

**Fiche**  
**1 - 1**  
**Dossier 1**

**Activité supplémentaire**

**Le nom**

1. a) Trace un X sur le mot qui n'est pas un nom dans chaque série de mots.
- b) Ajoute le déterminant *un*, *une* ou *des* devant chaque nom pour vérifier tes réponses.

Ex. : un robot                      ~~robotisé~~                      un roboticien

1.	_____ aujourd'hui	_____ lendemain	_____ journée
2.	_____ appuyer	_____ boîtier	_____ clavier
3.	_____ surprise	_____ précis	_____ commis

2. Écris *un* ou *une* devant les noms suivants.

Ex. : une alarme

- |                     |                 |                     |
|---------------------|-----------------|---------------------|
| a) _____ ordinateur | b) _____ roue   | c) _____ ampoule    |
| d) _____ robot      | e) _____ crayon | f) _____ énergie    |
| g) _____ école      | h) _____ objet  | i) _____ expérience |

3. Souligne le nom dans les groupes du nom.

Ex. : une vitesse

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| a) une force surhumaine    | b) une créativité limitée        |
| c) une belle couleur dorée | d) une intelligence artificielle |
| e) un test d'endurance     | f) aucune émotion humaine        |

4. Classe dans le tableau les noms parmi les mots ci-dessous. **TROIS**  
 Mets une majuscule aux noms propres. FAIS ATTENTION! ~~DEUX~~ MOTS  
 NE SONT PAS DES NOMS!!

alberta • construire • demain • florence • mauricie  
 mettre • outil • pièce • réparation  
 rex •

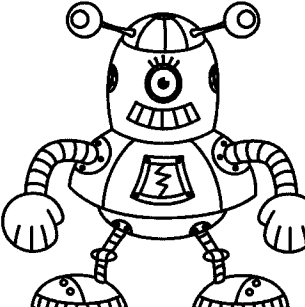
Noms communs	Noms propres
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. a) Souligne les noms dans le texte.

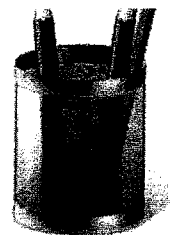
**Les nouveaux voisins**

Nano regarde les voisins stationner l'énorme camion devant leur maison. Ils déchargent leurs boîtes. La famille compte trois membres, dont un petit bonhomme. Après deux heures de travail, ils semblent déjà fatigués. Ils ne sont pas très rapides, ces humains.

Les Mégalo, eux, auraient terminé depuis un moment. Comme monsieur Mégalo travaille dans une entreprise de technologies, toute la famille profite des progrès de ce domaine. Ils sont donc très performants.



- b) Trouve les noms propres dans le texte ci-dessus et écris-les.



## Les déterminants

Le déterminant est un petit mot qui accompagne le nom. Il te fournit des indices quant au genre et au nombre du nom qu'il accompagne.

Nous utilisons plusieurs sortes de déterminants : l'**article**, le déterminant **possessif** et le déterminant **numéral**.

1. Écris un déterminant approprié devant chaque nom. Choisis entre les articles « le », « la », « les », ou « l' ».

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| a) ___ école    | d) ___ fleurs  |
| b) ___ pompier  | e) ___ pupitre |
| c) ___ moutarde | f) ___ maison  |

2. Choisis entre les articles « un », « une » ou « des » et écris-les devant les noms suivants.

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| a) ___ baignade   | d) ___ chanson |
| b) ___ docteur    | e) ___ œil     |
| c) ___ jonquilles | f) ___ salons  |

3. Choisis entre les articles « au », « aux », « du », ou « des », et écris-les dans les phrases suivantes.

- Ce samedi, j'irai \_\_\_ zoo avec mes grands-parents.
- Noémie adore jouer \_\_\_ échecs.
- Emmy participe \_\_\_ tournoi de volley-ball.
- Vous mangez \_\_\_ pate chinois pour le souper.
- Tu reçois toujours \_\_\_ jouets pour ton anniversaire.

Le déterminant **possessif** indique ce qu'on a, ce qu'on possède ou ce que quelqu'un d'autre possède.

	1 <sup>e</sup> personne du singulier	2 <sup>e</sup> personne du singulier	3 <sup>e</sup> personne du singulier	1 <sup>e</sup> personne du pluriel	2 <sup>e</sup> personne du pluriel	3 <sup>e</sup> personne du pluriel
Masculin	Mon	Ton	Son	Notre	Votre	Leur
Féminin	Ma	Ta	Sa			
Pluriel	Mes	Tes	Ses	Nos	Vos	leurs

4. Dans les phrases suivantes, écris le déterminant possessif approprié.

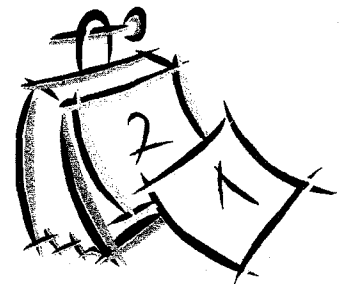
- a) \_\_\_\_ maman travaille avec \_\_\_\_ ordinateur
- b) Va ranger \_\_\_\_ chambre tout de suite!
- c) L'auteur termine \_\_\_\_ troisième roman.
- d) \_\_\_\_ frère ne range jamais \_\_\_\_ jouets.
- e) \_\_\_\_ voiture est stationnée devant \_\_\_\_ camion.

