conçu par un enseignant alsacien de Colmar !) d'entraînement à la lecture basé sur une série d'exercices générés automatiquement par le programme. Logiciel ouvert : les textes utilisés sont saisis par l'enseignant. **A voir** : le synthétiseur vocal qui permet de "sonoriser" tous les textes saisis dans Lectra CD-Rom - Tarif : 23 euro (version multipostes) Pour en savoir plus : <http://www.lectramini.com/lectra.htm>

LEXIMA

Date version : 2003 Logiciel - 1 CD-Rom Ed./Dist. : LOGICOM DIFFUSION Tél. : 02 51 11 17 17

Objectif et contenu : Favoriser l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. LEXIMA permet de créer des dictées de mots ou de phrases à trous accompagnées d'une image, dessin ou photo. Des aides progressives peuvent être proposées. LEXIMA peut être utilisé avec des débutants en lecture pour consolider leurs apprentissages. Il est particulièrement recommandé avec des adolescents en apprentissages professionnels pour l'acquisition du vocabulaire technique. On utilise alors des photos d'outils, d'objets, des verbes d'action.. On peut fournir diverses aides programmées à l'élève : - première lettre - dernière lettre - les consonnes - le mot complet - le modèle reste apparent ou non -

le résultat est donné en visuel ou en visuel + sonore - chaque élève peut donner son nom et consulter ses résultats.

Mots clés : Français/Lecture/Illettrisme - Prix public euros : 150.00

L.I.R.E

Date version : 1998 Logiciel - 1 CD-Rom + livret de formation Ed./Dist. : EUROMEDIA FORMATION Tél. : 04 93 68 75 10

Objectif et contenu : Favoriser l'apprentissage de la lecture et de l'écriture pour les adultes en situation d'illettrisme. L.I.R.E est un outil de réentraînement. Grâce à son environnement multimédia et à son approche pédagogique, il favorise la production d'écrits mais aussi d'expression orale et de communication pour des adultes. L.I.R.E comprend un langage auteur qui permet à l'enseignant de s'approprier complètement l'outil. L.I.R.E comprend six activités : rédaction d'un article, participation à un débat, rédaction d'une lettre, repérage sur un plan, six formes d'exercices, un module évaluation.

Mots clés : Français/Lecture/Illettrisme - Prix public euros : 160.07 HT

LIREBEL PREMIUM 6 EME

Date version : 2003 Logiciel - 1 CD-Rom Ed./Dist. : EDITIONS CHRYSIS Tél. : 05 49 45 20 20

Objectif et contenu : Soutien en lecture pour la classe de 6ème. Cette nouvelle version de LIREBEL Premium 6ème propose - 200 activités d'entraînement et de soutien en lecture - Des contenus entièrement nouveaux - Des exercices originaux - Une interface moderne et conviviale et toujours la même efficacité pédagogique !

LIREBEL vise à inverser l'attitude de rejet face à l'écrit, à remédier aux lacunes, à consolider les acquis, à développer les compétences, à diversifier les approches et les stratégies de lecture. Idéal pour les dispositifs de soutien (séances, ateliers, PPAP) c'est aussi un complément de cours utile et un support de mise en pratique des compétences exigibles pour le Brevet Informatique et Internet.

A partir d'objectifs et d'une sélection de textes adaptés au niveau scolaire concerné, chaque logiciel propose un grand nombre d'activités structurées en séquences, séances de travail et exercices de difficulté croissante. Pour apporter une aide individualisée et gérer l'hétérogénéité des classes, l'enseignant peut définir l'itinéraire pédagogique pour un élève ou un groupe d'élèves : soit de façon linéaire, en suivant la progression proposée, soit en suivi par objectif pédagogique, à l'aide de feuilles de route, soit en accès libre. A tout moment et quel que soit le mode choisi, un suivi individualisé de l'élève est disponible par un module intégré. Un manuel pédagogique complet avec des fiches photocopiables accompagne chaque cédérom.

Mots clés : Lecture/Parcours pédagogiques Prix public euros : 145.00

LIREBEL PROFESSIONNEL CONFIRME - TOME 3

Date version : 1999 Logiciel - 1 CD-Rom Ed./Dist. : EDITIONS CHRYSIS Tél. : 05 49 45 20 20

Objectif et contenu : Lutter contre l'illettrisme auprès d'un public adulte ou adolescent. LireBel Professionnel est un outil d'enseignants pour les enseignants. Il se propose de permettre à l'enseignant de : - Inverser l'attitude de rejet face à l'écrit, pour les plus démunis, - Remédier aux lacunes, consolider les acquis, pour les lecteurs non confirmés, - Développer les compétences, diversifier les approches et les stratégies de lecture, pour les lecteurs confirmés.

Outre le travail sur la lecture et la compréhension de l'écrit, LireBel Professionnel permet de : - donner au formé plus d'aisance dans l'acte de lecture, lui présenter des textes complets,

progressivement plus complexes, des textes diversifiés, lui faire comprendre la cohérence propre au récit, la présence de l'implicite, - Identifier le pôle narratif et argumentatif, étudier le récit, sensibiliser aux différentes formes de discours, - Mettre en place des référents culturels fondamentaux, - Subordonner l'étude de la langue à la maîtrise des discours, prendre en compte les situations de communication, - initier à la pratique des technologies nouvelles.

La lecture, activité très complexe, résulte d'une activité de construction de sens par l'interaction continue de deux processus :

- un processus ascendant : perception visuelle des mots, regroupement des éléments saisis dans la mémoire à court terme, traitement de l'information recueillie,
- un processus descendant : anticipation, interprétation par émission et vérification d'hypothèses, élaboration scénario global prévisionnel ou modèle mental de la situation décrite par le texte, disponible en mémoire, évoluant au fur et à mesure que s'effectue la lecture.

LireBel Professionnel confirmé propose 200 activités pour le développement des stratégies de lecture et la compréhension approfondie de textes de différents types.

Mots clés : Illettrisme/Lecture/Outils du formateur Prix public euros : 106.00

LIREBEL PROFESSIONNEL DEBUTANT - TOME 1

Date version : 1999 Logiciel - 1 CD-Rom Ed./Dist. : EDITIONS CHRYSIS Tél. : 05 49 45 20 20

Objectif et contenu : Lutter contre l'illettrisme auprès d'un public adulte ou adolescent. Maîtriser les bases de la lecture

Contenu de Lirebel Professionnel Débutant : SEQUENCE 1 - Développer le système visuo-perceptif, automatiser le processus d'identification du mot. SEQUENCE 2 - Développer le système linguistique, améliorer les compétences lexicales. SEQUENCE 3 - Développer le système linguistique, améliorer les compétences syntaxiques. SEQUENCE 4 - Développer le système cognitif, activer des raisonnements prédictifs, mettre en oeuvre des critères pertinents de cohérence du texte. SEQUENCE 5 - Développer le système cognitif, mettre en oeuvre des stratégies de lecture flexible.

Mots clés : Illettrisme/Lecture/Outils du formateur Prix public euros : 106.00

LIREBEL PROFESSIONNEL INTERMEDIAIRE – TOME 2

Date version : 1999 Logiciel - 1 CD-Rom Ed./Dist. : EDITIONS CHRYSIS Tél. : 05 49 45 20 20

Objectif et contenu : Lutter contre l'illettrisme auprès d'un public adulte ou adolescent. Consolider les bases et aborder la compréhension de récit

Contenu de Lirebel Professionnel Intermédiaire : SEQUENCE 1 - Développer le système visuo-perceptif, automatiser le processus d'identification du mot. Séance 1 : maîtriser l'unité graphique du mot, niveau 1 Séance 2 : maîtriser l'unité graphique du mot, niveau 2 Séance 3 : améliorer le visuel perceptif, niveau 1 Séance 4 : améliorer le visuel perceptif, niveau 2 Séance 5 : améliorer le visuel perceptif, niveau 3 Séance 6 : améliorer le visuel perceptif, niveau 4 SEQUENCE 2 - Développer le système linguistique, améliorer les compétences lexicales. SEQUENCE 3 - Développer le système linguistique, améliorer les compétences syntaxiques. SEQUENCE 4 - Développer le système cognitif, activer des raisonnements prédictifs, mettre en oeuvre des critères pertinents de cohérence du texte. SEQUENCE 5 - Développer le système cognitif, mettre en oeuvre des stratégies de lecture flexible.

Mots clés : Illettrisme/Lecture/Outil du formateur Prix public euros : 106.00

MEILLEUR EN FRANCAIS

Date version : 2002 - Logiciel - 1 CD-Rom - Ed./Dist. : GENERATION 5 - Tél. : 04 79 96 99 59

Objectif et contenu : Améliorer ses connaissances du français écrit et effectuer une remise à niveau..
Meilleur en Français s'adresse à tous ceux qui souhaitent réviser les mécanismes essentiels au maniement du français écrit, ou aller plus loin dans la découverte de la langue. Les adultes désireux de devenir plus performants dans les domaines de l'expression écrite, de l'orthographe d'usage et orthographe grammaticale, ainsi qu'en lecture trouveront des centaines d'exercices présentés de façon conviviale, sur 2 niveaux de difficulté, et des aides spécifiques. Des bilans personnalisés leur permettront de suivre leur progression. Ce produit est également proposé en version enseignement, avec la possibilité de modifier ou de rajouter des exercices.

Mots clés : Français/Remise à niveau - Prix public euros : 53.20

PASSAGES - SUCCES EN ORTHOGRAPHE 1 & 2

Méthode interactive d'apprentissage de la conjugaison et de l'orthographe. Date version : 2002 –
Logiciel – 2 CD-Rom Ed./Dist. : CEF Multimédia Tél. : 04 66 77 58 11

Deux cédéroms de référence pour le français écrit, où le travail d'apprentissage doit être patiemment conduit, la répétition fréquente, les dictées proposées invitant à un éveil au domaine littéraire.
Contenu : Passages est une méthode interactive d'apprentissage de la conjugaison et de l'orthographe. Méthode fondée sur une transposition didactique adaptée, servie par la qualité du visuel (apprentissage) et du sonore(dictées. Trois manuels imprimables pour l'entraînement et l'évaluation. Quelque 800 000 liens hypermédia pour le confort dans le travail. 1. L'apprentissage se fait à l'ordinateur et également sur des livrets ; 2. La mise en pratique : l'ordinateur pour la conjugaison, les travaux écrits : sur feuille ; 3. La correction/évaluation : l'ordinateur pour l'une, sur un livret pour l'autre. Au commencement, le verbe ; à chaque instant, l'orthographe ! Niveau CD 1 : CM2, 6e, 5e ; formation continue pour adolescents et adultes. Niveau CD 2 : 4e, 3e, lycée ; formation continue pour adultes.

