

GUÍA PROGRAMÁTICA

Educación Física V



**COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE SONORA**

Director General

Lic. Eusebio Pillado Hernández

Director Académico

Lic. Jorge Alberto Ponce Salazar

Director de Administración y Finanzas

Lic. Oscar Rascón Acuña

Director de Planeación

Dr. Jorge Ángel Gastélum Islas

EDUCACIÓN FÍSICA V

Guía Programática.

Copyright ©, 2008 por Colegio de Bachilleres
del Estado de Sonora.

Todos los derechos reservados.

Segunda edición 2009. Impreso en México.

DIRECCIÓN ACADÉMICA

Departamento de Desarrollo Curricular
Blvd. Agustín de Vildósola, Sector Sur
Hermosillo, Sonora. México. C.P. 83280
Registro ISBN, en trámite.

COMISIÓN ELABORADORA:

Elaboración:

Marisol Valencia Simmons
Ana María Félix Olivas

Corrección de Estilo:

José Luis Flores Soto

Supervisión Académica:

Sergio Rodolfo Iturrios Tobie

Edición:

Bernardino Huerta Valdez

Coordinación Técnica:

Martha Elizabeth García Pérez

Coordinación General:

Lic. Jorge Alberto Ponce Salazar

Diseñada en Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora
Blvd. Agustín de Vildósola; Sector Sur. Hermosillo, Sonora, México

Ubicación Curricular

ÁREA:
ACTIVIDADES PARA ESCOLARES

Esta asignatura se imparte en el V semestre; tiene como antecedente la asignatura Educación Física IV, la asignatura consecuente es Educación Física VI, y se relaciona con todas las asignaturas del plan de estudios al contribuir con la formación integral del alumno.

