



| RUBRICA  |  |  |
|--|--|--|
|  <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p> | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>JUAN MARIA CESPEDES</b> |  |

**PERIODO: Segundo**

**AREA: Autotronica DOCENTE: Luis Eduardo Londoño Sierra AÑO: 2015**


| COMPETENCIAS   | TIPOS | INDICADORES DE DESEMPEÑO  | NIVELES DE DESEMPEÑO  |   |   |   |
|--|-------|---|---|---|---|---|
|  |       |   | SUPERIOR  | ALTO  | BASICO  | BAJO  |
| Presentar informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa. | SABER | Sabe Presentar informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa.               | Sabe Presentar informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa.               | Conoce los informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa.                                       | Reconoce los informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa.                       | Tiene conocimiento de informes y trabajos realizados y sus formatos             |
|  | HACER | Aplica los informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa.                   | Presenta informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa.                     | Utiliza informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa.  | Maneja informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa.                             | Conoce informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa. |
|  | HACER | Presentar informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa.                    | Presenta informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa.                     | Muestra informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa.  | Trabaja con informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa.                        | Conoce informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa. |
|  | SER   | Responsabilidad al Presentar informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa. | Es responsable al presentar informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa.. | Da la importancia necesaria a la Presentación de informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa. | Es ordenado con la presentación de informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa. | Conoce los informes de trabajo  |
|  |       |   |   |   |   |   |

| RUBRICA  |  |  |
|--|--|--|
| <br>EDUCACIÓN CON CALIDAD | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>JUAN MARIA CESPEDES</b> |  |

**PERIODO: Tercero**

**AREA: Autotronica DOCENTE: Luis Eduardo Londoño Sierra AÑO: 2015**

| COMPETENCIAS   | TIPOS                 | INDICADORES DE DESEMPEÑO  | NIVELES DE DESEMPEÑO  |   |   |  |
|--|-----------------------|---|---|---|---|--|
|  |                       |   | SUPERIOR  | ALTO  | BASICO  | BAJO   |
| Revisar y actualizar inventarios de mobiliario, equipos, herramientas e instrumentos del taller. | S<br>A<br>B<br>E<br>R | Revisar y actualizar inventarios de mobiliario, equipos, herramientas e instrumentos del taller.                      | Define y actualiza con organización y eficiencia los inventarios de mobiliario, equipos, herramientas e instrumentos del taller.                            | Revisar y actualizar de manera organizada 0. Inventarios de mobiliario, equipos, herramientas e instrumentos del taller.        | Reconoce los inventarios de mobiliario, equipos, herramientas e instrumentos del taller.                          | Tiene conocimiento de inventarios de mobiliario, equipos, herramientas e instrumentos del taller..               |
|  | H<br>A<br>C<br>E<br>R | Revisar y actualizar inventarios de mobiliario, equipos, herramientas e instrumentos del taller..                     | Aplica la revisión y actualización a los inventarios de mobiliario, equipos, herramientas e instrumentos del taller...                                      | Sabe revisar inventarios de mobiliario, equipos, herramientas e instrumentos del taller.  | Maneja inventarios de mobiliario, equipos, herramientas   | Conoce inventarios de mobiliario,  |
|  | H<br>A<br>C<br>E<br>R | Alistar, revisar y actualizar inventarios de mobiliario, equipos, herramientas e instrumentos del taller..            | Alista, revisar y actualizar inventarios de mobiliario, equipos, herramientas e instrumentos del taller.  | Muestra inventarios de mobiliario, equipos, herramientas e instrumentos del taller.   | Trabaja con inventarios de mobiliario, equipos y herramientas.  | Conoce de inventarios de mobiliario,   |
|  | S<br>E<br>R           | Responsabilidad para revisar y actualizar inventarios de mobiliario, equipos, herramientas e instrumentos del taller. | Es responsable al revisar y actualizar inventarios de mobiliario, equipos, herramientas e instrumentos del taller, con la frecuencia indicada y eficiencia. | Da la importancia necesaria al revisar y actualizar inventarios de mobiliario, equipos, herramientas e instrumentos del taller. | Es consciente de revisar y actualizar inventarios de mobiliario, equipos, herramientas e instrumentos del taller. | Conoce que debe revisar y actualizar inventarios de mobiliario, equipos, herramientas e instrumentos del taller. |


| RUBRICA  |  |  |
|--|--|--|
|  <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p> | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>JUAN MARIA CESPEDES</b> |  |

