

# Promotion de la santé communautaire



## 4. LES COMPÉTENCES PARENTALES

Un répertoire de ressources  
élaboré par le  
Centre ontarien d'information en prévention

Mars 1997

HQ  
772  
P766  
1997



Direction de la santé publique de la Montérégie  
Complexe Cousineau  
5245, boulevard Cousineau, bureau 3000  
Saint-Hubert, Québec  
J3Y 6J8

**Recherche et rédaction** : Anne Simard

**Révision** : Denise Parent

**Mise en page** : Christiane Fontaine et Anne Simard

# Promotion de la santé communautaire



## 4. Les compétences parentales

Un guide à l'intention des communautés et des particuliers qui mettent sur pieds des initiatives et des programmes locaux dans le domaine des compétences parentales, élaboré par le

Centre ontarien d'information en prévention  
415, rue Yonge, bureau 1200  
Toronto (Ontario) M5B 2E7  
Téléphone : (416) 408-2121 ou, sans frais, 1 800 263-2846  
Télécopieur : (416) 408-2122  
Courrier électronique : [info@opc.on.ca](mailto:info@opc.on.ca)  
Site Internet : <http://www.opc.on.ca/fls/index.html>

Mars 1997

*\* Ce guide a été réalisé grâce à l'aide financière du Bureau des services de santé en français du ministère de la Santé de l'Ontario. Les renseignements qu'il contient illustrent uniquement l'opinion des auteurs et ne sont pas officiellement approuvés par la province de l'Ontario.*

*\*\* Pour des raisons de clarté et de concision, le masculin utilisé dans le texte désigne les personnes des deux sexes.*

## **Qui sommes-nous?**

### **Centre ontarien d'information en prévention (COIP) :**

Le COIP est un organisme provincial sans but lucratif ayant une perspective multi-disciplinaire de la promotion de la santé et de la prévention. Son équipe de consultants vient des milieux de la santé, des services sociaux et du secteur privé. Le COIP est le point central d'un réseau d'information, de conseil, de soutien et de liaison.

Ses services de consultation, d'information et de formation sont axés sur les sujets qui préoccupent les organismes et groupes communautaires ontariens (p. ex. le développement communautaire, les stratégies de financement, la promotion de la santé et le développement organisationnel.

En cette période de grands bouleversements, le COIP reconnaît l'influence qu'exercent les courants économiques actuels, les facteurs déterminants de la santé ainsi que l'importance accrue qu'occupent les partenariats novateurs et les questions touchant le développement organisationnel. Ses activités favorisent le développement des compétences personnelles, communautaires et organisationnelles pour faire face à ces changements.

Le COIP offre des services de formation dont un cours d'été en promotion de la santé et des ateliers sur divers sujets. Il fournit un appui technique et administratif lors de la coordination d'événements et offre ses ressources didactiques permettant d'obtenir des renseignements sur des sujets d'actualité tels le développement communautaire, la violence faite aux femmes, le tabagisme, la sécurité alimentaire et, maintenant, les compétences parentales.

# Comment utiliser ce répertoire

*Ce répertoire est destiné aux particuliers, aux intervenants et aux organismes francophones de l'Ontario qui s'engagent à mettre sur pied des programmes, des cours ou des groupes dans le domaine des compétences parentales. On y trouvera une introduction à la problématique des compétences parentales, un bon nombre d'organismes-ressources à consulter, une liste non exhaustive de programmes et de ressources qui existent actuellement en Ontario français et ailleurs.*

## **Que trouve-t-on dans ce répertoire?**

### **1. Introduction**

Ce volet donne un aperçu de la problématique entourant les compétences parentales.

### **2. Organismes**

Une liste d'organismes ontariens et canadiens offrant un appui aux gens désireux d'entreprendre des initiatives dans le domaine des compétences parentales est comprise dans ce volet. Cette liste comprend le nom et les coordonnées de chaque organisme, ainsi qu'une description de ses objectifs et champs d'intérêts.

### **3. Programmes**

On vous présente une variété de programmes et d'initiatives qui s'adressent aux individus et aux groupes de parents d'enfants de tous les âges et visent l'amélioration de la relation parent-enfant ou parent-adolescent, la prévention de des mauvais traitements et de la violence.

### **4. Ressources**

Cette section rassemble les ressources disponibles en français dans le domaine des compétences parentales et du bien-être des enfants. Il y a plusieurs sortes de ressources : des dépliants, des guides, des répertoires, des feuillets, des adresses pertinentes sur l'autoroute électronique, du matériel audio-visuel et des bulletins. Chaque inscription comprend une description de la ressource, sa source et son coût.

### **5. Procédure de mise à jour**

Dans ce volet, on vous offre quelques suggestions pour rester à l'affût des nouveautés dans le domaine des compétences parentales.

### **6. Index**

Pour faciliter votre recherche, vous trouverez un index qui regroupe, en ordre alphabétique, les organismes, les programmes et les ressources didactiques inclut dans ce répertoire.

### **7. Évaluation**

À la fin de ce répertoire, vous retrouverez un formulaire d'évaluation. Nous vous invitons à prendre le temps d'y répondre.

## INTRODUCTION

Être un bon parent n'est pas une qualité innée; chaque personne doit apprendre le métier sur le terrain. La scolarisation ou le succès dans d'autres domaines ne sont aucunement des garanties de compétence ou de confiance dans le parentage<sup>i</sup>. Nos compétences proviennent de nos propres expériences auprès de nos parents et de nos enfants.

Bien que chaque personne fasse son cheminement personnel comme parent, l'éducation parentale a été conçue pour aider les parents à bien assumer leur rôle. Celle-ci a fait ses débuts pendant les années 1820 lors de la création des associations maternelles de l'époque. Aujourd'hui, ce sont les particuliers et les organismes qui s'intéressent au bien-être de l'enfant et de la famille et qui font la promotion de l'éducation parentale. On retrouve des programmes de compétences parentales dans les centres de santé communautaire, dans les bureaux de santé publique, dans les centres de ressources et d'aide aux familles, dans les services de garde à l'enfance, donc dans tous types d'organismes qui oeuvrent auprès des familles.

Ces programmes de compétences parentales fonctionnent différemment selon l'organisme, les hypothèses sur lesquelles ils reposent et les participants. Cependant, ils partagent tous une qualité : «À la base, il y a l'hypothèse que l'on peut apprendre aux parents une série d'aptitudes qui feront d'eux de meilleurs parents, capables d'entretenir des rapports plus harmonieux avec leurs enfants en croissance, lesquels seront, à leur tour, plus équilibrés mentalement.»<sup>ii</sup>

Depuis plusieurs décennies, les chercheurs étudient les relations parents-enfants afin de distinguer quelles sont les compétences parentales désirables. Entre autres, le document *L'art d'être parent : un survol de la recherche sur l'éducation des parents* a déterminé que la plupart des auteurs du domaine de l'éducation parentale sont d'avis qu'il faut cultiver les qualités suivantes pour être bon parent :

- l'estime de soi-même
- la connaissance du développement de l'enfant
- une aptitude à l'intimité ou à la prestation de soins
- un engagement envers les intérêts de l'enfant
- des ressources sous la forme de réseaux de soutien financier et émotif.<sup>iii</sup>

Il est clair que le parent joue un rôle primordial dans le développement personnel et social de son enfant : «le dénominateur commun sous-jacent à l'éducation d'enfants socialement compétents semble être la disponibilité émotionnelle de leurs parents.»<sup>iv</sup> En plus des liens émotifs qu'il crée, la manière dont le parent exerce son rôle a des effets à long terme (p. ex. deux indicateurs importants de délinquance sont une mauvaise supervision parentale et une discipline dure et erratique<sup>v</sup>). Des chercheurs ont également démontré que d'autres styles parentaux sont reliés aux problèmes de conduite : modes de discipline inconsistants, incohérents, exagérément punitifs ou trop permissifs.<sup>vi</sup>

La manière dont un parent se comporte reflète son expérience personnelle, ses valeurs, ses aptitudes et bien d'autres facteurs. «Les conduites parentales peuvent s'expliquer, en partie du moins, par l'histoire des parents, les modèles parentaux inadéquats qu'ils ont pu observer, une absence de pratique, un manque important d'information et de connaissances concernant les étapes de développement, les soins à donner à un enfant et ses besoins, de même qu'une absence marquée de support parental, dûe peut-être à une carence à demande de l'aide.»<sup>vii</sup>

Tenant compte des qualités à développer chez les parents, les intervenants doivent toutefois respecter la personne et reconnaître «qu'il n'a pas de recettes miracles, il n'y a pas de solutions parfaites puisqu'il n'y a pas de parents ni d'enfants parfaits. Et heureusement, ... puisque les enfants apprennent la vie à travers les difficultés qu'ils rencontrent.»<sup>vii</sup> Néanmoins, un bon nombre de cours d'éducation parentale ont été créés et ont réussi à améliorer les relations familiales.

Après avoir participé au programme *Entraînement systématique pour les parents efficaces (E.S.P.E.)*, par exemple, les parents inscrits affichaient une plus grande confiance en leurs enfants. Leur assurance vis-à-vis leur propre rôle parental semblait également avoir augmenté.<sup>ix</sup>

Durant leurs recherches à Montréal, Tremblay et son équipe de chercheurs ont noté que la formation offerte aux parents peut aider à corriger le comportement antisocial des enfants.<sup>x</sup> Des jeunes garçons qui avaient un comportement perturbateur et qui présentaient un risque élevé de commettre dans l'avenir des infractions ont été répartis au hasard entre un groupe expérimental et un groupe témoin. Les parents des jeunes du groupe expérimental ont reçu une formation en compétences parentales; on leur a montré à encourager le comportement prosocial et à décourager le comportement antisocial. On leur a aussi appris comment punir l'enfant de façon efficace et comment gérer les crises familiales. Cinq ans plus tard, ces interventions ont eu du succès : les enfants du groupe expérimental manifestaient moins d'agressivité physique à l'école, étaient plus souvent à un niveau scolaire correspondant à leur âge, souffraient de problèmes d'adaptation scolaire moins graves et adoptaient moins de comportements délinquants que les enfants du groupe témoin.<sup>xi</sup>

Le contenu du programme d'éducation parentale dépend de l'âge de l'enfant et de la situation de vie du parent et de la famille. Les parents de bébés et de jeunes enfants veulent en savoir plus sur les habitudes de sommeil et sur les besoins nutritifs et affectifs de l'enfant, sur les façons de gérer les pleurs et sur la discipline. Ils se questionnent aussi sur les manières de répondre à leurs propres besoins. Quand l'enfant vieillit, les parents s'intéressent à la communication, à la discipline, aux valeurs et aux relations entre frères et soeurs.

Comme dit Bennett<sup>xii</sup>, le format du programme de compétences parentales peut être informel ou formel : le programme peut se dérouler dans la cuisine d'un des parents comme dans un centre quelconque.

En général, les buts des programmes de compétences parentales sont les suivants :

- mieux outiller le parent
- améliorer la relation avec les enfants
- situer l'enfant dans son entourage
- accroître les connaissances des parents sur le développement des enfants
- réduire le sentiment d'isolement des familles

La méthode des programmes d'éducation parentale varie selon la ligne de pensée adoptée. Selon l'analyse faite dans *L'art d'être parent : Un survol de la recherche sur l'éducation des parents*, les modes les plus populaires sont décrits ci-dessous :

**Le mode prospectif :** Ces programmes sont offerts aux parents qui fonctionnent bien et qui peuvent se diriger eux-mêmes. On y offre souvent des conseils en vue de l'avenir et met l'accent sur des éléments tels que le développement de l'enfant, la gestion du stress et les approches englobantes.

---

**Le mode complémentaire :** Ces programmes fournissent des renseignements sur les aptitudes particulières pouvant faciliter l'éducation des enfants. Il s'agit de renforcer les qualités déjà acquises plutôt que de traiter les cas pathologiques. La plupart des participants sont des parents de classe moyenne qui veulent améliorer ce qu'ils croient être leurs points faibles. Trois programmes bien connus de ce genre sont : l'*Entraînement systématique pour les parents efficaces (E.S.P.E.)*, de Dirkmeyer et McKay, qui repose sur une approche adlérienne valorisant la famille démocratique, la responsabilité personnelle, la communication et la discipline efficace; l'*Entraînement à l'efficacité pour les parents (E.E.P.)*, de Thomas Gordon, qui enseigne les modifications de comportement, le renforcement positif, l'écoute active et la communication efficace; l'*Analyse transactionnelle*, de Harris, qui fournit un fondement psychothérapeutique pour résoudre les problèmes familiaux.

**Le mode collaboratif :** Ces programmes sont destinés aux parents qui fonctionnent généralement bien mais éprouvent des difficultés particulières. L'animateur et le parent travaillent ensemble à la recherche de solutions, faisant parfois appel au counselling individuel et à l'évaluation. Les méthodes didactiques sont rarement utilisées. Les participants peuvent s'inscrire de leur propre initiative ou avoir été orientés par des organismes, des médecins ou des écoles.

**Le mode protecteur :** Ce type de programme est offert aux parents qui éprouvent des difficultés plus sérieuses et dont les ressources sociales, émotives et matérielles ne sont pas suffisantes pour assurer la croissance et le développement de l'enfant.

Un certain nombre de programmes sont surtout axés sur la prévention de la violence en milieu familial, du tabagisme ou de la toxicomanie, ou encore sur la communication. Les programmes sont habituellement regroupés par âge de l'enfant, par exemple :

- **Perinatalité :** Destinés aux futurs et nouveaux parents, ces programmes informent et préparent les parents à mieux assumer leur rôle. Ils facilitent la grossesse et l'accouchement, renseignent sur le développement de l'enfant dans sa jeune enfance et expliquent toutes les facettes de l'allaitement afin de mieux préparer les parents à ce moment privilégié.
- **L'ABC de la petite enfance :** Ces programmes examinent les signes et les symptômes de certaines maladies infantiles, tentent de rendre le domicile plus sécuritaire pour l'enfant, font connaître l'évolution de l'alimentation du bébé et servent de lieu d'échange sur divers aspects du développement de l'enfant. La discipline et l'autorité parentale figurent souvent dans le contenu de ces programmes, qui sont surtout offerts aux nouveaux parents ou aux parents avec des jeunes enfants (0 à 5 ans).
- **Relation parent-enfant :** Lorsque l'enfant atteint 5 ans, sa relation avec ses parents est bien établie. Cependant, les parents ont souvent besoin d'aide pour savoir comment faciliter l'interaction sociale de l'enfant (p. ex. pour l'école), comment créer une certaine distance entre parent et enfant et comment encourager l'autonomie du jeune. Ces programmes permettent aux parents d'améliorer leurs méthodes de communication et de négociation, de créer un climat familial plus chaleureux et de briser l'isolement.
- **Préadolescents :** Ces programmes sont destinés aux parents d'enfants de 6 à 12 ans qui ont besoin d'une hausse d'estime de soi et qui veulent retrouver le plaisir d'être parent. Ils favorisent la communication entre parent et enfant, soutiennent le parent et favorisent l'entraide entre parents. Souvent, ces cours apprennent aux parents d'enfants au primaire comment aider leurs enfants à faire leurs devoirs et leçons.

- **Adolescents** : Un bon nombre de parents vivent difficilement l'adolescence de leurs enfants. C'est une période de changements radicaux pour le jeune et la relation est parfois très tendue. Ces programmes destinés aux parents d'adolescents visent surtout à accroître leurs connaissances des réalités psychosociales de l'adolescence, à leur permettre d'acquérir des habiletés de communication et de résolution de conflit chez le parent et à les soutenir.

Le présent répertoire rassemble les outils nécessaires dont ont besoin les intervenants qui oeuvrent auprès des enfants et des familles et qui sont intéressés à encourager les compétences parentales. On y retrouve des exemples de programmes offerts d'un bout à l'autre de la province, de ressources axées sur les compétences parentales qui pourraient servir aux intervenants ou aux parents et d'organismes ontariens et canadiens qui offrent un appui aux intervenants et aux familles.

<sup>i</sup> Bennett, Holly. «Parent Education Programs: Growing Healthy Children». *Strengthening Families, Cherishing Children*, Canadian Family Resource Services, 1989.

<sup>ii</sup> Brooks, David L., Ross C. Spear, Marine Rice, Daniel Crocco, Carol Hodgins et George Vander Schaaf. «Évaluation auprès d'une population canadienne d'un programme de formation parentale (STEP)». *Santé mentale au Canada*, décembre 1988, p. 2.

<sup>iii</sup> Fédération des enseignantes et enseignants de l'Ontario. *L'art d'être parent : survol de la recherche sur l'éducation des parents*. Toronto, 1986, p. 2.

<sup>iv</sup> Comité sur la prévention et les enfants du Conseil national de prévention du crime. Adresse Internet : [http://www.web.apc.org/~ncpc/work/risk\\_f.htm#parenting](http://www.web.apc.org/~ncpc/work/risk_f.htm#parenting)

<sup>v</sup> Barbara Modlin. «Examen des facteurs familiaux influant sur la délinquance juvénile», rapport présenté au secrétariat du Conseil national de prévention du crime, mars 1995.

<sup>vi</sup> John Howard Society of Alberta, «Youth and Crime Prevention through social development», rapport présenté au Conseil national de prévention du crime, 1995. Voir le site Internet : [http://www.web.apc.org/~ncpc/work/risk\\_f.htm#parenting](http://www.web.apc.org/~ncpc/work/risk_f.htm#parenting)

<sup>vii</sup> Lamarre, Ginette. *Outil de promotion de la relation parent-enfant auprès des familles vulnérables*, Département de santé communautaire, Hôpital Charles Lemoyne, 1991.

<sup>viii</sup> Laporte, Danielle. *Du côté des enfants*, Hôpital Sainte-Justine, mensuel Enfants, 1990, p. 11.

<sup>ix</sup> Brooks, David L. et al., p. 4.

