



UNIVERSIDAD DEL SALVADOR  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA

PROGRAMA

*Ciclo Básico Superior* **Carrera: LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

*Año: 4º.* **Comisiones: A - H** **Turno: Mañana.** **Sede: Centro**  
**Comisiones: C y D** **Turno: Noche**

*1º cuatrimestre* **2º cuatrimestre X** **Año 2012**

**Carga horaria total: 128**

1. **Nombre la obligación académica**

**EVALUACIÓN APLICADA II**

(Evaluación Psicológica Psicométrica y Proyectiva en adultos y adultos mayores)

**Profesor Titular: Valentina Cabello Podestá de Rodríguez Amenábar**

1. **Composición de la cátedra:**

Presentado en Secretaría Académica el currículum vitae de cada uno de los integrantes propuestos.

<b>Apellido y Nombre</b>	<b>Grado</b>	<b>Hs. a cargo*</b>	<b>Mail</b>
CABELLO PODESTÁ de RODRIGUEZ AMENÁBAR, Valentina	Titular A Cargo	5	<a href="mailto:rodriguezamenabar@fibertel.com.ar">rodriguezamenabar@fibertel.com.ar</a>
MORALES, María Cristina	Adjunto	3	<a href="mailto:mcristimorales@yahoo.com.ar">mcristimorales@yahoo.com.ar</a>
GUTIÉRREZ, Andrea Carolina	Adjunto	3	<a href="mailto:andreagutierrez.usal@hotmail.com">andreagutierrez.usal@hotmail.com</a>
ZÁRATE, Marta	Auxiliar	2	<a href="mailto:martazarate@hotmail.com">martazarate@hotmail.com</a>
MORO, Juan Manuel	Auxiliar	2	<a href="mailto:moro.juanmanuel@gmail.com">moro.juanmanuel@gmail.com</a>

\* El total de las horas rentadas deberá ser igual a las horas adjudicadas por la Sra. Decana para la cátedra.

\* Figuran los profesores de las cuatro comisiones

## 2. Objetivos

### **Desarrollar en los alumnos competencias para:**

- Realizar Psicodiagnósticos de Adultos y Adultos mayores** integrando los hallazgos e hipótesis interpretativas de las Técnicas de Evaluación Psicológica, Proyectivas y Psicométricas, con los datos clínicos y teóricos.

### **Que los alumnos logren las destrezas necesarias para:**

- Organizar** “Baterías” acordes con las necesidades diagnósticas propias de cada caso (Edad, sintomatología, etc.) y las características de la demanda.
- Articular** técnicas Psicométricas y Proyectivas integrando los distintos modelos psicológicos: técnicos, teóricos y psicopatológicos en orden al Psicodiagnóstico individual de adultos, parejas, familias y grupos.
- Diagnosticar y predecir.** Lograr un diagnóstico a partir de los datos de la Evaluación psicológica y comprender las derivaciones del diagnóstico: Pronóstico, Prevención, Elección de estrategias de intervención. Indicación de otros estudios.
- Expresar** los resultados en “Informes Psicológicos”, distinguiendo Informe y Devolución.

## 4. Módulos Temáticos

### UNIDAD I EVALUACIÓN INDIVIDUAL APLICADA A LA PERSONA ADULTA

1. Objetivos y complejidad de la evaluación psicológica. Fases del Proceso Psicodiagnóstico
  2. La Primera Entrevista: El diagnóstico presuntivo a través de la entrevista diagnóstica psicodinámica y de la observación semiológica. Motivos de consulta manifiesto y latente. Estructura básica y defensas a través de la entrevista. Indicadores diagnósticos y pronósticos. Aplicación del DSMIV.
  3. La elección de la Batería. Fundamentación y justificación de cada test en la Batería. *RORSCHACH, WAIS III, BENDER, GRÁFICOS, TESTS PROYECTIVOS VERBALES, MMPI2*, etc. El Juicio Clínico y la Toma de decisiones en el Psicodiagnóstico de Adultos.
  4. Análisis de las técnicas. Recurrencias, convergencias y divergencias inter. e intratests. Integración técnico-clínico-teórica y articulación con los indicadores psicopatológicos. RESOLUCIÓN DE CASOS.
  5. Las implicancias éticas. Mala praxis en el ejercicio profesional

#### **Bibliografía Obligatoria**

BLEGER, JOSÉ. Temas de psicología. Capítulo La Entrevista psicológica. Ed. Nueva visión. Bs.As. 1972.

