

## ***PROGRAMA***

Espacio curricular: Lengua extranjera-Inglés

Horas cátedra: 3 horas semanales

Año: 2015

Ciclo: CBT

Curso: 1° Sección: "C"

Profesora: Analía López

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Desarrollar gradual y progresivamente estrategias de comprensión y producción de textos orales y escritos.
- Desarrollar habilidades lingüísticas, pragmáticas y discursivas, para la comprensión y la producción de textos orales y escritos, en forma gradual y progresiva.
- Iniciarse en el uso de los recursos tecnológicos que facilitan el proceso de aprendizaje del inglés.
- Iniciarse en la reflexión en relación con las capacidades requeridas para el aprendizaje de la lengua

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR EJE TEMÁTICO**

#### **ORALIDAD (hablar y escuchar)**

- Participación en intercambios sencillos y directos de información.
- Uso de fórmulas sociales en intercambios cotidianos básicos, formales e informales,

- Reconocimiento y uso de los aspectos lingüísticos, para la producción de textos orales simples.
- Reconocimiento de los rasgos distintivos en la pronunciación.
- Adquisición de estrategias de comprensión de enunciados de uso frecuente y cotidiano.
- Reconocimiento de los propósitos aspectos lingüísticos, pragmáticos, y sociolingüísticos para la comprensión de textos orales.

## **ESCRITURA**

- Producción de textos sencillos sobre temáticas conocidas y cotidianas.
- Producción de instrucciones simples, listados, diálogos cortos, cartas breves, completado de formularios y tablas.
- Selección y uso de vocabulario y expresiones idiomáticas pertinentes.
- Contrastación de lengua materna y lengua inglesa en instancias de reflexión.
- Interacción por medios tecnológicos (e-mails).

## **LECTURA**

- Comprensión global de textos sencillos.
- Reconocimiento de los propósitos del texto escrito.
- Reconocimiento de los aspectos lingüísticos, pragmáticos, y sociolingüísticos para la comprensión de textos escritos.
- Desarrollo de habilidades para la búsqueda de significados en el diccionario bilingüe.
- Desarrollo de habilidades para búsqueda de información en internet.

## **CONTENIDOS POR UNIDAD**

**Unidad n°1:** pronombres personales, adjetivos posesivos, adjetivos y pronombres demostrativos. Saludos formales e informales. Verbo “to be”. Sustantivos singulares y plurales (plurales irregulares). Vocabulario: colores, días de la semana. Artículo A/An. Unidades de medida y sus abreviaciones. Herramientas, accesorios, partes eléctricas, profesiones. La fecha y la hora.

**Unidad n°2:** Identificación y descripción de objetos. Verbo “to be”. Partes de objetos. Herramientas. Vehículos. Uso de un manual de instrucciones. Oraciones imperativas. Vocabulario específico: tamaños y colores. Usar el correo de voz. Compras telefónica. Deletrear.

**Unidad n°3:** Presente simple. Descripción de componentes. Verbo “have”. Descripción de productos y sus funciones. Describir la posición de las cosas. Preposiciones y adverbios de lugar. Vocabulario: Herramientas, partes de herramientas, profesiones.

**Unidad n°4:** Descripción de movimientos. Preposiciones y adverbios de movimiento. Habilidades, verbo “Can”. Uso de un manual de instrucciones. Verbos imperativos. Explicar resultados, consecuencias (oraciones con “When”) Presente simple (actividades habituales).

## **CRITERIOS DE EVALUACION**

Se evaluará el cumplimiento de los objetivos generales y específicos. Se tendrá en cuenta no sólo la capacidad del alumno de producir los contenidos conceptuales propuestos para cada unidad, sino también su actitud frente a la materia y respeto y participación en cuanto al entorno escolar en general.

### **Diagnóstica:**

- Dominio de conocimientos previos.
- Actitud e interés hacia la asignatura.
- Desarrollo de capacidades y habilidades adquiridas.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.

### **Evaluaciones escritas, monografías, proyectos, trabajos prácticos:**

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Prolijidad, legibilidad, redacción y ortografía
- Cumplimiento de consignas.
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y concepto.
- Desarrollo de pensamiento crítico

### **Evaluaciones orales, exposiciones:**

- Asimilación, interpretación, análisis, claridad y transferencia de conceptos y contenidos.
- Manejo de vocabulario propio de la asignatura.
- Coherencia y claridad en las respuestas.
- Correcta expresión.
- Cumplimiento de consignas.
- Desarrollo de pensamiento crítico.
- Capacidad de reflexión y de relación entre contenidos y conceptos
- Elaboración de opinión personal y fundamentación
- Tiempo y dedicación conferido al trabajo
- Calidad de la participación de los diferentes miembros del grupo
- Pertinencia con la bibliografía consultada.

### **REQUISITOS PARA RENDIR EXÁMEN**

El alumno que se presenta a examen deberá demostrar conocimiento y manejo de todos los temas del programa del año lectivo que rinda. El examen “Coloquio – Diciembre” es oral. El alumno regular y el alumno libre rinden examen escrito y oral. Los alumnos complementarios que aprueben el 80% de los trabajos prácticos rendirán un examen escrito y oral.

### **BIBLIOGRAFÍA**

#### **Fotocopias del libro Technical English 1A**

*Diccionario bilingüe Inglés-Castellano/Castellano-Inglés*

**TECHNICAL ENGLISH 1A** David Bonamy – Christopher Jacques- Ed. Pearson  
Longman

*Technical English* es una serie compuesta de dos niveles que serán desarrollados en los tres años del CB especialidad técnico. Se eligió esta serie porque presenta los contenidos en forma secuenciada, al igual que las actividades que propone. Los temas se relacionan con los intereses del alumno y la especialidad que eligió.