

# **VADE-MECUM**

*de l'étudiantE en psychologie*

*2009 - 2010*



*Unil*

UNIL | Université de Lausanne

Institut de psychologie

## TABLE DES MATIERES

<b>I. PRESENTATION DE L'INSTITUT DE PSYCHOLOGIE.....</b>	<b>2</b>
1. <i>Qui sont vos enseignants et que font-ils ?</i> .....	5
2. <i>Le secrétariat de l'Institut de psychologie</i> .....	103
3. <i>Le secrétariat de la consultation en Orientation et Conseil.</i> .....	108
4. <i>Le secrétariat de la consultation en psychologie de l'enfant et de         l'adolescent</i> .....	109
5. <i>La conseillère aux études</i> .....	110
6. <i>Le service de consultation en "psychologie de l'enfant et         de l'adolescent" et en "Orientation et Conseil"</i> .....	111
7. <i>La consultation et les interventions de gérontologie psychosociales (IP)</i> .....	112
8. <i>psyCH, Association Suisse des étudiants en psychologie</i> .....	113
9. <i>epsyL - Étudiants en PSYchologie de Lausanne</i> .....	114
10. <i>aEssp - Association des ÉtudiantEs en Sciences Sociales et Politiques...</i>	115
<b>II. ORGANISATION DES ETUDES AU SEIN DE L'INSTITUT DE PSYCHOLOGIE.....</b>	<b>116</b>
<b>III. LES TRAVAUX PERSONNELS.....</b>	<b>120</b>
1. <i>Qu'est-ce qu'un travail personnel de Baccalauréat universitaire ?</i> .....	120
2. <i>Qu'est-ce qu'un mémoire de maîtrise universitaire ?</i> .....	122
3. <i>Qu'est-ce qu'un mémoire de diplôme postgrade ?</i> .....	125
4. <i>Précautions éthique et déontologique</i> .....	125
<b>IV. QUELQUES MOTS SUR LES EXAMENS.....</b>	<b>126</b>
<b>V. COMMENT UTILISER LES RESSOURCES DE LA BIBLIOTHEQUE ?.....</b>	<b>127</b>
<b>VI. QUELQUES CONSEILS QUE NOUS ESPERONS BONS !.....</b>	<b>129</b>
<b>VII. OU SE PROCURER LES DOCUMENTS ? .....</b>	<b>131</b>
<b>VIII. ADRESSES UTILES.....</b>	<b>132</b>
<b>IX. ACTUALITES PSYCHOLOGIQUES .....</b>	<b>133</b>

Chères Étudiantes, chers Étudiants,

Vous entreprenez ou poursuivez des études en psychologie à l'UNIL. Le *Vade-Mecum* que vous avez entre les mains contribuera à vous familiariser avec l'Institut de Psychologie et les collaborateurs qui y travaillent et vous apportera quelques précisions sur certains points qui méritent votre attention.

Ce modeste guide n'est pas destiné à vous renseigner sur ce que sont les études de psychologie ou le métier de psychologue. Sans être exhaustif, il constitue toutefois une source d'informations utile touchant autant aux activités des membres qui composent l'Institut de Psychologie qu'à l'organisation de celui-ci et des usages qui y prévalent. Un coup d'œil sur la table des matières vous permettra de constater que les thèmes abordés concourront tous, à des degrés divers, à vous faciliter la vie quotidienne au sein de notre Université. Outre les informations sur les spécialistes que vous rencontrerez, on y insiste sur l'organisation des études en psychologie ou encore sur les travaux personnels et les examens pour lesquels nous nous permettons quelques conseils méthodologiques. Vous sont également indiqués différents lieux où vous pourrez vous procurer de l'information et des documents tant académiques qu'administratifs.

Au nom de tous les collaborateurs de l'Institut de psychologie, je formule le souhait que cette année se déroule au mieux pour chacun d'entre nous et que, pour vous, chères Étudiantes, chers Étudiants, elle voit la concrétisation de vos objectifs de réussite universitaire en termes d'examens et de diplômes obtenus et d'enrichissement intellectuel !

Prof. Jérôme Rossier  
Directeur de l'Institut de Psychologie

## I. PRESENTATION DE L'INSTITUT DE PSYCHOLOGIE

L'Institut de Psychologie fait partie de la Faculté des Sciences Sociales et Politiques. Il réunit les compétences des **quinze professeurs** suivants :

- **Samuel Berthoud**, prof. titulaire : Histoire de la psychologie (de l'antiquité à nos jours) ; Histoire des psychologies dynamiques ; Histoire de divers domaines et thèmes particuliers en psychologie (perception, caractère, rêve, inconscient, folie, passions, relation âme-corps etc.) ; Psychologie philosophique (phénoménologique et existentielle) ; Epistémologie, Epistémologie génétique, psychologie et philosophie
- **Catherine Brandner**, prof. associée : Méthodes expérimentales ; Comportements et cognition ; Evolution : Différences sexuelles
- **Eliane Christen-Gueissaz**, prof. associée : Perspective psychosociale du vieillissement ; Analyse critique du discours médiatique sur la vieillesse et le vieillissement ; Dialogue intergénérationnel sur des thématiques liées au vieillissement ; Phénomènes de groupe dans les organisations, dynamiques institutionnelles ; Dans le contexte de la consultation, approche individuelle et groupale de problématiques psychosociales liées au vieillissement, éthique et déontologie professionnelle
- **Jean-Pierre Dauwalder**, prof. : Psychologie différentielle : définitions et méthodes, facteurs des différences individuelles, perspectives ; Carrières et réinsertion : modèles et méthodes d'analyse dans le conseil, difficultés psychiques et emploi, bilans et réorientations, métier de conseiller ; Conseil et interventions ; orientation et applications, Psychologie du comportement : méthodes, interventions, applications
- **Pierre-André Doudin**, prof. associé : Psychologie du développement de l'enfant de et de l'adolescent (pour étudiants de la HEP en compléments académiques) ; MAS Théories, pratiques et dispositifs de formation d'enseignants ; UF : recherche ; UF : formation à la pratique réflexive et métacognitive
- **François Grasset**, prof. titulaire : Réhabilitation psychosociale
- **Michèle Grossen**, prof. : Construction sociale de la maladie et discours institutionnel ; Analyse psychosociale des interactions patient-psychologue ; Psychosociologie des groupes ; Interactionnisme et dialogisme ; Apprentissage et interactions sociales
- **Christiane Moro**, prof. : Psychologie de l'enfant : fondamentaux et acquis récents de la recherche ; Développement du bébé ; Développement à l'âge scolaire ; Relations entre éducation/enseignement, apprentissage et développement
- **Simone Munsch**, prof. : Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent, Recherche en psychothérapie, Recherche expérimentale
- **Delphine Preissmann**, prof. remplaçante : Psychologie cognitive (programme SHS ; sciences humaines et sociales, EPFL)
- **Pascal Roman**, prof. : Psychologie clinique, psychopathologie, psychanalyse ; Fonctionnement psychique et organisations de la personnalité ; Métapsychologie psychanalytique ; Pathologies de l'agir (agirs violents, addictions, agirs « somatiques ») ; Outils de la pratique du psychologue et enjeu de leur mise en œuvre (élaboration clinique des pratiques de consultations et d'entretien)
- **Jérôme Rossier**, prof. : Psychologie du conseil et de l'orientation, psychologie différentielle et de la personnalité et évaluation psychologique

- **Marie Santiago**, prof. : Psychologie de la santé : perspective qualitative et clinique ; Modèles historico-développementaux dans le champ de la santé ; Outils d'intervention et de recherche en psychologie de la santé
- **Françoise Schenk**, prof. : Analyse biologique et psychologique du comportement et des activités mentales ; Bases physiologiques de la mémoire et des apprentissages ; Physiologie des ressources adaptatives : interactions entre mémoire et émotion ; Représentations de soi et conscience : la perspective des neurosciences
- **Grégoire Zimmermann**, prof. assistant : Développement de l'identité à l'adolescence ; Conduites à risques et socialisation à l'adolescence ; Psychologie de l'adolescence : séminaire thématique

Sont rattachés à ces postes professoraux :

### **Treize maîtres d'enseignement et de recherche et maîtres-assistants :**

- **Christine Bruchez**, MER suppléante : Psychologie de la santé : Théories & Modèles (annuel) ; Psychologie de la santé : Méthodes qualitatives (été)
- **Roland Capel**, MER : Tests et Evaluation psychologique ; Analyse de données psychologiques
- **Evelyne Chardonens**, MER : L'intervention psychologique en milieu scolaire ; Consultations de l'enfant et de l'adolescent ; Recherches dans les écoles
- **Eva Clot-Siegrist**, MER : TP de consultation en orientation et conseil
- **Fabienne Fasseur**, MER suppléante : Méthodologie qualitative : théorie (Bachelor) ; Méthodologie qualitative : travaux pratiques (Bachelor) ; Séminaire thématique de recherche interdisciplinaire en psychologie de la santé (Master) ; Psychologie de la Santé : outils de recherche (Master)
- **Sylvie Franz**, MER : T.P. consultation en Orientation Scolaire et Professionnelle
- **Muriel Gilbert**, MER : Formation académique (séminaire bachelor) ; Entretien psychologique (cours bachelor et TP) ; Psychothérapie comparée (séminaire Mas), ;Ethique et psychologie (séminaire Mas)
- **Christian Maggiori** : MER suppléant : Psychologie de la santé
- **Koorosh Massoudi**, MA : Psychologie du conseil (« counseling ») et psychologie appliquée ; L'intervention et l'accompagnement psychologiques
- **Florence Meyer**, MER : Clinique de l'examen psychologique enfant - adolescent : compréhension psychodynamique ; Consultation de l'enfant et de l'adolescent
- **Nathalie Muller-Mirza**, MA : Approche psychosociale de l'argumentation ; Psychologie (inter)culturelle, interactions sociales et apprentissage ; Méthodologie de la recherche en psychologie
- **Chantal Piot-Ziegler**, MER et privat-docent : Psychologie de la santé ; Psychologie des émotions et de la santé ; Pratiques de terrains dans le domaine de la santé
- **Vincent Quartier**, MER: Consultation de psychologie de l'enfant et de l'adolescent ; Cours : Modèles d'évaluation clinique de l'affectivité chez l'enfant et l'adolescent

### **Treize chargés de cours :**

- **Marc Bersier** : Orientation et gestion de réseaux
- **Pierre Bovet** : Psychopathologie et psychiatrie

- **Marc Chassot** : Formation professionnelle
- **Joëlle Darwiche** : Pensée et pratique systémique
- **Cherine Fahim** : Psychologie Cognitive II, Institut de Psychologie
- **Jean-Marie Fragnière** : Développements récents en OSP
- **Pascal Gygax** : Introduction à la psychologie cognitive
- **Daniel Jeanhenry** : Consultations psychologiques et thérapeutiques
- **Thierry Lecerf** : Cours de Psychologie différentielle et de la personnalité
- **Agnès Pazziani** : Histoire des idées en psychologie II
- **Virginie Pytel-Siegenthaler** : TP de consultation en orientation scolaire et professionnelle
- **Olivier Revaz** : Méthodes Projectives
- **Brigitte Zellner-Keller** : Les maladies du vieillissement (avec Prof. F. Schenk) ; Consultation gérontologique

**Sept enseignements de privat-docent :**

- **François Conne** : Introduction à la didactique des mathématiques
- **Yves de Roten** : Méthodes d'observation et de recherche en psychothérapie
- **Thémélis Diamantis** : Arts et psychanalyse
- **France Frascarolo-Moutinot** : Développement de la communication au sein de la famille
- **Jean-Claude Métraux** : Santé et Migration
- **Kaj Noschis** : Introduction à la psychologie de C.G. Jung
- **Blaise Pierrehumbert** : Psychologie de l'attachement

Ces enseignements sont encadrés par une équipe de **45 assistantes et assistants**.

L'Institut de Psychologie comprend en outre :

- un **service de consultation psychologique, Conseil et Orientation (option OSP)** dont le responsable est le prof. J.-P. Dauwalder ;
- un **service de consultation de gérontologie psychosociale**, dont la responsable est la prof. Eliane Christen-Gueissaz ;
- un **service de consultation de l'enfant et de l'adolescent** dont le responsable est Vincent Quartier ;
- un **secrétariat** dont la bonne marche est assurée par Mmes Karine Koch, Delphine Klein, Véronique Akono et Manon Richard (apprentie de commerce).

Pour la formation postgrade et les questions relatives aux études en psychologie, il met également à votre disposition les personnes suivantes :

- Mme Sonia Baziz-Boisset, administration du MAS en psychologie de l'enfant et de l'adolescent ;
- Mme Marianne Von Kaenel, secrétaire postgrade SSP ;
- Mme Evelyne Bovy Capitanio, conseillère aux études en psychologie.

## 1. Qui sont vos enseignants et que font-ils ?

Les activités de vos enseignants sont multiples : celles qui, pour vous, sont les plus visibles, concernent bien entendu l'enseignement, mais elles ne constituent qu'une partie des tâches qui leur incombent.

En effet, une de leurs autres activités essentielles consiste à mener des **recherches** dans leur domaine d'intérêt, d'en présenter les résultats lors de colloques ou conférences et d'en publier les résultats sous forme d'ouvrages, de thèses de doctorat ou d'articles scientifiques. Dans certains cas, ces recherches sont financées par d'autres instances que l'Université, en particulier par le Fonds National de la Recherche Scientifique.

Tous enfin sont chargés de diverses **tâches administratives** : travail au sein de commissions mises sur pied au niveau de l'Institut, de la Faculté ou de l'Université pour trouver des solutions à des problèmes précis, ou encore participation à certaines commissions fédérales ou intercantionales chargées d'examiner des problèmes d'intérêt général pour la vie universitaire suisse et internationale, notamment en matière de politique de la science. Vos professeurs, ainsi que les représentants du corps intermédiaire, des étudiants et du personnel administratif, participent également au Sénat, au Conseil de Faculté, au Conseil de l'Institut de psychologie et à la Commission de l'Enseignement de l'Institut de Psychologie.

Certains enseignants ont par ailleurs des **activités de formation continue ou de supervision** auprès de certains praticiens (psychologues, enseignants, assistants sociaux), ou donnent des cours de 3<sup>ème</sup> cycle auprès d'étudiants avancés ou de doctorants, etc. A noter que les personnes travaillant auprès du service de consultation attaché à l'IP ont pour tâche principale d'encadrer et de superviser les prises en charge effectuées par les étudiants et ont, à ce titre, une formation pratique approfondie.

Finalement, les enseignants s'investissent dans un certain nombre de services rendus à la profession de psychologue.

Dans les pages qui suivent, vous trouverez une liste des enseignants attachés à l'Institut de Psychologie. Vous pourrez ainsi vous faire une idée de leurs champs d'intérêt et, sur un plan tout à fait pratique, savoir où et à quel moment il vous est possible de les rencontrer.

**Jean-Philippe Antonietti, maître d'enseignement et de recherche**  
Institut de Mathématiques Appliquées, prof. H. Volken  
A l'Université de Lausanne depuis 1992

---

Bureau n° 4124  
☎ 021/692 31 22  
Réception Sur rendez-vous  
E-mail Jean-Philippe.Antonietti@unil.ch

---

M. J.-Ph. Antonietti donne un cours de statistiques obligatoire pour les étudiants de psychologie

### **Cours et séminaires**

Statistique I

Statistique IIA : Statistique multivariée – méthodes descriptives

Statistique IIB : Statistique multivariée – méthodes explicatives

Statistique III : Modélisation statistique

### **Thèmes d'enseignement**

Statistique

Modélisation

Epistémologie

### **Domaines d'intérêt et de recherche**

Théorie de la mesure

Modèles à variables latentes

Modèles graphiques

Statistique bayésienne



**Laura Bamert, assistante**  
(C. Brandner)  
À l'Université de Lausanne depuis 2005

---

Bureau n°        5190  
☎                021/692 32 81  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail            Laura.Bamert@unil.ch

---

**Formation de base**  
Psychologie expérimentale

**Cours et séminaires**  
SHS : séminaires + master  
Psychologie cognitive (EPFL)

**Thèmes d'enseignement**  
Modèles des processus cognitifs  
Principales études en sciences cognitives : imagerie mentale, raisonnement et prise de décision, mémoire  
Action et perception  
Emotions

**Domaines d'intérêt et de recherche**  
Imagerie mentale  
Action et perception  
Emotions (empathie)

## **Marc Bersier, chargé de cours**

(J.-P. Dauwalder)

À l'Université de Lausanne depuis 1992

---

Bureau            PsychoStratégie S.A.  
                      Rte du Cheval-Blanc 4  
                      1817 Brent  
☎                    021/981 27 47  
E-mail             Marc.Bersier@unil.ch

---

### **Formation de base**

Licence en psychologie, Université de Fribourg (psychologie clinique)

Diplôme postgrade en statistique, Université de Neuchâtel

Doctorat en psychologie, Université de Lausanne

### **Cours et séminaires**

Orientation et gestion des réseaux

### **Domaines d'intérêt et de recherche**

La surdouance, les HP : quelle est la place de l'intelligence dans notre société ?

Approche systémique et stratégique de la haute intelligence.

La psycho-stratégie : approche systémique qui est fondée sur une vision historique et militaire des moyens pour atteindre l'objectif. Vision qui promeut une intervention sur l'à-venir aussi bien dans des micro-, méso- et macrosystèmes.

La créativité, l'innovation et le changement

### **Autre engagement professionnel**

Directeur de PsychoStratégie S.A.

### **Suggestions de lecture**

Haley, J. (1984). *Tacticiens du pouvoir*. Paris : ESF

Selvini Pallazzoli, M. (1984). *Dans les coulisses de l'organisation*. Paris : ESF

Fievet, G. (1992). *De la stratégie militaire à la stratégie d'entreprises*. Paris : Interditions

Beaufre, A. (1998). *Introduction à la stratégie*. Paris : Pluriel

Morel, C. (2002). *Les décisions absurdes*. Paris : Gallimard

Bersier, M. et Franz, S. (2006). *GAGS : Graphe d'Auto-évaluation Globale et Stratégique : Manuel d'utilisation*. Actualités psychologiques, Edition Spéciale, Université de Lausanne

Bersier, M. (2006). *La Psycho-Stratégie : La promotion de l'action intelligente*. Thesis Verlag

**Léa Bertholet, assistante**

(F. Schenk)

À l'Université de Lausanne depuis 2008

---

Bureau n°	5175
☎	021/692 37 52
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Lea.Bertholet@unil.ch

---

**Formation de base**

Master en psychologie (majeure expérimentale)

**Cours et séminaires**

Introductions aux neurosciences psychiatriques (cours) / Modèles animaux (séminaire)

**Thèse en cours**

Exploration de l'organisation perceptuelle, orientation spatiale et schizophrénie.

