

Seguridad Cibernética

(CYBER SAFETY)

*La Ley aprobada el 8 de Septiembre 8, 2010 “Dignidad para Todos Los Estudiantes”, no incluye el Acoso Cibernético.

* La Legislatura del Condado de Suffolk adoptó una ley en Junio del 2010 para criminalizar el acoso cibernético en contra de menores (menores de 19 años) Y el Acecho Cibernético si es mayor de 19 años. Delitos Menores.

*La Ley Megan Meier Cyberbullyng Prevention Act (para la prevención del acoso cibernético) presentada en Abril del 2009 no fue sometida a voto debido a preocupaciones con la libertad de expresión

* En Junio del 2010, en respuesta al suicidio de Phoebe Prince, El Estado de Massachusetts aprobó una ley en contra del Acoso Cibernético (incluye acoso dentro y fuera del internet).

EL USO DE LA TECNOLOGIA POR LOS ESTUDIANTES

1. **Instant Messaging (IM)/Mensajes Instantáneos:** es una forma de comunicación directa basada en texto entre dos o más personas utilizando computadoras personales u otros dispositivos, y así mismo compartido con otros clientes de software. El mensaje de la persona se transmite a través de una red, tal como el internet y se lleva a cabo en tiempo real (en vivo).
2. **Electronic Mail / Correo Electrónico:** es un método de intercambio de mensajes digitales a través del internet. Los sistemas actuales están basados en un sistema que guarda y envía los mensajes.
3. **Chat Room / Cuarto de Charla:** se utiliza primordialmente para describir cualquier forma de conferencia simultánea que es un sitio web o parte de un sitio web o de un servicio en línea (aol). Las comunidades de usuarios “charlan” en tiempo real (en vivo) y tienen acceso utilizando un nombre de usuario y una contraseña.
4. **YouTube:** es un sitio web para compartir videos los cuales los usuarios pueden subir, compartir y ver. Los videos que se consideran ofensivos solamente están disponibles a usuarios registrados como mayores de 18 años.
5. **Twitter:** es un sitio web el cual ofrece un servicio de red social y para hacer comentarios breves. Cada “tweet” está limitado a 140 letras y se basa en texto. Quienes envían “tweets” pueden restringir la lista de entrega de mensajes y los usuarios pueden inscribirse a los “tweets” de otro autor. La privacidad es una preocupación.

6. **Texting or Text Messaging/Mensajes de Texto:** se refiere al intercambio de mensajes breves entre teléfonos estacionarios o celulares a través de una red. Los textos también pueden contener imágenes, video o sonido.
7. **Text Stalking/Acechando por Texto:** se refiere a 30 o más mensajes de texto por hora. El 17% de adolescentes reportan sentirse con miedo de no responder inmediatamente.
8. **Hyper-Texting/Texto Hiperactivo:** se refiere a usuarios que envían más de 120 textos al día (3600 al mes). Estos adolescentes también no tienen límites en otras áreas de sus vidas.
9. **Sexting:** es el acto de enviar mensajes explícitos de contenido sexual o fotografías principalmente a través de teléfonos móviles. Esto ha conducido a un área legal gris: la distribución de pornografía infantil. Los adolescentes ven esto como Coqueteo de Alta Tecnología.
10. **Sextortion/Extorsión Sexual:** es una forma de explotación sexual donde la gente se ve amenazada con una imagen desnuda de ellos mismos.
11. **Facebook:** Una red social operada y propiedad privada de Facebook, Inc. y con 500 millones de usuarios activos. Los usuarios registrados deben de tener más de 13 años de edad.
12. **Digital Footprint/Huellas Digitales:** es el rastro dejado por una persona de sus interacciones en un ambiente digital.
13. **Geo Tagging/Etiquetar:** es el proceso de agregar datos de identificación geográfica a fotografías, video, sitios web, etc.
14. **Trolling:** es un término en el internet para una persona quien intencionadamente trata de interrumpir a una comunidad o atraer atención y controversia a través de mensajes provocativos llamados “trolls.”
15. **Search Engines/Motores de Búsqueda:** están diseñadas para buscar información en el internet y presentar una lista de “hits/éxitos.” La Cuarta búsqueda más popular para niños menores de siete años es PORNOGRAFIA!

www.Wikipedia.org

www.netsmart.org

www.Stopcyberbullying.org

www.mtv.com (Survey on Digital Abuse 2009)

www.wiredsafety.org

www.athinline.org

www.bulkorder.fte.giv

www.common sense.com/internet-safety-tips

(folleto gratis “Net Cetera”)

www.netlingo.com para traducciones de textos

EL PAPEL DE LOS PADRES DE FAMILIA: Mantener a sus Hijos Seguros en el Internet

Nuestro papel como padres de familia es de estar un paso más delante de nuestros hijos – en lo que hacen, y mostrarles cómo hacerlo apropiadamente; saber los límites de los niños en diferentes edades; y de ser realistas de que a pesar de que ellos tengan momentos de madurez, ellos aún son niños. Debemos de checar en línea/internet así como lo hacemos fuera del internet, como si fueran a cruzar una línea en la cual debemos de intervenir.

