Dossier suivi par
Max Gratadour

Conseiller du Recteur
Doyen des Inspecteurs
de l'Education nationale

EVALUATION CM2– Campagne 2011

Note d'information

Synthèse individuelle des résultats

Dans le cadre de l'application locale de gestion « Evaluation CM2 », il convient **d'établir une fiche individuelle de résultats pour chaque élève** à destination des parents, laquelle sera éventuellement complétée d'un entretien avec la famille (notamment dans le cas de difficultés constatées, donnant lieu à une aide spécifique).

I. Procédures

A cet effet, il suffit de suivre les opérations suivantes :

Cliquer sur la feuille « Synthèse parents ».
Cette synthèse présente pour chaque élève ses scores par domaine de compétence et discipline.
1. Sélectionner dans la liste déroulante le nom d'un l'élève.
2. La synthèse de l'élève sélectionné s'affiche et l'enseignant peut sélectionner des appréciations pré-remplies pour chaque discipline (Français et Mathématiques – à traiter distinctement)

Les appréciations pré-remplies permettent de **traduire**, à un moment donné, **le degré d'acquisition des connaissances et des compétences évaluées**. Les appréciations pré-remplies ne sont pas ensuite mémorisées dans la base.

Se reporter au « Manuel d'utilisation à destination des directeurs d'école et des enseignants » pages 17 et 18

II. Traitement des résultats individuels

Il faut **distinguer** le **traitement statistique national** et **l'appréciation de l'enseignant sur son élève**.

→ Le **traitement statistique national** impose pour sa comparabilité de fixer des seuils qui répartissent les élèves en 4 groupes. Ce calcul est automatique et peut connaître des ajustements selon les années et la nature des épreuves.

→ L'enseignant, quant à lui, doit pouvoir **apprécier les résultats des élèves de façon individuelle**, selon les seuils de réussite appliqués pour les travaux en classe, comme indiqués ci-dessous.

Pourcentages de réussite	Appréciations correspondantes
Plus de 66%	Des acquis très solides
Entre 50% et 66%	De bons acquis qui seront à développer dans les mois à venir
Entre 33% et 50%	Des acquis encore fragiles qui seront à consolider
Moins de 33%	Des acquis qui ne sont pas suffisants, **il (l'élève) bénéficiera d'une aide spécifique**

Fait à Limoges le 31 janvier 2011

Max GRATADOUR.