

Bakersfield City School District
Boleta de calificaciones
para el 4.º grado



**PROGRESO HACIA LOS ESTÁNDARES
EN LECTURA/ARTES DEL LENGUAJE**

LECTURA				
1	2	3	4	Trimestres
NIVEL DE LOGRO EN LA LECTURA				
Esfuerzo				
Análisis de palabras, dominio del idioma y desarrollo sistemático del vocabulario				
Leer en voz alta con fluidez y precisión al nivel del grado.				
Usar los orígenes y relaciones de las palabras para encontrar el significado de palabras desconocidas y complejas.				
Distinguir e interpretar palabras con múltiples significados.				
Comprensión de lectura				
Aplicar destrezas y estrategias para leer y comprender texto al nivel del grado.				
Comparar y contrastar información de pasajes relacionados.				
Seguir instrucciones en un manual técnico básico (a través del plan de estudios).				
Análisis y respuesta literaria				
Identificar y analizar características de varias formas imaginativas de la literatura.				
Identificar y analizar temas, tramas, escenarios y personajes.				
Definir e identificar el lenguaje figurado.				
ESCRITURA				
NIVEL DE LOGRO EN LA ESCRITURA				
Esfuerzo				
Estrategias para la composición				
Permanecer en el tema, seguir una estructura organizada y mantener un punto de vista basado en la situación de la composición.				
Crear composiciones de múltiples párrafos: párrafos de introducción, de apoyo y de conclusión.				
Utilizar la investigación y la tecnología como ayuda para la composición.				
Redactar y revisar determinados borradores para mejorar la coherencia y progresión.				
Aplicaciones de la escritura				
Escribir narraciones que explican un suceso o experiencia.				
Escribir respuestas a la literatura que demuestran entendimiento y apoyan aseveraciones.				
Escribir reportes informativos.				
Escribir resúmenes que contienen ideas principales y los detalles más significativos.				
REGLAS DE USO DEL INGLÉS ORAL Y ESCRITO				
Utilizar oraciones compuestas y sencillas en la escritura y el habla.				
Utilizar la gramática apropiada en la escritura y el habla.				
Utilizar las mayúsculas y la puntuación apropiadas en la escritura.				
Escribir correctamente las palabras al nivel del grado en la escritura cotidiana.				

Estudiante:	Año:	Escuela:
Maestro:		Director:

ESCUCHAR Y HABLAR				
Escuchar y hablar (estrategias)				
Escuchar, preguntar, responder y resumir las ideas habladas.				
Aplicación del habla (los géneros y sus características)				
Dar presentaciones orales que captan y/o informan al oyente.				
PROGRESO HACIA LOS ESTÁNDARES EN MATEMÁTICAS				
MATEMÁTICAS				
1	2	3	4	Trimestres
NIVEL DE LOGRO EN LAS MATEMÁTICAS				
Esfuerzo				
SENTIDO NUMÉRICO				
Leer y escribir números enteros en los millones.				
Ordenar y comparar números enteros y decimales hasta dos posiciones decimales.				
Redondear los números enteros hasta los millones inclusive, a la decena, centena, millar, decena de millar o centena de millar más cercana y explicar la razón por el redondeo.				
Usar los conceptos de los números negativos (v.gr., en una línea numérica, en el conteo, la temperatura, en "deber").				
Identificar en una línea numérica la posición relativa de fracciones positivas, números mixtos positivos y decimales positivos hasta dos posiciones decimales.				
Usando algoritmos estándares, estimar y calcular la suma o diferencia de números enteros y decimales positivos hasta dos posiciones decimales.				
Usando algoritmos estándares, resolver problemas que incluyan multiplicar cifras de múltiples dígitos por cifras de dos dígitos.				
Resolver problemas que se tratan de dividir cifras de múltiples dígitos entre cifras de un dígito.				
Identificar y comprender números primos.				
ÁLGEBRA Y FUNCIONES				
Simplificar expresiones y ecuaciones que puedan incluir variables, símbolos o paréntesis.				
Usar paréntesis para indicar cuál operación hacer primero.				
Saber manipular ecuaciones.				
MEDIDAS Y GEOMETRÍA				
Comprender y resolver el área y perímetro.				
Trazar y comprender coordenadas en una cuadrícula bidimensional.				
ESTADÍSTICAS, ANÁLISIS DE DATOS Y PROBABILIDAD				
Recopilar, organizar y analizar datos.				
Hacer predicciones basándose en la probabilidad.				
RAZONAMIENTO MATEMÁTICO				
Resolver problemas.				

NIVEL DE LOGRO EN EL PLAN DE ESTUDIOS				
1	2	3	4	Trimestres
Historia/Ciencias sociales				
Esfuerzo				
Ciencias/Salud				
Esfuerzo				
Desarrollo del idioma inglés				
Esfuerzo				
Arte				
Música				
Educación física				
CIVISMO				
Sigue las reglas de la escuela				
Sigue las reglas de la clase				
Demuestra responsabilidad				
Coopera con los adultos				
Trabaja bien con los compañeros				
Respeto los derechos y la propiedad de los demás				
HÁBITOS DE TRABAJO				
Sigue las instrucciones				
Trabaja independientemente				
Termina el trabajo de la clase				
Aprovecha el tiempo				
Hace la tarea				
ASISTENCIA				
1	2	3	4	Trimestres
				Días ausente
				% de días presente
				Impuntualidades
Inscrito al inicio del año escolar O Fecha de inscripción ____/____/____				
EL MAESTRO RECOMIENDA				
1	2	3	4	Trimestres
Enseñanza personalizada				
En riesgo de ser retenido				

CALIFICACIONES DEL NIVEL DE DESEMPEÑO	
O	Sobresaliente: El desempeño es firme y consistente.
S	Satisfactorio: El desempeño es satisfactorio y regular.
N	Necesita progresar: El desempeño es por lo general bajo y necesita mejorar.
U	Insatisfactorio: El desempeño es por lo general no satisfactorio y requiere la intervención para progresar.

CLAVE PARA CALIFICAR SEGÚN LOS ESTÁNDARES	
5	Avanzado: Su niño frecuentemente excede los estándares del nivel del grado y produce trabajo que demuestra un conocimiento completo de los estándares al nivel del grado.
4	Competente: Su niño regularmente demuestra aptitud en el desempeño de los estándares del nivel del grado y produce trabajo que demuestra un conocimiento adecuado de los estándares al nivel del grado.
3	Básico: Su niño frecuentemente demuestra un desempeño básico en los estándares del nivel del grado y produce trabajo que demuestra un conocimiento parcial de los estándares al nivel del grado.
2	Inferior a lo básico: Su niño demuestra un desempeño abajo del nivel básico en los estándares del nivel del grado y produce trabajo que demuestra un conocimiento limitado de los estándares al nivel del grado.
1	Muy inferior a lo básico: Su niño no está logrando los estándares del nivel del grado y produce trabajo que demuestra poco conocimiento de los estándares al nivel del grado.

Esta boleta de calificaciones refleja el desempeño de su niño en los estándares del contenido académico de California en inglés/artes del lenguaje y matemáticas.

Otras calificaciones reflejan el progreso de su niño en historia/ciencias sociales, ciencias/salud, arte, música, educación física, y en algunos casos, desarrollo del idioma inglés.

Colocación del grado para el año escolar _____.

Grado: _____

Firma del director:

Bakersfield City School District
Education Center - 1300 Baker Street
Bakersfield, California 93305



Reporte para los padres de:
