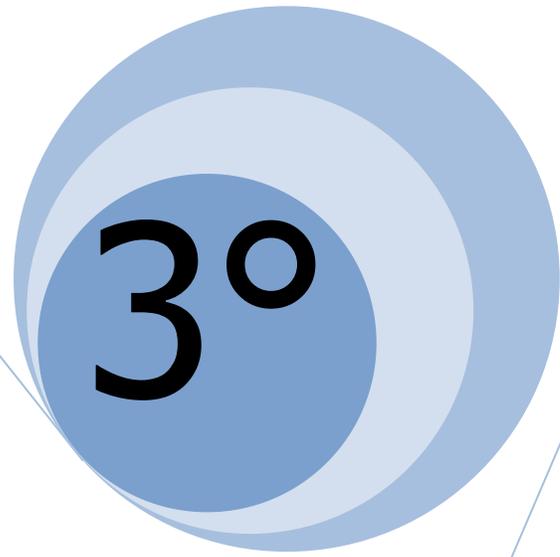


Lainitas

Exámenes y Planeaciones



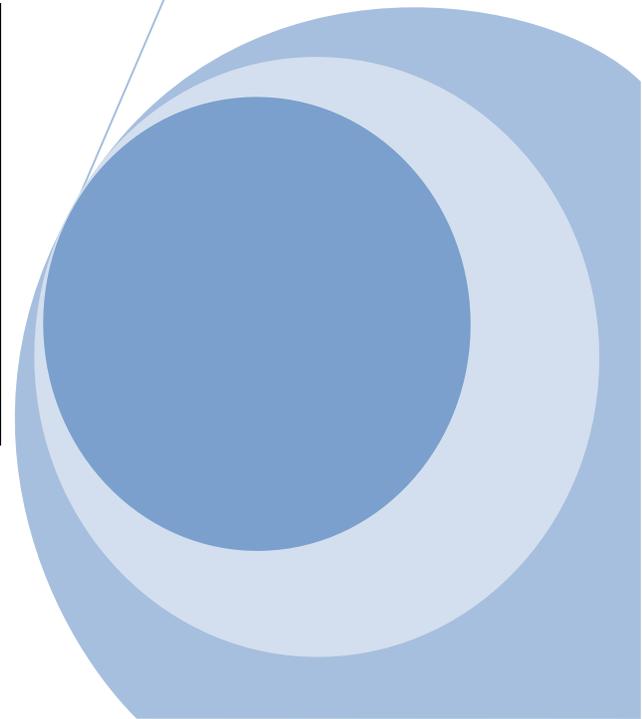
Quinto Bimestre

Nombre del Alumno: _____

Grado y Grupo: _____ Fecha: _____

Escuela: _____

ASIGNATURA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Español	15		
Matemáticas	15		
Ciencias Naturales	10		
Formación Cívica Y Ética	10		
Promedio			



ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas 1 a la 3:

Una niña recibe de su madre el encargo de llevar una cesta a su abuela enferma que vive en el bosque, advirtiéndole que no hable con desconocidos. Pero por el camino se encuentra un lobo y se para a hablar con él, dándole detalles de lo que va a hacer. El lobo aprovecha para engañarla y llegar antes a casa de la abuelita, a quien se come, y luego ocupa su lugar para comérsela también. Afortunadamente, un leñador que andaba por allí descubre al lobo durmiendo tras su comida, y rescata a las dos de la tripa del lobo, sustituyéndolas por piedras que hacen que el lobo se ahogue al ir a beber al río.

- ¿Qué tipo de texto es el anterior?
 - Una fábula.
 - Una leyenda de terror.
 - Un cuento.
 - Una obra de teatro.
- ¿Qué título tendrá el cuento?
 - Ricitos de Oro.
 - Caperucita Roja.
 - Rapunzel.
 - Blanca Nieves y los 7 enanos.
- Elige el personaje principal del cuento anterior:
 - La abuelita.
 - El leñador.
 - La niña.
 - La madre.

4. Lee los siguientes diálogos y elige la opción donde están ordenados correctamente:

- ¿Dónde vas tan temprano, niña?
- Hola, linda niña.
- ¿Y dónde vive ella?
- Hola, señor lobo.
- Voy a casa de mi abuelita.
- En una pequeña casita.

