

# INFO-PARENTS

## LES SEMALLERIES



Vous recevrez, à chaque début de mois, l'Info-Parents « Les Semalleries ». Ce feuillet sert de lien-école maison et vous aidera à être au courant de la vie scolaire de votre enfant. Ce bulletin mensuel aura pour objectif de vous rappeler les dates importantes du calendrier scolaire, certains évènements à caractère pédagogique ou toute autre information en lien avec la vie de l'école. Sachez qu'à chaque mois, l'Info-parents sera déposé sur le site Internet de l'école.

### Décembre 2013

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
2	3	4	5	6
9	10 Conseil d'établissement 19 h	11	12	13
16	17	18	19	20



#### Conseil d'établissement

La prochaine rencontre du CÉ aura lieu le mardi 10 décembre. Chaque mois, les procès-verbaux des réunions seront déposés sur notre site Internet.

#### Défi Aiguise ta matière grise

Les élèves ont participé en grand nombre et avec beaucoup d'intérêt à ce concours. Merci aux enseignants et aux parents qui ont supporté les enfants dans la réalisation des cubes de matière grise !

## Œuvre humanitaire : don de vêtements pour Haïti

Bonjour chers parents, merci énormément pour votre grande générosité et pour l'enthousiasme que vous avez démontré tout au long de la collecte de vêtements. Grâce à vous, parents et élèves de l'école des Semailles, ma collecte aura été un franc succès! J'ai réussi à amasser une grande quantité de vêtements qui étaient, pour la majorité, parfaitement adaptés aux conditions des enfants. Merci de tout cœur! Sachez-le, vous ferez la différence dans la vie de ces enfants. Encore un énorme merci!



*Laurence Desormeaux*

*Étudiante en 5e secondaire au programme d'éducation internationale à l'école secondaire Rive-Nord*

## Activités de Noël et vacances

Cette année, à l'école des Semailles, la magie de Noël sera au rendez-vous. Différentes activités seront vécues en classe. Vous recevrez de l'information à ce sujet par l'enseignante de votre enfant.

Voici l'horaire du congé des Fêtes :

**20 décembre** : Journée complète pour les élèves, fin des classes à 14 h 40.

Le service de garde sera ouvert, comme à l'habitude, pour les élèves inscrits en fin de journée.

**6 janvier** : Journée pédagogique

**7 janvier** : Retour en classe

## Ristourne photos scolaires

Le studio de photos Réjean-Beaulieu a remis à l'école une ristourne de 1092 \$. Ce montant servira à des activités pour tous les élèves de l'école.

## Infolettre - Urgence neige de la CSSMI

La Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles (CSSMI) invite la population à se rendre à la page d'accueil de son site Internet et à s'abonner gratuitement à l'infolettre « **Urgence neige** ». Vous serez ainsi en mesure de savoir si les écoles et les centres de formation de la Commission scolaire sont ouverts ou fermés lors des tempêtes de neige.

### Facile et rapide!

Pour vous abonner, il s'agit de suivre les étapes suivantes. C'est facile et rapide!



1. Allez à l'adresse [www.cssmi.qc.ca](http://www.cssmi.qc.ca)
2. À la UNE du site, à gauche, sous INFOLETTRE, entrez votre courriel
3. Cliquez sur « S'abonner »

En étant ainsi abonné, vous n'aurez pas à chercher à savoir si les établissements sont fermés ou ouverts en cas de tempête de neige. L'information officielle viendra à vous directement par un message courriel. Vous serez ainsi les premiers à recevoir l'information et, de ce fait, vous pourrez organiser rapidement votre journée.

## Leçon d'API du mois de décembre

La leçon-vedette d'API qui sera présentée à votre enfant au mois de décembre est de réfléchir avant d'agir. C'est une leçon d'une grande importance parce que, quand je prends l'habitude de réfléchir avant d'agir, j'évite souvent des erreurs inutiles.

Par exemple :



- ⚡ Si je lève ma main plutôt que de parler sans droit de parole, je respecte les autres élèves.
- ⚡ Si je marche dans le corridor plutôt que de courir, j'évite un possible accident.
- ⚡ Si, quand je suis fâché, je réfléchis avant de frapper un ami ou de lui dire une chose méchante, je ne blesserai pas, ne ferai pas de peine et ne serai pas puni.
- ⚡ Si j'écoute les consignes jusqu'au bout avant de faire le travail que mon enseignante est en train d'expliquer, je saurai quoi faire et je n'aurai pas à effacer et recommencer.

Donc, quand je prends le temps de réfléchir avant de me mettre en action, quand je réussis à contrôler mon impulsivité en prenant le temps de m'arrêter, je sauve du temps parce que je n'ai pas à recommencer ou à effacer mon erreur.

