



## **PROGRAMA DE ACTIVIDADES EN EL** **AULA DE NATURALEZA PAREDES**

**\*En tu estancia abordaremos CONTENIDOS como pueden ser:**

- 🌿 Ecosistemas y sus características. Aspectos biológicos, geológicos y antrópicos que observamos en ellos, relaciones entre ellos y con el medio. Investigación de éstos para comprender su funcionamiento.
- 🌿 Sierra Nevada. Pisos bioclimáticos presentes: cuales son, ecosistemas asociados, relaciones entre ellos, dinámica de evolución e importancia de su equilibrio natural.
- 🌿 Sierra Nevada Parque Natural y Nacional: significado, como se organizan y gestionan, consecuencias, repercusiones en la población dentro de su área de influencia.
- 🌿 Diversidad biológica en Sierra Nevada: especies autóctonas y endémicas, adaptaciones de sus habitantes a las condiciones climáticas y altitud a las que se ven sometidos.
- 🌿 Protección en los Espacios Naturales en nuestra provincia y Comunidad Autónoma. Figuras de protección que se pueden otorgar, cuales son, significado e importancia para la conservación del territorio.
- 🌿 Patrimonio cultural de Sierra Nevada, riquezas antropológicas que encierra este espacio: arquitectura popular, agricultura y ganadería tradicional, el legado de otras culturas fundamentalmente la árabe con sistemas de regadío aún vigentes, costumbres de antaño.
- 🌿 Problemática ambiental. El hombre como principal agente transformador de la Naturaleza. Análisis de nuestro comportamiento. La importancia del reciclaje, uso de energías renovables, ahorro energético, consumo de agua, cambio climático.
- 🌿 Recursos y Sostenibilidad: uso y disfrute del espacio respetando la Naturaleza.
- 🌿 La vida tradicional: como se desarrollaba la vida en estos lugares de sus habitantes antiguamente, oficios directamente relacionados con el aprovechamiento de los recursos de la Sierra y hoy ya prácticamente desaparecidos. Utensilios y herramientas tradicionales.
- 🌿 Equilibrio en la Naturaleza: cadenas tróficas, importancia y contaminación.
- 🌿 Estudio del paisaje: elementos bióticos, abióticos, bioindicadores de calidad y de degradación. Las estaciones en la naturaleza.
- 🌿 Deportes en la naturaleza y sus beneficios para nuestra salud física y mental. Respetuosas con el medio como el senderismo para integrarnos en el medio y conocerlo, la escalada la forma natural de alcanzar las cimas, orientación para aprender a manejar la brújula e interpretar un mapa.



**\*Estos temas los trabajaremos y analizaremos en las ACTIVIDADES que se efectúen adaptadas al nivel educativo preciso. Podemos englobarlas en una serie de bloques:**



**\*La empresa tiene seguros obligatorios en regla.: Responsabilidad Civil y Asistencia Médica a los participantes. Y su nº de Registro en Turismo Activo es AT/AL/00029**

**Seguidamente mostramos POSIBLES TEMPORALIZACIONES, las actividades se seleccionan por el centro visitante, esto son solo ejemplos.**



## PRIMER CICLO DE PRIMARIA

(ejemplos de una posible temporalización de 1 o varios días)

### 🌿 Estancia de 1 día :

- 10:00 a 10:30 h. Recepción.
- 10:30 a 12:30 h. Paseo didáctico sobre el espacio natural Sierra Nevada.
- 12:30 a 14:00 h. Juegos de educación ambiental sobre temáticas como pueden ser la separación de residuos, el agua o búsqueda de elementos que forman parte de la Naturaleza.
- 14:00 h. Almuerzo.
- 15:00 a 16:00 h. Juegos organizados.
- 16:00 a 17:30 h. Talleres: Recursos del Medio , Naturaleza. Se hacen grupos de 12 a 15 participantes de forma que cada grupo realiza un taller diferente o bien el mismo
- Despedida.