- 2, 4, 3, 6, 5, 1.
- 2, 4, 1, 5, 3, 6.
- 4, 2, 1, 3, 5, 6.
- 4, 2, 6, 5, 1, 3.

5. Elige la frase donde se utilicen correctamente los signos:

- ¿Qué llevas en esa canasta?
- (qué te pasa)
- ¡Cómo te llamas!
- “Qué te duele”

6. Los siguientes son elementos exclusivos de una obra de teatro, excepto:

- Escenografía.
- Personajes.
- Libreto.
- Poemas.

7. ¿Qué característica debe tener la lectura de un libreto?

- Que la voz sea clara, fluida y con entonación adecuada.
- Que sea cortante y con voz baja.
- Que no haya expresión, ni entonación.
- Que se realice con lectura titubeante.

8. En nuestro país la medicina tradicional se basa en:

- La utilización de pastillas.
- El uso de plantas y hierbas.
- Usar inyecciones para aliviar.
- La utilización de medicina de laboratorio.

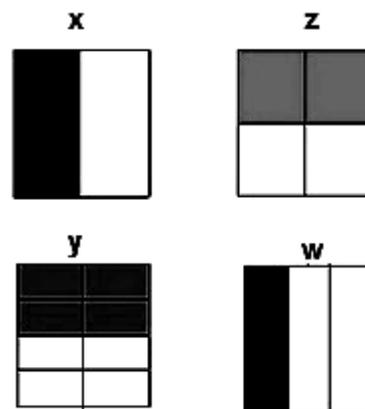
9. ¿Cuál de los siguientes remedios, es el adecuado para aliviar los ojos irritados?

- Masaje en el cuero cabelludo.
- Presionar con un clavo de olor.
- Frotar con aceite de oliva.
- Lavado con té de manzanilla.

10. Elige la frase verdadera:
- Algunas medicinas actuales se elaboran con sustancias que se obtienen de hierbas y plantas.
 - Cuando alguien se siente mal, debe acudir únicamente con un hierbero.
 - Hoy ya no se utilizan las plantas y hierbas para curar.
 - Si te sientes mal, no debes ir al médico.
11. ¿Cuáles son las partes de la receta de un remedio?
- Preparación, título, dosis.
 - Modo de empleo y dosis.
 - Título, modo de empleo y dosis, preparación, ingredientes.
 - Título, ingredientes y preparación.
12. ¿Cuál es el orden correcto de las partes de la receta de un remedio?
- Título, modo de empleo y dosis, preparación, ingredientes.
 - Título, ingredientes, modo de empleo y dosis, preparación.
 - Título, preparación, dosis y modo de empleo y ingredientes.
 - Título, ingredientes, preparación, modo de empleo y dosis.
13. ¿Para qué nos sirve el título de un remedio?
- Para verificar los ingredientes.
 - Para saber de qué tipo de remedio se trata.
 - Para nada en especial.
 - Para saber cómo se prepara.
14. ¿Por qué es necesario que la receta tenga las cantidades exactas de cada ingrediente?
- Porque si no se le agrega lo necesario, puede ser tóxico.
 - Porque sino revisamos las cantidades, tiene mal sabor.
 - Porque ahí verificamos los procedimientos.
 - Porque tenemos que revisar los ingredientes.
15. Los siguientes son verbos en infinitivo, excepto:
- Agregarle.
 - Poner.
 - Hervir.
 - Mezclar.

MATEMATICAS

Observa las siguientes figuras y contesta las preguntas 16 y 17:



16. ¿Qué fracción está representada en la figura **w**?
- $\frac{1}{2}$
 - $\frac{1}{4}$
 - $\frac{1}{3}$
 - $\frac{2}{3}$
17. De las figuras anteriores, ¿Cuáles son equivalentes?
- Z, Y
 - W, Z, Y
 - X, Z, Y, W
 - X, Z, Y
18. Raúl va a sembrar $\frac{1}{3}$ de un terreno, mientras que su hermano, sembrará el resto, ¿qué fracción le toca sembrar a su hermano?
- $\frac{2}{3}$
 - $\frac{2}{4}$
 - $\frac{1}{5}$
 - $\frac{4}{5}$
19. Si tengo que repartir 28 globos entre 5 niños, ¿Cuántos le tocan a cada uno y cuántos sobran?
- Les tocan 5 y sobran 2.
 - Les tocan 4 y sobran 6.
 - Les tocan 4 y no sobran.
 - Les tocan 5 y sobran 3
20. La maestra Nora, repartirá 25 dados entre 12 niños, ¿Cuántos dados les dará a cada uno y cuántos sobran?
- Les dará 3 dados y no sobran.
 - Les dará 2 dados y sobra 1.
 - Les dará 2 dados y no sobran.
 - Les dará 3 dados y sobran 3.

