

Dans cette nouvelle livraison de la lettre numérique, la pratique est à l'honneur : un point sur la sécurité mais aussi la mise en place du numérique pour des activités pédagogiques, le numérique pour se former ou pour obtenir des ressources...

N'hésitez pas à me faire part de vos pratiques, vos idées voire vos questions ou vos demandes : nous pourrions les mutualiser et les partager. Merci à vous.

Bonne lecture.

EA

A) Sécurité des systèmes informatiques des écoles

Il est absolument nécessaire de disposer d'un environnement de travail informatique protégé des logiciels malveillants et sécurisé au-niveau de la navigation sur internet, notamment si ces postes sont utilisés par les élèves. Voici deux procédures à suivre afin de garantir cette sécurité :

Procédure pour paramétrer le proxy académique : http://intra.ac-limoges.fr/IMG/pdf/Parametrage_Proxy-Ecoles_v.1.3-2.pdf

Procédure pour télécharger et installer l'antivirus académique Kaspersky :
https://drive.google.com/file/d/0B2ZU86xUJ-E_QTZCa21XTkJtc1U/view?usp=sharing

Il est également nécessaire de veiller aux mises à jour régulières des systèmes (utilitaires, logiciels, système d'exploitation...), ceci est rendu plus facile par la configuration en automatique des mises à jour.

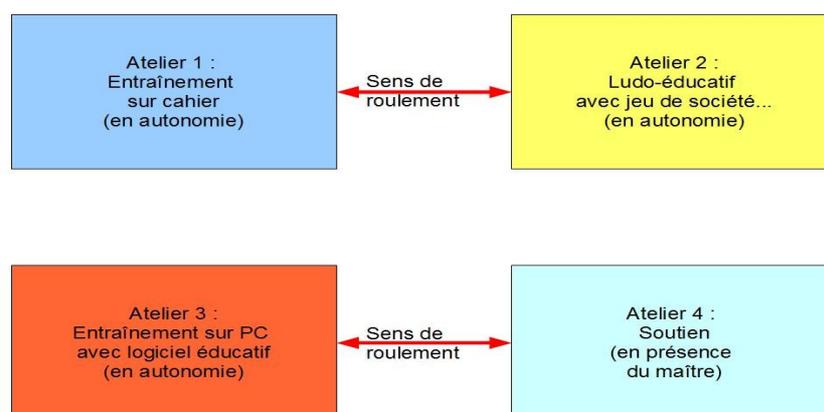
B) Mise en place du numérique dans sa classe

L'outil informatique est au service de l'enseignement et des apprentissages. Au moment de la conception des séquences ou des séances, un questionnement doit s'opérer afin d'intégrer ces équipements, les valoriser au mieux et faire en sorte qu'ils apportent un réel plus aux apprentissages.

- quels seront les bénéfices par rapport aux objectifs de la séance / séquence ?
- Comment l'outil s'inscrira-t-il dans la démarche d'apprentissage ?
- Quel outil mettre en œuvre en fonction du type de séance (découverte, apprentissage, entraînement, correction, soutien...) ?
- Quelles ressources logicielles ou internet utiliser ?

Voici comment, par exemple, mettre en place des ateliers tournants incluant le numérique. Situons-nous dans une classe de 20 élèves pour lesquels nous disposons de 5 ordinateurs personnels. L'ensemble de ces ateliers traiterait du même champ disciplinaire. Chaque atelier pourrait avoir une durée de 20 à 30 minutes et pourrait faire l'objet d'un roulement : chaque élève passerait sur deux ateliers au cours d'une même demi-journée (cf image ci-après). Les élèves feraient les deux autres ateliers le jour suivant.

DSDEN 23 – novembre 2014
Lettre Numérique N°2



Atelier 1 : les exercices peuvent être tirés d'un manuel, écrits au tableau classique de la classe voire affichés au TBI.

Atelier 2 : le jeu doit être accompagné d'une règle que les élèves vont s'appropriier ensemble avant de jouer (type trivial poursuit, dominos, cartes, « le compte est bon »...).