**PERIODO: Tercero**

**AREA: Autotronica DOCENTE: Luis Eduardo Londoño Sierra AÑO: 2015**

| COMPETENCIAS  | TIPOS | INDICADORES DE DESEMPEÑO  | NIVELES DE DESEMPEÑO  |  |  |   |
|---|-------|---|---|--|--|---|
|   |       |   | SUPERIOR  | ALTO   | BASICO   | BAJO  |
| Alistar el área de trabajo del automotor. Solicitar equipos, herramientas, instrumentos e insumos para la labor a realizar. | SABER | Alistar el área de trabajo del automotor. Solicitar equipos, herramientas, instrumentos e insumos para la labor a realizar                      | Domina con claridad el alistamiento del área de trabajo del automotor y Solicita equipos, herramientas, instrumentos e insumos de todo lo necesario para la labor a realizar. | Conoce el alistamiento y buena preparación con orden del área de trabajo con el automotor y Solicita equipos, herramientas, instrumentos e insumos de manera precisa para la labor a realizar. | Reconoce el área de trabajo del automotor. Solicita equipos, herramientas, instrumentos e insumos casi en su totalidad para la labor a realizar. | Tiene conocimiento de las áreas de trabajo del automotor. Herramientas y equipos. |
|   | HACER | Aplicar en el área de trabajo del automotor el alistamiento y Solicitar equipos, herramientas, instrumentos e insumos para la labor a realizar. | Aplica de manera precisa y completa el alistamiento del área de trabajo del automotor y Solicitar equipos, herramientas, instrumentos e insumos para la labor a realizar.     | Utiliza de manera ordenada en el área de trabajo del automotor el alistamiento y Solicitar equipos, herramientas, instrumentos e insumos para la labor a realizar.                             | Maneja en el área de trabajo del automotor el alistamiento y Solicitar equipos, herramientas, instrumentos e insumos.                            | Conoce en el área de trabajo del automotor y las herramientas,                    |
|   | HACER | Alista el área de trabajo del automotor y Solicitar equipos, herramientas, instrumentos e insumos para trabajos en mecánica.                    | Alista el área de trabajo del automotor y Solicitar equipos, herramientas, instrumentos e insumos para trabajos en mecánica.  | Muestra lista el área de trabajo con automotor y Solicita equipos, herramientas, instrumentos e insumos para trabajos en mecánica  | Trabaja el área de trabajo del automotor y Solicitar equipos, herramientas, instrumentos e insumos.  | Conoce el área de trabajo del automotor y Solicita herramientas,                  |

|  |                      |   |  |   |   |                             |
|--|----------------------|---|--|---|---|-----------------------------|
|  | <b>S<br/>E<br/>R</b> | Responsabilidad al alistar el área de trabajo del automotor y Solicitar equipos, herramientas, instrumentos e insumos para trabajos en mecánica | Es responsable al alistar el área de trabajo del automotor y Solicitar equipos, herramientas, instrumentos e insumos para trabajos en mecánica | Da la importancia necesaria al alistamiento del área de trabajo del automotor y Solicitar equipos, herramientas, instrumentos e insumos para trabajos en mecánica | Es consciente que el área de trabajo del automotor debe ser alistada y Solicita equipos y herramientas. | Conoce las áreas de trabajo |
|--|----------------------|---|--|---|---|-----------------------------|


| <b>RUBRICA</b>  |  |  |
|---|--|--|
|  <p>INST. EDU. JUAN MARIA CESPEDES<br/>SUPERACIÓN AMBIENTE<br/>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p> | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>JUAN MARIA CESPEDES</b> |  |