<sup>x</sup> Tremblay, R.E., F. Bertrand, L. LeBlanc, M. Beachesnes, H. Boileau et David, L. «Parent and child training to prevent early onset of delinquency: The Montreal longitudinal-experimental study». Dans : MCCord, J. et Tremblay, R. (dir.), *Preventing Antisocial Behaviour*, p. 117-138, New York, Guilford, 1992.

<sup>xi</sup> Ibid.

<sup>xii</sup> Bennett, Holly. «Parent Education Programs: Growing Healthy Children.» *Strengthening Families, Cherishing Children*, Canadian Family Resource Services, 1989.

## ***ORGANISMES***

Dans ce volet, vous trouverez une liste d'organismes ontariens et canadiens offrant un appui aux gens désireux d'entreprendre des initiatives dans le domaine des compétences parentales est comprise dans ce volet. Cette liste comprend le nom et les coordonnées de chaque organisme, ainsi qu'une description de ses objectifs et champs d'intérêts.



**Association canadienne des programmes de ressources pour la famille**

205 - 120, avenue Holland, Ottawa (Ontario) K1Y 0X6

Téléphone : (613) 728-3307 Télécopieur : (613) 729-5421

Adresse Internet : <http://www.cfc-efc.ca/frpc/>

**Description :** L'Association a pour mission de promouvoir le bien-être des familles en dispensant un leadership national, des services de consultation et des ressources aux personnes qui prennent soin des enfants et qui accordent leur soutien aux familles. Les organismes et les services communautaires qui font partie de l'Association offrent une gamme de services tels que des cours de compétences parentales, des ateliers de garde d'enfants, des programmes de halte-garderie et d'appui des paires, des lignes téléphoniques et des ludothèques.

L'Association appuie la création et le développement de services et de ressources accessibles aux familles, tels que des joujouthèques et des centres de ressources pour la famille. L'Association elle-même compte un centre de ressources et offre des services d'information et des publications. À tous les deux ans, elle organise une conférence (voir section «Ressources»)

**Coût :** Le coût d'un abonnement est de 37,45 \$ par personne ou programme et de 64,20 \$ pour les organismes, sociétés et autres établissements.

**Canadian Mothercraft of Ottawa-Carleton**

475, avenue Evered, Ottawa (Ontario) K1Z 6E3

Téléphone : (613) 728-1839 Télécopieur : (613) 728-0097

Personne-ressource : Kim Hiscott, coordonnatrice

**Description :** Cette agence à but non lucratif veut assurer le bien-être des familles en leur offrant des services de qualité. Les services touchent les enfants, les parents et les intervenants. Aux enfants, l'agence offre des services de garde au centre et à la maison ainsi qu'un camp d'été. Aux parents et aux intervenants, elle procure un centre de ressources, une bibliothèque, une joujouthèque, un service de location d'équipement de bébé, des cours de compétences parentales, des cours de garde d'enfant et des cours pré-natals. Quelques programmes spéciaux tels que *Parent Companion* sont également offerts (voir section «Programmes»).

**Centre canadien de ressources sur l'enfance et la jeunesse (CCREJ)**

180, avenue Argyle, bureau 316, Ottawa (Ontario) K2P 1B7

Téléphone : (613) 788-5102 Télécopieur : (613) 788-5075

Courrier électronique : crccy@magi.com

Personne-ressource : Elisabeth Bourque, coordonnatrice

**Description :** Le CCREJ est un organisme à but non lucratif dont le mandat est de recueillir, de cataloguer et de distribuer des renseignements sur les enfants et les jeunes. Depuis 15 ans, le centre de ressources recueille des recherches, des études, des articles, des livres et des documents sur des questions qui touchent les enfants, les jeunes et leurs familles. Les domaines principalement traités sont la santé, le bien-être, la culture, la loi et les questions autochtones.

Le CCREJ est ouvert à tous. On peut consulter la documentation sur place ou en faire la demande par courrier ou télécopieur. Sa base de données compte plus de 8 000 contacts à l'échelle du Canada. Ses autres activités incluent des services de marketing, de promotion et de distribution pour les organismes gouvernementaux et non-gouvernementaux.

Le CCREJ offre deux forfaits d'inscription. L'**adhésion** au CCREJ donne accès aux recherches informatisées gratuites, aux consultations en priorité pour les demandes de renseignements. Elle inclut aussi l'abonnement à *En bref*, un bulletin publié cinq fois par année, et *Droits atout!*, un bulletin trimestriel présentant la Convention des Nations unies sur les droits de l'enfant.

L'**abonnement** comprend *En bref*, un bulletin présentant les ressources et les conférences à venir pour ceux qui oeuvrent à l'intention ou auprès des enfants, des jeunes et de leurs familles, et *Les enfants du Canada*, publié trois fois l'an et offrant un examen en profondeur de la recherche et des pratiques actuelles dans un domaine en particulier.

**Coût :** L'**adhésion** est de 100 \$ par année, plus 7 \$ de TPS.  
L'**abonnement** annuel est de 60 \$ par année, plus 4,20 \$ de TPS.

**Confédération des organismes familiaux du Québec (COFAQ)**

4098, rue Saint-Hubert, Montréal (Québec) H2L 4A8

Téléphone : (514) 521-4777 Télécopieur : (514) 521-6272

Courrier électronique : cofaq3ci@odysee.net

Internet : <http://www.odysee.net/~cofaw3ci>

**Description :** La COFAQ est née en 1972 du désir des organismes familiaux de se doter d'une structure démocratique de représentation qui puisse être le porte-parole des familles et de leur projet de société. Elle est axée sur l'esprit communautaire et la prévention. Afin d'atteindre ses buts, la COFAQ offre des services d'information, de formation populaire, de concertation et de représentation, de soutien aux organismes familiaux, de développement de projets novateurs et de recherche.

La COFAQ publie un bulletin d'information réseau *Info-COFAQ*, disponible sur l'Internet ou sur papier. Il comprend des informations, des dossiers, des analyses sur l'actualité et des enjeux touchant les familles et leurs associations. D'autres documents sont également offerts.

**Fédération canadienne des services de garde à l'enfance**

120, rue Holland, bureau 401, Ottawa (Ontario) K1Y 0X6

Téléphone : (613) 729-5289

Internet : <http://www.cfc-efc.ca/cccf/french.html>

Personne-ressource : Gaétane Huot

**Description :** Depuis sa création en 1987, cette fédération travaille à l'amélioration de la qualité des services de garde d'enfants offerts aux familles canadiennes. Ses buts sont de fournir de l'information et de l'expertise aux intervenants en services de garde, aux organismes de service de garde, aux organismes de formation, aux décideurs politiques et aux usagers de services de garde. Elle soutient également des initiatives destinées à améliorer les services de garde, tant sur le plan des compétences que sur celui de la prise de conscience des groupes cibles.

La Fédération met un bon nombre de ressources à la disposition des membres et des non-membres. *Interaction* est un magazine trimestriel bilingue qui présente des opinions, des nouvelles, des articles, des mises à jour sur la recherche et des informations pratiques sur les soins et l'éducation à offrir à la petite enfance. Elle publie aussi une série de feuilles-ressources pour les parents (voir section «Ressources»).

**Abonnement :** Abonnement individuel 30 \$

Abonnement étudiant 25 \$

Abonnement programme 45 \$

(pour les agences, services de garde, centres de ressources ou tout autre groupe intéressé ayant moins de 20 membres)

Abonnement organisation 85 \$

(pour les instituts de formation, les organisations provinciales et autres organisations de services de garde ayant plus de 20 membres)

**Fédération des unions de familles**

222, avenue Victoria, Saint-Lambert (Québec) J4P 2H6

Téléphone : (514) 466-2538 Télécopieur : (514) 466-4196

**Description :** La Fédération des unions de familles contribue à assurer la place de la famille dans la société. Pour atteindre ses objectifs, la Fédération oeuvre dans les domaines de la politique familiale au Québec, l'action municipale et les familles, la promotion de la vie familiale, la concertation entre parents, la communication et la formation. Ses réalisations incluent les premiers cours prénatals au Québec. La

Fédération a aussi participé à la création des Prix de la famille au Québec, des comités d'école et de parents, à la tenue d'un colloque annuel, à l'élaboration de politiques familiales en milieu municipal par l'entremise d'un élu «responsable des questions familiales», et au développement d'un nombre de ressources pour aider les parents et les groupes.

**Abonnement :** Les *membres affiliés* (cotisation annuelle : 50 \$) sont des groupes familiaux communautaires qui poursuivent des objectifs analogues et endossent les prises de position de la Fédération.

Les *membres associés* (cotisation annuelle : 50 \$) sont des groupes ou associations qui désirent être informés des questions familiales et connaître les activités de la Fédération mais ne peuvent siéger au conseil d'administration.

Les *membres individuels* sont des familles ou des individus (20 \$).

### **Fondation de la recherche sur la toxicomanie**

Siège social:

33, rue Russell, Toronto (Ontario) M5S 2S1

Téléphone : (416) 595-6000 Télécopieur : (416) 595-5017

Info-ARF : région de Toronto : (416) 595-6111, sans frais en Ontario : 1 800 463-6273

Réseau électronique en toxicomanie - Ontario (RETO) : sano.arf.org (Telnet)

Personne-ressource : Claire Govan, adjointe aux services d'information

**Description :** La FRT travaille avec ses partenaires afin d'acquérir et de mettre en pratique des connaissances en matière de prévention et de réduction des méfaits liés à l'alcool, au tabac et aux autres drogues au sein des communautés de l'Ontario. Sa ligne d'information sur l'alcool et la drogue, Info-ARF, offre une série de 39 bandes audio en français ainsi que l'accès au personnel en service de 9 h à 21 h, 7 jours sur 7. Son service électronique RETO offre de l'information en français : formation et éducation, annonces et communiqués, ressources et information générale.

### **Génération**

C.P. 186, succ. Place d'Armes, Montréal (Québec) H2Y 3G7

Téléphone : 1 800 361-5085

Personne-ressource : Johanne Reeves

**Description :** Créée en 1981, Génération est une association privée sans but lucratif ayant pour mission la prévention de la violence familiale. L'association offre trois services : Parents Anonymes, Parentraide et Tel-jeunes. Toute formation pour ses services est offerte par l'association même.

*Parents Anonymes* est un centre d'écoute téléphonique destiné aux parents en difficulté. Les bénévoles ont une formation et prêtent une oreille attentive aux parents, 7 jours sur 7. Les principaux sujets abordés sont les relations difficiles parents-enfants, la structure familiale, les problèmes scolaires des enfants, la consommation d'alcool et d'autres drogues, la rupture familiale, l'agressivité et l'isolement social des parents. Les services sont offerts du lundi au vendredi de

9 h à 21 h, le samedi et dimanche de 9 h à 17 h. Bien que la ligne soit au Québec, on accepte les appels provenant de l'Ontario français.

**Parentraide** est un réseau de groupes d'entraide gratuits pour les parents. C'est une occasion de partager les hauts et les bas du métier de parent, de recevoir de l'appui, d'améliorer sa relation avec les enfants, de briser le sentiment de solitude, etc. Les rencontres hebdomadaires, sont animées par une personne bénévole ayant une formation professionnelle. Les parents décident du contenu des rencontres, selon les besoins du moment.

**Institut canadien de la santé infantile**

885, promenade Meadowlands, bureau 512, Ottawa (Ontario) K2C 3N2  
Téléphone : (613)224-4144 Télécopieur : (613)224-4145  
Courrier électronique : cich@igs.net  
Internet : <http://www.cfc-efc.ca/cich/>

**Description :** Fondé en 1977, l'Institut se voue uniquement à l'amélioration de l'état de santé des enfants et jeunes au Canada. Cet organisme surveille de près l'état de santé des enfants, renseigne la population et les leaders des communautés sur ce qu'il faut faire pour améliorer la vie des enfants, joue un rôle de porte-parole auprès des agences et gouvernements et forge des partenariats avec d'autres organismes qui ont les enfants à coeur.

L'Institut offre un grand nombre de ressources, y compris son bulletin trimestriel *Santé infantile*.

**Abonnement :** L'abonnement individuel est de 30 \$ par année, tandis que l'abonnement corporatif est de 60 \$ par année. Les membres reçoivent gratuitement *Santé infantile*, le bulletin trimestriel bilingue de l'Institut.

**Institut (L') Vanier de la famille**

94, promenade CentrepoinTE, Nepean (Ontario) K2G 6B1  
Téléphone : (613) 228-8500 Télécopieur : (613) 228-8007  
Adresse Internet : <http://www.cfc-efc.ca/>

**Description :** Fondé en 1965, L'Institut Vanier de la famille se spécialise dans l'interprétation des informations et tendances gouvernementales, techniques et académiques, à l'intention du grand public. Il détermine les besoins des familles canadiennes et travaille à la création d'un climat propice à stimuler et renforcer l'autosuffisance innée des familles. L'Institut accomplit son travail par le biais de synthèses de recherches, de l'éducation publique, de la défense des droits des familles, de la participation communautaire et de la collaboration avec d'autres organismes.

Les publications de L'Institut comprennent le périodique trimestriel *Transition*, ainsi que des livres, des brochures et des documents qui traitent d'une gamme de sujets ponctuels sur la famille. Elles brossent également un tableau des familles canadiennes, dont le mieux connu est le *Profil des familles canadiennes*.

<b>Abonnement :</b> Membres individuels (ayant droit de vote)	30 \$
Organisations membres (ayant droit de vote)	65 \$
Membres associés (sans droit de vote)	20 \$

**Ligue pour le bien-être de l'enfance du Canada**

180, avenue Argyle, bureau 312, Ottawa (Ontario) K2P 1B7

Téléphone : (613) 235-4412 Télécopieur : (613) 788-5075

Courrier électronique : cwlc@magi.com

**Description :** La Ligue est un organisme bénévole national se consacrant à la promotion du bien-être des enfants et des jeunes à risque, ainsi que celui de leurs familles. Son bureau national a été fondé en 1992, mais plusieurs de ses agences et ministères gouvernementaux membres faisaient partie de la Ligue pour le bien-être de l'enfance de l'Amérique depuis les années 20. Les buts de l'organisme sont de sensibiliser le public aux besoins des enfants, de promouvoir des politiques gouvernementales axées sur la santé des enfants, de servir de centre de ressources pour d'autres agences qui ont les intérêts des enfants à cœur et de faciliter les échanges professionnels parmi les groupes qui desservent les enfants et leurs familles. Le centre canadien de ressources sur l'enfance et la jeunesse est un de ses programmes. La Ligue publie son bulletin *Les enfants du Canada* trois fois par an.

<b>Coût :</b>	<b>Membres de plein droit</b>	500 \$ base + 0,0004% du budget qui dépasse 1 million pour les organismes qui offrent un service direct aux enfants
	<b>Membres associés</b>	450 \$ pour les agences qui n'offrent pas de service direct tels les universités et les organismes non gouvernementaux

### **Santé Canada**

Division de l'enfance et de la jeunesse  
Pré Tunney - Édifice Finance, pièce 2142  
Ottawa (Ontario) K1A 1B5  
Téléphone : (613) 952-1220    Télécopieur : (613) 952-7046  
Personne-ressource : Anita Goulden, Unité des communications

**Description :** La division, l'Initiative pour le développement de l'enfant, une initiative pluriministérielle de l'enfance et de la jeunesse (DEJ), est responsable de plus de 30 programmes. La DEJ regroupe cinq unités :

#### ***L'Unité de la planification, la coordination et l'analyse***

**Description :** Cette unité intègre et coordonne tous les éléments de l'initiative pour le développement de l'enfant et administre deux programmes : le Fonds de partenariat pour les enfants et le Programme d'aide aux parents. Ce dernier sensibilise la population et transmet des renseignements sur le rôle des parents et le développement de l'enfant.

#### ***Le Programme d'action communautaire pour les enfants (PACE)***

**Description :** PACE, qui s'adresse aux enfants à risques et leurs familles, vise l'action communautaire par l'éducation et l'intervention précoce. Il permet aux communautés d'élaborer des programmes et des services qui favorisent la santé et le développement social de ces gens. Le programme verse des fonds à des groupes communautaires de façon à assurer que les enfants de moins de sept ans ont accès à des services intégrés susceptibles de répondre à leurs besoins de développement. Les groupes cibles sont les enfants qui vivent dans les familles à faible revenu, sont issus de parents adolescents, éprouvent des retards de développement, sont agressés et négligés, ou risquent de l'être.

#### ***L'Unité de la santé de la famille et de l'enfance***

**Description :** L'Unité vise à améliorer la santé et la qualité de vie des enfants et de leurs familles au moyen de stratégies qui incluent la recherche, l'éducation, le développement de ressources, la prise de décisions par consensus et la collaboration étroite avec les communautés et les gouvernements. L'éventail des questions abordées comprend le développement sain de l'enfant, la nutrition du jeune enfant, le rôle des parents, la prévention des blessures infantiles ainsi que l'élaboration d'objectifs nationaux dans le domaine de la santé des enfants et des adolescents.

#### ***L'Unité de la santé mentale des enfants et des jeunes***

Personne-ressource : Louise Boily, (613) 954-8612

**Description :** Cette unité traite des questions relatives à la santé mentale des enfants et des jeunes dans une optique de prévention et d'intervention précoce. L'accent est mis sur les enfants qui risquent davantage de développer des problèmes de santé mentale en raison de facteurs socio-économiques, culturels, personnels, familiaux et environnementaux.

**Services à la famille - Canada**

660 - 220, avenue Laurier ouest, Ottawa (Ontario) K1P 5Z9

Téléphone : (613) 230-5884 ou, sans frais, 1 800 668-7808

Télécopieur : (613) 230-5884

Internet : <http://cfc.cymbiont.ca/fsc/>

**Description :** Services à la famille - Canada joue le rôle de porte-parole des familles canadiennes et des agences qui se vouent à leur défense. Ce regroupement de plus de 100 organismes favorise et assure les meilleurs politiques et services possibles aux familles canadiennes et fait la promotion des familles en tant que principales sources de soutien et d'apprentissage pour les individus. Les services offerts sont un centre de ressources, des services de counselling et de consultation pour membres, des conférences et ateliers et la Semaine nationale de la famille.

