



TESTS EN PSYCHOLOGIE

Liste par auteurs

Bibliothèque A.-Taché – Collection en accès restreint

- Abidin, R. R., & Konold, T. R. (1999). *Parenting alliance measure*. Odessa, Flor.: Psychological Assessment Resources.
(BF698.5 A25 1999)
- Achenbach, T. M. (2000). *Manual for the ASEBA preschool forms & profiles : an integrated system of multi-informant assessment*. Burlington, Verm.: ASEBA.
(BF176.5 A242 2000)
- Achenbach, T. M. (2001). *Manual for the ASEBA school-age forms & profiles : an integrated system of multi-informant assessment*. Burlington, Verm.: ASEBA.
(BF176.5 A24 2001)
- Adrien, J. L. *Évaluation des signes précoces dans l'autisme de l'enfant : ECAN*. Paris: ECPA.
(RC553 A88 E93)
- Andersen, R., Caputi, P., & Oades, L. G. (2006). *Stages of recovery instrument (STORI)*. Wollongong, Australie: Illawarra Institute for Mental Health, School of Psychology.
(RC480.7 A53 2006)
- Bar-On, R. (1997). *BarOn Emotional Quotient Inventory : a measure of emotional intelligence*. Toronto: Multi-health systems.
(BF176 B27 1997)
- Barthélémy, C. (2007). *Échelle d'évaluation des comportements autistiques (Version révisée)*. Paris: Éditions et applications psychologiques.
(BF432.5 M83 M85 1995)
- Bayley, N. (1993). *Bayley scales of infant development (2nd ed.)*. San Antonio, Texas ; Toronto: Psychological Corporation.
(LB1131 B39 1993)
- Beck, A. T. (1993). *Beck anxiety inventory*. San Antonio, Texas : The Psychological Corporation.
(BF698.5 B423 1993)
- Beck, A. T. (1993). *Beck scale for suicide ideation*. San Antonio, Texas : The Psychological Corporation.
(BF698.5 B422 1993)
- Beck, A. T., Steer, R. A., & Brown, G. K. (1998). *Inventaire de dépression de Beck : manuel (2e éd.)*. Toronto: Harcourt Assessment.
(BF698.5 B4214 1998)
- Beery, K. E. (1979). *Épreuve génétique d'intégration visuo-motrice, IVM*. Montréal: McGraw-Hill.
(BF433 A6 B4314 1979)
- Beery, K. E., Beery, N. A., & Buktenica, N. A. (2004). *Beery VMI : with supplemental developmental tests of visual perception and motor coordination and stepping stones age norms from birth to age six : administration, scoring, and teaching manual (5th ed.)*. Minneapolis: Pearson Assessments.
(BF433 A6 B43 2004)