HORAS SEMANALES: 01

DATOS DEL PROFESOR

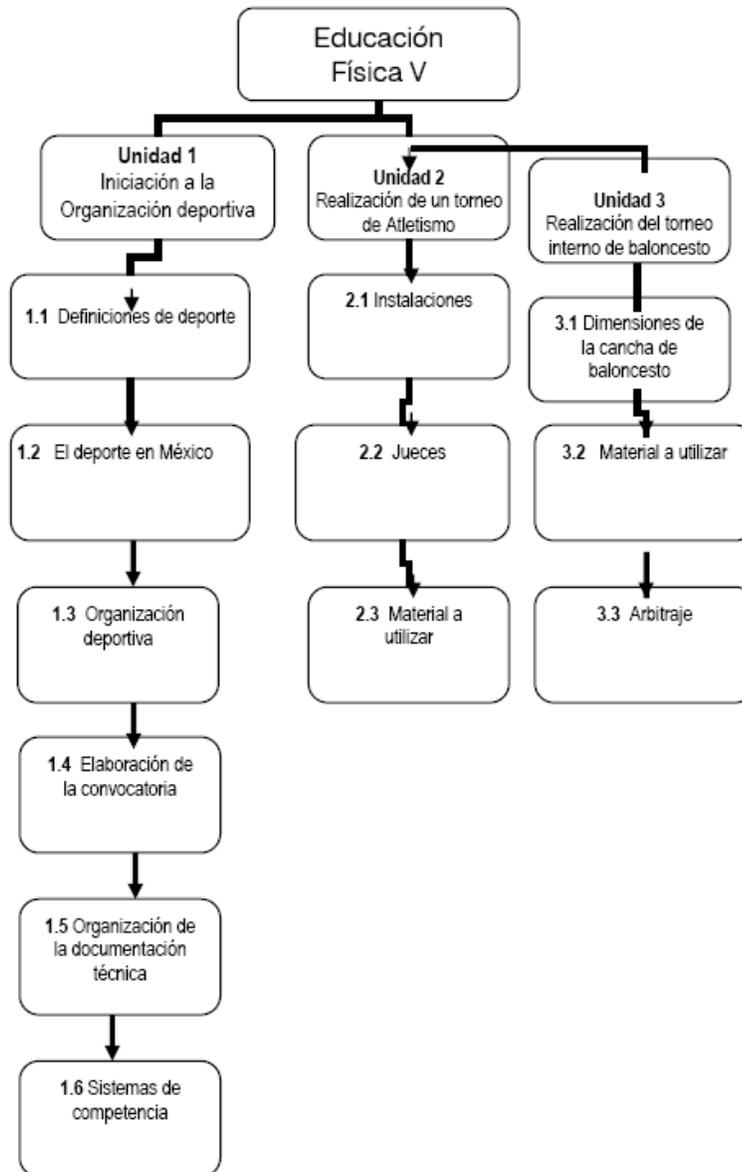
Nombre: _____

Plantel: _____

Domicilio: _____

_____ Teléfono: _____

Mapa Conceptual



RECOMENDACIONES PARA EL PROFESOR

La guía programática es un documento de apoyo para el docente, en donde se presentan los contenidos mínimos a desarrollar en la asignatura de Educación Física V, en atención a la nueva Reforma Curricular y al Modelo Académico del Colegio de bachilleres del Estado de Sonora, que propone un aprendizaje activo mediante la investigación, análisis y discusión de lecturas complementarias; por lo que se sugiere atender a las siguientes recomendaciones.

- Utilizar la guía programática como apoyo orientador de las actividades a realizar en clase.
- Consultar la guía programática con la finalidad de establecer el sistema de evaluación para el curso de Biología II.
- Realizar y/o actualizar todas las actividades sugeridas para los docentes y alumnos.
Considerar a la guía programática como un instrumento de discusión y acuerdos en las reuniones de academia.
- El avance programado, como sugerencia, para cada período parcial, será analizado y determinado por la academia de cada plantel.

INTRODUCCIÓN AL CURSO

La asignatura de Educación Física V, tiene la finalidad de realizar la organización de torneos deportivos en el interior o el exterior del plantel, para que los alumnos adquieran mayores habilidades de desarrollo dentro de su formación integral.

Es de vital importancia que los alumnos conozcan como se organiza el deporte en nuestro país y a la vez lo puedan desarrollar.

En la unidad uno se muestran contenidos generales de procedimientos y documentos necesarios para dicha organización, así como también los sistemas de competencia; la unidad dos se enfoca a la realización de un torneo interno de atletismo, y finalmente, la unidad tres, a la realización de un torneo interno de baloncesto.

COMPETENCIAS ACADÉMICAS

- Organizará torneos internos siguiendo los lineamientos metodológicos que se utilizan para la organización de eventos deportivos.
- Aplicará en forma práctica el conocimiento adquirido en Administración y Organización Deportiva, realizando y llevando el control a través de la utilización de métodos y técnicas en el desarrollo de un evento atlético.
- Realizará un torneo interno de baloncesto, aplicando los lineamientos necesarios para desarrollar un buen arbitraje utilizando los materiales necesarios para la realización.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno:

Será capaz de organizar torneos internos de baloncesto y atletismo, siguiendo los lineamientos metodológicos que se utilizan para la organización de eventos deportivos.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Análisis de lecturas.
- Investigación documental.
- Exposición de equipos.
- Simulación de partidos.
- Realización de prácticas.

PLAN DE CLASE

EXÁMENES PARCIALES	TEMAS	SESIONES
PRIMERO	1.1. al 1.6	5
SEGUNDO	2.1 al 2.3	5
TERCERO	3.1 al 3.3	5

Contenido Temático

UNIDAD 1. INICIACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN DEPORTIVA

- 1.1. Definiciones de Deporte
- 1.2. El Deporte en México
- 1.3 Organización General de Eventos Deportivos
- 1.4. Elaboración de una Convocatoria
- 1.5. Organización de la Documentación Técnica
- 1.6. Sistemas de Competencia

UNIDAD 2. REALIZACIÓN DE UN TORNEO DE ATLETISMO

- 2.1. Instalaciones
- 2.2. Jueces
- 2.3. Material a utilizar

UNIDAD 3. REALIZACIÓN DEL TORNEO INTERNO DE BALONCESTO

- 3.1. Dimensiones de la cancha de Baloncesto
- 3.2. Material a utilizar
- 3.3. Arbitraje

Unidad 1. Iniciación en la Organización Deportiva.