Son bulletin *Parlons familles* met en lumière la problématique familiale et signale les nouveautés en matière de services et de ressources.

## ***PROGRAMMES***

Ce volet présente quelques exemples de programmes de compétences parentales offerts en Ontario. On y décrit chaque programme ainsi que ses objectifs, son contenu, ses modes d'intervention, ses groupes cibles et son format. On y donne également le nom d'une personne-ressource à qui l'on peut faire appel pour avoir plus de renseignements.

## Ad Lib

**Description :** *Ad Lib* est un groupe de parents qui se rencontrent régulièrement dans le but de perfectionner leurs compétences parentales, tout en acquérant une meilleure connaissance d'eux-mêmes. Les **objectifs** sont de favoriser le soutien et l'entraide entre parents; la réflexion sur le travail le plus important et le plus difficile qui, soit celui de parent; l'acquisition de nouveaux outils permettant une meilleure communication, une discipline constructive et des relations harmonieuses.

Selon la **philosophie** du groupe, chaque personne a en soi toutes les ressources nécessaires pour être un bon parent. Il s'agit alors non pas de donner aux parents des recettes déjà toutes préparées mais de les aider à développer leur capacité à trouver leurs propres réponses ou solutions. Bref, il vaut mieux «montrer à pêcher que donner un poisson.»

Ce groupe propose un format original, en ce sens qu'il y a alternance de séances libres (les parents soulèvent les points qui les préoccupent) et de sessions structurées. Ces dernières abordent les **thèmes** suivants : Moi comme enfant; Mon héritage; Moi comme parent; À l'écoute de soi; Au delà des mots; J'ai des choses à te dire et Prendre un enfant par la main.

Les **modes d'intervention** utilisés, outre les interventions propres au counselling, sont les mises en situation, les jeux de rôle, les remue-méninges, la visualisation, les bandes vidéos, les chansons, les textes, etc. *Ad Lib* donne peu de place à la théorie et est axé principalement sur l'expérientiel, permettant à la personne de faire ses propres apprentissages. Une participation active est favorisée lors des séances mais le rythme de chacun est respecté.

**Format :** Ce programme comporte 16 sessions (dont 7 sont structurées) hebdomadaires d'une durée de 2 heures, pouvant accueillir un maximum de 12 participants.

**Groupe cible :** Parents d'enfants âgés de 0 à 12 ans

**Coût :** gratuit

**Source :** Centre de services familiaux de Prescott-Russell  
144, rue Principale est, bureau 201, Hawkesbury (Ontario) K6A 1A3  
Téléphone : (613) 446-6850    Télécopieur : (613) 446-4149  
Personne-ressource : Françoise Breault, animatrice

### **Formation de formateurs : Programme de compétences parentales**

**Description :** Une collaboration de plusieurs agences dans l'Est de l'Ontario, telles que le Programme de soins à l'enfant et à la famille de Stormont, Dundas et Glengarry, le Adlerian Centre for Counselling and Education et le Bureau de santé de l'Est de l'Ontario, a permis de élaborer ce programme de formation de formateurs.

Les principes du programme de formation sont la prévention des mauvais traitements infligés aux enfants, le soutien, la collaboration entre tous les secteurs gouvernementaux et les communautés, le holisme, le pouvoir des participants eux-mêmes (enfants, familles et communautés) et les besoins de la communauté.

Le programme constitue en fait un ensemble de ressources à la disposition des intervenants. Ces derniers peuvent choisir certains modules, en éliminer d'autres, changer leur ordre ou en ajouter. Il ne s'agit pas d'un programme définitif mais plutôt d'un programme en évolution.

Les modules de leadership, de recrutement et de processus de groupe ont été créés pour sensibiliser le formateur et l'aider dans son cheminement. Une gamme d'autres modules aborde des sujets pertinents au déroulement des groupes, par exemple l'estime de soi, les adolescents, la résolution de problèmes et de conflits et le développement de l'enfant. Chaque module contient 60 à 65 pages tirées de situations réelles qui servent de ressources, d'exercices et d'activités pour le groupe.

**Format :** Le programme est flexible et peut être utilisé de plusieurs façons, par exemple groupes ouverts, groupes structurés ou présentation de modules indépendants à divers groupes de parents.

**Groupe cible :** Animateurs de groupes pour les parents difficiles d'accès  
Parents d'enfants de 0 à 18 ans  
Parents d'adolescents

**But :** Prévention des mauvais traitements infligés aux enfants

**Coût :** 40 \$ (manuel de formateur)

**Source :** Pour acheter le manuel de formateur, contactez  
Adlerian Centre for Counselling and Education  
1729, rue Bank, bureau 205, Ottawa (Ontario) K1V 7Z5  
Téléphone : (613) 737-5553      Télécopieur : (613) 523-7148

Pour recevoir une formation de formateur en français, contactez  
Philippe Lelièvre, Fier de nos enfants Prescott-Russell  
Téléphone : 1 800 267-8260

### **Groupes de parents d'adolescents / adolescentes**

**Description :** Ce programme est destiné aux parents en difficulté, souvent après une demande de counselling individuel ou familial. Les groupes ont pour **objectifs** de favoriser le soutien et l'entraide parmi les parents, de faciliter l'acquisition de nouveaux outils pour améliorer les relations parent-adolescent et de sensibiliser les parents à l'importance de leur rôle et à l'état d'esprit de l'adolescent.

La **philosophie** du programme consiste à sécuriser et à rassurer les parents tout en les amenant à effectuer une démarche individuelle. Chaque rencontre porte sur un thème particulier rattaché aux besoins des parents, aux besoins des adolescents et à la communication.

Les rencontres s'enchaînent selon les **thèmes** suivants :

- Moi et l'adolescence
- Moi, comme parent d'adolescent(e)
- À l'écoute de soi
- Au delà des mots
- J'ai des choses à te dire
- Faut lâcher son fou si on ne veut pas le devenir (humour et loisirs)
- Les valeurs
- Nos jeunes ne sont pas fait en bois (amour/amitié/sexualité)
- Drogue et alcool
- Prendre un enfant par la main
- Prendre le large.

Après chaque rencontre, les parents remettent un journal de bord. Ce journal peut être anonyme ou non. Les journaux qui portent le nom de l'auteur leurs sont remis à la fin du programme. Les analphabètes sont jumelés avec d'autres parents pour qu'ils puissent aussi réfléchir sur papier et voir leur propre cheminement.

**Format :** Le programme comporte 14 rencontres hebdomadaires, d'une durée de 3 heures chacune

**Groupe cible :** Parents d'adolescents de 12 à 18 ans, surtout parents en difficulté

**Coût :** gratuit

**Source :** Centre de services familiaux de Prescott-Russell  
144, rue Principale est, bureau 201, Hawkesbury (Ontario) K6A 1A3  
Téléphone : (613) 632-1101 Télécopieur : (613) 632-4831  
Personne-ressource : Jacques Tourangeau, co-animateur

### **Mieux communiquer, ça s'apprend! Ateliers de parentage**

**Description :** Ces ateliers sur les compétences parentales ont plusieurs **objectifs généraux** : développer la confiance en soi du parent; augmenter son estime de soi; l'amener à acquérir des compétences parentales et à éprouver un sentiment de compétence parentale; et, amener l'enfant à devenir un être responsable.

Il y a 10 ateliers en tout :

- Mes difficultés comme parent
- Mes besoins
- Mon rôle
- La discipline : une forme d'affection
- Comment mieux communiquer
- Comment écouter l'autre
- Comment lever les barrières à la communication
- Je m'affirme
- Comment résoudre un problème
- Mes valeurs : ma raison d'être

Un bon nombre de **moyens d'apprentissage** sont utilisés lors des séances, tels que la lecture, les exercices, les jeux de rôle, le modelage, l'imagerie, la réflexion, l'enseignement, le partage, les remue-méninges et l'entraînement.

**Format :** Le programme comporte 10 rencontres d'une durée de 3 heures chacune.

**Groupe cible :** Parents d'enfants de tout âge

**Source :** Centre psycho-social pour enfants et familles (Ottawa-Carleton) ;  
500, rue Old St-Patrick, Ottawa (Ontario) K1N 9G4  
Téléphone : (613) 789-2240 Télécopieur : (613) 789-2236  
Personne-ressource : Maureen Lamy

**Nos adolescents, parlons-en!**  
**Projet des parents des jeunes du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire**

**Description :** Ce projet permet aux parents d'accroître leurs compétences parentales afin d'améliorer les relations parents / adolescents. Le programme inclut trois types d'**objectifs** : des objectifs cognitifs reliés au «savoir» (améliorer les connaissances des réalités psychosociales de l'adolescence); des objectifs comportementaux reliés au «savoir faire» (développer des habiletés de communication et maîtriser une méthode de résolution de conflits) et des objectifs affectifs reliés au «savoir être», prendre conscience de certaines attitudes, consolider son rôle éducatif et encourager l'aide mutuelle entre les parents.

À chaque rencontre, des thèmes sont abordés de manière à toucher les dimensions cognitives, affectives et comportementales des compétences parentales. Ces **thèmes** sont : l'accueil et la prise de contact, la valeur des jeunes aujourd'hui, la communication, l'alcool et les drogues, la sexualité à l'adolescence, l'école, les loisirs et les activités sociales.

Les diverses **activités** et les **exercices** utilisés comprennent des exposés brefs, des échanges et discussions, des exercices écrits, des mises en situation, des jeux de rôles, des tâches à réaliser en sous-groupes, des tâches à réaliser à la maison et de la lecture.

**Format :** Le programme comporte 8 rencontres d'une durée de 2 heures et demi à 3 heures chacune.

**Groupe cible :** Parents d'adolescents

**Source :** Le guide de l'animateur de ce programme s'appelle *Description et évaluation du projet des parents des jeunes du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire* : «Nos adolescents, parlons-en!» (voir section «Ressources»)

Régie régionale de l'Outaouais  
104, rue Lois, Hull (Québec) J8Y 3R7  
Téléphone : (819) 770-7747  
Personne-ressource : Denise Couture

---

### **Parents companions**

---

**Description :** Créé en 1994, le programme *Parents Companions* veut aider les parents dans l'éducation de leurs enfants et dans la création d'un milieu propice à leur épanouissement. Il est conçu spécialement pour aider les jeunes parents (âgés de moins de 25 ans) qui sont chefs de famille monoparentale et qui ont un enfant de moins de cinq ans. Ces jeunes parents sont jumelés à des parents plus âgés et plus expérimentés. Les parents suivent une formation et s'engagent à participer au programme pour une période de deux ans à raison de 2 ou 3 visites par mois.

Les **objectifs** du programme sont de permettre aux jeunes parents d'accroître leurs compétences et leur confiance à l'égard de leur rôle parental et d'atténuer le climat de tension qui règne parfois au sein des familles, de façon à renforcer les liens familiaux.

Ces objectifs sont atteints grâce à la prestation de conseils et d'aide impartiaux adaptés à la culture et au besoin du participant. Les **services** fournis peuvent comprendre l'éducation (compétences parentales, développement de l'enfant); la santé (nutrition, intervention); l'estime de soi, la motivation et la réduction du stress; le soutien accru des pairs ou la capacité de résoudre les problèmes.

**Format :** Le programme est offert sous forme de visites informelles

**Groupe cible :** Chefs de familles monoparentales avec enfants de moins de 5 ans

**Source :** Canadian Mothercraft of Ottawa-Carleton  
475, avenue Evered, Ottawa (Ontario) K1Z 6E3  
Téléphone : (613) 728-1839 Télécopieur : (613) 728-0097  
Personne-ressource : Kim Hiscott, coordonnatrice

**Coût :** gratuit

## **Parents efficaces**

**Description :** *Parents efficaces* est la version française du programme américain *Effective Parenting* basé sur le travail de Thomas Gordon. C'est un programme très structuré de 3 heures par semaine qui se déroule sur une période de 8 semaines. On y enseigne surtout des techniques de communication : la négociation, la résolution de conflits et comment l'écouter. Le programme exige un engagement important des parents puisqu'il y a nécessité beaucoup d'écriture, de lecture et de réflexion personnelle.

**Groupe cible :** Parents d'enfants de tout âge.

**Coût :** Les animateurs doivent être formés dans un centre approuvé, par exemple l'agence Actualisation à Montréal (pour les séances en français). Le cours des animateurs, qui s'appelle *Monitorat Parents efficaces*, se donne sur 5 jours et coûte 875 \$. Le matériel didactique fourni inclut le *Guide du moniteur Parents efficaces* de Thomas Gordon, 30 tableaux illustrant les principaux concepts de formation, des cassettes audio démontrant les techniques d'écoute et de résolution de conflits, des cartes de jeux de rôles à utiliser auprès des parents et des fiches d'observation et d'évaluation.

Pour les participants, les frais varient selon le lieu du cours. S'ils n'ont pas à payer les services des animateurs, les coûts sont de 36 \$ pour le carnet du participant et le livre *Parents efficaces* de Thomas Gordon.

**Source :** Pour obtenir une formation ou les documents, contactez :  
Actualisation  
Place du Parc, C.P. 1142,  
300, Léo-Parizeau, bureau 705, Montréal (Québec) H2W 2P4  
Téléphone : (514) 284-2622. Télécopieur : (514) 284-2625  
Personne-ressource : Nicholas Campeau

Pour parler avec quelqu'un qui offre le cours, contactez :  
Bureau de santé de l'Est de l'Ontario  
Téléphone : (613) 933-1375 Télécopieur : (613) 933-7839  
Personne-ressource : Doreen Biais

### **Partons du bon pied!**

**Description :** *Partons du bon pied* a été élaboré après des recherches exhaustives, de nombreux ateliers et de consultation auprès d'intervenants communautaires et de parents. Il propose de la documentation claire et simple, une démarche de groupe et des techniques d'éducation des adultes qui aideront les parents à reconnaître, à développer; à raffiner et à valoriser leurs compétences parentales. Le programme donne des renseignements sur la résolution de problèmes, sur la compréhension des préadolescents et sur la communication. Il traite aussi de discipline, de l'usage de drogues et de sa prévention, et de diverses façons d'aider les préadolescents à se sentir bien dans leur peau.

Les organismes reçoivent un guide administratif pour les aider à planifier et à mettre en place le programme et les animateurs reçoivent un guide d'animation qui présente des plans de séances auprès des parents. Les parents reçoivent deux livrets (*Votre adolescent et vous* et *S'allier contre la drogue*) au début du programme. *Votre adolescent et vous* contient des renseignements sur l'éducation parentale et sur la façon d'obtenir le maximum des relations avec les préadolescents. *S'allier contre la drogue* contient des renseignements sur l'alcool, le tabac, les inhalants et la marijuana et sur les façons dont les parents peuvent aider leurs enfants à dire non aux drogues.

**Format :** Le programme comporte 6 rencontres de groupes de parents.

**Groupe cible :** Parents de préadolescents (âgés de 8 à 12 ans) ayant difficilement accès à l'information parentale à cause de leur niveau de revenu ou d'alphabétisme ou encore à cause de leur isolement social ou géographique.

**Source :** Santé Canada, Unité de la santé de la famille et de l'enfance  
Locateur postal AL 1906C1, 6<sup>e</sup> étage, Édifice Jeanne-Mance  
Ottawa (Ontario) K1A 1B4  
Téléphone : (613) 954-8864 Télécopieur : (613) 941-6666  
Personne-ressource : Sandra Murray, conseillère en éducation à la santé  
courrier électronique : [sandra\\_murray@isdtcp3.hwc.ca](mailto:sandra_murray@isdtcp3.hwc.ca)

## **Pères présents, enfants gagnants**

**Description :** Les transformations sociales ont entraîné des mutations profondes au sein de l'organisation familiale et le rôle du père s'est grandement modifié. Certains pères ont de la difficulté à prendre conscience de ces changements et à s'y adapter; d'autres ne savent plus ce que la société attend d'eux. Ce programme veut fournir aux pères une occasion d'échange entre eux.

Selon la **philosophie** du programme, l'important n'est pas d'enseigner aux pères la façon d'exercer leur rôle, mais de leur donner le goût de s'investir dans la relation avec leurs enfants. Ainsi, leur paternité deviendra une expérience intime et elle correspondra à leurs désirs profonds plutôt que d'être la simple expression d'un modèle familial stéréotypé.

Le programme comporte 9 rencontres thématiques :

- Mon père et moi
- La masculinité
- Les relations hommes-femmes (le couple)
- La sexualité et l'éducation sexuelle
- Le rôle du père face à l'école
- Les bases de la communication
- Le père face à l'autorité et à la discipline
- Les relations non violentes et l'agressivité
- Qui sommes-nous maintenant comme hommes et comme pères?

On retrouve toutes les informations nécessaires pour mettre sur pied et animer un programme dans le *Guide à l'intention des intervenants*.

**Groupe cible :** Pères d'enfants de tout âge

**Format :** Le programme est offert sous forme d'une série de 9 rencontres auxquelles participent de 12 à 15 pères. Les rencontres d'entraide, d'une durée de 3 heures chacune, ont lieu aux 15 jours et abordent un thème spécifique chaque fois.

**But :** Permettre aux hommes de réfléchir à leur rôle de père et à la façon dont ils ont envie de l'exercer et d'acquérir les compétences et les habiletés qui les aideront à améliorer leurs relations avec leurs enfants.

**Source :** Deux manuels sont offerts, un aux intervenants et l'autre aux pères participants. Pour les titres : *Pères présents, enfants gagnants : Guide à l'intention des intervenants* et *Pères présents, enfants gagnants : Guide à l'intention des pères*. (voir section «Ressources»)

Service des publications, Hôpital Sainte-Justine  
3175, chemin de la côte Sainte-Catherine  
Montréal (Québec) H3T 1C5  
Téléphone : (514) 345-4671    Télécopieur : (514) 345-4631

### **P.P.T. : Les parents et la prévention des toxicomanies**

**Description :** Ce programme a pour but d'aider les parents à préparer leurs enfants à dire non à l'alcool et aux drogues. Pendant la première séance, on discute des façons de donner aux enfants les moyens de faire face à leurs choix et aux situations difficiles, surtout en ce qui concerne l'alcool et les drogues. La deuxième séance décrit les tâches des parents et des enfants à l'intérieur du noyau familial. Il y a également une discussion sur l'établissement de limites claires, pertinentes et sur l'application de sanctions logiques et constantes, et sur les responsabilités du parent et de l'enfant.

