

IDENTIFICATION DU PRODUIT :

Titre du produit : GENSAM
Nom de l'éditeur : Technologies Nouvelles et Transferts
Version analysée : Windows 95
Date d'évaluation : 16/05/2000

IDENTIFICATION DE L'EXPERIMENTATEUR

Nom / Prénom : SAVELLI Martine et KIRCHNER Babette
Organisme ou réseau de rattachement : APP de Carpentras - 84
Fonction dans l'organisme : Formatrice et Coordinatrice
Etes vous formateur (2) ? **oui** non
Si oui, intervenez vous dans un centre de ressources (2) ? oui **non**
Si oui, intervenez vous dans le domaine concerné par le produit (2) ? **oui** non
Adresse : 180, place Aristide Briand
Ville et code postal : 84200 CARPENTRAS Pays : France
Tel : 04 90 60 32 44 Fax : 04 90 60 52 72

E-mail : app.carpentras@wanadoo.fr
Date d'envoi de la grille : 23/05/00

CONDITIONS D'EVALUATION :

Avez vous évalué le produit en situation avec un public ? (2) **oui** non
Si oui, préciser :
- le public ciblé : Formateurs en Maths et Français
- son niveau : BAC + 5
- le nombre de personnes concernées : 2
- Vos objectifs de formation : Créer des exercices en maths et français
- le programme ou le cursus dans lequel cette formation s'insère : remise à niveau pour stagiaires niveau VI
- la durée moyenne d'utilisation : Champ non renseigné
- les situations d'apprentissage proposées : Champ non renseigné
- le(s) lieux d'apprentissage : Atelier Pédagogique Personnalisé

INSTALLATION DU PRODUIT :

Sur quel **matériel** avez-vous installé le produit :
Unité centrale : Pentium 233, Disque dur 2.1 Go, 32 Mo de RAM ; CD 24x, Lecteur de disquettes 3.5, Carte Modem RNIS US robotics, Carte son.

Périphériques : Ecran 15 », Scanner Dynatek 4800 DPI, Imprimante Epson Stylus 300 Color, Haut parleur 25 W Caméra Webcam, clavier, souris.

Pas d'installation en réseau. Installation unique

Avez vous eu des problèmes importants à l'installation du produit ? (2) oui **non**
.>(2) Soulignez votre réponse

- Grille d'évaluation - SYNTHÈSE DES OBSERVATIONS ET DES APPRECIATIONS

1. LE CONTENU DU PRODUIT

Observation :

- Générateur d'activité pour créer des séquences d'activités dans les domaines généraux
- Documents : CD-Rom plus manuel d'utilisation.
- Le produit s'adresse à des formateurs, des enseignants ;
- Une liste de générateurs d'activités est déjà proposée.

Votre appréciation :

Une bonne lecture du manuel est nécessaire avant de créer un exercice.

Pré-requis : connaître le maniement de la souris et être à l'aise avec l'utilisation d'un logiciel et des icônes.

Comprendre la logique de création des exercices

2. LA DEMARCHE PEDAGOGIQUE

Observation :

Le formateur est guidé par un manuel d'utilisation pour créer des exercices.

Le paramétrage de la présentation des pages est déjà pré-établi.

Votre appréciation :

- Produit destiné aux formateurs et aux enseignants désirant créer leurs propres exercices.
- Produit trop ciblé dans la forme et le fond, qui laisse peu d'initiative au formateur dans la création des exercices.
- Le paramétrage limite la création des exercices, la forme et la structure sont déjà posées, dans le logiciel, seul le contenu est à l'initiative de l'enseignant, mais ce contenu est lié à l'ossature du générateur d'activité choisi.

Exemple : Compléter une phrase à trous
Désigner la bonne graphie.

3. LES ACTIVITES ET LES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE

Observation :

Une séquence de création

Ouverture d'une page type : reconstruire un texte dans l'ordre

On entre le texte dans un cadre déjà pré-établi et on insère les séparations de mots manuellement.

- Grille d'évaluation - SYNTHÈSE DES OBSERVATIONS ET DES APPRECIATIONS

Votre appréciation :

Les mots sont positionnés verticalement mais on ne peut les repositionner manuellement pour changer l'ordre des mots dans la liste.

Il faut donc taper ces mots dans le désordre avant peu pratique

Conclusion : Seul le contenu de l'exercice est à l'initiative du formateur.

Les activités créées correspondent peu au public accueilli à l'A.P.P.

Elles s'adressent à un public de très faible niveau, qui doit adhérer à la logique du logiciel.

4. LA GESTION PEDAGOGIQUE

Observation :

- Utilisation du logiciel grâce à un manuel
- Logiciel de conception d'exercices mais dans un cadre restrictif
- Le formateur ne peut intervenir que sur le contenu, le type d'exercices est déjà pré-établi.

Votre appréciation :

- Outil, simple d'utilisation si on suit le manuel
- La difficulté est de créer des exercices libres, car la trame est déjà prédéfinie.
- Logiciel qui s'adapte plus à la création d'exercices de français pour un public de faible niveau, mais ayant déjà quelques bases.