- Bennett, G. K. (1960). *Tests différentiels d'aptitude*. Montréal: Institut de recherches psychologiques.
(BF432.5 D53 B4514 1960)
- Benton, A. L. (1953). *Manuel du test de rétention visuelle : applications cliniques et expérimentales*. Paris: Éditions du Centre de psychologie appliquée.
(RC348 B4614)
- Bigras, M. (1996). *Indice de stress parental : manuel francophone en complément à l'édition américaine*. North Tonawanda, N.Y.; Toronto: Multi-Health systems.
(BF698.5 B5514 1996)
- Boehm, A. E. (1979). *Test des concepts de base de Boehm*. Montréal: Institut de recherches psychologiques.
(BF431 B6414 1979)
- Bracken, B. A. (1992). *Multidimensional self concept scale*. Austin, Texas: Pro-ed.
(BF723 S28 B73 1992)
- Bricker, D. D. (1993). *Assessment, evaluation, and programming system for infants and children*. Baltimore / Toronto: P. H. Brookes.
(RJ51 D48 A86 1993)
- Brigance, A. H. (2013). *Brigance : early childhood screen III, 0-35 months*. North Billerica, Mass.: Curriculum Associates.
(LB3051 B75 2013)
- Brigance, A. H. (2013). *Brigance : early childhood screen III, 3-5 years*. North Billerica, Mass.: Curriculum Associates.
(LB3051 B753 2013)
- Bullock, L. M., Wilson, M. J. & Tremblay, R. P. (1996). *Échelle d'évaluation des dimensions du comportement* (3e éd.). Loretteville: La Commission.
(LB1124 B4414 1996)
- Carlson, K. A. (1982). *Carlson psychological survey : manual*. Port Huron, Mich.: Sigma Assessment Systems.
(BF698.5 C27 1982)
- Casas, E. (1990). *Les types psychologiques jungiens : manuel et guide pour l'indicateur de types psychologiques Myers-Briggs (MBTI-fr)*. Edmonton: Psychometrics Canada.
(BF698.8 M94 C38 1990)
- Cattell, R. B. & Ebu, H. W. (1966). *IPAT : Test 16 P.F. : questionnaire de personnalité en seize facteurs : manuel et normes*. Montréal: Institut de recherches psychologiques.
(BF698.8 S5 C2814 1966)
- Cattell, R. B. (1966). *Test 16 P.F. : questionnaire de personnalité en seize facteurs : manuel et normes*. Montréal: Institut de recherches psychologiques Montréal.
(BF698.8 S5 C2814 1966)
- Chevrie-Muller, C. (1997). *L2MA : batterie, langage oral, langage écrit, mémoire, attention*. Paris: Éditions du Centre de psychologie appliquée.
(LB1131.5 C542 1997)
- Chevrie-Muller, C., Simon, A.-M., & Decante, P. (1981). *Épreuves pour l'examen du langage : [étalonnage chez l'enfant de cinq à huit ans]*. Paris: Éditions du Centre de psychologie appliquée.
(LB1131.5 C54 1981)

- Chevrier, J.-M. (1981). *Inventaire multiphasique de la personnalité, Minnesota*. Montréal : Institut de recherches psychologiques.
(BF698.8 M5 C5414 1981)
- Chevrier, J.-M. (1987). *Batterie générale de tests d'aptitudes : B-1002*. Montréal: Institut de recherches psychologiques.
(BF431 C5414 1987)
- Chevrier, J.-M. (1994). Épreuve individuelle d'habileté mentale pour enfants de 4 à 9 ans *EIHM*. Montréal: Institut de recherches psychologiques.
(BF431 C5414 1987)
- Chevrier, J.-M. (1994). *Épreuve individuelle d'habileté mentale pour enfants de 4 à 9 ans [trousse]*. Montréal: Institut de recherches psychologiques.
(BF432.5 C54)
- Cohen, M. J. (2001). *CMS : échelle de mémoire pour enfants*. Paris: Éditions du centre de psychologie appliquée.
(BF375.5 C64 2001)
- Conners, C. K. (2001). *Conners' rating scales-revised*. Toronto: Multi-Health Systems.
(BF 698 .5 C65 2000)
- Conners, C. K. (2008). *Conners* (3e éd.). Toronto: Multi-Health Systems.
(BF698.5 C65 2008)
- Coopersmith, S. (1984). *Inventaire d'estime de soi de S. Coopersmith : S.E.I*. Paris: Centre de psychologie appliquée.
(BF698.5 C66 1984)
- Cottraux, J., Bouvard, M., & Legeron, P. (1985). *Méthodes et échelles d'évaluation des comportements*. Issy-les-Moulineaux, France : EAP.
(BF698.5 C68 1985)
- Culbertson, W. C. (2001). *Tower of London - Drexel University (TOL) : technical manual*. Toronto: Multi-Health Systems.
(RC386.6 N48 C85 2001)
- Daurat-Hmeljak, C. (1966). *Épreuve de schéma corporel*. Paris: Editions du Centre de psychologie appliquée.
(BF295.5 D28 1966)
- Delis, D. C. (2001). *Delis-Kaplan executive function system (D-KEFS)*. S.l.: s.n.
(BF432.5 C64 D45 2001)
- Derogatis, L. R. (1975). *SCL-90-R : symptom checklist-90-R : administration, scoring, and procedures manual* (3rd ed.). Minneapolis: NCS Pearson.
(RC469 D47)
- Desjardins, L. (2005). *Indice de gravité d'une toxicomanie pour les adolescents*. Montréal: Recherche et intervention sur les substances psychoactives-Québec.
(HV5824 Y68 I53 2005)
- Ducarne de Ribaucourt, B. (1989). *Test pour l'examen de l'aphasie*. Paris: Éditions du Centre de psychologie appliquée.
(BF176 D82 1989)