**Samuel Berthoud, professeur titulaire**  
À l'Université de Lausanne depuis 1972

---

Bureau n° 5188.1  
☎ 021/692 32 70  
Réception Sur rendez-vous  
E-mail Samuel.Berthoud@unil.ch

---

### **Cours et séminaires**

Histoire de la psychologie I  
Psychologie générale I  
Histoire de la psychologie II : chapitres choisis (cours ou séminaire selon les années)  
Histoire des idées en psychologie I  
Histoire des idées en psychologie II  
Épistémologie de la psychologie (cours)  
Épistémologie de la psychologie (séminaire)

### **Thèmes d'enseignement**

Histoire de la psychologie (de l'antiquité à nos jours)  
Histoire des psychologies dynamiques (psychanalyse, psychologie des profondeurs...)  
Histoire de divers domaines et thèmes particuliers en psychologie (perception, caractère, rêve, inconscient, folie, passions, relation âme-corps etc.)  
Psychologie philosophique (phénoménologique et existentielle)  
Épistémologie, Épistémologie génétique, psychologie et philosophie

### **Domaines d'intérêt et de recherche**

Intérêts et valeurs, conceptions du monde, psychanalyse et culture, caractérologie  
Philosophie, histoire des sciences, théologie, mythologie  
Histoire de l'éducation (école) et politique scolaire

### **Loisirs**

Lecture (romans, littérature classique, histoire, arts, poésie, biographie, politique),  
randonnée, expositions, jass

### **Autres engagements professionnels**

Responsable de publication de la revue « Actualités Psychologiques »  
Président de la « Commission de l'enseignement en psychologie »

**Jason Borioli, assistant**

(C. Brandner)

À l'Université de Lausanne depuis 2005

---

Bureau n°        5192  
☎                021/692 32 66  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail            Jason.Borioli@unil.ch

---

**Formation de base**

Géographie humaine, méthodes quantitatives

**Thèse en cours**

Représentations de l'espace urbain chez les personnes non-voyantes et chez les personnes se déplaçant en fauteuil roulant

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Processus de production du handicap (PPH)

Modèles systémiques

Théories du handicap (déviance et stigmat, culturaliste, oppression sociale, liminalité basée sur le Double)

Régression bidimensionnelle

Design universel

**Suggestion de Lecture**

Stiker, H.-J. (2005). *Corps infirmes et sociétés : essais d'anthropologie historique*. Paris : Dunod

**Francesca Bosisio, assistante**

(M. Santiago)

À l'Université de Lausanne depuis 2007

---

Bureau n°        5163  
☎                 021/692 38 27  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail :           Francesca.Bosisio@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en psychologie

**Cours ou séminaire**

Pratique de terrain en psychologie de la santé  
Travaux pratiques de méthodologie qualitative

**Thèmes d'enseignement**

Méthodologie qualitative et quantitative  
Méthodes mixtes

**Thèse en cours**

La médecine de transplantation entre rhétorique du don et vision biomédicale du corps. Une étude interdisciplinaire des diverses rationalités à l'œuvre dans le don et la transplantation d'organe

**Domaine d'intérêt et de recherche**

Les représentations sociales du don et de la transplantation d'organes

**Loisirs**

Grimpe, lecture, natation, cuisine orientale

**Olga Lucia Boss-Prieto, assistante**

(P. Roman)

À l'Université de Lausanne depuis 2006

---

Bureau n°        3154  
☎                021/692 32 59  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail            OlgaLucia.Boss-Prieto@unil.ch

---

**Formation de base**

Titre universitaire en psychologie (Colombie)

Master in advanced studies (Etats-Unis). Accentuation clinique

License Associate Professional Counselor (Etats-Unis)

**Thèse en cours**

The Dyadic and Triadic Therapeutic Alliance in Cross-Cultural Health : The Case of Hispano Americans in Switzerland

**Cours**

Assistanat et travaux pratiques du cours « Entretien Psychologique »

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Psychologie clinique

Migration

Alliance thérapeutique

**Loisirs**

Promenades, danse, aérobic

## **Pierre Bovet, chargé de cours**

(P. Roman)

À l'Université de Lausanne depuis 1995

---

Bureau Polyclinique du DP-CHUV, 9, av. d'Echallens, 1004 Lausanne  
☎ 021/643 14 14  
Réception Sur rendez-vous  
E-mail Pierre.Bovet@chuv.ch

---

### **Formation de base**

Etudes de médecine

Spécialisation en psychiatrie et psychothérapie

### **Cours**

À la Faculté de biologie et médecine :

- cours d'introduction à la psychiatrie
- psychopathologie et thérapeutique en psychiatrie de l'adulte

À l'Institut de psychologie :

- psychiatrie et psychopathologie

Cours de formation post-graduée pour la spécialisation en psychiatrie (CEPUSPP) :

- psychopathologie et prise en charge des troubles schizophréniques

### **Thèmes d'enseignement**

Interventions bio-psycho-sociales en psychiatrie

Neurosciences et psychopathologie

Psychiatrie phénoménologique

Troubles du spectre schizophrénique

### **Domaines d'intérêt et de recherche**

Etiopathogénie de la schizophrénie

Troubles du sens de soi

Troubles de l'identité et de l'intersubjectivité

### **Loisirs**

Musique et marche

### **Autres engagements professionnels**

Professeur titulaire à la Faculté de Biologie et médecine

Médecin chef au Département de psychiatrie - CHUV



**Catherine Brandner, professeure associée**  
À l'Université de Lausanne depuis 1989

---

Bureau n° 5189  
☎ 021/692 32 92  
Réception Sur rendez-vous  
E-mail Catherine.Brandner@unil.ch

---

### **Formation de base**

CFC de céramiste  
Diplôme des Ecoles d'Art de Genève  
Préalable SSP  
Licence en psychologie générale, Université de Lausanne  
Doctorat de psychologie (« Effets promnésiants des traitements stimulant le système cholinergique chez le rat »)

### **Cours et séminaires**

Introduction à la méthodologie en psychologie  
Méthodes expérimentales  
Travaux pratiques de méthodologie I et III  
Introduction à la psychologie comparée des comportements  
Atelier d'expérimentation

### **Thèmes d'enseignement**

Méthodes expérimentales  
Comportements et cognition  
Evolution  
Différences sexuelles

### **Domaine d'intérêt et de recherche**

Directrice du Laboratoire de Recherche Expérimentale sur le Comportement, Faculté des SSP  
<http://www.unil.ch/leec>

**Christine Bruchez, maître d'enseignement et de recherche suppléante**  
(M. Santiago)  
À l'Université de Lausanne depuis 2004

---

Bureau n° 5164  
☎ 021/692 32 84  
Réception Sur rendez-vous  
E-mail Christine.Bruchez@unil.ch

---

### **Formation de base**

Diplôme en psychologie clinique (DESS), Université de Genève  
Licence en Psychologie, Université de Genève  
Certificat de sexologie clinique, Université de Genève  
Licence en Lettres, Université de Lausanne

### **Cours et séminaires**

Psychologie de la santé : Théories & Modèles (annuel)  
Psychologie de la santé : Méthodes qualitatives (été)

### **Thèse en cours**

Le médecin gynécologique face aux demandes d'interruption volontaire de grossesse :  
expérience vécue et stratégies discursives sur l'avortement et sa prévention

### **Domaines d'intérêt et de recherche**

Psychologie qualitative de la santé  
Méthodes qualitatives en psychologie  
Santé sexuelle et reproductive  
Santé et Internet

### **Loisirs**

Dessin, peinture, puces & brocantes, thrillers psychologiques

### **Suggestions de lecture**

Badinter, E. (2003). *Fausse route*. Paris : Odile Jacob.  
Ernaux, A. (2000). *L'événement*. Paris : Gallimard.  
Gagnon, J. (2008). *Les scripts de la sexualité*. Paris : Payot.  
Gould, S.J. (1997). *La mal-mesure de l'homme*. Paris : Odile Jacob.  
Lodge, D. (2001). *Pensées secrètes*. Paris : Editions Rivages.

**Nathalie Bruegger, assistante**

(C.Brandner)

À l'Université de Lausanne depuis 2008

---

Bureau n°        5190  
☎                021/692 32 69  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail            Nathalie.Bruegger@unil.ch

---

**Formation de base**

Sciences cognitives et affectives, statistiques en psychologie

**Cours et séminaires**

Travaux pratiques de méthodologie

**Thèse en cours**

Représentation spatiale, attention et anxiété

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Mesures physiologiques (EEG)

Les systèmes attentionnels, la navigation dans l'espace

**Loisirs**

Equitation, vélo, Vovinam viêt võdao

**Magdalena Burba, assistante**

(J.-P. Dauwalder)

À l'Université de Lausanne depuis 2008

---

Bureau n° 3154

☎ 021/692 32 58

Réception Sur rendez-vous

E-mail Magdalena.Burba@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en psychologie

**Cours ou séminaire**

Encadrement des TP et assistante du cours « Conseil et Intervention »

Assistante du cours « Initiation aux consultations »

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Approche systémique

Maltraitance intrafamiliale

Criminologie

Ressources humaines

Burnout

**Roland Capel, maître d'enseignement et de recherche**

(C. Brandner)

À l'Université de Lausanne depuis 1987

---

Bureau n° 5186

☎ 021/692 32 88

Réception Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, de 9-12h.

E-mail Roland.Capel@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en sciences naturelles

Licence en sciences sociales, Université de Lausanne

Doctorat en psychologie

**Cours et séminaires**

Tests et Evaluation psychologique

Analyse de données psychologiques

**Thèmes d'enseignement**

Application des méthodes statistiques à la recherche en psychologie

Utilisation de logiciels statistiques (SPSS)

Construction d'instruments psychométriques

Interprétation et diagnostic

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Méthodologie

Informatisation de tests, logique statistique

Validation/construction de tests

Diagnostic psychologique

**Autres activités**

Psychologue consultant (assessments et recrutements)

Fondateur de MFO Tests et Psychométrie, société online fournissant des résultats de tests

Membre du comité d'édition de la revue « *Actualités Psychologiques* »

**Pamela Cappello, assistante**

(R. Capel)

À l'Université de Lausanne depuis 2005

---

Bureau n°        5182.3  
☎                021/692 32 53  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail            Pamela.Cappello@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en psychologie scolaire, Université de Lausanne

Diplôme en psychologie

**Cours et séminaires**

Tests et évaluation psychologique

Analyse de données psychologiques

**Thèse en cours**

De l'étude des individus à celle des couples : développement, validation et opérationnalisation d'une technique spécifique destinée à quantifier certains aspects psychologiques de la relation intra-couple

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Evaluation de la personnalité, des intérêts et des valeurs

Construction de tests

Psychologie en milieu scolaire

Approche systémique

Etude du couple

**Loisirs**

Sports (natation, tennis, kick-boxing), lecture, cuisine asiatique

**Evelyne Chardonrens, maître d'enseignement et de recherche,  
psychologue-psychothérapeute FSP-SPCP**

(S. Munsch)

À l'Université de Lausanne depuis 1996

---

Bureau n° 5190  
☎ 021/692 32 81  
Réception Sur rendez-vous  
E-mail Evelyne.Chardonrens@unil.ch

---

**Formation de base**

Ergothérapeute EESP

Licence en Lettres, Université de Fribourg

Psychothérapeute FSP-SPCP

**Cours**

L'intervention psychologique en milieu scolaire

Consultations de l'enfant et de l'adolescent

Recherches dans les écoles

**Thèmes d'enseignement**

Mise en place d'un service de psychologie scolaire

Tests divers

Intervention et mise en place de projets dans les écoles et institutions

Développement des compétences relationnelles

Médiation par les pairs

Prévention (violence, abus sexuels, maltraitances)

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Les contes dans la prévention et la thérapie, l'art-thérapie, la zoothérapie

Les interventions en classe (développement des compétences relationnelles et émotionnelles)

Mise en place de projets (écoles, institutions, ferme thérapeutique)

**Loisirs**

Equitation éthologique et classique, voyages, danse, contes

**Suggestion de lecture**

Chardonrens et al. (2007) Prévenir la violence des Jeunes, Paris et Lausanne : Favre

**Linda Charvoz, assistante**  
(J.-P. Dauwalder)  
À l'Université de Lausanne depuis 2006

---

Bureau n° 3131.1  
☎ 021/692 32 86  
Réception Sur rendez-vous  
E-mail Linda.Charvoz@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en psychologie, Université de Lausanne  
Diplôme en psychologie, Université de Lausanne  
Doctorat en psychologie, Université de Fribourg

**Cours et séminaires**

Conseil et Intervention  
Formation professionnelle  
Cours bloc

**Domaines d'intérêts et de recherche**

Stress et gestion du stress  
Évaluation de cours de prévention et de thérapies  
Fonctionnement des couples dont un des partenaires souffre d'un trouble psychique

**Autre engagement professionnel**

Animatrice de cours de prévention pour les couples, UNIFR



**Marc Chassot, chargé de cours**  
(J.-P. Dauwalder)  
À l'Université de Lausanne depuis 2002

---

☎ 026/305 41 85  
E-mail ChassotMa@fr.ch

---

### **Formation de base**

Licence et diplôme en psychologie  
Certificat de formation continue en éducation des adultes

### **Cours et séminaires**

Enseignement : formation professionnelle

### **Thèmes d'enseignement**

Systèmes de la formation professionnelle, organisation, programmes, méthodes de sélection, d'enseignement et d'évaluation  
Évolution actuelle et étude des législations, réformes en cours ou en projet et perspectives pour l'insertion socio-professionnelle  
Possibilités et limites de l'intervention du psychologue-conseiller

### **Domaines d'intérêt ou de recherche**

Formation professionnelle  
Formation des adultes  
Orientation professionnelle

### **Autre engagement professionnel**

Chef de service du Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes du canton de Fribourg

**Eliane Christen-Gueissaz, professeure associée**  
À l'Université de Lausanne depuis 1986

---

Bureau n° 5195  
☎ 021/692 32 62  
Réception Sur rendez-vous  
E-mail Eliane.Christen-Gueissaz@unil.ch

---

### **Cours et séminaires**

Introduction à la gérontologie psychosociale (cours)  
Gérontologie psychosociale II (cours)  
Processus de vieillissement. Séminaire intergénérationnel  
Analyse des processus de groupe et des modes d'intervention (réservé aux étudiants du Master of advanced studies en psychosociologie clinique)  
Consultation de gérontologie psychosociale

### **Thèmes d'enseignement**

Perspective psychosociale du vieillissement  
Analyse critique du discours médiatique sur la vieillesse et le vieillissement  
Dialogue intergénérationnel sur des thématiques liées au vieillissement  
Phénomènes de groupe dans les organisations, dynamiques institutionnelles  
Dans le contexte de la consultation, approche individuelle et groupale de problématiques psychosociales liées au vieillissement, éthique et déontologie professionnelle

### **Domaines d'intérêt et de recherche**

Recherche-action, intervention, démarche critique en gérontologie

### **Thème de recherche actuel**

Enjeux de l'interculturalité dans les établissements médico-sociaux pour personnes âgées

### **Autres activités**

Responsable de l'UNIGER (Unité de recherche et d'intervention en gérontologie), Institut de Psychologie, Université de Lausanne  
Présidente du Comité scientifique du MAS en psychosociologie clinique, Institut de Psychologie, Université de Lausanne  
Membre du Comité d'édition d'*Actualités Psychologiques*, Institut de Psychologie, Université de Lausanne  
Membre du conseil de direction de Pro Senectute Vaud  
Comité scientifique du DAS (Diplôme d'études avancées) en santé des populations vieillissantes, HES Santé Social

**Eva Clot-Siegrist, maître d'enseignement et de recherche**  
(J.-P. Dauwalder)  
À l'Université de Lausanne depuis 1997

---

Bureau	Service de consultation Av. de la Gare 1 1003 Lausanne
☎	021/311 45 45
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Eva.Clot-Siegrist@unil.ch

---

### **Formation de base**

Licence en psychologie, option OSP, Université de Lausanne  
DESS en psychologie clinique et psychopathologie, Université René Descartes, Paris

### **Cours et séminaires**

TP de consultation en orientation et conseil

### **Domaines d'intérêt et de recherche**

Effets de l'intervention psychologique en orientation scolaire et professionnelle  
Etude des influences du choix professionnel  
Approches narratives (constructivistes)

### **Autres activités**

Conduite d'Assessment Center » pour l'évaluation des compétences des candidatEs aux ministères, en collaboration avec :

- L'Eglise Evangélique Réformée Vaudoise (EERV)
- Praktisch theologisches Institut, Universität Bern

Mandats divers (assessment individuel, workshop, développement) dans le domaine des RH

### **Loisirs**

Equitation, lecture

### **Suggestion de Lecture**

Hilflose Helfer : Über die seelische Problematik der helfenden Berufe (Wolfgang Schmidbauer, 1997)

**Sophie Cochand, assistante et chargée de recherche**

(E. Christen-Gueissaz)

À l'Université de Lausanne depuis 2008

---

Bureau n°        5164  
☎                 021/692 32 84  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail            Sophie.Cochand@unil.ch

---

**Formation de base**

Diplôme en psychologie, Université de Lausanne

Licence en psychologie, Université de Lausanne

**Cours ou séminaire**

Séminaire intergénérationnel « Processus de vieillissement »

Consultation de gérontologie psychosociale

**Thèmes d'enseignement**

Gérontologie psychosociale

**Thèse en cours**

Vécu et adaptation des couples âgés suite à l'hébergement en EMS de l'un des partenaires

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Couple âgé

La multiculturalité dans les Etablissements Médico-Sociaux

**Loisirs**

Planche à voile, voile, aikido, randonnée, cinéma, lecture

## **François Conne, privat-docent**

(C. Moro)

À l'Université de Lausanne depuis 1996

---

E-mail François.Conne@pse.unige.ch

---

### **Formation de base**

Mathématiques

### **Cours**

Répliques didactiques aux difficultés d'élèves en mathématiques : 1) arithmétique, 2) géométrie

### **Thèmes d'enseignement**

Didactique des mathématiques, sous l'angle d'étudier l'expérience que peut apporter l'enseignement des mathématiques à des élèves en difficulté, tout particulièrement de l'enseignement spécialisé. Recherche de revaloriser les élèves en les dégageant de l'attente de performance et en privilégiant la surprise et l'imagination dans l'étude des nombres et des formes géométriques

### **Domaines d'intérêt et de recherche**

Etude des interactions cognitives dans le couple enseignant/élèves. Etude sur la vulgarisation des mathématiques. Etude de moyens de faire de la géométrie – dessin, pliages et autres travaux manuels sur des supports variés – selon deux principes phénoménologiques : chercher à maximiser le rapport simplicité d'accès/surprises occasionnées, attribuer une grande importance aux propriétés matérielles des supports utilisés

### **Autres engagements professionnels :**

MER à l'Université de Genève, animateur du groupe dmes, didactique des mathématiques pour l'enseignement spécialisé, Vaud

### **Suggestions de lecture**

Livres de vulgarisation des mathématiques, dont ouvrages pour enfants. (Ouvrage pour certains difficiles et d'autres faciles, grande redondance de *tartes à la crème*).

Enzenberger H-M, Le démon des maths, (1998) : Seuil (facile, intéressant du point de vue de ce genre de littérature).

Pour ceux qui sont intéressés par les liens entre maths et ethnologie :

O.Keller : aux origines de la géométrie

-le paléolithique : la mode des chasseurs cueilleurs, (2004) : Vuibert

-la figure et le monde : une archéologie de la géométrie. Peuples paysans sans écriture et premières civilisations, (2006) : Vuibert

Pour ceux qui sont intéressés par l'épistémologie des maths (ouvrages difficiles) :

F.Gonseth, 1945 – 1955, La géométrie et le problème de l'espace, Neuchâtel, Eds du Griffon. Fasc plus II et IV

G. Châtelet, (1993), Les enjeux du mobile : Mathématiques, physique, philosophie : Seuil

Pour ceux qui sont intéressés par la poésie et les maths (ouvrages moyennement difficiles).

J. Roubaud, Mathématiques (1997) : Seuil

B. Mazur, Ces nombres qui n'existent pas, (2003) : Dunod

**Nathalie Cornuz, chargée de recherche**  
(E. Christen-Gueissaz)  
À l'Université de Lausanne depuis 2008

---

Bureau n°        5164  
☎                 021/692 32 63  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail            Nathalie.Cornuz@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en psychologie, Université de Lausanne

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Gérontologie psychosociale  
Psychologie communautaire

## **Vincent Dalleves, assistant**

(S. Berthoud)

À l'Université de Lausanne depuis 2009

---

Bureau n° 5194  
☎ 021/692 32 79  
Réception Lundi et mardi sur rendez-vous  
E-mail Vincent.dalleves@unil.ch

---

### **Formation de base**

Licence en philosophie

Bachelor et master en psychologie

### **Cours ou séminaire**

Epistémologie de la psychologie

Histoire des idées en psychologie

Histoire de la psychologie

### **Thèse en cours**

Sur le thème de la mémoire en psychanalyse

### **Domaines d'intérêt et de recherche**

Psychanalyse, épistémologie, mémoire, philosophie de l'esprit

### **Loisirs**

Musique (orgue), littérature, cinéma, vélo, badminton, tennis de table, promenade, nature...