Mots clés : Français/Remise à niveau – Prix public euros : 50.00 TTC (Tarif pour 1 CD-ROM), 299.00 euros TTC version réseau.

POSILIRE Positionnement des publics en phase d'illettrisme

Date version : 2001 Logiciel - 1 CD-Rom Ed./Dist. : TNT Tél. : 03 20 67 11 38

Objectif et contenu : Evaluer le niveau d'illettrisme des stagiaires. Outil de positionnement permettant d'évaluer les acquis pédagogiques des stagiaires par rapport aux objectifs pédagogiques définis dans le référentiel linguistique de base, étape 1 et 2. A partir de documents de la vie courante (papiers d'identité, logotypes, sigles...), le stagiaire est amené à identifier ces différents écrits et leurs fonctions.

Les 13 objectifs de PosiLIRE : Discriminer : formes, couleurs, sigles des écrits de la vie quotidienne.

- Repérer : indices, endroits clés, mots clés des écrits de la vie quotidienne.
- Mémoriser : endroits clés, mots clés des écrits de la vie quotidienne.
- Déterminer la provenance d'un écrit de la vie quotidienne.
- Attribuer une fonction aux écrits de la vie quotidienne.
- Mémoriser les pictogrammes, les sigles, les mots signaux.
- Identifier et attribuer une fonction aux pictogrammes, sigles, mots signaux.
- Reconnaître la droite, la gauche, le haut, le bas, l'envers, l'endroit d'un écrit.

Mots clés : Evaluation des connaissances/Français/Illettrisme Prix public euros : 121.00

REPERES

Date version : 2003 - Logiciel - 1 CD-Rom Ed./Dist. : LOGICOM DIFFUSION Tél. : 02 51 11 17 17

Objectif et contenu : Evaluer la connaissance du vocabulaire dit de base, et participer à son développement.. Repères est destiné à l'évaluation et à l'apprentissage d'environ 80 concepts de base. Ces derniers sont présentés en 6 séries progressives. Les concepts concernent, de façon générale, les relations topologiques (espaces et temps), les prépositions et adverbes qui régissent les relations, ainsi que des notions davantage liées à une définition perceptive de l'environnement, des objets.

Module 1 : L'apprenant explore librement l'image. Quand il clique sur un élément pertinent de l'image, le concept est prononcé et/ou écrit

Module 2 : L'apprenant doit désigner sur demande tel ou tel élément de l'image correspondant au concept de base. En cas d'erreur, un cadre clignotant vert, entoure la bonne réponse.

Module 3 : L'élève doit remettre en place la définition écrite du concept (étiquette) sur l'image.

Les principaux concepts abordés dans Repères sont : gros, petit, grand, rond, bas, haut / clair, ouvert / le plus haut, le plus loin, plusieurs, les mêmes, différent, pareil, autant, jamais, contre, dans l'ordre, horizontal...

Mots clés : Raisonnement et logique/Evaluation des connaissances/Illettrisme Prix public euros : 257.00

STORY-WRITE

Autre «Shareware» du même auteur que Lectra. Story-Write est un "assistant d'écriture" de récit de fiction basé sur la structure du conte. Il fournit 10 cartes illustrées à partir desquelles l'utilisateur doit reconstituer l'histoire. CD-Rom - Tarif : 23 euro (version multipostes)

Pour en savoir plus : <http://www.lectramini.com/storywrite.htm>

VITAMOTS

Date version 2001 - Logiciel - 1 CD-Rom Ed./Dist. : TNT Tél. : 03 20 67 11 38

Objectif et contenu : Travailler sur l'appropriation d'un vocabulaire de base (960 mots).. Vitamots s'inscrit dans un environnement pédagogique construit autour d'une base de mots qui permet au formateur de s'appuyer sur le stock de mots vital à constituer pour une autonomie lexicale, selon le niveau des stagiaires et la durée du stage, tout en maintenant une motivation portée par le sens d'un récit. Objectifs :

- pour l'apprenant : Vitamots permet de travailler sur l'appropriation d'un vocabulaire de base, vital pour tout débutant en lecture, et d'appeler, en cas de besoin, une aide visuelle ou sonore.

- pour le formateur : Vitamots peut être considéré comme une illustration de l'étude du vocabulaire de base, autour d'exercices proposés à titre d'exemplification. Le formateur pourra, à son gré, proposer ces exercices ou les organiser dans de nouveaux dossiers.

Vitamots présente les 960 mots permettant à un individu de comprendre l'essentiel d'un texte, compte tenu de leur fréquence dans tout texte de français courant.

Ces 960 mots sont regroupés en listes thématiques de 5 mots environs. L'accès aux listes peut s'effectuer par trois approches : - niveau : niveau 1 ou niveau 2 - lexicale : actualité, alimentation, vie quotidienne, la famille... - syntaxe : adjectifs, mots-outils, verbes, mots de syntaxe...

Chaque approche propose une progression allant des mots les plus fréquents, donc les plus basiques, aux moins fréquents. Le formateur peut ainsi sélectionner les listes en fonction du niveau des stagiaires, sans risquer d'oublier les mots incontournables pour les débutants. Un environnement pédagogique en situation : Vitamots propose de travailler ce vocabulaire à travers un petit livre de 215 mots qui présente l'histoire d'un adulte, en abordant la majorité des thèmes traités. A l'occasion de chacun de ces thèmes, d'autres extraits de textes sont utilisés, afin d'aborder de façon contextuelle la majorité des mots souhaités. Essentiellement pour les tout débutants, Vitamots propose une progression qui tient compte du vocabulaire acquis au fur et à mesure dans les textes et exercices précédemment rencontrés.

Par ailleurs, toutes les phrases des exercices sont construites autour des 960 mots vitaux, ce qui permet également une bonne mémorisation par récurrence.

Fondements de la dynamique pédagogique :

- Le débutant peut se familiariser avec les textes avant de les rencontrer dans les phrases proposées par le logiciel. Cette initiation linguistique à travers un récit et ses textes satellites permet à l'apprenant de mieux s'appropriier les mots dans la mesure où il peut les restituer dans un contexte pourvu de sens.

- Ce regroupement des mots par thèmes facilite l'appropriation de champs sémantiques, élément linguistique structurant.

- Le travail préalable sur textes permet à l'apprenant de se concentrer sur la mémorisation du stock de mots vital, tout en rencontrant d'autres mots sur lesquels il peut s'entraîner à anticiper et faire des hypothèses, tremplin vers une lecture autonome

Mots clés : Français/Illettrisme/FLE - Prix public euros : 122.00

VOCAB

Apprentissage et enrichissement du vocabulaire - Date version : 2003 - Logiciel - 1 CD-Rom
Ed./Dist. : TNT - Tél. : 03 20 67 11 38

Pour l'apprenant : enrichir son vocabulaire en abordant les mots sous des angles divers afin de favoriser leur compréhension et leur mémorisation. Pour le formateur : créer ses propres fiches de mots.

VOCAB propose quatre activités conçues pour favoriser, par étapes successives, la bonne compréhension et la mémorisation de mots et expressions étudiés. Le vocabulaire traité pourra relever de tous les niveaux, de toutes les langues, appartenir à la langue commune ou à des langages techniques. L'utilisateur dispose d'un traitement des erreurs, d'aides (texte, image et son) et d'un bilan des exercices effectués. Ce logiciel est doublé d'un module Auteur qui permet à tout formateur de créer ses propres fiches de mots pour adapter leur contenu au public en formation (choix du thème abordé et niveau de difficulté). Pour débiter sa collection de listes de mots et donc d'exercices, VOCAB est fourni avec plusieurs dossiers. Les thèmes de ces dossiers sont variés : l'emploi, Internet, les institutions françaises, l'Europe, l'animation de réunion, la santé, l'environnement, la négociation, les auteurs du XX^{ème} siècle, la vie quotidienne, la presse, la géographie de la France, les synonymes de être, avoir, mettre, dire, faire...

➤ **B. Mathématiques**

ARITHMETIQUE DE BASE - Date version – 1998 Logiciel - 1 CD-Rom Ed./Dist. : EDITIONS CHRYISIS - Tél. : 05 49 45 20 20

Objectif et contenu : Maîtriser les bases de l'arithmétique pour les apprenants en grande difficulté. Le logiciel permet, au travers d'exercices variés, de :

- découvrir de nouvelles écritures des nombres entiers, de fractions, de décimaux,
- utiliser différents modes de lecture des décimaux et de transcription de nombres,
- de décomposer, recomposer un nombre décimal puis reconnaître les différentes écritures,
- comparer des nombres décimaux afin de pouvoir les ranger par ordre croissant ou décroissant,
- savoir appréhender l'énoncé d'un problème puis structurer une démarche de résolution,
- maîtriser la proportionnalité,

- maîtriser les opérations courantes (additions, soustractions, divisions, multiplications).

Le logiciel permet, en outre, d'évaluer les compétences dans trois domaines : la numérotation, le calcul, la résolution des problèmes.

Mots clés : Mathématiques/Remise à niveau/Illettrisme Prix public TTC : 152.00 € - Tarif Etab / Réseau : 340.00 €TTC

ENVOL MATHÉMATIQUE - VERSION EURO 2002

Date version : 2002 - Logiciel - 1 CD-Rom - Ed./Dist. : JERIKO - Tél. : 01 49 29 41 61

Objectif et contenu : L'objectif de ce cédérom est de promouvoir et de systématiser une démarche qui initie à la construction de sens en amont de la résolution mathématique de la situation-problème . Et si la démarche mathématique devenait une aventure ? Octavie a trouvé dans un vieux grimoire la recette d'une potion magique qui permettrait de devenir un génie en maths ! Mais pour trouver les ingrédients de cette recette, le parcours est semé d'embûches : il faudra résoudre 150 situations-problèmes, 4 énigmes et réussir l'ultime épreuve ! Ce logiciel amène l'utilisateur confronté à un énoncé à :

- produire du sens vis à vis du texte qui lui est proposé,
- construire des représentations pertinentes,
- systématiser une approche réflexive,
- intégrer d'éventuelles erreurs dans cette approche réflexive.

Les situations-problèmes : 62 épreuves, 130 énoncés différents, 150 situations-problèmes.

Module 1 : Savoir associer un énoncé à sa question.

Module 2 : Savoir compléter un texte lacunaire par des mots ou expressions, des données numériques, une information manquante.

Module 3 : Savoir comprendre dans son intégralité une situation-problème. Le travail s'effectue en 3 étapes : comprendre le sens d'un énoncé de façon à trouver deux questions préalables ; comprendre la démarche numérique afférente ; comprendre les relations questions-solutions.