Le déterminant numéral indique le nombre de personnes, d'objets, d'animaux, etc.

Un deux trois quatre cinq ...

5. Pour chacune des phrases suivantes, trouve le déterminant numéral qui convient et écris-le. (Soyez sûr de choisir le bon nombre : il y a seulement une bonne réponse pour chaque.)

- a) Il y a \_\_\_\_ jours dans une semaine.
- b) Sur le calendrier, je vois les \_\_\_\_ mois de l'année.
- c) Je sais qu'il y a \_\_\_\_ seconds dans une minute, \_\_\_\_ minutes dans \_\_\_\_ heure et \_\_\_\_ heures dans une journée.



**Fiche**      **Activité supplémentaire**

**1 – 3**  
**Dossier 1**

# L'adjectif

1. a) Souligne l'adjectif dans chaque groupe du nom.
- b) Écris *très* devant les adjectifs que tu as soulignés pour vérifier tes réponses.

très

**Ex. :** une livraison inattendue

- |                                     |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. les cris joyeux des enfants      | 2. un robot-jouet étrange       |
| 3. plusieurs pièces différentes     | 4. de longues heures de plaisir |
| 5. un manuel d'instructions claires | 6. des outils utiles            |

2. Souligne les neuf adjectifs dans le texte.

**Quelle surprise !**

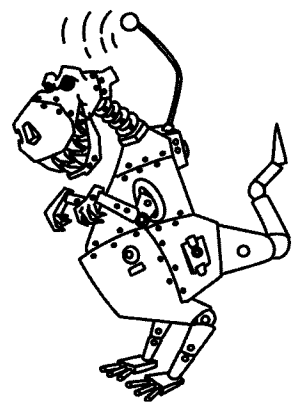
Ding ! Dong ! Un livreur pressé laisse une boîte rouge devant la porte. Le nom de mon grand frère et le mien sont en grosses lettres noires sur la boîte.

Nous allons dans la salle de jeu pour l'ouvrir.

Mon père est content. Il échange un sourire amusé avec ma mère. Nous découvrons un formidable robot-jouet.

Il faut assembler toutes les pièces, mais mon père va nous aider.

Il est très patient.



## L'adjectif

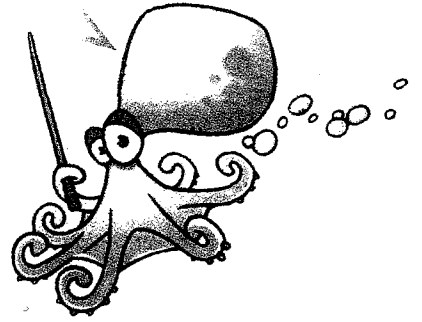
- L'adjectif est un mot qui se place après ou avant le nom dans le groupe du nom.

Ex. : <sup>dét.</sup> <sup>nom</sup> <sup>adj.</sup> <sup>dét.</sup> <sup>adj.</sup> <sup>nom</sup>  
*une journée ensoleillée un beau paysage*  
<sup>dét.</sup> <sup>nom</sup> <sup>adj.</sup> <sup>dét.</sup> <sup>adj.</sup> <sup>nom</sup>  
*des robes ravissantes un long voyage*

- Il reçoit son genre et son nombre du nom qu'il complète.

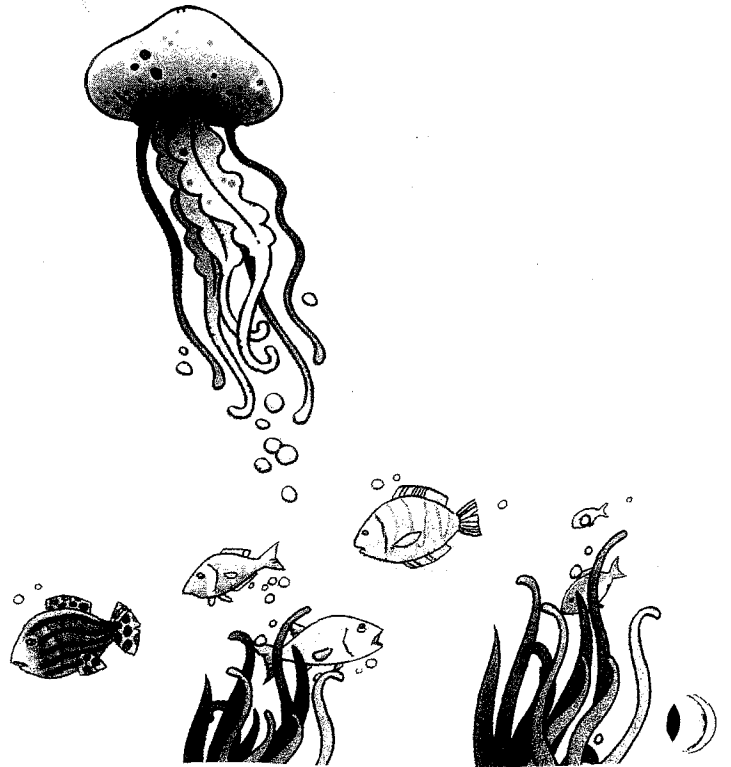
Ex. : <sup>f.s.</sup> <sup>f.s.</sup>  
*une histoire amusante*

- Dans le groupe du nom, l'adjectif ajoute une précision au nom.