- Dudley, J. G., & Delage, J. (1980). *TLDD : tests de langage Dudley/Delage*. Saint-Lambert, Québec: Éditions de l'abc.
(LB1139 L3 D83 1980)
- Dunn, L. M., Dunn, L. M. & Thériault-Whalen, C. M. (1993). *Échelle de vocabulaire en images Peabody*. Toronto: PSYCAN.
(BF432.5 P42 D8614 1993)
- Endler, N. S. (1998). *Inventaire de coping pour situations stressantes*. Paris: Centre de psychologie appliquée.
(BF575 S75 E5414 1998)
- Exner, J. E. (1976). *The Rorschach : a comprehensive system*. New York ; Toronto: J. Wiley.
(BF698.8 R5 E85 1986)
- Exner, J. E. (1995). *Le Rorschach : un système intégré : théorie et pratique*. Paris: Frison-Roche.
(BF698.8 R5 E9514 1995)
- Exner, J. E. (1998). *Manuel de cotation du Rorschach pour le système intégré*. Paris: Frison-Roche.
(BF698.8 R5 E85214 1998)
- Eysenck, H. J., & Eysenck, S. B. G. (1994). *Manual of the Eysenck personality questionnaire : EPQ-R Adult*. San Diego, Calif.: Edits.
(BF 698 E97 1994)
- First, M. B. (1997). *SCID-II*. Washington, D.C.: American Psychiatric Press.
(RC480.7 U84 1997)
- Folstein, M. F., Folstein, S. E., & Fanjiang, G. (2001). *Mini-mental state examination : clinical guide*. Lutz, Flor.: Psychological Assessment Resources.
(RC469 F65)
- Fougeyrollas, P., Noreau, L., Lepage, C. & Beaulieu, M. (2004). *La mesure des habitudes de vie*. Lac-Saint-Charles, Québec : RIPPH.
(HV1568.2 M47 2004)
- Frostig, M. (1973). *Test de développement de la perception visuelle*. Montréal: Institut de recherches psychologiques.
(BF241.4 F7614 1973)
- Gagnon, P. (2004). Logiciel d'interprétation MMPI-2 (version Windows) *MMPI-2*. Gatineau: Centre hospitalier Pierre-Janet.
(BF698.8 M5 C5414)
- Garner, D. M. (2004). *Eating disorder inventory-3*. Lutz, Flor.: Psychological Assessment Resources.
(RC552 E18 G37 2004)
- Gilliam, J. E. (1995). *Attention-deficit hyperactivity disorder test : a method for identifying individuals with ADHD : examiner's manual*. Austin, Texas: Pro-Ed.
(RJ506 H9 G55 1995)
- Gordon, L. V. (1990). *L'inventaire des valeurs personnelles S.P.V.* Paris: Éditions du Centre de psychologie appliquée.
(BF698.5 G672 1990)
- Gordon, L. V. (1993). *Survey of interpersonal values* (3rd ed.). Chicago ; Toronto: Science Research Associates.
(BF698.5 G67 1993)