Module 4 – Écrire Savoir écrire des données numériques dans un énoncé lacunaire après avoir analysé un schéma et une équation.

Module 5 – Maîtriser Savoir associer à un énoncé : un titre, une question, une solution numérique, un schéma linéaire.

La bibliothèque Dans la bibliothèque, l'utilisateur pourra consulter son bilan, module par module.

Du CE2 à la 5^{ème} Tout au long du parcours, l'enfant développera des compétences très diverses à savoir : - trier des informations, organiser, traiter des données utiles, - élaborer une démarche, élaborer un questionnement, - identifier des données valides, lire et interpréter des schémas, - être acteur, expérimenter, produire des actions mentalisées, - se projeter, anticiper, mettre en relation.

Pour le primaire, plus spécifiquement : - Conforme aux nouveaux programmes. - Intégration de la notion de cycle à l'école élémentaire. - Une réponse à des Programmes personnalisés d'Aide et de Progrès (PPAP au CM).

Mots clés : Mathématiques/Raisonnement et logique - Prix public euros : 30.00

MAC6

Mathématiques à la carte pour le niveau VI - Date version : 2003 V. 7.1 - Logiciel - 1 CD-Rom - Ed./Dist. : TNT Tél. : 03 20 67 11 38

Objectif et contenu : Remettre à niveau ou former en mathématiques de base.. MAC 6, c'est : - Un CD-Rom avec plus de 110 activités utilisables à plusieurs niveaux avec aide en ligne, mode sonorisé, temps de réponse paramétrable.

- Un fichier pédagogique de 300 fiches papier avec des activités classées par thèmes et proposant des progressions pour chaque notion mathématique traitée.
- Un livret d'accompagnement offrant des pistes d'exploitations et les articulations possibles entre chacune des ressources.

Avec MAC 6, le formateur peut créer des parcours de formation individualisés en utilisant les activités de son choix et en extrayant du fichier pédagogique les fiches pertinentes pour la notion mathématique abordée.

Pour personnaliser le plus possible les parcours, le formateur peut paramétrer les exercices, préparer les niveaux et constituer pour chaque séance de travail le menu qu'il destine à l'apprenant ou au groupe.

A tout moment, le formateur a accès au bilan précis du travail effectué sur ordinateur grâce au système de suivi intégré à MAC 6.

La navigation simplifiée, les consignes claires écrites ou orales, les fiches d'auto-évaluation permettent également à l'apprenant de travailler en auto-formation guidée. Dans MAC 6, les notions mathématiques sont regroupées par thèmes : - numération et techniques opératoires ; - proportionnalité ; - repérage dans l'espace (représentation graphique, observation, description, dessin) ; - systèmes de mesure (temps, espace...) ; - raisonnement logique (sous forme de jeux) ; - les mathématiques au quotidien (rendre la monnaie, consommer, se repérer, s'informer, bricoler,...).

MAC 6 (version 7.1) permet désormais : - de choisir la monnaie de travail (franc, livre, DM, lire,...euro) ; - de paramétrer le taux de conversion entre le franc (ou toute autre monnaie choisie) et l'euro ; - de paramétrer le taux de TVA en vigueur ; - d'utiliser une calculatrice de conversion euro-franc (ou autre monnaie)

Mots clés : Mathématiques/Remise à niveau/Raisonnement et logique Prix public euros : 151.00 (logiciel seul) - (logiciel et fiches sur CD-ROM) : 275,00 €TTC

SMAO NIVEAU 1 Version 2

Date version - 2003 Logiciel – 1 CD-Rom Ed./Dist. : EDITIONS CHRYSIS Tél. : 05 49 45 20 20

Apporter une aide individualisée au travail de l'apprenant en lui permettant de progresser à son rythme et de s'investir activement dans la pratique des Mathématiques. La collection SMAO a été élaborée dans le souci d'apporter une aide individualisée au travail de l'apprenant. C'est donc un outil pour l'enseignant dans la mise en place d'une pédagogie différenciée. Les activités proposées à l'apprenant sont innovantes, lui permettent de progresser à son rythme et de s'investir activement dans la pratique des mathématiques.

Contenu du logiciel :

Travaux numériques : Addition et soustraction Graduation, comparaison des décimaux Addition et soustraction Tables, calcul mental Addition et soustraction Technique Multiplication et division Tables de multiplication, calcul mental Multiplication et division Technique de la multiplication Multiplication et division Tables de division, caractères de divisibilité Multiplication et division Technique de la division Multiplication et division Expressions numériques Problèmes 1 opération Problèmes 2 opérations Problèmes Niveau supérieur Fractions Fraction d'une figure Fractions Fraction d'un nombre Fractions Fractions égales Fractions Pourcentages Fractions Echelles Relatifs Approche Relatifs Graduation, comparaison Relatifs Repérage dans le plan Graphiques Histogramme, diagramme en bâtons Graphiques Diagramme circulaire Graphiques Graphique, proportionnalité

Travaux géométriques : Parallèles et perpend. Droite, demi-droite, segment, cercle, arc, corde, diamètre Parallèles et perpend. Tracer une perpend., une parallèle Symétrie axiale Axes de symétrie d'une figure Symétrie axiale Construction d'un symétrique Symétrie axiale Médiatrice Angles Mesure d'un angle Angles Bissectrice Triangles et quadrilatères Reconnaître les figures planes particulières Triangles et quadrilatères Construction de triangles Triangles et quadrilatères Construction de quadrilatères Périmètres et aires Conversions de longueurs Périmètres et aires Calculs de périmètres - Périmètres et aires Conversions d'aires Périmètres et aires Calculs d'aires Volumes Parallélépipède rectangle, cube Volumes Conversions de volumes - Volumes Calculs de volumes (pavé, cube).

Mot(s)-clés : Mathématiques / Apprentissage de base Prix public TTC : 152.00 € - Tarif Etab / Réseau : 340.00 €TTC

➤ C. Espace/Temps - Vie quotidienne

ASSIMO : ESPACE TEMPS - Association des Sons, des Images, et des MOts
(Ce produit, actuellement en développement, sera disponible courant 2004).

Date version 2004 Logiciel - 1 CD-Rom Ed./Dist. : ANIMAGE Tél. : 05 46 41 83 73

Les produits de la collection ASSIMO sont destinés à un public assez vaste principalement constitué d'adultes en situation d'illettrisme. On peut estimer qu'ils sont regroupés dans 3 grandes catégories : - les adultes souffrant de lacunes dans l'apprentissage des savoirs de base pour lesquels retrouver une confiance en soi est un préalable à une réinsertion durable, - les jeunes en situation d'échec à la sortie du système éducatif, - les publics étrangers, en demande d'alphabétisation en français.

Les exercices présentés dans la collection ASSIMO sont tous basés sur des mises en situations très proches de la vie quotidienne des apprenants. Ces exercices suscitant leur intérêt et leur motivation rend l'apprentissage plus aisé.

ASSIMO Espace / Temps : Les exercices proposés visent à travailler sur la structuration dans l'espace (latéralisation, déplacements) et le temps (notion de durée, différentes échelles de temps). Ce CD permettra de travailler les notions d'espace et de temps. L'interface se compose d'un appartement dans lequel l'apprenant est amené à évoluer : il s'agit de l'appartement, modélisé en 3D, d'un ami explorateur, parti en voyage. Dans cet espace, de nombreux objets sont générateurs d'exercices traitant de questions spatiales ou temporelles.

Les exercices sur la spatialisation proposeront par exemple de s'orienter sur un plan, d'utiliser les termes d'orientation ou encore se déplacer en suivant un itinéraire. Les exercices sur les aspects temporels proposeront par exemple la représentation des liens familiaux, la gestion d'un agenda, la lecture de l'heure. Une originalité forte de ce CD est constituée de son côté vivant et réaliste. Les activités proposées seront déclinées en plusieurs niveaux de difficulté et seront particulièrement adaptées à un public d'adultes.

Mots clés : Illettrisme - Prix public euros : Produit actuellement en développement

ASSO 3

Date version : 2003 Logiciel - 1 CD-Rom Ed./Dist. : LOGICOM DIFFUSION Tél. : 02 51 11 17 17

Objectif et contenu : Apprendre à conquérir son autonomie sociale par l'apprentissage ou le réapprentissage des notions de base. Apprentissage des notions de base de la vie quotidienne aussi bien dans les domaines de connaissance : - de la monnaie, des premiers nombres, de l'hygiène de la vie quotidienne, de la signalisation usuelle. Il utilise un support imagé et textuel. Quand le texte n'est pas accompagné d'image, il est alors traduit oralement (le simple passage sur le texte avec le curseur de la souris permet l'écoute). Il est ainsi accessible aux personnes qui ont peu ou aucune connaissance de l'écrit, l'apprentissage visé étant essentiellement l'adaptation à la vie quotidienne.

Mots clés : Illettrisme/vie quotidienne - Prix public euros : 90.00

ATELIER ESPACE Développer et remobiliser

Date version : 2002 - Logiciel - 1 CD-Rom Ed./Dist. : JONAS FORMATION Tél. : 05 59 56 59 11

Objectif et contenu : Développer et remobiliser des opérations intellectuelles permettant de structurer l'espace, de se déplacer, de lire un plan, de comprendre les relations spatiales entre les objets et leurs modes de représentation.. Atelier Espace est composé de huit modules, eux-mêmes composés de 10 à 30 exercices organisés de façon progressive et avec des objectifs spécifiques :

Laby 2D : structurer les notions de points de vue, gauche, droite, devant, derrière ; élaborer les stratégies de déplacement dans l'espace. Laby 3D : structurer les repères d'une perception en trois dimensions ; passer d'une vue en deux dimensions à une vue en perspective. Puzzles 2D : structurer les notions de symétrie, proportionnalité, rotations. Puzzles 3D : développer les capacités à gérer en parallèle plusieurs systèmes de points de repère (trois dimensions + orientation spatiale). Emboîtement 2D : structurer la perception, élaborer un système personnel de points de repère. Emboîtement 3D : développer les capacités à opérer systématiquement des transformations de vues (passage de 2 dimensions à 3 et réciproquement). Plans : structurer les notions de repères orthonormés, communiquer des informations spatiales et appliquer ces notions à partir d'un support codifié. Métro : appliquer et différencier des stratégies de déplacement à partir d'un support codifié et normé.

