



Rencontre d'automne 2012 Budapest, Hongrie

Du mardi 2 octobre à 17h00 au vendredi 5 octobre 2012 à 13h00

Compte-rendu du mardi 2 octobre 2012

La séance d'ouverture s'est déroulée dans le bâtiment principal de l'Université Corvinus à Budapest, Fôvám tér 8

Présents: 33/48 membres.

Mot de bienvenue de la Présidente de l'Association Comenius, Madame Geneviève Laloy.

Mot de bienvenue de Mme Petra Aczel, Directrice de l'Institut des sciences comportementales et de la théorie de la communication de l'Université Corvinus à Budapest, qui annonce qu'elle présentera l'institution le lendemain.

Mot de la Présidente qui annonce le récent décès de l'ancienne membre, Madame Cynthia Jones et qui demande une minute de silence en sa mémoire.

Mot d'Andrew Powell, membre de l'Université de Kingston, à propos de la carrière de Cynthia Jones et de son brusque décès quelques semaines seulement après avoir pris sa retraite.

Tour de table pour que chacun se présente, y compris l'invitée, Mme Aczel, et les nouveaux venus.

La Présidente montre ensuite les documents préparés par l'organisatrice de la rencontre, Dr Judit Pazonyi, ainsi que le programme en anglais et en français. Afin que les interventions soient présentées et comprises par tout le monde, elle rappelle que le travail de la rencontre d'automne sera fait dans les deux langues officielles de l'Association Comenius, le français et l'anglais.

La Présidente commente le programme de cette rencontre d'automne 2012 (distribué à chacun). Elle prie ensuite les participants de respecter scrupuleusement les horaires. Enfin, elle rappelle que c'est Judit Pazonyi qui a organisé cette rencontre d'automne 2012. La thématique « Internationalization in the times of crisis », a été choisie par l'institution organisatrice.

Mme Pazonyi signale qu'elle a glissé dans le dossier distribué des informations sur l'opéra prévu le jeudi soir, pour que les membres puissent en suivre la trame.

La Présidente demande de lui confirmer le lendemain, à elle ou à la Vice-présidente, Madame Chantal Muller, les informations concernant les semaines internationales ou d'autres projets à mentionner aux membres de l'Association Comenius les jours prochains.

Fin de la première journée.

Compte-rendu du mercredi 3 octobre 2012

Judit Pazonyi ouvre la journée et présente M. Laslo Csicsmann, vice-doyen.

Présentation de M. Laslo Csicsmann, vice-doyen, de l'Université Corvinus à Budapest. A l'aide d'un Powerpoint, nous renseigne sur l' Université Corvinus à Budapest, composée de 6 facultés. La faculté de sciences sociales est une des meilleures de l'Europe centrale. Elle est aussi engagée dans l'internationalisation, avec un programme totalement en anglais (et un projet pour l'an prochain avec un programme BP en anglais). L'université est très ouverte à la signature d'accords bilatéraux. Une personne sera là demain dans ce but.

La Présidente de l'Association Comenius remercie l'Université de nous accueillir à la dernière minute, et remercie Dr Judit Pazonyi pour l'organisation et la coordination de la rencontre. Elle souhaite la bienvenue aux nouveaux membres et aux invités (Tallin et Winchester).

Présentation de Madame Petra Aczel de l'Institut des sciences comportementales et de la théorie en communication (Powerpoint). Elle met l'accent sur l'unique portfolio très fourni pour l'éducation (du point de vue pédagogique et académique). Plus de 400 étudiants y sont inscrits.

L'Institut propose:

- un BA en communication et en études des médias, avec communication publique et communication organisationnelle comme spécialisations
- un MA avec 3 spécialisations (communication et en études des médias, communication politique, communication interculturelle en anglais.
- Un doctorat qui est le seul en communication, en Hongrie.

De plus, cet Institut qui est dirigé par Dr Eva Bodnar, propose la formation d'enseignants pour secondaire et l'école professionnelle, pour les professeurs en économie, un programmes de spécialisation postgrade, une formation pour les professeurs en ingénierie, en médias et communication, et également un BA en communication et études des médias, en anglais.

