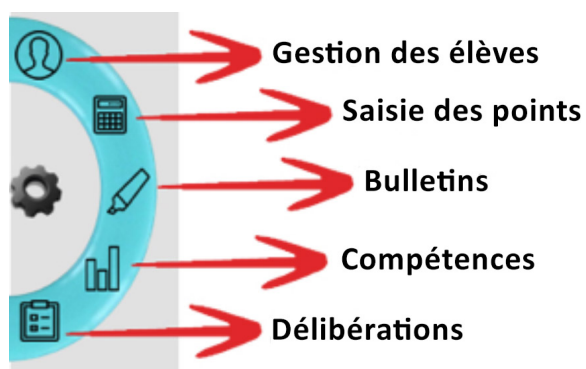
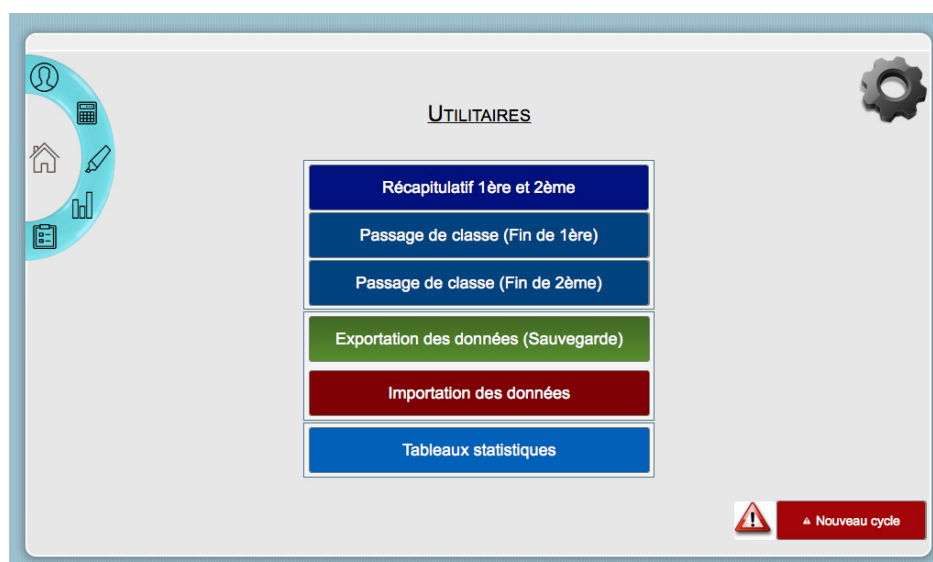




Présentation du menu principal



La roue dentée vous permet d'accéder au menu des utilitaires



A partir de ce menu, vous pouvez :

- avoir un récapitulatif des points sur 2 années
- effectuer les passages de classe
- exporter et importer vos données (lors des mises à jour)
- remettre vos carnets de cotes à zéro

## La gestion des élèves



Ce menu vous permet d'afficher la liste d'élèves par année ainsi que la procédure de passage de classe. Celle-ci n'est à faire **UNIQUEMENT** qu'en fin d'année !

Via ce menu, vous pouvez effectuer la saisie d'un(de) nouvel(aux) élève(s)

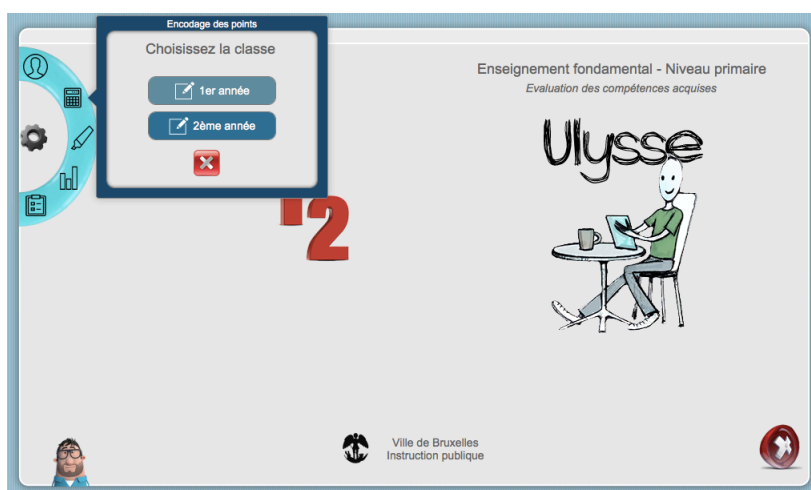
(**ATTENTION** : l'élève doit être en ordre d'inscription au niveau du secrétariat !)