Dr. Gwen O'Keefe (autor de Cyber Safety)

Los niños son Nativos de la Era Digital / Los Adultos son Inmigrantes de la Era Digital

¿Observando a Sus hijos y la Tecnología?

1. ¿Le permitiría a sus hijos de 10, 11 o 12 años de edad asistir a una fiesta de fin de semana con muchachos de 16 a 18 años de edad?
2. ¿Le permitiría a su adolescente manejar un auto sin licencia?
3. ¿Le permitiría a su hijo(a) darle su número de teléfono celular a extraños en Time Square?

Recuerde: “Los niños saben más de tecnología. Los padres saben más de la vida”

Perry Aftab: www.wiresafety.org

INVESTIGACION

Fundación Káiser para la Familia – Los niños pasan un promedio de 7.5 horas en el Internet o utilizando tecnología diariamente, o, conectados por 52.5 horas a la semana (sin incluir el televisor)

86% usan mensajes de texto (más popular)

73% usan correo electrónico (se ha vuelto más anticuado)

23% utilizan twitter

92% socializan a través del Internet

90% reportó haber entrado al internet a la edad de 9 años

HISTORIAL

El internet se inició en 1974 para conectar al gobierno y a grupos universitarios solamente. En 1991, la Ley The High Performance Computing and Communications Act de Al Gore permitió que el internet se utilizara para uso privado y comercial.

EL DESARROLLO DEL CEREBRO

*El lóbulo frontal: razonamiento, emociones, toma de decisiones, control de impulsos. Es el área que se desarrolla al último...en mujeres después de los 18 años, en varones después de los veinte años.

*Así que...no confunda la madurez falsa por madurez real.

*Existe la preocupación de que esta generación carece de empatía y habilidades de comunicación.

CONSEJOS PARA LOS PADRES

1. La frase **“mi hijo(a) no”** nos trae problemas a nosotros y a ellos.

- ✓ 56% de adolescentes tienen más de un correo electrónico o nombre de pantalla...a escondidas de los padres.
- ✓ 64% de adolescentes hacen cosas en el internet con las que sus padres no estarían de acuerdo.
- ✓ ¡½ (50%) de adolescente dicen que sus padres no sabe nada/o muy poco acerca de lo que ellos hacen en línea/internet!
- ✓ Se pueden encontrar 90,000 delincuentes sexuales en el internet en cualquier momento.
- ✓ ¡Acceso al Internet solamente cuando los padres estén presente!
- ✓ Busque en Google a sus hijos(as) y a sus amigos(as)

2. Sepa la diferencia entre **QUERER vs NECESITAR**.

- ✓ Pueden necesitar un teléfono para casos de emergencias, pero quieren utilizar todos los servicios o programas.
- ✓ Quieren dormir con su teléfono, pero necesitan 9 horas de dormir.

3. Esté consciente de las siguientes recomendaciones del límite de edad.

- ✓ ¡La edad menor límite para usar Facebook en 13 años, y el Internet es PÚBLICO!
- ✓ “Novatadas tecnológicas inducidas” – cualquier edad
- ✓ Este consiente que los sitios de red junior (Junior networking) para edades primarias tienen elementos comerciales (Webkinz, Club Penguin, Shining Stars)
- ✓ Menores de 8 años: limitado a juegos, 8-10 años: Mensaje Instantáneos con una lista de amigos pre-aprobada, 10-12 años: más acceso pero sin blogs, 13-15 años: más libertad pero aun así chequee todo. De 16 años o más, desconéctelos si no es digno(a) de confianza. (División de Servicios Criminales de Justicia del estado de NY)

4. Los motores de búsqueda (search engines) pueden proporcionar información **inexacta**.

- ✓ Los primeros sitios web que aparecen en una búsqueda no son siempre los mejores. Busque las direcciones de sitios web con las mismas palabras o con el sitio web oficial. En Bing “Acne” los primeros 10 resultados estaban promocionando curas para el acné. Valla a www.wikipedia o a un sitio web medico con credibilidad.

