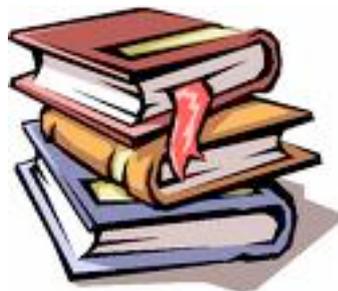


VADE-MECUM

de l'étudiantE en psychologie

2009 - 2010



Unil

UNIL | Université de Lausanne

Institut de psychologie

TABLE DES MATIERES

I. PRESENTATION DE L'INSTITUT DE PSYCHOLOGIE.....	2
1. <i>Qui sont vos enseignants et que font-ils ?</i>	5
2. <i>Le secrétariat de l'Institut de psychologie</i>	103
3. <i>Le secrétariat de la consultation en Orientation et Conseil.</i>	108
4. <i>Le secrétariat de la consultation en psychologie de l'enfant et de l'adolescent</i>	109
5. <i>La conseillère aux études</i>	110
6. <i>Le service de consultation en "psychologie de l'enfant et de l'adolescent" et en "Orientation et Conseil"</i>	111
7. <i>La consultation et les interventions de gérontologie psychosociales (IP)</i>	112
8. <i>psyCH, Association Suisse des étudiants en psychologie</i>	113
9. <i>epsyL - Étudiants en PSYchologie de Lausanne</i>	114
10. <i>aEssp - Association des ÉtudiantEs en Sciences Sociales et Politiques</i> ...	115
II. ORGANISATION DES ETUDES AU SEIN DE L'INSTITUT DE PSYCHOLOGIE.....	116
III. LES TRAVAUX PERSONNELS.....	120
1. <i>Qu'est-ce qu'un travail personnel de Baccalauréat universitaire ?</i>	120
2. <i>Qu'est-ce qu'un mémoire de maîtrise universitaire ?</i>	122
3. <i>Qu'est-ce qu'un mémoire de diplôme postgrade ?</i>	125
4. <i>Précautions éthique et déontologique</i>	125
IV. QUELQUES MOTS SUR LES EXAMENS.....	126
V. COMMENT UTILISER LES RESSOURCES DE LA BIBLIOTHEQUE ?.....	127
VI. QUELQUES CONSEILS QUE NOUS ESPERONS BONS !.....	129
VII. OU SE PROCURER LES DOCUMENTS ?	131
VIII. ADRESSES UTILES.....	132
IX. ACTUALITES PSYCHOLOGIQUES	133

Chères Étudiantes, chers Étudiants,

Vous entreprenez ou poursuivez des études en psychologie à l'UNIL. Le *Vade-Mecum* que vous avez entre les mains contribuera à vous familiariser avec l'Institut de Psychologie et les collaborateurs qui y travaillent et vous apportera quelques précisions sur certains points qui méritent votre attention.

Ce modeste guide n'est pas destiné à vous renseigner sur ce que sont les études de psychologie ou le métier de psychologue. Sans être exhaustif, il constitue toutefois une source d'informations utile touchant autant aux activités des membres qui composent l'Institut de Psychologie qu'à l'organisation de celui-ci et des usages qui y prévalent. Un coup d'œil sur la table des matières vous permettra de constater que les thèmes abordés concourront tous, à des degrés divers, à vous faciliter la vie quotidienne au sein de notre Université. Outre les informations sur les spécialistes que vous rencontrerez, on y insiste sur l'organisation des études en psychologie ou encore sur les travaux personnels et les examens pour lesquels nous nous permettons quelques conseils méthodologiques. Vous sont également indiqués différents lieux où vous pourrez vous procurer de l'information et des documents tant académiques qu'administratifs.

Au nom de tous les collaborateurs de l'Institut de psychologie, je formule le souhait que cette année se déroule au mieux pour chacun d'entre nous et que, pour vous, chères Étudiantes, chers Étudiants, elle voit la concrétisation de vos objectifs de réussite universitaire en termes d'examens et de diplômes obtenus et d'enrichissement intellectuel !

Prof. Jérôme Rossier
Directeur de l'Institut de Psychologie

I. PRESENTATION DE L'INSTITUT DE PSYCHOLOGIE

L'Institut de Psychologie fait partie de la Faculté des Sciences Sociales et Politiques. Il réunit les compétences des **quinze professeurs** suivants :

- **Samuel Berthoud**, prof. titulaire : Histoire de la psychologie (de l'antiquité à nos jours) ; Histoire des psychologies dynamiques ; Histoire de divers domaines et thèmes particuliers en psychologie (perception, caractère, rêve, inconscient, folie, passions, relation âme-corps etc.) ; Psychologie philosophique (phénoménologique et existentielle) ; Epistémologie, Epistémologie génétique, psychologie et philosophie
- **Catherine Brandner**, prof. associée : Méthodes expérimentales ; Comportements et cognition ; Evolution : Différences sexuelles
- **Eliane Christen-Gueissaz**, prof. associée : Perspective psychosociale du vieillissement ; Analyse critique du discours médiatique sur la vieillesse et le vieillissement ; Dialogue intergénérationnel sur des thématiques liées au vieillissement ; Phénomènes de groupe dans les organisations, dynamiques institutionnelles ; Dans le contexte de la consultation, approche individuelle et groupale de problématiques psychosociales liées au vieillissement, éthique et déontologie professionnelle
- **Jean-Pierre Dauwalder**, prof. : Psychologie différentielle : définitions et méthodes, facteurs des différences individuelles, perspectives ; Carrières et réinsertion : modèles et méthodes d'analyse dans le conseil, difficultés psychiques et emploi, bilans et réorientations, métier de conseiller ; Conseil et interventions ; orientation et applications, Psychologie du comportement : méthodes, interventions, applications
- **Pierre-André Doudin**, prof. associé : Psychologie du développement de l'enfant de et de l'adolescent (pour étudiants de la HEP en compléments académiques) ; MAS Théories, pratiques et dispositifs de formation d'enseignants ; UF : recherche ; UF : formation à la pratique réflexive et métacognitive
- **François Grasset**, prof. titulaire : Réhabilitation psychosociale
- **Michèle Grossen**, prof. : Construction sociale de la maladie et discours institutionnel ; Analyse psychosociale des interactions patient-psychologue ; Psychosociologie des groupes ; Interactionnisme et dialogisme ; Apprentissage et interactions sociales
- **Christiane Moro**, prof. : Psychologie de l'enfant : fondamentaux et acquis récents de la recherche ; Développement du bébé ; Développement à l'âge scolaire ; Relations entre éducation/enseignement, apprentissage et développement
- **Simone Munsch**, prof. : Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent, Recherche en psychothérapie, Recherche expérimentale
- **Delphine Preissmann**, prof. remplaçante : Psychologie cognitive (programme SHS ; sciences humaines et sociales, EPFL)
- **Pascal Roman**, prof. : Psychologie clinique, psychopathologie, psychanalyse ; Fonctionnement psychique et organisations de la personnalité ; Métapsychologie psychanalytique ; Pathologies de l'agir (agirs violents, addictions, agirs « somatiques ») ; Outils de la pratique du psychologue et enjeu de leur mise en œuvre (élaboration clinique des pratiques de consultations et d'entretien)
- **Jérôme Rossier**, prof. : Psychologie du conseil et de l'orientation, psychologie différentielle et de la personnalité et évaluation psychologique

- **Marie Santiago**, prof. : Psychologie de la santé : perspective qualitative et clinique ; Modèles historico-développementaux dans le champ de la santé ; Outils d'intervention et de recherche en psychologie de la santé
- **Françoise Schenk**, prof. : Analyse biologique et psychologique du comportement et des activités mentales ; Bases physiologiques de la mémoire et des apprentissages ; Physiologie des ressources adaptatives : interactions entre mémoire et émotion ; Représentations de soi et conscience : la perspective des neurosciences
- **Grégoire Zimmermann**, prof. assistant : Développement de l'identité à l'adolescence ; Conduites à risques et socialisation à l'adolescence ; Psychologie de l'adolescence : séminaire thématique

Sont rattachés à ces postes professoraux :

Treize maîtres d'enseignement et de recherche et maîtres-assistants :

- **Christine Bruchez**, MER suppléante : Psychologie de la santé : Théories & Modèles (annuel) ; Psychologie de la santé : Méthodes qualitatives (été)
- **Roland Capel**, MER : Tests et Evaluation psychologique ; Analyse de données psychologiques
- **Evelyne Chardonens**, MER : L'intervention psychologique en milieu scolaire ; Consultations de l'enfant et de l'adolescent ; Recherches dans les écoles
- **Eva Clot-Siegrist**, MER : TP de consultation en orientation et conseil
- **Fabienne Fasseur**, MER suppléante : Méthodologie qualitative : théorie (Bachelor) ; Méthodologie qualitative : travaux pratiques (Bachelor) ; Séminaire thématique de recherche interdisciplinaire en psychologie de la santé (Master) ; Psychologie de la Santé : outils de recherche (Master)
- **Sylvie Franz**, MER : T.P. consultation en Orientation Scolaire et Professionnelle
- **Muriel Gilbert**, MER : Formation académique (séminaire bachelor) ; Entretien psychologique (cours bachelor et TP) ; Psychothérapie comparée (séminaire Mas), ;Ethique et psychologie (séminaire Mas)
- **Christian Maggiori** : MER suppléant : Psychologie de la santé
- **Koorosh Massoudi**, MA : Psychologie du conseil (« counseling ») et psychologie appliquée ; L'intervention et l'accompagnement psychologiques
- **Florence Meyer**, MER : Clinique de l'examen psychologique enfant - adolescent : compréhension psychodynamique ; Consultation de l'enfant et de l'adolescent
- **Nathalie Muller-Mirza**, MA : Approche psychosociale de l'argumentation ; Psychologie (inter)culturelle, interactions sociales et apprentissage ; Méthodologie de la recherche en psychologie
- **Chantal Piot-Ziegler**, MER et privat-docent : Psychologie de la santé ; Psychologie des émotions et de la santé ; Pratiques de terrains dans le domaine de la santé
- **Vincent Quartier**, MER: Consultation de psychologie de l'enfant et de l'adolescent ; Cours : Modèles d'évaluation clinique de l'affectivité chez l'enfant et l'adolescent

Treize chargés de cours :

- **Marc Bersier** : Orientation et gestion de réseaux
- **Pierre Bovet** : Psychopathologie et psychiatrie

- **Marc Chassot** : Formation professionnelle
- **Joëlle Darwiche** : Pensée et pratique systémique
- **Cherine Fahim** : Psychologie Cognitive II, Institut de Psychologie
- **Jean-Marie Fragnière** : Développements récents en OSP
- **Pascal Gygax** : Introduction à la psychologie cognitive
- **Daniel Jeanhenry** : Consultations psychologiques et thérapeutiques
- **Thierry Lecerf** : Cours de Psychologie différentielle et de la personnalité
- **Agnès Pazziani** : Histoire des idées en psychologie II
- **Virginie Pytel-Siegenthaler** : TP de consultation en orientation scolaire et professionnelle
- **Olivier Revaz** : Méthodes Projectives
- **Brigitte Zellner-Keller** : Les maladies du vieillissement (avec Prof. F. Schenk) ; Consultation gérontologique

Sept enseignements de privat-docent :

- **François Conne** : Introduction à la didactique des mathématiques
- **Yves de Roten** : Méthodes d'observation et de recherche en psychothérapie
- **Thémélis Diamantis** : Arts et psychanalyse
- **France Frascarolo-Moutinot** : Développement de la communication au sein de la famille
- **Jean-Claude Métraux** : Santé et Migration
- **Kaj Noschis** : Introduction à la psychologie de C.G. Jung
- **Blaise Pierrehumbert** : Psychologie de l'attachement

Ces enseignements sont encadrés par une équipe de **45 assistantes et assistants**.

L'Institut de Psychologie comprend en outre :

- un **service de consultation psychologique, Conseil et Orientation (option OSP)** dont le responsable est le prof. J.-P. Dauwalder ;
- un **service de consultation de gérontologie psychosociale**, dont la responsable est la prof. Eliane Christen-Gueissaz ;
- un **service de consultation de l'enfant et de l'adolescent** dont le responsable est Vincent Quartier ;
- un **secrétariat** dont la bonne marche est assurée par Mmes Karine Koch, Delphine Klein, Véronique Akono et Manon Richard (apprentie de commerce).

Pour la formation postgrade et les questions relatives aux études en psychologie, il met également à votre disposition les personnes suivantes :

- Mme Sonia Baziz-Boisset, administration du MAS en psychologie de l'enfant et de l'adolescent ;
- Mme Marianne Von Kaenel, secrétaire postgrade SSP ;
- Mme Evelyne Bovy Capitanio, conseillère aux études en psychologie.

1. Qui sont vos enseignants et que font-ils ?

Les activités de vos enseignants sont multiples : celles qui, pour vous, sont les plus visibles, concernent bien entendu l'enseignement, mais elles ne constituent qu'une partie des tâches qui leur incombent.

En effet, une de leurs autres activités essentielles consiste à mener des **recherches** dans leur domaine d'intérêt, d'en présenter les résultats lors de colloques ou conférences et d'en publier les résultats sous forme d'ouvrages, de thèses de doctorat ou d'articles scientifiques. Dans certains cas, ces recherches sont financées par d'autres instances que l'Université, en particulier par le Fonds National de la Recherche Scientifique.

Tous enfin sont chargés de diverses **tâches administratives** : travail au sein de commissions mises sur pied au niveau de l'Institut, de la Faculté ou de l'Université pour trouver des solutions à des problèmes précis, ou encore participation à certaines commissions fédérales ou intercantionales chargées d'examiner des problèmes d'intérêt général pour la vie universitaire suisse et internationale, notamment en matière de politique de la science. Vos professeurs, ainsi que les représentants du corps intermédiaire, des étudiants et du personnel administratif, participent également au Sénat, au Conseil de Faculté, au Conseil de l'Institut de psychologie et à la Commission de l'Enseignement de l'Institut de Psychologie.

Certains enseignants ont par ailleurs des **activités de formation continue ou de supervision** auprès de certains praticiens (psychologues, enseignants, assistants sociaux), ou donnent des cours de 3^{ème} cycle auprès d'étudiants avancés ou de doctorants, etc. A noter que les personnes travaillant auprès du service de consultation attaché à l'IP ont pour tâche principale d'encadrer et de superviser les prises en charge effectuées par les étudiants et ont, à ce titre, une formation pratique approfondie.

Finalement, les enseignants s'investissent dans un certain nombre de services rendus à la profession de psychologue.

Dans les pages qui suivent, vous trouverez une liste des enseignants attachés à l'Institut de Psychologie. Vous pourrez ainsi vous faire une idée de leurs champs d'intérêt et, sur un plan tout à fait pratique, savoir où et à quel moment il vous est possible de les rencontrer.

Jean-Philippe Antonietti, maître d'enseignement et de recherche
Institut de Mathématiques Appliquées, prof. H. Volken
A l'Université de Lausanne depuis 1992

Bureau n° 4124
☎ 021/692 31 22
Réception Sur rendez-vous
E-mail Jean-Philippe.Antonietti@unil.ch

M. J.-Ph. Antonietti donne un cours de statistiques obligatoire pour les étudiants de psychologie

Cours et séminaires

Statistique I

Statistique IIA : Statistique multivariée – méthodes descriptives

Statistique IIB : Statistique multivariée – méthodes explicatives

Statistique III : Modélisation statistique

Thèmes d'enseignement

Statistique

Modélisation

Epistémologie

Domaines d'intérêt et de recherche

Théorie de la mesure

Modèles à variables latentes

Modèles graphiques

Statistique bayésienne

Laura Bamert, assistante
(C. Brandner)
À l'Université de Lausanne depuis 2005

Bureau n° 5190
☎ 021/692 32 81
Réception Sur rendez-vous
E-mail Laura.Bamert@unil.ch

Formation de base
Psychologie expérimentale

Cours et séminaires
SHS : séminaires + master
Psychologie cognitive (EPFL)

Thèmes d'enseignement
Modèles des processus cognitifs
Principales études en sciences cognitives : imagerie mentale, raisonnement et prise de décision, mémoire
Action et perception
Emotions

Domaines d'intérêt et de recherche
Imagerie mentale
Action et perception
Emotions (empathie)

Marc Bersier, chargé de cours

(J.-P. Dauwalder)

À l'Université de Lausanne depuis 1992

Bureau PsychoStratégie S.A.
 Rte du Cheval-Blanc 4
 1817 Brent
☎ 021/981 27 47
E-mail Marc.Bersier@unil.ch

Formation de base

Licence en psychologie, Université de Fribourg (psychologie clinique)

Diplôme postgrade en statistique, Université de Neuchâtel

Doctorat en psychologie, Université de Lausanne

Cours et séminaires

Orientation et gestion des réseaux

Domaines d'intérêt et de recherche

La surdouance, les HP : quelle est la place de l'intelligence dans notre société ?

Approche systémique et stratégique de la haute intelligence.

La psycho-stratégie : approche systémique qui est fondée sur une vision historique et militaire des moyens pour atteindre l'objectif. Vision qui promeut une intervention sur l'à-venir aussi bien dans des micro-, méso- et macrosystèmes.

La créativité, l'innovation et le changement

Autre engagement professionnel

Directeur de PsychoStratégie S.A.

Suggestions de lecture

Haley, J. (1984). *Tacticiens du pouvoir*. Paris : ESF

Selvini Pallazzoli, M. (1984). *Dans les coulisses de l'organisation*. Paris : ESF

Fievet, G. (1992). *De la stratégie militaire à la stratégie d'entreprises*. Paris : Interditions

Beaufre, A. (1998). *Introduction à la stratégie*. Paris : Pluriel

Morel, C. (2002). *Les décisions absurdes*. Paris : Gallimard

Bersier, M. et Franz, S. (2006). *GAGS : Graphe d'Auto-évaluation Globale et Stratégique : Manuel d'utilisation*. Actualités psychologiques, Edition Spéciale, Université de Lausanne

Bersier, M. (2006). *La Psycho-Stratégie : La promotion de l'action intelligente*. Thesis Verlag

Léa Bertholet, assistante

(F. Schenk)

À l'Université de Lausanne depuis 2008

Bureau n°	5175
☎	021/692 37 52
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Lea.Bertholet@unil.ch

Formation de base

Master en psychologie (majeure expérimentale)

Cours et séminaires

Introductions aux neurosciences psychiatriques (cours) / Modèles animaux (séminaire)

Thèse en cours

Exploration de l'organisation perceptuelle, orientation spatiale et schizophrénie.

Samuel Berthoud, professeur titulaire
À l'Université de Lausanne depuis 1972

Bureau n° 5188.1
☎ 021/692 32 70
Réception Sur rendez-vous
E-mail Samuel.Berthoud@unil.ch

Cours et séminaires

Histoire de la psychologie I
Psychologie générale I
Histoire de la psychologie II : chapitres choisis (cours ou séminaire selon les années)
Histoire des idées en psychologie I
Histoire des idées en psychologie II
Épistémologie de la psychologie (cours)
Épistémologie de la psychologie (séminaire)

Thèmes d'enseignement

Histoire de la psychologie (de l'antiquité à nos jours)
Histoire des psychologies dynamiques (psychanalyse, psychologie des profondeurs...)
Histoire de divers domaines et thèmes particuliers en psychologie (perception, caractère, rêve, inconscient, folie, passions, relation âme-corps etc.)
Psychologie philosophique (phénoménologique et existentielle)
Épistémologie, Épistémologie génétique, psychologie et philosophie

Domaines d'intérêt et de recherche

Intérêts et valeurs, conceptions du monde, psychanalyse et culture, caractérologie
Philosophie, histoire des sciences, théologie, mythologie
Histoire de l'éducation (école) et politique scolaire

Loisirs

Lecture (romans, littérature classique, histoire, arts, poésie, biographie, politique),
randonnée, expositions, jass

Autres engagements professionnels

Responsable de publication de la revue « Actualités Psychologiques »
Président de la « Commission de l'enseignement en psychologie »

Jason Borioli, assistant

(C. Brandner)

À l'Université de Lausanne depuis 2005

Bureau n° 5192
☎ 021/692 32 66
Réception Sur rendez-vous
E-mail Jason.Borioli@unil.ch

Formation de base

Géographie humaine, méthodes quantitatives

Thèse en cours

Représentations de l'espace urbain chez les personnes non-voyantes et chez les personnes se déplaçant en fauteuil roulant

Domaines d'intérêt et de recherche

Processus de production du handicap (PPH)

Modèles systémiques

Théories du handicap (déviance et stigmat, culturaliste, oppression sociale, liminalité basée sur le Double)

Régression bidimensionnelle

Design universel

Suggestion de Lecture

Stiker, H.-J. (2005). *Corps infirmes et sociétés : essais d'anthropologie historique*. Paris : Dunod

Francesca Bosisio, assistante

(M. Santiago)

À l'Université de Lausanne depuis 2007

Bureau n° 5163
☎ 021/692 38 27
Réception Sur rendez-vous
E-mail : Francesca.Bosisio@unil.ch

Formation de base

Licence en psychologie

Cours ou séminaire

Pratique de terrain en psychologie de la santé
Travaux pratiques de méthodologie qualitative

Thèmes d'enseignement

Méthodologie qualitative et quantitative
Méthodes mixtes

Thèse en cours

La médecine de transplantation entre rhétorique du don et vision biomédicale du corps. Une étude interdisciplinaire des diverses rationalités à l'œuvre dans le don et la transplantation d'organe

Domaine d'intérêt et de recherche

Les représentations sociales du don et de la transplantation d'organes

Loisirs

Grimpe, lecture, natation, cuisine orientale

Olga Lucia Boss-Prieto, assistante
(P. Roman)
À l'Université de Lausanne depuis 2006

Bureau n° 3154
☎ 021/692 32 59
Réception Sur rendez-vous
E-mail OlgaLucia.Boss-Prieto@unil.ch

Formation de base

Titre universitaire en psychologie (Colombie)
Master in advanced studies (Etats-Unis). Accentuation clinique
License Associate Professional Counselor (Etats-Unis)

Thèse en cours

The Dyadic and Triadic Therapeutic Alliance in Cross-Cultural Health : The Case of Hispano Americans in Switzerland

Cours

Assistanat et travaux pratiques du cours « Entretien Psychologique »

Domaines d'intérêt et de recherche

Psychologie clinique
Migration
Alliance thérapeutique

Loisirs

Promenades, danse, aérobic

Pierre Bovet, chargé de cours

(P. Roman)

À l'Université de Lausanne depuis 1995

Bureau Polyclinique du DP-CHUV, 9, av. d'Echallens, 1004 Lausanne
☎ 021/643 14 14
Réception Sur rendez-vous
E-mail Pierre.Bovet@chuv.ch

Formation de base

Etudes de médecine

Spécialisation en psychiatrie et psychothérapie

Cours

À la Faculté de biologie et médecine :

- cours d'introduction à la psychiatrie
- psychopathologie et thérapeutique en psychiatrie de l'adulte

À l'Institut de psychologie :

- psychiatrie et psychopathologie

Cours de formation post-graduée pour la spécialisation en psychiatrie (CEPUSPP) :

- psychopathologie et prise en charge des troubles schizophréniques

Thèmes d'enseignement

Interventions bio-psycho-sociales en psychiatrie

Neurosciences et psychopathologie

Psychiatrie phénoménologique

Troubles du spectre schizophrénique

Domaines d'intérêt et de recherche

Etiopathogénie de la schizophrénie

Troubles du sens de soi

Troubles de l'identité et de l'intersubjectivité

Loisirs

Musique et marche

Autres engagements professionnels

Professeur titulaire à la Faculté de Biologie et médecine

Médecin chef au Département de psychiatrie - CHUV

Catherine Brandner, professeure associée
À l'Université de Lausanne depuis 1989

Bureau n° 5189
☎ 021/692 32 92
Réception Sur rendez-vous
E-mail Catherine.Brandner@unil.ch

Formation de base

CFC de céramiste
Diplôme des Ecoles d'Art de Genève
Préalable SSP
Licence en psychologie générale, Université de Lausanne
Doctorat de psychologie (« Effets promnésiants des traitements stimulant le système cholinergique chez le rat »)

Cours et séminaires

Introduction à la méthodologie en psychologie
Méthodes expérimentales
Travaux pratiques de méthodologie I et III
Introduction à la psychologie comparée des comportements
Atelier d'expérimentation

Thèmes d'enseignement

Méthodes expérimentales
Comportements et cognition
Evolution
Différences sexuelles

Domaine d'intérêt et de recherche

Directrice du Laboratoire de Recherche Expérimentale sur le Comportement, Faculté des SSP
<http://www.unil.ch/leec>

Christine Bruchez, maître d'enseignement et de recherche suppléante
(M. Santiago)
À l'Université de Lausanne depuis 2004

Bureau n° 5164
☎ 021/692 32 84
Réception Sur rendez-vous
E-mail Christine.Bruchez@unil.ch

Formation de base

Diplôme en psychologie clinique (DESS), Université de Genève
Licence en Psychologie, Université de Genève
Certificat de sexologie clinique, Université de Genève
Licence en Lettres, Université de Lausanne

Cours et séminaires

Psychologie de la santé : Théories & Modèles (annuel)
Psychologie de la santé : Méthodes qualitatives (été)

Thèse en cours

Le médecin gynécologique face aux demandes d'interruption volontaire de grossesse :
expérience vécue et stratégies discursives sur l'avortement et sa prévention

Domaines d'intérêt et de recherche

Psychologie qualitative de la santé
Méthodes qualitatives en psychologie
Santé sexuelle et reproductive
Santé et Internet

Loisirs

Dessin, peinture, puces & brocantes, thrillers psychologiques

Suggestions de lecture

Badinter, E. (2003). *Fausse route*. Paris : Odile Jacob.
Ernaux, A. (2000). *L'événement*. Paris : Gallimard.
Gagnon, J. (2008). *Les scripts de la sexualité*. Paris : Payot.
Gould, S.J. (1997). *La mal-mesure de l'homme*. Paris : Odile Jacob.
Lodge, D. (2001). *Pensées secrètes*. Paris : Editions Rivages.

Nathalie Bruegger, assistante
(C.Brandner)
À l'Université de Lausanne depuis 2008

Bureau n° 5190
☎ 021/692 32 69
Réception Sur rendez-vous
E-mail Nathalie.Bruegger@unil.ch

Formation de base

Sciences cognitives et affectives, statistiques en psychologie

Cours et séminaires

Travaux pratiques de méthodologie

Thèse en cours

Représentation spatiale, attention et anxiété

Domaines d'intérêt et de recherche

Mesures physiologiques (EEG)

Les systèmes attentionnels, la navigation dans l'espace

Loisirs

Equitation, vélo, Vovinam viêt võdao

Magdalena Burba, assistante

(J.-P. Dauwalder)

À l'Université de Lausanne depuis 2008

Bureau n° 3154

☎ 021/692 32 58

Réception Sur rendez-vous

E-mail Magdalena.Burba@unil.ch

Formation de base

Licence en psychologie

Cours ou séminaire

Encadrement des TP et assistante du cours « Conseil et Intervention »

Assistante du cours « Initiation aux consultations »

Domaines d'intérêt et de recherche

Approche systémique

Maltraitance intrafamiliale

Criminologie

Ressources humaines

Burnout

Roland Capel, maître d'enseignement et de recherche

(C. Brandner)

À l'Université de Lausanne depuis 1987

Bureau n° 5186

☎ 021/692 32 88

Réception Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, de 9-12h.

E-mail Roland.Capel@unil.ch

Formation de base

Licence en sciences naturelles

Licence en sciences sociales, Université de Lausanne

Doctorat en psychologie

Cours et séminaires

Tests et Evaluation psychologique

Analyse de données psychologiques

Thèmes d'enseignement

Application des méthodes statistiques à la recherche en psychologie

Utilisation de logiciels statistiques (SPSS)

Construction d'instruments psychométriques

Interprétation et diagnostic

Domaines d'intérêt et de recherche

Méthodologie

Informatisation de tests, logique statistique

Validation/construction de tests

Diagnostic psychologique

Autres activités

Psychologue consultant (assessments et recrutements)

Fondateur de MFO Tests et Psychométrie, société online fournissant des résultats de tests

Membre du comité d'édition de la revue « *Actualités Psychologiques* »

Pamela Cappello, assistante

(R. Capel)

À l'Université de Lausanne depuis 2005

Bureau n° 5182.3
☎ 021/692 32 53
Réception Sur rendez-vous
E-mail Pamela.Cappello@unil.ch

Formation de base

Licence en psychologie scolaire, Université de Lausanne

Diplôme en psychologie

Cours et séminaires

Tests et évaluation psychologique

Analyse de données psychologiques

Thèse en cours

De l'étude des individus à celle des couples : développement, validation et opérationnalisation d'une technique spécifique destinée à quantifier certains aspects psychologiques de la relation intra-couple

Domaines d'intérêt et de recherche

Evaluation de la personnalité, des intérêts et des valeurs

Construction de tests

Psychologie en milieu scolaire

Approche systémique

Etude du couple

Loisirs

Sports (natation, tennis, kick-boxing), lecture, cuisine asiatique

**Evelyne Chardonrens, maître d'enseignement et de recherche,
psychologue-psychothérapeute FSP-SPCP**

(S. Munsch)

À l'Université de Lausanne depuis 1996

Bureau n° 5190
☎ 021/692 32 81
Réception Sur rendez-vous
E-mail Evelyne.Chardonrens@unil.ch

Formation de base

Ergothérapeute EESP

Licence en Lettres, Université de Fribourg

Psychothérapeute FSP-SPCP

Cours

L'intervention psychologique en milieu scolaire

Consultations de l'enfant et de l'adolescent

Recherches dans les écoles

Thèmes d'enseignement

Mise en place d'un service de psychologie scolaire

Tests divers

Intervention et mise en place de projets dans les écoles et institutions

Développement des compétences relationnelles

Médiation par les pairs

Prévention (violence, abus sexuels, maltraitances)

Domaines d'intérêt et de recherche

Les contes dans la prévention et la thérapie, l'art-thérapie, la zoothérapie

Les interventions en classe (développement des compétences relationnelles et émotionnelles)

Mise en place de projets (écoles, institutions, ferme thérapeutique)

Loisirs

Equitation éthologique et classique, voyages, danse, contes

Suggestion de lecture

Chardonrens et al. (2007) Prévenir la violence des Jeunes, Paris et Lausanne : Favre

Linda Charvoz, assistante

(J.-P. Dauwalder)

À l'Université de Lausanne depuis 2006

Bureau n° 3131.1
☎ 021/692 32 86
Réception Sur rendez-vous
E-mail Linda.Charvoz@unil.ch

Formation de base

Licence en psychologie, Université de Lausanne
Diplôme en psychologie, Université de Lausanne
Doctorat en psychologie, Université de Fribourg

Cours et séminaires

Conseil et Intervention
Formation professionnelle
Cours bloc

Domaines d'intérêts et de recherche

Stress et gestion du stress
Évaluation de cours de prévention et de thérapies
Fonctionnement des couples dont un des partenaires souffre d'un trouble psychique

Autre engagement professionnel

Animatrice de cours de prévention pour les couples, UNIFR

Marc Chassot, chargé de cours
(J.-P. Dauwalder)
À l'Université de Lausanne depuis 2002

☎ 026/305 41 85
E-mail ChassotMa@fr.ch

Formation de base

Licence et diplôme en psychologie
Certificat de formation continue en éducation des adultes

Cours et séminaires

Enseignement : formation professionnelle

Thèmes d'enseignement

Systèmes de la formation professionnelle, organisation, programmes, méthodes de sélection, d'enseignement et d'évaluation
Évolution actuelle et étude des législations, réformes en cours ou en projet et perspectives pour l'insertion socio-professionnelle
Possibilités et limites de l'intervention du psychologue-conseiller

Domaines d'intérêt ou de recherche

Formation professionnelle
Formation des adultes
Orientation professionnelle

Autre engagement professionnel

Chef de service du Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes du canton de Fribourg

Eliane Christen-Gueissaz, professeure associée
À l'Université de Lausanne depuis 1986

Bureau n° 5195
☎ 021/692 32 62
Réception Sur rendez-vous
E-mail Eliane.Christen-Gueissaz@unil.ch

Cours et séminaires

Introduction à la gérontologie psychosociale (cours)
Gérontologie psychosociale II (cours)
Processus de vieillissement. Séminaire intergénérationnel
Analyse des processus de groupe et des modes d'intervention (réservé aux étudiants du Master of advanced studies en psychosociologie clinique)
Consultation de gérontologie psychosociale

Thèmes d'enseignement

Perspective psychosociale du vieillissement
Analyse critique du discours médiatique sur la vieillesse et le vieillissement
Dialogue intergénérationnel sur des thématiques liées au vieillissement
Phénomènes de groupe dans les organisations, dynamiques institutionnelles
Dans le contexte de la consultation, approche individuelle et groupale de problématiques psychosociales liées au vieillissement, éthique et déontologie professionnelle

Domaines d'intérêt et de recherche

Recherche-action, intervention, démarche critique en gérontologie

Thème de recherche actuel

Enjeux de l'interculturalité dans les établissements médico-sociaux pour personnes âgées

Autres activités

Responsable de l'UNIGER (Unité de recherche et d'intervention en gérontologie), Institut de Psychologie, Université de Lausanne
Présidente du Comité scientifique du MAS en psychosociologie clinique, Institut de Psychologie, Université de Lausanne
Membre du Comité d'édition d'*Actualités Psychologiques*, Institut de Psychologie, Université de Lausanne
Membre du conseil de direction de Pro Senectute Vaud
Comité scientifique du DAS (Diplôme d'études avancées) en santé des populations vieillissantes, HES Santé Social

Eva Clot-Siegrist, maître d'enseignement et de recherche

(J.-P. Dauwalder)

À l'Université de Lausanne depuis 1997

Bureau	Service de consultation Av. de la Gare 1 1003 Lausanne
☎	021/311 45 45
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Eva.Clot-Siegrist@unil.ch

Formation de base

Licence en psychologie, option OSP, Université de Lausanne

DESS en psychologie clinique et psychopathologie, Université René Descartes, Paris

Cours et séminaires

TP de consultation en orientation et conseil

Domaines d'intérêt et de recherche

Effets de l'intervention psychologique en orientation scolaire et professionnelle

Etude des influences du choix professionnel

Approches narratives (constructivistes)

Autres activités

Conduite d'Assessment Center » pour l'évaluation des compétences des candidatEs aux ministères, en collaboration avec :

- L'Eglise Evangélique Réformée Vaudoise (EERV)

- Praktisch theologisches Institut, Universität Bern

Mandats divers (assessment individuel, workshop, développement) dans le domaine des RH

Loisirs

Equitation, lecture

Suggestion de Lecture

Hilflose Helfer : Über die seelische Problematik der helfenden Berufe (Wolfgang Schmidbauer, 1997)

Sophie Cochand, assistante et chargée de recherche

(E. Christen-Gueissaz)

À l'Université de Lausanne depuis 2008

Bureau n° 5164
☎ 021/692 32 84
Réception Sur rendez-vous
E-mail Sophie.Cochand@unil.ch

Formation de base

Diplôme en psychologie, Université de Lausanne

Licence en psychologie, Université de Lausanne

Cours ou séminaire

Séminaire intergénérationnel « Processus de vieillissement »

Consultation de gérontologie psychosociale

Thèmes d'enseignement

Gérontologie psychosociale

Thèse en cours

Vécu et adaptation des couples âgés suite à l'hébergement en EMS de l'un des partenaires

Domaines d'intérêt et de recherche

Couple âgé

La multiculturalité dans les Etablissements Médico-Sociaux

Loisirs

Planche à voile, voile, aikido, randonnée, cinéma, lecture

François Conne, privat-docent

(C. Moro)

À l'Université de Lausanne depuis 1996

E-mail François.Conne@pse.unige.ch

Formation de base

Mathématiques

Cours

Répliques didactiques aux difficultés d'élèves en mathématiques : 1) arithmétique, 2) géométrie

Thèmes d'enseignement

Didactique des mathématiques, sous l'angle d'étudier l'expérience que peut apporter l'enseignement des mathématiques à des élèves en difficulté, tout particulièrement de l'enseignement spécialisé. Recherche de revaloriser les élèves en les dégageant de l'attente de performance et en privilégiant la surprise et l'imagination dans l'étude des nombres et des formes géométriques

Domaines d'intérêt et de recherche

Etude des interactions cognitives dans le couple enseignant/élèves. Etude sur la vulgarisation des mathématiques. Etude de moyens de faire de la géométrie – dessin, pliages et autres travaux manuels sur des supports variés – selon deux principes phénoménologiques : chercher à maximiser le rapport simplicité d'accès/surprises occasionnées, attribuer une grande importance aux propriétés matérielles des supports utilisés

Autres engagements professionnels :

MER à l'Université de Genève, animateur du groupe ddmes, didactique des mathématiques pour l'enseignement spécialisé, Vaud

Suggestions de lecture

Livres de vulgarisation des mathématiques, dont ouvrages pour enfants. (Ouvrage pour certains difficiles et d'autres faciles, grande redondance de *tartes à la crème*).

Enzenberger H-M, Le démon des maths, (1998) : Seuil (facile, intéressant du point de vue de ce genre de littérature).

Pour ceux qui sont intéressés par les liens entre maths et ethnologie :

O.Keller : aux origines de la géométrie

-le paléolithique : la mode des chasseurs cueilleurs, (2004) : Vuibert

-la figure et le monde : une archéologie de la géométrie. Peuples paysans sans écriture et premières civilisations, (2006) : Vuibert

Pour ceux qui sont intéressés par l'épistémologie des maths (ouvrages difficiles) :

F.Gonseth, 1945 – 1955, La géométrie et le problème de l'espace, Neuchâtel, Eds du Griffon. Fasc plus II et IV

G. Châtelet, (1993), Les enjeux du mobile : Mathématiques, physique, philosophie : Seuil

Pour ceux qui sont intéressés par la poésie et les maths (ouvrages moyennement difficiles).

J. Roubaud, Mathématiques (1997) : Seuil

B. Mazur, Ces nombres qui n'existent pas, (2003) : Dunod

Nathalie Cornuz, chargée de recherche
(E. Christen-Gueissaz)
À l'Université de Lausanne depuis 2008

Bureau n° 5164
☎ 021/692 32 63
Réception Sur rendez-vous
E-mail Nathalie.Cornuz@unil.ch

Formation de base

Licence en psychologie, Université de Lausanne

Domaines d'intérêt et de recherche

Gérontologie psychosociale
Psychologie communautaire

Vincent Dalleves, assistant

(S. Berthoud)

À l'Université de Lausanne depuis 2009

Bureau n° 5194
☎ 021/692 32 79
Réception Lundi et mardi sur rendez-vous
E-mail Vincent.dalleves@unil.ch

Formation de base

Licence en philosophie

Bachelor et master en psychologie

Cours ou séminaire

Epistémologie de la psychologie

Histoire des idées en psychologie

Histoire de la psychologie

Thèse en cours

Sur le thème de la mémoire en psychanalyse

Domaines d'intérêt et de recherche

Psychanalyse, épistémologie, mémoire, philosophie de l'esprit

Loisirs

Musique (orgue), littérature, cinéma, vélo, badminton, tennis de table, promenade, nature...