21. Guille tiene $\frac{5}{8}$ de listón, si Paola le pide $\frac{3}{8}$, ¿Cuánto listón le quedó?

- a) $\frac{3}{8}$ b) $\frac{4}{8}$
c) $\frac{2}{8}$ d) $\frac{1}{8}$

22. Si María tiene $\frac{2}{3}$ de cartulina y Pedro tiene $\frac{1}{3}$, ¿Cuánto tienen si juntan sus cartulinas?

- a) Tienen un entero b) Tienen $\frac{3}{4}$
c) Tienen $\frac{4}{3}$ d) Tienen $\frac{3}{6}$

23. ¿Cuántas veces cabe el 4 en el 48?

- a) 10 veces. b) 9 veces.
c) 12 veces. d) 11 veces.

24. Tengo dos unidades, una de 3 cm y otra de 6 cm. Si quiero medir el costado de un libro que es de 30 cm, ¿Cuántas unidades de 3 cm caben y cuántas de 6 cm?

- a) 10 de 3 cm y 5 de 6 cm.
b) 5 de 3 cm y 10 de 6 cm.
c) 10 de 3 cm y 10 de 6 cm.
d) 5 de 3 cm y 5 de 6 cm.

25. Si mido una mesita que tiene 57 cm por un costado ¿Cuántas unidades de 3 cm caben?

- a) 50 unidades. b) 35 unidades.
c) 27 unidades. d) 30 unidades.

26. El siguiente es un juego de azar:

- a) La lotería.
b) Carrera de carros.
c) El juego de ajedrez.
d) El trompo.

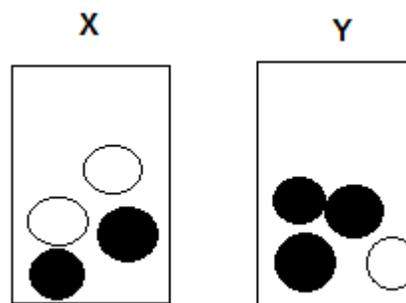
27. En el salón de Lupita jugaron con un dado, si salía número par, se ganaban 1 punto, pero si caía impar se ganaban 2 puntos. De todas las veces que Lupita lanzó el dado, 5 veces le salió impar y 4 veces par, ¿Cuántos puntos tuvo Lupita?

- a) 13 puntos.
b) 14 puntos.
c) 12 puntos.
d) 15 puntos.

28. Roberto también lanzó el dado, su resultado fue 6 veces par y 3 veces impar, ¿Cuántos puntos obtuvo?

- a) 12 puntos.
b) 15 puntos.
c) 13 puntos.
d) 9 puntos.

Observa las cajas X – Y. contesta lo que se te pide:



29. Román va a sacar una pelota de la caja Y, ¿Cuál color es más probable que saque?

- a) Es más probable que saque blanca.
b) Es igual la probabilidad para blanca y negra.
c) Es más probable que saque negra.
d) Ninguna de las anteriores.

30. Si Román, saca una pelota de cada caja ¿Cuál afirmación es más probable?

- a) No sacaría nada.
b) Obtendría dos blancas.
c) Obtendría dos negras.
d) Ninguna de las anteriores.

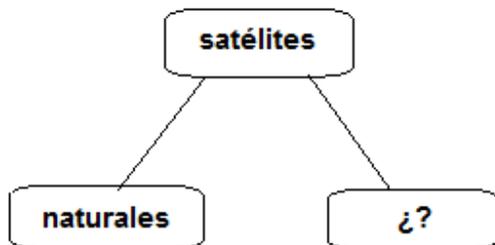
CIENCIAS NATURALES.