OBJETIVOS DE UNIDAD

El alumno:

- Obtendrá una base teórica de conocimientos integrales en gestión de organización deportiva para que los ponga en práctica.
- Será capaz de organizar torneos internos siguiendo los lineamientos metodológicos que se utilizan para la organización de eventos deportivos.

TEMAS Y ACTIVIDADES
<p>1.1. Definiciones de Deporte</p> <p><i>Para el profesor:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Realizar encuadre del curso.➤ Introducir el tema.➤ Propiciar debate para aportación de ideas entre el grupo.➤ Definir las diferencias entre Deporte Amateur y Deporte Profesional. <p><i>Para el alumno:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Participar en la aportación de ideas.➤ Realizar cuadro comparativo donde se identifiquen las diferencias entre Deporte Amateur y Deporte Profesional.
<p>1.2. El deporte en México</p> <p><i>Para el profesor:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Dar a conocer las organizaciones que se encargan de regular el Deporte en México. <p><i>Para el alumno:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Definir las actividades y funciones de las organizaciones reguladoras del Deporte en México.
<p>1.3. Organización general de eventos deportivos.</p> <p><i>Para el profesor:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Explicar la importancia de realizar una organización de eventos deportivos.➤ Presentar ejemplos y contraejemplos de la organización de eventos deportivos.➤ Dar a conocer algunos roles y funciones necesarios para organizar los eventos deportivos. <p><i>Para el alumno:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Participar en la dinámica de la sesión exponiendo y aclarando dudas.➤ Investigar y enriquecer los roles y funciones necesarios para organizar eventos deportivos.

TEMAS Y ACTIVIDADES

1.4. Elaboración de la convocatoria.

Para el profesor:

- Presentar un ejemplo de convocatoria y explicar los puntos mínimos que debe contener.

Para el alumno:

- Buscar ejemplos de convocatorias deportivas e identificar los puntos más importantes que la componen.
- Elaborar una convocatoria tipo.

1.5. Organización de la documentación técnica.

Para el profesor:

- Explicar la importancia de contar con documentación para la realización del evento deportivo.
- Presentar ejemplos de documentación técnica.

Para el alumno:

- Investigar ejemplos de documentación técnica.

1.6. Sistemas de competencia.

Para el profesor:

- Explicar los diversos sistemas de competencia.
- Organizar al grupo en equipos para que realicen exposición sobre cada sistema de competencia.

Para el alumno:

- Participar en la organización y exposición del tema.
- Presentar reporte.

BIBLIOGRAFÍA

- 📖 "Educación y Atletismo", Página de Internet.
- 📖 Administración y Organización de la Educación Física, *Deporte y recreación*, México.
- 📖 COMISIÓN NACIONAL DEL DEPORTE, *Manual del Promotor Deportivo*, México, 2003.
- 📖 COMISIÓN NACIONAL DEL DEPORTE, *Manual técnico para la integración, organización y dirección de ligas deportivas*.
- 📖 FLOSDORF-RIEDER, *Deportes y juegos en grupos*, Editorial Kapelusz, Buenos Aires Argentina, 1975.
- 📖 G. PRIMO, "Baloncesto" La defensa", Ediciones Roca S.A., México D.F. 1989.
- 📖 GARCÍA ESTRADA ARNULFO, *Atletismo y Adolescencia*, Editorial Trillas S.A. de C. V., México 2002.
- 📖 GARCÍA ESTRADA, Arnulfo, *Atletismo y Adolescencia*, Ed. Trillas, México, 2002.
- 📖 GRAN ENCICLOPEDIA DE LOS DEPORTES. TOMO 11, Cultural de Ediciones, S.A.