**PERIODO: Tercero**

**AREA: Autotronica DOCENTE: Luis Eduardo Londoño Sierra AÑO: 2015**

| COMPETENCIAS   | TIPOS                            | INDICADORES DE DESEMPEÑO  | NIVELES DE DESEMPEÑO   |   |   |   |
|--|----------------------------------|---|--|---|---|---|
|  |                                  |   | SUPERIOR   | ALTO  | BASICO  | BAJO  |
| Calibrar y patronar equipos, herramientas e instrumentos del taller. | <b>S<br/>A<br/>B<br/>E<br/>R</b> | Calibrar y patronar equipos, herramientas e instrumentos del taller.          | Calibra y patrona con soporte teórico equipos, herramientas e instrumentos del taller.                                     | Conoce el calibra y patrona equipos, herramientas e instrumentos del taller. Con soporte teórico                            | Reconoce la calibración y patronar equipos, herramientas e instrumentos del taller. | Tiene conocimiento de calibrar y patronar equipos y herramientas. |
|  | <b>H<br/>A<br/>C<br/>E<br/>R</b> | Calibra y patronar equipos, herramientas e instrumentos del taller.           | Aplica en el área de trabajo la calibración y patrona equipos, herramientas e instrumentos del taller. Con soporte teórico | Utiliza en el área de trabajo la calibración y patrona equipos, herramientas e instrumentos del taller. Con soporte teórico | Maneja en el área de trabajo equipos, herramientas patronadas y calibradas.         | Conoce de la calibración y patronar equipos, herramientas.        |
|  | <b>H<br/>A<br/>C<br/>E<br/>R</b> | Alistar, calibrar y patronar equipos, herramientas e instrumentos del taller. | Alista, calibra y patrona equipos, herramientas e instrumentos del taller. De manera adecuada,                             | Muestra como calibra y patrona equipos, herramientas e instrumentos del taller. De  | Trabaja con equipos y herramientas calibrados                                       | Conoce de la calibración y de equipos y herramientas.             |

|  |                      |  |  |   |   |                                       |
|--|----------------------|--|--|---|---|---------------------------------------|
|  |                      |  | oportuna   | manera adecuada, oportuna   |   |                                       |
|  | <b>S<br/>E<br/>R</b> | Responsabilidad para calibrar y patronar equipos, herramientas e instrumentos del taller | Es responsable al calibrar y patronar equipos, herramientas e instrumentos del taller. De manera ética | Da la importancia necesaria al calibrar y patronar equipos, herramientas e instrumentos del taller. De manera ética | Es consciente de calibrar y patronar equipos, herramientas. | Conoce que debe calibrar los equipos. |

| RUBRICA  |  |
|--|--|
|  <p>INST. EDU. JUAN MARIA CESPEDES<br/>SUPERACIÓN CAMBIO</p> <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p> | <p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>JUAN MARIA CESPEDES</b></p> |