31. La maestra Gaby, pregunta a sus alumnos, ¿Cuáles son los cuerpos opacos que giran alrededor de un planeta?

Elige al alumno que contestó correctamente:

- a) Pablo: "las estrellas"
b) Alma: "los meteoritos"
c) Juan: "la tierra"
d) Lilia: "los satélites"

32. Tenemos dos tipos de satélites. Localiza el faltante:



- a) Auditivos.
- b) Artefactos.
- c) Artificiales.
- d) Artísticos.

33. ¿Cuál es el satélite natural de la tierra?

- a) El sol.
- b) la luna.
- c) El planeta Mercurio
- d) El cometa Halley.

34. Elige la afirmación correcta:

- a) La luna refleja la luz que recibe del Sol, por eso se ve iluminada.
- b) La luna tiene luz propia por eso todas las noches la vemos brillar.
- c) La luna está tan cerca de la Tierra que refleja la luz de nuestras casas.
- d) La luna cada noche prende su luz para iluminarnos.

35. En el experimento "las fases de la luna", se necesita dos pelotas (una grande y una chica), además una linterna y alambre. De acuerdo a lo anterior ¿a qué astro representará la linterna?

- a) Al planeta Júpiter.
- b) A un meteorito.
- c) Al sol.
- d) A un cometa grande.

36. ¿Cómo se producen las fases de la luna?

- a) Por las estrellas de cada noche.
- b) Por la cantidad de luz del Sol hacia la luna y su posición con la Tierra.
- c) Por los planetas que se acercan cada noche produciendo en la luna formas diversas.
- d) Por la creciente contaminación ambiental.

37. ¿Cuáles son las 4 fases de la luna?

- a) Nueva, creciente, menguante, saliente.
- b) Nueva, sonante, menguante, saliente.
- c) Nueva, creciente, saliente, llena.
- d) Nueva, creciente, llena, menguante.

38. El maestro Juan, pregunta a sus alumnos ¿Cuáles son los dos movimientos de la luna?

Elige al alumno que contestó correctamente:

- a) José: "movimientos amplio y corto"
- b) Tere: "movimientos rotación y traslación"
- c) Paty: "movimientos amplio y lunación"
- d) Claudia: "movimientos corto y rotación"

39. Es el movimiento que la luna realiza alrededor de la Tierra y tarda 29 días:

- a) Movimiento de rotación.
- b) Movimiento amplio.
- c) Movimiento reducido.
- d) Movimiento de traslación.

40. ¿Qué país fue el primero en llegar a la luna y en qué año?

- a) Rusia en 1985.
- b) México en 1969.
- c) Alemania en 1985.
- d) Estados Unidos en 1969.

FORMACION CÍVICA Y ÉTICA

41. Elige la situación donde se aplique el valor de la Tolerancia:

- a) Juanito es molestado por sus compañeros porque lo acusan de haber perdido el balón de básquetbol y lo único que hace es guardar silencio.
- b) María es amiga de Rosa y le molesta que ésta le hable a Claudia. Por lo tanto cuando Claudia llega, María se porta indiferente.
- c) Andrés tiene un compañero que a veces pelea con él por el lugar donde se sientan en el salón de clases, pero siempre terminan dialogando y poniéndose de acuerdo para ambos estar contentos con la decisión.
- d) Cuando Teresa se reúne en equipo, siempre deja que sus compañeras hagan lo que desean, mientras que ella no opina.

