UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

RELATÓRIO DE GESTÃO 2011

(Unidades/Órgãos)

Salvador, março de 2012



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Reitor	Dora Leal Rosa
Vice-Reitor	Luiz Rogério Bastos Leal
Chefe de Gabinete	Fernando Luiz Trindade Rêgo
Pró-Reitor de Ensino de Graduação	Ricardo Carneiro de Miranda Filho
Pró-Reitor de Ensino de Pós-Graduação	Robert Evan Verhine
Pró-Reitor de Pesquisa, Criação e Inovação	Marcelo Embiruçu de Souza
Pró-Reitor de Extensão Universitária	Dulce Tamara da Rocha L. da Silva
Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento	Iracema Santos Veloso
Pró-Reitor de Administração	Paulo Cesar Vilaça de Queiroz
Pró-Reitor de Desenvolvimento de Pessoas	Antônio Eduardo Mota Portela
Pró-Reitor de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil	Dirceu Martins

Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento
Profa. Iracema Santos Veloso

Compilação dos dados
Cássia do Nascimento Queiroz

S U M Á R I O

1. ATIVIDADES DOS ÓRGÃOS COLEGIADOS SUPERIORES	7
2. ASSESSORIA PARA ASSUNTOS INTERNACIONAIS	**11**
3. PRÓ-REITORIAS	
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação	**19**
Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação	**28**
Pró-Reitoria de Pesquisa, Criação e Inovação	**34**
Pró-Reitoria de Extensão Universitária	**68**
Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento	**75**
Pró-Reitoria de Desenvolvimento de Pessoas	**86**
3. UNIDADES UNIVERSITÁRIAS	
Escola de Administração	**93**
Escola de Dança	**101**
Escola de Enfermagem	**107**
Escola de Medicina Veterinária	**115**
Escola de Música	**121**
Escola de Teatro	**127**
Escola Politécnica	**134**
Faculdade de Arquitetura	**155**
Faculdade de Ciências Contábeis	**163**
Faculdade de Ciências Econômicas	**166**
Faculdade de Comunicação	**170**
Faculdade de Educação	**174**
Faculdade de Farmácia	**190**
Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas	**195**
Faculdade de Medicina da Bahia	**207**
Faculdade de Odontologia	**214**
Instituto de Biologia	**221**
Instituto de Ciência da Informação	**228**

Instituto de Ciências Ambientais e Desenvolvimento Sustentável **245**

Instituto de Geociências **250**

Instituto de Humanidades, Artes e Ciências **269**

Instituto de Letras **274**

Instituto de Matemática **282**

Instituto de Psicologia **285**

Instituto de Química **292**

Instituto de Saúde Coletiva **300**

Instituto Multidisciplinar em Saúde **334**

5. Órgãos Estrutrurantes

Sistema Universitário de Bibliotecas da UFBA **309**

6. Outros Órgãos

Centro de Processamento de Dados - CPD **319**

Editora da Universidade Federal da Bahia - EDUFBA **326**

Hospital de Medicina Veterinária Renato Rodenburg de Medeiros Neto **330**

Museu e Arte Sacra **337**

1. ATIVIDADES DOS ÓRGÃOS COLEGIADOS SUPERIORES

Ao longo do ano 2011 (dois mil e onze), os Órgãos Superiores de Deliberação da Universidade Federal da Bahia (Conselho Universitário, Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, Conselho Acadêmico de Ensino e Conselho Acadêmico de Pesquisa e Extensão), bem como o Órgão Superior de Controle, Fiscalização e Supervisão (Conselho de Curadores), assim estruturados e nominados a partir da vigência dos novos Estatuto e Regimento Geral da UFBA, desenvolveram, regularmente, as suas inerentes atividades de apreciação, discussão e deliberação acerca de assuntos de natureza acadêmica, administrativa e financeira da Universidade, a seguir sintetizadas no texto do presente relatório, dando continuidade ao processo de consolidação e aprofundamento das recentes medidas institucionalmente modificadoras e renovadoras da sua estruturação física e pedagógica, com destaque, dentre outras intervenções, para a apreciação e aprovação, pelo Conselho Universitário, dos novos Regimentos Internos de cinco Unidades Universitárias, fato este a ser, posteriormente, reproduzido no atinente às demais, conforme estabelecido nos recentes regramentos normativos básicos da Instituição. Ademais, vale ressaltar as discussões e deliberações ocorridas no âmbito do Conselho Acadêmico de Ensino, especialmente, no que respeita à extensão do aproveitamento da prova do ENEM como primeira etapa do concurso Vestibular para os cursos de progressão linear da UFBA (de Salvador e Vitória da Conquista), até então, apenas utilizada como mecanismo avaliador e seletivo único para ingresso nos Bacharelados Interdisciplinares (B.I) e nos Cursos Superiores de Tecnologia (CST) e, a partir deste ano, também para os cursos do *campus* de Barreiras, mantendo-se a segunda fase do supracitado concurso Vestibular sob as características e condições tradicionais e ainda vigentes.

1. CONSELHO UNIVERSITÁRIO.

1.1 Nº de reuniões: 17

1.2 Resoluções formalizadas:

01/2011 - "Aprova o Regimento Interno da Faculdade de Medicina da Bahia/UFBA".
02/2011 - "Recria o Centro de Pesquisa em Geofísica e Geologia e aprova o seu Regimento Interno".
03/2011 - "Dispõe sobre o relacionamento entre a Universidade Federal da Bahia (UFBA) e as Fundações de Apoio, nos termos estabelecidos na Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994, e no Decreto nº 7.423, de 31 de dezembro de 2010".
04/2011 - "Aprova o Regimento Interno do Instituto de Química da UFBA".
05/2011 - "Aprova o Regimento Interno da Escola de Música da UFBA".
06/2011 - "Aprova o Regimento Interno do Instituto de Física da UFBA".
07/2011 - "Aprova o Regimento Interno da Faculdade de Economia da UFBA".
08/2011 - "Aprova o Regimento Interno do Instituto de Geociências da UFBA".

1.3 Outras discussões/deliberações.

- Apresentação e discussão acerca da Medida Provisória nº 520, de 31.12.2010, que "Autoriza o Poder Executivo a criar a empresa pública denominada Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares S.A. – EBSERH – e dá outras providências".
- Apresentação e avaliação do Decreto nº 7.423, de 31.12.2010, que "Regulamenta a Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994, que dispõe sobre as relações entre as instituições

federais de ensino superior e de pesquisa científica e tecnológica e as fundações de apoio e revoga o Decreto nº 5.205, de 14 de setembro de 2004".

- Apresentação e discussão sobre Plano de Segurança para a UFBA.
- Apresentação e discussão acerca do tema "Os Bacharelados Interdisciplinares na UFBA, suas bases curriculares e a participação do conjunto das Unidades Universitárias na sua consolidação".
- Apreciação e aprovação da Prestação de Contas da UFBA 2010.
- Homologação dos projetos CT-INFRA 2010.
- Apresentação e avaliação do projeto da Semana de Cultura, Arte e Ciência e Tecnologia (ACTA).
- Discussão e deliberação acerca da transferência (provisória) do Serviço Médico Universitário Rubem Brasil (SMURB) para o prédio do Ambulatório Magalhães Netto.
- Exposição e discussão do Orçamento/2011 da UFBA.
- Apreciação e aprovação do recredenciamento da Fundação de Apoio à Pesquisa e Extensão – FAPEX.
- Apresentação e apreciação do projeto do Repositório da UFBA.
- Aprovação da renovação do convênio de cooperação técnico-científica celebrado entre a SESAB e a UFBA, visando a gestão compartilhada do Hospital Ana Nery.
- Apresentação e avaliação do Orçamento 2012.
- Apreciação e aprovação do recredenciamento da Fundação Escola Politécnica (FEP).
- Apreciação e aprovação do credenciamento da Fundação Faculdade de Direito.
- Apresentação e definições acerca do processo de construção do CT-INFRA 2011/2012.
- Discussão e aprovação de decisões preliminares referentes à Assistência Estudantil na UFBA.
- Indicação dos representantes das áreas para coordenar a composição do Comitê Técnico Cientifico (CTC) do CT-INFRA.
- Eleição do Substituto Eventual do Vice-Reitor para exercício em 2012 (eleito o Professor Heinz Karl Novaes Schwebel).
- Definição sobre a composição das Comissões Permanentes do Conselho Universitário.
- Discussão sobre a carga horária docente (Artigos 119 e 120 do Regimento Geral da UFBA).

1.4 Títulos Honoríficos aprovados.

"Professor Emérito": Ary da Silveira Guimarães, Alberto Luís Leal Serravalle, Iracy Silva Picanço, Rosa Virgínia Barreto de Mattos e Silva, Sônia Gumes Andrade e Antônio Carlos Vieira Lopes.

2. CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.

2.1 Nº de reuniões: 6

2.2 Nº de processos apreciados/julgados: 40

2.3 Resoluções formalizadas:

01/2011 - "Institui o Regimento Interno do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão".

2.4 Outras discussões/deliberações:

- Apreciação e aprovação do Calendário Acadêmico da UFBA/2012.
- Apreciação e aprovação de Calendário Acadêmico específico para os cursos de Licenciaturas Especiais para formação de professores.
- Apresentação sobre Ensino a Distância. (EAD).
- Apreciação e decisão sobre processos relativos a recursos estudantis.

3. CONSELHO DE CURADORES.

3.1 Nº de reuniões: 1

3.2 Principais discussões/deliberações:

- Apreciação e aprovação da Prestação de Contas da UFBA 2010.
- Constituição de Comissão especial para proceder ao acompanhamento da execução orçamentária da UFBA.

4. CONSELHO ACADÊMICO DE ENSINO.

4.1 Nº de reuniões: 37

4.2 Nº de processos apreciados/julgados: 800

4.3 Resoluções formalizadas:

01/2011 - "Regulamenta procedimentos de criação, alteração e encerramento das áreas de Concentração dos Bacharelados Interdisciplinares da Universidade Federal da Bahia, estabelece competências para a gestão educacional e administrativa das mesmas e dá outras providências".
02/2011 - "Dispõe sobre a oferta de vagas residuais para o ano letivo de 2011".
03/2011 - "Estabelece as normas para habilitação ao Doutoramento Especial direcionado aos docentes do quadro permanente da UFBA admitidos antes do ano 1990".
04/2011 - "Estabelece normas para o funcionamento dos cursos superiores de Licenciatura, relativos ao Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR – modalidade presencial, primeira licenciatura para professores que atuam na rede pública de ensino".
05/2011 - "Estabelece normas referentes aos processos seletivos para o ano de 2012".
06/2011 - "Estabelece critérios e formas de seleção para ingresso de estudantes graduados em Bacharelado Interdisciplinar da UFBA nos Cursos de Progressão Linear desta Universidade".
07/2011 - "Define o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM como 1ª etapa de seleção para ingresso nos Cursos de Progressão Linear da UFBA Salvador e Vitória da Conquista e como sistema único de seleção dos cursos do *Campus* Barreiras".
08/2011 - "Dispõe sobre a oferta de cursos intensivos e revoga o Capítulo V do Regulamento de Ensino de Graduação da UFBA".

4.4 Outras discussões/deliberações:

- Elaboração parcial do regulamento de Ensino de Graduação e Pós-Graduação – REGPG (1 capítulo, relativo à Avaliação de Aprendizagem).
- Discussão sobre áreas de concentração dos Bacharelados Interdisciplinares.

- Seminário sobre o ENEM.

5. CONSELHO ACADÊMICO DE PESQUISA E EXTENSÃO.

5.1 Nº de reuniões: 16

5.2 Nº de processos apreciados/julgados: 75

5.3 Resoluções formalizadas:

01/2011 - "Aprova as Normas Complementares para Cursos de Pós-Graduação Presenciais *Lato Sensu* da Universidade Federal da Bahia."

5.4 Outras discussões/deliberações.

- Discussão sobre formas de encaminhamento e construção do projeto CT-INFRA.
- Notícias sobre o sistema de avaliação de projetos e seus resultados.
- Exposição sobre proposta preliminar do PDI/UFBA.
- Apresentação e discussão sobre Empresas Juniores na UFBA.
- Apresentação sobre a situação dos recursos relativos ao CT-INFRA dos anos anteriores e cronograma do projeto para 2011.
- Exposição sobre "A UFBA no Parque Tecnológico."
- Apresentação e discussão sobre proposta de regulamentação do PIBIC (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica).
- Apreciação do Orçamento da UFBA para a pesquisa.
- Discussão sobre apoio logístico e administrativo a pesquisadores.
- Avaliação e proposta de alterações à Resolução 02/96 do antigo Conselho de Coordenação, atual CONSEPE, que estabelece os critérios e escalas para aferição de pontos atinentes à avaliação para fins de progressão funcional docente.
- Discussão sobre proposta de políticas e direcionamentos da UFBA para o próximo Edital CT-INFRA.
- Indicação do representante do CAPEX no Comitê Técnico-Científico (CTC) do CT-INFRA.
- Apreciação e decisão sobre processos relativos a cursos de pós-graduação *lato sensu*.

2. ASSESSORIA PARA ASSUNTOS INTERNACIONAIS

Criada em 1996, a Assessoria Internacional da UFBA/AAI é uma instância que visa assessorar os corpos docente, discente, técnico e os órgãos administrativos nas suas relações com os organismos internacionais. Ciente da sua vocação de prospecção e indução da cooperação acadêmica internacional como instrumento para formar cidadãos competentes e qualificados, a AAI considera que as relações internacionais precisam migrar de um território ainda marcado pelo pesquisador e seu grupo para um panorama no qual sejam observadas as múltiplas e diferenciadas vocações de discentes, docentes e técnicos. Para tanto, são funções nossas:

- induzir e promover a internacionalização discente, docente e técnica com instituições estrangeiras, através de intercâmbios, cursos, eventos, bolsas de estudos, estágios (remunerados ou não);
- assessorar a comunidade acadêmica nos contatos e diálogos com organismos internacionais;
- viabilizar, em parceria com outros setores da Universidade, a concretização de acordos de cooperação bilaterais ou multilaterais com instituições estrangeiras;
- organizar e apoiar eventos de intercâmbios e cooperação internacionais;
- receber representantes e delegações internacionais;
- estimular o desenvolvimento de novos projetos de colaboração com as instituições conveniadas;
- programar visitas a outras instituições, com vistas à identificação de potencialidades e desenvolvimento de projetos em conjunto;
- divulgar informações sobre assuntos de potencial interesse para todos os setores da universidade no âmbito das relações internacionais;
- estimular o quadro docente e discente para que explorem as possíveis participações em atividades internacionais;
- representar a UFBA em eventos de cooperação;

EQUIPE AAI

A AAI é composta por 8 pessoas, a saber: o assessor, a assessora adjunta, 1 coordenadora para intercâmbio estudantil (atualmente, oficialmente afastada para a realização de mestrado no exterior); 1 gerente de intercâmbio e 4 técnicos para intercâmbio estudantil (2 concursados e 2 prestadores de serviço). Fortalecer a estrutura da sua Assessoria para Assuntos Internacionais (AAI), seja no que diz respeito à contratação e capacitação de recursos humanos, seja no que concerne aos recursos materiais e às ferramentas operacionais várias e necessárias ao seu cotidiano, é a nossa necessidade e o nosso desejo.

<u>Atividades realizadas pela AAI, ao longo de 2011</u>

Atendimento a discentes: a equipe da AAI atende, em períodos de aplicação de demanda, saída de estudantes e de partida de estudantes estrangeiros, uma média de 50 estudantes por dia. Nos outros períodos, recebemos uma média de 10 estudantes/dia. Vale salientar que, regularmente, recebemos solicitações desta comunidade - brasileiros e internacionais - de apoio individual ou coletivo para projetos, viagens, bolsas etc.

Atendimento a docentes: os assessores recebem uma demanda diária razoável, através de consultas por e-mail, telefone, como presencial, deste segmento, para implementar, renovar e expandir convênios e co-tutelas entre a UFBA e outras Universidades ou redes de Institutos.

Recepção de delegações internacionais:
New York University
University of Maryland
Michigan State University
Universidade Agostinho Neto
Delegação Universidade de Angola
Rede de Universidades do Paraguay
Adida Cultural Embaixada da França no Brasil
Secretaria Executiva do Grupo Coimbra
Reitor da Universidade de Beira Interior (reunião com Contabilidade, Adm e outros)
Delegação do Timor Leste
Humbolt University
University of Nebraska
Delegação de Universidades patrocinadas pela Província de Córdoba em visita ao ILUFBA
Universidade de Tor Vergata, Itália.
Universidade de Padova, Itália
Embaixador do Canadá
Embaixador da Itália
Embaixador de Cuba
Embaixador da Croácia
Universidade de Wageningen, Holanda
Vice-reitor para Assuntos Internacionais da Universidade de Coimbra
Catedra Unesco na Universidad de Barcelona

Visitas da AAI às Unidades da UFBA:
40 anos da Escola de Engenharia
Escola de Administração
Faculdade de Medicina
Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas
Escola de Dança
Escola de Teatro
Instituto de Ciências da Informação
Instituto de Ciências da Saúde
FACED
ISC
Instituto de Letras
FACOM
Sistema de Bibliotecas

Participações da AAI em Eventos, Reuniões e outros:
Participação na Calourosa com Stand e recepção de alunos estrangeiros;
Participação na ACTA 11;
II Encontro de Reitores de Universidades Baianas;
Apresentação de alunos TWC;
Apresentação com alunos UFBA bolsistas Santander;

Parceria com a Secretaria da Cultura na recepção e palestra do ex-ministro de Relações Exteriores do Brasil Celso Amorim;
Reuniões regulares com as Pró-reitorias de Pesquisa, Inovação e Criação e Pró-reitoria de Ensino de Pós-Graduação;
I Seminário Baiano de capacitação em relações Internacionais promovido pela Prefeitura de Salvador;
Assessoria para a consulta do Prof. Carlos Etchevarne sobre um projeto visando a criação de um Campus Avançado da UFBA em Lençóis;
Reuniões com o CAE para discutir as mudanças para a mobilidade discente no novo Estatuto de Graduação;
Elaboração e apresentação de um Projeto visando um Plano Integrado de Curso de Férias- juntamente com as PROPCI e PROEPG. Apresentado e aprovado no CAE em dezembro de 2011;
Participação no Evento promovido pelo Ministro da Cultura da Nigéria na Bahia;
Participação e apoio ao XI Congresso Internacional da ABECAN, na UFBA;
Participação e co-organização do XI CONLAB;
Participação e reunião com pesquisadores estrangeiros e representantes da CAPES no CONLAB;
Participação em reunião do Conselho Acadêmico para apresentar o Programa Integrado de Cursos de Férias;
Organização da reunião do Grupo Erasmus 17, coordenado pela Universidade do Porto, e da feira da internacionalização no teatro M. Gonçalves;
Encontro com o Banco Santander, diretoria Recife;
Participação na Reunião Comemorativa dos 15 anos do Programa SANTANDER/Universidades. Tema Balanço sobre as parcerias, apresentação do Plano de Matas 2012-2014, entrega de Prêmios Santander Universidades 2011, São Paulo dez 2011;
Organização do seminário UFBA-China, junto com a vice-reitoria, CEAO/PROPCI, dez 2011.

Elaboração de um Plano Integrado de Internacionalização da UFBA 2011-2014

(Cf Anexo Plano de Ações e Metas AAI 2011-2014)

Elaboração de Projetos de Indução a Internacionalização :
Elaboramos o Folder sobre a AAI;
A home Page foi repensada e reformulada e deverá estar online em breve – veja-se o modelo em http://www.attusinformatica.com.br/aai
Tradução do Folder AAI para o inglês;
Participação, juntamente à PROPCI e ao PIBIC, da implementação, na UFBA, do Programa Ciência Sem Fronteiras.

REALIZAÇÃO DE MISSÕES DA AAI AO EXTERIOR VISANDO A EXPANSÃO DA COOPERAÇÃO ACADÊMICA COM INSTITUIÇÕES ACADÊMICAS ESTRANGEIRAS

Estados Unidos – Smithsonian Institute
University of Maryland, Washington DC;
Michigan State University.

Com três universidades americanas (U. Maryland, MSU e New York City University) estamos negociando condições melhores de acolhida para nossos alunos com bolsa do programa Ciências Sem Fronteiras: curso de inglês intensivo, orientação in loco, ajuda com hospedagem curso introdutório á vida acadêmica nos Estados Unidos.

Argentina – Universidad de S. Martin;
Universidad de Buenos Aires;
Universidad de la Plata.

Atividades de indução interna:

- Encontros com diretores de Unidades;
- Encontro com pesquisadores e coordenadores de Programas de Pós-Graduação visando conscientizar, para tornar mais visível, as importantes, mas silenciosas, ações de internacionalização em curso, por parte de professores, pesquisadores, discentes e técnicos da UFBA.
Ademais, continuamos nosso trabalho de prospecção com vistas a levantar dados, estatísticas e opiniões dos intercâmbios já realizados, entre os setores: técnico (Sistema de Bibliotecas, CPD e Sistema de Museus, em gestação); graduação; pós-graduação e pesquisa. Procurando melhor conhecer e atender as expectativas e demandas dessas comunidades.
- Atividades de divulgação realizadas pela AAI com a comunidade discente e docente (mala direta e através da Assessoria de Comunicação para divulgação de informações e oportunidades de intercâmbio e outras; participação em Eventos da UFBA com vistas à indução para a mobilidade, através de palestras, folders, etc.
Palestra com o representante do Washington Center, que provê bolsas para estudantes UFBA, na Escola de ADM.
Divulgação de oportunidades para cursos de verão, bolsas, congressos para a comunidade discente
Seminário China-Brasil (realizado em novembro no CEAO e na PROPCI).
Induzimos e conseguimos da PROAE o edital para atividade de mobilidade discente (graduação) na América Latina, através de um ajuda de custo para participação em Eventos e outros, com apresentação de trabalho.
No quadro da ACTA 11 Seminário sobre possibilidades de Cooperação UFBA- Universidades Argentinas.
- Aumentamos o n° de Bolsas SANTANDER. Ampla divulgação do processo de seleção para 2011. Tivemos mais de 600 pré-inscrições no Site do Santander e X efetivações, 204 inscrições presenciais e 139 estudantes aptos ao processo seletivo, para 5 bolsas de estudos em Universidades portuguesas, realizado por esta Assessoria com entrega de documentos na AAI.

No que diz respeito à Pós-Gradação, a AAI tem induzido a captação de recursos por parte de pesquisadores e programa de pós-graduação que visam fortalecer a internacionalização. Pretendemos ampliar nossa atuação como indutores de pedidos de, entre outros, PVE, bolsas sandwich, Escolas de Altos Estudos, organização de eventos internacionais de diversos portes

EXPANSÃO DAS ATIVIDADES INTERNACIONAIS DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO MELHOR QUALIFICADOS DA UFBA

Projetos em andamento :

Tem sido ação da nova gestão induzir e dar continuidade à internacionalização para dentro da UFBA, levando a sua comunidade acadêmica a refletir sobre a abertura de Cursos Avançados, como por exemplo Cursos de Verão, com a participação de professores convidados internacionais e da UFBA, tendo como público alvo a comunidade discente interna e internacional, na promoção, do encontro de saberes e de culturas. Nesse sentido, elaboramos e já tivemos aprovado pelo Conselho Acadêmico Estudantil, em dezembro de 2011, o *Projeto de um Programa Integrado de Curso de Férias* (verão e inverno),visando oferecer um número expressivo de cursos intensivos com turmas

mistas de estudantes brasileiros e estrangeiros, seja em língua estrangeira (em especial língua inglesa), seja em língua portuguesa.

REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS DE CURTA DURAÇÃO COM PARCEIROS ESTRANGEIROS NO BRASIL

Ao longo dos últimos anos, a UFBA desenvolveu uma série de cursos de pequena duração (2 a 4 semanas em média) para alunos de graduação em turmas conjuntas de estudantes da UFBA e estudantes estrangeiros, com aulas em inglês. Isto proporcionou uma interação positiva entre os nossos estudantes e os estudantes estrangeiros que em muito colabora para a formação de todos. Interações deste tipo com a Universidade Bocconi de Milão, a Universidade do Texas em Austin, a Michigan State University, a City University of New York e a Madison College/CUNY vêm sendo realizadas com amplo sucesso.

Convênios e Acordos Firmados

Temos um arquivo com mais de **250** convênios firmados, contando os operacionais - dois quais **95** muito ativos - os pouco ativos, e os ativos e não operacionais. No ano de 2011, renovamos, fizemos termos aditivos e convênios específicos com **25** Universidades, Institutos e Centros de Pesquisa.

Co-tutelas

No ano de 2011 foram assinados **8** documentos de co-tutela entre a UFBA e Universidades Estrangeiras da França, Alemanha, Portugal e Itália.

Mobilidade Acadêmica Estudantil

Pela mobilidade UBBA/Universidades estrangeiras a AAI encaminhou, no ano de 2011 **183** alunos para a realização de intercâmbio em instituições estrangeiras: **28** alunos em 2011.1 e **166** em 2011.2, para os seguintes países: Itália, França, México, Chile, Portugal, Espanha, Peru, Noruega, Alemanha, EEUU)

UFBA para Universidades Estrangeiras:
2011.1 – **28** alunos
2011.2 – **165** alunos
*OBS: Este número não contempla os estudantes do Ciências sem Fronteira.

Em 2011 a UFBA recebeu um total de **146** alunos estrangeiros: **47** no semestre 2011.1 e **96** no semestre 2011.2 oriundos da : Áustria, Alemanha, Holanda, França, Portugal, Inglaterra, Canadá, Espanha, Suécia, Japão, Chile, Escócia, República Tcheca, EEUU, Dinamarca, Noruega e de países africanos.

Mobilidade Estudantil Universidades Estrangeiras para UFBA:
2011.1 – **47** alunos
2011.2 – **97** alunos

Dados do PEC-G /UFBA

2 estudantes ingressaram em **2011**.

Hoje temos o total de **10** estudantes participando do programa na UFBA.

Em **2012,** estão selecionados **10** estudantes para ingressar na UFBA pelo Programa. Contudo não há certeza da vinda de todos os selecionados.

Segue abaixo os países dos atuais estudantes.

País	Nome	Curso	Ingr PEC-G	Matrícula
Gana	Isabella Opoku	Medicina	2008.1	200815722
Cabo Verde	Alexander de Castro Almeida	Administração	2009.1	209117309
Cabo Verde	Andrea Jacqueline Fortes Ferreira	Nutrição	2009.1	209117310
Cabo Verde	Edivaldo José Correia de Barros	Arquitetura e Urbanismo	2009.1	209117311
Cabo Verde	Lidiane Duarte Varela	Odontologia	2009.1	209117312
Moçambique	Marluz Elizabeth Bonzo	Medicina	2009.1	209117313
Guiné-Bissau	Antonio Alfa Candé	Ciências Biológicas	2010.1	210116827
Guiné-Bissau	Juscar Domingos Nancassa	Engenharia Civil	2010.1	210116826
Cabo Verde	Anícia Duarte Varela	Arquitetura e Urbanismo	2011.1	211117152
Angola	Hamilton Estevão da Costa Júnior	Engenharia Civil	2011.1	211117153

Fonte: UFBA/ PROAE /PEC-G.

Futuros ingressantes em 2012:

RELAÇÃO DE ESTUDANTES-CONVÊNIO PRÉ-SELECIONADOS PARA INGRESSO NO PEC-G UFBA EM 2012

	PAÍS DE ORIGEM	NOME DO ESTUDANTE	CURSO	SELEÇÃO	INGRESSO
1	Congo	Sandra Elanga Bokele *	Desenho Industrial	2011	2012.1
2	Trinidad-Tobago	Breige Tahirah Wilson *	Dança	2011	2012.1
3	Cabo Verde	Fatimatá Airina Semedo Baldé	Farmácia	2012	2012.1
4	Cabo Verde	Timóteo Ramos Semedo	Engenharia Mecânica	2012	2012.1
5	Guiné-Bissau	Artimisa Aissatu da Silva Baldé	Ciências Econômicas	2012	2012.1
6	Guiné-Bissau	Erica Costa Morreira Borges	Nutrição (Bacharelado)	2012	2012.1
7	Guiné-Bissau	Goia Alfredo Biaguê	Administração (Bacharelado)	2012	2012.1
8	Guiné-Bissau	Jailson Armando Cá	Direito	2012	2012.1
9	Guiné-Bissau	Ordela Carvalho de Alvarenga	Enfermagem	2012	2012.1
10	Guiné-Bissau	Virgílio Morais Pereira Sanca	Direito	2012	2012.1

***** Estudantes aprovados na seleção 2011 e que estavam realizando o CELPE-BRAS em 2011 para possível ingresso em 2012

Fonte: UFBA/ PROAE /PEC-G.

CAPTAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS

Sem recursos não há planificação, gestão ou ação. A gestão atual entende como sendo sua função, induzir o apoio à internacionalização por meio de projetos, para captar recursos, diretos e indiretos, das várias fontes -nacionais e internacionais- que permitam a realização de atividades indispensáveis à execução das novas metas, além de maximizar o uso de recursos da própria UFBA.

Os recursos oriundos de fontes nacionais, provieram da FAPESB (um projeto ativo e outro aprovado e aguardando implementação) com vistas a incrementar a capacidade operacional da Assessoria Internacional da Universidade Federal da Bahia (AAI), seja reforçando a infra-estrutura de apoio às atividades da AAI no que concerne aos seus recursos materiais, seja no âmbito da comunicação e divulgação das características importantes da UFBA, necessárias aos seus processos de cooperação internacional. Consta, igualmente, do presente projeto a realização de missões de exploração acadêmica ao exterior, no sentido de identificar novas parcerias com instituições estrangeiras e fortalecer os laços internacionais desta natureza e os já existentes. Indiretamente, obtivemos recursos do CNPq por meio da concessão de bolsas de pós-graduação para alunos africanos na UFBA, em cota específica. A própria UFBA entrou sistematicamente com recursos para passagens e diárias que possibilitaram missões domésticas e ao exterior necessárias às realizações da AAI.

Os recursos de origem internacional provieram principalmente da Comunidade Européia através da participação da UFBA nos Consórcios formados por diversas universidades brasileiras, latino-americanas e européias no âmbito do Programa Erasmus Mundus External Windows. Os principais consórcios integrados pela UFBA foram liderados pela Universidade Técnica de Munique, pela Universidade do Porto e pela Universidade de Santiago de Compostela. Outras fontes de recursos internacionais foram programas específicos desenvolvidos entre a UFBA e o St. Mary's College of Maryland (USA) com apoio da Mellon Foundation, com o Washington Center (com apoio da FORD Foundation) e de Universidade de Passau (com apoio da fundação alemã Wilhelm Finck), Bolsas Santander Universidades. Anualmente a AAI tem recebido um pequeno valor do International Council of Educational Exchanges (CIEE), um importante consórcio de universidades dos Estados Unidos, no âmbito do Programa CIEE-CEAO, coordenado na UFBA pelo Prof. Jeferson Bacelar.

DESAFIOS:

1) INCREMENTO DA MOBILIDADE ESTUDANTIL DE GRADUAÇÃO

O intercâmbio estudantil internacional de graduação é um dos pilares das atividades acadêmicas de qualquer universidade sem negligenciar, contudo, o fato de que precisamos incrementar a saída de estudantes de pós-graduação (Bolsas sanduíches sobrando) e a internacionalização docente (com ênfase nos novos professores) e na profissionalização/capacitação do seu corpo técnico (com ênfase na gestão universitária, língua estrangeiras e novas tecnologias).

IMPASSES:

A Assessoria para Assuntos Internacionais tem encontrado diversos problemas que impossibilitam um bom andamento das atividades, relacionadas ao recebimento dos alunos estrangeiros que vem estudar na UFBA.

O principal problema é a falta de garantia de vagas nas disciplinas solicitadas pelos alunos. Não há uma definição de quem seja a vaga, se da UFBA ou se dos Departamentos. Para que tenhamos um processo de internacionalização verdadeiro, necessitamos da compreensão dos chefes de departamento, coordenadores dos colegiados e diretores de unidade, para desburocratizar e tornar acessível e eficaz o procedimento de matrícula e inscrição de disciplina dos alunos estrangeiros (regulares e especiais), a exemplo de:

- A AAI não é colegiado nem SGC, portanto não fazemos nem a matrícula nem a inscrição em componentes curriculares, com isso, temos que ir à SGC diversas vezes para efetivar esses procedimentos, atrapalhando o funcionamento interno;
- A pouca quantidade de vagas oferecidas e falta de compreensão de alguns coordenadores e chefes de departamento para a abertura de mais vagas nas disciplinas;
- A demora na emissão dos históricos;
- Os coordenadores de pós-graduação em geral, que aceitam alunos mestrado e doutorado, não assumem a responsabilidade nem dão as corretas informações para os mesmos sobre como proceder para a efetivação da sua matricula/inscrição na UFBA, já que não é de competência da AAI receber alunos de especialização, mestrado e doutorado;
- Não temos apoio financeiro nem de logística para receber bem os estudantes;
- Falta do curso de português gratuito para os alunos conveniados;
- A nomenclatura “aluno especial” que não permite que estes alunos se beneficiem da meia passagem;
- Espaço físico e mobiliário precários não oferecem condições ideais para o atendimento dos visitantes (alunos, professores e delegações), além da carência de pessoal especializado que possa melhor contribuir com a crescente demanda por parte da comunidade UFBA e internacional, dos nossos serviços.

Necessário se faz uma dotação de recursos e uma sensibilização para o funcionamento e as condições de funcionamento da AAI a saber :

1. mais espaço.
2. recursos mensais para despesas correntes – pelos menos 1000 reais por mês.
3. mais RH. Possivelmente mais um funcionário, como conhecimento de línguas estrangeirais, e dois bolsistas de apoio técnico – com conhecimento de jornalismo, editoração eletrônica, *webdesign* e línguas estrangeiras.

O conjunto de atividades desenvolvidas pela AAI, tem repercutido de forma positiva na comunidade UFBA, uma vez que muitos dos contatos efetuados com universidades estrangeiras geraram atividades de pesquisa conjunta, além da ampliação das parcerias de co-tutela de tese.

3. PRÓ-REITORIAS

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

O número de alunos matriculados nos cursos de graduação da UFBA passou de 24.000 em 2008 para 32.000 em 2011. Essa vigorosa expansão de 33% em três anos, propiciada pela participação de nossa universidade no programa REUNI, não foi uma mera ampliação de escala. É parte de uma política acadêmica que pode ser caracterizada por dois eixos principais. O primeiro deles, dando continuidade às políticas de interiorização e de ações afirmativas, objetiva permitir o acesso ao ensino superior de jovens oriundos de setores da sociedade que, ao longo da história, pouca ou nenhuma oportunidade tiveram de ingressar nesse nível de ensino. Não é por outra razão que a oferta de cursos **noturnos** pulou de 2 (80 vagas) para 33 (2370 vagas) no período considerado, oferecendo, àqueles jovens que necessitam trabalhar para garantir o seu sustento, a possibilidade de terem acesso ao ensino superior público, gratuito e de qualidade. O segundo eixo, em forte sintonia com o primeiro, busca a reestruturação da arquitetura curricular de nossos cursos para materializar os quatro princípios básicos definidos na Resolução 02/2008 do antigo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, quais sejam, **flexibilidade**, **autonomia**, **articulação** e **atualização**. Nesse sentido, de um lado, a citada resolução introduziu o regime curricular de dois ciclos e, de outro, a UFBA passou a oferecer os cursos de bacharelado interdisciplinar (BI) nas quatro grandes áreas do conhecimento (Ciência e Tecnologia, Saúde, Humanidades e Artes), ofertando 1500 vagas para ingresso através do ENEM.

A apresentação e a avaliação das ações desenvolvidas por esta Pró-Reitoria, pontuando os sucessos e as dificuldades encontradas no ano de 2011, tomarão como referência os objetivos traçados e a política acadêmica, sucintamente acima caracterizada, que os embasou.

1. ENSINO DE GRADUAÇÃO

O acordo de metas para o REUNI, celebrado entre a UFBA e o MEC, previu o oferecimento de 8.556 vagas de ingresso para o ano de 2011. Para os cursos regulares, oferecemos, no processo seletivo do vestibular (e ENEM para os BI´s), o mesmo número de vagas de 2010, ou seja, 7.991. Além dessas, foram oferecidas 650 vagas para os cursos de licenciaturas especiais (PARFOR), totalizando 8.641 vagas.

A UFBA conta com 112 cursos de graduação, atingindo a média mensal em 2011 de 32.051 (trinta e dois mil e cinqüenta e um) alunos matriculados, sem computar as licenciaturas especiais e o ensino à distância. Note-se que a meta física executada, informada para a ação 1073.4009.26232.0029 (32.676), refere-se ao mês com maior quantidade de alunos matriculados, sendo natural a variação desse quantitativo de um mês para outro. O número de cursos por campus, bem como de opções (turnos e habilitações), encontra-se listado nas tabelas 1 e 2.

Tabela 01 – Número de cursos de graduação e alunos regularmente matriculados, em 2011			
CURSOS		Número de Cursos	*Alunos Ativos (média mensal)
Cursos de Progressão Linear (CPL)	*Campus* Salvador	84	
	Campus Anísio Teixeira – Vitória da Conquista	06	
	Campus Edgard Santos - Barreiras	10	
Bacharelados Interdisciplinares (BI) – *Campus* Salvador		08	
Bacharelados Interdisciplinares (BI) – *Campus* Edgar Santos		02	
Curso Superior de Tecnologia (CST) - *Campus* Salvador		02	
TOTAL		**112**	**32.051**
Fonte: PROPLAN – Setor de Informação e Documentação			
* Alunos inscritos e não inscritos em componentes curriculares			

Tabela 02 – Número de opções de cursos de graduação, em 2011				
CURSOS		Opções de Cursos		
		Diurno	Noturno	Outros
Cursos de Progressão Linear (CPL)	*Campus* Salvador	60	25	---
	Campus Anísio Teixeira – Vitória da Conquista	06	---	---
	Campus Edgard Santos - Barreiras	09	01	---
Curso Superior de Tecnologia		---	02	---
Bacharelados Interdisciplinares		05	05	---
Cursos de Educação a Distancia		---	---	01
Cursos Especiais de Licenciatura				09
TOTAL		**80**	**33**	**10**
Fonte: PROGRAD/SSOA				

Dentre os fatores que dificultaram a gestão acadêmica da graduação, destacamos três deles: a insuficiência do corpo docente, o volume de obras tanto nas instalações de uso comum quanto nas unidades universitárias e o déficit de servidores técnico-administrativos.

Desde o segundo semestre de 2010, as IFES têm vivido a frustrada expectativa da criação de cargos para suprir o déficit histórico do banco de professores equivalentes (BPE) e a as etapas 2011 e 2012 do REUNI. Para a UFBA, estão previstos 200 cargos relativos às mencionadas etapas do REUNI e cerca de 300 para a complementação do BPE. Embora necessária face à não criação dos referidos cargos, a solução paliativa e insuficiente de contratação de professores temporários não atende aos requisitos de planejamento acadêmico e qualidade do ensino oferecido.

O acréscimo de 33% no corpo discente da UFBA em apenas três anos exige uma grande expansão da infra-estrutura de nossas instalações: ampliação do sistema de bibliotecas, laboratórios, pavilhões de aulas, etc. Embora as obras previstas tenham sido iniciadas e algumas concluídas, muitas outras encontram os conhecidos percalços que ainda dificultam a conclusão de obras públicas no prazo e com a qualidade necessária: a demora nos processos de licitação, a interrupção por ausência de solidez empresarial de algumas empresas vencedoras desses processos, a entrega de obras que não cumprem todos os requisitos do projeto gerando enorme sobre-trabalho, etc.

Se os dois fatores acima descritos trazem problemas para todos os cursos, esses se agudizam para os cursos noturnos cujo número de alunos multiplicou-se por 30 nesses três anos, agravando-se em virtude do terceiro fator (déficit de servidores técnico-administrativos) que impede o pleno atendimento dos discentes à noite (serviços de secretaria geral e das unidades, bibliotecas, etc.).

A situação descrita trouxe enormes dificuldades, exigiu grande esforço e espírito colaborativo da administração central, das unidades universitárias, do corpo de servidores docentes, técnico-administrativos e dos discentes, mas não impediu que a UFBA atingisse as metas pactuadas.

1.1 BACHARELADOS INTERDISCLIPLINARES (BI)

No ano letivo de 2011, graduou-se a primeira turma dos BI´s e realizou-se o primeiro processo de passagem desses graduados para os cursos de progressão linear (CPL). Foram 208 (duzentos e oito) graduados, 179 (cento e setenta e nove) inscritos no processo seletivo para acesso aos CPL´s e 159 (cento e cinqüenta e nove) selecionados. Na tabela 03, encontram-se esses dados para os diversos cursos de BI.

Bacharelado Interdisciplinar é uma modalidade de curso com características bastante diferentes dos cursos tradicionalmente oferecidos pela UFBA e a primeira universidade brasileira a oferecê-la foi Universidade Federal do ABC, há cinco anos atrás, seguida por mais 15 universidades federais que ofertam 10.000 (dez mil) vagas anuais. As matrizes curriculares dos BI´s são bastante flexíveis e ainda não há diretrizes curriculares fixadas pelo Conselho Nacional de Educação, o qual só recentemente aprovou referenciais amplos que norteiam essa modalidade de curso.

Para garantir os registros adequados das matrizes curriculares, a formalização das áreas de concentração e o processo para ingresso dos graduados nos CPL´s, a PROGRAD e os setores que a compõem (SUPAC, SGC, SSOA, comissão de currículos) empreenderam um árduo trabalho conjunto com o Conselho Acadêmico de Ensino (CAE), o Instituto de Humanidades, Artes e Ciências (que abriga os BI´s) e o Centro de Processamento de Dados. Foram necessárias seis sessões do CAE, durante mais de cinco meses para construir e aprovar a Resolução 06/2011, regulamentando a passagem BI – CPL. Uma verdadeira força tarefa foi constituída para adaptar o SIAC às matrizes curriculares dos BI´s e aos modos de integralização, bem como para produzir um sistema de processo seletivo para a referida passagem.

Concomitantemente, a PROGRAD coordenou os esforços do IHAC e das unidades universitárias da área de ciência e tecnologia visando algumas adaptações do currículo do BI em Ciência e Tecnologia. O sentido dessas adaptações é permitir que o egresso do BI, que pretende continuar os seus estudos em um curso profissionalizante da área, possa fazê-lo já tendo cursado uma parte dos componentes curriculares deste último. Produziu-se uma proposta de reformulação curricular que está sendo analisada pelo colegiado do curso, com vistas a apresentá-la ao CAE em 2012. De forma similar, iniciou-se a discussão com as unidades universitárias da área de saúde.

Grande parte da carga horária do curso de BI refere-se a componentes curriculares optativos de outras unidades universitárias. Como, ao realizarem o planejamento acadêmico, os departamentos priorizam os cursos para os quais esses componentes são obrigatórios; em conseqüência o atendimento às demandas dos alunos dos BI´s tem sido precário em muitos casos. Objetivando minimizar o máximo possível tal problema, a Secretaria Geral de Cursos (SGC) providenciou junto ao CPD uma adequação do SIAC para permitir a utilização sumária, por parte daqueles alunos, de qualquer vaga não preenchida no período regular de matrícula. A utilização desse sistema foi prevista para iniciar-se no processo de matrícula para o semestre 2012.1.

Tabela 03 – Bacharelados Interdisciplinares/UFBA - 2011

Nome do Curso	Vagas	Alunos ativos*	Graduados em 2011.2*	Ingressos em CPL
Artes	100	259	11	7
Artes Noturno	200	540	26	
Ciência e Tecnologia	100	221	0	
Ciência e Tecnologia	200	497	32	28
Ciência e Tecnologia	80	231	0	
Humanidades	100	265	27	84
Humanidades -	300	849	60	
Humanidades Noturno	80	187	0	
Saúde	100	222	0	
Saúde Noturno	200	452	52	40
	1460	**3723**	**208**	**159**

Fonte: PROGRAD/SIAC

1.2 FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

A carência de professores licenciados para o ensino básico na rede pública é grande em todos os estados do país. Em cada estado da federação, milhares de professores ou não são licenciados ou o são em área distinta daquela em que atuam. Com o objetivo de reverter essa situação, o governo federal, através do Decreto 6.755 de 25 de janeiro de 2009, instituiu a "*a Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica, com a finalidade de organizar, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, a formação inicial e continuada dos profissionais do magistério para as redes públicas da educação básica*". Com base em tal política, a CAPES implantou o Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), iniciativa que veio ao encontro das ações já desenvolvidas pela UFBA, desde 2003, em parceria com o governo do estado e as prefeituras de Salvador e Irecê, compreendendo o oferecimento de cursos especiais de licenciatura e pedagogia, cuja continuidade e expansão de oferta de vagas foi prevista no projeto REUNI – UFBA, destinados aos professores que já atuam na rede pública estadual e municipal.

Os dados referentes ao oferecimento de vagas e ao fluxo de alunos encontram-se na tabela 04. Para ingresso em 2010, oferecemos 400 vagas e, para 2011, 650. A tabela mostra que, embora tenhamos expandido em 50% a oferta de vagas, caiu o aproveitamento das mesmas. Identificamos três fatores que contribuíram fortemente para conduzir a tal situação. Como os cursos destinam-se a professores da rede pública em exercício, a liberação de parte de suas cargas horárias, por parte das diretorias das escolas em que eles atuam, é condição importante que eles possam se dedicar aos estudos. Em muitos casos, os professores não têm conseguido aquela liberação. Um segundo fator é que compete à secretaria de educação do estado, através do Instituto Anísio Teixeira (IAT) promover a divulgação dos cursos a serem oferecidos pelas universidades (federais e estaduais) e incentivar seus professores a se inscreverem na *Plataforma Freire*, software colocado à disposição pela CAPES com o fito de permitir a gestão do processo. Em 2011, possivelmente em virtude do processo de mudança de sua diretoria, o IAT encontrou dificuldades relativamente à divulgação dos cursos. O terceiro fator é o próprio processo seletivo que vínhamos empregando: além da inscrição na plataforma Freire, o candidato deveria realizar provas com caráter eliminatório, de forma similar ao vestibular, gerando dificuldades e até mesmo desistências.

Tabela 04 – dados do PIBID

Licenciaturas oferecidas pela UFBA (50 vagas por curso)	2010.2 ingressantes	2011.2 ingressantes	2012.1 ingressantes	NÚMERO DE DESISTENTES/ REPROVADOS 2010-2011	NÚMERO ATUAL DE CURSISTAS
SALVADOR					
Ciências Biológicas	47	0	19	21	26
Física	25	0	21	06	19
Geografia	47	0	0	21	26
História	40	31	0	13 + 04	54
Letras Vernáculas	30	0	0	12	18
Matemática	35	0	21	18	38
Pedagogia	48	62	0	11	98
Química	18	0	0	07	11
BARREIRAS					
História	0	31	0	6	25
Total de alunos	290	124	61	119	315

Em virtude da importância do PARFOR para a qualificação do corpo docente das escolas públicas do estado, temos estreitado a interlocução com o IAT visando à superação dos dois primeiros fatores citados acima. Quanto ao terceiro, o CAE já aprovou resolução que reconhece a especificidade do programa e permite a simplificação do processo seletivo. Afinal de contas, trata-se de professores que já atuam na rede pública de ensino.

1.3 ACESSO AOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

A seleção para ingresso nos cursos da UFBA é coordenada pelo Serviço de Seleção e Orientação (SSOA), órgão partícipe da estrutura da PROGRAD. É realizada através do Concurso Vestibular em duas etapas, para os cursos em regime de progressão linear, e mediante a utilização das notas do Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM para a seleção dos candidatos aos Cursos Superiores em Tecnologia e aos Bacharelados Interdisciplinares.

Em consonância com políticas que visam democratizar o acesso ao ensino superior, a Administração central da UFBA propôs ao CAE o exame da possibilidade de adoção do ENEM como primeira fase do processo seletivo para ingresso em todos os cursos. Para subsidiar a tomada de decisão, o CAE e a PROGRAD/SSOA promoveram o seminário intitulado: O ENEM no processo seletivo: experiências e viabilidade, trazendo o relato de IFES que já aplicam o ENEM. Em novembro, o Conselho Acadêmico de Ensino aprovou que, para 2013, a primeira etapa da seleção para ingresso nos cursos de progressão linear, será mediante a utilização das notas do ENEM, ficando só a segunda etapa a ser executada pelo Serviço de Seleção e Orientação da UFBA (SSOA).

Para um melhor aproveitamento das vagas disponíveis nos diversos cursos, o CAE manteve em 2011 as transferências internas e externas e o ingresso de portadores de diploma de nível superior, através do processo de Vagas Residuais, sendo oferecidas, 714 vagas (Tabela 05). Essas vagas foram disponibilizadas, no primeiro momento, para transferência interna entre cursos reunidos no mesmo grupo no concurso vestibular e, logo após, para transferência interna, externa e de portadores de diploma de nível superior. No processo de seleção externa foram ocupadas 296 vagas, sendo 130 por transferência externa e 166 por portadores de

diploma de nível superior. Este acréscimo do número de vagas existentes para a seleção via Vagas Residuais decorre de vários fatores, tais como: conclusão do curso antes do tempo mínimo previsto, número de ingressante no curso menor do que o numero de vagas oferecidas no vestibular, evasão, dentre outros.

Tabela 05 – Acesso aos cursos de graduação da UFBA

ANOS	Vagas oferecidas/ previstas para ingresso nos Cursos. N	Vagas oferecidas para ingresso por processos seletivos especiais		
		Vagas Residuais (Resolução CEG nº 01/2003) N	Cursos de formação para professores da Educ. Básica N	Cursos à Distância N
2008	4.256	249	---	---
2009	6.996	---	305	600
2010	7.991	413	450	---
2011	7.991	741	650	
Acréscimo de vagas no período	88,53%			

Fonte: PROGRAD/SSOA

1.4 QUALIDADE DO ENSINO - PROGRAMAS ESPECIAIS

A PROGRAD além da orientação aos colegiados para a reformulação curricular dos cursos de graduação, adequando-os as diretrizes curriculares do CNE, incentiva, juntamente com a Superintendência Acadêmica, a qualificação e atualização dos docentes favorecendo a melhoria do ensino de graduação.

Nas ações voltadas para a melhoria do ensino-aprendizagem nos cursos, merecem destaque os programas especiais: o **Programa de *Monitoria Voluntária*** e o **Programa de *Educação Tutorial* (PET)**, ambos envolvendo estudantes de qualquer graduação e visando à dinamização, diversificação e qualificação das atividades acadêmicas desenvolvidas pelos alunos, com orientação docente, e o ***Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência*** (PIBID), envolvendo estudantes de licenciaturas com o objetivo principal de promover a articulação entre Universidade e Escola Básica como meio para a formação inicial de professores. Além dos programas já citados, a PROGRAD coordena o Programa de ***Mobilidade Estudantil*** através do Convênio ANDIFES, o qual favorece o intercâmbio de estudantes entre Universidades Federais de todo país.

Para o primeiro, ***Monitoria Voluntária***, regulamentada desde 2001, as experiências comprovadas de estudantes como monitores voluntários vêm sendo registradas nos históricos escolares como equivalentes a componentes optativos ou atividades complementares, para a integralização de carga horária dos cursos. As orientações podem ser acessadas, na página da PROGRAD, pelo endereço http://www.prograd.ufba.br/monitoria.asp. A PROGRAD, com base em projetos e relatórios dos professores orientadores, aprovados pelos respectivos Departamentos emitiu cerca de 70 certificados de monitoria voluntária, sem pagamento de bolsa, o que mostra o interesse de estudantes e docentes pelo Programa.

O segundo, denominado ***Programa de Educação Tutorial (*PET)**, é desenvolvido por grupos de estudantes de um determinado curso ou de vários cursos, com tutoria de um docente, organizados a partir de cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior do país,

orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da educação tutorial.

O PET objetiva propiciar aos alunos, sob a orientação de um professor tutor, condições para a realização de atividades extracurriculares que favoreçam a sua formação acadêmica, tanto para a integração no mercado profissional como para o desenvolvimento de estudos em programas de pós-graduação.

Tabela 06– Grupos PET/UFBA e número de estudantes bolsistas

GRUPOS PET / UFBA	**NÚMERO DE BOLSISTAS - 2010**	
	Até dezembro de 2011	**A partir janeiro 12**
Bach. Interdisciplinar	08	12
Bach. Interd. Barreiras (novo)	12	12
Comunicação	12	12
Enfermagem	12	12
Engenharia Elétrica	08	12
Engenharia Sanitária (novo)	12	12
Farmácia, IMS (novo)	07	07
Filosofia	11	12
Letras	12	12
Comunidades Indígenas (novo)	09	08
Comunidades Populares (novo)	07	07
Medicina	12	12
Odontologia	12	12
Nutrição (novo)	06	12
Pedagogia	10	12
TOTAL:	**150**	**166**

Fonte: PROGRAD

Como se pode ver na Tabela 06, a UFBA conta com quinze grupos PET, envolvendo 166 estudantes bolsistas, orientados por quinze tutores, além de contarem com a participação de colaboradores, regulares ou eventuais, tanto professores quanto alunos da graduação ou da pós-graduação. Foram desenvolvidas atividades de integração dos grupos e de divulgação dos Programas junto à comunidade universitária, através de eventos elaborados pelos grupos, apresentando os trabalhos de pesquisa e de extensão junto com a comunidade. Valem destacar as ações desenvolvidas pelos grupos de Medicina, Engenharia Elétrica, Engenharia Sanitária e Enfermagem junto à comunidade de Ilha de Maré.

O terceiro, denominado ***Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência*** **(PIBID)**, é desenvolvido por grupos de estudantes, com tutoria de um docente, organizados a partir de cursos de licenciatura da graduação das Instituições de Ensino Superior do país, através da inserção dos licenciandos no cotidiano da escola, considerada como espaço privilegiado de ação docente, da produção de conhecimento e cultura.

Atualmente contamos com 21 cursos envolvidos, sendo 17 em Salvador e 4 em Barreiras, dos cursos Física, Química, Matemática, Biologia, Teatro, Dança, Música, Pedagogia, Educação do Campo, Filosofia, Sociologia, História, Geografia. Participam do Programa 240 (duzentos e quarenta) alunos bolsistas. Também foram contemplados como bolsistas 41 (trinta e oito) professores das escolas públicas parceiras e 21 (vinte e um) professores da UFBA. O trabalho vem sendo realizado em 14 (catorze) escolas de Salvador e Interior do estado, abrangendo o ensino fundamental e médio.

2. PLANEJAMENTO E REGISTROS ACADÊMICOS E ATENDIMENTO AO ESTUDANTE

A Superintendência Acadêmica (SUPAC) e a Secretaria Geral de Cursos (SGC) são órgãos que fazem parte da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD). O primeiro é responsável pela coordenação do planejamento acadêmico e pelos registros acadêmicos e cabe ao segundo o atendimento ao discente e o registro de sua vida acadêmica.

Planejar a oferta semestral de componentes curriculares envolvendo 32.000 estudantes, 2.600 professores e milhares de turmas é, por si só, um grande desafio. Nos últimos semestres, o esforço tem sido ainda maior considerando-se, como já tivemos oportunidade de pontuar, o déficit do quadro docente permanente e a grande quantidade de obras nas unidades universitárias e nos pavilhões de aulas.

A SUPAC tem analisado uma média de 500 solicitações semestrais de professores para o quadro suplementar por parte dos departamentos, sem ao menos ter certeza do quantitativo que pode ser contratado. Por exemplo, a Medida Provisória que instituiu a figura do professor temporário (cabendo 115 deles à UFBA) só foi publicada em fevereiro de 2011. Esse tipo de situação gera grande insegurança para o planejamento acadêmico, conduz ao não oferecimento de algumas turmas ou atraso no início das suas atividades e ao acréscimo de vagas ociosas em disciplinas. Para enfrentar essas adversidades, a SUPAC adotou as seguintes medidas: a) fez um minucioso levantamento da necessidade de carga horária docente, considerando-se as matrizes curriculares de todos os cursos oferecidos e as vagas para ingresso, permitindo uma visão de conjunto mais acurada quanto a real necessidade para o quadro docente complementar; b) em conjunto com a SGC e o Centro de Processamento de Dados (CPD), procedeu às necessárias adaptações do SIAC (sistema acadêmico) e ao estabelecimento de rotinas visando ao aproveitamento das vagas ociosas. Essa nova sistemática foi adotada para a matrícula de 2012.1 e, embora ainda não tenhamos os dados sistematizados sobre sua eficácia, há indícios de melhor aproveitamento das vagas em componentes curriculares.

Uma das principais preocupações da SGC em 2011 foi estender o serviço de atendimento ao estudante (SAE) para atender os alunos dos cursos noturnos. Trabalhando em sintonia com a Pró-Reitoria de Desenvolvimento de Pessoas, a SGC ampliou o horário de atendimento até as 20:30h. Além disso, providenciou com o CPD uma implementação no SIAC-WEB para a emissão de documentos com autenticação pela internet, a exemplo dos históricos escolares, evitando que os alunos se desloquem até a sede da SGC para obtê-los. Esse módulo entrará em operação no início do semestre 2012.1.

3. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

É também de responsabilidade da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação a administração dos pavilhões de aula: PAF I, PAF III, PAF V, PAC e PASLI. Esses pavilhões contam com 155 salas de aula e têm uma média de público circulante de 35.000 alunos/dia, em aulas regulares de graduação e de extensão, atendendo também à comunidade externa e interna, durante a realização de eventos.

4. QUADRO DOCENTE

O quadro docente da UFBA, em dezembro de 2011, compunha-se de 2.650 docentes, segundo dados do Sistema Integrado de Pessoal da UFBA (SIP), conforme especificado abaixo:

DOCENTES DO QUADRO PERMANENTE
(SIP - folha de pagamento de 1º/12/2011)

Regime	Quant.
20 horas	332
40 horas	250
D.E.	1.680
TOTAL	**2.262**

DOCENTES DO QUADRO SUPLEMENTAR
(SIP - folha de pagamento de 1º/12/2011)

Regime	Quant.
20 horas	232
40 horas	156
TOTAL	**388**

A UFBA dispõe de 2.394 cargos de professor de 3º grau. Em 2011, mediante o edital 03/2011, foram abertos concursos para preencher os cargos que ainda se encontram vagos (não preenchidos pelos editais anteriores). O atual banco de professores equivalentes da UFBA, estabelecido pelo Decreto 7.485 de 18 de maio de 2011, é de 3.721,60 (três mil setecentos e vinte e um inteiros e sessenta centésimos). Considerando-se a distribuição média entre os regimes de trabalho docentes, esse banco comporta aproximadamente 2.700 professores. Além disso, estão previstas mais 200 vagas docentes para completar as etapas 2011 e 2012 do REUNI. Ou seja, prevê-se a alocação de mais 500 vagas docentes, além daquelas que hoje temos. Entretanto, segundo o Ministério da Educação, a alocação de novas vagas nas universidades depende da aprovação, pelo Congresso Nacional, de projeto de lei encaminhado pela Presidência da República à Câmara dos Deputados no segundo semestre do ano passado e que ainda não foi votado.

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

1. Objetivos Gerais e Metas Institucionais Sob Responsabilidade da PROPG em 2011

A Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação (PROPG) é um setor administrativo da Reitoria da UFBA responsável por planejar, coordenar, assistir, supervisionar e superintender a execução das políticas de ensino de pós-graduação (PG). Ela também fomenta e avalia as atividades de ensino de PG, bem como controla a alocação de recursos financeiros destinados a este segmento da Universidade.

Esta Pró-Reitoria atua em colaboração com os Órgãos da Administração Superior e participa da definição das políticas gerais da Universidade, em especial no que se refere ao ensino da PG, em conjunto com o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) e com o Conselho Acadêmico de Ensino (CAE).

A PROPG é a principal interlocutora institucional da CAPES, mediando a relação desse órgão com os programas de PG e oferecendo suporte técnico e administrativo. Dentro da proposta institucional de PG da UFBA, a PROPG também incentiva a qualificação de docentes e servidores e supervisiona e fiscaliza os afastamentos funcionais para tais atividades.

Dentre os objetivos e metas da PROPG, destaca-se o interesse em aumentar o percentual de docentes titulados – mestres e doutores; elevar o número e a qualidade dos cursos de mestrado e doutorado; criar cursos de doutorado em áreas ainda não contempladas e demandadas para o desenvolvimento regional; aumentar o número de bolsas para alunos de PG *stricto sensu*; aprimorar o sistema informatizado dos dados acadêmicos da PG; atualizar e adequar, junto ao Conselho Acadêmico de Ensino, as normas para os cursos de PG *stricto sensu*.

2. Ações Desenvolvidas pela PROPG em 2011

A UFBA é a principal instituição formadora de recursos humanos com qualificação pós-graduada na Bahia e tem o compromisso de inovar e consolidar esta formação, de modo a atender às demandas deste setor, tanto no Estado quanto fora dele. Em 2011, a PROPG adotou uma política agressiva no sentido de fortalecer a pós-graduação na UFBA. Tal política envolveu investimentos em material permanente (equipamentos laboratoriais e de informática) para uso no âmbito dos 71 (setenta e um) Programas de PG existentes. Também englobou a aquisição de material de custeio para os referidos programas e o fornecimento de passagens e diárias visando o intercâmbio de professores e alunos, tanto dentro do país como fora dele. Além disto, forneceu aos Programas informações e orientações a respeito de sua gestão administrativa e financeira e sobre as ações necessárias para a melhoria de sua qualidade acadêmica e levantamento de conceito junto a CAPES. Esta Pró-Reitoria desenvolveu ainda articulações com Agências de Fomento e outros órgãos governamentais, nas esferas federal e estadual, visando à captação de recursos para a melhoria da oferta, para a formação de novos pesquisadores e para a fixação de recursos humanos de alta qualificação no estado e, em especial, na própria UFBA. A internacionalização da PG foi também um grande foco durante o ano de 2011, culminando na ampliação do número de bolsas para estudos internacionais e na implantação de uma política de cursos de férias que busca a intensificação de relações entre alunos da UFBA e alunos provenientes do exterior.

Os Principais Programas Desenvolvidos pela PROPG em 2011 foram:

PROAP - Programa de Apoio à PG, financiado pela CAPES: apoia cursos de PG *stricto sensu*, em custeio de atividades acadêmicas e de pesquisa, além de manutenção de sua infraestrutura.

PRÓ-EQUIPAMENTOS, financiado pela CAPES: apóia o suprimento de equipamentos de uso compartilhado para a melhoria da infraestrutura de pesquisa científica e tecnológica nos programas de PG.

PDSE - Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior, financiado pela CAPES: oferece bolsas no exterior, na modalidade "sanduíche", a alunos de cursos de doutorado da UFBA, cujos conceitos sejam iguais ou superiores a quatro na última avaliação trienal.

DS - Demanda Social, financiado pela CAPES: oferece bolsas de mestrado e doutorado, em quotas.

PEC/PG - Programa Estudante Convênio de PG, financiado pela CAPES: possibilita a formação pós-graduada de estudantes dos países da África, América do Sul e Caribe, com os quais o Brasil mantém acordos culturais e científicos.

PRÓ-CONSOLIDAR – Programa de Apoio a Consolidação de Programas/Cursos de PG, financiado pela própria UFBA: fornece recursos para o crescimento e fortalecimento de programas de PG mediante compromissos e metas estabelecidos em forma de projeto.

3. Quantitativo de Cursos Criados em 2011

Para a UFBA, no ano de 2011, a CAPES autorizou a abertura de quatro cursos novos (Mestrado em Biociências e em Ciência da Computação e Doutorado em Odontologia e em Mecatrônica), para início em 2012. Deste modo, segundo os dados da CAPES, a UFBA passa a oferecer 71 Programas de PG, com 44 cursos de Doutorado, 60 de Mestrado Acadêmico e 07 de Mestrado Profissional. O crescimento da PG da UFBA é marcante, conforme demonstrado na **Tabela 1**. Ainda é aguardado, para o início do ano de 2012, o resultado da avaliação pela CAPES do projeto de criação do Mestrado em Estatística, proposto pelo Instituto de Matemática da UFBA.

Tabela 1. Evolução do número de cursos *stricto sensu* na UFBA* 2005-2011

ANO	NÚMERO DE CURSOS				VARIAÇÃO EM RELAÇÃO AO ANO ANTERIOR				VARIAÇÃO EM RELAÇÃO A 2005			
	MP	MA	D	T	MP	MA	D	T	MP	MA	D	T
2005*	3	37	19	59	-	-	-	-	-	-	-	-
2006*	4	41	25	70	33%	10%	32%	19%	33%	10%	32%	19%
2007*	4	43	31	78	0%	5%	24%	11%	33%	16%	63%	32%
2008*	4	45	34	83	0%	5%	13%	6%	33%	23%	79%	41%
2009*	4	50	38	92	0%	11%	12%	11%	33%	46%	100%	58%
2010*	7	59	41	107	75%	18%	8%	16%	133%	60%	116%	81%
2011*	7	60	44	111	0%	2%	7%	4%	133%	62%	132%	88%

Fonte:PROPG

- MP: Mestrado Profissional; MA: Mestrado Acadêmico; D: Doutorado; T: Total;
- *Considera, em cada ano em questão, apenas os cursos em funcionamento, mas não inclui cursos em processo de descontinuação, seja por incorporação ou por desmembramento, o que explica o fato de, em alguns casos, os números relatados diferirem dos disponibilizados na página da CAPES.

Outra forma de acompanhar o crescimento da PG *stricto sensu* da UFBA é observar tendências a respeito da matrícula no final do ano e do número de vagas oferecidas anualmente, conforme demonstrado nas **Tabelas 2 e 3**, abaixo.

Tabela 2. Evolução de número de vagas oferecidas nos cursos PG da UFBA 2009-2011

Nivel	N° de Vagas 2009	N° de Vagas 2010	N° de Vagas 2011
Mestrado	1.274	1.321	1.445
Doutorado	626	618	685
Total	**1.900**	**1.939**	**2.130**

Fonte: PROPG/UFBA

Tabela 3. Evolução de número de matrícula (dezembro) nos cursos PG da UFBA 2009-2011

Nível	N° de Matriculados 2009	N° de Matriculados 2010	N° de Matriculados 2011
Mestrado	2.293	2.216	2.364
Doutorado	1.379	1.571	1.732
Total	**3.672**	**3.786**	**4.096**

Fonte: SIAC/UFBA

Percebe-se que entre 2009 e 2011 houve crescimento na oferta de vagas e na quantidade de matriculados, evidenciando aumento no período de 6,8% e de 9,9%, respectivamente. O avanço foi especialmente marcante no caso de matriculados em nível de doutorado, pois o número total passou de 1.379 para 1.732, um crescimento de 25% nos três anos considerados. Neste mesmo período, foram defendidas na UFBA 1.854 dissertações de mestrado e 586 teses de doutorado.

Em 2011, alunos matriculados em programas de PG *stricto sensu* da UFBA foram apoiados por aproximadamente 1.800 bolsas de mestrado e de doutorado, oriundas da CAPES, SESu, CNPq e FAPESB. A contribuição maior veio da CAPES, que disponibilizou 718 bolsas de mestrado e 332 de doutorado pelo programa de Demanda Social. É importante registrar que praticamente todos os alunos de doutorado qualificados para o recebimento de bolsa foram devidamente atendidos.

4. Panorama Qualitativo dos Cursos de Pós-Graduação da UFBA

A partir das avaliações realizadas pela CAPES, a distribuição dos conceitos dos programas desenvolvidos no âmbito da UFBA pode ser estratificada em: 01 Programa Nível 07; 02 Programas Nível 06; 16 Programas Nível 05; 31 Programas Nível 04 e 21 Programas Nível 03.

Assim, dos 71 programas de PG *stricto sensu* da UFBA, a maioria (69%) é plenamente consolidada (nota 4 ou maior) e mais de um quarto (26%) pode ser considerada entre “muito bom” e “excelente” (nota 5 ou maior). Os percentuais correspondentes, referentes ao país como um todo, são 65% e 33%, respectivamente. Assim, a UFBA supera a tendência nacional em relação ao percentual de programas consolidados, mas está aquém da tendência quando se trata de programas de alta qualidade. Por outro lado, vale destacar que a UFBA é a única instituição de educação superior nas regiões norte/nordeste que oferece um programa de nível 7 (neste caso, o Programa em Saúde Coletiva).

É neste contexto que a PROPG se empenha em prol da melhoria do cenário qualitativo da PG na UFBA. As políticas cotidianas adotadas podem ser agrupadas em cinco componentes principais. O primeiro diz respeito à **intensificação da comunicação entre a PROPG e os programas** no que se refere a informar, alertar e estimular as coordenações sobre editais, oportunidades de bolsas,

programas de intercâmbio, mobilidade acadêmica, entre outros. O segundo componente compreende um **processo contínuo de orientação acadêmica aos programas**, que envolve qualidade de relatórios, gestão acadêmica e questões de natureza financeira, por meio de reuniões, de tutoriais e de disponibilização de documentos. Esta ação foi intensificada no decorrer de 2011 com a montagem e distribuição de um manual de rotinas acadêmicas e financeiras relativas à PROPG, bem como sua disponibilização na forma de hipertexto na página da PROPG na internet. O terceiro ponto de **apoio** é o **financeiro**, visto que a CAPES disponibiliza para a Pró-Reitoria um percentual do PROAP para implementação de suas políticas de PG. Este recurso tem sido aplicado de maneira estratégica com foco no atendimento de necessidades de programas com nível no estrato mais baixo da avaliação da CAPES, com intuito de propiciar condições de melhoria, além de executar aporte financeiro para aprimorar cursos com conceituações mais elevadas. As ações estratégicas, tipificadas como item quatro, são aquelas de **fomento à criação de cursos em áreas não contempladas pela UFBA e ações específicas, customizadas para cursos que baixaram nota e para aqueles que mantiveram notas baixas em diferentes avaliações trienais**. O quinto componente é descrito mais a frente deste documento e refere-se ao **constante estímulo à internacionalização** como ferramenta de prospecção da UFBA e melhoria qualitativa de seus Programas de PG.

Em 2011, a PROPG considerou prioritário o fortalecimento de programas de PG de nível 3, pois, segundo os critérios adotados pela avaliação da CAPES, tais programas ainda não são plenamente consolidados. Neste sentido, o PRÓ-CONSOLIDAR, já mencionado no item 2, foi lançado no final do ano, como iniciativa da PROPG em parceria com a Pró-Reitoria de Pesquisa, Criação e Inovação (PROPCI) e trata de apoio para assegurar a consolidação de programas, mediante compromissos claros e metas estabelecidas na forma de projeto.

5. Políticas em Prol da Internacionalização da PG da UFBA

Com o lançamento, em 2011, do programa nacional Ciência sem Fronteiras, a PROAP estabeleceu como uma de suas prioridades a internacionalização da PG da UFBA. Uma estratégia que trata de acordos multinacionais que têm como objetivo qualificar professores universitários, pesquisadores, profissionais e graduados do ensino superior dos países em desenvolvimento, com os quais o Brasil mantém Acordo de Cooperação Cultural e/ou Educacional. Dentre os programas, o principal é o PEC/PG, financiado pelo governo brasileiro. Observa-se um aumento do número de cursos de PG que receberam bolsistas vinculados ao PEC/PG de 13 em 2010 para 19 em 2011. Essas 19 bolsas foram distribuídas entre 11 programas da UFBA e atenderam alunos de 9 países, sendo os de Moçambique os mais contemplados.

Como uma segunda estratégia, a PROPG tem incentivado o intercâmbio de estudantes e pesquisadores com instituições de diversos países, por intermédio do PDSE. O PDSE é um programa institucional, cabendo à PROPG a apresentação e o acompanhamento das candidaturas na CAPES e, também, a orientação e a divulgação dos resultados aos candidatos. A cota de bolsas concedidas à UFBA foi dobrada em 2011, atingindo 84 bolsas, das quais 27 já foram implementadas. Participaram do PDSE alunos de 18 programas de PG da UFBA, que realizaram seu estágio em 10 países diferentes.

Uma terceira estratégia envolveu articulações com a Assessoria Internacional da UFBA e o Conselho Acadêmico de Ensino visando à criação de um programa institucional de “Cursos de Férias”. Como resultado, a figura do “curso intensivo” foi introduzida na PG da UFBA, com a possibilidade de oferecer tal tipo de curso em língua estrangeira. No decorrer do ano, acordos foram estabelecidos com a Michigan State University e a New York University para a oferta de cursos de férias no campus da UFBA, envolvendo alunos da UFBA e de outros países.

6. Articulação PROPG e Outros Segmentos da UFBA

Além das articulações já referidas, a PROPG tem buscado se relacionar com a PROGRAD, mais especificamente com a SUPAC e a SGC, de modo a sistematizar os trâmites burocráticos realizados por estes órgãos relativos aos cursos de PG. O Conselho Acadêmico de Ensino tem participado destas discussões, com grandes contribuições, visto que é para este órgão colegiado que as excepcionalidades, resultantes de qualquer desvio aos trâmites, são encaminhadas, discutidas e resolvidas. As articulações com estes segmentos serão continuadas em 2012, quando se espera melhorias nos sistemas de informática e de tramitação documental que abranja as diferentes unidades envolvidas e os Programas de PG.

A principal articulação realizada pela PROPG ocorre com a PROPCI, não apenas pelo compartilhamento do espaço físico, financeiro e de recursos humanos, como também pela natural aproximação entre PG e a Pesquisa e Inovação. As principais ações a serem destacadas neste âmbito dizem respeito ao estímulo conjunto para elevar a produção científica na UFBA, seja por meio de publicações convencionais ou de patentes e registros. No final do ano, as duas Pró-Reitorias lançaram, em conjunto, cinco editais. Um deles tratou do programa Pró-Consolidar, já mencionado. Os outros abordaram os programas seguintes: (a) Programa Pesquisador UFBA de Produtividade CNPq (PROPI); (b) Programa Pense, Pesquise e Inove a UFBA (PROUFBA); (c) Programa de Apoio a Revisão e Tradução de Manuscritos da UFBA (PRÓ-PUBLICAR); (d) Programa de Apoio a Pesquisadores Emergentes da UFBA (PRODOC-UFBA). Para descrição desses últimos quatro programas, ver a seção deste relatório que aborda as atividades de pesquisa, criação e inovação.

7. Panorama Financeiro da PROPG

No ano de 2011 o Setor Financeiro da PROPG foi desmembrado em dois, um para gerenciar os recursos financeiros disponíveis aos programas de PG da UFBA e outro para efetuar as compras demandadas por tais programas, abrangendo tanto custeio quanto material permanente. Os dois setores, ora denominados Setor Financeiro e Setor de Compras, trabalham de forma articulada e estão sujeitos a uma série de limitações, tanto no ponto de vista pessoal e estrutural quanto nos trâmites legislativos que devem ser rigorosamente seguidos. O ano em pauta foi marcado por um esforço especial no sentido de melhor planejar, desde o início do ano, a utilização dos recursos e a compra de equipamentos, buscando assegurar o atendimento das demandas com maior eficiência e eficácia.

Os recursos administrados pela PROPG no decorrer do ano de 2011 foram oriundos, principalmente, de dois programas da CAPES: o PROAP, visando apoio para atividades de custeio, e PRO-EQUIPAMENTOS, destinado à aquisição de equipamentos de uso compartilhado. Além desses recursos, a PROPG administra recursos próprios, remanescentes das taxas de cursos de especialização recebidas antes da transferência de tais cursos da PROPG para a Pró-Reitoria de Extensão, em novembro de 2010. O total de recursos disponibilizados e executados pela PROPG no decorrer do ano de 2011 é apresentado na Tabela 4.