Présentation de M. Tamas Köpeczi-Bocz (de l'Observatoire pour le développement en éducation): **Globalisation and Skill needs**

L'Observatoire est né dès la moitié des années 90. Le conférencier donne une définition du terme "globalisation". Vu l'augmentation de l'émigration internationale (schéma) composée de personnes ayant un niveau d'éducation plus élevé qu'auparavant entre 1970 et 2010, de nouveaux défis font leur apparition, qui impliquent de nouvelles compétences et de nouveaux besoins en compétences.

Il explique un schéma en triangle à propos de compétences portables ou non portables et signale qu'il est indispensable d'évaluer la portée de ces compétences à la fin du processus. En commentant un schéma où apparaissent les changements démocratiques, le conférencier met l'accent sur 4 compétences de base: alphabétisation impliquant la langue, compréhension et utilisation des informations écrites, alphabétisation impliquant la documentation (cartes, chartes, ...), ainsi que le domaine des mathématiques. Il apporte plusieurs exemples (résolution de problèmes, comparaison de compétences multiples, expertises, compétences linguistiques, alphabétisation et compétences en mathématiques, tirés de Louvain-La-Neuve et d'Australie.

Il nous rend attentifs à la concurrence entre pays, entretenue par les politiciens pour obtenir les performances les plus élevées dans les programmes d'évaluation des étudiants (PISA, par exemple, ainsi que TIMSS, Trends in International Mathematics and Science Study), qui seront à l'origine des réformes scolaires.

Remarque de Dr Tove Heidemann qui concerne la différence entre "skills" (habiletés) et "compétences". Le conférencier propose alors de demander aux employeurs quels sont les "skills" que doivent avoir leurs employés. Selon Tove, une compétence est le fait d'agir avec "skills", avec son expérience et avec ???

Présentation de M. Ferenc Bodi: Fermeture d'écoles ou alors modèle de Klebelsberg. Etude de cas hongroise. (Powerpoint)

Le modèle de Klebelsberg consiste à transformer la société grâce à l'investissement dans le savoir. Il naît en réaction directe à la 1^{ère} Guerre mondiale et au choc provoqué chez les Hongrois par le traité de Trianon.

Après une brève biographie de Klebelsberg, le conférencier souligne le fait qu'il changé la formation des enseignants en Hongrie. D'après lui, chaque enfant doit aller à l'école même s'il doit marcher une heure pour la rejoindre. D'où une augmentation des écoles. Bien que constatant une perte de 20% de la population à cause de la 2^{ème} Guerre mondiale, il fait remarquer que la jeune génération avait plus de compétences pour affronter le monde (économique et commercial). Des questions de prestige sont également apparues.

S'appuyant sur des statistiques (pourcentage des personnes payant des impôts vs les chômeurs, nombre d'école) le conférencier en tire la conclusion qu'il n'est pas possible d'assurer à long terme les forts coûts engendrés, d'autant plus qu'on n'arrive pas à déterminer s'ils devront être pris en charge par le gouvernement local ou par toute la société.

Selon Judit Pazonyi, il sera nécessaire de faire face à une crise qu'il faudra surmonter. Andrew Powell demande la raison pour laquelle on a réduit le nombre d'écoles récemment.

Introduction au programme LLP, projets du Centre d'observation pour le développement éducatif (cf. plaquette informative) par Madame Kristina MIHALYI.

Elle met en activité quelques petits groupes de travail en les priant de dessiner ce que peut représenter sous la forme de dessins la question de la gravité. Après quelques minutes d'activité, chaque groupe présente les résultats sur une feuille (cf. photos). En plénière, les participants listent les habiletés et les compétences nécessaires pour obtenir les résultats sous la forme de dessins : créativité – coopération – savoir - communication – reproduction – expérience -- négociation – narration – logique. Dans l'observatoire, un projet novateur a pu être étudié grâce aux Danois. Chez eux, le but de la méthode d'animation pédagogique est de faire en sorte que ce sont les étudiants en petits groupes qui animent. Cette activité est très utile et on peut voir ce que les étudiants produisent en visionnant un Powerpoint: exemple avec une vache et exemple avec une situation humoristique (saut depuis une falaise).

