

## **E615PS5. Psychologie et psychopathologie cliniques, psychanalyse 2**

**Responsable du Parcours** : Solange Carton

**Responsable de l'ECUE** : Isabelle Boulze

Intervenants : Jean-Luc Bernabé – Isabelle Boulze – Solange Carton – Rajaa Stitou

**Volume horaire total CM** : 52 heures CM/étudiant

**Organisation des CM** : Isabelle Boulze

Dates : semestre 6 =>Janvier 2014–Mai 2014

Nombre de groupes d'étudiants : 1groupe

Jours, heures et lieux :

- Approche du bilan psychologique : Lundi 13h15-15h15 – Amphi H
  - o Jean-Luc Bernabé : TAT (10h CM) + Echelles de Wechsler (6h CM)
  - o Isabelle Boulze : Rorschach (10h CM)
- L'entretien clinique : Mardi 15h15 – 17h15 – Amphi D
  - o Solange Carton : L'entretien clinique orienté par la psychanalyse (13h CM)
  - o Rajaa Stitou : L'entretien clinique orienté par la psychanalyse et l'anthropologie (13h CM)

**Organisation des TD** : Jean-Luc Bernabé

Dates : semestre 6 =>Janvier 2014 – Mai 2014

Nombre de groupes d'étudiants : 4 groupes G1, G2, G3, G4

Jours, heures et lieux des TD (un groupe au choix) :

Lundi 15h15-17h15 (C121)

Lundi 17h15-19h15 (C121)

Mardi 18h15-20h15 (C202)

Jeudi 18h15-20h15 (C202).

**Modalités de contrôle des connaissances :**

- Examen 1<sup>ère</sup> évaluation (grands effectifs) :
  - o CM Bilan psychologique : 1h Question de cours
  - o CM Entretien clinique : 30 mn QCM
  - o TD : 2h Etude de cas
- Examen 2<sup>ème</sup> évaluation (administration) :
  - o CM Bilan psychologique : 1h Question de cours
  - o CM Entretien clinique : 30 mn QCM
  - o TD : 2h Etude de cas
- 

**Contenu des C.M et des TD :**

Cette ECUE porte sur les modalités de la pratique du psychologue clinicien. La première partie du cours présente une première approche du bilan psychologique en clinique. Cette initiation à l'évaluation de la dynamique du fonctionnement psychique sera étudiée à travers les épreuves projectives (TAT et Rorschach), la présentation de leurs principes de cotation et d'interprétation, avec une insistance portée aux enjeux psychiques mobilisés, du contexte de passation à la restitution des comptes rendus. Elle se complètera d'une présentation des

échelles de Wechsler dans une perspective clinique. Les TD permettent une initiation à la pratique du bilan à partir d'études de cas. La deuxième partie du cours porte sur l'entretien qui occupe une place privilégiée dans la pratique du psychologue clinicien. Après avoir abordé ses modalités et objectifs (diagnostic, évaluation, soutien, psychothérapie...) en fonction des champs d'intervention, seront développées ses spécificités lorsqu'il est orienté par la psychanalyse (prise en compte des effets transférentiels et de l'inconscient dans l'écoute et les modalités d'intervention...). Une deuxième approche ( R. Stitou) est axée sur une clinique du sujet. C'est à partir de cette orientation à la croisée de la psychanalyse et de l'anthropologie que seront étudiés les différents aspects de l'entretien (offre, demande, dispositif, visée thérapeutique, d'investigation ou de diagnostic) dans différents contextes. L'entretien clinique sera pris en compte dans ses dimensions éthique et épistémique ainsi qu'à travers les implications qu'il mobilise dans une rencontre via les mouvements transférentiels et identificatoires. L'acte de parole occupera une place centrale, sans perdre de vue le rapport au corps. Cette approche amènera également les étudiants à questionner la posture clinique et/ou de chercheur face à la différence des langues et des cultures.

### **Bibliographie proposée :**

- Chabert, C., Brelet-Foulard, F. et al. (2003) *Nouveau manuel de TAT. Approche psychanalytique*. Dunod.
- Chouvier B., Attigui P. (2012) *L'entretien clinique*. Armand Collin, coll. Cursus.
- Cyssau C. (1998) *L'entretien en clinique*. In Press, coll. Psycho.
- Devereux G. (1980) *De l'angoisse à la méthode*. Flammarion.
- Freud S. (1904) *La technique psychanalytique*, PUF.
- Jacobi B. (2002) *Cent mots pour l'entretien clinique*. Eres (Poche 2012).
- Rausch de Traubenberg, N. (1970) *La pratique du Rorschach*. PUF.
- Rorschach, H. (1921) *Psychodiagnostic. Méthode et résultats d'une expérience diagnostique de perception*. PUF, 2000.
- Shentoub, V. et al. (1990) *Manuel d'utilisation du TAT (Approche psychanalytique)*. Dunod.