

Les précisions	Éléments de contenu	Suggestions d'activités d'apprentissage	Critères d'évaluation
A. Interpréter les diagrammes.	Identifier sur les diagrammes et dans l'appareil les circuits : - d'amplification; - de réception.	Cours magistral sur l'utilisation du manuel de service pour identifier : - les sections de réception; - les sections d'amplification. Exercices de l'étudiante et l'étudiant avec le manuel pour repérer : - les sections de réception; - les sections d'amplification. Exercices pratiques où l'étudiante et l'étudiant aura à repérer dans l'appareil : - les sections de réception; - les sections d'amplification.	L'évaluation sera faite avec un examen sommatif pratique à la fin du module. Les conditions d'évaluation sont : ▪ À l'aide de directives; ▪ Individuellement; ▪ Avec les appareils et accessoires fournis.
B. Prendre des mesures aux différents points d'un circuit.	Identifier dans l'appareil : - les sections d'amplification et de réception; - les points de test; - les pièces les plus susceptibles de faire défaut.	Cours magistral sur l'identification des points de test pour : - saisir les mesures. Exercices pratiques avec un multimètre où l'étudiante et l'étudiant auront à : - prendre les mesures aux différents points de test d'un appareil.	L'évaluation portera sur les précisions qui suivent selon la pondération suggérée : A. Interpréter les diagrammes : 5 %. B. Prendre des mesures aux différents points d'un circuit : 10 %.

Les précisions	Éléments de contenu	Suggestions d'activités d'apprentissage	Critères d'évaluation
C. Interpréter les mesures.	Comparer dans la section d'amplification les : - valeurs théoriques; - valeurs pratiques. Comparer dans la section de réception les : - valeurs théoriques; - valeurs pratiques.	Exercices de l'étudiante et l'étudiant avec le manuel de service pour : - faire une liste des valeurs théoriques; - comparer les valeurs théoriques et pratiques.	C. Interpréter les mesures : 10 %. D. Poser des hypothèses : 15 %. E. Déterminer la ou les causes du problème : 20 %.
D. Poser des hypothèses.	Identifier différentes pistes : - section d'amplification; - section réception.	Exercices de l'étudiante et l'étudiant où ils auront à : - élaborer des scénarios en vue d'une réparation.	F. Apporter les correctifs nécessaires : 25 %. G. Effectuer l'entretien de l'appareil : 10 %.
E. Déterminer la ou les causes du problème du récepteur-amplificateur.	Identifier la piste la plus plausible : - section d'amplification; - section réception.	Exercices de l'étudiante et l'étudiant où ils auront à : - choisir le scénario le plus plausible.	H. Vérifier le fonctionnement de l'appareil : 5 %.
F. Apporter les correctifs nécessaires.	Remplacer le composant : - selon les normes; - avec les mêmes spécifications.	Exercices de l'étudiante et l'étudiant où ils auront à : - sélectionner des pièces de remplacements.	

Les précisions	Éléments de contenu	Suggestions d'activités d'apprentissage	Critères d'évaluation
G. Effectuer l'entretien de l'appareil.	Nettoyer les : - potentiomètres; - dissipateurs de chaleur; - circuits; - boîtiers. Ajuster : - des amplitudes de sortie.	Exercices pratiques où l'étudiante et l'étudiant auront à : - nettoyer l'appareil; - faire les ajustements tels que spécifiés par le manufacturier.	
H. Vérifier le fonctionnement de l'appareil.	Vérifier l'appareil - syntonisation sur les différentes bandes; - choix des différentes entrées; - choix des différentes sorties; - télécommande.	Exercices pratiques où l'étudiante et l'étudiant auront à : - vérifier les entrées et les sorties audio; - vérifier le signal du syntoniseur; - sélectionner les différentes options; - vérifier les différentes touches de la télécommande.	