Atelier 3 : les exercices peuvent être proposés sur un logiciel ou en ligne sur un site internet. Afin de faciliter l'autonomie et rendre l'élève conscient de ses progrès, mais également de permettre à l'enseignant de faire le suivi du travail et de l'évolution de chaque élève, certains logiciels ou site gardent en mémoire, pour chaque élève, les exercices réalisés et les résultats obtenus. L'enseignant peut mettre à disposition de ses élèves un tableau de suivi que l'élève viendra renseigner au fur et à mesure de son travail. Un ENT pourrait dans ce cas être mis en profit : les élèves trouvent leur plan de travail (fiche de suivi, lien internet vers les exercices en ligne, consignes...) en se connectant sur l'ENT.

Atelier 4 : groupe de soutien / ou de prolongement. Dans ce groupe, on pourra par exemple, si on en dispose, mettre à profit le TBI pour un travail presque individualisé.

Si au cours d'une même demi-journée, on propose des ateliers de ce type, par exemple, en français dans un premier temps, puis en mathématiques, chaque élève aura pu se servir individuellement de l'outil numérique pour faire des exercices, de façon différenciée, chacun à son rythme, en fonction d'un programme qui aura pu être personnalisé par l'enseignant (cf calculatrice) ou par l'élève lui-même en fonction du menu proposé par le logiciel.

Au delà de l'aspect numérique, qui n'est là qu'un outil supplémentaire, ce type de mise en place, permet à l'enseignant d'être plus disponible pour les élèves qui auraient le plus besoin de son aide voire pour proposer à des élèves en avance d'aller plus loin dans leurs apprentissages.

C) Ressources numériques

Ressources (vidéo, images...)

Banque de séquences didactiques (vidéos) pour l'autoformation : <http://www.reseau-canope.fr/bsd/index.aspx>

Animations éducatives (multidisciplinaires) : <http://www.brainpop.fr/>

Répertoires et banques d'images : http://eduscol.education.fr/cdi/res/ressource-enseignement/banques_dimages_lib

Polices de caractères cursives pour l'apprentissage de l'écriture : <http://eduscol.education.fr/cid72979/polices-de-caracteres-cursives-pour-l-enseignement-de-l-ecriture.html>

Logiciels ASH

Outils et ressources adaptés pour les élèves dyspraxiques : <http://www.cartablefantastique.fr/Main/HomePage>

L'école pour tous (ressources pour les élèves handicapés) : <http://www.ecolepourtous.education.fr/pour-enseigner.html>

Ressources éducatives en ligne

Internet responsable (question de la sécurité sur internet, des droits d'auteurs, de publication...) : <http://eduscol.education.fr/internet-responsable/>

Exercices d'entraînement au calcul (paramétrables en fonction du niveau des élèves) : <http://www.multimaths.net/primaths/primaths15.html>

Animations de sensibilisation aux grandes thématiques (Violence, Citoyenneté, Internet responsable, Environnement...) : <http://www.vinzelou.net/>

Logiciels créatifs

Hotpotatoes : Logiciel de création d'exercices (exercices à trous, QCM, mots croisés, quiz, exercices de mise en relation) pour créer soi-même des fiches d'exercices interactives et auto-correctives : <https://hotpot.uvic.ca/>

Manuel d'utilisation de Hotpotatoes : <http://www.framasoft.net/article1590.html>

Logiciels divers

Cartographie des logiciels libres et gratuits pour l'éducation : <http://www.mindmeister.com/fr/427591965/logiciels>

Service d'Information et d'Analyse des Logiciels Libres Educatifs (SIALLE) dans toutes les disciplines et pour tous les cycles : <http://www.cndp.fr/sialle/index.php>

D) Piste de lecture

- La lettre TIC'Edu Premier degré : lettre d'information sur les actions et réflexions pédagogiques intégrant les TIC dans le premier degré : <http://eduscol.education.fr/numerique/ticedu-premier-degre>