CÓDIGO DE ÉTICA DEL PSICODIAGNOSTICADOR- ADEIP. 2000

SENDÍN, Concepción. *Diagnóstico Psicológico: Bases conceptuales y guía práctica en los contextos clínico y educativo.* Ed. Psimática. Madrid. 2000. Caps. I, II y III.

CODE OF PROFESSIONAL ETHICS. Washington, D.C. Am. Psy. Ass. 1987

DSM-IV: *Criterios Diagnósticos.* Ed. Toray-Masson. (Consulta)

LEY 23.277. *Ley del Ejercicio Profesional de la Psicología (Ley 23.277)*

PAUTAS INTERNACIONALES PARA EL USO DE LOS TESTS-Versión Argentina- ADEIP. 2000.

RODRÍGUEZ AMENÁBAR, VALENTINA Y COLBS. “*Narcisismo normal y patológico en la Integración Diagnóstica*”. Parte II y III. Ed. Autores. 1998.

### UNIDAD II EVALUACIÓN PSICOLÓGICA INDIVIDUAL. LAS ESTRUCTURAS DE LA PERSONALIDAD Y LOS PRINCIPALES TESTS DE DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO

1. El funcionamiento psicológico: Estructuras neuróticas. Estructuras psicóticas. Estructura Psicopática. Las patologías de Déficit: Trastornos Borderline. Trastornos Narcisistas, y sus

manifestaciones en los tests psicológicos *RORSCHACH*, *WAIS III*, *BENDER*, *GRÁFICOS*, *TESTS PROYECTIVOS VERBALES*, *MMPI2*. RESOLUCIÓN DE CASOS.

2. El diagnóstico del potencial de suicidio a través del *TEST DE RORSCHACH*. Aportes del *Sistema Comprehensivo* La constelación S-CON en el Protocolo Rorschach (SC). Cómo interpretarlo y cómo informarlo. El *CUESTIONARIO ORIENTATIVO PARA LA VALORACIÓN DEL RIESGO DE SUICIDIO*. RESOLUCIÓN DE CASOS.