Puis Madame Mihalyi brosse l'historique du Centre d'observation pour le développement éducatif (dont l'objectif est de chercher des méthodes novatrices pour le domaine de l'éducation)

Les 3 projets du LLP menés par l'Observatoire sont les suivants:

- Coopération plus soutenue avec le département formation des enseignants de l'université

- Leonardo (dont un avec un lycée professionnel français, QALEP, sur l'auto-évaluation); European Workplace Tutor (en collaboration avec IG Metall à Francfort); IQ FET – KA 1- ECET; PSIVET (visant une école plus inclusive, projet à visée politique); en lien avec la formation professionnelle (VET)

Pour le futur, l'Observatoire souhaite trouver de nouveaux partenaires pour viser une coopération ouverte

Mette Skovgaard Ernlund: Student Mobility Motivation and Experiences

Présentation de son travail de doctorante, qu'elle a commencé il y a 4 ans, à temps partiel. La coordinatrice internationale l'assiste, ainsi que quelques assistants; elle espère également trouver de l'aide parmi nous. Son travail comporte les chapitres suivants:

1. Circonscription de la problématique
2. Enquête empirique: informations sur la méthodologie choisie
3. Analyse empirique: 4 types idéaux
4. Résultats préliminaires à propos des motivations des étudiants
5. Résultats préliminaires à propos des expériences des étudiants
6. Travail en cours à terminer
7. Questions qui sont apparues lors de l'avancement de son travail

Piet Tutenel demande à ce qu'elle traduise son travail du danois en anglais.

Honour Houghton mentionne la question de notre responsabilité vis-à-vis de la mobilité des étudiants.

La doctorante précise que les interviews avec les étudiants ont toutes été faites à la fin de leur séjour (d'une durée de 3 mois à 1 an)

Monika Rothle aimerait obtenir le texte de cette présentation

Monique: Comment préparer les étudiants qui partent pour s'échapper?

Marianne Oberg (ou Monique de Jong ???) fait remarquer qu'en définitive, nous sommes tous plus complexes que ces 4 types bien délimités!

François-Xavier Hubert revient sur la première question posée en soulignant la portée

Niomi Kelly est frappée par le peu d'importance, dans la décision de se rendre à l'étranger, d'un passé familial international

Andrew: Powell mentionne que le fait de se rendre à l'étranger est sélectif

Tove Heidemann intervient en répétant que c'est très important que la doctorante puisse publier en anglais.

Présentations de Tallinn University Haapsalu College et de l'Université de Winchester

Triin Laasi et Mari Kerde: La question de l'internationalisation dans l'institution est abordée car peu d'étudiants ont vraiment la possibilité (ou l'envie) de partir pour toutes sortes de raisons valables. Cette université est la 3^{ème} en taille et la plus moderne d'Estonie, avec 10'000 étudiants, 19 instituts et 6 Colleges (3 campus en Estonie). Le campus de Haapsalu, ouvert en 1998, pour répondre aux besoins de la région et les possibilités que l'université offre, est distant d'environ 100 km de Tallinn. Les programmes de formation concernent l'école primaire. D'autres sont spécifiques à la technologie, à la santé, à la sécurité routière (dès 2009), et, dès 2010, à la technologie, l'artisanat et le dessin. Il y a 300 à 400 étudiants dans leur institut d'éducation. L'accent est mis sur la pratique, les TIC, l'apprentissage par le jeu, le travail en petits groupes, ainsi que l'approche individuelle. Les formateurs sont tous également des praticiens.

Il y a une importante demande de diplômés en Estonie où il n'y a aucun problème à trouver du travail dans l'enseignement. Présentation du système éducation en Estonie avec un Powerpoint. Du point de vue de la coopération internationale, ils ont un Projet Interreg, un PI avec Winchester, Tove Heidemann et Jette Laursen. Ils ont un accord Erasmus avec UK.

Présentation de l'Université de Winchester

Présentation par Honor Houghton

Mis à part 3 autres facultés (sports, par exemple), celle qui nous intéresse les plus est la Faculté d'éducation, de la santé et de l'action sociale. Il s'agit d'une université jeune, avec certains avantages et qui est dans le top 10 des nouvelles universités anglaises.