### 🌿 Estancia de varios días:

Horario	Primer día	Días intermedios	Último día*
9:00 h.		Desayuno	Desayuno
10:00 h.	Paseos didácticos, Huerta y Vivero		
14:00 h.	Almuerzo		
15:00 h.	Tiempo libre organizado		
16:00 h.	Talleres : recursos del medio , naturaleza , reciclaje, plantas aromáticas.		
17:30 h.	Merienda		Merienda
18:30 h.	Juegos de Educación Ambiental, Elaboración de productos, Senderismo		Despedida
20:00 h.	Duchas		
21:00 h.	Cena		
22:00 h.	Velada: Animación		
23:30 h.	A dormir		



**SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA**

(ejemplos de una posible temporalización de 1 o varios días)

- Estancia de 1 día :
  - 10:00 a 10:30 h. Recepción.
  - 10:30 a 12:30 h. Paseo didáctico sobre el espacio natural Sierra Nevada.
  - 12:30 a 14:00 h. Juego de orientación.
  - 14:00 h. Almuerzo.
  - 15:00 a 16:00 h. Juegos organizados.
  - 16:00 a 17:30 h. Talleres: Reciclaje, Plantas Aromáticas . Se hacen grupos de 12 a 15 participantes de forma que cada grupo realiza un taller diferente o bien el mismo
  - Despedida.

- Estancia de varios días:

Horario	Primer día	Días intermedios	Último día*
9:00 h.		Desayuno	Desayuno
10:00 h.	Paseos didácticos, Juegos de Orientación, Huerta y Vivero		
14:00 h.	Almuerzo		
15:00 h.	Tiempo Libre : juegos de mesa, al aire libre		
16:00 h.	Talleres : recursos del medio , naturaleza , reciclaje, plantas aromáticas		
17:30 h.	Merienda		Merienda
18:30 h.	Juegos de Educación Ambiental, Elaboración de productos, Senderismo		Despedida
20:00 h.	Duchas		
21:00 h.	Cena		
22:00 h.	Velada: Animación		
23:30 h.	A dormir		



**TERCER CICLO DE PRIMARIA**

(ejemplos de una posible temporalización de 1 o varios días)

- Estancia de 1 día :
  - 10:00 a 10:30 h. Recepción.
  - 10:30 a 12:30 h. Escalada en Rocódromo.
  - 12:30 a 14:00 h. Itinerario didáctico sobre el espacio natural Sierra Nevada “ La Vida en la Naturaleza”.
  - 14:00 h. Almuerzo.
  - 15:00 a 16:00 h. Juegos organizados.
  - 16:00 a 17:30 h. Talleres: Energías. Se hacen grupos de 12 a 15 participantes de forma que cada grupo realiza un taller diferente o bien el mismo
  - Despedida.

- Estancia de varios días:

Horario	Primer día	Días intermedios	Último día*
9:00 h.		Desayuno	Desayuno
10:00 h.	Itinerarios didácticos, Huerta y Vivero Deportes: Escalada, Orientación, Tiro con Arco.		
14:00 h.	Almuerzo		
15:00 h.	Tiempo Libre : juegos de mesa, al aire libre		
16:00 h.	Talleres : energías, astronomía, artesanía, naturaleza, plantas aromáticas, reciclaje		
17:30 h.	Merienda		Evaluación
18:30 h.	Juegos de Educación Ambiental, Senderismo		Merienda y Despedida
20:00 h.	Duchas		
21:00 h.	Cena		
22:00 h.	Velada: Animación		
23:30 h.	A dormir		



**Además podrás realizar monográficos , seguidamente te presentamos algunas posibilidades.**

### PROGRAMAS MONOGRÁFICOS

- SON SOLO EJEMPLOS.- que pueden desarrollarse también sobre otros temas que se consideren de interés.
- DESTINATARIOS: tanto para primaria como para secundaria se adaptan al nivel educativo.
- TEMPORALIZACIONES.- a modo orientativo se han hecho de 1 o 2 días. La duración puede ser de más tiempo.

#### SIERRA NEVADA ESCENARIO NATURAL

#### OBJETIVOS:

- Conocer el entorno natural de Sierra Nevada.
- Observar y diferenciar la vegetación y animales que se encuentran en él.

#### CONTENIDOS:

##### +Conceptuales

- Categorías de los espacios protegidos.
- Ecosistemas asociados: qué son y cuáles.
- Cadenas tróficas: la importancia de su equilibrio.

##### +Procedimentales

- Realización de itinerarios didácticos
- Talleres.

##### +Actitudinales

- Desarrollar una actitud positiva en nuestro comportamiento cuando visitamos estos espacios naturales.
- Crear actitudes de respeto hacia todos los seres vivos que se encuentran en la Naturaleza.