### **Bibliografía Obligatoria**

- BERGERET, J. "Manual de Psicología Patológica" 2ª Edición. Ed. Masson, SA. 1990.  
Cap. 5, 6 y 7. Cap. 8 y siguientes
- ABT, L Y BELLAK, L *Psicología Proyectiva* Ed. PAIDÓS. Buenos Aires. 1967.
- BENDER, LAURETTA *Test Gestáltico Visomotor* Paidós. Argentina. 12ª Reimpresión 1982
- BOHM, E. *Manual del Psicodiagnóstico de Rorschach* Ed. Morata. Madrid. 4ª Edición 1971
- BOHM, E. *Vademecum del Test de Rorschach* Ed. Morata. Madrid. 4ª Edición 1971
- KERNBERG, O. *Trastornos Graves de la Personalidad* Cap. I y II. Editorial Manual Moderno. México. D.F. 1987.
- EXNER, J.E (Jr) *El Rorschach. Un Sistema Comprehensivo. VOL 1 : Fundamentos Básicos.* 3ª Edición Ed. Psimática. 1994. Madrid. España.
- EXNER, J.E (Jr) *Guía de Bolsillo Para la calidad Formal.* Ed. Psimática. 1994. Madrid. España.
- FINN, STEPHEN. PH.D. *In our Clients' Shoes: Theory and Techniques of therapeutic assessment.* Hardcover. Texas. USA. 2007
- GALEANO, NICOLASA (COMPILADORA) *Las Herramientas Básicas del Psicodiagnóstico.* ARAPSIC. Buenos Aires. ARGENTINA. 2009
- CASULLO, M. "Aplicaciones del MMPI-2 en el ámbito clínico, forense y laboral". Ed. PAIDOS.2006
- GAY DE WOJTUŃ, Cristina *Nuevas aportaciones clínicas al test de Bender.* Ed. EUDEBA 1979
- GUTIERREZ, A- "Fichas Guía del MMPI-2: Perfiles de las Escalas"
- RAPAPORT, D. *Tests de diagnóstico Psicológico* Ed. PAIDÓS. Buenos Aires.
- KÖHLER, L. "La problemática del Psicoanalista en las Transferencias self-objeto". Pág. 45 a 61. Revista de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires. Self y Proceso Terapéutico. Volumen XI. N° 1. Año 1989
- KOHUT, H. Y WOLF "Los trastornos del Self y su tratamiento". (Ficha de la Cátedra)
- MARTY, M. Cap. 7 *Mentalización y Psicósomática.*
- RODRÍGUEZ AMENÁBAR, VALENTINA Y COLBS. "*Narcisismo normal y patológico en la Integración Diagnóstica*". Ed. ID 1998.
- RODRÍGUEZ AMENÁBAR-GUTIÉRREZ. "Fichas Guías de la Cátedra"
- RODRÍGUEZ AMENÁBAR-GUTIÉRREZ. *Protocolos Rorschach.*
- PICCOLO Y OTROS. *Indicadores psicopatológicos en las técnicas proyectivas.* Eudeba Ed. Galerna, Bs.As., 1971.-
- ROLLA, E. H. "Elementos de Psicología y Psicopatología psicoanalítica.3º parte: La entrevista psiquiátrica. Ed. Galerna, Bs.As., 1971.-
- WECHSLER, D *WAIS III Manual de administración y puntuación.* Ed PAIDÓS Ibérica. 3ª Edición. 2002
- WECHSLER, D *WAIS III Manual Técnico.* Ed PAIDÓS Ibérica. 3ª Edición. 2002
- WEIGLE, Cristina "*Cómo interpretar el Rorschach, su articulación con el Psicoanálisis.*" Ed de la Autora. 1ª EDICIÓN 1998 – Reedición 1991 – 1998. Actualización ampliada 2007
- WEIGLE, Cristina Ed de la Autora "*El Psicólogo Evaluador en el Campo Laboral*" 1996
- WEIGLE, Cristina Ed de la Autora "*Rorschach, Discursos y Estilos Psicopatológicos*" 2001
- ZIMMERMAN, I / WOO-SAM, J *WAIS Interpretación Clínica de la Escala de Wechsler para adultos* Ed. TEA. 6ª Edición 1995.

### **UNIDAD III EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DEL ADULTO MAYOR**

1. Adultos mayores. Trastornos de funcionamiento psicológico y/u orgánico Diagnósticos diferenciales. Batería de tests para pacientes adultos mayores con base orgánica: MINI MENTAL, TEST PFEIFER HOSPITAL ANXIETY AND DEPRESIÓN NY-U
2. RESOLUCIÓN DE CASOS

### **Bibliografía Obligatoria**

BATERÍA DE TEST CUANTITATIVO de evaluación (ficha). Detección de trastornos cognitivos y formales

GAY DE WOJTUÑ, Cristina *Nuevas aportaciones clínicas al test de Bender*. Ed. EUDEBA 1979  
MORALES, MC. Revista de APSA del Capítulo de Medicina Psicosocial. Capítulo “Estrés, Senescencia y Psicoanálisis. Ed. P. Krantz. Bs. As. 2000  
ROLLA, E Senescencia. Ensayos Psicoanalíticos sobre la tercera edad. Ed. Galerna Bs. As.1991  
Capítulos: Identificaciones narcisísticas en la edad avanzada. -Sobre reminiscencia. - Identificaciones en la senescencia, su relación con los accidentes. -El longevo (senescente) en el contexto familiar. – El suicidio. – Fascinación de la muerte. (ficha).  
SALVAREZZA, L. Psicogeriatría, Teoría y Clínica. Paidós. Bs. As. 2002 Cap.1-3-4-5-6-7.

#### UNIDAD IV - EL INFORME PSICOLÓGICO.

1. El “Informe Psicológico”. Carátula con resguardo legal. Contenido y Lenguaje del Informe en el área clínica. Diferencia con los informes realizados en áreas no clínicas.
2. La Devolución. Diferencia entre Informe y Devolución. Características de la adecuada devolución en el área clínica: cómo y qué comunicar. Implicancias éticas

##### **Bibliografía Obligatoria**

KLOPFER, Walter. *El Informe Psicológico* Caps. 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 Paidós. 1997  
RODRÍGUEZ AMENÁBAR, Valentina “Guía práctica para el Informe Psicológico”.  
RODRÍGUEZ AMENÁBAR, VALENTINA Y COLBS. “*Narcisismo normal y patológico en la Integración Diagnóstica*”. Ed. 1998.  
SENDÍN, Concepción. *Diagnóstico Psicológico: Bases conceptuales y guía práctica en los contextos clínico y educativo*. Ed. Psimática. Madrid.2000. Cap. XIV.