L'ergonomie privilégie très largement l'utilisation de repères spatiaux et iconographiques, et le mode opératoire est en lui-même un apprentissage au décodage de symboles graphiques utilisés dans l'activité de résolution de problèmes spatiaux. Pour chaque séquence d'apprentissage, les modes opératoires mis en oeuvre correspondent généralement pour l'apprenant au déroulement suivant : Je me familiarise avec le mode opératoire, Je comprends ce qu'il faut faire, Je réalise dix exercices d'un même module, Je sors mon bilan, J'essaie de comprendre la signification et le sens des résultats, Je compare mes résultats avec ceux des autres, Je discute de ma façon de faire et j'écoute celle des autres, Je participe, à l'aide des instruments papier, à la construction de stratégies plus efficaces, Je définis avec le formateur de nouveaux objectifs, Je travaille sur micro-ordinateur, Je sors mon bilan et j'analyse les résultats, Je définis une méthode, des principes, une stratégie.

Toutes les actions de l'apprenant sont mémorisées afin de servir de support à un apprentissage collectif réalisé à partir de matériel papier-crayon. Ce matériel reprend les exercices travaillés sur écran ; il permet la construction, la manipulation, la visualisation des stratégies et des points de vue ; en tant que matériel collectif, il sert de support aux échanges et à la construction de représentations communes

Mots clés : Illettrisme/Raisonnement et logique - Prix public euros : 200.00 (Tarif Atelier Espace complet 2D +3D)

CUBE 4

Date version : 1998 - Logiciel - 1 Disquette - Ed./Dist. : EDITIONS CHRYSIS - Tél. : 05 49 45 20 20

Objectif et contenu : Faciliter l'acquisition et l'assimilation des mécanismes de représentation mentale nécessaires à la perception et à la conceptualisation des volumes dans l'espace.

Cinq activités de difficulté progressive sont proposées combinant reconnaissance des vues et constructions : reconnaître la perspective d'un objet donné, reconstruire un objet donné en perspective, construire un objet et reconnaître une de ses vues, reconnaître les vues d'un objet donné, reconstruire un objet par ses trois projections.

Une aide à la reconstruction et à la reconnaissance est apportée à la demande de l'élève par la mise en couleur des tranches horizontales.

Le module d'accompagnement CUBEDIT permet à l'enseignant de concevoir, créer et enregistrer sur disquette des objets qui seront ensuite travaillés par les élèves.

Une bibliothèque d'objets et des fiches pédagogiques sont fournies permettant aux enseignants de gérer de façon souple, efficace et pratique les différences de niveaux de leurs élèves.

Mots clés : Dessin technique/Apprentissage de base - Prix public euros : 47.00

LE NOUVEAU CODE DE LA ROUTE

Date version : 2003 - Logiciel - 1 CD-Rom - Ed./Dist. : HACHETTE MULTIMEDIA - 01 55 45 19 34

Objectif et contenu : Avoir rapidement les connaissances nécessaires en vue d'obtenir le code de la route.. Sur chaque point du Code, une véritable séance pédagogique interactive avec des manipulations à effectuer pour vous mettre en situation réelle.

Vous vous mettez à l'avance dans les conditions de l'examen, pour éviter toute panique le jour venu, avec des QCM interactifs accompagnés de diapositives.

Mots clés : Code de la route - Prix public euros : 30.34

PREMIERS SECOURS CAS CONCRETS - FILM 1

Date version : Vidéo - 1 cassette VHS - Ed./Dist. : PROCESS IMAGE - Tél. : 04 42 39 77 23

Objectif et contenu : Faciliter la réflexion nécessaire à la prise de décision, en faisant réagir les stagiaires devant des cas concrets d'accidents.. Cassette N° 1 : 7 cas concrets

Hémorragie. Entaillé à l'avant-bras - Inconscient. Bruit de chute, un collègue inanimé. - Détresse ventilatoire. Un enfant inanimé. - Méthode de Heimlich. Au cours d'une repas. - Arrêt cardio-ventilatoire. Quelqu'un inanimé. - Malaise cardiaque. - Brûlure chimique : acide phosphorique. –

Mots clés : Secourisme Prix public euros : 190.00

PREMIERS SECOURS CAS CONCRETS - FILM 2

Date version : Vidéo - 1 VHS - Ed./Dist. : PROCESS IMAGE - Tél. : 04 42 39 77 23

Objectif et contenu : Faciliter la réflexion nécessaire à la prise de décision, en faisant réagir les stagiaires devant des cas concrets d'accidents. Cassette N° 2 : 10 cas concrets

Hémorragie - Victime inconsciente - Brûlure thermique, plaie - Brûlure chimique - Détresse ventilatoire en laboratoire - Méthode Heimlich. Au cours d'une repas - Atteinte traumatique des os - chute d'escalier - Victime inconsciente - chute d'escabeau - Malaise suite à un effort important Arrêt cardio-ventilatoire, électrisation.

Mots clés : Sécurité/Secourisme - Prix public euros : 140.00

RESTAURANT VENEZIA

Mieux lire, mieux écrire, mieux se comprendre Date version : 2000 Logiciel – 1 CD-Rom Ed./Dist. : EDITIONS CHRYSIS - Tél. : 05 49 45 20 20

Objectif et contenu : Restaurant Vénézia est un outil multimédia pédagogique pour mieux lire, mieux écrire, mieux comprendre. Convivial et simple d'utilisation, cet outil pédagogique permet un apprentissage actif par des mises en situation correspondant à la vie quotidienne.

Le cédérom Restaurant Vénézia propose à l'apprenant de se mettre dans la situation d'une personne partageant un repas (virtuel !) dans un restaurant italien. Dans le cadre de ce repas, l'apprenant va se voir proposer toute une série d'activités pédagogiques :

- aider ses convives (virtuels) à choisir les plats à commander (en tenant compte des goûts et du budg

- et des uns et des autres). Dans la carte du restaurant, les plats, décrits par écrit, peuvent être visualisés sur des photos et faire l'objet de commentaires oraux.

- consulter des documentaires vidéos sur l'Italie, son histoire (Roméo et Juliette, les volcans italiens, la Rome antique, le football en Italie...) ou sa géographie (gros plan sur les plus belles villes italiennes).

- écouter ses convives virtuels discuter sur les sujets qui préoccupent les jeunes (l'autorité parentale, l'argent de poche, les premières amours...), ouvrant ainsi la porte aux séquences comportementales où les jeunes pourront débattre de ces questions.

Au total, c'est plus de 70 exercices accompagnés de sons, d'images qui sont proposés, pour améliorer la capacité de lecture, d'écriture et de compréhension, l'orientation dans l'espace et dans le temps... Cet outil permettra ainsi d'amener les apprenants à s'exprimer plus librement et à favoriser les échanges avec le formateur, lui permettant ainsi de découvrir ses élèves sous un autre angle et de mieux individualiser son travail avec eux. Cet outil a été conçu avec le concours de la Commission Européenne dans le cadre du programme Léonardo da Vinci.

Mots clés : Mathématiques/Français/Illustration - Prix public euros : 65.00

REUSSIR SON CODE DE LA ROUTE – DELUXE

Date version : 2003 – Logiciel – 1 CD-Rom – Ed./Dist. : MICRO APPLICATION – Tél. : 01 53 34 20 20

Réussir le code de la route et préparer ses futurs voyages en France et en Europe !

Le code de la route voiture et moto et les exigences du nouvel examen n'auront plus de secret pour vous grâce à 25 leçons complètes et 25 tests corrigés. Le programme analyse chacun de vos tests et vous propose de revenir sur des points à améliorer. Vous pouvez aussi vous exercer librement sur un thème de votre choix : priorités, dépassement. Passez ensuite à la vitesse supérieure et entraînez-vous dans les conditions réelles de l'examen avec 5 examens blancs inclus dans un second cédérom. Chacun d'entre eux inclut des questions consacrées aux nouveaux thèmes tels que le comportement citoyen du conducteur, le respect des autres usagers, l'usage du téléphone au volant. - 1 cédérom pour apprendre et maîtriser tous les thèmes du nouvel examen : 25 leçons animées, dont 4 dédiées à la moto, et 25 tests de 40 questions chacun - 1 cédérom pour vous entraîner dans les conditions réelles de l'examen : 5 examens blancs avec limite de temps, boîtier... - De nombreux compléments de formation : entretien du véhicule, conduite à l'étranger... L'atlas routier : - Près de 140 000 localités et 1 million de km de routes en Europe - 4 modes de calcul de votre itinéraire en fonction de vos préférences : temps, distance, sans péage, sans autoroute - Édition d'une feuille de route précise de votre trajet : temps, distance et coût total - Visualisation de votre itinéraire sur une carte routière personnalisable : échelle, nombre de localités à afficher - Impression et envoi par e-mail de la feuille de route et de la carte.

Mots clés : Code de la route – Prix public euros : 24.95

➤ D. Professionnalisation - Information sur les métiers

ATELIERS PROFESSIONNELS

Date version : 2003 Logiciel - 1 CD-Rom Ed./Dist. : LOGICOM DIFFUSION Tél. : 02 51 11 17 17

Objectif et contenu : Présenter différents types d'ateliers professionnels. La connaissance des outils est nécessaire aussi bien pour l'initiation professionnelle que pour la pratique du métier. Les exercices présentés dans ce logiciel s'adressent aux jeunes qui s'initient aux différents métiers abordés mais également à ceux qui se trouvent dans d'autres situations d'initiation professionnelle en IMPRO ou CAT. La série Apprentissages Professionnels permet : - de découvrir les outils dans leur contexte, - de les désigner sur demande parmi d'autres, - de leur associer un nom écrit en déplaçant une étiquette ou en tapant le mot au clavier.

Les outils sont présentés en situation sous forme de 4 photographies par page.

Module 1 : L'élève explore librement l'image. Quand il clique sur un objet, le nom de celui-ci est alors prononcé et écrit.

Module 2 : L'élève doit désigner sur demande tel ou tel objet.

Module 3 : L'élève doit remettre en place les étiquettes portant le nom de chacun des objets. Au lieu de déplacer les étiquettes, on peut aussi lui demander de taper le mot au clavier.

Ce logiciel est livré avec un module création. L'éducateur peut ainsi compléter ou modifier les exercices existants ou en créer de nouveaux. Les différents ateliers proposés sont : Atelier bois – Menuiserie - Atelier couture Atelier cuisine - Atelier entretien du linge - Atelier horticulture - Atelier informatique - Atelier métaux - Atelier peinture.

