

**Tests disponibles à l'emprunt
Logopédie (adulte)**

**Les tests suivants se trouvent aux bureaux de la logopédie à la Ruelle Vaucher 22
et peuvent être demandées en prenant contact via mail avec Sylvia Gonzalez
(sylvia.gonzalez@unine.ch)**

Tests logopédiques	auteurs	années
<p>BDAE Boston diagnostic aphasia examination (version française): échelle d'évaluation de l'aphasie à travers 5 épreuves</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ conversation et langage spontané ▪ compréhension orale ▪ expression orale ▪ compréhension du langage écrit ▪ écriture 	Mazaux et al.	1972
<p>EDA Examen des dyslexies acquises: évalue les compétences en lecture à travers 18 épreuves répertoriées dans un livret de passation</p>	Lemay	1990
<p>La gestion de l'implicite: évalue la composante pragmatique du langage à travers une série de courts textes suivis de question de compréhension.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Un livret théorie et evaluation ▪ 2 séries (A et B) de courts textes avec questions ▪ 1 série d'exercices 	Duchaîne May-Carle	2000
<p>LEXIS: test diagnostique des troubles lexicaux chez les patients aphasiques 4 manuels proposant des épreuves :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dénomination ▪ désignation ▪ appariement sémantique 	De Partz	2001
<p>MT86 Protocole Montréal-Toulouse: examen linguistique de l'aphasie à travers un large éventail d'épreuves en lecture et langage (permettant d'établir un profil)</p>	Nespoulous	1992
<p>SPPARC supporting partners of people with aphasia in relationships and conversation: programme d'entraînement à la conversation dédié aux interactions entre individus sains et aphasiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 support vidéo (conversation quotidiennes) ▪ un manuel d'entraînement à la conversation 	Lock et al.	2001
<p>Test pour l'examen de l'aphasie: propose un ensemble d'épreuves cliniques</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ description de 3 tableaux ▪ dénomination d'images ▪ désignation d'images ▪ lecture de lettres/de syllabes/de mots ▪ correspondance mots/images ▪ ordre écrits 	Ducarne de Ribaucourt	1976

<p>BECD batterie d'évaluation clinique de la dysarthrie comporte :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ des outils d'évaluation de la sévérité de la dysarthrie ▪ une grille d'analyse perceptive ▪ une analyse de la réalisation phonétique ▪ un examen sensori-moteur des effecteurs ▪ une auto-évaluation du trouble par le patient 	Auzou et Rolland-Monnoury	2006
<p>Bilan de bégaïement pour adulte et approche rééducative: outil d'évaluation et de rééducation composé de différentes épreuves</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ lecture indirecte ▪ lecture ▪ parole récitée/automatique/chantée/spontanée ▪ épreuve intonative 	PLazaola et Gauthier	2004
<p>CAPPA Conversation analysis profile for people with aphasia : évaluation à travers 3 types d'informations</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ les habiletés conversationnelles courantes ▪ les styles et opportunités interactionnels courant ▪ l'analyse de la conversation 	Withworth	1997
<p>DO 80 test de dénomination orale d'image : évalue les troubles de niveaux : perceptif, sémantique, lexical. Le matériel se compose :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ carnet d'image ▪ cahier de passation ▪ manuel 	Deloche et Hannequin	1997
<p>DVL 38 Test de dénomination de verbes lexicaux en images: ciblé sur une difficulté particulière de patients aphasiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ nommer les actions d'un ensemble d'images 	Hammelrath	2000
<p>ECVB échelle de communication verbale de Bordeaux : évalue l'efficacité communicationnelle des personnes aphasiques en situation de vie quotidienne. Le test se compose :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ manuel d'utilisation ▪ échelle de communication 	Darrigrand et Mazaux	2000
<p>MEC protocole Montréal d'évaluation de la communication évalue les sphères : pragmatiques, lexico-sémantique, discursive et prosodique du langage à travers 14 tâches chez des patients cérébrolésés droits.</p>	Joanette et al.	2004
<p>Minnesota test for differential diagnosis of aphasia: 4 sections d'évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ troubles auditifs (mots entendus) ▪ troubles de la lecture ▪ trouble de la parole ▪ trouble du langage 	Schuell	1965
<p>Pyramids and Palm trees test: évalue la capacité d'accès au niveau sémantique (lexique et objet) à travers 6 épreuves</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ appariement image/images ▪ appariement mot (écrit)/mots (écrits) ▪ appariement mot (écrit)/ images ▪ appariement image/ mots (écrits) ▪ appariement mot (oral)/mots (écrits) ▪ appariement mot (oral)/images 	Patterson	1992

<p>Au fil des mots Logiciel destiné à entraîner la dénomination orale et/ou écrite à travers 3 procédures destinées chacune à une sémiologie : non fluente / fluente / amnésique.</p>	Catherine Tessier et al.	2007
<p>Q.A.L.A Questionnaire d'autoévaluation du langage est un outil composé de 5 questionnaires:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aspects généraux du langage ▪ langage oral ▪ langage écrit ▪ mode de transposition ▪ bilinguisme 	Vartoui Nigoghossian	2007
<p>T.L.C Test lillois de communication évalue la communication dans son ensemble en situation d'interaction naturelle à travers :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ une grille d'attention et de motivation à la communication ▪ une grille de communication verbale 	Rousseaux et al.	2003
<p>B.N.T Boston Naming Task évalue accès au lexique phonologique composé de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 60 items (images et appariement mot/image) ▪ 25 cahiers réponses 	Kaplan et al.	2001
<p>T.E.M.F test d'expression morpho-syntaxique fine évalue l'expression morpho-syntaxique des patients aphasiques. Il se compose de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ un livret de présentation et d'analyse ▪ un livret de passation ▪ livret de cotation 	Bernaert-Paul et Simonin	2011