#### V - BIBLIOGRAFÍA

##### IV.1 BIBLIOGRAFÍA GENERAL OBLIGATORIA

Ver al final de cada Unidad la bibliografía específica.

##### IV.2 BIBLIOGRAFÍA GENERAL COMPLEMENTARIA

###### **BIBLIOGRAFÍA GENERAL DE CONSULTA \***

BOHM, E. (1971) *Manual del Psicodiagnóstico del Rorschach*. Ed Morata 4ª edición 1971  
EXNER, J. (2003) *Manuel d'interprétation du Rorschach en Système Intégré*. Traduction française Anne Andronicof. Éditions Frison-Roché. París  
EXNER, J., SENDIN, C, *Manual de Interpretación del Rorschach*. Ed. Psimática. Madrid. 1995  
EXNER, J. *El Rorschach. Un Sistema Comprensivo*. Ed. Psimática. Madrid. 1994

\* **Nota:** Los alumnos deberán contar como *Bibliografía de Consulta*, con toda la *Bibliografía obligatoria* de las asignaturas correlativas anteriores.

Durante las clases se aportará bibliografía actualizada y las búsquedas bibliográficas de los alumnos.

#### V - METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

La asignatura se desarrollará integrado los contenidos teóricos con actividades prácticas articulados entre sí, estando la carga horaria repartida durante todo el cuatrimestre entre ambas actividades: clases Teóricas y Prácticas.

Los alumnos deberán concurrir a todas las clases teóricas y prácticas

- con el Programa de la Materia,
- con los caso que estén trabajando para la RESOLUCIÓN DE CASOS:
- con los textos auxiliares necesarios en cada clase para la aplicación de la Evaluación Psicológica.

**Clases teóricas.** Las clases teóricas estarán a cargo de la Prof. Titular. Los profesores adjuntos e invitados que sean designados por el titular, podrán dictar algunos temas teóricos. En los teóricos se tratarán los temas que dan fundamento y formación necesarios para llevar a cabo las competencias propias de la Psicología Aplicada a la Evaluación Psicológica.

A fin de que los alumnos desarrollen sus habilidades y destrezas, las clases teóricas ofrecerán siempre un espacio favorable para la participación activa de los alumnos que podrán discutir e interrogar sobre las dificultades que se le plantean en la RESOLUCIÓN DE CASOS.

**Clases prácticas** Las clases prácticas estarán a cargo de los Profesores Adjuntos y Auxiliares. En relación con los objetivos formulados y a fin de posibilitar a los alumnos la adquisición de conocimientos prácticos como así también desarrollar sus habilidades, destrezas y actitudes vinculadas a la Integración Diagnóstica aplicada, se llevarán a cabo las siguientes actividades prácticas:

Trabajo práctico individual:

a) **RESOLUCIÓN DE CASOS:** todos los alumnos realizarán una Evaluación Psicológica con la batería completa, a un adulto o adulto mayor, a través del cual irán entrenando habilidades y logrando las competencias a partir del tratamiento en detalle y con un seguimiento personalizado por parte de los Profesores Auxiliares .

Trabajos prácticos grupales:

a) Todos los alumnos podrán concursar en la presentación de posters con un tema de libre elección prevista para las Jornadas de Integración Curricular propuestas en el año en curso y acordes con la temática de esta asignatura.

## V - METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Las clases Teóricas precederán a las prácticas. Ambas modalidades se articularán con las Jornadas de Integración Curricular de la Facultad y toda otra actividad de interés interdisciplinario vinculado a las incumbencias de esta asignatura, previstas para el 2º cuatrimestre de 2012, a las cuales los alumnos puedan concurrir libremente.

Las clases teóricas y prácticas y los trabajos prácticos son de carácter obligatorio para mantener la regularidad de la materia. Las presentaciones seguirán las normativas de Entrega de Trabajos Prácticos impartidos por la cátedra y las fechas figuran en el Anexo 1 (Calendarios de Clases)

## VI – MODALIDADES DE LAS EVALUACIONES

Al ser una asignatura que articula la teoría con la práctica, el aprendizaje dará lugar a un proceso de evaluación continuo a lo largo del cuatrimestre.