Suggestions de Lecture

Ansermet, F., & Magistretti, P. (2004). *A chacun son cerveau. Plasticité neuronale et inconscient*. Paris: Odile Jacob.

Buser, P. (2005). Pour l'histoire de la mémoire et de l'oubli: inconscient et multiplicité dans la mémoire, du passé au présent. In J.-C. Dupont (Ed.), *Histoires de la mémoire. Pathologie, psychologie et biologie* (pp. 19-39). Paris: Vuibert.

Goldschmidt, G.-A. (1988). *Quand Freud voit la mer. Freud et la langue allemande*. Paris: Buchet-Chastel.

Rose, S. (1994). *La mémoire : Des molécules à l'esprit*. (M. Blanc, trad.). Paris: Seuil.

Roussillon, R. (2003). Historicité et mémoire subjective - la troisième trace. *Cliniques méditerranéennes : psychanalyse et psychopathologie freudiennes. La mémoire entre psychanalyse et neurosciences*, 67, 127-144.

Searle, J. R. (1995). *La redécouverte de l'esprit*. (C. Tiercelin, trad.). Paris: Gallimard.

Joëlle Darwiche, chargée de cours

(P. Roman)

À l'Université de Lausanne depuis 2008

E-mail : Joelle.Darwiche@chuv.ch

Formation de base

Doctorat en psychologie, Université de Genève

Licence en psychologie, Université de Genève

Diplôme en psychologie, Université de Genève

Cours ou séminaire

Pensée et pratiques systémiques

Thèmes d'enseignement

Approche systémique

De la conjugalité à la parentalité

Domaines d'intérêt et de recherche

Transition à la parentalité

Interventions pré-postnatales

Infertilité et procréation médicalement assistée

Thérapie de couple et de famille

Loisirs

Lecture, balades dans la nature

Autres engagements professionnels

Cheffe de projet de recherche à l'Institut Universitaire de Psychothérapie,
Département de Psychiatrie-CHUV, Lausanne

Psychologue associée au Service de Psychiatrie de Liaison, Département de
Psychiatrie-CHUV, Lausanne

Jean-Pierre Dauwalder, professeur
À l'Université de Lausanne depuis 1976

Bureau n° 3126
☎ 021/692 32 61
Réception Mercredi 14-15h, sur rendez-vous
E-mail Jean-Pierre.Dauwalder@unil.ch

Cours et séminaires

Psychologie du conseil et de l'orientation
Séminaire : carrières et réinsertion
Interventions cognitivo-comportementales
Psychologie différentielle
Heuristiques de consultations & coaching (DESS-COMCO)

Thèmes d'enseignement

Psychologie différentielle : définitions et méthodes, facteurs des différences individuelles, perspectives
Carrières et réinsertion : modèles et méthodes d'analyse dans le conseil, difficultés psychiques et emploi, bilans et réorientations, métier de conseiller
Conseil et interventions ; orientation et applications
Psychologie du comportement : méthodes, interventions, applications

Domaines d'intérêt et de recherche

Processus de la consultation psychologique ; auto-organisations ; méthodes et outils d'intervention psychologique; critères du bien-être et de la qualité de vie; interventions communautaires

Loisirs

Voile, planche à voile, ski

Autres informations

Psychothérapeute FSP, STCCP, SPCP ; Conseil de Fondation de l'Institut Suisse des Relations Publiques et SFA, Président Commission locale FNS

Suggestions de lecture

Haken, H. & Schiepek, G. (2005). *Synergetik in der Psychologie. Selbstorganisation verstehen und gestalten*. Göttingen, Hogrefe
Tschacher, W. & Dauwalder, J.-P. (2003). *The dynamical systems approach to cognition*. Singapore : World Scientific
Guichard, J. & Huteau, M. (2007). *Orientation et insertion professionnelle*. Paris : Dunod

Maria Del Rio Carral, chargée de recherche

(M. Santiago)

À l'Université de Lausanne depuis 2005

Bureau n° 5177
☎ 021/692 32 57
Réception Sur rendez-vous
E-mail Maria.DelRioCarral@unil.ch

Formation de base

Licence en psychologie et sociologie, Université de Fribourg

Cours et séminaires

TP Méthodes qualitatives

Thèmes d'enseignement

Méthode qualitative, entretien semi-directif de recherche

Thèse en cours

Articulation des différents milieux de vie et santé vécue chez les femmes cadres supérieurs, sous la direction de Prof. Marie Santiago

Domaines d'intérêt et de recherche

Psychologie de la santé qualitative et critique, développement, santé, subjectivité et intersubjectivité, relations travail - vie privée, activité des femmes, cadres, langage

Loisirs

Pratique de Yoga, cinéma, lecture

Yves De Roten, privat-docent
(P. Roman)
À l'Université de Lausanne depuis 2000

E-mail Yves.DeRoten@chuv.ch

Formation de base

Licence en psychologie, Université de Lausanne
Diplôme en psychologie, Université de Lausanne
Doctorat en psychologie, Université de Genève

Cours et séminaires

Méthode d'observation et de recherche en psychothérapie

Thèmes d'enseignement

Liés aux recherches personnelles

Domaines d'intérêt et de recherche

Processus psychothérapeutique
Régulation affective
Alliance thérapeutique
Comparaison entre différentes formes de thérapie
Développement socio-affectif

Loisirs

Lecture, cinéma, sports (plongée, ski, vélo)

Autre engagement professionnel

Responsable de l'Unité de Recherche en Psychothérapie Psychanalytique (URPP),
Département Universitaire de Psychiatrie Adulte

Cédric Devaud, assistant

(C. Brandner)

À l'Université de Lausanne depuis 2007

Bureau n° 5182.1
☎ 021/692 32 50
Réception Sur rendez-vous
E-mail Cedric.Devaud@unil.ch

Formation de base

Licence en psychologie

DEA psychologie cognitive et expérimentale

Cours et séminaires

Travaux Pratiques en méthodologie I

Travaux Pratiques de méthodologie expérimentale

Thèse en cours

Rotations mentales et informations visuo-spatiales : Approches comportementales, électrocorticale et sur imagerie cérébrale des différences sexuelles

Domaines d'intérêt et de recherche

Compétences visuo-spatiales, différences sexuelles, rotation mentale, EEG, IRMf
processus de décision, biais rotatoire

Thémélis Diamantis, privat-docent

(P. Roman)

À l'Université de Lausanne depuis 2003

E-mail Themelis.Diamantis@unil.ch

Formation de base

Licence en psychologie, Licence ès Lettres, Doctorat en psychologie, UNIL

Psychanalyste

Cours et séminaires

Arts et psychanalyse

Thèmes d'enseignement

Épistémologie freudienne

Articulation clinique/théorie dans le champ freudien

Interface arts/sciences en psychanalyse

Domaines d'intérêt et de recherche

Mise en parallèle des arts et de la science, sur des questions de forme et de fond, dans une perspective conduisant à une prise en considération du paradigme artistique dans le champ épistémologique freudien

Intérêt particulier pour les arts traditionnels d'Afrique noire

Nevena Dimitrova, assistante

(C. Moro)

À l'Université de Lausanne depuis 2006

Bureau n° 5193
☎ 021/692 32 78
Réception Sur rendez-vous
E-mail Nevena.Dimitrova@unil.ch

Formation de base

Licence en psychologie, Université de Genève

Certificat plurifacultaire en neurosciences cognitives, Université de Genève

Diplôme d'Etudes supérieures spécialisées en Psychologie clinique, UNIGE

Thèse en cours

La production de signes non verbaux par l'enfant de 10 à 24 mois. Approche historico-culturelle du développement psychique précoce

Domaines d'intérêt et de recherche

Développement de l'enfant

Approche socio-historique du développement

Psychopathologie de l'enfant

Loisirs

Littérature classique russe, planche à voile, snowboard, voyage et nature

Pierre-André Doudin, professeur associé (HEP)

À l'Université de Lausanne depuis 1992

Bureau n° HEP
☎ 021/316 95 66
Réception Sur rendez-vous
E-mail Pierre-Andre.Doudin@unil.ch
 Pierre-Andre.Doudin@hep.ch

Formation de base

Dr en psychologie

Cours

Psychologie du développement de l'enfant de et de l'adolescent (pour étudiants de la HEP en compléments académiques)

MAS Théories, pratiques et dispositifs de formation d'enseignants

UF : recherche

UF : formation à la pratique réflexive et métacognitive

Domaines d'intérêt et de recherche

Compréhension des émotions, santé des enseignants

Soutien social dans des situations professionnelles complexes

Prévention des violences et maltraitances

Loisirs

Voyage, musique de chambre

Autre engagement professionnel

HEP, responsable de l'UER : Développement de l'enfant à l'adulte

Baptiste Dufaux, assistant

(R. Capel)

À l'Université de Lausanne depuis 2007

Bureau n° 5180

☎ 021/692 32 82

Réception Sur rendez-vous

E-mail Baptiste.Dufaux@unil.ch

Formation de base

Licence en Psychologie (SSP), certificat en Anglais (Lettres)

Domaines d'intérêt et de recherche

Psychométrie, psychologie évolutionniste et enseignement de la psychologie

Autre engagement professionnel

Point Fixe, association de prévention contre le SIDA

Loisirs

Volley et musique (guitare et basse)

Cherine Fahim, assistante et chargée de cours

(C. Brandner)

À l'Université de Lausanne depuis 2009

Bureau n° 5190
☎ 021/692 32 69
E-mail Cherine.Fahim@unil.ch

Formation de base

Post-doctorat, Université McGill, Institut Neurologique de Montréal, McConnell Brain Imaging Centre, Département de Neurologie et Neurochirurgie, Faculté de Médecine, Montréal, Canada

Ph.D. Sciences Neurologiques, Faculté de Médecine, Université de Montréal, Canada

Maîtrise es Sciences Neurologiques, Faculté de Médecine, Université de Montréal, Canada

Certificat de Génie Médicale, New York State Psychiatric Institute, College of Physicians and Surgeons, Columbia University, New York, Etats Unis d'Amérique

Diplôme de Psychologie Cognitive, Centre for Neural Sciences, Institut of Psychology, New York University, New York, Etats Unis d'Amérique

Demi-Licence es Lettres Psychologie Cognitive et Neurobiologie- Université de Fribourg, Suisse

Licence Archéologie et Anthropologie- Université d'Alexandrie, Egypte

Cours et séminaires

Psychologie Cognitive II, Institut de Psychologie

Thèmes d'enseignement

Psychologie cognitive, Neurosciences, Neurologie et Psychiatrie

Domaines d'intérêt et de recherche

Troubles du neurodéveloppement chez l'enfant et l'adolescent à l'aide de l'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle, anatomique et diffusion de tenseur

Loisirs

Natation

Suggestion de Lecture

Neuropsychologie clinique et neurologie du comportement. Thérèse Botez-Marquard et François Boller. Les Presses de l'Université de Montréal. Troisième édition.

Fabienne Fasseur, maître d'enseignement et de recherche suppléante

(M. Santiago)

À l'Université de Lausanne depuis 2003

Bureau n° 5164
☎ 021/692 32 84
E-mail Fabienne.Fasseur@unil.ch

Formation de base

Licence en psychologie, Université de Lausanne
(Diplôme d'infirmière)

Thèse en cours

Conséquences des pratiques et représentations de la santé au travail sur les activités professionnelles des infirmières
Projet présenté au Conseil de Faculté de Mars 2009

Domaines d'intérêt et de recherche

Psychologie qualitative et critique de la santé : théories, modèles et pratiques
Méthodologie qualitative : épistémologie ; modèles ; outils ; analyse de données
Santé et travail : approches « Psychodynamique » et « Psychologie de l'activité »
Médicaments dans la vie quotidienne
Automédication et soignants

Cours et séminaire

Méthodologie qualitative : théorie (Bachelor)
Méthodologie qualitative : travaux pratiques (Bachelor)
Séminaire thématique de recherche interdisciplinaire en psychologie de la santé (Master)
Psychologie de la Santé : outils de recherche (Master)

Autres engagements

Membre du comité d'organisation « Santé et travail en Suisse » ; collaboration avec l'Institut Suisse Romand de Santé au travail (IST)
Membre du comité de l'International Society of Critical Health Psychology

Loisirs

La marche en plaine et en montagne, la natation, la pâtisserie

Sophia Fischer, assistante

(S. Munsch)

À l'Université de Lausanne depuis 2009

Bureau n° 3122.2
☎ 021/692 32 52
Réception Sur rendez-vous
E-mail Sophia.Fischer@unil.ch

Formation de base

Master of Science en psychologie clinique, Université de Bale

Domaines d'intérêt et de recherche

Symptomatologie, genèse, épidémiologie et traitement efficace des troubles alimentaires (anorexie et boulimie nerveuse, « binge eating disorder ») et de l'obésité dans l'enfance et l'adolescence

L'emploi des « electronic diaries » dans la recherche expérimentale et psychothérapie (Ecological momentary assessment, EMA)

Psychophysiologie de la faim et de la satiété

Symptomatologie, genèse, épidémiologie et traitement efficace des troubles déficitaires de l'attention et hyperactivité (TDAH)

Floriane Fonjallaz, assistante

(M. Santiago)

À l'Université de Lausanne depuis 2005

Bureau n° 5163
☎ 021/692 32 56
Réception Sur rendez-vous
E-mail Fl.Fonjallaz@unil.ch

Formation de base

Licence en psychologie

Diplôme en psychologie

Certificat Méthodologie de la recherche en psychiatrie et psychopathologie

Thèse en cours

Evolution du rapport au travail dans la maladie chronique :

Le cas de femmes greffées rénales et hépatiques

Domaines d'intérêt et de recherche

Psychologie de la santé

Psychologie du travail

Informatique

Loisirs

Volley-ball, lecture

Jean-Marie Fragnière, chargé de cours

(J.-P. Dauwalder)

À l'Université de Lausanne depuis 2004

E-mail Jean-Marie.Fragniere@unil.ch

Formation de base

Licence et diplôme en psychologie, Université de Lausanne

Psychologue spécialiste FSP en orientation et développement de carrière

Cours et séminaires

Développements récents en orientation

Thèmes d'enseignement

La psychologie des conduites à projet

Les pratiques de bilans, de validations des acquis, de référentialisation des compétences, d'accompagnement au changement, d'assessments

Domaines d'intérêt et de recherche

Validation des acquis

Gestion des compétences

Accompagnement de publics fragilisés

Loisirs

œnologie, cuisine, lecture, voyages

Autres engagements professionnels

Directeur de l'Office régional d'orientation scolaire et professionnelle à Neuchâtel

Président du Conseil d'administration du CBVA SA (Centre de bilan de compétences et cabinet conseil en développement, recrutement et sélection de cadres)

Expert fédéral, coach et consultant senior en entreprises

Sylvie Franz, maître d'enseignement et de recherche

(J.-P. Dauwalder)

À l'Université de Lausanne depuis 1994

Bureau 3131.3 (Anthropole)
 Service de consultation
 Av. de la Gare 1
 1003 Lausanne
☎ 021/311 45 45
Réception Sur rendez-vous
E-mail Sylvie.Franz@unil.ch

Formation de base

Diplôme en psychologie, mention OSP (orientation scolaire et professionnelle)

Cours et séminaires

TP en OSP

Domaines d'intérêt et de recherche

Approches psychodynamiques brèves

Mentorat

Loisirs

Marche, Pilate, décoration d'intérieur, art (musique, expositions, spectacles)

Autres engagements professionnels

Membre du comité ARCOSP

Formateur d'adultes

France Frascarolo-Moutinot, privat-docent et chargée de cours
(S. Munsch)
À l'Université de Lausanne depuis 2001

E-mail France.Frascarolo@chuv.ch

Formation de base

Doctorat en Psychologie de l'Université de Genève

Cours et séminaires

Le développement de la communication au sein de la famille

Thèmes d'enseignement

Système familial

Communication non verbale

Développement

Domaines d'intérêt et de recherche

Interaction père-mère-bébé

Communication non-verbale

Rôle du père

Différences homme-femme

Loisirs

Danse, cinéma, nature

Autre engagement professionnel

Co-directrice de l'Unité de Recherche du Centre d'Etude de la Famille
(tél.: 021.643.64.22)

Suggestion de lecture

Fivaz-Depeursinge, E. & Corboz-Warnery, A. (2001). *Le triangle primaire. (The Primary Triangle)*. Paris : Odile Jacob.

Muriel Gilbert, maître d'enseignement et de recherche

(P. Roman)

À l'Université de Lausanne depuis 2001

Bureau n° 3125
☎ 021/692 32 75
Réception Sur rendez-vous
E-mail Muriel.Gilbert@unil.ch

Formation de base

Dr en psychologie, Université de Lausanne
Diplôme en psychologie, Université de Genève
Licence en psychologie, Université de Genève

Cours et séminaires

Formation académique (séminaire bachelor)
Entretien psychologique (cours bachelor et TP)
Psychothérapie comparée (séminaire Mas)
Ethique et psychologie (séminaire Mas)

Thèmes d'enseignement

Psychologie clinique
Psychothérapie comparée
Ethique et déontologie en psychologie clinique
Academic skills

Domaines d'intérêt et de recherche

Psychanalyse
Anthropologie psychanalytique
Psychologie clinique
Psychodrame et psychothérapie groupale
Psycho-traumatologie
Psychothérapie comparée
Droits humains
Ethique et déontologie du psychologue
Confidentialité
Mythologie

Anne-Christine Golay, assistante

(M. Santiago)

À l'Université depuis 2009

Bureau n° 5163
☎ 021/692 32 56
Réception Sur rendez-vous
E-mail Anne-Christine.Golay@unil.ch

Formation de base

Licence en lettres, Université de Lausanne

Bachelor en psychologie, Université de Lausanne

Master en psychologie, Université de Genève

Cours ou séminaire

TP méthodologie qualitative et clinique

Thèse en cours

En projet : automédication

Domaines d'intérêt et de recherche

Psychologie qualitative de la santé

Phénoménologie et philosophie

Langage

Loisirs

Chant, lecture, écriture, marche et méditation

Anne Gonin-Nicole, assistante
(M. Santiago)
À l'Université depuis 2009

Bureau n° 5163
☎ 021/692 32 56
Réception Sur rendez-vous
E-mail Anne.GoninNicole@unil.ch

Formation de base

Licence en psychologie, Université de Lausanne
Infirmière diplômée

Cours et séminaires

TP méthodes qualitatives

Thèse en cours

Projet de thèse : le médecin généraliste face aux personnes souffrant de douleur chronique

Domaines d'intérêt et de recherche

Psychologie
Méthodes qualitatives en psychologie
Psychiatrie critique

Loisirs

Aérobic, jardinage

Julien Grand, doctorant FNS

(M. Grossen)

À l'Université depuis 2008

Bureau n°	5180
☎	021/692 32 82
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Julien.Grand@unil.ch

Formation de base

Licence en psychologie, Université de Lausanne

Diplôme en psychologie, Université de Lausanne

Thèse en cours

Apprentissage et argumentation dans le cadre de la médiation entre pairs à l'école

Domaines d'intérêt et de recherche

Processus de transmission et d'acquisition des savoirs

Représentations sociales et focus groups

Analyse du discours et des interactions

Dialogisme

François Grasset, professeur titulaire

(J.-P. Dauwalder)

À l'Université de Lausanne depuis 1980 (FBM) et 1990 (FSSP/IP)

Docteur en Médecine

Spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie

Maître d'enseignement (DP / FBM)

Bureau Unité de réhabilitation du Département universitaire de psychiatrie adulte
(UR-DUPA) DP-CHUV

☎ 021/643 64 24

Réception Secrétariat de l'UR-DUPA, Site de Cery, 1008 Prilly

E-mail Francois.Grasset@chuv.ch

Formation de base :

Formation post-graduée initiale en médecine générale (1972 à 1974)

Spécialisation en psychiatrie et psychothérapie (1974 à 1983)

Formation à la psychologie clinique d'orientation psychanalytique et à l'approche d'orientation écosystémique et relationnelle

Cours

Réhabilitation psychosociale

Thèmes d'enseignement

Emergence de la notion de réhabilitation psychosociale dans l'histoire des idées et dans le contexte de l'évolution de la psychiatrie

Possibilités et limites de la référence au modèle bio-psycho-social dans le domaine de la réhabilitation psychosociale

Evolution des concepts santé / maladie

Psychopathologie spéciale des troubles mentaux persistants

Présentation et discussion des tests psychologiques utilisés dans le domaine de la réhabilitation psychosociale

Examen critique des moyens institutionnels et des méthodes de thérapie plurimodale intégrée

Domaines d'intérêt et de recherche

Etude de la Dynamique évolutive des troubles mentaux persistants et potentiellement invalidants, en référence au modèle bio-psycho-social intégratif.