**PERIODO: Tercero**

**AREA: Autotronica DOCENTE: Luis Eduardo Londoño Sierra AÑO: 2015**

| COMPETENCIAS   | TIPOS                            | INDICADORES DE DESEMPEÑO  | NIVELES DE DESEMPEÑO   |   |   |  |
|--|----------------------------------|---|--|---|---|--|
|  |                                  |   | SUPERIOR   | ALTO  | BASICO  | BAJO   |
| Adoptar posturas ergonómicas en el proceso de inspección del automotor | <b>S<br/>A<br/>B<br/>E<br/>R</b> | Adoptar posturas ergonómicas en el proceso de inspección del automotor    | Adoptar posturas ergonómicas en el proceso de inspección del automotor, para evitar accidentes. Con noemas de seguridad industrial | Conoce las posturas ergonómicas en el proceso de inspección del automotor y así evitar accidentes. Con noemas de seguridad industrial             | Reconoce las posturas ergonómicas en el proceso de inspección del automotor | Tiene conocimiento de las posturas ergonómicas en el proceso de inspección del automotor |
|  | <b>H<br/>A<br/>C<br/>E<br/>R</b> | Aplica las posturas ergonómicas en el proceso de inspección del automotor | Aplica posturas ergonómicas en el proceso de inspección del automotor y todos los trabajos a realizar. Con noemas de seguridad     | Utiliza las posturas ergonómicas en el proceso de inspección del automotor y en todos sus trabajos del taller. Con noemas de seguridad industrial | Maneja las posturas ergonómicas en el proceso de inspección del automotor   | Conoce las posturas ergonómicas en el proceso de inspección del automotor                |

|  |                                  |  |   |   |   |   |
|--|----------------------------------|--|---|---|---|---|
|  |                                  |  | industrial  |   |   |   |
|  | <b>H<br/>A<br/>C<br/>E<br/>R</b> | Adopta posturas ergonómicas en el proceso de inspección del automotor  | Presenta unas posturas ergonómicas en el proceso de inspección del automotor y demás actividades del oficio. De manera adecuada | Muestra en sus trabajos posturas ergonómicas en el proceso de inspección del automotor. De manera adecuada                            | Trabaja con posturas ergonómicas en el proceso de inspección del automotor                              | Conoce de las posturas para realizar trabajos de mecánica |
|  | <b>S<br/>E<br/>R</b>             | Responsabilidad al trabajar adoptando posturas ergonómicas en el proceso de inspección del automotor, evitando lesiones. | Es responsable al trabajar adoptando posturas ergonómicas en el proceso de inspección del automotor. De manera ética            | Da la importancia necesaria a las posturas ergonómicas en el proceso de inspección del automotor y demás actividades. De manera ética | Es consciente que las posturas ergonómicas en el proceso de inspección del automotor evitan accidentes. | Conoce las posturas ergonómicas                           |

**RUBRICA**


|  |   |  |
|--|---|--|
|  <p align="center"> <b>JUAN MARÍA<br/>CESPEDES</b><br/>           EDUCACIÓN CON<br/>           CALIDAD         </p> | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>           JUAN MARÍA CESPEDES</b> |  |
|  |   |  |

**PERIODO: Tercero**

**AREA: Autotronica    DOCENTE: Luis Eduardo Londoño Sierra AÑO: 2015**

| COMPETENCIAS   | TIPOS                            | INDICADORES DE DESEMPEÑO   | NIVELES DE DESEMPEÑO   |   |   |   |
|--|----------------------------------|--|--|---|---|---|
|  |                                  |  | SUPERIOR   | ALTO  | BASICO  | BAJO  |
| Manejar, desocupar y limpiar recipientes de recuperación de fluidos. | <b>S<br/>A<br/>B<br/>E<br/>R</b> | Manejar, desocupar y limpiar recipientes de recuperación de fluidos. | Maneja, desocupa y limpia recipientes de recuperación de fluidos. Con soporte teórico suficiente | Revisa y maneja, desocupa y limpia recipientes de recuperación de fluidos. Con soporte teórico suficiente | Reconoce recipientes de recuperación de fluidos y los limpia. | Tiene conocimiento de limpiar recipientes de recuperación de fluidos. |

