

Les précisions	Éléments de contenu	Suggestions d'activités d'apprentissage	Critères d'évaluation
A. Interpréter les diagrammes.	Identification sur les diagrammes et dans l'appareil : - les circuits d'alimentation; - les sections les plus susceptibles de faire défaut.	Cours magistral sur l'utilisation du manuel de service pour identifier : - les sections d'alimentation. Exercices de l'étudiante et l'étudiant avec le manuel pour repérer : - les sections d'alimentation. Exercices pratiques où l'étudiante et l'étudiant auront à repérer dans l'appareil : - les sections d'alimentation.	L'évaluation sera faite avec un examen sommatif pratique à la fin du module. Les conditions d'évaluation sont : ▪ À l'aide de directives; ▪ Individuellement; ▪ Avec les appareils et accessoires fournis.
B. Prendre des mesures aux différents points d'un circuit.	Identification dans l'appareil : - la section d'alimentation; - les points de test; - des pièces les plus susceptibles de faire défaut; - section 120 volts AC; - section courant continue.	Cours magistral sur l'identification des points de test pour : - saisir les mesures. Exercices pratiques avec un multimètre où l'étudiante et l'étudiant auront à : - prendre les mesures aux différents points de test de l'alimentation.	L'évaluation portera sur les précisions qui suivent selon la pondération suggérée : A. Interpréter les diagrammes : 5 %. B. Prendre des mesures aux différents points d'un circuit : 10 %.

Les précisions	Éléments de contenu	Suggestions d'activités d'apprentissage	Critères d'évaluation
C. Interpréter les mesures.	Comparer des valeurs : - valeurs théoriques; - valeurs pratiques.	Exercices de l'étudiante et l'étudiant avec le manuel de service pour : - faire une liste des valeurs théoriques; - comparer les valeurs théoriques et pratiques.	C. Interpréter les mesures : 10 %.
D. Poser des hypothèses.	Identifier différentes pistes dans la section d'alimentation.	Exercices de l'étudiante et l'étudiant où ils auront à : - élaborer des scénarios en vue d'une réparation.	D. Poser des hypothèses : 15 %.
E. Déterminer la ou les causes du problème des systèmes d'alimentation.	Identifier la piste la plus plausible.	Exercices de l'étudiante et l'étudiant où ils auront à : - choisir le scénario le plus plausible.	E. Déterminer la ou les causes du problème des systèmes d'alimentation : 20 %.
F. Apporter les correctifs nécessaires.	Remplacer le composant : - selon les normes; - avec les mêmes spécifications.	Exercices de l'étudiante et l'étudiant où ils auront à : - sélectionner des pièces de remplacements.	F. Apporter les correctifs nécessaires : 25 %.
			G. Effectuer l'entretien de l'appareil : 10 %.
			H. Vérifier le fonctionnement de l'appareil : 5 %.

Les précisions	Éléments de contenu	Suggestions d'activités d'apprentissage	Critères d'évaluation
G. Effectuer l'entretien de l'appareil.	Nettoyer des : - dissipateurs de chaleur; - circuits; - boîtiers. Ajuster : - des amplitudes et courant de sortie. Vérifier les systèmes de protection : - fusibles; - disjoncteurs.	Exercices pratiques où l'étudiante et l'étudiant auront à : - nettoyer l'appareil; - faire les ajustements tels que spécifiés par le manufacturier; - vérifier les protections.	
H. Vérifier le fonctionnement de l'appareil.	Vérifier l'appareil - alimentation d'entrée; - alimentation de sortie; - choix des différentes sorties; - système de charge.	Exercices pratiques où l'étudiante et l'étudiant auront à : - vérifier les tensions et courants d'entrée et de sortie; - sélectionner les différentes options.	