



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS



TECNICATURA UNIVERSITARIA
EN JARDINERÍA Y FLORICULTURA

PLANIFICACIÓN DOCENTE
CURSO DE NIVELACION Y AMBIENTACION

Ubicación en el Plan de Estudios:

- **Ciclo:** Conocimientos Técnicos -básicos
- **Área:** Jardinería y Floricultura
- **Año y duración:** 1º año - previo al Primer cuatrimestre

Características del espacio curricular:

- **Carácter:** Independiente
- **Condición:** obligatoria
- **Carga Horaria Total:** 48 horas
- **Carga Horaria Semanal:** 16 horas
- **Créditos:** 4,8

Asignaturas Correlativas:

- **Para cursar:** ninguna
- **Para acreditar:** ninguna

Equipo docente

DOCENTES	CARGO DOCENTE Y DEDICACION	FUNCIONES EN EL ESPACIO CURRICULAR
Ing. Agr. Vilda Miryam Arborno	Profesora Asistente DE	Coordinadora y Docente
Arq. Stella Césere	Profesora Adjunta DE	Docente
Ing. Agr. (Esp.) Marcela Benito	Profesora Adjunta DE	Asesora y Docente
Lic. Claudia del Huerto Romero	Profesora Asistente DE	Asesora y Docente

Cabe destacar que participarán del dictado del curso, tanto las personas mencionadas como otros docentes del primer año de la carrera cuya nómina se elevará oportunamente, una vez conocido el número de inscriptos para el cursado.

Página Web: en desarrollo

Fundamentación del espacio curricular:

Espacio curricular independiente presencial e intensivo a desarrollarse en tres semanas previas al inicio de la carrera. Tiene importancia en la iniciación a la vida universitaria, además le brindará al estudiante, aspirante al ingreso, herramientas que le permitirán comprender su desempeño profesional a futuro, en las dos áreas de conocimiento de la Tecnicatura, la Floricultura y la Jardinería.

Facilitará el conocimiento disciplinar de la carrera, sus exigencias y dedicación para afirmar la vocación del ingresante en la misma.

Objetivos:

- **General/es:**
 - Reconocer a la Jardinería y a la Floricultura como objetos de estudio.
 - Comprender el rol del estudiante universitario y su ambientación institucional.
- **Específicos:**
 - Comprender y resolver situaciones de observación, registro y elaboración de datos relacionados con los objetos de estudio.
 - Conocer las exigencias y dedicación requeridas en la carrera.

- Desarrollar habilidades prácticas inherentes al estudio en la Universidad
- Conocer la organización y estructura de la carrera y de la F.C.A

Metodología de Enseñanza-Aprendizaje:

La modalidad de dictado será teórico-práctica en aula y en espacios de aplicación de la Jardinería y la Floricultura. Se valorará en el estudiante las condiciones de aptitud para comprender y resolver situaciones problemáticas de observación, registro y elaboración de datos, su desempeño actitudinal, así como su interés en participar integralmente de la experiencia de aprendizaje que se propone.

Plan de Actividades semanales:

SEMANAS	MODALIDAD	CARGA HORARIA DIARIA	TEMAS
1era semana 16 HORAS	Teórico-Práctico	4 HORAS	Presentación de la carrera. El Objeto de Estudio: Jardinería y Floricultura. Introducción a la vida universitaria y al estudio.
		4 HORAS	Ambiente natural y ambiente modificado. Observación y análisis de situaciones reales en Espacios verdes de producción y servicios. Aula-Taller. Trabajo grupal. Técnica de observación y Registro de datos (Bitácora)
		4 HORAS	PRACTICO EN VIVERO Las prácticas en vivero. El sistema suelo, agua, planta y clima en relación a la producción en el vivero. Observación y análisis de las prácticas en vivero y registro en bitácora..
		4 HORAS	PRÁCTICO DE JARDINERÍA Las prácticas en jardinería. El sistema suelo, agua, planta y clima en relación a la producción en jardinería. Observación y análisis de las prácticas en jardinería y registro en bitácora.
2ª semana	Teórico-Práctico	4 HORAS	El rol del Técnico y la perspectiva del enfoque de sistemas. Transformación de la información: esquemas, redes conceptuales, tablas y cuadros comparativos, diagramas, gráficos.
		4 HORAS	PRACTICO EN VIVERO PRODUCTOR Y COMERCIAL Las prácticas en vivero productor y comercial. El sistema suelo, agua, planta y clima en relación a la producción en el vivero. Observación y análisis de las prácticas en vivero y registro en bitácora.
		4 HORAS	VISITA A EMPRESA DE MANTENIMIENTO DE JARDINERÍA. Observación y análisis de situaciones reales en espacios verdes de producción y servicios. Infraestructura, servicios, máquinas. Estructura funcional de la empresa.
		4 HORAS	Seminario teórico - práctico basado en las observaciones realizadas en vivero y jardinería. Comparación entre la producción y la jardinería en relación al sistema suelo, agua, planta y clima. Taller: Cómo realizar un Informe.
3ª semana	Teórico-Práctico	4 HORAS	Estructura de la carrera y de la FCA. Rol del técnico. Alcances del Título.
		4 HORAS	Seguimiento de los avances en la elaboración del informe.
		4 HORAS	Presentación del informe