- 1) Dans chaque phrase ci-dessous, souligne le nom. Puis trace une flèche qui va du nom à l'adjectif.

- Une magicienne étonnante.
- Une assistante efficace.
- Une délicieuse boisson.
- Un tour parfait.
- Un secret extraordinaire.
- Un numéro unique.
- Un chapeau excentrique.
- Une gracieuse colombe.
- Un chien agile.
- Un étrange spectacle.



- 2) Trouve un adjectif approprié pour chaque nom donné.

- |                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| a) un costume d'Halloween _____ | c) un vêtement _____    |
| b) une pomme _____              | e) des croissants _____ |
| d) une boisson _____            | g) un renard _____      |
| f) les fleurs _____             | i) une histoire _____   |
| h) un roman _____               | k) un cri _____         |
| j) une figure _____             | m) un bijou _____       |
| l) des bisous _____             |                         |

## Le verbe à l'infinitif | 4

L'infinitif sert à nommer le verbe. Le verbe à l'infinitif se termine toujours par **-er**, **-ir**, **-oir** ou **-re**.

TERMINAISONS DES VERBES À L'INFINITIF			
-er	-ir	-oir	-re
<i>aimer, dessiner, imaginer</i>	<i>finir, découvrir, réfléchir</i>	<i>pouvoir, savoir, vouloir</i>	<i>dire, faire, mettre</i>

Dans le dictionnaire, les verbes sont écrits à l'infinitif.

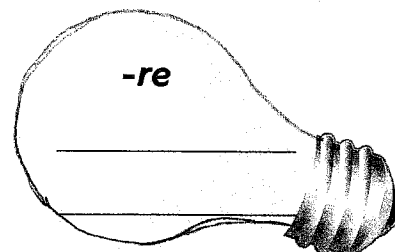
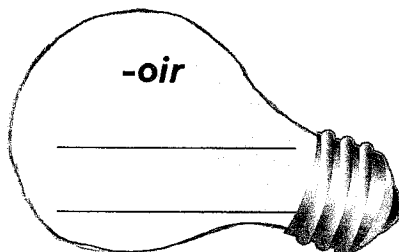
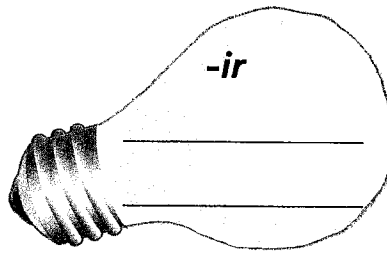
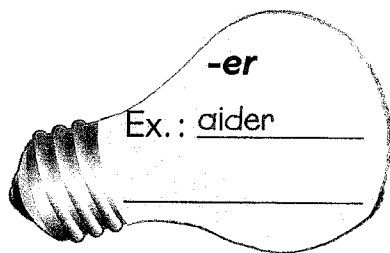
a) Entoure les verbes à l'infinitif.

1. aider
2. lecture
3. aimer
4. aiguiseur
5. venir
6. recevoir
7. papier
8. construire
9. écrire
10. loisir
11. partir
12. voir



Si tu peux ajouter *ne pas* avant un mot, ce mot est un verbe à l'infinitif.  
Ex.: aimer → **ne pas** aimer

b) Classe dans la bonne ampoule chaque verbe que tu as entouré.



# L'infinifitif présent

L'infinifitif présent est, en fait, le nom du verbe. Le verbe non conjugué est à l'infinifitif présent.

**Exemples :** *aimer* (1<sup>er</sup> groupe), *finir* (2<sup>e</sup> groupe), *prendre* (3<sup>e</sup> groupe)

**1** Souligne les verbes à l'infinifitif dans les phrases suivantes.

- a) J'adore monter à cheval.
- b) Il faut rire chaque jour.
- c) Nous devons apprendre les règles de sécurité.
- d) J'ose espérer que vous serez de la fête.
- e) Tu dois manger ton brocoli.
- f) Il faut penser avant d'agir.



**2** Donne l'infinifitif présent des verbes. Inscris-les dans l'entrecroisé suivant.

- |                   |
|-------------------|
| 1. Vous présentez |
| 2. Tu peux        |
| 3. Je veux        |
| 4. Il illustrera  |
| 5. Ils verront    |
| 6. Nous sautons   |
| 7. Je cuirai      |
| 8. Tu riras       |
| 9. Vous finissez  |