Enfin, la dernière séance amène les parents à développer des aptitudes parentales positives pour être efficace et faciliter le cheminement de leur enfant : favoriser son estime de soi, sa confiance en soi et son indépendance, l'aider à maîtriser le comportement, à communiquer et à prendre des décisions.

**Groupe cible :** Parents de pré adolescents et d'adolescents

**Format :** Le programme comporte 3 séances d'une heure et demie. Manuel et vidéo pour l'animateur disponibles

**Source :** Bureau de santé de l'Est de l'Ontario  
1000, rue Pitt, Cornwall (Ontario) K6J 5T1  
Téléphone : (613) 933-1375 ou 1 800 267-7120  
Télécopieur : (613) 933-7839  
Personne-ressource : Suzanne Ross

### **Programme d'aide post-natale aux parents (PAPP)**

**Description :** PAPP espère constituer un cadre sur lequel s'appuyer pour répondre aux besoins et aux interrogations des parents durant la période postnatale, propose un mécanisme de formation des professionnels et comporte un manuel et des orientations pratiques qui peuvent facilement circuler d'un service à l'autre.

Le programme a pour but d'aider les parents et les membres de leur famille immédiates à acquérir un sentiment de confiance et de compétence face à la période postnatale; à découvrir quels sont les personnes-ressources ou organismes susceptibles de les épauler et à établir des attentes réalistes face aux relations familiales à venir.

Il vise également à venir en aide aux professionnels de la santé dans leur rôle d'éducateur en créant un environnement propice à l'échange de connaissances et en favorisant l'acquisition d'un sentiment de compétence et d'assurance en tant que responsable de la formation. La trousse *Aidez-nous à vous aider* du PAPP comprend un guide de mise en oeuvre du programme, un questionnaire qui permettra aux professionnels d'évaluer les besoins individuels des nouvelles

mères, un manuel de références du personnel qui propose des réponses solidement étayées et uniformisées pour chaque question figurant sur la liste distribuée aux parents, des feuillets de renseignements sur divers sujets à l'intention des parents et un album à colorier pour les frères et sœurs.

**Groupe cible :** Les familles de nouveau-nés et les professionnels de la santé qui s'en occupent.

<b>Coût :</b>	Guide de mise en oeuvre	20 \$
	Manuel de référence	19 \$
	Livre à colorier	1,50 \$
	Feuillets de renseignements	15 \$ (paquet de 100) / 10 \$ (paquet de 50) / 6 \$ (paquet de 25) / 0,50 \$ par unité
	Questionnaire	10 \$ (paquet de 100) / 7,50 \$ (paquet de 50) / 5 \$ (paquet de 25) / 0,50 \$ par unité
	Ensemble feuillets et questionnaire	35 \$ (disponible en 14 langues)
	Trousse	42,47 \$

Frais d'expédition et de manutention en sus.

**Source :** Santé Canada, Unité de la santé de la famille et de l'enfance  
Immeuble des Finances, pièce 1158A, Pré Tunney  
Ottawa (Ontario) K1A 1B4  
Téléphone : (613) 954-5995 Télécopieur : (613) 952-7266  
Personne-ressource : Marie Bourassa

ou Communication Canada, au 1 800 561-4334

### **Y'a personne de parfait**

**Description :** Ce programme veut produire des changements positifs dans les compétences parentales des participants. Ces **objectifs** sont d'améliorer les connaissances des parents et leur compréhension en ce qui concerne la santé, la sécurité et le comportement de leurs enfants; d'effectuer un changement favorable dans le comportement des parents; d'améliorer la confiance et l'image de soi des participants en tant que parents et de renforcer leurs ressources personnelles.

*Y'a personne de parfait* est transmis aux parents dans le contexte de rencontres de groupe ou de rencontres individuelles. Des intervenants professionnels ou des parents du groupe cible peuvent animer ce programme après avoir suivi un stage de formation. La mise en oeuvre du programme se fait normalement par l'entremise des gouvernements provinciaux ou des organismes communautaires.

Les animateurs utilisent les **Manuel** et **Guide d'animation** afin de mettre en oeuvre le programme *Y'a personne de parfait*. Le manuel d'administration fournit des renseignements pratiques sur la planification, la mise en oeuvre et l'évaluation du programme. Le guide d'animation renforce les principes de base du programme et donne des idées sur la façon de recruter des parents, sur la planification d'activités et sur l'utilisation de matériel fourni dans le cadre du programme. Les aides didactiques spécialisées comprennent : un tableau à 18 feuilles mobiles et une vidéocassette de 26 minutes présentant des jeunes

parents qui témoignent ouvertement de leurs expériences, de leur quotidien et leurs attentes face à l'avenir.

La **trousse de livrets et affiches** pour les parents renferme cinq livrets illustrés portant respectivement sur le comportement, le corps, le développement, les parents et la sécurité de l'enfant. Également inclus : une affiche sur la croissance des enfants de deux à cinq ans, un autocollant intitulé *Numéros de téléphone en cas d'urgence* et une affiche sur le développement de l'enfant de la naissance à deux ans. Du matériel promotionnel, une vidéocassette, un rapport et un résumé de l'application et de l'impact du programme sont également offerts.

**Groupe cible :** Parents d'enfants de 0 à 5 ans (jeunes parents, parents seuls soutien de famille parents à faible revenu et à faible scolarisation isolés sur le plan social ou géographique. *Y'a personne de parfait n'est pas destiné aux familles en situation de crise ou qui ont de graves problèmes.*

**Format :** Le programme comporte des rencontres de groupe ou des rencontres individuelles.

**Coût :**

Guide d'animation	13,50 \$
Manuel d'animation	45,00 \$
Trousse de livrets et affiches	17,00 \$ (5,25 \$ chaque)
Frais d'expédition et de manutention, et TPS non compris.	

**Source :** Santé Canada, Unité de la santé de la famille et de l'enfance  
Immeuble des Finances, pièce 1158A, Pré Tunney  
Ottawa (Ontario) K1A 1B4  
Téléphone : (613) 954-5995    Télécopieur : (613) 952-7266  
Personne-ressource : Marie Bourassa

## ***RESSOURCES***

Dans ce volet, on retrouve une liste non exhaustive de ressources qui pourraient servir aux intervenants et aux parents. Les ressources sont regroupés par types : les dépliants, les feuillets et les livrets, les guides et répertoires, les livres, les manuels pour les groupes de parents, les outils de recherche et les vidéocassettes.

Les ressources sont également classées par sujet. Pour ceux qui voudraient se procurer un exemplaire des ressources mentionnées, vous y trouverez une description du contenu, des coûts et de la source.



## Bibliographie

Il existe un grand nombre de livres sur les compétences parentales et les relations familiales qui ne sont pas compris dans le présent répertoire. Cependant, certains organismes tels que le Service de la santé d'Ottawa-Carleton et le Centre psycho-social d'Ottawa-Carleton ont des bibliographies de livres qu'ils suggèrent aux parents. On retrouve ci-dessous une compilation de leurs recommandations.

Bandler, Richard et John Grinder. Les secrets de la communication. Montréal, Éditions Le jour, 1982.

Bélanger, Robert. La jalousie entre frères et soeurs. Ottawa, Éditions Robert Bélanger, 1984.

Bélanger, Robert. Parents d'adolescents, 6<sup>e</sup> édition. Ottawa, Éditions Robert Bélanger, 1985.

Bélanger, Robert. Vinaigre ou miel, 6<sup>e</sup> édition. Ottawa, Éditions Robert Bélanger, 1985.

Bélanger, Robert. Les parents en perte d'autorité. Ottawa, Éditions Robert Bélanger, 1987.

Bettelheim, Bruno. Pour être des parents acceptables. Paris, Laffont, 1988.

Bombardier, Denise et Claude St-Laurent. Le mal de l'âme. Paris, Laffont, 1989.

Brazelton, Berry. L'âge des premiers pas. Psychologie Parjot, 1994.

Campbell, Ross. L'adolescent, le défi de l'amour inconditionnel. Éditions Orion, Armagh; Québec, 1982.

Clouthier, Roland. Mieux vivre avec nos adolescents. Montréal, Éditions Le jour, 1994.

Corneau, Guy. Père manquant, fils manqué. Montréal, Éditions de l'homme, 1989.

Côté, R. La discipline familiale. Une volonté à négocier. Éditions Agence d'Arc Inc, 1991.

Dodson, Fitzhugh. Aimer sans tout permettre. Les presses de Gérard, Belgique, 1977.

Dolto, Françoise. La cause des adolescents. Paris, Laffont, 1997.

---

Dolto, Françoise. La cause des enfants. Paris, Laffont.

Dolto, Françoise et Catherine Dolto-Tolitch. Paroles pour adolescents ou le complexe du homard, Paris, Hatier.

Faber, Adèle et Hélène Morel. Jalousies et rivalités entre frères et sœurs : comment venir à bout des conflits entre vos enfants, Paris, Éditions Stock, 1989.

Fize, Michel. Le peuple adolescent, Paris, Éditions Julliard, 1994.

Gauthier, Pierre. Les nouvelles familles, Montréal, Édition Saint-Martin, 1986.

Gordon, Thomas. Parents efficaces,<sup>1</sup> Montréal, Éditions du Jour, 1981.

Gordon, Thomas. Comment apprendre l'auto-discipline aux enfants,<sup>2</sup> Montréal, Le Jour Éditeur, 1990.

Illsley, Clarke Jean et Connie Dawson. Grandir avec ses enfants, Collections Hazelden Cheminement, Sciences et Culture, 1993.

Kaufman, Barry Neil Paroles de jeunes,<sup>3</sup> Montréal, Le Jour Éditeur, 1992.

Lamarre, Johanne. Le défi de la discipline familiale, Montréal, 1994.

Leduc, Claire. Le parent entraîneur, Montréal, Éditions Logiques, 1994.

Unell, Barbara et Jerry Wyckoff. Se faire obéir des enfants sans frapper, sans crier, Montréal, Le Jour Éditeur, 1993.

---

<sup>1</sup> Disponible à Actualisation, Place du Parc, C.P. 1142, 300, Léo-Pariseau, bureau 705, Montréal (Québec). H2W 2P4. Téléphone : (514) 284-2622, Télécopieur : (514) 284-2625. Prix : 27 \$.

<sup>2</sup> Disponible à Actualisation ou dans les bonnes librairies. Prix : 20 \$.

<sup>3</sup> Disponible à Actualisation ou dans les bonnes librairies. Prix : 22 \$.

**Association (L') canadienne pour la santé mentale**

2160, rue Yonge, 3<sup>e</sup> étage, Toronto (Ontario) M4S 2Z3  
Téléphone : (416) 484-7750 Télécopieur : (416) 484-4617  
ou contactez votre bureau régional de l'ACSM

➤ **Enfants (Les) et la dépression** (1993)

**Description :** Ce dépliant décrit les symptômes de dépression chez les enfants et les façons d'obtenir de l'aide.

➤ **Enfants (Les) et la peur** (1993)

**Description :** Dans cette brochure, on explique ce qui effraie les enfants et on donne des moyens de surmonter les peurs. On décrit aussi les dangers réels auxquels les enfants font face. En dernier lieu, on recommande différentes façons d'aider l'enfant à se protéger.

➤ **Enfants (Les) et l'éclatement de la famille** (1993)

**Description :** Cette brochure offre des suggestions aux parents pour faciliter la transition de leurs enfants en cas de divorce ou de séparation. Elle comprend une section *Points à se rappeler*. On y suggère également des choses à dire ou à faire en tant que parent et des endroits où obtenir de l'aide professionnelle pour son enfant.

➤ **Enfants (Les) et l'estime de soi** (1993)

**Description :** On y discute des conditions nécessaires pour qu'un enfant ait une estime de soi positive: l'amour et l'acceptation, le sentiment d'appartenance, la sécurité, la confiance, le respect et le sentiment d'être une personne spéciale.

➤ **Enfants (Les) et les problèmes de comportement** (1993)

**Description :** On y parle des mauvais comportements intentionnels et non intentionnels, des causes ou raisons pour lesquelles les enfants ont un mauvais comportement et de ce que les parents peuvent faire pour changer un comportement difficile.

➤ **Enfants (Les) et les troubles de l'attention** (1993)

**Description :** Cette brochure aborde les effets des troubles de l'attention sur les enfants et leurs familles.

➤ **Stress (Le) et l'art d'élever les enfants** (1993)

**Description :** Par moment, être parent est l'une des expériences les plus joyeuses qui soient. Mais, par d'autres moments, prendre soin des enfants peut rendre les parents irrités, anxieux ou simplement tendus. Cette brochure explique comment avoir une attitude réaliste, comment reconnaître les symptômes du stress, comment faire face au stress et comment tisser un bon réseau de relations.

**Coût :** Au bureau national de l'Association canadienne pour la santé mentale :

Prix par brochure (commande minimale de 50 exemplaires par titre)		
quantité :	de 1 à 249	0,35 \$ (taxes en sus)
	de 250 à 499	0,30 \$
	500 et plus	0,25 \$

Si votre commande est plus petite, contactez votre bureau local de l'ACSM. Les prix et les frais d'envoi peuvent varier.

**Centre national d'information sur la violence dans la famille**

Localisateur postal : n° 0201A2

Division de la prévention de la violence familiale

Direction générale de la promotion et des programmes de santé

Santé Canada, Ottawa (Ontario) K1A 1B4

Téléphone : (613) 957-2938 ou 1 800 267-5643 Télécopieur : (613) 941-8930

➤ **Relations (Les) parents-enfants : parents** (1993)

**Description :** Ce feuillet de 8 pages donne un coup de pouce aux parents en se penchant sur le rôle du parent et sur les moyens qui peuvent faciliter sa relation avec son enfant afin de prévenir la violence familiale. Une courte liste de lectures et de ressources est également comprise.

**Groupe cible :** Parents d'enfants d'âge scolaire

➤ **Relations (Les) parents-enfants : enfants** (1993)

**Description :** Ce feuillet de 8 pages porte sur le développement et les besoins de l'enfant. Il explique ce qui favorise le développement de l'enfant et le rôle du parent dans le cheminement de l'enfant. Une courte liste de lectures et de ressources est également comprise.

**Groupe cible :** Parents d'enfants d'âge scolaire

➤ **Relation (La) parents-adolescents - la vie selon l'adolescent** (1995)

**Description :** Bien des parents ressentent une certaine appréhension lorsque leur jeune amorce le virage vers la vie adulte. Ce feuillet d'information vise à faciliter la tâche des parents en donnant un aperçu du développement des adolescents et en essayant d'expliquer leurs comportements difficiles : rébellion, changements d'humeur, égocentrisme, agressivité et vanité. Il offre également des moyens d'alléger l'atmosphère familiale, parfois tendue, et identifie d'autres ressources utiles.

**Groupe cible :** Parents d'adolescents

➤ **Relation (La) parents-adolescents - comment les parents peuvent-ils en tirer le meilleur parti?** (1995)

**Description :** Ce feuillet d'information veut assurer que les parents et leurs adolescents cohabitent plus ou moins en harmonie. Pour atteindre ce but, les parents doivent être préparés et disposés à modifier leur façon de penser et d'agir. Le feuillet présente des stratégies que les parents peuvent adopter afin de faire face aux comportements types des adolescents.

**Groupe cible :** Parents d'adolescents

**Coût :** Tous ces feuillets sont disponibles gratuitement.

**Fondation de la recherche sur la toxicomanie**

Siège social

33, rue Russell, Toronto (Ontario) M5S 2S1

Téléphone : (416) 595-6000 Télécopieur : (416) 595-5017

Personne-ressource : Claire Govan, adjointe aux services d'information

➤ **Premiers pas**

**Description :** Ce dépliant s'adresse aux parents dont les enfants sont âgés de sept ans et moins. Il permet aux parents de prendre de l'avance en préparant leurs enfants à éviter les problèmes reliés à l'alcool et aux autres drogues. Il suggère d'aider les enfants à comprendre l'utilité des médicaments, se sentir bien dans leur peau, établir des limites et à faire des choix. Il propose également de leur parler de la cigarette et de l'alcool.

➤ **Mon enfant prend de la drogue?**

**Description :** Ce dépliant cherche à répondre aux inquiétudes de parents qui craignent que leurs enfants essayent une drogue quelconque. Il décrit certains signes qui permettent de déceler la présence d'un problème chez l'enfant. Il offre également des stratégies pour calmer les parents et les aide à composer avec cette question.

➤ **L'alcool, les autres drogues et votre famille**

**Description :** Ce livret a été conçu afin d'aider les parents et les familles à passer à l'action afin de prévenir les problèmes liés à l'usage d'alcool et d'autres drogues et d'y faire face. Il offre une gamme de conseils aux parents pour qu'ils puissent parler ouvertement et honnêtement de la question, se soutenir mutuellement, fixer des règles et des attentes pour chaque membre de la famille, donner le bon exemple, faire face aux problèmes et trouver des solutions.

**Santé Canada**

Direction générale de la promotion et des programmes de la santé  
Unité de la santé de la famille et de l'enfance  
Immeuble des Finances, pièce 1158A  
Pré Tunney  
Ottawa (Ontario) K1A 1B4  
Téléphone : (613) 954-5995    Télécopieur : (613) 952-7266  
Personne-ressource : Marie Bourassa

➤ **Drogues...aussi l'affaire des parents (1990)**

**Description :** Le dépliant a pour but d'aider les parents à mieux comprendre le phénomène des drogues et surtout à mieux comprendre leur rôle de parents. Il offre aussi quelques outils qui pourront les aider dans leur rôle de parent d'adolescents et leur rappelle d'être conscients de leur propre comportement lorsqu'il s'agit d'alcool et d'autres drogues.