En cliquant sur "Liste élèves XX" vous aurez la possibilité d'imprimer les 3 pages accompagnants le bulletin (page d'en-tête (reprenant le nom et le prénom de l'élève), la page explicative du bulletin et la dernière page du bulletin contenant la citation)

Il est important de commencer par la saisie de vos élèves avant d'effectuer l'encodage des points!

### Saisie des points

Vous devez tout d'abord sélectionner votre année



Vous sélectionnez ensuite a compétence et la période pour la saisie de vos points.

Enseignement fondamental - Niveau primaire  
Evaluation des compétences acquises

**CARNETS DE COTES**

1 ANNÉE

| COMPÉTENCE                           | PÉRIODES |
|--------------------------------------|----------|
| <b>FRANÇAIS</b>                      |          |
| LIRE                                 | 1 2 3    |
| ÉCRIRE                               | 1 2 3    |
| PARLER - ÉCOUTER                     | 1 2 3    |
| OUTILS AU SERVICE DE LA LANGUE       | 1 2 3    |
| <b>MATHÉMATIQUE</b>                  |          |
| NOMBRES                              | 1 2 3    |
| SOLIDES & FIGURES                    | 1 2 3    |
| GRANDEURS                            | 1 2 3    |
| TRAITEMENT DES DONNÉES               | 1 2 3    |
| <b>ÉVEIL</b>                         |          |
| ÉVEIL SCIENT./ÉDUCATION PAR LA TECH. | 1 2 3    |
| ÉVEIL GÉOGRAPHIQUE/HISTORIQUE        | 1 2 3    |
| ÉVEIL ARTISTIQUE                     | 1 2 3    |
| <b>COURS SPÉCIAUX</b>                |          |
| COURS PHILOSOPHIQUE                  | 1 2 3    |
| ÉDUCATION PHYSIQUE                   | 1 2 3    |
| <b>ÉDUCATION</b>                     |          |
| SOCIALISATION                        | 1 2 3    |
| IMPLICATION DANS LE TRAVAIL          | 1 2 3    |
| RESPECT DES RÈGLES                   | 1 2 3    |

**GESTION DES INTITULÉS DES CONTRÔLES**

Saisissez vos points

| NOMS & PRÉNOMS        | TOTAL | APPR. | PÉRIODE | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|-----------------------|-------|-------|---------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Volcher Jean-francois | 20    | B     | 75      | 15 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Vous pouvez introduire un descriptif du travail, le maximum de ce travail et... les points 😊.  
Une moyenne de la classe sera affichée sous le maximum.

Cas particuliers:

Si un élève est absent, saisissez « A »

Si vous souhaitez ne pas évaluer un élève, saisissez « NC » (non coté)

Si un travail n'a pas été remis, saisissez « NR » (non remis)

Les valeurs « A » et « NC » ne seront pas comptabilisées dans le calcul de la moyennede l'élève. La valeur « NR » sera comptabilisée comme un 0 (zéro)

En cliquant sur  vous accédez à la feuille des descriptifs (intitulés, dates et maxima)

| Intitulés des contrôles | Français - Lire - Période 1 | Date | Max. |
|-------------------------|-----------------------------|------|------|
| 1 Exercice 1            |                             |      | 20   |
| 2 test aaaa             |                             |      | 10   |
| 3                       |                             |      |      |
| 4                       |                             |      |      |
| 5                       |                             |      |      |
| 6                       |                             |      |      |
| 7                       |                             |      |      |
| 8                       |                             |      |      |
| 9                       |                             |      |      |
| 10                      |                             |      |      |
| 11                      |                             |      |      |
| 12                      |                             |      |      |
| 13                      |                             |      |      |
| 14                      |                             |      |      |
| 15                      |                             |      |      |
| 16                      |                             |      |      |
| 17                      |                             |      |      |
| 18                      |                             |      |      |
| 19                      |                             |      |      |
| 20                      |                             |      |      |



= Retour vers le carnet de cotes



= Retour au choix des carnets

## Affichage des bulletins

Vous devez tout d'abord sélectionner votre année

**Buletins**

Choisissez les bulletins à afficher

1er année

2ème année

**CARNETS DE COTES**

PERIODES 1 2 3

**VEUIL**

PERIODES 1 2 3

VEUIL SCIENT./EDUCATION PAR LA TECH.

