

ASSIMO 2 - Lecture Ecriture - 2013

Logiciel Interactif de Ré entraînement à l'écrit par

Association des Sons des Images et des Mots

(Première édition 2003, réédition 2009, version en ligne 2013)

AUTEUR :	Animage , avec le soutien financier conjoint de l'Etat DRTEFP et de la région Poitou-Charentes dans le cadre du plan Etat-Région et aussi du Fonds Social Européen (FSE) avec la participation de la mission Education et d'un groupe d'experts : MEP, RéCléRé, APAPAR, GDLI 79 et le GIP Qualité de la formation de Poitou-Charentes.
ACCES :	Néotis - 11 rue Alienor - 17220 Bourgneuf - Tél/Fax : (0)5 46 34 39 48 - contact@neotissimo.com - www.neotis.fr - www.assimo.com
CONDITIONS D'ACCES :	Version Offline : Disponible avec le coffret DVD de la collection ASSIMO, le manuel d'utilisation se présente au format .pdf rassemblant les informations de mise en route et d'utilisation. ASSIMO 2 Lecture Ecriture est commercialisé en version PC monoposte à 139€ HT ; pour connaître les tarifs des versions en nombre ou en version réseau, merci de contacter directement l'éditeur. Version Online : La version en ligne est disponible sur abonnement à partir de 7€90 HT par apprenant et par an, à partir de 100 apprenants. Le logiciel est donc accessible sur WindowsTM, mac et linux en passant par un navigateur internet. Carte son + casque recommandé.



OBJECTIF :

Améliorer les capacités de lecture et d'écriture d'apprenants faiblement qualifiés en leur proposant des activités reposant sur les possibilités didactiques sonores et visuelles du multimédia informatisé.

PUBLIC :

ASSIMO 2 a été conçu pour **des adultes présentant des lacunes en lecture et en écriture**. Les apprenants n'ont pas besoin d'un niveau de lecture avancé pour utiliser cette ressource. La plupart des consignes et des aides est donnée oralement et les activités s'appuient beaucoup sur l'association, avec le pointeur de la souris, de signes sur des zones d'écran. En revanche, les apprenants doivent maîtriser les bases de l'utilisation d'un micro-ordinateur, en particulier la manipulation de la souris. **ASSIMO 2** offre plusieurs dizaines d'heures d'activités, en proposant une banque d'images et de vidéos importante et **adaptée aux publics adultes de niveaux VI** ; aux adultes ou aux jeunes 14-25 ayant quitté l'école sans la maîtrise complète de la lecture et de l'écriture.

DESCRIPTIF :

ASSIMO 2 propose aux apprenants 18 exercices, pour chacun des 24 thèmes des modules : n°1 : vie quotidienne, n°2 : nature et vie sociale. Une fois le thème choisi, l'apprenant peut décliner les activités dans l'ordre de son choix en cliquant sur les onglets de couleur situés à droite de l'écran:

❶ Série d'exercices sur LES MOTS (onglets verts) 1 **Choisir le mot qui correspond à la photo**. Objectif : Etablir une correspondance entre une image et un mot écrit. 2 **Regrouper les étiquettes pour former le bon mot**. Objectif : Reconstituer un mot à partir de syllabes. 3 **Ecrire le bon mot**. Objectif : Restituer l'écriture d'un mot simple. 4 **Consigne : Dans quel mot entend-on le son proposé ? Cliquer sur la ou les bonnes photos**. Objectif : Discriminer un son à partir d'un mot entendu. 5 **Dans quel mot entend-on le son proposé ? Cliquer sur le ou les bons mots**. Obj : Discriminer un son à partir d'un mot lu.

❷ Série d'exercices sur LES GROUPES DE MOTS (onglets bleus) 6 **Choisir le groupe de mots qui correspond à la photo**. Objectif : Etablir une correspondance entre une image et un groupe de mots écrits. 7 **Masculin ou féminin ?** Objectif : Déterminer le genre d'un groupe de mots. 8 **Singulier ou pluriel ?** Objectif : Déterminer le nombre d'un groupe de mots. 9 **Former des groupes de mots corrects**. Objectif : Associer différents éléments constitutifs d'un groupe de mots en respectant les règles orthographiques et grammaticales.

❸ Série d'exercices sur LES PHRASES (onglets jaunes) 10 **Placer les étiquettes dans l'ordre pour reconstituer la phrase**. Obj : Agencer des mots afin de produire une phrase simple. 11 **Séparer les mots de la phrase, puis réécrire la phrase**. Obj : Reconnaître et séparer des mots qui sont assemblés sans espace. 12 **Déterminer si la phrase est au passé, au présent ou au futur**. Obj : Situer une action dans le temps à partir d'une phrase. 13 **Déterminer si la phrase est affirmative, interrogative ou impérative**. Obj : Reconnaître les différents types de phrase. 14 **Construire la phrase à la forme négative en utilisant les étiquettes proposées**. Obj : Agencer des mots pour produire une phrase à la forme négative.