**Groupe cible :** Parents d'adolescents

➤ **Pour l'amour des enfants (1994)**

**Description :** *Pour l'amour des enfants* est un guide pratique qui aide le parent à mieux comprendre son enfant et à maintenir le contact avec lui au fil des étapes importantes de sa vie. Pour chaque étape, le livret donne des conseils pratiques sur l'éducation des enfants, abordant le développement physique, émotionnel et intellectuel chez l'enfant de sa naissance à 16 ans; on y discute de questions aussi diverses que les soins à apporter au nouveau-né, les moyens de survivre aux pleurs incessants et même la façon de communiquer avec les adolescents.

➤ **Sécurité d'abord (1994)**

**Description :** Ce livret suggère quatre étapes pour assurer la sécurité des enfants en mettant l'accent sur la connaissance et la prévention. Les étapes sont les suivantes : neutraliser l'environnement, s'entraîner, être au courant et être présent.

➤ **Votre enfant est-il en sécurité?**(1995)

**Description :** Ce livret permet au lecteur de faire en sorte que la résidence familiale est un lieu où son enfant est à l'abri du danger. Les brûlures, les empoisonnements et les chutes peuvent être prévenus en surveillant attentivement les enfants et en créant un environnement sécuritaire..

**Service de la santé d'Ottawa-Carleton**

Direction générale de l'enfance et de l'adolescence  
Section de la petite enfance (0 à 4 ans)  
495, chemin Richmond, 4<sup>e</sup> étage, Ottawa (Ontario) K2A 4A4  
Téléphone : (613) 724-4162 Télécopieur : (613) 724-4217  
Personne-ressource : Marie Cameron

➤ **L'alimentation des tout-petits de 1 an à 4 ans**

**Description :** Cette brochure facilite la planification et la préparation des repas pour les jeunes enfants. On y discute des comportements habituels aux repas et des façons de composer avec un enfant durant les repas.

Organisée sous forme de calendrier, la brochure donne un aperçu de l'alimentation d'un enfant d'un an et un exemple de menu et de portions appropriées à cet âge. On y fournit ensuite la même information pour un enfant de 2 ans et de 3 ou 4 ans. Le guide alimentaire quotidien est facile à suivre et contient plein de conseils pratiques. Des renseignements sur la caféine, les édulcolorants artificiels, les desserts, les aliments vides et les repas-minute y sont aussi offerts.

➤ **Feuilles d'information - Série «À la table»**

**Description :** L'heure des repas peut être tendue dans les familles, surtout si l'enfant refuse de bien se comporter ou rejette son assiette. Ces 4 feuilles d'information offrent des suggestions pour prendre des repas plus paisibles et plaisants et assurent une meilleure alimentation de l'enfant.

Les feuilles d'information touchent 4 sujets :

- refus de manger
- petites manies
- refus d'aliments nouveaux
- lambiner

➤ **Feuilles d'information - Série «Estime de soi»**

**Description :** Bâtir l'estime de soi de l'enfant est une des tâches les plus importantes du parent. Cette série de feuilles d'information aide le parent à prendre conscience de ce qu'il peut faire pour que son enfant se sente sûr et compétent. Les feuilles offrent des suggestions aux parents selon l'âge de l'enfant : 0 à 1 an, 1 à 2 ans, 2 à 4 ans. Une feuille porte même sur l'estime de soi des parents.

➤ **Feuilles d'information - Série «Sexualité des enfants»**

**Description :** Cette série encourage les parents à parler de sexualité avec leurs enfants. Souvent, les parents poussent un soupir de soulagement si leur enfant ne pose pas de questions d'ordre sexuel, mais est-ce là la meilleure réaction? De plus, les parents ne savent pas nécessairement comment parler d'éducation sexuelle à la maison et ainsi transmettre leurs valeurs familiales en matière de sexualité. Ces 4 feuilles cherchent à aider les parents à traverser les moments les plus difficiles.

Les sujets sont :

- À propos de sexualité
- Comment parler de sexualité avec vos enfants
- Suggestions à l'intention des parents
- Lorsque votre enfant ne pose pas de questions

## ADOLESCENTS

### **Service de la santé d'Ottawa-Carleton**

Section des enfants d'âge scolaire

495, chemin Richmond, 4<sup>e</sup> étage, Ottawa (Ontario) K2A 4A4

Téléphone : (613) 722-2281, poste 6103 Télécopieur : (613) 724-4217

Personne-ressource : Jean Rodney

#### ➤ **Fiches d'information pour les parents :**

**«Les adolescents parlent...les parents écoutent**

**Les parents parlent...les adolescents écoutent»** (1995)

**Description :** À partir des résultats de groupes d'intérêt regroupant 300 jeunes, le Service de la santé d'Ottawa-Carleton a élaboré cette série de 10 fiches d'information pour les parents d'adolescents. Ce sont les adolescents eux-mêmes qui ont dicté le contenu des fiches qui servent à alimenter et à informer les discussions entre parents. Les fiches peuvent servir lors de groupes de soutien entre pairs, compléter des cours sur les compétences parentales ou stimuler une lecture individuelle. Chaque fiche contient de l'information sur un sujet donné, ainsi qu'une liste d'organismes-ressources et d'autres documents sur le sujet.

Les fiches sont organisées et méritent d'être utilisées dans l'ordre suivant :

- la communication
- l'alcool
- le tabagisme
- les drogues
- le stress
- la sexualité
- la prévention des blessures
- la vie active
- la nutrition
- l'immunisation

**Groupe cible :** Parents d'adolescents

**Coût :** Frais d'envoi

## GÉNÉRAL

### **Fédération canadienne des services de garde à l'enfance**

120, rue Holland, bureau 401, Ottawa (Ontario) K1Y 0X6

Téléphone : (613) 729-5289

Adresse Internet : <http://www.cfc-efc.ca/cccf/french.html>

Personne-ressource : Gaétane Huot

#### > **Feuilles-ressources**

**Description :** Afin de faciliter le travail des parents et des intervenants de services de garde, cette série de 34 feuilles-ressources a été élaborée. Une nouvelle feuille est également offerte avec chaque nouveau numéro du bulletin *Interaction*. Les sujets abordés touchent les questions de compétences parentales, le développement de l'enfant, la sécurité et les services de garde.

Quelques exemples de feuilles sont inclus ci-dessous :

- n° 4 Les voyages en voiture avec les enfants d'âge préscolaire
- n° 5 98 Façons de dire «très bien»
- n° 7 Connaissez-vous bien votre enfant?
- n° 10 Comment aider les enfants à comprendre la mort
- n° 17 Rester seul à la maison

<b>Coût :</b>	Feuille individuelle	2 \$ membres	4 \$ non-membres
	Série complète	20 \$ membres	40 \$ non-membres

---

## GROSSESSE, NAISSANCE ET DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

### **Bureau de santé de l'Est de l'Ontario**

1000, rue Pitt, Cornwall (Ontario) K6J 5T1

Téléphone : (613) 933-1375    Télécopieur : (613) 933-7839

Personne-ressource : Suzanne Ross

#### ➤ **Alors, vous allez avoir un enfant!**

**Description :** La période d'attente qui précède la naissance de l'enfant est le temps idéal pour se préparer (psychologiquement et physiquement) à l'arrivée du bébé. Le livret offre des conseils pour le bon maintien de la femme enceinte; il présente des exercices, suggère comment soulager les malaises les plus courants, offre des techniques de relaxation et parle des changements dans les rapports sexuels du couple. Le tout est présenté dans un langage clair et courant.

#### ➤ **Alors, vous allez être...papa**

**Description :** Assumer son nouveau rôle de père demande une participation à toutes les étapes de la grossesse, de l'accouchement ainsi qu'aux soins du nouveau-né. Ce dépliant aide le nouveau père à traverser ces étapes en lui offrant des renseignements sur les cours prénatals, les sentiments et les craintes, la sexualité, le rôle de l'accompagnateur, le rôle de père et la période post natale.

### **DSC L'Hôpital de l'Enfant Jésus**

1,401, 18<sup>e</sup> rue, Québec (Québec) G1J 1Z4

Téléphone: (418) 649-0252

#### ➤ **Mieux vivre avec son enfant : de la naissance à deux ans. Guide pratique pour les parents** par Nicole Doré et Danielle Le Hénaff (1991)

**Description :** Ce livret offre aux nouveaux parents l'information la plus récente sur la croissance de l'enfant de la naissance à 2 ans. Il s'agit d'un outil souple que le parent peut consulter au besoin, et non une étude exhaustive. Les sujets élaborés incluent le retour à la maison, le choix de lait, digestion et l'élimination, les soins de l'enfant, les habitudes de vie, le développement de l'enfant et la prévention des accidents.

**Today's Parent Group**

269, rue Richmond Ouest, Toronto (Ontario) M5V 1X1  
Téléphone : (416) 596-8680    Télécopieur : (416) 596-1991

➤ **Mère nouvelle** (1996)

**Description :** Ce magazine qui paraît deux fois l'an, est distribué gratuitement aux intervenants qui travaillent auprès des mères nouvelles et qui s'engagent à les distribuer gratuitement aux parents. Chaque article traite de sujets qui concernent les nouveaux parents. On y discute du premier mois : le comportement du nouveau-né, les secrets de l'allaitement, le corps après l'accouchement et les liens entre pères et enfants. On y adresse également les questions de sécurité et de santé ainsi que les moments importants dans la croissance du bébé : son premier bain, le langage des pleurs et les réveils nocturnes. Le magazine porte aussi attention sur les besoins des parents et les conséquences de la naissance (p. ex. la dépression post-partum).

**Coût :** Gratuit (mais commande minimum de 50 copies par an)

➤ **Mon enfant** (1996)

**Description :** Ce magazine, qui vise les parents de bébés et de jeunes enfants, donne des renseignements pertinents sur la petite enfance. Il est publié une fois par année. Le numéro de 1996 contient des articles sur le sevrage d'un bébé, les premiers livres, les mystères de la dépendance et de la séparation, ainsi qu'un dossier sur le développement du bébé qui porte sur la façon dont les bébés communiquent (0 à 6 mois), l'explorateur intrépide (6 à 12 mois) et les accès de colère (12 à 24 mois). 50 pages

**Coût :** Gratuit (commande minimum de 100 copies par an)

➤ **Pouponnière** (1996)

**Description :** Les mois de grossesse sont remplis de découvertes et de nouveautés et ce magazine aide les femmes enceintes à traverser cette période. Il explique la grossesse, étape par étape et suggère des exercices et des soins personnels. Il décrit également l'accouchement et la naissance de son enfant. Un article sur l'allaitement, qui comprend des suggestions sur l'allaitement naturel, est aussi offert. 75 pages

**Coût :** Gratuit (mais commande minimum de 50 copies par an)

## ACTIVITÉS PARENT-ENFANT

### **Association canadienne des programmes de ressources pour la famille**

205-120, avenue Holland, Ottawa (Ontario) K1Y 0X6  
Téléphone : (613) 728-3307    Télécopieur : (613) 729-5421

#### ➤ **Pourquoi jouer?** (1992)

**Description :** Le jeu est une expérience d'apprentissage qui est crucial pour le développement de l'enfant. Il s'agit aussi d'un excellent moyen de communication parent-enfant. Cette série de 6 brochures aide les parents et les intervenants à choisir les jeux et tâches appropriés pour le stage de développement de l'enfant. Chansons, activités et jeux sont groupés selon l'âge de l'enfant (0 à 6 mois, 6 à 12 mois, 1 à 2 ans, 2 à 3 ans, 3 à 4 ans et 4 à 5 ans).

**Coût :**            membres            0,22 \$ chaque brochure  
                      non-membres        0,25 \$ chacune

Les frais d'envoi, les frais de manutention et la TPS sont compris.  
Pour en savoir plus sur l'abonnement (voir section «Organismes»).

### **Institut canadien de la santé infantile**

885, promenade Meadowlands, bureau 512, Ottawa (Ontario) K2C 3N2  
Téléphone : (613) 224-4144    Télécopieur : (613) 224-4145  
Courrier électronique : [cich@igs.net](mailto:cich@igs.net)  
Internet : <http://www.cfc-efc.ca/cich/>

#### ➤ **Mouvement et croissance** (1983/1984/1987)

**Description :** Cette collection de 3 livrets présente des exercices, des activités et des jeux destinés aux enfants de la naissance à 6 ans. On y propose aux parents et à tous ceux qui prennent soin d'un enfant des jeux et des activités physiques sécuritaires pour les enfants de différents groupes d'âge dans le but de favoriser leur développement moteur et leur condition physique.

*Mouvement et croissance I* - exercices et activités pendant les deux premières années.  
70 pages (1983)

**Mouvement et croissance II** - exercices et activités pour les enfants de deux, trois et quatre ans. 54 pages (1984)

**Mouvement et croissance III** - exercices et activités pour les enfants de cinq et six ans. 68 pages (1987)

**Coût :** 4,25 \$ (3 \$ pour commandes de 10 et plus)  
Collection entière 10 \$

## SÉCURITÉ ET PRÉVENTION

### **Hôpital pour enfants de l'Est de l'Ontario**

401, rue Smyth, Ottawa (Ontario) K1H 8L1

Téléphone : (613) 737-2677    Télécopieur : (613) 738-4834

➤ **Ne me secouez pas, s.v.p.! (1991)**

**Description :** Les pleurs continus d'un enfant peuvent être agaçants, mais ce dépliant averti de ne pas secouer un enfant. Il parle des raisons pourquoi un enfant pleure et suggère comment le tenir, le protéger et le rassurer. Il discute également des conséquences possibles si l'on secoue ou lance un enfant.

**Coût :**            Gratuit

### **Institut canadien de la santé infantile**

885, promenade Meadowlands, bureau 512, Ottawa (Ontario) K2C 3N2

Téléphone : (613) 224-4144    Télécopieur : (613) 224-4145

Courrier électronique : [cich@igs.net](mailto:cich@igs.net)

Internet : <http://www.cfc-efc.ca/cich/>

➤ **Le jeu des petits, c'est aussi l'affaire des grands (1987)**

**Description :** Ce guide porte sur la sécurité dans les terrains de jeux, sur les dangers qu'ils peuvent présenter et sur la façon dont on peut se protéger. Il renferme également une liste concernant la sécurité de plusieurs équipements de terrains de jeux. 18 pages

**Coût :**            4 \$ (3 \$ pour commande de 10 et plus)

➤ **Se débrouiller seul (1989)**

**Description :** Ce cahier d'activités est destiné aux jeunes qui apprennent à se débrouiller seuls à la maison. Les parents et les enfants peuvent lire le livre ensemble et discuter des urgences et des problèmes, des allées et venues et de la façon de s'entendre avec ses frères et soeurs. 18 pages

**Coût :**            4 \$ (3 \$ pour commande de 10 et plus)

---

**Service de la santé d'Ottawa-Carleton**

Direction générale de l'enfance et de l'adolescence  
Section de la petite enfance (0 à 4 ans)  
495, chemin Richmond, 4<sup>e</sup> étage, Ottawa (Ontario) K2A 4A4  
Téléphone : (613) 724-4162    Télécopieur : (613) 724-4217  
Personne-ressource : Marie Cameron

➤ **Siège (Le) d'auto qui convient à votre enfant**

**Description :** Acheter le siège d'auto qui convient à votre enfant est plus facile grâce à ce dépliant qui explique ce dont on doit se méfier, quel siège acheter selon l'âge ou du poids de l'enfant et comment placer le siège dans la voiture.

---

## TOXICOMANIE

**Ministère de la Santé de l'Ontario**

Centre Info-Santé

Téléphone : (416) 327-4327 ou 1 800 268-1153

➤ **Parlez-en franchement**

**Description :** Cette brochure a pour but d'aider les parents lors de discussions au sujet du tabagisme avec leurs enfants. On y retrouve des statistiques, des conseils et des suggestions sur les façons de commencer à parler avec les enfants, ainsi qu'une bibliographie de ressources sur le tabagisme.

---

## VIE DE COUPLE

### **Le Secrétariat à la famille (Gouvernement du Québec)**

875, Grande-Allée est, Édifice H, bureau 3300  
Québec (Québec) G1R 4Y8  
Téléphone : (418) 643-6414

#### **➤ C'est à ton tour... questionnaire sur le partage des tâches et des responsabilités dans le couple**

**Description :** Ce livret, sous forme de questions-réponses, sert d'un exercice utile pour les parents en les obligeant à réfléchir sur «qui fait quoi». On y parle autant des tâches domestiques que parentales : les jouets du petit qui traînent, les repas, les paniers à linges pleins, les devoirs, etc.

**Coût :** Gratuit



➤ **Guide canadien d'aménagement d'une joujouthèque, première partie**

**Description :** Ce guide sert à répondre aux questions les plus fréquentes du public concernant les joujouthèques : le choix, le rangement et la disposition des jouets, l'organisation du prêt de jouets, l'informatisation du système de prêt de jouets et le fonctionnement des joujouthèques mobiles. Il offre également des conseils sur le fonctionnement quotidien d'une joujouthèque et sur les problèmes particuliers tels que les jouets non retournés ou endommagés.

**Coût :**

membres	10,53 \$
non-membres	11,70 \$

Les frais d'envoi, les frais de manutention et la TPS sont compris.

➤ **Répertoire des programmes pour les familles avec jeunes enfants (1994)**

**Description :** Le répertoire inclut plus de 1 500 programmes de ressources pour la famille et de joujouthèques. Il est un outil pour les parents et les intervenants auprès des familles.

**Coût :**

membres	23,40 \$
non-membres	26,00 \$

Les frais d'envoi, les frais de manutention et la TPS sont compris.

**Fédération des unions des familles**

890, boul. René-Lévesque est, bureau F-208, Montréal (Québec) H2L 2L4  
Téléphone : (514) 288-5712    Télécopieur : (514) 288-7823  
Personne-ressource : Isabelle Lizée

➤ **Banque d'information sur l'éducation à la vie familiale**

**Description :** Cette banque de données comprend plus de 400 fiches de références sur des sujets d'intérêt pour les familles. On y traite de 13 sujets en tout : alimentation, développement, éducation, être parent, famille, monoparentalité et divorce, santé et hygiène, sécurité et prévention, sexualité, violence et famille, ressources diverses, loisirs et garde des enfants.