- ✓ Si los niños ponen una “búsqueda” a través de Textos o Facebook puede ocasionar que sean ridiculizados o que reciban mala información de parte de sus compañeros.
- ✓ Así que, proporcione a sus hijos(as) la información que necesitan sobre drogas, sexo, sexualidad, etc. En lugar de que ellos la busquen por su cuenta.

5. Establezca reglas y consecuencias para todo el uso de tecnología.

¡COMPRUEBE Y VERIFIQUE TODO!

- ✓ Monitoree el uso de la computadora/teléfono celular/ipad/iphone
- ✓ Recoja los teléfonos y chequee las llamadas regularmente.
- ✓ Llame cuando se encuentre fuera y espere una llamada de regreso inmediatamente con una foto para comprobar en donde está.
- ✓ Chequee frecuentemente la página de Facebook.
- ✓ Chequee las listas de amigos de Mensajes Instantáneos
- ✓ Apague todos los aparatos electrónicos a las 9 de la noche.
- ✓ Firme un acuerdo de uso de teléfono celular.
- ✓ Compartan todas las contraseñas.

* Recuerde: usted paga las facturas (bills), ¡usted tiene acceso en todo momento y control sobre el uso!

6. Hable con su hijo(a) de sobre cómo manejar a acosadores (bullies) en el internet.

- ✓ Ignore los mensajes groseros, no responda, bloquee, imprima la evidencia, y avísale a un adulto.
- ✓ Cambie la contraseña y solamente dásela a sus padres
- ✓ Ponga la página de blog como privada.
- ✓ No deje que otras personas que le tomen fotos o videos.
- ✓ Reporte los incidentes a aol, hot mail, yahoo, etc...

* mantenga a los niños(as) ocupados en actividades que les de poder, que les aumente el autoestima y que los mantenga alejados del internet y de problemas.

7. Enséñeles acerca de los límites de la privacidad.

- ✓ ¡Piensa antes de “enviar!”
- ✓ Mantén privada tu información personal
- ✓ No compartas tu contraseña
- ✓ Blogs- establezca límites de privacidad

- ✓ No dé a conocer su sexo, edad o locación en su nombre de usuario
- ✓ Tenga mucho cuidado al colocar fotos / quite toda la información de identificación de sus fotos y de las publicaciones de sus amigos.
- ✓ No anuncie planes o vacaciones en su pagina
- ✓ Quite o apague todos los mecanismos de rastreo (geo-tagging)
- ✓ Nunca conozca en persona a un “amigo(a)” que haya conocido en el internet.
- ✓ Recuerde sus “huellas digitales.”

8. ¡Sea el/la malo(a)!

- ✓ Deje que sus hijos(as) lo/la culpen por decir “no” a las actividades del Internet que ellos saben que son malas o peligrosas.
- ✓ Siempre imponga consecuencias-sin excepciones.

9. Aplique el desarrollo del carácter al uso del Internet.

- ✓ Enseñe – Modele...modales, señas sociales; para entender palabras sin lenguaje corporal o tono de voz se interpretará de manera diferente.
- ✓ Se debe de tratar a las personas en el internet de la misma manera que se tratan en persona. Y espere recibir lo mismo para sí mismo(a).
- ✓ Todos se deben de desconectar durante la comida, eventos sociales, y la hora de ir a dormir.

Meta: Los medios de comunicación social deben de mejorar nuestras vidas... ¡no de tomar el control de nuestras vidas!

Consejos para Padres

Los mejores consejos para monitorear el uso de la Tecnología Digital de su Adolescente

Para los adolescentes, los aparatos tecnológicos como las computadoras, computadoras personales (blackberries, iphones) y teléfonos celulares pueden proveer una gran cantidad de información positiva y conectarlos a una comunidad más amplia. Para muchas familias, estos también proveen una manera nueva y muy conveniente para mantener en contacto a los hijos(as) y padres a través del día y para consultar unos con otros sobre planes y cambios en los horarios, pero, la tecnología sin supervisión también puede ofrecer un mundo abierto a tentaciones y mala información en temas como las drogas, sexo y otros comportamientos riesgosos.

