### INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

# HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS 1. Nombre de la asignatura Aplicación de las Telecomunicaciones. 2. Competencias Dirigir provectos de tecnologías de información (T.I.)

Zi competencias	para contribuir a la productividad y logro de los objetivos estratégicos de las organizaciones utilizando	
	las metodologías apropiadas.	
	Evaluar sistemas de tecnologías de información (T.I.) para establecer acciones de mejora e innovación en las organizaciones mediante el uso de metodologías para auditoría.	
3. Cuatrimestre	tercero	
4. Horas Prácticas	46	
5. Horas Teóricas	29	
6. Horas Totales	75	
7. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	5	
8. Objetivo de la Asignatura	El alumno diseñará sistemas de telecomunicaciones	
	para la transferencia de información que permita la	
	implementación de proyectos de T.I.	

Unidades Temáticas		Horas		
		Prácticas	Teóricas	Totales
I.	Propagación y tratamiento de señales.	8	6	14
II.	Antenas.	10	6	16
III.	Infraestructura en telecomunicaciones.	18	9	27
IV.	Sistemas de telecomunicaciones.	10	8	18
	Tatalaa	4.0	20	75

Totales 46 29 75

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

APROBÓ: C. G. U. T.

#### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Unidad Temática	I. Propagación y tratamiento de señales.
2. Horas Prácticas	8
3. Horas Teóricas	6
4. Horas Totales	14
5. Objetivo	El alumno diferenciará la polarización de señales electromagnéticas para definir los componentes específicos en un sistema de telecomunicaciones.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Propagación de ondas.	Identificar los diversos tipos de propagación de señales eléctricas y electromagnéticas.	eléctricas, electromagnéticas e indicar sus características con un	Coherente Proactivo Hábil para trabajo en
Características ópticas de la luz.	Describir las propiedades físicas de la luz.	Resolver problemáticas de difracción, reflexión y refracción.	Reflexivo. Analítico. Sistemático. Crítico. Coherente. Proactivo. Hábil para trabajo en equipo. Hábil para sintetizar.
Polarización de ondas electromagnéticas.	Describir los tipos de polarización de las ondas electromagnéticas y su aplicación.	polarización en sistemas de	

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

APROBÓ: C. G. U. T.

Proceso de evaluación			
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos	
El alumno a partir de un caso elaborará:  • Diagramas técnicos de las señales eléctricas y electromagnéticas.  • Identificará los componentes de los sistemas de telecomunicaciones.	<ol> <li>1.Identificar las características de las señales eléctricas y electromagnéticas.</li> <li>2.Identificar las formas de polarización de las señales electromagnéticas.</li> <li>3.Identificar las restricciones físicas para su propagación.</li> <li>4.Analizar los tipos de polarización de las señales electromagnéticas.</li> </ol>	Lista de cotejo	

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

**APROBÓ:** C. G. U. T.

Proceso enseña	nza aprendizaje
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Tareas de investigación Práctica dirigida	Pintarrón Cañón Equipo de cómputo Internet Compendio de casos Equipo e instrumentos de medición (osciloscopio, multímetro, generador de señales, analizador de espectros)

Espacio Formativo		
Aula Laboratorio / Taller Empresa		
	X	

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

**APROBÓ:** C. G. U. T.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unio	dad Temática	II. Antenas.
2. Hor	as Prácticas	10
3. Hor	as Teóricas	6
4. Hor	as Totales	16
5. Obj	etivo	El alumno inspeccionará los patrones de radiación en un sistema de telecomunicaciones para garantizar su operación en los rangos establecidos por los organismos reguladores.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Antenas y características técnicas.	Identificar el funcionamiento de las antenas y sus tipos. Describir el patrón de radiación de las antenas y los parámetros asociados de acuerdo a sus aplicaciones.	Comparar los patrones de radiación de antenas para sistemas de telecomunicaciones. Calcular los parámetros relacionados a potencia, directividad y ganancia en potencia.	Planificador Analítico Sistemático Crítico Calculador Ético Coherente Proactivo Hábil para trabajo en equipo Hábil para sintetizar Reflexivo
Normatividad en telecomunicaciones.	Identificar los organismos existentes que regulan los sistemas de telecomunicaciones nacionales e internacionales.	Interpretar la normatividad que aplica en los sistemas de telecomunicaciones.	Analítico Ordenado Sistemático Objetivo Coherente Crítico Hábil para sintetizar Reflexivo

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

APROBÓ: C. G. U. T.

