

Guía Docente

Curso 2009-2010

Titulación

Ingeniería Técnica Agrícola (Hort. y Jard.)

DATOS DE LA ASIGNATURA*

* Asignatura en experiencia piloto de implantación del sistema de créditos ECTS

Nombre:			
MANTENIMIENTO Y CONSERVACION DE JARDINES			
Denominación en inglés¹:			
GARDEN MAINTENANCE			
Código:	Año del Plan de Estudios:	Tipo:	
410099030	Publicación BOE: 20-05-1999	<input type="checkbox"/> Troncal <input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Optativa	
Créditos:			
	Totales:	Teóricos:	Prácticos:
Créditos L.R.U.	3,00	2,50	0,50
Créditos E.C.T.S.	2,4	2,0	0,4
Departamento:			
Área de Conocimiento:			
Curso:	Cuatrimestre:	Ciclo:	
Tercero	2º Cuatrimestre	Primero	
Web de la asignatura:			

¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título

DATOS DE LOS PROFESORES

Nombre:	e-mail:	Teléfono:	Despacho:
Charles Roger Vallotton Ortega	charles@viverosvallotton.com	686960249	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1.1. Descriptores de la asignatura:
Bases técnicas para el correcto mantenimiento de jardines y áreas verdes
1.2. Descriptores de la asignatura (en inglés)²:
Garden maintenance
<small>²Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título</small>
2. Situación de la asignatura.
2.1. Prerrequisitos:
No existen
2.2. Contexto dentro de la titulación:
Por sus contenidos, de acuerdo con los descriptores del BOE, nuestra disciplina se encuentre en el bloque de Producción Vegetal, que aportan los contenidos tecnológicos de especialidad. Esta asignatura fijará los conocimientos para el mantenimiento de jardines y áreas verdes.
2.3. Recomendaciones:
Se recomienda cursar las asignaturas de Diseño de Jardines y Tecnología de jardinería. De esta forma se establecen los fundamentos necesarios y complementarios para el correcto desarrollo de la asignatura.

3. Competencias a adquirir por los estudiantes.

3.1. Competencias transversales o genéricas.

3.1.1. Competencias instrumentales:

<input checked="" type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo	Capacidad de análisis y síntesis.
<input checked="" type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo	Capacidad de organización y planificación.
<input type="checkbox"/> Alto	<input checked="" type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo	Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
<input type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Medio	<input checked="" type="checkbox"/> Bajo	Conocimiento de una lengua extranjera.
<input type="checkbox"/> Alto	<input checked="" type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo	Capacidad de gestión de la información.
<input checked="" type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo	Resolución de problemas.
<input checked="" type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo	Toma de decisiones.
<input type="checkbox"/> Alto	<input checked="" type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo	Conocimiento de informática.
<input type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo	Otras: Especificar.
<input type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo	Otras: Especificar.

3.1.2. Competencias personales:

<input type="checkbox"/> Alto	<input checked="" type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo	Trabajo en equipo.
<input type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Medio	<input checked="" type="checkbox"/> Bajo	Trabajo en un contexto internacional.
<input type="checkbox"/> Alto	<input checked="" type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo	Habilidades en las relaciones interpersonales.
<input checked="" type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo	Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas.
<input type="checkbox"/> Alto	<input checked="" type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
<input checked="" type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo	Razonamiento crítico.
<input checked="" type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo	Compromiso ético.
<input type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo	Otras: Especificar.
<input type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo	Otras: Especificar.

3.1.3. Competencias sistémicas:

<input checked="" type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo	Aprendizaje autónomo.
<input checked="" type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo	Adaptación a nuevas situaciones.
<input checked="" type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
<input checked="" type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo	Conocimientos básicos de la profesión.
<input checked="" type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo	Creatividad.
<input checked="" type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo	Liderazgo.
<input type="checkbox"/> Alto	<input checked="" type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo	Conocimiento de otras culturas y costumbres.
<input checked="" type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo	Iniciativa y espíritu emprendedor.
<input checked="" type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo	Motivación por la calidad.
<input checked="" type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
<input type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo	Otras: Especificar.
<input type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Bajo	Otras: Especificar.

3.2. Competencias específicas.

3.2.1. Competencias cognitivas (saber):

Conocimientos necesarios para el cuidado y mantenimiento de un área verde.