|  |                                  |   |   |   |   |   |
|--|----------------------------------|---|---|---|---|---|
|  | <b>H<br/>A<br/>C<br/>E<br/>R</b> | Manejar, desocupar y limpiar recipientes de recuperación de fluidos.                      | Maneja, desocupa y limpia recipientes de recuperación de fluidos. De manera convincente y organizada.                                 | Maneja y limpia recipientes de recuperación de fluidos. De manera convincente y organizada.                               | Maneja y limpia recipientes de recuperación de fluidos. | Conoce recuperación de fluidos.                   |
|  | <b>H<br/>A<br/>C<br/>E<br/>R</b> | Alistar, revisar manejar, desocupar y limpiar recipientes de recuperación de fluidos...   | Alista, revisa y maneja, desocupa y limpiar recipientes de recuperación de fluidos. De manera adecuada y oportuna.                    | Trabaja, desocupa y limpia recipientes de recuperación de fluidos. De manera adecuada y oportuna.                         | Trabaja con recipientes de recuperación de fluidos.     | Conoce de recipientes de recuperación de fluidos. |
|  | <b>S<br/>E<br/>R</b>             | Responsabilidad para manejar, desocupar y limpiar recipientes de recuperación de fluidos. | Es responsable al manejar, desocupar y limpiar recipientes de recuperación de fluidos. De manera ética y responsable con el ambiente. | Da la importancia necesaria al manejo y limpia los recipientes de recuperación de fluidos. De manera ética y responsable. | Es consciente del manejo, de recuperación de fluidos.   | Conoce recipientes de recuperación de fluidos.    |
|  |                                  |   |   |   |   |   |


| RUBRICA   |  |  |
|---|--|--|
| <br>EDUCACIÓN CON CALIDAD | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>JUAN MARIA CESPEDES</b> |  |

**PERIODO: Tercero**

**AREA: Autotronica DOCENTE: Luis Eduardo Londoño Sierra AÑO: 2015**

| COMPETENCIAS | TIPOS | INDICADORES DE DESEMPEÑO | NIVELES DE DESEMPEÑO |      |        |      |
|--------------|-------|--------------------------|----------------------|------|--------|------|
|              |       |                          | SUPERIOR             | ALTO | BASICO | BAJO |
|              |       |                          |                      |      |        |      |

|  |                                  |   |  |  |   |  |
|--|----------------------------------|---|--|--|---|--|
| Disponer de espacios para ubicación de materiales inflamables. | <b>S<br/>A<br/>B<br/>E<br/>R</b> | Disponer de espacios para ubicación de materiales inflamables.                      | Dispone de espacios para ubicación de materiales inflamables. Con soporte teórico.                               | Conoce de espacios para ubicación de materiales inflamables y su disposición. Con soporte teórico.                             | Reconoce de espacios para ubicación de materiales inflamables                   | Tiene conocimiento de espacios para ubicación de materiales inflamables.       |
|  | <b>H<br/>A<br/>C<br/>E<br/>R</b> | Dispone de espacios para ubicación de materiales inflamables.                       | Aplica la disposición de espacios para ubicación de materiales inflamables. De manera adecuada y organizada.     | Utiliza la disposición de espacios para ubicación de materiales inflamables. De manera adecuada y organizada.                  | Maneja la disposición de espacios para ubicación de materiales inflamables      | Conoce de la disposición de espacios para ubicación de materiales inflamables  |
|  | <b>H<br/>A<br/>C<br/>E<br/>R</b> | Alista los espacios para ubicación de materiales inflamables y su disposición.      | Alista los espacios para ubicación de materiales inflamables y su disposición. Con buena presentación.           | Muestra listos los espacios para ubicación de materiales inflamables y su disposición. Con buena presentación.                 | Trabaja en espacios para ubicación de materiales inflamables                    | Conoce de la ubicación de materiales inflamables y su disposición.             |
|  | <b>S<br/>E<br/>R</b>             | Responsabilidad para disponer de espacios para ubicación de materiales inflamables. | Es responsable al disponer de espacios para ubicación de materiales inflamables. De manera ética con el ambiente | Da la importancia necesaria al disponer de espacios para ubicación de materiales inflamables. De manera ética con el ambiente. | Es consciente de disponer de espacios para ubicación de materiales inflamables. | Conoce que debe disponer de espacios para ubicación de materiales inflamables. |

| RUBRICA   |  |  |
|---|--|--|
| <br>EDUCACIÓN CON CALIDAD | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>JUAN MARIA CESPEDES</b> |  |


