

3. Existen problemas en las descripciones propuestas para calificar los tipos de movilidad de estudiantes y docentes. Las categorías propuestas no responden a los fenómenos de movilidad que se aprecian en la práctica. También existe dificultad para entender de manera uniforme definiciones utilizadas por el sistema (Ej. misión, experto, etc.).
4. Algo similar ocurre con la información solicitada sobre “fuente de financiación internacional”: existe dificultad para identificar claramente las fuentes de financiación de los estudiantes y docentes que viajan, muchas veces no es posible verificar dichas fuentes mediante un documento de respaldo; la clasificación de fuentes ofrecida no permite incluir los programas de cooperación internacional académica (ALFA, ALBAN, etc.).
5. El SNIES pregunta por los estudiantes de IES extranjeras en programas “no formales” realizados en IES colombianas. De esta forma no se considera a los estudiantes extranjeros que realizan estudios completos, ni a aquellos que realizan semestres de intercambio académico, actividades que hacen parte de los “programas formales” de las IES colombianas.
6. Hay varios aspectos del proceso de internacionalización que no se registran: convenios internacionales, redes de cooperación, asociaciones, alianzas internacionales.
7. Existe duplicidad de formatos en los distintos sistemas de información que tiene el gobierno, especialmente entre SNIES y SACES y la información solicitada a las universidades públicas por parte del SUE.

Al revisar el Manual Técnico del SNIES Local (Ministerio de Educación Nacional, 2011), se encuentra que la arquitectura actual de dicho sistema utiliza un formato de entidad-relación. De las 12 entidades definidas por el Manual, solo 9 contienen variables específicas asociadas al proceso de internacionalización¹¹. Igualmente, el Manual considera como una entidad a los “reportes” que pueden ser generados por el Sistema, dentro de los cuales se cuenta uno sobre internacionalización. Dicho reporte genera la siguiente información: 1) lista de estudiantes exterior¹²; 2) lista de estudiantes extranjeros¹³; 3) lista de profesores exterior¹⁴; 4) lista de profesores extranjeros¹⁵; 5) lista de programas exterior¹⁶.

¹¹ Dichas variables son: 1) IES, 2) programa, 3) extensión, 4) bienestar, 5) curso, 6) participante, 7) estudiante, 8) profesor, y 9) investigación, ciencia y tecnología.

¹² Hace referencia al listado de estudiantes de IES colombianas que están en el exterior al momento de la generación del reporte.

¹³ Hace referencia al listado de estudiantes de IES extranjeras que están en Colombia al momento de la generación del reporte.

¹⁴ Hace referencia al listado de profesores de IES colombianas que están en el exterior al momento de la generación del reporte.

¹⁵ Hace referencia al listado de profesores de IES extranjeras que se encuentran en Colombia al momento de la generación del reporte.

¹⁶ Hace referencia al listado de programas presenciales ofrecidos por IES colombianas en el exterior.