VEUIL GÉOGRAPHIQUE/HISTORIQUE

VEUIL ARTISTIQUE

**COURS SPECIAUX**

COURS PHILOSOPHIQUE

EDUCATION PHYSIQUE

**EDUCATION**

SOCIALISATION

IMPLICATION DANS LE TRAVAIL

RESPECT DES RÈGLES

**GESTION DES INTITULÉS DES CONTRÔLES**

1 2 3

**FRANÇAIS**

LIRE 75

ÉCRIRE 46.7

PARLER - ÉCOUTER 65

OUTILS AU SERVICE DE LA LANGUE 56

**MATHÉMATIQUES**

NOMBRES

SOLIDES ET FIGURES

GRANDEURS

TRAITEMENT DES DONNÉES

**VEUIL**

VEUIL SCIENTIFIQUE/ÉDUCATION PAR LA TECHNOLOGIE

VEUIL GÉOGRAPHIQUE ET HISTORIQUE

VEUIL ARTISTIQUE

**COURS SPECIAUX**

COURS PHILOSOPHIQUE

EDUCATION PHYSIQUE

**EDUCATION**

SOCIALISATION

IMPLICATION DANS LE TRAVAIL

RESPECT DES RÈGLES

**DECISION DU CONSEIL DE CYCLE**

L'ENFANT POURSUIT SON PARCOURS PÉDAGOGIQUE ☐ O ☐ N

L'ENFANT POURSUIT SON PARCOURS PÉDAGOGIQUE AVEC UN SOUTIEN PERSONNALISÉ ☐ O ☐ N

L'ENFANT BÉNÉFICIE D'UNE ANNÉE COMPLÉMENTAIRE ☐ O ☐ N

**NOM** VOLCHER

**PRÉNOM** JEAN-FRANÇOIS

Bulletin "Comportement"

Maîtrise compétence

Bulletin avec appréciations

Bulletin avec appréciations

En cliquant sur

vous pouvez accéder au bulletin avec les

1 2 3

**FRANÇAIS**

LIRE B

ÉCRIRE I

PARLER - ÉCOUTER SA

OUTILS AU SERVICE DE LA LANGUE Su

**MATHÉMATIQUES**

NOMBRES

SOLIDES ET FIGURES

GRANDEURS

TRAITEMENT DES DONNÉES

**VEUIL**

VEUIL SCIENTIFIQUE/ÉDUCATION PAR LA TECHNOLOGIE

VEUIL GÉOGRAPHIQUE ET HISTORIQUE

VEUIL ARTISTIQUE

**COURS SPECIAUX**

COURS PHILOSOPHIQUE

EDUCATION PHYSIQUE

**EDUCATION**

SOCIALISATION

IMPLICATION DANS LE TRAVAIL

RESPECT DES RÈGLES

**DECISION DU CONSEIL DE CYCLE**

L'ENFANT POURSUIT SON PARCOURS PÉDAGOGIQUE ☐ O ☐ N

L'ENFANT POURSUIT SON PARCOURS PÉDAGOGIQUE AVEC UN SOUTIEN PERSONNALISÉ ☐ O ☐ N

L'ENFANT BÉNÉFICIE D'UNE ANNÉE COMPLÉMENTAIRE ☐ O ☐ N

**NOM** VOLCHER

**PRÉNOM** JEAN-FRANÇOIS

Bulletin "Comportement"

Maîtrise compétence

Bulletin avec moyennes

Toutes les données sont non-modifiables exceptées les informations concernant la décision du conseil de cycle (en bas du bulletin).