**PERIODO: Tercero**

**AREA: Autotronica DOCENTE: Luis Eduardo Londoño Sierra AÑO: 2015**

| COMPETENCIAS | TIPOS | INDICADORES DE DESEMPEÑO | NIVELES DE DESEMPEÑO |      |        |      |
|--------------|-------|--------------------------|----------------------|------|--------|------|
|              |       |                          | SUPERIOR             | ALTO | BASICO | BAJO |
|              |       |                          |                      |      |        |      |



|   |                       |  |   |  |   |  |
|---|-----------------------|--|---|--|---|--|
| Revisar el sistema eléctrico y realizar asistencia. | S<br>A<br>B<br>E<br>R | Revisar el sistema eléctrico y realizar asistencia.                    | Revisa el sistema eléctrico y realizar asistencia. Con soporte teórico y técnico suficiente.  | Conoce el sistema eléctrico y realizar asistencia. Con soporte teórico suficiente                          | Reconoce el sistema eléctrico y realizar asistencia.                  | Tiene conocimiento Revisar el sistema eléctrico. |
|   | H<br>A<br>C<br>E<br>R | Revisar el sistema eléctrico y realizar asistencia.                    | Revisa el sistema eléctrico y realizar asistencia, de manera adecuada                         | Inspecciona el sistema eléctrico y realizar asistencia, de manera adecuada                                 | Prueba el sistema eléctrico y realizar asistencia.                    | Prueba el sistema eléctrico.                     |
|   | H<br>A<br>C<br>E<br>R | Alista el sistema eléctrico y realizar asistencia.                     | Alista , revisar el sistema eléctrico y realiza asistencia, con metodología y organización.   | Muestra capacidad para revisar el sistema eléctrico y realizar asistencia, con metodología y organización. | Trabaja en el sistema eléctrico y realizar asistencia.                | Conoce el sistema eléctrico.                     |
|   | S<br>E<br>R           | Responsabilidad al revisar el sistema eléctrico y realizar asistencia. | Es responsable al revisar el sistema eléctrico y realizar asistencia, con ética y conciencia. | Da la importancia necesaria a la revisión del sistema eléctrico y realizar asistencia.                     | Es consciente al revisar el sistema eléctrico y realizar asistencia.. | Conoce que debe revisar el sistema eléctrico .   |

| RUBRICA  |  |  |
|--|--|--|
| <br>EDUCACIÓN CON CALIDAD | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>JUAN MARIA CESPEDES</b> |  |


**PERIODO: Segundo**

**AREA: Autotronica DOCENTE: Luis Eduardo Londoño Sierra AÑO: 2015**

| COMPETENCIAS | T<br>I<br>P<br>O<br>S | INDICADORES DE DESEMPEÑO | NIVELES DE DESEMPEÑO |      |        |      |
|--------------|-----------------------|--------------------------|----------------------|------|--------|------|
|              |                       |                          | SUPERIOR             | ALTO | BASICO | BAJO |
|              |                       |                          |                      |      |        |      |

|  |                       |   |  |  |   |   |
|--|-----------------------|---|--|--|---|---|
| Presentar informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa. | S<br>A<br>B<br>E<br>R | Presentar informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa.                    | Presenta informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa, de manera convincente y organizada.  | Conoce los informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa y los presenta de manera convincente.                     | Reconoce los informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa.                       | Tiene conocimiento de informes y trabajos realizados y sus formatos             |
|  | H<br>A<br>C<br>E<br>R | Aplica los informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa.                   | Trabaja y presenta informes de los trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa. De manera convincente y organizada.                          | Utiliza informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa, de manera clara.  | Maneja informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa.                             | Conoce informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa. |
|  | H<br>A<br>C<br>E<br>R | Presentar informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa.                    | Presenta informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa. Llevando control de los servicios y reparaciones, para controles internos. | Muestra informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa. Brindando seguridad a la empresa en sus labores.            | Trabaja con informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa.                        | Conoce informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa. |
|  | S<br>E<br>R           | Responsabilidad al Presentar informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa. | Es responsable al presentar informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa, con ética y método.                                     | Da la importancia necesaria a la Presentación de informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa, con ética laboral. | Es ordenado con la presentación de informes de trabajos realizados en formatos establecidos por la empresa. | Conoce los informes de trabajo  |