### **Suggestions de Lecture**

Ansermet, F., & Magistretti, P. (2004). *A chacun son cerveau. Plasticité neuronale et inconscient*. Paris: Odile Jacob.

Buser, P. (2005). Pour l'histoire de la mémoire et de l'oubli: inconscient et multiplicité dans la mémoire, du passé au présent. In J.-C. Dupont (Ed.), *Histoires de la mémoire. Pathologie, psychologie et biologie* (pp. 19-39). Paris: Vuibert.

Goldschmidt, G.-A. (1988). *Quand Freud voit la mer. Freud et la langue allemande*. Paris: Buchet-Chastel.

Rose, S. (1994). *La mémoire : Des molécules à l'esprit*. (M. Blanc, trad.). Paris: Seuil.

Roussillon, R. (2003). Historicité et mémoire subjective - la troisième trace. *Cliniques méditerranéennes : psychanalyse et psychopathologie freudiennes. La mémoire entre psychanalyse et neurosciences*, 67, 127-144.

Searle, J. R. (1995). *La redécouverte de l'esprit*. (C. Tiercelin, trad.). Paris: Gallimard.

**Joëlle Darwiche, chargée de cours**

(P. Roman)

À l'Université de Lausanne depuis 2008

---

E-mail : Joelle.Darwiche@chuv.ch

---

**Formation de base**

Doctorat en psychologie, Université de Genève

Licence en psychologie, Université de Genève

Diplôme en psychologie, Université de Genève

**Cours ou séminaire**

Pensée et pratiques systémiques

**Thèmes d'enseignement**

Approche systémique

De la conjugalité à la parentalité

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Transition à la parentalité

Interventions pré-postnatales

Infertilité et procréation médicalement assistée

Thérapie de couple et de famille

**Loisirs**

Lecture, balades dans la nature

**Autres engagements professionnels**

Cheffe de projet de recherche à l'Institut Universitaire de Psychothérapie,  
Département de Psychiatrie-CHUV, Lausanne

Psychologue associée au Service de Psychiatrie de Liaison, Département de  
Psychiatrie-CHUV, Lausanne



**Jean-Pierre Dauwalder, professeur**  
À l'Université de Lausanne depuis 1976

---

Bureau n° 3126  
☎ 021/692 32 61  
Réception Mercredi 14-15h, sur rendez-vous  
E-mail Jean-Pierre.Dauwalder@unil.ch

---

### **Cours et séminaires**

Psychologie du conseil et de l'orientation  
Séminaire : carrières et réinsertion  
Interventions cognitivo-comportementales  
Psychologie différentielle  
Heuristiques de consultations & coaching (DESS-COMCO)

### **Thèmes d'enseignement**

Psychologie différentielle : définitions et méthodes, facteurs des différences individuelles, perspectives  
Carrières et réinsertion : modèles et méthodes d'analyse dans le conseil, difficultés psychiques et emploi, bilans et réorientations, métier de conseiller  
Conseil et interventions ; orientation et applications  
Psychologie du comportement : méthodes, interventions, applications

### **Domaines d'intérêt et de recherche**

Processus de la consultation psychologique ; auto-organisations ; méthodes et outils d'intervention psychologique ; critères du bien-être et de la qualité de vie ; interventions communautaires

### **Loisirs**

Voile, planche à voile, ski

### **Autres informations**

Psychothérapeute FSP, STCCP, SPCP ; Conseil de Fondation de l'Institut Suisse des Relations Publiques et SFA, Président Commission locale FNS

### **Suggestions de lecture**

Haken, H. & Schiepek, G. (2005). *Synergetik in der Psychologie. Selbstorganisation verstehen und gestalten*. Göttingen, Hogrefe  
Tschacher, W. & Dauwalder, J.-P. (2003). *The dynamical systems approach to cognition*. Singapore : World Scientific  
Guichard, J. & Huteau, M. (2007). *Orientation et insertion professionnelle*. Paris : Dunod

**Maria Del Rio Carral, chargée de recherche**

(M. Santiago)

À l'Université de Lausanne depuis 2005

---

Bureau n°        5177  
☎                021/692 32 57  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail            Maria.DelRioCarral@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en psychologie et sociologie, Université de Fribourg

**Cours et séminaires**

TP Méthodes qualitatives

**Thèmes d'enseignement**

Méthode qualitative, entretien semi-directif de recherche

**Thèse en cours**

Articulation des différents milieux de vie et santé vécue chez les femmes cadres supérieurs, sous la direction de Prof. Marie Santiago

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Psychologie de la santé qualitative et critique, développement, santé, subjectivité et intersubjectivité, relations travail - vie privée, activité des femmes, cadres, langage

**Loisirs**

Pratique de Yoga, cinéma, lecture

**Yves De Roten, privat-docent**  
(P. Roman)  
À l'Université de Lausanne depuis 2000

---

E-mail            Yves.DeRoten@chuv.ch

---

**Formation de base**

Licence en psychologie, Université de Lausanne  
Diplôme en psychologie, Université de Lausanne  
Doctorat en psychologie, Université de Genève

**Cours et séminaires**

Méthode d'observation et de recherche en psychothérapie

**Thèmes d'enseignement**

Liés aux recherches personnelles

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Processus psychothérapeutique  
Régulation affective  
Alliance thérapeutique  
Comparaison entre différentes formes de thérapie  
Développement socio-affectif

**Loisirs**

Lecture, cinéma, sports (plongée, ski, vélo)

**Autre engagement professionnel**

Responsable de l'Unité de Recherche en Psychothérapie Psychanalytique (URPP),  
Département Universitaire de Psychiatrie Adulte

**Cédric Devaud, assistant**

(C. Brandner)

À l'Université de Lausanne depuis 2007

---

Bureau n°        5182.1  
☎                021/692 32 50  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail            Cedric.Devaud@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en psychologie

DEA psychologie cognitive et expérimentale

**Cours et séminaires**

Travaux Pratiques en méthodologie I

Travaux Pratiques de méthodologie expérimentale

**Thèse en cours**

Rotations mentales et informations visuo-spatiales : Approches comportementales, électrocorticale et sur imagerie cérébrale des différences sexuelles

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Compétences visuo-spatiales, différences sexuelles, rotation mentale, EEG, IRMf  
processus de décision, biais rotatoire

**Thémélis Diamantis, privat-docent**  
(P. Roman)  
À l'Université de Lausanne depuis 2003

---

E-mail            Themelis.Diamantis@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en psychologie, Licence ès Lettres, Doctorat en psychologie, UNIL  
Psychanalyste

**Cours et séminaires**

Arts et psychanalyse

**Thèmes d'enseignement**

Épistémologie freudienne  
Articulation clinique/théorie dans le champ freudien  
Interface arts/sciences en psychanalyse

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Mise en parallèle des arts et de la science, sur des questions de forme et de fond, dans une perspective conduisant à une prise en considération du paradigme artistique dans le champ épistémologique freudien  
Intérêt particulier pour les arts traditionnels d'Afrique noire

**Nevena Dimitrova, assistante**

(C. Moro)

À l'Université de Lausanne depuis 2006

---

Bureau n°        5193  
☎                 021/692 32 78  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail            Nevena.Dimitrova@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en psychologie, Université de Genève

Certificat plurifacultaire en neurosciences cognitives, Université de Genève

Diplôme d'Etudes supérieures spécialisées en Psychologie clinique, UNIGE

**Thèse en cours**

La production de signes non verbaux par l'enfant de 10 à 24 mois. Approche historico-culturelle du développement psychique précoce

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Développement de l'enfant

Approche socio-historique du développement

Psychopathologie de l'enfant

**Loisirs**

Littérature classique russe, planche à voile, snowboard, voyage et nature

**Pierre-André Doudin, professeur associé (HEP)**

À l'Université de Lausanne depuis 1992

---

Bureau n°        HEP  
☎                021/316 95 66  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail            Pierre-Andre.Doudin@unil.ch  
                     Pierre-Andre.Doudin@hep.ch

---

**Formation de base**

Dr en psychologie

**Cours**

Psychologie du développement de l'enfant de et de l'adolescent (pour étudiants de la HEP en compléments académiques)

MAS Théories, pratiques et dispositifs de formation d'enseignants

UF : recherche

UF : formation à la pratique réflexive et métacognitive

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Compréhension des émotions, santé des enseignants

Soutien social dans des situations professionnelles complexes

Prévention des violences et maltraitances

**Loisirs**

Voyage, musique de chambre

**Autre engagement professionnel**

HEP, responsable de l'UER : Développement de l'enfant à l'adulte

**Baptiste Dufaux, assistant**

(R. Capel)

À l'Université de Lausanne depuis 2007

---

Bureau n°	5180
☎	021/692 32 82
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Baptiste.Dufaux@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en Psychologie (SSP), certificat en Anglais (Lettres)

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Psychométrie, psychologie évolutionniste et enseignement de la psychologie

**Autre engagement professionnel**

Point Fixe, association de prévention contre le SIDA

**Loisirs**

Volley et musique (guitare et basse)



## **Cherine Fahim, assistante et chargée de cours**

(C. Brandner)

À l'Université de Lausanne depuis 2009

---

Bureau n°        5190  
☎                021/692 32 69  
E-mail            Cherine.Fahim@unil.ch

---

### **Formation de base**

Post-doctorat, Université McGill, Institut Neurologique de Montréal, McConnell Brain Imaging Centre, Département de Neurologie et Neurochirurgie, Faculté de Médecine, Montréal, Canada

Ph.D. Sciences Neurologiques, Faculté de Médecine, Université de Montréal, Canada

Maîtrise es Sciences Neurologiques, Faculté de Médecine, Université de Montréal, Canada

Certificat de Génie Médicale, New York State Psychiatric Institute, College of Physicians and Surgeons, Columbia University, New York, Etats Unis d'Amérique

Diplôme de Psychologie Cognitive, Centre for Neural Sciences, Institut of Psychology, New York University, New York, Etats Unis d'Amérique

Demi-Licence es Lettres Psychologie Cognitive et Neurobiologie- Université de Fribourg, Suisse

Licence Archéologie et Anthropologie- Université d'Alexandrie, Egypte

### **Cours et séminaires**

Psychologie Cognitive II, Institut de Psychologie

### **Thèmes d'enseignement**

Psychologie cognitive, Neurosciences, Neurologie et Psychiatrie

### **Domaines d'intérêt et de recherche**

Troubles du neurodéveloppement chez l'enfant et l'adolescent à l'aide de l'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle, anatomique et diffusion de tenseur

### **Loisirs**

Natation

### **Suggestion de Lecture**

Neuropsychologie clinique et neurologie du comportement. Thérèse Botez-Marquard et François Boller. Les Presses de l'Université de Montréal. Troisième édition.

**Fabienne Fasseur, maître d'enseignement et de recherche suppléante**

(M. Santiago)

À l'Université de Lausanne depuis 2003

---

Bureau n°        5164  
☎                 021/692 32 84  
E-mail            Fabienne.Fasseur@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en psychologie, Université de Lausanne  
(Diplôme d'infirmière)

**Thèse en cours**

Conséquences des pratiques et représentations de la santé au travail sur les activités professionnelles des infirmières  
Projet présenté au Conseil de Faculté de Mars 2009

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Psychologie qualitative et critique de la santé : théories, modèles et pratiques  
Méthodologie qualitative : épistémologie ; modèles ; outils ; analyse de données  
Santé et travail : approches « Psychodynamique » et « Psychologie de l'activité »  
Médicaments dans la vie quotidienne  
Automédication et soignants

**Cours et séminaire**

Méthodologie qualitative : théorie (Bachelor)  
Méthodologie qualitative : travaux pratiques (Bachelor)  
Séminaire thématique de recherche interdisciplinaire en psychologie de la santé (Master)  
Psychologie de la Santé : outils de recherche (Master)

**Autres engagements**

Membre du comité d'organisation « Santé et travail en Suisse » ; collaboration avec l'Institut Suisse Romand de Santé au travail (IST)  
Membre du comité de l'International Society of Critical Health Psychology

**Loisirs**

La marche en plaine et en montagne, la natation, la pâtisserie

**Sophia Fischer, assistante**

(S. Munsch)

À l'Université de Lausanne depuis 2009

---

Bureau n°        3122.2  
☎                021/692 32 52  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail            Sophia.Fischer@unil.ch

---

**Formation de base**

Master of Science en psychologie clinique, Université de Bale

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Symptomatologie, genèse, épidémiologie et traitement efficace des troubles alimentaires (anorexie et boulimie nerveuse, « binge eating disorder ») et de l'obésité dans l'enfance et l'adolescence

L'emploi des « electronic diaries » dans la recherche expérimentale et psychothérapie (Ecological momentary assessment, EMA)

Psychophysiologie de la faim et de la satiété

Symptomatologie, genèse, épidémiologie et traitement efficace des troubles déficits de l'attention et hyperactivité (TDAH)

**Floriane Fonjallaz, assistante**

(M. Santiago)

À l'Université de Lausanne depuis 2005

---

Bureau n°        5163  
☎                021/692 32 56  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail            Fl.Fonjallaz@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en psychologie

Diplôme en psychologie

Certificat Méthodologie de la recherche en psychiatrie et psychopathologie

**Thèse en cours**

Evolution du rapport au travail dans la maladie chronique :

Le cas de femmes greffées rénales et hépatiques

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Psychologie de la santé

Psychologie du travail

Informatique

**Loisirs**

Volley-ball, lecture

**Jean-Marie Fragnière, chargé de cours**

(J.-P. Dauwalder)

À l'Université de Lausanne depuis 2004

---

E-mail            Jean-Marie.Fragniere@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence et diplôme en psychologie, Université de Lausanne

Psychologue spécialiste FSP en orientation et développement de carrière

**Cours et séminaires**

Développements récents en orientation

**Thèmes d'enseignement**

La psychologie des conduites à projet

Les pratiques de bilans, de validations des acquis, de référentialisation des compétences, d'accompagnement au changement, d'assessments

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Validation des acquis

Gestion des compétences

Accompagnement de publics fragilisés

**Loisirs**

œnologie, cuisine, lecture, voyages

**Autres engagements professionnels**

Directeur de l'Office régional d'orientation scolaire et professionnelle à Neuchâtel

Président du Conseil d'administration du CBVA SA (Centre de bilan de compétences et cabinet conseil en développement, recrutement et sélection de cadres)

Expert fédéral, coach et consultant senior en entreprises

## **Sylvie Franz, maître d'enseignement et de recherche**

(J.-P. Dauwalder)

À l'Université de Lausanne depuis 1994

---

Bureau            3131.3 (Anthropole)  
                      Service de consultation  
                      Av. de la Gare 1  
                      1003 Lausanne  
☎                 021/311 45 45  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail            Sylvie.Franz@unil.ch

---

### **Formation de base**

Diplôme en psychologie, mention OSP (orientation scolaire et professionnelle)

### **Cours et séminaires**

TP en OSP

### **Domaines d'intérêt et de recherche**

Approches psychodynamiques brèves

Mentorat

### **Loisirs**

Marche, Pilate, décoration d'intérieur, art (musique, expositions, spectacles)

### **Autres engagements professionnels**

Membre du comité ARCOSP

Formateur d'adultes

**France Frascarolo-Moutinot, privat-docent et chargée de cours**  
(S. Munsch)  
À l'Université de Lausanne depuis 2001

---

E-mail            France.Frascarolo@chuv.ch

---

**Formation de base**

Doctorat en Psychologie de l'Université de Genève

**Cours et séminaires**

Le développement de la communication au sein de la famille

**Thèmes d'enseignement**

Système familial

Communication non verbale

Développement

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Interaction père-mère-bébé

Communication non-verbale

Rôle du père

Différences homme-femme

**Loisirs**

Danse, cinéma, nature

**Autre engagement professionnel**

Co-directrice de l'Unité de Recherche du Centre d'Etude de la Famille  
(tél.: 021.643.64.22)

**Suggestion de lecture**

Fivaz-Depeursinge, E. & Corboz-Warnery, A. (2001). *Le triangle primaire. (The Primary Triangle)*. Paris : Odile Jacob.

## **Muriel Gilbert, maître d'enseignement et de recherche**

(P. Roman)

À l'Université de Lausanne depuis 2001

---

Bureau n°        3125  
☎                021/692 32 75  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail            Muriel.Gilbert@unil.ch

---

### **Formation de base**

Dr en psychologie, Université de Lausanne  
Diplôme en psychologie, Université de Genève  
Licence en psychologie, Université de Genève

### **Cours et séminaires**

Formation académique (séminaire bachelor)  
Entretien psychologique (cours bachelor et TP)  
Psychothérapie comparée (séminaire Mas)  
Ethique et psychologie (séminaire Mas)

### **Thèmes d'enseignement**

Psychologie clinique  
Psychothérapie comparée  
Ethique et déontologie en psychologie clinique  
Academic skills

### **Domaines d'intérêt et de recherche**

Psychanalyse  
Anthropologie psychanalytique  
Psychologie clinique  
Psychodrame et psychothérapie groupale  
Psycho-traumatologie  
Psychothérapie comparée  
Droits humains  
Ethique et déontologie du psychologue  
Confidentialité  
Mythologie



**Anne-Christine Golay, assistante**

(M. Santiago)

À l'Université depuis 2009

---

Bureau n°        5163  
☎                021/692 32 56  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail            Anne-Christine.Golay@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en lettres, Université de Lausanne

Bachelor en psychologie, Université de Lausanne

Master en psychologie, Université de Genève

**Cours ou séminaire**

TP méthodologie qualitative et clinique

**Thèse en cours**

En projet : automédication

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Psychologie qualitative de la santé

Phénoménologie et philosophie

Langage

**Loisirs**

Chant, lecture, écriture, marche et méditation

**Anne Gonin-Nicole, assistante**  
(M. Santiago)  
À l'Université depuis 2009

---

Bureau n° 5163  
☎ 021/692 32 56  
Réception Sur rendez-vous  
E-mail Anne.GoninNicole@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en psychologie, Université de Lausanne  
Infirmière diplômée

**Cours et séminaires**

TP méthodes qualitatives

**Thèse en cours**

Projet de thèse : le médecin généraliste face aux personnes souffrant de douleur chronique

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Psychologie  
Méthodes qualitatives en psychologie  
Psychiatrie critique

**Loisirs**

Aérobic, jardinage

**Julien Grand, doctorant FNS**

(M. Grossen)

À l'Université depuis 2008

---

Bureau n°	5180
☎	021/692 32 82
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Julien.Grand@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en psychologie, Université de Lausanne

Diplôme en psychologie, Université de Lausanne

**Thèse en cours**

Apprentissage et argumentation dans le cadre de la médiation entre pairs à l'école

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Processus de transmission et d'acquisition des savoirs

Représentations sociales et focus groups

Analyse du discours et des interactions

Dialogisme

## **François Grasset, professeur titulaire**

(J.-P. Dauwalder)

À l'Université de Lausanne depuis 1980 (FBM) et 1990 (FSSP/IP)

Docteur en Médecine

Spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie

Maître d'enseignement (DP / FBM)

---

Bureau                    Unité de réhabilitation du Département universitaire de psychiatrie adulte  
(UR-DUPA) DP-CHUV

☎                            021/643 64 24

Réception                Secrétariat de l'UR-DUPA, Site de Cery, 1008 Prilly

E-mail                     Francois.Grasset@chuv.ch

---

### **Formation de base :**

Formation post-graduée initiale en médecine générale (1972 à 1974)

Spécialisation en psychiatrie et psychothérapie (1974 à 1983)

Formation à la psychologie clinique d'orientation psychanalytique et à l'approche d'orientation écosystémique et relationnelle

### **Cours**

Réhabilitation psychosociale

### **Thèmes d'enseignement**

Emergence de la notion de réhabilitation psychosociale dans l'histoire des idées et dans le contexte de l'évolution de la psychiatrie

Possibilités et limites de la référence au modèle bio-psycho-social dans le domaine de la réhabilitation psychosociale

Evolution des concepts santé / maladie

Psychopathologie spéciale des troubles mentaux persistants

Présentation et discussion des tests psychologiques utilisés dans le domaine de la réhabilitation psychosociale

Examen critique des moyens institutionnels et des méthodes de thérapie plurimodale intégrée

### **Domaines d'intérêt et de recherche**

Etude de la Dynamique évolutive des troubles mentaux persistants et potentiellement invalidants, en référence au modèle bio-psycho-social intégratif.