Etude des systèmes soignants complexes dans une perspective écosystémique.

Recherche-action dans le domaine de l'hébergement institutionnel extrahospitalier et de la réadaptation au travail

Loisirs

Lecture, musique, randonnées à pied ou à cheval, tennis, ski

Autres engagements professionnels

Responsabilités institutionnelles en tant que médecin-chef dans le cadre du Service de psychiatrie communautaire du DP-CHUV

Suggestion de lecture

Vidon, G. & col. (1995). *La réhabilitation psychosociale en psychiatrie*. Paris : Ed. Frison-Roche

Marjorie Grivel, assistante-étudiante (jusqu'à fin décembre 2009)

(G. Zimmermann)

À l'Université depuis 2009

Bureau n°	3130
☎	021/692 37 51
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Marjorie.Grivel@unil.ch

Formation de base

Bachelor in Psychology

Domaine d'intérêt et de recherche

Psychologie de l'enfant et de l'adolescent

Loisirs

Squash et badminton

Michèle Grossen, professeure
À l'Université de Lausanne depuis 1994

Bureau n° 5187
☎ 021/692 32 87
E-mail Michele.Grossen@unil.ch

Cours et séminaires

Psychosociologie clinique I : questions générales
Psychosociologie clinique II : approches pratiques
Analyse psychosociale des pratiques professionnelles (MAS de psychosociologie clinique)

Thèmes d'enseignement

Construction sociale de la maladie et discours institutionnel
Analyse psychosociale des interactions patient-psychologue
Psychosociologie des groupes
Interactionnisme et dialogisme
Apprentissage et interactions sociales

Domaines d'intérêt et de recherche

Psychologie socio-culturelle
L'entretien clinique : approche dialogique
Psychologie sociale de la situation de test
Processus de transmission et acquisition de savoirs
Usage de textes littéraires et philosophiques comme ressources symboliques :
socialisation et développement de jeunes personnes au secondaire II

Christina Györkös, assistante
(J. Rossier)
À l'Université de Lausanne depuis 2009

Bureau n° 3130
☎ 021/692 37 51
Réception Sur rendez-vous
E-mail Christina.Gyorkos@unil.ch

Formation de base

Master en psychologie du travail et des organisations, Université de Neuchâtel
Bachelor en psychologie, Université Concordia (Montréal)

Cours ou séminaire

Travaux pratiques en psychologie (niveau Bachelor)

Thèse en cours

Relations of the job demands-control-support model of job strain with personality attributes : A cross-national study in Switzerland and South Africa

Domaines d'intérêt et de recherche

Psychologie du travail (performance de groupe, négociation)
Culture et personnalité
Communication entre le médecin et le patient

Loisirs

Cinéma, tango argentin, sport, théâtre

Pascal Gygax, chargé de cours

(D. Preissmann)

À l'Université de Lausanne depuis 2009

E-mail Pascal.Gygax@unifr.ch

Formation de base

Doctorat en Psycholinguistique

Cours ou séminaire

Introduction à la psychologie cognitive

Thèmes d'enseignement

Psychologie cognitive, langage

Domaines d'intérêt et de recherche

Langage, cognition, genre, modèles mentaux, raisonnement

Autre engagement professionnel

Lecteur à l'Université de Fribourg

<http://www.unifr.ch/psycho/site/units/psycholinguistique>

Jiske Houweling, assistante

(S. Munsch)

À l'Université depuis 2009

Bureau n° 3122.2
☎ 021/692 32 52
Réception Sur rendez-vous
E-mail Jiske.Houweling@unil.ch

Formation de base

Master en psychologie du développement, Université de Maastricht, Pays-Bas

Thèse en cours

Effect of family members' anxiety status on family relationships and interactions

Domaines d'intérêt et de recherche

Psychologie du développement, de l'enfant et de l'adolescent

Impact des relations familiales sur le développement de l'anxiété chez les enfants

Les troubles de l'alimentation

Loisirs

Voyages, sport, chant, langues

Carlos Iglesias, assistant

(R. Capel)

À l'Université de Lausanne depuis 2005

Bureau n° 5175
☎ 021/692 37 52
Réception Sur rendez-vous
E-mail Carlos.Iglesias@unil.ch

Formation de base

Licence en psychologie et intervention en milieu scolaire

Cours et séminaires

Tests et Evaluation psychologique

Domaines d'intérêt et de recherche

Psychologie de l'enfant

Construction de tests

Loisirs

Plongée sous-marine, musique et lecture

Autre engagement professionnel

Psychologue au service de psychologie scolaire de Lausanne

Lucas Jaquet, assistant-étudiant
(C. Brandner)
À l'Université de Lausanne depuis 2008

Bureau n° 5190
☎ 021/692 32 69
Réception Sur rendez-vous
E-mail : Lucas.Jaquet@unil.ch

Formation de base

Bachelor en psychologie à l'Université de Fribourg (2008)
Master en psychologie expérimentale (en cours)

Cours ou séminaire

Travaux pratiques de Psychologie (niveau Bachelor, 1^{ère} année)

Domaines d'intérêt et de recherche

Evolution et fonctions cognitives
Modélisation en sciences sociales
Emotions et qualité de la performance musicale

Loisirs

Amis, batterie et musique en générale, promenade, foot, tennis, aquariophilie

Suggestions de Lecture

Darwin, C. (1992). L'origine des espèces. Paris : Flammarion.
Du Sautoy, M. (2003). La symphonie des nombres premiers. France : Héloïse d'Ormesson.
Sacks, O. (1988). L'homme qui prenait sa femme pour un chapeau. Paris : Seuil.
Sykes, B. (2004). La malédiction d'Adam, un futur sans hommes. Paris : Albin Michel.
Sykes, B. (2001). Les sept filles d'Eve. Paris : Albin Michel.

Daniel Jeanhenry, chargé de cours

(S. Munsch)

À l'Université de Lausanne depuis 2009

Bureau	Service de consultation Av. de la Gare 1 1003 Lausanne
☎	021/311 45 45
Réception	Mercredi
E-mail	DanielJeanhenry@yahoo.fr

Formation de base

Psychologue

Cours et séminaires

Consultations psychologiques et thérapeutiques

Thème d'enseignement

Approche clinique : bilan et prise en charge

Loisirs

Pétanque

Autres engagements professionnels

Psychologue, superviseur

Psychodrame individuel ou en groupe

Suggestions de Lecture

Grossen, M., Salazar Orvig, A. (2006). *L'entretien clinique en pratique*, Edition Belin.

Berger, M. (1986). *Entretiens familiaux et champ transitionnel*, PUF Le fil rouge.

Pinel-Jacquemin, S. *Revue Neuropsychiatrie de l'enfant*, vol. 57, N° 3, mai 2009.

Karine Julsaint, assistante

(P. Roman)

À l'Université de Lausanne depuis 2005

Bureau n° 3123
☎ 021/692 32 64
Réception Sur rendez-vous
E-mail Karine.Julsaint@unil.ch

Formation de base

Certificat d'Histoire en vue de l'enseignement (UNIL)

Licence en psychologie (UNIL)

Diplôme en psychologie (UNIL)

Cours et séminaires

Formation académique

Entretien psychologique (travaux pratiques)

Thèse en cours

Développement et validation d'un instrument évaluant l'alliance familiale

Domaines d'intérêt et de recherche

Intervention et thérapie d'orientation systémique

Psychologie clinique et droits humains

Problématiques traumatiques et migratoires

Alexios Kitsopoulos, assistant

(C. Brandner)

À l'Université de Lausanne depuis 2005

Bureau n° 5182.1
☎ 021/692 32 50
Réception Sur rendez-vous
E-mail Alexios.Kitsopoulos@unil.ch

Formation de base

Licence ès Lettres (Géographie, Informatique et Méthodes Mathématiques, Economie), Université de Lausanne

Cours et séminaires

Travaux pratiques de méthodologie en psychologie (1^{ère} et 3^{ème} année)

Thèse en cours

Évolution théorique et conceptuelle de la notion de *home-range* chez l'humain : étude descriptive et modélisation des comportements de base supposés être impliqués dans la définition d'un domaine vital.

Domaines d'intérêt et de recherche

Orientation et représentation spatiales

Territorialité chez l'humain

Simulation multi-agents de comportements spatiaux

Loisirs

Photographie

Marie-Claude Kohler, assistante
(E. Christen-Gueissaz)
À l'Université de Lausanne depuis 2008

Bureau n° 5164
☎ 021/692 32 63
Réception Sur rendez-vous
E-mail Marie-Claude.Kohler@unil.ch

Formation de base

Licence en psychologie à l'Université de Lausanne
DESS en psychosociologie clinique, Université de Lausanne

Domaines d'intérêt et de recherche

Impact familial de la démence / de la dépendance d'un parent âgé
Soins aux personnes âgées : contribution de l'approche systémique (relation triangulaire : patient – famille – professionnels / travail de réseau)
Information et soutien aux aidants naturels (psycho-éducation)
Psychiatrie de l'âge avancé

Loisirs

Activités extérieures, nature, randonnées
Activités culturelles

Autre engagement professionnel

Membre du comité de l'Association Alzheimer, section Vaud

Thierry Lecerf, chargé de cours
(J. Rossier)
À l'Université de Lausanne depuis 2009

Réception Sur rendez-vous
E-mail Thierry.Lecerf@unige.ch

Formation de base
Doctorat en psychologie, Université de Genève

Cours et séminaires
Cours de Psychologie différentielle et de la personnalité

Domaines d'intérêt et de recherche
Construction, utilisation de tests cognitifs
Mémoire de travail
Etude de la variabilité intra-individuelle
Relations aptitudes cognitives-personnalité

Caroline Léchet, assistante

(M. Grossen)

À l'Université de Lausanne depuis 2007

Bureau n° 5180
☎ 021/692 32 82
Réception Sur rendez-vous
E-mail Caroline.Lechot@unil.ch

Formation de base

Licence en psychologie, UNIL

Diplôme en psychologie, UNIL

Cours ou séminaire

Psychosociologie clinique I et II

Thèse en cours

Procréation médicalement assistée et cryoconservation des zygotes : hétérogénéité des discours sur le vivant

Domaines d'intérêt et de recherche

Dialogisme

Analyse du discours et des interactions

Focus group

Identité et langage

Procréation médicalement assistée

Psychologie sociale de la situation de test

Médiation scolaire

Olivia Lempen, assistante

(P. Roman)

À l'Université de Lausanne depuis 2007

Bureau n° 3123
☎ 021/692 32 64
Réception Sur rendez-vous
E-mail Olivia.Lempen@unil.ch

Formation de base

Licence en psychologie, Université de Lausanne

Master en psychanalyse, Anna Freud Centre / University College London

Cours ou séminaire

Psychopathologie clinique et psychanalyse

Entretien psychologique

Formation académique

Thèse en cours

Création par l'écriture et travail psychique : de l'écriture littéraire à l'écriture comme médiation thérapeutique

Domaines d'intérêt et de recherche

Psychanalyse

Clinique de la création

Art-thérapie

Autre engagement professionnel

Animatrice d'ateliers à expression médiatisée

Suggestion de lecture

Nancy Huston (1990), *Journal de la création*, essai, Ed. Actes Sud

Christian Maggiori, Maître d'enseignement et de recherche suppléant

(M. Santiago)

À l'Université de Lausanne depuis 2008

Réception Sur rendez-vous

E-mail Christian.Maggiori@unil.ch

Formation de base

Licence en Lettre – Psychologie générale et clinique (Université de Fribourg)

Cours ou séminaire

Pratiques de terrain (Semestre automne 09 et semestre été 10)

Thème d'enseignement

Psychologie de la santé

Thèse en cours

Vécu affectif au quotidien chez les young-olds – Étude de self-monitoring à l'aide d'un nouveau système informatisé : le LAM (Université de Fribourg)

Domaines d'intérêt et de recherche

Psychogérontologie, affectivité, qualité de vie, état de santé (physique et mental)

Loisirs

Lecture (auteurs scandinaves et asiatiques en particulier), musique (mais seulement comme auditeur) football et squash

Autre engagement professionnel

Responsable de l' « Enquête suisse sur les personnes âgées » (Office Fédéral de Statistique, Neuchâtel)

Suggestion de lecture

Fischer, G.-N. (2002). « Traité de psychologie de la santé ». Paris : Dunod.

Richard, J. & Mateev-Dirkx (2004). « Psychogérontologie » (2e éd.). Paris : Masson

Coralie Magni-Speck, assistante

(P. Roman)

À l'Université de Lausanne depuis 2006

Bureau n° 3123
☎ 021/692 32 64
Réception Sur rendez-vous
E-mail Coralie.Magni@unil.ch

Formation de base

Licence en psychologie, Université de Lausanne

DESS en psychosociologie clinique, Université de Lausanne

Cours et séminaires

Organisation des stages d'observation dans le cadre de la majeure « Anthropologie clinique et psychopathologie » et animation d'un séminaire associé.

Domaines d'intérêt et de recherche

Transition à la parentalité

Approche contextuelle

Toxicomanie

Jeux vidéo

Loisirs

Tennis, théâtre

Grégory Mantzouranis, assistant

(G. Zimmermann)

À l'Université de Lausanne depuis 2009

Bureau n° 3122.2
☎ 021/692 32 52
Réception Sur rendez-vous
E-mail Gregory.Mantzouranis@unil.ch

Formation de base

Licence en psychologie et intervention en milieu scolaire, Université de Lausanne
DESS en Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent, CUSO

Cours et séminaires

Psychologie de l'adolescence : séminaire thématique

Thèse en cours

Effets de la communication virtuelle sur les compétences sociales et les réseaux sociaux des adolescents

Domaines d'intérêt et de recherche

Adolescence
Communication interpersonnelle
Socialisation
Développement neurocognitif
Troubles instrumentaux

Loisirs

Budo taijutsu
Illusionnisme

Suggestions de lecture

Queneau, R. (1982). *Exercices de style*. Paris : Gallimard
Van Hout, A., Meljac, C., & Fisher, J.-P. (Eds.). 2005. *Troubles du calcul et dyscalculies chez l'enfant*. (2^e ed.). Paris : Masson
Lacan, J. (2005). Séminaire XXIII : *Le sinthom*. 1975-1976. Paris : Seuil

Maud Marguet-Guillen, assistante

(P. Roman)

À l'Université de Lausanne depuis 2008

Bureau n°	3154
☎	021/692 32 59
Réception	Lundi matin et mardi après-midi
E-mail	Maud.Marguet-guillen@unil.ch

Formation de base

Master Recherche en psychologie de la santé

Diplôme universitaire de Criminologie clinique

Cours ou séminaire

Cours d'Introduction à la Psychopathologie, cours d'Introduction à la Psychanalyse

Séminaire : Questions approfondies en psychopathologie psychanalytique (les pathologies de l'agir)

Thèse en cours

Du recours à l'agir à la suspension de l'acte : parcours psychodynamique des agirs transgressifs à l'adolescence

Domaines d'intérêt et de recherche

Les agirs transgressifs violents de la période de latence à l'adolescence

La prise en charge thérapeutique des adolescents présentant des pathologies de l'agir.

Loisirs

Lecture, voyages

Suggestions de lecture

Houssier F., Marty F., sous la dir. de, (2007), *August Aichhorn : cliniques de la délinquance*, Champ social Editions, Nîmes.

Laplanche J., Pontalis J-B. (1967), *Vocabulaire de la psychanalyse*, PUF, Paris, 2004

Roman P. (2006), *Les épreuves projectives dans l'examen psychologique*, Dunod, Paris.

Roussillon R., Chabert C., Ciccone A., Ferrant A., Georgieff N., Roman P. (2007), *Manuel de psychologie et de psychopathologie clinique et générale*, Masson, Paris.