Proceso de evaluación			
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos	
El alumno a partir de un problema generará un informe en el que describa:  • Los tipos de antenas.  • La aplicación de éstas en el sistema considerando la normatividad de los organismos reguladores.	<ul> <li>1.Identificar las características técnicas de una antena.</li> <li>2.Analizar los patrones de radiación de las antenas y sus aplicaciones en los sistemas de telecomunicaciones.</li> <li>3.Relacionar las antenas existentes con los aspectos normativos correspondientes.</li> </ul>	Caso práctico Lista de cotejo	

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

**APROBÓ:** C. G. U. T.

Proceso enseñanza aprendizaje		
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	
Estudio de casos Prácticas	Pintarrón Cañón Equipo de cómputo Internet Equipo e instrumentos de medición (osciloscopio, multímetro, generador de señales, analizador de espectros) Antenas (bipolo, dipolo, direccional, bidireccional, omnidireccional) Catálogos o manuales de fabricantes de antenas	

Espacio Formativo		
Aula Laboratorio / Taller Empresa		
	X	

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

APROBÓ: C. G. U. T.

#### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Unidad Temática	III. Infraestructura en telecomunicaciones.	
2. Horas Prácticas	18	
3. Horas Teóricas	9	
4. Horas Totales	27	
5. Objetivo	El alumno determinará la infraestructura necesaria para la transmisión de información que permita la óptima operación de un sistema de telecomunicaciones.	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
1Sistemas de tierra.	características de los sistemas de tierras y su importancia en los enlaces de Telecomunicaciones. Identificar las características de los equipos de medición	telecomunicaciones, ubicando los sistemas de tierra. Medir sistemas de tierra y comparar con los estándares establecidos para los	Calculador Ordenado Sistemático Objetivo Coherente Crítico Hábil para sintetizar
Instalación de elementos de planta externa de un sistema de telecomunicaciones.	funcionamiento de bancos de baterías, cargadores de baterías, gabinetes de interruptores, manejo de guías de onda, sistemas de alarmas y	cargador, centro de carga y distribución de alarmas. Seleccionar los elementos de planta externa necesarios para el sistema de	Calculador Ordenado Sistemático Objetivo Coherente Ético Crítico

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

APROBÓ: C. G. U. T.

Proceso de evaluación			
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos	
El alumno a partir de un caso, elaborará un reporte en el que:	1.Identificar las características de un sistema de tierras para telecomunicaciones.	· '	
<ul> <li>Identifique las necesidades del sistema de tierra.</li> <li>Calcule los requerimientos relacionados a banco de baterías y el cargador, centro de carga y distribución de alarmas.</li> <li>Determine los elementos de planta externa de telecomunicaciones.</li> </ul>	<ul> <li>2.Comprender el proceso mediante el cual se determina el banco de baterías y el cargador, centro de carga y distribución de alarmas.</li> <li>3.Identificar el sistema de tierras de la infraestructura en Diagramas y planos de telecomunicaciones.</li> </ul>		

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

APROBÓ: C. G. U. T.

Proceso enseña	nza aprendizaje
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Estudios de casos Prácticas	Pintarrón Cañón Equipo de cómputo Internet Equipo e instrumentos de medición (multímetro, Megger)

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

**APROBÓ:** C. G. U. T.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1.	Unidad Temática	IV. Sistemas de Telecomunicaciones.
2.	<b>Horas Prácticas</b>	10
3.	Horas Teóricas	8
4.	Horas Totales	18
5.	Objetivo	El alumno diseñará los sistemas de telecomunicaciones para la transmisión óptima de información aplicando medios guiados y no guiados.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Sistemas de telecomunicación por medios ópticos.	Describir los elementos y funcionamiento de los sistemas de comunicación óptica, tales como fibras ópticas, receptores y transmisores ópticos, conectores, técnicas de empalme e instalación.	comunicaciones por medios ópticos.	Planificador Analítico Sistemático Crítico Comprometido con la calidad Honesto Coherente Proactivo Hábil para sintetizar Reflexivo
			Hábil para trabajo en equipo Comprometido con su entorno

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

ESTUDIOS

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE

APROBÓ: C. G. U. T.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Sistemas de telecomunicación por microondas, radio frecuencia, satelital, telefonía celular y convencional.	Describir el funcionamiento de los sistemas de comunicación por microondas, radio frecuencia, satelital, telefonía celular y convencional. Describir el procedimiento para diseñar un sistema de telecomunicaciones empleando software.	Determinar el sistema de telecomunicaciones apropiado. Diseñar mediante una herramienta de software el sistema de telecomunicaciones que permita la transferencia de información.	Planificador Analítico Sistemático Crítico Comprometido con la calidad Honesto Coherente Proactivo Hábil para sintetizar Reflexivo Hábil para trabajo en equipo Comprometido con su entorno

Proceso de evaluación			
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos	
El alumno a partir de un caso de estudio elaborará un informe que contenga lo siguiente:	1.Comprender el funcionamiento de los diferentes sistemas de comunicación.	Caso práctico Lista de cotejo	
<ul> <li>Diseño del sistema de telecomunicaciones.</li> <li>Características técnicas del sistema.</li> <li>Equipos y elementos</li> </ul>	2.Comprender el proceso para diseñar el sistema de telecomunicaciones por medios ópticos.		
necesarios para la implementación del sistema.  • Infraestructura requerida.	3.Comprender el proceso para diseñar el sistema de telecomunicaciones por microondas, radio frecuencia, satelital, telefonía celular y convencional.		
	4.Diseñar sistemas de telecomunicaciones.		