Il y a 6000 étudiants. Bien que petit, le campus grandit rapidement et s'étoffe, en obtenant ainsi plus de reconnaissance. Son réseautage est recherché.

Le rôle de Mme Honor Houghton consiste à internationaliser, à savoir pas seulement attirer, mais aussi à maintenir son enthousiasme à propos de l'international.

Elle brosse ensuite un historique de l'institution, née en 1840 pour les besoins du clergé.

Autres renseignements: un appui pour la langue anglaise gratuit est donné aux étrangers. Programme d'orientation internationale; importance de pouvoir travailler avec les étudiants anglais et se mêler à eux. Concernant la formation, il s'agit surtout du primaire (ils sont dans le top 6), et leurs étudiants obtiennent un emploi à 90%; mais ils forment aussi des étudiants qui se destinent au secondaire. Leur faculté a 3 importants départements: Développement des professeurs; Etudes en éducation et en Arts Libéraux.

Ils ont également du français, et aussi la Pédagogie spécialisée. En 2^{ème}, les étudiants ont plus de possibilités de débattre à propos de leurs disciplines, car ils mettent l'accent surtout sur le processus. La plupart du temps les étudiants ont des contrôles continus. Et, last but not least, la carte de visite, c'est aussi que Colin Firth a étudié là!

Semaines internationales 2012-2013 (formateurs et étudiants)

Anvers, Herman Coene: dates: 3-7 décembre: c'est un défi à propos des choix pour les étudiants. Logement gratuit, visite d'écoles prévues. Inscriptions jusqu'au 15 novembre. 1 à 2 ECTS délivrés.

Louvain-La-Neuve, Geneviève Laloy: L'accent est mis sur l'Europe: comment en parler à l'école. Donc réaliser des groupes internationaux pour en parler. Ils vont apprendre à utiliser ce média. Les Erasmus participent à cette semaine internationale. Les familles ou les co-locations accueillent les étudiants. Tout est gratuit sauf le coût du voyage. Dates: 4-8 février. Délai pour les inscriptions: 15 décembre. 12 places à disposition. Bilingue français-anglais.

Inholland University, Ankie Mantel: Dates: 4-8 février 2013. Thèmes concernant le théâtre, la technologie. Coût réduit pour étudiants, mais prévoir 2 jours à Harlem, 2 jours à Alkmaar et 1 jour à Amsterdam. Sur la base d'échanges mutuels. 15 décembre = délai pour les inscriptions.

Martine Wilmots: Dates: 18 au 22 février à Liège : Let's integrate differences. 1 ECTS. Coût: tous paient quelque chose et on partage les frais. Arrivée le dimanche indispensable. Délai pour les inscriptions: 15 décembre

Un autre projet: Semaine internationale pour les étudiants réguliers: on aimerait avoir des formateurs, qui enseignent non pas aux étudiants des semaines internationales, mais aux étudiants régulièrement inscrits à Liège. Mêmes dates que ci-dessus.

Valence, Chiara Tasso: Dates: 25 février – 1^{er} mars. Ils sont en train d'organiser ceci, donc les détails vont nous arriver.

Escuni, Marga Alvarez Rodriguez: Dates: 4-8 mars. 2 ateliers: musique ou artisanat. Les étudiants doivent présenter leur système éducatif. Visites d'écoles, visite de Madrid et du musée des sciences. Logement: chacun reçoit l'autre. Pas de ECTS, mais un certificat de présence. Coût: chacun paie pour soi ou alors chacun paie pour l'autre qu'il reçoit. Excursions extra non comprises.

Haderslev, Jette Laursen: Dates: 10-15 mars. Global Learning and ICT (en lien avec la citoyenneté et l'utilisation des médias, car le nouveau professeur en charge est intéressé par ce sujet. Logement à l'auberge de jeunesse (15 euros/nuit) et ils reçoivent, partiellement, la nourriture. 20 euros à payer. Il y a une excursion. 1.5 ECTS à la fin

Stavanger, Monika Rothle: Outdoor éducation. Pas de visite dans école secondaires, mais en pré-primaire et primaire. Délai d'inscription = 15 décembre 2012. Logement sur la base d'un échange mutuel. Mais B&B 30 euros/nuit, si nécessaire. Dates: 11-15 mars. On peut voir sur leur site les détails. Pour les repas, cantine à 5€.