### A) **REGULARIDAD (Condiciones de aprobación)**

Para alcanzar la condición de alumno regular, con opción a rendir examen final es necesario cumplir con los requisitos siguientes:

1- **ASISTENCIA:** 75% de asistencia cumplida en teóricos y prácticos. (Reglamento de USAL)

2- **EVALUACIÓN PARCIAL.**

a) **PRIMER PARCIAL:** Práctico.

b) **SEGUNDO PARCIAL** Teórico

a) **PRIMER PARCIAL** de carácter Práctico. Corresponde a cada Entrega de la **RESOLUCIÓN DE CASO** presentada en tiempo y forma, siendo la última entrega la correspondiente a la “la entrega final” El contenido de cada entrega lo resuelve el profesor titular con los profesores a cargo de las clases prácticas en las clases anteriores y debe ser la entrega realizada en la fecha y hora que figura en los Calendarios del Anexo 1. Todas las entregas deben ser realizadas. Las calificaciones corresponden en su conjunto a la nota de **PRIMER PARCIAL**. Se aprueban con 4 (cuatro). Para promocionar es necesario tener 7 (siete) como nota mínima en cada entrega, sin recuperatorios.

b) **SEGUNDO PARCIAL:** Teórico. Es de Carácter Teórico. Entran solamente todos los temas teóricos dictados y se realizara como Coloquio Final, oral con todos los profesores de la cátedra (ver calendarios en Anexo 1).

3- **RECUPERATORIOS** Los **Parciales Teórico y Práctico** podrán recuperarse (por aplazo o ausencia) al final del curso. La fecha de Recuperación de los parciales se encuentra en Anexo 1, Calendarios.

4- **EVALUACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS.** Se aprueban con las entregas acordadas presentadas en tiempo y forma y con La Entrega Final (ver fecha en Anexo 1) que deberá ser por duplicado. El original firmado por la Prof. Titular queda para el alumno. El duplicado firmado será archivado como constancia de aprobación de los trabajos prácticos.

5- INTEGRACIÓN CURRICULAR Los alumnos que hayan participado de las actividades de Integración Curricular que ofrece la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de USAL, deberán rendir los contenidos de dicha actividad en las evaluaciones finales.

**B) PROMOCIÓN**

Para lograr la promoción en Evaluación Aplicada II, los alumnos deberán cumplir con todas las exigencias de regularidad del punto A, y alcanzar dos requisitos adicionales:

- Aprobar todos los parciales y entregas en las fechas indicadas (No hay recuperatorios)
- Alcanzar como nota mínima en cada parcial y en cada entrega práctica (ninguna calificación es promediada), un mínimo de 7 (siete) puntos.

Ante ausencia o aplazo en alguna de las evaluaciones o entrega de trabajos prácticos fijadas, los alumnos podrán recuperar la evaluación y/o entrega correspondiente y mantener las condiciones de alumno regular, pero no accederán a la Promoción.

**C) ALUMNO REGULAR CON OPCIÓN AL EXAMEN FINAL** Los alumnos podrán rendir el examen final oral e individual, teniendo cumplidas las condiciones de regularidad

- 1) Trabajos Prácticos aprobados
- 2) Las evaluaciones parciales aprobadas con nota mínima de 4 (cuatro).
- 3) Haber alcanzado el 75% de asistencia obligatoria a clase.

**D) EXAMEN FINAL. Es oral, individual y teórico.** Los alumnos podrán prepara un tema a elección para comenzar la exposición oral, y luego podrán ser interrogados por la mesa examinadora sobre todas los temas correspondientes a las incumbencias mínimas de la asignatura.

**VII - CALENDARIO ACADÉMICO 2012** - Ver Calendarios de Clases en **Anexo 1** (Hojas 7 a 9).

---

Fin de la presentación. Son 6 (seis) páginas y Calendario en ANEXO Págs. 7 a 9



Buenos Aires, Abril de 2012.

