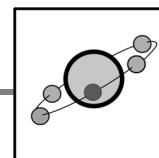




EVAL CM2 2011



APPLICATION LOCALE ENRICHIÉ CM2 V2011

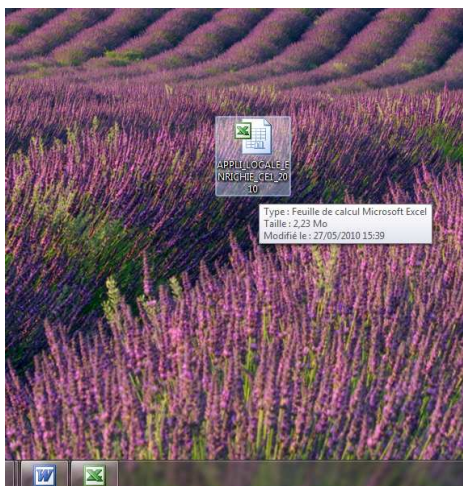
INTITULE	Manuel d'utilisation de l'application locale enrichie CM2 v2011
DESCRIPTION	Ce document présente et synthétise l'utilisation de l'application locale enrichie CM2 v2011. Cette version modifiée présente de nouvelles fonctionnalités. Elle permet entre autre : • de visualiser le bilan de l'élève sous forme d'histogrammes • de visualiser le nuage de points classe • de visualiser le graphique radar • de consulter l'ensemble des items par ordre croissant de réussite • de consulter la correspondance items / compétences pour chaque élève
DE	Fabrice Bonnet – IEN Cahors 1 – TICE46
A	Enseignants de la circonscription Cahors1
DATE	mardi 5 avril 2011

Table des matières

1. Vous venez de recevoir l'application locale enrichie	2
2. Lecture des feuilles principales	3
3. Lecture des feuilles spécifiques.....	4
4. Contacts	5

1. Vous venez de recevoir l'application locale enrichie

- ✓ Double cliquer sur le fichier téléchargé pour l'ouvrir



2. Lecture des feuilles principales

Cliquer sur la feuille « **Synthèse élèves** » :

Microsoft Excel - DEMOC2_M'enrichie2011_211

Fichier Edition Affichage Insertion Format Outils Données Fenêtre

90%

Aniel

10

0 000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

0.000

Cette feuille présente une vue d'ensemble des résultats de votre classe et situe votre moyenne école par rapport à la moyenne circo et la moyenne départementale.

En rouge apparaissent les élèves ayant obtenus des résultats les plus faibles GR1 Tranches (de 0 à 17 items réussis en FR et de 0 à 12 items réussis en MA)

En orange apparaissent les élèves ayant obtenus des résultats faibles GR2 Tranches (de 18 à 28 items réussis en FR et de 13 à 19 items réussis en MA)

En jaune apparaissent les élèves ayant obtenus des résultats moyens GR3 Tranches (de 28 à 39 items réussis en FR et de 20 à 27 items réussis en MA)

En violet apparaissent les résultats <= 50% sur les champs spécifiques

Cliquer sur la feuille « **Synthèse école** » :

Statistique	FRANCAIS	MATHS
Taux de Réussite		
Nombre d'items réussis	0 ≤ nb ≤ 17	13 ≤ nb ≤ 19
Nombre d'élèves	1	2
Pourcentage d'élèves	5%	11%
Médiane	36	27

Permet de connaître la répartition école (identique aux premières lignes du tableau précédent et tient compte des nouvelles valeurs de répartition).

Consulter également les feuilles « **Histogramme / école / circo** », « **Classement ITEMS** », « **Nuage** ».

3. Lecture des feuilles spécifiques

Cliquer sur la feuille « **Synthèse enseignant** » :

Item	Score	Total
Dégager le thème d'un texte	3	/3
Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites). (8 items)	5	/8
Repérer les effets de choix formels (emplois de certains mots, utilisation d'un niveau de langue bien caractérisé, etc.) et exprimer un point de vue, une interprétation et le justifier en se fondant sur le texte. (4 items)	2	/4
Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée. (2 items)	2	/2
Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation. (8 items)	6	/8

Sélectionner un élève.

Consulter les feuilles adjacentes « **Histogramme élève** », « **Radar** », « **Détail élève** », « **Synthèse Evaluation CM2 - FR MA** », spécifiques pour chaque élève.

Retourner en feuille « **Synthèse enseignant** » pour sélectionner un autre élève.

4. Contacts

Si vous rencontrez des difficultés dans l'usage et l'exploitation de cet outil, se référer aux adresses habituelles :

Plate-forme TICE et/ou animateur de circonscription

Cahors 1 :

pf46luzech@ac-toulouse.fr

05 65 35 13 92

fabrice.bonnet@ac-toulouse.fr

😊 bon courage

FB