Timisoara, Iuliana Costea: Dates: 4-8 mars 2013. 15 décembre: délai pour les inscriptions. Logement gratuit. Pas de problème pour les repas (10 €/jour. Thème de l'éducation informelle. Visites d'écoles de tous les degrés.

Namur, Chantal Muller: Enseignement de l'anglais par le récit avec les petits. Bon niveau d'anglais exigé pour enseigner en anglais aux petits. Ce sera payant: peu d'argent, mais payant pour tous (50 à 60 euros). Dates: 25-29 mars. Les étudiants reçoivent 1 à 2 ECTS et un certificat de présence.

Mechelen, Niomi Kelly. Twinning = c'est quoi? Jumelage. E-twinning, système d'école à école, ... Explication aux étudiants. Contacts à garder par les élèves (correspondance par email, ...). Visite des écoles primaire et secondaire qui ont ce système de twinning. Conférence de presse à la fin. Niomi lance un appel pour trouver une collègue qui pratique ceci pour travailler ensemble. Dates: 25-29 mars. Logement sur la base de la réciprocité. Délai pour l'inscription: 15 décembre. ECTS: plus que chez les autres collègues, car les étudiants co-organisent la semaine. Auberge de jeunesse: 20 €/nuit. 20 places.

Schwäbisch Gmünd, Monika Becker: 7^{ème} édition en 2013. Ils gardent le contexte général. Système scolaire allemand. Visites d'écoles de tous les niveaux, séminaires, activités culturelles, excursions. Logement sur une base commune. Ils ont plus d'étudiants qui partent que d'étudiants qui viennent, donc ils ont toujours de la place. Délai pour l'inscription: 15 décembre. Dates: 22-26 avril 2013. Les étudiants doivent arriver dimanche soir et repartir seulement à la fin, dès le vendredi, car il y a un concept à respecter (ex: doivent faire une vidéo ou un blog pendant toute la semaine).

Santarem, George Camacho: 15-19 avril. Logement sur une base d'échange. Ateliers en anglais mais possibles aussi en français. Visites dans les écoles. Ils souhaitent aussi avoir des étudiants en sciences sociales ou en technologie ou communication. 3 activités culturelles seront proposées (mais à cause de la crise, elles seront peut-être payantes). 1 ECTS

Hradec Kralove, Petra Noskova: Semaine Internationale uniquement pour les professeurs. Dates: 25-29 mars. Délai pour les inscriptions: fin janvier. Pas de thème spécial. Thème: à la carte selon les participants. Excursions. Visites d'écoles possibles. Coûts: couverts par la bourse Erasmus, sauf pour les excursions. Anglais ou français ou allemand.

Journal

Judit Pazonyi a une surprise: le journal! Cette année ce fut un twinning organisation! Mechelem et Judit! Présentation de Judit, qui dit sa gratitude aux collègues. 12 copies sont à disposition pour chaque institution.

Programmes intensifs

Martine Wilmots: Learning outcomes. Les infos seront données ce vendredi. Logement à l'auberge de jeunesse ou ailleurs, selon la place, et les professeurs dans un hôtel à Liège, Repas offerts sauf vendredi soir. Ce sera reconduit l'an prochain, avec de nouveaux partenaires. Il est possible d'avoir des partenaires en tant qu'invités.

2^{ème} PI avec Mechelen: Soundshaping (capture de sons), en relation avec la musique, en mars. 6 partenaires. Pas réservé aux professeurs de musique, mais aux enseignants de l'école primaire. Etudiants logés à l'auberge de jeunesse. Places pour 3 étudiants/institution. Délai pour les inscriptions: 1^{er} décembre, s'il y a assez de participants.

PI Hradec Kralove: "From exercising to exploring". Il faut prévoir 2 jours qui serviront à parler avec leurs partenaires car il faut clarifier les besoins avant de réaliser le programme. 5 partenaires. 2 semaines de cours intensifs pour les étudiants i. 25 étudiants (5/institution) et 2 profs/ institution. Etude du potentiel des processus d'enseignement. 3 ECTS pour les étudiants.