		4 HORAS	Evaluación Final de Integración y Transferencia
Fecha fijada por Calendario Académico		Recuperatorio de Evaluación Final de Integración y Transferencia.	

Tipos de Evaluación:

Evaluación diagnóstica:

Instrumento: encuesta individual al alumno.

Evaluación de proceso. Los alumnos aspirantes a ingresar a la carrera tendrán durante el desarrollo del Curso de Nivelación y Ambientación, una evaluación formativa que consistirá en la presentación y defensa grupal de un informe sobre las prácticas y visitas realizadas a entornos reales de producción y servicios. La elaboración del informe surgirá de guías de observación provistas a los alumnos y de las actividades prácticas realizadas en diferentes instancias.

La función de esta evaluación formativa es obtener información acerca del estado de aprendizaje de cada estudiante y tomar decisiones que ayuden a un mejor desarrollo de dicho proceso. Asimismo, permitirá al estudiante disponer de un marco referencial acerca de su proceso de aprendizaje con relación al curso.

Instrumento: Lista de Cotejo e Informe grupal

Evaluación sumativa

Al finalizar el Curso de Nivelación y Ambientación los alumnos aspirantes tendrán una **evaluación final de integración y transferencia** que se calificará con una escala de 0 a 10 (cero a diez) puntos. La misma acreditará que el estudiante ha logrado el desarrollo de las capacidades propuestas en la planificación del curso.

La nota mínima para la aprobación de la evaluación de integración y transferencia es 4 (cuatro) que equivale al 40% de la escala.

Los estudiantes podrán recuperar una sola vez la mencionada evaluación, ya sea por aplazo o por inasistencia, en fecha fijada por calendario académico.

Instrumentos de Evaluación: Prueba semi-estructurada, individual.

Criterios de Evaluación:

Se valorará en el estudiante las condiciones de aptitud para comprender y resolver situaciones problemáticas de observación, registro y elaboración de datos, su desempeño actitudinal, así como su interés en participar integralmente de la experiencia de aprendizaje que se propone.

Condición de los alumnos:

Será condición indispensable la aprobación del **Curso de Nivelación y Ambientación** para que el estudiante pueda inscribirse en los restantes espacios curriculares del 1er. Año de la carrera.

- **Estudiante promocionado:** el que habiendo asistido y cumplimentado el 80% de las actividades obligatorias, aprueba la evaluación final de integración y transferencia con una nota igual o superior a 4 (cuatro).
- **Estudiante regular:** el que habiendo asistido y cumplimentado el 80% de las actividades obligatorias,
 - no aprueba la evaluación final de integración y transferencia con nota igual o superior a 4 (cuatro); o
 - no asistió a la evaluación final de integración y transferencia.

Esta condición se mantendrá por el término de 1 (un) año, desde el momento de la inscripción al cursado del espacio curricular.

- **Estudiante libre por faltas:** el que no asistió al 80% de las actividades obligatorias
- **Estudiante ausente:** el que nunca asistió al espacio curricular.

Programa Analítico

Presentación de la carrera. El Objeto de Estudio: Jardinería y Floricultura.
Introducción a la vida universitaria y al estudio.

Ambiente natural y ambiente modificado.

Observación y análisis de situaciones reales en Espacios verdes de producción y servicios.
Aula-Taller. Trabajo grupal. Técnica de observación y Registro de datos (Bitácora)

PRACTICO EN VIVERO

Las prácticas en vivero. El sistema suelo, agua, planta y clima en relación a la producción en el vivero.

Observación y análisis de las prácticas en vivero y registro en bitácora..

PRÁCTICO DE JARDINERÍA

Las prácticas en jardinería. El sistema suelo, agua, planta y clima en relación a la producción en jardinería.