3.2.2. Competencias procedimentales e instrumentales (saber hacer):

Tener en cuenta las pautas necesarias a seguir para la elaboración de un presupuesto de jardinería valorando todos los elementos necesarios para su logro.

3.2.2. Competencias actitudinales (ser):

Destreza y habilidad para valorar un jardín. Capacidad para analizar un jardín desde el punto de vista de su conservación.

4. Objetivos:
Adquisición por parte de los alumnos de los conocimientos teóricos y técnicos de las labores a desarrollar para el mantenimiento y conservación de zonas verdes, así como el estudio y valoración de este tipo de servicios.

5. Metodología (en horas de trabajo del estudiante):			
		Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre
		Presenciales	
	Clases de teoría	15,0	0,0
	Clases de problemas	8,5	0,0
	Clases prácticas	8,5	0,0
	Actividades académicas dirigidas	0,0	0,0
	Exámenes		0,0
		No presenciales	
	Estudio de clases teóricas (factor de trabajo: 1,00)	15,0	0,0
	Estudio de clases de problemas y prácticas (factor de trabajo: 1,00)	17,0	0,0
	Preparación de actividades académicamente dirigidas y otras actividades	0,0	0,0
	Total:	64,0	0,0
Trabajo total del estudiante: 64,0 horas.			
Horas presenciales:	32,0	Horas no presenciales:	32,0
		Exámenes:	0,0

6. Técnicas docentes.
6.1. Técnicas docentes utilizadas:
<input checked="" type="checkbox"/> Sesiones académicas de teoría <input checked="" type="checkbox"/> Sesiones académicas de problemas <input type="checkbox"/> Sesiones prácticas en laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Seminarios, exposiciones y debates <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo en grupos reducidos <input checked="" type="checkbox"/> Resolución y entrega de problemas/prácticas <input type="checkbox"/> Realización de pruebas parciales evaluables <input type="checkbox"/> Otras: Especificar <input type="checkbox"/> Otras: Especificar
6.2. Desarrollo y justificación:
<p>Sesiones académicas de teoría: Sesiones para todo el grupo de alumnos en las que el profesor explicará los contenidos teóricos fundamentales de cada tema y su importancia en los bloques temáticos.</p> <p>Sesiones académicas de problemas: Sesiones para todo el grupo de alumnos en las que el profesor desarrollará las aplicaciones prácticas de la teoría (casos prácticos).</p> <p>Seminarios, exposiciones y debates: Sesiones para todo el grupo de alumnos en las que el profesor explicará aspectos diversos relacionados con la materia.</p> <p>Trabajo individual o en grupos reducidos: Sesiones en grupos reducidos en las que los alumnos expondrán al profesor dudas y cuestiones sobre lo trabajado en las clases prácticas.</p>

7. Bloques temáticos:

- I. Introducción
- II. La empresa de jardinería y paisajismo
- III. El mantenimiento y la conservación de espacios verdes
 1. La calidad en la conservación de los espacios verdes
 2. La conservación como criterio de diseño
- IV. La oferta de mantenimiento

8. Temario desarrollado:

TEORIA

TEMA I: LA EMPRESA DE JARDINERIA Y PAISAJISMO

Introducción. Organización de empresas. Tipos de empresa de jardinería. Clasificación de las empresas de jardinería. Tipología de clientes. Análisis cualitativos y cuantitativos. Proveedores y competencia.

TEMA II: EL MANTENIMIENTO Y LA CONSERVACIÓN DE ESPACIOS VERDES

Introducción. Principios de poda. Poda del arbolado. Poda de arbustos y setos. Recortes, pinzados y poda en floración. Topiaria.

TEMA III: LA CALIDAD EN LA CONSERVACIÓN DE ESPACIOS VERDES

Mantenimientos de praderas y césped. Tipos de máquinas cortacésped. Elección del tipo de maquinaria, aireados, recebos y perfilados.

Plagas y enfermedades de los céspedes.

Gestión racionalizada para la conservación de espacios verdes.

TEMA IV: LA CONSERVACION COMO CRITERIO DE DISEÑO

Elección y distribución de especies vegetales. Selección de materiales constructivos. Selección del tipo de riego. Selección del mobiliario urbano.