Valentina CP de Rodríguez Amenábar  
Lic. en Psicología USAL  
Prof. Titular a Cargo

**Anexo 1**  
**CALENDARIO DE CLASES**

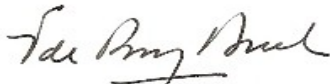
**APLICADA II COM. A**  
**Miércoles. Turno Mañana – Año 2012**

<b>Horario 8:00 a 13:15 horas</b>		
<b>Mes</b>	<b>Día</b>	<b>Tema</b>
<b>Agosto</b>		
<b>Unidades I y II</b>	<b>8</b>	Psicodiagnóstico. Las tres Fases Protocolización. Diagnósticos estructurales
	<b>15</b>	Continuación
	<b>22</b>	Continuación y Aplicación Rorschach.
	<b>29</b>	Aplicación Rorschach. Entregas parciales <b>A las 8 horas</b> . Toda la Carpeta administrada (excepto MMPI2): entrevista, gráficos, Desiderativo y Rorschach En esta entrega no se presentan interpretaciones.
<b>Septiembre</b>		
<b>Unidades II y III</b>	<b>5</b>	Entrevista. Entregas parciales Llevar carpeta completa y la interpretación solicitada en la clase anterior <b>A las 8 horas</b>
	<b>12</b>	Gráficos (Bender-Figura humana) Entregas parciales
	<b>19</b>	Desiderativo Entregas parciales Llevar carpeta completa y la interpretación solicitada en la clase anterior <b>A las 8 horas</b>
	<b>26</b>	MMPI2
<b>Octubre</b>		
<b>Unidades III y IV</b>	<b>3</b>	MMPI2 Entregas parciales Llevar carpeta completa y la interpretación solicitada en la clase anterior <b>A las 8 horas</b>
	<b>10</b>	Informe Psicológico Llevar carpeta completa y la interpretación solicitada en la clase anterior <b>A las 8 horas</b>
	<b>17</b>	<b>Entrega final de la carpeta completa con Informe</b> Corrección Informes y firma de carpetas
	<b>24</b>	<b>Coloquio Integrador: Teórico (2° Parcial)</b>
	<b>31</b>	<b>Coloquio Teórico (2° Parcial)</b>
<b>Noviembre</b>		
<b>Entrega de notas en Secretaría</b>	<b>7</b>	Recuperatorios Promociones

**ENTREGAS PARCIALES: equivalen en su conjunto al primer parcial**

1. El contenido de la entrega lo resuelve en cada clase el profesor a cargo de las clases prácticas y debe ser entregado en la fecha y condiciones formales indicadas.
2. Todas las entregas deben ser realizadas y corresponden en su conjunto a la nota de PRIMER PARCIAL. Se aprueban con 4 o más. Para promocionar es necesario tener 7 (siete) como nota mínima en cada entrega

Buenos Aires, Abril de 2012.

  
 Valentina CP de Rodríguez Amenábar  
 Lic. en Psicología USAL  
 Prof. Titular a Cargo

**Anexo 1**  
**CALENDARIO DE CLASES**

**APLICADA II COMS. C y D**  
**Lunes Turno Noche – Año 2012**

**LAS COMISIONES D Y C SE CRUZAN EN TEÓRICOS Y PRÁCTICOS Y**  
**NO SE UNEN PARA EL DICTADO DE CLASES, EN NINGÚN CASO**

<b>Horario 18:00 a 23:00 horas</b>		
<b>Mes</b>	<b>Día</b>	<b>Tema</b>
<b>Agosto</b>		
	<b>6</b>	Psicodiagnóstico. Las tres Fases Protocolización. Diagnósticos estructurales.
	<b>13</b>	Continuación
	<b>20</b>	Feriado
	<b>27</b>	Continuación. Y Aplicación Rorschach, interpretación. Entregas parciales: <b>A las 18 horas</b> . Toda la Carpeta administrada (excepto MMPI2): entrevista, gráficos, Desiderativo y Rorschach En esta entrega no se presentan interpretaciones.
<b>Septiembre</b>		
	<b>3</b>	Entrevista. Entregas parciales: Llevar carpeta completa y la interpretación solicitada en la clase anterior <b>A las 18 horas</b>
	<b>10</b>	Gráficos (Bender-Figura humana y Desiderativo) Entregas parciales: Llevar carpeta completa y la interpretación solicitada en la clase anterior
	<b>17</b>	MMPI2 Entregas parciales: Llevar carpeta completa y la interpretación solicitada en la clase anterior
	<b>24</b>	MMPI2 Llevar carpeta completa con MMPI2 administrado
<b>Octubre</b>		
	<b>1</b>	Informe Psicológico y Devolución Llevar carpetas completas y la interpretación solicitada en la clase anterior
	<b>8</b>	Feriado
	<b>15</b>	<b>Entrega final de la carpeta completa con Informe. A las 18 horas</b> Corrección Informes y firma de carpetas
	<b>22</b>	<b>Coloquio Integrador: Teórico</b> <b>(2° Parcial) A las 18 horas</b>
	<b>29</b>	<b>Coloquio Integrador Teórico (Continuación)</b> <b>(2° Parcial) A las 18 horas</b>
<b>Noviembre</b>		
<b>Entrega de notas en Secretaría</b>	<b>5</b>	Recuperatorios <b>A las 18 horas</b> Promociones