Observación y análisis de las prácticas en jardinería y registro en bitácora.

El rol del Técnico y la perspectiva del enfoque de sistemas.

Transformación de la información: esquemas, redes conceptuales, tablas y cuadros comparativos, diagramas, gráficos.

PRACTICO EN VIVERO PRODUCTOR Y COMERCIAL

Las prácticas en vivero productor y comercial. El sistema suelo, agua, planta y clima en relación a la producción en el vivero.

Observación y análisis de las prácticas en vivero y registro en bitácora.

VISITA A EMPRESA DE MANTENIMIENTO DE JARDINERÍA.

Observación y análisis de situaciones reales en espacios verdes de producción y servicios. Infraestructura, servicios, máquinas. Estructura funcional de la empresa.

Observación y análisis de las prácticas en vivero y registro en bitácora.

Seminario teórico - práctico basado en las observaciones realizadas en vivero y jardinería. Comparación entre la producción y la jardinería en relación al sistema suelo, agua, planta y clima. Taller: Cómo realizar un Informe.

Estructura de la carrera y de la FCA. Rol del técnico. Alcances del Título.

Bibliografía

Guía del aspirante al ingreso de la Tecnicatura Universitaria en Jardinería y Floricultura

El material de estudio consistirá en un instrumento escrito, elaborado por los docentes responsables del dictado del curso.

Consistirá en la recopilación de documentos que permitan conocer la estructura funcional de la FCA y de la carrera; textos extraídos de bibliografía específica correspondientes a las áreas jardinería y floricultura y textos descriptivos de las diferentes técnicas de estudio aplicadas en el curso.

Documentos:

- **Organigrama funcional de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.**
- **Plan de estudios** - Tecnicatura Universitaria en Jardinería y Floricultura
- **Organigrama y Reglamento de Funcionamiento** - Tecnicatura Universitaria en Jardinería y Floricultura
- **Reglamento de Enseñanza** - Tecnicatura Universitaria en Jardinería y Floricultura
- Funcionamiento de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, Despacho de Alumnos, Biblioteca, Programa de Tutorías, y Centro de Estudiantes.

Bibliografía específica de las áreas de conocimiento

Ander-Egg, Ezequiel; Aguilar Maria Jose (2001). **Como elaborar un proyecto: Guía para diseñar proyectos sociales**. Humanitas, Buenos Aires.

Ander-Egg, Ezequiel (2008). **La Planificación Educativa. Conceptos, métodos, estrategias y técnicas para educadores**. Colección Respuestas Educativas. Buenos Aires. Argentina.

Brickell, Christopher (1993). **Enciclopedia de Jardinería**. The Royal Horticultural Society. Inglaterra

Césere, S., A. Meehan y M. Boetto (1997). **Plantas Nativas. Su uso en espacios verdes urbanos**. Ediciones Eudecor. Córdoba.

Di Benedetto, Adalberto (2004). **Cultivo intensivo de especies ornamentales. Bases científicas y tecnológicas**. Editorial Facultad de Agronomía. UBA. Argentina

Exley, Kate; Dennick, Reg (2007). **Enseñanza en Pequeños Grupos en educación Superior. Tutorías, seminarios y otros agrupamientos**. Narcea. Madrid. España

Fariello Francesco. (2004). **La arquitectura de los jardines. De la antigüedad al siglo XX**. Editorial Reverté. España.

Gil Albert VBelarde (2011). **Manual Técnico de Jardinería. I Establecimiento de jardines y espacios verdes**.

Gil Albert VBelarde (2011). **Manual Técnico de Jardinería. II Mantenimiento**.

Lemaire, Francis *et al.* (2005). **Cultivos en macetas y contenedores. Principios agronómicos y aplicaciones**. Ediciones Mundi-Prensa. España

Navés Viñas, F. *et al.* (1992). **El Arbol en Jardinería y Paisajismo** Ediciones Omega. Barcelona. España.

Serafín Ros Orta (2007). **Planificación y gestión de los parques y jardines. Calidad, sostenibilidad y PRL**. 2 Edición.

Revista: Jardín en la Argentina. **“Un año en el jardín”**. Grupo La Nación Revistas. Ediciones Jardín 2009.

Sampieri Hernández, Roberto; Fernández Collado, Carlos; Baptista Lucio Pilar (2006). **Metodología de la Investigación**. Cuarta edición. Mc Graw Hill. México.

Firma del Coordinador