Namur, Chantal Muller: pour les premières années: découvrir, apprendre et créer avec tous ses sens. Environnement urbain, pour cette année-ci. Transférer ce qui a été fait à Barcelone. Se déroulera en avril. Meeting préparatoire, probablement en janvier pour que les professeurs participants se connaissent, et aussi pour connaître l'endroit. Page sur le site web. Attention: donner des ECTS avec des notes (certains en ont besoin) pose problème.

Fin de la journée

Compte-rendu du jeudi 4 octobre 2012

Programmes intensifs (suite)

Irene Verde: PI Intergénérationnel. Memorias del pasado – Esperanzas del Futuro

Une évaluation a été faite à la fin de leur semaine. C'est un bon PI pour une 1^{ère} expérience car il est court. Les coûts ont pu être abaissés car ils étaient logés à l'extérieur où avait lieu le PI et pas en ville. Mais il y a eu des plaintes (trop loin pour certains étudiants). Le 75% du transport a été remboursé sur la base du billet le moins cher. Quelques plaintes sur la nourriture et sur les horaires des repas espagnols. Les participants auraient souhaité avoir plus de temps libre. Ils ont tenu compte de la crise économique. Le fossé entre les générations est visible et les jeunes ne semblent pas être toujours conscients qu'il existe aussi entre eux et les enfants. Propositions pour la 2^{ème} édition qui sera reconduite: améliorer le site web; mieux gérer le blog; participation de 2 étudiants et 1 professeur par institution. Il faudra déposer son inscription avant le 3 décembre. De décembre à février auront lieu les préparatifs pour le PI qui aura lieu du 2 mars (date d'arrivée) au 13 mars (date de départ). Coût: 100 à 200 €, et 200 à 300 €, selon la provenance des participants.

Autres objets en cours:

Tove Heidmann: Présentation de "Erasmus for all"

Elle est plus empruntée que lors de sa dernière présentation: la question du nouveau nom est mise en doute: maintenant, on parle plutôt de "LLP2" ou de "Yes" pour Youth-Education and Sport. Il faudra s'attendre à ce que la dissémination soit faite de façon différente pour qu'elle ait une meilleure portée.

Pour le futur, Tove Heidemann nous engage à consulter attentivement les points mentionnés dans le document européen "Stratégies prioritaires" et à les suivre avant de déposer les demandes car tout y est.

Elle se montre aujourd'hui assez pessimiste car tout est encore mouvant et le temps avance à grands pas.

Monika Rothle/Helen Sutherland: TODDLER – present and future

Distribution d'un document par institution à propos de ce PI.

Evaluation: 70% le considèrent bon. Points forts: richesse des documents; engagement de plusieurs partenaires; management efficace. Points faibles: délais reportés; qualité variable selon le partenaire. Les modules et les cours spécifiques doivent être maintenant l'objectif prioritaire. Travail à faire avec calendrier: certains ont bien avancé et il leur reste peu à faire; d'autres c'est le contraire.

Conférence finale à Gand le 8 octobre 2014 où on est invités. Une pré-conférence intéressante aura lieu le jour précédent (pour le personnel administratif des écoles enfantines, en particulier).

Appel à candidature pour la suite: Mechelen s'inscrit.

Social... Humanities

Helen Sutherland signale une occasion intéressante de recherche avec le 7^{ème} programme cadre. Vu la complexité de la procédure, Monik Becker signale que son institution a une personne qui s'occupe uniquement de ceci.

Viktoria Simon va envoyer des Bilateral Agreements aux institutions intéressées. Malheureusement ils ont peu de cours en anglais, hors le département anglais.

Carla Gutmann-Mastelli: Projet PEERS

Après avoir brossé l'état de la question actuellement, les nouveautés pour cette nouvelle année académique sont signalées (PEERS plus, PEERS avec un partenaire européen). Un appel à candidature est lancé pour 2013-2014. Toutes les informations sont placées sur le site web spécifique; : <https://sites.google.com/site/peers20112012/> avec, comme raccourci: www.tinyurl.com/peers-website

Tove Heidemann: Leonardo: présent et futur

C'est la première fois que son institution a eu un projet Leonardo. C'est intéressant pour le développement de l'éducation, car on peut voir ce que fait l'enseignement spécialisé. Seule "contrainte" de ce programme: 24 personnes doivent voyager pour valider ce projet! Le concept des visites d'études consiste à envoyer 4 participants; le groupe est ainsi international. Ils peuvent continuer à travailler ensemble une 2^{ème} année. Il est question de diviser le groupe en deux pour que l'éducation spécialisée ait son propre network et que les autres se penchent plus spécifiquement sur l'internationalisation de l'éducation.