**Coût :**

membres	50 \$
non-membres	100 \$

➤ **Création d'une maison : rêve, projet, réalité (1995)**

**Description :** Une maison de la famille est initiée et animée par des parents qui veulent impliquer toute leur communauté à un projet de prévention. Cette maison devient un lieu d'accueil, un lieu d'engagement et un lieu d'échange. L'auteure élabore les étapes à suivre pour réaliser une telle maison, mois par mois, et selon les catégories suivantes : les objectifs, la structure de l'organisme, les membres et les bénévoles, le personnel et les sources de financement.

**Coût :** membres 11,25 \$ non-membres 13,25 \$

➤ **Mémoire collective**

**Description :** Cette mémoire collective permet de faire connaître et de conserver, sous forme de fiches informatisées, les expériences enrichissantes d'organismes ou de municipalités oeuvrant auprès des familles. Chaque fiche explique comment démarrer un service et présente les objectifs et les moyens d'action nécessaires à la mise en place d'une initiative telle qu'un groupe d'entraide, une joujouthèque, un colonie de vacances, une cuisine collective, un groupe de soutien quelconque. On y discute entre autres des forces et des faiblesses de chaque type d'initiative, des ressources humaines et matérielles requises. Quelques exemples de titres de fiches : *Les grands-mères caressés*, *Alliance fami-ski*, *Groupe Les relevailles* et *Association de parents de jumeaux et de triplés*.

**Coût :** l'unité 3,25 \$  
série complète 32,50 \$ (27 feuillets)

➤ **Parents Compétents Ensemble: Répertoire d'information (1995)**

**Description :** Ce répertoire sert d'outil de diffusion pour promouvoir et échanger de l'information sur les multiples activités qui sont réalisées dans le domaine des compétences parentales au Québec. Il regroupe des activités pour les parents d'enfants âgés entre 0 et 6 ans, des programmes de formation s'adressant aux parents et aux personnes-ressources et des outils d'animation et de formation.

**Coût :** membres 9 \$  
non-membres 12 \$

➤ **Sable et eau - un recueil d'activités pour les jeunes enfants et leurs parents (1995)**

**Description :** Cette publication est un recueil d'activités permettant de jouer en apprenant ou d'apprendre en jouant. Il s'agit en fait d'une banque de jeux sur le sable et l'eau qui comprend des mots évocateurs de détente et de loisirs pour les petits comme pour les grands.

**Groupe cible :** parents et enfants de 0 à 5 ans

**Coût :** 8 \$

---

## L'ÉCLATEMENT DE LA FAMILLE

### **Santé Canada, Unité de la santé de la famille et de l'enfance**

Immeuble des Finances, pièce 1158A, Pré Tunney, Ottawa (Ontario) K1A 1B4

Téléphone : (613) 954-5995    Télécopieur : (613) 952-7266

Personne-ressource : Marie Bourassa

#### ➤ **Aider les enfants et les adolescents à vivre la séparation et le divorce : un guide à l'intention des parents** (1996)

**Description :** Bien que chaque enfant soit unique, certaines émotions et préoccupations et certains besoins leur sont communs, face à l'éclatement de la famille. Les parents trouveront certaines suggestions dans ce guide pour aider leurs enfants à vivre la séparation et le divorce.

Dans la section «Séparation et divorce : l'expérience des parents», on décrit certaines des émotions et des situations auxquelles les parents pourraient être confrontés au cours du processus de la séparation et du divorce. Dans la section «Aider les enfants à vivre la séparation et le divorce», on donne un aperçu des problèmes auxquels les enfants de tous âges font face au cours de la séparation et du divorce, et on propose aux parents des moyens d'aider leurs enfants à s'adapter à la situation. «Nouer de nouvelles relations» parle des relations entre ex-conjoints, de l'établissement de nouvelles relations parentales, du remariage et des familles recomposées. Enfin, la section «Ressources» suggère comment et où les parents peuvent s'adresser pour obtenir le soutien, l'aide et les renseignements dont ils ont besoin.

---

## GROSSESSE, NAISSANCE ET DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

### **Institut canadien de la santé infantile**

885, promenade Meadowlands, bureau 512, Ottawa, Ontario, K2C 3N2  
Téléphone : (613) 224-4144 Télécopieur : (613) 224-4145  
Courrier électronique : cich@igs.net  
Internet : <http://www.cfc-efc.ca/cich/>

#### ➤ **Parents de prématurés (1984)**

**Description :** Ce guide cherche à rassurer les parents qui doivent composer avec le vaste ensemble d'émotions et de problèmes liés à une naissance prématurée, et à leur offrir du soutien. On y présente des témoignages personnels de parents qui ont traversé cette période difficile, apportant ainsi du réconfort à ceux et celles qui sont confrontés à la même dure épreuve. 64 pages.

**Coût :** 5 \$ (3,60 \$ pour commande de 10 et plus)

### **Santé Canada, Unité de la santé de la famille et de l'enfance**

Immeuble des Finances, pièce 1158A  
Pré Tunney, Ottawa (Ontario) K1A 1B4  
Téléphone : (613) 954-5995 Télécopieur : (613) 952-7266  
Personne-ressource : Marie Bourassa

#### ➤ **Votre enfant et vous : Guide sur la grossesse, la naissance et les soins au bébé** (1991) par Kate Nonesuch

**Description :** Depuis 1940, le ministère fédéral de la Santé publie *La mère canadienne et son enfant*. Aujourd'hui, ce guide porte un nouveau titre mais continue à servir de source d'information sur la grossesse, la naissance et les soins du bébé. Ce livre de 250 pages répond aux questions sur la grossesse même (p. ex. la sensation d'être enceinte), les soins nécessaires pendant la grossesse (p. ex. besoins affectifs), l'alimentation de la femme enceinte, la grossesse au jour le jour, l'accouchement, la naissance, la croissance et le développement du bébé au cours de sa première année, l'alimentation du bébé, la façon de rendre le domicile plus sécuritaire et les soins prodiguer si bébé est malade ou blessé. 258 pages

**Coût :** Gratuit

---

## RÉFÉRENCES

### **Service des publications, Hôpital Sainte-Justine**

3175, chemin de la côte Sainte-Catherine

Montréal (Québec) H3T 1C5

Téléphone : (514) 345-4671      Télécopieur : (514) 345-4631

#### ➤ **750 livres pour les parents et les enfants**

**Description :** Cette liste, recueillie par le Centre d'information sur la santé de l'enfant de l'Hôpital Sainte-Justine, résume l'ensemble des écrits en langue française sur la santé maternelle et infantile et sur l'adolescence. La première partie rassemble près de 500 livres pour les parents sur des sujets tels que la maternité, le développement de l'enfant, les relations parents-enfants et l'enfant en difficulté. La deuxième partie comprend près de 250 livres pour les enfants et les jeunes sur leur développement, les relations familiales, l'acceptation de soi, la différence, la marginalité, le développement sexuel, les agressions, la séparation, le divorce, les familles reconstituées, la santé, la maladie et les choix personnels. Enfin, le répertoire comprend aussi un index par sujet. 91 pages

**Coût :**            5 \$

## GÉNÉRAL

### **Actualisation**

Place du Parc, C.P. 1142

300, Léo-Pariseau, bureau 705, Montréal (Québec) H2W 2P4

Téléphone : (514) 284-2622    Télécopieur : (514) 284-2625

➤ **Être parents, ça s'apprend: la méthode Gordon expérimentée et vécue**  
par Thomas Gordon. (1995)

**Description :** Depuis 1962, la méthode du psychologue Thomas Gordon est enseignée aux parents qui cherchent une formation en compétences parentales. Le cours, nommé *Parents efficaces*, est offert en 18 langues dans 38 pays. Ce livre décrit la méthode Gordon et comprend des commentaires de quelque centaines de parents qui ont suivi la formation et ont eu la chance d'appliquer dans leur famille les techniques et les attitudes apprises durant le cours. Les chapitres incluent : les principes fondamentaux, devenir un parent qui écoute, les conflits parents-enfants, la méthode sans-perdant, comment appliquer avec succès la méthode et comment aider les parents à traiter les chocs de valeurs. 347 pages

Coût :            15 \$

### **Généralités**

C.P.186, succ. Place d'Armes, Montréal (Québec) H2Y.3G7

Téléphone : 1 800 361-5085

Personne-ressource : Johanne Reeves

➤ **Être parent au gré du temps** par Lucille Jacques (1993)

**Description :** Les relations parent-enfant se tissent et se tisseront au gré du temps et des événements, dit l'auteure, et chaque maison familiale fonctionne comme une mini-institution selon une philosophie, une approche et des règlements qui lui sont propres. Lucille Jacques explique que les parents sont autodidactes en matière de parentage et elle discute de plusieurs sujets qui touchent leur apprentissage, que se soit le train-train de la vie familiale (p. ex. devoirs, télévision, impatience, argent de poche), les événements exceptionnels (p. ex. la dépression, les drogues, le décrochage scolaire) ou la fin du couple (p. ex. séparation, divorce, garde partagée). Elle dresse un portrait de ces réalités tout en soulevant des points de réflexion. 71 pages

Coût :            7 \$

---

**Service des publications, Hôpital Sainte-Justine**

3175, chemin de la côte Sainte-Catherine

Montréal (Québec) H3T 1C5

Téléphone : (514) 345-4671      Télécopieur : (514) 345-4631

➤ **Du côté des enfants** (1990 / 1993 / 1995)

**Description :** Chaque volume de cette série est un recueil d'articles tirés du magazine *Enfants* et contient une foule de conseils et de réflexions sur l'éducation des petits, leur développement et leur bonheur. D'une lecture accessible, les volumes ont été conçus comme des guides pratiques qui ramènent l'éducation à des réalités pures et simples.

**Volume 1** par Germain Duclos, Danielle Laporte et Louis Geoffroy (1990)

Ce volume est divisé en trois parties : *Du côté de nos espoirs*, *Du côté de l'école* et *Du côté de la santé*. La section sur les espoirs touche les problèmes d'enfants tels que les comportements difficiles ainsi que les attitudes parentales. La section sur l'école discute des questions préoccupantes concernant le milieu primaire : le bulletin scolaire, les attentes, choisir une garderie, classe spéciale, etc. Elle porte également sur les problèmes d'adaptation et d'apprentissage et les attitudes parentales. La section sur la santé offre des conseils sur les problèmes pédiatriques fréquents, les maladies contagieuses et les urgences pédiatriques. 290 pages

**Volume 2** par Germain Duclos et Danielle Laporte (1993)

Les articles de Danielle Laporte discutent du rôle parental dans l'éducation des enfants, du rôle des amis et de l'amitié, du développement affectif et des réalités d'aujourd'hui telles que les mères au travail, le stress que ressentent les enfants et l'enfant à la clé. Germain Duclos écrit sur la relation parents-écoles, les problèmes d'adaptation et d'apprentissage et le développement intellectuel et social des enfants (p. ex. l'enfant agressif à l'école, l'entrée précoce à l'école, l'autobus scolaire).

**Volume 3** par Germain Duclos et Danielle Laporte (1995)

Germain Duclos et Danielle Laporte ont collaboré pour produire un essai qui traite de l'estime de soi des enfants. Les articles de M. Duclos portent sur les moyens par lesquels les parents peuvent compléter l'apprentissage de leurs enfants (p. ex. leur montrer à assumer leurs responsabilités scolaires et liens avec les enseignants) et offrent des informations plus générales (p. ex. entrer à la grande école et choisir une garderie). Dans ses articles, Danielle Laporte parle des relations parents-enfants (p. ex. l'après divorce, les tâches ménagères, les troubles de sommeil), du développement des enfants (p. ex. rang dans la famille, identité sexuelle, croire au Père Noël) et des réalités particulières (p. ex. être différent, changement de domicile et adoption).

**Coût :**                    20 \$ par volume

---

## PATERNITÉ

### Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke

Département de santé communautaire  
3001, 12ième avenue Nord  
Sherbrooke (Québec) J1H 5N4  
Téléphone : (819) 563-5555

➤ **Rôle (Le) du père : Revue de littérature** par Danielle Charpentier (1991)

**Description :** Ce rapport est une revue de la documentation qui porte sur le rôle de père. Il s'agit d'un outil utile lors de la conception et de la mise en oeuvre d'interventions auprès des pères. La première partie du rapport porte le rôle du père. On y fait un survol des zones d'influence du père dans le développement de l'enfant. La deuxième partie du rapport décrit la transition de l'homme à l'état de père et examine ses besoins à chaque étape de cette transition.

**Source :**            **Coût :**            15 \$

### Édition Saint-Martin

5000, rue d'Iberville, Montréal (Québec) H2W 1Z3  
Téléphone : (514) 529-0920    Télécopieur : (514) 529-8384

➤ **Amour (Un) de père** par Coeur Atout

**Description :** Il s'agit d'une collection d'essais qui décrivent le rôle du père, y compris son rôle traditionnel ainsi que son évolution contemporaine. On y aborde les thèmes suivants : relation père-enfant, la peur du père, la masculinité en butte à la paternité, la relation amoureuse face à la parentalité et la relation père-fille.

**Coût :**            16,95 \$

---

## GROUPES DE PARENTS DE JEUNES ENFANTS

### Département de santé communautaire

#### Hôpital Charles Lemoyne

5245, boul. Cousineau, bureau 3000

Saint Hubert (Québec) J3Y 6J8

Téléphone : (514) 928-6777, poste 5438 Télécopieur : (514) 928-6781

Personne-ressource : Ginette Lamarre, agente de programmation

### ➤ **Outil de promotion de la relation parent-enfant auprès des familles «vulnérables»** par Ginette Lamarre (1992)

**Description :** Cet outil a été conçu pour les intervenants oeuvrant auprès des familles ayant un nouveau bébé et présentant certains facteurs de vulnérabilité. Il vise à soutenir et renforcer l'action des intervenants auprès de ces familles. L'outil comprend 4 sections : la relation parent-enfant (p. ex. le rôle du père et la notion d'attachement); les facteurs d'influence sur le développement du nourrisson (p. ex. liés aux caractéristiques de l'enfant et des parents et aux situations familiales, sociales et culturelles); le profil de développement du nourrisson pendant la première année de vie, les problématiques courantes et les moyens d'intervention (p. ex. pleurs, sommeil et discipline).

Le profil de développement décrit les changements sur le plan du développement moteur, cognitif, affectif et social pour les périodes de vie suivantes : 0 à 3 mois, 4 à 6 mois, 7 à 9 mois et 10 à 12 mois. L'outil comprend également des «albums de bébé» que les parents remplissent et commentent (voir ci-dessous).

**Coût :** 16,50 \$

### ➤ **Albums de bébé** (1992)

**Description :** Ces albums permettent aux parents de suivre le développement de l'enfant et d'aider l'enfant dans son cheminement. Ils observent et notent le progrès de l'enfant, et créent un souvenir des premiers mois, tout en même temps. Il existe 4 albums, adaptés à l'âge de l'enfant (0 à 3 mois, 4 à 6 mois, 7 à 9 mois et 10 à 12 mois).

**Coût :** 10 \$ pour l'ensemble des albums

**Service des publications, Hôpital Sainte-Justine**

3175, chemin de la côte Sainte-Catherine

Montréal (Québec) H3T 1C5

Téléphone : (514) 345-4671      Télécopieur : (514) 345-4631

➤ **Comment développer l'estime de soi de nos enfants - journal de bord à l'intention des parents** par Danielle Laporte et Lise Sévigny (1993)

**Description :** Le but de ce journal est de favoriser le passage de l'idée à l'action quant à l'estime de soi. Il s'agit d'un outil pratique destinés aux parents qui suivent des cours de compétences parentales ou qui participent à des activités ayant pour but d'améliorer l'estime de soi des enfants, en passant par l'établissement de bonnes relations familiales et l'estime de soi des parents. Le journal est divisé en quatre sections : connaître et reconnaître mon enfant; considérer mon enfant et le traiter avec respect; intégrer mon enfant dans la famille, le groupe, la société; faire vivre du succès à mon enfant.

**Groupe cible :** Parents de jeunes enfants

**Coût :** 15 \$

➤ **Pères présents, enfants gagnants : Guide à l'intention des pères** par Denis Beauchamp, Dominique Renaud et Colette Thibaudeau (1996)

**Description :** L'enfant a besoin que son père participe activement à son éducation mais parfois, les hommes éprouvent des difficultés à prendre leur place. Ce guide permet aux pères de réfléchir au rôle paternel et d'améliorer leurs relations avec leurs enfants. Il fournit notamment des questionnaires d'auto-évaluation et des exercices portant sur les thèmes suivants : mon père et moi, la masculinité, les relations hommes-femmes, la sexualité et l'éducation sexuelle, le rôle du père face à l'école, les fondements de la communication, le père face à l'autorité et à la discipline, les relations non violentes et l'agressivité.

**Groupe cible :** Ce guide s'adresse à tous les pères, à ceux qui s'engagent dans un groupe d'entraide comme à ceux qui désirent poursuivre une démarche personnelle de croissance en tant que père.

**Coût :** 25 \$

---

➤ **Pères présents, enfants gagnants: Guide à l'intention des intervenants**  
par Denis Beauchamp et Colette Thibaudeau (1995)

**Description :** Compte tenu des transformations profondes qui sont survenues dans nos familles et dans notre société, certains pères ont de la difficulté à prendre leur place auprès de leurs enfants. Ce guide aide les dirigeants de groupes de pères à faciliter le cheminement des participants. Il est basé sur une série de neuf rencontres, chacune comportant un thème précis : mon père et moi, la masculinité, le couple, la sexualité et l'éducation sexuelle, le rôle du père face à l'école, les bases de la communication, le père face à l'autorité et à la discipline, les relations non violentes et l'agressivité, et qui sommes-nous maintenant comme hommes, comme pères? 200 pages.

**Groupe cible :** Ce guide s'adresse à tous les intervenants qui désirent animer des groupes d'entraide. Ces groupes permettent aux pères de réfléchir à leur rôle de père, de discuter de la manière dont ils exercent ce rôle et d'améliorer leurs relations avec leurs enfants.