Los niños quieren y necesitan el tipo de confianza entre ellos y los padres y otros adultos a su cargo que sea establecida a base de comunicación continua, recíproca y saludable. Pero los padres también necesitan saber que su confianza no ha sido defraudada. Los padres no siempre pueden confiar que sus hijos van a utilizar la tecnología digital en una manera

apropiada. Algunas veces se tropiezan en peligro sin saberlo. Ellos necesitan consejos y reglas. Aquí se encuentran algunos consejos para mantenerlos por el buen camino:

- Limite el tiempo que pasa su adolescente en el internet, y coloque las computadoras en áreas comunes de la casa para que pueda supervisar el uso más fácilmente.
- Sea claro(a) y consistente acerca de lo que esta fuera del límite – incluyendo sitios web, chat rooms, juegos, blogs, y el bajar música – y cómo manejar información que promueve las drogas o el sexo. Platiquen de las consecuencias de romper estas reglas.
- Haga cumplir las consecuencias. Entre más significado tenga la consecuencia para el adolescente será menos probable que rompa las reglas. Si se da cuenta que está enviando mensajes a personas que no conoce puede quitarle la computadora o el teléfono por un periodo extenso de tiempo. También puede restringir o prohibir el uso de estos aparatos como consecuencia por llegar más tarde a casa de lo permitido, por llegar a casa oliendo a tabaco o alcohol, o por exhibir otros síntomas de abusos de sustancias.
- Aprenda acerca de los aparatos digitales que utiliza su adolescente. Los teléfonos de los adolescentes son los diarios de sus amigos, actividades y de los lugares que frecuenta. Conozca a las personas en la lista del teléfono de su hijo y aprenda como revisar las llamadas o mensajes de texto recientes. Revise el manual de instrucciones del celular ver las instrucciones de cómo hacerlo. Si aparece un número extraño en el teléfono, pregunte de quien se trata.
- Visite el sitio Web de su adolescente o su blog personal. Revise el perfil, fotos, videos, y la música. Verifique los links que tiene su hijo(a) en su página. Esto le dará una idea clara de lo que piensa en asuntos como las drogas, citas, y así como un vistazo interior a los amigos y actividades de su adolescente. Chequee su “network” o red así también como que tipo de información se encuentra se encuentra en sus sitios de internet y en los sitios de sus amigos.
- Monitoree los correos electrónicos y los mensajes instantáneos de su adolescente. Sepa con quien se está comunicando su adolescente a través del internet. Pregunte quienes se encuentran en las listas de contactos de amigos en su teléfono y Mensajes Instantáneos (IM). También revísele regularmente el directorio de correo electrónico (email) y pregunte a quien pertenecen las direcciones que usted no conoce. Utilice cualquier oportunidad para conocer a esos amigos(as) Y a sus padres.

- Recuérdele a su adolescente que el internet es un espacio público y que cualquiera, incluyendo personal de admisión de las universidades, prospectos empleadores, y aun predadores pueden ver lo que ellos colocan en el internet. Hable con su adolescente de que no debe de colocar información personal que lo/la pueda identificar o fotos o videos de los que después se vaya a lamentar.
- **Asegúrese de que su adolescente sepa que no todo lo que se encuentra en el internet es necesariamente legal.** Alcohol, tabaco, y drogas con receta ilícitas son ofrecidas en el internet, igualmente que armas, pornografía, y oportunidades de aventuras sexuales en el mundo real. Los jóvenes necesitan ayuda para entender que muchas cosas que se ofrecen en el internet pueden ser ilegales y también peligrosas. Hable con ellos y aconséjeles que le hagan saber si reciben mensajes personales que los incitan a participar en comportamientos ilegales para que así usted le pueda avisar a las autoridades apropiadas.
- Utilice la tecnología para monitorear a su adolescente. Vea por usted mismo(a) lo que está colocado en las redes sociales que utiliza su hijo(a) estableciendo una cuenta propia. Utilice mensajes de texto para checar en donde está su adolescente después de clases. Si su adolescente tiene un teléfono con cámara, pídale que se tome una foto que compruebe que se encuentra en el lugar que debe de estar, si se supone que debe de estar en un partido de futbol, dígame que se tome una foto con los amigos en las gradas y que le envíe la foto.
- Si tiene sospechas tome aún más precauciones, alguna tecnología le ayuda a seguir las páginas web exactas, blogs y tableros de mensajes que visita su adolescente. Muchos de estos mismos productos tienen sistemas de filtros que evitan que su adolescente vea contenido inapropiado.
- Hable con otros padres de familia acerca de cómo ellos supervisan a sus adolescente, especialmente en esta era de aparatos digitales. Pregunte sobre lo que funciona y lo que no. Manténgase conectado y comparta historias para ayudarse a monitorear sus actividades y para mantener seguros a sus hijos.

Sobre todo no se sienta incómodo con estas tácticas. Piense del internet como pensaría acerca del lugar donde viven – ¿dejaría usted a su adolescente pasar un rato con un extraño en la calle o dejaría a un extraño que chequee a su hijo(a) cuando usted no se encuentra? Probablemente no. El mismo tipo de precauciones son las que debe de tomar en el lugar donde vive son el mismo tipo de precauciones que debe de tomar en el mundo virtual. Usted lo puede hacer. Usted debe de hacerlo. Se lo debe a ellos.