Je vous conseille donc, chers parents, d'ajouter à votre vocabulaire API, en plus des mots potentiel et mobiliser son attention, l'expression réfléchir avant d'agir.

Dominique Blondin, orthopédagogue

## Guignolée

Comme chaque année, au cours du mois de décembre, l'école des Semailles lance sa campagne de LA GRANDE GUIGNOLÉE. Vous êtes donc invités à participer à cette œuvre humanitaire. Les denrées alimentaires non périssables seront remises à la paroisse Notre-Dame de L'Assomption.

L'objectif premier visera à promouvoir le concept de solidarité envers notre communauté immédiate. **La collecte des denrées se fera jusqu'au 10 décembre (et non jusqu'au 13, tel que mentionné précédemment).**

De plus, des élèves de 6<sup>e</sup> année se sont engagés concrètement dans le tri des denrées alimentaires à la paroisse. Ainsi, au cours du mois de décembre, nos élèves vont offrir leurs services pendant deux heures sous la supervision de parents bénévoles. Voilà une autre façon de vivre l'engagement et la coopération.



*Nous vous remercions à l'avance pour votre geste de générosité et de solidarité.  
Donner... c'est tout un cadeau!*

*Toute l'équipe se joint à moi pour vous souhaiter un heureux temps des Fêtes. Que cette période soit remplie de bons moments en famille !*

*Marie-Ève Ouellet, directrice*



## Conflit ou intimidation?

Nous avons le pouvoir d'agir sur l'intimidation sous toutes ses formes si, tous ensemble, nous travaillons de pair. **Caroline Leblanc**, conseillère en prévention et en traitement de la violence à la CSSMI présente le sujet pour y voir plus clair.

Il existe une distinction entre une situation de « conflit » et une situation « d'intimidation ». Un conflit émerge lorsqu'un différend surgit entre les élèves. Les volontés ou les objectifs des personnes impliquées sont incompatibles et un terrain d'entente est difficile à atteindre. Dans ce cas, la médiation ou la résolution de conflits sont des interventions à préconiser.

**Voici les quatre critères qui définissent l'intimidation :**

1. L'inégalité des pouvoirs entre les individus impliqués
2. L'intention de faire du tort
3. L'identification d'un sentiment de détresse chez l'élève « victime »
4. La répétition des gestes sur une certaine période

L'intimidation se manifeste verbalement, par écrit, physiquement ou par aliénation sociale. Elle présente un rapport de force entre individus. Elle nécessite une intervention globale et des suivis réguliers. Tous les comportements violents ne relèvent pas nécessairement de l'intimidation.

Trois acteurs sont présents lorsqu'il y a intimidation : l'élève qui est victime, l'élève qui pose le geste d'intimider et l'élève qui est témoin. Ils ont tous besoin d'aide et un suivi différent devra être effectué pour chacun des élèves impliqués.

### Quelques trucs pour les parents

Accompagnez votre enfant afin qu'il puisse vivre des relations interpersonnelles saines. Aidez-le à développer son estime, son affirmation et sa connaissance de soi. Aidez-le à gérer la pression qu'exercent ses pairs sur lui. Dès la petite enfance, appliquez ces stratégies quotidiennement. Encouragez votre enfant à parler de ce qui le tracasse. Conseillez-lui d'aller chercher de l'aide à l'école auprès d'un adulte en qui il a confiance.

Parlez de la situation de votre enfant avec la direction de l'école ou avec son enseignant. En partenariat avec l'école, les interventions futures pourraient être : un suivi à court et moyen terme; des ateliers d'apprentissages sociaux; des mesures d'aide; un plan de sécurité ou d'accompagnement auprès de l'enfant.

Voici deux documents réalisés à la CSSMI à ce sujet :

- Dépliant d'information - [http://gestiondoc.cssmi.qc.ca/gesdoc/Depliant\\_intimidation\\_Web.pdf](http://gestiondoc.cssmi.qc.ca/gesdoc/Depliant_intimidation_Web.pdf)
- Capsule vidéo - <http://testapo.com/Intimidation/Intimidation.html>

## 8 conseils pour rester net sur le NET!

Relativement à la croissance significative des médias sociaux et aux questions qu'ils soulèvent, la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles (CSSMI) a créé une section dédiée à ces nouveaux outils, sur son site Internet, à l'adresse [www.cssmi.qc.ca](http://www.cssmi.qc.ca)

Cette section permet de guider les élèves et leurs parents, de même que le personnel des établissements et des services administratifs de la Commission scolaire, dans la bonne utilisation de ces moyens de communication.

