

GRILLE DE COEVALUATION SUR LA PROGRESSION DES APPRENTISSAGES REALISES EN STAGE

8204 PRÉPOSÉE, PRÉPOSÉ À LA RÉPARATION DE VÉLOS ▶

Nom de l'élève : _____ Stage # : _____ Nom du superviseur en milieu scolaire : _____

Nom de l'entreprise : _____ Numéro téléphone : _____ Nom du superviseur en milieu de travail : _____

COMPÉTENCE SPÉCIFIQUE : 820404 –INSTALLER DES ACCESSOIRES SUR UN VÉLO -2-

| Appréciation de l'élève | | | | | | | | | | | | Date | Échelle d'appréciation | Date | Appréciation de l'enseignant (e) | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|------|---|---|---|-----------|---|---|---|--|--|------|----------------------------------|---|---|---|------|---|---|---|-----------|---|---|---|
| Date | | | | Date | | | | In/durage | | | | | | | Date | | | | Date | | | | In/durage | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | | | | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
| | | | | | | | | | | | | Critères de performance | A = De façon autonome B = Avec un rappel C = Avec rappel et aide D = Avec beaucoup de soutien | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Respect des règles de santé et de sécurité au travail. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Respect des directives de travail. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Respect des spécifications du fabricant. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Application correcte des techniques de travail. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Utilisation appropriée de l'outillage. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Tâches | Souci de la sécurité et de la satisfaction de la clientèle. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | ▪ Interpréter la fiche de travail. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | ▪ Interpréter le manuel d'instructions. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | ▪ Fixer et visser des accessoires (siège de bébé, porte-bagages, panier, sac, etc.). | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | ▪ Ajuster des accessoires. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | ▪ Vérifier le fonctionnement du vélo. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | ▪ Remplir les formulaires administratifs et les acheminer au service concerné ou à la personne désignée. | | | | | | | | | | | | | | |

EN RAPPORT AUX TÂCHES OU AUX CRITÈRES DE PERFORMANCE DE LA COMPÉTENCE SPÉCIFIQUE

| | Date | Élève | Commentaires de l'enseignant (e) |
|-------------------------------------|------|-------|----------------------------------|
| Commentaires | | | |
| Défi | | | |
| Stratégie envisagée pour le relever | | | |