**ENTREGAS PARCIALES: equivalen en su conjunto al primer parcial**

1. El contenido de la entrega lo resuelve en cada clase el profesor a cargo de las clases prácticas y debe ser entregado en la fecha y condiciones formales indicadas.
2. Todas las entregas deben ser realizadas. Las calificaciones corresponden en su conjunto a la nota de PRIMER PARCIAL. Se aprueban con 4 o más. Para promocionar es necesario tener 7 (siete) como nota mínima en cada entrega.



Buenos Aires, Abril de 2012.

Valentina CP de Rodríguez Amenábar  
Lic. en Psicología USAL



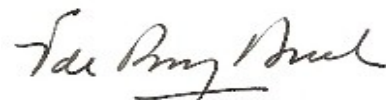
**Anexo 1**  
**CALENDARIO DE CLASES**

**APLICADA II COM. H**  
**Lunes Turno Mañana – Año 2012**

<b>Horario 8:00 a 13:15 horas</b>		
<b>Mes</b>	<b>Día</b>	<b>Tema</b>
<b>Agosto</b>		
	<b>6</b>	Psicodiagnóstico. Las tres Fases Protocolización. Diagnósticos estructurales.
	<b>13</b>	Continuación
	<b>20</b>	Feriado
	<b>27</b>	Continuación. Y Aplicación Rorschach, interpretación. Entregas parciales: <b>A las 8 horas.</b> Toda la Carpeta administrada (excepto MMPI2): entrevista, gráficos, Desiderativo y Rorschach En esta entrega no se presentan interpretaciones.
<b>Septiembre</b>		
	<b>3</b>	Entrevista. Entregas parciales: Llevar carpeta completa y la interpretación solicitada en la clase anterior <b>A las 8 horas</b>
	<b>10</b>	Gráficos (Bender-Figura humana y Desiderativo) Entregas parciales: Llevar carpeta completa y la interpretación solicitada en la clase anterior
	<b>17</b>	MMPI2 Entregas parciales: Llevar carpeta completa y la interpretación solicitada en la clase anterior
	<b>24</b>	MMPI2 Llevar carpeta completa con MMPI2 administrado
<b>Octubre</b>		
	<b>1</b>	Informe Psicológico y Devolución Llevar carpetas completas y la interpretación solicitada en la clase anterior
	<b>8</b>	Feriado
	<b>15</b>	<b>Entrega final de la carpeta completa con Informe. A las 8 horas</b> Corrección Informes y firma de carpetas
	<b>22</b>	<b>Coloquio Integrador: Teórico (2° Parcial) A las 8 horas</b>
	<b>29</b>	<b>Coloquio Integrador Teórico (Continuación) (2° Parcial) A las 8 horas</b>
<b>Noviembre</b>		
<b>Entrega de notas en Secretaría</b>	<b>5</b>	Recuperatorios <b>A las 8 horas</b> Promociones

**ENTREGAS PARCIALES: equivalen en su conjunto al primer parcial**

3. El contenido de la entrega lo resuelve en cada clase el profesor a cargo de las clases prácticas y debe ser entregado en la fecha y condiciones formales indicadas.
4. Todas las entregas deben ser realizadas. Las calificaciones corresponden en su conjunto a la nota de primer parcial. Se aprueban con 4 o más. Para promocionar es necesario tener 7 (siete) como nota mínima en cada entrega.



Buenos Aires, Abril de 2012.

Valentina CP de Rodríguez Amenábar  
Lic. en Psicología USAL  
Prof. Titular a Cargo