- Gordon, L. V. (1993). *The Gordon personal profile-inventory : manual* (Rev. ed.). Windsor, Angleterre: NFER-Nelson.
(BF698.8 G67 G67 1993)
- Gresham, F. M. & Stephen N Elliott. (1990). *Social skills rating system : preschool, elementary level*. Circle Pines, Minn.: American Guidance Service.
(LC4065 G742 1990)
- Gresham, F. M. & Stephen N Elliott. (1990). *Social skills rating system : secondary level*. Circle Pines, Minn.: Circle Pines, Minn.: American Guidance Service.
(LC4065 G74 1990)
- Guilford, J. P., & Zimmerman, W. S. (1977). *Inventaire de tempérament de Guilford et Zimmerman* ([3e éd.]). Paris: Éditions du Centre de psychologie appliquée.
(BF698.8 G8 G85 1977)
- Harrison, P. L. & Oakland, T. (2003). *Adaptive Behavior Assessment System : examination kit* (2nd ed.). San Antonio, Texas: Psychological Corporation.
(RJ 503 .5 H37 2003)
- Harvey, M. (1984). *L'échelle de développement Harvey*. Brossard, Québec : Behaviora.
(BF431 H37 1984)
- Hutt, M. L. (1976). *Le test de Bender : adaptation Max Hutt*. Bruxelles: Éditest.
(BF698.8 B4 H88 1976)
- Ireton, H. (1992). *Child development inventory*. Minneapolis: Behavior Science Systems Minneapolis.
(BF432 C48 I74 1992)
- Jackson, D. N. (1994). *Jackson personality inventory* (Rev. ed.). Goshen, N.Y.: Research psychologists press.
(BF698.5 J22 1994)
- James, R. T., & Thompson, J. R. (2008). *Échelle d'intensité de soutien (SIS-F) : manuel de l'utilisateur*. Washington, D.C.: American Association on intellectual and developmental disabilities.
(HC3004 T4614 2008)
- Jesness, C. F. (2003). *The Jesness inventory-revised : technical manual*. North Tonawanda, N.Y.: Multi-Health Systems, Inc.
(LB 1131 J47 2003)
- Jurica, P. J., Leitten, C. L., & Mattis, S. (1988). *DRS-2 Dementia rating scale-2 : professional manual*. Lutz, Flor.: Psychological Assessment Resources.
(RC521 J87)
- Klein, M. H. (1969). *The experiencing scale : a research and training manual*. Madison: Wisconsin Psychiatric Institute.
(RC 480.8 E97 1969)
- Koralek, D. G., LeBuffe, P. A., Naglieri, J. A., Devereux Foundation., & Devereux Early Childhood Assessment Program. (1999). *Devereux Early childhood Assessment program*. Lewisville, Car. du N.: Kaplan Press.
(RJ503.7 B44 K67 1999)
- Korkman, M. (2003). *Bilan neuropsychologique de l'enfant (NEPSY)*. Paris: Éditions du centre de psychologie appliquée.
(RJ486.6 K67 2003)