Etude des systèmes soignants complexes dans une perspective écosystémique.

Recherche-action dans le domaine de l'hébergement institutionnel extrahospitalier et de la réadaptation au travail

### **Loisirs**

Lecture, musique, randonnées à pied ou à cheval, tennis, ski

### **Autres engagements professionnels**

Responsabilités institutionnelles en tant que médecin-chef dans le cadre du Service de psychiatrie communautaire du DP-CHUV

### **Suggestion de lecture**

Vidon, G. & col. (1995). *La réhabilitation psychosociale en psychiatrie*. Paris : Ed. Frison-Roche

**Marjorie Grivel, assistante-étudiante (jusqu'à fin décembre 2009)**

(G. Zimmermann)

À l'Université depuis 2009

---

Bureau n°	3130
☎	021/692 37 51
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Marjorie.Grivel@unil.ch

---

**Formation de base**

Bachelor in Psychology

**Domaine d'intérêt et de recherche**

Psychologie de l'enfant et de l'adolescent

**Loisirs**

Squash et badminton

**Michèle Grossen, professeure**  
À l'Université de Lausanne depuis 1994

---

Bureau n°        5187  
☎                021/692 32 87  
E-mail            Michele.Grossen@unil.ch

---

**Cours et séminaires**

Psychosociologie clinique I : questions générales  
Psychosociologie clinique II : approches pratiques  
Analyse psychosociale des pratiques professionnelles (MAS de psychosociologie clinique)

**Thèmes d'enseignement**

Construction sociale de la maladie et discours institutionnel  
Analyse psychosociale des interactions patient-psychologue  
Psychosociologie des groupes  
Interactionnisme et dialogisme  
Apprentissage et interactions sociales

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Psychologie socio-culturelle  
L'entretien clinique : approche dialogique  
Psychologie sociale de la situation de test  
Processus de transmission et acquisition de savoirs  
Usage de textes littéraires et philosophiques comme ressources symboliques :  
socialisation et développement de jeunes personnes au secondaire II

**Christina Györkös, assistante**  
(J. Rossier)  
À l'Université de Lausanne depuis 2009

---

Bureau n° 3130  
☎ 021/692 37 51  
Réception Sur rendez-vous  
E-mail Christina.Gyorkos@unil.ch

---

**Formation de base**

Master en psychologie du travail et des organisations, Université de Neuchâtel  
Bachelor en psychologie, Université Concordia (Montréal)

**Cours ou séminaire**

Travaux pratiques en psychologie (niveau Bachelor)

**Thèse en cours**

Relations of the job demands-control-support model of job strain with personality attributes : A cross-national study in Switzerland and South Africa

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Psychologie du travail (performance de groupe, négociation)  
Culture et personnalité  
Communication entre le médecin et le patient

**Loisirs**

Cinéma, tango argentin, sport, théâtre

**Pascal Gygax, chargé de cours**

(D. Preissmann)

À l'Université de Lausanne depuis 2009

---

E-mail            Pascal.Gygax@unifr.ch

---

**Formation de base**

Doctorat en Psycholinguistique

**Cours ou séminaire**

Introduction à la psychologie cognitive

**Thèmes d'enseignement**

Psychologie cognitive, langage

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Langage, cognition, genre, modèles mentaux, raisonnement

**Autre engagement professionnel**

Lecteur à l'Université de Fribourg

<http://www.unifr.ch/psycho/site/units/psycholinguistique>



**Jiske Houweling, assistante**

(S. Munsch)

À l'Université depuis 2009

---

Bureau n°        3122.2  
☎                 021/692 32 52  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail             Jiske.Houweling@unil.ch

---

**Formation de base**

Master en psychologie du développement, Université de Maastricht, Pays-Bas

**Thèse en cours**

Effect of family members' anxiety status on family relationships and interactions

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Psychologie du développement, de l'enfant et de l'adolescent

Impact des relations familiales sur le développement de l'anxiété chez les enfants

Les troubles de l'alimentation

**Loisirs**

Voyages, sport, chant, langues

**Carlos Iglesias, assistant**

(R. Capel)

À l'Université de Lausanne depuis 2005

---

Bureau n°        5175  
☎                021/692 37 52  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail            Carlos.Iglesias@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en psychologie et intervention en milieu scolaire

**Cours et séminaires**

Tests et Evaluation psychologique

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Psychologie de l'enfant

Construction de tests

**Loisirs**

Plongée sous-marine, musique et lecture

**Autre engagement professionnel**

Psychologue au service de psychologie scolaire de Lausanne

**Lucas Jaquet, assistant-étudiant**  
(C. Brandner)  
À l'Université de Lausanne depuis 2008

---

Bureau n°        5190  
☎                021/692 32 69  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail :         Lucas.Jaquet@unil.ch

---

### **Formation de base**

Bachelor en psychologie à l'Université de Fribourg (2008)  
Master en psychologie expérimentale (en cours)

### **Cours ou séminaire**

Travaux pratiques de Psychologie (niveau Bachelor, 1<sup>ère</sup> année)

### **Domaines d'intérêt et de recherche**

Evolution et fonctions cognitives  
Modélisation en sciences sociales  
Emotions et qualité de la performance musicale

### **Loisirs**

Amis, batterie et musique en générale, promenade, foot, tennis, aquariophilie

### **Suggestions de Lecture**

Darwin, C. (1992). L'origine des espèces. Paris : Flammarion.  
Du Sautoy, M. (2003). La symphonie des nombres premiers. France : Héloïse d'Ormesson.  
Sacks, O. (1988). L'homme qui prenait sa femme pour un chapeau. Paris : Seuil.  
Sykes, B. (2004). La malédiction d'Adam, un futur sans hommes. Paris : Albin Michel.  
Sykes, B. (2001). Les sept filles d'Eve. Paris : Albin Michel.

## **Daniel Jeanhenry, chargé de cours**

(S. Munsch)

À l'Université de Lausanne depuis 2009

---

Bureau	Service de consultation Av. de la Gare 1 1003 Lausanne
☎	021/311 45 45
Réception	Mercredi
E-mail	DanielJeanhenry@yahoo.fr

---

### **Formation de base**

Psychologue

### **Cours et séminaires**

Consultations psychologiques et thérapeutiques

### **Thème d'enseignement**

Approche clinique : bilan et prise en charge

### **Loisirs**

Pétanque

### **Autres engagements professionnels**

Psychologue, superviseur

Psychodrame individuel ou en groupe

### **Suggestions de Lecture**

Grossen, M., Salazar Orvig, A. (2006). *L'entretien clinique en pratique*, Edition Belin.

Berger, M. (1986). *Entretiens familiaux et champ transitionnel*, PUF Le fil rouge.

Pinel-Jacquemin, S. *Revue Neuropsychiatrie de l'enfant*, vol. 57, N° 3, mai 2009.

**Karine Julsaint, assistante**

(P. Roman)

À l'Université de Lausanne depuis 2005

---

Bureau n°        3123  
☎                 021/692 32 64  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail             Karine.Julsaint@unil.ch

---

**Formation de base**

Certificat d'Histoire en vue de l'enseignement (UNIL)

Licence en psychologie (UNIL)

Diplôme en psychologie (UNIL)

**Cours et séminaires**

Formation académique

Entretien psychologique (travaux pratiques)

**Thèse en cours**

Développement et validation d'un instrument évaluant l'alliance familiale

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Intervention et thérapie d'orientation systémique

Psychologie clinique et droits humains

Problématiques traumatiques et migratoires

**Alexios Kitsopoulos, assistant**

(C. Brandner)

À l'Université de Lausanne depuis 2005

---

Bureau n°        5182.1  
☎                 021/692 32 50  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail            Alexios.Kitsopoulos@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence ès Lettres (Géographie, Informatique et Méthodes Mathématiques, Economie), Université de Lausanne

**Cours et séminaires**

Travaux pratiques de méthodologie en psychologie (1<sup>ère</sup> et 3<sup>ème</sup> année)

**Thèse en cours**

Évolution théorique et conceptuelle de la notion de *home-range* chez l'humain : étude descriptive et modélisation des comportements de base supposés être impliqués dans la définition d'un domaine vital.

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Orientation et représentation spatiales

Territorialité chez l'humain

Simulation multi-agents de comportements spatiaux

**Loisirs**

Photographie

**Marie-Claude Kohler, assistante**  
(E. Christen-Gueissaz)  
À l'Université de Lausanne depuis 2008

---

Bureau n° 5164  
☎ 021/692 32 63  
Réception Sur rendez-vous  
E-mail Marie-Claude.Kohler@unil.ch

---

### **Formation de base**

Licence en psychologie à l'Université de Lausanne  
DESS en psychosociologie clinique, Université de Lausanne

### **Domaines d'intérêt et de recherche**

Impact familial de la démence / de la dépendance d'un parent âgé  
Soins aux personnes âgées : contribution de l'approche systémique (relation triangulaire : patient – famille – professionnels / travail de réseau)  
Information et soutien aux aidants naturels (psycho-éducation)  
Psychiatrie de l'âge avancé

### **Loisirs**

Activités extérieures, nature, randonnées  
Activités culturelles

### **Autre engagement professionnel**

Membre du comité de l'Association Alzheimer, section Vaud

**Thierry Lecerf, chargé de cours**

(J. Rossier)

À l'Université de Lausanne depuis 2009

---

Réception Sur rendez-vous

E-mail [Thierry.Lecerf@unige.ch](mailto:Thierry.Lecerf@unige.ch)

---

**Formation de base**

Doctorat en psychologie, Université de Genève

**Cours et séminaires**

Cours de Psychologie différentielle et de la personnalité

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Construction, utilisation de tests cognitifs

Mémoire de travail

Etude de la variabilité intra-individuelle

Relations aptitudes cognitives-personnalité



**Caroline Léchet, assistante**

(M. Grossen)

À l'Université de Lausanne depuis 2007

---

Bureau n°        5180  
☎                021/692 32 82  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail            Caroline.Lechot@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en psychologie, UNIL

Diplôme en psychologie, UNIL

**Cours ou séminaire**

Psychosociologie clinique I et II

**Thèse en cours**

Procréation médicalement assistée et cryoconservation des zygotes : hétérogénéité des discours sur le vivant

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Dialogisme

Analyse du discours et des interactions

Focus group

Identité et langage

Procréation médicalement assistée

Psychologie sociale de la situation de test

Médiation scolaire

**Olivia Lempen, assistante**

(P. Roman)

À l'Université de Lausanne depuis 2007

---

Bureau n°        3123  
☎                021/692 32 64  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail            Olivia.Lempen@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en psychologie, Université de Lausanne

Master en psychanalyse, Anna Freud Centre / University College London

**Cours ou séminaire**

Psychopathologie clinique et psychanalyse

Entretien psychologique

Formation académique

**Thèse en cours**

Création par l'écriture et travail psychique : de l'écriture littéraire à l'écriture comme médiation thérapeutique

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Psychanalyse

Clinique de la création

Art-thérapie

**Autre engagement professionnel**

Animatrice d'ateliers à expression médiatisée

**Suggestion de lecture**

Nancy Huston (1990), *Journal de la création*, essai, Ed. Actes Sud

**Christian Maggiori, Maître d'enseignement et de recherche suppléant**

(M. Santiago)

À l'Université de Lausanne depuis 2008

---

Réception Sur rendez-vous

E-mail Christian.Maggiori@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en Lettre – Psychologie générale et clinique (Université de Fribourg)

**Cours ou séminaire**

Pratiques de terrain (Semestre automne 09 et semestre été 10)

**Thème d'enseignement**

Psychologie de la santé

**Thèse en cours**

Vécu affectif au quotidien chez les young-olds – Étude de self-monitoring à l'aide d'un nouveau système informatisé : le LAM (Université de Fribourg)

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Psychogérontologie, affectivité, qualité de vie, état de santé (physique et mental)

**Loisirs**

Lecture (auteurs scandinaves et asiatiques en particulier), musique (mais seulement comme auditeur) football et squash

**Autre engagement professionnel**

Responsable de l' « Enquête suisse sur les personnes âgées » (Office Fédéral de Statistique, Neuchâtel)

**Suggestion de lecture**

Fischer, G.-N. (2002). « Traité de psychologie de la santé ». Paris : Dunod.

Richard, J. & Mateev-Dirkx (2004). « Psychogérontologie » (2e éd.). Paris : Masson

**Coralie Magni-Speck, assistante**

(P. Roman)

À l'Université de Lausanne depuis 2006

---

Bureau n°        3123  
☎                021/692 32 64  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail            Coralie.Magni@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en psychologie, Université de Lausanne

DESS en psychosociologie clinique, Université de Lausanne

**Cours et séminaires**

Organisation des stages d'observation dans le cadre de la majeure « Anthropologie clinique et psychopathologie » et animation d'un séminaire associé.

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Transition à la parentalité

Approche contextuelle

Toxicomanie

Jeux vidéo

**Loisirs**

Tennis, théâtre

**Grégory Mantzouranis, assistant**

(G. Zimmermann)

À l'Université de Lausanne depuis 2009

---

Bureau n° 3122.2  
☎ 021/692 32 52  
Réception Sur rendez-vous  
E-mail Gregory.Mantzouranis@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en psychologie et intervention en milieu scolaire, Université de Lausanne  
DESS en Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent, CUSO

**Cours et séminaires**

Psychologie de l'adolescence : séminaire thématique

**Thèse en cours**

Effets de la communication virtuelle sur les compétences sociales et les réseaux sociaux des adolescents

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Adolescence  
Communication interpersonnelle  
Socialisation  
Développement neurocognitif  
Troubles instrumentaux

**Loisirs**

Budo taijutsu  
Illusionnisme

**Suggestions de lecture**

Queneau, R. (1982). *Exercices de style*. Paris : Gallimard  
Van Hout, A., Meljac, C., & Fisher, J.-P. (Eds.). 2005. *Troubles du calcul et dyscalculies chez l'enfant*. (2<sup>e</sup> ed.). Paris : Masson  
Lacan, J. (2005). Séminaire XXIII : *Le sinthom*. 1975-1976. Paris : Seuil

## **Maud Marguet-Guillen, assistante**

(P. Roman)

À l'Université de Lausanne depuis 2008

---

Bureau n°	3154
☎	021/692 32 59
Réception	Lundi matin et mardi après-midi
E-mail	Maud.Marguet-guillen@unil.ch

---

### **Formation de base**

Master Recherche en psychologie de la santé

Diplôme universitaire de Criminologie clinique

### **Cours ou séminaire**

Cours d'Introduction à la Psychopathologie, cours d'Introduction à la Psychanalyse

Séminaire : Questions approfondies en psychopathologie psychanalytique (les pathologies de l'agir)

### **Thèse en cours**

Du recours à l'agir à la suspension de l'acte : parcours psychodynamique des agirs transgressifs à l'adolescence

### **Domaines d'intérêt et de recherche**

Les agirs transgressifs violents de la période de latence à l'adolescence

La prise en charge thérapeutique des adolescents présentant des pathologies de l'agir.

### **Loisirs**

Lecture, voyages

### **Suggestions de lecture**

Houssier F., Marty F., sous la dir. de, (2007), *August Aichhorn : cliniques de la délinquance*, Champ social Editions, Nîmes.

Laplanche J., Pontalis J-B. (1967), *Vocabulaire de la psychanalyse*, PUF, Paris, 2004

Roman P. (2006), *Les épreuves projectives dans l'examen psychologique*, Dunod, Paris.

Roussillon R., Chabert C., Ciccone A., Ferrant A., Georgieff N., Roman P. (2007), *Manuel de psychologie et de psychopathologie clinique et générale*, Masson, Paris.

**Koorosh Massoudi, maître-assistant**

(J.-P. Dauwalder)

À l'Université de Lausanne depuis 1999

---

Bureau n° 3131.3  
☎ 021/692 32 85  
Réception Sur rendez-vous  
E-mail Koorosh.Massoudi@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en psychologie

Doctorat en psychologie

**Cours et séminaires**

Conseil et Intervention (BSc)

Initiation aux consultations (MSc)

Pathologie du travail (MAS)

Supervision des entretiens au service de consultation de l'Institut de psychologie

**Thèmes d'enseignement**

Psychologie du conseil (« counseling ») et psychologie appliquée

L'intervention et l'accompagnement psychologiques

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Evaluation des effets des interventions psychologiques

L'impact des facteurs relationnels sur la consultation psychologique

Stress et bien-être au travail

Etude interculturelle de la perception du stress

**Loisirs**

Taekwondo

Lecture, musique

**Autres engagements professionnels**

Membre de la cellule de debriefing « AVP / Police »

Psychologue conseiller

Membre de la permanence LAVI (Loi fédérale sur l'aide aux victimes d'infractions)

**Suggestions de lecture**

Une logique de la communication (Watzlawick, Beavin & Jackson, 1972)

Handbook of Counseling Psychology (Brown & Lent, 2000)

Les quatrains d'Omar Khayam

## **Jean-Claude Métraux, privat-docent et chargé de cours**

(P. Roman)

À l'Université de Lausanne depuis 1997

---

Bureau           Chemin de Lucinge 14  
                      1006 Lausanne  
☎                 021/312 18 73  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail            Jean-Claude.Metraux@unil.ch

---

### **Formation de base**

Faculté de médecine, Université de Lausanne  
Psychiatre d'enfants et d'adolescents FMH

### **Cours et séminaires**

Santé et migration

### **Thèmes d'enseignement**

Deuils et traumatismes chez les personnes migrantes  
Problèmes de santé spécifiques des migrants  
Enfants et adolescents migrants  
Dimensions sociales et culturelles de la santé et de la maladie  
Approches communautaires

### **Thèse**

Analyse d'une population d'adolescents à risques psychosociaux multiples.  
Contribution à l'étude des facteurs préventifs thérapeutiques et éducatifs pour l'adolescence

### **Domaines d'intérêt et de recherche**

Deuils et traumatismes collectifs  
Interprétariat communautaire  
Syndromes somatoformes douloureux chroniques

### **Loisirs**

Lectures, promenades, voyages

### **Autres engagements professionnels**

Consultation privée de pédopsychiatrie  
ONG dans des pays de l'Est et du Sud

### **Suggestion de lecture**

Métraux, J.-C. (2004). *Deuils collectifs et création sociale*. Paris : La Dispute



**Florence Meyer, maître d'enseignement et de recherche**

(S. Munch)

À l'Université de Lausanne depuis 1991

---

Bureau n°        5177  
☎                021/692 32 77  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail            Florence.Meyer@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en psychologie et diplôme en psychologie clinique, FAPSE, Université de Genève

Doctorat en psychologie de l'Université de Lausanne

**Cours et séminaires**

Clinique de l'examen psychologique enfant – adolescent : compréhension psychodynamique

Consultation de l'enfant et de l'adolescent (4<sup>ème</sup> année), Institut de psychologie de l'Université de Lausanne, av. de la Gare 1, Lausanne

**Thèmes d'enseignement**

Psychologie clinique (consultation de l'enfant, l'adolescent et leur famille)

Examen psychologique, analyse de la demande de consultation et construction de la démarche d'investigation : évaluation du développement cognitif, affectif et relationnel de l'enfant

Méthodes projectives enfant et adolescent (en particulier les thématiques : dessin de famille, scéno-test, C.A.T., T.A.T., Patte-Noire et FAST)

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Analyse psycho-dynamique du fonctionnement mental

Psychologie projective

Consultation psychologique didactique

Collaboration psychologue/intervenants scolaires

**Autres engagements professionnels**

Supervisions individuelles ou en groupes

Expertise mémoires Ecole d'Educateurs de la Petite Enfance

**Christiane Moro, professeure**  
À l'Université de Lausanne depuis 2005

---

Bureau n° 5188  
☎ 021/692 32 68  
Réception Sur rendez-vous  
E-mail Christiane.Moro@unil.ch

---

### **Formation de base**

Licence et diplôme de spécialisation en psychologie génétique et expérimentale, Genève, Doctorat ès sciences de l'éducation (Genève), Doctorat ès psychologie (Bordeaux), Habilitation à Diriger des Recherches en Psychologie (Bordeaux)

### **Cours et séminaires**

Psychologie de l'enfant (Bachelor)  
Psychologie du développement « bébé » et « petite enfance » (Master)  
Psychologie du développement à l'âge scolaire (Master)  
Recherches en psychologie du développement socio-historique (Master)  
Regard actuel sur l'autisme et sur les interventions (MAS)

### **Thèmes d'enseignement**

Psychologie de l'enfant : fondamentaux et acquis récents de la recherche  
Développement du bébé  
Développement à l'âge scolaire  
Relations entre éducation/enseignement, apprentissage et développement

### **Domaines d'intérêt et de recherche**

Etude de l'apprentissage et du développement dans une perspective socio-historique et sémiotique chez le bébé, le jeune enfant en I.P.E. et à l'école  
Apprentissage des usages sociaux (canoniques et symboliques) des objets en situation éducative  
Enseignement-apprentissage de l'oral comme parole publique en situation ordinaire de classe et développement psychologique  
Formes quotidiennes vs formes scolaires d'apprentissage  
Culture, systèmes sémiotiques (langagiers et non langagiers) et développement psychologique

### **Suggestions de lecture**

Moro, C., Rodriguez, C. (2005). *L'objet et la construction de son usage chez le bébé. Une approche sémiotique du développement préverbal*. Berne : Peter Lang.  
Moro, C., Rickenmann, R. (Eds.). (2004). *Situation éducative et significations*. Raisons Educatives No 8. Bruxelles : De Boeck.  
Vygotski, L.S. (1935/1985). Le problème de l'enseignement et du développement mental à l'âge scolaire. In B. Schneuwly, J-P. Bronckart (Eds.), *Vygotski aujourd'hui* (pp. 95-117). Neuchâtel-Paris : Delachaux et Niestlé.  
Vygotski, L.S. (1934/1997). *Pensée et Langage*. Paris : La Dispute.

