



Gestión Integral del Mantenimiento



948 197 126  
info@tmisl.net  
www.tmisl.net

## CURSO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO. TEORÍA Y PRÁCTICAS DE ADIESTRAMIENTO

Ref. Curso: TMI - 009

### PRESENTACIÓN:

El Mantenimiento Preventivo, aplicado desde 1950 ha pasado por variopintas alternativas de fracaso y de éxito.

Ello ha sido debido a la incorrecta preparación del terreno antes de aplicarlo. Es menester llevar antes las máquinas a su "punto" normal de trabajo, es decir, eliminar las degradaciones forzadas que convierten la instalación en un sinfín de averías.

Además, el sistema modular que T.M.I. ha investigado, acelera notablemente su implantación y optimiza los trabajos y resultados. Aún en sistemas "ocultos" a inspecciones preventivas logra buenos resultados.

En estos momentos, el Mantenimiento preventivo se abre camino impulsado por ISO-9000, la Seguridad de máquina, equipos de protección y T.P.M., no pudiéndose "nadar" contracorriente.

El Mantenimiento Predictivo busca la forma de lanzar el pronóstico de duración de un componente. Y para ello recurre a tecnologías avanzadas: análisis de vibraciones, termografías, fotografías ampliadas digitalmente, etc. Soportadas en la informática y la estadística.

Conocer bien estas técnicas, sus posibilidades, sus efectos económicos y su implementación constituyen el bagaje de conocimientos de este curso de Mantenimiento

### DIRIGIDO A:

Técnicos de Mantenimiento, Técnicos de Producción e Ingeniería, Ingenieros y Técnicos en general

### OBJETIVOS

Los asistentes a este curso lograrán:

- 1. Un Mantenimiento Preventivo aplicado a las máquinas en su punto de funcionamiento Normal.
- 2. Reducir las paradas en un 30%.
- 3. El dominio de los sistemas y maquinaria.
- 4. Abaratar el coste Total de Mantenimiento en un 50%.
- 5. El cumplimiento de las normas ISO-9000 y QS – 9000 en lo que respecta a estos Mantenimientos.
- 6. Cumplir con la normativa en materia de Seguridad y Salud Laboral.
- 7. Fundamentos del Mantenimiento Predictivo
- 8. Ventajas del Mantenimiento Predictivo sobre el Mantenimiento Preventivo y especialmente sobre el Mantenimiento Correctivo.

### FECHA DE CELEBRACIÓN:

La realización de este curso precisa una asistencia mínima de 8 personas. De no alcanzarse la cuota necesaria, la organización se reserva el derecho de aplazarlo o cancelarlo previo aviso una vez finalizado el plazo de inscripción.

**DURACIÓN DEL CURSO:** 20 horas

**Plazo de inscripción:**

**LUGAR DE IMPARTICIÓN:**

**Cuota por asistente:** € (exento de IVA).

El precio incluye: clases presenciales y entrega de manual técnico práctico.

**Subvenciones para trabajadores en activo:** Si desea información de la financiación total o parcial de nuestros cursos que su organización puede obtener por bonificaciones en sus cotizaciones a la Seguridad Social, consúltenos.

**INSCRIPCIONES:** [Formulario pdf](#)

**Contacto:** [info@tmisl.net](mailto:info@tmisl.net)

### PROGRAMA

1. Esquema estructural y lógico del Mnto. Preventivo y del Mnto. Predictivo.
2. Práctica del Mnto. Preventivo.
3. La ISO—9000 y la QS—9000 y su relación con el Mnto. Preventivo.
4. Relación del Mnto. Preventivo con el TPM y con el RCM.
5. Ejemplos prácticos a los asistentes.
6. Fundamentos del Mnto. Predictivo.
7. Ventajas del Mantenimiento Preventivo sobre el Predictivo y especialmente sobre el Mnto. Correctivo.
8. Resultados económicos del Mnto. Predictivo. Problemas de investigación.

### PRÁCTICAS

Las prácticas de adiestramiento consistirán en:

- Aplicar conocimientos teóricos a un transportador industrial de regletas en su totalidad
- Instalación de aire acondicionado de un hotel
- Diagnosticar el estado de rodamiento, los puntos calientes de un cuadro eléctrico y finalmente, determinar el grado de deterioro de un equipo reductor bañado en aceite.

Todos los participantes recibirán un **CERTIFICADO DE FORMACIÓN**  
Cualquiera de los cursos de FORMACIÓN ABIERTA puede impartirse "A MEDIDA"  
para personal de su empresa. [Solicite OFERTA PERSONALIZADA](#)



info@tmisl.net

www.tmisl.net

Grupo ATISAE