- Larouche, M. (2001). *Les défauts de caractère : ces imperfections avec lesquelles nous vivons*. S.l.: s.n.: Éditions A.M.I. (BF832 L27 2001)
- Lavallée, M. (1995). *QCS : questionnaire sur le concept de soi : livret de l'examineur*. Sainte-Foy : Presses de l'Université du Québec. (BF832 L27 2001)
- Lavallée, M. (1997). *Livret de l'examineur pour la présentation de la BFP6 : la batterie factorielle prédictive de l'état de préparation à la scolarisation primaire à 6 ans*. Sainte-Foy : Presses de l'Université du Québec. (LB1131 L29 1997)
- Lefavrais, P. (2005). *Alouette-R : [test d'analyse de la vitesse en lecture à partir d'un texte]* ([2e éd.]). Paris: Centre de psychologie appliquée. (LB1050.5 L488 2005)
- Lemyre, L., Tessier, R., & Fillion, L. (1990). *Mesure du stress psychologique (M.S.P.) : manuel d'utilisation*. Brossard, Québec: Behaviora. (BF176 L44 1990)
- Loranger, M. (1983). *Questionnaire d'évaluation des conduites sociales à l'école*. Québec : Commission régionale Jean Talon. (BF724.3 I58 L67 1983)
- Lord, C. (2002). *Autism diagnostic observation schedule : ADOS*. Los Angeles, Calif.: Western Psychological Services. (RJ506 A9 A98 2002)
- Lord, M., Thibault, M. & Vézina, A. (1993). *Manuel d'utilisation et d'interprétation de l'inventaire concernant le bien-être de l'enfant en lien avec l'exercice des responsabilités parentales (I.C.B.E.)*. Sherbrooke: Centre de protection de l'enfance et de la jeunesse de l'Estrie. (Q778.5 M25 1993)
- Lüscher, M. (1973). *Le Test des couleurs de Lüscher*. Avignon, France: Aubanel. (BF698.8 L8 L8814 1973)
- Lüscher, M. (1992). *Le nouveau test des couleurs : une méthode scientifique et facile*. Paris: Solar. (BF698.8L8 L83 1992)
- Macdaid, G. P., McCaulley, M. H. & Kainz, R. I. (1986). *Myers-Briggs type indicator atlas of type tables*. Gainesville, Flor.: Center for Applications of Psychological Type. (BF698.8 M94 M32 1986)
- Maslach, C., Jackson, S. E., & Leiter, M. P. (1996). *Maslach burnout inventory manual* (3rd ed.). Palo Alto, Calif.: Consulting Psychologists Press. (BF481 M37 1996)
- Maxence, mesure de l'accès au sens : manuel & livre de passation et cotation*. (2013). Bruxelles: De Boeck Solal. (LB1050.5 M393 2013)
- McNair, D. M., Lorr, M., & Droppleman, L. F. (1992). *Profile of mood states : manual* (Éd rév.). San Diego, Calif.: Edits. (BF698.5 M25 1992)
- Melendez, F. (1978). *Adult neuropsychological questionnaire*. Odessa, Flor. : Psychological Assessment Resources. (RC473 N48 M45 1978)

- Meyers, J. E., & Meyers, K. R. (1995). *Rey complex figure test and recognition trial : professional manual*. Lutz, flor.: Psychological assessment resources.
(RC386.6 N48 M49 1995)
- Millon, T. (1997). *Millon clinical multiaxial inventory-III*. Minneapolis: National Computer Systems.
(RC473 M47 M55 1997)
- Moos, R. H. & Moos, B. S. (1994). *Life stressors and social resources inventory / Rudolf H. Moos. Bernice S. Moos*. Odessa, Flor.: Psychological Assessment Resources.
(BF575 S75 M67 1994)
- Moos, R. H. (1993). *Coping responses inventory : CRI-adult form*. Odessa, Flor.: Psychological Assessment Resources.
(BF176 M66 1993)
- Mullen, E. M. (1995). *Mullen Scales of Early Learning (AGS ed.)* Circle Pines, Minnesota: AGS.
(BF 432 .5 M83 M85 1995)
- Murray, H. A. *Thematic apperception test*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
(BF698.8 T5 M87)
- Naglieri, J. A. (1997). *Cognitive assessment system*. Itasca, Ill.: Riverside.
(LB3051 N25 1997)
- Nihira, K. (1978). *Échelle de comportement adaptatif : inventaire des comportements d'adaptation à la vie quotidienne*. Bruxelles: Éditest.
(BF698.5 E2514 1978)
- Pasquasy, R. (1967). *Le test du dessin d'un bonhomme de Fl. Goodenough*. Bruxelles: Éditest.
(BF698.8 D7 R682 1967)
- Patry, J. (1989). *Test sur l'identité fonctionnelle*. Brossard, Québec : Behaviora.
(BF698.9 C63 P38 1989)
- Patry-Morel, C. (2006). *Maladie d'Alzheimer et troubles apparentés : rééducation, théorie et pratique, démarche sémiologique dans une approche cognitive et une perspective écologique*. Marseille: Solal.
(RC523 P38 2006)
- Pfeiffer, J. W. & Ballew, A. C. (1988). *Instrumentation kit*. San Diego, Calif.: University Associates.
(HM134 I57 1988)
- Pichot, P., Danjon, S., & Centre de psychologie appliquée (Paris France). (1966). *Le test de frustration de Rosenzweig : [forme pour adulte]* (3e éd.). Paris: Éditions du Centre de psychologie appliquée.
(HM134 I57 1988)
- Pomerleau, A. (2005). GED Grille d'évaluation du développement de l'enfant (0-5 ans). Montréal: Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociales.
(BF721 G432 2005)
- Québec (Province). Ministère de la santé et des services sociaux & Recherche et intervention sur les substances psychoactives-Québec. (2005). *Indice de gravité d'une toxicomanie pour les adolescents* (éd. 3.1). Montréal: Recherche et intervention sur les substances psychoactives-Québec.
(HV 5824 Y68 I53 2005)
- Québec (Province). Ministère de la santé et des services sociaux & Recherche et intervention sur les substances psychoactives-Québec. (2007). *Grille de dépistage de consommation problématique d'alcool et de drogues chez les adolescents et les adolescentes* (éd. 3.2). Montréal: Recherche et intervention