Koorosh Massoudi, maître-assistant
(J.-P. Dauwalder)
À l'Université de Lausanne depuis 1999

Bureau n° 3131.3
☎ 021/692 32 85
Réception Sur rendez-vous
E-mail Koorosh.Massoudi@unil.ch

Formation de base

Licence en psychologie
Doctorat en psychologie

Cours et séminaires

Conseil et Intervention (BSc)
Initiation aux consultations (MSc)
Pathologie du travail (MAS)
Supervision des entretiens au service de consultation de l'Institut de psychologie

Thèmes d'enseignement

Psychologie du conseil (« counseling ») et psychologie appliquée
L'intervention et l'accompagnement psychologiques

Domaines d'intérêt et de recherche

Evaluation des effets des interventions psychologiques
L'impact des facteurs relationnels sur la consultation psychologique
Stress et bien-être au travail
Etude interculturelle de la perception du stress

Loisirs

Taekwondo
Lecture, musique

Autres engagements professionnels

Membre de la cellule de debriefing « AVP / Police »
Psychologue conseiller
Membre de la permanence LAVI (Loi fédérale sur l'aide aux victimes d'infractions)

Suggestions de lecture

Une logique de la communication (Watzlawick, Beavin & Jackson, 1972)
Handbook of Counseling Psychology (Brown & Lent, 2000)
Les quatrains d'Omar Khayam

Jean-Claude Métraux, privat-docent et chargé de cours

(P. Roman)

À l'Université de Lausanne depuis 1997

Bureau Chemin de Lucinge 14
 1006 Lausanne
☎ 021/312 18 73
Réception Sur rendez-vous
E-mail Jean-Claude.Metraux@unil.ch

Formation de base

Faculté de médecine, Université de Lausanne
Psychiatre d'enfants et d'adolescents FMH

Cours et séminaires

Santé et migration

Thèmes d'enseignement

Deuils et traumatismes chez les personnes migrantes
Problèmes de santé spécifiques des migrants
Enfants et adolescents migrants
Dimensions sociales et culturelles de la santé et de la maladie
Approches communautaires

Thèse

Analyse d'une population d'adolescents à risques psychosociaux multiples.
Contribution à l'étude des facteurs préventifs thérapeutiques et éducatifs pour l'adolescence

Domaines d'intérêt et de recherche

Deuils et traumatismes collectifs
Interprétariat communautaire
Syndromes somatoformes douloureux chroniques

Loisirs

Lectures, promenades, voyages

Autres engagements professionnels

Consultation privée de pédopsychiatrie
ONG dans des pays de l'Est et du Sud

Suggestion de lecture

Métraux, J.-C. (2004). *Deuils collectifs et création sociale*. Paris : La Dispute

Florence Meyer, maître d'enseignement et de recherche

(S. Munch)

À l'Université de Lausanne depuis 1991

Bureau n° 5177
☎ 021/692 32 77
Réception Sur rendez-vous
E-mail Florence.Meyer@unil.ch

Formation de base

Licence en psychologie et diplôme en psychologie clinique, FAPSE, Université de Genève

Doctorat en psychologie de l'Université de Lausanne

Cours et séminaires

Clinique de l'examen psychologique enfant – adolescent : compréhension psychodynamique

Consultation de l'enfant et de l'adolescent (4^{ème} année), Institut de psychologie de l'Université de Lausanne, av. de la Gare 1, Lausanne

Thèmes d'enseignement

Psychologie clinique (consultation de l'enfant, l'adolescent et leur famille)

Examen psychologique, analyse de la demande de consultation et construction de la démarche d'investigation : évaluation du développement cognitif, affectif et relationnel de l'enfant

Méthodes projectives enfant et adolescent (en particulier les thématiques : dessin de famille, scéno-test, C.A.T., T.A.T., Patte-Noire et FAST)

Domaines d'intérêt et de recherche

Analyse psycho-dynamique du fonctionnement mental

Psychologie projective

Consultation psychologique didactique

Collaboration psychologue/intervenants scolaires

Autres engagements professionnels

Supervisions individuelles ou en groupes

Expertise mémoires Ecole d'Éducateurs de la Petite Enfance

Christiane Moro, professeure
À l'Université de Lausanne depuis 2005

Bureau n° 5188
☎ 021/692 32 68
Réception Sur rendez-vous
E-mail Christiane.Moro@unil.ch

Formation de base

Licence et diplôme de spécialisation en psychologie génétique et expérimentale, Genève, Doctorat ès sciences de l'éducation (Genève), Doctorat ès psychologie (Bordeaux), Habilitation à Diriger des Recherches en Psychologie (Bordeaux)

Cours et séminaires

Psychologie de l'enfant (Bachelor)
Psychologie du développement « bébé » et « petite enfance » (Master)
Psychologie du développement à l'âge scolaire (Master)
Recherches en psychologie du développement socio-historique (Master)
Regard actuel sur l'autisme et sur les interventions (MAS)

Thèmes d'enseignement

Psychologie de l'enfant : fondamentaux et acquis récents de la recherche
Développement du bébé
Développement à l'âge scolaire
Relations entre éducation/enseignement, apprentissage et développement

Domaines d'intérêt et de recherche

Etude de l'apprentissage et du développement dans une perspective socio-historique et sémiotique chez le bébé, le jeune enfant en I.P.E. et à l'école
Apprentissage des usages sociaux (canoniques et symboliques) des objets en situation éducative
Enseignement-apprentissage de l'oral comme parole publique en situation ordinaire de classe et développement psychologique
Formes quotidiennes vs formes scolaires d'apprentissage
Culture, systèmes sémiotiques (langagiers et non langagiers) et développement psychologique

Suggestions de lecture

Moro, C., Rodriguez, C. (2005). *L'objet et la construction de son usage chez le bébé. Une approche sémiotique du développement préverbal*. Berne : Peter Lang.
Moro, C., Rickenmann, R. (Eds.). (2004). *Situation éducative et significations*. Raisons Educatives No 8. Bruxelles : De Boeck.
Vygotski, L.S. (1935/1985). Le problème de l'enseignement et du développement mental à l'âge scolaire. In B. Schneuwly, J-P. Bronckart (Eds.), *Vygotski aujourd'hui* (pp. 95-117). Neuchâtel-Paris : Delachaux et Niestlé.
Vygotski, L.S. (1934/1997). *Pensée et Langage*. Paris : La Dispute.

Nathalie Muller Mirza, maître-assistante

(M. Grossen)

À l'Université de Lausanne depuis 2007

Bureau n° 5182
☎ 021/692 32 54
Réception Sur rendez-vous
E-mail Nathalie.MullerMirza@unil.ch

Formation de base

Doctorat es Sciences sociales (psychologie) - Licence en Lettres et sciences humaines (psychologie et ethnologie, Université de Neuchâtel)

Cours ou séminaire

Dialogue, argumentation et apprentissages : une approche psychosociale (cours Master, semestre d'automne)

Pratiques de terrain

Séminaire d'encadrement des Travaux Personnels (psychosociologie clinique)

Séminaire d'accompagnement des mémoires de MAS en psychosociologie clinique

Thèmes d'enseignement

Approche psychosociale de l'argumentation

Psychologie (inter)culturelle, interactions sociales et apprentissage

Méthodologie de la recherche en psychologie

Domaines d'intérêt et de recherche

Interactions sociales et apprentissage

Approche psychosociale de l'argumentation

Psychologie (inter)culturelle et éducation

Processus identitaires en situation d'apprentissage et de migration

Suggestions de Lecture

Bruner, J. (1990). *Acts of Meaning*. Cambridge : Harvard University Press

Muller Mirza, N. (2008). « *Etes-vous vraiment prêts à nous écouter ?* » Négociation de significations et processus identitaires dans un projet de formation d'adultes, *PRIPLA (Rivista di Psicolinguistica Applicata)*, VII (3), 171-184 (Special issue : « Conversation, reading and writing : studies in a cultural perspective »).

Muller Mirza, N. & Perret-Clermont, A.-N. (Eds.) (2009). *Argumentation and Education. Theoretical foundations and practices*. New-York : Springer.

Simone Munsch, Professeure

À l'Université de Lausanne depuis 2009

Bureau n° 3118
☎ 021/692 32 31
Réception Sur rendez-vous
E-mail Simone.Munsch@unil.ch

Formation de base

Licence en psychologie clinique, Université de Bâle

Doctorat en psychologie, Université de Bâle

Formation en psychothérapie comportementale et cognitive, FSP

Cours et séminaires

Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent

Classification des troubles psychiques de l'enfant et de l'adolescent

Recherches de psychothérapie au cours de l'enfance et de l'adolescence

Thèmes d'enseignement

Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent

Recherche en psychothérapie

Recherche expérimentale

Domaines d'intérêt et de recherche

Symptomatologie, genèse, épidémiologie et traitement efficace des troubles alimentaires (anorexie et boulimie nerveuse, « binge eating disorder ») et de l'obésité dans l'enfance et l'adolescence

L'emploi des « electronic diaries » dans la recherche expérimentale et psychothérapie (Electronic momentary assessment, EMA)

Psychophysiologie de la faim et de la satiété

Suggestions de Lecture

Essau, C. (2006). *Child and adolescent psychopathology : Theoretical and clinical implications*. London, Brunner-Routledge.

Evans, Dwight L. (Ed); Foa, Edna B (Ed); Gur, Raquel E (Ed); et-al. (2005). *Treating and preventing adolescent mental health disorders : A research agenda for improving the mental health of our youth*. New York, NY, US : Oxford University Press.

Frédéric Nicod, assistant

(S. Berthoud)

À l'Université de Lausanne depuis 2009

Bureau n° 5194

☎ 021/692 32 79

Réception Lundi : 13h30 – 15h00 / Vendredi : 10h30 – 12h00

E-mail Frederic.Nicod@unil.ch

Formation de base

Licence ès lettres (philosophie, français, soutien dans les domaines suivants : phénoménologie et psychiatrie existentielle, philosophie et psychanalyse)

Thèse en cours

Place et enjeu de la catégorie de l'avoir dans la pensée de Platon (co-tutelle philosophie-psychologie)

Domaines d'intérêt et de recherche

Rapports et filiations entre psychanalyse et philosophie

Conceptions anciennes et modernes du désir

Loisirs

Collaborations avec des plasticiens (livres, expositions)

Participation à des groupes de lecture (philosophie, psychanalyse)

Cinéma, théâtre

Suggestions de Lecture

Giorgio Agamben : Stanze

Bertolt Brecht : Dialogues d'exilés

Jacques Lacan : La relation d'objet

Roberto Nihil, assistant

(J.-P. Dauwalder)

À l'Université de Lausanne depuis 2007

Bureau n° 3154
☎ 021/692 32 58
Réception Lundi/mercredi sur rendez-vous
E-mail Roberto.Nihil@unil.ch

Formation de base

Bachelor en Psychologie, Université de Lausanne

Master en Psychologie du conseil et de l'orientation, Université de Lausanne

Certificat en méthodes et techniques cognitives et comportementales, DP-CHUV

Cours et séminaires

Interventions cognitives et comportementales

Psychologie du conseil et de l'orientation

Psychologie du conseil et de l'orientation : Carrière et réinsertion

Domaines d'intérêt et de recherche

Processus de transition

Stratégies de coping et erreurs cognitives

Résistance au changement

Transition à la retraite

Thérapie cognitive et comportementale, thérapie des schémas, Impact therapy

Loisirs

Piano, japonais, littérature japonaise

Autre engagement professionnel

Psychologue clinicien, Clinique La Métairie

Kaj Noschis, privat-docent

(P. Roman)

À l'Université depuis 2002

Réception Sur rendez-vous
E-mail Kaj.Noschis@unil.ch

Formation de base

Dr en psychologie de l'Université de Lausanne

Diplôme Institut C.G. Jung (Zurich)

Cours

Introduction à la psychologie de C.G. Jung

Thèmes d'enseignement

Jung : L'homme et son modèle

Typologie : attitudes et fonctions

Rêves : l'approche junguienne

Contes et mythes. Miroirs de l'inconscient collectif

Psychologie analytique : concepts et clinique

Epigones : James Hillman et la psychologie archétypale

Domaines d'intérêt et de recherche

Psychologie analytique

Psychologie de l'environnement

Dépendances

Autres engagements professionnels

Activité principale : psychothérapeute en cabinet privé

Conseil en psychologie de l'environnement

Privat-docent Université de Jyväskylä (Finlande)

Analyste didacticien, Institut C.G. Jung

Chargé de cours EPFL

Julie Palix, assistante

(C. Brandner)

À l'Université de Lausanne depuis 2007

Bureau n° 5190
☎ 021/692 32 81
Réception Sur rendez-vous
E-mail Julie.Palix@unil.ch

Formation de base

Psychopathologie clinique, Université de Lyon II

Neurosciences cognitives, Université de Lyon II

Psychologie cognitive expérimentale, Université de Genève

Cours ou séminaire

Cours psychologie cognitive II (suppléance) en collaboration avec Prof. C Brandner

Thème d'enseignement

Dynamique cérébrale fonctionnelle (électroencéphalographique)

Domaines d'intérêt et de recherche

Attention visuelle sélective

Psychophysique

Electrophysiologie cognitive

Imagerie cérébrale

Traitement du signal

Agnès Pazziani, chargée de cours

(S. Berthoud)

À l'Université de Lausanne depuis 2004

Bureau n° 5193
☎ 021/692 32 78
Réception Sur rendez-vous
E-mail Agnes.Pazziani@unil.ch

Formation de base

Licence ès Lettres, Université de Genève

Certificat de psychologie pour l'enseignement, Université de Lausanne

Cours et séminaires

Histoire des idées en psychologie II

Thème d'enseignement

Le recours aux documents personnels en psychologie

Thèse en cours

Charlotte Bühler, pionnière en psychologie du développement du bébé au vieillard

Domaines d'intérêt et de recherche

Histoire de la psychologie

Psychologie du développement

Sophie Perdrix, doctorante FNS
(J. Rossier)
À l'Université de Lausanne depuis 2008

Bureau n° 3154
☎ 021/692 32 58
Réception Sur rendez-vous
E-mail Sophie.Perdrix@unil.ch

Formation de base

Bachelor en psychologie, Université de Lausanne
Master en psychologie du conseil et de l'orientation, Université de Lausanne

Cours ou séminaire

Evaluation individuelle et organisationnelle

Thèse en cours

Impacts et efficacité à court et long terme des consultations en orientation professionnelle

Blaise Pierrehumbert, privat-docent et chargé de cours

(C. Moro)

À l'Université de Lausanne depuis 1988

E-mail Blaise.Pierrehumbert@chuv.ch

Formation de base

Dr en psychologie de l'Université de Genève

Cours

Psychologie de l'attachement

Thèmes d'enseignement

Liés aux recherches personnelles

Domaines d'intérêt et de recherche

Représentations parentales

Périnatalité

Psychopathologie du développement

Réactions de stress

Autres engagements professionnels

Psychologue adjoint au Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (SUPEA)

P.D. - M.E.R. Faculté de Biologie et de Médecine

Suggestion de lectures

Pierrehumbert, B. (2003). *Le premier lien*. Paris : O. Jacob

Website

<http://www.geocities.com/bpierreh/index.html>

Vincent Pillaud, assistant

(C. Brandner)

À l'Université de Lausanne depuis 2008

Bureau n° 5190

☎ : 021/692 32 69

Réception : Sur rendez-vous

E-mail : Vincent.Pillaud@unil.ch

Formation de base

Master spécialité Recherche Psychologie Sociale et Cognitive à l'Université Blaise Pascal de Clermont-Ferrand (France, Puy de Dôme)

Cours et séminaires

Travaux pratiques en méthodologie

Thèse en cours

Fonction adaptative de l'ambivalence attitudinale

Domaines d'intérêt et de recherche

Ambivalence attitudinale, prise de décision, EEG, menace du stéréotype

Chantal Piot-Ziegler, maître d'enseignement et de recherche, privat-docent
(M. Santiago)
À l'Université de Lausanne depuis 1999

Bureau n° 5187.1
☎ 021/692 38 26
Réception Sur rendez-vous
E-mail Chantal.Piot-Ziegler@unil.ch

Formation de base

Licence et diplôme en psychologie génétique et expérimentale, Université de Genève
Doctorat en psychologie, Université de Lausanne

Cours et séminaires

Psychologie de la santé
Psychologie des émotions et de la santé
Pratiques de terrains dans le domaine de la santé

Thèmes d'enseignement

Psychologie de la santé :

Concepts et théories de base en psychologie de la santé, relation corps-esprit, aspects physiques et psychologiques en relation avec la santé et la maladie, l'adhésion au traitement, la douleur, l'accompagnement du patient (enseignement thérapeutique, évaluation, accompagnement dans le parcours de la maladie)

Psychologie des émotions et de la santé :

Parcours à travers les théories et les multiples définitions des émotions, les composantes des émotions, émotions et santé, approche critique et évolution des notions de stress, alexithymie, émotions négatives et santé, partage social des émotions

Domaines d'intérêt et de recherche

Santé et émotions : la peur de tomber chez les personnes âgées, les « ajouts corporels », cancer du sein, transplantation

Loisirs et intérêts

Art (peinture, sculpture), intérêt pour l'art déco (verre et céramique début du 20^e siècle), marche, tennis, musique (classique et jazz)

Cornelia Pocnet, assistante

(J. Rossier)

À l'Université depuis 2009

Bureau n° 3154
☎ 021/692 32 58
Réception Sur rendez-vous
E-mail Cornelia.Pocnet@unil.ch

Formation de base

Licence en psychologie, Université de Iasi, Roumanie

Diplôme en psychologie, Université de Iasi et Lausanne

Thèse en cours

La relation entre personnalité prémorbide, symptômes comportementaux et psychologiques (SCP) et déclin cognitif ultérieur dans la Maladie d'Alzheimer en phase débutante

Domaines d'intérêt et de recherche

La personnalité

L'autisme

La maladie d'Alzheimer

Les psychothérapies post-modernes

Loisirs

Voyages, piscine, cinéma, lecture, musique

Laetitia Pralong, assistante

(M. Santiago)

À l'Université depuis 2006

Bureau n° 5163
☎ 021/692 38 27
Réception Sur rendez-vous
E-mail Laetitia.Pralong@unil.ch

Formation de base

Licence en psychologie, Université de Lausanne

Cours et séminaires

Travaux pratiques en psychologie de la santé

Thèse en cours

Évolution du lien donneur vivant-receveur en transplantation rénale

Domaines d'intérêt et de recherche

Psychologie de la santé

Transplantations

Don vivant

Loisirs

Peinture, fusain, vélo

Delphine Preissmann, professeure remplaçante

À l'Université depuis 2004

Bureau n° 5175
☎ 021/692 37 52 ou 021/692 55 37 (Institut de physiologie)
Réception Sur rendez-vous
E-mail Delphine.Preissmann@unil.ch

Formation de base

Licence en psychologie, Université de Genève

DEA cognitif et expérimental, Université de Genève

Certificat plurifacultaire en neurosciences cognitives, Université de Genève

Thèse en cours

Consolidation de la trace mnésique

Cours et séminaires

Psychologie cognitive (programme SHS ; sciences humaines et sociales, EPFL)

Domaines d'intérêt et de recherche

Psychologie cognitive et expérimentale

Apprentissage, mémoire, délais de rétention

Neurosciences cognitives

Ethologie cognitive

Virginie Pytel-Siegenthaler, chargée de cours

(J.-P. Dauwalder)

À l'Université de Lausanne depuis 2009

Bureau	Service de la consultation, avenue de la Gare 1, 1003 Lausanne
☎	021/311 45 45
Réception	Sur rendez-vous
E-mail	Virginie.Pytel-Siegenthaler@unil.ch

Cours ou séminaire

TP de consultation en orientation scolaire et professionnelle

Vincent Quartier, maître d'enseignement et de recherche
(S. Munsch)
À l'Université depuis 2000

Bureau n° 3122.3
☎ 021/692 32 76
Réception Sur rendez-vous
E-mail Vincent.Quartier@unil.ch

Formation de base

Certificat en toxicomanie : prévention et réadaptation, Université de Montréal
Licence en psychologie, Université de Lausanne
Diplôme universitaire de psychologie projective, Université René Descartes, Paris V
Doctorat en psychologie de l'enfant et de l'adolescent, Université de Lausanne, thèse sur « Le développement de la temporalité dans les hyperactivités de l'enfant »

Cours et séminaires

Consultation de psychologie de l'enfant et de l'adolescent
Cours : Modèles d'évaluation clinique de l'affectivité chez l'enfant et l'adolescent

Domaines d'intérêt et de recherche

Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent
Psychologie projective
Compréhension psychologique des troubles du comportement, agitation et hyperactivités de l'enfant
Le développement de la personnalité et de l'affectivité

Loisirs

VTT, badminton, nature

Suggestions de lecture

Dethiville. L. (2008). *Donald W. Winnicott : une nouvelle approche*. Paris : Campagne première.
Winnicott, sans concession...