TEMA V: LA OFERTA DE MANTENIMIENTO

Toma de datos, inventario, cálculo de recursos (recursos humanos, materiales de conservación, útiles, herramientas y costes). Valoración de los recursos.

Contenido de la oferta, estructura de la oferta, presentación. Definición de servicios y programas de mantenimiento. Organización del servicio, informes de estado.

TEMA VI: ELABORACIÓN DE UNA OFERTA DE MANTENIMIENTO. (Trabajo)

PRÁCTICAS

- Elaboración de una oferta de mantenimiento.
- Visita práctica a jardines en ejecución o ejecutados.

9. Bibliografía.
9.1. Bibliografía general:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brickell, C. Royal Horticultural Society. Enciclopedia de plantas y flores. Grijalbo. Barcelona , 1990 2. Manual técnico de Jardinería, II Mantenimiento. F. Gil-Albert Velarde, Mundiprensa 2005 3. La empresa de jardinería y paisajismo. Conservación de espacios verdes. Serafín Ros Orta, Mundiprensa, 1996 4. La poda de árboles ornamentales. Emmanuel Michau. Ediciones mundiprensa. 5. Los céspedes. Robert Thomas. Ediciones Mundiprensa. 6. 6 Guía del césped. Semilla Zulueta, S.A. Ediciones mundiprensa. 7. Ballester-Olmos, José Fco. 1997. Gestión y mantenimiento de Parques y Jardines. Ed. José Fco. Ballesteros-Olmos y Anguís. Valencia.
9.2. Bibliografía específica:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Plagas y enfermedades de los céspedes (American Phytopathological Society) Mundiprensa, 1996 2. Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Agrícolas y Peritos Agrícolas de Cataluña. Normas Tecnológicas de Jardinería y Paisajismo (NTJ). Barcelona NTJ 14^a, NTJ 14D, NTJ 14g, NTJ14I 14 M.

10. Técnicas de evaluación.
10.1. Técnicas de evaluación utilizadas:
<input checked="" type="checkbox"/> Examen teórico-práctico <input checked="" type="checkbox"/> Trabajos desarrollados durante el curso <input checked="" type="checkbox"/> Participación activa en las sesiones académicas <input type="checkbox"/> Controles periódicos de adquisición de conocimientos <input type="checkbox"/> Examen práctico en aula de informática <input type="checkbox"/> Otras: Especificar <input type="checkbox"/> Otras: Especificar
10.2. Criterios de evaluación y calificación:
<p>Los criterios de evaluación son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se realizará únicamente un examen 2. El contenido de la materia del examen se determinará según lo expuesto en las clases teórico-prácticas. 3. Es obligatoria la asistencia a las salidas prácticas 4. Se considera superada la asignatura con nota igual o superior a 5 5. Es de obligado cumplimiento la presentación del trabajo "Oferta de mantenimiento"

11. Organización docente semanal (en horas presenciales del alumno)

11.1. Primer cuatrimestre:

Semana	Horas de clases de teoría	Horas de clases de problemas	Horas de clases prácticas	Actividades Académicas Dirigidas		Horas de exámenes	Temas del temario a tratar
				Actividad	Horas		
1ª	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	
2ª	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	
3ª	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	
4ª	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	
5ª	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	
6ª	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	
7ª	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	
8ª	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	
9ª	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	
10ª	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	
11ª	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	
12ª	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	
13ª	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	
14ª	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	
15ª	15,0	8,5	8,5		0,0	0,0	
Periodo de exámenes						0,0	
Totales	15,0	8,5	8,5		0,0	0,0	

11.2. Segundo cuatrimestre:

Semana	Horas de clases de teoría	Horas de clases de problemas	Horas de clases prácticas	Actividades Académicas Dirigidas		Horas de exámenes	Temas del temario a tratar
				Actividad	Horas		
1ª	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	
2ª	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	
3ª	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	
4ª	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	
5ª	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	
6ª	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	
7ª	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	
8ª	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	
9ª	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	
10ª	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	
11ª	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	
12ª	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	
13ª	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	
14ª	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	
15ª	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	
Periodo de exámenes						0,0	
Totales	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	

12. Mecanismos de control y seguimiento:

Seguimiento del alumno por medio de sus intervenciones y exposiciones de los trabajos.