**RUBRICA**

|  |   |  |
|--|---|--|
|  <p>INST. EDU. JUAN MARIA CESPEDES<br/>SUPERACIÓN CAMBIO</p> <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p> | <p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>JUAN MARIA CESPEDES</b></p> |  |
|--|---|--|

**PERIODO: PRIMERO**

**AREA: Autotronica DOCENTE: Luis Eduardo Londoño Sierra AÑO: 2015**

|  |                |                       |                             |
|--|----------------|-----------------------|-----------------------------|
|  | <b>T<br/>I</b> | <b>INDICADORES DE</b> | <b>NIVELES DE DESEMPEÑO</b> |
|--|----------------|-----------------------|-----------------------------|

| COMPETENCIAS   | POS                   | DESEMPEÑO   | SUPERIOR  | ALTO   | BASICO   | BAJO  |
|--|-----------------------|---|---|--|--|---|
| Prevenir fallas en los vehículos automotores según procedimientos y parámetros del fabricante, políticas de la empresa y normatividad vigente. | S<br>A<br>B<br>E<br>R | Reconoce las rutinas de mantenimiento a los sistemas de frenos del vehículo según parámetros y procedimientos del manual del fabricante.                  | Demuestra con seguridad los planes de mantenimiento a los diferentes sistemas de frenos del vehículo según parámetros y procedimientos del manual del fabricante. | Compara los diferentes tipos de frenos según el vehículo y el manual de reparación.                              | Identifica los tipos de mantenimiento de frenos según el manual del fabricante   | Tiene conocimiento del mantenimiento del vehículo.          |
|  | H<br>A<br>C<br>E<br>R | Establece planes de seguimiento y control a los sistemas y componentes del vehículo según parámetros y procedimientos del manual del fabricante.          | Planea, sigue y soluciona reparaciones de mantenimiento de frenos con base en la inspección del vehículo y el manual de reparación.                               | Realiza reparaciones de mantenimiento de frenos con base en la inspección del vehículo y el manual de reparación | Contribuye en las reparaciones de mantenimiento de frenos con base en la inspección del vehículo y el manual de reparación | Colabora en el proceso de reparación del sistema de frenos. |
|  | H<br>A<br>C<br>E<br>R | Reconoce, examina y realiza rutinas de mantenimiento a los sistemas componentes del vehículo según parámetros y procedimientos del manual del fabricante. | Programa reparaciones de mantenimiento de frenos con base en la inspección del vehículo y el manual de reparación   | Utiliza recursos tecnológicos en sus prácticas de aula y promueve su utilización entre los estudiantes.          | Actualiza y utiliza el blog de su asignatura como herramienta complementaria del aprendizaje.                              | Utiliza el blog institucional.                              |
|  | S<br>E<br>R           | Aplicar normas ambientales, de seguridad e higiene, en la inspección y ejecución de rutinas de mantenimiento.   | Trabaja aplicando todas las normas ambientales de seguridad y de higiene.   | Sigue las normas ambientales de seguridad y de higiene.  | Acata normas ambientales y de seguridad  | Conoce las normas ambientales                               |
|  | S<br>E<br>R           | Respetar a sus compañeros y acatar las normas del taller.   | Muestra en su trabajo diario respeto y motiva a sus compañeros a seguir las normas del taller   | Propicia el respeto en clase y sigue las normas del taller   | Respetar a sus compañeros y sigue normas del taller  | conoce las normas del taller                                |