

**FORMATO PLAN DE CURSO
CURSO BASICO DE RENATA**

1. Curso: Herramientas básicas de RENATA

1.1. Publico objetivo: Investigadores, docentes, directivos, semilleros de investigación, jóvenes investigadores

1.2. Intensidad horaria: 7 horas

1.3. Periodicidad: Una vez por región, aprovechando las visitas a las Redes Regionales.

1.4. Objetivo general: Generar las competencias necesarias para que técnicos, docentes e investigadores manejen las herramientas básicas de RENATA.

1.5. Metodología: Se combinarán diferentes estrategias dependiendo del tema a tratar, se utilizarán videos, talleres prácticos y tutores multimediales a los cuales estarán a disposición en una plataforma de educación virtual.

1.6. Prerrequisitos: conexión a RENATA, Manejo básico de computador y herramientas de navegación,

1.7. Responsables del curso: RENATA

1.8. Forma de difusión: Convocatorias realizadas por las Redes Regionales.

1.9. Cantidad de cursos a dictar: Cinco.

1.10. Personas capacitadas: 100

1.11. Indicadores y productos: Personas capacitadas.

1.12. Programación específica:

	Tema sugerido	Propósito del tema	Metodología específica	IH	Recursos de apoyo
1	Introducción a la e-ciencia y a la Red RENATA	Dar a conocer a los principios básicos de las redes de alta velocidad y sus posibles aplicaciones.	Video RENATA, presentación magistral.	3	Diapositivas Videos.
2	Videoconferencia y streaming	Dar los conceptos necesarios para trabajar con recursos como Videoconferencia, streaming. Conceptos básicos, equipos, tipos de videoconferencias, recursos necesarios. Recomendaciones para video conferencias exitosas. Programación de VC y streaming. Acceso a conferencias por streaming.	Presentación magistral, práctica video conferencia	2	Diapositivas, equipo de videoconferencia, diademas, webcam, computadores conectados a RENATA, dos videobeam.
3	Reuniones en Oficina Virtual	Dar los conceptos necesarios para utilizar la oficina virtual de RENATA(Conceptos básicos, recursos necesarios, recomendaciones para una reunión virtual exitosa, programación de la reunión, acceso a la herramienta, tipos de perfiles,	Taller práctico. Alrededor de un tema de interés se mostrará el uso de la herramienta.	2	Diapositivas, equipo de videoconferencia, Algunos con diademas,

	Tema sugerido	Propósito del tema	Metodología específica	IH	Recursos de apoyo
		<p>área de trabajo, pods, barra de navegación de diseño, barra de menús de sala de reuniones, compartir pantalla, compartir documentos, compartir una presentación, compartir pizarra, mostrar páginas web, administrar los asistentes, ver el estado de la conexión, utilizar audio y video, grabar y reproducir reuniones, tomar notas, opciones de chat, administrar preguntas, manejo de encuestas)</p>			<p>Algunos con webcam, computadores conectados a RENATA.</p>

1.13. Sugerencias:

- Tomar la información de asistentes con nombre, apellidos, dirección, correo electrónico, teléfono, institución, cargo
- Realizar las siguientes verificaciones técnicas.
Que el equipo donde se realizará la presentación tenga amplificación de sonido y permita correr videos y presentaciones de Power Point 2007

Ingresar al sitio <http://190.15.31.35:8080/index.mht> al ingresar debe mostrar el mensaje "está conectado a RENATA")

Abrir los siguientes puertos TCP, en todos los firewall de la institución: 1935, 8080, 1755 ,554, 21, 80

Una vez realizado todo lo anterior debe probar ingresando al URL

mms://190.15.31.35/renata/etr_edu_instalacion.wmv

En el equipo que se va a realizar la presentación Instalar el códec que se encuentra en:

http://www.renata.edu.co/index.php/descargas/doc_download/186-setup-plugin-para-oficina-virtual-renata.html

Ingresar al url <http://190.15.31.35/academico> e ingresar con el usuario: academico@renata.edu.co y la clave: académico

Probar el equipo de VC ingresando a la IP:190.15.31.34 sala: encuentros pin:5555

1.14. Fechas:

Segundo semestre del 2010

1.15. Bibliografía :

Adobe (2006). Manual Adobe Connect - Guía del usuario (ADOBE, Ed.) (1). San José California: Adobe.
http://www.renata.edu.co/index.php/descargas/doc_details/21-manual-adobe-connect.html

Bedoya, D. H., & Fletscher, L. A. (2006). Y se crearon las redes académicas de alta velocidad... y vieron que eran bueno. Páginas de la UCPR.

RENATA (2009). Página oficial de RENATA. www.renata.edu.co

RENATA (2009). Presentación RENATA y e-ciencia.