

reseñas educativas una revista de reseñas de libros



Babini, Dominique & Fraga, Jorge (Comp). (2006). *Edición electrónica, bibliotecas virtuales y portales para las ciencias sociales en América Latina y el Caribe*. Buenos Aires, Argentina: CLACSO

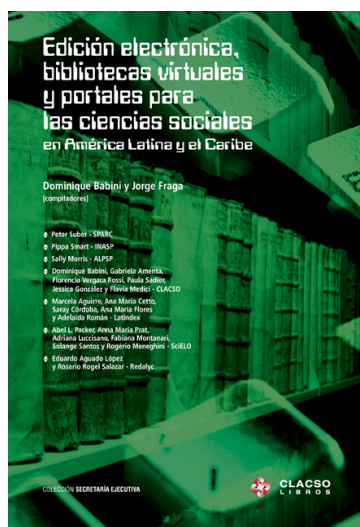
272 pp.

ISBN 987-1183-53

Reseñado por Lucía I. Terra Figari
University of British Columbia

Febrero 16, 2007

This review is also available in English.



El libro *Edición electrónica, bibliotecas virtuales y portales para las ciencias sociales en América Latina y el Caribe*, coordinado por Dominique Babini y Jorge Fraga, recopila una serie de artículos de autores en las Américas y el Reino Unido. Los artículos presentan reportes sobre la evolución, desarrollo reciente y el estado actual de algunos de los proyectos que intentan incorporar las ciencias sociales latinoamericanas en las redes internacionales de intercambio académico.

Aunque el libro fue compilado intencionalmente para el uso de bibliotecarios, investigadores y administradores de tecnología informática, cualquiera que tenga un interés en el procedimiento de crear, procesar y diseminar conocimiento académico electrónicamente tiene algo que ganar de este volumen. El lenguaje es suficientemente simple para ser accesible a una amplia gama de lectores y los enlaces proporcionados hacen que el libro sea de interés para una audiencia

diversa, a la vez que lo hacen más dinámico. Aquellos sin un conocimiento previo del tema pueden recurrir a los enlaces proporcionados para buscar información de carácter básico, aunque la extensa variedad de información proporcionada seguramente ofrecerá nuevos elementos aún a personas con un mayor conocimiento del tema. Especialmente cuando se tratan temas como el de la publicación en línea (donde el proceso mismo de impresión y distribución haría que el libro quedara obsoleto rápidamente), la posibilidad del acceso inmediato hace que los libros electrónicos se vuelvan aún más atractivos.

Como puede esperarse de un volumen que recoge artículos de autores de varias disciplinas, países e idiomas, el libro muestra un tono desparejo, así como cierta repetición. Por ejemplo, parte de la información sobre las ventajas de los sistemas de publicación en línea y los criterios de calidad para revistas científicas aparece repetida. De particular atención nos parece el artículo sobre la

generación de en el formato PDF utilizando el software OpenOffice, ya que a pesar de su utilidad, su estilo de escritura asemeja al de un manual de instrucciones de software.

El libro fue publicado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), una organización que se encuentra fuertemente comprometida con la producción y diseminación de las ciencias sociales en América Latina y el Caribe. Sus objetivos son la democratización del acceso a la producción de las ciencias sociales por parte de segmentos crecientes de la sociedad civil y el entrenamiento de investigadores para promover conexiones y cooperación internacional (CLACSO, 2006). Dentro de esta misión, CLACSO considera de vital importancia la implementación y el desarrollo de la comunicación de las investigaciones llevadas a cabo en la región. Entre sus esfuerzos más recientes podemos mencionar la diseminación de publicaciones electrónicas y la creación de una biblioteca virtual. La rápida expansión de la Internet en la región ha hecho posible superar las barreras impuestas por el costo de la impresión y diseminación de pequeñas ediciones. Como ejemplo de este esfuerzo, este libro está disponible gratis en la siguiente localización: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/secret/babini/babini.html>.