Geneviève Laloy/Marianne Oberg-Tuleus: Suivi de "La philosophie à l'école"

A la fin du PI, l'Agence nationale a accepté une suite. Ainsi une rencontre en décembre 2012 est prévue pour savoir ce qui va se passer. De plus, lors d'un symposium sur la diversité en éducation et en recherche qui aura lieu dans son institution, Marianne va les y inclure. Elle ajoute qu'il est possible d'obtenir une invitation et demander un subside pour les professeurs qui souhaitent y aller.

Des documents écrits sont distribués par Martine Wilmots et Gerry O'Reilly concernant également la pédagogie spécialisée.

Nouveaux PI 2013-2014

Triin Laasi et Mari Kerde: leur institution est d'accord d'avoir d'autres partenaires pour leurs 2 PI: l'actuel "Interactive Education" avec 4 partenaires qui peut en accueillir encore 6, et le prochain consistant à faire des vidéos avec toutes sortes de supports..

Georges Camacho: Un PI suit bien son cours, mais un PI a été refusé; il va être représenté

Tove Heidemann: Comment éduquer les étudiants et les élèves qui ont 2 cultures. Ce programme intensif sera accompagné dans leur institution par une conférence "Développement des programmes et perspectives pour la future recherche"

Geneviève Laloy: A partir d'un module de 4 semaines, un programme intensif démarrerait en mars 2013 "Economie environnementale", avec une interrogation: "Quels enfants laisserons-nous à la planète.?" afin de travailler les représentations et les faire évoluer. Les préparatifs commencent avec une rencontre les 13 et 14 décembre à Louvain-La-Neuve.

De plus, 3 IP pourront être approfondis, en Estonie, à Helmo (2 PI) et à Valence.

Conseil d'administration

Visibilité de l'Association Comenius: En plus du site web, Geneviève met à disposition un Powerpoint en français.

Site web: il est à jour pour les informations sur les membres. Les membres doivent être pro-actifs. On va montrer comment ils peuvent intervenir en tant que rédacteurs, puis le bureau validera et donnera le feu vert. Il n'y aura pas de manuel d'instructions car les manipulations seront faciles à faire.

Flyer: le modèle proposé sera en pdf sur le site; on pourra l'imprimer pour le mettre à disposition des étudiants, des professeurs, d'autres institutions,...

Nouveaux membres:

La demande de Vilnius a été acceptée.

Vacs n'a pas répondu à la lettre de la Présidente. Une deuxième lettre sera envoyée avec un délai de réponse au-delà duquel l'Association Comenius considérera qu'ils ne sont pas intéressés.

Rappel: l'institution qui connaît un candidat potentiel lui écrit avec copie au bureau. S'ils sont d'accord de venir à Klingenthal, l'Association Comenius envoie une invitation officielle. A l'avenir, il sera demandé aux nouveaux membres d'avoir un lien spécifique en plus du lien officiel de leur institution. De plus, une discussion s'engage à propos du maintien ou pas de Vacs qui a mis l'Association Comenius dans l'embarras par son refus tardif d'accueillir la rencontre, et de la demande à l'Université Corvinus de rejoindre l'Association Comenius. Pour les futurs membres, on va favoriser de nouveaux pays plutôt qu'un membre d'un pays déjà représenté dans l'Association Comenius.

Organisation de la rencontre de Klingenthal. Là, il sera question de réflexions autour de l'orientation de l'Association Comenius, ses finalités, ... Il est rappelé qu'un seul membre par institution peut y assister (maximum 28 à 36 personnes). Un deuxième membre peut être invité pour faire profiter l'Association Comenius de ses compétences exceptionnelles. Lecce/Italie, Varsovie/Pologne et la Finlande seront invitées à rejoindre l'Association Comenius à Klingenthal (où les coûts sont réduits). Pour avoir plus de participants à l'avenir, il faudrait trouver un autre endroit central pour que tous les membres y accèdent facilement. Le bureau y réfléchit, mais la décision sera prise en temps utiles.