**Coût :** 25 \$

## GROUPES DE PARENTS D'ADOLESCENTS

### **Bureau de santé de l'Est de l'Ontario**

1000, rue Pitt, Cornwall (Ontario) K6J 5T1  
Téléphone : (613) 933-1375 ou 1 800 267-7120  
Télécopieur : (613) 933-7839  
Personne-ressource : Suzanne Ross

### ➤ **P.P.T. : Les parents et la prévention des toxicomanies** **Guide à l'intention des intervenants**

**Description :** Ce programme a pour but d'aider les parents à préparer leurs enfants à dire non à l'alcool et aux drogues. Pendant la première séance, on discute des façons de donner aux enfants les moyens de faire face à leurs choix et aux situations difficiles, surtout en ce qui concerne l'alcool et les drogues. La deuxième séance décrit les tâches des parents et des enfants au sein du noyau familial. Une discussion de l'établissement de limites claires, pertinentes et applicables, de sanctions logiques et constantes, et des responsabilités du parent et de l'enfant également lieu.

Enfin, la dernière séance permet aux parents de développer les compétences parentales positives pour être efficaces et aider le cheminement de leur enfant : développer son estime de soi, promouvoir la confiance en soi et l'indépendance, maîtriser le comportement, avoir une bonne communication et faciliter la prise de décisions.

**Groupe cible :** Parents de pré adolescents et d'adolescents

### **Fondation de la Jeunesse 2000**

420, rue Saint-Paul est, Montréal (Québec) H2Y 1H4  
Téléphone : (514) 844-1737

### ➤ **Animer des groupes de parents d'adolescents** par F. Fournier et M. Lafortune (1990)

**Description :** Cet outil d'animation de groupe sert à stimuler les intervenants qui travaillent avec les parents d'adolescents. Neuf thèmes sont abordés, chacun renfermant une série d'exercices qui peuvent être effectués au cours d'une rencontre de trois heures. Les thèmes touchent les préoccupations les plus courantes : l'accueil et la prise de contact, les valeurs des jeunes aujourd'hui, la sexualité à l'adolescence, l'école, l'alcool et les drogues, les loisirs et les activités scolaires, les nouvelles réalités familiales, la violence, les besoins des jeunes et l'évaluation.

**Groupe cible :** Parents de jeunes de 12 à 18 ans

**Prix :** 22 \$

---

**Régie régionale de l'Outaouais**

104, rue Lois, Hull (Québec) J8Y 3R7  
Téléphone : (819) 770-7747  
Personne-ressource : Denise Couture

➤ **Description et évaluation du projet des parents des jeunes du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire : «Nos adolescents, parlons-en!»** par Sylvie Bénard, Denise Couture et Marthe Deschesnes (1992)

**Description :** Ce document décrit non seulement le déroulement du projet dans la région de l'Outaouais mais donne toutes les informations nécessaires pour offrir le programme ailleurs. On y examine à travers les rencontres une par une, en détaillant les objectifs de chacune, les activités qui auront lieu, le matériel nécessaire. On y offre aussi des conseils pour faciliter le déroulement de la soirée. Une évaluation est comprise pour chaque rencontre. Les annexes comprennent plusieurs feuilles de référence à l'intention des intervenants ainsi que des exercices, des jeux de rôles et des mises en situation.

**Coût :** 20 \$ (taxes incluses)

---

## OUTILS DE RECHERCHE

### Centre de recherche sur les services communautaires

Université Laval  
Local 5450, Pavillon Charles de Koninck  
Québec (Québec) G1K-7P4  
Téléphone : (418) 656-2114

➤ **Validation québécoise de l'inventaire concernant le bien-être de l'enfant en relation avec l'exercice des responsabilités parentales** par Aline Vézina et Richard Bradet (1990)

**Description :** Dans ce rapport on retrouve les résultats d'une étude sur la traduction et l'adaptation québécoise de l'outil d'évaluation américain *Child Well-Being Scale*. Cet instrument de mesure aide l'intervenant à déterminer la sévérité des problèmes familiaux. L'intervenant y note les observations qu'il a faites de la famille dans son milieu naturel. L'outil d'évaluation augmente le degré d'objectivité des professionnels-évaluateurs concernant le fonctionnement de la famille et des menaces potentielles au bien-être de l'enfant.

**Prix :** 15 \$

➤ **Manuel d'utilisation québécoise: Inventaire concernant le bien-être de l'enfant en relation avec l'exercice des responsabilités parentales** par Aline Vézina et Richard Bradet (1990)

**Description :** L'évaluation des problèmes touchant le bien-être de l'enfant en contexte familial est complexe, surtout en raison de l'élasticité de la définition de bien-être de l'enfant en relation avec l'exercice des responsabilités parentales. L'incertitude à l'égard des obligations parentales laisse place à une grande variation dans les jugements que portent les intervenants envers la gravité des problèmes et leurs conséquences. L'inventaire augmente le degré d'objectivité des interventions, améliore les moyens de faire ressortir les situations les plus à risque, met en évidence les sphères dans lesquelles les compétences parentales semblent les plus déficientes et cerne les difficultés des enfants. Ce manuel présente un sommaire de l'utilité d'un tel instrument dans le milieu de l'intervention sociale, présente l'instrument et inclut un guide d'utilisation.

**Prix :** 5,20 \$

## Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke

Département de santé communautaire

3001, 12<sup>e</sup> avenue Nord

Sherbrooke (Québec) J1H 5N4

Téléphone : (819) 829-3488 · Télécopieur : (819) 562-1222

### ➤ **Paternité : un instrument de collecte de données explorant les besoins des pères en périnatalité (1991)**

**Description :** Cet instrument sensibilise les intervenants à la réalité des pères ainsi qu'à leurs besoins particuliers à trois moments en périnatalité (de 6 à 9 mois prénatals, de 1 à 3 mois postnatals et un an postnatal). Le contenu du questionnaire a été validé auprès de pères et de professionnels. Il vise à faciliter le tâche des intervenants qui, dans leur travail, cherchent des moyens d'inclure davantage le père dans la vie de son enfant.

**Coût :** Rapport qui décrit l'élaboration de l'instrument : 5\$  
Guide d'entrevue à l'intention des intervenants et le questionnaire (3 volets) : 2\$

---

## VIDÉOCASSETTES

**Distributeur : CECOM**

7070, boul. Perras, Montréal (Québec) H1E 1A4  
Téléphone : (514) 328-3503    Télécopieur : (514) 323-4163

➤ **Bébé à bord**

Produit par Dominique  
Volckrick, Université du Québec à Montréal

**Format :**            Vidéocassette

**Description :** À l'aide de témoignages de femmes qui ont un nouveau-né, cette vidéocassette favorise les échanges entre parents sur les transformations dans le couple à la naissance d'un enfant. Elle encourage les mères de jeunes bébés à parler des moments difficiles sans se sentir coupable.

**Groupe cible :** Parents d'enfants de 0 à 2 ans

**But :**                    Améliorer la communication au sein du couple

**Distributeur : Nuance Multimédia**

5215, rue Berri, bureau 300P, Montréal (Québec) H2J 2S4  
Téléphone : (514) 273-0605    Télécopieur : (514) 279-0100

➤ **Série «Comment ça va? Les enfants» (1992)**

Production de Idéacom International Inc. et de la Société Radio-Canada

**Format :**            Il s'agit de 6 émissions sur vidéocassettes consacrées au développement et à l'amélioration du bien-être des enfants

**Durée :**             28 min 20 s

**Coût :**                60 \$ achat / 25 \$ location

➤ **S'agripper à la vie - pour la vie (émission 1)**

**Description :** Observez bien un nouveau-né... Dès l'instant où il ouvre les yeux, il tente, par toutes sortes de moyens, de créer un lien d'attachement avec ses parents. Quatre familles nous racontent cette expérience privilégiée avec leur bébé et fondamentale à son développement.

➤ **Je suis capable I (émission 2)**

**Description :** Apprendre à grimper, à découper, à utiliser les couleurs, à faire «contact» avec les autres et à jouer seul, c'est tout un travail pour les enfants entre 2 et 4 ans. Pour aiguiser ses habiletés et développer l'estime de lui-même, l'enfant aura besoin de l'appui de ses parents ou de leurs «substituts». «Vas-y, mon petit, tu es capable.»

➤ **Les mots qui tuent (émission 3)**

**Description :** «Niaiseux!», «le gros!», «sans dessein». La confiance en soi, l'estime de soi et la réussite future sont grandement menacées par le dénigrement verbal. Les mots peuvent blesser ou même «tuer» les enfants. La valeur des mots affectueux est, par contre, inestimable.

➤ **Papa (émission 4)**

**Description :** Il marche depuis quelques heures à peine et se précipite vers vous, le sourire fendu jusqu'aux oreilles, en criant : «Papa». Il vient de compter son premier but au hockey et réussit à vous repérer dans l'assistance. Les plaisirs de la paternité sont innombrables. Être un «bon père» signifie d'abord être attentif aux besoins de son enfant et être présent.

➤ **Quelqu'un qui m'aime (émission 5)**

**Description :** Il existe un moyen pour prévenir le décrochage et de suppléer parfois à l'absence des parents. Chaque enfant doit pouvoir compter sur des adultes bienveillants qui l'acceptent tel qu'il est, avec ses qualités et ses défauts. Ces adultes doivent l'encourager à acquérir une confiance en lui et dans le monde qui les entoure.

➤ **Un bon parent (émission 6)**

**Description :** Être un parent compétent, un parent «suffisamment bon», qu'est-ce que cela veut dire? Comment exercer sur ses enfants une autorité ferme mais démocratique? Malgré les difficultés du quotidien, les parents peuvent réussir à maintenir une belle qualité de relation avec leurs enfants.

➤ **Série «M'aimes-tu?» (1993/1994/1995)**

Production de Idéacom International Inc. et de la Société Radio-Canada

**Description :** Cette série animée par Alain Poirier, MD, pose un nouveau regard sur la santé mentale et sur les sentiments face aux grands bouleversements sociaux (divorce, multiethnicité, adolescents, etc.). La série se déroule sous forme de magazine qui présente trois grand volets par émission et parfois d'émissions documentaires sur un thème unique. La liste qui suit n'est pas exhaustive mais donne une idée des thèmes abordés. Contactez le distributeur pour une liste complète.

**Format :** Vidécassettes VHS de 23 minutes

**Coût :** 60 \$ achat / 25 \$ location

➤ **M'aimes-tu n° 4**      **Un père pour la vie**

**Description :** Une émission spéciale consacrée à l'engagement des pères envers leurs enfants.

➤ **M'aimes-tu n° 5**      **Tu ne m'écoutes pas! / Une longueur d'avance**

**Description :** *Tu ne m'écoutes pas!* est une dramatique vivante qui suggère des solutions pour désamorcer le conflit et trouver une nouvelle façon de se parler. *Une longueur d'avance* montre comment un parent peut aider un jeune ayant des difficultés d'apprentissage.

➤ **M'aimes-tu n° 8**      **Un petit monde à eux**

**Description :** Cette vidéocassette fait réfléchir sur l'importance du respect de l'intimité des enfants pour le développement de leur autonomie.

➤ **M'aimes-tu n° 50**      **M'aimes-tu? Même homosexuel**

**Description :** Après avoir renié durant plusieurs années leur personnalité pour satisfaire aux normes hétérosexuelles, Nathalie, René, Danielle et Bill, qui étaient mal dans leur peau, ont un jour accepté leur situation et puis décide de dévoiler autour d'eux leur attirance pour des personnes du même sexe.

**Distributeur : Office national du film du Canada\***

Vente et services à la clientèle, D-10

C.P. 6100, Succursale «A»

Montréal (Québec) H3C 3H5

Téléphone : 1-800-267-7710

Télécopieur : (514) 283-7564

\* Les vidéocassettes peuvent être obtenues au bureau de l'ONF à Ottawa et à Toronto, ainsi que dans les bibliothèques publiques de bon nombre de villes ontariennes. Contactez le numéro sans frais pour connaître l'adresse du bureau ou de la bibliothèque le plus près de chez vous.

**Coût :**                      Tarif de location : vidéo 3 \$ par titre, pour 24 heures

Achat de vidéocassettes VHS : jusqu'à 15 min 21,95 \$  
15:01 à 60 min 26,95 \$  
plus de 60 min 34,95 \$

Taxes en sus

➤ **La famille recomposée**

**Description :** Les familles reconstituées sont de plus en plus nombreuses dans notre société et cette série de deux films explique ce que vivent les membres de ces familles. D'un côté, les adultes chargés d'un passé souvent essaient de s'ajuster à une nouvelle vie de couple; de l'autre, des enfants apprennent à vivre dans un contexte familial différent. Deux films présentent avec franchise les problèmes quotidiens de ces familles.

**Singulier pluriel (1988)**

**Description :** Ce film tente de mieux faire connaître et comprendre la situation d'adultes qui, marqués par l'échec d'une première expérience de vie de couple, tentent de refaire leur vie et de se bâtir un avenir bien à eux, tout en prenant en considération les besoins de leurs enfants, ex-conjoints et familles.

**Durée :** 56 min 48 s

**On a pu les parents qu'on avait (1989)**

**Description :** On y donne la parole à des enfants ayant à s'adapter aux nouvelles conditions de vie d'une famille recomposée.

**Durée :** 54 min 26 s

➤ **J'ai toujours rêvé d'aimer ma mère (1984)**

**Description :** La vidéocassette jette un regard émouvant sur la relation mère-fille, par l'entremise de trois femmes : Francine, la réalisatrice, qui s'est réconciliée avec le passé à la suite d'un cheminement libérateur; Béatrice, sa mère, qui a vécu des rapports parentaux plus «codifiés», et dont l'omniprésence a été perçue comme «étouffante» par sa fille; et Claudia, la presque-fille de Francine, une enfant adoptée qui nous parle de l'absence de sa mère biologique.

➤ **Mon corps c'est mon corps (1985)**

**Description :** Il s'agit d'une série de films traitant de la prévention de l'abus sexuel des enfants. Un premier film est destiné aux adultes; les autres s'adressent aux enfants de 6 à 12 ans. La série vise à donner aux jeunes de l'information utile pour leur apprendre à se protéger contre les agressions sexuelles. Elle s'inspire d'un programme conçu et élaboré dans les écoles primaires de Vancouver par un groupe de professionnels qui procèdent par jeux de rôles. Un guide d'utilisation accompagne chaque film.

**Mon corps, c'est mon corps - le film pour adultes**

**Description :** La vidéocassette définit la nature et la portée de l'abus sexuel de l'enfant. On y suggère la marche à suivre lorsqu'un enfant agressé se confie à un adulte, tandis que des extraits du film destinés aux enfants illustrent clairement les moyens de protection préconisés par le programme.

**Distributeur : Société de radio-télévision du Québec**

Direction de la télévision éducative formelle, Service aux écoles  
800, rue Fullum, bureau D-205, Montréal (Québec) H2K 3L7  
Téléphone : 1 800 361-4522    Télécopieur : (514) 873-7464  
Personne-ressource : Pierre Carier

➤ **Série «Écoute ton cœur : pour nous, les parents» (1994)**

Production de Santé Canada, du ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec, des ministères de l'Éducation du Québec et des autres provinces canadiennes

**Groupe cible :** Parents d'enfants de 6 à 10 ans

**But :** Prévention de la consommation abusive d'alcool et d'autres drogues

**Format :** Vidéocassette

**Coût :** 29 \$

➤ **Les choix santé**

**Description :** Mélant de courtes dramatiques et des témoignages, cette vidéocassette explique et illustre comment les parents peuvent communiquer à leurs enfants l'importance de faire des choix santé et de résister à la pression des autres.

➤ **L'estime de soi**

**Description :** Mélant de courtes dramatiques et des témoignages, cette vidéocassette explique et illustre comment les parents peuvent aider leurs enfants à acquérir une image de soi forte et positive.

➤ **Les liens familiaux**

**Description :** Cette vidéocassette illustre comment la communication et les activités au sein de la famille peuvent aider les enfants à résister à ceux qui les poussent à consommer du tabac, de l'alcool et d'autres drogues.

➤ **Série «Pousse-pousse» (1993)**

Production de Radio-Québec

**Description :** La petite enfance est une étape cruciale dans la vie d'une personne. Pendant cette période de 0 à 5 ans, les parents sont les premiers responsables du développement de la personnalité de l'enfant et la famille est le milieu privilégié de satisfaction de ses besoins. Mais, parfois, les parents se sentent découragés, «dépassés». Pousse-pousse peut aider à développer sa confiance, à trouver des solutions, à percevoir différemment certaines situations et à mieux s'adapter au changement.

Cette série de 16 émissions est réalisée pour les éducateurs et les parents. Chaque émission traite d'un thème particulier concernant l'éducation des jeunes enfants et comprend des séquences dramatiques, des entrevues, des témoignages et des images tournés sur le vif, et des courtes séquences genre «vox populi» sur le thème de l'émission.

**Format :** 16 vidéocassettes

**Durée :** 26 min 30 s chacune

**Coût :** 29 \$ chaque émission (VHS/Beta)

➤ **L'attachement (émission 1)**

**Description :** L'émission explore le phénomène de l'attachement à la base de l'identité de la personne et de la relation parent-enfant.

➤ **Le langage du corps (émission 2)**

**Description :** L'émission traite de la communication non verbale comme expression des désirs, des besoins et des émotions, et comme interaction avec l'environnement.

➤ **Le langage des mots (émission 3)**

**Description :** L'émission porte sur la communication verbale et le développement du langage chez l'enfant comme moyen privilégié d'entrer en relation avec le monde, de s'exprimer, de jouer, de s'informer, etc.

➤ **Avoir son tempérament (émission 4)**

**Description :** Les tempéraments, comportements et rythmes de l'enfant et de l'adulte au coeur de leur relation y sont discutés.