A partir du bulletin, vous pouvez accéder à la "Maîtrise des compétences"

Toujours à partir du bulletin, vous avez la possibilité d'informatiser le "Bulletin de comportement"

Prénom : JEAN-FRANÇOIS      Nom : VOLCHER

Période du 01/09/2015 au 31/10/2015

1ère période

Commentaires de l'équipe éducative

| Socialisation : les autres et moi |                                           |  |                                     |                          |                          |
|-----------------------------------|-------------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                                 | Je respecte les enfants.                  |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2                                 | Je respecte les adultes.                  |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3                                 | Je règle les problèmes par la discussion. |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4                                 |                                           |  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Implication dans le travail : le travail et moi |                                             |  |                                     |                                     |                          |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 5                                               | Je participe au travail de la classe.       |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 6                                               | Je respecte les consignes.                  |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7                                               | Je range et je prends soin de mon matériel. |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 8                                               | Je soigne et je termine mes travaux.        |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 9                                               |                                             |  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

| Respect des règles : l'école et moi |                                                      |  |                                     |                          |                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 10                                  | Je respecte le matériel et les lieux.                |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11                                  | Je me conduis bien à l'école en dehors de la classe. |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12                                  | Je me conduis bien en dehors de l'école.             |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13                                  |                                                      |  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| L'école et les parents |                                                                         |  |                                     |                          |                          |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 14                     | Le matériel est en ordre.                                               |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15                     | Les avis, le journal de classe, le bulletin et les travaux sont signés. |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16                     |                                                                         |  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Nombre de ½ jours d'absences motivées :      d'absences non motivées :      Nombre de retards :

Pour la prochaine période, je m'engage à

La mienne      Signatures Mes parents      Mon (ma) Titulaire



Retour bulletin

Délibération de

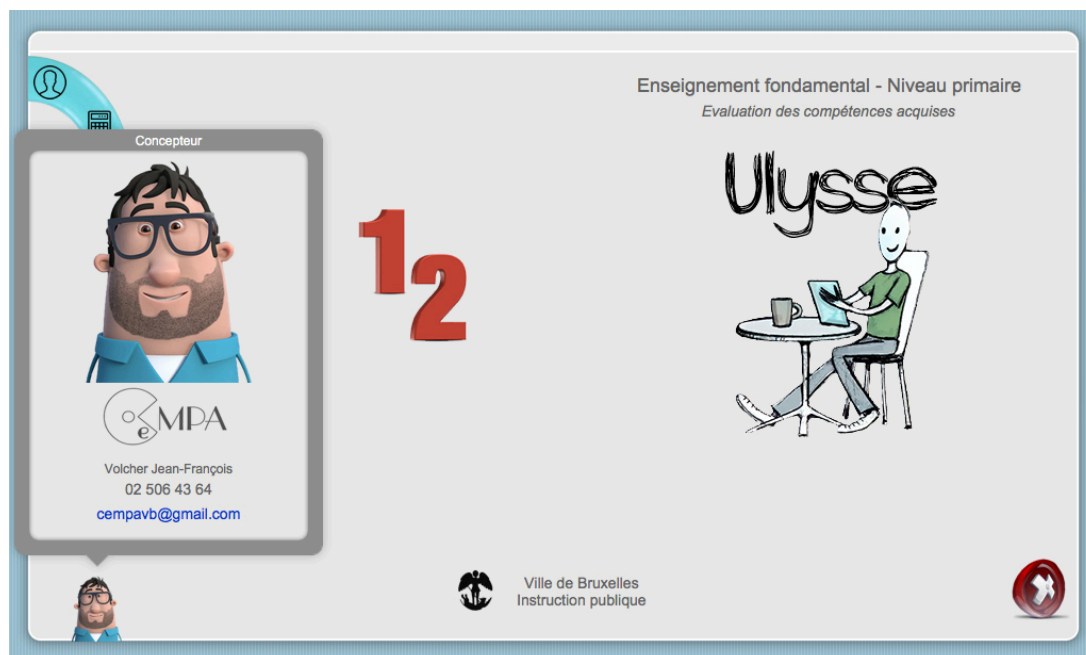


l'équipe éducative

En sélectionnant dans le menu principal, vous accéder au document de délibération.

The screenshot shows a web interface for a primary school evaluation. On the left is a circular menu with icons for user profile, home, calculator, pencil, bar chart, and document. The main area has a header with 'Enseignement fondamental - Niveau primaire' and 'Evaluation des compétences acquises'. Below this is the title 'DÉLIBÉRATION DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE'. A form for 'DÉLIBÉRATION DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE ET COMMENTAIRES SUR L'ÉVOLUTION DE L'ENFANT AU COURS DE L'ÉTAPE' contains fields for 'FRANÇAIS', 'MATHÉMATIQUE', 'EVEIL', 'COURS PHILOSOPHIQUE', and 'EDUCATION PHYSIQUE'. To the right is a larger box for 'DÉCISION DU CONSEIL DE CYCLE EN FONCTION DE L'ÉPREUVE COMMUNALE ET DE L'ÉVOLUTION DE L'ENFANT DURANT LA PREMIÈRE ÉTAPE'. At the top, there are input fields for 'Nom' (Volcher) and 'Prénom' (Jean-francois). A printer icon is at the bottom right.