Rencontre d'automne: ouverte à plus d'un membre par institution, elle aura un thème spécifique à l'institution hôte et digne d'intérêt pour l'association, ainsi que des aspects touchant au réseautage, aux contacts interface, ... Par exemple, pour cette fois-ci, vu les circonstances exceptionnelles (accueil à l'Université Corvinus à Budapest, à la place de Vacs), le thème de la crise n'a pas pu être abordé, compensé par d'autres centres d'intérêt de l'hôte. On gardera ainsi deux rencontres par année.

Fin de la journée

Compte-rendu du vendredi 5 octobre 2012

Assemblée générale

La Présidente annonce que Vilnius a été accepté comme nouveau membre. Elle rappelle la procédure pour faire partie de l'Association Comenius: l'institution membre de l'association qui connaît le candidat le contacte en premier; une lettre officielle doit être envoyée au Bureau, accompagnée par le parrainage du candidat par deux membres. La Pologne, l'Italie et la Finlande (membres potentiels) seront invitées à Klingenthal. Le Kosovo, la France, l'Autriche, la Slovénie et la Croatie seront approchés dans une seconde vague.

On va officiellement demander à Corvinus de faire partie de l'association, aussi en remerciement de nous avoir accueillis au pied levé et, de plus, si bien.

Remerciements de Honour Houghton qui aimerait continuer à venir et qui déposera la candidature de son institution.

Triin Laasi remercie aussi car c'est la première association à laquelle son institution fera partie. Elle a trouvé les membres dignes de confiance, le réseautage lui paraît efficace, et les personnes lui sont apparues agréables à approcher.

Prochain meeting: il aura lieu à Klingenthal avec un seul membre par institution, mais il faut penser qu'on n'y ira pas forcément par la suite. Klingenthal est l'endroit où on réfléchit, où on échange de nouvelles idées. La réunion d'automne est dirigée plutôt vers les actions et les aspects pratiques. Deux réunions par an sont favorisées pour que les contacts et la coopération entre les membres soient maintenus.

La prochaine rencontre sera organisée par Inholland à Harlem et à Alkmaar du mercredi 9 au vendredi 11 octobre 2013, précédée par le TODDLER le 8 octobre 2013.

Il est rappelé à tous les membres les problèmes causés par les arrivées ou les départs hors dates officielles, ainsi que le package financier qui n'est pas négociable, quelle que soit la durée de permanence, car il concerne tout ce qui a été prévu et pas uniquement l'hôtel. La rencontre en 2014 aura lieu à la HEP Vaud à Lausanne en Suisse. Les membres sont aussi priés de contrôler leurs données sur la liste officielle et d'utiliser celle-ci pour les envois groupés, avec copie au bureau. La nouvelle adresse du site web est: www.associationcomenius.org. Un flyer va encore être amélioré et il sera possible de l'imprimer. On en recevra un certain nombre de qualité supérieure à Klingenthal. Un Powerpoint créé et mis à disposition par la Présidente peut être utilisé comme présentation de l'Association Comenius.

Journal: Monique de Jong et Ankie Mantel seront éditeurs du journal pour 1 à 2 ans. Les effets de la crise et les solutions apportées, ainsi que la manière de repenser l'éducation à partir de la crise seront traités comme thème principal. Les étudiants aussi peuvent publier un article.

Georges Camacho, trésorier: il commente dans les détails l'aspect financier, supervisé par Lia Frederiks et Bertrand Monville, les vérificateurs. Les comptes sont approuvés, et le trésorier ainsi que l'organisatrice de cette rencontre d'automne sont chaleureusement remerciés.

Les cadeaux de remerciements sont remis avec un mor de reconnaissance.
Tous les participants sont également remerciés pour leur participation active.
La Présidente clos officiellement la rencontre

Fin de la matinée et de la rencontre

Carla Gutmann-Mastelli, 24.10.2012