➤ **Besoins et désirs (émission 5)**

**Description :** L'émission explique comment combler les besoins et reconnaître les désirs de l'enfant et du parent.

➤ **Compétence ou performance (émission 6)**

**Description :** L'émission porte sur les compétences parentales et éducatives dans la relation avec l'enfant. Elle souligne que la compétence, c'est chercher à répondre aux besoins de l'enfant; ce n'est pas d'être parfait.

---

➤ **Apprentissage et relation (émission 7)**

**Description :** L'adulte agit comme médiateur d'apprentissage auprès de l'enfant, l'initiant à établir des liens entre les choses.

➤ **Du côté du jeu (émission 8)**

**Description :** L'émission traite de l'importance du jeu chez l'enfant, comme essai de compréhension du monde.

➤ **Discipline et autodiscipline (émission 9)**

**Description :** Les rôles et les limites de la discipline y sont discutés, ainsi que l'importance accordée à l'apprentissage de l'autodiscipline dans le développement de l'enfant.

➤ **Nouveaux contextes de vie (émission 10)**

**Description :** L'émission explore les avenues possibles, au sein des nouvelles structures parentales, qui permettent aux parents de rejoindre leur enfant dans ce qu'il est et ce qu'il ressent afin de sauvegarder l'équilibre émotionnel dont l'enfant a besoin pour établir graduellement le sens de sa vie.

➤ **Familles et milieux de garde (émission 11)**

**Description :** L'émission traite de l'importance du rapprochement entre éducateurs et parents en vue d'une cohésion et d'une continuité dans l'éducation de l'enfant.

➤ **Les enfants entre eux (émission 12)**

**Description :** L'émission traite des relations entre enfants (fraternelles et amicales), de leurs difficultés et de leurs passions (résolution de conflits).

➤ **Sa sexualité et nous (émission 13)**

**Description :** On y discute des comportements de l'enfant relatifs à la sexualité, au développement psycho-sexuel et aux rôles liés à son sexe.

➤ **L'implication de l'homme et de la femme (émission 14)**

**Description :** Chaque parent a son rôle à jouer; cette émission discute ces rôles et l'implication de l'homme et de la femme dans la relation avec l'enfant.

➤ **Une question de santé et d'équilibre (émission 15)**

**Description :** L'émission parle de la santé psychologique et physique de l'enfant et de celle du parent comme moteur et soutien à l'épanouissement.

➤ **Enfant, adulte et société (émission 16)**

**Description :** L'émission discute de la responsabilité sociale liée à l'éducation de la petite enfance. Elle porte également sur le soutien et le ressourcement offerts aux parents et aux éducateurs.

➤ **Série «Pousse-pousse à l'école» (1994)**

Production de Radio-Québec

**Description :** La série a pour but le rôle éducatif des parents, enseignants et éducateurs en service de garde afin d'augmenter la qualité de la relation adulte-enfant. Elle valorise le rôle du parent en tant que premier éducateur et le rôle de l'enseignant/éducateur en service de garde en tant que professionnel de l'éducation.

Cette série de 13 émissions est réalisée pour les éducateurs et les parents. En présentant un thème différent lors de chaque épisode, la série décrit les nombreuses situations de vie des jeunes au primaire. Chaque émission comprend des séquences dramatiques, ainsi que des entrevues et témoignages de jeunes, de parents et d'éducateurs.

**Format :** 13 vidéocassettes

**Durée :** 25 min 30 s chacune

**Coût :** 29 \$ chaque émission (VHS/Beta)

➤ **Déjà en première année! (émission 1)**

**Description :** De façon générale, l'entrée de l'enfant en première année suscite chez les parents des sentiments de fierté empreints d'anxiété. Les mêmes sentiments surviennent chez l'enfant. Il aura besoin de soutien, d'attention et de compréhension pour passer le cap de la petite enfance et devenir un écolier.

➤ **Le défi de la communication (émission 2)**

**Description :** Parents et éducateurs doivent maintenir une communication vivante et significative avec l'enfant de telle sorte que celui-ci acquière une confiance en l'adulte et prenne plaisir à être en relation avec lui. Tous les partenaires d'une famille doivent trouver les moyens aussi bien verbaux que gestuels qui permettront de se comprendre et de maintenir un lien affectif satisfaisant.

➤ **L'enfant, l'école et moi (émission 3)**

**Description :** Alors que son enfant passe sa journée à l'école, le parent s'interroge sur la place qu'il occupe auprès de lui : le soutenir ou exiger la réussite à tout prix? Une démarche s'impose pour que s'installent entre le parent et son enfant la souplesse, la disponibilité et une confiance réciproque.

➤ **Les bouleversements familiaux (émission 4)**

**Description :** Lors des moments difficiles, les parents ont à déterminer quelle information ils doivent donner à leur enfant puisqu'il fait aussi partie de la famille. Afin de mieux l'accompagner durant ces périodes insécurisantes, les parents sont invités à informer l'enseignant, de telle sorte que celui-ci puisse apporter un soutien à l'enfant durant les heures de vie scolaire.

---

► **Bien dans sa peau (émission 5)**

**Description :** La santé, ce n'est pas uniquement une question médicale. Cela englobe aussi un état subjectif. Seule la personne concernée peut faire des choix cohérents à propos de sa santé, en fonction de ses priorités. Cette émission discute de la «prise en charge» de sa propre santé.

► **Une «figure-clé» pour l'enfant (émission 6)**

**Description :** On y discute du rôle de l'enseignant dans la vie de l'enfant. Ses attitudes, ses valeurs et sa démarche personnelle sont au coeur de la relation affective qu'il établit avec l'enfant.

► **Au coeur de la sexualité (émission 7)**

**Description :** Les parents ont une influence déterminante sur la perception qu'a l'enfant de sa sexualité. Il est important pour les parents d'être au clair avec les valeurs qu'ils désirent transmettre s'ils veulent engager avec l'enfant qui le réclame un véritable échange qui n'exclura pas les aspects relationnel et émotionnel de la sexualité.

► **L'incourable discipline (émission 8)**

**Description :** La discipline réclame du parent de la cohérence et de la constance. Elle peut s'exercer sous un mode autoritaire et sans réplique comme elle peut aussi être appliquée sous un mode relationnel. Ce dernier mode exige de la confiance, du dialogue et une recherche mutuelle de bien-être de la part du parent et de l'enfant.

► **À propos du temps (émission 10)**

**Description :** Parents et enfants ont besoin de bâtir et de maintenir une relation satisfaisante et sécurisante pour chacun. Or, établir une relation réclame une présence et de l'attention. Le «manque de temps» est couramment évoqué par les parents dont la vie est surchargée. Est-il possible de voir le temps comme un élément positif et constructif de sa vie et, partant de ce constat, d'essayer d'en mettre une partie importante au service de sa vie relationnelle et affective?

► **Compétence et performance (émission 13)**

**Description :** Il est important pour tout adulte, quelles que soient ses attentes au plan de la performance, de respecter l'individualité et l'autonomie de l'enfant et de lui renvoyer une image positive et gratifiante de lui-même. L'enfant a besoin de défis pour réussir; mais pour prendre plaisir à les relever, il a aussi besoin de savoir que ses défis correspondent à ses aspirations et à ses capacités.

---

## AUTOROUTE ÉLECTRONIQUE

**Académie américaine de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent**  
<http://www.psych.med.umich.edu.web/aacap/>

**Description :** Ce site offre des renseignements à jour sur des sujets d'ordre psychologique qui touchent les enfants et les adolescents. Ses pages comprennent des informations sur la dépression, la discipline, l'abus sexuel, le suicide des adolescents, les problèmes en cas de divorce, l'enfant qui mouille encore son lit, les troubles de la conduite, parmi d'autres. L'objectif du site est de faire connaître aux parents, et à ceux qui font affaire avec les familles, les désordres psychiatriques et psychologiques qui peuvent affecter les enfants et adolescents.

**Enfant & famille Canada**  
<http://www.cfc-efc.ca>

**Description :** Enfant & famille Canada a été créé grâce à la collaboration de plus de 30 organismes canadiens à but non lucratif dédiés à la santé et au bien être des enfants et de leurs familles. Ce site sert de point d'accès à ces organismes qui ont leurs propres adresses Internet. On y trouve de l'information sur la garde d'enfants, le rôle des parents, le développement des enfants, la santé, la sécurité, la nutrition, l'activité physique, l'adolescence, les questions sociales, et les besoins spéciaux.

Pour obtenir des renseignements, vous pouvez accéder aux sites de la Fédération canadienne des services de garde à l'enfance, de l'Association canadienne des programmes de ressources pour la famille et de plusieurs autres organismes. Quelques adresses reliées à Enfance & Famille Canada :

- Fédération canadienne des services de garde à l'enfance  
<http://www.cfc-efc.ca>
- Confédération des organismes familiaux du Québec  
<http://www.odysee.net/~cofaw3ci>
- Service à la famille-Canada  
<http://cfc.cymbiont.ca/fsc>

## Procédure de mise à jour

Bon nombre d'organismes publient des bulletins, comme :

- **En bref** Bulletin, publié cinq fois l'an par le Centre canadien de ressources sur l'enfance et la jeunesse qui met en lumière les ressources et les conférences offertes
- **Les enfants du Canada** Bulletin de la Ligue pour le bien-être de l'enfance du Canada publié trois fois par an
- **Le Familier** La revue de la Fédération des unions de familles
- **Interaction** Bulletin trimestriel bilingue de la Fédération canadienne des services de garde à l'enfance
- **Nouvelles Prénatales** Magazine distribué trois fois l'an par le groupe Today's Parent aux intervenants qui travaillent avec des mères nouvelles  
Today's Parent  
269, rue Richmond ouest  
Toronto (Ontario) M5V 1X1  
Téléphone : (416) 596-8680    Télécopieur : (416) 596-1991
- **Santé Infantile** Bulletin trimestriel de L'Institut canadien de la santé infantile
- **Transition** Périodique trimestriel de L'Institut Vanier de la famille

---

**Bibliographies..... 37-38**

**Organismes**

Association canadienne des programmes de ressources pour la famille.....	13
Canadian Mothercraft of Ottawa-Carleton.....	13
Centre canadien de ressources sur l'enfance et la jeunesse (CCREJ).....	14
Confédération des organismes familiaux du Québec (COFAQ).....	14
Fédération canadienne des services de garde à l'enfance.....	15
Fédération des unions de familles.....	15
Fondation de la recherche sur la toxicomanie.....	16
Génération.....	16
Institut (L') Vanier de la famille.....	17
Institut canadien de la santé infantile.....	17
Ligue pour le bien-être de l'enfance du Canada.....	18
Santé Canada.....	19
Services à la famille - Canada.....	20

**Programmes**

Ad Lib.....	23
Formation de formateurs: Programme de compétences parentales.....	24
Groupes de parents d'adolescents / adolescentes.....	25
Mieux communiquer, ça s'apprend! Ateliers de parentage.....	26
Nos adolescents, parlons-en! Projet des parents des jeunes du 1er cycle du secondaire.....	26
P.P.T: Les parents et la prévention des toxicomanies.....	30
Parents companions.....	27
Parents efficaces.....	28
Partons du bon pied!.....	29
Pères présents, enfants gagnants.....	29
Programme d'aide post-natale aux parents (PAPP).....	31
Y'a personne de parfait!.....	32

**Ressources: Dépliants, feuillets et livrets**

Drogues...aussi l'affaire des parents (1990).....	42
Enfants (Les) et l'éclatement de la famille (1993).....	39
Enfants (Les) et l'estime de soi (1993).....	39
Enfants (Les) et la dépression (1993).....	39
Enfants (les) et la peur (1993).....	39
Enfants (Les) et les problèmes de comportement (1993).....	39
Enfants (Les) et les troubles de l'attention (1993).....	39
Feuilles d'information - Série «À la table».....	43
Feuilles d'information - Série «Estime de soi».....	44
Feuilles d'information - Série «Sexualité des enfants».....	44
L'alcool, les autres drogues et votre famille.....	42
L'alimentation des tout-petits de 1 an à 4 ans.....	43
Mon enfant prend de la drogue?.....	41
Pour l'amour des enfants (1994).....	42
Premiers pas.....	41
Relation (La) parents-adolescents - comment les parents peuvent-ils en tirer le meilleur parti? (1995).....	41
Relation (La) parents-adolescents - la vie selon l'adolescent (1995).....	41

---

Relations (Les) parents-enfants : enfants (1993).....	40
Relations (Les) parents-enfants : parents (1993).....	40
Sécurité d'abord (1994).....	42
Stress (Le) et l'art d'élever les enfants (1993).....	40
Votre enfant est-il en sécurité? (1995).....	43
<b>Ressources: Dépliants, feuillets et livrets : Activités parent-enfant</b>	
Alors, vous allez avoir un enfant!.....	47
Alors, vous allez être...papa.....	47
Mère nouvelle (1996).....	48
Mieux vivre avec son enfant: de la naissance à deux ans. Guide pratique pour les parents.	47
Mon enfant (1996).....	48
Mouvement et croissance (1983/1984/1987).....	49
Pouponnière (1996).....	48
Pourquoi jouer? (1992).....	49
<b>Ressources: Dépliants, feuillets et livrets : Adolescents</b>	
Fiches d'information pour les parents: «Les adolescents parlent...les parents écoutent Les parents parlent...les adolescents écoutent» (1995).....	45
<b>Ressources: Dépliants, feuillets et livrets : Général</b>	
Feuilles ressources.....	46
<b>Ressources: Dépliants, feuillets et livrets : Sécurité et prévention</b>	
Le jeu des petits, c'est aussi l'affaire des grands (1987).....	51
Ne me secouez pas, s.v.p.!.....	51
Se débrouiller seul (1989).....	51
Siège (Le) d'auto qui convient à votre enfant.....	52
<b>Ressources: Dépliants, feuillets et livrets : Toxicomanie</b>	
Parlez-en franchement.....	53
<b>Ressources: Dépliants, feuillets et livrets : Vie de couple</b>	
C'est à ton tour...questionnaire sur le partage des tâches et des responsabilités dans le couple.....	54
<b>Ressources: Groupes de parents d'adolescents</b>	
Animer des groupes de parents d'adolescents.....	67
Description et évaluation du projet des parents des jeunes du 1er cycle du secondaire: «Nos adolescents, parlons-en!».....	68
P.P.T.: les parents et la prévention des toxicomanies: Guide à l'intention des intervenants.....	67
<b>Ressources: Groupes de parents de jeunes enfants</b>	
Albums de bébé (1992).....	64
Comment développer l'estime de soi de nos enfants - journal de bord à l'intention des parents.....	65
Outil de promotion de la relation parent-enfant auprès des familles «vulnérables».....	64
Pères présents, enfants gagnants: Guide à l'intention des pères.....	65
Pères présents, enfants gagnants: Guide à l'intention des intervenants.....	66

---

---

## Ressources: Guides et répertoires

Aider les familles à s'épanouir, chérir les enfants (1989).....	55
Banque d'information sur l'éducation à la vie familiale.....	56
Création d'une maison : rêve, projet, réalité (1995).....	57
Guide canadien d'aménagement d'une joujouthèque, première partie.....	56
La famille j'y crois: Un manuel pratique pour l'élaboration de programmes ressources à l'intention des familles canadiennes.....	55
Mémoire collective.....	57
Parents Compétents Ensemble: Répertoire d'information (1995).....	57
Répertoire des programmes pour les familles avec jeunes enfants (1994).....	56
Sable et eau - un recueil d'activités pour les jeunes enfants et leurs parents (1995).....	57

## Ressources: Guides et répertoires: Grossesse et développement

Parents de prématurés (1984).....	59
-----------------------------------	----

## Ressources: Guides et répertoires : L'éclatement de la famille

Aider les enfants et les adolescents à vivre la séparation et le divorce : un guide à l'intention des parents (1996).....	58
---	----

## Ressources: Guides et répertoires: Références

750 livres pour les parents et les enfants.....	60
---	----

## Ressources: Livres:Général

Du côté des enfants (1990/1993/1995).....	62
Être parent au gré du temps.....	61
Être parents, ça s'apprend: la méthode Gordon expérimentée et vécue.....	61

## Ressources: Livres: Paternité

Amour (Un) de père.....	63
Rôle (Le) du père: Revue de littérature.....	63

## Ressources: Outils de recherche

Manuel d'utilisation québécoise: Inventaire concernant le bien-être de l'enfant en relation avec l'exercice des responsabilités parentales.....	69
Paternité: un instrument de collecte de données explorant les besoins des pères en périnatalité (1991).....	70
Validation québécoise de l'inventaire concernant le bien-être de l'enfant en relation avec l'exercice des responsabilités parentales.....	69

## Ressources: Vidéocassettes

Bébé à bord.....	71
J'ai toujours rêver d'aimer ma mère (1984).....	74
Je suis capable (émission 2).....	72
La famille recomposée.....	73
Les mots qui tuent (émission 3).....	72
M'aimes-tu no. 4 : Un père pour la vie.....	73
M'aimes-tu no. 5 : Tu ne m'écoutes pas!/ Une longueur d'avance.....	73
M'aimes-tu no. 50 : M'aimes-tu? Même homosexuel.....	73
M'aimes-tu no. 8 : Un petit monde à eux.....	73
Mon corps c'est mon corps (1985).....	74

---

Papa (émission 4).....	72
Quelqu'un qui m'aime (émission 5).....	72
S'agripper à la vie - pour la vie.....	71
Série «Comment ça va? les enfants» (1992).....	71
Série «Écoute ton coeur: pour nous, les parents» (1994).....	75
Série «M'aimes-tu?» (1993/1994/1995).....	72
Série «Pousse-pousse à l'école» (1994).....	78
Série «Pousse-pousse» (1993).....	76
Singulier pluriel (1988).....	74
Un bon parent (émission 6).....	72

**Ressources: WWW: Autoroute électronique**

Académie américaine de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent.....	80
Enfant & famille Canada.....	80

**Procédure de mise à jour.....81**

RR 12,726  
Ex.2

E-1556

Centre ontarien d'information en  
prévention  
Les compétences parentales : ré-  
pertoire des ressources

DATE	NOM
------	-----

RR 12,726  
Ex.2