Mots clés : Illettrisme/Artisanat/Horticulture/Menuiserie/Générateur d'exercices Prix public euros : 305.00

GAMME LEXICA

Date version : 2000 - Logiciel - CD-Rom - Ed./Dist. : FED ANPEDA - Tél. : 01 43 14 00 38

Objectif et contenu : Favoriser l'appropriation des concepts clés des métiers pour tout public en formation professionnelle entendant ou déficient auditif. GAMME LEXICA se présente comme une gamme de lexiques des termes professionnels sur cédérom. Interactif, visuel, simple d'utilisation, LEXICA est un nouvel outil pour aider les futurs professionnels à s'approprier les concepts clés des métiers. A travers les termes recensés, expliqués, illustrés par des schémas, des photos, des vidéos, l'utilisateur découvre un environnement de travail, ses gestes professionnels, ses outils... Les liens hypertexte et les différents modes de recherche, stimulent la curiosité de l'utilisateur et l'encouragent à approfondir ses connaissances. Un jeu du pendu permet de s'entraîner et de s'évaluer. Utilisations préconisées de LEXICA : En Centre de ressources, en consultation autonome ou en petits groupes suivant les consignes de recherche et d'approfondissement préconisées par le formateur, particulièrement en début de formation professionnelle ou en classe préparatoire. En séance de renforcement individualisé.

LEXICA est également un outil ressource pour les accompagnants des personnes sourdes pratiquant la LSF, formateurs ou interfaces de communication, qui doivent faire un travail préparatoire de recherche et d'appropriation du référentiel des mots clés du métier et des stratégies facilitant leur apprentissage (français simplifié, image, codes spécifiques). L'accès au signifié par l'image ou la vidéo, la simplification syntaxique et grammaticale des définitions, font de LEXICA un outil particulièrement adapté à tout public en formation qualifiante touché par l'illettrisme.

Les partenaires de réalisation:

Les lexiques sont élaborés suivant une méthodologie qui met en collaboration les compétences complémentaires des centres de formation professionnelle, des professionnels des métiers et des intervenants spécialisés dans la communication avec les personnes sourdes ou malentendantes.

Le premier métier présenté est celui de boulanger.

Gamme LEXICA se décline actuellement en 8 versions : Boulanger - Electricien industriel - Installateur en équipements thermiques - Installateur en équipements sanitaires - Ouvrier jardins espaces verts - Peintre en bâtiment - Peintre en carrosserie - Solier moquetteste

Mots clés : Information sur les métiers/Handicapés - Prix public euros : Consulter la Fédération ANPEDA

UN EMPLOI SANS DIPLOME : DANS L'HOTELLERIE

Date version : 1999 - Vidéo - 1 Vidéocassette VHS Sécam couleur Ed./Dist. : EURO-FRANCE EDITIONS Tél. : 01 40 74 35 48

Objectif et contenu : Découvrir les méthodes, les moyens et les critères de sélection utilisés par les entreprises pour embaucher un employé dans l'hôtellerie.. Traitement. Reportage vérité. Le cas réel et concret d'Abdellah, jeune sans formation, chômeur de longue durée à la recherche d'un emploi.

Contenu du programme : Abdellah, jeune sans qualification à la recherche d'un emploi, a arrêté ses études en fin de troisième. Sans expérience, déterminé à sortir d'une période d'échecs, il tente sa chance dans d'hôtellerie. Ses motivations, son premier contact avec l'entreprise, la sélection, les

critères de l'employeur, les entretiens avec l'entreprise, son CV, le soutien de l'ANPE, les possibilités de formation, les perspectives d'évolution...

Mots clés : Infos sur les métiers/Hôtellerie-Restauration/Recherche emploi - Prix public euros : 74.00

UN EMPLOI SANS DIPLOME : DANS LE TOURISME

Date version : 1999 - Vidéo - 1 Vidéocassette VHS Sécam couleur Ed./Dist. : EURO-FRANCE EDITIONS Tél. : 01 40 74 35 48

Avec Yasmina, jeune algérienne, chômeuse de longue durée, sans qualification, à la recherche d'un emploi, nous partons explorer les coulisses du recrutement d'un(e) employé(e) dans le secteur du tourisme. Yasmina nous fait vivre le parcours de son recrutement. Sélection des candidats, étude des motivations, premier contact avec l'entreprise, tests de sélection, évaluation, objectifs du recruteur, critères retenus, l'entretien, le CV, l'apport de l'ANPE au candidat, l'évolution du candidat dans l'entreprise, possibilités de stage...

Mots clés : Information sur les métiers/Recherche emploi/Tourisme - Prix public euros : 74.00

UN EMPLOI SANS DIPLOME : MAGASINIER

Date version : 1999 - Vidéo - 1 Vidéocassette VHS Sécam couleur Ed./Dist. : EURO-FRANCE EDITIONS Tél. : 01 40 74 35 48

Objectif et contenu : Découvrir les méthodes, les moyens et les critères de sélection utilisés par les entreprises pour embaucher un magasinier.. Traitement. Reportage vérité dynamique. Le cas réel et concret de Stéphane, jeune magasinier à la recherche d'un emploi.

Contenu du programme : avec Stéphane, un jeune sans qualification, à la recherche d'un emploi, nous partons explorer les coulisses du recrutement d'un magasinier. Sélection des candidats, premier contact avec l'entreprise, objectifs du recruteur, critères retenus, l'entretien, le CV, l'apport de l'ANPE au candidat, l'évolution du candidat dans l'entreprise...

Mots clés : Information sur les métiers/Logistique/Recherche emploi - Prix public euros : 74.00

21 METIERS DE SERVICE AUX PERSONNES

100 appellations professionnelles - métiers, activités, compétences

Date version : 2001 - 1 CD-Rom + Classeur d'accompagnement (support papier) ou contenu du classeur sur CD-Rom. Ed./Dist. : CREFO - Tél : 03 20 06 77 00

Objectif : Faciliter l'accès à l'information sur les métiers de service, fournir une information complète et précise, permettre une meilleure identification des activités exercées et des compétences requises dans chacun de ces métiers.

Mots clés : Information sur les métiers/Action sociale

➤ E. 1 Outils d'aide à l'acquisition des notions de base

LES ARL - ATELIERS DE RAISONNEMENT LOGIQUE

Date version : 1997 Logiciel - 4 Disquettes Ed./Dist. : EDITIONS HATIER Dist. : CDE4 - Tél. : 01 39 56 17 56

Objectif et contenu : Favoriser le raisonnement logique. Issue de la célèbre méthode classique des Ateliers de raisonnement logique, cette version logiciel permet aux apprenants de niveau 6 à 5bis d'atteindre trois objectifs :

- faciliter la structuration des opérations intellectuelles de base du raisonnement logique à travers un apprentissage individualisé et progressif ;
- développer l'autonomie intellectuelle par une sollicitation des capacités personnelles des élèves à s'auto-évaluer et à s'auto-former ;

- favoriser la sollicitation des compétences intellectuelles acquises et leur transfert à d'autres situations lors de séances de socialisation.

Les A.R.L. sont constitués de 16 modules comprenant environ 150 exercices de niveau concret ou formel. Le travail de l'élève peut être imprimé. Chaque module est centré sur une opération intellectuelle spécifique : classification, combinatoire, transitivité, proportionnalité...

Mots clés : Raisonnement et logique - Prix public euros : 380.00

SACREES MACHINES

Date version : 2003 - Démystifier les technologies du quotidien Logiciel - 1 CD-Rom ou Internet/Intranet Ed./Dist. : TNT Tél. : 03 20 67 11 38

Objectif et contenu : Assimiler les principes de base qui permettent de mieux manipuler les machines et de mieux comprendre leur langage. Ce didacticiel se présente sous forme d'un jeu de réflexion où l'apprenant doit : choisir une machine, découvrir la mission qui lui est confiée et la mener à bien en un temps déterminé. Les tâches suivantes sont proposées : découverte, déchiffrement, manipulation d'objets, dialogue avec la machine et programmation.

Mots clés : Apprentissage de base/Raisonnement et logique - Prix public euros : 112.00

STIM GNOSIA - MEMOIRE 01

Date version : 2002 - Logiciel - 1 CD-Rom Ed./Dist. : ITEMS MEDIA CONCEPT Tél. : 05 57 35 73 73

Objectif et contenu : Outil de stimulation cognitive pour apprenant en difficulté d'apprentissage.. StimGnosia est une collection d'outils qui s'inscrit comme une entité spécifique, intégrant un projet global lié au suivi de personnes en difficulté d'apprentissage.

MEMOIRE 1, comme son nom l'indique, est le premier volet d'une série d'applications ayant pour objectif un apprentissage, en vue d'une restitution mnésique : - Sollicitation des fonctions cognitives - Sollicitation d'opérations mentales élémentaires - Stimulation des capacités d'attention / concentration - Stimulation à l'utilisation de l'auto-évaluation - Stimulation aux fonctions méta cognitives - Stimulation à l'autonomie cognitive et l'autonomie sociale

MEMOIRE 1 se décline en deux versions

- La version pour les familles : L'application est conçue pour répondre aux besoins d'un apprenant en difficulté d'apprentissage afin qu'il puisse entretenir à domicile des sollicitations cognitives à travers l'apprentissage de listes de mots, de la restitution et de l'auto évaluation de ces listes de mots.

- La version pour les institutions L'application répond à l'utilisation de plusieurs apprenants dans les mêmes cadres de performances

Mots clés : Technique de développement personnel/Illettrisme - Prix public euros : 49.00

➤ E. 2 Handicapés

LE CLAVIER ALTERNATIF

Date version : 2002 - logiciel - 3 CD-Rom + 1 CD-Rom éducateur - Ed./Dist. : GENERATION 5
Tél. : 04 79 96 99 59

Objectif et contenu : Favoriser l'apprentissage de base des personnes handicapées. Le Clavier alternatif remplace les modes d'accès traditionnels (clavier, souris) Il s'accompagne de trois cédéroms de difficulté croissante : les enfants, adolescents et adultes handicapés opèrent ainsi des apprentissages de base (coordination sensori-motrice, repérage spatio-temporel, attention et concentration...) en fonction de leurs capacités, mais aussi de leur âge réel. Grâce à un cédérom - Educateur, il est possible de personnaliser les activités en intégrant des images, des photos, des musiques ou des vidéos personnelles évoquant les centres d'intérêt, le cadre familial et les personnes proches de l'utilisateur. On peut aussi sélectionner certains jeux, modifier la vitesse d'affichage à l'écran, activer ou désactiver certaines touches, en régler la sensibilité, etc.

Ce programme - Educateur - permet aussi d'obtenir un bilan de l'utilisateur (temps passé dans chaque activité, taux de réussites et d'échecs, nombre d'appels à l'aide...). Le Clavier alternatif est une interface particulièrement adaptée à des handicaps variés : il permet d'éliminer les difficultés de manipulation qui nécessitent un apprentissage supplémentaire et parasitent l'accès aux activités (lien entre la souris et l'écran, apprentissage du clavier, etc.). Il donnera progressivement accès à tous types d'activités utilisant le support informatique.