De l'aide... ?



## Documents produits



Nom: **BRISEFER**

Prénom: **BENOÎT**

| Première année       |                                                 | 1           | 2           | 3    |
|----------------------|-------------------------------------------------|-------------|-------------|------|
| <b>Français</b>      | Lire                                            | 75          | 50,9        | 85,5 |
|                      | Ecrire                                          | <b>40</b>   | <b>46,7</b> | 55   |
|                      | Parler - Ecouter                                | <b>35</b>   |             |      |
|                      | Outils au service de la langue                  | <b>33,8</b> | <b>0</b>    |      |
| <b>Mathématiques</b> | Nombres                                         | 60          |             |      |
|                      | Solides et figures                              |             |             |      |
|                      | Grandeurs                                       |             |             |      |
|                      | Traitement des données                          |             |             |      |
| <b>Eveil</b>         | Eveil scientifique/Education par la technologie |             |             |      |
|                      | Eveil géographique et historique                |             |             |      |
|                      | Eveil artistique                                |             |             |      |

|                              |                                                                         |                                                       |  |  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Cours spéciaux</b>        | Cours philosophique                                                     |                                                       |  |  |
|                              | Education physique                                                      |                                                       |  |  |
| <b>Education</b>             | Socialisation                                                           |                                                       |  |  |
|                              | Implication dans le travail                                             |                                                       |  |  |
|                              | Respect des règles                                                      |                                                       |  |  |
| Décision du Conseil de cycle | L'enfant poursuit son parcours pédagogique                              | <input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> N |  |  |
|                              | L'enfant poursuit son parcours pédagogique avec un soutien personnalisé | <input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> N |  |  |
|                              | L'enfant bénéficie d'une année complémentaire                           | <input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> N |  |  |

| Parcours pédagogique de l'enfant             |    |                                                      |    |    |                                       |                                                   |    |                                                   |    |                                         |                                                               |  |
|----------------------------------------------|----|------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
| 1 <sup>ère</sup> étape                       |    |                                                      |    |    | Epreuve commune<br>Ville de Bruxelles | 2 <sup>ème</sup> étape                            |    |                                                   |    | Epreuve externe<br>Communauté française | 3 <sup>ème</sup> étape                                        |  |
| 1 <sup>er</sup> cycle                        |    | 2 <sup>ème</sup> cycle                               |    |    |                                       | 3 <sup>ème</sup> cycle                            |    | 4 <sup>ème</sup> cycle                            |    |                                         | 1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup><br>années<br>secondaires |  |
| de la 1 <sup>ère</sup> maternelle<br>à 5 ans |    | de 5 ans à la fin<br>de la 2 <sup>ème</sup> primaire |    |    |                                       | 3 <sup>ème</sup> et 4 <sup>ème</sup><br>primaires |    | 5 <sup>ème</sup> et 6 <sup>ème</sup><br>primaires |    |                                         |                                                               |  |
| M1                                           | M2 | M3                                                   | P1 | P2 |                                       | P5                                                | P6 | P5                                                | P6 |                                         |                                                               |  |

NOM: **BRISEFER**

PRÉNOM: **BENOÎT**

**1**

ASPECTS POSITIFS

DIFFICULTÉ(S) RENCONTRÉE(S)

SIGNATURES

TITULAIRE

ELÈVE

PARENT(S)

DIRECTION

**2**

ASPECTS POSITIFS

DIFFICULTÉ(S) RENCONTRÉE(S)

SIGNATURES

TITULAIRE

ELÈVE

PARENT(S)

DIRECTION

**3**

ASPECTS POSITIFS

DIFFICULTÉ(S) RENCONTRÉE(S)

SIGNATURES

TITULAIRE

ELÈVE

PARENT(S)

DIRECTION



NOM **LATAIREUR**

PRÉNOM **Jojo**

DELIBERATION DE L'EQUIPE EDUCATIVE ET COMMENTAIRES SUR L'EVOLUTION  
DE L'ENFANT AU COURS DE L'ETAPE

FRANÇAIS :

MATHÉMATIQUE :