Olivier Revaz, chargé de cours

(P. Roman)

À l'Université de Lausanne depuis 2005

E-mail Olivier.Revaz@unil.ch

Formation de base

Licence en psychologie, Université de Genève

Diplôme en psychologie, Université de Lausanne

Cours et séminaires

Méthodes projectives

Thème d'enseignement

Méthodes projectives

Domaines d'intérêt et de recherche

Méthodes projectives

Histoire de la psychopathologie

Epistémologie

Autre engagement professionnel

Psychologue clinicien, Hôpital du Jura, UHMP, 2800 Delémont

Pascal Roman, professeur

À l'Université de Lausanne depuis 2008

Bureau n° 3124
☎ 021/692 32 71
Réception Sur rendez-vous
E-mail Pascal.Roman@unil.ch

Formation de base

Psychologue clinicien

Doctorat et Habilitation à diriger des Recherches en Psychologie (Psychologie clinique et psychopathologie)

Cours et séminaire

Introduction à la psychopathologie (Bachelor 2^{ème} partie)

Introduction à la Psychanalyse (Bachelor 2^{ème} partie)

Psychopathologie clinique et Psychanalyse

Questions approfondies de psychanalyse et de psychopathologie clinique (Msc)

Clinique de l'entretien et études de situations (MAS en psychosociologie clinique)

Thèmes d'enseignement

Psychologie clinique, psychopathologie, psychanalyse

Fonctionnement psychique et organisations de la personnalité

Métapsychologie psychanalytique

Pathologies de l'agir (agirs violents, addictions, agirs « somatiques »)

Outils de la pratique du psychologue et enjeu de leur mise en œuvre (élaboration clinique des pratiques de consultations et d'entretien)

Domaines d'intérêt et de recherche

Problématiques psychopathologiques liées à l'articulation entre corps et psychopathologie (pathologies de l'agir, violences, psychosomatique)

Violence et institution

Enjeux cliniques et psychopathologiques de la création

Autres engagements professionnels

Psychologue clinicien, psychothérapeute, expert judiciaire

Jenny Ros, assistante

(M. Grossen)

À l'Université de Lausanne depuis 2008

Bureau n° 5180
☎ 021/692 32 90
Réception Sur rendez-vous
E-mail Jenny.Ros@unil.ch

Formation de base

Master ès Sciences en sciences psychologiques, Université de Lausanne

Cours et séminaire

Psychosociologie clinique II

Domaines d'intérêt et de recherche

Psychosociologie des transitions

Ressources symboliques

Handicap mental

Julien Rosselet, assistant

(J.-P. Dauwalder)

À l'Université de Lausanne depuis 2009

Bureau n° 3131.2
☎ 021/692 32 74
Réception Sur rendez-vous
E-mail Julien.Rosselet@unil.ch

Formation de base

CFC de bijoutier

1^{ère} année du bachelor en psychologie, Université de Montréal

Bachelor en psychologie, Université de Lausanne

Master en psychologie du conseil et de l'orientation, Université de Lausanne

Cours et séminaires

Orientation scolaire

Psychologie du counseling

Domaines d'intérêt et de recherche

Bilans de carrière et de compétences

Assessment center

Interventions par le jeu

Jérôme Rossier, professeur

À l'Université de Lausanne depuis 1996

Bureau n° 3127
☎ 021/692 32 72
Réception Sur rendez-vous le mardi 14h00 - 17h30
E-mail Jerome.Rossier@unil.ch
Internet <http://www.unil.ch/osp>
<http://www.unil.ch/labdcj>

Formation de base

Licence en psychologie générale, Université de Lausanne
DESS en psychologie expérimentale et cognitive, Université de Genève
Certificat plurifacultaire en neurosciences cognitives, Université de Genève
Doctorat en psychologie, Université de Lausanne

Cours et séminaires

Psychologie différentielle et de la personnalité
Évaluation individuelle et organisationnelle
Psychologie du conseil et de l'orientation (cours et séminaire)
Bilan de compétences

Thèmes d'enseignement

Psychologie du conseil et de l'orientation, psychologie différentielle et de la personnalité et évaluation psychologique

Domaines d'intérêt et de recherche

Indécision vocationnelle et processus en OSP
Personnalité, troubles de la personnalité et culture
Alliance de travail et interventions en OSP
Choix professionnel
Évaluation psychologique
Psychologie expérimentale et cognitive

Sacha Roulin, assistant

(F. Schenk)

À l'Université de Lausanne depuis 2005

Bureau n° 5192
☎ 021/692 32 66
Réception Sur rendez-vous
E-mail Sacha.Roulin@unil.ch

Formation de base

Licence en psychologie

Licence ès Lettres, philosophie

Cours ou séminaire

Psychophysiologie fondamentale et de l'activité

Thèse en cours

Développement de la conscience de soi chez l'enfant : mémoires et temporalité, articulation entre phénoménologie et neurosciences.

Domaines d'intérêt et de recherche

Epistémologie

Psychophysiologie

Psychanalyse

Phénoménologie

Thérapies de couple

Loisirs

Littérature, course à pied, musique

Autres engagements professionnels

Psychologue FSP au service de consultation conjugale et de sexologie Profa

Coordinateur du Comité de formation du MAS de psychanalyse et psychopathologie clinique de la fondation pour la formation continue lausannoise.

Suggestions de Lecture

Minkowski, E. (1933, 2005). *Le temps vécu*. Paris : PUF

Winnicott, D. W. (1971). *Jeu et réalité*. Editions Gallimard

Marie Santiago, professeure
À l'Université de Lausanne depuis 2003

Bureau n° 5176
☎ 021/692 32 83
Réception Sur rendez-vous
E-mail Marie.Santiago@unil.ch

Formation de base

Licence, Maîtrise, DESS Psychologie clinique, DESS Psychologie du travail, Paris
Doctorat de Psychologie, Paris
Habilitation à diriger des recherches en psychologie, Aix-en-Provence

Séminaire

Questions épistémologiques et théoriques en psychologie de la santé
Quelles théories du sujet en psychologie de la santé ?

Thèmes d'enseignement

Psychologie de la santé : perspective qualitative et clinique
Modèles historico-développementaux dans le champ de la santé
Outils d'intervention et de recherche en psychologie de la santé

Domaines d'intérêt et de recherche

Paradigme constructiviste en psychologie de la santé et modèles dynamiques rendant compte des processus transformatifs et développementaux en psychologie de la santé
Personnalisation et processus sociaux en cours de maladie chronique et/ou grave
Modèle corporo-socio-psychologique et perspective historico-culturelle
Émotions, expressions faciales et santé
Santé au travail

Loisirs

Natation, randonnée, restauration d'objets anciens, écriture romanesque

Autres engagements professionnels

Vice-Présidente de la Société Française de Psychologie, chargée de publication

Suggestions de lecture

Engeström, Y., Miettinen, R. & Punamäki, R.J. (1999). *Perspectives on Activity Theory*. Cambridge : Cambridge University Press.
Fischer, G.N. (2002). *Traité de psychologie de la santé*. Paris : Dunod.
Murray, M. & Chamberlain K. (1999). *Qualitative health psychology*. London : Sage
Van der Veer, R. & Valsiner J. (1991) *Understanding Vygotsky*. Oxford : Blackwell

Françoise Schenk, professeure
À l'Université de Lausanne depuis 1991

Bureau n° 5178 et Centre de Neurosciences Psychiatriques Cery
☎ 021/692 32 89
Réception Sur rendez-vous
E-mail Francoise.Schenk@unil.ch

Formation de base

Licenciée es sciences – thèse de doctorat en neurobiologie du comportement

Cours et séminaires

Physiologie (cours BA)
Psychophysiologie (cours BA)
Psychophysiologie (séminaire MA)
Psychophysiologie fondamentale et de l'activité (séminaire MA)
Modèles animaux et approche clinique (séminaire MA)
Maladies du vieillissement (cours avec Brigitte Zellner-Keller)

Thèmes d'enseignement

Analyse biologique et psychologique du comportement et des activités mentales
Bases physiologiques de la mémoire et des apprentissages
Physiologie des ressources adaptatives : interactions entre mémoire et émotion
Représentations de soi et conscience : la perspective des neurosciences

Suggestions de lecture

Bergson, H. *Matière et mémoire : essai sur la relation du corps à l'esprit*.
http://classiques.uqac.ca/classiques/bergson_henri/matiere_et_memoire/matiere_et_memoire.html
Hobson, A. J. (1997). *Dreaming as a delirium : How the brain goes out of its mind*.
The MIT Press
Kupiec, J.-J. & Sonigo, P. (2000). *Ni Dieu ni gène*. Paris : Seuil
Humphrey N. (2002). *The mind made flesh*. Frontiers of psychology and evolution.
Oxford University Press
Fox Keller, E. (2004). *Expliquer la vie : modèles, métaphores en biologie du développement*. Paris : Gallimard NRF
Morange, M. (2005). *Les secrets du vivant : contre la pensée unique en biologie*.
Sciences et société. Paris : Editions La Découverte
Tournier J.-N. (2005). *Le vivant décodé. Quelle nouvelle définition donner à la vie ?*
EDP Sciences, Paris

Sarah Stauffer, 1^{ère} assistante

(J. Rossier)

À l'Université de Lausanne depuis 2009

Bureau n° 3131.2
☎ 021/692 32 74
Réception Sur rendez-vous
E-mail Sarah.Stauffer@unil.ch

Formation de base

Ph.D., Counselor education and practice, Georgia State University (USA), 2007

Ed.S., School counseling, Georgia State University (USA), 2005

M.Sc., Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent, UNIL, 2009

M.A., Counseling, West Virginia University (USA), 2002

B.A., Psychology, West Virginia University (USA), 1999

Cours ou séminaire

Séminaire : Psychologie du conseil de l'orientation

Thèmes d'enseignement

Le conseil et l'orientation

Domaines d'intérêt et de recherche

Le conseil et l'orientation

Les conséquences psychologiques de la maltraitance des enfants

Loisirs

Volley, marche, plongée

Autre engagement professionnel

Chargée du cours en psychologie à Webster University-Geneva

Sophie Tapparel, assistante

(C. Moro)

À l'Université de Lausanne depuis 2006

Bureau n° 5185
☎ 021/692 32 80
Réception Sur rendez-vous
E-mail Sophie.Tapparel@unil.ch

Formation de base

Licence en psychologie, Université de Lausanne

Diplôme en psychologie, Université de Lausanne

Domaines d'intérêt et de recherche

Développement de l'enfant

Éducation et apprentissage dans le pré-scolaire

Paradigme historico-culturel vygostkien

Processus interactionnels et situations éducatives

Loisirs

Lecture (romans policiers et littérature suisse romande du XX^{ème} siècle et actuelle),
randonnées, en raquettes ou à pied, en montagne ou en plaine, balades à vélo, visites
de musées (art, géologie, archéologie)

Gabrielle Tschumi, assistante-étudiante

(F. Schenk)

À l'Université de Lausanne depuis 2008

Bureau n° 3130

☎ 021/692 37 51

Réception Sur rendez-vous

E-mail Gabrielle.Tschumi@unil.ch

Formation de base

Bachelor en psychologie, Master en psychologie expérimentale

Cours et séminaire

Psychophysiology I, biologie

Grégory Zecca, assistant

(J. Rossier)

À l'Université de Lausanne depuis 2009

Bureau n° 3131.1
☎ 021/692 32 86
Réception Sur rendez-vous
E-mail Gregory.Zecca@unil.ch

Formation de base

Bachelor en psychologie, Université de Lausanne

Master en psychologie, Université de Lausanne

Cours et séminaire

Psychologie différentielle et de la personnalité

Brigitte Zellner-Keller, chargée de cours

(E. Christen-Gueissaz)

À l'Université de Lausanne depuis 1993, à l'IP depuis 2005

Bureau n° 5182.3
☎ 021/692 32 53
Réception Sur rendez-vous
E-mail Brigitte.ZellnerKeller@unil.ch

Formation de base

Maîtrise et DEA Phonétique et Psycholinguistique expérimentale

Doctorat es Lettres (Informatique et méthodes mathématiques)

Certificat Stratégies cognitives et comportementales de la relation thérapeutique

Cours et séminaires

Les maladies du vieillissement (avec la Prof. F. Schenk)

Consultation gérontologique

Thèmes d'enseignement

Vieillesse, maladies et communication

Stratégies d'écoute et d'intervention auprès de personnes âgées en souffrances morales

Loisirs

Méditation, yoga, nage, jogging, lecture, activités culturelles

Autres engagements professionnels

Professeure de gérontologie, Haute Ecole La Source, Lausanne

Suggestions de lecture

Paul B. Baltes (2006). Lifespan development and the brain : the perspective of biocultural co-constructivism. Cambridge University Press.

Jon Kabat-Zinn (1994). Où tu vas, tu es. Ed. J'ai lu

Brigitte Zellner Keller (à paraître en 2010). Des métiers pour aider : Apport de l'approche cognitivo-comportementale et de ses outils. Ouvrage collectif. Médecine et Hygiène.

Maladies du vieillissement... un exercice d'indisciplinarité. Actualités psychologiques, 21. Institut de psychologie. Université de Lausanne

Grégoire Zimmermann, professeur assistant

À l'Université de Lausanne depuis 1998

Bureau n° 3117
☎ 021/692 32 73
Fax 021/692 32 65
Réception Sur rendez-vous
E-mail Gregoire.Zimmermann@unil.ch

Formation de base

Licence en psychologie générale, Université de Lausanne

Diplôme en psychologie, Université de Lausanne

Doctorat en psychologie, Université de Lausanne

Cours et séminaires

Développement de l'identité à l'adolescence

Conduites à risques et socialisation à l'adolescence

Psychologie de l'adolescence : séminaire thématique

Domaines d'intérêt et de recherche

Adolescence

Alexithymie et processus de régulation émotionnelle

Abus de substances

Conduites à risques

Personnalité

Rapport entre la psychologie et la psychiatrie

Recherche en psychothérapie

Loisirs

Montagne, ski de randonnée, voyages

Suggestions de lecture

Amrani, Y., & Beaud, S. (2004). *Pays de malheur ! Un jeune de cité écrit à un sociologue*. Paris : La Découverte.

Carroll, J. (1995). *The basketball diaries*. Paris : 10/18 (éd. orig. 1978).

Kerouac, J. (1998). *Sur la route*. Paris : Gallimard (éd. orig. 1957).

Salinger, J.D. (2007) *L'attrape-cœur*. Paris : Pocket (éd. orig. 1951).

Wampold, B. E. (2001). *The great psychotherapy debate. Models, methods and findings*. Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum.

Yalom, I.D. (2006). *Mensonges sur le divan*. Paris : Galaade (éd. orig. 1996).

2. Le secrétariat de l'Institut de Psychologie

Karine Koch, responsable du secrétariat
À l'Université de Lausanne depuis 2003

Bureau n° 3094
☎ 021/692 32 60
E-mail Karine.Koch@unil.ch

Tâches principales

Coordination des travaux du secrétariat
Gestion des crédits et des fonds de l'institut
Renseignements et tous les travaux du secrétariat
Participation aux tâches relatives aux examens
Organisation des expertises pour les oraux
Formatrice d'apprentissage de commerce
Gestion des contrats d'engagement des assistants
Gestion financière du 3^e cycle pour la psychologie

Loisirs

Cinéma, tennis et voyages

Véronique Akono, secrétaire
À l'Université de Lausanne depuis 2007

Bureau n° 3094
☎ 021/692 32 60
E-mail Veronique.Akono@unil.ch

Tâches principales :

Renseignements et tous les travaux du secrétariat
Participation aux tâches relatives aux examens
Organisation des expertises pour les oraux
Gestion des mémoires
Gestion des contrats d'engagement des assistants

Loisirs :

Voyages, lecture, cinéma, danse

Delphine Klein, secrétaire

À l'Université de Lausanne depuis 2006

Bureau n° 3094
☎ 021/692 32 60
E-mail Delphine.Klein@unil.ch

Tâches principales

Renseignements et tous les travaux du secrétariat
Participation aux tâches relatives aux examens
Organisation des expertises pour les oraux
Responsable du site internet de l'institut et des laboratoires
Gestion des contrats d'engagement des assistants

Loisirs

Voyages, cinéma, musique, promenade

Manon Richard, apprentie de commerce
À l'Université de Lausanne depuis 2007

Bureau n° 3094
☎ 021/692 32 60
E-mail Manon.Richard@unil.ch

Tâches principales

Travaux de secrétariat
Réception et renseignements
Appels téléphoniques
Commande de matériel de bureau
Inventaires
Distribution et envoi du courrier
Gestion des contrats d'engagement des assistants

Loisirs

Musique, sport, lecture, voyages

Sonia Baziz-Boisset, administration du MAS enfant et adolescent

(C. Moro)

À l'Université de Lausanne depuis 2008

Bureau n° 5185

☎ 021/692 32 80

E-mail Sonia.BazizBoisset@unil.ch

Formation de base

Bachelor en psychologie, Paris 8, France

Master clinique de l'enfant et de l'adolescent (en cours)

Tâches principales

Administration pour le MAS en psychologie de l'enfant et de l'adolescent

3. Secrétariat de la consultation en Orientation et Conseil

Anne Kunz, secrétaire

À l'Université de Lausanne depuis 1997

Bureau	Service de consultation Av. de la Gare 1 1003 Lausanne
☎	021/311 45 45
E-mail	Anne.Kunz@unil.ch

Responsable du secrétariat et de la documentation du Service de consultation OSP

Tâches principales

Renseignements et tous travaux de secrétariat

Gestion de l'agenda des rendez-vous OSP

Commande et classement de la documentation OSP

Webmaster pour les sites de la Consultation, l'OSP et le LabDCI

Loisirs

Equitation, cinéma, badminton

4. Secrétariat de la consultation en psychologie de l'enfant et de l'adolescent

Jitka Tanniger, secrétaire

À l'Université de Lausanne depuis 2001

Bureau	Service de consultation Av. de la Gare 1 1003 Lausanne
☎	021/311 45 45
E-mail	Jitka.Tanniger@unil.ch

Responsable du secrétariat du Service de consultation de l'enfant et de l'adolescent

Tâches principales

Renseignements et tous travaux de secrétariat

Gestion de l'agenda des rendez-vous

Loisirs

Danse, musique, photographie

5. La conseillère aux études

Evelyne Bovy Capitanio

Conseillère aux études pour les 1^{er}, 2^{ème} et 3^{ème} cycles de psychologie

Bureau n° 5182.2
☎ 021/692 32 91
Réception : lundi 10h00 - 12h30
 mardi 13h15 - 16h00
 jeudi 13h00 - 15h00
 ou sur rendez-vous
E-mail Evelyne.Bovy@unil.ch

La conseillère aux études s'occupe :

- d'informer et conseiller les étudiants sur leur plan d'études
- de contrôler les plans d'études des étudiants du 2^{ème} cycle
- d'aider les étudiants qui désirent partir en mobilité à constituer leur contrat d'études ; elle suit également leur dossier tout au long de leur séjour
- d'informer et conseiller les étudiants sur les formations postgrades (programmes, stages, etc.)
- de traiter les cas particuliers (demandes de dérogation, délais supplémentaires, équivalences, etc.)

Attention : Les informations d'ordre administratif concernant les **diplômes postgrades** peuvent être obtenues au Décanat de la Faculté des SSP, bâtiment Anthropole, auprès de Mme Von Kaenel, secrétaire des postgrades, tél. 021/692 31 19

6. Le service de consultation en « psychologie de l'enfant et de l'adolescent » et en « Orientation et Conseil » de l'Institut de Psychologie

Ce service de consultation, rattaché à l'Institut de Psychologie, se situe à l'avenue de la Gare 1, à Lausanne (tél. 021/311 45 45). Il compte un centre de documentation. Ce service de consultation est un lieu privilégié pour la formation pratique des étudiants de Master choisissant comme module principal « Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent » (combinaison majeure et mineure) ou « Psychologie du conseil et de l'orientation ». Il comprend deux types de consultation :

A. Consultation de l'enfant et de l'adolescent

(tous les mercredis et jeudis après-midi pendant l'année académique)

La consultation s'adresse aux enfants et aux adolescents. Elle offre les services suivants : entretiens et conseils, examens et bilans psychologiques (développement sensori-moteur, développement mental et socio-émotionnel). Le cas échéant, accompagnement et soutien de l'enfant/adolescent et de sa famille (par ex. dans les démarches scolaires), collaboration avec les autres intervenants concernés.

