

Les précisions	Éléments de contenu	Suggestions d'activités d'apprentissage	Critères d'évaluation
<p>A. Interpréter les diagrammes.</p>	<p>Identifier des circuits :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de reproduction; - d'enregistrement. 	<p>Cours magistral sur l'utilisation du manuel de service pour identifier :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les sections de reproduction; - les sections d'enregistrement. <p>Exercices de l'étudiante et l'étudiant avec le manuel pour repérer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les sections de reproduction; - les sections d'enregistrement. <p>Exercices pratiques où l'étudiante et l'étudiant auront à repérer dans l'appareil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les sections de reproduction; - les sections d'enregistrement. 	<p>L'évaluation sera faite avec un examen sommatif pratique à la fin du module.</p> <p>Les conditions d'évaluation sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ À l'aide de directives; ▪ Individuellement; ▪ Avec les appareils et accessoires fournis. <p>L'évaluation portera sur les précisions qui suivent selon la pondération suggérée :</p>
<p>B. Prendre des mesures aux différents points du circuit.</p>	<p>Identification dans l'appareil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les sections - Les points de test 	<p>Cours magistral sur l'identification des points de test pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saisir les mesures. <p>Exercices pratiques où l'étudiante et l'étudiant aura à:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre les mesures aux différents points de test. 	<p>A. Interpréter les diagrammes : 5 %.</p> <p>B. Prendre des mesures aux différents points d'un circuit : 10 %.</p>

Les précisions	Éléments de contenu	Suggestions d'activités d'apprentissage	Critères d'évaluation
C. Interpréter les mesures.	Comparer des : <ul style="list-style-type: none"> - valeurs théoriques; - valeurs pratiques. 	Exercices de l'étudiante et l'étudiant avec le manuel de service pour : <ul style="list-style-type: none"> - faire une liste des valeurs théoriques; - comparer les valeurs théoriques et pratiques. 	C. Interpréter les mesures : 10 %. D. Poser des hypothèses : 15%.
D. Poser des hypothèses.	Identifier différentes pistes.	Exercices de l'étudiante et l'étudiant où ils auront à : <ul style="list-style-type: none"> - élaborer des scénarios en vue d'une réparation. 	E. Déterminer la ou les causes du problème : 20 %.
E. Déterminer la ou les causes du problème des appareils de reproduction ou d'enregistrement.	Identifier la piste la plus plausible.	Exercices de l'étudiante et l'étudiant où ils auront à : <ul style="list-style-type: none"> - choisir le scénario le plus plausible. 	F. Apporter les correctifs nécessaires : 25 %. G. Effectuer l'entretien de l'appareil : 10 %. H. Vérifier le fonctionnement de l'appareil : 5 %.
F. Apporter les correctifs nécessaires.	Remplacer le composant : <ul style="list-style-type: none"> - selon les normes; - avec les mêmes spécifications. 	Exercices de l'étudiante et l'étudiant où ils auront à : <ul style="list-style-type: none"> - sélectionner des pièces de remplacements. 	

Les précisions	Éléments de contenu	Suggestions d'activités d'apprentissage	Critères d'évaluation
<p>G. Effectuer l'entretien de l'appareil.</p>	<p>Nettoyage et lubrification des pièces :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mécaniques; - optiques. 	<p>Exercices pratiques où l'étudiante et l'étudiant auront à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - nettoyer les pièces de l'optique; - lubrifier les pièces mécaniques; - faire les ajustements. 	
<p>H. Vérifier le fonctionnement de l'appareil.</p>	<p>Vérifier l'appareil</p> <ul style="list-style-type: none"> - lecture d'un disque; - accès aux menus; - choix des différentes sorties; - télécommande. 	<p>Exercices pratiques où l'étudiante et l'étudiant auront à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - vérifier les sorties audio et vidéo avec différents types de disque; - sélectionner les différentes options; - vérifier les différentes touches de la télécommande. 	