El volumen cubre tres áreas: edición electrónica de publicaciones académicas periódicas, las posibilidades de las bibliotecas virtuales para las ciencias sociales y los portales para las ciencias sociales. Los cuatro anexos al final del libro incluyen un manifiesto sobre acceso libre desde la perspectiva de países en desarrollo, un modelo de autorización de uso (license) de Creative Commons, actividades y proyectos relacionados a las comunicaciones, y la lista de los miembros de CLACSO clasificados por país.

En la sección principal del libro los autores presentan el proceso de implementar la tecnología necesaria para la publicación y diseminación de conocimiento y producción académica, el cual ha sido identificado como un paso clave para mantener el trabajo de los científicos latinoamericanos, convirtiéndose en el foco de atención de muchas organizaciones regionales durante esta última década. Este reconocimiento e intentos sucesivos de aprovechar los avances de la tecnología han empezado a tomar forma concreta en los últimos tres o cuatro años. Una medida del éxito que han tenido estos avances en América Latina es sin lugar a dudas la cantidad relativa de revistas académicas en línea de acceso libre en proporción a todas las revistas académicas de la región (15%), si se compara con otras regiones del mundo (1 a 4%) (Haider, 2005).

En la introducción por Atilio A. Borón, el entonces director ejecutivo de CLACSO, se presentan brevemente los temas y contenidos del libro. Peter Suber, afiliado a la Coalición de Publicaciones Académicas y Recursos Académicos (SPARC), abre la discusión con una breve presentación de lo que significa el acceso libre. Su enfoque se basa en lo que el acceso libre ofrece en términos de oportunidades para la academia, proporcionando varios enlaces para permitir que el lector extienda su búsqueda a otros aspectos relacionados con el tema.

En los capítulos 3 y 4, Pippa Smart, afiliados a la Red Internacional para la Disponibilidad de Publicaciones Científicas (INASP) y Sally Morris, de la Association of Learned and Professional Society Publishers (ALPSP) recorren paso a paso lo que se debe tener en cuenta a la hora de publicar en línea, presentando también las ventajas y dificultades que esta modalidad presenta. Ambos capítulos están salpicados de tablas, enlaces, y un glosario que dan al principiante, y aún a editores con experiencia, un panorama completo del proceso. A pesar que estos dos artículos proveen consideraciones invaluable para alguien que esté considerando la posibilidad de cambiar una revista académica a formato electrónico o empezar una nueva revista directamente en el formato electrónico, las perspectivas ofrecidas aparecen a veces demasiado generalizadas para un libro que supuestamente está enfocado a una región específica.

Un ejemplo más pertinente de la situación en la región se da en el análisis del proyecto Latindex, implementado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), surgido como una respuesta a la necesidad percibida de saber más acerca de la producción científica

latinoamericana. Habiéndose expandido hasta España y Portugal, en la última década el repositorio virtual ha amasado un catálogo de publicaciones seriales en 18 países que incluye 14 mil revistas. Entre las contribuciones de Latindex podemos mencionar la promoción del uso de criterios que garanticen cierta calidad en las revistas académicas, y talleres para editores que incluyen información sobre la presentación de revistas académicas y condiciones básicas para el manejo editorial, así como políticas editoriales y de contenido. Los planes del futuro de Latindex incluyen la incorporación de perspectivas “externas” de América Latina como una forma de complementar la producción local y el mejoramiento del acceso a través del desarrollo de herramientas de búsqueda más sofisticadas, una condición que se vuelve un requisito vital cuando la cantidad de información aumenta.

En la segunda parte del libro, Dominique Babini, de la biblioteca virtual de CLACSO, retoma el tema de acceso libre como la forma elegida por universidades, institutos de investigación en ciencias sociales y organizaciones sin fines de lucro para diseminar su información. Babini subraya el hecho de que los nuevos desarrollos en TIC para bibliotecas permitirán incluir sonidos e imágenes y actualizar datos de forma inmediata. La idea de bibliotecas virtuales, electrónicas o digitales tiene sentido cuando uno considera el estado de las bibliotecas en algunos países de América Latina, donde las deficiencias y falta de recursos son tales que no es difícil imaginar que algunas bibliotecas tendrán muchas mayores oportunidades de existir en el mundo virtual. Sin embargo también surge el problema de la sostenibilidad, ya que los costos de conexión, operación y mantenimiento, o el acceso del público general a la tecnología necesaria pueden representar barreras para las bibliotecas virtuales. De acuerdo a la autora, otra área donde estos desarrollos presentan posibilidades promisorias es dentro de las oportunidades de colaboración y cooperación a través de redes temáticas en campos como la salud, educación, agricultura y ciencias sociales. También se hace mención a la posibilidad de crear bibliotecas personalizadas y al surgimiento de nuevas profesiones en relación a estos procesos.