- 📖 GROSSER MANFRED, STARICHKA STEPHAN, ZIMMERMANN ELKE, Principios del Entrenamiento Deportivo, Ediciones Roca, S.A., 1988, México D.F.
- 📖 JEREMIAH MARYALYCE, Técnicas de baloncesto "Diez Conceptos Ganadores", Editorial Continental S.A. de C. V., México D.F. 1985.
- 📖 MICROSOFT CORPORATION, "Baloncesto", Enciclopedia Microsoft® Encarta® 2000. © 1993-1999.
- 📖 PÉREZ RASGADO ROBERTO (CONADE), Manual del promotor, Talleres Gráficos de México, México D.F. 2003.
- 📖 SECRETARÍA DE LA DEFENSA NACIONAL, Manual de Educación Física y Deportes, Tomo 11.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Para el logro de los objetivos y competencias planteadas se sugieren los siguientes criterios para evaluar al alumno:

1. Tareas	20%
2. Participación en clase	30%
3. Exámenes.....	30%
4. Ejercicios de reforzamiento.....	20%
5.	
Total	100%

Unidad 2. Realización de un torneo de Atletismo.

OBJETIVOS DE UNIDAD

El alumno:

- Aplicará en forma práctica el conocimiento adquirido en Administración y Organización Deportiva, realizando y llevando el control a través de la utilización de métodos y técnicas en el desarrollo de un evento atlético.

TEMAS Y ACTIVIDADES
<p>2.1. Instalaciones</p> <p><i>Para el profesor:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guiar la lectura del tema y realizar intervenciones sobre los aspectos más importantes.➤ Indicar la necesidad de realizar el análisis de una pista de atletismo para determinar el número de vueltas necesarias para diferentes carreras. <p><i>Para el alumno:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Participar en la lectura y proporcionar comentarios que enriquezcan el tema.➤ Analizar la pista de atletismo, definiendo el número de vueltas necesaria para realizar diferentes carreras.➤ Graficar en un diagrama con colores diferentes las distancias a recorrer en diferentes carreras.
<p>2.2. Jueces</p> <p><i>Para el profesor:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Indicar el análisis del tema.➤ Organizar al grupo en equipos para que realicen exposición de los diferentes tipos de salto e instalaciones. <p><i>Para el alumno:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Identificar las funciones de los jueces.➤ En equipo exponer los diferentes tipos de salto e instalaciones.
<p>2.3. Material a utilizar</p> <p><i>Para el profesor:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guiar el análisis del tema. <p><i>Para el alumno:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Identificar los elementos necesarios para realizar las pruebas de atletismo.

BIBLIOGRAFÍA

- 📖 "Educación y Atletismo", Página de Internet.
- 📖 Administración y Organización de la Educación Física, *Deporte y recreación*, México.
- 📖 COMISIÓN NACIONAL DEL DEPORTE, *Manual del Promotor Deportivo*, México, 2003.
- 📖 COMISIÓN NACIONAL DEL DEPORTE, *Manual técnico para la integración, organización y dirección de ligas deportivas*.
- 📖 FLOSDORF-RIEDER, *Deportes y juegos en grupos*, Editorial Kapelusz, Buenos Aires Argentina, 1975.
- 📖 G. PRIMO, Baloncesto "La defensa", Ediciones Roca S.A., México D.F. 1989.
- 📖 GARCÍA ESTRADA ARNULFO, *Atletismo y Adolescencia*, Editorial Trillas S.A. de C. V., México 2002.
- 📖 GARCÍA ESTRADA, Arnulfo, *Atletismo y Adolescencia*, Ed. Trillas, México, 2002.
- 📖 GRAN ENCICLOPEDIA DE LOS DEPORTES. TOMO 11, Cultural de Ediciones, S.A.
- 📖 GROSSER MANFRED, STARICHKA STEPHAN, ZIMMERMANN ELKE, *Principios del Entrenamiento Deportivo*, Ediciones Roca, S.A., 1988, México D.F.
- 📖 JEREMIAH MARYALYCE, *Técnicas de baloncesto "Diez Conceptos Ganadores"*, Editorial Continental S.A. de C. V., México D.F. 1985.
- 📖 MICROSOFT CORPORATION, "*Baloncesto*", *Enciclopedia Microsoft® Encarta® 2000*. © 1993-1999.
- 📖 PÉREZ RASGADO ROBERTO (CONADE), *Manual del promotor, Talleres Gráficos de México, México D.F. 2003*.
- 📖 SECRETARÍA DE LA DEFENSA NACIONAL, *Manual de Educación Física y Deportes*, Tomo 11.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Para el logro de los objetivos y competencias planteadas se sugieren los siguientes criterios para evaluar al alumno:

1. Tareas	20%
2. Participación en clase	30%
3. Exámenes.....	30%
4. Ejercicios de reforzamiento.....	<u>20%</u>

Total 100%

Unidad 3. Realización del torneo interno de Baloncesto..