**Nathalie Muller Mirza, maître-assistante**

(M. Grossen)

À l'Université de Lausanne depuis 2007

---

Bureau n° 5182  
☎ 021/692 32 54  
Réception Sur rendez-vous  
E-mail Nathalie.MullerMirza@unil.ch

---

**Formation de base**

Doctorat es Sciences sociales (psychologie) - Licence en Lettres et sciences humaines (psychologie et ethnologie, Université de Neuchâtel)

**Cours ou séminaire**

Dialogue, argumentation et apprentissages : une approche psychosociale (cours Master, semestre d'automne)

Pratiques de terrain

Séminaire d'encadrement des Travaux Personnels (psychosociologie clinique)

Séminaire d'accompagnement des mémoires de MAS en psychosociologie clinique

**Thèmes d'enseignement**

Approche psychosociale de l'argumentation

Psychologie (inter)culturelle, interactions sociales et apprentissage

Méthodologie de la recherche en psychologie

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Interactions sociales et apprentissage

Approche psychosociale de l'argumentation

Psychologie (inter)culturelle et éducation

Processus identitaires en situation d'apprentissage et de migration

**Suggestions de Lecture**

Bruner, J. (1990). *Acts of Meaning*. Cambridge : Harvard University Press

Muller Mirza, N. (2008). « *Etes-vous vraiment prêts à nous écouter ?* » Négociation de significations et processus identitaires dans un projet de formation d'adultes, *PRIPLA (Rivista di Psicolinguistica Applicata)*, VII (3), 171-184 (Special issue : « Conversation, reading and writing : studies in a cultural perspective »).

Muller Mirza, N. & Perret-Clermont, A.-N. (Eds.) (2009). *Argumentation and Education. Theoretical foundations and practices*. New-York : Springer.

**Simone Munsch, Professeure**

À l'Université de Lausanne depuis 2009

---

Bureau n° 3118  
☎ 021/692 32 31  
Réception Sur rendez-vous  
E-mail Simone.Munsch@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en psychologie clinique, Université de Bâle

Doctorat en psychologie, Université de Bâle

Formation en psychothérapie comportementale et cognitive, FSP

**Cours et séminaires**

Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent

Classification des troubles psychiques de l'enfant et de l'adolescent

Recherches de psychothérapie au cours de l'enfance et de l'adolescence

**Thèmes d'enseignement**

Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent

Recherche en psychothérapie

Recherche expérimentale

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Symptomatologie, genèse, épidémiologie et traitement efficace des troubles alimentaires (anorexie et boulimie nerveuse, « binge eating disorder ») et de l'obésité dans l'enfance et l'adolescence

L'emploi des « electronic diaries » dans la recherche expérimentale et psychothérapie (Electronic momentary assessment, EMA)

Psychophysiologie de la faim et de la satiété

**Suggestions de Lecture**

Essau, C. (2006). *Child and adolescent psychopathology : Theoretical and clinical implications*. London, Brunner-Routledge.

Evans, Dwight L. (Ed); Foa, Edna B (Ed); Gur, Raquel E (Ed); et-al. (2005). *Treating and preventing adolescent mental health disorders : A research agenda for improving the mental health of our youth*. New York, NY, US : Oxford University Press.

**Frédéric Nicod, assistant**

(S. Berthoud)

À l'Université de Lausanne depuis 2009

---

Bureau n° 5194

☎ 021/692 32 79

Réception Lundi : 13h30 – 15h00 / Vendredi : 10h30 – 12h00

E-mail Frederic.Nicod@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence ès lettres (philosophie, français, soutien dans les domaines suivants : phénoménologie et psychiatrie existentielle, philosophie et psychanalyse)

**Thèse en cours**

Place et enjeu de la catégorie de l'avoir dans la pensée de Platon (co-tutelle philosophie-psychologie)

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Rapports et filiations entre psychanalyse et philosophie

Conceptions anciennes et modernes du désir

**Loisirs**

Collaborations avec des plasticiens (livres, expositions)

Participation à des groupes de lecture (philosophie, psychanalyse)

Cinéma, théâtre

**Suggestions de Lecture**

Giorgio Agamben : Stanze

Bertolt Brecht : Dialogues d'exilés

Jacques Lacan : La relation d'objet

**Roberto Nihil, assistant**

(J.-P. Dauwalder)

À l'Université de Lausanne depuis 2007

---

Bureau n°        3154  
☎                021/692 32 58  
Réception        Lundi/mercredi sur rendez-vous  
E-mail            Roberto.Nihil@unil.ch

---

**Formation de base**

Bachelor en Psychologie, Université de Lausanne

Master en Psychologie du conseil et de l'orientation, Université de Lausanne

Certificat en méthodes et techniques cognitives et comportementales, DP-CHUV

**Cours et séminaires**

Interventions cognitives et comportementales

Psychologie du conseil et de l'orientation

Psychologie du conseil et de l'orientation : Carrière et réinsertion

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Processus de transition

Stratégies de coping et erreurs cognitives

Résistance au changement

Transition à la retraite

Thérapie cognitive et comportementale, thérapie des schémas, Impact therapy

**Loisirs**

Piano, japonais, littérature japonaise

**Autre engagement professionnel**

Psychologue clinicien, Clinique La Métairie

**Kaj Noschis, privat-docent**

(P. Roman)

À l'Université depuis 2002

---

Réception            Sur rendez-vous  
E-mail                Kaj.Noschis@unil.ch

---

**Formation de base**

Dr en psychologie de l'Université de Lausanne

Diplôme Institut C.G. Jung (Zurich)

**Cours**

Introduction à la psychologie de C.G. Jung

**Thèmes d'enseignement**

Jung : L'homme et son modèle

Typologie : attitudes et fonctions

Rêves : l'approche junguienne

Contes et mythes. Miroirs de l'inconscient collectif

Psychologie analytique : concepts et clinique

Epigones : James Hillman et la psychologie archétypale

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Psychologie analytique

Psychologie de l'environnement

Dépendances

**Autres engagements professionnels**

Activité principale : psychothérapeute en cabinet privé

Conseil en psychologie de l'environnement

Privat-docent Université de Jyväskylä (Finlande)

Analyste didacticien, Institut C.G. Jung

Chargé de cours EPFL

**Julie Palix, assistante**

(C. Brandner)

À l'Université de Lausanne depuis 2007

---

Bureau n°        5190  
☎                021/692 32 81  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail            Julie.Palix@unil.ch

---

**Formation de base**

Psychopathologie clinique, Université de Lyon II

Neurosciences cognitives, Université de Lyon II

Psychologie cognitive expérimentale, Université de Genève

**Cours ou séminaire**

Cours psychologie cognitive II (suppléance) en collaboration avec Prof. C Brandner

**Thème d'enseignement**

Dynamique cérébrale fonctionnelle (électroencéphalographique)

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Attention visuelle sélective

Psychophysique

Electrophysiologie cognitive

Imagerie cérébrale

Traitement du signal



**Agnès Pazziani, chargée de cours**

(S. Berthoud)

À l'Université de Lausanne depuis 2004

---

Bureau n° 5193  
☎ 021/692 32 78  
Réception Sur rendez-vous  
E-mail Agnes.Pazziani@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence ès Lettres, Université de Genève

Certificat de psychologie pour l'enseignement, Université de Lausanne

**Cours et séminaires**

Histoire des idées en psychologie II

**Thème d'enseignement**

Le recours aux documents personnels en psychologie

**Thèse en cours**

Charlotte Bühler, pionnière en psychologie du développement du bébé au vieillard

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Histoire de la psychologie

Psychologie du développement

**Sophie Perdrix, doctorante FNS**

(J. Rossier)

À l'Université de Lausanne depuis 2008

---

Bureau n°	3154
☎	021/692 32 58
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Sophie.Perdrix@unil.ch

---

**Formation de base**

Bachelor en psychologie, Université de Lausanne

Master en psychologie du conseil et de l'orientation, Université de Lausanne

**Cours ou séminaire**

Evaluation individuelle et organisationnelle

**Thèse en cours**

Impacts et efficacité à court et long terme des consultations en orientation professionnelle

**Blaise Pierrehumbert, privat-docent et chargé de cours**

(C. Moro)

À l'Université de Lausanne depuis 1988

---

E-mail            Blaise.Pierrehumbert@chuv.ch

---

**Formation de base**

Dr en psychologie de l'Université de Genève

**Cours**

Psychologie de l'attachement

**Thèmes d'enseignement**

Liés aux recherches personnelles

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Représentations parentales

Périnatalité

Psychopathologie du développement

Réactions de stress

**Autres engagements professionnels**

Psychologue adjoint au Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (SUPEA)

P.D. - M.E.R. Faculté de Biologie et de Médecine

**Suggestion de lectures**

Pierrehumbert, B. (2003). *Le premier lien*. Paris : O. Jacob

**Website**

<http://www.geocities.com/bpierreh/index.html>

**Vincent Pillaud, assistant**

(C. Brandner)

À l'Université de Lausanne depuis 2008

---

Bureau n° 5190

☎ : 021/692 32 69

Réception : Sur rendez-vous

E-mail : Vincent.Pillaud@unil.ch

---

**Formation de base**

Master spécialité Recherche Psychologie Sociale et Cognitive à l'Université Blaise Pascal de Clermont-Ferrand (France, Puy de Dôme)

**Cours et séminaires**

Travaux pratiques en méthodologie

**Thèse en cours**

Fonction adaptative de l'ambivalence attitudinale

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Ambivalence attitudinale, prise de décision, EEG, menace du stéréotype

**Chantal Piot-Ziegler, maître d'enseignement et de recherche, privat-docent**

(M. Santiago)

À l'Université de Lausanne depuis 1999

---

Bureau n° 5187.1  
☎ 021/692 38 26  
Réception Sur rendez-vous  
E-mail Chantal.Piot-Ziegler@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence et diplôme en psychologie génétique et expérimentale, Université de Genève  
Doctorat en psychologie, Université de Lausanne

**Cours et séminaires**

Psychologie de la santé  
Psychologie des émotions et de la santé  
Pratiques de terrains dans le domaine de la santé

**Thèmes d'enseignement**

***Psychologie de la santé :***

Concepts et théories de base en psychologie de la santé, relation corps-esprit, aspects physiques et psychologiques en relation avec la santé et la maladie, l'adhésion au traitement, la douleur, l'accompagnement du patient (enseignement thérapeutique, évaluation, accompagnement dans le parcours de la maladie)

***Psychologie des émotions et de la santé :***

Parcours à travers les théories et les multiples définitions des émotions, les composantes des émotions, émotions et santé, approche critique et évolution des notions de stress, alexithymie, émotions négatives et santé, partage social des émotions

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Santé et émotions : la peur de tomber chez les personnes âgées, les « ajouts corporels », cancer du sein, transplantation

**Loisirs et intérêts**

Art (peinture, sculpture), intérêt pour l'art déco (verre et céramique début du 20<sup>e</sup> siècle), marche, tennis, musique (classique et jazz)

**Cornelia Pocnet, assistante**

(J. Rossier)

À l'Université depuis 2009

---

Bureau n°        3154  
☎                 021/692 32 58  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail             Cornelia.Pocnet@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en psychologie, Université de Iasi, Roumanie

Diplôme en psychologie, Université de Iasi et Lausanne

**Thèse en cours**

La relation entre personnalité prémorbide, symptômes comportementaux et psychologiques (SCP) et déclin cognitif ultérieur dans la Maladie d'Alzheimer en phase débutante

**Domaines d'intérêt et de recherche**

La personnalité

L'autisme

La maladie d'Alzheimer

Les psychothérapies post-modernes

**Loisirs**

Voyages, piscine, cinéma, lecture, musique

**Laetitia Pralong, assistante**

(M. Santiago)

À l'Université depuis 2006

---

Bureau n°        5163  
☎                 021/692 38 27  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail             Laetitia.Pralong@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en psychologie, Université de Lausanne

**Cours et séminaires**

Travaux pratiques en psychologie de la santé

**Thèse en cours**

Évolution du lien donneur vivant-receveur en transplantation rénale

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Psychologie de la santé

Transplantations

Don vivant

**Loisirs**

Peinture, fusain, vélo

**Delphine Preissmann, professeure remplaçante**

À l'Université depuis 2004

---

Bureau n° 5175  
☎ 021/692 37 52 ou 021/692 55 37 (Institut de physiologie)  
Réception Sur rendez-vous  
E-mail Delphine.Preissmann@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en psychologie, Université de Genève

DEA cognitif et expérimental, Université de Genève

Certificat plurifacultaire en neurosciences cognitives, Université de Genève

**Thèse en cours**

Consolidation de la trace mnésique

**Cours et séminaires**

Psychologie cognitive (programme SHS ; sciences humaines et sociales, EPFL)

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Psychologie cognitive et expérimentale

Apprentissage, mémoire, délais de rétention

Neurosciences cognitives

Ethologie cognitive



**Virginie Pytel-Siegenthaler, chargée de cours**

(J.-P. Dauwalder)

À l'Université de Lausanne depuis 2009

---

Bureau	Service de la consultation, avenue de la Gare 1, 1003 Lausanne
☎	021/311 45 45
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Virginie.Pytel-Siegenthaler@unil.ch

---

**Cours ou séminaire**

TP de consultation en orientation scolaire et professionnelle

**Vincent Quartier, maître d'enseignement et de recherche**  
(S. Munsch)  
À l'Université depuis 2000

---

Bureau n° 3122.3  
☎ 021/692 32 76  
Réception Sur rendez-vous  
E-mail Vincent.Quartier@unil.ch

---

### **Formation de base**

Certificat en toxicomanie : prévention et réadaptation, Université de Montréal  
Licence en psychologie, Université de Lausanne  
Diplôme universitaire de psychologie projective, Université René Descartes, Paris V  
Doctorat en psychologie de l'enfant et de l'adolescent, Université de Lausanne, thèse sur « Le développement de la temporalité dans les hyperactivités de l'enfant »

### **Cours et séminaires**

Consultation de psychologie de l'enfant et de l'adolescent  
Cours : Modèles d'évaluation clinique de l'affectivité chez l'enfant et l'adolescent

### **Domaines d'intérêt et de recherche**

Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent  
Psychologie projective  
Compréhension psychologique des troubles du comportement, agitation et hyperactivités de l'enfant  
Le développement de la personnalité et de l'affectivité

### **Loisirs**

VTT, badminton, nature

### **Suggestions de lecture**

Dethiville. L. (2008). *Donald W. Winnicott : une nouvelle approche*. Paris : Campagne première.  
Winnicott, sans concession...

**Olivier Revaz, chargé de cours**

(P. Roman)

À l'Université de Lausanne depuis 2005

---

E-mail            Olivier.Revaz@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en psychologie, Université de Genève

Diplôme en psychologie, Université de Lausanne

**Cours et séminaires**

Méthodes projectives

**Thème d'enseignement**

Méthodes projectives

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Méthodes projectives

Histoire de la psychopathologie

Epistémologie

**Autre engagement professionnel**

Psychologue clinicien, Hôpital du Jura, UHMP, 2800 Delémont

**Pascal Roman, professeur**

À l'Université de Lausanne depuis 2008

---

Bureau n°        3124  
☎                021/692 32 71  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail            Pascal.Roman@unil.ch

---

**Formation de base**

Psychologue clinicien

Doctorat et Habilitation à diriger des Recherches en Psychologie (Psychologie clinique et psychopathologie)

**Cours et séminaire**

Introduction à la psychopathologie (Bachelor 2<sup>ème</sup> partie)

Introduction à la Psychanalyse (Bachelor 2<sup>ème</sup> partie)

Psychopathologie clinique et Psychanalyse

Questions approfondies de psychanalyse et de psychopathologie clinique (Msc)

Clinique de l'entretien et études de situations (MAS en psychosociologie clinique)

**Thèmes d'enseignement**

Psychologie clinique, psychopathologie, psychanalyse

Fonctionnement psychique et organisations de la personnalité

Métapsychologie psychanalytique

Pathologies de l'agir (agirs violents, addictions, agirs « somatiques »)

Outils de la pratique du psychologue et enjeu de leur mise en œuvre (élaboration clinique des pratiques de consultations et d'entretien)

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Problématiques psychopathologiques liées à l'articulation entre corps et psychopathologie (pathologies de l'agir, violences, psychosomatique)

Violence et institution

Enjeux cliniques et psychopathologiques de la création

**Autres engagements professionnels**

Psychologue clinicien, psychothérapeute, expert judiciaire

**Jenny Ros, assistante**

(M. Grossen)

À l'Université de Lausanne depuis 2008

---

Bureau n°	5180
☎	021/692 32 90
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Jenny.Ros@unil.ch

---

**Formation de base**

Master ès Sciences en sciences psychologiques, Université de Lausanne

**Cours et séminaire**

Psychosociologie clinique II

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Psychosociologie des transitions

Ressources symboliques

Handicap mental

**Julien Rosselet, assistant**

(J.-P. Dauwalder)

À l'Université de Lausanne depuis 2009

---

Bureau n°        3131.2  
☎                 021/692 32 74  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail            Julien.Rosselet@unil.ch

---

**Formation de base**

CFC de bijoutier

1<sup>ère</sup> année du bachelor en psychologie, Université de Montréal

Bachelor en psychologie, Université de Lausanne

Master en psychologie du conseil et de l'orientation, Université de Lausanne

**Cours et séminaires**

Orientation scolaire

Psychologie du counseling

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Bilans de carrière et de compétences

Assessment center

Interventions par le jeu

**Jérôme Rossier, professeur**

À l'Université de Lausanne depuis 1996

---

Bureau n° 3127  
☎ 021/692 32 72  
Réception Sur rendez-vous le mardi 14h00 - 17h30  
E-mail Jerome.Rossier@unil.ch  
Internet <http://www.unil.ch/osp>  
<http://www.unil.ch/labdcj>

---

**Formation de base**

Licence en psychologie générale, Université de Lausanne  
DESS en psychologie expérimentale et cognitive, Université de Genève  
Certificat plurifacultaire en neurosciences cognitives, Université de Genève  
Doctorat en psychologie, Université de Lausanne

**Cours et séminaires**

Psychologie différentielle et de la personnalité  
Évaluation individuelle et organisationnelle  
Psychologie du conseil et de l'orientation (cours et séminaire)  
Bilan de compétences

**Thèmes d'enseignement**

Psychologie du conseil et de l'orientation, psychologie différentielle et de la personnalité et évaluation psychologique

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Indécision vocationnelle et processus en OSP  
Personnalité, troubles de la personnalité et culture  
Alliance de travail et interventions en OSP  
Choix professionnel  
Évaluation psychologique  
Psychologie expérimentale et cognitive

**Sacha Roulin, assistant**

(F. Schenk)

À l'Université de Lausanne depuis 2005

---

Bureau n°        5192  
☎                021/692 32 66  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail            Sacha.Roulin@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en psychologie

Licence ès Lettres, philosophie

**Cours ou séminaire**

Psychophysiologie fondamentale et de l'activité

**Thèse en cours**

Développement de la conscience de soi chez l'enfant : mémoires et temporalité, articulation entre phénoménologie et neurosciences.