❹ Série d'exercices sur LES TEXTES (onglets rouges) 15 **Répondre aux questions à l'aide du document**. Objectif : Comprendre un texte et repérer des informations. 16 **Placer les étiquettes pour reconstituer le texte**. Objectif : Donner du sens à un texte. 17 **Observer la vidéo puis compléter le texte**. Objectif : Décrire une succession d'actions de manière chronologique. 18 **Consigne : Ecrire votre texte**. Objectif : Produire un écrit à partir d'une image.

LES ACTIVITES :

La série d'activités sur « les mots » offre un travail autour de mots de vocabulaire liés à un thème, en lecture et en écriture. Sont également abordés la construction de mots à partir de syllabes, et des exercices de discrimination visuelle et auditive de sons élémentaires. La série d'activités sur « les groupes de mots » propose de s'intéresser notamment aux notions de genre et nombre, afin d'être en mesure de former des groupes de mots grammaticalement corrects. La série d'activités sur « les phrases » propose des exercices autour de la construction de phrases, à partir de mots étiquettes, ou en séparant les mots d'une phrase écrite sans espace. On s'intéresse également aux différents temps (passé – présent – futur) et aux différents types de phrases (affirmative – interrogative – impérative).

La série d'activités sur « les textes » s'adresse à des apprenants maîtrisant déjà un premier niveau de lecture. On y trouve un exercice de repérage d'informations dans un document (extrait de la vie courante), un exercice ayant pour support une vidéo, avec remplacement des actions dans l'ordre, et une partie de création de texte qui pourra être corrigé, enrichi puis imprimé avec les photos associées et la date. Le texte est enregistrable ou imprimable.



LES OUTILS DU FORMATEUR :

Des outils spécifiques aux formateurs ont été développés. Deux fonctionnalités importantes sont proposées :

- Un glossaire complet, outil de consultation de tous les mots, groupes de mots, phrases et textes associés à chacun des 24 thèmes. Les contenus peuvent être imprimés pour préparer plus aisément les séquences de travail avec les apprenants.
- Un module « parcours personnalisés », qui offre une programmation possible de la série d'exercices proposés aux apprenants. Le formateur construit un parcours en ne retenant que certaines activités (toujours repérées grâce à leurs onglets de couleur) et donne un nom à ce parcours. En choisissant ce parcours au lancement d'ASSIMO 2, seuls les exercices sélectionnés seront actifs.

LES THEMES & SOUS-THEMES ABORDES :

VIE QUOTIDIENNE : L'intérieur de la maison - L'extérieur de la maison - L'univers de bébé - L'argent - L'alimentation - Les vêtements - Les transports - Les courses - La santé et l'hygiène - Le bâtiment - Le bricolage - L'entretien.

NATURE ET VIE SOCIALE : La mer - La pêche - La météo - La nature Les vacances - Les sports - Les jeux - Les sorties - La vie scolaire - La ville - Les démarches administratives - La culture.



LA NAVIGATION :

L'apprenant a la possibilité de changer d'exercice à tout moment en cliquant simplement sur l'un des onglets de couleur qui restent visibles tout au long du didacticiel. Il peut aussi revenir au sommaire pour choisir un autre thème de travail. Ainsi l'apprenant aura la liberté de réaliser les exercices d'un thème dans n'importe quel ordre, de faire plusieurs fois de suite le même exercice, et de faire le même exercice avec des thématiques différentes. Un tirage aléatoire des propositions permet à l'apprenant, qui refait un exercice, d'être confronté à une situation nouvelle à chaque fois.

COMMENTAIRES :

La version 2 d'ASSIMO élargit la liste des thèmes proposés de 10 à 24, et surtout, propose des thèmes plus équilibrés entre une approche féminine et masculine. De plus, cette version intègre plus fortement le son et l'image, avec des vidéos, dans la stratégie d'apprentissage. Toutes les consignes sont sonorisées. L'apprenant bénéficie d'une ergonomie colorée facilitante et d'un indicateur d'avancement pour chaque exercice. La palette de 18 exercices différents permet au formateur d'ajuster plus facilement la séquence interactive EAO aux besoins des apprenants.

Enfin, le formateur dispose d'une série de fonctionnalités pour créer des parcours sur mesure. Les interactivités sont adaptées aux publics visés. Trois autres titres, pour le même type de public, sont disponibles : « **Espace-Temps** » et « **Mathématiques** » & « **Labo** ». Néotis travaille sur de nouvelles micro-ressources ciblées en ligne.

Voir les ressources numériques complémentaires : **DALIA** (site en ligne), le « **Pavillon des apprentissages** » (site en ligne) et **iGerip** (site en ligne) ; lire les fiches iBOM correspondantes.