OBJETIVOS DE UNIDAD

El alumno:

- Practicará los conocimientos adquiridos de la Unidad 1 realizando un torneo interno.

TEMAS Y ACTIVIDADES
<p>3.1. Dimensiones de la cancha de Baloncesto</p> <p><i>Para el profesor:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Dar a conocer los elementos necesarios para realizar un torneo interno de baloncesto.➤ Guiar el análisis de la cancha través de la práctica 1. <p><i>Para el alumno:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Analizar la cancha de baloncesto a través de la realización de la práctica 1.
<p>3.2. Material a utilizar</p> <p><i>Para el profesor:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Organizar al grupo en equipos de seis alumnos, indicar la información necesaria para el llenado de hojas de anotación.➤ Indicar la simulación de un partido para identificar la función de cada uno de los materiales que se utilizan. <p><i>Para el alumno:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Participar en la simulación del juego.➤ Identificar los datos necesarios en el llenado de hojas de anotación.
<p>3.3. Arbitraje</p> <p><i>Para el profesor:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guiar la lectura y realizar explicaciones pertinentes al analizar el tema.➤ Indicar la realización de las prácticas 2 y 3. <p><i>Para el alumno:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Simular los señalamientos.➤ Realizar las prácticas 2 y 3.

BIBLIOGRAFÍA

- 📖 “Educación y Atletismo”, Página de Internet.
- 📖 Administración y Organización de la Educación Física, *Deporte y recreación*, México.
- 📖 COMISIÓN NACIONAL DEL DEPORTE, *Manual del Promotor Deportivo*, México, 2003.
- 📖 COMISIÓN NACIONAL DEL DEPORTE, *Manual técnico para la integración, organización y dirección de ligas deportivas*.
- 📖 FLOSDORF-RIEDER, *Deportes y juegos en grupos*, Editorial Kapelusz, Buenos Aires Argentina, 1975.

- 📖 G. PRIMO, Baloncesto" La defensa", Ediciones Roca S.A., México D.F. 1989.
- 📖 GARCÍA ESTRADA ARNULFO, *Atletismo y Adolescencia*, Editorial Trillas S.A. de C. V., México 2002.
- 📖 GARCÍA ESTRADA, Arnulfo, *Atletismo y Adolescencia*, Ed. Trillas, México, 2002.
- 📖 GRAN ENCICLOPEDIA DE LOS DEPORTES. TOMO 11, Cultural de Ediciones, S.A.
- 📖 GROSSER MANFRED, STARICHKA STEPHAN, ZIMMERMANN ELKE, Principios del Entrenamiento Deportivo, Ediciones Roca, S.A., 1988, México D.F.
- 📖 JEREMIAH MARYALYCE, Técnicas de baloncesto "Diez Conceptos Ganadores", Editorial Continental S.A. de C. V., México D.F. 1985.
- 📖 MICROSOFT CORPORATION, "Baloncesto", *Enciclopedia Microsoft® Encarta® 2000*. © 1993-1999.
- 📖 PÉREZ RASGADO ROBERTO (CONADE), *Manual del promotor, Talleres Gráficos de México, México D.F. 2003*.
- 📖 SECRETARÍA DE LA DEFENSA NACIONAL, *Manual de Educación Física y Deportes*, Tomo 11.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Para el logro de los objetivos y competencias planteadas se sugieren los siguientes criterios para evaluar al alumno:

1. Tareas	20%
2. Participación en clase	30%
3. Exámenes.....	30%
4. Ejercicios de reforzamiento.....	<u>20%</u>
Total	100%