L'équipe qui la constitue est placée sous la responsabilité de Vincent Quartier et compte deux psychologues expérimentés (Mmes Florence Meyer, Evelyne Chardonnes).

B. Consultation d'Orientation et de Conseil

(tous les lundis, mardis, jeudis et vendredis pendant toute l'année)

La consultation offre aux consultants de tout âge des aides multiples, notamment en vue d'une orientation scolaire ou professionnelle (évaluation des intérêts et aptitudes, bilan et réorientation de carrière). Des interventions psychologiques plus pointues et polyvalentes concernent l'affirmation de soi, la gestion du stress ou des méthodes de travail.

L'équipe est placée sous la responsabilité du prof. Jérôme Rossier. Elle compte plusieurs psychologues expérimentés : Eva Clot-Siegrist, Sylvie Franz et Koorosh Massoudi.

7. La consultation et les interventions de gérontologie psychosociales (Institut de Psychologie)

Une consultation de gérontologie psychosociale est prévue le mercredi; ses locaux sont situés à l'Espace Riponne, Place Riponne 5, 1005 Lausanne.

Le service de consultation et les interventions développées en gérontologie psychosociale constituent un lieu de formation pratique et réflexive pour les étudiant(e)s de niveau master inscrit(e)s à la mineure en gérontologie. Ces dernier(ère)s sont encadré(e)s par la Professeure responsable, Eliane Christen-Gueissaz ; Brigitte Zellner Keller, chargée de cours ; Marie-Claude Kohler, et Sophie Cochand, assistantes diplômées.

Les membres de l'équipe d'encadrement, inscrits dans un réseau de collaboration avec les institutions gérontologiques, mettent à disposition des étudiant(e)s leurs compétences et leur expérience professionnelle dans le domaine.

La consultation s'adresse à une clientèle en âge de retraite et propose un lieu d'écoute, de soutien et d'échanges en individuel, en couple, en famille et en groupe. Quant aux interventions, elles sont - pour le moment en tout cas - centrées sur la prévention de la maltraitance dans les établissements médico-sociaux hébergeant des personnes âgées.

8. psyCH, Association Suisse des étudiants en psychologie

Qu'est-ce que psyCH ?

Une association créée en 2004 par des étudiants en psychologie qui compte désormais les universités et Hautes Ecoles Spécialisées de Suisse où la psychologie est enseignée (Zurich, Fribourg, Lausanne, Berne, Genève et Bâle et HES de Olten et Zurich).

Mais de quoi s'agit-il vraiment ?

- Une association d'étudiantEs en psychologie qui assure l'échange d'informations concernant les études en psychologie.
- Une association qui assure les échanges scientifiques et sociaux entre les étudiantEs, des professionnels et les organisations nationales et internationales de la psychologie.

En bref, l'association suisse des étudiants en psychologie !

Mais psyCH est aussi affiliée à l'EFPSA (European Federation of Psychology Students Associations) et à la FSP (Fédération suisse des psychologues). En outre l'association organise également des congrès nationaux de psychologie, qui permettent aux étudiantEs et professionnels de présenter travaux et recherches par le biais d'une plateforme de publication.

Faire partie de psyCH offre la possibilité aux étudiantEs intéresséEs de s'investir dans de nouveaux projets liés à la psychologie, de participer à des séances et fêtes organisées dans les différentes universités de Suisse, mais aussi de découvrir la psychologie sous un nouvel angle.

Pour tous contacts ou informations, vous pouvez vous rendre sur le site : www.psynet.ch ou envoyer un e-mail à psynet@psynet.ch

9. epsyL- ÉtudiantEs en PSYchologie de Lausanne

EpsyL est un groupe de travail affilié à l'aEssp (Association des EtudiantEs en Sciences Sociales et Politiques). Créé au début 2007, epsyL se préoccupe particulièrement des intérêts des étudiantEs en psychologie de l'Université de Lausanne.

Tout au long de l'année, des étudiantEs –comme toi !- mettent sur pied différents projets, notamment :

- l'accueil des nouveaux étudiants
- l'organisation de conférences avec des professionnels pour présenter les métiers de la psychologie
- un projet de stages
- des fêtes, des grillades
- et bien plus encore !

De plus, epsyL essaie de faire en sorte que les étudiantEs en psychologie soient bien représentéEs dans les différentes commissions de la Faculté et de l'Institut, au Conseil de Faculté et aux Assemblées des DéléguéEs de la FAE (Fédération des Associations d'EtudiantEs de Lausanne) ainsi qu'à psyCH.

Concernant la question des stages, epsyL collabore étroitement avec Profilages. Profilages étant l'association des SSP qui promeut les stages durant les cursus universitaires de toutes les filières de la Faculté, les étudiantEs de psychologie, entre autre, travaille sur un projet de plateforme de stages sur internet.

Tu veux nous contacter ou encore mieux, t'engager, une seule adresse : epsyl@unil.ch

10. aEssp- Association des ÉtudiantEs en Sciences Sociales et Politiques

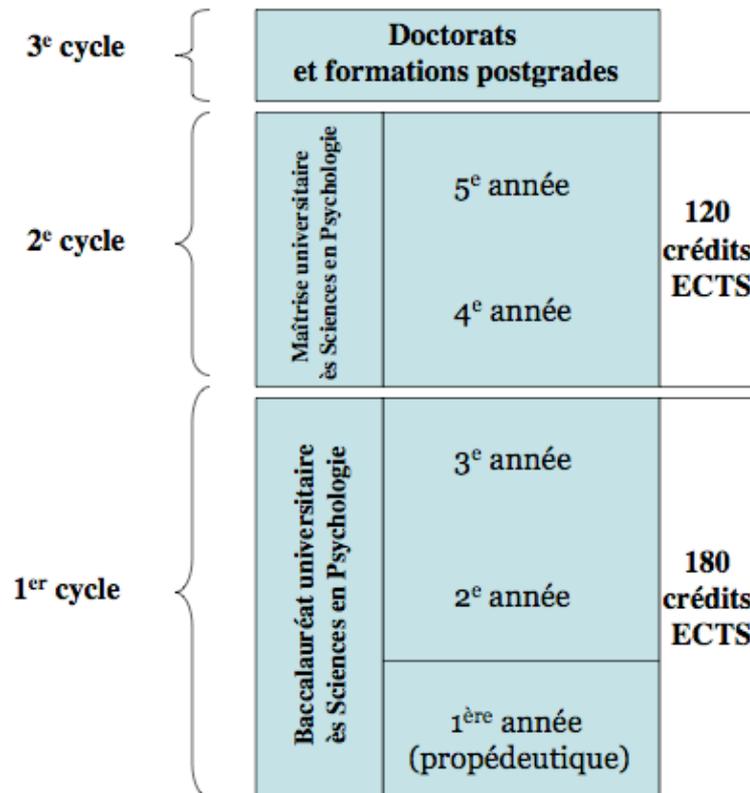
En tant qu'étudiantE en psychologie, tu es membre d'office de l'aEssp, l'association des étudiantEs de la Faculté des SSP. Tu es donc le/la bienvenuE aux Assemblées Générales qui ont lieu deux fois par année et qui te permettent d'élire le comité. Tu peux aussi t'engager de manière plus active dans l'association.

Mais au fait, que fait l'aEssp ?

L'aEssp s'occupe de défendre les droits des étudiantEs de la Faculté auprès du Décanat ainsi que dans les différentes commissions. Elle s'est aussi donnée pour mission de te rendre la vie à l'université plus agréable en organisant des fêtes et une bourse aux livres, et en répertoriant les différentes questions d'examens sur son site internet.

Si tu as des questions ou que tu veux plus d'informations, va sur le site : www.unil.ch/aessp ou envoie un e-mail à l'adresse suivante : aessp@unil.ch

II. ORGANISATION DES ETUDES AU SEIN DE L'INSTITUT DE PSYCHOLOGIE



Pour de plus amples informations, veuillez vous référer au site internet de l'Université de Lausanne, Faculté des Sciences Sociales et Politiques, Institut de Psychologie.

www.unil.ch/spp ou www.unil.ch/ip

Calendrier

Le calendrier ci-après vous indique des échéances approximatives. Vous trouverez **les dates précises sur le tableau d'affichage du Décanat de la Faculté des SSP (2^{ème} niveau) ainsi que sur le site web : www.unil.ch/ssp**

Inscription aux enseignements et aux examens :

Quelle que soit votre année d'études, vous devrez vous inscrire par Internet au début de chaque semestre aux enseignements que vous avez prévu de suivre et aux examens que vous allez présenter.

—► Pour plus d'informations sur les périodes d'inscription et la marche à suivre, se référer au site web : www.unil.ch/ssp ou aux panneaux d'affichage du secrétariat de la Faculté.

Attention:

Vérifiez les délais sur le site du Bureau des Immatriculations et inscriptions (www.unil.ch/immat) si vous souhaitez changer de filière, de faculté ou d'université ou vous ex-matriculer.

PREMIER CYCLE

1^{ère} année

Septembre : Séance d'information sur la première année de psychologie, le vendredi 11 septembre 2009 à 13h45.

Une séance d'information sur les mineures aura lieu à 15h30.

2^e année

Septembre : Une séance d'information sur la deuxième partie du Baccalauréat universitaire est prévue le 11 septembre 2009 à 10h00. La même séance aura également lieu au début du semestre de printemps. Pour de plus amples informations, veuillez consulter les panneaux d'affichage du Secrétariat de la Faculté.

Fin du 1^{er} semestre de la 2^e année : Au début du 2^e semestre de la 2^e année, vous devrez avoir fait le choix du thème et de votre directeur du travail personnel de 1^{er} cycle et **communiquer ces informations par e-mail à la conseillère aux études.**

2^e et 3^e année

Début 2009 (date à confirmer) : Séance d'information sur les programmes de Maîtrise universitaire en psychologie des quatre universités romandes



Pour plus d'informations, se référer au site web : www.unil.ch/ssp ou aux panneaux d'affichage du secrétariat de la Faculté.

DEUXIEME CYCLE

Maîtrise universitaire

4^e et 5^e année

Septembre:	Séance d'information sur la maîtrise universitaire en psychologie prévue le 11 septembre 2009 à 8h30. La même séance a lieu au début du semestre de printemps.
Début octobre:	Séance d'information sur les recherches de deuxième cycle.
Octobre:	Séances de signature des plans d'études (faire signer en trois exemplaires).
Novembre:	Séance d'information sur les programmes postgrades en psychologie proposés par l'UNIL.

TROISIEME CYCLE

MAS (Master of Advanced Studies) en psychosociologie clinique et

MAS en Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent

Les règlements de ces MAS sont disponibles sur le site www.unil.ch/ssp/page11913.html ou auprès du Décanat de la Faculté des SSP, 2^e étage, bâtiment Anthropole.

D'autres formations postgrades en psychologie (par exemple le MAS en gestion des ressources humaines et des carrières) sont proposées par la Fondation pour la formation continue universitaire lausannoise. Voir www.unil.ch/formcont pour plus d'informations.

Les délais d'inscription aux différents postgrades varient d'un programme à l'autre. Merci de vérifier sur notre site Internet ou auprès du Décanat de la Faculté des SSP le délai d'inscription du ou des postgrade(s) qui vous intéresse(nt).

III. LES TRAVAUX PERSONNELS

1. Qu'est-ce qu'un travail personnel de Baccalauréat universitaire ?

Le travail personnel de Baccalauréat académique s'effectue en 2^e partie (2^e et 3^e années) du Baccalauréat universitaire. C'est donc un travail qui se déroule sur plusieurs semestres. Il porte sur un thème que vous choisissez. Il s'agit d'un texte de synthèse d'une **vingtaine de pages** (bibliographie comprise) soit 70'000 signes y compris les blancs ou 3'500 signes environ par page, interligne 1,5. Ce travail doit s'appuyer sur la littérature existante, permettre la comparaison de différents points de vue possibles et de mener une réflexion critique.

Quels sont les objectifs de ce travail ?

Par sa réalisation, vous montrerez que vous savez :

- 1) constituer une bibliographie liée au thème retenu en utilisant les différentes ressources de la bibliothèque et en la présentant selon des règles typographiques uniformes (normes APA ; normes AFNOR);
- 2) déterminer un sujet et élaborer la problématique correspondante ;
- 3) rendre compte des lectures effectuées en étant fidèle à la pensée des auteurs et en les citant de manière adéquate ;
- 4) organiser un texte de manière synthétique et cohérente ;
- 5) faire preuve d'esprit critique en apportant votre propre point de vue sur le sujet.

Concrètement ?

Il y a deux étapes essentielles à ne pas manquer :

- 1) Le thème peut être déterminé soit par vous-même, soit à partir d'une proposition d'un enseignant. L'encadrement est effectué par un professeur, un MER ou un maître-assistant. Selon le thème retenu, vous pouvez également choisir un directeur dans un autre institut, sous réserve de son accord.

La problématique est arrêtée d'entente avec l'enseignantE qui s'engage à vous suivre tout au long de votre travail selon des modalités que vous discuterez ensemble.

Ces démarches doivent être faites dès l'entrée en 2^e partie du Baccalauréat universitaire. Le thème et le nom du directeur du travail doivent être communiqués par e-mail à la conseillère aux études au début du 2^e semestre de votre 2^e année d'études de Baccalauréat.

2) **Quand rendre ce travail ?**

Vous devrez rendre :

- une **première version** du travail ; elle sera corrigée par votre directeur, qui suggérera des corrections et améliorations ;
- une **version finale**, qui fera l'objet d'une note. Un premier échec à cette version finale n'est pas définitif. En cas d'échec, une deuxième version sera soumise (mêmes délais de reddition que dans le cas d'une première tentative, en fonction de la session concernée).

Merci d'indiquer clairement sur les versions que vous rendez à votre directeur s'il s'agit de la première version ou de la version finale.

Quels sont les délais de reddition :

- si vous inscrivez ce travail à l'examen à la session d'hiver, vous devrez rendre la **première version** au plus tard le **1^{er} novembre** de l'année civile précédente, et la **version finale** au plus tard le **10 janvier** ;
- si vous inscrivez ce travail à l'examen à la session d'été, vous devrez rendre la **première version** au plus tard le **1^{er} mars**, et la **version finale** au plus tard le **1^{er} mai**;
- si vous inscrivez ce travail à l'examen à la session d'automne, vous devrez rendre la **première version** au plus tard le **1^{er} juin**, et la **version finale** au plus tard le **1^{er} août**.

Nous conseillons vivement aux étudiants d'essayer de valider ce travail après 3 semestres en 2^e partie de Bachelor, afin de disposer encore d'un semestre d'études pour un éventuel rattrapage (et donc de minimiser les risques de prolongation d'études).

3) **Quand et comment inscrire ce travail à l'enseignement et l'examen ?**

Dès la rentrée académique 2009-2010, le Travail personnel de Bachelor aura une nouvelle modalité (la modalité « D »). Au niveau de l'inscription par Internet, ceci implique que l'étudiant devra :

- inscrire ce travail à l'enseignement, au début du semestre à l'issue duquel il souhaite valider ce travail;

ET

- inscrire le travail à l'examen pour une session donnée.

Un enseignement qui a la modalité « D » doit donc être inscrit à la fois à l'enseignement et à l'examen. En ce qui concerne l'inscription à l'examen, l'étudiant a dans ce cas deux sessions à choix:

- la session d'hiver ou la session d'été si le cours a été inscrit à l'enseignement au semestre d'automne ;

- la session d'été ou la session d'automne si le cours a été inscrit à l'enseignement au semestre de printemps.

Attention : un étudiant qui inscrit son travail personnel pour une session d'examens donnée et ne rend pas le travail dans les délais prévus se verra notifier un premier échec à ce travail.

2. Qu'est-ce qu'un mémoire de maîtrise universitaire ?

Le plan d'études de la Maîtrise en psychologie comporte un mémoire, réalisé au cours de la quatrième et de la cinquième année d'études sous la direction d'un enseignant de l'Institut de psychologie. Il correspond à 30 crédits ECTS, et peut prendre la forme soit d'un mémoire théorique sur un thème de votre choix, soit d'une recherche. La recherche est un travail empirique mené individuellement ou à plusieurs (maximum 2 étudiants). Une recherche à plus de 2 étudiants doit faire l'objet d'une demande écrite argumentée adressée à la Commission de l'enseignement de psychologie par l'intermédiaire de la conseillère aux études.

En début de première année de Maîtrise, une séance d'informations est organisée afin de vous présenter les thèmes de recherche en cours.

Les objectifs et exigences de ce travail sont décrites dans le document ci-dessous :

→ Le mémoire de maîtrise à la faculté des sciences sociales et politiques

Ce document oriente la réalisation et l'évaluation des mémoires effectuées dans toutes les Maîtrises (psychologie, sciences politiques et sciences du sport et de l'éducation physique) de la Faculté.

1) Les objectifs du mémoire

Le mémoire est l'élément majeur de la Maîtrise universitaire, il doit correspondre à un véritable travail d'approfondissement traduisant une aptitude à la recherche scientifique.

Par le mémoire effectué sous la supervision d'un enseignant universitaire, l'étudiant montre qu'il a acquis les qualités nécessaires pour mener à bien une recherche de manière autonome. Il devra maîtriser par lui-même une problématique, et formuler à cet effet des questions exploratoires pertinentes, mettre en œuvre la ou les méthodes les plus adéquates et interpréter scientifiquement les résultats obtenus ou les informations récoltées et traitées. Le mémoire doit encourager le développement et l'application d'une pensée critique, rigoureuse, créative, originale et l'utilisation de compétences de recherche et de méthodologie.

2) Démarche, contenu et forme

Le mémoire est un **travail scientifique** basé sur une analyse rigoureuse et méthodique et mené selon une méthodologie dûment explicitée et mise en œuvre. Il traite d'une problématique en rapport avec l'orientation choisie par l'étudiant et témoignera de son autonomie dans un domaine spécifique. Par ce travail, l'étudiant démontre sa capacité à effectuer et à rédiger un projet de recherche dans son intégralité.

Notamment, il s'agit de :

→ **Construire une problématique** fondée sur :

- une recherche bibliographique reflétant l'état de la question
- l'analyse et la synthèse d'une situation ou d'un problème
- le choix d'une méthode appropriée et la connaissance des techniques y relatives
- la collection et l'analyse d'informations (opérationnalisation empirique)

→ Rendre compte de cette problématique dans **un document écrit** dont :

- les **aspects formels** de l'écriture correspondent aux usages et aux conventions scientifiques
- la **structure** témoigne du travail effectué sans forcément rendre compte de tous les détails (distance du discours synthétique)
- l'**introduction** est une entrée en matière qui reflète l'état de la question dans sa pertinence vis-à-vis de la problématique abordée
- la description de la **méthode** argumente le choix de la démarche suivie et reflète clairement et rigoureusement les conditions dans lesquelles le travail s'est déroulé ainsi que les analyses effectuées
- la présentation des **résultats** est organisée de manière à montrer comment les données brutes ont été transformées et analysées
- la **discussion** met en évidence la signification des résultats obtenus, leur relation aux hypothèses de départ, les différents travaux publiés avec lesquels ces résultats sont en accord ou en désaccord
- la **bibliographie** soutient les différents arguments développés au cours du texte et offre un reflet représentatif des travaux publiés dans ce domaine.

→ La partie empirique du travail peut prendre différentes formes, notamment :

Corpus de données :	Collecte des données par une recherche empirique (questionnaires, entretiens, expérimentations, étude de cas, simulations, modélisations, etc.)
Collecte de documents :	Textes littéraires Résumés d'articles Revue de presse Etc.