## TEMPORALIZACIÓN TIPO:

### *Programa de 1 día*

- 10:00 a 10:30 h. Recepción y tiempo para el desayuno.
- 10:30 a 12:30 h. Itinerario didáctico: la vida en la Naturaleza.
- 12:30 a 14:00 h. Juego en la Naturaleza basado en las hojas y frutos de las plantas.
- 14:00 h. Almuerzo.
- 15:30 a 17:00 h. Taller de Naturaleza: los animales y sus huellas.
- Despedida.

### *Programa de 2 días*

Hora/ Día	Primero	Segundo
9:00		Desayuno
10:00	Recepción. Itinerario didáctico: "Sierra Nevada Escenario Natural".	Juegos sobre alguna temática relacionada con la Naturaleza
14:00	Almuerzo	Almuerzo
16:00	Taller Naturaleza	Taller Naturaleza
18:00	Merienda	Merienda y Despedida
18:30	Maqueta sobre los espacios protegidos de la provincia de Almería	
20:00	Duchas	
21:00	Cena	
22:00	Velada: animación	
23:30	Fin de la jornada	



## UN ÁRBOL, UN AMIGO

### OBJETIVOS:

- Conocer la función del Bosque como sumidero de CO<sub>2</sub>, vital para el hombre.
- Reflexionar sobre la importancia de conservar la masa forestal de la que disponemos.

### CONTENIDOS:

#### +Conceptuales

- El bosque como ecosistema: elementos que lo forman y las interacciones que se producen entre ellos. Recursos forestales: aprovechamientos de antaño y en la actualidad.
- Morfología de un árbol, como los clasificamos, descripción: tipo de hoja, porte, forma de la copa. Curiosidades: cálculo de su edad y altura.
- Certificado FSC: bosques sostenibles.

#### +Procedimentales

- Realización de un itinerario por el bosque. Ejercicios de observación y cumplimentación de fichas didácticas sobre diferentes árboles.
- Plantar un árbol.
- Taller de vivero.

#### +Actitudinales

- Incentivar actuaciones de participación ciudadana frente a la problemática ambiental actual.
- Reflexionar sobre la importancia de conservar la masa forestal de la que disponemos en La Tierra.

### TEMPORALIZACIÓN TIPO:

#### *Programa de 1 día*

- 10:00 a 10:30 h. Recepción y tiempo para el desayuno.
- 10:30 a 12:30 h. Itinerario didáctico “Conocemos los árboles”.
- 12:30 a 14:00 h. Vivero: obtenemos nuestra propia planta a partir de un esqueje.
- 14:00 h. Almuerzo.
- 15:30 a 17:00 h. Plantamos árboles.
- Despedida.



Programa de 2 días

Hora/ Día	Primero	Segundo
9:00		Desayuno
10:00	Recepción. Itinerario Didáctico: “Conocemos Los Árboles”.	Vivero: semillas, plantones, esquejes. Cuidado y necesidades de las plantas
14:00	Almuerzo	Almuerzo
16:00	Taller : masa forestal y árboles singulares de la provincia de Almería	Taller (continuación)
18:00	Merienda	Merienda y Despedida
18:30	Plantamos árboles	
20:00	Duchas	
21:00	Cena	
22:00	Velada: animación	
23:30	Fin de la jornada	

**ENTRE PLANTAS Y AROMAS**

**OBJETIVOS:**

- Introducir a los participantes en el mundo de las plantas aromáticas.
- Conocer aplicaciones y usos que tienen para el hombre, valorando así su importancia.

**CONTENIDOS:**

+Conceptuales

- Plantas aromáticas y medicinales.- características y tipos.
- Modo de empleo de las plantas: infusión, té, hidrolato, purín, decocción, macerado, extracto de flores, baño de semillas.
- Aceites esenciales.- el alambique funcionamiento y utilidades.



#### +Procedimentales

- Realización de un itinerario para su reconocimiento “in situ”.
- Juego para desarrollar nuestros sentidos y aprender a reconocerlas.
- Obtención de productos a partir de éstas, como pueden ser: sales de baño, perfume, pasta de dientes, cacao para los labios, ambientadores.

#### +Actitudinales

- Crear hábitos que contribuyan a la protección de estas plantas.
- Valorar la importancia que a lo largo del tiempo han tenido y tienen estas plantas para nuestra salud.

### TEMPORALIZACIÓN TIPO:

#### *Programa de 1 día*

- 10:00 a 10:30 h. Recepción y tiempo para el desayuno.
- 10:30 a 12:30 h. Itinerario didáctico “Entre Plantas y Aromas”.
- 12:30 a 14:00 h. Juego en la Naturaleza basado en como diferenciarlas.
- 14:00 h. Almuerzo.
- 15:30 a 17:00 h. Taller de plantas aromáticas: obtenemos algunos productos.
- Despedida.