Tests neuropsychologiques	auteurs	Années
<p>BEM144 batterie d'efficience mnésique: Propose un ensemble d'épreuves classées en 2 types d'évaluations</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ évaluation de l'efficience mnésique auditivo-verbale ▪ évaluation de l'efficience mnésique visuo-visuelle 	Signoret	1991
<p>BORB Birmingham object recognition battery Batterie d'évaluation des praxies composée de 14 tests</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ test 1: reproduire des formes élémentaires ▪ tests 2, 3, 4 et 5: tests perceptuels de correspondance d'éléments ▪ test 6: la segmentation de figures communes (le test de chevauchement de figure) ▪ tests 7 et 8: reconnaissance à travers différents points de vue ▪ test 9: reproduire un item de mémoire ▪ test 10: tâche de décision (d'objet) ▪ test 11: tâche de concordance d'items ▪ tâche d'association d'items ▪ dénomination d'images (basse fréquence d'occurrence) ▪ dénomination d'images (catégorie « animée »/ « inanimée ») 	Riddoch & Humphreys	2005

<p>Les maladies neurodégénératives (non Alzheimer) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ DVD 1 Théories et évaluation du syndrome Parkinsonien ▪ DVD 2 La maladie de Parkinson ▪ DVD 3 La maladie de Steele & Richardson / La maladie de Huntington ▪ DVD 4 Conseils, Exercices et Travaux pratiques 	Eyoum I.	2010
<p>PASAT test d'attention auditive soutenue : évalue l'attention à travers la réalisation d'une succession d'additions simples (61 chiffres pré-enregistrés à une fréquence d'apparition constante sur 1 support audio phonique)</p>	Naegele & Mazza	2003
<p>Prise en charge cognitive de la mémoire sémantique : évalue la mémoire sémantique à travers des tâches</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 cahier d'exercice : génération de mots, dénomination d'images, vocabulaire («trouver mot correspondant à une définition»), p'tit bac (trouver pour une lettre énoncée : ville, pays), discrimination visuelle de mémoire... ▪ 1 cahier : corrigés des exercices 	Brissart & Leroy	2009
<p>Prise en charge cognitive des fonctions exécutives propose une prise en charge des dysfonctionnements exécutifs légers à modérés. Il se compose d'un ensemble d'exercice visant à travailler les capacités : d'organisation/planification, de flexibilité, d'inhibition, d'autogénération, de déduction, d'attention et d'abstraction.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 livret du patient ▪ 1 livret théorie et corrigés des exercices ▪ 192 cartes (jeux) 	Brissart H. & al.	2010
<p>Remédiation cognitive de la mémoire épisodique propose un ensemble d'exercices composés de matériel verbal et visuel répartis en 14 séances. Le test se compose :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 livret théorique + correction exercices ▪ 1 livret patient (exercices) ▪ Matériel visuel 	Brissart H. & al.	2010
<p>Test lillois d'apraxie gestuelle : évalue la perturbation acquise de la réalisation des gestes à travers :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 livret de passation (+ 3 exemplaires photocopiables) proposant d'évaluer les gestes simples, les gestes symboliques, la dénomination, la reconnaissance, la production sur commande verbale, la production sur imitation, les gestes d'utilisation d'objets, la production avec l'objet, l'appariement fonctionnel d'objets... ▪ 1 livret explicatif ▪ 1 notice explicative ▪ 1 CD : de présentation de films + des livrets de passation <p>7 jeux de cartes</p>	Anicet L., & al	2007
<p>Test pour l'examen de l'apraxie: évaluation de l'apraxie à travers divers tâches</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ gestes transitifs sans références corporelles ; matériel : fer à repasser... ▪ Gestes transitifs avec références corporelles ; matériel: brosse à dent, peigne... ▪ Verbalisation de l'usage ; matériel : bouchon, éguilles... ▪ Sériation d'actes 	Ducarne de Ribaucourt	1977

<p>Travailler les fonctions exécutives propose un matériel concret afin de rééduquer les fonctions exécutives chez des patients atteints de syndrome dysexécutif. Se compose de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 livret théorique ▪ Exercices (aspects cognitifs) ▪ Exercices (aspects langage et communication) 	Barielle B. & al.	2007
<p>WAIS échelle d'intelligence pour adulte évalue le QI à travers 6 tests verbaux et 5 de performance</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tests verbaux : information, compréhension, arithmétique, similitudes, mémoire de chiffres, vocabulaire ▪ tests de performance : code, complément d'images, cubes, arrangement d'images, assemblage d'objet 	Wechsler	1955
<p>BCOS brain behavior analysis (test écrit en anglais) évalue 5 domaines primaires de la cognition : l'attention et les fonctions exécutives, le langage, la mémoire, le traitement des nombres et les praxies à travers. Matériel d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 manuel introductif ▪ 1 classeur contenant les tests d'attention, langage, mémoire, traitement des nombres et praxies + 1 CD évaluant l'attention auditive ▪ 15 cahiers réponses ▪ 15 cahiers de notation + 1 transparent correctif 	Humphreys G. H., & al.	2012

Tests en commande : le test du cadran de l'horloge de Montani et al. (2011) et le PEGV (version française du PPT)