→ Le mémoire de Maîtrise peut prendre la **forme** d'un article scientifique propre à la discipline dans laquelle il s'inscrit.

Le mémoire dans son ensemble doit être structuré, cohérent et clair. D'entente avec l'enseignant qui dirige le travail, il donne lieu à un texte de 30 à 70 pages (environ 2000 signes par page), annexes non comprises. Les citations, les notes de bas de page et la bibliographie respectent les normes scientifiques (par exemple les normes APA pour le domaine de la psychologie) et déontologiques en vigueur dans la discipline.

Mise en garde concernant le plagiat

Le plagiat est strictement interdit. Il consiste à présenter des idées ou des passages de textes écrits par quelqu'un d'autre, comme étant les siens. Lorsque des passages d'un auteur sont repris, il faut l'indiquer comme tel.

Les enseignants sont particulièrement attentifs au problème du plagiat lors de l'évaluation du mémoire. Si une tentative de plagiat est constatée, le mémoire ne sera pas validé et le cas sera dénoncé auprès de la Faculté qui appliquera les sanctions en vigueur.

3) L'évaluation

Le mémoire de Maîtrise est évalué par un jury composé du directeur et de l'expert. La responsabilité de la note revient au jury du mémoire. L'évaluation porte conjointement sur le **mémoire** et sur la **soutenance orale**.

Pour le **mémoire**, les critères d'évaluation sont les suivants :

- L'identification d'une question pertinente dans le champ scientifique considéré

- L'examen critique de la littérature qui s'y rapporte
- La construction d'une problématique se rapportant à la question posée et faisant émerger une ou plusieurs hypothèses de travail
- Le choix d'une méthodologie adaptée, sa présentation et son organisation
- La présentation des résultats obtenus
- La discussion critique des résultats, permettant de valider la démarche dans un contexte théorique défini
- La logique de l'argumentation développée
- La qualité de la forme du rapport

Lors de la **soutenance orale**, les critères d'évaluation portent également sur la qualité de la présentation et du support utilisé, la capacité de synthèse, la clarté des réponses aux questions. La durée de la soutenance orale est d'une heure environ (20 minutes de présentation et 40 minutes de questions et discussion).

L'obtention d'une **note d'au moins 4 sur 6** est nécessaire pour valider les 30 crédits ECTS afférents au mémoire de Maîtrise.

En cas de note inférieure à 4, l'étudiant doit améliorer le contenu du rapport écrit et défendre une seconde fois son mémoire.

L'obtention d'une note inférieure à 4 à l'issue de cette seconde tentative entraîne l'échec définitif au programme de Maîtrise.

Projet adopté par la Commission de l'enseignement de la Faculté le 29 mai 2008 /AC.

3. Qu'est-ce qu'un mémoire de diplôme postgrade ?

Le mémoire effectué dans le cadre du MAS de psychosociologie clinique et du MAS en psychologie de l'enfant et de l'adolescent fait l'objet de règlements spéciaux. Pour plus de détails, reportez-vous aux indications données dans leurs règlements d'études respectifs.

4. Précautions éthique et déontologique

Afin d'éviter tout problème avec les personnes ou les institutions impliquées à un titre ou un autre dans le travail de l'étudiantE, l'auteurE veillera à ce que le contenu respecte les règles de l'anonymat des personnes ou des institutions citées et évite toute situation qui pourrait susciter une plainte pour diffamation ou pour une autre raison.

IV. QUELQUES MOTS SUR LES EXAMENS

Tout au long de vos études, les examens vont rythmer votre vie d'étudiant(e) et constituer une source récurrente de soucis! Ils vont vous donner toutefois aussi l'occasion de faire le point sur les savoirs acquis et de vous les approprier de manière active.

Voici quelques recommandations générales :

- Renseignez-vous bien auprès de vos enseignants sur leurs **attentes** ! Prenez aussi conseil auprès de vos camarades «initiés», bien que cette procédure soit peut-être plus hasardeuse !
- Dans la préparation de la matière, demandez-vous, pour chaque chapitre étudié, quels sont les points et concepts essentiels à retenir et comment ils s'articulent les uns aux autres. Pour cela, une procédure adéquate peut être de **préparer vos examens en groupe**, car les questions de vos collègues peuvent être une occasion de confrontation et de vérification de votre propre compréhension.
- En commençant à préparer vos examens assez tôt, vous vous donnez le **temps de la réflexion** et, sur un plan concret, la possibilité de prendre rendez-vous avec votre enseignant pour lui poser directement vos questions.
- Faites certaines **lectures** indiquées dans les bibliographies accompagnant les cours.
- En ce qui concerne les différents travaux que vous aurez à rendre au cours de vos études (mémoires, recherche, travaux de séminaire), faites-vous suivre par vos enseignants.
- Si vous rencontrez certaines difficultés lors de vos examens, et notamment **en cas d'échec**, nous vous recommandons de prendre rendez-vous avec l'enseignant concerné pour comprendre les raisons ayant mené à cet échec. Si votre échec concerne l'un de vos mémoires, ne décidez pas d'emblée d'en changer le sujet. Voyez d'abord avec votre directeur de mémoire quelles sont les causes de cet échec et s'il est possible, à partir du travail déjà effectué, de reprendre votre travail.

V. COMMENT UTILISER LES RESSOURCES DE LA BIBLIOTHEQUE ?

Il est essentiel, pour la conduite de vos différents travaux, de bien savoir utiliser les ressources de la bibliothèque :

La Bibliothèque Cantonale et Universitaire de Dorigny (BCU/D), qui vous donne accès à divers types de ressources :

- les livres et revues accessibles sur place ou par prêt entre bibliothèques.
- les bases de données informatiques

Chaque année, la BCU organise des séances d'information vous expliquant en détail le mode d'utilisation de diverses **bases de données informatiques**. **Nous vous conseillons vivement d'y participer !** Les ressources informatiques se modifient rapidement et se complexifient. Mais leur maîtrise permet un gain de temps considérable dans l'investigation bibliographique et peut faciliter l'accès à des documents qui, jusqu'à récemment, faisaient l'objet de recherches spécialisées uniquement. La dispersion à travers la multitude des informations constitue en revanche aujourd'hui le revers de la médaille. Nous vous conseillons donc de procéder comme suit :

- dans un premier temps, contentez-vous de réaliser l'investigation bibliographique sur le catalogue du **Réseau vaudois** (sur internet) ou sur le catalogue collectif du REseau ROmand à l'adresse suivante :
<http://www.unil.ch/BCU/recherches/index.htm>

N'oubliez pas que les tables des matières des lectures conseillées par vos professeurs sont aussi une source précieuse d'informations. Lorsqu'il vous semble que cette démarche est maîtrisée et que les catalogues de la bibliothèque ne répondent plus à vos attentes en matière de références, vous pouvez consulter des bases de données bibliographiques telles que PsychInfo, les Current Contents (psychologie et psychiatrie), Eric (sciences de l'éducation) et Francis (sciences sociales). Ces ressources suffisent en principe aux recherches du 1er cycle d'études ;

- lorsque vous aurez atteint le second cycle d'études, vous pourrez explorer, après avoir épuisé les démarches décrites précédemment, d'autres bases de données. Pour des recherches très pointues vous pouvez demander conseil au Service de références de la BCU/D.

Dans tous les cas, rappelez-vous que pour gagner du temps, toute investigation doit être effectuée hiérarchiquement, du réseau le plus proche au plus éloigné. Il est généralement peu utile de savoir qu'un document de moyenne importance pour vos travaux se trouve dans une bibliothèque d'Amérique ou du Japon...

Sachez aussi que certaines connaissances de base de la psychologie sont nécessaires à la détermination des mots-clés que vous introduirez dans l'ordinateur. Elles constituent une condition essentielle pour recueillir des informations nombreuses et souvent éparses.

Un nombre important de **livres et revues** se trouve à la BCU. Les derniers numéros des revues sont exposés au sous-sol. Si ce que vous cherchez manque, il est possible de le commander par prêt interbibliothèques directement en ligne en passant pas le catalogue collectif de RERO. Renseignez-vous auprès du Service d'information sur la démarche à suivre.

VI. QUELQUES CONSEILS QUE NOUS ESPERONS BONS !

- Pour commencer, un conseil concernant vos méthodes de travail : n'oubliez pas que la confrontation d'idées et l'explicitation de sa pensée pour autrui sont des facteurs d'apprentissage importants ! N'hésitez donc pas à **travailler en groupe** et organisez votre travail (mémoires, examens et travaux de recherche, etc.) de telle manière à profiter de l'apport de vos enseignants. Consultez-les ! Sollicitez-les ! Profitez des heures de réception qu'ils mettent à votre disposition !
- La psychologie, comme les autres sciences, parle plusieurs langues et vous verrez bien vite que pour prendre connaissance de certains thèmes, il faut **être polyglotte** ! L'anglais est incontournable, l'allemand, l'italien ou l'espagnol souhaitables... Rassurez-vous toutefois : le langage scientifique est souvent très stéréotypé et les difficultés que vous pourriez rencontrer au début se dissiperont vite avec un peu d'exercice. Si vous voulez empoigner sérieusement ce problème, renseignez-vous sur les cours de langues qui sont régulièrement organisés par le Centre de langues de notre Université.
- Ecrire un texte n'est pas toujours chose aisée ! Les plus grands écrivains peuvent en témoigner ! **Faites donc relire vos textes**, cela vous permettra non seulement de corriger certaines erreurs, mais aussi de vérifier que votre texte soit compréhensible pour le lecteur !
- Comme vous avez déjà pu le constater à la lecture de cette brochure, vous aurez de nombreux travaux écrits à produire au cours de vos études. Si vous ne maîtrisez pas certains **programmes de traitement de texte** (WORD étant le plus courant), nous vous conseillons de suivre un cours d'initiation ou de vous y mettre sérieusement par vous-même afin de ne pas être bloqué par la technique. Cela évitera aussi les pépins de dernière minute !
- Comme nous l'avons déjà souligné, l'utilisation de la **bibliothèque** et de ses ressources est un instrument de travail irremplaçable. Arrangez-vous donc pour en connaître rapidement les arcanes ! Une manière d'y parvenir est de participer aux séances d'information qui sont régulièrement organisées par la BCU.

- Il n'y a pas de "bons" conseils valables pour tous et à tout moment ! C'est donc a priori une tâche impossible que de faire une liste de "bons" conseils ! Selon la nature des difficultés que vous rencontrez, nous vous conseillons de vous adresser à vos enseignants et à vos copains d'études, ou au **service d'orientation et de conseil aux étudiants** (Mme Elisabeth Lamont-Hoffmann), ou encore au **psychiatre consultant**, le Dr Luc Michel (service des affaires socio-culturelles). Votre cas n'est (heureusement ou malheureusement) jamais tout à fait unique !

- La **sous-commission pédagogique estudiantine** centralise un certain nombre de renseignements complémentaires sur les cours, les cycles d'études, les orientations etc. Elle constitue aussi un relais entre les professeurs et vous. Elle se charge de transmettre vos questions, d'élaborer des projets à partir de vos réflexions et de les présenter aux professeurs lors des commissions pédagogiques, enfin de transmettre les résultats des discussions. Elle est environ composée d'une dizaine de membres. Elle vous sera présentée à la rentrée. Elle tient une permanence de deux heures par semaine (Les nouveaux horaires et le lieu de la prochaine permanence seront indiqués par ses représentants à la rentrée 2008). N'hésitez pas à y avoir recours ! Elle s'efforce de vous aider à vous intégrer dans le monde universitaire et de devenir un organe vraiment représentatif des étudiants dans le but que s'établisse un partenariat dans lequel les intérêts de chaque partie, enseignants, étudiants, personnel administratif soient pris en compte pour de meilleurs échanges et un meilleur travail.

- Si au cours de vos études, vous avez d'autres bons conseils à communiquer à vos camarades, n'hésitez pas à nous les transmettre pour la prochaine édition du VADE-MECUM !

VII. OU SE PROCURER LES DOCUMENTS ?

Les **horaires des cours** peuvent être consultés sur le site de la Faculté des SSP www.unil.ch/ssp

Le **Programme des études en psychologie** se trouve au Décanat de la Faculté des SSP (2^{ème} niveau), bâtiment Anthropole et sur le site web www.unil.ch/ssp.

Les **plans d'études** de premier et de deuxième cycle se trouvent chez Mme Evelyne Bovy Capitanio bureau 5182.2 (5^{ème} niveau), et sur le site web de la Faculté (www.unil.ch/ssp).

Les **plans d'études** pour le diplôme de psychologie et le MAS de psychosociologie clinique se trouvent au Décanat de la Faculté des SSP (2^{ème} niveau), bâtiment Anthropole.

Les informations de base concernant la **mobilité** des étudiants se trouvent chez la conseillère aux études.

Par ailleurs, nous vous signalons que la Fédération Suisse des Psychologues (FSP) décerne des titres de spécialisation en psychologie, par exemple Psychologue spécialiste en psychologie clinique, Psychologue spécialiste en psychothérapie, etc. Ces titres sont délivrés sur la base de formations post-graduées de spécialisation reconnues par la FSP. Pour de plus amples informations à ce sujet, nous vous invitons à consulter le site web de la FSP (www.psychologie.ch), et à prendre contact avec l'Association vaudoise des psychologues (www.psy-vd.ch).

IX. ACTUALITES PSYCHOLOGIQUES

L'Institut de Psychologie édite une revue scientifique « *Actualités Psychologiques* », dont les numéros sont en vente auprès du secrétariat de l'IP, bureau 3094.

Numéro 1 (1996) : Articles de R. Capel, D. Monod et J.-P. Müller ; S. Berthoud, J.-P. Antonietti ; T. Diamantis.

Numéro 2 (1996) : Nicolas Duruz, *L'entretien psychologique* (notes de cours).

Numéro 3 (1997) : Françoise Schenk, *Psychophysiologie* (compagnon de cours).

Numéro 4 (1998) : Articles de L. Michel ; E. Christen-Gueissaz, A.-C. Plancherel, S. Berthoud et L. Michel ; A. Cavaleri Pendino ; M. Bersier, J.-P. Dauwalder & S. Franz ; F. Crettaz de Rothen; S. Schwartz ; F. Gendre et R. Capel.

Numéro 5 (1998) : F. Gaillard, *Forces et faiblesses de l'adolescence*.

Numéro 6 (1999) : Articles de C. Voelin, D. Martin et P.-A. Doudin, M.-N. Schurmans et N. Duruz, M. Grossen.

Numéro 7 (1999) : Articles de M. Grossen, V. Oberholzer, K. Bachmann, A. Cavaleri Pendino, L. Oppizzi.

Numéro 8 (2000) : *Mémoire animale - Mémoire humaine*. Articles de F. Schenk, R.- M. Repond, M.-C. Grobéty, J. Rossier, C. Brandner, M. Spreng.

Numéro 9 (2001) : *La violence au quotidien*. Articles de A. Clémence, P.-A. Doudin, M. Erkohen-Marküs, C. Voelin, A. Weiss et P. Dumont.

Numéro 10 (2001) : Sous la direction de Rosine Lob-Izraelski, *Le secret professionnel*.

Numéro 11 (2001) : Sous la direction de Sam Berthoud, *Personnalité et émotions*.

Numéro 12 (2002) : Sous la direction de Chantal Piot-Ziegler, *Les chutes chez les personnes âgées*.

Numéro 13 (2002) : Sous la direction d'Eliane Christen-Gueissaz. *La gérontologie en questions*.

Numéro 14 (2003) : Henriette Haas, *Observer et rédiger des documents en psychologie légale*

Numéro 15 (2004) : Sous la direction de Jean-Pierre Dauwalder, *Le risque : une approche pluridisciplinaire*

Numéro 16 (2003) : Roland Capel, *L'évaluation psychologique, Note de cours – partie 1*

Numéro 17 (2004) : *Du côté des jeunes chercheurs : quelques travaux en cours*

Numéro 18 (2006) : *La situation de test*

Numéro 19 (2007) : *Interaction et pensée : perspectives dialogiques*. Textes réunis par Michèle Grossen

Numéro 20 (2007) : Roland Capel, *L'évaluation psychologique, Partie 2*

Numéro 21 (2008) : Les maladies du vieillissement... Un exercice d'indisciplinarité. Textes réunis par Françoise Schenk et Brigitte Zellner- Keller

Numéro 22 (2009) : *Introduction à la neuroscience psychiatrique – Appui de cours* (en parution)

Edition spéciale (2000) : F. Gendre et R. Capel, *L.A.B.E.L., Liste d'Adjectifs Bipolaires et en Echelles de Lickert*, Manuel Pratique.

Edition spéciale (2000) : F. Gaillard, *Numérical*. Test neurocognitif pour l'apprentissage du nombre et du calcul.

Edition spéciale (2006) : M. Bersier et S. Franz, *GAGS*. Graphe d'Auto-évaluation Globale et Stratégique. Manuel d'utilisation

Edition spéciale (2006/2) : F. Gendre, R. Capel et R. Rossé, *LIVAP et LIMET*. Manuel Pratique INTERETS

Travaux de l'Institut de Psychologie

Jeux et enjeux des interactions maître-élèves en classe (2001 • 1).
V. Oberholzer.

La dépendance à Internet : Emergence d'un trouble nouveau ? (2001 • 2).
M. Cantinotti.

Comprendre la maltraitance des personnes âgées pour mieux la prévenir (2002 • 3).
D. Roulet

L'évolution professionnelle des participants d'une formation en thérapie de famille (2004 • 4).
Thi Mai Thao Nguyen

La souffrance au travail : Une comparaison de différentes approches théoriques dans une perspective psychosociale (2004 • 5).
I. Probst

A la recherche d'une définition de la collaboration en équipe (2004 • 6).
R. Ettlin

Les Contenants de Pensée Primordiaux dans le Bilan Psychologique Rorschach – T.A.T. – W.I.S.C III. Apports pour la compréhension et la prise en charge d'enfants en détresse scolaire (2004 • 7).
S. Liard

La prison en question(s). Soigner et punir, le souci de l'autre en sursis ? (2005 • 8).
Ch. Gafner

Guide d'utilisation du test COMPER (2006 • 9)
B. Délèze

De l'habitude à l'addiction (2006 • 10)
J. Zorn

Le statut de la mémoire : entre conceptions matérialistes de l'esprit et théorie de l'intentionnalité (2008 • 11)
V. Dallèves

Association Vaudoise des Psychologues

L'AVP est une association cantonale qui regroupe près de 500 psychologues ayant une formation universitaire et une activité professionnelle relevant des différentes disciplines et pratiques de la psychologie.

Ses buts fondamentaux sont de :

- défendre les intérêts de l'ensemble des psychologues, quelle que soit leur spécialité
- promouvoir leur formation continue et permanente
- informer le public contre les applications abusives de la psychologie par un code déontologique
- être un interlocuteur reconnu, notamment par les autorités politiques du canton de Vaud, l'Université de Lausanne et autres associations professionnelles.

L'AVP soutient les étudiants détenteurs d'un bachelor en psychologie, qui sont domiciliés dans le canton de Vaud et poursuivent leurs études dans une université suisse. Ils peuvent être admis comme membre étudiant et bénéficier d'une cotisation très avantageuse.

Adresse du secrétariat : Association Vaudoise des Psychologues,
case postale 62, 1001 Lausanne, tél. 021/323 11 22,
permanence le mercredi de 14h00 à 18h00

www.psy-vd.ch

e-mail : avp@psy-vd.ch