42. ¿Cuál sería el sinónimo de la palabra **conflicto**?
- A) Desavenencia C) Contrariedad
B) Pugna D) Tolerancia
43. Antes de salir al recreo, Juan dejó su libro de Español en su lugar y cuando regresó no lo encontró, y le reclamó a Lilia, quien se sienta junto a él. ¿Qué debió de hacer Juan para solucionar su problema?
- A) Revisar todas las mochilas de sus compañeros para ver quien lo tiene antes de culpar a Lilia.
B) Acusar a Lilia con la maestra.
C) Pedir ayuda a su maestra para buscar el libro.
D) Acudir con el Director para denunciar el robo.
44. ¿Cuál de las siguientes situaciones presenta un ejemplo en donde se resuelve correctamente un conflicto?
- A) Dos amigos se enojan y arreglan sus diferencias dejándose de hablar.
B) Ana tiene que elegir trabajar con una de sus dos amigas, como no se decide por ninguna, mejor trabaja con otra niña.
C) Dos hermanos se discuten porque quieren diferentes mascotas y no compran ninguna.
D) Marcos habla con su mamá y llega a un acuerdo sobre el juguete que quiere para Navidad.
45. Las desavenencias y desacuerdos si no los atendemos:
- A) Se solucionan solos.
B) No hacerles caso, el enojo se pasa rápido.
C) Se convierte en un conflicto.
D) Es mejor, así tendremos paz.
46. Saúl visita los domingos a sus primos, a René le gusta jugar con la pelota, pero a su hermano Diego prefiere pasear en la bicicleta. ¿Qué debe de hacer Saúl para que la convivencia con sus primos sea adecuada?
- A) Dejar que cada uno haga lo que le guste y el jugar a otra cosa.
B) Jugar con René y no hacerle caso a Diego.
C) Escoger con quién de los dos jugar.
D) Jugar con René un rato y después andar en bici con Diego.
47. ¿Cómo se pueden solucionar los conflictos?
- A) Mediante la honestidad.
B) Usando la solidaridad.
C) Poniendo en práctica el amor.
D) Mediante el Diálogo.
48. Vivir con armonía sin violencia es:
- A) Prudencia C) Justicia
B) Paz D) Colaboración
49. Señala la situación donde se ve un ejemplo de Tolerancia.
- A) Guardar silencio y ya no escuchar a quien piensa diferente que yo.
B) Muestro indiferencia cuando alguien dice algo que me parece equivocado.
C) Tener la capacidad de dialogar con las personas que piensan o son diferentes a mí.
D) Le hablo fuerte para que sepa que mis ideas son mejores.
50. Señala cuál NO es un oficio de protección civil.
- A) Médico.
B) Policía.
C) Bombero.
D) Mecánico.

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno(a): _____

Grado: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

1	(A)	(B)	(C)	(D)	21	(A)	(B)	(C)	(D)	41	(A)	(B)	(C)	(D)	61	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)	22	(A)	(B)	(C)	(D)	42	(A)	(B)	(C)	(D)	62	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)	23	(A)	(B)	(C)	(D)	43	(A)	(B)	(C)	(D)	63	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)	24	(A)	(B)	(C)	(D)	44	(A)	(B)	(C)	(D)	64	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)	25	(A)	(B)	(C)	(D)	45	(A)	(B)	(C)	(D)	65	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)	26	(A)	(B)	(C)	(D)	46	(A)	(B)	(C)	(D)	66	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)	27	(A)	(B)	(C)	(D)	47	(A)	(B)	(C)	(D)	67	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)	28	(A)	(B)	(C)	(D)	48	(A)	(B)	(C)	(D)	68	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)	29	(A)	(B)	(C)	(D)	49	(A)	(B)	(C)	(D)	69	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	30	(A)	(B)	(C)	(D)	50	(A)	(B)	(C)	(D)	70	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	31	(A)	(B)	(C)	(D)	51	(A)	(B)	(C)	(D)	71	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	32	(A)	(B)	(C)	(D)	52	(A)	(B)	(C)	(D)	72	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	33	(A)	(B)	(C)	(D)	53	(A)	(B)	(C)	(D)	73	(A)	(B)	(C)	(D)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	34	(A)	(B)	(C)	(D)	54	(A)	(B)	(C)	(D)	74	(A)	(B)	(C)	(D)
15	(A)	(B)	(C)	(D)	35	(A)	(B)	(C)	(D)	55	(A)	(B)	(C)	(D)	75	(A)	(B)	(C)	(D)
16	(A)	(B)	(C)	(D)	36	(A)	(B)	(C)	(D)	56	(A)	(B)	(C)	(D)	76	(A)	(B)	(C)	(D)
17	(A)	(B)	(C)	(D)	37	(A)	(B)	(C)	(D)	57	(A)	(B)	(C)	(D)	77	(A)	(B)	(C)	(D)
18	(A)	(B)	(C)	(D)	38	(A)	(B)	(C)	(D)	58	(A)	(B)	(C)	(D)	78	(A)	(B)	(C)	(D)
19	(A)	(B)	(C)	(D)	39	(A)	(B)	(C)	(D)	59	(A)	(B)	(C)	(D)	79	(A)	(B)	(C)	(D)
20	(A)	(B)	(C)	(D)	40	(A)	(B)	(C)	(D)	60	(A)	(B)	(C)	(D)	80	(A)	(B)	(C)	(D)