D'autres logiciels seront ensuite développés concernant des apprentissages de type scolaire (lecture, écriture, calcul) et des apprentissages liés à la vie sociale (argent, heure, gestion d'un budget, documents administratifs).

Mots clés : Apprentissage de base/Handicapés - Prix public euros : 109.00

- ODYSSEE DES ZOMBINIS

A compléter

- SOUTIEN AU COLLEGE

A compléter

Notes annexes

1) Distributeur : CDE4

La plupart des logiciels diffusés par CDE4 sont des logiciels dits « ouverts ». Ceux-ci pouvant être adaptés à différents types d'apprenants. **Le Lectron junior** est un produit pour des apprenants de niveau VI, initialement conçu pour un public jeune, il peut également convenir à un public adulte. **Butinage**, outil de recherche sur Internet, peut être utilisé par des niveaux VI. EVAL 2 – Niveaux VI ; V ; Vbis.

2) Distributeur : Logicom Diffusion

Logicom a mis au point et en application une méthode d'éducation cognitive à l'usage des apprenants en grande difficulté, souvent dans une logique d'accompagnement thérapeutique avec des professionnels (orthophoniste, en particulier). Cette méthode est mise en pratique dans toutes les applications réalisées par Logicom, notamment dans les domaines de l'éveil et de la rééducation des fonctions cognitives, de la lecture et de l'écriture, de l'entraînement de la mémoire, du raisonnement et du calcul, de l'autonomie sociale et professionnelle, de l'orthophonie, etc. Plusieurs produits sont conçus pour de jeunes publics, certains peuvent être adaptés et utilisés par un public adulte. Méthode de lecture (Fanny et Thomas), raisonnement et logique (L'Intrus), etc.... **ASSO 1, ASSO 2, ASSO 3, Ateliers professionnels, Sonimage**, ont été remis à jour en 2003. Cette mise à jour n'implique pas une refonte du contenu, mais une nouvelle compatibilité des supports à Windows XP.

3) Distributeur : Integral média (plus opérationnel)

Produits : Galswin vie sociale et professionnelle

Les produits initialement diffusés et édités par Intégral Média ont été repris par la société **CIRCLE** qui diffuse également les produits Montparnasse multimédia et bien d'autres éditeurs. A voir sur le site : <http://www.circle-education.com>

4) Distributeur : TNT

La remise à jour en 2002 et 2003 des produits : Vocab/Sacrées machines/jeuxgram, concerne principalement la compatibilité des supports aux dernières versions de Windows, mais n'implique pas une refonte du contenu.

Par ailleurs, TNT met à disposition plusieurs de ses outils en ligne : - Destination Projet - PosiLire - PosiFran – PosiMath - LCPE 1 - LCPE 2 – Ortho – JeuxGram - Bien écrire 1 - Bien écrire 2 - Sacrées Machines - C.Logique - Des exercices créés avec GenSam et les fiches de MAC6 - MAC5 - ID_PANNE.

5) Distributeur : Savoirs Interactifs

Les produits : le voyage à Moscou et le choix de Colette ne sont plus diffusés ; produits obsolètes n'ayant pas été réactualisés lors du passage à l'Euro.

6) «La Vidéothèque modes d'Emplois», du ministère de l'Emploi, propose plusieurs films témoignant d'expériences auprès de publics en difficulté.

- **Apprendre par le travail et sa culture (10')** : Présentation d'un dispositif régional de formation (Les Ateliers de Formation de Base - AFB) mis en place afin de répondre à la demande de formation de publics en situation d'illettrisme, dans une perspective d'insertion professionnelle et culturelle.

- **Désir d'apprendre** (28') : Ce film nous montre à travers l'expérience d'une association de bénévoles, le LEFOP, la pratique quotidienne et les difficultés rencontrées dans leur combat contre l'illettrisme. Lorsque le désir de transmettre rejoint le désir d'apprendre...
- **Histoire d'écrire, de lire, d'en parler** (36') : Témoignages de personnes en situation d'illettrisme et de professionnels de la lutte contre l'illettrisme en région Basse-Normandie, notamment en termes de prévention et de suivi des personnes en difficulté d'insertion.
- **Lire et agir – Adapter les salariés dits de « faible niveau »** (40') :
L'entreprise se transforme : mutations technologiques, organisationnelles, économiques. Les modifications des postes de travail engendrées par ces évolutions peuvent produire et révéler des difficultés d'adaptation des salariés dits de faible niveau. Ce film accompagné d'une mallette pédagogique comprenant un guide méthodologique et un outil de diagnostic, a pour objectif d'aider à optimiser ses pratiques pour favoriser l'adaptation des salariés les plus en difficulté. La faible qualification et l'illettrisme sont des freins à l'adaptabilité aux changements et, en conséquence, à l'employabilité des personnes concernées. Mais la formation peut constituer un remède efficace. C'est la démarche retenue par ce produit pédagogique original.
- **Vous avez dit zéro ?** L'illettrisme n'est pas une fatalité (20') : Présentation de la mise en place, par l'Agefatoria, pour les salariés du secteur agro-alimentaire, d'un dispositif de formation, en vue d'aider les personnes les moins qualifiées à s'adapter aux mutations technologiques ; l'accompagnement des personnes en difficulté est effectué par les collègues de travail.

Vidéothèque Modes d'Emploi - 0802 850 850. Films disponibles en prêt ou location.

6) En région

- **Le GREF Bretagne** présente une gamme d'outils pédagogiques (support papier et multimédia) concernant la remise à niveau en français et mathématiques pour des publics de niveaux VI et V bis et aussi dans la partie "animation et ressources pédagogiques", lutte contre l'illettrisme, rubrique : ressources documentaires et pédagogiques sur le site : <http://www.gref-bretagne.com/arp.html>

- **Inffolor de Lorraine** (à compléter)

<http://www.inffolor.org>

<http://foad.inffolor.org>-

7) Les «Outils-démarches» dans le champ des « Savoirs de Base»

7.1) LES TROIS OUTILS MULTIMEDIA DE L’AFL

ELMO Date version : 1982 – Logiciel : 1 disquette - Ed./Dist. : AFL - Association Française pour la lecture Tél. : 01 48 11 02 30 Logiciel d'aide et d'entraînement à la lecture. Mots clés : Français/Lecture – Prix public : 73.00 euros

ELSA – AFL Date version : 2000 – Logiciel : 1 CD-Rom - Ed./Dist. : AFL - Association Française pour la lecture – Tél. : 01 48 11 02 30 ELSA accompagne le lecteur dans sa progression en fonction de ses résultats. Individualisation du travail sur une longue durée, au moins une quarantaine d'heures, ce qui à raison de 25 à 30 minutes par séance et 2 à 3 séances par semaine couvre presque l'année. ELSA comporte 3 grandes fonctions : - une fonction Gestion - une fonction Aide - une fonction Exercices
Mots clés : Français/lecture - Prix public euros : 137.00

IDEOGRAPHIX – AFL Apprentissage initial de la lecture Date version : 2002 – Logiciel : 1 CD-Rom - Ed./Dist. : AFL - Association Française pour la lecture Tél. : 01 48 11 02 30 Il s'agit d'un ensemble de logiciels intégrés destinés à faciliter l'enseignement de la langue écrite à travers l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Il aide aussi bien dans le travail d'investigation de textes, dans la préparation d' interventions que sur l'analyse des productions écrites des élèves. Mots clés : Français/Lecture/Outils du formateur Prix public euros : Idéographix : plate-forme 1 – 93.00 euros. Tarif Education Nationale pour un établissement de 2 à 5 classes

Ces trois outils semblent plus utiliser en milieu scolaire ou para-scolaire, qu'en formation des adultes. Plus d'informations sur www.lecture.org

7.2) ALICE - IDEM Développement

Version : 1998 - Dispositif dont le porteur initial de ce projet est le CFA Stephenson. L'objectif général du dispositif est la mise en place d'actions de formation qualifiante donnant la priorité à des objectifs pédagogiques de formation / action, totalement intégrés au lieu de travail. Les publics concernés sont les salariés d'entreprises. Soutenue par l'AGEFA FORIA, ALICE est surtout intéressant dans sa logique partenariale entre organisme de formation et entreprise, pour la prise en compte de l'accompagnement des nombreux salariés illettrés.

Plus d'informations : <http://www.idem-dev.com>

7.3) REACT - Télide

Version 1 : 1996 -Dispositif annoncé pour la formation individualisée en local et à distance, REACT peut être défini comme un outil d'organisation et de gestion de la formation. REACT vise la capitalisation et à la diffusion d'outils pédagogiques. En chantier depuis plusieurs années : Beaucoup de terrains expérimentaux : Guadeloupe et Franche-Comté (uniquement la fonction gestion), Picardie, Centre, etc.. Cet outil-démarche n'a pas, semble-t-il, trouvé sur aucun territoire, un vrai usage banalisé.

Plus d'informations : <http://www.telide.tm.fr>

7.4) TAM-TAM – Juste-a-temps

Version 2002 - TAM-TAM est un logiciel permettant de créer des situations de formation et d'animation de groupe ludiques et participatives. TAM-TAM est le support pour développer une pédagogie active et orale au sein des groupes restreints en formation. L'animateur projette, à partir d'un micro-ordinateur, et via un vidéo-projecteur, des questions dynamiques. Chacun des apprenants (ou groupe d'apprenants) en présence doit prendre la main le plus rapidement possible pour apporter sa réponse. A chaque prise de main, l'animateur demande des compléments, fait préciser, corrige... il accompagne et met en scène, ainsi, une véritable re-formulation collective des thèmes de formation. Ces séances donnent donc à l'animateur l'occasion de reprendre, mais aussi d'approfondir, tout contenu d'une formation sous la forme vivante, celle du jeu.