EVEIL:

COURS PHILOSOPHIQUE :

COURS D'ÉDUCATION PHYSIQUE :

DÉCISION DU CONSEIL DE CYCLE EN FONCTION DE L'ÉPREUVE COMMUNALE ET DE L'ÉVOLUTION DE L'ENFANT  
DURANT LA PREMIÈRE ÉTAPE

SIGNATURES

L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

L'ÉLÈVE

LE(S) PARENT(S)

Prénom : JEAN-FRANCOIS

Nom : VOLCHER

Période du au



Commentaires de l'équipe éducative

| <i><b>Socialisation : les autres et moi</b></i> |                                           |  |                          |                          |  |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--|
| 1                                               | Je respecte les enfants.                  |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 2                                               | Je respecte les adultes.                  |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 3                                               | Je règle les problèmes par la discussion. |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 4                                               |                                           |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |

| <i><b>Implication dans le travail : le travail et moi</b></i> |                                             |  |                          |                          |  |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--|
| 5                                                             | Je participe au travail de la classe.       |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 6                                                             | Je respecte les consignes.                  |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 7                                                             | Je range et je prends soin de mon matériel. |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 8                                                             | Je soigne et je termine mes travaux.        |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 9                                                             |                                             |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |

| <i><b>Respect des règles : l'école et moi</b></i> |                                                      |  |                          |                          |  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--|
| 10                                                | Je respecte le matériel et les lieux.                |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 11                                                | Je me conduis bien à l'école en dehors de la classe. |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 12                                                | Je me conduis bien en dehors de l'école.             |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 13                                                |                                                      |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |

| <i><b>L'école et les parents</b></i> |                                                                         |  |                          |                          |  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--|
| 14                                   | Le matériel est en ordre.                                               |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 15                                   | Les avis, le journal de classe, le bulletin et les travaux sont signés. |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 16                                   |                                                                         |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |

|                                         |                                             |                     |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
| Nombre de ½ jours d'absences motivées : | Nombre de ½ jours d'absences non motivées : | Nombre de retards : |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|

|                                          |
|------------------------------------------|
| Pour la prochaine période, je m'engage à |
|------------------------------------------|

La mienne

Signatures  
Mes parents

Mon (ma) Titulaire

**NOM**

**VOLCHER**

**PRÉNOM**

**JEAN-FRANCOIS**

|                |                                                 | 1ère année |    |   |   |   |   | 2ème année |   |   |   |   |   |
|----------------|-------------------------------------------------|------------|----|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|
|                |                                                 | 1          | 2  | 3 | 1 | 2 | 3 | 1          | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| FRANÇAIS       | LIRE                                            | 56,7       | SU |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |
|                | ECRIRE                                          | 40         | I  |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |
|                | PARLER - ECOUTER                                | 70         | B  |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |
|                | OUTILS AU SERVICE DE LA LANGUE                  | 61,3       | SA |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |
| MATHÉMATIQUES  | NOMBRES                                         |            |    |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |
|                | SOLIDES ET FIGURES                              |            |    |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |
|                | GRANDEURS                                       |            |    |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |
|                | TRAITEMENT DES DONNÉES                          |            |    |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |
| EVEIL          | EVEIL SCIENTIFIQUE/EDUCATION PAR LA TECHNOLOGIE |            |    |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |
|                | EVEIL GÉOGRAPHIQUE ET HISTORIQUE                |            |    |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |
|                | EVEIL ARTISTIQUE                                |            |    |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |
| COURS SPÉCIAUX | COURS PHILOSOPHIQUE                             |            |    |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |
|                | EDUCATION PHYSIQUE                              |            |    |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |
| EDUCATION      | SOCIALISATION                                   |            |    |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |
|                | IMPLICATION DANS LE TRAVAIL                     |            |    |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |
|                | RESPECT DES RÈGLES                              |            |    |   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |

1ère

2ème

|                                          |                                                                         |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| DÉCISION<br>DU<br>CONSEIL<br>DE<br>CYCLE | L'ENFANT POURSUIT SON PARCOURS PÉDAGOGIQUE                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                          | L'ENFANT POURSUIT SON PARCOURS PÉDAGOGIQUE AVEC UN SOUTIEN PERSONNALISÉ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                          | L'ENFANT BÉNÉFICIE D'UNE ANNÉE COMPLÉMENTAIRE                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |