

GPS

BILAN exploratoire

LES AUTEURS :
DENIS PELLETIER PH.D., C.O.
DANIELLE L'HEUREUX PH.D.

Savoir où l'on est! Pour choisir où l'on va!

Le GPS bilan exploratoire, c'est :

- un questionnaire en ligne (252 énoncés en neuf sections) avec une interface graphique actuelle et conviviale;
- 4 livrets qui permettent de consigner et d'interpréter les résultats;
- un guide qui permet d'accompagner votre clientèle à toutes les étapes de l'exploration.

Le GPS bilan exploratoire permet :

- d'amorcer la démarche d'exploration, lui donner un sens concret et en comprendre l'importance;
- d'expérimenter des défis orientants qui permettent d'augmenter son sentiment d'efficacité personnelle (SEP);
- de faire le bilan de ses ressources de manière à s'engager dans le choix de son itinéraire scolaire et professionnel.

Le GPS bilan exploratoire comprend :

- La passation du questionnaire en ligne*
- Les résultats et l'interprétation personnalisée*
- Les quatre livrets exploratoires (Portrait complet)

OU

Le livret correspondant à la section commandée (Portrait par sections)

* Selon la section commandée pour le Portrait par sections.

Outils d'accompagnement

- Le manuel d'utilisation
- Le livre *Les adolescents : leur sentiment d'efficacité personnelle et leur choix de carrière**

* Cet ouvrage contient les principales notions théoriques à partir desquelles le GPS a été élaboré.

Rapports statistiques GPS*

Des rapports statistiques dépersonnalisés sont préparés à partir des résultats obtenus au questionnaire. Ces rapports aident à mieux cerner les besoins des jeunes et à orienter les activités ou les services disponibles.

* Prix sur demande

CLIENTÈLE VISÉE
Jeunes
14 à 18 ans





Temps de passation du questionnaire complet: 60 à 70 minutes

Questionnaire en ligne

NOUVEAUTÉ!

En plus du **Portrait complet**, le **Portrait par sections** est maintenant disponible!
Vous pouvez ainsi choisir les sections adaptées à la réalité et au contexte de votre milieu.

Portrait complet

VOLET DES RESSOURCES DE SON ENVIRONNEMENT

MONDE SCOLAIRE

À quel point le jeune profite-t-il de son milieu pour apprendre et développer un réseau social essentiel à son avenir?

MILIEU SOCIAL

Dans quelle mesure le jeune se sent-il valorisé, aidé et sécurisé par son milieu?

MILIEU FAMILIAL

Son milieu familial est-il réconfortant, encourageant et ouvert?

MONDE DU TRAVAIL

Comment perçoit-il le monde du travail? En a-t-il une bonne connaissance? Lui semble-t-il prometteur?

VOLET DE SES RESSOURCES PERSONNELLES

DISCIPLINE PERSONNELLE

A-t-il de bonnes habitudes de travail? Ses habitudes de vie sont-elles saines? Quel est son état émotif?

ATTITUDES PROACTIVES

Est-il optimiste? Sent-il qu'il a la capacité d'agir? Est-il curieux d'apprendre? Réussir est-il important pour lui?

INTÉRÊTS ET VALEURS

Dans quels types de tâches se sent-il plus compétent? Quelles sont ses valeurs personnelles et professionnelles? Lesquelles sont susceptibles d'influencer ses choix et ses comportements?

SAVOIRS ET COMPÉTENCES

À ses yeux, quelle est sa manière d'apprendre? Quel degré d'intérêt et quelle importance accorde-t-il à chaque matière scolaire?

FORCES DE CARACTÈRE

Comment évalue-t-il sa capacité à apprendre, à créer, à agir, à influencer, à communiquer et à aider?

Portrait par sections

VOLONTÉ D'AGIR

Discipline personnelle

Attitudes proactives

CONFIANCE EN TES CAPACITÉS

Activités professionnelles de type RIASEC

Intelligences multiples

Savoirs scolaires – Degré d'intérêt

Savoirs scolaires – Degré de confiance

Savoirs scolaires – Degré d'importance

IMAGE DE SOI

Forces de caractère

Valeurs personnelles et professionnelles

RESSOURCES DU MILIEU

Monde scolaire

Milieu social

Milieu familial

Monde du travail

Résultats et interprétation

Après avoir complété chaque section du questionnaire en ligne, le répondant obtient ses résultats et une interprétation détaillée. Les résultats sont également disponibles sous forme de tableau imprimable (2 pages).

Le **Portrait complet** est accompagné de quatre livrets exploratoires permettant au répondant d'approfondir sa réflexion et de planifier des actions concrètes pour exploiter ses ressources personnelles et celles de son milieu. Un véritable bilan 360°!

En choisissant le **Portrait par sections**, les répondants reçoivent un livret exploratoire dans lequel sont regroupés tous les éléments pertinents pour l'interprétation des résultats de la section commandée.

Les intervenants l'intègrent à leur pratique!

L'introduction au *GPS bilan exploratoire*, la passation du questionnaire et le retour sur ce dernier se font sous la supervision d'un intervenant du milieu scolaire, d'enseignants ou de professionnels des services complémentaires.

Chacun peut devenir une figure de soutien significative lorsque le jeune s'engage dans un projet, un défi ou toute activité pertinente.

Manuel d'utilisation

Le manuel d'utilisation du *GPS bilan exploratoire* présente ses objectifs et ses principes et suggère les procédures à suivre (préparation, passation et retour en classe) et les interventions à mettre en place.