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Epistémologie

Psychophysiologie

Psychanalyse

Phénoménologie

Thérapies de couple

**Loisirs**

Littérature, course à pied, musique

**Autres engagements professionnels**

Psychologue FSP au service de consultation conjugale et de sexologie Profa

Coordinateur du Comité de formation du MAS de psychanalyse et psychopathologie clinique de la fondation pour la formation continue lausannoise.

**Suggestions de Lecture**

Minkowski, E. (1933, 2005). *Le temps vécu*. Paris : PUF

Winnicott, D. W. (1971). *Jeu et réalité*. Editions Gallimard



**Marie Santiago, professeure**  
À l'Université de Lausanne depuis 2003

---

Bureau n° 5176  
☎ 021/692 32 83  
Réception Sur rendez-vous  
E-mail Marie.Santiago@unil.ch

---

### **Formation de base**

Licence, Maîtrise, DESS Psychologie clinique, DESS Psychologie du travail, Paris  
Doctorat de Psychologie, Paris  
Habilitation à diriger des recherches en psychologie, Aix-en-Provence

### **Séminaire**

Questions épistémologiques et théoriques en psychologie de la santé  
Quelles théories du sujet en psychologie de la santé ?

### **Thèmes d'enseignement**

Psychologie de la santé : perspective qualitative et clinique  
Modèles historico-développementaux dans le champ de la santé  
Outils d'intervention et de recherche en psychologie de la santé

### **Domaines d'intérêt et de recherche**

Paradigme constructiviste en psychologie de la santé et modèles dynamiques rendant compte des processus transformatifs et développementaux en psychologie de la santé  
Personnalisation et processus sociaux en cours de maladie chronique et/ou grave  
Modèle corporo-socio-psychologique et perspective historico-culturelle  
Émotions, expressions faciales et santé  
Santé au travail

### **Loisirs**

Natation, randonnée, restauration d'objets anciens, écriture romanesque

### **Autres engagements professionnels**

Vice-Présidente de la Société Française de Psychologie, chargée de publication

### **Suggestions de lecture**

Engeström, Y., Miettinen, R. & Punamäki, R.J. (1999). *Perspectives on Activity Theory*. Cambridge : Cambridge University Press.  
Fischer, G.N. (2002). *Traité de psychologie de la santé*. Paris : Dunod.  
Murray, M. & Chamberlain K. (1999). *Qualitative health psychology*. London : Sage  
Van der Veer, R. & Valsiner J. (1991) *Understanding Vygotsky*. Oxford : Blackwell

**Françoise Schenk, professeure**  
À l'Université de Lausanne depuis 1991

---

Bureau n° 5178 et Centre de Neurosciences Psychiatriques Cery  
☎ 021/692 32 89  
Réception Sur rendez-vous  
E-mail Francoise.Schenk@unil.ch

---

### **Formation de base**

Licenciée es sciences – thèse de doctorat en neurobiologie du comportement

### **Cours et séminaires**

Physiologie (cours BA)  
Psychophysiologie (cours BA)  
Psychophysiologie (séminaire MA)  
Psychophysiologie fondamentale et de l'activité (séminaire MA)  
Modèles animaux et approche clinique (séminaire MA)  
Maladies du vieillissement (cours avec Brigitte Zellner-Keller)

### **Thèmes d'enseignement**

Analyse biologique et psychologique du comportement et des activités mentales  
Bases physiologiques de la mémoire et des apprentissages  
Physiologie des ressources adaptatives : interactions entre mémoire et émotion  
Représentations de soi et conscience : la perspective des neurosciences

### **Suggestions de lecture**

Bergson, H. *Matière et mémoire : essai sur la relation du corps à l'esprit*.  
[http://classiques.uqac.ca/classiques/bergson\\_henri/matiere\\_et\\_memoire/matiere\\_et\\_memoire.html](http://classiques.uqac.ca/classiques/bergson_henri/matiere_et_memoire/matiere_et_memoire.html)  
Hobson, A. J. (1997). *Dreaming as a delirium : How the brain goes out of its mind*.  
The MIT Press  
Kupiec, J.-J. & Sonigo, P. (2000). *Ni Dieu ni gène*. Paris : Seuil  
Humphrey N. (2002). *The mind made flesh*. Frontiers of psychology and evolution.  
Oxford University Press  
Fox Keller, E. (2004). *Expliquer la vie : modèles, métaphores en biologie du développement*. Paris : Gallimard NRF  
Morange, M. (2005). *Les secrets du vivant : contre la pensée unique en biologie*.  
*Sciences et société*. Paris : Editions La Découverte  
Tournier J.-N. (2005). *Le vivant décodé. Quelle nouvelle définition donner à la vie ?*  
EDP Sciences, Paris

**Sarah Stauffer, 1<sup>ère</sup> assistante**

(J. Rossier)

À l'Université de Lausanne depuis 2009

---

Bureau n° 3131.2  
☎ 021/692 32 74  
Réception Sur rendez-vous  
E-mail Sarah.Stauffer@unil.ch

---

**Formation de base**

Ph.D., Counselor education and practice, Georgia State University (USA), 2007

Ed.S., School counseling, Georgia State University (USA), 2005

M.Sc., Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent, UNIL, 2009

M.A., Counseling, West Virginia University (USA), 2002

B.A., Psychology, West Virginia University (USA), 1999

**Cours ou séminaire**

Séminaire : Psychologie du conseil de l'orientation

**Thèmes d'enseignement**

Le conseil et l'orientation

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Le conseil et l'orientation

Les conséquences psychologiques de la maltraitance des enfants

**Loisirs**

Volley, marche, plongée

**Autre engagement professionnel**

Chargée du cours en psychologie à Webster University-Geneva

**Sophie Tapparel, assistante**

(C. Moro)

À l'Université de Lausanne depuis 2006

---

Bureau n°        5185  
☎                 021/692 32 80  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail            Sophie.Tapparel@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en psychologie, Université de Lausanne

Diplôme en psychologie, Université de Lausanne

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Développement de l'enfant

Education et apprentissage dans le pré-scolaire

Paradigme historico-culturel vygostkien

Processus interactionnels et situations éducatives

**Loisirs**

Lecture (romans policiers et littérature suisse romande du XX<sup>ème</sup> siècle et actuelle),  
randonnées, en raquettes ou à pied, en montagne ou en plaine, balades à vélo, visites  
de musées (art, géologie, archéologie)

**Gabrielle Tschumi, assistante-étudiante**

(F. Schenk)

À l'Université de Lausanne depuis 2008

---

Bureau n° 3130

☎ 021/692 37 51

Réception Sur rendez-vous

E-mail Gabrielle.Tschumi@unil.ch

---

**Formation de base**

Bachelor en psychologie, Master en psychologie expérimentale

**Cours et séminaire**

Psychophysologie I, biologie

**Grégory Zecca, assistant**

(J. Rossier)

À l'Université de Lausanne depuis 2009

---

Bureau n°	3131.1
☎	021/692 32 86
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Gregory.Zecca@unil.ch

---

**Formation de base**

Bachelor en psychologie, Université de Lausanne

Master en psychologie, Université de Lausanne

**Cours et séminaire**

Psychologie différentielle et de la personnalité

## **Brigitte Zellner-Keller, chargée de cours**

(E. Christen-Gueissaz)

À l'Université de Lausanne depuis 1993, à l'IP depuis 2005

---

Bureau n°        5182.3  
☎                021/692 32 53  
Réception        Sur rendez-vous  
E-mail            Brigitte.ZellnerKeller@unil.ch

---

### **Formation de base**

Maîtrise et DEA Phonétique et Psycholinguistique expérimentale

Doctorat es Lettres (Informatique et méthodes mathématiques)

Certificat Stratégies cognitives et comportementales de la relation thérapeutique

### **Cours et séminaires**

Les maladies du vieillissement (avec la Prof. F. Schenk)

Consultation gérontologique

### **Thèmes d'enseignement**

Vieillesse, maladies et communication

Stratégies d'écoute et d'intervention auprès de personnes âgées en souffrances morales

### **Loisirs**

Méditation, yoga, nage, jogging, lecture, activités culturelles

### **Autres engagements professionnels**

Professeure de gérontologie, Haute Ecole La Source, Lausanne

### **Suggestions de lecture**

Paul B. Baltes (2006). Lifespan development and the brain : the perspective of biocultural co-constructivism. Cambridge University Press.

Jon Kabat-Zinn (1994). Où tu vas, tu es. Ed. J'ai lu

Brigitte Zellner Keller (à paraître en 2010). Des métiers pour aider : Apport de l'approche cognitivo-comportementale et de ses outils. Ouvrage collectif. Médecine et Hygiène.

Maladies du vieillissement... un exercice d'indisciplinarité. Actualités psychologiques, 21. Institut de psychologie. Université de Lausanne

**Grégoire Zimmermann, professeur assistant**

À l'Université de Lausanne depuis 1998

---

Bureau n° 3117  
☎ 021/692 32 73  
Fax 021/692 32 65  
Réception Sur rendez-vous  
E-mail Gregoire.Zimmermann@unil.ch

---

**Formation de base**

Licence en psychologie générale, Université de Lausanne

Diplôme en psychologie, Université de Lausanne

Doctorat en psychologie, Université de Lausanne

**Cours et séminaires**

Développement de l'identité à l'adolescence

Conduites à risques et socialisation à l'adolescence

Psychologie de l'adolescence : séminaire thématique

**Domaines d'intérêt et de recherche**

Adolescence

Alexithymie et processus de régulation émotionnelle

Abus de substances

Conduites à risques

Personnalité

Rapport entre la psychologie et la psychiatrie

Recherche en psychothérapie

**Loisirs**

Montagne, ski de randonnée, voyages

**Suggestions de lecture**

Amrani, Y., & Beaud, S. (2004). *Pays de malheur ! Un jeune de cité écrit à un sociologue*. Paris : La Découverte.

Carroll, J. (1995). *The basketball diaries*. Paris : 10/18 (éd. orig. 1978).

Kerouac, J. (1998). *Sur la route*. Paris : Gallimard (éd. orig. 1957).

Salinger, J.D. (2007) *L'attrape-cœur*. Paris : Pocket (éd. orig. 1951).

Wampold, B. E. (2001). *The great psychotherapy debate. Models, methods and findings*. Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum.

Yalom, I.D. (2006). *Mensonges sur le divan*. Paris : Galaade (éd. orig. 1996).



## 2. Le secrétariat de l'Institut de Psychologie

**Karine Koch, responsable du secrétariat**  
À l'Université de Lausanne depuis 2003

---

Bureau n°        3094  
☎                 021/692 32 60  
E-mail            Karine.Koch@unil.ch

---

### **Tâches principales**

Coordination des travaux du secrétariat  
Gestion des crédits et des fonds de l'institut  
Renseignements et tous les travaux du secrétariat  
Participation aux tâches relatives aux examens  
Organisation des expertises pour les oraux  
Formatrice d'apprentissage de commerce  
Gestion des contrats d'engagement des assistants  
Gestion financière du 3<sup>e</sup> cycle pour la psychologie

### **Loisirs**

Cinéma, tennis et voyages

**Véronique Akono, secrétaire**  
À l'Université de Lausanne depuis 2007

---

Bureau n°        3094  
☎                 021/692 32 60  
E-mail            Veronique.Akono@unil.ch

---

**Tâches principales :**

Renseignements et tous les travaux du secrétariat  
Participation aux tâches relatives aux examens  
Organisation des expertises pour les oraux  
Gestion des mémoires  
Gestion des contrats d'engagement des assistants

**Loisirs :**

Voyages, lecture, cinéma, danse

**Delphine Klein, secrétaire**

À l'Université de Lausanne depuis 2006

---

Bureau n°        3094  
☎                021/692 32 60  
E-mail            Delphine.Klein@unil.ch

---

**Tâches principales**

Renseignements et tous les travaux du secrétariat  
Participation aux tâches relatives aux examens  
Organisation des expertises pour les oraux  
Responsable du site internet de l'institut et des laboratoires  
Gestion des contrats d'engagement des assistants

**Loisirs**

Voyages, cinéma, musique, promenade

**Manon Richard, apprentie de commerce**  
À l'Université de Lausanne depuis 2007

---

Bureau n°        3094  
☎                021/692 32 60  
E-mail            Manon.Richard@unil.ch

---

**Tâches principales**

Travaux de secrétariat  
Réception et renseignements  
Appels téléphoniques  
Commande de matériel de bureau  
Inventaires  
Distribution et envoi du courrier  
Gestion des contrats d'engagement des assistants

**Loisirs**

Musique, sport, lecture, voyages

**Sonia Baziz-Boisset, administration du MAS enfant et adolescent**

(C. Moro)

À l'Université de Lausanne depuis 2008

---

Bureau n° 5185

☎ 021/692 32 80

E-mail Sonia.BazizBoisset@unil.ch

---

**Formation de base**

Bachelor en psychologie, Paris 8, France

Master clinique de l'enfant et de l'adolescent (en cours)

**Tâches principales**

Administration pour le MAS en psychologie de l'enfant et de l'adolescent

### **3. Secrétariat de la consultation en Orientation et Conseil**

**Anne Kunz, secrétaire**

À l'Université de Lausanne depuis 1997

---

Bureau	Service de consultation Av. de la Gare 1 1003 Lausanne
☎	021/311 45 45
E-mail	Anne.Kunz@unil.ch

---

Responsable du secrétariat et de la documentation du Service de consultation OSP

#### **Tâches principales**

Renseignements et tous travaux de secrétariat

Gestion de l'agenda des rendez-vous OSP

Commande et classement de la documentation OSP

Webmaster pour les sites de la Consultation, l'OSP et le LabDCI

#### **Loisirs**

Equitation, cinéma, badminton

#### **4. Secrétariat de la consultation en psychologie de l'enfant et de l'adolescent**

**Jitka Tanniger, secrétaire**

À l'Université de Lausanne depuis 2001

---

Bureau	Service de consultation Av. de la Gare 1 1003 Lausanne
☎	021/311 45 45
E-mail	Jitka.Tanniger@unil.ch

---

Responsable du secrétariat du Service de consultation de l'enfant et de l'adolescent

##### **Tâches principales**

Renseignements et tous travaux de secrétariat

Gestion de l'agenda des rendez-vous

##### **Loisirs**

Danse, musique, photographie

## 5. La conseillère aux études

### **Evelyne Bovy Capitanio**

Conseillère aux études pour les 1<sup>er</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> cycles de psychologie

---

Bureau n° 5182.2  
☎ 021/692 32 91  
Réception : lundi 10h00 - 12h30  
                  mardi 13h15 - 16h00  
                  jeudi 13h00 - 15h00  
                  ou sur rendez-vous  
E-mail Evelyne.Bovy@unil.ch

---

La conseillère aux études s'occupe :

- d'informer et conseiller les étudiants sur leur plan d'études
- de contrôler les plans d'études des étudiants du 2<sup>ème</sup> cycle
- d'aider les étudiants qui désirent partir en mobilité à constituer leur contrat d'études ; elle suit également leur dossier tout au long de leur séjour
- d'informer et conseiller les étudiants sur les formations postgrades (programmes, stages, etc.)
- de traiter les cas particuliers (demandes de dérogation, délais supplémentaires, équivalences, etc.)

**Attention :** Les informations d'ordre administratif concernant les **diplômes postgrades** peuvent être obtenues au Décanat de la Faculté des SSP, bâtiment Anthropole, auprès de Mme Von Kaenel, secrétaire des postgrades, tél. 021/692 31 19



## **6. Le service de consultation en « psychologie de l'enfant et de l'adolescent » et en « Orientation et Conseil » de l'Institut de Psychologie**

Ce service de consultation, rattaché à l'Institut de Psychologie, se situe à l'avenue de la Gare 1, à Lausanne (tél. 021/311 45 45). Il compte un centre de documentation. Ce service de consultation est un lieu privilégié pour la formation pratique des étudiants de Master choisissant comme module principal « Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent » (combinaison majeure et mineure) ou « Psychologie du conseil et de l'orientation ». Il comprend deux types de consultation :

### *A. Consultation de l'enfant et de l'adolescent*

(tous les mercredis et jeudis après-midi pendant l'année académique)

La consultation s'adresse aux enfants et aux adolescents. Elle offre les services suivants : entretiens et conseils, examens et bilans psychologiques (développement sensori-moteur, développement mental et socio-émotionnel). Le cas échéant, accompagnement et soutien de l'enfant/adolescent et de sa famille (par ex. dans les démarches scolaires), collaboration avec les autres intervenants concernés.

L'équipe qui la constitue est placée sous la responsabilité de Vincent Quartier et compte deux psychologues expérimentés (Mmes Florence Meyer, Evelyne Chardonnes).

### *B. Consultation d'Orientation et de Conseil*

(tous les lundis, mardis, jeudis et vendredis pendant toute l'année)

La consultation offre aux consultants de tout âge des aides multiples, notamment en vue d'une orientation scolaire ou professionnelle (évaluation des intérêts et aptitudes, bilan et réorientation de carrière). Des interventions psychologiques plus pointues et polyvalentes concernent l'affirmation de soi, la gestion du stress ou des méthodes de travail.

L'équipe est placée sous la responsabilité du prof. Jérôme Rossier. Elle compte plusieurs psychologues expérimentés : Eva Clot-Siegrist, Sylvie Franz et Koorosh Massoudi.

## **7. La consultation et les interventions de gérontologie psychosociales (Institut de Psychologie)**

Une consultation de gérontologie psychosociale est prévue le mercredi; ses locaux sont situés à l'Espace Riponne, Place Riponne 5, 1005 Lausanne.

Le service de consultation et les interventions développées en gérontologie psychosociale constituent un lieu de formation pratique et réflexive pour les étudiant(e)s de niveau master inscrit(e)s à la mineure en gérontologie. Ces dernier(ère)s sont encadré(e)s par la Professeure responsable, Eliane Christen-Gueissaz ; Brigitte Zellner Keller, chargée de cours ; Marie-Claude Kohler, et Sophie Cochand, assistantes diplômées.

Les membres de l'équipe d'encadrement, inscrits dans un réseau de collaboration avec les institutions gérontologiques, mettent à disposition des étudiant(e)s leurs compétences et leur expérience professionnelle dans le domaine.

La consultation s'adresse à une clientèle en âge de retraite et propose un lieu d'écoute, de soutien et d'échanges en individuel, en couple, en famille et en groupe. Quant aux interventions, elles sont - pour le moment en tout cas - centrées sur la prévention de la maltraitance dans les établissements médico-sociaux hébergeant des personnes âgées.

## 8. psyCH, Association Suisse des étudiants en psychologie

### Qu'est-ce que psyCH ?

Une association créée en 2004 par des étudiants en psychologie qui compte désormais les universités et Hautes Ecoles Spécialisées de Suisse où la psychologie est enseignée (Zurich, Fribourg, Lausanne, Berne, Genève et Bâle et HES de Olten et Zurich).

Mais de quoi s'agit-il vraiment ?

