

Démarche recommandée pour un projet de site Web personnel	Difficultés rencontrées et solutions
1. Énoncer des règles de comportements claires au laboratoire.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation d'Internet à des fins personnelles. Solution : bloquer Internet.</li> </ul>
2. Orchestrer le travail au laboratoire, notamment lors de l'enseignement théorique, avec un logiciel de contrôle d'écran ou de navigation tel que <a href="#">SynchronEyes</a> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation finale basée sur un examen pratique. Solution : Lancer le défi d'une section additionnelle au blogue.</li> <li>• Plagiat. Solution : Afficher les questions de manière aléatoire avec <i>Exam Studio</i>.</li> </ul>
<p>3. Inclure des notes de cours et les procédures des tâches dans le site du cours.</p> <p>4. Prévoir certaines formations en ligne à visionner avant le cours.</p> <p>5. Proposer des modèles de blogues.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Absence de manuel d'utilisation de <i>Blogger</i>. Solution : Faire appel à son CPTIC.</li> <li>• Rédaction de notes de cours.</li> <li>• Écart entre le caractère pratique des ateliers et la théorie. Solution? Développer des tests de révision avec <i>Exam Studio</i> et sur <i>DECclic</i>.</li> <li>• Mise à jour imprévue des outils en ligne ou application non fonctionnelle. Solution? Avoir des cours théoriques en banque.</li> </ul>
6. Effectuer les démos pas à pas avec les élèves.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Somme de travail considérable pour les élèves. Solution? Travailler en équipe.</li> </ul>
7. Bâtir un cahier des charges avant de créer le site Web.	
8. Suggérer des articles à lire qui sont préparatoire à la rédaction de leur propre article.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aucune</li> </ul>
9. Demander de rédiger des articles sur des sujets divers.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Absences imprévues ou retard dans la publication des articles. Solution? Banque d'articles additionnels à commenter.</li> <li>• Nombre insuffisant de commentaires. Solution? Jumeler les élèves afin d'assurer un nombre suffisant pour chacun.</li> </ul>
10. Valoriser la qualité de la rédaction et du design Web.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualité variable des commentaires anticipée. Solution? Émettre des directives précises et coercitives sur la nature des commentaires.</li> </ul>
11. Impliquer les étudiants dans des projets départementaux.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aucune</li> </ul>