sur les substances psychoactives-Québec.
(HV5824 Y68 G75 2007)

- Rapaport, D., Schafer, R., Gill, M. M. & Holt, R. R. (1972). *L'utilisation clinique de l'échelle Bellevue*. Québec: Presses de l'Université Laval.
(RC469 R3614 1972)
- Raven, J. C. (1998). *Standard progressive matrices / : J.C. Raven*. Oxford: OPP.
(BF432.5 R38 1998)
- Rey, A. (1993). *Test de copie d'une figure complexe de A. Rey*. Paris: Éditions du Centre de psychologie appliquée.
(BF241.4 R49 1993)
- Roid, G. H. (1997). *Leiter international performance scale-revised : examiners manual*. Wood Dale, Ill.: Stoelting.
(BF432.5 L44 R65)
- Rorschach, H. (1948). *Psychodiagnostik : = Psychodiagnostics*. Montréal: Institut de recherches psychologiques.
(BF608.8 R5 R67 1948)
- Ruff, R. M. (1996). *RFFT : Ruff Figural Fluency Test : professional manual*. Lutz, Flor.: Psychological Assessment Resources.
(BF432.5 C63 R84 1996)
- Russell, M. T. (2002). *16 PF : fifth edition with updated norms*. Champaign, Ill.: Institute for Personality and Ability Testing.
(BF698.8 S5 C28 2002)
- Sandoz. *Psychopathologie und bildnerischer ausdrück. : = Psychopathology and pictorial expression. = Psychopathologie de l'expression*. Basel, Suisse: S. Karger.
(RC473 S35)
- Sarrazin, G. (1983). *Test d'habileté scolaire Otis-Lennon : niveau élémentaire*. Montréal: Institut de recherches psychologiques.
(LB1131.5 S273 1983)
- Sarrazin, G. (1983). *Test d'habileté scolaire Otis-Lennon : niveau primaire I*. Montréal: Institut de recherches psychologiques.
(LB1131.5 S27 1983)
- Sarrazin, G. (1983). *Test d'habileté scolaire Otis-Lennon : niveau primaire II*. Montréal: Institut de recherches psychologiques.
(LB1131.5 S272 1983)
- Sarrazin, G. (1983). *Test d'habileté scolaire Otis-Lennon : niveau supérieur*. Montréal: Institut de recherches psychologiques.
(LB1131.5 S275 1983)
- Schutz, W. (1982). *The Schutz measure: an integrated system for assessing elements of awareness*. San Diego, Calif.: University Associates.
(BF636 S35 1982)
- Shostrom, E. L. (1987). *Personal orientation inventory*. San Diego, Calif.: Educational and Industrial Testing Service.
(BF698.8 P43 S56 1987)
- Silver, R. A. (1983). *Silver drawing test of cognitive & creative skills*. Seattle, Wash.: Special Child Publications.
(BF433 O7 S54 1983)