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

APROBÓ: C. G. U. T.

Proceso enseña	nza aprendizaje
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Estudios de casos Prácticas	Pintarrón Cañón Equipo de cómputo Internet Software para diseño del enlace de telecomunicaciones (Path Loss)

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

**APROBÓ:** C. G. U. T.

## APLICACIÓN DE LAS TELECOMUNICACIONES CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Implementar sistemas de telecomunicaciones apegándose a normas y estándares internacionales para alcanzar los objetivos de la organización.	Elabora el diseño del sistema de telecomunicaciones tomando en cuenta las condiciones requeridas (Redes convergentes, circuitos abiertos y seguridad) y considerando normas y estándares.
	Supervisa la instalación de la infraestructura física de telecomunicaciones apegándose al diseño.
	Configura los equipos y dispositivos que conforman los sistemas de telecomunicaciones con base a los requerimientos de la organización.
	Elabora la documentación técnica y de usuario que soporte la implementación y operatividad del proyecto.
Diagnosticar las necesidades para incorporar las T.I. a los procesos organizacionales con base en las metas, estrategias y objetivos de la organización	
1 2 1	Identifica el enfoque de los procesos, roles y funciones para visualizar la potencial implementación de las T.I.
	Elabora un documento que refleja las necesidades de T.I. en la organización aprobado por el cliente.

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

APROBÓ: C. G. U. T.

Capacidad	Criterios de Desempeño
T.I. para atender las necesidades identificadas dentro de los procesos organizacionales utilizando herramientas de administración de proyectos y modelado de procesos.	Genera la propuesta de la redefinición de procesos que incluya roles y funciones, debidamente justificada para implementar las T.I. con base en el diagnóstico.  Elabora el estudio de factibilidad técnica, económica y operativa que incluya:  - Objetivos - Estrategias - Metas - Estima costo del proyecto de T.I Análisis de riesgos.  Presenta propuesta al cliente para obtener la validación.

**ESTUDIOS** 

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE

#### **FUENTES BIBLIOGRÁFICAS**

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Contract Telecommunicatio n Engineering.	(2009)	Manual técnico de software Path loss		USA	Contract Telecommunicatio n Engineering
Desmond, C. L.	(2004)	Project management for telecommunications managers. (1 <sup>st</sup> Ed.)	New York	EE. UU.	Kluwer Academic Publishers.
Evans, Ch.	(2003)	Telecommunication s networks modeling, planning and design (1st Ed.)	London	U. K.	The Institution of Electrical Engineers
Freeman, Roger L.	(2007)	Radio system design for telecommunications (3 <sup>rd</sup> Ed.)	Hoboken, NJ	EE. UU.	The Institute of Electrical and Electronics Engineers. Inc.
Hill, G.	(2007)	The cable and telecommunications Professional's reference Vol. 1 (3 <sup>rd</sup> Ed.)	Burlington, MA	EE. UU.	ELSEVIER – Focal Press
Hill, G.	(2008)	The cable and telecommunications Professional's reference Vol. 2 (3 <sup>rd</sup> Ed.)	Burlington, MA	EE. UU.	ELSEVIER – Focal Press
Huang, Y y Boyle, K.	(2008)	Antennas from theory to practice (1st Ed.)	New Delhi	India.	WILEY
Kraus, John D. Y Marhefka, Ronald.	(2001	Antennas (3rd Ed.)	London	U.K.	MCGRAW-HILL
Martín Pereda, José Antonio	(2004)	Sistemas y redes ópticas de comunicación.	Madrid	Españ a	Pearson

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

**REVISÓ:** COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

APROBÓ: C. G. U. T.

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Mateos Gómez, J.	(2007)	Sistemas DTH: arquitectura, estándares y tecnologías para los servicios vía satélite de tv digital, internet y HDTV.	DF	México	Alfa Omega
Milligan, A. Thomas.	(2005)	Modern Anntena Desing (2 <sup>nd</sup> Ed.)	Hoboken, NJ	EE. UU.	IEEE PRESS WILEY - INTERSCIENCE
Neri Vela, Rodolfo.	(2002)	Comunicaciones por satellite.	México, D.F.	México	CENGAGE LEARNING EDITORES
Oleg Golovin V.	(1998)	Receptores para sistemas de radiocomunicación.	México, D.F.	México	Alfa Omega
Tomasi Wayne	(2003)	Sistemas de Comunicaciones electrónicas.	México, D.F.	México	Prentice hall
Van Bosse, J. y Devetak F.	(2007)	Signaling in telecommunications networks (2nd Ed.)	Hoboken, NJ	EE. UU.	WILEY - INTERSCIENCE
Wrightm, E. y Reynders, D.	(2004)	Practical Telecommunication s and Wireless Communications for Business and Industry (1st Ed.)	Pondicherr y	India	ELSEVIER – Newnes

• NOTA: Manual técnico de software Path loss. Disponible en: http://www.pathloss.com/