#### *Programa de 2 días*

Hora/ Día	Primero	Segundo
9:00		Desayuno
10:00	Recepción. Itinerario Didáctico: “Entre Plantas y Aromas”.	Vivero: Obtención de esquejes de plantas aromáticas y elaboramos nuestra propia maceta
14:00	Almuerzo	Almuerzo
16:00	Taller para obtener diferentes productos a partir de estas plantas	Taller (continuación)
18:00	Merienda	Merienda y Despedida
18:30	Juego con pruebas diferentes sobre los sentidos	
20:00	Duchas	
21:00	Cena	
22:00	Velada: animación	
23:30	Fin de la jornada	



## ACTIVIDADES TRADICIONALES

### OBJETIVOS:

- Conocer la vida tradicional respetuosa con el medio y ejemplo de desarrollo sostenible
- Valorar las labores del campo.

### CONTENIDOS:

#### +Conceptuales

- Arquitectura popular: pizarra, launa..
- Elementos de los cortijos: eras, balsas, terrazas para cultivos, paratas, corrales, utensilios que se tenían para alimentación (lebrillos, queseras, pleitas, artesas.
- Sembrar, plantar, herramientas para cultivar. Agricultura ecológica.

#### +Procedimentales

- Realizar un itinerario didáctico.
- Elaboración de productos: pan, dulces, mermeladas.....
- Taller de vivero.

#### +Actitudinales

- Valorar la vida tradicional frente a la actual.
- Despertar el interés por el consumo de productos ecológicos.

### TEMPORALIZACIÓN TIPO:

#### *Programa de 1 día*

10:00 a 10:30 h. Recepción y tiempo para el desayuno.  
10:30 a 12:30 h. Itinerario didáctico: la vida de antaño en los cortijos, elementos tradicionales de éstos, arquitectura popular.  
12:30 a 14:00 h. Elaboración de pan u otro alimento.  
14:00 h. Almuerzo.  
15:30 a 17:00 h. La huerta tradicional  
Despedida.



Programa de 2 días

Hora/ Día	Primero	Segundo
9:00		Desayuno
10:00	Recepción. Itinerario didáctico Los cortijos	Elaboración de pan, mermeladas, dulces. Juego sobre la pirámide alimentaria. Dietas equilibradas.
14:00	Almuerzo	Almuerzo
16:00	Taller de artesanía	Taller de artesanía (continuación)
18:00	Merienda	Merienda y Despedida
18:30	La huerta tradicional	
20:00	Duchas	
21:00	Cena	
22:00	Velada: animación	
23:30	Fin de la jornada	

**DEPORTES EN LA NATURALEZA**

**OBJETIVOS:**

- Conocer y realizar actividades deportivas como una alternativa de ocio y tiempo libre para los jóvenes.
- Disfrutar de la Naturaleza con actividades deportivas que no provocan impacto en el medio.

**CONTENIDOS:**

+Conceptuales

- Deporte y Naturaleza.
- Deportes que no causan impacto en el medio.
- El cuerpo humano y el ejercicio físico.



+Procedimentales

- Practicar deportes como escalada, orientación, tiro con arco, senderismo.
- Montañismo: necesidades y materiales para su práctica.

+Actitudinales

- Despertar el interés por estos deportes respetuosos con el medio natural.
- Valorar el espíritu de superación.

### TEMPORALIZACIÓN TIPO:

Programa de 1 día

- 10:00 a 10:30 h. Recepción y tiempo para el desayuno.
- 10:30 a 12:30 h. Escalada en Rocódromo
- 12:30 a 14:00 h. Orientación
- 14:00 h. Almuerzo.
- 15:30 a 17:00 h. Tiro con Arco
- Despedida.

Programa de 2 días

Hora/ Día	Primero	Segundo
9:00		Desayuno
10:00	Recepción. Escalada en el Rocódromo/ Orientación/ Tiro con Arco	Escalada en el Rocódromo / Orientación / Tiro con Arco.
14:00	Almuerzo	Almuerzo
16:00	Ruta de Senderismo	Juegos Tradicionales
18:00	Merienda	Merienda y Despedida
18:30	Taller de cabuyería	
20:00	Duchas	
21:00	Cena	
22:00	Velada: animación	
23:30	Fin de la jornada	