5. LA MEDIATISATION

Observation :

- Cadre avec des icônes, les commandes se font par icônes ou boutons.
- Aide d'un manuel pour prendre en main le logiciel. On peut quitter, grâce à une icône le logiciel, à n'importe quelle étape de l'utilisation.
- L'écran, le son, les images sont claires.
- La présentation globale est cohérente et agréable.
- Configuration nécessaire au bon fonctionnement du logiciel :
 - Windows 95 avec internet explorer 4 ou ultérieur ;
 - PC compatible Pentium
 - 16 à 32 Mo de RAM
 - Carte son 16 bits compatible avec Windows
 - Lecteur CD-Rom 8X
 - 10 Mo disponible sur Disque Dur

- Grille d'évaluation - SYNTHÈSE DES OBSERVATIONS ET DES APPRÉCIATIONS

Installation, fonctionnement, désinstallation se déroulent correctement.

Votre appréciation :

- Les différents médias sont cohérents et de bonne qualité.
- Produit facile d'utilisation une fois la prise en main faite et les connaissances des icônes et menus de la souris acquises.
- Bon manuel d'utilisation
- Présentation exacte
- Bonne adéquation manuel-logiciel.

6. LA VALEUR AJOUTÉE DU PRODUIT

Observation :

- Produit qui ne permet pas de traiter des apprentissages particulièrement difficiles à aborder ;
- Permet de changer de support de formation
- Nous n'avons pas assez de recul ni de pratique d'autres logiciels générateurs d'activités pour donner un avis comparatif à d'autres produits de même catégorie.

Votre appréciation :

- Coûts additionnels marginaux car la création des cours fait partie du temps de travail des formateurs.
- Pas de valeur ajoutée pour notre organisme.
- Spécificité : création d'exercices personnalisés dans le contenu mais pas dans la forme ni le fond.
- Prix : >500 F
- Le rapport qualité-prix du produit nous semble excessif.

- Grille d'évaluation - POINTS FORTS ET POINTS FAIBLES DU PRODUIT

- **A partir des synthèses précédentes, faites une liste des points faibles et des points forts du produit :**

POINTS FORTS	POINTS FAIBLES
Son ergonomie	Son coût
Utilisation de l'écran	Sa typologie de création pré-définie..
	Seul le contenu est à l'initiative du formateur, mais avec une contrainte, adhérer à la structure des activités proposées.

Par rapport à la pédagogie personnalisée des APP, selon votre point de vue, avez-vous, sur cette ressource, un

AVIS PLUTOT

FAVORABLE

DEFAVORABLE

INCERTAIN

(2) Soulignez votre choix

- Grille d'évaluation - TABLEAU D'EVALUATION DU PRODUIT

- Pour chacun des items, attribuez une note en fonction de votre degré de satisfaction.

- Si vous avez eu un coup de cœur pour une rubrique en particulier, n'hésitez pas à le signaler en y mettant un " ♥ " !

Nom du produit : GENSAM

Date d'évaluation (mois / année) : 16/05/2000

Objectifs de la formation : Générateurs d'activités

le public cible : Formateur- enseignant

le niveau : Création d'exercices pour apprenants de faible niveau

1. Le contenu du produit permet-il d'atteindre ces objectifs ? (*)	<u>1</u>	2	3	4
2. La démarche pédagogique est-elle adaptée au public cible ? (*)	1	<u>2</u>	3	4
3. Les activités et les situations d'apprentissage sont-elles cohérentes par rapport aux objectifs et au public cible ? (*)	1	<u>2</u>	3	4
4. Les outils de gestion pédagogique correspondent ils à vos attentes ? (*)	1	<u>2</u>	3	4
5. La médiatisation du produit vous satisfait-elle ? (*)	1	2	<u>3</u>	4
6. Ce produit apporte-t-il une valeur ajoutée à votre formation ? (*)	<u>1</u>	2	3	4

Qualité du produit : *(faites la somme des points obtenus)* 11

Prix du produit : (* *) 1 2 3 4 5 6

Soulignez votre choix :

(*) 1 = pas du tout 2 = un peu 3 = *satisfaisant* 4 = tout à fait

(**) la fourchette des prix HT est la suivante : **1.** <500 FF ; **2.** de 500 FF à 1.000 FF ; **3.** de 1.000 FF à 2.500 FF ; **4.** de 2.500 FF à 5.000 FF ; **5.** de 5.000 FF à 10.000 FF ; **6.** > 10.000 FF

• **Pour terminer ce travail, vous avez un espace pour rajouter vos commentaires si vous le souhaitez :**

- Logiciel peu attractif pour un A.P.P pour créer des exercices car tout est déjà trop cadré.
- Il ressemble beaucoup à LCPE 1 et 2 par son ergonomie et permet donc de créer d'autres exercices en gardant la même logique d'apprentissage.
- La technique d'apprentissage mise en œuvre dans ce générateur nous paraît trop restrictive et répétitive.