La última sección del libro, si bien menciona ejemplos de portales como la Red Latinoamericana de Información y Documentación en Educación (REDUC), se concentra en los portales aportados por CLACSO, la Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Redalyc), y la Biblioteca Científica Electrónica en Línea (SciELO), las cuales, junto a Latindex, constituyen los portales líderes en el acceso a la producción científica en la región. SciELO se originó en Brasil para dar mayor distribución a la investigación en el campo de la medicina, pero se ha extendido en la actualidad a otras disciplinas y a varios países latinoamericanos.

Finalmente, Eduardo Aguado López y Rosario Rogel Salazar, de Redalyc, un portal desarrollado y mantenido por la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), analizan lo que se ha logrado con el proyecto en los últimos tres años. Enfocado inicialmente a las ciencias sociales, el proyecto se expandió rápidamente hasta incluir otras disciplinas ya que la sub-representación de la producción científica latinoamericana se identificó no sólo como un tema de mayor inversión en ciencia y desarrollo, sino también de mejoras en la comunicación de la producción científica. Como prueba de su compromiso, Redalyc opera bajo el lema de “La ciencia que no se ve, no existe” (Redalyc, 2006). El artículo describe los servicios que Redalyc provee y presenta una tabla con la distribución de revistas académicas por país y disciplina. Dentro de los desarrollos que se verán en el futuro sobresale el proyecto SEGE (Sistema Electrónico de Gestión Editorial).

En general, el libro sirve como una excelente introducción al desarrollo reciente en el campo de las publicaciones científicas en América Latina y una evaluación de los esfuerzos realizados durante la última década para ayudar a diseminar la investigación científica de la región. El mismo libro sirve de ejemplo de lo que podemos esperar, no sólo en términos de acceso libre a publicaciones disponibles a través de bibliotecas virtuales, sino también en términos de cooperación

académica internacional e incluso quizás de cómo modelos de libros cada vez más interactivos se conviertan en la norma en un futuro cercano.

Referencias

- CLACSO. (2006). Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Recuperado de <http://www.clacso.org.ar>
- Haider, J. (2005). *The geographic distribution of open access journals*. [Poster presentado en conferencia]. London: Department of Information Science, City University. Recuperado en setiembre 2006 de <http://www.soi.city.ac.uk/~ch696/cgi/reprint/20/3/351>
- Redalyc. (2006). Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. Recuperado de <http://www.redalyc.org>
- SciELO (2006). Scientific Electronic Library Online. Recuperado de <http://www.scielo.org>

Sobre la reseñadora

Lucía I. Terra Figari es estudiante de doctorado en la Universidad de British Columbia, Canadá, donde estudia la diseminación de conocimiento académico en América Latina a través de la tecnología de código/acceso abierto dentro del proyecto de conocimiento público (Public Knowledge Project).

Reseñas Educativas/ Education Review publica reseñas de libros sobre educación de publicación reciente, cubriendo tanto trabajos académicos como prácticas educativas. **Reseñas Educativas/ Education Review** en español es un servicio ofrecido, gratuitamente por el Laboratorio de Políticas Públicas de la Universidad del Estado de Río de Janeiro (UERJ). Todas las informaciones son evaluadas por los editores:

Editor para Español y Portugués

Gustavo E. Fischman
Arizona State University

Editor General (inglés)

Gene V Glass
Arizona State University

Editora de Reseñas Breves (inglés)

Kate Corby
Michigan State University

Las reseñas son archivadas y su publicación es divulgada por medio de una listserv (EDREV). Reseñas Educativas es firmante de la Budapest Open Access Initiative.