- Une association d'étudiantEs en psychologie qui assure l'échange d'informations concernant les études en psychologie.
- Une association qui assure les échanges scientifiques et sociaux entre les étudiantEs, des professionnels et les organisations nationales et internationales de la psychologie.

En bref, l'association suisse des étudiants en psychologie !

Mais psyCH est aussi affiliée à l'EFPSA (European Federation of Psychology Students Associations) et à la FSP (Fédération suisse des psychologues). En outre l'association organise également des congrès nationaux de psychologie, qui permettent aux étudiantEs et professionnels de présenter travaux et recherches par le biais d'une plateforme de publication.

Faire partie de psyCH offre la possibilité aux étudiantEs intéresséEs de s'investir dans de nouveaux projets liés à la psychologie, de participer à des séances et fêtes organisées dans les différentes universités de Suisse, mais aussi de découvrir la psychologie sous un nouvel angle.

Pour tous contacts ou informations, vous pouvez vous rendre sur le site : [www.psynet.ch](http://www.psynet.ch) ou envoyer un e-mail à [psynet@psynet.ch](mailto:psynet@psynet.ch)

## 9. epsyL- ÉtudiantEs en PSYchologie de Lausanne

EpsyL est un groupe de travail affilié à l'aEssp (Association des EtudiantEs en Sciences Sociales et Politiques). Créé au début 2007, epsyL se préoccupe particulièrement des intérêts des étudiantEs en psychologie de l'Université de Lausanne.

Tout au long de l'année, des étudiantEs –comme toi !- mettent sur pied différents projets, notamment :

- l'accueil des nouveaux étudiants
- l'organisation de conférences avec des professionnels pour présenter les métiers de la psychologie
- un projet de stages
- des fêtes, des grillades
- et bien plus encore !

De plus, epsyL essaie de faire en sorte que les étudiantEs en psychologie soient bien représentéEs dans les différentes commissions de la Faculté et de l'Institut, au Conseil de Faculté et aux Assemblées des DéléguéEs de la FAE (Fédération des Associations d'EtudiantEs de Lausanne) ainsi qu'à psyCH.

Concernant la question des stages, epsyL collabore étroitement avec Profilages. Profilages étant l'association des SSP qui promeut les stages durant les cursus universitaires de toutes les filières de la Faculté, les étudiantEs de psychologie, entre autre, travaille sur un projet de plateforme de stages sur internet.

Tu veux nous contacter ou encore mieux, t'engager, une seule adresse : [epsyl@unil.ch](mailto:epsyl@unil.ch)

## 10. aEssp- Association des ÉtudiantEs en Sciences Sociales et Politiques

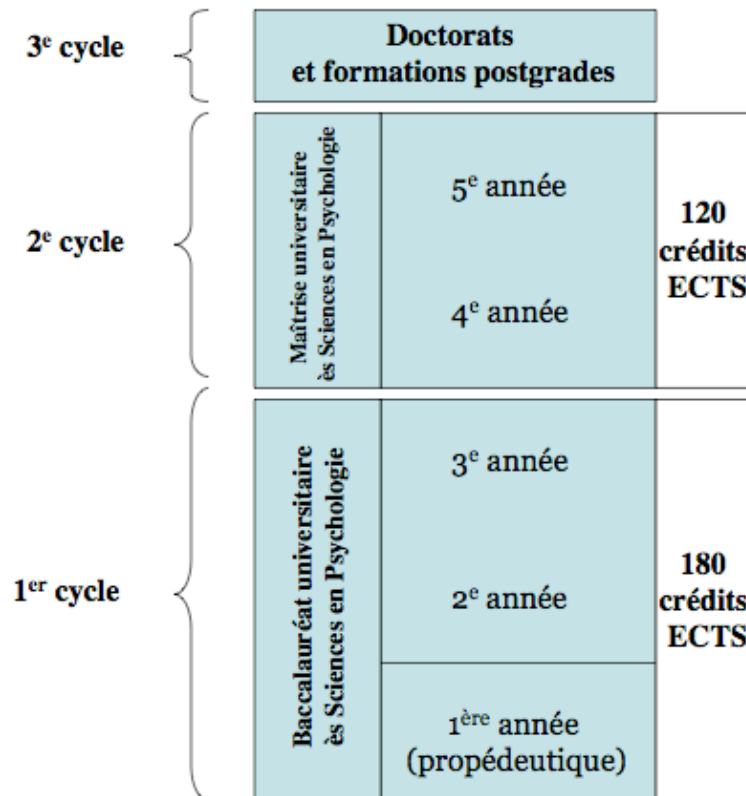
En tant qu'étudiantE en psychologie, tu es membre d'office de l'aEssp, l'association des étudiantEs de la Faculté des SSP. Tu es donc le/la bienvenuE aux Assemblées Générales qui ont lieu deux fois par année et qui te permettent d'élire le comité. Tu peux aussi t'engager de manière plus active dans l'association.

*Mais au fait, que fait l'aEssp ?*

L'aEssp s'occupe de défendre les droits des étudiantEs de la Faculté auprès du Décanat ainsi que dans les différentes commissions. Elle s'est aussi donnée pour mission de te rendre la vie à l'université plus agréable en organisant des fêtes et une bourse aux livres, et en répertoriant les différentes questions d'examens sur son site internet.

Si tu as des questions ou que tu veux plus d'informations, va sur le site : [www.unil.ch/aessp](http://www.unil.ch/aessp) ou envoie un e-mail à l'adresse suivante : [aessp@unil.ch](mailto:aessp@unil.ch)

## II. ORGANISATION DES ETUDES AU SEIN DE L'INSTITUT DE PSYCHOLOGIE



Pour de plus amples informations, veuillez vous référer au site internet de l'Université de Lausanne, Faculté des Sciences Sociales et Politiques, Institut de Psychologie.

[www.unil.ch/spp](http://www.unil.ch/spp) ou [www.unil.ch/ip](http://www.unil.ch/ip)

## Calendrier

Le calendrier ci-après vous indique des échéances approximatives. Vous trouverez **les dates précises sur le tableau d'affichage du Décanat de la Faculté des SSP (2<sup>ème</sup> niveau) ainsi que sur le site web : [www.unil.ch/ssp](http://www.unil.ch/ssp)**

### **Inscription aux enseignements et aux examens :**

Quelle que soit votre année d'études, vous devrez vous inscrire par Internet au début de chaque semestre aux enseignements que vous avez prévu de suivre et aux examens que vous allez présenter.

—► Pour plus d'informations sur les périodes d'inscription et la marche à suivre, se référer au site web : [www.unil.ch/ssp](http://www.unil.ch/ssp) ou aux panneaux d'affichage du secrétariat de la Faculté.

### **Attention:**

Vérifiez les délais sur le site du Bureau des Immatriculations et inscriptions ([www.unil.ch/immat](http://www.unil.ch/immat)) si vous souhaitez changer de filière, de faculté ou d'université ou vous ex-matriculer.

## PREMIER CYCLE

### 1<sup>ère</sup> année

**Septembre :** Séance d'information sur la première année de psychologie, le vendredi 11 septembre 2009 à 13h45.

Une séance d'information sur les mineures aura lieu à 15h30.

### 2<sup>e</sup> année

**Septembre :** Une séance d'information sur la deuxième partie du Baccalauréat universitaire est prévue le 11 septembre 2009 à 10h00. La même séance aura également lieu au début du semestre de printemps. Pour de plus amples informations, veuillez consulter les panneaux d'affichage du Secrétariat de la Faculté.

**Fin du 1<sup>er</sup> semestre de la 2<sup>e</sup> année :** Au début du 2<sup>e</sup> semestre de la 2<sup>e</sup> année, vous devrez avoir fait le choix du thème et de votre directeur du travail personnel de 1<sup>er</sup> cycle et **communiquer ces informations par e-mail à la conseillère aux études.**

### 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année

**Début 2009 (date à confirmer) :** Séance d'information sur les programmes de Maîtrise universitaire en psychologie des quatre universités romandes



Pour plus d'informations, se référer au site web : [www.unil.ch/ssp](http://www.unil.ch/ssp) ou aux panneaux d'affichage du secrétariat de la Faculté.



## DEUXIEME CYCLE

### Maîtrise universitaire

4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année

<b>Septembre:</b>	Séance d'information sur la maîtrise universitaire en psychologie prévue le 11 septembre 2009 à 8h30. La même séance a lieu au début du semestre de printemps.
<b>Début octobre:</b>	Séance d'information sur les recherches de deuxième cycle.
<b>Octobre:</b>	<b>Séances de signature des plans d'études (faire signer en trois exemplaires).</b>
<b>Novembre:</b>	Séance d'information sur les programmes postgrades en psychologie proposés par l'UNIL.

## TROISIEME CYCLE

### MAS (Master of Advanced Studies) en psychosociologie clinique et

### MAS en Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent

Les règlements de ces MAS sont disponibles sur le site [www.unil.ch/ssp/page11913.html](http://www.unil.ch/ssp/page11913.html) ou auprès du Décanat de la Faculté des SSP, 2<sup>e</sup> étage, bâtiment Anthropole.

D'autres formations postgrades en psychologie (par exemple le MAS en gestion des ressources humaines et des carrières) sont proposées par la Fondation pour la formation continue universitaire lausannoise. Voir [www.unil.ch/formcont](http://www.unil.ch/formcont) pour plus d'informations.

Les délais d'inscription aux différents postgrades varient d'un programme à l'autre. Merci de vérifier sur notre site Internet ou auprès du Décanat de la Faculté des SSP le délai d'inscription du ou des postgrade(s) qui vous intéresse(nt).

### III. LES TRAVAUX PERSONNELS

#### 1. Qu'est-ce qu'un travail personnel de Baccalauréat universitaire ?

Le travail personnel de Baccalauréat académique s'effectue en 2<sup>e</sup> partie (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années) du Baccalauréat universitaire. C'est donc un travail qui se déroule sur plusieurs semestres. Il porte sur un thème que vous choisissez. Il s'agit d'un texte de synthèse d'une **vingtaine de pages** (bibliographie comprise) soit 70'000 signes y compris les blancs ou 3'500 signes environ par page, interligne 1,5. Ce travail doit s'appuyer sur la littérature existante, permettre la comparaison de différents points de vue possibles et de mener une réflexion critique.

#### Quels sont les objectifs de ce travail ?

Par sa réalisation, vous montrerez que vous savez :

- 1) constituer une bibliographie liée au thème retenu en utilisant les différentes ressources de la bibliothèque et en la présentant selon des règles typographiques uniformes (normes APA ; normes AFNOR);
- 2) déterminer un sujet et élaborer la problématique correspondante ;
- 3) rendre compte des lectures effectuées en étant fidèle à la pensée des auteurs et en les citant de manière adéquate ;
- 4) organiser un texte de manière synthétique et cohérente ;
- 5) faire preuve d'esprit critique en apportant votre propre point de vue sur le sujet.

#### Concrètement ?

Il y a deux étapes essentielles à ne pas manquer :

- 1) Le thème peut être déterminé soit par vous-même, soit à partir d'une proposition d'un enseignant. L'encadrement est effectué par un professeur, un MER ou un maître-assistant. Selon le thème retenu, vous pouvez également choisir un directeur dans un autre institut, sous réserve de son accord.

La problématique est arrêtée d'entente avec l'enseignantE qui s'engage à vous suivre tout au long de votre travail selon des modalités que vous discuterez ensemble.

Ces démarches doivent être faites dès l'entrée en 2<sup>e</sup> partie du Baccalauréat universitaire. Le thème et le nom du directeur du travail doivent être communiqués par e-mail à la conseillère aux études au début du 2<sup>e</sup> semestre de votre 2<sup>e</sup> année d'études de Baccalauréat.

## 2) **Quand rendre ce travail ?**

Vous devrez rendre :

- une **première version** du travail ; elle sera corrigée par votre directeur, qui suggérera des corrections et améliorations ;
- une **version finale**, qui fera l'objet d'une note. Un premier échec à cette version finale n'est pas définitif. En cas d'échec, une deuxième version sera soumise (mêmes délais de reddition que dans le cas d'une première tentative, en fonction de la session concernée).

Merci d'indiquer clairement sur les versions que vous rendez à votre directeur s'il s'agit de la première version ou de la version finale.

Quels sont les délais de reddition :

- si vous inscrivez ce travail à l'examen à la session d'hiver, vous devrez rendre la **première version** au plus tard le **1<sup>er</sup> novembre** de l'année civile précédente, et la **version finale** au plus tard le **10 janvier** ;
- si vous inscrivez ce travail à l'examen à la session d'été, vous devrez rendre la **première version** au plus tard le **1<sup>er</sup> mars**, et la **version finale** au plus tard le **1<sup>er</sup> mai**;
- si vous inscrivez ce travail à l'examen à la session d'automne, vous devrez rendre la **première version** au plus tard le **1<sup>er</sup> juin**, et la **version finale** au plus tard le **1<sup>er</sup> août**.

Nous conseillons vivement aux étudiants d'essayer de valider ce travail après 3 semestres en 2<sup>e</sup> partie de Bachelor, afin de disposer encore d'un semestre d'études pour un éventuel rattrapage (et donc de minimiser les risques de prolongation d'études).

## 3) **Quand et comment inscrire ce travail à l'enseignement et l'examen ?**

Dès la rentrée académique 2009-2010, le Travail personnel de Bachelor aura une nouvelle modalité (la modalité « D »). Au niveau de l'inscription par Internet, ceci implique que l'étudiant devra :

- inscrire ce travail à l'enseignement, au début du semestre à l'issue duquel il souhaite valider ce travail;

**ET**

- inscrire le travail à l'examen pour une session donnée.

Un enseignement qui a la modalité « D » doit donc être inscrit à la fois à l'enseignement et à l'examen. En ce qui concerne l'inscription à l'examen, l'étudiant a dans ce cas deux sessions à choix:

- la session d'hiver ou la session d'été si le cours a été inscrit à l'enseignement au semestre d'automne ;

- la session d'été ou la session d'automne si le cours a été inscrit à l'enseignement au semestre de printemps.

**Attention : un étudiant qui inscrit son travail personnel pour une session d'examens donnée et ne rend pas le travail dans les délais prévus se verra notifier un premier échec à ce travail.**

## **2. Qu'est-ce qu'un mémoire de maîtrise universitaire ?**

Le plan d'études de la Maîtrise en psychologie comporte un mémoire, réalisé au cours de la quatrième et de la cinquième année d'études sous la direction d'un enseignant de l'Institut de psychologie. Il correspond à 30 crédits ECTS, et peut prendre la forme soit d'un mémoire théorique sur un thème de votre choix, soit d'une recherche. La recherche est un travail empirique mené individuellement ou à plusieurs (maximum 2 étudiants). Une recherche à plus de 2 étudiants doit faire l'objet d'une demande écrite argumentée adressée à la Commission de l'enseignement de psychologie par l'intermédiaire de la conseillère aux études.

En début de première année de Maîtrise, une séance d'informations est organisée afin de vous présenter les thèmes de recherche en cours.

Les objectifs et exigences de ce travail sont décrites dans le document ci-dessous :

### **→ Le mémoire de maîtrise à la faculté des sciences sociales et politiques**

Ce document oriente la réalisation et l'évaluation des mémoires effectuées dans toutes les Maîtrises (psychologie, sciences politiques et sciences du sport et de l'éducation physique) de la Faculté.

#### **1) Les objectifs du mémoire**

Le mémoire est l'élément majeur de la Maîtrise universitaire, il doit correspondre à un véritable travail d'approfondissement traduisant une aptitude à la recherche scientifique.

Par le mémoire effectué sous la supervision d'un enseignant universitaire, l'étudiant montre qu'il a acquis les qualités nécessaires pour mener à bien une recherche de manière autonome. Il devra maîtriser par lui-même une problématique, et formuler à cet effet des questions exploratoires pertinentes, mettre en œuvre la ou les méthodes les plus adéquates et interpréter scientifiquement les résultats obtenus ou les informations récoltées et traitées. Le mémoire doit encourager le développement et l'application d'une pensée critique, rigoureuse, créative, originale et l'utilisation de compétences de recherche et de méthodologie.

## 2) Démarche, contenu et forme

Le mémoire est un **travail scientifique** basé sur une analyse rigoureuse et méthodique et mené selon une méthodologie dûment explicitée et mise en œuvre. Il traite d'une problématique en rapport avec l'orientation choisie par l'étudiant et témoignera de son autonomie dans un domaine spécifique. Par ce travail, l'étudiant démontre sa capacité à effectuer et à rédiger un projet de recherche dans son intégralité.

Notamment, il s'agit de :

→ **Construire une problématique** fondée sur :

- une recherche bibliographique reflétant l'état de la question
- l'analyse et la synthèse d'une situation ou d'un problème
- le choix d'une méthode appropriée et la connaissance des techniques y relatives
- la collection et l'analyse d'informations (opérationnalisation empirique)

→ Rendre compte de cette problématique dans **un document écrit** dont :

- les **aspects formels** de l'écriture correspondent aux usages et aux conventions scientifiques
- la **structure** témoigne du travail effectué sans forcément rendre compte de tous les détails (distance du discours synthétique)
- l'**introduction** est une entrée en matière qui reflète l'état de la question dans sa pertinence vis-à-vis de la problématique abordée
- la description de la **méthode** argumente le choix de la démarche suivie et reflète clairement et rigoureusement les conditions dans lesquelles le travail s'est déroulé ainsi que les analyses effectuées
- la présentation des **résultats** est organisée de manière à montrer comment les données brutes ont été transformées et analysées
- la **discussion** met en évidence la signification des résultats obtenus, leur relation aux hypothèses de départ, les différents travaux publiés avec lesquels ces résultats sont en accord ou en désaccord
- la **bibliographie** soutient les différents arguments développés au cours du texte et offre un reflet représentatif des travaux publiés dans ce domaine.

→ La partie empirique du travail peut prendre différentes formes, notamment :

Corpus de données : Collecte des données par une recherche empirique (questionnaires, entretiens, expérimentations, étude de cas, simulations, modélisations, etc.)

Collecte de documents : Textes littéraires  
Résumés d'articles  
Revue de presse  
Etc.

→ Le mémoire de Maîtrise peut prendre la **forme** d'un article scientifique propre à la discipline dans laquelle il s'inscrit.

Le mémoire dans son ensemble doit être structuré, cohérent et clair. D'entente avec l'enseignant qui dirige le travail, il donne lieu à un texte de 30 à 70 pages (environ 2000 signes par page), annexes non comprises. Les citations, les notes de bas de page et la bibliographie respectent les normes scientifiques (par exemple les normes APA pour le domaine de la psychologie) et déontologiques en vigueur dans la discipline.

### Mise en garde concernant le plagiat

Le plagiat est strictement interdit. Il consiste à présenter des idées ou des passages de textes écrits par quelqu'un d'autre, comme étant les siens. Lorsque des passages d'un auteur sont repris, il faut l'indiquer comme tel.

Les enseignants sont particulièrement attentifs au problème du plagiat lors de l'évaluation du mémoire. Si une tentative de plagiat est constatée, le mémoire ne sera pas validé et le cas sera dénoncé auprès de la Faculté qui appliquera les sanctions en vigueur.

### 3) L'évaluation

Le mémoire de Maîtrise est évalué par un jury composé du directeur et de l'expert. La responsabilité de la note revient au jury du mémoire. L'évaluation porte conjointement sur le **mémoire** et sur la **soutenance orale**.

Pour le **mémoire**, les critères d'évaluation sont les suivants :

- L'identification d'une question pertinente dans le champ scientifique considéré

- L'examen critique de la littérature qui s'y rapporte
- La construction d'une problématique se rapportant à la question posée et faisant émerger une ou plusieurs hypothèses de travail
- Le choix d'une méthodologie adaptée, sa présentation et son organisation
- La présentation des résultats obtenus
- La discussion critique des résultats, permettant de valider la démarche dans un contexte théorique défini
- La logique de l'argumentation développée
- La qualité de la forme du rapport

Lors de la **soutenance orale**, les critères d'évaluation portent également sur la qualité de la présentation et du support utilisé, la capacité de synthèse, la clarté des réponses aux questions. La durée de la soutenance orale est d'une heure environ (20 minutes de présentation et 40 minutes de questions et discussion).

L'obtention d'une **note d'au moins 4 sur 6** est nécessaire pour valider les 30 crédits ECTS afférents au mémoire de Maîtrise.

En cas de note inférieure à 4, l'étudiant doit améliorer le contenu du rapport écrit et défendre une seconde fois son mémoire.

L'obtention d'une note inférieure à 4 à l'issue de cette seconde tentative entraîne l'échec définitif au programme de Maîtrise.

*Projet adopté par la Commission de l'enseignement de la Faculté le 29 mai 2008 /AC.*

### **3. Qu'est-ce qu'un mémoire de diplôme postgrade ?**

Le mémoire effectué dans le cadre du MAS de psychosociologie clinique et du MAS en psychologie de l'enfant et de l'adolescent fait l'objet de règlements spéciaux. Pour plus de détails, reportez-vous aux indications données dans leurs règlements d'études respectifs.

### **4. Précautions éthique et déontologique**

Afin d'éviter tout problème avec les personnes ou les institutions impliquées à un titre ou un autre dans le travail de l'étudiantE, l'auteurE veillera à ce que le contenu respecte les règles de l'anonymat des personnes ou des institutions citées et évite toute situation qui pourrait susciter une plainte pour diffamation ou pour une autre raison.

#### IV. QUELQUES MOTS SUR LES EXAMENS

Tout au long de vos études, les examens vont rythmer votre vie d'étudiant(e) et constituer une source récurrente de soucis! Ils vont vous donner toutefois aussi l'occasion de faire le point sur les savoirs acquis et de vous les approprier de manière active.

Voici quelques recommandations générales :

- Renseignez-vous bien auprès de vos enseignants sur leurs **attentes** ! Prenez aussi conseil auprès de vos camarades «initiés», bien que cette procédure soit peut-être plus hasardeuse !
- Dans la préparation de la matière, demandez-vous, pour chaque chapitre étudié, quels sont les points et concepts essentiels à retenir et comment ils s'articulent les uns aux autres. Pour cela, une procédure adéquate peut être de **préparer vos examens en groupe**, car les questions de vos collègues peuvent être une occasion de confrontation et de vérification de votre propre compréhension.
- En commençant à préparer vos examens assez tôt, vous vous donnez le **temps de la réflexion** et, sur un plan concret, la possibilité de prendre rendez-vous avec votre enseignant pour lui poser directement vos questions.
- Faites certaines **lectures** indiquées dans les bibliographies accompagnant les cours.
- En ce qui concerne les différents travaux que vous aurez à rendre au cours de vos études (mémoires, recherche, travaux de séminaire), faites-vous suivre par vos enseignants.
- Si vous rencontrez certaines difficultés lors de vos examens, et notamment **en cas d'échec**, nous vous recommandons de prendre rendez-vous avec l'enseignant concerné pour comprendre les raisons ayant mené à cet échec. Si votre échec concerne l'un de vos mémoires, ne décidez pas d'emblée d'en changer le sujet. Voyez d'abord avec votre directeur de mémoire quelles sont les causes de cet échec et s'il est possible, à partir du travail déjà effectué, de reprendre votre travail.



## V. COMMENT UTILISER LES RESSOURCES DE LA BIBLIOTHEQUE ?

Il est essentiel, pour la conduite de vos différents travaux, de bien savoir utiliser les ressources de la bibliothèque :

**La Bibliothèque Cantonale et Universitaire de Dorigny (BCU/D)**, qui vous donne accès à divers types de ressources :

- les livres et revues accessibles sur place ou par prêt entre bibliothèques.
- les bases de données informatiques

Chaque année, la BCU organise des séances d'information vous expliquant en détail le mode d'utilisation de diverses **bases de données informatiques**. **Nous vous conseillons vivement d'y participer !** Les ressources informatiques se modifient rapidement et se complexifient. Mais leur maîtrise permet un gain de temps considérable dans l'investigation bibliographique et peut faciliter l'accès à des documents qui, jusqu'à récemment, faisaient l'objet de recherches spécialisées uniquement. La dispersion à travers la multitude des informations constitue en revanche aujourd'hui le revers de la médaille. Nous vous conseillons donc de procéder comme suit :

- dans un premier temps, contentez-vous de réaliser l'investigation bibliographique sur le catalogue du **Réseau vaudois** (sur internet) ou sur le catalogue collectif du REseau ROmand à l'adresse suivante :  
<http://www.unil.ch/BCU/recherches/index.htm>

N'oubliez pas que les tables des matières des lectures conseillées par vos professeurs sont aussi une source précieuse d'informations. Lorsqu'il vous semble que cette démarche est maîtrisée et que les catalogues de la bibliothèque ne répondent plus à vos attentes en matière de références, vous pouvez consulter des bases de données bibliographiques telles que PsychInfo, les Current Contents (psychologie et psychiatrie), Eric (sciences de l'éducation) et Francis (sciences sociales). Ces ressources suffisent en principe aux recherches du 1er cycle d'études ;

- lorsque vous aurez atteint le second cycle d'études, vous pourrez explorer, après avoir épuisé les démarches décrites précédemment, d'autres bases de données. Pour des recherches très pointues vous pouvez demander conseil au Service de références de la BCU/D.

Dans tous les cas, rappelez-vous que pour gagner du temps, toute investigation doit être effectuée hiérarchiquement, du réseau le plus proche au plus éloigné. Il est généralement peu utile de savoir qu'un document de moyenne importance pour vos travaux se trouve dans une bibliothèque d'Amérique ou du Japon...

Sachez aussi que certaines connaissances de base de la psychologie sont nécessaires à la détermination des mots-clés que vous introduirez dans l'ordinateur. Elles constituent une condition essentielle pour recueillir des informations nombreuses et souvent éparses.

Un nombre important de **livres et revues** se trouve à la BCU. Les derniers numéros des revues sont exposés au sous-sol. Si ce que vous cherchez manque, il est possible de le commander par prêt interbibliothèques directement en ligne en passant pas le catalogue collectif de RERO. Renseignez-vous auprès du Service d'information sur la démarche à suivre.

## VI. QUELQUES CONSEILS QUE NOUS ESPERONS BONS !

- Pour commencer, un conseil concernant vos méthodes de travail : n'oubliez pas que la confrontation d'idées et l'explicitation de sa pensée pour autrui sont des facteurs d'apprentissage importants ! N'hésitez donc pas à **travailler en groupe** et organisez votre travail (mémoires, examens et travaux de recherche, etc.) de telle manière à profiter de l'apport de vos enseignants. Consultez-les ! Sollicitez-les ! Profitez des heures de réception qu'ils mettent à votre disposition !
- La psychologie, comme les autres sciences, parle plusieurs langues et vous verrez bien vite que pour prendre connaissance de certains thèmes, il faut **être polyglotte** ! L'anglais est incontournable, l'allemand, l'italien ou l'espagnol souhaitables... Rassurez-vous toutefois : le langage scientifique est souvent très stéréotypé et les difficultés que vous pourriez rencontrer au début se dissiperont vite avec un peu d'exercice. Si vous voulez empoigner sérieusement ce problème, renseignez-vous sur les cours de langues qui sont régulièrement organisés par le Centre de langues de notre Université.
- Ecrire un texte n'est pas toujours chose aisée ! Les plus grands écrivains peuvent en témoigner ! **Faites donc relire vos textes**, cela vous permettra non seulement de corriger certaines erreurs, mais aussi de vérifier que votre texte soit compréhensible pour le lecteur !
- Comme vous avez déjà pu le constater à la lecture de cette brochure, vous aurez de nombreux travaux écrits à produire au cours de vos études. Si vous ne maîtrisez pas certains **programmes de traitement de texte** (WORD étant le plus courant), nous vous conseillons de suivre un cours d'initiation ou de vous y mettre sérieusement par vous-même afin de ne pas être bloqué par la technique. Cela évitera aussi les pépins de dernière minute !
- Comme nous l'avons déjà souligné, l'utilisation de la **bibliothèque** et de ses ressources est un instrument de travail irremplaçable. Arrangez-vous donc pour en connaître rapidement les arcanes ! Une manière d'y parvenir est de participer aux séances d'information qui sont régulièrement organisées par la BCU.

- Il n'y a pas de "bons" conseils valables pour tous et à tout moment ! C'est donc a priori une tâche impossible que de faire une liste de "bons" conseils ! Selon la nature des difficultés que vous rencontrez, nous vous conseillons de vous adresser à vos enseignants et à vos copains d'études, ou au **service d'orientation et de conseil aux étudiants** (Mme Elisabeth Lamont-Hoffmann), ou encore au **psychiatre consultant**, le Dr Luc Michel (service des affaires socio-culturelles). Votre cas n'est (heureusement ou malheureusement) jamais tout à fait unique !
  
- La **sous-commission pédagogique estudiantine** centralise un certain nombre de renseignements complémentaires sur les cours, les cycles d'études, les orientations etc. Elle constitue aussi un relais entre les professeurs et vous. Elle se charge de transmettre vos questions, d'élaborer des projets à partir de vos réflexions et de les présenter aux professeurs lors des commissions pédagogiques, enfin de transmettre les résultats des discussions. Elle est environ composée d'une dizaine de membres. Elle vous sera présentée à la rentrée. Elle tient une permanence de deux heures par semaine (Les nouveaux horaires et le lieu de la prochaine permanence seront indiqués par ses représentants à la rentrée 2008). N'hésitez pas à y avoir recours ! Elle s'efforce de vous aider à vous intégrer dans le monde universitaire et de devenir un organe vraiment représentatif des étudiants dans le but que s'établisse un partenariat dans lequel les intérêts de chaque partie, enseignants, étudiants, personnel administratif soient pris en compte pour de meilleurs échanges et un meilleur travail.
  
- Si au cours de vos études, vous avez d'autres bons conseils à communiquer à vos camarades, n'hésitez pas à nous les transmettre pour la prochaine édition du VADE-MECUM !

## VII. OU SE PROCURER LES DOCUMENTS ?

Les **horaires des cours** peuvent être consultés sur le site de la Faculté des SSP [www.unil.ch/ssp](http://www.unil.ch/ssp)

Le **Programme des études en psychologie** se trouve au Décanat de la Faculté des SSP (2<sup>ème</sup> niveau), bâtiment Anthropole et sur le site web [www.unil.ch/ssp](http://www.unil.ch/ssp).

Les **plans d'études** de premier et de deuxième cycle se trouvent chez Mme Evelyne Bovy Capitanio bureau 5182.2 (5<sup>ème</sup> niveau), et sur le site web de la Faculté ([www.unil.ch/ssp](http://www.unil.ch/ssp)).

Les **plans d'études** pour le diplôme de psychologie et le MAS de psychosociologie clinique se trouvent au Décanat de la Faculté des SSP (2<sup>ème</sup> niveau), bâtiment Anthropole.

Les informations de base concernant la **mobilité** des étudiants se trouvent chez la conseillère aux études.

Par ailleurs, nous vous signalons que la Fédération Suisse des Psychologues (FSP) décerne des titres de spécialisation en psychologie, par exemple Psychologue spécialiste en psychologie clinique, Psychologue spécialiste en psychothérapie, etc. Ces titres sont délivrés sur la base de formations post-graduées de spécialisation reconnues par la FSP. Pour de plus amples informations à ce sujet, nous vous invitons à consulter le site web de la FSP ([www.psychologie.ch](http://www.psychologie.ch)), et à prendre contact avec l'Association vaudoise des psychologues ([www.psy-vd.ch](http://www.psy-vd.ch)).

## **VIII. ADRESSES UTILES**

Soyez attentifs au tableau d'affichage du Décanat (2<sup>ème</sup> niveau) et à celui du secrétariat de l'IP (3<sup>ème</sup> niveau), passages obligés des étudiants !

### **BATIMENT DES SCIENCES HUMAINES : ANTHROPOLE**

#### **Décanat de la Faculté des SSP**

2<sup>ème</sup> niveau, ☎ 021/692 31 20

#### **Secrétariat de l'Institut de Psychologie**

3<sup>ème</sup> niveau: bureau 3094, ☎ 021/692 32 60, Fax. 021/692 32 65

#### **Evelyne Bovy Capitano, conseillère aux études en psychologie**

5<sup>ème</sup> niveau : bureau 5182.2, ☎ 021/692 32 91

#### **Marianne Von Kaenel, secrétaire postgrade**

2<sup>ème</sup> niveau, Décanat SSP, ☎ 021/692 31 19 (réception sur rendez-vous)

#### **Dépôt des mémoires, Véronique Akono**

3<sup>ème</sup> niveau : bureau 3094, ☎ 021/692 32 60

Horaires : du lundi au vendredi 10h00 - 12h00  
13h30 - 16h00

#### **Service de consultation**

Avenue de la Gare 1, 1003 Lausanne. ☎ 021/311 45 45, fax 021/311 45 56

#### **Association des étudiants (AESSP)**

Bâtiment Anthropole – 4<sup>ème</sup> niveau, salle des étudiants 4131

#### **Centre de langues**

2<sup>ème</sup> niveau, bâtiment Anthropole : bureau 2118, ☎ 021/692 29 20

### **BATIMENT RECTORAT-ADMINISTRATION - UNICENTRE**

#### **Mme Elisabeth Lamont-Hoffmann - Service d'orientation et conseil aux étudiants**

Unicentre, ☎ 021/692 21 30

#### **Service des Affaires Socio-Culturelles**

Unicentre, ☎ 021/692 21 13

**Dr Luc Michel, psychiatre : ☎ 021/692 21 13**

#### **Mobilité des étudiants de la Faculté des SSP**

<http://www.unil.ch/immat/page6455.html>

## IX. ACTUALITES PSYCHOLOGIQUES

L'Institut de Psychologie édite une revue scientifique « *Actualités Psychologiques* », dont les numéros sont en vente auprès du secrétariat de l'IP, bureau 3094.

**Numéro 1** (1996) : Articles de R. Capel, D. Monod et J.-P. Müller ; S. Berthoud, J.-P. Antonietti ; T. Diamantis.

**Numéro 2** (1996) : Nicolas Duruz, *L'entretien psychologique* (notes de cours).

**Numéro 3** (1997) : Françoise Schenk, *Psychophysiologie* (compagnon de cours).

**Numéro 4** (1998) : Articles de L. Michel ; E. Christen-Gueissaz, A.-C. Plancherel, S. Berthoud et L. Michel ; A. Cavaleri Pendino ; M. Bersier, J.-P. Dauwalder & S. Franz ; F. Crettaz de Rothen; S. Schwartz ; F. Gendre et R. Capel.

**Numéro 5** (1998) : F. Gaillard, *Forces et faiblesses de l'adolescence*.

**Numéro 6** (1999) : Articles de C. Voelin, D. Martin et P.-A. Doudin, M.-N. Schurmans et N. Duruz, M. Grossen.

**Numéro 7** (1999) : Articles de M. Grossen, V. Oberholzer, K. Bachmann, A. Cavaleri Pendino, L. Oppizzi.

**Numéro 8** (2000) : *Mémoire animale - Mémoire humaine*. Articles de F. Schenk, R.- M. Repond, M.-C. Grobéty, J. Rossier, C. Brandner, M. Spreng.

**Numéro 9** (2001) : *La violence au quotidien*. Articles de A. Clémence, P.-A. Doudin, M. Erkohen-Marküs, C. Voelin, A. Weiss et P. Dumont.

**Numéro 10** (2001) : Sous la direction de Rosine Lob-Izraelski, *Le secret professionnel*.

**Numéro 11** (2001) : Sous la direction de Sam Berthoud, *Personnalité et émotions*.

**Numéro 12** (2002) : Sous la direction de Chantal Piot-Ziegler, *Les chutes chez les personnes âgées*.

**Numéro 13** (2002) : Sous la direction d'Eliane Christen-Gueissaz. *La gérontologie en questions*.

**Numéro 14** (2003) : Henriette Haas, *Observer et rédiger des documents en psychologie légale*

**Numéro 15** (2004) : Sous la direction de Jean-Pierre Dauwalder, *Le risque : une approche pluridisciplinaire*

**Numéro 16** (2003) : Roland Capel, *L'évaluation psychologique, Note de cours – partie 1*

**Numéro 17** (2004) : *Du côté des jeunes chercheurs : quelques travaux en cours*

**Numéro 18** (2006) : *La situation de test*

**Numéro 19** (2007) : *Interaction et pensée : perspectives dialogiques*. Textes réunis par Michèle Grossen

**Numéro 20** (2007) : Roland Capel, *L'évaluation psychologique, Partie 2*

**Numéro 21** (2008) : Les maladies du vieillissement... Un exercice d'indisciplinarité. Textes réunis par Françoise Schenk et Brigitte Zellner- Keller

**Numéro 22** (2009) : *Introduction à la neuroscience psychiatrique – Appui de cours* (en parution)

**Edition spéciale** (2000) : F. Gendre et R. Capel, *L.A.B.E.L., Liste d'Adjectifs Bipolaires et en Echelles de Lickert*, Manuel Pratique.

**Edition spéciale** (2000) : F. Gaillard, *Numérical*. Test neurocognitif pour l'apprentissage du nombre et du calcul.

**Edition spéciale** (2006) : M. Bersier et S. Franz, *GAGS*. Graphe d'Auto-évaluation Globale et Stratégique. Manuel d'utilisation

**Edition spéciale** (2006/2) : F. Gendre, R. Capel et R. Rossé, *LIVAP et LIMET*. Manuel Pratique INTERETS

\*\*\*\*\*

## **Travaux de l'Institut de Psychologie**

*Jeux et enjeux des interactions maître-élèves en classe* (2001 • 1).  
V. Oberholzer.

*La dépendance à Internet : Emergence d'un trouble nouveau ?* (2001 • 2).  
M. Cantinotti.

*Comprendre la maltraitance des personnes âgées pour mieux la prévenir* (2002 • 3).  
D. Roulet

*L'évolution professionnelle des participants d'une formation en thérapie de famille* (2004 • 4).  
Thi Mai Thao Nguyen

*La souffrance au travail : Une comparaison de différentes approches théoriques dans une perspective psychosociale* (2004 • 5).  
I. Probst

*A la recherche d'une définition de la collaboration en équipe* (2004 • 6).  
R. Ettlin

*Les Contenants de Pensée Primordiaux dans le Bilan Psychologique Rorschach – T.A.T. – W.I.S.C III. Apports pour la compréhension et la prise en charge d'enfants en détresse scolaire* (2004 • 7).  
S. Liard

*La prison en question(s). Soigner et punir, le souci de l'autre en sursis ?* (2005 • 8).  
Ch. Gafner

*Guide d'utilisation du test COMPER* (2006 • 9)  
B. Délèze

*De l'habitude à l'addiction* (2006 • 10)  
J. Zorn

*Le statut de la mémoire : entre conceptions matérialistes de l'esprit et théorie de l'intentionnalité* (2008 • 11)  
V. Dallèves



## **Association Vaudoise des Psychologues**

L'AVP est une association cantonale qui regroupe près de 500 psychologues ayant une formation universitaire et une activité professionnelle relevant des différentes disciplines et pratiques de la psychologie.

Ses buts fondamentaux sont de :

- défendre les intérêts de l'ensemble des psychologues, quelle que soit leur spécialité
- promouvoir leur formation continue et permanente
- informer le public contre les applications abusives de la psychologie par un code déontologique
- être un interlocuteur reconnu, notamment par les autorités politiques du canton de Vaud, l'Université de Lausanne et autres associations professionnelles.

L'AVP soutient les étudiants détenteurs d'un bachelor en psychologie, qui sont domiciliés dans le canton de Vaud et poursuivent leurs études dans une université suisse. Ils peuvent être admis comme membre étudiant et bénéficier d'une cotisation très avantageuse.

*Adresse du secrétariat* : Association Vaudoise des Psychologues,  
case postale 62, 1001 Lausanne, tél. 021/323 11 22,  
permanence le mercredi de 14h00 à 18h00

[www.psy-vd.ch](http://www.psy-vd.ch)

e-mail : [avp@psy-vd.ch](mailto:avp@psy-vd.ch)