MADRID • BARCELONA • BILBAO • SEVILLA • ZARAGOZA

UNA MEDIDA PRECISA DE LA CAPACIDAD INTELECTUAL DE NIÑOS PEQUEÑOS

**RESUMEN TÉCNICO**

| | |
|---|---|
| **Edad de aplicación** | 2:6 hasta 7:3 años |
| **Baremos** | Puntuaciones escalares y puntuaciones CI por edad, en rangos de 3 y 4 meses |
| **Tiempos de aplicación** | 1ª etapa (2:6 a 3:11): entre 30 y 45 minutos |
| | 2ª etapa (4:0 a 7:3): entre 40 y 50 minutos |




## EN BREVE:




**CLAVES PARA LA EVALUACIÓN CON EL WPPSI-III**: completa y exhaustiva guía de interpretación de la escala que complementa la información aportada en los manuales del WPPSI-III.



**INFOWPPSI-III:** software de corrección e interpretación que facilita la labor del profesional, asegura la calidad de la evaluación y permite un considerable ahorro de tiempo.

TEA Ediciones

www.teaediciones.com

NUEVO

# wppsi™-III

ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER PARA PREESCOLAR Y PRIMARIA-III

Una medida válida y fiable de la inteligencia diseñada y adaptada para cada edad

TEA Ediciones

# WPPSI-III

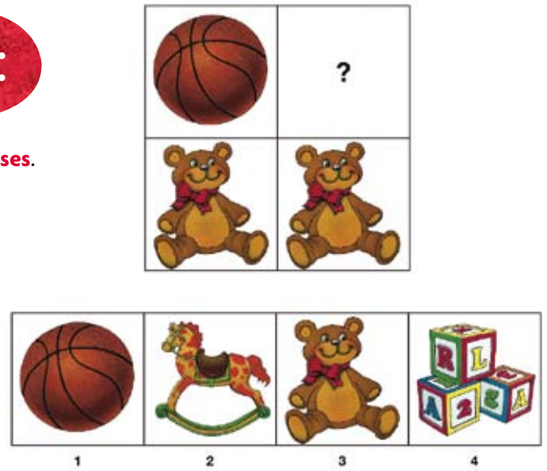
**Baremado con muestra actual y representativa de la población infantil española**

## La tradición Wechsler continúa...

Como las demás escalas de Wechsler, el WPPSI-III ofrece puntuaciones individuales para cada prueba e índices sobre el funcionamiento intelectual en las áreas cognitivas verbal y manipulativa, así como un índice global que representa la capacidad intelectual general del niño (CI Total). Adicionalmente, y de manera optativa, pueden obtenerse los índices de Velocidad de procesamiento y Lenguaje general.

## Qué aporta el WPPSI-III:

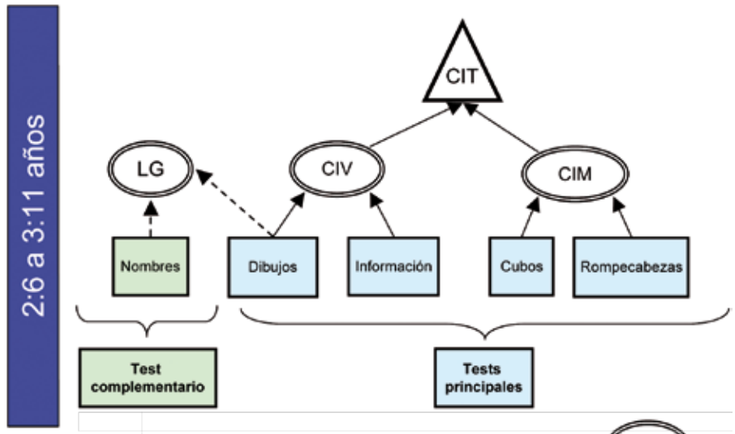
- Rango de edad más amplio, de **2 años y 6 meses** a **7 años y 3 meses**.
- Instrucciones actualizadas.
- Nuevas pruebas y puntuaciones.
- Estructura adecuada al desarrollo del niño basada en las teorías contemporáneas sobre el desarrollo intelectual y cognitivo.
- Nuevo diseño más atractivo y actual de los materiales gráficos y manipulativos.
- Procedimientos de aplicación y puntuación más sencillos.