Dans un souci d'éducation, les élèves de la CSSMI ont été sensibilisés à de grands principes : huit conseils pour rester net sur le NET!

1. **Réfléchis avant de publier!** Sur Internet, tout le monde peut voir ce qui est mis en ligne : informations, photos, opinions, etc.
2. **Ne dis pas tout!** Sur Internet, il faut éviter de donner des informations personnelles. Il est aussi préférable de ne pas communiquer des opinions politiques ou notre numéro de téléphone.
3. **Attention aux photos!** Ne publie pas de photos gênantes de tes amis ou de toi-même, car leur diffusion est incontrôlable.
4. **Sécurise tes comptes!** Paramètre toujours tes profils sur les réseaux sociaux afin de rester maître des informations que tu souhaites partager.
5. **Attention aux mots de passe!** Ne les communique à personne et choisis-les plus compliqués que ceux de ta date de naissance ou de ton surnom.
6. **Vérifie tes traces!** Tape régulièrement ton nom dans un moteur de recherche pour découvrir quelles informations te concernant circulent sur Internet.
7. **Respecte les autres!** Tu es responsable de ce que tu publies en ligne, alors modère tes propos sur les blogues, les forums, etc. Ne fais pas aux autres ce que tu n'aimerais pas qu'ils te fassent.
8. **Fais le ménage après la navigation!** Si tu te connectes d'un autre ordinateur que le tien, pense à te déconnecter de tes comptes Internet, sinon n'importe qui pourrait poster des contenus à ta place.

### Cliquez « J'aime » la CSSMI

Vous êtes invités à consulter régulièrement les diverses rubriques de la section *Médias sociaux dans les Liens rapides* du [www.cssmi.qc.ca](http://www.cssmi.qc.ca). Plusieurs documents disponibles sur Internet en ont inspiré l'élaboration. Vous y trouverez plusieurs références! Finalement, rappelons que la CSSMI est active sur *Facebook* et vous invite à cliquer « J'aime » sur sa fiche. Vous y trouverez l'actualité en éducation (vidéos, articles, invitation à des événements, etc.).

## CHRONIQUE

### Pour développer le goût de lire : 20 trucs!

La lecture est le meilleur moyen d'apprendre à fonctionner en société. Elle favorise la réussite scolaire; améliore nos connaissances du monde; développe le vocabulaire et plus encore! Mais lire est difficile et son apprentissage peut l'être aussi. Alors il est encore plus important de donner le goût de lire à vos enfants.

Voici les 20 conditions gagnantes selon deux bibliothécaires de la CSSMI, **Denise Fortin** et **Marjolaine Séguin**, pour soutenir votre enfant dans l'apprentissage de la lecture et développer son goût de lire :

#### 0-5 ans : éveil à la lecture

1. lire à votre enfant tous les jours;
2. lire devant votre enfant, vous êtes le meilleur modèle;
3. offrir des livres à votre enfant, en cadeau ou par un abonnement à la bibliothèque municipale;
4. jouer avec les livres;
5. éviter de trop simplifier le vocabulaire et les temps de verbe durant la lecture.

#### 6-8 ans : apprentissage du décodage

6. lire quotidiennement à votre enfant;
7. vous faire lire par votre enfant un texte de son choix et de son niveau;
8. aménager un coin lecture agréable;
9. lui offrir des lectures variées (documentaires, revues, bandes dessinées, albums, etc.)
10. fréquenter régulièrement la bibliothèque municipale;
11. jouer avec les mots, les syllabes, faire des devinettes, des rimes;
12. découvrir avec votre enfant ses préférences en lecture.

#### 8-16 ans : compréhension de la lecture

13. lire tous les jours : seul moyen pour améliorer la compétence à lire et corriger certaines difficultés;
14. continuer à lui offrir des lectures variées selon ses goûts et ses intérêts;
15. partager la lecture avec votre enfant : lire chacun à votre tour en partageant un chapitre ou un personnage, laissez votre enfant terminer l'histoire, etc.;
16. fréquenter régulièrement la bibliothèque municipale;
17. le laisser faire ses choix de lectures pour le rendre autonome.

#### 8- 99 ans : lecteur pour la vie

18. lire tous les jours;
19. découvrir ses intérêts comme lecteur en lien avec ses intérêts dans la vie;
20. lire pour le plaisir améliore la compréhension des lectures utilitaires, du manuel d'instructions au compte de taxes.

Une mise en garde cependant, la lecture à l'écran demande une attention plus soutenue que la lecture sur papier.

Pour aller plus loin, nous vous suggérons de consulter le site Internet des services documentaires à l'adresse suivante : <http://sites.cssmi.qc.ca/serv-documentaires>

Vous y trouverez plusieurs ressources pour le choix des livres.