Plus d'informations : www.j-a-t.com/tamtam

II. Exploitation de la Boite à Outils Multimedia

a). Produits faisant l'objet d'une fiche BOM à consulter sur le site :
www.mipplus.org

Rubrique 01/10 : BILan

- 201) BIL "PosiLIRE" – CAFOC Lille & TNT
- 164) BIL "Informations sur 21 métiers de service - CREFO

Rubrique 02/10 : Langage et LoGique

- 259) LGE - "ASSIMO, version 2.0 – Animage :
- 219) LGE - "Entraînez votre mémoire" – Hap Neuron/Emme
- 214) LGE - "Stim Gnosia, mémoire 1" – Items Média Conc
- 213) LGE - "Apprendre, comment ça marche ?" – CSI
- 195) LGE - "Idéographix, plate-forme 1" – AFL
- 194) LGE - "LCPE 1 & 2" – TNT
- 193) LGE - "Langagiciels" – EcLire
- 186) LGE - "Restaurant Venezia" – Les éditions du Chrysis
- 141) LGE - "Atelier Espace" – Jonas formation
- 139) LGE - "Lirebel Professionnel" – Chrysis
- 088) LGE - "LEXICA" - Interface/ANPEDA
- 088) LGE - "ALICE" - IDEM

Rubrique 03/10 : FRAnçais

- 276) FRA - "Passages" – CEF Multimédia
- 265) FRA - "Meilleurs en Français" – Génération 5
- 264) FRA - "Outils en ligne : apprentissage du français"
- 207) FRA - "JeuxGram" – TNT
- 178) FRA - "Bien écrire I, version Windows" – TNT
- 129) FRA - "100 Dictées Multimédias" – V. Multimédia
- 126) FRA - "LEAD CFG Français" – CLPS
- 068) FRA - "Le Livre de Lulu" – Flammarion
- 041) FRA - "Vocab" – Cueep/TNT

Rubrique 04/10 : MAThématiques

- 268) MAT - "Outils en ligne : apprentissage des maths"
- 215) MAT - "Mac 6, version numérique" – TNT
- 170) MAT - "Lili-Maths" – Association des amis de Lililmats
- 141) MAT - "SMAO, TOME Niveau 1 Windows" – Chrysis
- 131) MAT - "Nathan entraînement CM1/CM2" – Nathan

Rubrique 05/10 : MonDe Actuel

- 269) MDA - "Le nouveau code de la route" – Hachette
- 267) MDA - "Le code de la route, version 2002" – Emme
- 176) MDA - "Sais-je ?" – CAEH/PJJ

Rubrique 08/10 : Culture Technique et Professionnelle

- 247) CTP - "Initiation au TTX" – Génération 5
- 177) CTP - "Sacrées Machines" – TNT
- 158) CTP - "Comment ça Marche, volume II" – Havas VUP
- 066) CTP - "Cube 4, version Windows" – Logedic

Rubrique 09/10 : Outils pour le FormaTeurs

- 286) OFT - "TAM-TAM" – Juste-a-temps

Rubrique 10/10 : Réseaux Et RessourcES

- 268) RES - "Info Bulle" – Cafoc Nantes
- 199) RES - "Ressources, site Internet" – Algora
- 189) RES - "TFS, Canal de la Formation Prof." – AFPA
- 173) RES - "Portail : toutappprendre" – Learnorama
- 152) RES - "Portail Onlineformapro" – Onlineformapro
- 084) RES - "La BOM 2003 – version 4.5" – MIP+
- 063) RES - "Formédia 1998" – CLP/FAS

b). Extraits

- Fiche BOM concernant le produit **Stim gnosia** de ITEMS Media Concept

Public : Les adultes de tous niveaux, cherchant à se positionner dans une logique d'apprendre à apprendre dans laquelle la mémoire est un élément structurant central de l'apprentissage, peuvent aussi bénéficier de cet outil interactif : « Mémoire 1 ».

Commentaires : L'ergonomie choisie et les fonctions de navigation rendent possible un usage aussi bien pour un public jeune qu'un public adulte. La dimension scolaire n'est pas présente et la logique forte d'auto-régulation de cet apprentissage résonne bien avec une démarche d'adulte. L'usage de « Mémoire 1 » doit impérativement être adapté aux publics visés, y compris pour des adultes suivant une formation basée en partie sur la re-médiation cognitive ou dans une logique apprendre à apprendre ou apprendre à s'auto-former.

- Fiche BOM relative au produit : **MAC 6**, version numérique

Cet outil est une véritable mine pédagogique pour les mathématiques appliquées au public de niveau VI aussi bien dans les contenus des supports papier ou supports EAO, que dans les stratégies pédagogiques proposées. La sobriété des pages écrans et des fiches est tout à fait adaptée au public visé. Chaque support propose en général plusieurs approches d'une notion ou d'une situation et plusieurs niveaux de difficultés à partir desquels l'apprenant peut se situer et choisir facilement. Cet outil permet, peu à peu, à l'apprenant d'entamer et de développer une réelle démarche d'auto-évaluation et d'autoformation guidée.

III. LES SAVOIRS DE BASE - FORMATION EN LIGNE

Rubrique réalisée avec l'appui de l'Espace Autoformation de la BPI, de la médiathèque de la CSI, de l'ANFA, du CNERTA, de l'ANFA, du GREF de Bretagne et du Crapt-Carrli Alsace.

Précautions d'usages des ressources en ligne proposées par le GREF de Bretagne
www.gref-bretagne.com

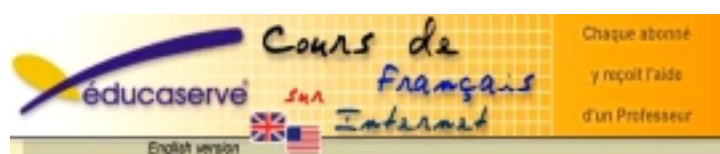
Note préliminaire sur les usages de ressources en ligne :

Principe de base d'utilisation des sites Internet dans un contexte de formation : demander systématiquement l'autorisation aux auteurs du site, en indiquant précisément votre contexte d'utilisation : formation d'adultes, groupe de x stagiaires, centre de ressources... Préciser également la mention : formations financées dans le cadre de fonds publics, entreprises... et l'usage que vous en faites. Certains auteurs mettent volontiers leurs exercices à la disposition des professionnels, mais souhaitent des retours sur ce qu'ils proposent sur leur site.

Français :

- **Cyberprof**
Beaucoup d'exercices chez "Cyber Prof de français" qui portent sur la ponctuation, les homophones, la conjugaison des verbes... La plupart des exercices sont "réduits" : le site web servant de vitrine au CD-Rom commercialisé par l'auteur du site.
<http://francite.net/education/cyberprof>
- **Ecoutez l'alphabet** <http://clicnet.swarthmore.edu/rire/abcde/alphabet.html>
- **Educaserve.com** propose une méthode d'apprentissage (gratuite), simple et ludique de la langue française (orthographe, grammaire, conjugaison, vocabulaire, expression écrite et orale)... Tous les niveaux sont concernés.

Une aide rapide et gratuite d'un professeur est apportée par courrier électronique, si nécessaire.
(Cours également disponibles sur CD-Rom)



- www.educaserve.com
- **Exercices de français CM1-CM2** <http://perso.wanadoo.fr/pierre.thiolliere>
- **Faculté Saint-Jean (Ca) :** <http://www.fsj.ualberta.ca/griff98>
Rappels des règles de base et exercices en ligne avec correction
 - Le présent de l'indicatif
 - L'impératif présent
 - Le subjonctif présent
 - Le nom et l'adjectif
 - Le passé composé
 - L'imparfaitVoir aussi le « Devoir conjugal » (<http://www.pomme.ualberta.ca/devoir/>)

Dans le même esprit que « Devoir conjugal », de la faculté Saint-Jean en plus “convivial”

- **Jaser - Cours de français sur Internet**

Accès à plus de 200 leçons de français. Certains de ces exercices peuvent être téléchargés pour un fonctionnement off-line. Le site web a été conçu (a priori) par des enseignants et pour des enseignants...

<http://pages.infinit.net/jaser2/>

- **Jeu de l’oie** sur le participe passé

<http://jeudeloie.free.fr/>

- **L’assemblée des homophones :**

<http://babelnet.sbg.ac.at/canalreuve/dessins/exercices/exercices.htm>

exercices sur les homophones

<http://babelnet.sbg.ac.at/canalreuve/dessins/exercices/grammaire.htm>

Grammaire des homophones

- **L’Escale :**

<http://www.lescale.net/hallow96/maison3b.php>

Accord des verbes en choisissant la bonne conjugaison à partir de la liste déroulante

- **Le conjugueur :** avec des fonctionnalités intéressantes, telles que l’exportation au format Word (!)

<http://www.leconjugueur.com/>

Ecrire un nombre : rappel des règles et écriture du nombre proposé au format numérique

<http://www.leconjugueur.com/frnombre.php>

- **Le Devoir Conjugal**, conjugaison

<http://www.pomme.ualberta.ca/devoir>

- **Les jeux d’Orthonet :**

<http://www.sdv.fr/orthonet/pages/jeux.html>

Chacun de ces jeux permet de vérifier ses connaissances de la langue écrite et d’éviter ses pièges, développer sa vigilance orthographique et lexicale.

des jeux faciles

des jeux instructifs

des jeux variés

des pièges, des énigmes et du métalangage

- **Leçons et exercices**

http://french.ch/Niveau_1.htm

- **Lexique FLE**

Par les mêmes auteurs que PolarFle, Peinture FLE... Des exercices de vocabulaire (avec son) en ligne ou télécharger (pour une exécution off-line). Au programme : le corps, les heures, la famille, l’alphabet, les numéros, les animaux...

<http://lexiquefle.free.fr/>

- **Polar FLE**

<http://www.polarfle.com>

Un meurtre a été commis à Trouville. L’inspecteur Roger Duflair mène l’enquête. Il doit retrouver le coupable, son mobile et les circonstances du crime. L’apprenant est son

assistant. Pour accomplir sa mission, il doit choisir son niveau (débutant, élémentaire, intermédiaire ou avancé) et faire toutes les rubriques dans l'ordre. Dans chacune d'elles, les exercices lui permettent de pratiquer la grammaire et le vocabulaire en contexte et, surtout, d'obtenir toutes les informations nécessaires pour découvrir le(s) coupable(s). Il est donc important de bien comprendre toutes les phrases des exercices et noter les indices.

Jeux de l'oie :

<http://www.polarfle.com/jeu/oie/oie.html>

Index et portails

- **[eSK@web]**
Ce site s'adresse aux enseignants qui cherchent des ressources FLE comme aux étudiants qui souhaitent pratiquer le français sur Internet. Il regroupe beaucoup (!) de liens classés par activités (prononciation, grammaire, compréhension...)
<http://eskaweb.free.fr/>
- **La Porte des Lettres**
La Porte des Lettres est le portail d'accès aux sites sur les lettres, le français, la littérature, la grammaire et l'orthographe, la francophonie, le français langue étrangère (FLE)... Il recense notamment (rubrique "cours et exercices") une multitude de liens vers des pages web proposant des exercices.
<http://www.portail.lettres.net/>
- **Index des sites éducatifs de la francophonie**
Cet index (réalisé par l'Académie de Strasbourg) est constitué d'un répertoire d'environ 700 sites reconnus pour la qualité de leur contenu en ressources disciplinaires et la présence de liens commentés.
<http://isef.ntic.org/>

Mathématiques :

- **123 maths (ressource Internet) :**
<http://www.ac-amiens.fr/academie/pedagogie/maths/123maths>
- **Accord**
<http://www.didieraccord.com/Accord1/dossier1/html/1.1.1.html>
- **Des fractions aux nombres :**
<http://tanopah.jo.free.fr/college/cinquieme/fraction/fractionalpha.html>

Après la partie cours, l'apprenant peut réaliser une série de tests sous forme de QCM, pour voir ce qu'il a retenu du cours, ensuite une série d'exercices lui est proposée.