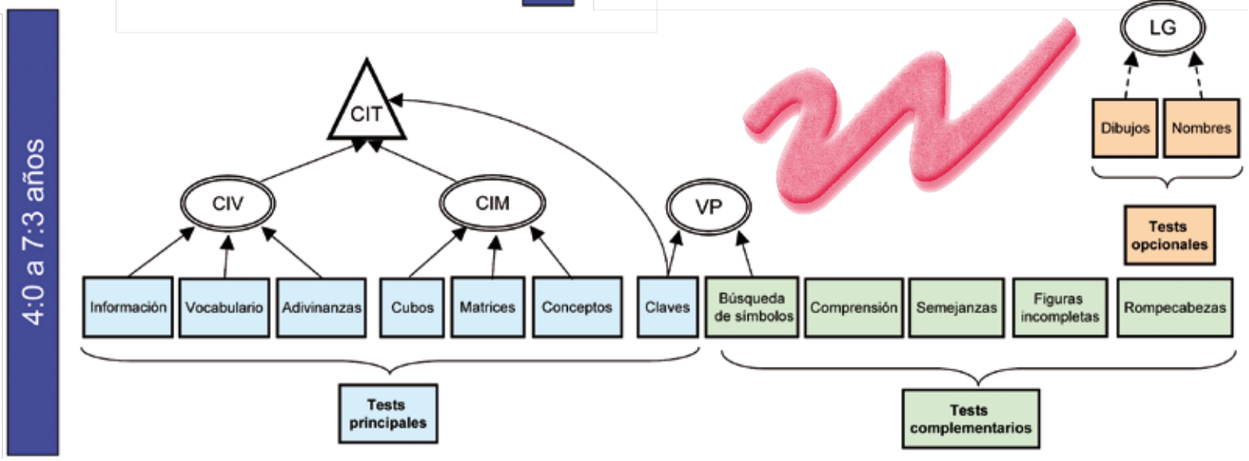



## WPPSI-III Estructura

2 ETAPAS DE EDAD

- **1ª etapa (2:6 a 3:11 años):** *5 tests, 4 principales y 1 complementario.*
- **2ª etapa (4:0 a 7:3 años):** 14 tests, 7 principales, 5 complementarios y 2 opcionales.
- **5 índices:** *CI Verbal, CI Manipulativo, CI Total, Velodcidad de procesamiento y Lenguaje general.*




## WPPSI-III Contenido

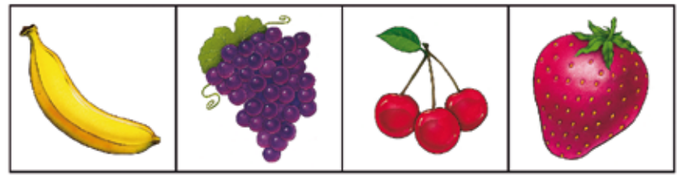



- **8 tests nuevos:** Matrices, Conceptos, Búsqueda de símbolos, Adivinanzas, Claves, Dibujos, Rompecabezas y Nombres.
- **6 tests del WPPSI se mantienen**: Cubos (antes Cuadrados), Información, Vocabulario, Comprensión, Figuras incompletas y Semejanzas.
- **5 tests del WPPSI se suprimen**: Aritmética, Casa de los animales, Dibujo geométrico, Laberintos y Frases.

| Test | | Descripción |
|---|---|---|
| **Cubos** | **CC** | A partir los modelos construidos o recogidos en el cuaderno de estímulos, el niño ha de recrear en un tiempo limitado determinadas formas, usando para ello cubos de uno o dos colores. |
| **Información** | **I** | En los ítems gráficos, el niño debe responder a una pregunta eligiendo uno de los cuatro dibujos que se presentan como opciones de respuesta. En los ítems verbales el niño debe contestar preguntas que abarcan una amplia gama de conocimientos. |
| NUEVO **Matrices** | **M** | El niño debe elegir entre cuatro o cinco figuras la adecuada para completar una matriz a la que le falta una parte. |
| **Vocabulario** | **V** | El niño debe nombrar algunos dibujos o definir términos que el examinador lee en voz alta. |
| NUEVO **Conceptos** | **Co** | Se muestran al niño dos o tres filas de dibujos y debe elegir una figura de cada fila para formar un grupo que tenga características comunes. |
| NUEVO **Búsqueda de símbolos** | **BS** | El niño debe indicar en un tiempo limitado si un símbolo modelo coincide con un grupo de símbolos que se presentan. |
| NUEVO **Adivinanzas** | **Ad** | El niño debe identificar el concepto que el examinador le define mediante pistas. |
| NUEVO **Claves** | **Cl** | El niño debe copiar símbolos emparejados con formas geométricas sencillas. Mediante una clave ha de dibujar cada símbolo en el lugar correspondiente y en un tiempo limitado. |
| **Comprensión** | **C** | El niño debe responder a una serie de preguntas referidas a su comprensión de ciertos principios generales o situaciones sociales. |
| **Figuras incompletas** | **FI** | El niño debe detectar en un tiempo limitado qué parte falta en cada dibujo que se le muestra. |
| **Semejanzas** | **S** | Se lee una frase incompleta con dos conceptos que comparten una característica. El niño debe completar la frase con una respuesta que refleje esa característica compartida. |
| NUEVO **Dibujos** | **D** | De entre un grupo de dibujos, el niño debe señalar el que representa el término que dice el examinador. |
| NUEVO **Rompecabezas** | **Ro** | En 90 segundos, el niño debe colocar las piezas de un puzle de forma que la figura resultante tenga sentido. |
| NUEVO **Nombres** | **N** | El niño debe decir el nombre de los dibujos que se le muestran en el cuaderno de estímulos. |

## WPPSI-III Materiales incluidos en el juego completo

- Manual de aplicación y corrección
- Manual técnico y de interpretación
- Cuaderno de estímulos 1
- Cuaderno de estímulos 2
- Cuadernillos de anotación para la 1ª etapa (2:6 a 3:11 años)
- Cuadernillos de anotación para la 2ª etapa (4:0 a 7:3 años)
- Caja con 14 rompecabezas
- Caja con cubos (6 rojos, 4 blancos y 4 rojiblancos)
- Plantillas de corrección para Búsqueda de símbolos y Claves



## WPPSI-III




Contiene CRITERIOS de comienzo, aplicación inversa y terminación para reducir el tiempo de aplicación y evitar el efecto de la fatiga.