- Spanier, G. B. (1989). *Dyadic adjustment scale*. Toronto: Multi-Health Systems.
(RC488.5 S62 1989)
- Sparrow, S. S., Balla, D. A., Cicchetti, D. V., Doll, E. A., & American Guidance Service. (2005). *Vineland II : Vineland adaptive behavior scales* (2nd ed.). Circle Pines, Minn.: American Guidance Service.
(LB1131 V56 2005)
- Squires, J. et al. (2010). *Ages & stages questionnaires : social-emotional : a parent-completed, child-monitoring system for social-emotional behaviors*. Baltimore, Mar.: Baltimore, Mar.: Paul H. Brookes.
(RJ51 D48 S68 2010)
- Thomas, K. W. (1988). *Méthode Thomas-Kilmann d'évaluation du comportement en situation de conflit*. Palo Alto, Calif. : Consulting Psychologists.
(HD42 T5714 1988)
- Thorndike, R. L., Hagen, E. P., Sattler, J. M., & Chevrier, J.-M. (1989). *Échelle d'intelligence Stanford-Binet* (4e éd.). Montréal: Institut de recherches psychologiques.
(BF432.5 T5614 1989)
- Trites, R. L. *Grooved Pegboard : model 32025*. Lafayette, Ind.: Lafayette Instrument.
(RC473 N48 G76)
- Trudeau-Le Blanc, P. (2001). *Jesness (adaptation québécoise validée) : guide d'utilisation et d'analyse*. Montréal: École de psychoéducation : Groupe de recherche sur les adolescents en difficulté, Faculté des arts et des sciences, Université de Montréal.
(RJ503.7 P47 T78 2001)
- Valla, J.-P. (1996). *Dominique (version 6)*. Montréal: Hôpital Rivière-des-Prairies.
(BF722.3 V25 1996)
- Valla, J.-P. (2008). *Dominique Interactif*. Montréal: Digital Interactive Multimedia Assessment Tool.
(RJ499 D66 2008)
- Vallières, É. F., Vallerand, R. J., & Rosenberg, M. (1990). *L'échelle de l'estime de soi (EES)*. Montréal: Université du Québec à Montréal, Laboratoire de psychologie sociale.
(BF697.5 S46 V35 1990)
- Wechsler, D. (1967). *Wechsler preschool and primary scale of intelligence*. New York: New York : The Psychological Corporation.
(BF432.5 W42 W42 1967)
- Wechsler, D. (1991). *WISC-III : échelle d'intelligence de Wechsler pour enfants*. Toronto: Psychological Corporation.
(BF432.5 W42 K382 1991)
- Wechsler, D. (1997). *Wais-III* (3rd ed.). San Antonio, Texas: The Psychological Corporation.
(BF432.5 W4 W42 1997)
- Wechsler, D. (1997). *Wechsler memory scale*. Orlando, Flor. : The Psychological Corporation.
(BF432.5 W4 W43 1997)
- Wechsler, D. (2002). *WPPSI-III : Wechsler preschool and primary scale of intelligence*. San Antonio, Texas : PsychCorp.
(BF432.5 W42 W42 2002)
- Wechsler, D. (2003). *WISC-IV : Wechsler intelligence scale for children [adaptation canadienne-française (2004) de certains documents]*. Toronto: PsychCorp.
(BF432.5 W42 K382 2003)

Wechsler, D. (2008). WAIS-IV Wechsler adult intelligence scale *Wechsler Adult Intelligence Scale IV* (4e éd., pp. 1 emboîtage.). San Antonio, Tex.: Psychological Corp.
(BF 432 .5 W4 W34 2008)

Wheelwright, J. B. (1988). *Questionnaire sur les types psychologiques jungiens*. Montréal: Institut de recherches psychologiques.
(BF698.5 W5414 1988)

Williams, J. M. (1987). *Cognitive behavior rating scales*. Odessa, Flor.: Psychological Assessment Resources.
(BF431 W55 1987)

Young, J. E., & Brown, G. (2005). *Questionnaire de Young sur les schémas : YSQ-L-3* (3e éd. éd.). New York: Schema therapy Institute.
(RC455.4 S36 Y6814.2005)

Juin 2014