- **Exercices de maths – Niveau collègue** <http://membres.lycos.fr/francoisloric/>

Réalisé par François Loric, professeur de maths au lycée régional de Loudéac.

Propose des exercices de mathématiques interactifs dont les thèmes sont : les fractions ; les nombres décimaux ; les nombres relatifs ; organisation d'un calcul ; les équations ; la proportionnalité ; les aires ; géométrie ; les angles ; divers ; énigmes et jeux.

- **Exomath** <http://www.chez.com/exomath/>

- **Ile des mathématiques** <http://ilemaths.net>
- **Intermath** <http://www.virtuel.collegebdeb.qc.ca/intermath>
- **Lilimath** <http://www.lille.iufm.fr/lilimath/portail.htm>
- **Mathématiques magiques** <http://perso.wanadoo.fr/therese.eveilleau/>
- **Maths : un jeu** <http://perso.wanadoo.fr/math.lemur/>
- **Modules de mathématiques** <http://ccfd.crosemont.qc.ca/cours/mathapp/index.html>
- **Opération Drapeaux rouges** : pour améliorer son niveau en calcul.
Nombres relatifs et priorités opératoires :
<http://tanopah.jo.free.fr/college/cinquieme/opera/operaintro.html>

Après des rappels du cours, l'apprenant subi toute une série d'exercices : d'abord des Q.C.M, puis des séries de calculs.

Code de la route :

- **Coderoute**

Vous souhaitez vous entraîner au passage du permis de conduire sur les autoroutes de l'information ? Les 2 premiers tests sont gratuits...Graphiquement irréprochable (plug-in Flash nécessaire) : un site sur lequel on prend plaisir à naviguer...ou plutôt à conduire !
<http://www.coderoute.com/>

- **SuperPermis**

En traitant des permis voiture, moto et scooter (B.S.R.), le site est ambitieux. Tests de code, panneaux de signalisation, conseils pratiques et nouveautés du code : tel est le programme ! En plus, l'inscription gratuite à la formule « Découverte » ouvre l'accès à 8 tests thématiques et 5 simulations d'examen...
<http://www.superpermis.com/>

- **PermisAuto**

25 leçons animées, 7 tests thématiques et 6 examens blancs ! Voici un site où toutes les ressources en ligne proposées sont en libre accès... Une réalisation pertinente et de qualité !
<http://www.permisauto.com/>

Matières diverses :

- **Exercices.free** : français, maths, histoire, géographie <http://exercices.free.fr>
- **Online formapro** : <http://www.onlineformapro.com/apprenant/entree/content/asp>



Online Formapro propose des formations (payantes) en ligne. La durée est de 50 heures par domaine de formation choisi.

- Les repères spatio-temporels/Lire et écrire (50 heures)
- Les activités numériques/Les nombres relatifs (50 heures)
- La géométrie de base - les droites, les angles, le triangle - (50 heures)

Les tarifs s'étalent de 20 à 70 euros suivant la formation choisie.

▪ TFS – TéléFormation par Satellite



<http://www.tfs.afpa.fr>

Ce site offre des ressources en ligne notamment dans les domaines du français et des Mathématiques : (Atelier Formation générale)

Voir fiches ressources : **L'Atelier de Français**

- Formations se structurant en 12 séances de 26 mn chacune, soit au total 5 heures 12 mn.

Ex : Fiche - *A propos d'écrire* qui s'adresse à des apprenants de niveau VI, V bis ou V.

L'Atelier - Maths : **Comptez sur moi** - Niveaux V et V bis

Ex : Fiche séance - Maths n° 16 - *Introduction à la géométrie*.

▪ Peinture FLE : (lien inopérant à vérifier)

<http://www.peinturefle.ovh.org/indexactivite.htm>

Les prépositions de lieux à partir d'une œuvre de Van Gogh : « La chambre à coucher »

<http://www.peinturefle.ovh.org/activite/expression.htm>

Les expressions avec la couleur

- L'OPCAREG (région Ile de France), en partenariat avec Savoir Pro, a mis au point un dispositif s'appuyant sur un outil interactif «Cloé : Calculer, Libeller, Organiser & Enrichir) pour actualiser les savoirs de base en français et mathématiques et pour accompagner les changements de comportement des salariés». Plus d'infos sur : www.opcareg-idf.org/actualite/cloe.htm

Cité dans la lettre mensuelle i-BooM+ de Juin 2004

Et aussi :

- **Bien Lire, un site d'accompagnement à l'apprentissage de la lecture**

www.bienlire.education.fr

Le site Bien Lire a pour objectif de permettre à différentes communautés de dialoguer et de répondre à la question essentielle « Prévenir l'illettrisme : comment ? Pourquoi ? ». Le site, créé à l'initiative

du ministère de la Jeunesse, de l'Education nationale et de la Recherche, a pour ambition d'aider, par un ensemble de ressources, à rendre lecteurs tous les enfants, les jeunes et aussi **certains adultes en difficulté** . Cinq carrés de couleurs vives caractérisent les grandes rubriques du site :

« Actualités », qui recense les manifestations ou évènements prochainement organisés dans le cadre de la prévention de l'illettrisme.

« L'Atelier », décompose le temps de vie de l'enfant en trois parties et propose des activités en conséquence : temps scolaire, temps des loisirs éducatifs et la famille.

« Echanges » est une rubrique qui collecte les avis et les questions des internautes.

« La Médiathèque », contient toutes les ressources documentaires et « Le Syndicat d'initiative », qui propose des liens notamment vers un portail.

Extraits de : Les brèves Algora – Octobre 2003

Exam.fr devient Maxicours.com

Depuis le mois de juillet dernier, le site de soutien scolaire exam.fr devient maxicours.com. Cette nouvelle dénomination témoigne de l'élargissement de la palette de services payants proposés aux élèves et à leur famille. Ces services s'appuient sur une nouvelle formule d'abonnement pour la rentrée. Parmi les nouveautés, Maxicours.com propose des services aux élèves de la série STT des lycées technologiques, un programme de **remise à niveau pour les adultes** et un outil pour **conjuguer les verbes**. Une autre rubrique est prévue pour impliquer davantage les parents dans la vie scolaire de leurs enfants. Maxicours contient actuellement 4000 fiches de cours et environ 22 500 exercices dans 14 disciplines allant du CE2 à la Terminal. La vie du site nécessite la collaboration de 160 enseignants.

Contact : Patrice Magnard, tél. : 01 55 43 36 04, e-mail : pmagnard@maxicours.com, web : www.maxicours.com

Extrait de : Les brèves Algora – Septembre 2003

IV. Pour s'informer

▪ Organismes :



1) L'ANLCI – Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme : <http://www.anlci.fr>
propose aux entreprises un service d'informations et de conseils pour développer les compétences de base des salariés. A voir sur le site :

<http://www.formationdebase.net>

L'ANLCI présente sur son site web, dans la partie - Cartographie des services – deux espaces :
L'un est destiné aux entreprises et aux professionnels du conseil et de l'orientation, l'autre s'adresse au public désireux s'informer sur les offres de formation. Avoir sur : <http://www.cartographie.anlci.fr/>

2) AFL – Association française pour la lecture : <http://www.lecture.org>

3) ASSOFAAC : Tél. : 01 42 05 90 65

Centre de ressources Illettrisme et organisme de formation

▪ Livres :

1) **Introduire les nouvelles technologies de l'information et de la communication dans les dispositifs de formation des publics de bas niveau de qualification**

Cépière Formation (Toulouse)

Guide réalisé par Jean-Claude Maurin - Juin 2001 - 63 pages

Ce guide méthodologique s'adresse aux acteurs de la formation.

10 fiches pratiques, proposent des conseils pour aborder les problèmes posés par l'introduction des NTIC dans les dispositifs de formation. Leur contenu est synthétique et les éléments de réflexion plus approfondie peuvent être trouvés dans les documents d'étude qui abordent, de façon plus complète les questions pédagogiques, techniques et organisationnelles.

Ce guide est mis à disposition gratuitement (pour les acteurs de la formation), s'adresser à :

Solidarité et Développement - Tél. 03 44 92 22 10.

Il est également disponible sur le site :

<http://sd.alinea.free.fr/Documents/Guidmethodo/sommaireguide>

2) **Répertoire des outils pédagogiques pour la formation linguistique de base.**

Ce répertoire conçu pour les acteurs (formateurs ou autres) appelés à intervenir dans le champ de la formation linguistique de base : alphabétisation, lutte contre l'illettrisme, français langue étrangère, répertorie et analyse 63 méthodes et outils pédagogiques qui se répartissent en quatre catégories : ouvrages généraux et méthodologie, cultures et formation, mathématiques et développement cognitif, français.

Le répertoire est en vente au CLP : (20.00 €- frais d'envoi inclus). Il est disponible soit sous forme de dossier + CD, soit sous forme de classeur + CD.

CLP : Tél : 01 55 25 22 00

www.clp.asso.fr

3) Référentiel des savoirs de base

Colette Dartois – Edition CQFD, Conseil Qualité Formation Développement - 1993. - 110 p.
Diffusion ?

Dans son livre intitulé "**Acquérir les savoirs de base : guide pour la mise en place de formations**"
Colette Dartois dénombre 8 savoirs de base répartis en 2 champs :

La communication : la lecture - l'écriture - l'expression orale - l'écoute

L'appréhension du réel : appréhension de l'espace - appréhension du temps - le calcul - le raisonnement logique

Le référentiel des savoirs de base a pour objet de proposer un cadre de référence permettant d'objectiver et de formaliser ce qu'un individu maîtrisant ces savoirs doit être capable de faire. Il est conçu dans l'intention de guider l'ensemble du déroulement des formations, de baliser le cheminement d'acquisition des savoirs considérés.

Giselle Féral et Jean Vanderspelden – Algora – 20 Février 2004
jean.vanderspelden@algora.org