Tabela 4. Recursos recebidos e executados pela PROPG em 2011

VALOR	PROAP	PRÓ-EQUIPAMENTOS	RECURSOS PRÓPRIOS
Total	R$ 2.972.970,00	R$ 2.823.788,90	R$ 43.083,47
Executado	R$ 2.720.797,94	R$ 2.131.398,83	R$ 29.200,54

No caso do PROAP, a existência em 2011 de recursos não executados é decorrente, principalmente, de dois fatores. Primeiramente, os recursos só foram disponibilizados no mês de julho, vários meses mais tarde do que a tendência histórica. Adicionalemnte, a greve dos servidores da UFBA, que se estendeu de julho a setembro (mais de 90 dias) e impossibilitou o funcionamento normal dos dois setores envolvidos. Quanto ao Pró-Equipamentos, o problema de execução se deu, em grande parte, pelas dificuldades de implementação dos pregões da UFBA. No pregão de 15 de dezembro de 2011, 34 itens, representando aproxidamente 80% dos recursos não executados, foram desqualificados devido a discrepâncias entre valor previsto e valor ofertado.

Na busca de atenuar tais problemas no futuro, a PROPG pretende, em 2012, intensificar e aperfeiçoar seus processos de planejamento, investir na qualificação de seus servidores e fortalecer suas relações com outros segmentos da UFBA que lidam com o gerenciamento de recursos financeiros e a compra de material permanente e de custeio. Além disso, a PROPG articula com a Pró-Reitoria de Administração da UFBA a possibilidade de se tornar unidade gestora, o que asseguraria um grau maior de autonomia, agilidade e responsabilidade na utilização dos recursos financeiros direcionados à PG da UFBA.

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO

1. Objetivos gerais e metas institucionais sob a responsabilidade da PROPCI no exercício 2011

Os seguintes objetivos gerais estiveram sob a responsabilidade da PROPCI no exercício **2011**:

- Promover o crescimento e a qualificação da pesquisa científica na UFBA, incluindo:
  I-acompanhar, induzir e apoiar o desenvolvimento de projetos de pesquisa e criação;
  II-elaborar projetos institucionais em atendimento a editais relativos a pesquisa e criação;
  III-gerenciar e captar recursos para projetos institucionais de pesquisa e criação;
  IV-zelar pela preservação da memória da produção de pesquisa e criação da instituição;
  V-avaliar e classificar os resultados decorrentes de atividades e projetos de pesquisa e criação para o atendimento das disposições legais, em especial da Lei n. 10.973, de 2004;

- Promover o crescimento e a qualificação da inovação na UFBA, incluindo:
  I-induzir e apoiar projetos de desenvolvimento da inovação, em especial da inovação tecnológica;
  II-elaborar projetos institucionais em atendimento a editais relativos à inovação, em especial a inovação tecnológica;
  III-gerenciar e captar recursos para projetos institucionais de inovação, em especial de inovação tecnológica;
  IV-zelar pela elaboração, manutenção e gestão da política institucional de propriedade intelectual e de estímulo à proteção das criações, licenciamento, inovação e outras formas de propriedade e transferência de tecnologias e impactos;
  V-avaliar e classificar os resultados decorrentes de atividades e projetos de pesquisa para o atendimento das disposições legais, em especial da Lei n. 10.973, de 2004; VI-avaliar solicitação de inventor independente para adoção de invenção na forma do art. 23 do Decreto n. 5.563, de 2005;
  VII-opinar pela conveniência e promover a proteção das criações desenvolvidas na instituição;
  VIII-opinar quanto à conveniência de divulgação das criações desenvolvidas na instituição, passíveis de proteção intelectual;
  IX-acompanhar o processamento dos pedidos e a manutenção dos títulos de propriedade intelectual da instituição;
  X-manter o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (ou órgão equivalente) informado quanto à política de propriedade intelectual da instituição, às criações desenvolvidas no âmbito da instituição, às proteções requeridas e concedidas, e aos contratos de licenciamento ou de transferência de tecnologia firmados;

- Promover o crescimento, a qualificação e a internacionalização da iniciação a pesquisa, criação e inovação na UFBA, incluindo:
  I-gerir e elaborar estratégias para o sistema de iniciação à pesquisa, a criação e a inovação, incluindo a iniciação científica e tecnológica, inclusive planejamento, organização, análise e publicação de resultados de seleção;
  II-analisar e fomentar a concessão de bolsas de iniciação à pesquisa, a criação e a inovação, incluindo a iniciação científica e tecnológica;
  III-zelar pela preservação da memória da produção oriunda das atividades de iniciação a pesquisa, criação e inovação da instituição;
  IV-planejar e gerir eventos e seminários de pesquisa, criação e inovação da UFBA;

V-avaliar e classificar os resultados decorrentes de atividades e projetos de iniciação à pesquisa, criação e inovação para o atendimento das disposições legais, em especial da Lei n. 10.973, de 2004;

VI-promover a internacionalização da iniciação a pesquisa e inovação na UFBA, viabilizando meios e recursos e analisando e fomentando a concessão de bolsas.

A partir destes objetivos gerais, as seguintes metas foram traçadas:

Pesquisa e criação

1. Manter o número de grupos de pesquisa certificados pela UFBA acima de **450**;
2. Rever e formalizar a política de certificação de grupos de pesquisa, e melhorar a sua qualificação;
3. Manter o número de artigos com autores da UFBA publicados em periódicos indexados pela *Web of Knowledge* em um patamar acima **500** artigos, e aumentar a sua quantidade;
4. Alcançar pelo menos **1.000** itens depositados no Repositório Institucional (RI);
5. Lançar editais para apoiar a pesquisa e a publicação em periódicos e livros;
6. Aumentar em pelo menos **10**% o número de bolsistas de produtividade no CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico);
7. Avaliar **100**% dos requerimentos de mudança de regime de docentes;
8. Elaborar um Projeto Institucional de Infra-estrutura de Pesquisa e Criação;
9. Captar recursos para a pesquisa, alcançando ao menos **30**% de aprovação nos Projetos Institucionais de Infra-estrutura de Pesquisa e Criação;
10. Finalizar a execução de Projetos de Infra-estrutura de Pesquisa e Criação;
11. Criar e implementar a ACTA, Semana de Arte, Cultura, Ciência e Tecnologia;

Inovação

12. Rever novamente a Política de PI&TT (Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia) e submetê-la a nível de Conselho Superior, aprimorando o arcabouço legal do sistema de inovação;
13. Melhorar o espaço físico e a estruturação do sistema de inovação;
14. Aumentar a capilarização da inovação dentro da UFBA, com o objetivo de fortalecer e ampliar em rede o Sistema de Inovação e a transferência de tecnologia de produtos e serviços;
15. Aumentar a transferência de desenvolvimento tecnológico para a sociedade, impactando em PIB (Produto Interno Bruto) e IDH (Índice de Desenvolvimento Humano);
16. Submeter aos Conselhos superiores uma Resolução conjunta de Extensão, Pós-Graduação (PG) e Pesquisa e Inovação, regulamentando os componentes curriculares ligados a transferência de tecnologia para a sociedade;
17. Mapear as redes de inventores e co-titulares, identificando seus relacionamentos e quais os locais onde é necessário intensificar as ações e aqueles onde o processo de inovação já está transcorrendo muito bem;
18. Visitar os Programas de pós-graduação conjuntamente com a PROPG (Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação) para incentivar a apropriação do conhecimento tecnológico desenvolvido, potencializando a sua transferência para a sociedade;
19. Utilizar os recursos e finalizar o projeto para elaboração do "Projeto Executivo do Centro de Tecnologia em Energia e Campos Maduros no Parque Tecnológico da Bahia" com recursos da Petrobras. Assinar o segundo projeto de construção e aquisição de equipamentos e infraestrutura;
20. Manter e aprimorar o Portal da Inovação da rede NIT-NE (Núcleos de Inovação Tecnológica do Nordeste), hospedado no CPD (Centro de Processamento de Dados) da UFBA, com funcionamento regular e com ampliação do tipo de ofertas e produtos e do número de usuários, e atualização do sistema de gestão informatizada da PI;

21. Executar os projetos institucionais em andamento e elaborar e submeter ao menos um novo projeto para captar recursos para a inovação;
22. Aumentar a apropriação de ativos oriundos de atividades de inovação da UFBA;
23. Elaborar e realizar a entrega do Prêmio Inventor UFBA **2011** (**3**ª Edição);
24. Elaborar e realizar o I Congresso Brasileiro de Prospecção Tecnológica (I PROSPECT&I);
25. Transferir tecnologia para a sociedade, alcançando o patamar de pelo menos **50**% de desenvolvimentos tecnológicos em relação aos produtos premiados;
26. Coordenar ações em rede e incentivar a participação em redes congêneres [FORTEC (Fórum Nacional de Gestores de Inovação e Transferência de Tecnologia), redes estaduais, entre outras]. Ampliar a Rede NIT-NE e atuar na REPITTec (Rede de Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia da Bahia);
27. Dar continuidade à edição e publicação da Revista Cadernos de Prospecção (ISSN 1983-1358);
28. Elaborar e distribuir material de divulgação e orientação sobre PI (manuais, procedimentos, cartilhas, entre outros), promover oficinas "mão na massa", cursos, palestras, entre outros, disseminar disciplinas de PI&TT no ensino médio, na graduação e na PG (valoração, técnicas de negociação e comercialização, planos de negócio, empreendedorismo, entre outros), promover e participar de treinamentos específicos de curta duração e encontros técnicos [cursos com SECTIs (Secretarias Estaduais de Ciência, Tecnologia e Inovação), SEBRAE (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas), OMPI (Organização Mundial da Propriedade Intelectual), INPI (Instituto Nacional de Propriedade Intelectual), FORTEC, FAPs (Fundações estaduais de Amparo à Pesquisa), Federação das Indústrias, Fiocruz (Fundação Oswaldo Cruz), Embrapa (Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária), entre outros], promover e participar de feiras tecnológicas e similares;
29. Mapear projetos de pesquisa da UFBA, seus resultados e a conveniência de sua divulgação (diligência de inovação);

Iniciação

30. Expandir o número de bolsas de iniciação a pesquisa, criação e inovação para **912**;
31. Estimular a participação de estudantes como voluntários, obtendo um percentual de voluntários acima de **10**% em relação ao total de graduandos vinculados aos programas de iniciação da PROPCI;
32. Expandir a iniciação a pesquisa, criação e inovação nos *campi* de Barreiras e Vitória da Conquista;
33. Premiar ao menos **10** trabalhos desenvolvidos no âmbito da iniciação a pesquisa, criação e inovação;
34. Ampliar a participação de estudantes de pós-graduação nas atividades de orientação de estudantes de iniciação científica;
35. Ampliar os Seminários organizados pela PROPCI e PROPG, o que inclui o Seminário de Pesquisa Estudantil e o Seminário de Pesquisa e Pós-Graduação, aumentando a participação de professores, de estudantes de graduação e pós-graduação e o número de trabalhos apresentados;
36. Iniciar a concessão de bolsas de iniciação para o exterior.

2. Ações e estratégias elaboradas e desenvolvidas pela PROPCI visando o alcance das metas e objetivos

As seguintes ações e estratégias foram elaboradas e desenvolvidas pela PROPCI com vistas a alcançar as metas e objetivos traçados:

Pesquisa e criação

1. Foi elaborada uma política para certificação de grupos de pesquisa. Foram realizadas reuniões e orientações a pesquisadores interessados em formalizar grupos de pesquisa;
2. A PROPCI, juntamente com a PROPG, implantou um sistema de apoio à revisão de artigos científicos para revistas internacionais. Além disso, a PROPCI, juntamente com o Conselho Superior de Pesquisa e Extensão, iniciou uma discussão, dentro deste Conselho, de como valorizar mais a pesquisa dentro da UFBA, em particular as publicações científicas;
3. A PROPCI enviou comunicado para toda a comunidade acadêmica da instituição e divulgou o calendário para envio dos projetos de bolsas de produtividade do CNPq e também de outros Editais;
4. Foram avaliadas solicitações de mudança de regime de trabalho;
5. Foram realizadas prestações de contas de projetos de infra-estrutura à FINEP (Financiadora de Estudos e Projetos), ao Conselho Universitário (CONSUNI) e ao Conselho Acadêmico de Pesquisa e Extensão (CAPEX) e foram realizadas reuniões com membros do Comitê Técnico-Científico dos projetos institucionais de infra-estrutura de pesquisa;
6. Foi apresentado e aprovado um projeto institucional de pesquisa junto à FINEP;
7. Foi feita uma ampla articulação na UFBA, envolvendo todas as suas Pró-Reitorias, órgãos assessores [CPD, EDUFBA (Editora Universitária da UFBA), ASCOM (Assessoria de Comunicação), AAI (Assessoria para Assuntos Internacionais), entre outras], Unidades Universitárias, além da FAPEX (Fundação de Apoio à Pesquisa e à Extensão), no sentido de se criar um grande evento para a comunidade da UFBA e para a sociedade em geral, o ACTA **11**;
8. Foi estruturado o Grupo Gestor do Repositório Institucional (RI) da UFBA. A PROPCI viabilizou o funcionamento operacional do RI, fornecendo espaço físico reformado, equipamentos, estagiários, entre outros;
9. A PROPCI colaborou com a EDUFBA, fornecendo recursos diversos, tais como passagens, diárias, estagiários, treinamentos, entre outros, instrumentalizando esta assessoria de uma maneira que ela pudesse desempenhar melhor suas funções, sobretudo no que se refere à sua participação no RI, no ELIVRO (edital detalhado mais adiante) e na publicação de periódicos da UFBA;
10. A PROPCI procurou induzir e ajudar a coordenar diversos projetos estruturantes para a UFBA, tais como para o CPD, para a EDUFBA, para o Sistema de Museus, para o Sistema de Bibliotecas, para o Centro de Esportes, para a Superintendência de Meio Ambiente e para a área das Engenharias;

Inovação

11. Com a entrada em vigor dos novos Estatuto e Regimento Geral da UFBA, foram estabelecidas novas bases de atuação do órgão responsável pela inovação, sendo proposto no Regimento da Reitoria a Coordenação de Inovação (dentro da PROPCI) como instância a assumir as atribuições do NIT, compreendendo dois Núcleos: Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia. A minuta da Política (SIAD 23066.020176/06-13) continuou em análise;
12. Continuar a reforma do especo físico da Coordenação de Inovação, dotando-a de armários, prateleiras, cofre, sinalização, melhores condições de cadeiras e mesas para os trabalhadores, entre outros itens menores;
13. Foi desempenhada a coordenação do Sistema Local de Inovação (SLI) da UFBA, fortalecendo e ampliando a rede;
14. Foi utilizado o Portal de Inovação para o acompanhamento e execução dos projetos, discussão e elaboração conjunta de projetos com a comunidade de inovação e acompanhamento de editais pertinentes das agências financiadoras para a submissão de projetos, bem como gestão junto a estas instituições, no sentido de descobrir e provocar oportunidades de financiamento;

15. Foi atualizada e ampliada a base de dados e a carteira de PI. Foi estimulada a proteção, induzindo a elaboração de termos de sigilo e partilha ANTES da submissão de projetos. Foram sugeridas adequações de instrumentos legais à Lei da Inovação e sua regulamentação. Foram apoiados os pedidos de registros e depósitos de PIs, estimulando depósitos com empresas e depósitos pelo *Patent Cooperation Treaty* (PCT), e foi feito o acompanhamento da manutenção dos títulos;
16. Foram fornecidos serviços de informação tecnológica (busca de anterioridade, prospecção tecnológica, entre outros);
17. Foram realizadas cinco reuniões ordinárias da COMPITEC (Comissão de Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia): **17**ª (**24** maio de **2011**), **18**ª Reunião (**25** de agosto de **2011**), **19**ª (**30** setembro de **2011**), **20**ª reunião (**20** de outubro de **2011**) e a **21**ª reunião (**14** de dezembro de **2011**); cujas atas se encontram publicadas em www.portaldainovacao.org pelo Núcleo de Propriedade Intelectual;
18. Os processos e procedimentos relativos à PI foram gerenciados e otimizados;
19. Foi entregue a premiação do Prêmio Inventor UFBA **2011** – **3**ª Edição em **10/11/2011**, no Salão Nobre do Palácio da Reitoria da UFBA;
20. Foi realizado o **I** Congresso Brasileiro de Prospecção Tecnológica (**I** PROSPECT&I), de **21** a **25** de novembro de **2011**, evento este que contou com a participação de mais de **200** pessoas entre gestores e profissionais dos setores empresarial, governamental e acadêmico, públicos ou privados, vinculados à gestão da inovação e transferência de tecnologia; equipes de NITs e Sistemas Locais de Inovação; geradores de políticas de longo termo, de estratégias e de planos; professores e estudantes;
21. Foi realizada a coordenação e execução do **V** Fórum Nacional de Gestores de Inovação e Transferência de Tecnologia (**V** FORTEC), evento de âmbito nacional que contou com a presença de **460** pessoas entre participantes (**355**), diretoria do FORTEC (**20**), convidados/patrocinadores (**58**) e comissão organizadora (**27**);
22. Foi atualizada e ampliada a base de dados e a carteira de TT. Tecnologias foram identificadas, valoradas e negociadas, visando comercialização. Foram estimulados o licenciamento e a transferência de tecnologia, induzindo a elaboração de termos de sigilo e partilha ANTES da submissão de projetos. Foram sugeridas adequações de instrumentos legais à Lei da Inovação e sua regulamentação. A Coordenação de Inovação organizou negociações, fazendo a interface entre a UFBA e a sociedade, e sugeriu cláusulas de contratos visando otimizar a interação da UFBA com empresas. A transferência de tecnologia da UFBA consistiu essencialmente de contratos de desenvolvimento tecnológico conjunto com empresas;
23. A Coordenação de Inovação da UFBA coordenou a Rede NIT-NE que compreende **38** instituições de todos os estados do NE;
24. Foi revisto o Conselho Editorial da revista Cadernos de Prospecção;
25. Foram elaborados e distribuídos materiais de divulgação, como *folders* e *banner*, de orientação, como cartilhas, manuais e similares, além de revistas e livros. Participamos e promovemos cursos, palestras, treinamentos, feiras e similares;
26. Foram implementadas diversas ações para mapear projetos de pesquisa da UFBA relativamente aos seus potencias de inovação, tais como publicações, premiações, reuniões, apoio a inventores e participações em redes;
27. Em **2011** manteve-se o sistema integrado de gestão técnica e financeira de projetos de modo transparente, *online* e em tempo real, integrado com os financiadores, os consultores e as fundações de apoio, como a FAPEX. Foram também mantidas áreas de acesso restrito para fins didáticos específicos;
28. O NIT operava em uma sala de **20** m^2 no prédio da antiga Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação. Com a sua transformação em Coordenação de Inovação inserida na atual Pró-Reitoria de Pesquisa, Criação e Inovação, dada a especificidade de suas ações institucionais associadas à necessidade de negociações, procedimentos sigilosos, avaliações prospectivas,

buscas de anterioridade, e de inteligência competitiva, o seu espaço físico foi totalmente reformulado e aumentado;

Iniciação

29. Participamos em editais de bolsas de iniciação e fizemos gestões junto à administração central da UFBA e junto às demais Instituições financiadoras, no sentido de aumentar as cotas de bolsas de iniciação da UFBA;
30. Lançamos, em parceria com a AAI, o primeiro edital para bolsas de iniciação no exterior, dentro do Programa Ciência sem Fronteiras;
31. Foi ampliado, no Edital de bolsas **2011**, o número de planos de trabalho para até **10** para cada orientador, a fim de favorecer o aumento de estudantes voluntários;
32. Foi incentivada a ampliação do número de bolsas alocadas para os *campi* de Barreiras e Vitória da Conquista, dentro dos programas de iniciação à pesquisa, criação e inovação, através de critérios de elegibilidade mais flexíveis para docentes destes *campi* (cujos doutorandos passaram a ser elegíveis), bem como pontos de corte mais baixos na etapa de julgamento;
33. Foi dada continuidade ao Prêmio de Publicação dos Programas de Iniciação da UFBA, através da quarta edição do PublIC-FAPEX, numa ação pró-ativa da PROPCI para a valorização das atividades de iniciação. Esta ação premia bolsistas e ex-bolsistas, voluntários e ex-voluntários do PIBIC (Programa Institucional de Bolsas de IC), do PIBITI (Programa Institucional de Bolsas de IT) e do PIBIC-Jr (Programa Institucional de Bolsas de IC para alunos do ensino médio), cuja execução do respectivo projeto de pesquisa tenha gerado indicador de produtividade (artigo científico, patente, livro, entre outros) nos últimos três anos, aderente ao plano de trabalho, e cuja excelência esteja caracterizada na classificação do *Qualis* da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) de cada área, e reconhecida por comissão julgadora externa;
34. Foi incentivada uma maior integração das atividades de pós-graduação e de iniciação à pesquisa, criação e inovação, através de permissão de um maior número de planos de trabalho, podendo cada doutorando co-orientar até dois alunos de IC, resultando em uma maior contribuição dos Programas de pós-graduação na formação científica dos estudantes de graduação;
35. Foi incentivada e induzida uma participação ativa de alunos da graduação, pós-graduandos e professores nos seminários organizados pela PROPCI/PROPG. Neste ano, de forma pioneira, o CONSEPE (Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão) aprovou a suspensão das atividades letivas em sala de aula nos dias dos Seminários, transferindo as atividades acadêmicas de todos os estudantes da UFBA para a participação nos Seminários.

3. Síntese dos resultados alcançados

Analisando as ações realizadas, a seguinte síntese de resultados alcançados pode ser feita, mostrando a contribuição para o alcance dos objetivos e metas sob a responsabilidade da PROPCI no exercício **2011**:

Pesquisa e criação

1. Foi alcançado o número de **533** grupos de pesquisa certificados (atualizados e não atualizados) pela Instituição. As Tabela 2 e
2. Tabela 3 detalham a situação destes grupos de pesquisa e mostram a sua evolução ao longo do tempo.

Tabela 2. **Situação dos grupos de pesquisa da UFBA na plataforma *Lattes*-CNPq em dezembro de 2011**

Situação	Grupos	Pesquisadores	Doutores	Estudantes	Técnicos	Linhas de pesquisa
Certificados (total)	533	3672	2515	5209	641	2184
Certificados, atualizados	348	2.506	1.679	3.565	423	1.464
Certificados, não-atualizados	185	1.166	836	1.644	218	720
Aguardando certificação	0	0	0	0	0	0
Em preenchimento	58	252	180	282	45	148
Certificação negada	24	163	95	71	7	54

Fonte: PROPCI

Observações: (1) São considerados válidos pelo CNPq (censos e base corrente) apenas os grupos que constam como **certificados (=certificados atualizados neste relatório)**; (2) o prazo de validade de um grupo certificado é de **12** meses, assim um grupo certificado que permaneça mais de **12** meses sem sofrer atualização passa para a situação de grupo **não-atualizado** (**=certificado não atualizado neste relatório**), e o retorno de um grupo não atualizado para a situação de grupo certificado será automático, tão logo seja atualizado e enviado pelo líder; (3) um grupo certificado pela instituição não precisa ser certificado novamente depois de atualizado e enviado pelo líder, exceto quando há mudança de liderança.

Tabela 3. **Evolução dos grupos de pesquisa da UFBA na Plataforma Lattes do CNPq -2008-2011**

Ano	Grupos	Pesquisadores	Doutores	Estudantes	Técnicos	Linhas de pesquisa
2008	471	2.743	1.777	3.932	542	1.754
2009	530	3.305	2.203	3.573	607	2.013
2010	552	3.430	2.280	4.796	655	2.219
2011	533	3.672	2.515	5.209	641	2.184

Fonte: PROPCI

Observações: somente grupos certificados (atualizados e não atualizados). Não inclui aqueles com certificação negada, aguardando certificação ou em preenchimento.

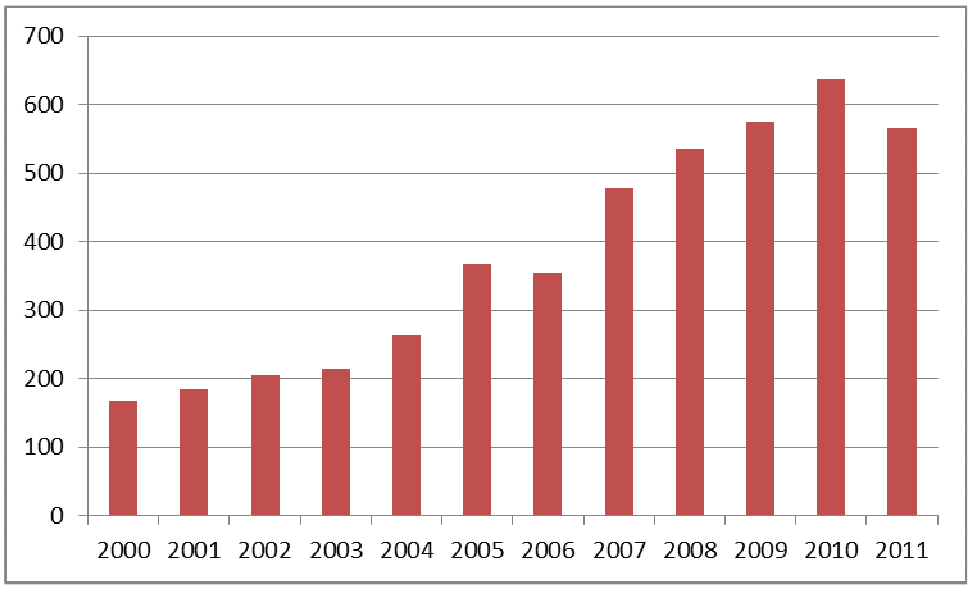
3. A *Web of Knowledge* registrou **566** publicações da UFBA em **2011** (booleana: *Address*=[UFBA] OR *Address*=[U* F* Bahia] OR *Address*=[Fed* Univ* of Bahia] OR *Address*=[F* U* Bahia]). A divulgação do estudo feito da produção científica da Universidade por área e subárea contribui para difundir os potenciais da Instituição. A Tabela 4 mostra a evolução desta produção ao longo do tempo.

Tabela 4. **Evolução do número de trabalhos publicados por pesquisadores da UFBA e citados no *ISI Web of Knowledge*: período 2000-2011**

Ano:	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*
No. de publicações:	168	185	206	214	263	367	355	478	536	575	636	566
vaa	-	17	21	8	49	104	-12	123	58	39	61	*
v00	-	13	38	46	95	199	187	310	368	407	468	*

Abreviação e booleana: vaa, variação em relação ao ano anterior; v00, variação em relação a **2000**; booleana: *Address*=[UFBA] OR *Address*=[U* F* Bahia] OR *Address*=[Fed* Univ* of Bahia] OR *Address*=[F* U* Bahia]).

*Os dados de **2011** estão incompletos. Muitos trabalhos publicados em **2011** deverão aparecer durante **2012**. O *ISI Web of Knowledge* foi acessado em **15/01/2012**.



Fonte: PROPCI

4. A manutenção ou aumento do número de bolsas de Produtividade em Pesquisa do CNPq é um atestado do reconhecimento nacional da competência científica dos pesquisadores da UFBA na condução de projetos e publicação de trabalhos relevantes. Observou-se no ano de **2011** (n=**222***) valor próximo ao número de bolsistas de produtividade em pesquisa do CNPq no ano de **2010** (n=**228**), com pequeno decréscimo (**3**%). Ainda assim, este resultado foi superior ao ano de **2009** (n=**198**) e aponta para uma estagnação momentânea do crescimento de bolsistas neste período. Conforme mostrado na Tabela 5, entre os **222** bolsistas de produtividade, aproximadamente **38**% foram classificados como bolsista 1 do CNPq, o que confere um aumento de **2%** em relação ao ano de **2010**. Os aumentos ocorreram nos níveis 1A (**10**%), 1C (**31**%) e 1D (**8**%). O principal decréscimo se deu no nível 1B (**36**%). O nível 2 perdeu **6**%. Ressalta-se que não há informação sobre a natureza do decréscimo, se causada por perda da bolsa por falta de produtividade, por não concorrência ao edital de bolsas ou por progressão ou regressão de nível. A providência adotada para superar os possíveis entraves enfrentados foi a formulação e o lançamento do Edital **PROPCI-PROPG/UFBA 01/2011 – PROPI** (Programa Pesquisador UFBA de Produtividade CNPq), detalhado mais adiante, e que deverá ser uma política constante e de longo prazo, a fim de que seus resultados possam aparecer. É importante observar que foram concedidas para pesquisadores da UFBA, em **2011**, **quatro** bolsas no edital "Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora - DT **2010**", no Programa das Áreas Tecnológicas da Física e Matemática (**uma** bolsa, Prof. Luiz Alberto Luz de Almeida), no Programa das Áreas Tecnológicas de Química e Geociências (**uma** bolsa, Prof. Doneivan Fernandes Ferreira) e no Programa de Desenvolvimento Tecnológico e Industrial (**duas** bolsas, Profs. Herman Augusto Lepikson e Ricardo de Araujo Kalid). Esta modalidade de bolsa visa apoiar o pesquisador cujo trabalho é voltado prioritariamente para o desenvolvimento tecnológico e inovação;

Tabela 5. **Distribuição dos Bolsistas de Produtividade em Pesquisa (PQ) na UFBA, segundo as categorias do CNPq (SR, 1A, 1B,1C,1D, 2 e 2F) para os anos 2006-2011**

	CNPq							Total CNPq	vaa	v06
Categoria	SR	1A	1B	1C	1D	2	2F	-	-	-
2006	-	17	13	15	17	81	-	143	-	-
2007	-	19	16	17	23	79	-	154	+8%	+8%
2008	1	22	17	19	24	81	-	164	+6%	+15%
2009	1	22	17	20	22	110	06	198	+21%	+38%
2010	1	20	19	19	23	139	07	228	+15%	+59%
2011	1	22	13	25	25	130	06	222	-03%	+55%

Fonte: PROPCI

Abreviações: vaa, variação em relação ao ano anterior; v06, variação em relação a **2006**;
***** Dados da base corrente disponíveis em http://plsql1.cnpq.br/divulg/RESULTADO_PQ_102003.curso?f_inst_uf=BA#BUSCA, acessado em **12/1/2012**.

5. Foram avaliados **100**% dos requerimentos de mudança de regime de docentes. A utilização de uma política de valorização da atividade de pesquisa para a concessão de regime de DE resultou em uma aprovação de cerca de **16**% das solicitações;
6. Foi elaborada uma proposta normativa quanto à concessão de credenciamento de Líder e certificação de Grupo de Pesquisa no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, objetivando-se valorizar a qualidade dos grupos ao invés do número absoluto. Este documento foi adotado pela PROPCI em novembro de **2011** e foi enviado ao CAPEX como proposta de resolução normativa, ainda não apreciada pelo mesmo. O documento está disponível na íntegra no Apêndice 1;
7. Foram avaliadas **100**% das solicitações de certificação de Grupos de Pesquisa (n=**60**), sendo utilizada para análise dos pleitos a nova normatização elaborada pela PROPCI. Aproximadamente **50**% das solicitações foram deferidas. Entre as principais causas dos indeferimentos, destacam-se a baixa produtividade e/ou pouca experiência dos pleiteantes a líder;
8. A PROPCI coordenou, juntamente com a PROPG, a submissão de manuscritos em língua inglesa para revisão ao *American Journal Experts*, enviados pelos programas de Pós-Graduação e Unidades da UFBA. **Toda a demanda qualificada foi atendida**, num total de **50** envios de revisão no período de **30/08/2011** a **31/12/2011**;
9. A PROPCI criou, junto ao CDP da UFBA, o "Sistema de Apoio à Pesquisa e à Inovação – SAPI". O sistema agregará todos os editais e respectivos formulários lançados ou hospedados na PROPCI, exceto os de iniciação, que já contam com o seu sistema próprio, o SISBIC. O SAPI está disponível em http://www.sapi.ufba.br;
10. A PROPCI iniciou o processo de cadastramento dos comitês de ética em uso de animais (CEUAS) e biotérios da UFBA junto ao Cadastro das Instituições de Uso Científico de Animais (CIUCA) do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação. Foram informados dados dos seguintes CEUAS e Biotérios: (1) Comissão de ética no uso de animais do Instituto de Biologia (IBio); (2) Comissão de ética no uso de animais do Instituto de Ciências da Saúde (ICS); (3) Comissão de ética no uso de animais da Faculdade de Odontologia (FOF); (4) Comissão de ética do uso de animais do Instituto Multidisciplinar de Saúde (IMS) em Vitória da Conquista; (5) Centro de criação de animais de laboratório da Escola de Medicina Veterinária (EMV). Outras unidades, CEUAS e biotérios da UFBA foram contatados pela PROPCI, mas não estavam ativos ou não atendiam os requisitos para credenciamento;
11. A PROPCI coordenou a elaboração de **Projeto Institucional de Pesquisa** para concorrer ao **Programa Nacional de Pós-Doutorado – 2011 (PNPD/CAPES)**. O Projeto Institucional (https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/5230) foi composto por **110** páginas e subdividido em

15 subprojetos de pesquisa elaborados por docentes da UFBA (Tabela 6). Obteve-se **100**% de aprovação de subprojetos, com **19** bolsas de pós-doutorado concedidas (**76**% das bolsas pleiteadas);

Tabela 6. **Subprojetos de Pesquisa pertences ao Projeto Institucional de Pesquisa submetido ao Programa Nacional de Pós-Doutorado – 2011 (PNPD/CAPES)**

TITULO DO SUPROJETO	NÚMERO DE BOLSISTAS APROVADOS	COORDENADOR
Tortas de oleaginosas, oriundas da produção de biodiesel, na suplementação de vacas leiteiras a pasto.	01	Ronaldo Lopes Oliveira
Análise ambiental e paleoambiental da plataforma continental adjacente à zona costeira do Rio São Francisco.	01	Altair de Jesus Machado
Inovação tecnológica de métodos analíticos aplicados à estudo de espécies poluentes relacionados a atividades petrolíferas em ambientes marinhos.	01	Antonio Fernando de Souza Queiroz
Orientação acadêmica nos bacharelados interdisciplinares da UFBA: elaboração de um modelo.	01	Sônia Maria Rocha Sampaio
Eficácia da Fotossensibilização Letal com o Uso da Fenotiazina Associada ao LED Vermelho (λ632nm±2nm) e ao Laser Vermelho (λ660nm) em Staphylococcus aureus (ATCC 25923): Estudo In vitro / In vivo.	01	Antonio Luiz Barbosa Pinheiro
Uso do fruto do licurizeiro e do subproduto do desfibrilamento do sisal na alimentação de ovinos no semiárido baiano.	01	Cláudio Vaz Di Mambro Ribeiro
A construção cultural da maternidade e da paternidade: contextos, significados e práticas ao longo do curso de vida.	02	Ana Cecília de Sousa Bittencourt Bastos
Uso e efetividade de práticas de gestão e sua relação com desempenho institucional.	02	Antônio Virgílio Bittencourt Bastos
Protocolos Analíticos para determinação multielementar em amostras ambientais, combustíveis e alimentos por técnicas espectrométricas.	01	Maria das Graças Andrade Korn
Torta de amendoim e algodão, oriundas da produção de biodiesel, em dietas para ovinos e caprinos.	01	Gleidson Giordano Pinto de Carvalho
Território, redes de cuidado, direitos e vulnerabilidade ambiental entre populações tradicionais da Baía de Todos os Santos (BTS).	02	Carlos Alberto Caroso Soares
Evolução de Sistemas Comportamentais.	01	Hilton F. Japyassú
Estudo da contaminação ambiental por radionuclídeos, chumbo e cádmio na região de Caetité, Bahia.	01	Sandro Lemos machado
Bairros na metrópole: uma escala de política, de direito e de experiência.	02	Ana Maria Fernandes
Contribuições da performance negra para o teatro brasileiro.	01	Eliene Benício Amâncio Costa

Fonte: PROPCI

12. A PROPCI colaborou na formulação e elaboração do seguinte projeto para o Estado da Bahia: "Programa de Incentivo à Formação e à Atuação de Engenheiros na Bahia". Também, induziu e ajudou a coordenar a elaboração dos seguintes projetos transversais e estruturantes para a UFBA: CPD, Sistema de Bibliotecas e Centro de Esportes. Além disso, demos início a um trabalho semelhante para outros projetos transversais e estruturantes, a saber: EDUFBA, Sistema de Museus, Superintendência de Meio Ambiente e Área das Engenharias;
13. Edital PRO-INFRA **02/2010**: "Apoio a Projetos Institucionais de Implantação de Infraestrutura de Pesquisa" (https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/5213). Foi alcançado o patamar de **41**% dos recursos solicitados (aprovados R$ **7.386.696,00**, de um total de R$ **18.000.000,00** solicitados) (Tabela 7). Este resultado está relacionado a uma política de priorização de projetos mais transversais e estruturantes para toda a instituição, uma iniciativa da Pró-Reitoria de Pesquisa, Criação e Inovação apoiada pelo Conselho

Universitário. As Tabela 8 e Tabela 9 mostram um resumo dos projetos FINEP ainda em andamento e/ou concluídos no referido período de abrangência deste relatório, e gerenciados pela PROPCI. Todos os projetos são coordenados e acompanhados por Comitês Gestores, dos quais fazem parte pesquisadores envolvidos com subprojetos e a equipe da PROPCI e da PROPLAN. A UFBA teve também aprovação de projetos em diversos editais do CNPq e da FAPESB em **2011**;

Tabela 7. **Subprojetos de Pesquisa aprovados pertences ao Projeto Institucional de Infraestrutura de Pesquisa da UFBA submetido ao CTINFRA/PROINFRA – FINEP 2010**

CTINFRA/PROINFRA/FINEP 02/2010: SUBPROJETOS APROVADOS DA UFBA		
Acrônimo	**Subprojeto**	**Valor aprovado**
LIMCET-III	Laboratórios integrados e multifuncionais em ciências exatas e da terra-III	R$ 2.141.323,00
SIBI-UFBA	Ampliação e modernização do Sistema de Bibliotecas da UFBA	R$ 3.862.500,00
AMPLIATIC	Ampliação e modernização da Infraestrutura de tecnologias de informação e comunicação	R$ 1.078.508,00
LIARTES	Laboratórios integrados das artes	R$ 304.365,00

Fonte: PROPCI

Tabela 8. **Resumo dos projetos FINEP (PROINFRA) executados pela PROPCI no período de vigência deste relatório (2011)**

Valor (R$)	Edital	Título	Situação	Observação
1.400.000,00	CT-INFRA 03/01	Informação e Modernização Tecnológica (INMOTEC)	PROJETO EXECUTADO	Subprojetos da Biblioteca Universitária de Saúde (BUS) (SIBI) (Obra), LABIMAGEM (DAN, TEA, FACOM, EDU, LET) (Equipamentos) e Biodiversidade (BIO) (Equipamentos)
560.000,00	CT-Infra 03/03	Infraestrutura de Pesquisa para Centros Interdisciplinares da UFBA (CIEDS)	PROJETO EXECUTADO	Subprojetos CICTI (Centro em Ciências da Tecnologia da Informação) (MAT) (Obra) e CIEDS (Centro Interdisciplinar de Estudos para o Desenvolvimento Social) (FFCH) (Obra)
2.326.000,00	CT-INFRA 01/04	Segurança Integração e Recuperação da Infraestrutura para a Pesquisa (SEGUIR)	PROJETO EXECUTADO	Subprojetos da BUS (SIBI) (Obra), do Teatro Martim Gonçalves (Obra), CLIM (Centros de Laboratórios Integrados em Música)/LID Laboratórios Integrados em Dança (EMUS e DAN) (Equipamentos) e o CIENAM (GEO, POLI, BIO) (Obra)
3.364.830,00	CT-INFRA 01/05	Excelência em Artes, Saúde e Tecnologia (ASTEC)	Vigência até 29/11/12. Licitação em andamento da execução da obra das Coleções Especiais (CRAE) NUCOR (Conservação e Restauro) e NUDAE (Digitalização de Acervos Especiais) (CRAE)	Subprojetos da BUS (SIBI) (Obra), do Pólo de Excelência em Artes (TEA, DAN, EMUS e EBA) (Equipamentos), do Laboratório Multiusuário de Microscopia Eletrônica (IF) (Equipamentos) e do CRAE (Centro de Resgate de Acervos Especiais) (SIB) (Obra e Equipamentos)
3.403.483,00	PROINFRA 01/2006	Infraestrutura para Pesquisa em Arte, Saúde Tecnologia e Informação (INFRA-UFBA)	Vigência até 12/02/12. Pedido de utilização de rendimentos para complementação da obra do Laboratorial Cênico enviado para a FINEP. Faltando apenas licitar e executar duas obras no CPD (PAC-vídeo conferência; Divisão de suporte) (UFBA assumiu a obra do auditório de vídeo conferência); execução de instalação de Pontos de Rede e pedido de remanejamento de saldo de recursos do projeto do ICS/HUPES enviado para a FINEP	Subprojetos Complexo Laboratorial Cênico (TEA) (Obra), Consolidação e ampliação de serviços e infra-estrutura de TIC (STI) (Obra e Equipamentos) e Epidemiologia Molecular e Genética de Agentes Agressores e Hospedeiros no Estado da Bahia (ICS/HUPES) (Equipamentos)
4.504.834,00	PROINFRA 01/2007	Infraestrutura para a Pesquisa da UFBA (INFRAPESQ)	Primeira parcela liberada	Subprojetos Laboratórios Integrados das Artes (LIARTES) (TEA, DAN, EBA) (Obra e Equipamentos), Engenharias (Obra) e Tecnologia da Informação (STI) (Equipamentos)
6.015.978,00	PROINFRA 01/2008	UFBA no Contexto do Parque Tecnológico (TECNUFBA)	Convênio assinado, aguardando diligência documental da FINEP	Subprojetos LIMCET I (Laboratórios Integrados e Multifuncionais em Ciências Exatas e da Terra) (IF, GEO e IQ) (Obra e Equipamentos), CIENAM (GEO, POLI, BIO) (Obra), ARQTAC (ARQ) (Obra e Equipamentos), CTBIOFOT (ODO) (Obra e Equipamentos), LIARTES (DAN) (Equipamentos), CEADD

				(FACOM) (Obras) e FARALIM (FAR) (Equipamentos)
7.035.546,00	PROINFRA 01/09	Pesquisa Integrada na UFBA (INTEGRUFBA)	Convênio Assinado, aguardando diligência documental da FINEP	Subprojetos LIMCETII – Laboratórios Integrados e Multifuncionais em Ciências Exatas e da Terra (IF,GEO,IQ – Equipamentos) LIARTES – Teatro/Música/FACOM/Dança (Obras e Instalações)

Fonte: PROPCI

Tabela 9. **Resumo dos projetos FINEP (*Campi* Regionais) executados pela PROPCI em 2011**

Valor (R$)	Edital	Título	Situação	Observação
946.444,00	CAMPI REGIONAIS 03/2007	FAPEX-BA-INFRACAMPI	Finalização do Projeto com término da vigência em 12/02/2012	Investimento nos *campi* de Barreiras e Vitória da Conquista nas áreas de Saúde, Biologia e Exatas
1.411.533,00	NOVOS-CAMPI 02/2008	Consolidação da Infraestrutura de Pesquisa nos Campi regionais da UFBA	Em execução, todos os recursos já liberados	Visa consolidar a infraestrutura de pesquisa nos campi Anísio Teixeira (Vitória da Conquista) e Prof. Edgar Santos (Barreiras) nas áreas de Biologia, Saúde, Exatas e Tecnologia

Fonte: PROPCI

14. **A Pró-Reitoria de Pesquisa, Criação e Inovação (PROPCI)** lançou **seis novos editais internos** no ano de **2011**. Estes editais objetivaram primariamente apoiar projetos de pesquisa de qualidade, tanto para a estruturação específica dos pesquisadores desta universidade quanto àqueles voltados para as próprias rotinas e especificidades da UFBA. A PROPCI disponibilizou com seus próprios recursos um montante da ordem de R$ **1.500.000,00**. Uma característica de todos os editais foi primar pelo incentivo direto ao pesquisador da UFBA, focando entre suas prioridades aqueles pesquisadores que ainda não alcançaram patamares estruturais competitivos num cenário nacional ou regional. Esta medida evitou concentrar esforços unicamente em Grupos de Pesquisa e Lideranças que já possuem situação destacada nas escalas local a internacional. Entendemos que, desta maneira, a administração central, através da PROPCI, se aproximou dos atores que efetivamente são capazes de melhorar os indicadores de produção científica desta universidade: os pesquisadores em formação e os pesquisadores emergentes, os quais, juntos, constituem mais de **70**% de nossa universidade (somente **30**% dos Grupos de Pesquisa da UFBA estão estratificados como consolidados no CNPq). Cada um dos referidos editais está sumarizado abaixo e pode ser encontrado na íntegra em http://www.sapi.ufba.br;

a. **EDITAL PROPCI-EDUFBA/UFBA 01/2011 – ELIVRO**. O Programa de Edição Eletrônica de Textos de Pesquisa, Criação e Inovação da UFBA (ELIVRO) é uma realização da **Pró-Reitoria de Pesquisa, Criação e Inovação (PROPCI)** em parceria com a Editora da UFBA (EDUFBA) para publicação de originais oriundos de atividades de pesquisa, criação e inovação ou de outras atividades acadêmicas de autor(S) vinculado(s) à UFBA. Os livros dos autores contemplados pelo PROGRAMA serão publicados em formato eletrônico, com total financiamento da PROPCI e da EDUFBA, e disponibilizados em meio digital no Repositório Institucional (RI) da UFBA (http://www.repositorio.ufba.br/ri/). Os direitos autorais dos livros publicados por este PROGRAMA serão cedidos à EDUFBA para a 1ª edição da obra no idioma português com exclusividade. O presente Edital será financiado integralmente

com recursos da PROPCI e da EDUFBA, com uma capacidade mínima de se atender a **20** projetos. Havendo demanda qualificada de projetos que totalize uma quantidade superior a **20**, mediante disponibilidade financeira adicional da UFBA, em especial da PROPCI e da EDUFBA, e a critério da sua administração central, uma quantidade maior de livros poderá ser publicada. Divulgação do Edital: **14** de outubro de **2011**. O Edital poderá ser lido na íntegra em http://www.sapi.ufba.br;

b. **EDITAL PROPCI-PROPG/UFBA 02/2011 – PRODOC-UFBA**. O Programa de Apoio a Pesquisadores Emergentes da UFBA (PRODOC-UFBA) é uma realização da **Pró-Reitoria de Pesquisa, Criação e Inovação (PROPCI)** em parceria com a Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação (PROPG) e trata do apoio a projetos de pesquisa desenvolvidos no âmbito da Universidade Federal da Bahia (UFBA) por servidores (docentes e técnicos-administrativos) da UFBA recém-doutores e/ou doutores recém-contratados. Destaca-se dentre seus objetivos o de identificar, reconhecer e valorizar pesquisadores da UFBA, que sejam recém-doutores e/ou doutores recém-contratados, recepcionando-os na Instituição de maneira acolhedora para a pesquisa, ajudando-os a consolidar sua atuação nesta atividade e contribuindo para alargar a base de pesquisadores da UFBA e para formar quadros para a sua Pós-Graduação, o que atende à política geral de expansão e consolidação da pesquisa na UFBA. O presente Edital contou com recursos totais de R$ **405.000,00**, sendo R$ **300.000,00** financiados pela PROPCI e R$ **105.000,00** financiados pela PROPG, o que implica em uma capacidade mínima de se atender **27** projetos. Divulgação do Edital: **16** de novembro de **2011**. O Edital poderá ser lido na íntegra em http://www.sapi.ufba.br;

c. **EDITAL PROPCI-PROEXT-PROPG/UFBA 01/2011 – PROUFBA.** O Programa Pense, Pesquise e Inove a UFBA (PROUFBA) é uma realização das **Pró-Reitorias de Pesquisa, Criação e Inovação (PROPCI)**, de Extensão (PROEXT) e de Ensino de Pós-Graduação (PROPG) da Universidade Federal da Bahia. Apóia extensões inovadoras, desenvolvimentos e pesquisas, realizados no âmbito da UFBA, e que visem o seu conhecimento, o seu desenvolvimento e a sua inovação, melhoria e otimização. O Programa é coordenado pelas Pró-Reitorias de Pesquisa, Criação e Inovação, de Extensão e de Ensino de Pós-Graduação e tem a PROPCI na sua presidência. O presente Edital contará com recursos totais de R$ **1.000.000,00**, sendo R$ **500.000,00** financiados pela PROPCI, R$ **250.000,00** financiados pela PROEXT, R$ **250.000,00** financiados pela PROPG, além de bolsas de Mestrado oriundas da cota institucional da PROPG, o que implica em uma capacidade mínima de se atender **20** projetos. Divulgação do Edital: **18** de outubro de **2011**. O Edital poderá ser lido na íntegra em http://www.sapi.ufba.br;

d. **EDITAL PROPCI-PROPG/UFBA 02/2011 – Pró-Publicar 2011.2.** O Programa de Apoio à Revisão e à Tradução de Manuscritos da UFBA para Publicação em Periódicos Científicos de Língua Inglesa (Pró-Publicar) é uma realização da **Pró-Reitoria de Pesquisa, Criação e Inovação (PROPCI)** em parceria com a Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação (PROPG). Destina-se à revisão de manuscritos redigidos em língua inglesa (ou tradução para a língua inglesa de manuscritos redigidos em língua portuguesa) oriundos de atividades de Pós-Graduação, Pesquisa, Criação e Inovação ou de outras atividades acadêmicas de autor(S) vinculado(s) à UFBA, a serem submetidos a periódicos científicos qualificados (ou em processo de revisão por estes periódicos). O presente Edital será financiado integralmente com recursos da PROPCI, da PROPG, dos Programas de Pós-Graduação da UFBA e das Unidades Universitárias. Para os serviços de revisão, a PROPCI e a PROPG arcarão com **90**% dos valores devidos. Para serviços de tradução, os programas de Pós-Graduação ou as unidades universitárias arcarão integralmente com as traduções. Nesta edição do Edital, os manuscritos serão enviados ao *American Journal Experts* (AJE) para os serviços de

revisão e tradução. Divulgação do Edital: **1** de novembro de **2011**. O Edital poderá ser lido na íntegra em http://www.sapi.ufba.br;

e. **EDITAL PROPCI-PROPG/UFBA 01/2011 – PROPI**. O PROGRAMA PESQUISADOR UFBA DE PRODUTIVIDADE CNPQ (PROPI) é uma realização da **Pró-Reitoria de Pesquisa, Criação e Inovação (PROPCI)** em parceria com a Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação (PROPG), e trata do apoio a projetos de pesquisa desenvolvidas no âmbito da Universidade Federal da Bahia (UFBA), que tenham sido submetidos ao Edital do CNPq **2011** de Bolsas de Produtividade em Pesquisa (PQ), Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora (DT) e Produtividade Sênior (PQ-Sr) e que tenham sido aprovados no seu mérito, porém não contemplados por razões de restrições orçamentárias do CNPq. Entre seus objetivos destacam-se os de identificar, reconhecer e valorizar docentes pesquisadores da UFBA, concedendo a eles, ao menos no ambiente institucional da UFBA, o mesmo estado de reconhecimento simbólico que é dado àqueles que possuem bolsas de produtividade aprovadas pelo CNPq, e de apoiar financeiramente pesquisas de qualidade, que tenham o seu mérito reconhecido de forma exógena, pela principal agência oficial de fomento à pesquisa no país. O presente Edital contou com recursos totais de R$ **518.400,00**, sendo R$ **418.400,00** financiados pela PROPCI e R$ **100.000,00** financiados pela PROPG, o que implica em uma capacidade mínima de se atender **120** projetos. Divulgação do Edital: **1** de novembro de **2011**. O Edital poderá ser lido na íntegra em http://www.sapi.ufba.br;

f. **EDITAL PROPG-PROPCI/UFBA 01/2011 – PRÓ-CONSOLIDAR**. O PROGRAMA DE APOIO A CONSOLIDAÇÃO DE PROGRAMAS/CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO (PG) DA UFBA (PRÓ-CONSOLIDAR) é uma realização da Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação (PROPG) em parceria com a **Pró-Reitoria de Pesquisa, Criação e Inovação (PROPCI)**, e trata do apoio a Programas/Cursos de PG *stricto sensu* da UFBA, buscando garantias que assegurem seu crescimento e consolidação, mediante compromissos claros de metas estabelecidas na forma de projeto. Este PROGRAMA tem os seguintes objetivos principais: estimular o crescimento e a consolidação das atividades de pós-graduação nos programas/cursos supracitados; incentivar ações de melhoria de desempenho nos critérios estabelecidos pela CAPES para avaliação da PG; fomentar o aperfeiçoamento das condições para o desenvolvimento científico e tecnológico no âmbito da PG *stricto sensu* da UFBA; aumentar a competitividade da UFBA, no que diz respeito à PG *stricto sensu*, mediante crescimento de conceito junto à CAPES; e contribuir para o aprimoramento dos padrões de excelência e eficiência na formação de recursos humanos de alto nível nos referidos programas/cursos de PG. O presente Edital contou com recursos totais de R$ **600.000,00**, sendo R$ **200.000,00** financiados pela PROPCI e R$ **400.000,00** financiados pela PROPG, o que implica em uma capacidade mínima de se atender **10** projetos. Divulgação do Edital: **5** de novembro de **2011**. O Edital poderá ser lido na íntegra em http://www.sapi.ufba.br;

15. Com a realização do ACTA **11** houve um grande incremento nos eventos e seminários de pesquisa (neste ano, ocorreram mais de **40** eventos simultâneos, de dimensões local, nacional e internacional, nos **4** *campi* da UFBA);
16. A PROPCI colaborou com a PROEXT na organização da Semana Nacional de C&T na UFBA, que constou, entre outros, de uma série de "filmes comentados" (apresentação de filmes, seguidas de debates com especialistas), versando sobre a temática da Semana: "Mudanças climáticas, desastres naturais e prevenção de riscos";
17. Superamos em muito a meta estabelecida para o povoamento do RI, alcançando a quantidade de aproximadamente **4.200** itens depositados. O RI da UFBA foi ainda destaque nacional, sendo vencedor do concurso idealizado pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICTI) para aquele repositório institucional, participante do projeto de

implementação de repositórios institucionais IBICT-FINEP, que efetuasse o maior número de depósitos de artigos científicos, no período de abril de **2011** até outubro de **2011** no Repositório Institucional (RI). A UFBA recebeu uma placa alusiva a este concurso durante sessão específica para este fim no âmbito da **2**ª Conferência Luso-brasileira de Acesso Aberto;

Inovação

18. A revisão do Regimento da Reitoria com a inclusão da Coordenação de Inovação aproximou mais a UFBA do requisito legal de adequação de seu arcabouço legal interno à Lei da Inovação;
19. Ampliação do espaço destinado à inovação de **20** m^2 para **65** m^2 com dependências, compreendendo: Sala da Coordenação, Núcleo de Propriedade Intelectual e Núcleo de Transferência de Tecnologia. A adequação do espaço físico permitiu que a equipe de **10** pessoas trabalhasse de modo mais eficiente, substituindo o sistema de rodízio anterior. A designação de **2** funcionários do corpo permanente da UFBA permitiu operar não apenas com bolsistas, mas também com um corpo da própria instituição;
20. O SLI da UFBA compreendeu em **2011** a incubadora INOVAPOLI e **4** Malhas [Saúde, Ondina, TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação) e Engenharias]. Envolveu diretamente dez professores, dois funcionários, e dezenove bolsistas pagos pela FINEP /CNPq, pela FAPESB (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia) e pelo PERMANECER (Programa de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil da UFBA), além de **2** voluntários, e membros da COMPITEC. Foi iniciada a inclusão das Malhas de Barreiras, Vitória da Conquista, Administração Hospitalar, Geociências e empresas juniores. A ampliação da equipe e das Malhas do Sistema de Inovação da UFBA potencializará a participação de mais recursos humanos, contribuindo para a inserção do paradigma de transferência do conhecimento gerado pela UFBA para a sociedade de modo mais eficiente, organizado e transparente, permitindo resultados mais sinérgicos;
21. Em **2011** foram executados **10** projetos, de acordo com a Tabela 10 e submetidos 5 (Tabela 11). A captação de recursos permitiu fazer frente a algumas necessidades financeiras;

Tabela 10. **Resumo dos projetos de inovação executados pela PROPCI em 2011**

Valor (R$)	Edital	Título	Situação	Observação
890.745,75	Chamada Pública MCT/FINEP/AÇÃO TRANSVERSAL – TIB – 02/2006	Rede NIT-NE (UFBA, UFPB, UFS, UFC, UFPI, CEFET-BA, SENAI-CIMATEC/BA, CISE) – Implantação, Implementação e Fortalecimento	Em execução com vigência até dezembro de 2011	Implementação e fortalecimento de uma Rede de Propriedade Intelectual, composta por 9 instituições, de 5 estados da região Nordeste, envolvendo universidades, centro de pesquisa, e o setor empresarial, atuando em toda a cadeia produtiva da PI [RH (Recursos Humanos), P&D (Pesquisa e desenvolvimento), produção, apropriação, divulgação, prospecção tecnológica, negociação, licenciamento e utilização], para transferência de tecnologia à sociedade
3.051.925,80	Chamada Pública MCT/FINEP/AÇÃO TRANSVERSAL – PRO-INOVA 01/2008	Rede NIT – NE: Fase II Consolidando e semeando NITs e Redes	Vigência até janeiro de 2013	Compreende instituições de TODOS os estados do NE: 8 Universidades Federais (UFBA, UFRB, UFS, UNIVASF, UFPB, UFRN, UFERSA, UFPI E UFMA), 3 Universidades Estaduais (UNEB, UESC, UEFS), 9 Institutos Federais (BA, SE, AL, PE, Petrolina, PB, CE, MA, PI), 1 incubadora com CNPJ (CISE) e 3 incubadoras sem CNPJ (INOVAPOLI, INBATE, INBATEC)
500.000,00	Contrapartida da FAPESB na Chamada Pública MCT/FINEP/AÇÃO TRANSVERSAL – PRO-INOVA 01/2008	Rede NIT-NE: A Bahia Consolidando e Semeando NITs	Vigência até Outubro de 2014	Contrapartida da FAPESB ao projeto do Convênio FINEP 01.10.0001-00 – Rede NIT-NE: consolidando e semeando NITs e Redes, com o objetivo de apoiar a estruturação dos NITs da Bahia, em uníssono com os do NE do Brasil
258.752,00	FAPESB/SECTI 004/2008 de apoio a Sistemas Locais de Inovação nas ICTS	Sistema de Inovação da UFBA: Estruturação em Rede, Consolidação, Fortalecimento e Expansão	Em execução com vigência até janeiro de 2011	Início formal da articulação em REDE do Sistema de Inovação da UFBA de modo sistêmico e com estrutura radicular, ou seja, infiltrando suas raízes em cada organismo, unidade e órgão e nas várias áreas do conhecimento, de modo a fortalecer e ampliar as atividades de P&D&I, gerando mais e melhores produtos, processo e serviços
320.350,00	FAPESB 01/2010 "Edital de Apoio a Sistemas Locais de Inovação em Instituições Científicas e Tecnológicas (ICTs)"	Sistema de Inovação da UFBA: Fase II	Vigência até outubro de 2013	Contrapartida da FAPESB ao projeto do Convênio FAPESB/UFBA/FAPEX nº 10/2011 Sistema de Inovação da UFBA: Fase II
40.000,00	CAPES/CEX Nº 835-20/2011	V encontro nacional do FORTEC	Vigência até Setembro de 2011	Contrapartida da CAPES ao evento V encontro nacional do FORTEC; concessão Processo PAEP 339/2011-45
13.300,00	FAPESB Nº1178/2011, Processo 1431110090948	I PROSPECT&I I Congresso Brasileiro de Prospecção Tecnológica	Vigência até Fevereiro de 2011	Contrapartida da FAPESB ao evento I PROSPECT&I I Congresso Brasileiro de Prospecção Tecnológica, Processo 1431110090948
35.000,00	Processo CNPQ 452448/2011-5, concessão de auxilio financeiro a projeto de natureza cientifica, tecnológica ou de	I PROSPECT&I 2011 – I Congresso Brasileiro de Prospecção Tecnológica	Vigência até Junho de 2011	Termo de concessão e aceitação de apoio financeiro a promoção de eventos científicos – ARC, processo 452448/2011-5

	inovação			
30.000,00	CAPES AUX PE – PAEP – 2026/2011	I PROSPECT&I 2011 – I Congresso Brasileiro de Prospecção Tecnológica	Vigência até Abril de 2011	Termo de concessão de auxilio financeiro a projeto educacional e pesquisa; ofício nº 5455/2011 – CGOF/CADASTRO/CAPES, processo: 23038.006331/2011-92
177.484,88	CT- HIDRO/AÇÃO TRANSVERSAL-LEI/MCT/CNPq Nº 07/2010	PI&TT-RENORBIO: Pesquisa conjunta de PI&TT com mapeamento de produtos apropriáveis e construção de Política Interinstitucional de Propriedade Intelectual e de Transferência de Tecnologia dentro do âmbito da RENORBIO	Vigência até fevereiro de 2012	PI&TT-RENORBIO: pesquisa conjunta de PI&TT com mapeamento de produtos apropriáveis e construção de Política Interinstitucional de Propriedade Intelectual e de Transferência de Tecnologia dentro do âmbito da RENORBIO
828.450,00	Rede Temática – Revitalização de Campos Maduros do CENPES/Petrobras	Elaboração do projeto executivo do centro de tecnologia em energia e campos maduros no Parque Tecnológico de Salvador na Bahia	20 de abril de 2012	Elaboração do projeto executivo do centro de tecnologia em energia e campos maduros no Parque Tecnológico de Salvador na Bahia

Fonte: PROPCI

Tabela 11. **Resumo dos projetos de inovação submetidos pela PROPCI em 2011**

Valor (R$)	Edital	Título	Situação
13.300,00	Oficio SCI FAPESB Nº1178/2011, processo 1431110090948	I PROSPECT&I I Congresso Brasileiro de Prospecção Tecnológica	Vigência até Fevereiro de 2011
35.000,00	Processo CNPQ 452448/2011-5, concessão de auxilio financeiro a projeto de natureza cientifica, tecnológica ou de inovação	I PROSPECT&I 2011 – I Congresso Brasileiro de Prospecção Tecnológica	Vigência até Junho de 2011
30.000,00	CAPES AUX PE – PAEP – 2026/2011	I PROSPECT&I 2011 – I Congresso Brasileiro de Prospecção Tecnológica	Vigência até Abril de 2011

Fonte: PROPCI

22. Em **2011** ocorreram **28** (vinte e oito) novas solicitações de apropriação, a COMPITEC avaliou e recomendou as **28** (vinte e oito) solicitações, foram protocolados **15** (quinze) produtos no INPI, além de **2** (duas) patentes protocoladas internacionalmente pelo PCT. A UFBA tem **75** produtos protocolados no INPI (**59** patentes de invenção, **6** patentes modelo de utilidade, **5** *softwares* e **5** patentes internacionais pelo PCT) (Tabela 12). A Coordenação de Inovação avaliou também produtos de **18** (dezoito) inventores independentes e de outras instituições. Em **2011**, a UFBA teve uma relação de **3,23**% patentes depositadas em relação aos artigos publicados (Tabela 13), mostrando de forma significativa a sua preocupação na contribuição de desenvolvimento tecnológico para a sociedade através de conhecimento desenvolvido pela UFBA e formalizado junto ao INPI (Tabela 14);

Tabela 12. **Acervo de propriedade intelectual da UFBA sob responsabilidade da Coordenação de Inovação compreendendo alguns indicadores diretos acumulados: solicitações dos inventores; recomendadas pela COMPITEC; protocoladas no Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI), e solicitadas internacionalmente pelo PCT**

Tipo de PI	Solicitado ao NIT	Tipo de Solicitação		COMPITEC			Tramitação			
		Transferência de Titularidade	Deposito de Prioridade	Aguardando	Aprovados	Negados	Aguardando Inventores	Tramitando UFBA	Depositado INPI	Em Exigência
Patentes PI	80	13	67	00	80	00	18	07	55	00
Patentes UM	08	02	06	-	06	00	00	00	08	02
Marcas	20	00	20	-	02	18	-	-	-	-
Software	14	-	14	00	13	01	03	05	05	00
PCT	05		05		05			03		
TOTAL	127	15	112	00	106	19	21	15	68	02

Fonte: PROPCI

Tabela 13. **Evolução anual do acervo de ativos intangíveis da UFBA relacionando artigos publicados e produtos protocolados no INPI**

Ano	Artigos	Protocolos Tecnológicos protocolados no INPI (patentes e softwares)	Protocolos Tecnológicos protocolados internacionalmente através do PCT (patentes)	Total de Produtos Tecnológicos	Razão entre Produtos Tecnológicos e Artigos (%)
2005	326	2	0	2	0,61
2006	345	0	0	0	0
2007	354	4	0	4	1,13
2008	557	11	0	11	1,97
2009	556	10	2	12	2,16
2010	561	20	2	22	3,92
2011	525	15	2	17	3,23

Fonte: PROPCI

Tabela 14. **Relação dos contratos de PI&TT negociados em 2011**

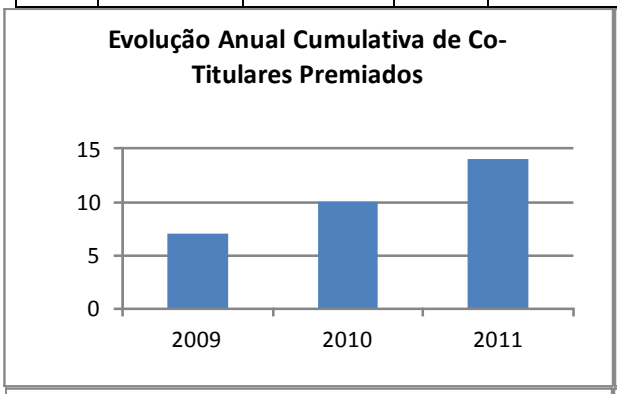
TIPO	TRAMITANDO	ASSINADOS
Ajuste de PI e vantagens econômicas - PI existente	- Quimis, UFBA, UTFPR; - Coelba, Venturolli; - Eletronorte; - Fafen, Petrobras; - UFG; - FTC; - FTC; - USP, Unicamp; - UECE, COELCE	- Petrobras; - Petrobras; - Fac. Porto/Portugal;
Ajuste de PI e vantagens econômicas – PI futura	- Artano; - Fraunhofer; - University Georgetown - Petrobras; - UFRJ; - Coelba; - Fiocruz, UFPE	- NNsolutions, Fapesb; - Imago, Fapesb; - Fapesb; - Fapesb, Biotank, Biodiesel; - IFBA; - Fapesb; - Fapesb; - Fapesb, NNsolutions; - Fapesb, Hosp. São Rafael, Fiocruz; - Fapesb, EBDA, ADAB, Embrapa; - Fapesb; - Fapesb, UEFS; - Fapesb, Atena; - Fapesb, sindifibras; - Fapesb, Kernel; - Fapesb
Cooperação		- Petrobras (3)

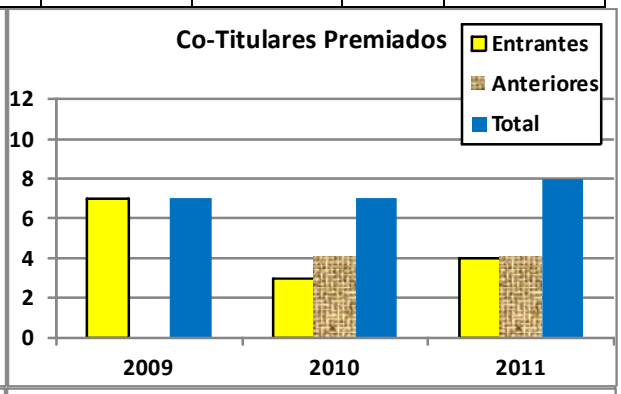
Fonte: PROPCI

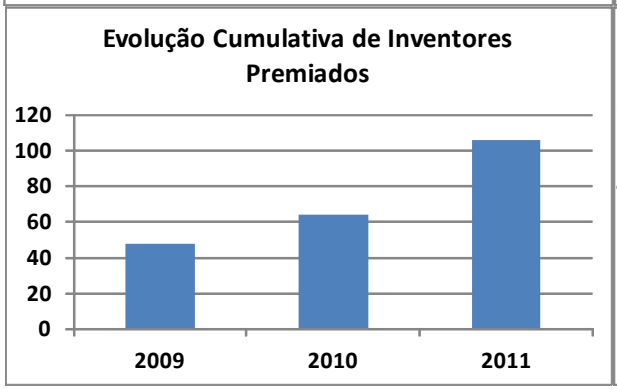
23. Os **63** inventores homenageados no Prêmio Inventor UFBA **2011** (**3**ª Edição) foram agraciados com um troféu, um broche exclusivo Inventor UFBA e os respectivos diplomas. Foram premiadas as categorias: Inventor Inovador; Instituição Inovadora; Inventor Nacional; Inventor Internacional; Inventor Independente; Instituição Co-titular Nacional; e Unidades da UFBA responsáveis pelas invenções apropriadas em **2010**. Deles, **47** inventores são vinculados à UFBA sendo **16** professores, **3** pós-doutorandos, **4** doutorandos, **10** mestrandos e **14** graduandos que atuaram em **5** unidades da UFBA: Faculdade de Farmácia, Instituto de Ciências da Saúde, Instituto de Física, Instituto de Química e Escola Politécnica. Onze (**11**) são contratados pelas instituições parceiras IFBA, SENAI-Cimatec, FTC, UFMG, UNIT, ITP, UFTPR, Petrobras, COELBA, sendo **3** inventores independentes. Com o prêmio (Tabela 15, Tabela 16, Tabela 17, Tabela 18 e Tabela 19), buscou-se reconhecer e chamar a atenção da comunidade para a contribuição da UFBA ao progresso da ciência e da tecnologia brasileira, através das criações de seus inventores, que atingiram o nível de excelência para poderem ser transferidas para a sociedade, tendo as suas invenções apropriadas através da Coordenação de Inovação da UFBA, em conformidade com a Lei da Inovação e com o tratado de cooperação em matéria de patentes (PCT);

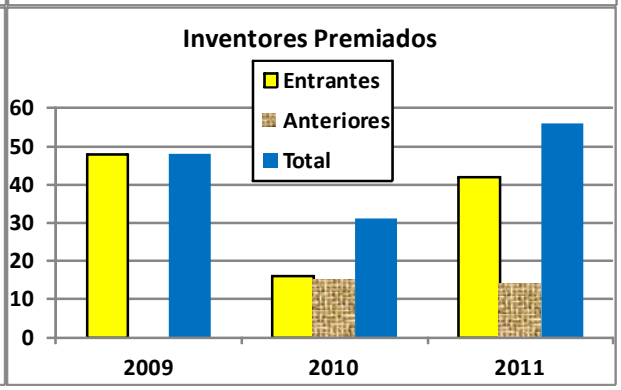
Tabela 15. **Evolução anual dos co-titulares premiados e inventores premiados**

	Co-Titulares				Inventores			
Ano	**Entrantes**	**Anteriores**	**Total**	**Acumulado**	**Entrantes**	**Anteriores**	**Total**	**Acumulado**
2009	7	0	7	7	48	0	48	48
2010	3	4	7	10	16	15	31	64
2011	4	4	8	14	42	14	56	106





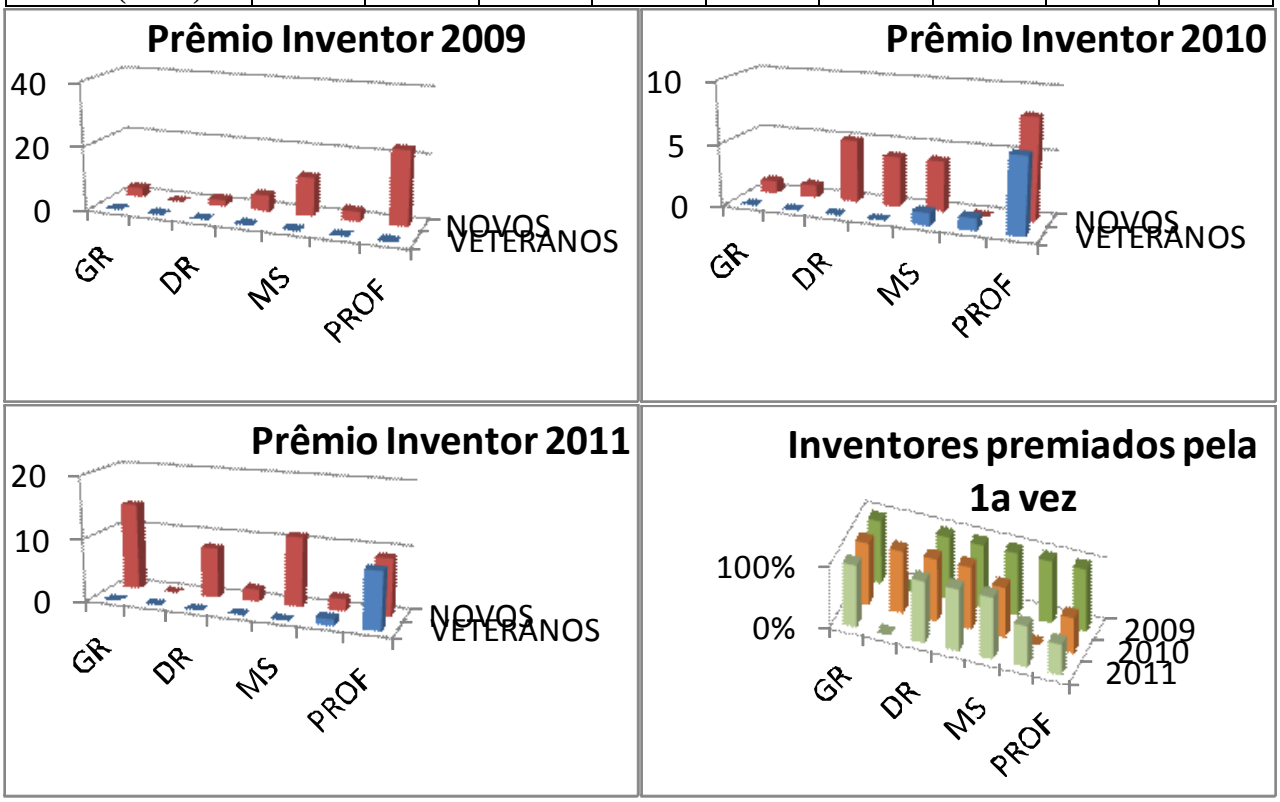




Fonte: PROPCI

Tabela 16. **Prêmio Inventor UFBA por categoria e titulação até o ano de 2011**

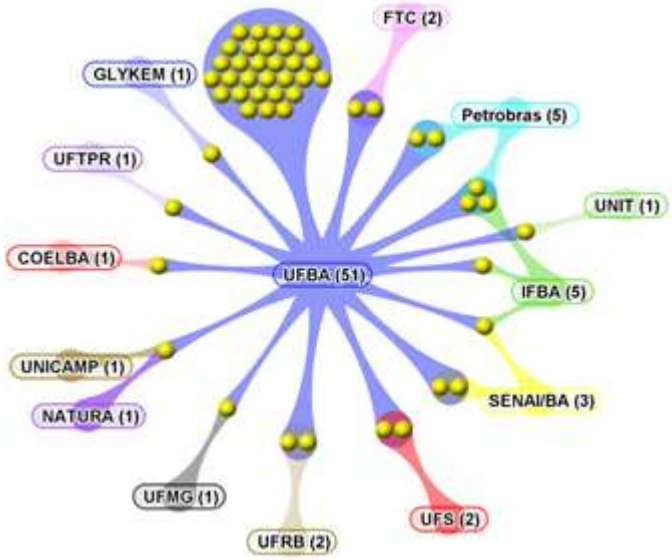
	2009			2010			2011		
	VETE-RANOS	**NOVOS**	**% NOVOS**	**VETE-RANOS**	**NOVOS**	**% NOVOS**	**VETE-RANOS**	**NOVOS**	**% NOVOS**
Graduando (GR)	0	3	100%	0	1	100%	0	14	100%
Técnico-Admi-nistrativo (FUNC)	0	0	-	0	1	100%	0	0	-
Doutorando (DR)	0	2	100%	0	5	100%	0	8	100%
Independente (IND)	0	5	100%	0	4	100%	0	2	100%
Mestrando (MS)	0	12	100%	1	4	80%	0	11	100%
Pós-Doutorando (PD)	0	3	100%	1	0	0%	1	2	67%
Professor (PROF)	0	23	100%	6	8	57%	9	9	50%



Fonte: PROPCI

Tabela 17. **Co-relação da UFBA e seus co-titulares premiados até 2011 inclusive (protocolos no INPI, podendo ser patente ou *software*)**

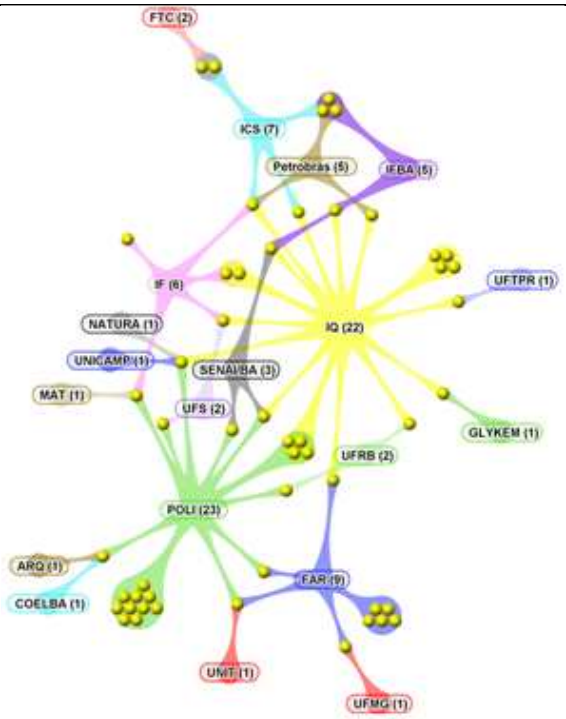
	UFBA	IFBA	PETRO-BRAS	SENAI/BA	FTC	UFRB	UFS	CO-ELBA	GLY-KEM	NA-TURA	UFMG	UFTPR	UNI-CAMP	UNIT
UFBA	51	5	5	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
IFBA		5	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PETRO-BRAS			5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SENAI/BA				3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FTC					2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UFRB						2	0	0	0	0	0	0	0	0
UFS							2	0	0	0	0	0	0	0
CO-ELBA								1	0	0	0	0	0	0
GLY-KEM									1	0	0	0	0	0
NA-TURA										1	0	0	1	0
UFMG											1	0	0	0
UFTPR												1	0	0
UNI-CAMP													1	0
UNIT														1



Fonte: PROPCI

Tabela 18. **Unidades da UFBA premiadas até 2011 inclusive (protocolos no INPI, podendo ser patente ou *software*)**

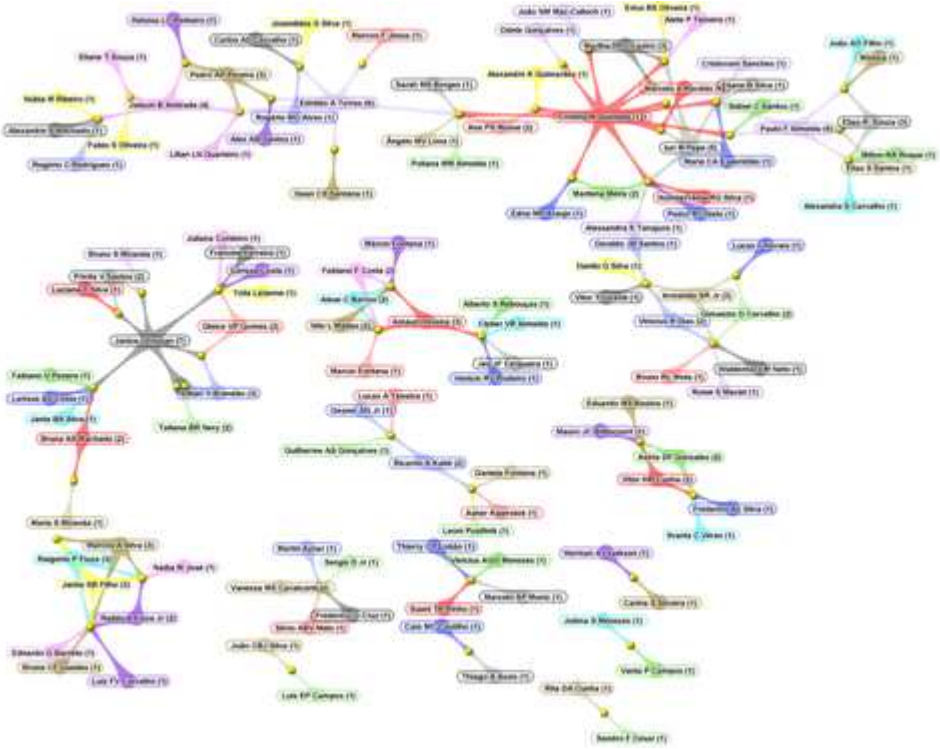
	EP	IQ	FAR	ICS	IF	IFBA	PETRO-BRAS	SENAI/BA	FTC	UFRB	UFS	ARQ	CO-ELBA	GLY-KEM	IM	NA-TURA	UFMG	UFTPR	UNI-CAMP	UNIT
EP	23	6	2	0	1	0	0	2	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1
IQ		22	1	2	4	2	2	2	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0
FAR			9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
ICS				7	1	3	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IF					6	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
IFBA						5	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PETRO-BRAS							5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SENAI/BA								3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FTC									2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UFRB										2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UFS											2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ARQ												1	1	0	0	0	0	0	0	0
CO-ELBA													1	0	0	0	0	0	0	0
GLY-KEM														1	0	0	0	0	0	0
IM															1	0	0	0	0	0
NA-TURA																1	0	0	1	0
UFMG																	1	0	0	0
UFTPR																		1	0	0
UNI-CAMP																			1	0
UNIT																				1



Fonte: PROPCI

Tabela 19. **Co-relação dos inventores da UFBA premiados até 2011 inclusive (protocolos no INPI, podendo ser patente ou *software*)**

		INVENTORES UFBA: PROF e FUNC	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
		n. de PROTOCOLOS	12	7	6	5	5	4	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INVENTORES UFBA: PROF e FUNC	n. de PROTOCOLOS		CRISTINA M. QUINTELLA	JANICE I. DRUZIAN	EDNILDO A. TORRES	IURI M. PEPE	PAULO F. ALMEIDA	JAILSON B. ANDRADE	AMAURI OLIVEIRA	ARMANDO SR JR	JAIME SB FILHO	PEDRO AP PEREIRA	RICARDO A. KALLID	VITOR HM CUNHA	ASHER KIPERSTOK	CAIO MC CASTILHO	EDNA MP ARAUJO	FREDERICO G CRUZ	HERMAN A LEPIKSON	JOSENILDES G SILVA	JOÃO CBJ SILVA	JÉS JF CERQUEIRA	LUIS EP CAMPOS	MARCIO FONTANA	MARIA CA ESPERIDIÃO	MARIA S MIRANDA	MARTIN AZNAR	MILTON RA ROQUE	NÁDIA M JOSÉ	RITA DA CUNHA	SANDRO F CÉSAR	SILVIO ABV MELO	SUANI TR PINHO	THIERRY CP LOBÃO	VANIA P C CAMPOS
1	12	CRISTINA M. QUINTELLA	12		1	5	2										1								1										
2	7	JANICE I. DRUZIAN		7																															
3	6	EDNILDO A. TORRES	1		6			1				2								1															
4	5	IURI M. PEPE	5			5	1																		1										
5	5	PAULO F. ALMEIDA	2			1	5																		1			1							
6	4	JAILSON B. ANDRADE			1			4				2																							
7	3	AMAURI OLIVEIRA							3													1		1											
8	3	ARMANDO SR JR								3																									
9	3	JAIME SB FILHO									3																		1						
10	3	PEDRO AP PEREIRA			2			2				3																							
11	2	RICARDO A. KALLID											2		1																				
12	2	VITOR HM CUNHA												2																					
13	1	ASHER KIPERSTOK											1		1																				
14	1	CAIO MC CASTILHO														1																			
15	1	EDNA MP ARAUJO	1														1																		
16	1	FREDERICO G CRUZ																1									1					1			
17	1	HERMAN A LEPIKSON																	1																
18	1	JOSENILDES G SILVA			1															1															
19	1	JOÃO CBJ SILVA																			1		1												
20	1	JÉS JF CERQUEIRA							1													1													
21	1	LUIS EP CAMPOS																			1		1												
22	1	MARCIO FONTANA							1															1											
23	1	MARIA CA ESPERIDIÃO	1			1	1																		1										
24	1	MARIA S MIRANDA																								1									
25	1	MARTIN AZNAR																1									1				1				
26	1	MILTON RA ROQUE				1																						1							
27	1	NÁDIA M JOSÉ										1																	1						
28	1	RITA DA CUNHA																												1	1				
29	1	SANDRO F CÉSAR																												1	1				
30	1	SILVIO ABV MELO															1										1					1			
31	1	SUANI TR PINHO																															1	1	
32	1	THIERRY CP LOBÃO																															1	1	
33	1	VANIA P C CAMPOS																																	1

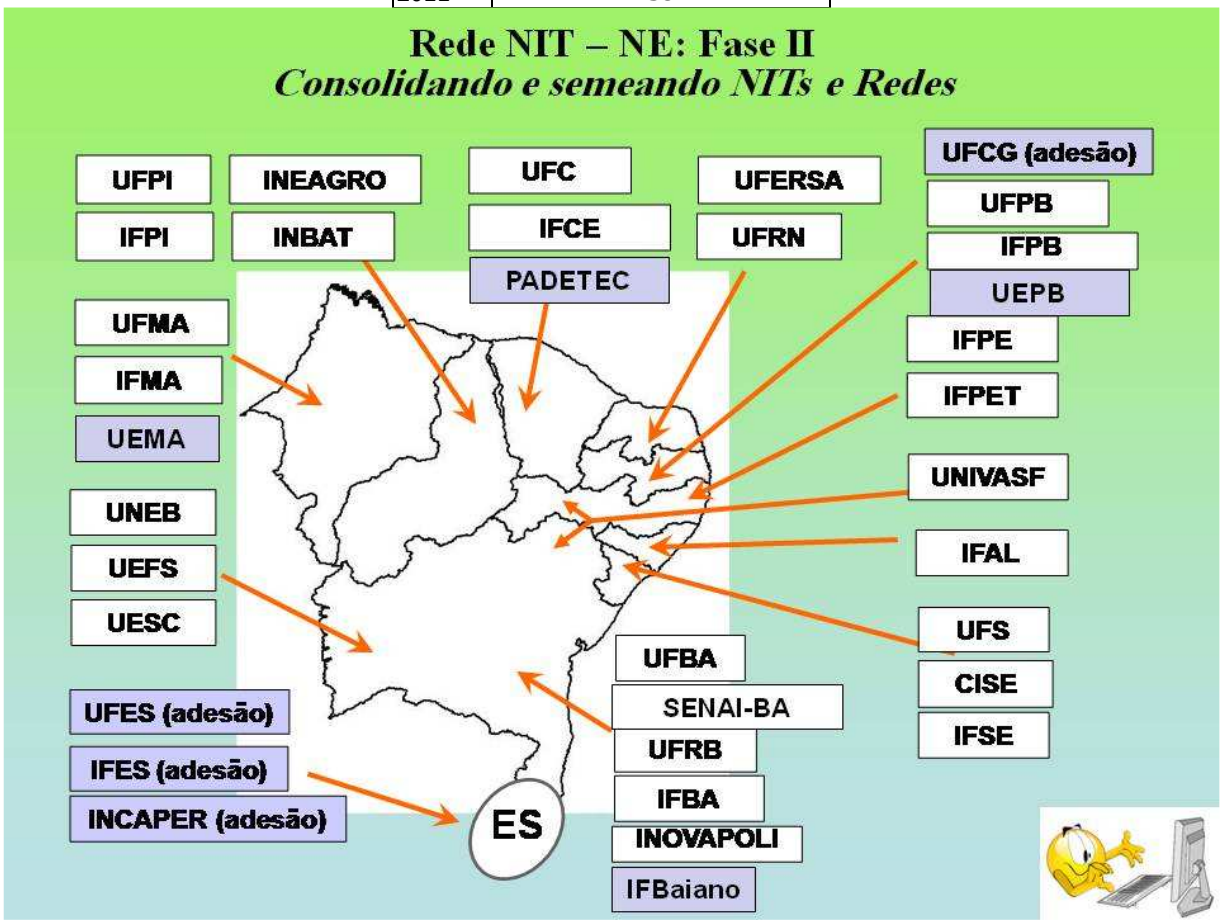


Fonte: PROPCI

24. A Rede NIT-NE (Tabela 20) teve o seu número de participantes ampliado com a incorporação de **5** novas instituições, mostrando o âmbito das ações da Coordenação de Inovação da PROPCI. A UFBA foi eleita em **2010** para o cargo de representante das instituições acadêmicas junto à REPITTec, cargo este que ganhou força e se consolidou no ano de **2011**;

Tabela 20. **Composição da Rede NIT-NE coordenada pela UFBA, ilustrada com a situação em 2011**

Ano	Instituições Participantes
2005	4
2006	13
2007	20
2008	28
2009	30
2010	33
2011	38



Fonte: PROPCI

25. O material da Coordenação de Inovação e sua produção encontram-se disponíveis no Portal da Inovação da Rede NIT-NE (www.portaldainovacao.org). O Portal da Inovação da Rede NIT-NE é hoje o instrumento de referência na região Nordeste do Brasil para gestão de ativo intangível de Propriedade Intelectual, capacitação de NITs, e gestão informatizada de projetos;
26. A Tabela 21 mostra os resultados oriundos da elaboração e distribuição de materiais de divulgação, orientação e similares, e da participação e promoção de cursos, palestras, treinamentos, feiras e similares;

Tabela 21. **Indicadores de divulgação, difusão, treinamentos e assemelhados**

Tipo	**Quantidade**
Manual	3
Participação em Seminários	12
Alunos beneficiados nos Seminários	555
Realização de eventos	4
Palestras	24
Palestras para Redes	2
Realização de Workshops	2
Disciplinas ministradas na graduação e na pós-graduação	7
Relatórios de Gestão	3
Participação em treinamentos	9
Prospecção de alunos	21

Fonte: PROPCI

27. A Tabela 22 mostra resultados relativos a ações de mapeamento de pesquisa-inovação;

Tabela 22. **Indicadores resultantes de ações de mapeamento de pesquisa-inovação**

Tipo	**Quantidade**
Revista	2
Premiações	4
Prêmio Instaurado	1
Novos produtos	15
Apoio a Inventores	8
Reuniões com os Nós do SLI	8
Participação em Redes	3
Participação em rede regional (NIT)	1
Participação em eventos Reppitec	7

Fonte: PROPCI

28. Foi negociado e está em fase de ajuste de cláusulas o primeiro licenciamento de PI que deverá render *royalties* para a UFBA;
29. O aumento de inventores graduandos e alunos de pós-graduação premiados foi expressivo (**13** alunos de graduação e **45** de pós-graduação);
30. Foi negociado e firmado Termo com o Governo do Estado através da SECTI, conseguindo **3** terrenos e um potencial *Campus* Tecnológico no Parque Tecnológico de Salvador, numa ação conjunta dos setores de convênios, contabilidade, planejamento, PROPCI, liderado e negociado pela Magnífica Reitora e pelo Vice-Reitor, e apoiado ainda pela Procuradoria Jurídica;
31. Foi negociado o Termo de Cooperação 0050.0069480.11.9 (número interno UFBA 23066.036590/11-21) e assinado no dia **20** de outubro de **2011** pela UFBA e pela Petrobras, com prazo de execução de **6** meses, com o objetivo de "Elaboração do Projeto Executivo do Centro de Tecnologia em Energia e Campos Maduros no Parque Tecnológico de Salvador na Bahia", dentro da Rede Temática "Revitalização de Campos Maduros" do CENPES/Petrobras, compreendendo os Núcleos de Recuperação Especial – NURESP, Ensaios Orgânicos e Inorgânicos – NEOI, Facilidades Administrativas, Simulação e Metrologia;
32. Está em negociação o projeto para construção e aquisição de equipamentos do "Centro de Tecnologia em Energia e Campos Maduros no Parque Tecnológico de Salvador na Bahia" no valor estimado de **25** milhões de reais;
33. A UFBA contribuiu ao nível estadual com cláusulas contratuais de Propriedade Intelectual e Vantagens Econômicas com a EMBRAPA, EBDA, Fiocruz, IFBA, UFRB, Prefeituras, entre outros;
34. Foi realizada uma missão da Rede NIT-NE aos parques tecnológicos e universidades tecnológicas de Portugal, estimulando a visão internacional e o programa Brasil sem Fronteiras, este último em interação com a Assessoria de Assuntos Internacionais;

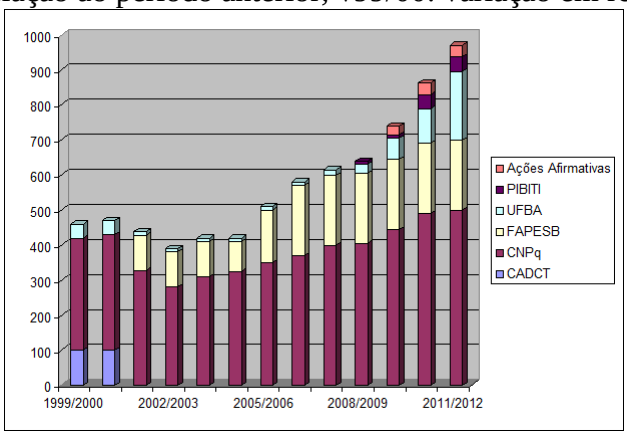
Iniciação a pesquisa, criação e inovação

35. Em **2011** a UFBA participou do edital do CNPQ de PIBIC nas ações afirmativas (PIBIC-AF), estando entre as instituições com o maior número de bolsas captadas, face ao seu pioneirismo em políticas de ações afirmativas. O número total de bolsas de iniciação é de **985** bolsas com período de vigência agosto/**2011** a julho/**2012**, envolvendo todas as modalidades de iniciação, tendo sido lançados três editais internos, um para a iniciação científica (o Edital poderá ser lido na íntegra em http://www.sisbic.ufba.br), um para a iniciação tecnológica (o Edital poderá ser lido na íntegra em http://www.sisbic.ufba.br) e um terceiro para iniciação científica júnior (o Edital poderá ser lido na íntegra em http://www.sisbic.ufba.br). O número de bolsas por programa/instituição financiadora encontra-se descrito na Tabela 23. Dessa forma, houve crescimento de **14**% no total de bolsas, quando comparado com o ano anterior. A Tabela 23 sintetiza a evolução do número de bolsas. Destaque-se que, com o incremento no número de bolsas, **toda a demanda qualificada foi atendida** (este é um resultado pioneiro e muito significativo, há muito almejado por toda a comunidade), em função da ampliação significativa do número de bolsas da UFBA, de **112**% do total de bolsas com recursos próprios, e significa a maior contrapartida institucional já registrada (a contrapartida da UFBA situa-se agora acima do patamar mínimo de **20**% desejado pelas agências federal e estadual financiadoras dos programas de bolsas de iniciação a pesquisa, criação e inovação). Espera-se, assim, que o congelamento da cota institucional de bolsas de iniciação a pesquisa, criação e inovação da FAPESB para a UFBA, que é de **200** bolsas desde **2006**, seja superado para a demanda de **2012**;

Tabela 23. **Distribuição de bolsas de iniciação por agência de fomento**

Agência / Período	CADCT	CNPq	FAPESB	UFBA	PIBIT (CNPq)	Ações Afirmativas (CNPq)	Total	vaa	v99/00
1999/2000	100	320	-	40	-	-	460	-	-
2000/2001	100	330	-	40	-	-	470	2,2%	2,2%
2001/2002	100	330	-	10	-	-	440	-6,4%	-4,3%
2002/2003	-	280	100	10	-	-	390	-11,4%	-15,2%
2003/2004	-	310	100	10	-	-	420	7,7%	-8,7%
2004/2005	-	325	100	10	-	-	435	3,6%	-5,4%
2005/2006	-	350	150	10	-	-	510	17,2%	10,9%
2006/2007	-	370	200	10	-	-	580	13,7%	26,1%
2007/2008	-	385	200	15	10	-	610	5,2%	32,6%
2008/2009	-	395	200	25	10	-	630	3,3%	37,0%
2009/2010	-	445	200	100	10	25	780	23,8%	69,6%
2010/2011	-	490	200	100	40	32	862	10,5%	87,4%
2011/2012	-	500	200	212	42	32	985	14,3%	114,1%

vaa: variação em relação ao período anterior; v99/00: variação em relação a 1999/2000.



Fonte: PROPCI

36. Nos programas de iniciação à pesquisa, criação e inovação, a participação de estudantes de graduação não-bolsistas, designados como voluntários, tem sido crescente. A estratégia adotada permitiu a inserção de **172** voluntários nas atividades de iniciação à pesquisa, criação e inovação. A Tabela 24 mostra a evolução destes números ao longo do tempo;

Tabela 24. **Acompanhamento de alunos de iniciação**

Ano	Número de alunos acompanhados	Bolsistas	Voluntários	% Voluntários/ Total
2008	744	630	114	15,3
2009	894	780	114	12,8
2010	980	862	118	12,0
2011	1157	985	172	14,9

Fonte: PROPCI

37. Atenção especial tem sido dedicada aos *campi* da UFBA do interior. Dessa forma, todos os docentes dentro da demanda qualificada foram atendidos, inclusive com flexibilização do ponto de corte, de forma a tornar os *campi* mais competitivos. Dessa forma, **95** bolsas estão alocadas nos novos *campi*;
38. A continuidade do PublIC-FAPEX (o Edital poderá ser lido na íntegra em http://www.sisbic.ufba.br) é um dos destaque dos seminários, muito bem avaliado pela comunidade universitária, que reconhece seu objetivo de estimular a produção científica dos estudantes e premiar os participantes do PIBIC-PIBITI dos últimos três anos que publicaram trabalhos em revistas de alto nível de impacto (ou outros indicadores importantes, como patentes), considerados os de melhor qualidade pelo Comitê de Avaliadores Externos.

Quinze estudantes foram premiados (é importante ressaltar que **toda a demanda qualificada foi premiada**, ou seja, todos os inscritos considerados aderentes aos critérios de elegibilidade foram premiados). A Tabela 25 mostra a evolução do número de premiados ao longo do tempo;

Tabela 25. **Evolução do número de premiados no PublIC-FAPEX**

Ano	Número de premiados
2008	5
2009	15
2010	15
2011	15

Fonte: PROPCI

39. Em **2011**, **212** estudantes da pós-graduação atuaram formalmente como tutores de planos de trabalho desenvolvidos pelos graduandos vinculados ao mesmo grupo de pesquisa, sendo os tutores indicados por seus orientadores na submissão dos projetos de bolsas. Com esta medida, demos prosseguimento à formalização de uma situação já conhecida da dinâmica dos grupos de pesquisa consolidados, onde a convivência das diversas esferas de formação de recursos humanos está estabelecida;
40. O balanço do que alcançamos com os seminários é bastante positivo. O **X** Seminário Pesquisa e Pós-Graduação e o XXX Seminário Estudantil de Pesquisa tiveram a participação de **1.504** estudantes, sendo **1.212** de Iniciação Científica e Tecnológica e **292** Pós-Graduandos, apresentando **1.504** trabalhos. Todos os membros do Comitê Externo de Avaliação dos Programas Institucionais de Bolsas, composto por pesquisadores destacados de outras universidades brasileiras, ficaram muito bem impressionados com a qualidade e organização dos nossos seminários, bem como com o entusiasmo e o nível de participação de toda a comunidade da UFBA, pois todos apresentaram seus resultados na forma de seminários. No ano de **2011** houve também o Seminário de Extensão simultâneo aos acima mencionados, como atividade organizada pela PROEXT, onde toda a infra-estrutura foi disponibilizada para viabilizar a realização conjunta dos eventos. Esta integração coaduna-se com a estratégia de transformar os seminários em um evento de dimensão nacional integrado com as atividades da Semana de Ciência e Tecnologia. A Tabela 26 mostra a evolução dos números dos seminários ao longo do tempo. Destaque-se que, neste ano, houve a integração de vários seminários da UFBA, através da Semana de Arte, Cultura, Ciência e Tecnologia, denominada de ACTA **11**;

Tabela 26. **Evolução dos seminários 2008-2011**

Ano	Edição	Trabalhos apresentados	Estudantes	Alunos de iniciação	Pós-graduandos	Professores
2008	27	972	975	939	36	464
2009	28	1.084	1.076	917	159	503
2010	29	1.363	1.363	1.030	333	600
2011	30	1.504	1.504	1.212	292	623

Fonte: PROPCI

41. No edital (o Edital poderá ser lido na íntegra em http://www.sisbic.ufba.br) lançado para bolsas de iniciação no exterior, financiadas pelo CNPq dentro do Programa Ciência sem Fronteiras, **contemplamos toda a demanda qualificada**, num total de **11** bolsas. Além disso, outras **11** bolsas para o exterior foram concedidas pela CAPES a estudantes de graduação da UFBA;
42. Dentro da política de iniciação científica e de iniciação a atividades de desenvolvimento tecnológico e inovação da UFBA, foi elaborada uma proposta normativa quanto aos critérios para formação dos comitês interno e externo do PIBIC e do PIBIT, incluindo os subcomitês, seus líderes, assessores *ad hoc* e demais elementos pertinentes. Este documento foi adotado

pela PROPCI no segundo semestre de **2011** e enviado ao CAPEX como proposta de resolução normativa, ainda não apreciada pelo mesmo. O documento está disponível na íntegra no Apêndice 2;

43. Ainda dentro desta mesma da política de iniciação científica e de iniciação a atividades de desenvolvimento tecnológico e inovação da UFBA, foi também elaborada uma proposta normativa quanto aos objetivos dos programas, critérios para distribuição de bolsas entre subcomitês/câmaras, distribuição de bolsas entre candidatos, julgamento de recursos, avaliação de projetos e relatórios e demais elementos pertinentes. Este documento foi adotado pela PROPCI no segundo semestre de **2011** e foi enviado ao CAPEX como proposta de resolução normativa, ainda não apreciada pelo mesmo. O documento está disponível na íntegra no Apêndice 3.

A PROPCI atuou e colaborou ainda em outras ações, a saber:

44. Colaborou com a PROGRAD (Pró-Reitoria de Ensino de Graduação) na idealização de estudo sobre a necessidade de pessoal docente, a partir de levantamento de demanda de ensino na graduação e na pós-graduação em todos os cursos e unidades da UFBA;
45. Desenvolveu, junto com a CPA (Comissão Própria de Avaliação), um conjunto de indicadores a serem aplicados para medir as atividades de pesquisa, criação e inovação, a partir de **2012**;
46. Iniciou, junto com assessores da Reitoria, o desenvolvimento de procedimentos e rotinas de trabalho da PROPCI;
47. Colaborou com a Reitoria para a elaboração de sua proposta de Regimento, proposta finalizada;
48. Colaborou com a Reitoria para a elaboração de sua proposta de PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), em fase de finalização;
49. Participou ativamente de diversos fóruns e iniciativas similares, em especial do FOPROP [Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação das IES (Instituições de Ensino Superior) Brasileiras], no qual a PROPCI-UFBA atuou com Representante do Nordeste no Segmento Federal, do COPROP [Colégio de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação da ANDIFES (Associação Nacional de Dirigentes de Instituições Federais de Ensino Superior)], no qual a PROPCI-UFBA atuou como Representante do Nordeste, e do FOPROP-BA (Fórum Baiano de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação), no qual a PROPCI-UFBA ocupa atualmente a Presidência, e onde idealizou e formulou os Programas DSNE (Doutorado Solidário de Nucleação Estadual) e MSNE (Mestrado Solidário de Nucleação Estadual), além de ter colaborado ativamente na elaboração do projeto Estadual de cooperação entre a FAPESB e a CAPES, para apoio às atividades de pesquisa, inovação e pós-graduação no Estado da Bahia;
50. Colaborou com a AAI e com a PROPG na idealização e formulação do Programa Integrado de Cursos de Férias, visando oferecer cursos intensivos com turmas mistas de estudantes brasileiros e estrangeiros, seja em língua estrangeira (em especial língua inglesa), seja em língua portuguesa.

Finalmente, em termos de estudos, análises, diagnósticos, pesquisas e publicações científicas atualmente acompanhados pela PROPCI, podemos resumir estes indicadores de acordo com o mostrado na Tabela 27, cujo detalhamento mensal é mostrado na Tabela 28.

Tabela 27. **Indicadores de estudos, análises, diagnósticos, pesquisas e publicações científicas em 2011**

Tipo	**Quantidade**
Artigos Científicos*	566
Produtos Tecnológicos	17
Trabalhos apresentados nos Seminários da PROPCI	1.504
Total	2.087**

Fonte: PROPCI

* Levantamento feito na *Web of Science* (opção *all databases*), utilizando a booleana "ufba OR u* f* bahia OR f* u* bahia" em *Adress*, e especificada para o ano corrente (2011). Estes dados estão incompletos, pois muitos trabalhos publicados em **2011** deverão aparecer durante **2012**. O *ISI Web of Knowledge* foi acessado em **15/01/2012**;

** Por um equívoco operacional, a quantidade de trabalhos oriundos dos Seminários da UFBA foi inserida de forma equivocada no SIMEC, daí a divergência dos valores totais desta tabela e da Tabela 28.

Tabela 28. **Detalhamento mensal das ações da PROPCI constantes no SIMEC [Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle do Ministério da Educação (MEC)] em 2011**

Ação/Descrição	**Jan**	**Fev**	**Mar**	**Abr**	**Mai**	**Jun**	**Jul**	**Ago**	**Set**	**Out**	**Nov**	**Dez**
Pesquisa Universitária e Difusão de seus Resultados - Estudos, análises, diagnósticos e pesquisas e publicações científicas. **Produto:** Pesquisa Publicada **Meta:** 1.500 **Meta Cumulativa**	48	44	44	44	44	44	51	53	54	52	1.317*	53

Fonte: PROPCI-SIMEC

* Realização dos Seminários da UFBA.

Apêndice 1. Critérios para Credenciamento de Líderes e Certificação de Grupos de Pesquisa

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

A Pró-Reitoria de Extensão é responsável por coordenar, fomentar e articular as atividades de extensão universitária das diversas Unidades e Órgãos Complementares da UFBA por meio de programas, projetos, cursos e eventos.

Reconhecendo o ensino, a pesquisa e a extensão como indissociáveis, as ações implementadas pela Pró-Reitoria abrangem desde o fomento a Programas e Projetos integrados de ensino e pesquisa em sociedade, à integralização curricular das atividades de extensão nos cursos de Graduação e Pós-Graduação e à disseminação do conhecimento, no âmbito das artes, cultura, ciências e tecnologias.
A extensão universitária na UFBA tem como objetivo promover a integração entre a Universidade e a sociedade na troca de experiências, técnicas e metodologias, permitindo ao aluno uma formação profissional com responsabilidade social, dando ao professor oportunidade de legitimar socialmente sua produção acadêmica e elevando a UFBA ao patamar de uma universidade cidadã, voltada para os grandes problemas da sociedade contemporânea.

As ações de Extensão implementadas ao longo de 2011, pela PROEXT, na UFBA representam um avanço significativo em relação aos anos anteriores. As metas estabelecidas para o período, visando à institucionalização da Extensão Universitária, estão sendo alcançadas em quase todas as dimensões, como apresentado a seguir.

REESTRUTURAÇÃO ORGANIZACIONAL DA PROEXT

A reestruturação organizacional proposta para a PROEXT teve por objetivo melhorar o funcionamento dos setores e aumentar a sua eficiência na execução das ações de extensão universitária.

Para alcançarmos essa meta inicialmente nos debruçamos sobre a nova proposta de Regimento da Reitoria, para qual fizemos uma série de sugestões e contribuições. Foram ainda feitas articulações com o ISP para melhorar o desempenho profissional dos servidores da PROEXT. Nessa direção, foram realizadas duas oficinas conduzidas pelos psicólogos do ISP, com participação dos gestores e funcionários do órgão, e reuniões periódicas dos gestores da PROEXT com os seus funcionários, para identificar as dificuldades e entraves na realização dos trabalhos e para propor medidas que visam a melhorar a eficiência na realização das tarefas de cada setor. Nesse sentido, foi feito um diagnóstico preliminar, foram realizados levantamentos das rotinas de trabalho de cada um dos setores da PROEXT e elaborado um documento com as metas institucionais detalhadas e respectivas tarefas a serem realizadas pelos servidores para o alcance dessas metas, para nortear a elaboração pelos servidores de seus cronogramas de trabalho.

Atualmente, estão sendo elaborados, em parceria com a Superintendência de Avaliação e Desenvolvimento Institucional (SUPADI), dois manuais, um com todas as rotinas de trabalho, administrativas e gerencias da PROEXT, sistematizadas e escritas, e outro, denominado Manual do Extensionista, com orientações gerais sobre registro, realização e gestão das atividades de extensão**.**

APRIMORAMENTO DO PROCESSO DE GESTÃO DA PROEXT: ATUALIZAÇÃO DO SISTEMA DE REGISTRO – SIATEX - E MODERNIZAÇÃO DO SISTEMA DE INFORMATIZAÇÃO: SISBIEX E SAPEX.

Em 2011, houve avanços na gestão informatizada da PROEXT. As ações implementadas para o alcance dessa meta foram iniciadas em dezembro de 2010, com a realização de uma ampla consulta à comunidade acadêmica da UFBA, sobre a eficiência do atual sistema de registro das atividades

extensionistas da UFBA – SIATEX - e com uma análise detalhada da sua operacionalidade para o alcance das atividades fins. Essas informações foram compiladas em um documento enviado em mãos e por e-mail ao CPD, em janeiro de 2011, que subsidiaram a modernização da gestão informatizada da Extensão Universitária da UFBA. Ao longo do ano, foram feitas alterações no sistema de registro – SIATEX - e foram criados o Sistema de Gestão de Bolsas de Extensão – SISBIEX e o Sistema de gerenciamento de editais de eventos e projetos de extensão – SAPEX.

IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE EXTENSÃO - PIBIEX.

A PROEXT lançou, no segundo semestre de 2011, o primeiro edital do Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária – PIBIEX, direcionadas a alunos de graduação, regularmente matriculados nessa Instituição e o estabelecimento do **SISBIEX**, Sistema de Gerenciamento de Bolsas de Iniciação à Extensão Universitária da Universidade Federal da Bahia.

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Extensão Universitária (PIBIEX) tem por objetivo fomentar a extensão universitária, em articulação com o ensino e a pesquisa, visando à interação transformadora entre a universidade e outros setores da sociedade, e contribuir para a formação cidadã de estudantes de graduação da UFBA. O programa é financiado pela UFBA, contudo, para assegurar a sua continuidade e ampliação, as agências estaduais e federais de fomento já estão sendo mobilizadas para apoiar o Programa por intermédio de cotas institucionais.

O SISBIEX (www.sisbiex.ufba.br) foi desenvolvido como uma ferramenta para gerenciar o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Extensão Universitária (PIBIEX).

No primeiro edital, foram inscritos 72 projetos que solicitavam o total de 127 bolsas. Foram aprovados 46 projetos com 50 bolsas contempladas. Dez estudantes candidataram-se como voluntários.

ACÕES PARA INTEGRALIZAÇÃO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO NOS CURRÍCULOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Com o objetivo de promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão foram tomadas as seguintes iniciativas:
- elaboração, por uma comissão formada por professores que atuam em ensino, pesquisa e extensão, de uma resolução que visa à regulamentação de um conjunto de componentes curriculares, denominados de Atividade Curricular em Comunidade e Sociedade – ACCS, para os cursos de Graduação e de Pós Graduação da UFBA, em parceria com a PROGRAD, PROPG e PROPCI;
– lançamento de dois Editais para seleção de propostas de Atividades Curriculares em Comunidade - ACC; 2011.1 e 2011.2.
– Oferta de 38 disciplinas de ACC em 2011.1 e de 44 em 2011.2, com 570 e 660 estudantes matriculados em cada semestre, respectivamente.

AÇÕES DE FOMENTO A PROJETOS E PROGRAMAS DE EXTENSÃO

Em 2011, foram implementadas ações de mobilização dos docentes e técnicos da UFBA para participação em editais públicos nacionais a exemplo do edital do PROEXT/MEC/SESU, que alcançou um aumento significativo tanto em projetos como em programas submetidos. Em 2010, tivemos sete propostas aprovadas e uma captação de R$630.548,34. Em 2011, foram aprovadas 17 propostas com uma captação de R$2.248.725,32; e da chamada pública n. 01/2011 para Apoio à capacitação no uso de tecnologias da Informação e Comunicação para Juventude Rural, do

Ministério das Comunicações – MC, que teve um projeto de pesquisa da UFBA aprovado, no valor de R$ 200.000,00.

Além dessa mobilização a PROEXT, em parceria com a PROPCI e PROPG, lançaram no segundo semestre de 2011 um edital conjunto, PROUFBA: Pense, Pesquise e Inove a UFBA. Esse edital contou com 28 projetos inscritos, que estão em fase de seleção.
Todos esses projetos e programas passaram por uma seleção interna na UFBA, sendo avaliados por uma comissão formada por professores doutores com reconhecida atuação em extensão nas suas áreas de conhecimento.

DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO ARTÍSTICO, CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO

Em 2011, foram realizadas várias ações voltadas para a disseminação do conhecimento artístico, científico e tecnológico, dentre elas merecem destaque:

- Realização de 02 edições de CAFÉ CIENTÍFICO NA UFBA, em parcerias com o Programa de Pós Graduação em Ensino, História e Filosofia das Ciências e Livraria LDM, com palestras dos professores Miguel Nicolelis, da Duke University, e José Eli da Veiga, da Universidade de São Paulo;
- Organização da Semana de Ciência e Tecnologia na UFBA, evento que integra as ações da Semana Nacional de C & T, coordenado pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, realizada anualmente em todo o País. Na UFBA, durante o período do evento, aconteceram palestras com pesquisadores renomados nas suas áreas de conhecimento - dentre eles o Prêmio Nobel de Química, Prof. Martin Chalfie - exibidos filmes sobre o tema da Semana Nacional, seguidos de bate papo com um cientista da Instituição e apresentada a mostra VERCIÊNCIA.
- Apoio às apresentações dos grupos artísticos de caráter popular de Santo Amaro da Purificação: Marujada de Saubara, Samba de Roda de Santiago, Show Morro de Samba.
- Em parceria com a PRODEP a realização da Semana de Arte e Cultura dos Servidores da UFBA na Biblioteca Central Reitor Macedo Costa, constando apresentações de: Orquestra de Violões da Escola de Música, Grupo UFBAND da Escola de Dança e Filarmônica da UFBA da Escola de Música.
- Foram, ainda, realizações importantes: a I Semana Internacional do Canto Lírico e o Fórum a Músicas Popular na Academia. E, como encerramento do ano, em destaque, a montagem do oratório “O Messias” de Handel com a Orquestra Sinfônica e o Madrigal da UFBA realizado na Catedral Basílica.

MELHORIA DA COMUNICAÇÃO INTERNA.

As atividades de extensão da UFBA, apesar dos esforços até então implementados, continuam sendo subavaliadas, pois carecem na sua maioria de registro e de divulgação. Nessa direção, foram encaminhadas medidas que darão maior visibilidade às atividades de extensão da Instituição tais como:

- reformulação da página da PROEXT tornando-a uma ferramenta mais eficiente de comunicação;
- parceria com a FACOM para implantação do PROGRAMA AGENDA DE ARTE, CULTURA E CIÊNCIAS DA UFBA.

ARTICULAÇÃO COM OS ÓRGÃOS GOVERNAMENTAIS NO ÂMBITO FEDERAL, ESTADUAL E MUNICIPAL, ORGANIZAÇÕES SOCIAIS E EMPRESAS PRIVADAS.

Estão em andamento parcerias com a Secretaria de Cultura e a Secretaria de educação do estado da Bahia para fomentar iniciativas que visem à educação artística e científica de estudantes do ensino

médio e fundamental da rede pública do estado e municípios com projetos específicos de despertar vocações. A Pró-reitoria apóia outros projetos em parceria como: Olimpíadas Científicas e de Língua Portuguesa; EXPOSCIECE dentre outros.

REALIZAÇÃO DE EVENTOS INSTITUCIONAIS

Seminário de Extensão é um evento anual organizado pela PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO DA UFBA. Em 2011, o Seminário aconteceu durante a Semana de Arte, Cultura, Ciência e Tecnologia da UFBA – ACTA e enfatizou as ações que visam à qualificação e institucionalização da Extensão Universitária e à disseminação do conhecimento científico produzido no âmbito da Academia. O mesmo foi composto de 02 Mesas Redondas e 02 Sessões de Comunicação oral dos professores da ACC, além de exposição de pôsteres, com a presença dos autores, e de apresentações artísticas - culturais.

A "Recepção Calourosa" é um evento criado, em 2003, na Universidade Federal da Bahia com o objetivo de dar as boas vindas aos novos alunos da Instituição, acolhendo-os de maneira condizente com os valores da cultura universitária. No seu gênero, é o maior evento do Brasil. Sua criação constituiu um grande avanço: em lugar da barbárie dos trotes, a UFBA inaugurou um acontecimento festivo e educativo, de confraternização, informação sobre a universidade e conscientização de seu compromisso social. Tradicionalmente, a Calourosa transcorre em uma jornada preenchida por uma Feira de Conhecimento (exposição e atividades lúdico-didáticas nas áreas de ciência e tecnologia, arte e cultura, monitoradas por professores e alunos veteranos) destinada a ambientar os calouros, facultando-lhes um primeiro contacto positivo e prazeroso com a vida acadêmica, e transmitindo-lhes informações sobre a estrutura dos cursos, as dependências da Universidade e as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Na Calourosa propriamente dita, no termo da Feira do Conhecimento, tradicionalmente se realiza um show com a participação de nomes expressivos da música popular brasileira; já se apresentaram neste contexto Gilberto Gil, Margareth Menezes, Tom Zé, Nação Zumbi, Ilê Ayê, Jorge Mautner, Mariene Castro, Moraes Moreira, Gerônimo entre outros. A Feira do Conhecimento e o show costumeiramente se têm realizado no Campus de Ondina. Em 2009, foi feita uma avaliação da Calourosa, com recurso a questionários e entrevistas com os estudantes, consultas dirigidas aos Diretores de Unidades da UFBA, observações de técnicos. Com base nesta avaliação e em estudos conduzidos pela PROEXT, elaborou-se a presente proposta para a Calourosa.

Estima-se que no próximo ano o evento atrairá um público de pelo menos 10.000 pessoas. No ano de 2012 pretende-se também dar maior ênfase à produção artística e cultural da UFBA, teremos apresentação dos Grupos Oficiais da Universidade Federal da Bahia que se apresentarão no horário nobre. Esta iniciativa visa dar conhecimento ao Calouro do potencial artístico e cultural existente dentro da UFBA.

REGISTRO DE ATIVIDADES EXTENSIONISTAS

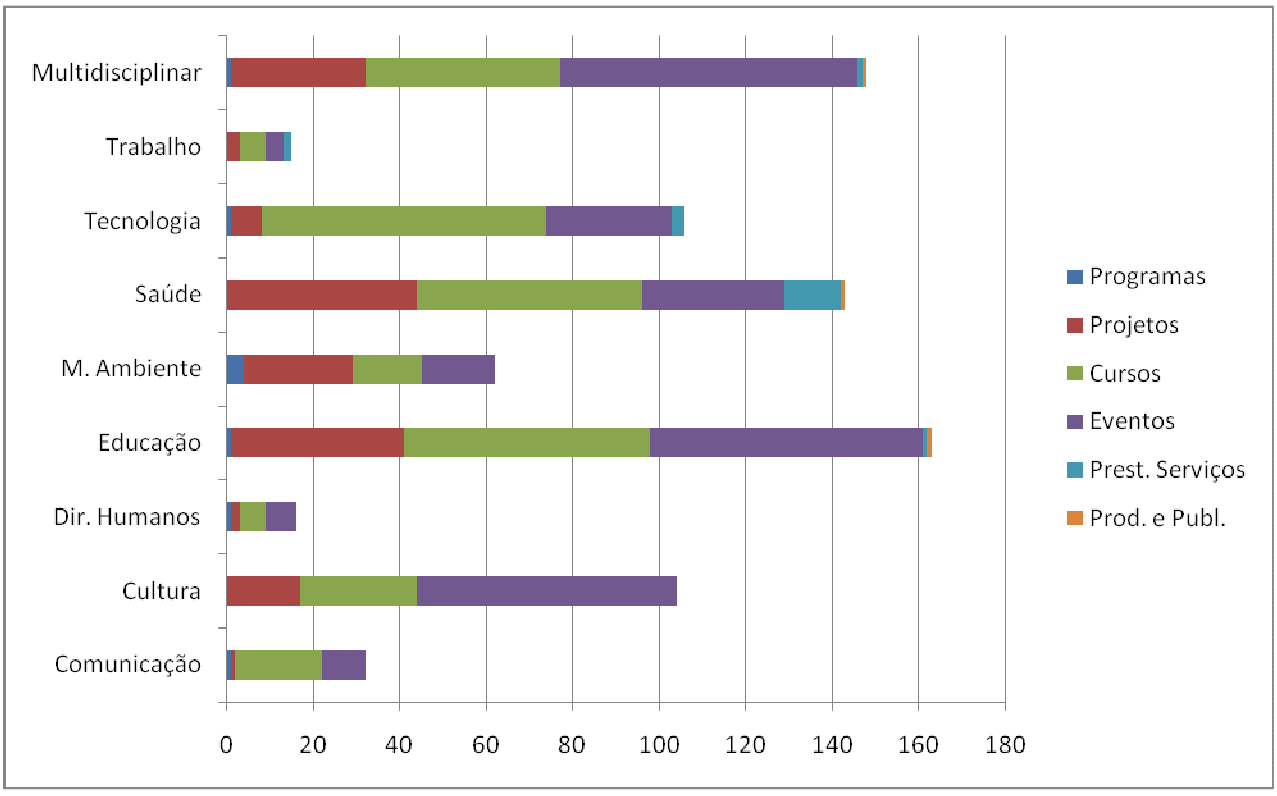
Em 2011, houve um aumento significativo no registro de atividades extensionistas realizadas por diversas unidades no SIATEX (www.siatex.ufba.br), consequentemente ampliando o número de estudos envolvidos e de público beneficiado. Abaixo são apresentados esses resultados.

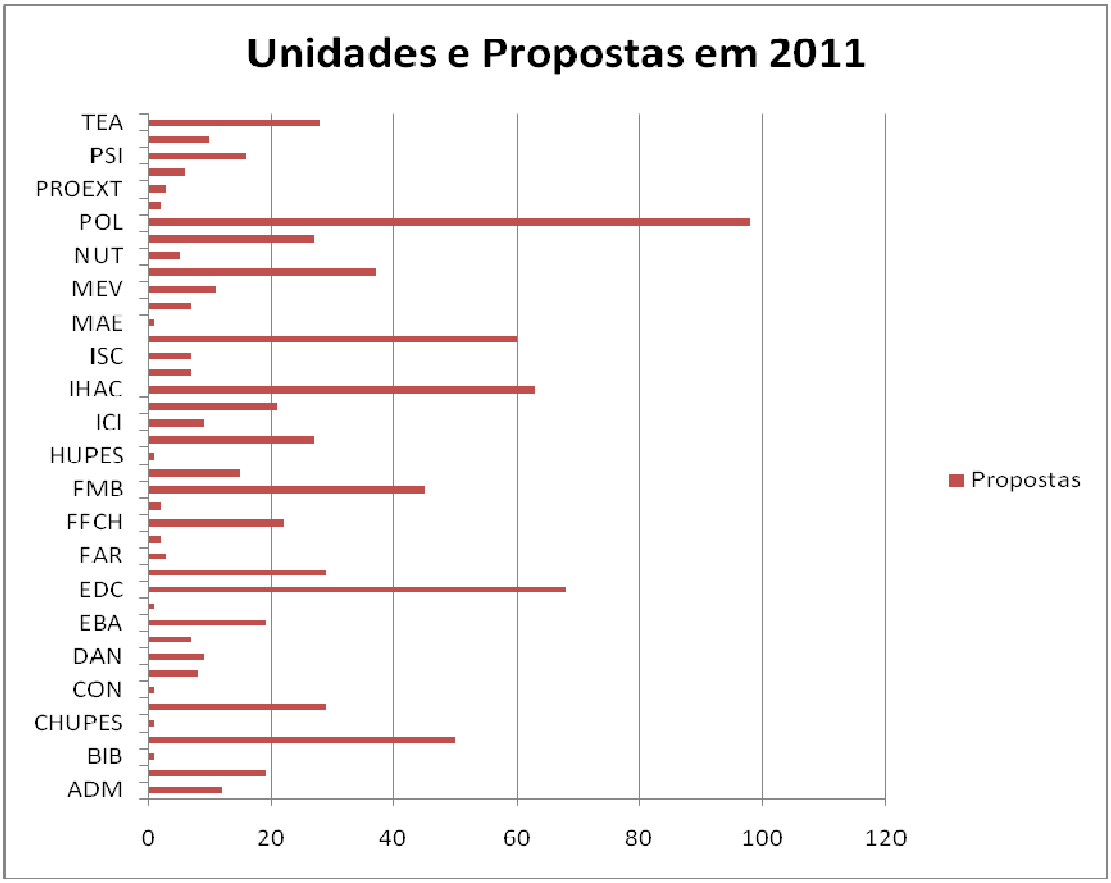
QUADRO I - Propostas Registradas em 2011 por Modalidade e Área Temática

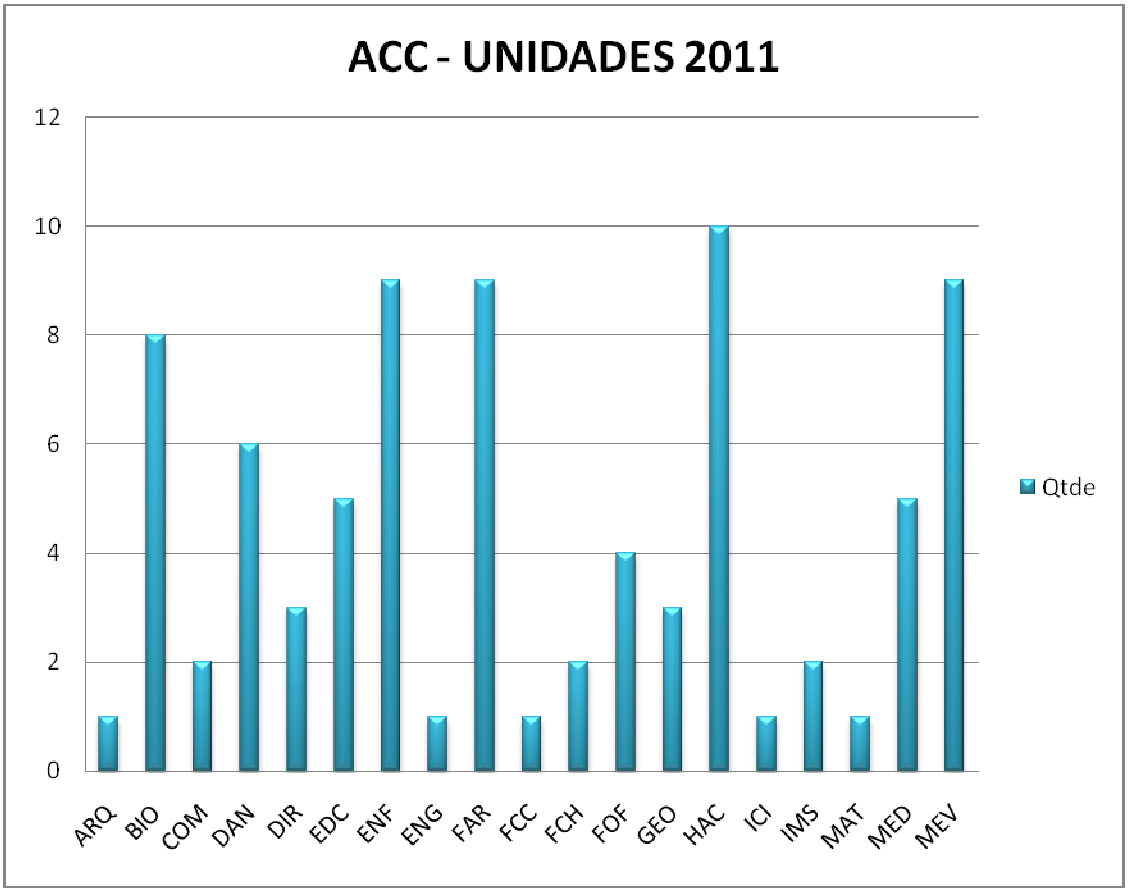
MODALIDADE	ÁREAS TEMÁTICAS									
	Comunicação	Cultura	Dir. Humanos	Educação	M. Ambiente	Saúde	Tecnologia	Trabalho	Multidisciplinar	TOTAL
Programas	1	0	1	1	4	0	1	0	1	**9**
Projetos	1	17	2	40	25	44	7	3	31	**170**
Cursos	20	27	6	57	16	52	66	6	45	**295**
Eventos	10	60	7	63	17	33	29	4	69	**292**
Prest. Serviços	0	0	0	1	0	13	3	2	1	**20**
Prod. e Publ.	0	0	0	1	0	1	0	0	1	**3**
TOTAL	32	104	16	163	62	143	106	15	148	**789**

QUADRO II -PARTICIPAÇÃO NA EXECUÇÃO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO POR MODALIDADE

MODALIDADES	Número de Pessoas envolvidas na Execução				
	Da própria IES				Comunidade Externa (C.E.)
	Docentes	Total de Discentes		Técnicos Administrativos (T.A.)	
		Não Bolsistas	Bolsistas		
Programas	29	34	0	3	3
Projetos	317	171	145	15	65
Cursos	531	226	163	65	441
Eventos	611	445	259	33	216
Prest. Serviços	30	3	0	6	1
Prod. e Publ.	8	0	1	0	1
TOTAL	1526	879	568	122	727
TOTAL GERAL					**3822**




Unidades e Propostas em 2011
TEA
PSI
PROEXT
POL
NUT
MEV
MAE
ISC
IHAC
ICI
HUPES
FMB
FFCH
FAR
EDC
EBA
DAN
CON
CHUPES
BIB
ADM
0
20
40
60
80
100
120
Propostas


ACC - UNIDADES 2011
12
10
8
6
4
2
0
ARQ
BIO
COM
DAN
DIR
EDC
ENF
ENG
FAR
FCC
FCH
FOF
GEO
HAC
ICI
IMS
MAT
MED
MEV
Qtde

QUADRO III - PROPOSTAS REGISTRADAS EM 2011 POR UNIDADE ACADÊMICA

UNIDADES	MÊS												TOTAL
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	
ADM		2		1	1	2		2	1	1	1	1	12
ARQ				1	9	3		2	3	1			19
BIB					1								1
BIO	1	3		6	4	3	6		18	4	4	1	50
CHUPES						1							1
COM		1	2	2	6	3	2	1	3	9			29
CON								1					1
CPD				1			2		4		1		8
DAN			3	2		1				3			9
DIR				1	2		1	3					7
EBA		1	1	7	6			2	1	1			19
ECO			1										1
EDC		5	5	8	8	5	2	10	11	10	4		68
ENF	1	1	1	5	6	8	1	2	3	1			29
FAR				1					2				3
FCC			1				1						2
FFCH	2		1	2	3	2	3		4	2	2	1	22
FIS	1										1		2
FMB	3	7	1	1		4	12	10	3	4			45
GEO					3	6		2	1	1	1	1	15
HUPES										1			1
ICADS		1	7	1	2	5	2	1	2	6			27
ICI				4		1		1	1	1	1		9
ICS	1	2	3		4	3	3		3	2			21
IHAC	3	8	1	3	2	3	2	1	24	11	3	2	63
IMS			1	1					3	1	1		7
ISC				1		1	2	2		1			7
LET	1	2	5	8	15	6	4	4	6	5	4		60
MAE										1			1
MAT				1		2			1	3			7
MEV			1	1	1	1		1	4	2			11
MUS			4	3	2	4	4	3	1	10	4	2	37
NUT		1				2				2			5
ODO	3	2	3	5	1	7	2	2	1			1	27
POL	3	2	4	15	18	13	6	13	6	9	8	1	98
PROAE						1			1				2
PROEXT			1						1	1			3
PROPCI		1				1		4					6
PSI	1		1		4	2	1			7			16
QUI		1		1	2	1	1	1	2	1			10
TEA	2	3	1		1	8	2	4		2	4	1	28
TOTAL	**22**	**43**	**48**	**82**	**101**	**99**	**59**	**72**	**110**	**103**	**39**	**11**	**789**
%	**2,79**	**5,45**	**6,08**	**10,39**	**12,80**	**12,55**	**7,48**	**9,13**	**13,94**	**13,05**	**4,94**	**1,39**	**100**

Fonte:
PROEXT

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

Tabela 18 - ORÇAMENTO FINAL 2011 - UFBA

Em 20/01/2012 — R$ 1,00

ITEM	DESPESA/FONTE	CRÉDITO INICIAL - LOA	CANCELADO	SUPLEMENT.	FINAL
TESOURO		**927.382.846**	**2.024.210**	**155.411.355**	**1.080.769.991**
	PESSOAL	**727.983.712**	**214.134**	**150.751.853**	**878.521.431**
	ATIVO	352.191.694		93.973.132	446.164.826
	INATIVOS E PENSIONISTAS	268.074.092		46.885.286	314.959.378
	SENTENÇAS JUDICIAIS PESSOAL	27.955.756	214.134		27.741.622
	PRECATORIOS PEQUENOS VULTOS	3.690.160			3.690.160
	CONTRIB.DA UNIÃO E SUAS AUTARQUIAS	76.072.010		9.893.435	85.965.445
	OUTROS CUSTEIOS E CAPITAL - OCC	**140.278.672**	**1.529.076**	**1.404.602**	**140.154.198**
	SENTENÇAS JUDICIAIS	**645.510**	**124.474**		**521.036**
	CORRENTE	51.045	18.123		**32.922**
	CAPITAL	594.465	106.351		**488.114**
	MANUTENÇÃO :	**139.633.162**	**1.404.602**	**1.404.602**	**139.633.162**
	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	100.951.036	804.602		100.146.434
	CAPITAL	38.682.126	600.000	1.404.602	39.486.728
	BENEFÍCIOS:	**28.320.462**	**281.000**	**3.254.900**	**31.294.362**
	PRÉ-ESCOLAR	514.771		10.000	524.771
	AUXÍLIO TRANSPORTE	2.303.382	116.000	130.000	2.317.382
	AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO	20.039.878			20.039.878
	ASSIST. MÉDICA/ ODONTO	4.914.444		3.113.900	8.028.344
	ASSIST. MÉDICA/EXAMES PERIÓDICOS	547.987	165.000	1.000	383.987
	EMENDA:	**30.800.000**			**30.800.000**
	CUSTEIO	5.360.000			5.360.000
	CAPITAL	25.440.000			25.440.000
REC. PRÓPRIOS		**29.747.703**		**6.761.324**	**36.509.027**
	OUTROS CUSTEIOS E CAPITAL	**29.747.703**		**6.761.324**	**36.509.027**
	MANUTENÇÃO :	**29.747.703**			36.509.027
	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	26.349.882		5.309.324	31.659.206
	CAPITAL	3.397.821		1.452.000	4.849.821
	T O T A L G E R A L	**957.130.549**	**2.024.210**	**162.172.679**	**1.117.279.018**

Fonte: PROPLAN/Setor de Orçamento

OBS: LOA - Lei nº 12.381, de 09.02.2011 - DOU de 10.02.2011. Págs. UFBA - 1807 a 1809 e COMPLEXO - 2016 e 2017, do Suplemento

A Tabela 18 demonstra o orçamento previsto na Lei Orçamentária Anual – LOA 2011, (recursos do TESOURO e PRÓPRIOS), ou seja, demonstra a posição orçamentária inicial e final, evidenciando as alterações ocorridas no decorrer do exercício na forma de cancelamentos ou suplementações. O orçamento **inicial** foi publicado no Diário Oficial da União em 10 de fevereiro de 2011, em Suplemento nº 29, página 1807 a 1809 (UFBA) e 2016 e 2017 (COMPLEXO HOSPITALAR DE SAÚDE), no valor de **R$ 957.130.549,00**. Após as alterações orçamentárias, o orçamento **final** correspondeu a **R$ 1.117.279.018,00**.

As alterações referentes às despesas de **Pessoal** são feitas de modo a ajustar a previsão inicial realizada, em consonância com os Ministérios da Educação e do Planejamento. O valor cancelado de R$214.134,00 refere-se a ajuste de crédito de sentenças judiciais, precatórios, não utilizados na íntegra pelos tribunais competentes. O valor de R$ 150.751.853,00 refere-se aos créditos suplementares necessários nas rubricas de Pessoal e Encargos Sociais.

OUTROS CUSTEIOS E CAPITAL - OCC
Manutenção

O valor cancelado de R$ 124.474,00 refere-se a ajuste de crédito de **sentenças judiciais** de despesas correntes e de capital, precatórios, não utilizados na íntegra pelos tribunais competentes;

Vale esclarecer que do crédito orçamentário para as despesas outros custeios e capital - **OCC - Manutenção** os R$ 804.602,00 que foram cancelados, referem-se ao remanejamento de custeio para capital, visando a aquisição de móveis e equipamentos para as residências universitárias. Quanto ao cancelamento de R$ 600.000,00 no item Capital, trata-se de remanejamento para complementação dos recursos para aquisição de acervo bibliográfico, cujo valor foi proveniente da graduação, com crédito do tesouro; Os valores remanejados mediante cancelamentos e suplementações referentes à Manutenção totalizaram **R$ 1.404.602,00** que podem ser visualizados nas respectivas colunas.

Os valores dos **benefícios** sofreram ajustes no decorrer do exercício tendo sido cancelados R$ 281.000,00 para as despesas que se configuraram em valor menor que o previsto, daí o cancelamento e suplementações no valor de **R$ 3.254.900,00** para aquelas que foram insuficientemente dotadas.

RECURSOS PRÓPRIOS

A receita própria totalizou **R$ 36.509.027,00**, distribuídas entre as despesas correntes e de capital. O valor suplementado decorre do excesso de arrecadação e superávit financeiro de 2010, daí a solicitação de suplementação.

Tabela 19 - ORÇAMENTO EXECUTADO 2011

Recursos dos Tesouros, Próprios e de Convênios

ORIGEM DO RECURSO/DESPESA	VALOR (R$ 1,00)
Recursos do Tesouro	**1.007.962.532**
Pessoal	829.406.291
Ativo	514.644.563
Inativo e Pensionista	314.761.728
Outros Custeios e Capital - OCC	**178.556.241**
Manutenção	**127.876.513**
- Custeio	89.205.157
- Capital	38.671.356
Assistência ao Estudante de Graduação	**11.190.438**
Custeio	10.386.294
Capital	804.144
Emenda	**8.875.024**
- Custeio	5.185.446
- Capital	3.689.578
Benefícios	**30.614.266**
Pré-Escolar	505.758
Auxílio Transporte	2.129.436
Auxílio Alimentação	19.940.220
Assistência Médica e Odontológica	7.938.852
Exames Periódicos	100.000
Recursos Próprios	**20.460.438**
Outros Custeios e Capital - OCC	**20.460.438**
Manutenção - Custeio	18.062.533
- Capital	2.397.905
DESCENTRALIZAÇÔES	**196.214.584**
Outros Custeios e Capital - OCC	**196.214.584**
FNS	166.787.111
Presidência da República	683.502
Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres	314.995
FNDCT	713.678
MEC	6.985.912
SESU Residência Médica	9.206.905
CAPES	5.221.188
FNDE	937.048
IFBA	378.320
Fundo Nacional Antidrogas	828.794
Ministério da Cultura	2.777.549
Ministério dos Esportes	184.436
Ministério da Pesca e Aquicultura	308.466
Ministério dos Transportes	750.000
Outros	136.680
TOTAL GERAL	**1.224.637.554**

Fonte:PROPLAN/Setor de Orçamento

ORÇAMENTO EXECUTADO

A UFBA **executou** em 2011 um orçamento de **R$ 1.224.637.554,00** como pode ser observado na Tabela 19. Esta tabela demonstra todas as despesas realizadas pela Universidade, separando-as em três grupos, de acordo com a origem dos recursos, sejam eles do TESOURO, PRÓPRIOS ou provenientes de DESCENTRALIZAÇÕES. Os recursos do TESOURO e PRÓPRIOS constam da Lei Orçamentária Anual. Os recursos PRÓPRIOS, também denominados de Diretamente Arrecadados, são aqueles decorrentes do esforço próprio de arrecadação das diversas unidades da UFBA, pela prestação de serviços a órgãos estaduais, municipais e empresas em geral, além das receitas provenientes da expedição de documentos, aluguéis, taxas para inscrições em concursos, etc., feitas por meio de GRU, Guia de Recolhimento da União. Por outro lado, as DESCENTRALIZAÇÕES são recursos oriundos do MEC, suas autarquias e fundações e de outros órgãos federais, cujas transferências são feitas através do SIAFI no decorrer do exercício financeiro.

Analisando-se a Tabela 19 observa-se que 82% dos recursos da UFBA são oriundos do tesouro (R$ 1.007.962.532,00), cerca de 2% são de recursos próprios (R$ 20.460.438,00) e 16% correspondem às descentralizações (R$ 196.214.584,00). A maior despesa executada pela UFBA refere-se à Pessoal no total de R$ 829.406.291,00) representando 67,7% do orçamento global da UFBA. Além desta despesa, tanto os recursos do Tesouro como os diretamente arrecadados são empregados principalmente na manutenção da Universidade para atender as despesas de custeio e investimentos.

Merece destaque os recursos recebidos por descentralização cujo maior repasse é feito pelo Fundo Nacional de Saúde, tanto para atender as despesas dos hospitais universitários como para o desenvolvimento de estudos e pesquisas na área de saúde. A receita oriunda de outros ministérios e órgãos federais representam também uma contribuição da UFBA para o desenvolvimento científico e tecnológico do Estado da Bahia.

Tabela 20 - COMPARATIVO DO ORÇAMENTO 2011
TESOURO

Em R$ 1,00

PROGRAMA	AÇÃO	ORÇADO	EXECUTADO
0089 - PREVID.DE INATIVOS E PENSIONISTAS		**314.959.378**	**314.761.728**
	0181 - PAGAMENTO DE APOSENTADORIAS E PENSÕES - SERVIDORES CIVIS	314.959.378	314.761.728
0750 - APOIO ADMINISTRATIVO		**31.294.362**	**30.614.266**
	2004 - ASSISTÊNCIA MÉDICA E ODONT. AOS SERVIDORES, EMPREGADOS E SEUS DEPENDENTES	8.028.344	7.938.852
	2010 - ASSISTÊNCIA PRÉ-ESCOLAR AOS DEPENDENTES DOS SERVIDORES E EMPREGADOS	524.771	505.758
	2011 - AUXÍLIO-TRANSPORTE AOS SERVIDORES E EMPREGADOS	2.317.382	2.129.436
	2012 - AUXÍLIO-ALIMENTAÇÃO AOS SERVIDORES E EMPREGADOS	20.039.878	19.940.219
	20CW - ASSISTÊNCIA MÉDICA AOS SERVIDORES E EMPREGADOS - EXAMES PERIÓDICOS	383.987	100.000
0901 - OPERAÇOES ESPECIAIS *		**31.952.818**	
	0005 - CUMPRIMENTO DE SENTENÇA JUDICIAL TRANSITADO EM JULGADO (PRECATÓRIOS) DEVIDA PELA UNIÃO, AUTARQUIAS E FUNDAÇÕES PÚBLICAS	28.262.658	0
	00G5 - CONTRIBUIÇÃO DA UNIÃO, SUAS AUTARQUIAS E FUNDAÇÕES PARA O CUSTEIO DO REGIME PREVIDÊNCIAS SERV. PÚB. FEDERAIS DECORRENTE PGTO PRECATÓRIOS/REQ. PEQ.VALOR	3.690.160	0
1061 - BRASIL ESCOLARIZADO		**100.000**	**66.452**
	8429 - FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA A DISTÂNCIA	100.000	66.452
1067 - GESTÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO		**500.000**	**478.802**
	4572 - CAPACITAÇÃO SERV. PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUAL.E REQUALIFICAÇÃO	500.000	478.802
1073 - BRASIL UNIVERSITÁRIO		**701.263.433**	**661.419.671**
	4002 - ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE DO ENSINO DE GRADUAÇÃO - **Corrente**	10.465.639	10.386.294
	ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE DO ENSINO DE GRADUAÇÃO - **Capital**	804.602	804.144
	4004 - S ERVIÇOS À COMUNIDADE POR MEIO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA - ***Corrente***	1.130.750	1.032.402
	SERVIÇOS À COMUNIDADE POR MEIO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA - ***Capital***	149.798	148.741
	4008 - ACERVO BIBLIOGRÁFICO DESTINADO ÀS IFES E HOSPITAIS DE ENSINO	1.500.000	1.499.756
	4009 - FUNCIONAMENTO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO - ***PESSOAL***	356.695.803	341.895.271
	FUNCIONAMENTO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO - **Corrente**	54.015.942	53.898.458
	FUNCIONAMENTO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO - **Capital**	11.600.000	11.591.064
	4086 - FUNCIONAMENTO DOS HOSPITAIS DE ENSINO - **PESSOAL**	89.469.023	87.561.421
	FUNCIONAMENTO DOS HOSPITAIS DE ENSINO - **Corrente**	130.408	3.770
	FUNCIONAMENTO DOS HOSPITAIS DE ENSINO - **Capital**	0	0
	8282 - REUNI - REESTRUTURAÇÃO E EXPANSÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS - ***Corrente***	33.103.695	33.103.660
	119V - REUNI - READEQUAÇÃO DE INFRA-ESTRUTURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - ***Capital***	25.432.328	25.431.795
	7L83 - EMENDA - AMPLIAÇÃO DA INFRA-ESTRUTURA FÍSICA das IFES - **Capital**	650.000	650.000
	6368 - EMENDA **-** INSTRUMENTAL PARA ENSINO E PESQUISA DESTINADOS AS IFES - **Corrente**	200.000	200.000
	EMENDA **-** INSTRUMENTAL PARA ENSINO E PESQUISA DESTINADOS AS IFES - **Capital**	300.000	0
	2E14 - EMENDA - REFORMA E MODNIZAÇÃO DE INFRA ESTRUTURA FÍSICA DAS IFES - **Corrente**	1.390.000	1.389.685
	- EMENDA - REFORMA E MODNIZAÇÃO DE INFRA ESTRUTURA FÍSICA DAS IFES - **Capital**	1.640.000	189.932
	4086 - EMENDA - FUNCIONAMENTO DE HOSPITAIS DE ENSINO - **Corrente**	3.770.000	3.595.760
	EMENDA - FUNCIONAMENTO DE HOSPITAIS DE ENSINO **- Capital**	2.850.000	2.849.646
	7R20 - EMENDA - CONSTRUÇÃO DO ANEXO DA MCO	20.000.000	0
	09HB - CONTRIBUIÇÃO DA UNIÃO, DE SUAS AUTARQUIAS E FUNDAÇÕES PARA O CUSTEIO DO REGIME DE PREVIDÊNCIA DOS SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS	85.965.445	85.187.871
1375 - DES.ENS.PÓS-GRAD e PESQ.CIENTÌFICA		**700.000**	**621.614**
	4006 - FUNCIONAMENTO DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	700.000	621.614
	8667 - PESQUISA UNIVERSITÁRIA E DIFUSÃO DE SEUS RESULTADOS -	0	0
T O T A L T E S O U R O		**1.080.769.991**	**1.007.962.532**

Fonte: PROPLAN/Setor de Orçamento

*** OBS: O crédito relativo a precatórios é empenhado diretamente pelos tribunais compententes**

Tabela 21 - COMPARATIVO DO ORÇAMENTO 2011
RECURSOS PRÓPRIOS

Em, R$1,00

PROGRAMA	AÇÃO	ORÇADO	EXECUTADO
1073 - BRASIL UNIVERSITÁRIO		32.677.212	18.852.553
	4002 - ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE DO ENSINO DE GRADUAÇÃO	218.592	0
	4008 - ACERVO BIBLIOGRÁFICO DESTINADO ÀS IFES E HOSPITAIS DE ENSINO	93.682	0
	4009 - FUNCIONAMENTO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO - MANUTENÇÃO	15.740.889	13.743.282
	4009 - FUNCIONAMENTO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO - INVESTIMENTO	3.452.061	2.247.250
	4086 - FUNCIONAMENTO DOS HOSPITAIS DE ENSINO - CORRENTES	11.867.910	2.711.366
	4086 - FUNCIONAMENTO DOS HOSPITAIS DE ENSINO - INVESTIMENTOS	1.304.078	150.655
1375 - DESENVOLVIMENTO DA POS GRADUAÇÃO E DA PESQUISA CIENTÍFICA		3.831.815	1.607.885
	8667 - PESQUISA UNIVERSITÁRIA E DIFUSÃO DE SEUS RESULTADOS -	3.831.815	1.607.885
	T O T A L R E C U R S O S P R O P R I O S	36.509.027	20.460.438

Fonte: PROPLAN/Setor de Orçamento

As tabelas **20 e 21,** recursos do Tesouro e Próprios, respectivamente, apresentam, por Programa, o crédito orçado final e a despesa executada em cada ação no exercício de 2011. O principal Programa Brasil Universitário totalizou **R$ 661.419.671,00**.

Os resultados alcançados com a execução das ações que fazem parte deste Programa foram bastante positivos. Os recursos disponibilizados para as ações de Readequação da Infra-Estrutura e de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – REUNI permitiram a renovação da infra-estrutura da Universidade tanto no campus Salvador quanto nos campi de Vitória da Conquista e Barreiras de forma a atender a expansão de vagas decorrente da implantação do REUNI. Dos R$ 58.536.023,00 da dotação inicial foram empenhados R$ 58.535.455,17 para a aquisição de equipamentos e mobiliários para os laboratórios, bibliotecas e pavilhões de aulas, realização das obras de ampliação e reforma para garantir o funcionamento adequado dos cursos de graduação incluindo adequação dos prédios à acessibilidade.

Destaque deve ser dado para a ação de Acervo Bibliográfico destinado às Instituições Federais de Ensino Superior e Hospitais de Ensino cujo remanejamento de crédito efetuado no valor de R$ 600.000,00, da ação de graduação, contribuiu de forma decisiva para reduzir o déficit do número de volumes e garantir a ampliação do acervo.

Dentro ainda do Programa Brasil Universitário a assistência ao estudante do ensino de graduação se apresenta como uma de suas importantes ações que possibilita apoiar a permanência do estudante carente na universidade e contribuir para o seu bom desempenho no ensino superior, tendo sido aplicados R$ 10.386.294,00 em despesas correntes e R$ 804.144,00 em despesas de capital.

De uma forma geral, a UFBA foi eficiente no gerenciamento das ações deste e dos outros Programas cujo desempenho esteve sempre dentro da meta estabelecida, no sentido de garantir a sua manutenção cujas principais despesas estão detalhadas nas tabelas 22, 23 e 24.

Tabela 22 - Principais Despesas de Manutenção 2011

R$ 1,00

DESPESA	VALOR
Água	6.460.930
Energia Elétrica	10.409.688
Telefone	2.249.505
Limpeza	9.791.076
Vigilância	13.069.801
Portaria e Recepção	4.980.943
Diárias	1.445.627
Passagens	1.731.210
Manutenção Predial	34.585.036
Exercícios Anteriores	4.640.398
Outros Contratos	9.257.316
Outras Despesas	8.646.160
T o t a l	107.267.690

Fonte:PROPLAN/Setor de Orçamento

Tabela 23 - Outros Contratos 2011

R$ 1,00

DESPESA	TOTAL
Manutenção de Rede	2.739.080
Correios	513.398
Loc. de Máquinas e Equipamentos	18.560
Manutenção Máquinas e Equipamentos	948.886
Aluguel	165.756
Radiobrás/Imprensa	1.099.165
Apoio Administrativo Técnico e Operacional	3.772.471
TOTAL	9.257.316

Fonte: PROPLAN/Setor de Orçamento

Tabela 24 - DESPESAS DE INVESTIMENTOS
TESOURO 2011

Em R$ 1,00

ESPECIFICAÇÃO	REUNI	GRADUAÇÃO	ACERVO	PROEXT	VALOR
OBRAS E INSTALAÇÕES	20.775.559	205.400	0	71.846	21.052.805
MOBILIÁRIO EM GERAL	3.261.274	6.098.077	0	0	9.359.351
APAR. EQUIP. UTENS. MÉD. ODONT. LABOR. HOSP.	468.100	0	0	0	468.100
EQUIPAMENTOS PROCESSAMENTO DE DADOS	462.080	1.222.529	0	34.868	1.719.477
APAR. E UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS	2.921	914.555	0	0	917.476
AUDIO VIDEO FOTO	0	546.370	0	29.949	576.319
VEÍCULOS TRAÇÃO MECÂNICA	0	821.440	0	0	821.440
AQUISIÇÃO DE LIVROS	0	0	1.499.756		1.499.756
OUTROS	461.861	1.782.694	0	12.078	2.256.633
TOTAL	25.431.795	11.591.065	1.499.756	148.741	38.671.356

Fonte: PROPLAN/Setor de Orçamento

Tabela 25 - Receitas Diretamente Arrecadadas UFBA
2010-2011

R$ 1,00

Receita	2010	2011	Var. %
Concursos	3.898.814	5.279.193	35,4
Expedição de Documentos	1.233.454	1.140.578	-7,5
Receitas Patrimoniais	2.746.267	2.999.591	9,2
Estudos e Pesquisas	1.586.007	3.688.943	132,6
Cursos	3.796.547	5.023.510	32,3
Serviços de Consultoria	970.904	553.064	-43,0
Serviços Hospitalares	2.152.977	2.602.732	20,9
Outros	16.384.970	495.221	-97,0
Total	16.384.970	21.782.832	32,9

Fonte: PROPLAN/Setor de Orçamento

Tabela 26 - EMENDAS LIBERADAS PARA UFBA EM 2011

			VALOR R$		
EMENDAS	**UNIDADES BENEFICIADAS**	**OBJETIVO**	**Orçado**	**Liberado**	**Executado**
Lídice Da Mata	Faculdade de Medicina	Reforma e Modernização de Infra-estrutura Física	200.000	200.000	200.000
	CETAD - Centro de Estud.Terapia Abuso Drogas	Reforma e Modernização de Infra-estrutura Física	150.000	150.000	149.941
	CRH-Centro de Recursos Humanos	Reforma e Modernização de Infra-estrutura Física	20.000	20.000	19.685
	NEIM-Núcleo Estud Interdis.sobre a Mulher	Reforma e Modernização de Infra-estrutura Física	20.000	20.000	20.000
	Biblioteca Central	Reforma e Modernização de Infra-estrutura Física	100.000	100.000	100.000
	Instituto de Saúde Coletiva	Reforma e Modernização de Infra-estrutura Física	60.000	60.000	59.991
	SMURB-Serviço Médico Universitário Rubens Bra	Reforma e Modernização de Infra-estrutura Física	30.000	30.000	30.000
João Almeida	Instituto de Geociências	Reforma e Modernização de Infra-estrutura Física	1.000.000	1.000.000	1.000.000
Paulo Teixeira	CETAD - Centro de Estud.Terapia Abuso Drogas	Instrumental para Ensino e Pesquisa	200.000	200.000	200.000
Nelson Pelegrino	Faculdade de Comunicação	Ampliação da Infra-estrutura Física Fac.Com	650.000	650.000	650.000
Alice Portugal	Escola de Nutrição	Reforma e Modernização de Infra-estrutura Física	300.000		
	Escola de Música	Reforma e Modernização de Infra-estrutura Física	300.000		
	Associação dos Servidores	Reforma e Modernização de Infra-estrutura Física	200.000		
	Maternidade Climério de Oliveira	Instrumental para Ensino e Pesquisa	100.000		
	Faculdade de Farmácia	Instrumental para Ensino e Pesquisa	100.000		
	IMS- CAT Campi Vitória da Conquista	Instrumental para Ensino e Pesquisa	100.000		
Luiz Carreira	Unidades dos Campi	Reforma e Modernização de Infra-estrutura Física	200.000		
Walter Pinheiro	NEIM-Núcleo Estud Interdis.sobre a Mulher	Reforma e Modernização de Infra-estrutura Física	150.000		
Zezéu Ribeiro	Faculdade de Arquitetura	Reforma e Modernização de Infra-estrutura Física	300.000		
Marcos Medrado	HUPES - Hospital Universitário Edgar Santos	Funcionamento dos Hospitais de Ensino	3.320.000	3.320.000	3.245.876
Paulo Magalhães	HUPES - Hospital Universitário Edgar Santos	Funcionamento dos Hospitais de Ensino	3.200.000	3.200.000	3.199.531
Mauricio Trindade	M.C.O. Maternidade Climério de Oliveira	Funcionamento dos Hospitais de Ensino	100.000	0	0
Bancada	M.C.O. Maternidade Climério de Oliveira	Construção Anexo da M.C.O.	20.000.000	0	0
T O T A L			30.800.000	8.950.000	8.875.024

Fonte: PROPLAN/Setor de Orçamento

Emendas Parlamentares 2011 UFBA e Complexo Hospitalar de Saúde por Grupo de Despesa - Resumo

Grupo da despesa	*Sem limite*	*Com Limite*	*Total*
Corrente	100.000	5.260.000	5.360.000
Capital	21.750.000	3.690.000	25.440.000
Total	21.850.000	8.950.000	30.800.000

Tabela 27 - ORÇAMENTO EXECUTADO
DESCENTRALIZAÇÕES POR GRUPO DE DESPESA
2011

Em R$1,00

UO	ENTIDADE		VALOR R$
36901	**Fundo Nacional de Saúde**		166.787.111,00
		CORRENTE	162.181.289,00
		CAPITAL	4.605.822,00
26101	**MEC/SESU**		16.192.817,00
		CORRENTE	12.560.346,00
		CAPITAL	3.632.471,00
26247	**Inst. Federal de Educ. Científica e Tec. Da Bahia**		378.320,00
		CORRENTE	378.320,00
			5.221.188,00
29291	CAPES	CORRENTE	3.049.020,00
		CAPITAL	2.172.168,00
26298	**FNDE**		937.048,00
		CORRENTE	918.675,00
		CAPITAL	18.373,00
26351	**UFRB**		32.552,00
		CORRENTE	32.552,00
			212,00
26231	**UFAL**	**CORRENTE**	212,00
			1.056,00
26246	**UFSC - UNIV. FEDERAL STª. CATARINA**	**CORRENTE**	1.056,00
26290	**INEP**		42.282,00
		CORRENTE	38.576,00
		CAPITAL	3.706,00
42101	**MINC - MIN. DA CULTURA**		2.777.549,00
		CORRENTE	2.777.549,00
20101	**PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA**		683.502,00
		CORRENTE	683.502,00
20122	**Sec. Políticas para Mulhres**		314.995,00
		CORRENTE	306.180,00
		CAPITAL	8.815,00
30912	**Fundo Nacional Anti-Drogas**		828.794,00
		CORRENTE	828.794,00
24101	**MCT - Min. da Ciência e Tecnologia**		48.581,00
		CORRENTE	48.581,00
24901	**FNDCT**		713.678,00
		CORRENTE	713.678,00
28101	**Min. da Pesca e Aquicultura**		308.466,00
		CORRENTE	308.466,00
32263	**Dept. Nacional de Producção Mineral**		11.997,00
		CORRENTE	11.997,00
39101	**Ministério dos Transportes**		750.000,00
		CORRENTE	750.000,00
51101	**Ministério dos Esportes**		184.436,00
		CORRENTE	10.624,00
		CAPITAL	173.812,00
TOTAL			196.214.584,00

Fonte: PROPLAN/Setor de Orçamento

PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Superintendência de Pessoal – SPE

A Superintendência de Pessoal é responsável por toda implantação, coordenação e controle dos procedimentos relativos à vida funcional dos servidores ativos, dos aposentados e dos pensionistas, em cumprimento aos dispositivos legais vigentes.

Em 2011, a SPE deu continuidade às atividades de expansão das Instituições Federais de Ensino, conforme previsto no REUNI, por meio de nomeação de servidores concursados. Ainda, foram executadas no referido exercício, as seguintes ações:

1. Implantação do Módulo de Nomeação do SIP – Sistema Integrado de Pessoal.

Desenvolvido em parceria com o Centro de Processamento de Dados - CPD, o Módulo de Nomeação tem como objetivo oferecer informações fidedignas, e em tempo real, a todos os interessados na nomeação dos aprovados nos concursos públicos de servidores docentes e técnico-administrativos, realizados por esta Universidade.

2. Criação da Divisão de Admissão, Afastamentos e Benefícios – DAB.

A DAB foi estruturada a partir da fusão do Núcleo de Admissão e Desligamento – NAD, do Núcleo de Ocorrências Gerais - NOG e do Núcleo de Aposentadoria e Pensão – NAP.

A interrelação das atividades desenvolvidas nos três Núcleos foi determinante para a fusão. Isto permitiu à SPE ter uma melhor compreensão, controle e gerenciamento dos processos de trabalho, então desenvolvidos pelo NAD, NOG e NAP, respectivamente.

Durante o ano de 2012, serão empreendidas ações visando ao compartilhamento das atividades até então executadas por cada Núcleo isoladamente, com o objetivo de criar uma base única de conhecimento e informação. Esta estratégia possibilitará que um número maior de servidores passe a se apropriar de conhecimentos e informações antes restritos aos servidores de um Núcleo específico.

Esta ação de melhoria possibilitará à PRODEP racionalizar um número significativo de processos organizacionais que, certamente, trará maior agilidade para as atividades desenvolvidas pela Área de Gestão de Pessoas da UFBA.

3. Digitalização da Documentação da Área de Pessoal.

Já foram digitalizadas aproximadamente 25.000 fichas de cadastro que deram origem a base de dados do Sistema Integrado de Pessoal – SIP.

4. Eliminação de diversos documentos para a formação de processos.

Esta medida em alguns casos reduziu em 70% o número de folhas impressas anteriormente utilizadas para a composição do processo.

5. Desenvolvimento do novo Site da SPE.

O novo leiaute permite aos usuários uma navegação mais intuitiva. Abaixo são listadas outras melhorias realizadas no novo site:

- Atualização do Manual de Direitos, Deveres e Procedimentos Administrativos;
- Inclusão do link "Perguntas Mais Frequentes" sobre os adicionais ocupacionais de insalubridade, de periculosidade, de irradiação ionizante e a gratificação por trabalho com Raios-X. Além dos adicionais, foram incluídas informações sobre os auxílio-alimentação, auxílio pré-escolar, auxílio saúde suplementar, auxílio-transporte e férias;
- Redefinição de diversos formulários eletrônicos;
- Inclusão de *links* para facilitar a navegação para sites de serviços relacionados com as atividades da área de gestão de pessoas, a exemplo do "Simulador de Aposentadoria".

6. Elaboração do Ementário da Legislação de Pessoal, utilizando os recursos do software MOODLE.

Com o Ementário ficou mais fácil e dinâmico o acesso a legislação de pessoal.

7. Desenvolvimento da Intranet da PRODEP.

A Intranet foi desenvolvida e implantada objetivando criar um canal de comunicação direto entre a PRODEP e seus servidores, a fim de melhora a divulgação e distribuição das informações.

8. Implantação de ações voltadas para a simplificação das decisões administrativas, privilegiando sempre o atendimento ágil e eficiente ao servidor.

9. Importação de dados do SIAPE para o SIP, eliminando a necessidade de inclusão da mesma informação em mais de um sistema.

10. Implantação no SIP do controle de reavaliação médica.

11. Importação do SIAPE para o SIP de todos os dados disponíveis dos pensionistas.

12. Implantação do controle de frequência a fim de iniciar de forma imediata o processo de sindicância por abandono de cargo ou inassiduidade habitual.

13. Envio automático por *e-mail*, para as Unidades/Órgãos, da relação dos servidores que deverão reassumir suas atividades após o período de afastamento/licença.

14. Envio por *e-mail*, para controle do servidor, das informações registradas no seu histórico funcional.

15. Início da primeira etapa do recadastramento dos beneficiários dos adicionais ocupacionais.

16. Realização de diversos procedimentos de auditoria, visando assegurar a qualidade das informações do SIP.

17. Automatização do envio dos dados da SEFIP.

Com a automatização foi eliminado todo trabalho de digitação dos dados para geração da SEFIP.

Coordenação de Desenvolvimento Humano – CDH

A Coordenação de Desenvolvimento é responsável pela realização dos concursos públicos, pela capacitação e qualidade de vida dos servidores, pelo acompanhamento da vida funcional e pela implantação, na folha de pagamento, das progressões funcionais e incentivos relacionados à qualificação de docentes e técnico-administrativos.

Em 2011, promoveu as seguintes ações:

1. Melhoria dos processos de comunicação com as Unidades/Órgãos visando promover a agilidade dos processos de remoção, redistribuição etc;

2. Reuniões entre Unidades/Órgãos e SMURB para discussões de questões relativas à saúde do trabalhador na UFBA;

3. Promoção de parceria entre PRODEP-CDH/SMURB/CETAD objetivando elaborar plano de ação para enfrentar questões relativas ao consumo de álcool e outras drogas no *campus*;

4. Desenvolvimento de ações voltadas à promoção do reconhecimento do trabalho realizado pelos servidores em seus aspectos humanos e técnicos:
    - Criação da I Semana de Arte e Cultura dos Servidores da UFBA (em preparação);
    - Criação do Prêmio Idéias Inovadoras em Gestão Universitária;
    - Criação de grupo de representantes das Unidades/Órgãos para discussão, proposição e acompanhamento das políticas de desenvolvimento de pessoas com reuniões mensais.

5. Implantação de ações voltadas à agilização dos processos de progressão dos servidores técnico-administrativos e docentes;

6. Implementação de cursos de capacitação em parceria com a PROAD, CPD e SIBI;

7. Desenvolvimento de novas metodologias nos cursos de capacitação voltadas à melhoria do seu alcance para a qualidade dos processos de trabalho realizados na Universidade;

8. Formulação de Programa para aperfeiçoamento das funções de Chefe de Apoio e Secretária Administrativa nas Unidades/Órgão;

9. Desenvolvimento de formulário eletrônico e treinamento de servidores para o novo levantamento das necessidades de capacitação nas Unidades/Órgãos da UFBA como base para a construção do plano de capacitação para 2012;

10. Elaboração do Programa de Qualificação para os Servidores Técnico-Administrativos da UFBA (PQSTA) no âmbito da pós-graduação *stricto sensu* em parceria com a PROPG.

11. Elaboração de minuta de Resolução para oferta de vagas nos programas de pós-graduação *stricto sensu* da UFBA para servidores Técnico-administrativos (em andamento).

12. Reestruturação do Programa Bem Viver, com a formação de núcleos de trabalho compostos por grupos de Unidades/Órgãos da UFBA com o objetivo de promover discussões e ações voltadas à melhoria da qualidade de vida no trabalho de forma descentralizada.

13. Continuidade do Programa da Rede de Colaboração e Aprendizagem (RCI) que integra 18 IFEs associadas. A UFBA, como entidade coordenadora, já ofertou no período agosto de 2010 a

agosto de 2011, mais de 1.000 vagas em cursos a distância para capacitação de servidores. A Rede tem sido considerada a maior Comunidade de Práticas entre as IFEs a partir de uma intensa articulação para cooperação técnica entre as instituições que integram o Acordo de Cooperação Técnica renovado em 2011.

14. Assinatura de Termo de Cooperação entre a UFBA e o Ministério do Planejamento através da Secretaria de Recursos Humanos para o desenvolvimento de cursos na modalidade a distância para mais de 5.000 servidores públicos federais.

15. Nova organização da documentação dos concursos de docentes, antes, sem nenhuma padronização e racionalidade, separando-a em três partes, uma exclusiva do Edital, outra referente à homologação de cada um dos concursos realizados e, por fim, a correspondente à nomeação, que é individual para cada um dos candidatos classificados a ser nomeado.

16. Realização de concurso público para o cargo de Assistente em Administração para suprir as vagas que ocorrerão até 2015, por motivo de aposentadoria compulsória, falecimento, exoneração, demissão e vacância par assumir outro cargo público.

17. Elaboração de edital para os demais cargos de nível médio e nível superior para suprir as vagas até 2015, pelos mesmos motivos listados no item anterior.

Serviço Médico Universitário Rubens Brasil – SMURB

Baseado no Plano de Desenvolvimento Institucional, que traz, como uma das propostas o Planejamento e Gestão Institucional da PRODEP, e considerando a necessidade de adequação do SMURB para transformar-se em uma Coordenadoria de Assistência Social e de Saúde, bem como na proposta de ser o Serviço uma unidade estruturante integrante do Complexo de Saúde desta Universidade, são apresentadas as diretrizes consideradas balizadoras do relatório, as quais se destacam:

1. Participação do processo de construção do modelo/sistema UFBA de Saúde, visando redefinir o papel do SMURB, em função desse novo modelo, pautado na Assistência Estudantil e Saúde do Trabalhador, bem como no entendimento e esforço coletivo da comunidade SMURB.

A despeito deste assunto, iniciou-se o processo realizando a mudança do Serviço para o 4º e parte do 5º andar do Ambulatório Magalhães Netto, em outubro de 2011. É oportuno ressaltar que ainda não foram discutidas a nova missão do serviço, a estrutura organizacional e a fonte de financiamento. No que tange ao processo de mudança, vários problemas foram identificados, a exemplo da utilização de parte do 5º andar pelo setor de infectologia, culminando na falta de espaço para locação de todo o serviço tendo que ser feitas adequações no espaço físico. Tais adequações ainda têm-se mostrado insuficientes, contribuindo para a inviabilização de procedimentos anteriormente feitos no serviço, tais como: pequenas cirurgias; atividades em grupo pelos programas de atenção à saúde; serviço de odontologia, ainda sem funcionamento devido à dificuldade de instalação do compressor, por não ter sido definido, na planta estrutural, espaço para adaptá-lo; rede telefônica e de internet, necessitando ampliação; instalação de aparelhos de ar-condicionado na sala de curativos, dentre outros. Estes fatores foram os responsáveis pela dificuldade em racionalizar e otimizar os recursos, por meio da ampliação dos atendimentos.

Acerca da assistência estudantil, mediante o Programa de Triagem, manteve-se o atendimento aos ingressos com consulta de enfermagem, médica e social, apesar da pouca adesão dos estudantes, em

virtude da falta de obrigatoriedade pelos órgãos responsáveis pelas atividades acadêmicas durante o processo de matrícula. Tem-se consciência que muito poderia ser feito se houvesse mais apoio.

No que concerne á saúde do trabalhador, com o advento do Sistema de Atenção á Saúde do Servidor (SIASS), foram ampliadas as atividades periciais e de vigilância, em decorrência dos Acordos de Cooperação Técnica, firmado, com diversos órgãos da APF. É oportuno ressaltar o quanto tem sido importante para o SMURB estas parcerias frente ao número de atendimentos realizados, a troca de experiências com os profissionais das diversas áreas de saúde e especialidades médicas, principalmente peritos de outros órgãos, bem como a aquisição de materiais e equipamentos e disponibilização de pessoal na área administrativa. Neste contexto, realizaram-se, no ano de 2011, 3.337 atendimentos periciais e 36.219 consultas e procedimentos nas diversas especialidades, apesar da greve dos servidores técnico-administrativos, por um período de três meses, e a mudança do serviço.

Ressaltamos, ainda, que se iniciaram os exames periódicos e a campanha de vacinação para os servidores em parceria com o CRIE.

No que tange à ampliação das ações do SIASS, começou-se o processo de interiorização do Subsistema no Estado da Bahia, por intermédio de reunião com diversos órgãos, em Barreiras e Vitória da Conquista, objetivando a implantação de novas unidades do Subsistema.

2. Realização do estudo de demanda do SMURB, visando à adequação da oferta de serviços.

Acerca deste assunto, em decorrência da redução do espaço físico das novas instalações do SMURB, implantar-se-á um serviço de *call center*, para agendamento de consultas. Outrossim, já foi instituída a marcação imediata para retorno dos pacientes após o atendimento médico.

3. Ampliação do Programa de Acolhimento aos usuários do SMURB mediante Programa Sala de Espera e dos Programas Especiais de Atenção à Saúde (Triagem; HAS; Diabetes; Tuberculose; Planejamento Familiar; Atenção Domiciliar; Sala de Espera) por meio de ações conjuntas com os demais setores (Médico, Arquivo, Cadastro, Recepção, Marcação de Consultas, Portaria e Vigilância), as quais estão sendo reestruturadas frente ao novo *layout* do serviço e necessidades apresentadas pelos usuários.

4. Acompanhamento do grau de satisfação dos clientes. Considerando que o serviço não funcionou na sua totalidade por um período de 05 meses (greve, processo de mudança) foi ponderado não realizar este pesquisa.

5. Ampliação da infraestrutura tecnológica, equipamentos e materiais, visando à otimização do acesso nos diversos setores.

Por intermédio dos Acordos de Cooperação Técnica com diversos órgãos da APF, adquirimos mobiliários, computadores e materiais de escritório. Ressalta-se, ainda, o apoio que tem sido dado pela PROPLAN, no que tange ao parque tecnológico e mobiliário, bem como ao Termo de Aditamento com o Ministério do Trabalho, a fim de aquisição de equipamentos para o serviço e *software* que viabilizará a implantação do prontuário eletrônico.

Na oportunidade, reafirma-se a forma intempestiva com que foram tratados os materiais, mobiliários e documentos a serem encaminhados para alienação e guarda na divisão de Material pela empresa que se encontra reformando o antigo prédio do SMURB, sem conhecimento prévio da Direção do Serviço, no que tange a sua retirada do 1º andar e jogado no térreo. O bloqueio por entulho na escada que dá acesso ao 2º subsolo impossibilitou o tombamento dos referidos materiais

e equipamentos pelos funcionários do SMURB, fato comprovado pela Direção do Serviço. Acrescenta-se, ainda, que os materiais não foram encaminhados anteriormente durante o processo de mudança do Serviço, em decorrência da falta de espaço referida pela Divisão, solicitando que só fossem encaminhados a partir de janeiro próximo ao período de leilão. Quanto aos documentos, a mesma solicitação foi feita, uma vez que considerando a aquisição de arquivos e estantes para o Setor de guarda de documentos da UFBA, necessário se fez um recondicionamento de documentos já existentes, só sendo possível, a partir de março, o recebimento de novas caixas para guarda no referido Setor.

4. UNIDADES UNIVERSITÁRIAS

ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO

1. OBJETIVOS, METAS E ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS NO EXERCÍCIO DE 2011

1.1 Área Administrativa e de Informática

Em 2011 a Escola de Administração direcionou esforços no sentido de concluir a reforma da área do térreo. A empresa contratada, por meio de processo licitatório, entregou a obra de forma inacabada. Desse modo, foi necessário o apoio financeiro da Fundação Escola de Administração da UFBA (FEA) a fim de que a referida reforma fosse concluída. Em relação à reforma dos setores NUGRAD, Apoio Administrativo, Biblioteca, vestiário e copa, também houve entrave para conclusão da obra, em virtude do não cumprimento de algumas cláusulas do contrato pela empresa contratada. Assim, foi preciso nova intervenção financeira da FEA para o término da reforma no NUGRAD e Biblioteca, ficando ainda pendentes para 2012 os outros setores. Houve a aquisição de mesas, cadeiras, estações de trabalho para biblioteca. Ocorreu o redimensionamento e instalação de aparelhos de ar condicionado nas instalações da Biblioteca para atendimento à reestruturação do layout. Em relação à reforma no Auditório a mesma não ocorreu na dimensão desejada, mas houve a reforma de todas as cadeiras e reparo no piso. No Núcleo de Informática foram melhoradas as suas instalações físicas, através de instalação de bancadas e divisórias. Foi instalada a cancela automática no estacionamento privativo de professores e funcionários. Em relação ao investimento na área de tecnologia podemos destacar que todas as salas de aulas foram capacitadas, logicamente, para transmissão ao vivo, via web, de aulas ou qualquer evento, sendo que apenas duas salas (01 e 06) foram equipadas com câmeras fixas. Foi ainda instalado, em todas as salas de aulas do 1º andar, o serviço de sonorização. No que diz respeito ao serviço de rede, vale ressaltar que foi expandida a rede local nas salas do térreo, exceto para os Diretórios Acadêmicos. Foi elaborado o projeto de construção do Laboratório de Comunicação com previsão de início de execução para fevereiro de 2012. Houve a avaliação do acervo, na base Pergamum, da Biblioteca com o foque na consistência e padronização das informações existentes, levando consequentemente a inventariar o acervo.

Em virtude da falta de recursos financeiros, alguns objetivos que foram traçados para 2011 não foram atingidos, a saber: conclusão do Projeto Elétrico, reforma dos forros dos tetos das salas de aula, reforma dos banheiros da EAUFBA, construção do Centro de Convivência, troca do piso das áreas de circulação do 1º, 2º e 3º andares, construção do 5º piso e construção de balcão de atendimento para biblioteca.

Outros objetivos também foram projetados para 2011, mas não foram alcançados em virtude dos seguintes motivos: não ocorreu o Prêmio Monográfico João Ubaldo Ribeiro, em 2011, haja vista que ficou determinado que o referido evento acontecerá a cada 2 anos, portanto, o mesmo ocorrerá em 2012; não houve a avaliação do planejamento estratégico referente ao período de 2005-2009 e definição de um novo programa para 2011, mas ficou decidido que em 2012 será feita uma avaliação e apontados os pontos merecedores de atenção da nova diretoria da Escola, que terá início em fevereiro de 2013; A produção acadêmica dos docentes, na base Icap, foi transferida para 2012 em virtude da necessidade de uma avaliação dos serviços, a qual demanda várias ações.

1.2 NUGRAD (Núcleo de Graduação)

Houve a implantação da nova estrutura curricular do curso de Administração, cujo projeto pedagógico foi discutido de forma ampla com a comunidade.

1.3 CIAGS (Centro Interdisciplinar de Desenvolvimento e Gestão Social)

Meta 1: *Realizar pelo menos 10 projetos de pesquisa.* Foram desenvolvidos 9 projetos de pesquisa com apoio do CNPQ, FINEP, CAPES e FAPESB. **Meta 2:** *Participar de pelo menos 02 eventos internacionais e 04 eventos nacionais.* Os professores participaram de 6 eventos internacionais. **Meta 3:** *Realizar novas parcerias.* Foi desenvolvida a parceria com UNILAB, com acordo firmado entre UFBA e UNILAB. **Meta 4:** ***Manter o portal www.gestaosocial.org.br***. O portal Gestão Pública e Gestão Social foi ampliado, abrigando as revistas NAU e RIGS. **Meta 5:** *Implantação do Curso Experimental de Tecnólogo em Gestão Social e Gestão Pública.* O Curso Superior Tecnológico em Gestão Social e Gestão Pública formou a primeira turma, paraninfada pelo governador do estado. **Meta 6:** *Aprovação do Projeto de Doutorado em Desenvolvimento e Gestão Social.* O projeto de doutorado em gestão social aguarda as novas normas da CAPES para ser apresentado. **Meta 7:** *Reforço aos eixos de pesquisa do Programa: Gestão Pública de Programas Sociais, Gestão Cultural, Gestão Ambiental.* Através do PRONEX e CT/INFRA foram fortalecidos os sete eixos de pesquisa do PDGS. **Meta 8:** *Avaliação de Políticas e Programas Sociais: Expansão para o estado e região nordeste.* Criação do Projeto Laboratório de Inovação Empreendedora e Tecnologias Sociais – LABOR, em fase de captação de recursos. **Meta 9:** ***Revista Eletrônica (Coleção Gestão Social)***. Reestruturação da revista CGS, manutenção da revista eletrônica NAU e ampliação da revista RIGS. **Meta 10:** *Projeto de Internacionalização do CIAGS – viabilizando o Projeto Cátedra – PROPOSITION DE CATEDRA CHAIRE DE RECHERCHE ET ENSEIGNEMENT: Gestão, Criatividades, Identidade e Diversidade Cultural – Brasil/França.* O projeto CÁTEDRA – Gestão, Criatividade e Diversidade Cultural foi desenvolvido por meio de reuniões de trabalho da equipe com a equipe internacional.

1.4 Núcleo de Pós-Graduação em Administração (NPGA)

Durante o ano de 2011, a coordenação do NPGA, com o apoio e a colaboração do corpo docente, dos servidores técnicos – administrativos e dos alunos, empreendeu esforços no sentido de alcançar os objetivos definidos para o exercício, quais sejam: a adequação do corpo docente aos parâmetros da CAPES; a intensificação de ações que fortaleçam a internacionalização do programa de pós-graduação; o estímulo e apoio ao crescimento quantitativo e qualitativo da produção acadêmica; a consolidação do modelo de parceria institucional com organizações públicas e privadas, como forma de garantir recursos próprios que possibilitem a sustentação das ações de fomento e estímulo à produção acadêmica qualificada, à participação em eventos, à inserção internacional e ao desenvolvimento de pesquisas, além da melhoria da infra-estrutura administrativa e pedagógica do NPGA. Nesse sentido destacam-se as seguintes ações: Apoio à apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos nacionais e internacionais; Apoio à realização de estágios sanduíche em instituições internacionais pelos alunos de doutorado; Incentivo à publicação em periódicos bem posicionados no Quallis, o que resultou na publicação de 24 artigos em 2011, além de outros 24 artigos já aceitos para publicação em 2012; Celebração e/ou manutenção de convênios e acordos de cooperação acadêmica com instituições de ensino e pesquisa nacionais e internacionais; Celebração e/ou manutenção de convênios com instituições públicas e privadas para a realização de atividades de ensino, extensão e pesquisa.

Dessa forma, consideramos que os objetivos previstos para 2011 foram plenamente atingidos com exceção da revisão curricular dos cursos de mestrado e doutorado, que foi iniciada em 2011 e terá continuidade em 2012.

1.5 Núcleo de Apoio Acadêmico e Profissional ao Estudante

- Simulação e teste do sistema desenvolvido para Projeto de Fortalecimento do NAAPE;
- Participação e contemplação do Projeto Festival de Música da UFBA, que acontecerá em quatro edições no ano 2012.

1.6 Espaço Redes Bahia

Meta 1: *Organizar a realização de workshop com os participantes dos Centros e Redes de Excelência apoiados pela Petrobras, visando apresentar e discutir o diagnóstico realizado durante o contrato.* A equipe do Espaço Redes Bahia realizou, junto com membros da COPPE/UFRJ da Petrobras, um Workshop sobre os Centros e Redes de Excelência (CRE) e a prospecção de novas frentes de trabalho. **Meta 2:** *Mapear, conceituar e caracterizar as diferentes formas de articulação inter e intraorganizacional, voltadas para o aprimoramento dos processos de colaboração, aprendizagem e inovação, identificando seus modelos de governança.* Houve o desenvolvimento de pesquisas sobre diferentes ferramentas relacionadas à empresa 2.0 e ao ambiente web 2.0; Desenvolvimento de sistemas e práticas que permitem acesso e utilização do conhecimento coletivo como recurso estratégico, identificando e customizando formas de relacionamento intra e inter-organizacionais e ferramentas que favoreçam o aprendizado coletivo e o processo inovativo. **Meta 3:** *Investigar o uso das tecnologias digitais de informação e comunicação como facilitadores dos processos de articulação e colaboração inter e intraorganizacional.* Houve uma pesquisa envolvendo Mídias Sociais e Empresas 2.0; Produção de resenhas e material de apoio para a reunião que foi realizada em maio/2011 na Petrobras; Elaboração de documentos de trabalho relativos à análise de artigos e reunião de conteúdos versando sobre os temas: Futuro do Trabalho; Trabalho Colaborativo; O uso das TIC como facilitadores da colaboração intra e interorganizacional; Documento de Avaliação sobre a Pertinência da Teoria dos Jogos para explicação do sucesso nos processos colaborativos; Análise dos benefícios da Cooperação/colaboração com uso de tecnologia; Esquema Analítico Cooperação. Resenhas sobre trabalho colaborativo e inovação; Desenvolvimento de matrizes referentes a processos colaborativos e ferramentas Web 2.0. **Meta 4:** *Identificar instituições, grupos e indivíduos, no Brasil e no exterior, que possuam conhecimento e experiência prática nas diferentes formas de colaboração intra e interorganizacional, identificadas na tipologia criada pelo ERB.* Contratação da consultora Verna Alee para um Workshop na EAUFBA; Participação da equipe do Espaço Redes Bahia no Workshop da Consultora Verna Alee; Desenvolvimento de pesquisa relacionada ao processo de governança e gestão dos arranjos colaborativos; Reflexão sobre o caráter estratégico do processo de cooperação; Desenvolvimento do relatório da Missão a Lille – Participação no ICCPM Research and Innovation Seminário 2011; Benchmarking: apresentação de casos de sucesso dos arranjos colaborativos tipificados pelo Espaço Redes Bahia. **Meta 5:** *Avaliar e recomendar possíveis práticas, estruturas e/ou arranjos organizacionais que favoreçam a gestão do conhecimento coletivo e o aprofundamento da socialização dos valores da Companhia.* Ocorreu a elaboração do Plano de Trabalho para Suporte às Iniciativas de Gestão 2.0 da Petrobras; Modelo de Análise das Plataformas Colaborativas Petrobras – MAP; Documento sobre "Cooperação em Tempos de Mudanças Organizacionais e Tecnológicas"; Diagnóstico do Impacto e da Qualidade e Intensidade da Cooperação; Instrumento para Melhoria do Fluxo Informacional Usando Plataformas Colaborativas; Uma revisão de literatura sobre as Barreiras ao sucesso da incorporação de plataformas de softwares sociais no ambiente organizacional.

2. AÇÕES DESENVOLVIDAS NA MELHORIA DO ENSINO DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO

2.1. Núcleo de Pós-Graduação em Administração (NPGA)

Na atividade de ensino, o NPGA tem buscado propiciar aos alunos as condições para a conclusão dos cursos de doutorado e mestrado no prazo estabelecido pela CAPES. Em 2011, registrou-se a defesa e aprovação de 13 dissertações de mestrado e 13 teses de doutorado, correspondendo um tempo médio de titulação de 29 e 34 meses, respectivamente, menor que o registrado no ano passado. Estes resultados são frutos de um trabalho de acompanhamento sistemático aos alunos, que vem sendo desenvolvido no NPGA.

Buscando a melhoria contínua dos cursos de pós-graduação, o NPGA iniciou, em 2011, estudos para reformulação do currículo dos cursos do eixo acadêmico, com os objetivos de atualizar os conteúdos, compatibilizando-os ao perfil almejado para o egresso e redimensionar a distribuição dos conteúdos com relação à carga horária dos cursos. O processo de reformulação curricular terá continuidade em 2012.

3. DESTAQUES EM RELAÇÃO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO

3.1. CIAGS (Centro Interdisciplinar de Desenvolvimento e Gestão Social)

- Contribuição à Escola de Administração, por meio de recursos advindos do Programa de INFRAESTRUTURA / FAPESB, PRONEX, Pró-ADM, MBA/DRS / BB e CAIXA e recursos REUNI, para construção de um ambiente virtual de aprendizagem em plataforma digital para integração de todos os cursos do Ciags e contribuição ao cursos da Escola de Administração.
- Formatura da 1° turma da Graduação Superior Tecnológica em Gestão Pública e Gestão Social paraninfada pelo Governador do Estado representado pelo secretário de Administração.
- Seleção da turma do mestrado com a inscrição de 461 candidatos na demanda social.
- Conclusão da segunda turma de especialização MBA/DRS – EAD em parceria com Banco do Brasil e Caixa, formando 2000 alunos.
- Participação no Plano Nacional da Pós-Graduação com o capítulo FISCHER, T; SANTOS, R; MATOS, E. Proposições sobre Educação Profissional em nível de Pós-Graduação para o VI PNPG. Brasília, CAPES, 2011. v2.
- Implantação do Programa de Desenvolvimento Local e Gestão Social: uma Proposta para Construção de Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem Edital nº 34/2007 – Linha 3 – Projetos Vinculados a Grupos de Pesquisas – Processo: 558774/2008-3 - Edital MEC/CAPES-MCT/CNPQ/FINEP nº. 34/2007 – PNPD – Ação em Áreas Estratégicas
- Parcerias Nacionais e Internacionais com UNILAB, CNAM/FRANÇA / PUC/SP, UFAL, UFSE, UFCE.

3.2. Núcleo de Pós-Graduação em Administração (NPGA)

Além dos cursos do eixo acadêmico – mestrado e doutorado, o NPGA ofereceu em 2011 duas turmas de mestrado profissional, uma para funcionários da PETROBRAS e outra para funcionários da Fiocruz. Foi dado continuidade também ao curso de doutorado

interinstitucional desenvolvido com a UDESC – Santa Catarina, voltado para a qualificação do corpo docente desta instituição. Em 2011, o curso entrou na sua etapa final com a qualificação dos projetos de tese.

O esforço de inserção internacional do programa de pós-graduação tem produzido resultados, que se traduzem no aumento de publicações em periódicos internacionais, na realização de pesquisas conjuntas entre professores do NPGA e professores de instituições estrangeiras, abrigadas pelos acordos de cooperação, no intercâmbio de alunos e professores para estágio, na participação em eventos e cursos no exterior.

Além dessas ações, foi realizado o redimensionamento das linhas de pesquisa, buscando imprimir organicidade às atividades de ensino e pesquisa desenvolvidas no âmbito do NPGA, compatibilizando o trabalho de pesquisa à capacidade instalada no que se refere, principalmente, ao perfil dos professores/pesquisadores que compõem o seu corpo docente e são responsáveis pela orientação de alunos.

4. PRINCIPAIS PROJETOS DE PESQUISA

4.1. CIAGS (Centro Interdisciplinar de Desenvolvimento e Gestão Social)

Programas:

- Programa de Desenvolvimento Local e Gestão Social: uma Proposta para Construção de Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem – Edital nº 34/2007 – Linha 3 – Projetos Vinculados a Grupos de Pesquisas – Processo: 558774/2008-3 - Edital MEC/CAPES-MCT/CNPQ/FINEP nº. 34/2007 – PNPD – Ação em Áreas Estratégicas;
- InfraESTRUTURA – Identidades Territoriais e Modelos de Formação em Gestão Social do Desenvolvimento – Edital nº 06/2008 – Programa de Infraestrutura - FAPESB/ Convênio 0023/2008.
- Identidade e Fazer Cultural: Criatividade e Excelência no Trabalho Artístico-artesanal - EDITAL N0 07/ 2008 - CAPES/MINC PROGRAMA PRÓ-CULTURA.
- Programa de Pesquisa em Desenvolvimento Territorial - EDITAL FAPESB/CNPQ - Nº 020/2009 - Programa de Apoio a Núcleos de Excelência – PRONEX.

Projetos:

- Geração de emprego e renda através de constituição de redes locais de economia solidária nos municípios de Pintadas, Simões Filho, Vera Cruz e Salvador.
- Estudo dos arranjos produtivos locais (APL´s) apoiados pelo Governo do Estado da Bahia, também levando em conta a questão dos territórios de identidade, sendo objeto de estudo os 16 APL´s.
- Mapeamento de mestres-artesãos e seus saberes populares da região sisaleira do Estado da Bahia, buscando contribuir com o fortalecimento da cultura enquanto fator de desenvolvimento sócio-territorial.
- Análise da Lei das Águas no Brasil através de estudo comparativo, levando em conta a experiência de mudança de padrão de regulação das águas no Chile, México e Bolívia, no que diz respeito a complexas formas de articulação dos referidos princípios e instrumentos de gestão.
- Diagnóstico e proposta de modelo de análise para a Gestão dos Programas de Assentamentos no Estado da Bahia.
- Observatório da Formação em Gestão Social

4.2. Núcleo de Pós-Graduação em Administração (NPGA)

A atividade de pesquisa no NPGA organiza-se em torno de três linhas de pesquisa: Gestão de Tecnologia, Inovação e Competitividade; Gestão de Instituições, Finanças e Políticas Públicas; e Poderes Locais, Organização e Gestão. Os grupos de pesquisa constituídos no NPGA e registrados no CNPq são os seguintes: Núcleo de Pesquisa em Internet, Democracia , Estado e Sociedade - NIDES; Laboratório de Análise Política Mundial – LABMUNDO; Grupo de Pesquisa em Estratégia e Desempenho em Serviços Públicos – EDESP; Grupo de Pesquisa em Governança Ambiental Global (GAG) e Mecanismo de Desenvolvimento Limpo (MDL); Núcleo de Política e Administração em Ciência e Tecnologia – NACIT; Grupo de Pesquisa em Administração Política como Campo do Conhecimento; Grupo de Pesquisa em Tecnologia, Inovação e Competitividade; e Grupo de Pesquisa em Economia Solidária. Estes núcleos reúnem professores, pesquisadores e alunos e são responsáveis pela expressiva produção acadêmica do NPGA.

5. PROJETOS DE EXTENSÃO DE CARÁTER PERMANENTE E OUTRAS AÇÕES DE EXTENSÃO

5.1. Núcleo de Extensão (NEA)

- **Treinamento:** Curso de Extensão em Administração de Operações Logísticas; Curso Preparatório para Certificação PMP; Curso de Extensão em Marketing Promocional e Promoção de Eventos; Curso de Extensão em Habilidades e Técnicas de Negociação; Curso de Extensão em Retenção de Tributos Municipais; Curso de Extensão em Marketing de Relacionamento e Fidelização de Clientes; Curso de Extensão em Plano Plurianual e Lei Orçamentária Anual; Curso de Extensão em Marketing e Comunicação Integrada; Curso de Extensão em Treinamento e Desenvolvimento; Curso de Extensão em Fundamentos em Gestão de Projetos; Curso de Extensão em Relações Públicas e Comunicação Institucional; Curso de Extensão em Liderança Inovadora; Curso de Extensão em Licitação e Contratos Administrativos; Curso de Extensão em Gestão Esportiva; Curso de Extensão em Coaching; Curso de Extensão em Matemática Financeira; Curso de Extensão em Etiqueta Profissional; Curso de Extensão em Contabilidade para não Contadores; Curso de Extensão em Eventos, Cerimonial e Protocolo; Curso de Extensão em Mídias Sociais e Comunicação Organizacional.

Treinamentos em Parceria com o Ministério da Saúde:

Curso de Extensão em Gestão Hospitalar e Serviços de Saúde (Turma 05 a 08); Curso de Extensão em Gestão Hospitalar e Sistemas e Serviços de Saúde (Etapas 1 e 2).

- **Palestras:** Introdução ao Mercado do Luxo; P&D e a Gestão dos Processos Colaborativos; Redes de Inovação em Ambientes Complexos;
- **Eventos:** Semana Global de Empreendedorismo composto pelas palestras (Da Pobreza a Prosperidade: a história de vida de Luis Mendonça Filho; Media Training: Treinando executivos para ser porta voz das empresas; Inteligência Empreendedora; Como Prospectar Crédito para o seu Negócio; Seus Investimentos muito além da Poupança; Como você se vê? Empresário ou Empreendedor?; Por que os Pequenos Quebram; Espaço Empresarial - Impactos da Copa 2012 na Consultoria Empresarial; Mesa Redonda sobre Empreendedorismo Universitário; Apresentação do Programa de Empreendedorismo no Exterior; A Importância do Empreendedorismo com Explicitações para o Empreendedor Individual; Laboratório Empresarial YABT).

- **Oficina:** Oficina para o Emprego;

5.2. CIAGS (Centro Interdisciplinar de Desenvolvimento e Gestão Social)

- Realização da II Turma MBA/DRS Banco do Brasil titulando 2000 alunos.
- Aprovação do projeto Rotas Culturais Turismo e Artesanato para Desenvolvimento Territorial – MEC / PROEXT.

5.3. Núcleo de Pós-Graduação em Administração (NPGA)

Como atividade de extensão, o NPGA deu continuidade à sua parceria com a secretaria de Estado de Saúde da Bahia, dando continuidade ao Curso de Administração Hospitalar e Sistemas em Serviços de Saúde, lato-sensu, mediante convênio com o Ministério da Saúde, capacitando 535 profissionais da área rede pública de saúde do estado da Bahia, das áreas assistenciais e administrativas dos serviços sob gestão federal, estadual e municipal.

6. EVENTOS RELEVANTES REALIZADOS PELA UNIDADE

6.1. CIAGS (Centro Interdisciplinar de Desenvolvimento e Gestão Social)

Lançamento do XII Colóquio Internacional sobre Poder Local no Encontro sobre Territórios em mutação – Agosto / 2011.

6.2. Núcleo de Pesquisa sobre Gestão Empresarial

- IV Fórum de Gestão de Empresas Familiares

7. INTERCÂMBIO DE NATUREZA ACADÊMICA

7.1 CIAGS (Centro Interdisciplinar de Desenvolvimento e Gestão Social)

- Universidade Paris Dauphine, UNILAB e CNAM/FRANÇA / PUC/SP, UFAL, UFSE, UFCE através do Pró-ADM / CAPES.
- USP e UFRGS através do Pró-Cultura / CAPES.

7.2 Núcleo de Pós-Graduação em Administração (NPGA)

Celebração e/ou manutenção de convênios e acordos de cooperação acadêmica com instituições de ensino e pesquisa nacionais e internacionais, tais como Laboratoire Intersisciplinaire pour la Sociologie Economique – Universidade de Paris Dauphine; Rede ALFA AMELAT XXI da União Européia; Instituto de Estudos Políticos de Paris; Universidade de Colima (México); Duke University; Universidade Complutense de Madrid, New York University; Universidade de Sussex; Michigan State University; HEC Montreal; Paris I Sorbone; Universidade Politécnica de Madrid; Universidade du Quebec à Montreal; HEC Paris, HEC Monteral, Universidade de Toronto, Universidade Agostinho Neto (Angola).

Como resultado desses intercâmbios registrou-se o aumento de publicações em periódicos estrangeiros, da participação de professores em eventos internacionais, do desenvolvimento de pesquisas conjuntas e no intercâmbio de alunos para estágios sanduíche no exterior.

8. CONVÊNIOS, COOPERAÇÕES E PARCERIAS DE QUE PARTICIPE A UNIDADE

8.1. CIAGS (Centro Interdisciplinar de Desenvolvimento e Gestão Social)

Pró-ADM / CAPES; UNILAB; Pró-Cultura / CAPES; Banco do Brasil; CAIXA; SEBRAE

8.2. Núcleo de Pós-Graduação em Administração (NPGA)

Manutenção de parcerias, envolvendo atividades de ensino, extensão e pesquisa com instituições como, SENAI – CIMATEC (BA); INSPER (SP), ESAG-UDESC (SC), FIOCRUZ, PETROBRAS, Escola Politécnica Ministério da Saúde , Ministério da Justiça e Secretaria de Estado da Saúde da Bahia;

9. PRÊMIOS RECEBIDOS POR DISCENTES E/OU DOCENTES VINCULADOS Á UNIDADE

9.1 Núcleo de Pós-Graduação em Administração (NPGA)

Como fruto desse esforço destacam-se em 2011 o prêmio outorgado ao Prof. Sandro Cabral pela Academy of Management, divisão Public and Non-Profit, pela autoria de artigo na categoria melhor international p*aper* em co-autoria com o Professor Stephane Saussier da Universidade de Paris 1- Sorbonne. Além disso, destaca-se a liderança do grupo de pesquisa em Governança Ambiental Global e Mecanismo de Desenvolvimento Limpo, do NPGA, na pesquisa sobre mercado de carbono no Brasil, reconhecida no ENGEMA 2011, considerando o número de publicações sobre o tema. O grupo de pesquisa é liderado pelo Prof. José Célio Andrade, do NPGA, e integra professores, pesquisadores e alunos do NPGA, do PEI-UFBA, da Universidade Politécnica de Madri e Universidade do Quebec.

10. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

10.1 Espaço Redes Bahia

Componentes da equipe do Espaço Redes Bahia participaram dos seguintes eventos acadêmicos: ANPAD 2011 – Apresentação do trabalho “CGEC”; ALTEC – Apresentação do trabalho “O que nos Ensina o Modelo de Centros e Redes de Excelência Petrobras / Coppe UFRJ?; EnGPR 2011 – Apresentação do trabalho sobre Colaboração;

10.2 CIAGS (Centro Interdisciplinar de Desenvolvimento e Gestão Social)

- Vice-coordenação do Fórum Nacional de Mestrados Profissionais.
- A professora Tânia Fischer foi admitida como membro titular da Academia de Ciências da Bahia de gestão da cooperação desenvolvido pelo Espaço no Modelo Organizacional de gestão da Petrobras.

ESCOLA DE DANÇA

A Escola de Dança da UFBA em 2011 desenvolveu suas atividades acadêmicas, administrativas e artísticas buscando com maior objetividade a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Suas metas para o ano incluiram:

- instituir/ implantar o novo Regimento Interno da Escola de Dança;
- desenvolver plano estratégico de qualificação do PPGDANÇA, elevando seu conceito;
- ampliar diálogos e cooperações com outras instituições universitárias de dança;
- aproximar a graduação da pós-graduação em açoes integradas;
- aprimorar nosso plano pedagógico de ensino de graduação, via seminários de avaliação continuada;
- investir em programa articulado de extensão universitária, através de ações artísticas e pedagógicas;
- assegurar e ampliar a participação da Escola de Dança em diferentes programas institucionais de formação como pibid, pibic e permanecer;
- acompanhar efetivamente as obras de ampliação da Escola de Dança.

O regimento interno da Escola de Dança foi desde 2010 encaminhado pela Escola aos órgãos competentes para análise, apreciação e aprovação. Já há muito tempo encontra-se junto à Comissão de Normas do Conselho Universitário e, apesar dos esforços tanto da Comissão como da Direção da Escola para que o processo fosse finalizado, ainda encontra-se em fase final de apreciação pela Comissão. Contudo, acreditamos que até o final de fevereiro seja incluído em pauta de reunião do Conselho Universitário para finalização do processo. Assim que aprovado, será dado o início à sua efetiva implementação na própria Escola, meta para o ano de 2012.

Buscou-se medidas de qualificação do Programa de pós-graduação em Dança, atualmente com conceito 3 na CAPES. Vale destacar que a Escola, e a UFBA também, considera este um ponto prioritário da gestão e, portanto, tem recebido atenção especial. Para tanto um plano estratégico tem sido desenvolvido, particularmente após a mudança de sua coordenação em setembro de 2011. Dentre as ações deste plano, destacam-se:

- análise das avaliações trienais e atendimentos aos pontos fracos elencados pela comissão avaliadora dos triênios anteriores;
- ampliação da produção docente e discente;
- execução de projetos de pesquisa e de extensão dos docentes do Programa, incentivando a busca por financiamentos;
- redefinição das linhas de pesquisa, alterações da proposta curricular e do regimento interno;
- criação de convênios Inter-institucionais para a formação de docentes de outras Instituições;
- fortalecimento da verticalização do programa, criando coerência entre os projetos de pesquisa e linhas de pesquisa bem como entre a aderência dos docentes, linhas de pesquisa e as dissertações defendidas;
- ampliação do numero de docentes e colaboradores, atendendo os parâmetros da área;
- criação de um planejamento estratégico para o PPGDança para o período de 2013-2014, identificando as necessidades junto ao corpo docente, discente e funcionários;
- oferecimento de oficinas sobre o preenchimento do Lattes para docentes e discentes;
- visibilidade às atualizações feitas nas ementas e na bibliografia das disciplinas;
- realização, anualmente, do Seminário de Pesquisa do programa.

A Escola conta atualmente com seis grupos de pesquisa vinculados ao PPGDANÇA: PROCEDA – Processos Corporeográficos e Educacionais em Dança; Laboratório Co-Adaptativo; Elétrico – Grupo de Pesquisa em Ciberdança; Estudos Corponectivos em Dança; Poética da Diferença; e Poéticas da Multidão. Dentre as pesquisas mais relevantes destacam-se: Mapeamento das Cadeias Produtivas de Dança da Área Metropolitana de Salvador, com apoio FAPESB; Interfaces e Softwares para a Performance Interativa: As tecnologias Motion Capture e Motion Tracking; e Trânsito entre Pesquisa Artística e Pesquisa Acadêmica. A aluna bolsista PIBIC Andrea Oliveira foi contemplada com o Prêmio Public FAPEX 2010 com a pesquisa Estudos Coreográficos Digitalizados com Software Life Forms e o Grupo Elétrico foi contemplado com o Prêmio Incentivo do Salão de Artes Visuais de Alagoinhas/ FUNCEB 2011. Atualmente aguardamos a publicação de três livros de autoria de docentes do PPGDANÇA pela EDUFBA, previstos para o primeiro semestre de 2012.

O Curso de Mestrado conta com um total de 35 alunos, sendo 19 bolsistas (14 CAPES e 5 FAPESB). Vale ressaltar que o número de interessados no curso de mestrado também cresceu em relação ao ano anterior. Já o Curso de Especialização em Estudos Contemporâneos em Dança contou com 20 alunos, que produziram 20 monografias de conclusão em 2011. Também em 2011, por decisão do Colegiado de Pós-Graduação, foram eliminadas as taxas de pagamento do Curso de Especialização em Dança. Com isso, o número de inscritos para o curso de 2012 cresceu em mais de 100% e foram aprovados 30 estudantes para este ano, uma vez que o número de vagas aumentou de 20 para 30. Isto demonstra a grande demanda que existe para qualificação de profissionais em Dança, que não se tornava visível em anos anteriores devido aos custos necessários para realização do mesmo. Neste ano, mais uma vez temos um número significativo de alunos de outros estados e de outros países da América Latina.

Em 2011, foram firmados dois convênios de cooperação institucional internacional: um entre a Escola de Dança e a Universidad Nacional de Assunción (Paraguai) e outro com a Universidad Nacional de Rosario (Argentina). Em julho foi desenvolvida uma ação pedagógica inicial na Universidad de Assunción com a presença de duas docentes da Escola de Dança da UFBA que culminou na aprovação do primeiro Curso Superior de Dança do Paraguai em setembro de 2011. Em novembro de 2011, a Diretora da Escola, Profa. Dra. Leda Muhana Iannitelli participou do Encuentro Nacional de Creación, Identidades y Educación en Danza, na Colombia, a convite do Ministério da Cultura e da Universidad de Antioquia, tendo como um importante objetivo o desenvolvimento de parceria com o Ministério da Cultura, para atender diferentes universidades e programas de dança da Colômbia. Este processo está em andamento. Em junho de 2011, a Escola recebeu 15 estudantes e 3 professores da University of Wisconsin in Madison num programa de colaborações artísticas e pedagógicas alcançando excelentes resultados tanto para a universidade norte-americana quanto para a UFBA. Estamos atualmente em fase de planejamento da primeira ação junto a Universidad Nacional de Rosario que deverá ocorrer no primeiro semestre de 2012.

As ações relacionadas à aproximação da pós-graduação com a graduação em Dança envolveram os grupos de pesquisa e a realização de eventos artísticos e acadêmicos da Escola. Diferentemente de anos anteriores, observou-se em 2011 um número maior de alunos de graduação interagindo com os de pós-graduação nos encontros e laboratórios dos diferentes grupos de pesquisa, participando inclusive de projetos de pesquisa docente e discente. O Seminário Interno de Pesquisa do PPGDANÇA contou com presença significativa de alunos de graduação que apresentaram trabalhos, nao somente do PIBIC, mas também do PIBID, interagindo junto aos de pós-graduação e aos docentes do Programa. Em julho de 2011, 30 intérpretes-criadores participaram do espetáculo Paradox, dirigido pela Profa. Dra. Leda Muhana Iannitelli, cujo projeto foi premiado pelo Edital Yanka Rudzka de apoio a montagem artística em Dança promovido pela Fundação Cultural do Estado da Bahia. Participaram deste projeto, alunos de graduação, alunos de pós-graduação e

docentes da Escola, numa perspectiva colaborativa com excelentes resultados acadêmicos (2 dissertações) e vários projetos artísticos. O espetáculo foi apresentado no Palácio Rio Branco com recorde de público em suas duas semanas de apresentação. Igualmente, o evento Corpocidade, sob a coordenação da Profa. Dra. Fabiana Britto, contou com a participação de alunos da graduação e da pós em suas diferentes atividades teórico-práticas.



Espetáculo Paradox – Palácio Rio Branco

No período que marcou o final de 2010, início de 2011, ocorreu o Seminário de Avaliação de nosso Projeto Político-Pedagógico com a participação de todos os setores de nossa Escola. Os resultados deste seminário apontam para alguns esclarecimentos e especificidades de nosso atual Projeto Pedagógico, assim como para algumas possibilidades de alterações que ainda estão sendo avaliadas, sendo tema inclusive do próximo seminário que será realizado no primeiro semestre de 2012. Por exemplo, foram elencados pressupostos básicos de formação em Dança que serviram como eixos orientadores dos módulos ao longo de 2011 e que, com base nesta experiência, serão melhor implementados em 2012 em nossa Semana de Planejamento Acadêmico do semestre atual. São eles: Contemporaneidade, Complexidade, Corpo ambiente, Formação Sistêmica, Autonomia/ Co-responsabilidade e Investigação como componente curricular de formação. Definiu-se ainda eixos de abordagem para cada ano de formação: Corpo como processo relacional; Dança como produção de conhecimento no/do corpo; Corpo e dança em experimentações e Corpo e dança em suas especificidades. Naturalmente, tais propostas estão sob avaliação continua no intuito de assegurar aprimoramento de nosso projeto de formação universitária. Em fase de implantação temos o NEAD – Núcleo de Educação à Distância em Dança que, em suas ações, produzirá materiais para a Educação à Distância com a perspectiva de oferecer cursos semi-presenciais de atualização/ especialização em Dança.

O Colegiado dos Cursos de Graduação em Dança no exercício do ano 2011 manteve-se atuante na organização de tarefas e atividades pertinentes ao órgão. Destaca-se, neste ano a aprovação do Curso de Bacharelado em Dança, pelo Conselho Acadêmico de Ensino em continuidade ao previsto na implementação do Projeto Político Pedagógico dos Cursos de Dança. Tal aprovação é significativa considerando o alinhamento curricular dos cursos ofertados pela Unidade de Dança: Licenciatura em Dança no turno diurno e Licenciatura em Dança no turno Noturno, além de minimizar problemas operacionais junto à SUPAC e SGC no tocante a avaliação curricular de estudantes na condição de reingressos. No ano de 2011 o Colegiado contou com a inscrição de 187 (cento e oitenta e sete) estudantes no primeiro semestre e 182 (cento e oitenta e dois) estudantes no segundo semestre. Contamos com um total de 237 (duzentos e trinta e sete) estudantes ativos ao longo do ano. Vale salientar que neste ano houve aumento no número de estudantes oriundos do BI (Bacharelado Interdisciplinar), que inscreveram-se e foram aprovados na área de concentração

Estudos Coreográficos ampliando o contingente estudantil do curso noturno e, ainda de ingressos via seleção de portadores de diploma (Edital de Vagas Residuais). Dos estudantes ativos em 2011 o Colegiado realizou a Colação de Grau de 24 (vinte e quatro) estudantes no primeiro semestre e 27 estudantes no segundo semestre, sendo 45 (quarenta e cinco) em Licenciatura em Dança e 06 (seis) em Bacharelado em Dança.

Várias ações extensionistas foram desenvolvidas ao longo de 2011. Apesar do grande número de ações, a meta de investir em programa articulado de extensão universitária envolvendo grupos de diferentes faixas etárias ainda não foi atingida como desejado. O que existe atualmente são projetos específicos de extensão da Escola que juntos demonstram o potencial extensionista de nossa Escola. Isto deve-se particularmente à falta de espaços adequados para um Programa Extensionista articulado, que aguarda a finalização do novo prédio da Escola para, de fato, poder ser implantado. Tal perspectiva articula-se com as linhas e grupos de pesquisa da pós-graduação e com reflexões sobre demandas educacionais e artísticas em nossa cidade. Por exemplo, pretende-se em futuro próximo incluir o Projeto Preparatório de Dança que atenderá a formação em dança para crianças e adolescentes, projeto este que por muitos anos cumpriu com uma ação diferenciada de ensino da dança a tais grupos sociais. Dois projetos institucionais são prioridades para a Escola de Dança: o Grupo de Dança Contemporânea, formado por alunos de graduação, e que configura-se como um importante locus de estudos e de formação artístico-acadêmica, e o Projeto Memorial da Escola de Dança, projeto que reune todas as ações históricas, artísticas e acadêmicas, da Escola. Dentre os projetos de extensão desenvolvidos ao longo de 2011, destacam-se: Cursos de Pilates, Dança Tribal, Dança Afro, Tango, Dança de Salão, Dança 3ª Idade, Forró Universitário; 3 Atividades Curriculares em Comunidade envolvendo pessoas com deficiências e grupos de dança de comunidades da região metropolitana de Salvador; Projeto BMC na Creche da UFBA; Roda de Mães e Bebês; 4 Painéis Performáticos, sendo dois na Escola de Dança e dois na Reitoria; Espetáculos “Bambaquerê”, do Grupo Odundê, numa significativa retomada histórica do Grupo; “Pop Up” do Grupo de Dança Contemporânea e “Projeto Paradox” desenvolvido no âmbito do Grupo de Pesquisa PROCEDA, envolvendo discentes e docentes; 3 Eventos que reuniram membros da comunidade interna e externa de Dança, incluindo o Encontro de Ex-Professores e ex-alunos da Escola de Dança e o evento “O que é isso?” De dança inclusiva; o Projeto Euphorico que resultou de parceria artística entre o Grupo X, coordenado pela Profa. Dra. Fátima Daltro, e o Grupo francês Artmacadan no âmbito do Grupo de Pesquisa Poética da Diferença (PPGDAN); Jam Sessions – 7 versões ao longo de 2011, sob a coordenação da Profa. Dra. Patricia Leal, que trouxe inclusive alunos da rede pública do Ensino Médio de Salvador para a Escola de Dança; Projeto Redanças: redes colaborativas em dança como ação política, incluindo palestras, debates e discussões públicas. Projeto inserido no âmbito do PROCEDA. Realizou-se parcerias artísticas e acadêmicas que trouxeram diferentes espetáculos nacionais e internacionais para o Teatro do Movimento. Foram elas: PID – Plataforma Internacional de Dança, ENEARTE e Corpocidade. Por fim, cabe destacar o importante papel que o Painel Performático tem ocupado em sua linha de ação extensionista, uma vez que também cumpre com importante função formativa dos alunos da Escola. O Painel reúne, em cada uma de suas edições, mais de 60 trabalhos artísticos (coreografias, vídeos e instalações) propostos, produzidos e apresentados pelos alunos da Escola, resultantes de suas investigações ao longo dos semestres letivos. Estes eventos que duram, cada um, quatro dias, trazem à Escola mais de 200 pessoas por dia, difundindo as produções discentes junto a comunidade baiana.

A Escola tem participado ativamente dos programas PIBID, PIBIC e Permanecer. O PIBID contou com cinco bolsistas e um aluno voluntário. Abaixo estão as monografias resultantes dos estudos junto ao PIBID:

1.“DANÇA E DIGRESSÃO: Uma estratégia pedagógica de linguagem corporal”. Edmilson Lessa;
2. “DANÇA: relação corpo-ambiente na pratica educativa”. Aurionélia Baldez;

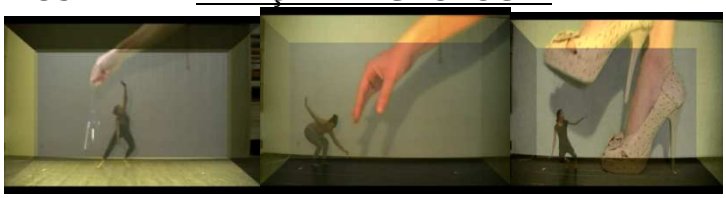
3. “DANÇA NO AMBIENTE ESCOLAR: Uma Experiência no Colégio Central”- Nara Barreto e Claudio Guedelha;
4..“DANÇAS POPULARES: caleidoscópios digitais de um saber local” – Leonardo Chagas;
5.“LABSTOP: experimentos de criação coletiva com *Stopmotion*”. Bolsista Voluntária Paula Carneiro.

Seus resultados artístico-pedagógicos foram bastante diversificados conforme apresentado abaixo:

Espetáculo de Dança preparado pelos bolsistas no Colégio Thales de Azevêdo com participação artístico-pedagógica dos alunos, integrando-se aos alunos do Colégio Central com alunos de graduação da UFBA. http://www.youtube.com/watch?v=ko9ceKKaHzo

Coreografia apresentada no XVII Painel Performático pelos estudantes do PIBID-Dança do Colégio Central: “Hip-Hop Digressivo” – trabalho de direção artística do bolsista Edimilson Lessa.
http://www.youtube.com/watch?v=RyPjOrHRQ6E
www.jamufba.blogspot.com

MOSTRA DE DANÇA E TECNOLOGIA



Dança e Tecnologia

A presença do PIBID-Dança nas Escolas deu visibilidade maior à Dança, favorecendo e incentivando a sua prática e portanto à Licenciatura em Dança. É possível perceber o amadurecimento crescente na postura dos bolsistas, sobretudo o interesse em trabalhos de investigação e pesquisa dos licenciandos, fator fundamental para o aprimoramento acadêmico. Por outro lado, a abertura, através de convites para participação do PIBID em Grupos de Pesquisa e eventos nos Programas de Pós-Graduação da UFBA mostra o respeito pelo Programa. Através do PIBID nas escolas tivemos a oportunidade de refletir que a ação docente vai além de conhecimentos apreendidos na Academia; perpassa pelo âmbito de compartilhar esse conhecimento, reconhecer fragilidades, estabelecer compromisso com a sociedade, desenvolver potencialidades, e que juntos professor-aluno, podemos ir além do aprendido. O Programa nos ensina a ousar criando novos formatos didáticos e interdisciplinares com conteúdos de qualidade e com novas abordagens. Ele também evidencia que é possível reunir, em um projeto, a inter-trans-disciplinaridade e usar novas tecnologias em sala de aula. Outra contribuição é o envolvimento entre os alunos. Tal perspectiva integra também a equipe de trabalho da escola reforçando assim a melhoria do ensino como um todo e em especial a valorização da docência. Na prática, o projeto estimula a produção de idéias, de práticas e materiais que auxiliam o fazer docente. É sobretudo uma forma de contribuir com políticas públicas em educação para o fortalecimento das licenciaturas.

Quanto ao Permanecer, nove projetos da Escola de Dança foram aprovados, somando quinze bolsistas Permanecer. Da mesma forma o PIBIC contou com cinco projetos aprovados, e um total de seis bolsistas PIBIC e alguns voluntários.

Por fim, a expectativa de conclusão das obras do novo prédio de Dança em 2011, conforme calendário anterior, foi frustrada. Esta é uma questão que tem atrapalhado sobremodo o andamento da Escola em sua real potencialidade e aspirações de atuação. Nossa atual expectativa é que em 2012 a UFBA possa de fato assumir a responsabilidade de conclusão da obra junto à Empresa Link para que possamos inaugurar o novo prédio antes de 2013 e assim podermos desempenhar nossa

função universitária ao nível de nosso potencial artístico e acadêmico, como deve ser em todas as instâncias de nossa universidade.

ESCOLA DE ENFERMAGEM

Para a Escola de Enfermagem, 2011 foi mais um período de desafios. A reforma física, ainda não concluída, causou sérios transtornos ao desenvolvimento das atividades acadêmicas, sobretudo pela impossibilidade de implantação do laboratório de "habilidades" e do laboratório de informática, além dos danos causados à saúde das pessoas da nossa comunidade e aos nossos equipamentos devido ao excesso de poeira decorrente das demolições. A empresa 3A continua sem cumprir os prazos e não consegue deixar um ambiente totalmente habitável, apesar de concluída a parte "pesada" da obra. Outro ponto crítico foi o "boicote" dos estudantes ao ENADE, que resultou em nota 01 (um), comprometendo o Conceito Preliminar do Curso (CPC). Contudo, continuamos avançando na implementação do novo Projeto Pedagógico, inclusive concluindo mais uma auto-avaliação, que está indicando avanços na direção da nossa "imagem objetivo". O plano estratégico para apoio à pós-graduação, também, está sendo operacionalizado, sobretudo no que diz respeito ao incentivo à produção científica, que é o nosso ponto mais frágil, segundo a avaliação da Capes. Neste ano, conseguimos, ainda, concluir e aprovar o novo Regimento da Escola, já encaminhado para apreciação do Consuni. Essa proposta avança no sentido de integração das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

1. OBJETIVOS/PROPOSTAS, AÇÕES DESENVOLIDAS E RESULTADOS

OBJETIVO 1 – Avançar na Implementação do novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Graduação.

AÇÕES DESENVOLIDAS

- Articulação com a SUPAC para enquadramento dos estudantes às matrizes curriculares de transição;
- Articulação com docentes e coordenadores dos componentes curriculares dos diversos departamentos envolvidos com a operacionalização do novo currículo, para elaboração do planejamento conjunto de cada semestre;
- Articulação com gestores das secretarias estadual e municipal de saúde para assegurar os campos de prática e estágio;
- Solicitação aos departamentos para ampliação da oferta de vagas em componentes curriculares optativos;
- Contratação de consultoria externa para definição da matriz de indicadores para avaliação sistemática do Projeto Pedagógico e de estratégias para realização da segunda auto-avaliação do processo de implementação do novo projeto pedagógico;
- Articulação com as outras unidades de ensino da área da saúde e com os serviços de saúde para elaboração e implementação de projetos multiprofissionais;
- Adequação das normas de funcionamento do Colegiado ao novo Projeto Pedagógico.

RESULTADOS:

- Estudantes de todos os semestres devidamente enquadrados;
- Planejamento conjunto apenas das unidades curriculares do primeiro, sexto, sétimo e oitavo semestres;
- Componentes curriculares do primeiro, sexto e oitavo semestre operacionalizados parcialmente articulados;
- Solicitações e liberação dos campos de práticas realizadas de acordo com os prazos e normas das secretarias municipal e estadual de Saúde;
- Continuidade dos projetos de intervenção articulados com os serviços de saúde (capacitação de gestores da rede básica; estruturação de salas de situação; combate à violência; clínica ampliada, entre outros);

- 21 componentes curriculares obrigatórios do curso de graduação e 02 ACC operacionalizados pelo DECOM e 23 componentes curriculares obrigatórios do curso de graduação, 03 ACC e 02 componentes optativos operacionalizados pelo DEMCAE;
- Matriz de indicadores elaborada e definida as estratégias de auto-avaliação do curso;
- Realizado o seminário de auto-avaliação do curso, utilizando a matriz proposta (relatório final em fase de elaboração);
- Continuidade do desenvolvimento do PET Saúde da Família; PET Vigilância em Saúde e Pró-Saúde II com envolvimento de docentes e discentes da enfermagem; nutrição; saúde coletiva; medicina; odontologia; farmácia; medicina veterinária; psicologia; fonoaudiologia e serviço social;
- Continuidade da implementação do PET/SESu/MEC/Enfermagem, com 13 bolsistas e 01 voluntário;
- Aprovação, por parte do Ministério da Saúde, e iniciada a implantação do PET Saúde Mental.
- Formalização pela Reitora, através da Portaria 562/2011, da Comissão Especial de articulação ensino-serviço, envolvendo todos os cursos da área da saúde;
- Recomposição da plenária do Colegiado de acordo com a nova composição aprovada, adequando-se ao Projeto Pedagógico;
- Concluída a readequação da normatização das atividades complementares, conforme prevista no Projeto Pedagógico;
- Colegiado de Graduação cria Grupo de Trabalho para organizar o Núcleo Docente Estruturante.

RESULTADOS NÃO ALCANÇADOS

- Articulação com os docentes, sobretudo do Instituto de Ciências da Saúde e do Instituto de Matemática, o que comprometeu o planejamento e operacionalização conjunta do segundo, terceiro e quarto semestres;
- Participação efetiva dos profissionais de alguns serviços de saúde na operacionalização dos estágios curriculares, dada a resistência das enfermeiras;
- Oferta de componentes curriculares optativos pelos Departamentos da EEUFBA em função da sobrecarga de atividades didáticas das professoras;
- Elaboração do novo regimento do colegiado (aguardando aprovação do Regimento da EEUFBA pelo Consuni).

OBJETIVO 2 - Adequar a infraestrutura física e de equipamentos às necessidades acadêmicas e do trabalho pedagógico

AÇÕES DESENVOLIDAS

- Acompanhamento do processo de reforma física da Escola;
- Realização da previsão e solicitação de todos os equipamentos, mobiliários e materiais necessários a estruturação de todos os setores e espaços físicos da Escola;
- Elaboração de mais um projeto para captação de recursos de emenda parlamentar individual, para estruturação do laboratório de tecnologia educacional.

RESULTADOS

- Apenas as instalações físicas do térreo, primeiro e segundo pavimentos estão parcialmente concluídas;
- Materiais e equipamentos adquiridos, com recursos UFBA e recursos de emenda parlamentar (em torno de 90% dos equipamentos e mobiliários necessários);
- Projeto encaminhado às parlamentares que se comprometeram apoiar a estruturação do Laboratório de Tecnologia Educacional.

RESULTADOS NÃO ALCANÇADOS

- Cumprimento do cronograma de obras estabelecido no contrato com a empresa 3A, apesar da fiscalização e cobrança acirrada do engenheiro supervisor da UFBA;
- Aquisição do total de móveis e equipamentos, por conta da não disponibilidade dos mesmos em pregões existentes.

OBJETIVO 3 - Fortalecer o programa de Pós-Graduação para, pelo menos, manutenção do conceito 04, na próxima avaliação da CAPES

AÇÕES DESENVOLIDAS

- Alocação de pessoal para apoio administrativo (dois servidores do quadro permanente e três estagiárias) e apoio à pesquisa (uma técnica em informática que dará assessoria em estatística);
- Criação da Comissão de Monitoramento da Produção Científica Discente e Docente;
- Estímulo às docentes para participação em Editais Públicos para financiamento de projetos de pesquisa;
- Apoio dos Departamentos ao Programa de Pós-Graduação, através da liberação parcial de carga horária didática, na Graduação, dos docentes permanentes com potencial de atingir a meta de produção científica;
- Redefinição de critérios para credenciamento e recredenciamento docente e para seleção de candidatos para mestrado e doutorado, tendo como critério nuclear a produção científica;
- Incremento à Internacionalização do Programa por meio de realização de Doutorado sanduíche;
- Tentativa de avaliação dos grupos de pesquisa, através do levantamento da situação atual de cada grupo;
- Alocação de quadro técnico para apoio à Revista Baiana de Enfermagem.

RESULTADOS

- Atendimento mais oportuno às demandas da coordenação;
- Diagnóstico da produção atualizado;
- Aprovado o projeto de pesquisa intitulado “Construção e Validação de um Escala de Conforto para Familiares de Pessoas em Estado Crítico de Saúde”, pela a Diretoria do **CNPq, Edital Universal 14/2011** – coordenado pela profa. Fernanda Carneiro Mussi;
- Publicação de 11 artigos em periódicos com Qualis B 1 ou superior; 20 artigos aceitos para publicação em periódicos com Qualis B1 ou superior e mais 07 artigos em revistas com Qualis inferior a B1;
- Realizada avaliação para credenciamento de docentes;
- Seleção de estudantes para 2012 já efetivada de acordo com os novos critérios estabelecidos;
- Obtenção de bolsas sanduíches nas universidades de Montreal; de Larval; de Complutense de Madrid; de Minho e na Escola Superior de Enfermagem de Lisboa;
- Só foi possível checar, no registro do Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq, a permanência e atualização de 13 grupos (GEM; GEPASE; CRESCER; GERIR; EXERCE; Grupo Violência, Saúde e Qualidade de Vida; SEMPER; NUREKR; GECEN; ATIVAR; GISC; NESP; Atividade Hiperbárica);
- A avaliação dos artigos encaminhados à Revista Baiana de Enfermagem está mais ágil.

RESULTADOS NÃO ALCANÇADOS

- Aprovação do PROCAD e outros projetos encaminhados ao CNPq e Fapesb;
- Aceitação de vários artigos encaminhados para publicação;
- Avaliação da situação atual dos Grupos de Pesquisa em decorrência do não fornecimento dos dados por alguns coordenadores de Grupos.

OBJETIVO 4 – Apoiar as residências multiprofissionais do HUPES e da MCO

AÇÕES DESENVOLIDAS

- Oferta de dois componentes curriculares, na área de Planejamento e Gestão, para a residência multiprofissional do HUPES;
- Integração ao grupo de trabalho para elaboração do Projeto Pedagógico e organização do curso de Residência Multiprofissional da MCO.

RESULTADOS

- Disciplinas concluídas com aprovação de todos os residentes do HUPES;
- Projeto pedagógico elaborado e aprovado pelo Conselho Deliberativo da Maternidade;
- Aprovada, pelo DECOM, a oferta de vagas para os Residentes da MCO em dois componentes curriculares da área de Gestão e Planejamento já ofertados para os Residentes do HUPES e mais três novos componentes das áreas de Saúde da Mulher e da Criança;
- Assumida, pela Chefe do DECOM, a coordenação temporária do Curso.

RESULTADOS NÃO ALCANÇADOS

- Encaminhamento do Projeto Pedagógico ao Conselho Acadêmico de Ensino por falta de assinatura de convênio entre a MCO e a UNEB; e MCO e Escola Baiana de Medicina, bem como pela não aprovação de vários componentes curriculares solicitados aos diversos departamentos da área da Saúde da UFBA.

OBJETIVO 5 - Fortalecer a estruturação do Núcleo de Memória da EEUFBA

AÇÕES DESENVOLIDAS

- Aquisição do programa Acervys de Documentação para Museus;
- Dotação de recursos financeiros oriundos de projetos para restauração e conservação do acervo;
- Elaboração de projetos para captação de novos recursos;
- Conferência sobre o Núcleo de Memória da EEUFBA no Encontro Internacional de Arquivos, Bibliotecas e Museus à luz da era pós-custodial: realidades de Portugal e Brasil, no dia 02.09.2011.

RESULTADOS

- Registro no software de documentação da coleção de documentos gráficos;
- Restauração de duas bandejas de prata; do álbum de fotografias da EEUFBA. Ano: 1957 (em processo) e da árvore histórica da EEUFBA (também em processo);
- Digitalização e restauração digital de 37 fotografias da década de 1940;
- Higienização da coleção de têxteis e da coleção de utensílios domésticos;
- Projeto de restauração do mobiliário de época da EEUFBA (Studio Argolo);
- Projeto de criação do museu da EEUFBA elaborado;
- Elaboração e envio do projeto de criação da exposição permanente do museu da EEUFBA para o Banco do Nordeste.

OBJETIVO 6 - Estimular a participação política qualificada dos estudantes nos espaços de decisão na Escola, na Ufba e na sociedade

AÇÕES DESENVOLIDAS

- Estímulo, por parte do DA, à participação de estudantes em eventos e em atividades de mobilização política.

RESULTADOS

- Participação no Conselho Entidades Estudantis de Enfermagem (CONEEEnf). Curitiba;
- Realização do IV Encontro Baiano e Sergipano dos e das Estudantes de Enfermagem (EBSEn). Feira de Santana. Mai/2011;
- Participação no Encontro Nacional dos Estudantes de Enfermagem. Paraíba. Jul/2011;
- Organização e realização do VII Congresso Brasileiro dos Estudantes de Enfermagem. Salvador. Nov/2011;
- Presença de representantes do DAENF em todos os eventos da Executiva Nacional e no Conselho de Entidades de Base do DCE da UFBA;
- Participação em debates e processos eleitorais – DCE;
- Participação em atividades da Semana Brasileira de Enfermagem. Mai/2011;
- Participação em atos de defesa da assistência estudantil, em conjunto com o DCE;
- Participação na I Mostra unificada do PET Saúde da Família – PET Vigilância em Saúde – PET. Saúde Mental – PET Enfermagem. II Mostra da parceria UFBA/SMS – novembro de 2011;
- Realização da XIII e XIV semana do calouro da EE.

2. PRINCIPAIS PROJETOS DE PESQUISA

TÍTULO	COORDENADOR	FINAN	Bolsa PIBIC *
Avaliação da gestão descentralizada da vigilância epidemiológica no Estado da Bahia	Cristina Melo	CNPq	02
Práticas e representações sociais de profissionais de saúde acerca do consumo de drogas por mulheres: um olhar numa perspectiva de gênero	Jeane Freitas	FAPESB	-
Protagonismo Feminino no Fenômeno das Drogas e Impactos Sobre a Saúde das Mulheres	Jeane Freitas	CNPq	-
Fatores de vulnerabilidade na saúde das crianças e adolescentes de São Francisco do Conde	Climene Camargo	FAPESB	02
Sustentabilidade e Saúde: Promoção do Desenvolvimento em comunidades Quilombolas	Climene Camargo	FAPESB	-
Raça e Saúde: Promovendo a Educação de Adolescentes	Climene Camargo	FAPESB	-
Protagonismo Juvenil: Cuidando do Meio Ambiente e da Saúde	Climene Camargo	FAPESB	-
Aborto legal e a enfermagem: uma revisão sistemática	Solange Gesteira	CNPq	01
Ocorrência de gravidez não planejada em áreas de cobertura do PSF, Salvador-BA	Edméia Coelho	CNPq	02
Acesso de mulheres ao cuidado em saúde: determinações de gênero e raça/cor	Enilda Nascimento	CNPq	-
Salud de las mujeres y género en las Tesis doctorales de docentes de enfermería de Brasil y España	Enilda Nascimento	Comisión Europea	-
Gênero, racismo e acesso/utilização de serviços de saúde.	Enilda Nascimento	CNPq	-
As transformações do cuidado de saúde e enfermagem em tempos de AIDS: representações sociais e memórias de enfermeiros e profissionais de saúde no Brasil	Mirian Paiva e Jeane Freitas	CNPq	-
Participação Social, Cidadania Ativa e Apoio Institucional: a aproximação da sociedade civil do poder público local, nas áreas de saneamento, educação profissional e saúde	Ednir Souza	FAPESB	-
Análise do processo de trabalho e de educação permanente da enfermeira no contexto do SUS	Norma Fagundes	FAPESB	

Fatores de vulnerabilidade na saúde das crianças e adolescentes de São Francisco do Conde	Normélia Diniz	FAPESB	
Perfil de mulheres que tentaram suicídio.	Normélia Diniz	-	02
Construindo o Futuro: Mobilização de Crianças para o Cuidado com o Meio Ambiente e com a Saúde	Ridalva Felzemburg	FAPESB	-
Qualidade de vida e qualidade de atenção em saúde: implicações para a morbimortalidade dos portadores de doença falciforme	Sílvia Ferreira	CNPq	01
O processo do cuidar em enfermagem à pessoa no ciclo vital	Darci Santa Rosa	CNPq	-
Apoio matricial e suas interfaces com o cuidado ao individuo, família e comunidade	Adriana Valeria	MS/PET Saúde Mental	-
Mortalidade por asma no Brasil	Carolina Machado e Ana Carla Coelho	CNPq/FAPESB	-
Georeferenciamento das mortes por asma em Salvador	Carolina Machado e Ana Carla Coelho	CNPq/FAPESB	-
Identificação de áreas de risco para mortes por asma em salvador	Carolina Machado e Ana Carla Coelho	CNPq/FAPESB	-
Projeto sonar - apnéia do sono e asma	Carolina Machado e Ana Carla Coelho	FAPESB	-
Prevenção para saúde - conhecendo o aparelho respiratório e a asma	Carolina Machado e Ana Carla Coelho	FAPESB	-
Comparação do risco cardiovascular entre graduanda(o)s de enfermagem do primeiro e último ano letivo	Cláudia Pires Fernanda Mussi	CNPq/FAPESB	-
Construção e Validação de uma Escala de Conforto para Familiares de Pessoas em Estado Crítico de Saúde	Fernanda Mussi	Capes-DS	-
Construção, validação e padronização da escola de qualidade de vida para portadores de distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho – Eqvdort	Fernanda Mussi	CNPq	-
Enfrentamento da violência conjugal: estratégias para garantia da segurança e saúde das famílias	Nadirlene Gomes	FAPESB	-
Perfil de notificação de violência na Bahia nos anos de 2009 e 2010	Nadirlene Gomes	Fapesb	01
Expansão de cursos/vagas de graduação em enfermagem e sua interface com os cenários das práticas em saúde e com a qualidade do processo de formação da(o) enfermeira(o)	Josicélia Fernandes	CNPq	-
Superação dos desafios no fazer cotidiano do ensino de enfermagem	Josicélia Fernandes	CNPq	

***** Além dos bolsistas especificados neste quadro, contamos com mais 21 estudantes bolsistas de Iniciação Científica (CNPq/FAPESB)

3. PRINCIPAIS PROJETOS DE EXTENSÃO

TÍTULO	COORDENAÇÃO	SIATEX
VI Curso de Especialização em Auditoria de Sistema e Serviços de Saúde	Ester Costa	2743
Curso de especialização "enfermagem em urgência e emergência pré-hospitalar e hospitalar".	Maria T. M. de Santana	
Curso de Atualização na Estratégia de Saúde da Família	Maria Enoy Gusmão	3417
Cursos de Especialização Multiprofissional em Atenção Domiciliar.	Larissa Chaves	-
Cursos de Especialização em Enfermagem Dermatológica	Rose Ana David	-
Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde - Pet Saúde	Maria Enoy Gusmão	-
Organização do Núcleo de Excelência Clínica para o PSF em Salvador	Ednir Souza	ACC
Promovendo a Saúde do Adolescente no Espaço Escolar	Eloina Alves	ACC
Popularização da ciência nas escolas: uma abordagem multiprofissional em asma.	Ana C. Carvalho Coelho	ACC
Implantação do núcleo de tecnologia e educação permanente à distância para a área da saúde. Salvador: MS/UNESCO/UFBA, 2006-2011.	Gesilda Lessa	1932
Implantação do Centro de Parto Normal - MARIETA DE SOUZA PEREIRA (2010-2011).	Normélia Diniz	1780
Curso de Especialização em Enfermagem Intensivista sob a forma de Residência.	Larissa Chaves Pedreira	ISG/EE-UFBA
Promoção de saúde e cidadania na comunidade do alto do São João.	Mariza Almeida	1623
Visita domiciliar ao idoso e seu cuidador.	Larissa Chaves Pedreira	Permanecer
Programa de atenção as pessoas portadoras de feridas na rede básica de Salvador-Ba,	Rose Ana David	Permanecer
Reinventando o centro de tecnologia educacional em enfermagem: participação estudantil.	Joanira Fonseca	Permanecer
Monitoria em Saúde Mental	Adriana Freitas	Permanecer

4. EVENTOS RELEVANTES REALIZADOS PELA ESCOLA

- XIII e XIV "Semana de calouros". DA/PET/Colegiado de Graduação. Mar/ago 2011
- IV Seminário Multidisciplinar sobre Pesquisa em Enfermagem PPGENF. Nov/ 2011
- II Encontro do CEP EEUFBA com os CEPs da Região Nordeste – Nov/2011
- I Mostra unificada do PET Saúde da Família/PET Vigilância em Saúde/PET Saúde Mental/ PET Enfermagem. II Mostra da parceria UFBA/SMS. Nov/ 2011
- I e II Seminário interdisciplinar sobre o fenômeno das drogas. Jul/nov 2011
- VII Congresso Brasileiro dos Estudantes de Enfermagem. Nov/2011.

5. CONVÊNIOS, COOPERAÇÕES E PARCERIAS

World Learning/School for International Trainig (SIT);
Secretaria Estadual de Saúde da Bahia;
Secretaria Municipal de Saúde de Salvador;
UFRJ/UNATI/UEA – Projeto BVS Enfermagem;
Ministério da Saúde – Rede BVS Enfermagem;
SOS VIDA Soluções em Saúde;
Centro de Estudos e Pesquisas Sócrates Guanaes/Hospital da Cidade;
Hospital São Rafael;
Universidade Federal do Rio de Janeiro;

Universidade Federal de Santa Catarina;
Universidade Aberta de Lisboa;
Universidade de Sussex (Inglaterra);
Universidade de Montreal-Canadá;
Universidade de Laval-Canadá;
Universidade Complutense de Madri;
Universidade de Granada.

6. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

6.1 CORPO DISCENTE:

Graduação: matriculados 452 estudantes, no semestre 2011.1 e 456, no semestre 2011.2 (intercâmbio de estudantes Universidade de Granada/Espanha/UFBA e UFBA/Granada). 81 egressos do ano de 2011 (uma estudante do convênio UFBa/Guiné Bissau).

Pós-Graduação: matriculados 41 estudantes no curso de Mestrado e 22 no curso de Doutorado. Este ano aconteceram 20 defesas de dissertações de mestrado e 06 defesas de teses.

6.2 CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO:

58 docentes permanentes (35 doutoras; 22 mestras e uma especialista) e 19 docentes temporários.
18 técnicos-administrativos.

6.3 REVISTA BAIANA DE ENFERMAGEM:

- Atualização dos volumes publicados referentes aos anos de 2009 e 2010.
- Disponibilização on line no SEER.

6.4 COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA DA EEUFBA

- Renovação da composição do Comitê e do credenciamento do CEPEE.UFBA na CONEP
- Foram analisados 51 protocolos de pesquisa.

6.5 OUTROS REGISTROS

- Realocação da Biblioteca da EEUFBA na BUS, incluindo acervo e servidores.

ESCOLA DE MEDICINA VETERINÁRIA

1. Metas definidas para o ano de 2012

- Continuação da reforma física da Escola e do Hospital de Medicina Veterinária;
- Fortalecimento da graduação em Medicina Veterinária e Zootecnia;
- Fortalecimento da pós-graduação stricto sensu Programa Ciência Animal nos Trópicos e Programa de Zootecnia;
- Continuidade do incentivo aos intercâmbios entre acadêmicos e docentes da MEV/UFBA;
- Modernização das estruturas dos laboratórios, melhorando a condição de permanência, ensino e pesquisa;
- Diversificação dos indexadores da Revista Brasileira de Saúde e Produção Animal (http://revistas.ufba.br/index.php/rbspa);
- Consolidação da implantação do Curso de Zootecnia e a realização de concursos públicos para professores;
- Implantar um novo Projeto Pedagógico para o Curso de Medicina Veterinária;
- Aumentar a implantação de experimentos científicos nas instalações das Fazendas Experimentais;
- Reestruturação do projeto de apicultura;
- Continuação do processo de recuperação das pastagens da Fazenda Experimental de Entre Rios visando ampliar a produção (Bovinos de corte, bubalinos, ovinos e muares);
- Aumento no número de Disciplinas a realizarem aulas práticas nas Fazendas;
- Continuação do processo de adequação das Fazendas à realização de experimentos científicos;
- Difusão da tecnologia gerada nas fazendas aos produtores do Recôncavo.

2. Ações desenvolvidas na melhoria do ensino de graduação e de pós-graduação

- Ampliação da oferta de estágios curriculares e extracurriculares;
- Centro de Desenvolvimento da Pecuária/Oliveira dos Campinhos: realização de 38 estágios curriculares, 9 extracurriculares e 70 estágios de fim-de-semana na área de Clínica e Cirurgia de Ruminantes para alunos da UFBA e outras Instituições de ensino públicas e privadas do Brasil;
- Educação continuada do corpo técnico da Unidade e de estagiários através do estudo e da discussão dos casos atendidos;
- Programa de Residência Médico Veterinária na área de Clínica e Cirurgia de Ruminantes com a participação de 2 residentes;
- Aquisição de equipamentos para implantação dos laboratórios multiuso; solos; análises clínicas, CDP;
- Realização de projeto de pesquisas em várias áreas;
- Elaboração de métodos alternativos para o ensino da cirurgia;
- Exames post-mortem e histopatológico mediante técnica de necropsia;
- Roçagem de em 100 ha de pastagens na Fazenda de Entre Rios;
- Formação de 10 ha de pastagens nova na Fazenda de São Gonçalo dos Campos;
- Reforma de 2 km de cerca eletrificada para contensão de animais em Entre Rios;
- Implantação de 2 km cerca eletrificada para contensão de animais em São Gonçalo dos Campos;

- Utilização de dejetos bovinos na fertilização das pastagens com a produção de composto orgânico e início do processo de vermicompostagem em São Gonçalo dos Campos;
- Reforma de um microtrator "Tobata" para ser utilizado nas atividades de rotina da Fazenda de São Gonçalo dos Campos;
- Conclusão da obra do Laboratório de Nutrição Animal na Fazenda de São Gonçalo dos Campos;
- Construção de mais um aprisco (160 m2) para alojamento de ovinos em experimentos científicos em São Gonçalo dos Campos;
- Instalação de um Tanque de Expansão para o resfriamento e armazenamento do leite produzido em Entre Rios;
- Aquisição de equipamentos para ampliação da mini fábrica de ração – 01 balança de plataforma com capacidade de 300 kg e um segundo triturador de feno e grãos – em São Gonçalo dos Campos.

3. Destaques em relação ao ensino de graduação e e de pós-graduação

- 84 trabalhos de monografias dos alunos concluintes do Curso de Medicina Veterinária;
- Implantação do Programa de Pós-Graduação em Zootecnia (Mestrado e Doutorado);
- 13 Defesas de Dissertação de Mestrado (Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal nos Trópicos);
- 06 Qualificações de Doutorado (Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal nos Trópicos);
- 01 Defesa de Tese de Doutorado (Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal nos Trópicos);
- Participação direta de estudantes no suporte técnico e administrativo dos sistemas de produção de bovinos através de estágios (seis por semestre);
- Incentivo à participação de estudantes em acompanhamento de experimentos científicos nos finais de semana;
- Realização de experimentos científicos para elaboração de Monografias de Graduação (5), Dissertações de Mestrado (4) e Teses de Doutorado (4);
- Realização de 1326 exames laboratoriais de Patologia Clínica com acompanhamento dos residentes e alunos de graduação.

4. Projetos de Pesquisa em desenvolvimento

- Aperfeiçoamento de protocolo de IATF em ovelhas.
- Avaliação de Parâmetros Oftálmicos em Animais Silvestres (SISBIO Nº 27489-1).
- Avaliação dos Parâmetros Oftálmicos e Investigação da Ocorrência de Anticorpos Anti-Leptospira em Jacaré do Papo Amarelo (Caiman Latirostris).
- Avaliação Farmaco-Toxicológica do Extrato Aquoso e de Frações Glicoflavonoídicas de Chenopodium Ambrosioides (Mastruz) Sobre Parasitos de Caprinos e Bovinos.
- Avaliação dos Efeitos do Intervalo Entre o Final do Cultivo e Inovulação de Embriões Bovinos Produzidos In Vitro Sobre a Taxa de Concepção.
- Avaliação da Resposta Inflamatória nos Carcinomas Inflamatórios de Mama em Cadelas.
- Avaliação farmaco-toxicológica da fração de saponinas extraídas de Agave sisalana (sisal) sobre parasitos de caprinos. Tese (Programa de Pós graduação em Biotecnologia com ênfase em Recursos Naturais da Região Nordeste.
- Avaliação farmaco-toxicológica de extratos ricos em saponinas do Ziziphus joazeiro (juazeiro) sobre parasitos gastrintestinais de caprinos.

- Biocompatibilidade e Comportamento do Cimento de Alfa-Fosfato Tricálcio de Dupla Pega com Macroporosidade Como Implante de Órbita em Coelhos (Oryctolagus Cuniculus).
- Caracterização Clínica e Laboratorial da Tristeza Parasitária Bovina com a Utilização da Haptoglobina Como Ferramenta No Diagnóstico Diferencial dos Hemoparasitos.
- Caracterização de Marcadores Hematológicos e Bioquímicos para Avaliação das Condições Sanitárias e Ambientais em Cultivos de Tilápias Oreochromis Nitilocus, no Estado da Bahia.
- Coleta comparativa de embriões pela técnica cervical e cirúrgica e criopreservação de sêmen em ovinos.
- Comparação Entre a Aplicação de ECG E FSH para Sincronização do Estro em Ovelhas.
- Comportamento do Polimetilmetacrilato Munido Com Canais de Interconexão como Implantes Orbitários em Coelhos (Oryctolagus Cuniculus).
- Criopreservação de Sêmen Ovino.
- Desenvolvimento, Padronização e Validação de PCR-RFLP para o Biomonitoramento de Frangos Expostos a Aflatoxina.
- Detecção de Mutação no Gene P53 Em Frangos, Decorrente da Exposição a Aflatoxinas por PCR-RFLP.
- Efeitos da Salinidade e da Temperatura Sobre os Parâmetros Hematológicos e Bioquímicos de Bijupirás (Rachycentron Canadium) Suplementados com Bactérias Probióticas.
- Estudo da Microbiota Conjuntival em Callithrix Jacchus e Callithrix Penicillata.
- Estudo da Microbiota Conjuntival Bacteriana em Cães Clinicamente Sadios.
- Estudo das Principais Enfermidades Infecciosas da Esfera da Reprodução em Pequenos Ruminantes no Estado da Bahia.
- Estudo de Indicadores Metabólicos Para Monitoramento das Fases de Gestação e Lactação em Ovelhas Santa Inês X Dorper, Criadas no Semi-Árido Baiano.
- Estudo Soroepidemiológico de Potenciais Agentes Zoonóticos em Callithrix Jacchus e Callithrix Penicillata no Estado da Bahia.
- Estudo Morfológico, Clínico e Radiológico das Estruturas Sinoviais Implicadas na Manifestação da Síndrome do Navicular nos Eqüinos.
- Freqüência Molecular de Protozoários Toxoplasmatíneos em Galinhas (Gallus Domesticus) e Isolamento de Neospora Caninum em Animais Soropositivos.
- Influência do hipotireoidismo sobre a eficiência reprodutiva de fêmeas equinas doadoras de embrião.
- Influência do Pós-Parto e do Período de Lactação Sobre o Hemograma e Proteínas de Fase Aguda de Ovelhas Santa Inês X Dorper Criadas no Estado da Bahia.
- Implantação de Técnicas Avançadas para o Diagnóstico da Neosporose e Toxoplasmose Animal no Estado da Bahia.
- Investigação de Toxoplasma Gondii em Pardais (Passer Domesticus) Capturados no Estado da Bahia.
- Investigação Epidemiológica de Sarcocystis Neurona e Neospora Sp em Equinos e Asininos Criados no Estado da Bahia.
- Investigação Molecular e Sorológica de Hammondia Heydorni, Neospora Caninum e Toxoplasma Gondii em Bovinos e Caprinos Oriundos de Abatedouros no Estado da Bahia.
- Modernização da Infra-Estrutura dos Laboratórios do Programa de Pós-Graduação do Laboratório do Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal nos Trópicos.
- Prevalência de Aglutininas Anti-Leptospiras no Rebanho Eqüino da Microrregião do Recôncavo Baiano.

- Protocolo de sincronização, superovulação e transferência de embriões utilizando análogos de GnRH para incremento da função ovariana em ovelhas deslanadas.
- Utilização da Lidocaína 2% com Vasoconstritor e Ropivacaína 0,75% no Bloqueio Retrobulbar em Coelhos (Oryctolagus Cuniculus).
- Sexagem de Espermatozóides Ovinos por Centrifugação em Gradiente de Densidade.
- Implantação de Centro Tecnológico de Difusão de Conhecimento Apícola, BNB/Etene/Fundeci 01/2010 - Apicultura e Meliponicultura – Banco Nordeste. Em andamento
- Ecoestação UFBA: um novo conceito em educação ambiental para escolas - edital ACC – em andamento
- Manejo de Apis mellifera para polinização para apicultores do Município de Mucugê/BA: Edital MCT/CNPq/CT-AGRO - N°24/2009
- Projeto Diagnóstico da produção de mel dos apicultores na região de Mucugê – PIBITI/CNPq - PIBITI 2010-2011- Projeto nº 1965
- Polinização e manejo sustentável de polinizadores da macieira na Chapada Diamantina, Bahia". edital MCT/CNPq/CT-AGRO - N°24/2009.
- Desenvolvimento de um protótipo de baixo custo para a validação de tecnologia de produção superintensiva de camarão em águas de baixa salinidade", aprovado pelo BNB-ETENE/FUNDECI – 2ª ETAPA.
- Desenvolvimento tecnológico participativo de unidades integradas de piscicultura/agricultura (aquaponia, sra e mandalla) em três assentamentos no território do sisal, bahia. Processo nº 557264/2009-0 . vigência: 07/05/2010 a 06/05/2012.
- Prevalência Sorológica de Vírus da Leucose Bovina no Estado de Sergipe.
- Levantamento soro-epidemiológico de Lentivírus e Brucella ovis em ovinos criados intensivamente no Estado da Bahia.
- Transmissão interespécie do lentivírus de pequenos ruminantes de caprinos para ovinos: aspectos clínicos e epidemiológicos, monitoramento sorológico e análise molecular.
- Prevalência sorológica de Brucella ovis em rebanhos ovinos de municípios da Microrregião de Feira de Santana Bahia e caracterização dos sistemas de produção.

Projetos de Pesquisa/Financiamento

- Avaliação farmaco-toxicológica do extrato aquoso e de frações glicoflavonoídicas de Chenopodium ambrosioides (mastruz) sobre parasitos de caprinos e bovinos. FAPESB - Projeto de Mestrado, Termo de outorga: nº APP0099/2009. Vigencia: 2009-2012.
- Biocompatibilidade e comportamento do cimento de alfa-fosfato tricálcio de dupla pega com macroporosidade como implante de órbita em coelhos (Oryctolagus cuniculus). (Projeto de Pesquisa financiado pela FAPESB No 5881/2009.
- Diagnóstico fenotípico e genotípico da resistência de nematódeos gastrintestinais de caprinos aos anti-helmínticos, classificado e beneficiado pela FAPESB/CNPq, Edital nº. 028/2010 – PRONEM, Pedido Nº 1494/201. Início em agosto de 2011.
- Estudo da expressão de galectinas no abomaso de ovinos naturalmente infectados com nematódeos gastrintestinais. Programa de Apoio a Projeto de Pesquisa - Edital: 011/2011 PRÓ-PESQUISA/FAPESB, Pedido No. 7058/2011. Aprovado em novembro de 2011.
- Macroporosidade Como Implante de Órbita em Coelhos (Oryctolagus Cuniculus). Projeto de Pesquisa Financiado Pela FAPESB No 5881/2009.
- Olho no olho: o controle da verminose caprina e ovina por pecuaristas familiares do município de Cansanção, Bahia. Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia-FAPESB. Apoio a Tecnologias Sociais e Ambientais. Nº 6988/2009 – 2011, prorrogado até agosto de 2012.
- Programa de Apoio a Projetos Institucionais com a Participação de Recém-Doutores – PRODOC. Financiador: CAPES, prorrogado até julho de 2012.

- Projeto de infra-estrutura do programa de pós-graduação em Ciência Animal nos Trópicos - Edital Infra-estrutura Mestrado e Doutorado - Notas 4 e 5 Capes, FAPESB Pedido Nº. 5249/2008, Projeto Interdepartamental – Em andamento
- Relação da transcrição e expressão de colectinas no abomaso e a resistência de ovinos a nematódeos gastrintestinais. Edital MCT/CNPQ N º 06/2008 – Jovens Pesquisadores, Nº. do Pedido: 571499/2008-2, finalizado em dezembro de 2011.

5. Projetos de extensão de caráter permanente e outras ações de extensão

- Desenvolvimento tecnológico participativo de unidades integradas de piscicultura/agricultura (aquaponia, sra e mandalla) em três assentamentos no território do sisal, bahia. Processo nº 557264/2009-0 . Vigência: 07/05/2010 a 06/05/2012;
- A percepção do Médico Veterinário sobre o impacto dos resíduos de clínicas e hospitais veterinários e análise da elaboração de um Plano de Gerenciamento dos Resíduos de Serviços de Saúde em Hospital Veterinário;
- Cooperação técnico-científica e cultural entre UFBA e UFMG, visando a padronização dos diagnósticos cito e histopatológicos das principais lesões da glândula mamária dos animais domésticos;
- Programa de Geração e Difusão em Pecuária Leiteira para o Recôncavo Baiano;
- Apicultura Sustentável como Alternativa de Renda para Moradores de Área Rural do Município de Entre Rios/Ba;
- Projeto de Desenvolvimento da Ovinocultura no Município de Entre Rios;
- Aproveitamento de Resíduos Orgânicos Residenciais para Produção de Vermicompostagem;
- Difusão do uso de Silagens de Capins com Aditivos Regionais na Alimentação de Ruminantes.
- Atividade desenvolvida junto a comunidade, propriedade rurais da região e no Centro de Desenvolvimento da Pecuária/Oliveira dos Campinhos, com realização de 148 atendimentos clínico-cirúrgicos a Bovinos e 163 de Caprinos, Ovinos e Equídeos.

Serviços à comunidade no Hospital Prof. Renato de Medeiros Neto/ UFBA:

- Exames Post-Mortem e Histopatológico Mediante Técnica de Necropsia;
- Serviço de Análises Parasitológicas;
- Serviço de Análises Toxicológicas;
- Serviço de Atendimento à Comunidade no Laboratório de Reprodução Animal;
- Serviço de Clínica Médica de Grandes Animais;
- Serviço de Clínica Médica de Pequenos Animais;
- Serviço de Emergência em Pequenos Animais;
- Serviço Imunodiagnóstico de Zoonoses em Cães e Gatos / Animais Slvestres/LIV;
- Serviço de Laboratório de Análises Clínicas/LAC;
- Serviço de Oftalmologia Veterinária.

Outras ações de extensão

- Variantes genéticas da hemoglobina de ovinos da raça Santa Inês, procedentes da Embrapa Tabuleiros Costeiros, Estado de Sergipe.
- Freqüências genotípicas do polimorfismo da hemoglobina de felinos atendidos no Hospital de Medicina Veterinária da Universidade Federal da Bahia.
- Influência das fases reprodutivas, gestação e lactação, e do número de lactações sobre a dinâmica da glicose, em ovelhas Santa Inês x Dorper, criadas no Estado da Bahia.

6. Eventos relevantes realizados na Unidade

- Aspecto relevante: Este ano de 2011 o Departamento de Anatomia dos Animais Domésticos recebeu inúmeras visitas de alunos dos ensinos fundamental e médio das escolas das redes municipais e estaduais de ensino que participaram das atividades de seus dois projetos de extensão de caráter permanente. Através do Projeto "Museu Interativo de Anatomia Veterinária" participamos de diversas feiras e exposições em parceria com outras instituições, a exemplo da FAPESB, HOSPMEV – UFBA, ADUFBA e SMVBA, entre outras.
- Treinamento em Métodos de Diagnóstico e Controle da Brucelose e Tuberculose Animal e Noções em Encefalopatias Espongiformes Transmissíveis, realizado no Centro de Desenvolvimento da Pecuária/Oliveira dos Campinhos.
- Dia de Campo sobre Doenças de Caprinos e Ovinos, realizado no Centro de Desenvolvimento da Pecuária/Oliveira dos Campinhos.

7. Intercâmbios de natureza acadêmica

- Universidade de Kansas – State University
- Universidade de Lisboa/Portugal

8. Convênios/Cooperações e Parcerias

- Parceria com a FIOCRUZ para desenvolvimento de Projeto;
- Cooperação LIVE/Laboratório de Patologia e Biointervenção – CPqGM – FIOCRUZ/BA;
- Laboratório de Engenharia Tecidual e Imunofarmacologia – CPqGM – FIOCRUZ/BA;
- Parceria com a EMBRAPA Caprinos e Centro de Pesquisa Gonçalo Moniz/FIOCRUZ, para desenvolvimento do projeto "Relação da expressão de colectinas em caprinos com infecção por nematóides gastrintestinais", financiado pela FAPESB;
- Convênio com a EMBRAPA – CPPSUL, Instituto de Biologia da Universidade Federal de Pelotas e Instituto de Biologia Molecular do Paraná para desenvolvimento de projeto;
- Convênio com a Secretaria de Ciência e Tecnologia e Inovação do Estado da Bahia (SECTI) para execução do CISA.

9. Informações complementares

- Acompanhamento e adequação de reformulação curricular;
- Reforma do Hospital de Medicina Veterinária – HOSPMEV;
- Reforma da Escola de Medicina Veterinária e utilização do Pavilhão de Aulas V adequando a demanda de espaço físico da Escola;
- Implantação de normas e procedimentos de biossegurança para os diferentes setores do HOSPMEV, especialmente os ligados ao DEPAC;
- Expandir o leque de instituições conveniadas com a Escola de Medicina Veterinária, incrementando as parcerias técnico-científicas e diversificando a escolha de locais para estágio dos acadêmicos;
- Modernizar as estruturas de manejo e laboratoriais das três fazendas da Escola de Medicina Veterinária, melhorando a condição de permanência, ensino e pesquisa nos seus espaços físicos.

10. Produção Bibliográfica

- Artigos completos publicados em periódicos: 25
- Submissão de artigos para revistas indexadas: 23
- Publicação de resumos expandidos: 23
- Palestras proferidas em simpósios, reuniões, congressos: 14
- Trabalhos apresentados em eventos internacionais: 05
- Apresentação de posters em congressos: 03

ESCOLA DE MÚSICA

Durante todo o ano de 2010/2011, a Escola de Música esteve envolvida com a elaboração de seu novo Regimento Interno que a adequará às normas estabelecidas no Estatuto e Regimento Gerais desta Universidade, tendo sido o mesmo aprovado pelo Conselho Universitário em 25 de outubro de 2011.

Entre as várias mudanças propostas, a principal mudança sugerida no novo Regimento Interno é a fusão departamental, transformando os atuais Departamentos de *Música Aplicada* e de *Composição, Literatura e Estruturação Musicais* num único *Departamento de Música*, que já teve os seus Chefe de Departamento, Vice-chefe e Coordenador Acadêmico, eleitos. Os professores José Mauricio Brandão, Jorge Sacramento e Lucas Robatto assumirão os respectivos cargos a partir de 02 de Janeiro de 2112.

Registramos que um fator de grande ansiedade entre os docentes, discentes e funcionários da EMUS foi a interrupção da obra de construção de nossa nova sede em meados de 2010. Em 2011 foram retomadas as obras pela nova empresa selecionada em processo licitatório.

Ao olharmos para trás, vemos que muito se realizou nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, durante o ano que passou. Os novos currículos foram implementados, novos professores e músicos foram contratados, propusemos ao CAPEX a criação de Curso de Especialização *Latu Sensu* na área de Educação Musical, iniciou-se o processo de formatação do Mestrado Profissional, os Cursos de Extensão foram completamente remodelados em seu funcionamento, e muitas outras ações de extensão foram realizadas com sucesso, a exemplo dos recentes concertos do Projeto Camará, do Festival Bach, da apresentação inédita no Brasil da peça "*O Homem Armado*"- Uma missa para a paz de Karl Jenkins, com coro de 100 vozes, além de outras iniciativas individuais de nossos docentes.

1. OBJETIVOS, METAS E ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS

Registramos que foram implementados os novos currículos em 2011, exceto o de Licenciatura, que ficou para 2012.1 e a implantação de um Sistema de Processamento de Dados para melhor monitoração dos espaços ocupados na escola pelos cursos de graduação e extensão. Este ainda não foi alcançado.

EXTENSÃO

A fusão dos diversos cursos de extensão em um grande projeto guarda-chuva, todos sob a gestão administrativa/financeira da FAPEX, foi alcançada, e espera-se dessa iniciativa uma maior eficiência e melhoria no atendimento à comunidade que utiliza os serviços prestados pela EMUS no âmbito do ensino musical.

Foram metas da Direção para a Extensão em 2011:

a) Estrutura organizacional
- Adotar a utilização de GRUs para recolhimento de taxas e mensalidades;
- Estabelecimento de novo contrato de gestão com FAPEX.

b) Estrutura Pedagógica
- Estabelecer o período e a forma de estágio para os monitores (regulamento de estágio);

- Manutenção dos instrumentos e compra de acessórios como: encordoamento para os violões, violino, violoncelo etc. Baquetas pra os diversos instrumentos de percussão, afinação dos pianos;
- Planejamento de Curso para cada projeto, considerando-se a especificidade de cada um;
- Realização periódica de fóruns com professores, monitores e alunos para discutir o PPP da Extensão.
- Cooperação e participação ativa dos professores dos departamentos CLEM e DMA.

2. AÇÕES DESENVOLVIDAS NA MELHORIA DO ENSINO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

a) Estrutura Física

- Pintura do prédio da Escola;
- Reforma no jardim;
- Conserto no telhado das salas do pátio e da Pós-Graduação;
- Manutenção/conserto das portas do 2º e 3º andar;
- Instalação de novos aparelhos de ar condicionado e manutenção/consertos em aparelhos.

b) Aquisição de Equipamentos

- A aquisição de novos equipamentos pela Administração Central permitiu o restabelecimento da rede Wireless na EMUS, com pontos nos dois prédios da Escola.
- 08 microsystems
- 30 armários e 01 mesa de reunião
- 01 caixa de som amplificada
- 02 caixas de som
- 03 telas de projeção
- 02 amplificadores e 02 mesas de áudio
- Conserto de 36 portas e 05 armários da EMUS

3. DESTAQUES EM RELAÇÃO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

- Destaque para os professores da Escola: Jose Maurício Brandão que concluiu o seu segundo Doutoramento, este em Regência Orquestral e Musicologia, sob a orientação do Prof. William Grimes, na *Louisiana State University* e para o Prof. Pablo Sotuyo Blanco, que concluiu seu Pós-Doutorado com uma palestra na Biblioteca Nacional de Portugal, discorrendo sobre "Práticas e Estilos Musicais de Damião Barbosa de Araújo". Em função de ser Membro da Câmara Técnica de Documentação Audiovisual, Iconográfica e Sonora (CTDAIS) do CONARQ, em representação da UFBA, o professor foi convidado a proferir palestra no Arquivo da Torre do Tombo.
- A Prof.ª Mara Menezes foi designada, através de Portaria do Inep, para compor a Comissão Nacional Assessora da área de Música do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep/MEC), com o objetivo de definir as diretrizes da prova e outras especificações necessárias à elaboração dos instrumentos de avaliação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – Enade 2011.
- Três dos professores da EMUS, Prof. Manoel Veiga, Paulo Costa Lima e Jamary Oliveira foram imortalizados na recém-criada Academia de Ciência da Bahia.
- A PPGMUS possui um dos oito projetos contemplados na UFBA para o Projeto PROCAD/CASADINHO – CAPES/CNPQ - Mobilidade Acadêmica, junto com a UNICAMP e UFRGS.

4. GRUPOS DE PESQUISA DO PPGMUS

- GEMBA - Grupo de Estudo e Pesquisa de Música na Bahia;
- GENOS- Grupo de Pesquisa em Computação Musical;
- GIMBA – Grupo de Intérpretes Musicais da Bahia.
- Grupo de Estudos em Fundamentos da Educação Musical: Educação Musical em Salvador: ensino fundamental;
- Grupo de Estudos em Fundamentos da Educação Musical: Fundamentos Psicológicos da Educação Musical;
- Grupo de Pesquisa "ANATEO" - Análise e Teoria da Música;
- Grupo de Pesquisa "Composição e Identidade Cultural";
- Grupo de Pesquisa "Materiais Didáticos e Hipermídia em Música";
- Grupo de Pesquisa em Performance Musical e Ensino Instrumental;
- MeMuBa On-Line;
- NEMUS - Núcleo de Estudos Musicais;
- NUPSIMUS - Núcleo de Pesquisa em Performance Musical e Psicologia;
- OCA - Oficina de Composição Agora: composição e interpretação de Música Contemporânea feita na Bahia;
- ODU - Grupo de Pesquisa Fundação Pierre Verger;

5. PROJETOS DE EXTENSÃO DE RACÀTER PERMANENTE E OUTRAS AÇÕES DE EXTENSÃO

- Musicalização de bebês e Infantil (de 0 a 6 anos);
- IMIT - Iniciação Musical com Introdução ao Teclado;
- IMIV - Iniciação Musical com Introdução ao Violão;
- IMAV - Iniciação Musical com Introdução ao Violino;
- IMAF- Iniciação Musical com Introdução à Flauta Doce;
- Oficinas para todos os instrumentos e Canto popular e erudito
- Este ano inauguramos a oficina de harpa e de violoncelo (a partir de 7 anos);
- Banda Sinfônica;
- Curso Básico todos os instrumentos;
- Coral Infantil/ Coral Adolescentes/Coral Juvenil/Coral Adultos I e II;
- Projeto Conjunto Musical para crianças de 7 a 10 anos.

6. EVENTOS RELEVANTES REALIZADOS PELA UNIDADE

- A Escola de Música da UFBA recebeu alunos da Julliard School of Music para intercâmbio de jazz. Foram realizados três workshops sobre Jazz e Improvisação para os estudantes do curso de Música Popular ministrados pelos alunos da Julliard School, de Nova Iorque, nos dias 23 a 25 de agosto. Os eventos foram um grande sucesso, sob a organização do coordenador do curso de Música Popular e professor de saxofone e improvisação da EMUS Rowney Scott.
- IV Festival de Percussão 2 De Julho – coordenado pelo professor Jorge Sacramento e realizado nos dias 3, 4, e 5 de agosto, no Teatro Martim Gonçalves na Escola de Teatro, com a participação do Conjunto de Percussão da EMUS, Grupo de Percussão da UFBA, Duo Sacramento, Aquim Sacramento, Juraci Tavares, Sarava Jazz, Grupo Cultural Wadu, alunos formandos 2011 (Antenor Cardoso, Átila Coutinho e Thiago Trad), Edson Quesada.

Participação dos alunos de regência João Flávio e Rafael Galeffi e o violinista Raul Bermudez.

- Duo Internacional se apresenta na EMUS. Os professores James Alexander e Luciana Soares lotados na *Nichokks State University* realizaram de um Recital e uma Mesa redonda/Palestra e Masterclasses.
- A Congregação da Escola aprovou projeto para gravação de três CDs no ano 2011. As gravações contemplam três grupos musicais da Escola: Madrigal da UFBA, Grupo de Intérpretes Musicais da Bahia (GIMBA) e Grupo de Professores do Curso de Música Popular.
- PPGMUS marca presença em encontro de coordenadores da área no XXI Encontro de Coordenadores de Pós-Graduação em Música, realizado em Araxá/MG, entre 7 e 10 de abril.
- A Direção da Escola de Música e o PPGMUS-UFBA promoveram o IV Encontro Internacional de Educação Musical, com a Temática "Música e Cognição". O encontro foi realizado no dia 25 de abril e contou com a participação do Prof. canadense Glenn Schellenberg, da Universidade de Toronto e da doutoranda Adelina Stervinou.
- A EMUS e o PPGMUS promoveram o Encontro Internacional de Composição, nos dias 30 e 31 de maio, tendo como convidado o Professor Eric Ewazen, da *Juilliard School* de Nova Iorque. O professor fez uma palestra/recital apresentando algumas de suas composições.
- Projeto Festival da Interação, coordenado pelo Prof. Jorge Sacramento, contou com a participação dos alunos de composição, percussão e regência, no dia 28 de novembro às 20h, com o apoio do *Goethe Institut*.
- O Memorial Lindembergue Cardoso completou 20 anos no dia 20 de dezembro. Este espaço cultural surgiu da necessidade de preservar a memória do Maestro "Beg", como era conhecido, precocemente falecido, e pela quantidade e qualidade do acervo por ele deixado.
- Professores da EMUS marcam presença em Festivais Internacionais pelo Brasil. O prof. Pedro Robatto participou do Movimento Internacional de Música de Uberlândia (MIMU), os professores Mario Ulloa e Heinz Schwebel marcaram presença no 2º Festival Internacional de Campina Grande/PB.
- O Diretor da EMUS realizou turnê como solista nas cidades de Mariana e Tiradentes em Minas Gerais, a convite da internacionalmente premiada organista Elisa Freixo, ganhadora do *Grand Prix Du Disque da Nouvelle Academie Francaise*.
- O Prof. Jorge Sacramento, esteve entre os dias 5 e 25 de março, na Philadelphia/EUA, ministrando workshop de percussão e bateria, regendo o Grupo de Percussão *All Star* da *Millersville University* – Lancaster (peças de compositores baianos), tocando no encontro da *Pennsylvania Chapter of the Percussive Arts Society* (PAS) e palestrando sobre Educação Musical no Brasil. Este é um projeto de intercâmbio, organizado pela instituição Companheiros das Américas, com sede nos U.S.A.
- Ex-aluno da Escola de Música da UFBA assinou três novos contratos nos EUA. Uma das mais prestigiosas editoras especializadas em partituras musicais para percussão: HAMAR PERCUSSION PUBLICATIONS (Huntington-New York); cordas: TEMPO PRESS (Madison-Michigan) e Coro: SANTA BARBARA MUSIC PUBLISHING (Califórnia); assinaram três novos contratos com o compositor ANDERSEN VIANA para a difusão de parte da obra musical escrita para percussão, cordas e vozes do maestro-compositor.
- Em parceria com a PROEXT, a EMUS promoveu em sua final de temporada artística Masterclasses e Concertos com grandes nomes do canto lírico nacional. Estiveram em Salvador os solistas Prof. Dr. Vladimir Silva, tenor; Prof. Dr. Ângelo Dias, barítono; Profª. Marília Vargas, soprano e Profª. Clara Figueiroa, mezzo-soprano. Além das aulas, abertas à comunidade de Salvador, eles se juntaram à OSUFBA e ao MADRIGAL para duas apresentações do oratório *O Messias* de G.F. Haendel, nos dias 15 e 16 às 18h e 19h respectivamente, na Catedral Basílica de Salvador.

- O professor Jorge Sacramento da EMUS apresentou-se à frente da Orquestra Sinfônica da Bahia, como solista, sob a regência do maestro Eduardo Torres. A OSBA realizou concerto pela Série Jorge Amado. Sacramento interpretou a peça que o compositor e professor da Escola de Música da UFBA lhe dedicou - *Concerto para Percussão e Orquestra*. A Série Jorge Amado, batizada em homenagem ao escritor baiano que completaria 100 anos de nascimento em 2012, apresenta os principais solistas da temporada.
- Entre os dias 01 e 03 de novembro o grupo do PIBID Musical viajou para Aracaju para participar do I Seminário Interno dos PIBID Música UFBA e UFS. Nesse encontro, coordenadores, professores supervisores e bolsistas puderam apresentar, em forma de comunicação, suas experiências no programa, bem como ministrar oficinas que resultaram das atividades de pesquisa.
- O PPGMUS promoveu, sob a coordenação da professoras Diana Santiago e Angelita Broock Schultz, nos dias 01 a 03 de agosto, o II Encontro Internacional de Educação Musical Infantil, com a participação especial da Profa. Beth Bolton da *Temple University*, Philadelphia, Pennsylvania, USA.
- Os 13º Congresso Internacional do *Répertoire International d'Iconographie Musicale* (RIdIM) e o 1º Congresso Brasileiro de Iconografia Musical, denominado "Ampliando a pesquisa em Iconografia Musical: considerando o atual, definindo novas tendências" foram realizados em Salvador, Bahia em julho de 2011, através do esforço conjunto da Comissão Mista Internacional do RIdIM e da Comissão Mista Nacional do RIdIM-Brasil, sendo apresentados pela Comissão Mista Nacional do RIdIM-Brasil e a Universidade Federal da Bahia.

7. INTERCÂMBIOS DE NATUREZA ACADÊMICA

- *Staatlichen Hochsschule für Musik und Darstellende Kunst* Mannheim - Intercâmbio
- Escola Superior de Música *Carl Maria von Weber Dresden* - Intercâmbio

8. CONVÊNIOS, COOPERAÇÕES E PARCERIAS DE QUE PARTICIPE A UNIDADE

- **Edital da Funceb** – Conferência BAFRIK; Projeto "Bafrik: O que a Bahia tem a ver com a África?", contemplado pelo Edital Cultura Digital (FUNCEB), pelo qual serão iniciados diálogos acerca da produção de música contemporânea na Bahia e na África, através de, inicialmente, um portal/website (www.bafrik.com). O projeto é da OCA e conta com a criação, publicação na internet e manutenção de um *website* dedicado à produção de música de concerto (termo que substitui outros mais usuais como música clássica ou música erudita) contemporânea na Bahia e na África. O maior objetivo do projeto é a criação de um poderoso banco de dados, abrangendo todas as informações sobre a produção de música contemporânea nos dois territórios supracitados, bem como a criação de uma ferramenta de intercâmbio, intencionando a realização de parcerias entre os personagens da música de lá e de cá.

9. PRÊMIOS RECEBIDOS POR DISCENTES E/OU DOCENTES VINCULADOS À UNIDADE/ÓRGÃO

- O Aluno Natanael de Souza Ourives, mestrando em Composição pela PPGMUS, membro do Grupo de Pesquisa GENOS, recebeu a Menção Honrosa do Concurso Camargo Guarnieri, realizado durante o Festival de Inverno de Campos de Jordão.

- Os alunos de composição da EMUS, Rodrigo Garcia e Paulo Cezar Santana foram os vencedores do 3ºConcurso Antonio Burgos na categoria Música de Câmara e Coral, respectivamente. A obra " Por uma vida menos ordinária" de Rodrigo Garcia foi gravada pelo GIMBA e a obra " Navio Negreiro" de Paulo Cezar Santana gravada pelo Madrigal e será incluída no CD do grupo, a ser lançado em 2012. As obras serão também publicadas pela EDUFBA.
- 2º Concurso Antonio Fernando Burgos definiu como vencedor na categoria Música de Câmara o aluno Guilherme Bertissolo com a obra *Esquecimento Opus 11*, que será publicada pela EDUFBA, com 100 exemplares entregues ao compositor.
- O aluno Bruno Leão Nunes Maia participou do IX Concurso profª. Edna Basseti Habit, dirigido a jovens estudantes de todo o território nacional, realizado de 01 a 04 de setembro, em Curitiba. Aluno da Profª. Marialice Régis, Bruno vem demonstrando excelente desempenho e notório crescimento na sua performance, desde seu ingresso no Curso Básico em março de 2009.

10. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

A atual estrutura administrativa conta com 2 Departamentos, 6 Colegiados (5 de graduação e 1 de Pós-Graduação), sendo que, com a aprovação do Regimento Interno da EMUS em 2011 pelo Conselho Universitário, foi criado o Departamento de Música, que reúne os dois anteriores. A EMUS conta com a Secretaria da Direção, Secretaria dos Cursos de Extensão, Contabilidade, Apoio Administrativo, Setor de Produção Artística da Orquestra Sinfônica da UFBA, Diretoria, Vice-Diretoria, Biblioteca, Orquestra Sinfônica e Madrigal da UFBA. No ano de 2011 a EMUS passou a contar com 04 pianistas correpetidores, 02 violonistas e 02 técnicos em Música, elevando o nosso quadro funcional, para 24 técnico-administrativos***;*** 44 músicos, distribuídos da seguinte forma: 22 (OSUFBA); 16 (Madrigal) 06 Correpetidores (piano e violão).

11. PUBLICAÇÃO

- Lançamento do CD do professor Mario Ulloa e Daniel Guedes (violão e violino) com um repertório integralmente brasileiro e músicas de Chico Buarque, Edu Lobo, Guinga, Tom Jobim, Ary Barroso, Dorival Caymmi, Danilo Caymmi, João Bosco/Aldir Blanc, Cartola, Lamartine Babo, Cristóvão Bastos e Pixinguinha. Os arranjos são inéditos e destacam as riquezas melódicas, harmônicas, rítmicas e timbrísticas desse repertório. O CD foi lançado no Rio de Janeiro no Paço Imperial e na Escola de Música da UFRJ.
- O Professor titular da Escola de Música Oscar Dourado, flautista e fotógrafo, lançou livro de contos intitulado *Próximo Interior* (Estórias de Cada Um).
- Publicação do livro de SANTIAGO, Diana; BROOCK, Angelita; CARVALHO, Tiago (Orgs.) - Educação *Musical Infantil.* Salvador, PPGMUS-UFBA, 2011.

ESCOLA DE TEATRO

A Escola de Teatro da UFBA completou neste ano de 2011, 55 (cinqüenta e cinco) anos de atividades acadêmicas, e o Teatro Martim Gonçalves completou 53 (cinqüenta e três) anos entre as quais destacam-se:

1. ATIVIDADES DE ENSINO:

1.1 Graduação

A Escola de Teatro neste ano de 2011 desenvolveu atividades de ensino na graduação referentes aos dois semestres letivos (2011.1 e 2011.2).

No primeiro semestre letivo (2011.1), de janeiro a maio, foram oferecidas, na graduação [Bacharelado em Artes Cênicas - com duas habilitações (Direção e Interpretação Teatral) e Licenciatura em Teatro], as disciplinas do semestre par, e na pós-graduação foram oferecidas dez disciplinas.

Neste semestre de 2011.1 ingressaram na graduação 25 alunos para Licenciatura em Teatro, 23 alunos para Interpretação Teatral e 5 alunos para Direção Teatral; ao todo ingressaram 53 novos alunos na Escola de Teatro. Na pós-graduação ingressaram 60 novos alunos para mestrado e 74 novos alunos para doutorado.

A Escola de Teatro formou novas turmas do "Novo Currículo" em Interpretação Teatral e em Licenciatura em Teatro. Foram oferecidos os Módulos I, II, III, IV, V e VI, de Licenciatura em Teatro, Módulos I, II, III, IV, V e VI em Interpretação Teatral e os Módulos I, II, III, IV,V, VI e VII em Direção Teatral. Total de 14 formandos.

1.2 Pós-Graduação:

O PPGAC reuniu um total de 134 alunos regulares. Foram atendidos cerca de 75 alunos especiais. O PPGAC recebeu no total 20 novas bolsas em 2011 para mestrado (CAPES), 07 para o doutorado (CAPES) 7 e 6 bolsas de mestrado pela FAPESB.

Convênios (Acadêmicos):

- Minter Unimontes
- Dinter/UFBA
- Pró-Cultura UFGRS/UFPR
- Co-Tutela Paris III e Paris X

Além das atividades acadêmicas regulares, promovidas através das disciplinas e atividades, os docentes atuaram em Bancas de Pós-Graduação e de Concurso, Comissões, Assessorias, Conselhos, etc. Os docentes do PPGAC destacam-se como lideranças nacionais da área, integrando os comitês de assessoramento e avaliação da CAPES e do CNPq. **Dentre os 14 professores doutores bolsistas de Produtividade em Pesquisa do CNPq na área de Artes Cênicas, existentes no Brasil, seis integram o corpo docente do PPGAC.**

Publicações do GIPE-CIT /PPGAC em 2011:

- CADERNOS DO GIPE-CIT - 3
- REVISTA REPERTÓRIO Nº 15. 16 e 17
- Caderno do Dramátis 24 e 25

A relação da PG com a Graduação, além do Programa de Bolsas de Iniciação, ocorreu através do Estágio Docente Orientado, atividade obrigatória para os alunos do PPGAC.

O PPGAC recebeu recursos financeiros do Proap (Capes) , bolsas do CNPq e da Capes.

2. ATIVIDADES DE EXTENSÃO EM 2011

2.1 Montagens didáticas:

Departamento de Fundamentos do Teatro:

No primeiro semestre de 2011 foi produzido 1 **(um)** espetáculo de formatura do Bacharelado em Interpretação Teatral, realizadas 5 **(cinco)** Mostras Didáticas dos cursos do novo currículo de Direção (Módulos I, III e V). Além destes, foram realizados 3 **(três)** espetáculos de pré-formatura em Desempenho de Papéis I.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Oficinas e cursos de curta duração ministrados /Extensão

Docente	Atividade	Quantidade
BEZERRA, A.P.	• Oficinas e Work shop: • Residência Augusto Boal, realizada durante o I Festival de Teatro Sergipano, de 15 a 28 de março de 2011. A Residência contou com 12 horas de atividades. • Oficinas de Dramaturgia realizadas em Fortaleza, Aracajú, Recife, Porto Alegre, durante a Turnê a Nacional da Trilogia Memórias e em paralelo às apresentações das peças "A Morte nos Olhos", "A Memória Ferida" e "Na Outra Margem". Foram cinco oficinas no total, cada uma delas com 8 horas na atividade. O Projeto Trilogia Memórias foi contemplado com o Prêmio/Chesf Eletrobrás de Teatro. • Oficina sobre Teatro do Oprimido - a técnica do Teatro Fórum, realizada durante III SEMINÁRIO DE PESQUISA EM ARTES DA UNIMONTES, em 15 de setembro de 2011, com 5 horas na atividade.	**04**
FERNANDES, C.	**Organização de eventos:** • *II Encontro de Estudos em Movimento* IV • IV Simpósio Internacional *Across The Threshold: Creativity, Being and Healing* • *IV Seminários Transculturais sobre Teatro e Dança*	**03**

MELO, S N	• Oficina de Assistência de Direção, conduzida por Luiz Alberto Alonso – TCA, Salvador, BA – agosto de 2011 • Oficina de Preparação e Recuperação do Corpo do Ator, conduzida por Marc Pujo (Théâtre du Soleil), atividade formativa do Festival Internacional das Artes Cênicas da Bahia (FIAC-BA), Salvador, BA – outubro de 2011 • Seminário Encenações de Brecht na Bahia, coordenado por Luiz Marfuz, Escola de Teatro da UFBA, novembro de 2011	**03**
OLIVEIRA, J .C.	• Metodologia de Pesquisa – 10h – Disciplina ministrada na Pós-Graduação *lato sensu* de Metodologia Angel Vianna, dentro do programa de Estágio pós-doutoral realizado junto à Faculdade Angel Vianna – semestre 2011.2 • Expressão Corporal (ECO III) - 68h – disciplina ministrada no Curso de Graduação em Artes Cênicas da UNIRIO, dentro do programa de Estágio pós-doutoral realizado junto ao PPGAC-UNIRIO – semestre 2011.1	**02**
DOURADO, P. L. N.	• Oficina *O Ator Dramaturgo* Teatro Vivo (SP) setembro/outubro 2011 • Participação como Coordenador das Mesas Redondas no *Seminário Vivo EnCena* Salvador, maio de 2011 • Membro da Comissão Julgadora do *Festival de Teatro Bahia EnCena*, Salvador, outubro de 2011 • Mesa Redonda *Encenações de Brecht na Bahia*, Salvador, Esc. de Teatro, novembro de 2011 • Participa como Diretor de Vídeodocumentário da Festuge 2011 – evento internacional promovido pelo Odin Teatret (Nordisk Teaterlaboratorium), Holstebrö, Dinamarca, junho de 2011	**05**
RANGEL, S. L.	• Oficina-laboratório prática cênica com animação de bonecos. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).	**01**

Prêmios e títulos honoríficos

Docente	Título	Quantidade
ALVES, H.	• Espetáculo Doroteia: **Prêmio Special prize for innovation and creativity.** VII Festival Internacional Student Theatre – 2011.	**01**
BEZERRA, A.P.	• Turnê Nacional com as Peças: "A Morte nos Olhos", "A Memória Ferida" e "Na Outra Margem", maio, junho, julho e setembro de 2011. **Prêmio Eletrobrás**/Chesf de Teatro – Trilogia concebida no âmbito do Projeto de Pesquisa PQ/CNPQ – Alteridade, Memória e Narrativa. • Apresentações das Peças "Cresça e Apareça", abril de 2011 e "Revolução Na América do Sul", novembro e dezembro de 2011, com o Grupo EMBASART, resultado prático do Projeto Dimensões Formativas do Teatro-Fórum com os Trabalhadores da Indústria: o caso do EMBASART, Contemplado pelo **Edital SESI/CNI/CNPQ.**	**02**
MENDES, Cleise F.	• Medalha Arlindo Fragoso – conferida pela Academia de Letras da Bahia. Salvador, 24 de março de 2011.	**01**

Outras atividades artístico-culturais

Docente	Título	Instituação
ALVES, H.	Membro da equipe curadora da Enciclopédia Itaú Cultural	Itaú

MENDES, Cleise F.	• Membro da Academia de Letras da Bahia, na Cadeira no. 06. • Membro do Conselho Estadual de Cultura da Bahia (reconduzida em dezembro de 2009). • Membro do Conselho Editorial da Editora da Universidade Federal da Bahia – EDUFBA. • Membro do Conselho Editorial da Revista Repertório, do Programa de Pós-Graduação em Artes Cênicas da UFBA – PPGAC. • Pesquisador do CNPQ – Bolsa de Produtividade em Pesquisa – Projeto aprovado em janeiro de 2009. Vigência: até março de 2012.	Academia de Letras da Bahia Secult UFBA UFBA CNPQ

Montagem de espetáculo

Docente	Título	Quantidade
PEREIRA, P. B.	• A morte no olhos, apresentado no Teatro do ICBA; • A memória Ferida;	**02**
FERNANDES, C.	• "GEBO (Runa da Parceria)" - vídeo-documentário da obra de Dança-teatro-ritual de/com Ciane Fernandes, edição C. Fernandes e João Rafael Neto. Mostra *CorpoAbertoCorpoFechado,* Galeria Cañizares, Maio de 2011. • "GEBO π (Paisagens Internas)" - Performance-Oficina de/com o A-FETO Grupo de Dança-Teatro da UFBA, sob direção de C. Fernandes. Integrantes: Ana de São José, C. Fernandes, Daiane Leal, Felipe Florentino, Frank Haendeler, Lenine Guevara, Morgana Gomes, Sol Tapia. Imagens de C. Fernandes, edição de João Rafael Neto. Mostra *CorpoAbertoCorpoFechado,* Galeria Cañizares, Maio de 2011.	**02**
LEÃO, R. M.	• Cenas de Família e Um Incômodo - Mostra Didática - Módulo II – Improvisação e Interpretação II	**01**
MARFUZ, L.	• *Atire a Primeira Pedra.* Adaptação de contos de Nelson Rodrigues, com a colaboração de Fernando Santana. Direção Luiz Marfuz. Após apresentações em várias cidades do interior da Bahia, reapresentação em Salvador, Teatro Vila Velha, 8 e 9 fevereiro de 2011.	
MELO, S N.	• Co-orientador dos projetos de prática de montagem dos alunos de Direção do MID. IV e dos alunos do BI	**01**
DOURADO, P.L.N.	• *Fausto Mefisto Romance.* Recital sob a direção de Paulo Dourado, apresentado no Seminário Visitações – A Poética de Judith Grossmann. Realização do Instituto de Letras da UFBA e ALB, sob a coordenação de Evelina Hoisel. Salvador, Academia de Letras da Bahia, 2011. • *Diálogos com Stalin;Apresentado No Rio de Janeiro e em Salvador.*	**02**
RANGEL, S. L.	• Foto-instalação - Olho Desarmado. 2011. Apresentação de obra artística/Outra). • Protocolo Lunar. 2011. (Apresentação de obra artística/Teatral).	**01**

Departamento de Técnicas do Espetáculo

"*SEMINÁRIO DISCUTINDO A PRODUÇÃO"* - **Deolinda Vilhena**
"*OFICINA DE INTRODUÇÃO À PRODUÇÃO TEATRAL"* - **Deolinda Vilhena**
"*I COLÓQUIO INTERNACIONAL NO REINO DOS FESTIVAIS"* - **Deolinda Vilhena**

No primeiro semestre de 2011.1 foram produzidos **2 (duas)** espetáculos de formatura do Bacharelado em Direção Teatral). E serão realizadas **6 (seis)** Mostras dos cursos do novo currículo de Direção (Módulos I, III e V) e Licenciatura em Teatro (Módulos I, III e V). Além destes, dois alunos de Direção de Montagem I (pré-formatura) realizaram **02 (dois)** espetáculos.

No segundo semestre de 2011.2 estão sendo produzidos dois **02 (dois)** espetáculos de formatura do Bacharelado em Direção Teatral. E serão realizadas **6 (seis)** Mostras dos cursos do novo currículo de Direção (Módulos II, IV e VI) e Licenciatura em Teatro (Módulos II, IV e VI). Além destes, cinco alunos de Direção de Montagem I (pré-formatura) realizaram **05 (cinco)** espetáculos.

Ao todo foram realizados na Escola de Teatro **35 (trinta e cinco)** espetáculos neste ano de 2011 sendo, entre estes, **18 (dezoito)** de formatura do Bacharelado em Direção Teatral, **09 (nove)** espetáculos de pré-formatura**, e 18 (dezoito)** Mostras Didáticas.

2.2 Atividades Permanentes:

Curso Livre de Teatro: Atividade Permanente Interdepartamental
Neste ano de 2011 o Curso Livre realizou o XXV Curso Livre, sob coordenação do Prof. Paulo Cunha. Oficina de Introdução a Dramaturgia – Coordenação Marcos Barbosa.

Contexto Cênico: Atividade Permanente Interdepartamental
Leituras dramáticas foram realizadas semanalmente no mês de novembro de 2011.

3. PESQUISA

- **Ciane Fernandes**

Técnica Corporal, Tradição e Performance: O Trânsito intercultural na Cena Contemporânea

- **Armindo Jorge de Carvalho Bião**

Da cena ao impresso e do impresso à cena - teatro e literatura de cordel da Lisboa do século XVIII à Salvador do século XXI - Projeto Produtividade Pesquisa/CNPQ

- **Cleise Furtado Mendes:**

Dramaturgias do Efeito Cômico - Estratégias de construção da comicidade na cena contemporânea - Projeto Produtividade Pesquisa/CNPQ

- **Ciane Fernandes**

O TRÂNSITO ORIENTE-OCIDENTE NO CORPO DO ATOR CONTEMPORÂNEO - Projeto Produtividade Pesquisa/CNPQ

- **Antonia Pereira Bezerra**

Do Texto à encenação: Construções dramáticas e explorações cênicas acerca das noções de alteridade, memória e narrativa - Projeto Produtividade Pesquisa/CNPQ

4. DESTAQUES DA UNIDADE

- **Festival Latino Americano de Teatro**
- **Seminário Internacional de Cinema**

- ***"I COLÓQUIO INTERNACIONAL NO REINO DOS FESTIVAIS" - Deolinda Vilhena***

4.1 Pós-Graduação:

Dentre os 98 bolsistas de Produtividade em Pesquisa do CNPq na área de Artes Cênicas, existentes no Brasil, **06 (seis)** são professores da Escola de Teatro que integram o corpo docente do PPGAC.

A Escola de Teatro neste ano de 2011 continuou destacando-se através de sua Pós-Graduação em Artes Cênicas. Dos 22 cursos brasileiros de pós-graduação na área de artes - visuais, cênicas e música - avaliados pela CAPES, apenas dois receberam **conceito 6**: o de Artes Cênicas da UFBA (PPGAC) e o de Música da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Mas dos cinco programas de artes cênicas no país, o da UFBA, foi o único que obteve a **nota 6.**

4.2 Projetos:

A Escola foi contemplada pelo CT- Infra 01/2007, dentro do sub-projeto LIARTES II com o valor de **R$330.000,00** para a colocação de acústica e ar condicionado no Complexo Laboratorial da Escola da Teatro, que está sendo construído com verbas do CT-Infra 2006.

5. PRINCIPAL META DEFINIDA PARA O ANO DE 2011/PERSPECTIVAS PARA 2012:

A Escola de Teatro colocou como ***principal meta a ser alcançada em 2011***, a construção do Complexo Laboratorial Cênico, já em execução mais infelizmente não acabada, apesar da verba do CT-Infra ter sido liberada, no valor de R$1.000.000,00 (um milhão) ter chegado em 03 de janeiro de 2008. A demora se deveu aos projetos complementares que ainda estão sendo executados, foi feita a realização da licitação e a obra começada.

A principal perspectiva para o ano de 2012 será a execução do termino da obra de ampliação do Complexo Laboratorial Cênico da Escola de Teatro, o qual abrigará os laboratórios de cenotecnia, indumentária, maquiagem, iluminação, corpo e voz; e interpretação e direção, cuja verba ainda não está disponibilizada pela FINEP/FAPEX e a implementação da reforma curricular em caso de aprovação pelo Conselho Universitário já encaminhado.

6. PUBLICAÇÕES

- Antonia Pereira: Alteridade, Memória e Narrativa – Construções dramática – Editora Perspectiva;
- Cássia Lopes: rumor das Horas – EGBA;
- Cleise Mendes,: O Cruel Aprendiz – EGBA;
- Cleise Mendes: Gabriel e o Anjo da Bagunça – Editora Caramuré;
- Jacian Oliveira – Pedagogias Musicais de Dois Pioneiros; Laban e Stanislavski;
- Hebe Alves da Silva – Cinco vezes Mulher – In pplural pluriel – revue dês cultures de langue portugaise, ISSN: 1760-5504;
- Marcos Barbosa – O novo drama alemão – ICBA (ISBN;978-85-888-6340-8;
- Raimundo Matos de Leão; Um Muro no Meio do Caminho – Editora Saraiva;
- Raimundo Matos de Leão e Luiz Marfuz: Harildo deda Mistério dos Sonhos;

• Sérgio Melo – Homoerotismo em Shakespeare; delimitações da Questão – ISBN 978-85-77-85-117-1.

Prêmios

• Espetáculo Doroteia: **Prêmio Special prize for innovation and creativity.** VII Festival Internacional Student Theatre – 2011.
• Turnê Nacional com as Peças: "A Morte nos Olhos", "A Memória Ferida" e "Na Outra Margem", maio, junho, julho e setembro de 2011. **Prêmio Eletrobrás**/Chesf de Teatro – Trilogia concebida no âmbito do Projeto de Pesquisa PQ/CNPQ – Alteridade, Memória e Narrativa. • Apresentações das Peças "Cresça e Apareça", abril de 2011 e "Revolução Na América do Sul", novembro e dezembro de 2011, com o Grupo EMBASART, resultado prático do Projeto Dimensões Formativas do Teatro-Fórum com os Trabalhadores da Indústria: o caso do EMBASART, Contemplado pelo **Edital SESI/CNI/CNPQ.**
• Medalha Arlindo Fragoso – conferida pela Academia de Letras da Bahia. Salvador, 24 de março de 2011.

7. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

A Escola de Teatro contou com o apoio da Pró-Reitora de Planejamento da UFBA para a realização das Montagens Didáticas, as quais são importantíssimas para a concretização dos Cursos em Artes Cênicas, devido ao seu caráter prático.

As Montagens Didáticas integram conteúdos e técnicas desenvolvidos nas várias disciplinas ministradas a cada semestre, e representam para os cursos de Bacharelado em Direção e Interpretação Teatral e Licenciatura em Artes Cênicas, da Escola de Teatro, o principal instrumento pedagógico na formação de atores, diretores e professores de teatro, além de ser o ponto nodal em que se articulam ensino, pesquisa e extensão.

A realização desses espetáculos caracteriza-se como atividade obrigatória para os cursos de teatro. As peças de graduação em Direção Teatral são dirigidas pelos próprios alunos, tendo um professor orientador que acompanha o processo de montagem. Já as peças de Interpretação Teatral são dirigidas pelos professores da disciplina Desempenho de Papéis II, com um elenco de alunos formandos.

Com a implantação de um novo currículo, em módulos, desde o semestre de 2004.1 para os cursos de bacharelado e de licenciatura, o número de montagens didáticas aumentou.

Ao todo foram realizados na Escola de Teatro **7(sete)** espetáculos neste ano de 2011, sendo entre estes, **03 (três)** de formatura do Bacharelado em Direção Teatral, **09 (nove)** espetáculos de pré-formatura**, e 18 (dezoito)** Mostras Didáticas.

Salienta-se que cada uma das montagens didáticas mencionadas envolve o desenvolvimento de figurino, cenário, concepção de luz e concepção de sonoplastia, desdobrando os trabalhos em diversas áreas da natureza multidisciplinar do Teatro.

ESCOLA POLITÉCNICA

1. METAS DEFINIDAS PARA O ANO DE 2011

- Início da construção do novo prédio de salas de aulas e laboratórios da pós-graduação.
- Levantamento dos livros da biblioteca, visando atualização do acervo.
- Realizações de eventos nacionais e locais.
- Desenvolvimento de ações visando o aprimoramento do ensino, pesquisa e extensão, na graduação e na pós-graduação nas áreas de atuação do Departamento de Transportes: a) Planejamento de Transportes, b) Infra-estrutura de Transportes, c) Topografia e Geoprocessamento.
- Acompanhamento e aprimoramento do curso de graduação em Engenharia de Agrimensura e Cartográfica, noturno, 45 vagas, iniciado em 2010.
- Acompanhamento e aprimoramento do curso de Tecnólogo em Transporte Terrestres, noturno, 45 vagas, iniciado em 2010.
- O Curso de Engenharia Mecânica sair do conceito atual igual a 2, para um conceito 4 no ENADE, realizado em 06/12/2011. Para tal foi efetuado todo um trabalho de mobilização dos Professores, Diretórios Acadêmicos e Grupos de Alunos/Lideranças dos Projetos Motivacionais. Houve uma resposta positiva por parte de todos, sendo que o resultado só será conhecido no segundo semestre de 2012.
- O Curso Superior de Tecnologia em Transporte Terrestre (CTTT), segundo seu projeto pedagógico aprovado pela UFBA em 2009, tem por objetivo formar profissionais para atuarem na área de infra-estrutura de transporte e trânsito, capacitando-os a enfrentar e a resolver os problemas da área e assegurar a melhoria das condições de vida da população.
- Oferecimento de novas disciplinas na graduação e na pós-graduação.
- Qualificação de docentes em curso de Doutorado.
- Formalização dos Grupos de Pesquisa em “Sistema de Cadastro Territorial” e em "Polos Promotores de Desenvolvimento e Mobilidade Sustentáveis"
- Implementação do curso de aperfeiçoamento / especialização em Cadastro Territorial.
- Oferecimento do Curso de Férias (ENG 134) visando minimizar as deficiências de aprendizado da turma de 2010 do Curso de Tecnologia em Transportes Terrestres.
- Implementação do Curso de Aperfeiçoamento em Pavimentação Rodoviária, com carga horária de 408 h, previsto para o período de 18/03/2011 a 17/03/2012.
- Criação do Núcleo de Treinamento em Transportes e Geodésia (NTTG).

2. AÇÕES IMPLEMENTADAS PARA CUMPRIMENTO DAS METAS E AVALIAÇÃO DAS NÃO IMPLEMENTADAS

- Início das obras do prédio de salas de aulas e laboratórios.
- Mudanças na biblioteca, com o levantamento e avaliação do acervo.
- Realizações de diversos eventos nacionais e locais, listados no item 7.
- Considerando especificamente o caso do Departamento de Construção e Estruturas, considera-se que várias metas importantes foram realizadas, destacando-se a implantação do Mestrado Acadêmico em Engenharia de Estruturas. Também se avançou bastante no processo de reforma das instalações do Departamento de Construção e Estruturas. No entanto, algumas deficiências recorrentes permanecem, como a ausência de um técnico para o Laboratório de Estruturas S P Timoshenko. Foram feitas solicitações a esse respeito, bem como um projeto de reforma e equipamentos para o laboratório, em que esse técnico também é solicitado.

- O Departamento de Engenharia Sanitária e Ambiental buscou cumprir adequadamente suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, tendo avançado nessas três. Avalia-se como pontos críticos no exercício dessas atividades:
  - ✓ a carência de apoio administrativo devido à insuficiência de servidores técnico-administrativos que comprometem as atividades e sobrecarregam os docentes;
  - ✓ a não contratação de docentes efetivos para suprir vagas de professores aposentados;
  - ✓ a não obtenção de recursos para a pesquisa através de editais em que houve a tentativa por parte de docentes;
  - ✓ a carência de adequados laboratórios, infra estrutura, equipamentos, material de consumo e manutenção, por parte da instituição.
- O objetivo principal do Mestrado em Engenharia Ambiental Urbana - MEAU no triênio 2010-2013 é consolidar o programa de pós graduação, visando alcançar a nota 4 da CAPES. Ao longo do ano de 2011 foram implementadas ações visando à melhoria do curso.
- Uma das ações não implementadas em 2011 foi a reestruturação do espaço físico hoje ocupado pelo Mestrado em Engenharia Ambiental Urbana da Escola Politécnica da UFBA (MEAU) para melhor atender aos anseios e necessidades de seus docentes e discentes MEAU. Em agosto de 2010, o MEAU foi aprovado o Projeto de Infraestrutura de Pesquisa 06/2010 da FAPESB denominado de Readequação de Espaço Físico e Laboratórios do Mestrado em Engenharia Ambiental Urbana da Escola Politécnica da Universidade Federal da Bahia no valor de R$ 119.015,78. Entretanto apenas em dezembro de 2011, ocorreu a assinatura do projeto entre FAPESB, UFBA e FAPEX. Esta demora foi devido a vários problemas burocráticos entre as partes.
- O Mestrado em Engenharia de Estruturas, aprovado pela CAPES em dezembro de 2010, teve o início de suas atividades em julho de 2011. Este mestrado insere-se na área de conhecimento das engenharias, com uma atuação multidisciplinar na área de estruturas, já que comtempla a análise, o dimensionamento e o detalhamento de estruturas de concreto armado, concreto protendido, estruturas metálicas, bem como as diversas estruturas das engenharias, como por exemplo, engenharia mecânica, naval, aeronáutica, civil e de petróleo. O objetivo do curso é a formação de recursos humanos altamente qualificados e o desenvolvimento de pesquisas que, resguardando o necessário e desejado grau de qualidade acadêmica e científica, possam contribuir, preferencialmente, para a resolução de problemas tecnológicos das engenharias, aquisição, discussão, armazenamento, registro, publicação e aplicação do conhecimento. O mestrado de engenharia tem atualmente oito alunos regulares e três alunos especiais. E, em 2011 teve um projeto aprovado no Edital Pró-Equipamentos 2011 da CAPES.
- As principais ações do Departamento de Transportes foram voltadas para a consolidação dos cursos de graduação em Engenharia de Agrimensura e Cartográfica, e de Tecnologia em Transporte Terrestre – Gestão de Transportes e Trânsito Urbano. Os dois cursos foram aprovados pelas instâncias da UFBA em 2009, e tiveram início em 2010.1. Algumas ações previstas para serem realizadas não foram cumpridas, em virtude da carência de estrutura física e pessoal.

3. AÇÕES DESENVOLVIDAS NA MELHORIA DO ENSINO DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO

- Implantação e início de funcionamento do Mestrado em Engenharia de Estruturas: O Mestrado em Engenharia de Estruturas teve suas aulas iniciadas em Agosto de 2011. Considerando que disciplinas fundamentais da engenharia são da área de Estruturas, o início de funcionamento do Mestrado reveste-se de grande relevância, no sentido da formação de docentes e pesquisadores nessa área;

- Reforma nas instalações do Departamento de Construção e Estruturas: Foram desenvolvidas várias etapas dentro de um projeto de reforma das instalações do Departamento de Construção e Estruturas, visando permitir a ampliação do quadro de professores do departamento, novos espaços para alunos de graduação e de pós-graduação, melhores condições de funcionamento da secretaria do departamento, melhorias na segurança e no aspecto geral dos ambientes. Dentre as etapas concluídas, pode-se relacionar: criação de 03 (três) novas salas para professores; complemento de vedação dos laboratórios de Construção (para alunos de graduação); instalação de aparelhos de ar-condicionado; troca do piso e criação de "hall" de entrada, nova secretaria e nova sala de reunião, e criação de espaço de estudo e pesquisa para alunos de pós-graduação;
- Projeto de readequação de espaço físico e laboratórios do MEAU – Mestrado em Engenharia Ambiental Urbana;
- O Programa de Pós-graduação em Engenharia Industrial (PEI) tem o objetivo de formar quadros docentes de alto nível para atuação em IES (Instituições de Ensino Superior) nos níveis de graduação e pós-graduação. Em relação a esta meta, além dos resultados efetivos e expressivos já conquistados, destacam-se, entre outros, a inserção de membros do corpo discente do Programa no quadro efetivo de IES públicas, em 2011 o PEI foi o primeiro Programa de Pós-Graduação do Estado da Bahia a aderir oficialmente, na condição de promotor, ao "Programa de Doutorado Solidário de Nucleção do Estado" (DSNE) e ao "Programa de Mestrado Solidário de Nucleção do Estado" (MSNE) que visam, ambos, a formação de profissionais das diversas IES da Bahia em nível de doutorado e mestrado, respectivamente.
- O Departamento de Engenharia Ambiental buscou atender suas metas de fortalecimento do Mestrado em Meio Ambiente, Águas e Saneamento, além de outros cursos de Pós-graduação (PEI, MEAU, CIENAM, MSAT) em que participam docentes do DEA e melhoria do ensino da Graduação nos cursos de engenharia através da oferta de componentes curriculares, principalmente aos Cursos de Engenharia Sanitária e Ambiental e Engenharia Civil. O DEA também continuou o desenvolvimento de atividades de Pesquisa, que beneficiam a graduação e a pós-graduação. Dentre os pontos fortes destacam-se: a) o desenvolvimento de projetos de pesquisa que integram professores, Departamentos da Escola Politécnica e envolvem estudantes de graduação e pós-graduação; e b) a avaliação de ensino pelo corpo discente, realizada pelo DEA nos semestres 2011.1 e 2011.2 e encaminhada aos professores visando o aprimoramento do ensino.
- Ações do Mestrado em Engenharia Ambiental Urbana – MEAU: recredenciamento docente (anual a partir de 2009); Maior controle sobre docentes e discentes; Melhorias no processo seletivo (Ênfase no aluno, impessoalidade); Desligamento de discentes sem potencial de conclusão; Incentivo ao ingresso por mérito de professores com grande potencial; Cobrança e incentivo à publicação em periódicos B3 ou superior; Readequação do espaço físico (previsto para 2012); Implementação de nova página do curso; Adaptação da grade do curso (três disciplinas obrigatórias, criação de novas disciplinas); Desenvolvimento de projetos de pesquisa envolvendo profs. das diferentes linhas de pesquisa.
- Projetos motivacionais permanentes - Apoio irrestrito às iniciativas dos alunos dos Diretórios Acadêmicos, Empresas Juniores, Projeto MiniBaja, Projeto Formula SAE, Projeto AeroUFBA visando motivar os alunos para melhorias do curso e formação de futuros líderes: Mini Baja, no qual os alunos constroem um carro tipo fora de estrada e concorrem a competição no Nordente e no Papis, em SP; Fórmula SAE, no qual os alunos constroem um carro tipo formula 1 para competição no País, em SP; Aero-UFBA, no qual os alunos constroem um avião de carga pequeno para competir em SP. A equipe da

UFBA obteve o 20º. Lugar entre 70 participantes de todo o país, tendo ficado logo atrás do ITA, que é especializada no assunto.

- Aprovado novo projeto visando criar dois novos projetos motivacionais: Robótica Industrial e Controle de Processos.
- Utilização do software Autocad Inventor como ferramenta de projeto de instalações de transportadores contínuos de granéis sólidos na Disciplina Eng 320 – Transporte Mecânico.
- Aprovação do projeto do curso de doutorado do PPGM- Programa de pós-graduação em Engenharia Mecatrônica.
- Elaborado projeto para estruturação dos laboratórios do DEM.
- Realizado o Curso de Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho – CEEST (27ª. turma).
- Em andamento a 1ª. turma do Curso de Especialização em Engenharia Naval – CENAV.
- Em elaboração projeto do Curso de Graduação em Engenharia Naval.
- Curso de Engenharia de Produção: Foram incentivados vários projetos de intercâmbio de alunos, encaminhando-os para cursos na Austrália, França, EUA e Alemanha; Dada ênfase a mobilidade acadêmica permitindo que os alunos possam realizar estudos em outras instituições federais, tais como: UFS, UFRGS, entre outros; Criado o projeto de orientação de matrícula – pré-matrícula – a fim de direcionar os estudos dos alunos e dimensionar corretamente as necessidades do Colegiado de Engª de Produção.
- Qualificação de docentes do Departamento de Transportes com a continuação dos afastamentos para o doutorado dos professores Sergio Pacífico Soncim (USP São Carlos-SP até 2007/julho de 2011), Élio Santana Fontes (FAUFBA – 2008/2012), Prof. Elmo Lopes Felzemburg (CIENAM/UFBA – 2009/2013) e início do doutorado da Profa. Sílvia Camargo Fernandes Miranda (FAUFBA – 2011/2015).
- Melhoria das instalações com aquisição de computadores e de equipamentos de medição topográfica, insuficientes, no entanto, para um adequado funcionamento dos laboratórios.
- Discussões, decisões e elaboração de minuta do Projeto de Reforma Curricular do Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental. O projeto encontra-se em processo de finalização.
- Elaboração de balanço da situação de demanda e oferta de vagas no curso de Engenharia Sanitária e Ambiental, provocada pela carência de professores não só no Departamento de Engenharia Ambiental, como também no Departamento de Construção e Estruturas, do Instituto de Matemática e Física.
- Contribuição e estímulo à elaboração do Projeto do Laboratório de Hidráulica, juntamente com o Departamento de Engenharia Ambiental.
- Elaboração do Panorama do Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental. Em elaboração.
- Realização de pesquisa sobre Stress Acadêmico no Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental.
- Revisão das Normas do Estágio Curricular e Extracurricular do Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental.
- Revisão das Normas das Atividades Complementares do Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental.
- Revisão das Normas do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Engenharia Sanitária e Ambiental.
- Edição da Resolução n.1/2011 sobre quebra de pré-requisitos entre disciplinas.
- Realização da 1ª Jornada de Engenharia Sanitária e Ambiental, juntamente com o Departamento de Engenharia Ambiental e o Mestrado em Meio Ambiente, Águas e Saneamento.
- Elaboração do Guia do Estudante de Engenharia Sanitária e Ambiental para os ingressantes do semestre 2012-1.

- Criação do FACEBOOK do Colegiado do Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental como meio de ampliar e facilitar a comunicação com o corpo discente, que atualmente possui 256 participantes entre estudantes, professores e ex-alunos.
- Campanha de esclarecimento sobre a prática do trote e do plágio junto aos estudantes.
- Realização de gestões junto aos estudantes para a re-estruturação do Diretório Acadêmico e indicação da representação estudantil no Colegiado de curso.
- Apoio a participação dos 70 estudantes no Congresso Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental realizado em Porto Alegre. 2011.
- Participação das atividades e discussões do Fórum de Coordenadores do curso de Engenharia Sanitária e Ambiental sobre o Projeto da Secretaria de Ensino Superior do MEC de re-estruturação das Engenharias no Brasil.
- Participação na mesa "A Unificação dos Cursos de Engenharia Sanitária e Ambiental e o que se Espera da Resolução 1010", apresentando o tema "Problemas Encontrados no Estado da Bahia para o Exercício do Profissional da Área de Engenharia Sanitária e Ambiental" no 26º. Congresso Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental, realizado em Porto Alegre, 2011.
- Foram incentivados vários projetos de intercâmbio de alunos, encaminhando-os para cursos na Austrália, França, EUA e Alemanha, a fim de melhorar o nível de conhecimento dos discentes aumentando o intercâmbio cultural.
- Dada ênfase à mobilidade acadêmica permitindo que os alunos possam realizar estudos em outras instituições federais, tais como: UFS, UFRGS, entre outros.
- Criado o projeto de orientação de matrícula – pré-matrícula – a fim de direcionar os estudos dos alunos e dimensionar corretamente as necessidades do Colegiado de Engª de Produção.
- Incentivar o DA a redigir manual de sobrevivência do aluno (material redigido pelos alunos de Centro Acadêmico e revisado por integrantes do colegiado).
- O Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química está sendo periodicamente reestruturado com o propósito de atender aos requisitos da CAPES e oferecer, a sociedade, profissionais cada vez mais qualificados. Neste sentido, foram aplicadas novas ações para melhoria do programa, tais como: regras para cadastramento e recadastramento de docentes; maior exigência para o processo seletivo dos novos alunos; acompanhamento das dissertações; incentivo ao pós-doutoramento dos docentes.

4. DESTAQUES EM RELAÇÃO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO

- O principal destaque em relação ao ensino foi o início das aulas e do efetivo funcionamento do Mestrado em Engenharia de Estruturas.
- Em 2011, o PEI deu mais um passo importante para a consolidação de sua importância regional e de liderança na Pós-Graduação em Engenharia no Estado da Bahia, manifestando oficialmente seu apoio aos Programas de Doutorado e Mestrado Solidário do Estado (DSNE e MSNE, seção "Nucleação, Visibilidade e Solidariedade), implantados através de uma parceria entre a UFBA, Estado da Bahia e diversas IES (públicas e privadas) da Bahia e do Estado de Alagoas (IFAL). O PEI irá oferecer, já para 2012.1, a primeira turma de doutorado no contexto deste Programa. Esta é uma ação ampla que possui impacto bastante positivo para o PEI indistintamente em todos os elementos da tríade solidariedade, nucleação e visibilidade.
- O curso de Engenharia Sanitária e Ambiental recebeu quatro Estrelas na avaliação da Editora Abril para o Guia do Estudante 2011.

- Acompanhamento das duas turmas (2010 e 2011) do curso de graduação em Engenharia de Agrimensura e Cartográfica, e das duas turmas (2010 e 2011) curso de Tecnologia em Transporte Terrestre. Com isso foram criados no Departamento de Transportes, novos componentes curriculares para esses cursos. Com relação ao Mestrado em Engenharia Ambiental Urbana também foram criados no DT, em 2011, novos componentes curriculares.
- Ao longo de 2011 foram tomadas algumas decisões que certamente conduzirão a uma melhora global dos índices de ensino da Pós-Graduação em Engenharia Química: acompanhamento do aluno a cada trimestre. Foi instituída a criação de uma banca composta pelo orientador e um segundo professor que acompanhará o aluno até o término do curso; Avaliações trimestrais e será reprovado na disciplina seminário caso não tenha cumprido as metas estabelecidas por ele no exame anterior; Exigência de publicação científica em congresso ou em artigo, como pré-requisito para homologação do diploma de pós-graduação.

5. PRINCIPAIS PROJETOS DE PESQUISA

A Escola Politécnica teve uma participação significativa nas pesquisas e desenvolvimento de vários projetos, alguns dos principais relacionados abaixo, iniciados, em andamento e outros concluídos no ano de 2011.

- Red Iberoamericana para fomentar el aprovechamiento competitivo de fibras naturales en aplicaciones sostenibles: industriales, semi-industriales y labores tradicionales.
- EIXO 4. Eficiência energética em produtos, construção e, operação do ambiente urbano.
- Purificação e utilização da glicerina na preparação de compósitos reforçados com fibras vegetais regionais para a fabricação de componentes da construção civil.
- Projeto em rede CANTECHIS – Tecnologias para canteiro de obras sustentável de habitação de interesse social, com equipe integrante da UFSCar, USP, UFRGS e UFBA.
- Avaliação de desempenho de empreendimentos habitacionais para baixa renda: foco em indicadores de qualidade de processos construtivos e gestão de produção e ambiental.
- Readequação de espaço físico e laboratórios do Mestrado em Engenharia Ambiental Urbana da Escola Politécnica da Universidade Federal da Bahia – Projeto de Infraestrutura de Pesquisa 06/2010 da FAPESB.
- Projeto de Pesquisa FAPESB – Primeiros Projetos, tratando de Simulações Numéricas de Problemas de Contato.
- Disponibilização de infra-estrutura necessária para a homologação de projeto de válvulas, de acordo com a Norma NBR 15827:2007.
- Argamassa projetada: avaliação do desempenho da tecnologia construtiva visando à redução dos impactos ambientais e melhorias das condições de trabalho.
- Desenvolvimento de materiais cimentíceos de baixo impacto ambiental contendo resíduo catalítico de unidades de FCC.
- Desenvolvimento de elementos estruturais de baixo impacto ambiental.
- Elaboração do plano de controle ambiental (PCA) para a regularização dos portos de Aratu e Salvador.
- Aquacultura: uma alternativa eco-eficiente para tratamento de esgoto no semi-árido.
- Proposta para prestação de apoio técnico à eficientização do consumo de água e energia elétrica: Etapa 2.
- Gestão da demanda por água em residências e prédios públicos.
- Montagem de um processo de produção de biocombustíveis a partir de microalgas.
- Gestão da demanda por água em residências de baixa e media renda.

- Diretrizes para o uso eficiente da água e aproveitamento dos nutrientes em ambientes comerciais: Estudos de caso em aeroporto e shopping Center em Salvador.
- Desenvolvimento de sistema computacional de apoio a gestão descentralizada da água predial em instituições públicas.
- Uso Racional da Água na RLAM - Etapa II (RLAM-ÁGUA II).
- Capacitação e cooperação técnica à Hemorrede Pública Nacional em gestão de equipamento.
- Uso Racional da Água na FAFEN - Etapa II (FAFEN-ÁGUA II).
- MONITORAMENTO DA RACIONALIZAÇÃO DO CONSUMO DE ÁGUA DA UFBA - PERMANECER AGUAPURA IV.
- Observatório para o Uso Racional da Água em Comunidades de Interesse Social.
- Avaliações Bacteriológicas da Qualidade de Água de Unidades da Universidade Federal da Bahia.
- Estudo da Migração de Poluentes Orgânicos Automotivos na Zona Vadosa.
- Desenvolvimento de Índice de Qualidade da Água Subterrânea do Estado da Bahia.
- Relação entre o Uso Sustentável dos Recursos Ambientais e o Aquecimento Global: Possibilidades de Abordagem Investigativa por Estudantes da Ilha de Maré, Salvador, Bahia.
- Chuvas Intensas no Estado da Bahia.
- Modelagem do escoamento de sub-superficie utilizando MODFLOW.
- Plano Diretor da Bacia do rio Salitre.
- Tratamento de Lixiviado - remoção de nitrogênio amoniacal, material orgânica biodegradevel e compostos orgânicos recalcitrantes.
- Rede de Análise das Diversas Tecnologias de Tratamento E Disposição Final de Resíduos Sólidos Urbanos no Brasil, Europa, Japão e Estados Unidos.
- Eco-Hidrologia e Interação das Águas Superficiais e Subterrâneas do Rio Capivara Grande (CAPIVARA III) - Edital MCT/CNPQ 14/2009 – Universal.).
- Tipologia e Ecologia de rios – Pressupostos para conservação e recuperação de rios. (Continuação do pós-doutorado)
- Processo de produção de biodiesel por transesterificação subcrítica via rota etílica de óleos de microalgas e gorduras de origem animal com reaproveitamento de subprodutos.
- Desenvolvimento de um processo para cultivo industrial de microalgas adaptado as condições locais de alta temperatura e radiação solar.
- Subprojeto 4 - Nitritação/ Desnitritação aplicada a lixiviado de aterro sanitário operando um sistema de lodo ativado em bateladas seqüenciais.
- Desenvolvimento e aperfeiçoamento de tecnologias para o tratamento de lixiviado proveniente de aterros sanitários, utilizando reatores com capacidade mínima de 1m3.
- Montagem de um processo de produção de biodiesel a partir de microalgas mediante o uso de fotobioreatores fechados tipos placa plana".
- Gerenciamento ambiental das obras de dragagem de aprofundamento nos portos organizados de aratu e salvador - sub-projeto: química da qualidade da água e do sedimento. Projeto CODEBA II.
- Salinização e nitrificação das águas no semi-árido: melhoria do monitoramento e mitigação para o consumo humano.
- Alterações humanas no ciclo de Nitrogênio em algumas áreas agrícolas do Nordeste.
- Desenvolvimentos de dispositivos caseiros para desalinização e denitrificaçaõ para água salobra e contaminada para dessendentação humana no semi-árido.
- Alteração Humana no Ciclo de Nitrogênio no Semi-Árido Baiano: Ameaças, Benefícios e Oportunidades.

- Avaliação da Qualidade Hidroquímica da Água Subterrânea do Estado da Bahia com base nos Poços Profundos Perfurados pela Companhia de Engenharia Rural da Bahia – CERB.
- Atlas Sócio-Ambiental do Recôncavo Baiano Descrição: Nova etapa do projeto finalizado em 2004, constituindo de atualização e divulgação dos dados obtidos no Recôncavo Baiano.
- Intoxicações por Chumbinho: Identificação do Ingrediente Ativo Causador do Óbito e Avaliação dos Níveis de Intoxicação.
- Água, Fonte de Vida: Construindo nas Escolas a História Ambiental dos Recursos Hídricos da Ilha de Maré.
- Estudo de Aprimoramento e Inovação dos Instrumentos de Gestão Ambiental.
- Estudo ex post sobre Efetividade da Avaliação de Impacto Ambiental no Estado da Bahia. Proposta submetida à FAPESB.
- Qualidade da água no estado da Bahia e fatores determinantes.
- Perdas de água e energia no estado da Bahia e fatores determinantes.
- A história falada da tentativa de privatização da água na Bahia.
- Manejo das Águas Urbanas, Qualidade Ambiental e Cidadania: Um estudo na Bacia do Rio Pituaçu.
- Impactos do Programa 1 Milhão de Cisternas no Estado da Bahia.
- TECRESOL – Estudo de Tecnologias de valorização de resíduos orgânicos, da construção civil e eletroeletrônico.
- Fortalecimento da Estrutura Básica de Pesquisa do Mestrado em Meio Ambiente, Águas e Saneamento.
- Estudos do Regime de Vazões Ambientais á Jusante da Usina Pedra do Cavalo - Processo Administrativo Nº 1006090009437/INGÁ.
- Avaliação dos Impactos Hidrológicos da Implantação do Hidrograma Ambiental do Baixo Trecho do Rio São Francisco.
- Tecnologia de Saneamento Ecológico para Regiões Semi-Áridas na Bacia dos Rios Verde e Jacaré.
- Cooperação Internacional do Semiárido.
- Elaboração e aprovação Chamada Interna Pró-Equipamentos 2011.
- Desenvolvimento e teste de um permeâmetro de campo para a determinação da permeabilidade de barreiras de proteção mineral compactadas para a contenção de hidrocarbonetos.
- Proposição de faixas granulométricas ótimas para a confecção de barreiras minerais para líquidos orgânicos.
- Tecnologias para canteiro de obra sustentável de habitação de interesse social.
- Análise da corrosão das estruturas de concreto armado na cidade de Salvador.
- Relação entre o uso sustentável de recursos ambientais e aquecimento global: possibilidades de abordagem investigativa por estudantes da Ilha de Maré.
- Avaliação de desempenho de empreendimentos habitacionais para baixa renda: foco em indicadores de qualidade de processos construtivos e gestão da produção.
- Desenvolvimento de Processos e Produtos Químicos com Ênfase em Polímeros e Nanotecnologia.
- Rede de Engenharia Industrial - Ampliação e Consolidação.
- Rede de Engenharia Industrial.
- Laboratório de Identificação e Controle em Processos de Produção.
- Consolidação da Infra-estrutura Laboratorial do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Industrial.
- Otimização de Transição de Fabricação de Produtos em Processos Poliméricos.

- Uso racional de água na FAFEN com ênfase na redução de sobrecarga do striper da unidade de amônia II.
- Uso racional de água na RLAM.
- PPSUS - Desenvolvimento de metodologia padrão de teste para avaliação de desempenho de equipamentos médico, com emissão automática de relatório de conformidade técnica, com estudo de caso em incubadoras neona.
- Otimização Ambiental da Unidade de Insumos Básicos da BRASKEM - ECOBRASKEM III.
- Otimização ambiental da Caraíba Metais, uso racional de energia elétrica e térmica - ENERGIBA.
- Capacitação e Assessoramento Técnico em Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde Aplicado as Unidades de Hemoterapia.
- Racionalização do Uso da Água no Aeroporto de Salvador-BA - AGUAERO.
- Desenvolvimento de Tecnologia para Uso de Biomassa em Turbinas a Gás.
- Desenvolvimento de um Compressor Hidráulico para Gás Natural Veicular.
- Seleção, Purificação e Caracterização de Argilas Bentoníticas para a Obtenção de Nanocompósitos Poliméricos.
- Desenvolvimento de processos biotecnológicos para recuperação de petróleo em campos maduros através da bioprospecção e bioestimulação da microbiota petrobiótica autóctone.
- Metodologia de desenvolvimento de sistema de supervisão e controle distribuído e autônomo para processos industriais – SCDA.
- Produção de Nanopartículas de Levotiroxina Sódica usando Fluido Supercrítico para Aplicações Medicinais.
- A Participação Brasileira no Mercado de Carbono Global: uma Análise Comparativa entre os Mercados Regulado e Voluntário.
- Grânulos de Fertilizantes de Liberação Controlada Revestido com Polímero Biodegradável.
- Processo de Produção de Biodiesel por Transesterificação Subcrítica via rota Etílica de Óleos de Microalgas e Gorduras de Origem Animal com e Reaproveitamento de Subprodutos.
- Desenvolvimento de um Sistema para Modelagem e Integração do Conhecimento Especialista.
- Utilização do Maice para a Modelagem do Conhecimento Especialista Visando a Análise e Diagnóstico dos Métodos de Elevação Artificial Baseados no BM, BCP, GLI e BCS e Implantação do Laboratório LEA-BCS.
- Plataforma Integrada para Desenvolvimento e Pesquisa em Poços Automatizados de Produção de Petróleo".
- Modelagem, Otimização e Controle de Sistemas Industriais.
- Elaboração e aprovação de projeto no Edital Pró-Equipamentos 2011 da CAPES.
- Pesquisa de doutorado "Implantação de Seis Sigma em Empresas no Brasil".
- Scientific Fundamentals for the Realization and Measurement of Small Torques DEBRATOR.
- Instituto Nacional de Geofísica do Petróleo.
- Holistic Optimization of Sculptured Surfaces Manufacturing – HoliMan.
- Preparação de partículas binárias, ternárias com uréia, enxofre e sulfato de amônio para fertilizante.
- Utilização do MAICE p modelagem do conhecimento especialista, análise e diagnóstico dos métodos BM, BCP, GLI e BCS.
- Plataforma Integrada para P&D em Poços Automatizados de Produção de Petróleo (PIPA).

- Sistema para Balanceamento Otimizado de Unidades de Bombeio Mecânico.
- Sibratec – Sistema Brasileiro de Tecnologia, Rede de Centros de Inovação (Finep).
- Desenvolvimento do Centro de Excelência em Automação Industrial na UFBA (FEP).
- Rede de Pesquisa em Instrumentação e Controle (REDIC).
- Realização de análises em componentes e órgãos mecânicos de motos e carros utilizando a métrica desenvolvida no âmbito da pesquisa "Avaliação de Deficiências de Projetos de Máquinas pelo Enfoque da Manutenibilidade".
- Formação de grupo de pesquisa para estudar aspectos dos processos de produção de cimento Portland no Brasil, com a participação dos professores.
- Sistema de Controle Distribuidos Autônomo - SCDA UTE Rômulo Almeida-PETROBRÁS.
- Desenvolvimento e implementação de algoritmos para suporte de identificação de perdas não técnicas (projeto SISPER).
- Estudo da implementação do Seis Sigma no Brasil (projeto SISPER).
- Projeto PEGASUS .
- Projeto PEGASUS II.
- Projeto Quíron.
- Apoio a Projeto de Concepção de um Sistema Integrado de Plataformas e Centros de Logística para o Corredor Multimodal de Transporte do Nordeste.
- Núcleo de Pesquisa em Polos Geradores de Viagens e de seus Impactos orientados à Qualidade de Vida e ao Desenvolvimento Integrado (NPGV).
- Identificação da estrutura espacial de cidades brasileiras para planejamento da mobilidade urbana sustentável.
- Metodologia para implantação de rede cicloviária integrada ao transporte coletivo em metrópoles brasileiras.
- Polos Promotores de Desenvolvimento e Mobilidade Sustentáveis.
- Análise multivariada de dados e geoestatística multivariada para análise de geração de viagens.
- Projeto de Carona Compartilhada (CARPOOL): Campus Federação/Ondina - Escola Politécnica - Universidade Federal da Bahia.
- Descentralização, desempenho municipal e a organização do espaço urbano e regional dos municípios Baianos de Barra do Choça, Barrocas, Luis Eduardo Magalhães e Maracás.
- "Desenvolvimento de Sistema de Informações Geográficas para Implantação de Rede Cicloviária Integrada ao Transporte Coletivo em Metrópoles Brasileiras".
- Projeto PERMANECER/UFBA 2011/2012 "Metodologia para implantação de rede cicloviária integrada ao transporte coletivo em metrópoles brasileiras".
- Projeto, construção, manutenção e gerenciamento das vias de transporte.
- Comportamento mecânico de novos materiais para aplicação em pavimentos rodoviários.
- Geotecnologias aplicadas à Representação de Informações Espaciais em Escala Grande aplicadas à Gestão do Território Urbano.
- USEGEO BAHIA - Ações em Geoprocessamento.
- Determinação do Impacto Ambiental Decorrente da Ação Antrópica na Linha Costeira no Litoral Norte de Salvador BA.
- PROEXT CIDADES (Edital 01/2010) – Cadastro Bahia.
- Núcleo Local de Pesquisa e Extensão de Canabrava.
- Mapeamento e monitoramento colaborativo de riscos em assentamentos precários.
- GeoCadastro - geoprocessamento e cadastro territorial georreferenciado.
- Programa "GeoCadastro - Ações em Geoprocessamento e Cadastro Territorial na Bahia".

- ALiB: Atlas Linguístico do Brasil. Projeto de caráter nacional e de natureza interinstitucional composto por professores/pesquisadores de nove universidades públicas brasileiras (participação).
- Registro cartográfico da divisão dialetal de Antenor Nascentes.
- Bases para a Elaboração do Atlas Linguístico do Brasil: resgate da proposta de Antenor Nascentes.
- Estudo no Campo dos Instrumentos utilizados em Topografia e Geodésia e que integram o Acervo do Departamento de Transportes da UFBA.
- Dimensionamento das perdas por GARESC.
- Células A Combustível Alimentadas A Etanol - Desenvolvimento De Componentes.
- Avaliação da Hidrodinâmica de uma Coluna de Extração Liquido-Liquido, utilizando o Solvente Sulfolane.
- Rede de catálise Norte e NE fase II - Geração do H2 pela reforma do etanol.

6. PROJETOS DE EXTENSÃO DE CARÁTER PERMANENTE E OUTRAS AÇÕES DE EXTENSÃO

- III Curso planejamento e controle de obras com o uso do MS Project.
- Treinamento e assessoria para implementação de práticas de construção enxuta na Construtura Cyrela Andrade Mendonça.
- Construção civil como instrumento para a susntentabilidade e a competitividade.
- Cooperação com o Serviço Social da Indústria no Programa Nacional de SST para a Indústria da Construção (PNSST IC) constituído pelos Programas de Sensibilização e Treinamento (PST) e de Prevenção de Quedas (PPQ) sendo os objetivos Elaboração de manuais e material didático de para a sensibilização e treinamento in situ de operários da Construção Civil e também o aprimoramento do sistema de avaliação de conformidades com a NR18 em canteiros associados ao programa.
- Desenvolvimento, validação e teste de algoritmos e sistemas de gerenciamento e controle de métodos de elevação artificial em planta piloto instrumentada.
- Avaliação integrada e novas tecnologias para a cadeia de produção de biodiesel a partir dos óleos de pinhão manso e dendê.
- Desenvolvimento de Pilha a Combustível de Eletrólito Sólido Operando com Gás Natural e Ar em Temperaturas Intermediarias.
- Tratamento de Rejeitos Inorganicos Visando a Recuperação de Elementos de Valor.
- Avaliação e modelagem matemática da cinética de bactérias em biorreator de meio poroso com hidrocarbonetos.
- Tensoativos aplicados a recuperação avançada de petróleo em reator de meio poroso.
- Projeto Campo-Escola.
- Projeto Rede de Asfalto.
- Desenvolvimento de um kit GNA.
- Adequação do espaço do mestrado em Engenharia Ambiental Urbana - MEAU, paraotimização e uso conjunto de docentes e discentes do programa.
- Determinação do potencial bioquímico de metano (BMP) produzido durante o processo de degradação dos resíduos sólidos urbanos.
- Corrosão das estruturas de concreto armado: estudo laboratorial e teórico dos mecanismos e causas envolvidos e sua influência na durabilidade de edificações na cidade do Salvador.
- Estudo das rotas de contaminação por chumbo e cádmio remanescentes na cidade de Santo Amaro da Purificação e seus efeitos sobre a população infantil.

- Avaliação de técnicas de oxidação química ativa para remediação de aqüíferos contaminados por compostos orgânicos através de ensaios laboratoriais em colunas de solo.
- Desenvolvimento de materiais cimentíceos contendo resíduo da indústria cerâmica.
- Experimentação e modelagem numérica de materiais e estruturas de baixo impacto ambiental.
- Rochas ornamentais utilizadas em revestimento de fachadas, revestimento de pisos e em bancadas na cidade de Salvador.
- Avaliação da Hidrodinâmica de uma Coluna de Extração Liquido-Liquido, utilizando o Solvente Sulfolane.
- Fluxo multi fase em solos não saturados.
- Desenvolvimento de materiais cimentíceos de baixo impacto ambiental contendo resíduo catalítico de Unidades de FCC.
- Curso de Extensão “Gerenciamento de resíduos sólidos urbanos socialmente integrados”.
- Cursos de extensão com temática das Águas Subterrâneas, através da Associação Brasileira de Águas Subterrâneas Núcleo Bahia- Sergipe, em parceria com a ABQ-Associação Brasileira de Química Regional Bahia. (4 cursos).
- Museu das Águas.
- PET/Conexão de Saberes - Observatório para o Uso Racional da Água em Comunidades de Interesse Social.
- Serviços prestados para análise de água.
- 1a Jornada de Engenharia Sanitária e Ambiental. Data: 10 e 11 de Outubro de 2011. Apresentação de trabalhos e palestras.
- Curso sobre Elaboração de Plano Municipal de Saneamento Básico para o SINDAE, 12h.
- Mini-curso de Avaliação de Política Pública de Saneamento, na UFRB -12h.
- Políticas Públicas de Saneamento Ambiental - Associação Brasileira de Engenharia Sanitária e Ambiental.
- Curso sobre Elaboração de Plano Municipal de Saneamento Básico para o CREA-BA, 12h.
- Curso sobre a aplicação da Avaliação de impactos ambientais Proposta elaborada e submetida ao INEMA.
- CONSULTORIA: UFC Nº 018/2009-2009-ATUAL UFBA/INGA/UFC/FEP Elaboração do Plano de Recursos Hídricos da Bacia Hidrográfica do Rio Salitre.
- Projeto Inovação Tecnológica na Construção: capacitação em Inovação (SIATEX 1837).
- Programa de Treinamento e Implementação de Práticas de Lean Construction em Obras (SIATEX 2036).
- Planejamento e Controle de Obras com o uso do MS Project, realizado na Escola Politécnica, no período de 11 a 15 de julho de 201 (SIATEX 3381).
- Planejamento e Controle de Obras com o uso do MS Project, realizado na Escola Politécnica, no período de 07 e 08 de julho de 2011(SIATEX 3378).
- Desenvolvimento de Sistema de Indicadores para Processos Construtivos à Base de Cimento (SIATEX 3554).
- Projetos motivacionais permanentes, Mini Baja, Fórmula SAE e Aero-UFBA.
- Curso Controladores Lógicos Programaveis (CLPs).
- Curso CAD SolidWorks, Basico e Avançado.
- Curso Hidráulica, Pneumática.
- Curso Matlab.
- Curso Sistemas Supervisórios e Redes Industriais.
- Curso introdução ao gerenciamento de projetos segundo os princípios do PMI e Preparação para Certificação de PMI.

- Curso de extensão “Fundamentals in Mechanical Engineering”.
- Planejamento do Curso de Engenharia Naval do PROMINP.
- CADASTRO BAHIA - ações em Cadastro Territorial nos municípios da Bahia, aprovado no âmbito do Edital PROEXT/CIDADES 2010.
- PROEXT 2009/2010 MEC/MCIDADES – continuação do projeto aprovado para execução em 2010, priorizando os municípios do Centro/Norte do Estado da Bahia.
- Curso de Extensão Introdução à Tecnologia em Transportes Terrestre.
- Curso de Extensão Geoestatística: Análise Espacial de Dados para Aplicações Interdisciplinares.
- Ciclo de Palestras Geoestatística.
- Núcleo Local de Pesquisa e Extensão de Canabrava.
- Curso de Extensão Classificação Orientada Objeto.
- Curso de Extensão sobre Sistemas de Informações Geográficas e o Cadastro Territorial Multifinalitário - “Programa de Capacitação em Cadastro Territorial Multifinalitário”.
- Curso de Extensão sobre o uso da ferramenta ARCGIS - “USEGEO BAHIA – Ações em Geoprocessamento de capacitação de prefeituras do Estado da Bahia, referente ao edital PROEXT2010”.
- Curso de Extensão sobre o uso da ferramenta ARCGIS Ia e ARCGIS Ib - “USEGEO BAHIA – Ações em Geoprocessamento de capacitação de prefeituras do Estado da Bahia, referente ao edital PROEXT2010”.
- Curso Básico de TOPOGRAPH – “Utilização de dados topográficos para execução de projeto horizontal, vertical e transversal de estradas”.
- Curso de Extensão em TÓPICOS ESPECIAIS EM TRANSPORTE SOBRE TRILHOS.
- Curso de Extensão em TÓPICOS EM PLANEJAMENTO CICLOVIÁRIO.
- Curso de Extensão sobre Cadastro Territorial - Evento: PROEXT 2010/2011 - USEGEO - capacitação em geoprocessamento para servidores municipais.
- Curso de Extensão sobre Diretrizes do Cadastro Territorial - Evento: I SEAC - Semana de Engenharia de Agrimenura e Cartográfica da UFBA.
- GT Acessibilidade.
- Comitê Trânsito e Vida (CEATV) – Grupo de Trabalho inter institucional responsável por estudos e ações voltadas a melhoria da segurança de trânsito responsável.

7. EVENTOS RELEVANTES REALIZADOS

- Seminário de Logística e Transporte, realizado no dia 08/06/2011.
- Escola de verão com a Universidade Técnica de Berlim (evento de natureza internacional). Período : 18/07/2011 a 05/08/2011.
- 1ª Jornada de Engenharia Sanitária e Ambiental. 10 e 11 de Outubro de 2011.
- Seminário Internacional de Inovações Científicas para Prevenção e Redução dos Desastres Workshop Áreas de Risco de Deslizamento: Identificações, responsabilidades; o que fazer? Dia 06 de Abril de 2011. Palestrantes. Foi patrocinado pela FAPESB e Conselho Federal de Psicologia através do seu Conselho Regional.
- Curso de Extensão em Geoestatística com Professores do Instituto Superior Técnico de Lisboa - Portugal - Local: Labgeo.
- IBAMA, UFBA e parceiros da sociedade civil promovem semana do meio ambiente.
- Seminário Meio Ambiente e Aspectos Construtivos em Obras de Saneamento.
- I Seminário do Grupo de Pesquisa Representações de Dados Espaciais - 20.06 no Labgeo.
- Curso: "Arcabouço Legal Nacional para Classificação, Monitoramento e Enquadramento das Águas Subterrâneas".

- Seminário "O Desafio das Cidades - Metas para Sustentabilidade" - MMA/ANAMMA/Frente Parlamentar Ambientalista.
- Apresentação do paper Some aspects of the implementation of Six Sigma in companies in Brazil na 3a. European Conference Lean Six Sigma, em Glasgow, Escócia.
- I Semana de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica – I SEAC. Período 02 a 04 de junho de 2011.
- I Semana de Engenharia de Transportes - I SETRANSPOR – Período 03 e 10 de dezembro de 2011.
- III Escola de Combustão. 2011
- Congresso Brasileiro de Termodinâmica. 2011

8. INTERCÂMBIOS DE NATUREZA ACADÊMICA

- Cooperação Brasil –Portugal- África.
- Institut de Recherches sur la Catalyse – CNRS Lyon, França (Nadine Essayem e François Figueras). Projeto de pesquisa CAPES-COFECUB iniciado em 2005. Projeto Rede em Engenharia de Precisão – UFSC (Walter Lindolfo Weingärtner) / UFBA / UFMG (Meinhard Sesselman) (PROCAD). Cooperação Acadêmica (CAPES/PROCAD) para constituição e operação da Rede para Desenvolvimento e Expansão da Engenharia de Precisão em Diferentes Regiões do Brasil.
- Rede Cooperativa da Petrobras (Mário Campos) em Instrumentação, Automação, Controle e Otimização de Processos (IACOT). Rede de Cooperação de IES brasileiras e a Petrobras.
- Rede de Pesquisa e Educação em Engenharia de Precisão - UFSC (Walter Lindolfo Weingärtner) / UFBA /UFMG (Meinhard Sesselman) / TU-Ilmenau (René Theska). Cooperação Internacional CAPES-DAAD (PROBRAL) - Brasil-Alemanha (Projeto e Fabricação de Sistemas de Precisão visando ao desenvolvimento regional).
- UFCG (Laura Hecker). Argilas e Nanocompósitos.
- UFPB (Carlos Antônio Cabral dos Santos). Cientifica/Professor Visitante/Orientação de alunos/Projetos.
- UNICAMP (Rubens Maciel), UFPE (José Geraldo Pachico Filho), UFRN (Antonio Souza de Araujo). Degradação de Poliolefinas.
- UFRJ (Carlos Belchior). Cientifica /Orientação de alunos.
- UFRJ (Fernando Pessoa), UNICAMP (Roger Zemp). Rede de Tecnologias Limpas e Minimização de Resíduos - TECLIM - Etapa II.
- UFSE (Gabriel Francisco da Silva). Cientifica /Orientação de alunos.
- UNIFEI (Electo Eduardo Lora). Cientifica/ Orientação de alunos/Projetos.
- Universidade da Florida (William Farmerie). Consultoria em Biotecnologia.
- Universidade de Aveiro - Italia (Fernando Neto). Cientifica/Projetos.
- Universidade de Zaragoza- Espanha (Luis Serra). Cientifica/Projetos.
- Università degli Studi dell'Insubria - Italia (Giovanni Urbini). Cientifica/Projetos.
- UFRJ e UNICAMP (José Carlos Pinto, Rubens Maciel, Fernando Pessoa, Maurício Bezerra, José Maria Campos dos Santos). Científica/orientação de alunos - PROCAD (Rede de Engenharia Industrial).
- UFRJ (José Carlos Pinto e Ofélia Queiroz). Científica/Projetos - CNPq "Casadinho" Desenvolvimento de Processos e Produtos Químicos com Ênfase em Polímeros e Nanotecnologia.
- Universidade Técnica de Berlim (Alemanha). Acordo de cooperação consolidado.
- Universidade Nacional de Engenharia do Peru. Acordo de cooperação consolidado.

- Universidade Federal de São Carlos (Depto de Engenharia de Materiais). Científica/Projetos - Projeto FAPESP Temático 2007/08179-9 – Processos Cinéticos em Vidros e Vitrocerâmicas.
- UFU (Luis Claudio de Oliveira Lopes), UFRGS (Jorge Otávio Trierweiler). Projeto PROCAD – Ampliação e Consolidação da Rede de Engenharia Industrial.
- Universidade do Minho (Portugal) – Departamento de Engenharia Mecânica e de Materiais. Acordo de cooperação consolidado.
- Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamurgo – university of applied sciences.
- IRCELYON (Institut de Recherches sur la Catalyse et l'Environnement de Lyon). Contatos em andamento.
- National Renewable Energy Laboratory (NREL) - Colorado School of Mines em Golden, Colorado – USA. Contatos em andamento.
- Università di Salerno, Italia - Dipartimento di Ingegneria Chimica ed Alimentari. Laboratório de Nanotecnologia Supercrítica (Prof. Ernesto Reverchon).
- Reinsiche Westafälische Technische Hochschule Aachen (RWTH-Aachen) - (Process Systems Engineering, Prof. Wolfgang Marquardt). Científica/Projetos.
- University of Applied Science of Southern Switzerland.
- Center for Chemical Process Safety (USA) – Prof. Scott Berger.
- "Supercritical Fluid Research Centre" - School of Chemical Science and Engineering at the University of New South Wales (Sydney-Australia).
- "BioCollaborate" - Michigan State University (MSU, EUA).
- Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas - Grupo de Bioenergia e Meio Ambiente da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC – Bahia).
- Institute of Advanced Studies da United Nations University (UNU-IAS, Japão, Prof. José A. Puppim de Oliveira).
- Projeto em parceria com USP e Universidade de Aveiro.
- Grupo de Trabalho - GT INCRA/RFB, universidades (UFPE, UFSC e UFBA). Missão de estudos no IPF/KIT – Karlsruhe – Alemanha.
- Convênio de Cooperação Técnica, Científica e Cultural celebrado entre a UFBA, SEBRAE, SINDAUTO, SET e DETRAN.
- Projeto USEGEO Bahia, com Ministério das cidades. Projeto CAPES DAAD em parceria com a Universidade de Karlsruhe na Alemanha
- Projeto em rede com a USP/UFRGS/UFSCAR para desenvolvimento de canteiros sustentáveis – Projeto Cantechis.
- Carlos Arthur Teixeira – Professor – Pós-Doutorado de março/11 a fevereiro/12, bolsa Capes, na Universidade de Birminghton, Inglaterra.
- Participação na Rede Ibero-Americana de Estudo em Pólos Geradores de Viagens (Rede PGV), credenciada pelo CNPq/FAPERJ como um Núcleo de Excelência: http://redepgv.coppe.ufrj.br
- Participação no Projeto ALIB – Atlas Linguistico do Brasil.
- Participação no GT Acessibilidade/ UFBA/CREA-BA / PMS /ONG's/SETPS/DERBA/ SOCIEDADE CIVIL.
- Participação na capacitação para Centro de Formação de Condutores UFBA/ SEBRAE/ DETRAN/ TRANSALVADOR-PMS / SINDAUTO.
- Participação no Comitê Trânsito e Vida UFBA/ SEBRAE/ DETRAN/FENADETRAN/TRANSALVADOR / SINDAUTO/UNEB/ABRAMET.
- Intercâmbio com alunos dos cursos de graduação em Biblioteconomia, Arquivologia e Museologia e de pós-graduação em Ciência da Informação; DT/UFBA / FFCH/UFBA.
- Intercâmbio com duas equipes de pesquisadores do Museu de Astronomia do RJ: uma da Documentação (elaboração do Thesaurus) e outra da Museologia. DT/UFBA /Museu de Astronomia do RJ.

- Cooperação sistemática com setor produtivo.
- Cooperação com o Pólo Petroquímico de Camaçari.
- Cooperação com a Universidade Rovira i Virgilli (Tarragona/Espanha).
- Cooperação com a Faculdade de Engenharia Química da UNICAMP.
- Cooperação através do projeto PROCAD Nº 0228052 – Formação de rede de cooperação de pesquisa para o estudo da eliminação de poluentes químicos em sistemas aquosos, aprovado no edital Capes/Procad 2005.
- Cooperação com o Departamento de Engenharia Química da Universidade Federal de São Carlos.
- Cooperação com a UNIFACS, nas áreas ligadas a Catálise e Reatores e também nas áreas relacionadas a Energia e Ambiente, Energia Petróleo e Gás e Processos de Separação e Termodinâmica Aplicada.
- Cooperação com o Programa de pós-graduação em Química da UFBA.
- Cooperação com redes de pesquisa.
- Cooperação com a Rede de Catálise (RECAT) para desenvolvimento de projetos na área de Engenharia das Reações Químicas.
- Cooperação com a Rede Gás (RECOGAS) com a Universidade Federal da Paraíba.
- Cooperação com a Rede Nacional de Combustão.
- Cooperação com a Rede baiana de Gaseificação de Biomassa.

9. CONVÊNIOS, COOPERAÇÕES E PARCERIAS

- Projeto CANTECHIS – Tecnologias para canteiro de obras sustentável de habitação de interesse social, com equipe integrante da UFSCar, USP, UFRGS e UFBA. Financiadora: FINEP – Chamada pública MCT/ Cidades/ FINEP/ AT Saneamento e Habitação 06/2010, no valor de R$ 2.095.611,83.
- Participação na Sessão Especial para tratar do tema Segurança Pública nos Canteiros de Obras em Salvador, realizado em 16/08/11 pela Câmara Municipal de Salvador.
- O Departamento de Engenharia Sanitária e Ambiental desenvolveu projetos em parceria com as seguintes instituições: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, FAPESB, CODEABA, PETROBRAS, FINEP, Ministério da Saúde/Fundo Nacional de Saúde FNS, INEMA, MEC, BNDES, Petrobras ANP/CENPES, CERB, INGA.
- UFBA/FORD - Patrocínio para projetos motivacionais Mini Baja e Fórmula SAE e bolsas de estudos para elaboração de TCCs.
- UFBA/Federação de Automobilismo da Bahia – em parceria com a Confederação Brasileira de Automobilismo para apoiar tecnicamente o projeto e implantação do Autódromo Internacional da Bahia. Elaboração do TRF do Autódromo e da Estratégia de Aliados.
- Rede de Centros de Inovação em Manufatura e Bens de Capital (SIBRATEC) da Finep: coordenação da UFSC, rede composta de 16 nós (instituições de pesquisa), sendo um deles o CTAI-UFBA. Termos de adesão ao contrato assinados em 11/2010, conclusão prevista para 10/2012.
- Lei de Informática: convênio CTAI-UFBA com Rockwell Automation, contrato em andamento, conclusão prevista em 08/2013.
- Grupo de Trabalho – GT Acessibilidade do CREA que tem como objetivo discutir as dificuldades de deslocamento encontradas pelas pessoas com deficiência em Salvador e propor medidas técnicas e políticas públicas orientadas no sentido de melhorar a circulação e a acessibilidade deste grupo. O GT Acessibilidade tem como instituições parceiras: CREA, SEPLAM, SUCOM, STP; CTS; COCAS; SINDICATO DE

EMPRESAS DE TRANSPORTES PÚBLICOS (SETPS), ONG VIDA BRASIL, IPAC, ABADEF, UFBA – ESCOLA POLITÉCNICA E FACULDADE DE ARQUITETURA.

- Projeto USEGEO Bahia (PROEXT/MEC/CIDADES 2009 / 2010) que tem como objetivo capacitar em geoprocessamento, os servidores municipais de 40 prefeituras do interior da Bahia.

10. PRÊMIOS RECEBIDOS POR DISCENTE E/OU DOCENTES VINCULADOS À UNIDADE

- Sócio Benemérito da AEPET, recebidos pelos professores Luis Edmundo Prado de Campos e Caiuby Alves da Costa.
- PRÊMIO SH DE INOVAÇÃO 2010, recebido em Janeiro/2011 pelo Prof. Alberto Borges Vieira Jr, como professor orientador (R$ 5.000,00) e pelo aluno de engenharia civil Cícero José de Oliveira Lima (R$10.000,00),como executor. Prêmio oferecido pela empresa SH Fôrmas Andaimes e Escoramentos Ltda. O trabalho tratou do desenvolvimento de formas desmontáveis para pilares e placas, utilizando a tecnologia da soldagem, pelo processo Ar Quente, de placas de PVC.
- PRÊMIO JABUTI 2011: O Prof. João Augusto de Lima Rocha teve seu livro Termodinâmica da Fratura: uma Nova Abordagem do Problema da Fratura nos Sólidos, indicado para concorrer ao Prêmio Jabuti 2011, da Câmara Brasileira do Livro.
- PRÊMIO ODEBRECHT 2011 – 3º LUGAR – Proposta de habitação de cunho sócio-ambiental aliada à inovação tecnológica da construção. Nesse trabalho, apresenta-se uma nova concepção no desenvolvimento do projeto para habitação de interesse social. A proposta de habitação de cunho sócio-ambiental (HSA) inova ao associar conceitos da sustentabilidade, como conforto térmico, eficiência energética, economia de recursos naturais e inclusão social. Além disso, as inovações tecnológicas propostas atenta para questões de construtibilidade, tendo sido desenvolvido não só com o intuito de atender as necessidades básicas da população que virá a ser beneficiada, como o de otimizar o processo da construção civil, tornando-a mais eficiente e sustentável. Orientador: Prof. Jardel Pereira Gonçalves. Alunos: Ártano Silva dos Santos; Marina da Silva Garcia e Thainá Reis de Almeida Coelho.
- Prêmio Odebrecht 2011 para Desenvolvimento Sustentável. 3º lugar – Proposta de habitação de cunho Sócio-ambiental aliada à inovação tecnológica da construção sob a orientação do Prof. Jardel Pereira Gonçalves. Alunos de graduação: Ártano Silva dos Santos; Marina da Silva Garcia e Thainá Reis de Almeida Coelho.
- Sandro Fábio César. Prêmio Inventor UFBA na Categoria Inventor Inovador, Núcleo de Inovação Tecnológica - UFBA.
- Daniel Veras Ribeiro. Prêmio de Honra ao Mérito pela melhor Tese de 2010 da UFSCar, UFSCar.
- Prêmio da Editora Abril do Guia do Estudante MELHORES UNIVERSIDADES – Quatro Estrelas.

11. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Participação de professores e alunos em eventos técnicos científicos com apresentação/publicação de artigos:

- SOUZA, R. P., OLIVEIRA, I. B., MACHADO, S. L. Técnica de vaporização para obter curvas de retenção água-ar e NAPL-ar. VII Simpósio Brasileiro de Solos Não Saturados-Pirenópolis, Goiás, 29 a 31 de agosto de 2011.

- SOUZA, R. P., OLIVEIRA, I. B., MACHADO, S. L. Canal de fluxo instrumentalizado: fluxo bidimensional da água em areia não saturada para teste do aparato. VII Simpósio Brasileiro de Solos Não Saturados-Pirenópolis, Goiás, 29 a 31 de agosto de 2011.
- CARDOSO, L. S. P., MACHADO, S. L., OLIVEIRA, I. B., LIMA, J. M. A. H. Determinação experimental da permeabilidade efetiva de fluidos imiscíveis em sistemas bifásicos. VII Simpósio Brasileiro de Solos Não Saturados-Pirenópolis, Goiás, 29 a 31 de agosto de 2011.
- BERETTA, M.; PERELO, L. W; OLIVEIRA, I. B., LIMA, J. M. A. H. Quantification and microbial toxicity testing of pharmaceuticals in tropical marine sediments, All Saints Bay, Bahia, Brazil. III International Conference on Environmental, Industrial and Applied Microbiology, 2-4/12/2009. Proceedings Microorganisms in Industry and Environment: From Scientific and Industrial Research to Consumer Products.
- Suher Carolina Yabroudi, Rafael D'Ambrósio, Dione Mari Morita, Luciano Matos Queiroz, Pedro Alem Sobrinho. Remoção de nitrogênio e compostos recalcitrantes de lixiviado de aterro sanitário por nitritação/desnitritação biológica e pós-tratamento físico-químico. 26° Congresso Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental.
- Leonardo Silva de Souza, Ricardo Kalid, Márcio Martins, Asher Kiperstok, Karla Esquerre, Luciano Matos Queiroz. Propagação de incertezas em medição de dados sem redundância de medição. 6° Congresso Brasileiro de Metrologia.
- AGRA FILHO, Severino Soares, MARINHO, Marcia Mara de Oliveira ; ORRICO, S. R. M. ; Santos, F. C. Análise dos Estudos de Impacto Ambiental no Estado da Bahia: uma contribuição para o seu aprimoramento. Congresso Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental, 2011, Porto Alegre. Anais do Congresso.
- SANTOS, F. C.; AGRA FILHO, Severino Soares, MARINHO, Marcia Mara de Oliveira ; ORRICO, S. R. M. Propostas de Aprimoramento e de Inovação da Avaliação de Impacto Ambiental no Estado Da Bahia. Seminário estudantil de Pesquisa da UFBA, 2011.
- Novaes, M. P. e Zanta, V.M. O reuso de Computadores Pós Consumo: desafios e Oportunidades. XXXI Encontro Nacional de Engenharia de Produção realizado de 4 a 7 de outubro de 2011 , Belo Horizonte, MG.ABEPRO.
- DIAS NETO, Antônio Alves ; MORAES, Luiz Roberto Santos ; BORJA, P. C. . Casos de Leptospirose e sua Relação com o Saneamento Básico no Brasil. In: XV Exposição de Experiências Municipais de Saneamentoda 41a. Assembleia Nacional da ASSEMAE, 2011, Campinas. XV Exposição de Experiências Municipais de Saneamento. Brasília : ASSEMAE, 2011. v. 1. p. 1-11.
- DIAS NETO, Antônio Alves ; MORAES, Luiz Roberto Santos ; BORJA, P. C. . A Relação entre os Casos de Dengue e o Saneamento Básico no Brasil. In: XV Exposição de Experiências Municipais de Saneamento da 41a. Assembleia Nacional da ASSEMAE, 2011, Campinas. XV Exposição de Experiências Municipais de Saneamento. Brasília : ASSEMAE, 2011. v. 1. p. 1-10.
- DIAS NETO, Antônio Alves; MORAES, Luiz Roberto Santos; BORJA, P. C. . Esquistossomose e sua relação com o saneamento básico no Brasil. In: XV Exposição de Experiências Municipais de Saneamento da 41a. Assembleia Nacional da ASSEMAE, 2011, Campinas. XV Exposição de Experiências Municipais de Saneamento. Brasília : ASSEMAE, 2011. v. 1. p. 1-10.
- DIAS NETO, Antônio Alves ; MORAES, Luiz Roberto Santos ; BORJA, P. C. . A Relação entre Casos de Esquistossomose e o Saneamento Básico no Brasil. In: 26o. Congresso Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental, 2011, Porto Alegre. 26o. Congresso Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental. Rio de Janeiro: ABES, 2011. v. 1. p. 1-1.

- LOUREIRO, A. L. ; BORJA, P. C. ; MORAES, Luiz Roberto Santos . Gestão dos Serviços de Abastecimento de Água e Esgotamento Sanitário na Bahia: Uma Discussão dos Diferentes Modelos. In: 26o. Congresso de Engenharia Sanitária e Ambiental, 2011, Porto Alegre. 26o. Congresso de Engenharia Sanitária e Ambiental. Rio de Janeiro : ABES, 2011. p. 1-20.
- BORJA, P. C. ; JESUS, Michele Bispo de . Stress Acadêmico: Um Estudo Junto aos Estudantes de Engenharia Sanitária e Ambiental da UFBA. In: XXXIX Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia, 2011, Blumenau. Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia. Blumeau : ABENGE, 2011. p. 1-9.
- BRANDÃO, A. C.; CRUZ, R. C. ; SANTOS FILHO, A. V.. Desafios para a implantação do cadastro territorial nos municípios brasileiros. In: VI Seminário Internacional Dinâmica Territorial e Desenvolvimento SocioAmbiental, 2011, Salvador. VI Seminário Internacional Dinâmica Territorial e Desenvolvimento Socioambiental. Salvador : UCSAL.
- FERNANDES, V. de O. ; Rocha, L. S.. Geotechnologies applied to the environmental diagnosis of urban areas subject for flooding. In: 5. Deutsch-Brasilianisches Symposium für nachhaltige Entwicklung, Sttutgart.
- FERNANDES, V. de O. . Normatização da Cartografia Cadastral Urbana em meio digital no Brasil. In: Conferência de Cartografia e Geodésia, Lisboa.
- FERNANDES, V. de O. ; Fosse, J. M. Implications of the changing of geodetic referential in the cartographic representation addressed to the GIS environment. In: 25th Cartographic Conference, Paris.
- MEDEIROS, Y. D. P., FREITAS, I. M. D. .P., STIFELMAN, G. M. Social Participation in the Environmental Water Allocation. In: First International Conference on Sustainable Watershed Management, Istanbul.
- BRANDÃO, A. C. ; Maia, A. M. ; REIS, L. B. . A cartografia topográfica em Belém da Cachoeira-Bahia - local do primeiro invento das Américas. In: V GeoNordeste, In: Simpósio Regional de Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto, 2011, Feira de Santana. V GeoNordeste. Feira de Santana : UEFS, 2011. v. 1.
- REIS, L.B. ; BRANDÃO, A. C.. Sistema de Cadastro Territorial Georreferenciado. Relatório 2010/2011 de execução do projeto PIBIC/UFBA.
- FERNANDES, V. de O. ; ALIXANDRINI JUNIOR, M. J.; CARVALHO, M. A. . Análise da influência ambiental de pedreiras localizadas em áreas urbanas a partir da classificação de imagens multitemporais. In: XV Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto, Curitiba.
- OLIVEIRA, A. M; FERNANDES, V. d. O; ALIXANDRINI JR, M.J.; SANTOS, R. L. Análise da expansão urbana no entorno da lagoa grande e lagoa da tabua no município de Feira de Santana-BA a partir de série histórica de imagens landsat mss, tm e etm In: XXIV Congresso Brasileiro de Cartografia. Curitiba.
- ROCHA, L. S; FERNANDES, V.DE O; LUSTOSA, P. B. Análise Espacial através do estimador de intensidade Kernel para as áreas sujeitas a riscos hidrológicos no município de Salvador-BA. etm In: XXIV Congresso Brasileiro de Cartografia. Curitiba.
- SACRAMENTO, I. C. C. ; FERNANDES, V.DE O; LUSTOSA, P. B. Reflexos nas mudanças do zoneamento ecológico econômico na área de proteção ambiental das lagoas e dunas do Abaeté: uma ótica a partir das geotecnologias. In: XXIV Congresso Brasileiro de Cartografia. Curitiba.
- MIRANDA, S. F.C.; OLMOS, S.; FREITAS, I. M. D.P.; BRITO. P. L. - Análise da Acessibilidade e da Segregação Socioespacial das Pessoas com Deficiência: O Caso do Bairro de Canabrava, In: XXV CONGRESSO ANPET – Associação Nacional de Ensino e Pesquisa em Transportes, Belo Horizonte, Panorama da Pesquisa e Ensino em Transportes.

- SILVA, G, L. FREITAS, I. M. D. P. - Um Estudo sobre Delimitação da Área de Influência em Polos Múltiplos Geradores de Viagens (PMGV) In: XXV CONGRESSO ANPET – Associação Nacional de Ensino e Pesquisa em Transportes, Belo Horizonte, Panorama da Pesquisa e Ensino em Transportes.
- MORENO DELGADO, J. P., BORGES, I. A. - Consórcios Públicos na Prestação de Serviços de Transporte na Região Metropolitana de Salvador: Oportunidade para a Construção de Políticas Integradas In: IX Rio de Transportes, Rio de Janeiro.
- SCHINDLER, A; PITOMBO, C. S. . Análise da tendência de mudança modal com foco na mobilidade sustentável. In: XXV ANPET, 2011, Belo Horizonte. Panorama da Pesquisa e Ensino em Transportes.
- SOUZA, S.; ANDRADE, T. C. Q. ; PITOMBO, C. S. ; NERY, J. ; FREIRE, M. . AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO TÉRMICO NOS MICROCLIMAS DAS PRAÇAS: PIEDADE E VISCONDE DE CAYRU, SALVADOR/ BA.. In: XI ENCAC- Encontro Nacional de Conforto no Ambiente Construído e VII ELACAC- Encontro Latino Americano de Conforto no Ambiente Construído, 2011, Rio de Janeiro. XI ENCAC- Encontro Nacional de Conforto no Ambiente Construído e VII ELACAC- Encontro Latino Americano de Conforto no Ambiente Construído, 2011. v. top2. p. art44.
- SILVA, S. R. ; MEDEIROS, Y. D. P. ; PITOMBO, C. S. . IDENTIFICAÇÃO DE GRUPOS HOMOGÊNEOS DE DEMANDA DE ÁGUA PARA IRRIGAÇÃO: ESTUDO DE CASO BACIA DO RIO SALITRE, BA. In: XIX Simpósio Brasileiro de Recursos Hídricos, 2011, Maceió. XIX Simpósio Brasileiro de Recursos Hídricos.

12. PERSPECTIVAS PARA O EXERCÍCIO DE 2012

- Cumprir o cronograma dos projetos de pesquisa e de extensão existente.
- Buscar a aprovação de novos projetos de pesquisa e extensão, visando a melhoria da infra-estrutura do Departamento de Ciência e Tecnologia dos Materiais, para elevar a qualidade das atividades de pesquisa e de ensino oferecidas pelo departamento e também para criar condições para a possível implementação de novos cursos de graduação, como o curso de Engenharia Metalúrgica.
- Elevar a produção científica do Departamento de Ciência e Tecnologia dos Materiais, principalmente no que se refere a artigos publicados em periódico internacional.
- Formalizar o Grupo de Pesquisa em “Sistema de Cadastro Territorial”.
- Formalizar o Grupo de Pesquisa em "Polos Promotores de Desenvolvimento e Mobilidade Sustentáveis".
- Implementar o curso de aperfeiçoamento / especialização na área de Transporte Urbano, (com a eventual cooperação com a COPPE/UFRJ e a necessidade identificada pelo setor metroferroviário).
- Implementar o curso de aperfeiçoamento / especialização em Cadastro Territorial.
- Reeditar a Revista CETRAMA com uma Edição Especial com o tema Transportes e Geodésia.
- Realizar o Planejamento Estratégico do Departamento de Transporte.
- Implementar cursos de extensão/aperfeiçoamento nas áreas de Movimentação e Operação de Produtos Perigosos, Perícia em Acidente de Trânsito e Brigada de Emergência.
- No segundo semestre de 2012 está prevista a diplomação da primeira turma do Curso de Tecnologia em Transporte Terrestre (aproximadamente 30 alunos). Será uma boa oportunidade para avaliar o projeto pedagógico original do curso e implementar ajustes no quadro de disciplinas deste curso a partir de uma avaliação conjunta docente/discente.
- Organizar as atividades relacionadas ao Estágio Supervisionado visando a melhoria da preparação para o trabalho produtivo dos educandos.

- Estabelecer e ajustar os critérios para avaliar as experiências extras curriculares que serão utilizadas na composição da carga horária necessária das Atividades Complementares.

FACULDADE DE ARQUITETURA

1. Objetivos, metas e análise crítica dos resultados (cumprimento das metas definidas e avaliação das não implementadas)

Oferta dos cursos de graduação, Mestrado e Doutorado Acadêmico e Mestrado Profissionalizante; execução do projeto de ampliação do anexo da FAUFBA e da reforma do prédio atual. Criação e aprovação do novo Curso de Especialização: "Residência Profissional em Arquitetura, Urbanismo e Engenharia". Coord. Ângela Maria Gordilho Sousa.

2. Ações desenvolvidas na melhoria do ensino de graduação e de pós-graduação

Graduação: Continuidade da organização do curso noturno (Projeto Reuni). Discussão dos Ateliês de Projeto e Trabalhos Finais Graduação (curso diurno) e dos cursos de pós- graduação. Pós-graduação: Realização de avanços na atualização curricular: fim das disciplinas obrigatórias; início dos créditos obrigatórios por Linhas de Pesquisa com reformas regimentais; fortalecimento da política editorial e dos dispositivos de disseminação e divulgação do Programa e de sua produção científica.

3. Destaques em relação ao ensino de graduação e de pós-graduação

3.1 Graduação

O Curso de Graduação Diurno tem um total de 752 alunos matriculados e ofertou um total de 7713 vagas em disciplinas, sendo 4020 vagas no primeiro semestre e 3693 vagas no segundo semestre, distribuídas em 35 disciplinas obrigatórias, 10 disciplinas optativas e 13 disciplinas eletivas, ofertadas pelos Departamentos da FAUFBA, além de 07 disciplinas de outras unidades. Conclusão da Graduação por 118 novos arquitetos.

3.2 Pós-Graduação

Em 2011, ingressaram no PPGAU 25 alunos regulares e 43 alunos especiais no Mestrado; 7 mestrandos foram afastados por não cumprimento às normas e houve 25 defesas de dissertações com aprovação. No Doutorado, ingressaram 10 alunos e houve 7 defesas de teses com aprovação.

4. Principais Projetos de Pesquisa

- Cultura, entretenimento e megaeventos na cidade moderna e contemporânea: perspectiva histórica e desafios contemporâneos. Coord. Marco Aurélio F. Gomes Apoio: CNPq.
- Análise ambiental da casa urbana tradicional e recomendações de desenho bioclimático em Salvador – Bahia. Coord. Griselda Pinheiro Klüppel.
- Cidade e Cultura: rebatimentos no espaço público contemporâneo. Coord. Paola B. Jacques, Thais B. Portela e Fernando Ferraz.
- A Assepsia dos ambientes pedestres no século XXI entre passividade e plasticidade do corpo em movimento. Coord. Paola Berenstein Jacques e Francisco de Assis da Costa.
- Les énigmes sensibles des mobilités urbaines contemporaines. Coord. Paola B. Jacques.
- Espaços públicos, espaços comuns. Coord. Ana Fernandes. Apoio: CNPq

- Pragmatismo e utopia: impossibilidades projetuais de HIS. Ana Fernandes e Naia Alban.
- Metrópoles na atualidade brasileira: a Região Metropolitana de Salvador. Ângela Gordilho.
- O desenho dos espaços públicos em Salvador. Coord. Maria Aruane Santos Garzedin.
- Cartografia de Rotas acessíveis para a mobilidade não motorizada. Coord. Marcos Rodrigues.
- Rede BIM - Brasil – Modelagem e representação de produto para projetos de engenharia de construção em múltiplas dimensões, Integração de Sistemas. Arivaldo L. de Amorim. CNPq.
- Documentação do Patrimônio Arquitetônico do Estado da Bahia com Tecnologias Digitais. Coord. Arivaldo Leão de Amorim. Apoio: CNPq.
- Atlas da produção acadêmica da Bahia. Coord. Francisco de A. da Costa. Apoio: FAPESB.
- Atlas histórico de cidades: Salvador de Lina Bo [1958-1964]. Francisco A. da Costa. CNPq.
- A arquitetura da Unidade de Internação. Coord. Antonio Pedro A. de Carvalho Apoio: MS
- Comportamento Dinâmico e Mecânico em Alvenarias Antigas de Edifícios de Interesse Cultural. Coord. Rosana Munõz.
- Desenho da Cidade: Políticas públicas, planos e projetos para os Centros Urbanos Tradicionais entre 1950 e 1980, Coord. Eloisa Petti Pinheiro – CNPQ.
- CEAB - Restauração, digitalização e divulgação do acervo fotográfico e da mapoteca do Centro de Estudos da Arquitetura na Bahia, Coord. Eloisa Petti Pinheiro.
- Arquiteturas Crioulas: Os Quilombos Urbanos do Recôncavo Baiano, Fábio Velame.
- Capacitação Técnica para Aprimoramento do SOMASUS – Financiamento Ministério da Saúde. Coord. Antonio Pedro A. de Carvalho. Apoio: CNPq.
- “Software de Representação Gráfica na Plataforma Linux – Desenho Técnico 2D”. Coord. Christina Araujo Paim Cardoso.
- As Novas paisagens de Salvador X as velhas ações. Coord. Solange Souza Araújo.
- Requalificação da Faculdade de Arquitetura da UFBA - Acessibilidade no Espaço Físico da FAUFBA. Coord. Sérgio Kopisnk Ekerman.
- Do Brise-soleil à Bufferzone: espaços arquitetônicos intermediários entre o interior e o exterior, de 1930 ao início do século XXI. Coord. Márcio Correia Campos.
- Elaboración de critérios de diseño bioclimático en Salvador de Bahía a partir del análisis ambiental de la vivienda urbana tradicional. Realizadores: Griselda Pinheiro Klüppel, Solange Souza Araújo e José Manuel Almodóvar Melendo. Convênio: Universidade de Sevilha/FAUFBA. Aprovação: Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica entre Espanha e Iberoamérica. Financiado pela Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo do Ministério de Asuntos Exteriores y de Cooperación.
- Infraestrutura para Documentação do Patrimônio Arquitetônico do Estado da Bahia com Tecnologias Digitais. Coord. Arivaldo Leão de Amorim
- Arquitetura, Educação Patrimonial e Inclusão Digital no Centro Histórico de Salvador. Coord. Arivaldo Leão de Amorim.
- Rede TIC – Brasil. Rede nacional de universidades formada para dar suporte ao processo de gerenciamento de projetos, simulação de desempenho e operação de edificações, Coord. Arivaldo Leão de Amorim.
- Cidadão em Rede: de consumidor a produtor de informação sobre o território. Projeto amparado pelo Protocolo de Cooperação Tecnológica firmado pelo SERPRO, PRODEB, UFBA e UNEB. Coord. Gilberto Corso Pereira.

- Metrópoles na Atualidade Brasileira: a Região Metropolitana de Salvador. Gilberto C. Pereira. A pesquisa integra a rede nacional de pesquisa do INCT - Observatório das Metrópoles.
- Avaliação do desempenho térmico em projetos de Habitação de Interesse Social (HIS), utilizando o conceito de Modelagem Integrada de Edificações (BIM). Coord. Márcia Freire e Arivaldo Amorim.
- Proposição e difusão de técnicas apropriadas para construção habitacional de baixo custo e de tecnologias alternativas para ocupação de encostas no município de Salvador. Luciana Lima.
- Avaliação de esforços em viga de madeira com reforço estrutural metálico. Rosana Munoz.
- Desenvolvimento de cruzetas laminadas coladas de madeira de eucalipto visando reaproveitamento de resíduos e treinamento de pessoal. Coord. Rita Dione Araujo Cunha.
- Arquitetura Popular: espaços e saberes. Realizadores: Márcia Sant'Anna, Luiz Antônio Fernandez Cardoso e Eugênio de Ávila Lins.
- Guia de Arquitetura e Paisagem de Salvador e Baia de Todos os Santos. Patrocínio: Governo do Estado da Bahia e Junta da Andaluzia/Espanha. Coord. Eugênio de Ávila Lins.
- O centro da cidade do Salvador: a Freguesia da Sé. 1889-1930. Coord. Odete Dourado Silva.
- Estudos para Ampliação e Consolidação da Poligonal de Tombamento Estadual da Soledade e Entorno. Coord. Luiz Antônio Fernandez Cardoso e Ana Carolina Bierrenbach.
- Grandes eventos e reestruturação urbana: perspectiva histórica e desafios contemporâneos. Coord. Marco Aurélio A. de F. Gomes. Apoio: Bolsa PIBIC, Observatório da Copa e CNPq.
- Observatório da Copa. Coord. Marco Aurélio A. de F. Gomes. Apoio: Bolsa PIBIC e CNPq.
- Coordenação do grupo de pesquisa CHRONOS – arquitetura em patrimônio, integrante da Linha de Pesquisa Restauração, Conservação e Gestão dos Bens Patrimoniais do PPGAU. www.arqchronos.com. Coord. Odete Dourado Silva.

4.1 Trabalhos completos publicados e Apresentação Evento Técnico-Científico - resumos

- CARVALHO, Antonio Pedro A. (Org.). Programação Arquitetônica de Unidades Funcionais de Saúde - Volume 1: Atendimento Ambulatorial e Atendimento Imediato. 1. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2011. v. 1. 145 p.
- COSTA, Francisco (Org.) ; Romano, Elisabetta (Org.) ; MANHAS, Adriana Capretz B. S. (Org.) . Urbicentros II: morte e vida dos centros urbanos. Maceió: EDUFAL - Editora da Universidade Federal de Alagoas, 2011. v. 1. 201 p.
- COSTA, Francisco. Historia urbana de la mierda: la compulsión por lo limpio en la idealización de la Barcelona contemporánea [1849-1936.. 1. ed. Barcelona: Título Independente, 2011. v. 1.
- PINTO, R. I. B. P. S. . A Praça na História da Cidade, o caso da Praça da Sé: suas faces durante o século XX (1933/1999). In: Hugo Gama; Jaime Nascimento. (Org.). A Urbanização de Salvador em Trës Tempos - Colônia, Império e República. 1 ed. Salvador: Fast Design, 2011, v. II, p. 241-285.
- MELENDO, José Manuel Almodóvar, KLÜPPEL, Griselda Pinheiro, ARAÚJO e Solange Souza. Valores Culturales y Ecológicos de la Arquitectura Tradicional de Salvador, Brasil.; ISBN 978-84-615-0011-6, Sevilha, Agência Española de

Cooperación Interncional para el Desarrollo. Programa de Cooperación Interuniversitária e Investigación Científica, 2011.

- ARRUDA, A. K. T., AMORIM, A. L. de, GROETELAARS, N. J., LIMA, J. F. S., ZINN, K. K. de A.. Dos Inventários de Proteção dos Monumentos à Documentação Arquitetônica Digital para a Valorização, a Preservação e a Gestão do Patrimônio Cultural In: Seminário Ibero-Americano de Arquitetura e Documentação, 2., 2011, Belo Horizonte. Anais... Belo Horizonte: UFMG, 2011. 1 CD-ROM.
- ANDRADE JUNIOR, Nivaldo Vieira de. Ascensores y Funiculares TT Mundo. Congreso de Patrimonio Industrial: 14, 15 y 16 de Abril de 2011. Santiago, Chile: Universidad Internacional SEK, 2011, p. 223242.
- ANDRADE JUNIOR, Nivaldo Vieira de, MALBOUISSON, Pierre. Instituto Brasileiro para Investigação do Tórax (IBIT). In: BARRETO, Renilda; SANGLARD, Gisele (Orgs.). História da Saúde na Bahia: instituições e patrimônio arquitetônico (1808-1958). Rio de Janeiro: Editora Fiocruz; São Paulo: Manole, 2011.
- ANDRADE JUNIOR, Nivaldo Vieira de. Fontes insuspeitadas: Os desafios da pesquisa sobre a residência moderna baiana. In: Anais do II Seminário Íbero-Americano Arquitetura e Documentação. Belo Horizonte: MACPS-EA-UFMG, 2011. (CD-Rom).
- ANDRADE JUNIOR, Nivaldo Vieira de. Ampliações do conceito de patrimônio edificado no Brasil. In: GOMES, Marco Aurélio A. de F. Gomes; CORRÊA, Elyane Lins. Reconceituações contemporâneas do patrimônio. Salvador: EDUFBA, 2011, p. 145-170.
- FREIRE, M. R., AMORIM, Arivaldo. A Abordagem BIM como contribuição para a Eficiência Energética no Ambiente Construído. In: V Encontro de Tecnologia da Informação e Comunicação na Construção, 2011, Salvador. Anais.... Salvador: UFBA, 2011.
- MUÑOZ, R. Acidentes, desastres e desabamentos de edificações na Falha de Salvador: uma visão histórica. In: A Urbanização de Salvador em Três Tempos – Colônia, Império e República. Textos Críticos de História Urbana. Salvador: IGHBa, 2011, p. 65-106.
- OLIVEIRA, M. M. de; MUÑOZ, R.; Blanco, T. G. Técnica utilizada no restauro de colunas em estado de pré-ruína do claustro da Igreja e Convento de São Francisco, em Salvador. Revista Cadernos PROARQ nº 16.
- CUNHA, R. D. A. Utilização de madeira de florestas plantadas na arquitetura de edificações na Orla Norte do Estado da Bahia – Brasil – análise de uma tendência de projeto. CIMAD 2011 – 1˚ Congresso Ibero-Latino Americano da Madeira na Construção – 7-9/06/2011 – Coimbra, Portugal.
- PEREIRA, Gilberto Corso; ROCHA, Maria Célia Furtado. Collaboration and Participation: exploratory research of web interaction. In: Zlatanova; Ledoux; Fendel; Rumor. (eds.) Urban and Regional Data Management: UDMS annual 2011. London: CRC Press/Taylor & Francis Group. P 139-150. 2011.

4.2 Apresentação de Trabalho em Congresso:

- ARAÚJO, Solange Souza. As praças soteropolitanas: da especialização à globalização, no Colóquio Praças em Cidades de Urbanização Portuguesa. CEURBAN - Centro de Estudos Urbanos / Universidade Técnica de Lisboa. 14 e 15/11/2011.
- CHAGAS, Maurício de Almeida. Palestra “Cidade do Salvador: Territórios fabricados” no workshop de Projetos Urbanos para Salvador - Criando Territórios, em 30.09.2011.

- IVO, Any Brito Leal: O Novo Estado e a Copa 2014 no Brasil: o 'Estado-excessivo' nas intervenções urbanas das cidades-sede do Mundial de futebol de 2014 - UrbBA [11] – Direito à Cidade, Cidade do Direito. Salvador, de 17 a 18 de novembro de 2011.
- KLÜPPEL, Griselda PAULA, Teresa C. Toledo de, CUNHA, Marcelo Nascimento Bernardo da. Apresentação do Poster: Pleasing the Orishas: the conservation of African ritual costumes at Salvador, Brazil. No ICOM-CC 16th Triennial Conference – Lisbon 2011 (International Council of Museums), de 19 a 23/09/2011, em Lisboa.
- ARRUDA, A. K. T. de; AMORIM, A. L.; GROETELAARS, N. J.; LIMA, J. F. S.; ZINN, K. K. de A; Dos inventários de proteção dos monumentos à documentação arquitetônica digital para a valorização e a gestão do patrimônio cultural. In: SEMINÁRIO IBERO-AMERICANO: ARQUITETURA E DOCUMENTAÇÃO, 2., 2011, Belo Horizonte. Anais... Belo Horizonte: UFMG, 2011. 1 CD-ROM.
- AMORIM, A. L. Methodological aspects of architectural documentation. In: CIPA 2011 – INTERNATIONAL CIPA SYMPOSIUM, 23., 2011, Praga. Anais... Praga: Faculty of Civil Engineering, 2011. 1 CD- ROM.
- GROETELAARS, N. J.; AMORIM, A. L. Tecnologia 3D laser scanning: características, processos e ferramentas para a manipulação de nuvens de pontos. In: SIGRADI 2011 – CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE GRÁFICA DIGITAL, 15., 2011, Santa Fé. Anais... Santa Fé: Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, 2011. 1 CD-ROM. P.490-494.
- HABEYCHE, S. C.; SANTOS, T. S.; AMORIM, A. L. Virtual heritage ou tecnologias digitais para visualização do patrimônio arquitetônico. In: GRAPHICA 2011 – SIMPÓSIO NACIONAL DE GEOMETRIA DESCRITIVA E DESENHO TÉCNICO, 20., e INTERNATIONAL CONFERENCE ON GRAPHICS ENGINEERING FOR ARTS AND DESIGN, 9., 2011, Rio de Janeiro. Anais... Rio de Janeiro, 2011.
- PEREIRA, G. C. Urban Voids: mapping and classification of urban land in Salvador/BA. In: EUROPEAN COLLOQUIUM ON QUANTITATIVE AND THEORETICAL GEOGRAPHY (ECQTG2011), 17, 2011, Atenas. Anais. Atenas: Harokopio University, 2011.

4.3 Artigos completos publicados em periódicos

- RODRIGUES Marcos Antônio Nunes, Panoramas, diaporamas e caleidoscópios: uma leitura da paisagem urbana. In:SOULAGES, François (Org.); SILVA, Ariadne M. (Org.); OLIVIERI, A. F. C. (Org.); BIRIBA, R. B. (Org.), O sensível contemporâneo. Salvador: Edufba, 2011.
- CAMPOS, Márcio Correia. Niemeyer em Berlim: idas e vindas de um edifício habitacional. In: Arquitextos, São Paulo, 11.131, Vitruvius, abr 2011.
- CARDOSO, Ceila Rosana Carneiro As fábricas da Península – Itapagipe como sítio industrial da Salvador Moderna. Arquitextos 132.06, ano 11, maio de 2011. ISSN - 1809-6298.
- IVO, Any Brito Leal. A criação das cidades para a copa 2014 no Brasil. Revista Bitacona, Bogotá: 2011. ISSN IMPRESSO 0124-7913 e ISSN ELETRÔNICO 2027-145x. Julho /2011.
- ROCHA, Maria Célia Furtado; PEREIRA, Gilberto Corso. De consumidor a produtor de informação: Participação pública no contexto da nova cultura tecnológica. Cadernos PPG-AU/FAUFBA, v. 1, p. 73-86, 2011.

4.4 Comunicações em Seminários, Congressos e Mesas Redondas:

- Observatório da Copa Salvador 2014 [1]: Mesa redonda com Professores Antônio Heliodório Sampaio, Paulo Ormindo de Azevedo. Coord. Marco Aurélio de F. Gomes.
- Observatório da Copa Salvador 2014 [3]: Mesa Redonda Barcelona 1992. Salvador 2014. Palestrantes Chango Cordiviola e Francisco da Costa. Coord. Marco Aurélio de F. Gomes.
- Homens lentos, rugosidades, espaços opacos. Mesa redonda com Ana Clara Torres [UFRJ], Cassio Eduardo Viana Hissa [UFMG], Cibele Saliba Rizek [UFMG], Ana Fernandes [UFBA] – Debatedora. Coordenação: Paola Berenstein Jacques. Salvador, 15 de agosto de 2011.
- EnTurma 2011. Encontro de retomada do curso e recepção de calouros. Pasqualino Magnavita, Marco Aurélio de F. Gomes, Paola B. Jacques, Odete Dourado Silva, Mário Mendonça de Oliveira, Gilberto Corso Pereira. Coordenação: Francisco de A. da Costa .
- Conversas no PPG-AU [1]: Quae Sera Tamem: intervenções em vilas e favelas na América Latina. Dr. Fernando Lara, coordenador do grupo LAMA (Latin American Modern Archietcture) na Universidade do Texas – AustiN. Coordenação: Francisco de A. da Costa.
- URBICENTROS 2011: Errâncias, ambiências e transurbâncias. Francesco CARERI [Laboratorio di Arte Urbana Stalker, Universitá Roma Tre], Jean-Paul THIBAUD [Laboratoire Cresson, ENSAG, França], Paola BERENSTEIN JACQUES [Laboratório Urbano, PPGAU – FAUFBA], Fabiana DULTRA – debatedora [PPGDança - UFBA].
- O Impasse da Política Urbana no Brasil. Ermínia Maricato. Coordenação da mesa: Glória Cecília Figueiredo [SBU]; Debatedores: Ana Fernandes [PPG-AU UFBA] e Clímaco Dias [PEU-IGEO UFBA]. Salvador, 11 de Novembro de 2011.

4.5 Publicações:

- Cadernos PPGAU Especial: Cidade e Cultura. Paola Berenstein Jacques [Org] EDUFBA.
- Coleção PPGAU Livro 1: necessárias falas: cidade, arquitetura e urbanismo. Heliodorio Sampaio. EDUFBA.

5. Projetos de extensão de caráter permanente e outras ações de extensão

- Dia D Dia - Debate e Discussão sobre Paisagismo e Sustentabilidade. Seminário coordenado pela Diretoria em parceria com Colegiado e a SPATIUM e a Universidade de Évora. Foi realizado em 5 de junho 2011. 44 participantes.
- "SUPERFÍCES NA PRAÇA" – Carga Horária 40h. Coord. Renats Inês Burlacchini Passos da Silva Pinto, Manoel Humberto Santos, Heliana Mettig.
- "A Representação Gráfica aplicada a Engenharia de Automação e de Produção'' vinculado ao Programa Permanecer do PROAE, do Fábio Macedo Velame.
- "I SEMINÁRIO INTERNO DE PESQUISA MULTGRAF", 11 e 12/08/2011, Heliana
- Workshop Que cidade é essa? Coord. Márcio Correia Campos e Any Brito Leal Ivo.
- I Semana de Mobilidade Urbana da FAUFBA, Coord. Marcos Antônio Nunes Rodrigues.
- Arquitetura, Educação Patrimonial e Inclusão Digital no Centro Histórico de Salvador. Apoio: Fapesb, para Popularização da Ciência da Tecnologia – POP-CIÊNCIAS.

- Introdução à Fotogrametria Arquitetônica Digital, ministrado pela professora Natalie Johanna Groetelaars. Financiado pela FAPESB. POP - CIÊNCIAS.
- Restauração da Biblioteca Gonçalo Muniz da Faculdade de Medicina da Bahia. FAUFBA/EOS/FAMED. Coord. Luiz Carlos Botas Dourado.

6. Eventos relevantes realizados pela Unidade

6.1 Palestras:

- Ciclo de palestras Arquitetura, Educação Patrimonial e Inclusão Digital no Centro Histórico de Salvador, realizado na FAUFBA.
- TIC 2011 – V Encontro de Tecnologia de Informação e Comunicação na Construção, realizado pelo LCAD da FAUFBA. Apoio: Rede BIM – Brasil. CAPES, CNPQ, e FAPESB.
- Documentação Arquitetônica do Sítio Histórico de Rio de Contas – BA: Etapa 2, FAPESB CNPq.
- Seminário Internacional LCAD/FAUFBA/UFBA-IPF/KIT: Tecnologias Digitais Aplicadas à Documentação Arquitetônica, promoção LCAD/FAUFBA. Apoio: CAPES e DAAD.

6.2 Comissões Técnicas:

- LISSONGER, André Luiz F. Membro do Concurso 23ª. Opera Prima, Maio/2011.
- ARRUDA, A. K. T. Comissão Organizadora do V Encontro de Tecnologia de Informação e Comunicação na Construção - TIC, realizado pelo LCAD/ FAUFBA.
- ANDRADE JUNIOR, Nivaldo Vieira de. LISSONGER, André Luiz F. Atividade: Membro da Comissão Organizadora do "Prêmio Syene Jovens Arquitetos 2011", promovido pela Syene Empreendimentos e pelo Instituto de Arquitetos do Brasil, Departamento da Bahia (IAB-BA), na condição de representante da FAUFBA e do IAB-BA.

7. Intercâmbios de natureza acadêmica

- KLÜPPEL, Griselda P. e ARAÚJO, Solange S., Cooperação Inter-universitária celebrado entre a Universidade de Sevilha/Faculdade de Arquitetura e a UFBA/Faculdade de Arquitetura. Aprovação: Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica entre Espanha e Iberoamérica. Financiamento: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo do Ministério de Asuntos Exteriores y de Cooperación - 2010-2011.
- Articulação com a Sociedade Espanhola de Arqueologia Virtual – SEAV, para uma parceria com a FAUFBA para a implantação de um Master Iberoamericano em Arqueologia e Patrimônio Virtual: Reconstrução Virtual e Visualização 3D do Patrimônio.

8. Convênios, Cooperações e Parcerias de que participe a Unidade

- Projeto Casadinho/Procad da chamada pública MCTI/CNPq/MEC/CAPES – Ação Transversal n° 06/2011 com o PPGAU da UFPA. Participação dos docentes do PPG-

AU/UFBA no projeto intitulado “Análise e Concepção do Espaço Construído na Amazônia” a ser coordenado no PPG-AU FAUFBA pelo Mário Mendonça de Oliveira.

- Projeto de Cooperação Universitária Patrimônio Arquitetônico, Documentação e Tecnologias Digitais. Convênio: Instituto de Fotogrametria e Sensoriamento Remoto da Universidade Karlsruhe/Alemanha e FAUFBA. Apoio: Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico do Ministério da Educação e Pesquisa da República Federal da Alemanha - DAAD e a CAPES.

9. Prêmios recebidos por discentes e/ou docentes vinculados à Unidade

- EKERMANN, Sérgio Kopinsk. Menção Honrosa no 10º Prêmio Jovens Arquitetos 2011 (IAB/SP) – Nova Sede e Sinagoga da Sociedade Israelita da Bahia.
- CAMPOS, Márcio Correia. Vizinhos na República, São Paulo (fotografia). In Duque, Karina. “Lo mejor de Flickr en Plataforma Arquitectura – Julio 2011”. Plataforma Arquitectura.
- CAMPOS, Márcio Correia. Rolex learning center, lausanne, suíça, exterior 02 (fotografia). In Duque, Karina. “Lo mejor de Flickr en Plataforma Arquitectura – Agosto 2011”. Plataforma Arquitectura.
- ANDRADE JUNIOR, Nivaldo Vieira de. Menção Honrosa no “Prêmio Syene Jovens Arquitetos 2011” – Concurso de TFGs em Arquitetura e Urbanismo para formandos em 2010, conferida em 03.08.2011 ao TFG intitulado “Museu dos Sentidos – MUSE”, da aluna Maíra Prado Machado.

10. Informações complementares - Perspectivas para o ano de 2012:

Melhoria da estrutura física: construção do novo anexo ao edifício; recuperação da cobertura do edifício principal e dos sanitários; acessibilidade geral ao edifício; conclusão do regimento interno e discussão da estrutura organizacional da FAUFBA; revisão curricular dos cursos/FAUFBA. Ficam importantes temas ainda pendentes para 2012 como a implementação do núcleo de pós-doutorado, a melhoria efetiva da infra-estrutura de ensino e pesquisa, que permita a incorporação de mais grupos e pesquisadores.

FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Apresentamos a seguir relatório de atividades desta Faculdade para compor o Relatório de Gestão da UFBA.

EXTENSÃO

PROJETOS	COORDENADOR
ACC: AÇÃO PEDAG. CONT. FINANC. NAS ESCOLAS ENS. MÉDIO INCL. SOCIAL	AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO
I FORUM TRANSDISCIPLINAR DE CONTABILIDADE, PERÍCIA E AUDITORIA – 1ª E 2ª ETAPAS	CÉLIA OLIVEIRA DE JESUS SACRAMENTO
CONTABILIZANDO EMPREENDIMENTOS SOLIDÁRIOS	RONALDO PESENTE
CURSO DE CONTABILIDADE DE CUSTOS EM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	JOSEILTON SILVEIRA DA ROCHA
CURSO DE CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA EM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	JOSEILTON SILVEIRA DA ROCHA
CURSO DE APERFEIÇOAMENTO PARA CONTABILISTA DA PETROBRAS	SONIA MARIA DA SILVA GOMES
CURSO DE GESTÃO INTEGRADA DE RISCOS	SONIA MARIA DA SILVA GOMES
CURSO DE ATUALIZAÇÃO CONTÁBIL	SONIA MARIA DA SILVA GOMES
JOVEM CONTADOR	SONIA MARIA DA SILVA GOMES
CURSO DE EXTENSÃO EM ECONOMIA DAS ORGANIZAÇÕES PARA A FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS/LEAD – PARA O SEMESTRE 2011.2	INÊS TERESA LYRA GASPAR DA COSTA
PARTICIPAÇÃO COMO DEBATEDORA DE SESSÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS NA IV JORNADA CIENTÍFICA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UFBA	INES TERESA LYRA GASPAR DA COSTA

PRODUÇÃO ACADÊMICA (FONTE: CURRÍCULO LATTES)

Prof. Antonio Ricardo de Souza
- Título do Projeto de Pesquisa - Inovações na gestão pública e satisfação dos usuários de serviços públicos regulados: uma avaliação das agências reguladoras

Profa. Auristela Felix de Oliveira Teodoro
- Títulos dos Projetos – Educação Contábil: Desafios e oportunidades diante da sustentabilidade e Convergência Internacional; Observatório UFBA de Educação e Pesquisa Contábil; ACC – Atividade Curricular em Comunidade – Ação Pedagógica Contábil Financeira nas Escolas do Ensino Médio como Inclusão Social; Educação Ambiental Empreendedora: Saberes, Competências e Responsabilidade Social ao Desenvolvimento Econômico Sustentável.

Prof. César Valentim de O. Carvalho Jr
- Título do Projeto - Neuroaccounting: o estudo dos julgamentos na área contábil, sob a perspectiva da neurociência cognitiva.

Prof. José Bernardo Cordeiro Filho- Títulos dos Projetos - Conocimiento y comportamiento medioambiental en la Universidad del Pais Basco: un analisis comparativo con otros paises; Lab. de Pesquisa em Contabilidade de Gestão; O papel da Controladoria na definição de estrategias organizacionais; Pesquisa em Planejamento e Controle da Gestão Publica; Inovações na gestão

pública e satisfação dos usuários de serviços públicos regulados: uma avaliação das agências reguladoras.

Prof. José Maria Dias Filhos

- Títulos dos Projetos - Inovações na gestão pública e satisfação dos usuários de serviços públicos regulados: uma avaliação das agências reguladoras.

- Artigos completos publicados em periódicos

1. FARIA, Juliano Almeida de ; GOMES, Sônia Maria da Silva ; DIAS FILHO, J. M. ; SILVA, Vandenir Albuquerque . A Assimetria da Informação na Elaboração do Orçamento: Uma Análise da Produção Científica nos Periódicos Internacionais entre 2005 e 2009. Contabilidade Vista & Revista, v. 22, p. 30-45, 2011.

Prof. Joseilton Silveira da Rocha

Artigos publicados como 1° autor, em período internacional
Artigos publicados como co-autor, em período internacional
Artigos publicados como 1° autor, em período nacional
Artigos publicados como co-autor, em período nacional **01**
Artigos aceitos para publicação **01**

Prof. Luís Paulo Guimarães dos Santos

- Publicações, Apresentações em Congressos, Eventos, Palestras, Textos, Outras Produções Acadêmicas no período Anterior

1. SANTOS, L. P. G. ; PEREIRA, C. A. ; FREITAS, S. C. . Associação entre formação acadêmica, concepção de lucro e a percepção da sua importância para o processo de gestão das empresas. In: 11 Congresso USP de Controladoria e Contabilidade, 2011, São Paulo. Anais do 11 Congresso USP de Controladoria e Contabilidade, 2011.

Profa. Sheizi Calheira de Freitas

- Artigos completos publicados em periódicos

1. SANTOS, L. P. G. ; LIMA, G. A. S. F. ; FREITAS, S. C. ; LIMA, I. S. . Efeito da Lei 11.638/07 sobre o conservadorismo condicional das empresas listadas na BM&FBOVESPA. Revista Contabilidade & Finanças (Impresso), v. 22, p. 174-188, 2011.

- Publicações, Apresentações em Congressos, Eventos, Palestras, Textos, Outras Produções Acadêmicas no período Anterior

1. SANTOS, L. P. G. ; PEREIRA, C. A. ; FREITAS, S. C. . Associação entre formação acadêmica, concepção de lucro e a percepção da sua importância para o processo de gestão das empresas. In: 11 Congresso USP de Controladoria e Contabilidade, 2011, São Paulo. Anais do 11 Congresso USP de Controladoria e Contabilidade, 2011.

Profa. Sonia Maria da Silva Gomes

- Títulos dos Projetos - Eduacação Ambiental Empreendedora: saberes, competências e responsabilidade social ao desenvolvimento econômico sustentável; Patrimônio Ambiental das Empresas Baianas: o sistema de gestão ambiental: sua compreensão, importância e divulgação; Estrutura de referência para tratamento do tema sustentabilidade empresarial em uma empresa distribuidora de energia; Pesquisa Empírica sobre as Percepções, Comportamento e Conhecimento dos Estudantes de Graduação em Relação às Questões Ambientais; Conhecimento Sobre Contabilidade Social e Ambiental.

AÇÕES REALIZADAS

- Mudança das aulas para o PAC – Pavilhão de Aulas do Canela, com o intuito de otimizar o espaço do prédio da Piedade, ao mesmo tempo que deixa os alunos mais próximos do prédio que futuramente abrigará o Curso de Contábeis;
- Esforços para elaboração das Progressões Funcionais dos Docentes, tendo em vista que muitos há algum tempo permaneciam no mesmo nível funcional, mesmo tendo direito à progressão;
- Iniciativa para a regulamentação interna do Departamento no intuito da composição de PIT/RIT dos docentes lotados no setor;
- Semana Científica da Faculdade de Ciências Contábeis;
- Semana de Auditoria (Atividade de extensão que visa uma ambientação dos discentes com as ações exercidas por um profissional contábil).
- SELEÇÃO DE NOVA TURMA DO MESTRADO EM CONTABILIDADE
- CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO – LATU SENSU
- Encerramento do Curso de Especialização em Auditoria Fisco Contábil 2009;
- Início da 5ª turma do Curso de Especialização em Contabilidade Pública, tendo parceria com a Prefeitura Municipal de Salvador, oferecendo 12 vagas.
- DISCIPLINAS OFERTADAS – SISTEMA PLANEJAMENTO (GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO)
  - √ GRADUAÇÃO 2011.2 – 51 TURMAS
  - √ GRADUAÇÃO 2011.2 – 52 TURMAS
  - √ ESPECIALIZAÇÃO Latu Sensu – 16 DISCIPLINAS
  - √ MESTRADO Stritu Sensu – 15 DISCIPLINAS

FACULDADE DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Em 2011, a Faculdade de Economia passa a ter um novo regimento interno, o qual foi aprovado em reunião de 27 de outubro do corrente ano pelo Conselho Universitário. Dentre as mudanças destacam-se: a mudança do nome da própria faculdade que passou a ser denominada de Faculdade de Economia e a fusão dos departamentos de Teoria Econômica e Economia Aplicada em um único departamento o agora Departamento de Economia.

Essa última modificação possibilita doravante inúmeros ganhos em termos de programação e planejamento de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão: acabam os empréstimos de docentes entre os dois departamentos, além de alcançar melhores perspectivas quando da distribuição de vagas para concurso docente.

A Faculdade de Economia dispõe de uma Biblioteca de porte, com considerável acervo de periódicos e livros atualizados, os quais são oferecidos aos alunos internos e externos, bem como aos seus professores pesquisadores de docentes.

A Faculdade de Economia continua expandindo e atualizando sua atuação tanto no campo da graduação como no da pós-graduação. Ademais, a Faculdade abriga convênios e vínculos com instituições federais e estaduais, além de disponibilizar alguns de seus quadros aos governos da União e do Estado.

A graduação em Economia recebe anualmente noventa alunos.

O Colegiado do curso aprovou um novo currículo acadêmico, o qual aguarda aprovação das instâncias superiores da UFBa para imediata implantação, provavelmente ainda no primeiro semestre de 2012. Dentre as grandes mudanças aprovadas nesse novo currículo podem-se destacar a maior sistematização das disciplinas para atender seu objetivo último, qual seja possibilitar uma formação de excelência aos seus alunos. Para tanto, os conteúdos das matérias básicas do curso passam a ser ministrados em três disciplinas sucessivas. Assim, teremos Macroeconomia I, II e III; Microeconomia I, II e III; o mesmo para as matérias: Matemática, Estatística e Econometria. Essas incorporações não perdem de vista a formação do alunado em História do Capitalismo e da Economia Brasileira.

Quanto à pós-graduação, manteve-se a avaliação quatro da CAPES. A consolidação dessa avaliação permite a elaboração de projeto com vista à montagem de um curso de Doutorado em Economia. Para tanto, a Faculdade de Economia irá contar com o reforço de três novos professores, nas matérias: Microeconomia, Desenvolvimento Econômico e Economia Matemática. A incorporação desses novos professores lança a Faculdade na recuperação de seu quadro docente, que sistematicamente vem diminuindo em número a partir de aposentadorias e afastamentos, sem as devidas reposições.

1. CURSO DE GRADUAÇÃO EM ECONOMIA

O curso de graduação da Faculdade de Ciências Econômicas apresentou 45 defesas de monografias de alunos formandos em 2011, sendo 11 monografias no semestre 2011.1 e 34 monografias no semestre 2011.2. Essas monografias foram orientadas por professores da própria Faculdade.

A Congregação da Faculdade de Economia continuou a discutir o Projeto do Curso Noturno de Economia, incorporado ao Projeto Reuni da UFBA, com 45 vagas, as quais devem ser somadas as

90 vagas do curso Diurno. Esse projeto continua atrasado, por conta de inúmeros problemas, dentre os quais se destacam o quantitativo de professores e a aprovação do novo currículo de economia (já aprovado nas instâncias internas da Faculdade).

2. CURSO DE MESTRADO EM ECONOMIA

O Curso de Mestrado em Economia é constituído de duas áreas de concentração: 1) Economia do Trabalho e da Empresa e 2) Economia Regional e Meio Ambiente. Cada uma dessas áreas é composta de duas linhas de pesquisa: Trabalho, Distribuição de Renda e Problemas Sociais e Estudos Setoriais e Tecnológicos para a primeira área; Integração Econômica e Desenvolvimento Regional e Economia Agrária, Meio-Ambiente e Recursos Naturais para a segunda área.

O Curso de Mestrado em Economia apresentou 5 defesas de dissertações, as quais foram defendidas por mestrandos do próprio curso em 2011. Essas dissertações foram orientadas por professores da própria Faculdade e para suas respectivas Bancas Examinadoras foram convidados professores de diversos centros nacionais ou mesmo de outras Faculdades da UFBa.

Foi lançado o volume IV, número 7 da Revista Nexus Econômicos, com seis artigos teóricos e empíricos.

O Curso de Mestrado em Economia dispõe atualmente de treze bolsas da Capes e uma da Fapesb, que são oferecidas aos seus mestrandos através de gestão do próprio curso.

3. PROJETOS DE PESQUISA EM ANDAMENTO

- O Núcleo de Estudos Conjunturais (NEC) continuou atuante como atividade de Pesquisa e Extensão da Faculdade de Economia. Esse núcleo é composto por professores, estudantes e técnicos da área econômica, os quais são ligados à Faculdade. Essa atividade tem por objetivo o acompanhamento e a avaliação da conjuntura econômica baiana, brasileira e mundial.
- Integração e desenvolvimento regional e urbano na Bahia e no Nordeste: dinamismo comercial e da integração com o Mercosul.
  Prof. Lívio Andrade Wanderley.
- Transformações na indústria no contexto das estratégias de desenvolvimento regional no período 1990-2003: Nordeste e Bahia.
  Professor Paulo Antonio de Freitas Balanco.
- Ganhos do comércio internacional.
  Prof. Bouzid Izerrougene.
- Projeto Política Tecnológica para a Indústria de Petróleo e Gás Natural.
  Prof. Hamilton de Moura Ferreira Júnior.
- Análise de Estratégias e Portfólios de Ativos de Empresas Petroquímicas Selecionadas
  Prof. Oswaldo Guerra.
- Financiamento, alocação, distribuição de recursos e desenvolvimento municipal e territorial da Bahia.
  Prof. Henrique Tomé da Costa Mata.
- Desindustrialização, reprimarização e a doença holandesa: o desenvolvimento econômico brasileiro recente.
  Prof. Luiz Antonio Mattos Filgueiras.
- A informalidade no mercado de trabalho brasileiro: rendimentos e principais características.

Prof. Wilson F. Menezes

- Rigidez salarial e o mercado de trabalho no setor industrial da Bahia: diagnóstico e implicações.
  Professores: Gisele Ferreira Tiryaki e André Luiz Mota
- Política Energética e modelagem Inter-regional de Equilíbrio Geral Computável: o modelo ENERGY-BR.
  Prof. Gervásio Ferreira dos Santos

4. EVENTOS, SEMINÁRIOS E PALESTRAS

- Interações espaciais entre energia e setores intensivos em energia na economia brasileira: uma abordagem de campo de influência de energia.
  Palestrante: Prof. Gervásio Ferreira dos Santos (Faculdade de Economia).
- O orçamento europeu em função dos desdobramentos da crise financeira internacional.
  Palestrante: Dra. Britta Thomsen (Grupo da Aliança Progressista dos Socialistas e Democratas no Parlamento Europeu).
- Teoria Econômica e Complexidade.
  Palestrante: Prof. Euletério Prado (USP).
- I Simpósio Internacional de Filosofia da Economia: História, Pensamento, Política e Sociedade.
  Realização do Programa de Pós-Graduação em Filosofia e Curso de Mestrado em Economia, com a participação do Grupo de Pesquisa Marx no século XXI.
- Desenvolvimento o Primarizacion e Extractivismo em America Latina Actual?
  Palestrante: Dr. James Cypher (Estudios del Desarrollo Simon Fraser – Canadá).
- VII Fórum Nacional da Indústria de Energia.
  Promovido pelo Mestrado de Energia da Universidade de Salvador e Curso de Mestrado em Economia da UFBa,
- Missão Caetité: Violação dos direitos humanos no ciclo nuclear.
  Palestrante: Profa. Marijane Lisboa (PUC-SP).

5. INTERVENÇÕES NO PRÉDIO DA FACULDADE

- A antiga sala da Congregação foi transformada em um Auditório, para 132 pessoas, com poltronas confortáveis, climatização com quatro splits e elevação do piso para melhor posicionar a mesa do conferencista.
- Reposicionamento das grades laterais, com colocação de portas corrediças para permitir o posicionamento de quatro vagas de garagem.
- Retirada das bancas de jornal, antes posicionadas no passeio da Faculdade. Essa iniciativa permitiu um melhor trânsito para os transeuntes, sobretudo das pessoas portadoras de necessidades especiais.
- Recuperação do passeio público em todo o entorno da Faculdade, com piso de pedras portuguesas.
- Recuperação do Espaço Paulo Brandão, localizado no térreo da Faculdade, com a colocação de um balcão em granito, pintura geral e colocação de novas luminárias.
- Disponibilidade de um forno microondas no Espaço Paulo Brandão, facilitando a refeição dos estudantes usuários desses serviços.
- Instalação de uma sala no térreo da Faculdade para estagiários de pesquisas conduzidas por professores, com a colocação de mesas e computadores.

- Pintura, revisão da parte elétrica e climatização da sala de reunião do Diretório Acadêmico.
- Implantação conjunta com a Faculdade de Ciências Contábeis de um Laboratório de Informática, com 60 computadores, os quais ficam disponíveis aos alunos dos dois cursos. Para tanto foram alocados dois splits para climatização da sala, mesas de informática, cadeiras e revisão geral da parte elétrica.
- A sala de informática do Curso de Mestrado de Economia recebeu as poltronas da antiga Congregação.

6. NECESSIDADES AINDA NÃO CONTEMPLADAS

- Aquisição de 20 aparelhos de ar condicionado de 18 mil BTU para salas de aula.
- Revisão das instalações de esgoto, hidráulica e elétrica de todo o prédio.
- Pintura interna e externa de todos os andares.
- Recuperação das pastilhas externas do prédio, acompanhada de uma lavagem geral das mesmas.
- Aquisição de um equipamento de som para servir de apoio às atividades acadêmicas da Faculdade.
- Aquisição de um conjunto eletrônico para teleconferências, a ser colocado na sala de apresentação de monografias e dissertações.

FACULDADE DE COMUNICAÇÃO

METAS DEFINIDAS PARA O ANO DE 2011

- Intensificar a criação de cursos de especialização e de aperfeiçoamento (presencial e à distância) atendendo uma demanda local e nacional;
- Aumentar as atividades de extensão, ensino e pesquisa com parceiros nacionais e internacionais;
- Ampliar as instalações físicas da Faculdade para melhor atender as atividades de graduação e de pós-graduação, segundo a proposta feita pela Unidade, contemplando o programa REUNI;
- Aumentar o número de professores do corpo docente da Faculdade para cobrir as atuais atividades e as perspectivas oriundas da proposta formulada pela Unidade na sua inserção no programa REUNI;
- Modernizar os equipamentos laboratoriais e ampliar suas atividades tendo em vista a concretização do programa REUNI e as novas demandas ao nível da extensão, ensino e pesquisa;
- Suscitar ações de qualificação do quadro técnico-administrativo da Faculdade;
- Aumentar o número de bolsistas e monitores para suprir determinadas necessidades laboratoriais e sobretudo para dar possibilidades aos alunos com vulnerabilidade sócio-econômica a permanecerem freqüentando a Faculdade;
- Incentivar a UFBA na implementação de uma política de manutenção dos equipamentos laboratoriais garantindo assim o uso mais prolongado nas atividades da Unidade de tais equipamentos;
- Estimular os vários setores da Unidade na busca de parcerias com empresas, organizações governamentais e não-governamentais.

AÇÕES IMPLEMENTADAS PARA CUMPRIMENTO DAS METAS E AVALIAÇÃO DAS NÃO IMPLEMENTADAS

- O aumento no número de bolsistas (monitorias) na Faculdade de Comunicação tem sido constante: principalmente as vinculadas aos programas Permanecer e PIBIC e. Os bolsistas Permanecer têm atuado, sobretudo, nas atividades laboratoriais da FACOM como havia sido previsto pela direção nos últimos anos.
- Três cursos de especialização da Facom estão sendo realizados (Cinema e Audiovisual, Comunicação e Política e Jornalismo e Meio Ambiente);
- O projeto de ampliação da FACOM (CT-Infra) foi finalizado e o início das obras do anexo da faculdade está previsto para os primeiros meses de 2012.
- A Facom está realizando concursos, ocupando de maneira efetiva os professores substitutos. Espera-se, no entanto, novos concursos para professores destinados ao curso de cinema, que já conta hoje com uma demanda não atendida;
- A qualificação dos servidores técnico-administrativos está sendo realizada através de Programas da Pró-Reitoria de Pessoal e também por cursos de línguas oferecidos gratuitamente através de uma parceria FACOM-ASSUFBA. A Direção da Faculdade tem buscado atender as demandas de seus servidores técnico-administrativos, através de rodízio entre eles, para realização de cursos promovidos pela Pró-Reitoria de Desenvolvimento de Pessoas.

AÇÕES DESENVOLVIDAS NA MELHORIA DO ENSINO DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO

- Práticas de tirocínio docente exercidas por estudantes dos programas de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura Contemporâneas e em Cultura e Sociedade;
- O Colegiado, junto com a direção, manteve a promoção das tradicionais Semanas dos Calouros. A atividade tem como objetivo apresentar a faculdade aos alunos recém-ingressos. Durante a semana os alunos tomam conhecimento da função e atividades da Direção, Departamento e Colegiado; dos programas de Pós-graduação da Faculdade; das atividades dos órgãos laboratoriais; dos órgãos ligados diretamente aos estudantes como PET, Produtora Júnior e Centro Acadêmico; e também assistem a palestras com convidados especiais que tratam de temas de interesse geral;
- Incentivo e orientação aos alunos da Faculdade de Comunicação à participarem dos programas de Convênio Internacional e de Mobilidade Acadêmica;
- A disciplina de Oficina de Produção Cultural, através de seus alunos e coordenada pelo professor responsável, tem promovido, depois de 2007, um evento planejado e executado ao longo do semestre. Esses eventos semestrais têm tido uma repercussão junto à comunidade externa, pois ele é geralmente realizado fora do âmbito da UFBA e tem oferecido uma experiência prática aos alunos de Produção Cultural. Como exemplo, pode-se citar o Festival Lado B de Música Alternativa, Cinema dos anos 70, eventos ligados à moda etc.
- A Radio Facom tem fixado uma grade de programação com média de doze programas ao ar toda semana, sendo no total 18 programas produzidos por alunos da Facom e de outras unidades da UFBA. Destes programas destacamos o Facom Notícias, que tem sido um laboratório para os alunos de Jornalismo e Produção além de divulgar as ações da Facom e da UFBA para o público em geral.
- Parcerias realizadas pelos vários laboratórios com entidades governamentais e não-governamentais (Laboratório de TV e Vídeo, Som, Fotografia, MultiMídia);
- Diversos encontros ao longo do ano envolvendo alunos e professores de graduação e de pós-graduação (veja a lista mais abaixo no quadro de atividades de extensão);
- Reequipagem, lenta e gradual, dos laboratórios da Faculdade de Comunicação, que estão, sobretudo a serviço das disciplinas dos cursos de graduação;

PRINCIPAIS PROJETOS DE PESQUISA

- Nas bordas da recepção: o efeito-paratexto na leitura/consumo dos filmes. Mahomed Bamba.
- Análise crítica da mídia e produtos midiáticos: : novos cenários e novas perspectivas. Edson Dalmonte.
- Teorias da Comunicação. Giovandro ferreira. Equipe: Edson Dalmonte , Jéder Janotti.
- As Redes e Serviços Telemáticos como Catalisadores da Cultura Científica e do Desenvolvimento – Marcos Palácios.
- Tecnologias sem fio de comunicação e informação. André Luiz Martins Lemos .
- Comunicação e Democracia – Wilson da Silva Gomes.
- Cultura, Cinema, Identidade Cultural - Lindinalva Silva Oliveira Rubim.
- Equipamentos culturais de Salvador: públicos, políticas e mercados - Gisele Marchiori Nussbaumer.
- Forma do jornal: a construção do sentido da notícia na história da imprensa brasileira – Giovandro Marcus Ferreira.
- Gêneros e Modos de Endereçamento no Telejornalismo – Itania Maria Mota Gomes.

- Jornalismo Científico: o papel dos meios de comunicação de massa no estado da Bahia – Simone Terezinha Bortoliero.
- A prática do jornalismo convergente na Web. Marcos Palácios.
- Jornalismo Digital em Base de Dados (JDBD). Suzana Barbosa.

PROJETOS DE EXTENSÃO DE CARÁTER PERMANENTE E OUTRAS AÇÕES DE EXTENSÃO (EVENTOS RELEVANTES)

- Curso de extensão: A retórica e o seus usos contemporâneos. Paulo Serra . Universidade da Beira Interior- LABCOM- Portugal;
- II Colóquio Internacional Discurso e Mídia;
- Seminário Internacional Análise de Telejornalismo: desafios teóricos-metodológicos;
- Seminário Internacional Clima, Cultura, Meio-ambiente;
- Curso de Fotografia Digital Básica;
- Curso de Introdução de Fotografia em Estúdio;
- Curso Narratividade e Pesquisa de Análise de Mensagem no Jornalismo Online;
- Rádio Facom;
- Publicação da Revista Lupa;
- Jornal da Facom;
- Produção em Cinema e Vídeo;
- Seminários Temáticos em Cultura;
- Semana de Cultura e Comunicação (1º. Semestre);
- Semana de Cultura e Comunicação (2º. Semestre);
- Mesa de debates "Radiodifusão Comunitária,Sistema Público de Radiodifusão e Direito à Comunicação";
- Mesa de debates com a jornalista do jornal The New York Times;
- 38ª Jornada Internacional de Cinema da Bahia;
- Seminário 200 anos de Jornalismo na Bahia;

INTERCÂMBIOS DE NATUREZA ACADÊMICA

A) Internacionais

- Universidad Nacional de Córdoba (Argentina);
- Universidade de Aveiro (Portugal);
- Universidade do Quebec;
- McGill (Canadá);
- Austin (EUA).

Convênios pontuais:

- Espanha e Argentina (Grupo de Estudos de Jornalismo On-Line);
- França (Centro de Estudos de Cibercultura).

B) Nacionais

- Universidade Estadual de Tocantins (Dinter);
- UNB - Universidade de Brasília;
- PUCRS - Pontifício Universidade Católica do Rio Grande do Sul;
- UNISO – Universidade de Sorocaba;
- Mestrado em Cultura e Turismo da Universidade Estadual de Santa Cruz (Ilhéus);

- IBAMA;
- INCRA;
- Cipó Interativa;
- TV UFBA.

CONVÊNIOS, COOPERAÇÕES E PARCERIAS DE QUE PARTICIPE A UNIDADE

- A Rede CAPES/DGU 140/7 de colaboração Brasil/Espanha. Um estudo comparado dos Cibermeios Brasil/Espanha.
- Participação em 3 projetos PROCAD (Programa Nacional de Cooperação Acadêmica), sendo dois deles coordenados por professores da Faculdade de Comunicação da UFBA.

PERSPECTIVAS PARA O EXERCÍCIO DE 2012

- Estruturação do novo curso de Cinema e Audiovisual, iniciado em 2010, contemplando a proposta da Unidade feita na sua inserção no programa REUNI;
- Ampliação das atividades de extensão, ensino e pesquisa com parceiros nacionais e internacionais;
- Ampliação das instalações físicas da Faculdade (construção de um anexo) para melhor atender as atividades de graduação e de pós-graduação, segundo a proposta feita pela Unidade, contemplando o programa REUNI;
- Aumento do número de professores e servidores técnico-administrativos da Faculdade para cobrir as atuais atividades e as perspectivas oriundas da proposta formulada pela Unidade na sua inserção no programa REUNI;
- Aumento de número de bolsistas e monitores para suprir determinadas necessidades laboratoriais e sobretudo para dar possibilidades aos alunos com dificuldades financeiras permanecerem freqüentando a Faculdade;
- Modernizar os equipamentos laboratoriais e ampliar suas atividades tendo em vista a concretização do programa REUNI e as novas demandas ao nível da extensão, ensino e pesquisa;
- Suscitar ações de qualificação do quadro técnico-administrativo da Faculdade;
- Continuar estimulando os vários setores da Unidade na busca de parcerias com empresas, organizações governamentais e não-governamentais.
- Estabelecimento de outras parcerias internacionais.
- Expansão do espaço físico.
- Expansão de políticas acadêmicas.

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

1. Objetivos, metas e análise crítica dos resultados (cumprimento das metas definidas e avaliação das não implementadas em 2011)

1.1 Metas definidas e redefinidas no ano de 2011, atingidas e não atingidas

- Eleita a nova direção para o período 2012-2015.
- Regimento Interno da Faced encaminhado ao Consuni.
- Nova forma de gestão administrativa dependente de aprovação Regimento Interno da Faced.
- Nova Unidade ICE – Instituto de Ciências do Esporte ou IEFEL – Instituto de Educação Física, Esporte e Lazer, encaminhado ao Consuni – Posição política da nova gestão de não encaminhar a análise e votação no Consuni para criar novas unidades na UFBA.
- Programa de pós-graduação – Mestrado em Educação Física, Esporte e Lazer encaminhado pelo Departamento III que deve atingir metas de qualificação para tal.
- Curso de Licenciatura em Educação do Campo, encaminhado pleito de contratação de professores para tornar curso regular.
- Formação de professores indígenas – Educação Indígena. Diretrizes encaminhadas pelo grupo Lepel e publicadas, faltam docentes especialistas.
- Curso de Especialização em Metodologia Crítica Superadora para classes multisseriadas – Programa Escola Ativa. SECADI/MEC não encaminhou recursos para 6º Módulo. Balanços críticos sobre experiências curriculares desenvolvidas no ensino de graduação para atender demanda educacional do Estado e da região, e também o balanço crítico da produção do conhecimento na graduação, que vem ocorrendo na Faced realizado durante a ACTA – Livro a ser publicado em 2012.
- Implementação, procedimentos a partir dos departamentos e colegiados de cursos para ampliar a cultura avaliativa da instituição e avançar na análise crítica e melhoria do trabalho docente e avaliação institucional. Instituído o debate pela análise dos mecanismos de avaliação e controle do trabalho docente PIT e RIT.
- Debate sobre políticas públicas para a educação dos municípios, do Estado, da região e do país, a partir da análise crítica das políticas de Estado e de governos para a educação pública no Brasil. Realizado com presenças de estudiosos de renome. O debate sobre expansão ocorreu principalmente em períodos de planejamento acadêmico frente à carência de professores e técnico-administrativos. Curso Noturno em Educação Física em tramitação. Ciências Naturais noturno não encaminhado.
- Dois novos cursos especiais de licenciatura em pedagogia, atendendo demanda de prefeituras – Pafor– Plataforma Paulo Freire, implementados.
- Dez cursos de especialização em parceria com o Instituto Anísio Teixeira (IAT). Não implementado por cortes no orçamento da educação do Estado da Bahia.
- Fortalecer os atuais programas de pós-graduação em educação e difusão do conhecimento, ampliando espaços, pessoal, projetos e programas e melhorando a base de dados informados ao Datacapes. Parcialmente realizado pelo próprio programa que mantém a nota 4. Infraestrutura, equipamentos, instalações e financiamento da pesquisa em desenvolvimento na Unidade, ampliado pelo esforço de alguns docentes que captam recursos; Faced nos fóruns – ampliada: direitos humanos, medicalização da educação, Pronera, PAFOR. Faced em programas e projetos para obtenção de bolsas para estudantes – PIBIC, PIBID, Permanecer, Extensão, Monitoria e outras, ampliada.

- Inclusão da Faced na representação da UFBA no Fórum Permanente de Apoio à Formação Docente da Bahia. Não atingida. Decisão política da direção da UFBA.
- Melhoria das formas de comunicação, informatização, documentação da Faced, com infraestrutura e projetos participando do Projeto do CT-Infra sistemas de informatização, bibliotecas e editoração. Não atingida pela falta de pessoal docente e técnico-administrativo e falta de competitividade da Faced – poucos docentes com produtividade em pesquisa na base do CNPq.
- Atingida a celebração de novos convênios estaduais, regionais, nacionais e internacionais, por iniciativa de docentes e grupos de pesquisa; Reforma do atual prédio da Faced paralisada, Empresa 3 – falida sem cumprir acordos formais. Reforma no CEFE, concluída.
- Pintura e modernização da biblioteca da Faced projetada e não realizada em função de demora dos setores responsáveis em agilizar a implementação de decisões firmadas.
- Início da instalação do elevador da Faced, atingida; Conclusão das obras reformas do CEFE e planejamento do Complexo Esportivo Educacional no CEFE, encaminhado.
- Melhoria dos ambientes de trabalho e móveis novos na área administrativa da Faced, atingida; Ampliação com a contratação de pessoal técnico-administrativo (6) e docentes (10), através de concurso público, pelo Regime Jurídico Único, o quadro de pessoal, para suprir necessidades identificadas, relatadas e encaminhadas às instâncias superiores da UFBA, meta atingida devendo ser recolocada novamente frente às demandas reprimidas nos últimos 20 anos.
- Ampliação do montante do orçamento previsto e executado na Unidade e ampliação das fontes de financiamento das atividades fins da Faced – ensino, pesquisa e extensão – e das atividades meio – administrativas e de gestão. Meta atingida: passamos de R$ 45.000,00 nos últimos três anos, para R$ 97.000,00 em 2011.
- Participação do CT-Infra nos projetos que visam ampliar e modernizar os Sistemas Universitários de Biblioteca, de Editoração, de Informatização e de Laboratórios unificados e multifuncionais. Compor comitê gestor do CT-Infra. Cumprida, mas a Faced não é beneficiada diretamente porque sua capacidade competitiva é baixíssima.
- Elevar a qualificação da Revista da FACED, implementando deliberações da Congregação referentes a reformulações do corpo editorial, periodicidade e financiamento. Não atingida porque falta financiamento, pessoal técnico-administrativo e docentes envolvidos.
- Manutenção do projeto Tabuleiros Digitais, com o apoio do Grupo GEC, mantendo monitores, infraestrutura e projetos para a comunidade. Não atingida falta de pessoal e financiamento.

2. Ações implementadas para cumprimento das metas e avaliação das não implementadas

- Realização de 55 reuniões de congregação deliberativas. Encaminhamentos de metas da Faced e da UFBA. Estas reuniões somam-se, em quatro anos, a um total de 143 reuniões de Congregação.
- Elaboração de 12 Manifestos à Congregação com avaliações de conjuntura, o expediente da direção e as pautas e deliberações das reuniões. Em quatro anos foram 43 Manifestos.
- As principais deliberações encaminhadas foram relacionadas a: Reformas no CEFE e na Faced; instalação elevador (iniciada); Projeto de nova unidade, novo complexo esportivo educacional, novos curso de pós-graduação, novos cursos de graduação, novos cursos de especialização, no regimento interno da Faced/UFBA, novas contratações de docentes, ascensão funcional da maioria dos docentes, compra de equipamentos para salas de aulas e laboratórios e sala de videoconferência; projeto de reformas de mobiliários e estética da

biblioteca; participação da ACTA; realização de eventos com autoridades de renome na área educacional de dos esportes; concorrências a editais internos e externos para alocação de projetos, programas e financiamento.

Avaliação: A Faced esgotou sua capacidade de abrigar o volume de projetos e programas governamentais que estão sendo aprovados pelas agências financiadoras e pelos ministérios. Não existem mais espaços e nem capacidade do sistema elétrico de suportar o volume de trabalhos chamados a serem executados a partir das instalações físicas da Faced.

Faculdade deve ter um novo prédio bem maior que este, localizado em Ondina, próximo às ciências básicas que formam professores – biologia, química, fisica, letras, matemática, artes e outras. A Faced não tem mais capacidade de atender a demanda posta pela expansão no que diz respeito a atendimento de disciplinas nos currículos de formação de professores. Carência de aproximadamente 55 professores e 35 técnico-administrativos, vez que os trabalhos fins da universidade – ensino-pesquisa-extensão estão sendo desenvolvidos em três turnos: matutino, vespertino e noturno.

3. Ações desenvolvidas na melhoria do ensino da graduação e da pós-graduação

- Em 2011 a Faculdade de Educação realizou os seguintes Concursos Públicos para Docente do Magistério Superior (Edital 06/2010): No período de 2 a 6 de maio, no Departamento de Educação I, para Professor Adjunto – DE, na matéria Sociologia da Educação. A professora Cleildes Marques de Santana, primeira colocada, foi indicada para assumir o cargo.
- No período de 2 a 6 de maio, também no Departamento I, foi realizado o concurso para Professor Adjunto – DE, na matéria Filosofia da Educação. A professora Vanessa Sievers de Almeida, primeira colocada, foi indicada para assumir o cargo. O professor Giorgio Borghi obteve a segunda colocação.
- No período de 2 a 8 de maio, no Departamento I, foi realizado o concurso para Professor Adjunto - DE, na matéria Psicologia da Educação. A professora Lygia de Sousa Viégas, primeira colocada, foi indicada para assumir o cargo.
- No período de 3 a 7 de maio, no Departamento III, foi realizado o concurso para Professor Adjunto – DE, na matéria Teoria e Prática da Ginástica. A professora Roseane Soares de Almeida, primeira colocada, foi indicada para assumir o cargo
- No período de 9 a 14 de maio, no Departamento II, foi realizado o concurso para Professor Assistente - DE, na matéria Metodologia e Prática do Ensino de Química. A professora Isadora Melo Gonzalez, primeira colocada, foi indicada para assumir o cargo.
- No período de 10 a 14 de maio, no Departamento III, foi realizado o concurso para Professora Adjunto - DE, na matéria Metodologia do Trabalho Científico em Educação Física, Esporte e Lazer. A Professora Elza Margarida de Mendonça Peixoto, primeira colocada, foi indicada para assumir o cargo. A professora Soraya Correa Domingues obteve a segunda colocação.
- No período de 10 a 12 de novembro (Edital 03/2011), no Departamento I, foi realizado o concurso para Professor Adjunto - DE, na matéria Sociologia da Educação, não havendo nenhum candidato aprovado.
- No período de 16 a 18 de novembro, também no Departamento I, foi realizado o concurso para Professor Adjunto - DE, na matéria Organização da Educação Brasileira. A professora Sílvia Maria Leite de Almeida, primeira colocada, foi indicada para assumir o cargo. A professora Tattiana Tessye da Silva obteve a segunda colocação.
- A Biblioteca Anísio Teixeira em números: Livros: Títulos: 710/exemplares: 1252; Dissertações/Teses/Monografias: Títulos: 411/exemplares: 474; Outros: Títulos:

146/exemplares: 401. No tocante à *Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD)*, da UFBA, este ano a Biblioteca Anísio Teixeira disponibilizou 27[1] documentos, atingindo 338 títulos nesta base. A produção acadêmica dos estudantes (trabalhos de conclusão de curso) está sendo migrada para o *Catálogo on-line* da UFBA. Atualmente esta coleção conta com 1151 títulos. Quanto à capacitação de servidores, duas funcionárias participaram dos cursos oferecidos pela UFBA: uma, em ambiente administrativo, no curso *Qualidade de produtos e serviços* do *Sistema de Bibliotecas* (150 horas), e outra no Programa de Capacitação específico para bibliotecários do Sistema de Bibliotecas da UFBA (ambiente informacional), promoção do Instituto de Ciência da Informação (ICI), UFBA, com carga horária de 360 horas no curso de especialização *Tecnologia, inovação e organização do conhecimento*; também houve participação de uma bibliotecária no curso *Epistemologia e metodologia do trabalho científico* (9 horas), uma iniciativa do Departamento de Educação Física, do Grupo LEPEL/Faced/UFBA, inserida no Programa de Pós-Graduação em Educação, ministrado pelo professor Dr. Silvio Sánchez Gamboa (Unicamp). Além dos cursos acima mencionados, duas bibliotecárias participaram do Cinform – Encontro Nacional de Ensino e Pesquisa em Informação, realizado no período de 5 a 9 de outubro, em Salvador.

- Dentre outras ações do ano, a Biblioteca Anísio Teixeira realizou a exposição *Livros: janelas que se abrem ao desejo de Lobato de fazer livros onde as crianças possam morar*, durante o *II Elege de Leitura e Escrita do Geling: Janela da Alma – o que dizem teus olhos*, em parceria com o Grupo de Pesquisa em Educação e Linguagem (Geling), no período de 28 de setembro a 1º de outubro de 2011; Participação na Semana dos Calouros; Publicação de dois números (16 e 17) da *Revista da FACED*; Projeto de Encadernação de Livros; Novo layout da Biblioteca (projeto da professora Naia Alban).

4. Destaques em relação ao ensino de graduação e de pós-graduação

- O Programa de Pesquisa e Pós-graduação em Educação (PPGE), coordenado pelo professor José Albertino Lordêlo, registrou 50 defesas de mestrado e 20 de doutorado. Registrou também a matrícula de 84 alunos no mestrado e 144 no doutorado, além da matrícula de 189 alunos especiais. Seu conceito na Capes é nota 4.
- O Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento (DMMDC), coordenado pelo professor Dante Galeffi, registrou a matrícula de 24 alunos regulares e 23 especiais. Em 18 de novembro foi realizada a primeira defesa de tese do Programa, de autoria do médico Emídio Jorge Santos Lima, intitulada *Estudo do processo de interrupção da ventilação mecânica (desmame e do poder preditivo da frequência respiratória em doentes críticos)*. Seu conceito na Capes é nota 3.
- O Programa de Pós-Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências (PPGEFHC) é um dos programas de pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado) da Universidade Federal da Bahia e da Universidade Estadual de Feira de Santana. No triênio 2007-2010, o programa recebeu o conceito 5 na avaliação da Capes.
- Curso de Especialização em Educação Infantil. Para abertura desta atividade, foi realizado nos dias 27 e 28 de janeiro um encontro que reuniu em Salvador os participantes dos sete polos. O curso é coordenado pela professora Mary Arapiraca, e na vice-coordenação o professor Cleverson Suzart, com sete polos de atuação: Salvador – duas turmas. Serrinha – uma turma. Feira de Santana – uma turma. Senhor do Bonfim – uma turma. Itaberaba – uma turma. Camaçari – uma turma. Período de duração: 18 meses, de março de 2011 a agosto de 2012, e carga horária de 420 horas.

[1] Número de títulos enviados pelo Programa de Pós-Graduação em Educação para a Biblioteca.

- Curso de Especialização em Educação de Jovens e Adultos, iniciado em novembro de 2010 e finalizado em abril de 2011, com carga horária de 420 horas. A atividade foi coordenada pela professora Sandra Marinho, do Grupo Lepeja.
- Curso de Especialização a Distância em Coordenação Pedagógica (Cecop), coordenado pela professora Iracy Maria de Azevedo Alves. Este curso foi iniciado em julho de 2010 e finalizado em 15 de dezembro de 2011, com 525 participantes. Deste total, 520 receberam certificado de conclusão do Curso de Especialização em Coordenação Pedagógica, e cinco, certificado do curso de extensão na modalidade a distância e lato sensu. Sediado na Faced, envolveu municípios reunidos em oito polos, além de atender profissionais de educação de 34 municípios baianos.
- Curso de Especialização em Metodologia do Ensino e da Pesquisa em Educação Física, Esporte e Lazer, coordenado pelo professor Dr. Claudio de Lira Santos Júnior, proposto pelo Grupo Lepel/Faced/UFBA, atendendo 35 professores da rede de ensino e de outras instituições do nordeste do Brasil. Contou em sua implementação com a participação de autoridades na área e aprovou 34 monografias de base.
- Programa de Formação Continuada de Professores para o Município de Irecê-BA, coordenado pela professora Maria Inez Carvalho. O Programa oferece um curso de Licenciatura em Pedagogia aos professores efetivos do magistério da rede municipal de educação de Irecê, em parceria com prefeitura municipal e a UFBA. Atualmente, está em andamento a segunda turma.
- No Município de Tapiramutá, este Programa, com a mesma sistemática do projeto Irecê, e também coordenado pela professora Maria Inez Carvalho, teve 100 vagas aprovadas para a primeira turma. Contou com dois ingressos: o primeiro em 2009.1, quando foram selecionados 60 estudantes; o segundo em 2010.1, quando foi realizada uma seleção para preenchimento das 40 vagas restantes. Os participantes que ingressaram em 2010 finalizaram seus TCC (Memorial-formação) em 2011.2.
- De 13 a 28 de julho, o Colegiado de Pedagogia registrou a apresentação de 41 monografias dos alunos concluintes referentes ao semestre 2011.1. Os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) versaram sobre variados temas na área da Educação. Referentes a 2011.2, foram apresentadas no período de 12 a 19 de dezembro 49 monografias.

5. Principais projetos de pesquisa

- Salvador Lê – observatório de leitura;
- Escritores do futuro;
- Desenvolvimento e validação de instrumentos e indicadores da Prova Brasil;
- Um estudo com egressos do Projovem;
- Avaliação diagnóstica e processual: por que a escola resiste?;
- Escola, Trabalho e cidadania: um estudo longitudinal com jovens egressos e não ingressantes de um programa de inclusão de jovens;
- Intensificação do trabalho nas instituições federais e a nova gestão do fundo público, o caso UFBA;
- Problemáticas do trabalho pedagógico, da produção do conhecimento, das políticas públicas e da formação de professores de educação física, abordadas através de pesquisa matricial e da rede dos grupos de pesquisa nos estados da Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe e Bahia, articuladas pelo Grupo Lepel/Faced/UFBA;
- Projeto de pesquisa sobre o Curso de Licenciatura em Educação do Campo; Avaliação do Curso; Formação de professores para a escola do campo;

- Polo de referência de formação e pesquisa em educação do campo na Faced/UFBA – Diretrizes de formação de professores para escolas do campo e instalação dos Centros Digitais Pedagógicos nas escolas do Campo;
- Metodologia do Ensino da Educação Física: Organização do trabalho pedagógico – na escola e para além dela: Ginástica alegria na escola e mutirões e círculos de esporte e lazer na cidade e no campo. Formação de professores militantes culturais (Secretaria do Estado da Bahia; Rede Cedes);
- Referencias curriculares básicos para a educação física escolar da rede pública estadual e municipal do Estado da Bahia – Secretaria da Educação do Estado e Municípios da Bahia;
- Formação de professores de educação física e currículo. Experiências pedagógicas inovadoras na reestruturação curricular (DAAD);
- Epistemologia da Educação e Educação Física (Epistef), (UFBA, Unicamp e Rede de pesquisadores nos estados nordestinos);
- Diagnóstico Nacional do Esporte (UFBA/ME/Finep);
- Estudos do lazer no Brasil e arquivos referentes ao lazer no Brasil;
- Modo de produção e determinações na educação, educação física esporte e lazer – trabalho pedagógico, formação de professores, produção do conhecimento e políticas públicas;
- História da escola primária no Brasil: investigação em perspectiva comparada em âmbito nacional (1930-1961);
- A produção em história da educação na Bahia em perspectiva comparada em âmbito nacional (1930-1961);
- Observatório nacional de educação especial: estudo em rede nacional sobre as salas de recursos multifuncionais nas escolas comuns;
- Programa marco inter universitário para uma política de equidade e coesão social na educação superior;
- Educação, cultura corporal e meio ambiente: uma história tecida com os artesãos de Diogo e Santo Antonio Bahia;
- Interações bioculturais e desenvolvimento rural sustentável em região da mata atlântica: saberes e práticas naturais, mobilidades e dinâmicas territoriais:
- Artes do corpo: histórias da cultura corporal e lazer de comunidades;
- Dialogando com a história e cultura afrodescendentes a partir da capoeira e dança;
- Cultura corporal, lazer, trabalho e ambiente: educação e história de humanidades invisíveis;
- Tecnologia assistiva: favorecendo pesquisas e práticas pedagógicas inclusivas (PNPD 2009 -2013);
- Formação de professores para educação inclusiva (PROCAD NF 2009-2012);
- Práticas pedagógicas inclusivas e educação especial na rede pública de ensino do Estado da Bahia;
- Determinação da dominância cerebral na função auditiva;
- Mitologia de matriz africana na Bahia;
- Ensino de arte e atendimento ao aluno com deficiência visual na rede estadual de ensino;
- A recontextualização do conhecimento profissional: saberes, autonomia e reflexividade no trabalho;
- Reflexões sobre conhecimento, poder, educação e antropologia: o inesperado talvez;
- Memória, história e direitos humanos em escolas da rede pública estadual da Bahia;
- Descrição e categorização detalhada da clientela atendida na classe hospitalar do Hupes;
- Considerando o serviço de escolarização da classe hospitalar do hospital de clínicas – Hupes;

- Doença crônica como fator de exclusão escolar: o caso da anemia falciforme em Salvador e Região Metropolitana;
- Gestão práticas pedagógicas no âmbito do Programa UCA: desafios e estratégias à consolidação de uma política pública para educação básica;
- A inserção das tecnologias digitais nos processos de formação de professores do campo;
- Tecnologias da informação e comunicação e formação de professores no contexto do campo: possibilidades de transformação da realidade social;
- Movimentos colaborativos na educação:
- Redes sociais e educações. A promoção do sujeito no Twitter;
- A dinâmica do projeto UCA na escola: a construção de práticas pedagógicas pelos professores no contexto das redes e da mobilidade informacional;
- Ensino, licenciatura em Matemática, nível graduação;
- Ensino, Filosofia e História das Ciências, nível pós-graduação;
- Avaliação e tomada de decisão: meta-avaliação institucional na Universidade de Feira de Santana.
- Relação entre o Uso Sustentável de Recursos Ambientais e Aquecimento Global: Possibilidades de Abordagem Investigativa por Estudantes da Ilha de Maré (Edital FAPESB 029/2010), contemplado com recursos (R$ 49.120,00), com período de execução de setembro/2011 a agosto/2013.

6. Projetos de extensão de caráter permanente e outras ações de extensão

- Curso de Licenciatura em Educação do Campo (VI E VII módulo do tempo escola/universidade), realizado no período de 6 a 27 de janeiro, e 4 a 29 de julho de 2011, coordenado pela professora Celi Zülke Taffarel. Os equipamentos destinados aos Centros Digitais Pedagógicos foram instalados e estão sob coordenação local dos estudantes dos cursos de Licenciatura em Educação do campo nos municípios de procedência: Cachoeira, São Félix, Valente, São Domingos, Santa Luz, Santo Antonio de Jesus, Cruz das Almas, Muniz Ferreira, Conceição do Almeida, Amargosa, Monte Santo, e Milagres. Em 2012 haverá formatura dessa turma piloto.
- Programa um computador por aluno – UCA, sob a coordenação dos professores Nelson Pretto e Maria Helena Bonilla, realizado no período de 1º de março a 19 de dezembro de 2011, com carga horária de 20 horas. Esta atividade envolveu uma coordenadora pedagógica, uma pesquisadora e nove formadores, em parceria com nove escolas municipais estaduais no interior do Estado e em Salvador.
- Curso Diálogos em Imagens: Interações Educacionais – realizado no período de 16 de março a 22 de junho, com carga horária de 120 horas, sob a coordenação da professora Maria Cecília de Paula. O curso, promovido pelo Grupo de pesquisa História da Cultura Corporal, Educação, Esporte, Lazer e Sociedade (HCEL), visou aprofundar conhecimentos sobre a cultura e a educação brasileira utilizando a linguagem visual: vídeos, filmes, livros com ilustrações, charges e fotografias. Foram trabalhadas quatro temáticas: análise e produção audiovisual, classes sociais e raça. Docentes: Cristine Pires, Lúcia Carvalho e Regina Lasmar.
- Projeto Você é o que compartilha: produção colaborativa de cultura, sob a coordenação do professor Nelson Pretto, com carga horária de 20 horas. Período de execução: abril de 2011 a abril de 2012. O projeto teve a participação da bolsista Elba Caroline S. Conceição, em parceria com o Programa Permanecer.
- Tabuleiros Digitais: Formação para cidadania digital, sob a coordenação da professora Salete de Fátima N. Cordeiro, com carga horária de 20 horas. Período de execução: abril

de 2011 a abril de 2012 e a participação do bolsista João Paulo Santos, em parceria com o Programa Permanecer.

- Projeto Bons Vizinhos, sob a coordenação geral do professor José Albertino Lordêlo. Uma ação desse projeto foi a Escola Alfabetizadora, uma parceria UFBA/Secult. O período de realização foi de 1º de junho a 30 de dezembro. Esta ação envolveu 30 bolsistas cedidas pela PROAE, com 16 horas para cada estudante, sob a coordenação da doutoranda Maria Izabel S. Ribeiro e orientação da professora Marlene Oliveira dos Santos. Foram envolvidas 16 escolas do entorno da UFBA.
- Formação continuada de professores da Rede de Ensino da Bahia. Curso Intensivo sobre Ginástica Circense ocorrido no período de 3 a 5 de junho (Faced/Centro Educacional Edgard Santos), com o professor Antonio Coelho Bortoleto, da Unicamp, que apresentou aspectos materiais e tecnologias das práticas circenses e a metodologia específica para o ensino desse conhecimento na formação de professores. A atividade foi uma iniciativa do Departamento de Educação III, Grupo Lepel, PPGE, em parceria com a SEC/BA. O curso foi destinado a professores da rede pública, estudantes dos cursos de Educação Física, Pedagogia e Ciências Naturais da Faced.
- Festival Ginástica Alegria na Escola, ocorrido dia 8 de outubro coma a participação de aproximadamente 800 crianças, jovens e adultos.
- Seminário interativo com professores da rede pública culminando com o projeto de capacitação continuada de 120 horas, sob a coordenação do Grupo Lepel/Faced/UFBA .
- Curso Intensivo sobre Metodologia do Trabalho Científico e Pesquisa da Produção do Conhecimento no Nordeste do Brasil, realizado nos dias 6 e 7 de junho, com a participação dos professores Silvio Sánches Gamboa (Unicamp) e Marcia Chaves Gamboa (UFAL), que trataram do tema epistemologia, abordagens para elaboração de trabalho e metodologia de projetos de monografias, dissertações e teses, e também sobre a produção do conhecimento científico no nordeste do Brasil. O curso foi promovido pelo Departamento de Educação III, Grupo Lepel, em parceria com a SEC/BA., e destinado a professores da rede pública e estudantes de Educação Física, Pedagogia e Ciências Naturais.
- Realização do seminário em 15 de junho com a conferência da professora Selena Rivas: *E aí coordenador pedagógico, qual o seu papel?* – atividade de extensão da disciplina (EDC-A02) Organização e Gestão do Trabalho Pedagógico. O encontro foi promovido pelo Grupo (GEPECS).
- Em julho deste ano, o Projeto Proinfantil, coordenado pelo professor Cleverson Suzart, e que presta um acompanhamento pedagógico, concluiu as atividades do 3º Grupo. Para continuidade do projeto, no segundo semestre foi discutido o planejamento para o 4º Grupo.
- Introdução à Etnossociologia do Conhecimento Profissional. Curso ministrado pelo Dr. Telmo Caria (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD) – Portugal. O curso foi promovido pelo Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Conhecimento e Trabalho (GEPECT), coordenado pela professora Vera Fartes e destinado a mestrandos, doutorandos e pesquisadores interessados no tema. Períodos de realização: de 26 a 29 de julho e de 1º a 4 de agosto.
- Curso de Leitura, Interpretação e Produção de Textos em Ciências Humanas – realizado no período de 18 de agosto a 8 de dezembro, coordenado pela professora Cecília de Paula, com carga horária de 60 horas. O curso foi promovido pelo Grupo HCEL, sob a responsabilidade do professor Ubirajara Sá.
- Curso de Introdução ao Marxismo (6ª turma) realizado no período de 27 de agosto a 26 de novembro, sobre o tema *A vigência do marxismo na atualidade e outras temáticas*, quinzenalmente, aos sábados. O curso, com carga horária de 32 horas, foi coordenado pela professora Sandra Marinho, do Grupo Lepeja.

- Curso de Economia Política pela Cimenatografia, (6ª turma), realizado no período de 3 de setembro a 19 de novembro, com carga horária de 32 horas, sob a coordenação da professora Sandra Marinho, Grupo Lepeja.
- Curso livre das obras de Marx e Engels, realizado de 10 de setembro a 10 de dezembro, com carga horária de 32 horas, foi coordenado pela professora Sandra Marinho, do Grupo Lepeja.
- Sob a coordenação dos professores Menandro Ramos (Mediação) e Ana Kátia dos Santos, foi realizado o curso Criação e Divulgação de Blogs, nos dias 5 e 7 de outubro, destinado a estudantes e docentes e comunidade em geral. Um dos objetivos do curso foi valorizar a dimensão sociocrítica, política e histórica do blog, considerando-o como veículo de interação humana.
- A Educação Popular e seus Paradigmas na América Latina. Curso coordenado pelo professor Maurício Mogilka, destinado a pessoas que atuam em movimentos sociais e liderança comunitária, pesquisa sobre questões sociais, ONG, trabalhos comunitários e pastorais, saúde comunitária, projetos sociais. Com carga horária de 40 horas, foi realizado no período de 13 de dezembro/2011 a 4 de abril de 2012.
- ***Água, fonte de vida: construindo nas escolas a história ambiental dos recursos hídricos da Ilha de Maré*** (financiado pela FAPESB e transferido da Unijorge para a FACEDUFBA), no período de março/2010 a ago/2011, que resultou na publicação em 2011 do Caderno Ambiental da Ilha de Maré.
- Programa de Extensão Universitária (PROEXT2011 – MEC/SESu), ***Remando com a maré: uso sustentável de recursos ambientais e mudanças climáticas globais***, aprovado em 2011, contemplado com recursos (R$ 150.000,00), com período de execução de janeiro/2012 a dezembro/2012.

7. Eventos relevantes realizados pela Unidade

- Abertura do Semestre de 2011.1 com a realização da Primeira Semana dos Calouros, no período de 14 a 18 de março. Programação: Dia 14 (Todos os Cursos) – Recepção aos calouros, apresentação dos dirigentes, professores e representantes estudantis. Palestra do professor Nelson Pretto, *A educação no contexto das tecnologias do mundo atual*. (Curso de Pedagogia) – O curso de Pedagogia na Faced: estrutura e funcionamento – Professoras Maria Couto e Izabel. Orientações sobre programação de treinamentos do usuário de biblioteca oferecido pela Biblioteca Anísio Teixeira. Dia 15 (Curso de Pedagogia) – Aula da disciplina História da Educação. (Todos os Cursos) O Ensino, a Pesquisa e a Extensão como objetivos da Universidade – Projetos PIBIC, PET, PIBID, Permanecer e Bons Vizinhos (Escola Alfabetizadora), com os professores Paulo Gurgel, Alessandra Assis, Ana Katia, José Albertino, Maria Izabel e Rejane da PROAE. Dia 16 (Curso de Pedagogia) – Aula da disciplina Educação Física no Ensino Fundamental. Aula da disciplina Organização da Educação Brasileira. (Todos os Cursos) – *O Plano Nacional da Educação* – conferência da professora Iracy Picanço. Dia 17 (Curso de Pedagogia) Aula das disciplinas História da Educação, Psicologia da Educação e Sociologia da Educação. Dia 18 (Curso de Pedagogia) Aula da disciplina Iniciação ao Trabalho Acadêmico. (Todos os Cursos) Confraternização e encontro com os alunos dos DA.
- O Programa de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação (PPGE), coordenado pelo professor José Albertino Lordêlo, iniciou suas atividades com aula inaugural proferida pelo professor Cipriano Carlos Luckesi sobre o tema *Produção do Conhecimento: questões políticas e metodológicas*, em 21 de março.
- As atividades do Doutorado Multi-institucional em Difusão do Conhecimento (DMMDC), coordenado pelo professsor Dante Augusto Galeffi, foram iniciadas com aula inaugural do professor adjunto da UFBA, Gustavo Bittencourt Machado, que falou sobre

Afetividade e Desenvolvimento: formação do servidor comunitário e as tecnologias sociais, em 23 de março.

- Relançamento do quinto volume da *Focus*, Antologia Poética, no dia 25 de março. Organizada pelo jornalista e poeta Ivan Almeida, homenageia o poeta português Fernando Pessoa e foi prefaciada pelo professor emérito da UFBA Luiz Angélico da Costa. Entre os autores, a participação da professora Cecília de Paula Silva.
- Para iniciar suas atividades em 2011, o Grupo de Pesquisa em Educação e Linguagem (Geling), que é coordenado pelas professoras Dinéa Maria Sobral, Mary Arapiraca e Lícia Beltrão, promoveu o encontro *Uma vez todo mês*, vinculado ao programa de pesquisa Salvador Lê – Observatório de Leitura, em 28 de março. O tema abordado foi *Arte Postal*, sob a coordenação das professoras Rosemary Lapa, Raquel Ney e Ana Paula Albuquerque.
- Lançamento do livro *Política, Esporte e Mídia Impressa*, no dia 12 de abril, na Associação Atlética da Bahia, de autoria dos professores Augusto César Rios Leiro, Luis Carlos Rocha, Martha Benevides da Costa e Michelle Venturini.
- O Grupo de Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática (ENCIMA) iniciou em abril um fórum permanente de discussão sobre temas relativos ao ensino de Ciências e Matemática, com seminários mensais, chamado Marcando Encima, indo até o mês de novembro, sempre às últimas sextas-feiras do mês. O evento foi organizado pelos professores Amanda Amantes, Fábio Freitas, Izaura Cruz e Jonei Cerqueira Barbosa, envolvendo pesquisadores de outras instituições.
- *Uma vez todo mês*, realização do Geling, em 25 de abril, com a palestra da professora Patrícia Silva de Jesus, sobre o tema *De olho no Braille.*
- Em 2 de maio, o professor Cipriano Luckesi proferiu palestra sobre o tema *Avaliação da aprendizagem*. A atividade foi uma deliberação da Congregação da Faced por ocasião das discussões do novo marco regulatório do ensino de graduação e pós-graduação.
- Realização do Seminário Integrado PIBID Pedagogia e Dança. *Práticas Arte-Educadoras em Alfabetização*, em 24 de maio, com mesa-redonda e oficinas. O evento contou com a participação das professoras Nilce da Silva (USP) e Lenira Rengel (UFBA). Coordenações: PIBID Dança – Virgínia Maria Rocha Chaves. PIBID Pedagogia – Ana Katia Alves dos Santos; a coordenação institucional foi da professora Alessandra Assis.
- Entre os dias 30 de maio e 1º de junho foi realizado o Seminário de Formação de estudantes bolsistas do Curso de Pedagogia e professores de 16 escolas da rede municipal de ensino de Salvador, situadas no entorno das Unidades da UFBA. O evento iniciou as atividades da Ação Escola Alfabetizadora, do projeto Bons Vizinhos, coordenado pelo professor José Albertino Lordêlo. Entre os presentes, a Reitora da UFBA, Dora Leal Rosa, e Celi Taffarel, Diretora da Faced.
- *Uma vez todo mês*, realização do Geling, em 30 de maio, com a participação da professora Afonsina Ferreira Matos – coordenadora do Centro de Estudos da Leitura – CEL/UNEB, que proferiu palestra sobre o tema *Estação da Leitura: vinte anos de viagem pelo mundo da leitura.*
- Realização do encontro *Coordenação Pedagógica – O que e o que é?,* em 30 de maio. A atividade foi organizada pela professora Uilma Amazonas e alunos da disciplina Organização e gestão do trabalho pedagógico, que contou com a participação da professora emérita da UFBA, Dilza Atta, ex-diretora da Faced.
- Com o apoio do Colegiado do Curso de Ciências Naturais, coordenado pela professora Izaura Santiago, e do o DA de Ciências Naturais, aconteceu no período de 6 a 10 de junho o III Ciências ConVida, com palestras, oficinas, exposição de fotos e projetos de pesquisa em Ciências Naturais. O encontro foi uma realização de Licenciatura em Ciências Naturais e da disciplina Ensino de Ciências – EDC270.

- Seminário Internacional no período de 31 de julho a 2 de agosto com a presença do coordenador do COMPAS, Professor Dr. Antonio Mussino da Universidade de Roma Itália. Assunto – Diagnóstico Nacional do Esporte.
- Realização do 1º Seminário sobre Avaliação de Impacto de Políticas, Programas e Projetos em Educação, no dia 10 de junho. O evento foi promovido pelo Grupo de Avaliação da Pós-Graduação da Faced, que reuniu palestrantes da UFBA/EAUFBA,UFRB e UNEB, sob a coordenação do professor Cláudio Alves de Amorim, da UNEB.
- *Uma vez todo mês*: realizado em 12 de julho com palestra da professora Gislayne Matos – *A arte da palavra oral.*
- II Festival Capoeiragem. *Capoeira: dos quilombos à internacionalização* (Rodas de Capoeira Angola, Capoeira Regional, Maculelê e Samba de Roda), realizado em 13 de julho, organizado pelo Grupo HCEL e o Projeto Capoeiragem. Entre os palestrantes, os professores Helio Campos, Ítalo Monteiro e Jean Pangolin.
- Em 13 de agosto, o Grupo Lepeja realizou a Feira dos Saberes e Experiências. Esta atividade objetivou expor as ações realizadas pelos alunos do Curso de Especialização em Educação de Jovens e Adultos, através de palestras, rodas de prosa, oficinas e exposição de trabalhos.
- Primeira Semana dos calouros do Curso de Pedagogia (Matutino) – 2011.2, realizada no período de 15 a 19 de agosto, com a seguinte programação: Dia 15 – Recepção aos calouros, apresentação dos dirigentes, professores da Faced e representantes estudantis. Palestra de abertura com a professora Maria Roseli de Sá – *Pedagogia: da trajetória do curso ao exercício da profissão*. O Curso de Pedagogia na Faced, com as professoras Maria Couto e Izabel Pinheiro. Dia 16 – Informações/Orientações: Conhecendo a UFBA (DA de Pedagogia), Biblioteca Anísio Teixeira (Bibliotecária Sônia Vieira), PROAE (Rejane/Jaime), PET (professor Gurgel), PIBID (professora Ana Katia Alves), Escola Alfabetizadora (professora Izabel Pinheiro). Dia 17 – Café da manhã, Movimento estudantil: diálogos reflexivos de base (DA de Pedagogia, Caminhada pelos setores da Faced e campi da UFBA (DA de Pedagogia). Dia 18 – Programação de aula, Aula da disciplina de Sociologia da Educação, Aula de Organização da Educação Brasileira. Dia 19 – Iniciação do trabalho acadêmico, Atividade cultural. (A mesma programação foi utilizada para o Curso Noturno).
- Lançamento do livro *Educação básica e trabalho docente: práticas e políticas de formação,* de autoria de Augusto César Rios Leiro e Eliseu Clementino de Souza, em 20 de setembro.
- *Uma vez todo mês*, realização do Geling, em 27 de setembro, na Escola Parque, sobre o tema *Gestos de leitura,* com a professora Lícia Beltrão.
- No período de 28 de setembro a 1º de outubro foi realizado o II Encontro de Leitura e Escrita do Geling: Janela da Alma – o que dizem teus olhos. O evento foi promovido pelo referido Grupo e destinado a professores, estudantes da graduação e pós-graduação, pesquisadores e profissionais. A programação constou de conferências, exposição, sessões de comunicação e pôster, lançamento de livros, atividade cultural e mesa temática. A conferência de abertura foi proferida pelo professor Menandro Celso Ramos – *Janela da alma em retalhos.*
- Realização do Seminário Interno PIBID – PIBID Pedagogia UFBA, *Diferença e diversidade nas práticas alfabetizadoras,* com a participação do PIBID Ciências Naturais, em 18 de outubro, com mesa-redonda e comunicações orais. O evento contou com a participação dos professores Benedito Eugênio (UESB) e Maria Izabel Ribeiro (UFBA). Coordenação: pelo PIBID Pedagogia – Ana Katia Alves. PIBID Ciências Naturais – Izaura Santiago. Institucional – Alessandra Assis.
- Seminário sobre o Enade – Exame Nacional de Desenvolvimento de Estudante, realizado em 25 de outubro, e contou com a presença de Teresa Bahiense, da Coordenação

Curricular da PROGRAD. A iniciativa foi projeto de avaliação na Faced – subprojeto de avaliação do Curso de Educação Física – programa de formação integrada e apoio social dos estudantes da UFBA. Bolsista Itana Vieira, sob a orientação do professor Albertino Lordêlo, apoio e co-orientação dos professores Celi Taffarel e Cláudio Lira.

- Em outubro, o Colegiado do Curso de Ciências Naturais e o DA de Pedagogia promoveu o IV Ciências ConVida, com palestras, oficinas e exposição. A atividade foi uma realização de Licenciatura em Ciências Naturais e da disciplina Ensino de Ciências – EDC 270.
- *Uma vez todo mês* – realizado em 31 de outubro de videoconferência com Ricardo Azevedo – *Dentro do livro: Ricardo Azevedo*. Atividade coordenada por Jardelina Moura.
- I Seminário UCA Bahia, realizado nos dias 3 e 4 de novembro, com carga horária de 16 horas. O evento teve a participação de bolsistas, coordenadores nacionais, secretários de educação do Estado e de municípios baianos, gestores e professores das escolas UCA/Bahia, coordenadores e formadores UCA (UFBA/NTE), gestores do IAT, pesquisadores de instituições universitárias vinculados à UCA, em outros estados, representantes PROUCA em outros estados e membros do GEC/UFBA. Parceria: IAT e GEC.
- V Jornada Pedagógica e Cultural de Educação Popular e Emancipação Humana, realizada nos dias 7,8 e 9 de novembro pelo Laboratório de Estudos e Pesquisas Marxistas (LEMARX) e Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação de Jovens e Adultos (Lepeja), com exposições, oficinas, apresentações culturais e debates. O encontro foi coordenado pela professora Sandra Marinho.
- Ética Hacker e Educação no ACTA 2011, realizado em 8 de novembro, sob a coordenação do professor Nelson Pretto, com carga horária de 4 horas e participação dos alunos da disciplina EDC 10: Ética Hacker e Educação. Esta atividade foi realizada em parceria com a Semana de Arte, Cultura, Ciência e Tecnologia.
- Formação de professores e currículo – o ensino, a pesquisa e a extensão na Faced. Este encontro foi realizado nos dias 8 e 9 de novembro, no PAF I, com a participação de professores da Faced, através de palestras, painel, mesa-redonda, concernentes ao tema.
- Nos dias 21 e 22 de novembro ocorreu o Pós-20: Propostas para novos diálogos. Este evento contou com a participação de referência nas temáticas sobre história e cultura africanas, literatura africana, política de ações afirmativas, educação para a diversidade, linguagem e oralidade, currículo e identidade, sexualidade e gênero, racismo, com mesas-redondas, oficinas e momento cultural, em uma realização do DA com estudantes da UFBA.
- *Uma vez todo mês* – em 29 de novembro. *Roda de contação de histórias: Vamos contar outra vez?* Esta atividade teve a participação das professoras Luciene Santos, Mary Arapiraca e estudantes do curso de Pedagogia (EDC Vamos contar outra vez).
- Promovido pelo DMMDC/UFBA e GT Filosofar e ensinar a filosofar da APROF, foi realizado de 1º a 3 de dezembro o I Colóquio Nacional do Ensino de Filosofia. O público-alvo foram os professores das redes de ensino públicas e privadas de educação básica e superior, pesquisadores das questões relativas ao ensino da filosofia na educação básica, estudantes de graduação e pós de instituições públicas e particulares. Especialmente, buscou atingir professores de ensino médio da rede estadual de ensino público, motivo da parceria UFBA/SEC.
- Em dezembro deste ano, lançamento do segundo livro do GEC, *Inclusão Digital: polêmicas contemporâneas*, organizado pelos professores Maria Helena S. Bonilla e Nelson Pretto.
- Palestra dia 9 de dezembro com a presidente da Anfope – Associação Nacional Pela formação dos Profissionais da Educação, Professora Dra. Iria Berzizinsky, Sobre Plano Nacional de Educação e Formação de Professores.

8. Intercâmbios de natureza acadêmica

- No período de 17 a 19 de março, a Faced recebeu a visita dos pesquisadores doutores José Pedro Leitão Ferreira, António Figueiredo e Rossana Valéria de Souza e Silva, da Universidade de Coimbra. O objetivo foi o intercâmbio internacional entre as instituições na área da Educação Física e Ciências do Esporte, com vistas a apresentar à Capes um programa de pós-graduação (mestrado e doutorado) em Ciências do Esporte. Discutiram-se ainda as licenciaturas internacionais. Constaram da programação, exposição e planos institucionais da UFBA e Universidade de Coimbra, na referida área. O convênio foi firmado entre as universidades.
- Curso Intensivo e Seminário interativo durante a visita do professor Dr. Reiner Hildebrandt-Stramann da Universidade de Braunschweg, Alemanha como parte de intercâmbio acadêmico, no período de 24 de agosto a 11 de setembro de 2011 em parceria com a Secretaria de Educação do Estado da Bahia e a UFAL.

9. Convênios, Cooperações e Parcerias de que participe a Unidade.

- Convênios para implementação do Programas a partir dos Ministérios do Esporte, do Desenvolvimento Agrário, da Educação, SecadI/MEC, FNDE, Capes, CNPq, do Ministério da Cultura, Fapesb, Prefeituras Municipais – Salvador, Tapiramutá, Irecê.

10. Prêmios recebidos por discentes e/ou docentes vinculados à Unidade

- Não há registro de prêmios.

11. Informações complementares

- Participação da Faced no III Seminário Nacional do Curso de Licenciatura em Educação do Campo. O evento foi realizado nos dias 25, 26 e 27 de maio, pela UFBA, UnB, UFMG e UFS, que desenvolvem o projeto piloto, no Brasil, de Licenciatura em Educação do Campo; parceria entre universidades, CGEC/SecadI/MEC, movimentos sociais e sindicatos, com o objetivo de apresentar, sistematizar, discutir e propor encaminhamentos de soluções estruturais a questões comuns à dinâmica pedagógica, de gestão, de política e de inserção dos estudantes e egressos das universidades. Aproximadamente, 22 universidades que desenvolvem o curso participaram do evento, e ainda representantes estudantis e de movimentos sindicais.
- Participação da professora Celi Taffarel como conferencista no III Encontro Inter-regional Norte, Nordeste e Centro-Oeste de Formação Docente para a Educação Superior, II Fórum de Didática e Prática Pedagógica, realizados nos dias 1º. 2 e 3 de setembro, na Fundação Visconde de Cairú.
- Participação da professora Izaura Santiago na comissão organizadora do II Seminário *Enlaçando Sexualidades*, realizado no Centro de Convenções da Bahia, de 4 a 6 de setembro.
- Por ocasião do III Congresso Baiano de Educação Inclusiva: Práticas, Formação e Lugares – I Simpósio Brasileiro de Educação Inclusiva, realizado de 30 de setembro a 1º de outubro, no Centro de Convenções da Bahia, foi lançada a coletânea *Educação Especial em Contexto Inclusivo: Reflexão e Ação*, organizada pelos professores Theresinha Guimarães Miranda e Teófilo Alves Galvão Filho.

- Em sessão do dia 3 de outubro, a Congregação da Faced aprovou o Regimento Interno da Faculdade de Educação da UFBA.
- De acordo com a Comissão Especial Eleitoral, o Edital/2011 de abertura das inscrições para consulta à comunidade da Faced para indicação do diretor e vice-diretor para o exercício de 2012-2015 estabeleceu o seguinte calendário: período das inscrições dos candidatos de 5 a 11 de outubro, tendo sido apresentadas duas chapas: Chapa 1 – *Mudança e Diversidade. Faced: espaço de diferença e tradição*. Para diretora: Maria Roseli Gomes Brito de Sá. Vice-diretor: Eduardo David de Oliveira. Chapa 2 – *Vamos precisar de todo mundo*. Para diretor: Cleverson Suzart Silva. Vice-diretora: Dinéa Maria Sobral Muniz. As inscrições foram homologadas em 11 de outubro e o período da campanha de 13 a 24 desse mês, ocorrendo dois debates. A consulta à comunidade (votação) ocorreu nos dias 25 e 26, seguida da apuração dos votos em que venceu a chapa 2.
- Publicação impressa e on-line da *Revista da FACED*, números 16 e 17, no endereço www.revistafaced.ufba.br. A revista é editada pelo professor Nelson De Luca Pretto.
- Outorga de título honorífico de Professora Emérita da UFBA à professora Iracy Silva Picanço, no Palácio da Reitoria, em 13 de outubro. O autor da proposta foi o professor Augusto César Rios Leiro, em reconhecimento pela contribuição desta professora nos 50 anos dedicados à UFBA.
- O professor Nelson Pretto, em novembro de 2011, foi nomeado membro da Academia Baiana de Ciências. Foi também nomeado Secretário Regional do SPPC – Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, no período de 2011 a 2013.

12. Perspectivas para o exercício de 2012 sob nova direção

Considerando os quatro anos de gestão, a atual direção, cujo mandato será concluído em 16/01/2012, recomenda, aponta e sugere à nova direção:

- Plano e projeto político da Faced articulados com planos de desenvolvimento dos departamentos, articulados com o Plano de Desenvolvimento da UFBA – PDI, PDD – e articulado com o trabalho docente em atividades fins, prioritárias para a instituição.
- Entrar na pauta e deliberação do Consuni sobre o novo Regimento da Faced.
- Entrar na pauta e deliberação do Consuni sobre a nova Unidade – (ICE) Instituto de Ciências do Esporte ou IEFE – Instituto de Educação Física, Esporte e Lazer.
- Encaminhar projeto para o novo prédio da Faced em Ondina.
- Conclusão das obras de reforma da Faced.
- Conclusão da instalação do elevador.
- Conclusão do processo com instalação da nova Casa de Força para energia elétrica no condomínio Faced, PAC, ADM, ISC.
- Redimensionamento do espaço físico para alocação de grupos de pesquisa, sala de docentes.
- Alocação de códigos de vagas para a Faced com novas contratações docentes e de técnico-administrativos.
- Equipar salas de aulas com equipamentos que vão do ar aos de projeção.
- Equipar o Cefe com todo o material e equipamentos necessários para ensino, pesquisa e extensão.
- Equipar a Faced com móveis novos e funcionais para todos os setores.
- Ampliar cursos regulares, cursos noturnos e pós-graduação assegurando condições para alterar notas para melhor.
- Transformar o Curso de Licenciatura em Educação do Campo em curso regular.

- Consolidar e elevar as notas dos programas e cursos de pós-graduação, principalmente o Programa de Pós-Graduação em Educação.
- Ampliar os cursos e ou programas de pós-graduação na área da Educação Física e abrir programas especiais de pós-graduação.
- Fortalecer a *Revista da FACED*, buscando financiamento.
- Fortalecer, ampliar, criar formas de comunicação agilizando página na internet, boletins informativos. Colocar a Faced em números na internet.
- Cumprimento do marco regulatório em relação ao PIT e RIT e avançar na cultura avaliativa da instituição – avaliação da aprendizagem, do ensino, das atividades de pesquisa e extensão, de gestão e da universidade como um todo.
- Transferência da área de Educação Física paulatinamente para o Cefe**,** principalmente a área de equipamentos de Ginástica e musculação.
- Participação da ACTA, criticando a formação e produção do conhecimento na Faced, criticando a política interna na UFBA, criticando a política pública de educação no Brasil.
- Promover, fortalecer o Seminário Integrado de Ensino**,** Pesquisa e Extensão da Faced/UFBA (Simplex/Faced/UFBA).

CONCLUSÃO

Ao concluir mais um ano de gestão, concluindo assim o mandato 2008-2012, cabe ressaltar a conjuntura local, nacional e internacional em que isto ocorreu. O período foi de perda de direitos e conquistas, de destruição dos organismos de classe, de revoltas que vão desde a revolta dos estudantes no Chile, às revoltas do Oriente Médio e África, as pontas dos icebergs, da reação da classe trabalhadora frente a um sistema em agonia. Período de arrojos, cortes, implantação de planos de ajustes e planos de austeridade, implantação de políticas compensatórias, focais de alivio da pobreza. Mas não sem a reação da classe trabalhadora organizada que se manifestou em greves das quais destacamos os três meses de greve dos técnico-administrativos das federais. Contraditoriamente, em meios a processos que à primeira vista parecem ser de distribuição de riquezas, mas na verdade são políticas para garantir a segurança, aliviando a pobreza. Ampliam-se neste período a concentração dos meios de produção e dos lucros e, os setores vitais da economia como alimentação, infraestrutura, direitos constitucionais – educação, saúde, previdência, assistência, segurança, moradia, trabalho – são privatizados, estão nas mãos de poucos, ou são terceirizados, flexibilizados, mercadorizados. Na educação, continuamos com índices educacionais alarmantes. Não cumprimos e nem vamos cumprir metas do milênio. O financiamento continua no centro da polêmica. O Plano Nacional de Educação não foi votado. Entramos em 2012 sem aprovação do Plano. Na universidade sofremos as consequências de uma expansão não planejada, sob uma base corroída e não recuperada, sucateada durante décadas, o que está gerando problemas graves. A Faced não esteve eximida destes processos e sofre as consequências. Visíveis na falta de professores, no cancelamento de turmas, na falta de funcionários técnico-administrativos, na precariedade de funcionamento da instituição nos três turnos: matutino, vespertino e noturno. Visíveis nos recursos que são alocados via programas de governo, que entram na universidade para cumprir metas governamentais, atrelando a isto, o próprio financiamento que cresce cada vez mais no item referente a verbas próprias e verbas de convênios, cooperação, parcerias. Processo este que coloca em risco a autonomia da universidade. Visível na intensificação do trabalho docente, nos conflitos e confrontos diários. Visível no adoecimento físico e mental das pessoas, estudantes, docentes, técnico-administrativos e demais trabalhadores terceirizados. Visível na medicalização das pessoas que enfrentam tal cotidiano massacrante. Ficam para registro histórico, 12 Manifestos expedidos em 2011, que se somam aos demais 31 manifestos expedidos nos últimos quatro anos, perfazendo um total de 43, à Congregação da Faced/UFBA. Neles, todos os assuntos encaminhados, todas as realizações, todos os anúncios, todas as análises e avaliações realizadas coletivamente nas instâncias competentes. Nele, a demonstração da expansão ocorrida que hoje nos leva a concluir

que a atual estrutura predial não comporta mais o crescimento das ações – das atividades fins – ensino, pesquisa e extensão da Faced. Agradeço a colaboração do Vice-diretor professor Prudente Neto, a substituto eventual da vice-direção professora Maria Roseli Sá, ao professor Claudio de Lira que elevou o conceito do Curso de Educação Física com sua firme atuação frente ao Colegiado. Agradecer a todos, estudantes, servidores técnico-administrativos que colaboraram com a gestão. Agradecer, em especial a atual administração da UFBA, professora Dora Leal Rosa e todo os Pró-Reitores, a Prefeitura de Campus, a Superintendência Administrativa (SAD), as Assessorias em especial a Assessoria Internacional. Ressaltar o evento ocorrido de outorga do título de professora Emérita da UFBA a professora Iracy Picanço, evento que reuniu gerações que fundaram, desenvolveram e desenvolvem a FACED, com gerações recém ingressantes, dos quais 22 novos professores nos últimos quatro anos.

Ressaltando, por fim, que a história se faz não segundo nossos desejos e vontades, mas sim pelas condições legadas do passado, saúdo, também, os que combateram a atual gestão e não se propuseram a colaborar, muito pelo contrário, criaram obstáculos para a gestão. Meu reconhecimento porque me estimularam a cumprir com afinco as responsabilidades públicas, o que permitiu, cumprir com o dever de defender a educação pública, a universidade pública de qualidade socialmente referenciada.

FACULDADE DE FARMÁCIA

Alguns objetivos e Metas que foram traçados para 2011 continuam sendo válidos para 2012, pois a conclusão da reforma física de parte do prédio da Faculdade de Farmácia que constava como uma das metas a ser atingidas no final de 2011 não foi efetivada e a previsão para a finalização da mesma é para julho de 2012.

Vale ressaltar que o não alcance desta meta impactou negativamente de forma direta e indireta em vários objetivos da faculdade, a saber:

- Oferta de cursos de extensão para estudantes egressos, e comunidade;
- Capacitação de servidores;
- Oferecimento de melhores condições de trabalho e convivência para estudantes docentes e técnicos;

Mas vale frisar que a falta de servidores na Unidade, em especial **de uma Secretária na Faculdade de Farmácia e de técnicos administrativo e contábil com capacidade de realizar tarefas com noções de procedimentos administrativos e contábeis e técnico laboratorial de nível médio (com perfil do egresso das escolas técnicas**) foram com certeza os maiores entraves aos objetivos principais da Faculdade de Farmácia que são: melhoria da qualidade do ensino e da produtividade técnico científica das atividades realizadas na Unidade em 2011. Apesar desses entraves a Unidade contribuiu de forma quantitativa e qualitativa para o ensino de graduação e pós-graduação na UFBA em 2011.

Metas para 2012:
Para alcançar o objetivo de **melhoria na qualidade e produtividade no ensino e da pesquisa e extensão** são as seguintes as metas propostas para serem atingidas em 2012:

- **Finalização da reforma física da Faculdade de Farmácia;**
- **Realização de concursos para repor e expandir o quadro de docentes,**
- **Reposição do quadro de técnicos em especial de nível médio;**
- **Realização na Unidade de oficinas de capacitação envolvendo docentes, técnicos e discentes;**
- **Modernização dos processos administrativos**

1. AÇÕES DESENVOLVIDAS NA MELHORIA DO ENSINO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Graduação - Foram matriculados em 2011 no curso de Farmácia total de 794 alunos

Sendo que o curso noturno possui 135 Ao mesmo tempo em que consideramos relevante este número, nos preocupa no sentido da falta de espaço físico e pessoal, traduzido como docentes e técnicos de nível médio, uma vez que o curso é eminentemente prático. Vale salientar que houve em 2011 grande melhoria no aporte de recursos financeiros pela UFBA para aquisição em relação aos anos anteriores, o que possibilitou a aquisição de equipamentos, materiais e reagentes. Por outro lado falta ainda apoio técnico e administrativo para a diretoria e secretaria para realizar as tarefas essenciais e técnicos de nível médio para apoio laboratorial.

Na pós-graduação *stricto sensu* os cursos de mestrado em Ciência de Alimentos e de Farmácia somaram em 2011 total de 54 discentes.

Na Unidade foram ofertados 78 componentes curriculares para graduação e 17 para a pós-graduação *stricto sensu*. Foram ofertadas disciplinas para três outros cursos da UFBA.

MATRICULADOS CURSO FARMÁCIA DIURNO	684 ALUNOS
MATRICULADOS CURSO FARMÁCIA NOTURNO	110 ALUNOS
MATRICULADOS CURSO STRICTO SENSU	54 ALUNOS
TOTAL ALUNOS MATRICULADOS FAR 2011	848 ALUNOS
RELAÇÃO DOCENTE EM ATIVIDADE / ESTUDANTES	18,04
RELAÇÃO DOCENTES / EST- FAR + OUTROS CURSOS	20

Atendimento a estudantes de outros cursos	**Nº alunos**
EDC - Educação Física	42
BIO - Ciências Biológicas	06
NUT- Nutrição	120
BI - Saúde	50
TOTAL OFERTA DA FARMÁCIA PARA OUTROS CURSOS	218 VAGAS

Na graduação foram desenvolvidas as seguintes atividades visando à melhoria da qualidade de ensino:

- Implantação do Núcleo de Planejamento Acadêmico- visando à melhoria da qualidade de ensino, através da reorganização do fluxo na matriz curricular possibilitando ao estudante a otimização do tempo e maior conforto ambiental.
- Participação dos coordenadores do Colegiado dos cursos de Farmácia no IV Fórum de Educação do Ensino Farmacêutico, realizado em Belo Horizonte-Minas Gerais.
- Curso de férias – Foram planejados, através do Colegiado cursos de férias para janeiro de 2012 com a finalidade de suprir deficiências na implementação da nova matriz curricular, relativas, especialmente, à disciplina recentemente introduzida no currículo e que seria oferecida por outra Unidade da UFBA e o estágio modular.
- Realização de concursos públicos para suprimento do quadro docente permanente em componentes curriculares obrigatórios, através do programa REUNI e por aposentadorias, nos quais foram aprovados 07 docentes que passaram a atuar na Unidade a partir de 2011.
- Realização de I Encontro Internacional de Atenção Farmacêutica – organizada pelo professor Diogo Pilger - Departamento do Medicamento

Na pós-graduação foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO:
  - 4ª turma em Assistência Farmacêutica;
  - 4ª Segurança e Inspeção de Alimentos.

Promoção e organização do I Workshop em Ciência de Alimentos, realizado em Salvador-Bahia, com a presença da coordenadora de área da CAPES e a participação de várias Instituições estaduais (UNEB, UEFS e UFRB) e Federais (UFBA, UFSM e UFMG). A finalidade principal do evento foi o de propiciar aos corpos discente e docente do mestrado em Ciência de Alimentos uma maior integração com docentes e acadêmicos de outras Instituições, especialmente para aqueles que não têm oportunidade de participar de eventos fora do Estado e até do próprio município Por outro lado a integralização dos discentes de graduação com a pós-graduação tem demonstrado resultados satisfatórios e tem influenciado discentes da graduação a se inserirem na pesquisa.

Na pós graduação *lato sensu*, através do Núcleo de Estudos e Pesquisa em Assistência Farmacêutica NEPAF finalizou em 2011 o curso - Gestão da Assistência Farmacêutica, o qual foi um marco importante na formação continuada dos farmacêuticos no Estado

Professores orientadores de I C./PIBIC na Unidade

Houve um aumento considerável do número de bolsistas de IC na unidade, contudo ainda há necessidade do crescimento horizontal.

Programa Permanecer estudantes da Unidade envolvidos: 79

Total Projetos	35	Nº bolsista 77 estudantes

Bolsistas PET e Pró-saúde na Unidade 2011

PET - Saúde	Bolsistas -12
Pró- saúde	Bolsistas -06

Estes projetos foram de suma importância na socialização de estudantes e contribuíram fortemente com a integração entre discentes de graduação, docentes e técnicos.

Produtividade científica relativa às publicações de artigos científicos em revistas indexadas em 2011

Foram publicados pelos docentes da Faculdade de Farmácia **55 artigos científicos.** Sendo que destes **52** foram publicadas em revistas Internacionais.

Foram publicados 02 capítulos de livros, sendo 01 Nacional e 01 Internacional.
Centenas de resumos expandidos e resumos em Congressos nacionais internacionais.

A produtividade geral da Unidade foi de 1,1 artigos por docente.
O que demonstra um crescimento acentuado em relação a 2010. Contudo, de modo crítico verificamos que ainda há necessidade de expansão horizontal, pois observamos que a produtividade na Unidade ainda é centralizada em poucos docentes.

Artigos publicados pelos professores da FAR 2011 no total geral foi de 1,1 /docente.

Participação em Congressos - Foram apresentados total de 210 resumos e resumos expandidos.
Participação em diversos eventos científicos nacionais e internacionais com apresentações de conferencias, palestras e pôsteres.

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS- desempenhadas por docentes da FAR em 2011 na UFBA e Externa à UFBA:

Superintendente de Graduação - SUPAC –Professora Olga Verônica Montenegro
Chefia de Gabinete Reitoria - Professor Fernando Rego

Cargos Públicos ocupados por docentes da FAR em 2011 no Governo do Estado:
Superintendência Estadual de Saúde - Professora Gisélia Santana
Diretor da Assistência Farmacêutica- Professor Lindemberg

2. PROJETOS COM CAPTAÇÃO DE RECURSOS DA FACULDADE DE FARMÁCIA EM 2011

Docentes da Faculdade de Farmácia foram contemplados com 10 Projetos com financiamentos da FAPESB, CNPq e CAPES.

3. PROJETOS PERMANENTES DE EXTENSÃO TOTAL N=10:

Núcleo de Estudos e Pesquisa em Assistência Farmacêutica – NEPAF.

Controle Microbiológico da Qualidade de Produtos Farmacêuticos,

Cosméticos; **792 – 3.960 análises realizadas**

Centro de Informação de Medicamentos – CIM.

Controle de Qualidade de Medicamentos e Cosméticos – TECFAR.

Laboratório de Microbiologia de Alimentos -

Laboratório de Cromatografia- LAPESCA -

Análise e Controle de Qualidade de Alimentos – **2915 amostras = 14.575 análises realizadas**

LABORATÓRIOS FAR LACTFAR-SUS	**MÉDIA MENSAL**	**MÉDIA TOTAL/ANO**
DILDA	**4171**	**50047**
SIDI	**5802**	**69619**
BIOQUÍMICA	**16404**	**196852**
HEMATOLOGIA	**5203**	**62435**
PARASITOLOGIA	**2404**	**28851**
MICROBIOLOGIA	**416**	**4991**
TOXICOLOGIA	**126**	**1510**
LPA	**709**	**5672**
TOTAL ANÁLISES REALIZADAS FAR 2011	**34.998**	**419.977**

4. PRÊMIOS E INVENÇÕES CONQUISTADOS FAR EM 2011

Prêmio Inventor UFBA 2011 pelos processos: Produção do polissacarídeo tipo goma xantana por fermentação de resíduos de crustáceos e bivalves - Protocolo INPI 011100001119.

Prêmio Inventor UFBA 2011 pelos processos: Processo para a preparação de nanobiocompositos tipo filmes flexíveis reforçados com nano partículas de celulose tipo nanowhiskers - Protocolo INPI011100001122.

Premio Inventor UFBA 2011 - Protocolo INPI 1005230-5 Processo de obtenção de *Spondia* sp. em conserva.

Método de identificação de substâncias, puras ou em formulações, através de análise espectral e quimiometria. INPI - **Protocolo n^{o}. 011100001121**. 2011.

Docentes da Faculdade de Farmácia - Membros C. Editoriais e consultores de Revistas Científicas:
Os docentes da faculdade de Farmácia fizeram parte de corpo editorial de revistas científicas e participaram como consultores *ad hoc* de mais de dez revistas científicas nacionais e internacionais.

5. ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS EM 2011

Foram organizados em 2011 - 02 eventos

I Workshop em Ciência de Alimentos- coordenado Drª Eliete da S. Bispo
I Encontro Internacional de Atenção Farmacêutica – coordenado profª Dr. Diogo Pilger

6. CONVÊNIOS, COOPERAÇÕES E PARCERIAS

Secretaria de Saúde Municipal
Secretaria de Saúde Estadual
Hospital Naval
Fiocruz
Secretaria Federal da Agricultura
IEL
Bompreço Bahia S/A, entre outros.

CONCLUSÕES

Em relação ao aporte de recursos da Universidade Federal da Bahia houve aumento substancial de aporte financeiro para as Unidades, traduzidos em aquisição de equipamentos e móveis. Através da Unidade também houve captação de recursos, através dos projetos de Extensão e Pesquisa. E, apesar de todas as dificuldades enfrentadas na Faculdade de Farmácia em relação ao espaço físico e a falta de técnicos de secretaria e de laboratórios, a comunidade da faculdade de FARMÁCIA em sua maioria cumpriu as suas funções e apresentou resultados satisfatórios em relação ao tripé ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.

Contudo, ainda temos que discutir a melhoria da qualidade do ensino de graduação, uma vez que o curso manteve a nota 3 no ENADE. Na pós-graduação- unir esforços para implantar o curso de doutorado. Portanto temos que buscar caminhos para atingir de modo global a melhoria da qualidade do ensino.

FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

Em 2011, a Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas completou 70 anos. Associamos, então, neste ano, às metas enunciadas em relatório anterior e sempre renovadas, a comemoração adequada dessa data especial, em conformidade com a natureza acadêmica da nossa Faculdade. Mantivemos, assim, e atualizamos três grandes metas, cujo enunciado é bastante simples. Nossa primeira meta recobre um conjunto de ações relativas à recuperação do espaço físico da Faculdade, desde suas instalações até a renovação de seus equipamentos. A segunda meta, que certamente tem a primeira entre suas condições, toca a essência de nossa vida enquanto instituição acadêmica, pois nos cabe sempre enriquecer o ensino e dinamizar a pesquisa, integrando-os, tornando-os públicos e criando oportunidades para seu aperfeiçoamento e interação com a comunidade, por um lado, e com pesquisadores de outras instituições, por outro. Para isso, também devemos procurar atender cada vez melhor as demandas docentes e discentes, ao lado das solicitações da comunidade, o que depende da presença de um corpo técnico-administrativo proporcional à densidade acadêmica de nossa Faculdade. Enfim, como terceira meta, também fundamental para o sucesso na recuperação de condições materiais de trabalho e fortalecimento de nossa integração acadêmica, sempre procuramos estabelecer relações institucionais transparentes, de sorte que nossa Faculdade possa manter um aprofundado e constante trato democrático e seja autora, coletivamente, de seu próprio destino.

Em relação à primeira meta, continuamos em 2011 a realizar pequenas obras, visando a diminuir o desconforto de alguns ambientes e a propiciar melhores condições de trabalho. Ao lado disso, importa destacar duas ações importantes, empreendidas pela administração central, com nosso acompanhamento. (1) A pintura do Casarão, completada a tempo da comemoração do aniversário da FFCH; (2) A conclusão da reforma do Pavilhão Raul Seixas, por conta da qual pudemos retomar nosso principal auditório e uma sala de videoconferência, o espaço dos Diretórios Acadêmicos, o Núcleo de Informática, a Sala da Congregação, uma sala de extensão, salas de grupos de pesquisa, sala de convivência de professores e funcionários e também a Central de Atendimento ao Estudante. Esses espaços já estão sendo ocupados e progressivamente equipados. Alguns problemas persistem, especialmente em alguns de nossos espaços, como é o caso do “Iguatemi”. Em especial, continuamos com problemas crônicos de instalação elétrica e de logística para informática, de modo que, por exemplo, há quatro meses, temos 30 computadores aguardando instalação no novo Núcleo de Informática, dependendo da simples instalação de tomadas e dos cabos de fibra ótica.

Não obstante tais ações, estamos distantes de uma situação satisfatória. Continuamos a sofrer com as chuvas, sem que providências tenham sido tomadas de forma adequada pela Prefeitura do Campus. Alguns sanitários deixam muito a desejar, para nos valermos de um eufemismo; e, de modo crônico, temos sérios problemas de manutenção, comportando grande dificuldade a realização de obras emergenciais, frente a estragos provocados pela chuva ou a outros quaisquer, além de haver uma clara paralisia na implementação de serviços essenciais, como os de telefonia ou de informática, de modo que ainda não foram instalados todos os equipamentos wireless mencionados no relatório de gestão do ano anterior. É também continua deveras deficiente a situação de nosso estacionamento, continuando nosso belo campus a carecer de intervenções urbanísticas de maior monta, que lhe garantam inclusive uma iluminação satisfatória. Como perspectiva alvissareira, tivemos o anúncio, pela Administração Central, de um conjunto de intervenções em nosso Campus, em um total de R$ 391.627,29, tendo por objeto exatamente os elementos mais deficientes de alguns de nossos prédios, com destaque para os telhados dos pavilhões mais antigos. Vale registrar também a continuidade do apoio a nosso Campus por meio de emendas parlamentares, no caso, emendas dos Deputados Federais Valmir Assunção e Emiliano José, perfazendo em conjunto cerca de R$ 1.500.000,00, destinados a restaurante e, no projeto Memória e Cultura da FFCU, a laboratório de conservação, automóvel e recuperação de arquivo.

Por outro lado, no que se refere a equipamentos, nossa Faculdade já deu um verdadeiro e positivo salto. Com recursos do REUNI, com propostas para editais da CAPES (como o pró-equipamentos), com propostas para a FAPESB e o CNPq (como o Pronex Filosofia e Ciências), com recursos hauridos por emenda parlamentar do Deputado Emiliano José, conseguimos equipamentos para instalação de uma rede *wireless* capaz de cobrir toda a área do Campus São Lázaro, e computadores e equipamentos já foram adquiridos para um núcleo de informática e uma sala de videoconferência (já montada no Pavilhão Raul Seixas); também foram substituídos computadores de mesa de todos os setores da FFCH e distribuídos *laptops* para todos eles, inclusive para os novos espaços do Pavilhão Raul Seixas. Foram adquiridos aparelhos de data-show, impressoras, telas, TVs, estando ademais nosso almoxarifado em condição de atender as demandas corriqueiras de material de consumo.

No que se refere à segunda meta, a de dinamização acadêmica de nosso espaço, julgamos ter sido ainda muito mais bem sucedidos. Especialmente, de 13 a 17 de junho de 2011, comemorando os 70 anos da FFCH-UFBA, com importante apoio do PRONEX Filosofia e Ciências (FAPESB/CNPq), realizamos o **II Encontro de São Lázaro**, com cerca de 400 trabalhos, 12 minicursos, 5 plenárias e mais de 20 convidados de fora do estado da Bahia (a exemplo de Alberto Cupani, Ângela Santana do Amaral, Arley Ramos Moreno, Barbara Freitag, Chico de Oliveira, Claudia Mazzei Nogueira, Claudio Furtado, Cristiane Gottschalk, Ivan Domingues, John Gledhill, Karin Alejandra Rosemblatt, Márcio Cataia, Marco Aurélio Nogueira, Maria Alice de Carvalho, Oswaldo Giacoia Júnior, Paulo Roberto Margutti Pinto, Ricardo Antunes, Sérgio Paulo Rouanet, Sidney Chalhoub e Zita Nunes). A conferência de abertura foi proferida pelo importante filósofo István Mészáros. A Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da UFBA, afinal, é um pólo regional para a pesquisa de qualidade. E, no espaço de São Lázaro, ao lado de seus seis programas de pós-graduação, um importante programa está sediado no Instituto de Psicologia. Além disso, o Departamento de Museologia, o menor em número de docentes, também caminha para construir um programa de pós-graduação, sendo condição clara e positiva para esse próximo e provável passo o conjunto de atividades de extensão e projetos de pesquisa que o Departamento ora desenvolve, bem como o claro empenho institucional de seus membros, reforçado pela recente elaboração de um plano de crescimento do Departamento, que tem contado com o apoio de nossa Congregação. Além da rica produção dos docentes e discentes de São Lázaro, são fortes os laços de todos os nossos programas e departamentos com pesquisadores de todo país. Trata-se, pois, de uma produção rica e de referência, que deve ser divulgada amplamente e, mais ainda, deve encontrar-se e interagir. O II Encontro de São Lázaro teve excelente repercussão e reconhecido sucesso, de sorte que já estamos em processo de organização do **III Encontro de São Lázaro**.

Além desse grande encontro, comemorativo dos 70 anos da FFCH e que, especialmente por isso, nos mobilizou e em muito fortaleceu nossa parceria com o Instituto de Psicologia, foram realizados em nosso espaço ou promovidos por nossos programas diversos congressos, minicursos, colóquios, palestras, que mostram a excelência acadêmica do trabalho por nós desenvolvido, bem como a riqueza do nosso intercâmbio com a comunidade acadêmica nacional e internacional. A lista a seguir, que, de resto, não é exaustiva, testemunha bem a regularidade, mas também variedade de temas e de formatos dos eventos desenvolvidos por nossa Faculdade em 2011:

- 23 e 24 de março. **II Seminário de Estudos Prisionais**, realizado pelo Laboratório de Estudos em Segurança Pública, Cidadania e Solidariedade – LASSOS (FFCH-UFBA).
- 28 de março. O Prof. Dr. Gabriel Feltran, importante pesquisador do Departamento de Sociologia da UFSCar, proferiu a conferência **"Crime e Política nas Periferias de São Paulo: Transformações Contemporâneas"**.

- 28 de março a 01 de abril. Zuraya Monroy Nasr, da Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), ministrou o minicurso **A Filosofia da Natureza em René Descartes**, em promoção do PPGF.
- 18 a 20 de abril. Roberto Bolzani (USP) ministrou, de, o minicurso **"O ceticismo antigo"**, em promoção do PPGF-UFBA, com apoio do Pronex Filosofia e Ciências.
- 30 de maio a 03 de junho. José Carlos Estêvão (USP) ministrou o minicurso **Tomás de Aquino e Guilherme de Ockham: duas teorias da abstração**, em promoção do PPGF-UFBA, com apoio do Pronex Filosofia e Ciências.
- 06 a 10 de junho. Oswaldo Chateaubriand (PUC-Rio, CNPq) ministrou o minicurso **Verdade**, em promoção do PPGF-UFBA, com apoio do Pronex Filosofia e Ciências.
- 13 a 17 de junho. Na semana do aniversário da FFCH, realizou-se o **II Encontro de São Lázaro**, em promoção conjunta da FFCH e do Instituto de Psicologia.
- 04 a 08 de julho. Ernesto Perini-Santos, professor da UFMG e bolsista do CNPq, ministrou o minicurso **"Atitudes proposicionais e semântica não descritivista"**, promovido pelo PPGF-UFBA, com apoio do Pronex Filosofia Ciências.
- 07 a 10 de agosto. **XI Congresso Luso Brasileiro de Ciências Sociais (CONLAB)**. Nesta edição, o CONLAB abordou o tema *Diversidades e (Des)igualdades* e discutiu onze eixos temáticos, contando com a presença de especialistas em Ciências Sociais e Humanas de diversos países.
- a 14 de agosto. **Simpósio Internacional sobre Estudos Inquisitoriais**, promovido pelo Departamento de História da FFCH.
- 15 a 19 de agosto. **VII Colóquio O Prazer do Texto**, na abertura do segundo semestre letivo de 2011, com 18 palestras e conferência de abertura proferida por Carlos Alberto Ribeiro de Moura, professor da USP.
- 18 de agosto. Magali Bessone, professora da Université de Rennes I proferiu a conferência "O uso político da conceito de 'raça' na França", em promoção do PPGF-UFBA, com apoio do Pronex Filosofia e Ciências.
- 29 de agosto. Jean-Pierre Cometti, professor de estética e filosofia contemporânea na Université de Provence (Aix-Marseille I), proferiu a conferência **"As falsas sugestões da autonomia artística: as experiências das vanguardas, a arte e a cultura"**, em promoção do PPGF-UFBA, com apoio do Pronex Filosofia e Ciências;
- a 16 de setembro. Newton Bignotto (UFMG), renomado pesquisador brasileiro, reabrindo o principal auditório da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas no Pavilhão Raul Seixas, ministrou o minicurso **"Tradição e atualidade do Republicanismo"**, com apoio do Pronex Filosofia e Ciências.
- a 14 de setembro. **Ciclo de Debates em Antiguidade,** com conferência de abertura ministrada por Jean-Michel Carrié, professor e diretor de pesquisa da École des Hautes Études en Sciences Sociales (Paris).
- de setembro a 03 de outubro. O NEIM, o PPGNEIM e o Bacharelado em Estudos de Gênero e Diversidade (FFCH/UFBA) promoveram importantes **colóquios sobre gênero e feminismo**.
- 17 de setembro. Seminário com o Prof. Dr. Pedro Alves (Presidente da Associação Portuguesa de Filosofia Fenomenológica) sobre **fenomenologia transcendental das Ideias, de Edmund Husserl**, em promoção do PPGF-UFBA.
- 26 de setembro. Palestra **"Wittgenstein e o intuicionismo ético"**, proferida por Darlei Dall'Agnol, doutor em filosofia pela Universidade de Bristol (Inglaterra) e professor do Departamento de Filosofia da Universidade Federal de Santa Catarina, em promoção do PPGF-UFBA.
- 03 de outubro. François Calori, da Unversité de Rennes, proferiu a palestra **"Laut denken: Publicidade e transparência na filosofia de Kant"**, em promoção do PPGF-UFBA, com apoio do Pronex Filosofia e Ciências.

- 04 a 07 de outubro. O Programa de Pós-Graduação em Filosofia, o Mestrado em Economia e o Grupo de Pesquisa Marx no Século XXI, todos da UFBA, realizaram importante **simpósio internacional de filosofia da economia**.
- 05 a 07 de outubro. **Workshop Crença, Razão e Autoconhecimento**, coordenado por Waldomiro José da Silva Filho (UFBA), com a presença dos professores Plínio J. Smith (UNIFESP), Paulo F. E. Faria (UFRGS), Pablo Quintanilla (PUC do Peru), em promoção do PPGF-UFBA, com apoio do Pronex Filosofia e Ciências.
- 18 a 20 de outubro. **Sociologia Pública: para que e para quem?** Minicurso ministrado por Michael Burawoy (Universidade da Califórnia, em Berkeley) e Ruy Braga (USP), em promoção do CRH e do PPGCS, com apoio do Pronex Filosofia e Ciências.
- 19 a 21 de outubro. Minicurso sobre **o pensamento de Boécio**, ministrado por Juvenal Savian Filho, doutor em filosofia pela USP e professor da UNIFESP, promovido pelo PPGF-UFBA.
- 23 a 28 de outubro. **Filosofia da Prática Matemática**. Colóquio internacional de filosofia das ciências formais, com a presença de destacados pesquisadores nacionais e estrangeiros, tendo contado com apoio do Pronex Filosofia e Ciências.
- 07 a 11 de novembro. **IV Congresso Internacional de Filosofia da Psicanálise**, com promoção da UFBA e apoio da UFRB, realizou-se importante congresso, com destacados conferencistas nacionais e estrangeiros.
- 07 a 09 de novembro. Programa Pós-Graduação em Filosofia e Grupo de Pesquisa "Subjetividade, Representação, Linguagem", ambos da FFCH-UFBA, promoveram **curso e simpósio de estética**.
- 08 a 11 de novembro. **XIV Seminário de Integração Curso de Museologia e Museus da Cidade do Salvador**, promovido pelo Departamento de Museologia, com o apoio da UFBA: PROEXT e PROAE.
- 23 a 25 de novembro. O Programa de Pós-Graduação em Filosofia (FFCH-UFBA), com o apoio do Pronex Filosofia e Ciências (FAPESB/CNPq), promoveu o minicurso **Subjetividade no Idealismo Alemão**, ministrado pelo Prof. Dr. Christian Klotz (UFG).
- a 16 de dezembro. O Programa de Pós-Graduação em Filosofia (FFCH-UFBA), o Grupo de Pesquisa Filosofia Moderna e Contemporânea (UFBA) e o GT Wittgenstein (ANPOF) promoveram o **VI Colóquio Empirismo, Fenomenologia e Gramática: Sobre a Certeza**, com o apoio do Grupo de Pesquisa Filosofia da Linguagem e do Conhecimento (UNICAMP) e do Pronex Filosofia e Ciências (FAPESB/CNPq).

Podemos notar, em suma, a manutenção de um elevado padrão de qualidade nos eventos promovidos ou apoiados por nossa Faculdade, ao tempo que se torna clara a progressiva internacionalização de nosso espaço acadêmico. Além da realização de eventos, importa registrar a condição especial de nossa Faculdade como um centro de pesquisa, para além das imensas demandas de ensino a que correspondemos, o que tem se refletido em nossa capacidade de atrair pesquisadores produtivos para vagas docentes em concursos, como os que realizamos em 2011.

Nesse sentido, nossa Faculdade consolida cada vez mais seus grupos de pesquisa e programas, tendo se ampliado o número de bolsistas de produtividade a ela vinculados. Hoje, são 32 bolsistas de produtividade do CNPq, assim classificados: dois bolsistas nível 1A, três bolsistas nível 1B, três bolsistas nível 1C, uma bolsista nível 1D e vinte e três bolsistas nível 2. Situação deveras singular no cenário da UFBA, sendo sintomática do nosso perfil acadêmico. Tendo em conta, aliás, o destaque de nossos pesquisadores, cumpre registrar como honrarias acadêmicas o fato de alguns de nossos docentes serem membros de Academias de letras ou de ciências.

Tivemos igualmente vitórias significativas em editais, como os do PRONEX Filosofia e Ciências (FAPESB-CNPq) e o do PRONEX da Antropologia. São atividades que, em todas as áreas de conhecimento da FFCH, devem favorecer bastante a integração entre nossos cursos de graduação e

nossos programas de pós-graduação. Aliás, nesse mesmo sentido, podemos destacar, ao lado de ações mais voltadas para a graduação (como o PIBIC, o Permanecer e o PET), a importância de programas de cooperação acadêmica (PROCAD) da CAPES, que têm fortalecido nossos programas de filosofia, história e estudos étnicos e africanos. E ainda programas outros, como o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da UFBA (PIBID-UFBA) em 2011, que recebe apoio financeiro da CAPES e beneficia especialmente os cursos de filosofia e de sociologia – aliás, em momento mais que oportuno, uma vez que o ensino de Filosofia e o de Sociologia voltaram a ser obrigatórios no ensino médio em todo país. O projeto se propõe a estabelecer a inserção de alunos da Licenciatura como monitores em escolas públicas do ensino médio da cidade de Salvador, de modo que eles possam desenvolver atividades como dar apoio às aulas e atividades desenvolvidas pelos professores das escolas, elaborar e executar projetos que desenvolvam conteúdos curriculares e investigar novos métodos, estratégias discursivas e materiais para transmissão dos conteúdos. Também importa destacar a importante vitória da concessão, em Edital FINEP CT-Infra, de R$3.786.000,00 para construção da primeira etapa da nova Biblioteca Isaías Alves.

Essa grande energia docente e discente (associada ao crescimento e à multiplicação dos nossos cursos e programas) não encontra, porém, contrapartida em um corpo técnico-administrativo proporcional ao trabalho a ser desenvolvido. Ao contrário, ao longo dos anos, houve uma drástica redução do corpo técnico administrativo, de modo que, apesar de nossos esforços e do empenho da Administração Central, programas de pós-graduação, setores e mesmo turnos continuam descobertos, com prejuízos evidentes para todos. Além disso, de forma complementar, o pessoal terceirizado de limpeza e segurança da FFCH, como o de toda UFBA, tem sido constantemente penalizado, sem que se lhes garanta uma situação estável e justa para uma adequada prestação de serviços.

No que se refere, enfim, à nossa terceira meta (qual seja, a de transparência acadêmica), vale registrar que temos procurado valorizar bastante o espaço de nossa Congregação, que se reúne com freqüência – agora, por sinal, em novo espaço, no Pavilhão Raul Seixas. Por essa via, a Faculdade tem ciência dos problemas e faz parte do encaminhamento de soluções, posicionando-se fortemente, em especial, pela necessidade de que, no que se refere ao espaço de São Lázaro, nossa comunidade acadêmica seja ouvida e não simplesmente surpreendida com decisões que, por vezes, nos atropelam. Nossa força acadêmica, nossa integridade como espaço universitário depende, com efeito, do respeito que mantemos por toda a Universidade Federal da Bahia, mas também pelo modo respeitoso com que igualmente devemos ser tratados. Nesse sentido, julgamos essencial para o sucesso de nosso trabalho o diálogo constante com as outras unidades e com a Administração Central da UFBA, e temos até aqui sinais claros de que essa é a mesma visão da Reitoria, que assim ora se apresenta como uma decisiva parceira. A reunião constante de nossa Congregação tem sido uma tônica no encaminhamento dos problemas, sendo necessário agora que nossa mobilização e debate se traduzam na elaboração de um novo Regimento da FFCH, à luz dos novos Estatuto e Regimento da UFBA, contemplando nossa atividade rotineira e dando a melhor expressão possível, no interesse de nossas atividades de ensino, pesquisa e extensão, para o ordenamento das partes que compõem nossa Faculdade. Nesse sentido, na última reunião da Congregação de 2011, foi apresentada minuta de Regimento da FFCH e, assim, logo ao início do primeiro semestre de 2012, esperamos poder discutir profundamente e votar nosso novo Regimento.

Podemos concluir, com otimismo bem fundado, que nossas metas têm sido cumpridas parcial mas progressivamente. Talvez mesmo, em muitos casos, superamos as expectativas. Em outros, vimos confirmadas dificuldades quase crônicas de nossa instituição, que parecem, por vezes, reforçar um indesejável insulamento de grupos e um desalentador descompromisso de pesquisadores. De toda forma, acreditamos estar no caminho correto e, dessa forma, em 2012, esperamos poder celebrar juntos a recuperação física de nosso espaço, o crescimento e a valorização do nosso corpo técnico-

administrativo, a melhoria de nossos cursos e programas, o fortalecimento e o crescimento de nossos departamentos, com o adensamento e a integração de nosso diverso trabalho acadêmico. Esperamos assim que o mais belo campus da UFBA, cada vez mais, encontre condições acadêmicas propícias à afirmação do melhor de sua natureza, deveras privilegiada, como espaço universitário.

CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

1. Objetivos e Metas.

No ano de 2011 o CRH teve como principal meta acompanhar as mudanças experimentadas por um conjunto de órgãos integrantes da UFBA, especialmente aqueles vinculados à sua estrutura de pesquisas, a partir das modificações e revisões do Estatuto e do Regimento desta Universidade, iniciadas em anos anteriores. A adequação das nossas metas foi fundamental para assegurar o objetivo definido pela equipe de pesquisadores preservando o eixo integrante e constitutivo de nossa identidade, enquanto um Centro Universitário de Pesquisas sintonizado com as principais tendências das Ciências Sociais contemporâneas.

Dentre as atividades que transcorreram nesse período, constituíram pontos e metas merecedores de atenção prioritária durante esta gestão:

I- Atividades Emergenciais - que englobaram as adaptações das condições físicas da nova sede da instituição situada no andar térreo do Pavilhão de Aulas de São Lázaro/FFCH; e a participação nas iniciativas que visaram ajustar as conseqüências da Resolução 2/2008 que cria os Órgãos Complementares da UFBA.
II- Atividades Regulares - que visaram dar continuidade às metas definidas nas gestões anteriores, tais como: 1) Repensar os mecanismos de integração à vida acadêmica, com base na programação e realização de cursos, seminários, e atividades semelhantes; 2) Consolidação de atividades de ensino complementar e extensão; 3) Renovação da equipe de pesquisadores, sustentação de quadros formados neste Centro, revitalização de uma política de atração de pesquisadores; 4) Assessoramento à Coordenação, à Editoria do Caderno CRH e às Linhas de Pesquisa.

Através destes eixos foi possível manter a estabilidade institucional anterior e reafirmar as nossas metas de construção de um centro de excelência em pesquisa.

2 e 3. Ensino de Graduação e Pós-Graduação

O CRH manteve intensa relação com diferentes setores da FFCH, e também de outras unidades da UFBA e outras Universidades. Em decorrência dos vínculos institucionais, destacou-se a participação de nossos pesquisadores em atividades de ensino no Departamento de Sociologia e também de Ciência Política da UFBA, e na Coordenação do Colegiado de Ciências Sociais, bem como na sustentação das atividades do Programa de Pós Graduação em Ciências Sociais. Dentre outras atividades realizadas junto a este Programa por pesquisadores do Centro, merecem destaque: nossa participação majoritária na linha de pesquisa “Trabalho e Desigualdade Social” e também na linha “Democracia, Estado e Movimentos Sociais”; participação no Colegiado do PPGCS, e em bancas de exame de qualificação, mestrado e doutorado, comissões de seleção, organizações de seminários, orientações acadêmicas. O CRH também apoiou, através de cessão de dados, e de acesso a salas de trabalho e computadores, a realização de teses e dissertações de alunos do PPGCS, especialmente daqueles que são orientados por seus pesquisadores e participam de projetos desenvolvidos nos grupos de pesquisa mantidos neste Centro. Tudo isto comprova a nossa significativa contribuição para a produtividade do PPGCS e para a recente elevação do seu conceito.

4. Principais Projetos de Pesquisa

O CRH vem mantendo a sintonia com a transição da pesquisa acadêmica para o formato de grupos especializados de pesquisa (CNPq, CAPES) e reconstituindo os elos com esse caráter acadêmico-

institucional da pesquisa, através de uma perspectiva mais interdisciplinar, e direcionada à compreensão de nexos entre a reestruturação do mundo do trabalho e a globalização, suas consequências nas dimensões da reprodução social, da família e da comunidade, bem como dos nexos entre a democracia e as políticas da pobreza, estabelecendo diálogos entre os problemas relativos à pobreza e à desigualdade social. Isto vem sendo também alcançado através de temas da ciência política contemporânea, com o estudo de instituições políticas, sua ênfase no federalismo e na dimensão sub-nacional de políticas públicas e elites políticas, os quais foram integrados à agenda de pesquisa deste Centro.

Os projetos de pesquisa iniciados, em andamento e concluídos no ano de 2011 evidenciam a densidade das atividades de pesquisa do Centro, estando inseridos em linhas de pesquisa cuja continuidade e aprofundamentos permitiram a consolidação teórica e avanços empíricos almejados, estruturando-se em torno das seguintes Linhas de Pesquisa: "Espaço, Poder e Desigualdades Sociais", "Trabalho, Reprodução Social, e Saúde"; "Instituições Políticas Sub-nacionais"; "Sociabilidade e Representações Sociais".

Dentre os projetos de pesquisa em andamento, merecem destaques os seguintes que foram contemplados com as Bolsas de Produtividade em Pesquisa do CNPq:

Título: Segregação e Pobreza
Este projeto discute como a segregação sócio-espacial vem contribuindo para restringir o acesso aos serviços públicos e às oportunidades de integração produtiva e, com isto, contribuindo para o agravamento da vulnerabilidade dos jovens moradores de áreas de caráter popular em Salvador. Para essa discussão, em uma primeira etapa serão explorados dados secundários (das PNADS e do Censo de 2010) para caracterizar as condições do contingente jovem, especialmente do que diz respeito à educação, trabalho e renda. Em uma segunda etapa será efetuada uma pesquisa de campo, associando essas condições de vulnerabilidade sócio econômica e civil, às características do território situado em um dos bairros de baixa renda de Salvador.
Integrante: Inaiá Maria Moreira de Carvalho – Coordenadora
Financiador(es): CNPq (Auxílio financeiro).

Título: *Indicadores de Precarização Social do Trabalho e de Resistências no Brasil e na Bahia*
O projeto atual é continuidade do que foi iniciado em 2008, como de bolsa produtividade em pesquisa e do Edital Universal/2007, cujo objetivo era construir Indicadores de Precarização do Trabalho e Indicadores de Resistência para as duas últimas décadas no Brasil. Os resultados obtidos até o momento permitiram a construção de um conjunto de Indicadores de Precarização do Trabalho, de base quantitativa, através das fontes oficiais de dados do IBGE, MTE e Dieese. Assim, foram construídos os Indicadores de Precarização do Emprego, Indicadores de Desemprego, Indicador de Intensificação do Trabalho, Indicador de Precarização da Saúde no trabalho, Indicador de Precarização do Trabalho dos Jovens, Indicadores de Terceirização, para o período 1990-2008.
Integrante: Maria da Graça Gruck – Coordenadora
Financiador(es): CNPq

Título: **Modernização e Capacidade Burocrática e Financeira do Estado na Política de Assistência Social**
A pesquisa analisa a política de assistência social no Brasil executada pelo governo federal e pelos estados tomando como referência duas variáveis da capacidade do Estado: profissionalização e qualidade da burocracia e recursos financeiros alocados a essa política. Duas hipóteses serão testadas. A primeira é que, no federalismo brasileiro, a liderança federal na formulação e no controle das políticas não elimina a iniciativa dos estados. No entanto, os estados contam com reduzidos recursos financeiros e burocráticos (capacidade do Estado) vis-à-vis o governo federal, o que torna a política de assistência social nessa esfera errática, sujeita aos ciclos eleitorais e à agenda

dos partidos que governam, ao contrário do que ocorre na esfera federal. A segunda é que a política de assistência social assumiu relevância na esfera federal, inclusive na montagem de uma burocracia profissionalizada, mas não na estadual, até porque os créditos eleitorais da política de assistência social vão para o governo federal. A pesquisa fará uso de dados quantitativos e qualitativos, primários e secundários, e cobrirá o período 2000-2012.
Integrante: Celina Souza – Coordenadora
Financiador(es): CNPq(Auxílio financeiro).

Título: **"Periferias e Territórios Localizados: um balanço das dimensões de Capital Social e do Trabalho Precário**".
O projeto busca atribuir precisão ao estudo do modo de vida dos trabalhadores e famílias localizados nas periferias das metrópoles, supondo que os mesmos vêm sendo submetidos a intensos processos de precarização, desestabilização e deterioração de suas condições de vida, ao tempo em que são duplamente desafiados, tanto a reinventarem continuamente os modos de mobilização de recursos necessários para assegurar a sobrevivência e reprodução familiar; como a buscarem as formas necessárias para inserirem estas e as demais demandas societárias, em novas formas de mobilização. Apoiando-se em abordagens sobre as relações atuais entre o trabalho e o contexto urbano, busca-se apreender de que modo as transformações no primeiro (como dimensão estruturante da vida social) acarretam e reproduzem seus efeitos sobre este último, situando-os nos bairros, territórios e periferias das grandes cidades.
Integrante: Iracema Brandão Guimarães – Coordenadora
Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico –

Título: "**Configurações dos grupos domésticos e solidariedade familiar intergeracional".**
O projeto é um desdobramento da pesquisa "Mudanças nas configurações de grupos domésticos na Bahia, tipos mais significativos, suas características e condições de sociabilidade" (Souza et al, 2010), baseada nos censos de 1991 e 2000. O seu principal interesse é compreender as dimensões qualitativas dessas mudanças identificadas no estudo anterior, observando as alterações que vêm ocorrendo nos sistemas de famílias e nas configurações de grupos domésticos na sociedade brasileira e, especialmente, nas classes médias de Salvador, de 1980 para cá, associadas à emergência de um novo padrão societário designado, por alguns, de sociedade pós-industrial. A pesquisa se centrou num trabalho de campo qualitativo, envolvendo questionário e entrevistas semi-estruturadas, fundados numa pequena amostra de grupos domésticos (18 no total).
Integrante: Guaraci Adeodato Alves de Souza – Coordenadora
Financiador(es): CNPq

Projetos com outros apoios

Desenvolvimento e Questão Social [Dicionário temático]
O projeto articula uma equipe multidisciplinar e interinstitucional de pesquisadores (da UFBA e da UCSAL) das áreas da Sociologia, do Serviço Social, da Economia Política e da Ciência Política, em redes de pesquisa e discussão orientadas para construir e definir noções e conceitos implícitos ao tema do Desenvolvimento e a Questão Social na forma de verbetes. A concepção transversal deste dicionário difere de outras obras de caráter disciplinar. Sua elaboração implica um trabalho de pesquisa e sistematização de informações, com vistas a disponibilizar um sistema de desdobramento, classificação de categorias e conceitos implícitos ao tema, servindo de referência tanto para pesquisas acadêmicas como para políticas públicas. Os verbetes incorporam horizontes teóricos, políticos e sociais diversos na formulação dos conhecimentos relevantes à temática, na atualidade. O dicionário tem caráter inovador e dinâmico, na medida em que possibilita captar os novos e diversos sentidos atribuídos às ações sociais e públicas, ao tempo em que a sua discussão e elaboração permitirão capacitar o corpo docente e discente dos programas de pós-graduação

envolvidos, no exercício reflexivo e conceitual sobre questões prioritárias da agenda social contemporânea.
Integrante - Anete Brito Leal Ivo – Coordenadora.
Financiador(es):: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia – FAPESB

Título: Instituições Políticas Estaduais
Trata-se de equipe coordenada pela FGV – SP (Prof. George Avelino) com o desenvolvimento do projeto que tem por título: Análise de Políticas Públicas e de Saúde no Brasil, iniciado em 2010 e em andamento até 2012, com financiamento da FAPESP. Título do trabalho específico do pesquisador: *FORMULAÇÃO PROGRAMÁTICA E RECEPÇÃO POLÍTICA: ANÁLISE DA INFLUÊNCIA DE PARTIDOS POLÍTICOS SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL, p*articipação como membro de equipe coordenada pela FIOCRUZ (Profa. Jeni Waissman)
Integrante: Paulo Fábio Dantas Neto
Financiamento: FIOCRUZ e FAPERJ

Título: Geografia do voto e instituições políticas estaduais: um estudo em quatro estados da federação (BA, MG, RN E RS)
Situação: Finalizado em 2011
Integrantes: Alvino Sanches(Coordenador), equipe: André Borges de Carvalho, Carlos Vasconcelos Rocha
Financiador: CNPq

Título: Seminários Teórico-Metodológicos em Sociologia das Emoções.
O projeto busca promover o debate das teorias sócio-antropológicas de emoções. Investir na formação de estudantes de ciências sociais, despertando-lhes o interesse no desenvolvimento de trabalhos acadêmicos que incorporem emoções como uma variável explicativa para a compreensão dos processos e fenômenos sociais.
Coordenadora: Marieze Rosa Torres. Participantes: Patrícia Carla Smith Galvão; Dra. Dalva de Andrade Monteiro.

Título: Desalienação do trabalho e prevenção de LER/DORT.
Trata-se de uma pesquisa interdisciplinar com foco no trabalho contemporâneo, envolvendo os campos da sociologia do trabalho, da saúde do trabalhador e da medicina tradicional chinesa. Busca articular conhecimentos destes campos científicos, na perspectiva da desalienação do trabalho e da utilização do Qi Gong (exercícios terapêuticos chineses) como uma das ferramentas importantes para a prevenção das LER/DORT (Lesões por Esforços Repetitivos/Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho) – doença emblemática do trabalho alienado contemporâneo.
Coordenadora: Tânia Maria de Almeida Franco.

Título: A ***Precarização Social do Trabalho no Brasil: uma proposta de construção de Indicadores*****,** coordenação de Graça Druck**.** Participação de Selma Cristina Silva de Jesus, bolsista do Programa Nacional de Pós-Doutorado da CAPES (PNPD); Isabella Fadul, professora da Faculdade de Direito/Ufba; Denise Lemos, professora do IHAC/Ufba.

Título: **Perfil dos dirigentes sindicais da Região Metropolitana de Salvador. PIBIC/UFBA.**
- Classe, racismo e sindicalismo – luta de classe, reconhecimento e ação política das novas centrais sindicais sobre o racismo no Brasil.
Integrantes: Coordenador: Jair Batista da Silva; equipe: Selma Cristina Silva de Jesus, Élida Oliveira, Leise Helena Filgueiras.

Título: **A eficácia da legislação trabalhista e o caso do contrato por tempo determinado criado pela lei 9.601/98.**

Participação: Coordenadora da pesquisa de pós-doutoramento no Instituto de Economia da Unicamp

Início: julho 2010

Situação atual: em andamento (previsão de conclusão: julho 2012)

Financiamento: CNPQ/CAPES

Coordenadora: Isabella Fadul

5. Projetos de Extensão de Caráter Permanente e Outras Ações de Extensão

Em 2011, sob a coordenação da pesquisadora Lucia Álvares Pedreira, foi concluído o projeto "Formação de Operadores do Sistema de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente em Conflito com a lei na Bahia" iniciado em dezembro de 2009, através do Termo de Cooperação 015/2009 entre a Secretaria Especial de Direitos Humanos da Presidência da República e a UFBA. O curso foi realizado no auditório do Centro de Recursos Humanos, completando-se a formação de mais três turmas com 156 operadores do sistema de atendimento ao adolescente em conflito com a lei na Bahia, em um total de 244 profissionais que concluíram o curso e obtiveram certificados da Pró-Reitoria de Extensão. No dia 26 de maio de 2011, realizou-se a Cerimônia de Encerramento, através de evento estruturado com uma mesa de abertura que contou com a participação da representante da Secretaria de Direitos Humanos de Brasília, Dra.Thelma Oliveira; da diretora da FUNDAC, Dra. Arisselma Pereira; da representante do Secretário de Desenvolvimento Social e Combate a Pobreza, Dra Celeste Viana; da Coordenadora do Centro de Recursos Humanos, Profa. Iracema Brandão Guimarães, os quais se pronunciaram sobre a importância desse curso.
Neste ano, deu-se continuidade ao projeto "Infância e Adolescência – uma proposta de avaliação e monitoramento das políticas de enfrentamento ao trabalho infantil e à violência sexual contra crianças e adolescentes", através do Convênio n° 223/2006 entre a UFBA/SEDES/FAPEX . 6° e 7° Termo Aditivo. Dentre outras atividades, destacaram-se: realização de quatro (4) Encontros de Orientações sobre as novas diretrizes do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil –PETI, realizados no período de 12 a 15 de abril de 2011, envolvendo 398 pessoas de 211 municípios baianos; e no segundo semestre de 2011, a partir da assinatura em julho do 7° Termo Aditivo do Convênio nº 223/2006 UFBA/SEDES/FAPEX – prorrogou-se o prazo do mesmo até 30 de abril de 2012.

6. Eventos Realizados

-Mini curso: Sociologia Pública: para que e para quem? – atividade apoiada por FFCH, PPGCS, CRH, com os professores: Michael Buroway – professor da Universidade da Califórnia, Berkeley, EUA e presidente da ISA (International Sociology Association); Ruy Braga, professor do departamento de Sociologia da FFCHL – USP, realizado nos dias 19 e 20 de outubro de 2011 na FFCH.
Palestra: Sociologia Pública: para que e para quem?, com os professores: Michael Buroway – professor da Universidade da Califórnia, Berkeley, EUA e presidente da ISA (International Sociology Association); Ruy Braga, professor do departamento de Sociologia da FFCHL – USP, realizada na Faculdade de C. Econômicas/UFBa no dia 21 de outubro de 2011.

- Ciclo de Palestras: A Cidade nas Fronteiras do Legal e do Ilegal, com Vera da Silva Telles, professora do Departamento de Sociologia da USP. Coordenação de Iracema Brandão Guimarães, com a colaboração do Lides – PPGCS e Projeto Observatório das Metrópoles, realizada no Auditório do Centro de Recursos Humanos, maio, 2011.

- Diálogos Jurídicos Contemporâneos – Direito e Transformação Social

Participação: Coordenação Isabella Fadul (juntamente com a professora Sara Cortes)

Início: agosto 2011

Financiamento: não houve

7. Outros – Editoria

O CADERNO CRH, publicação quadrimestral de Ciências Sociais do Centro de Recursos Humanos, UFBA, foi criada em 1987, na forma de "Documentos de Trabalho". Em 1989 institucionalizou-se como revista semestral. A partir de 2004 passou a periódico quadrimestral (três números anuais), possibilitando incorporar maior número de colaboradores e, reduzir o tempo entre produção intelectual e difusão de resultados. No ano de 2011, a revista publicou os seguintes números:

Nº 61 – janº/abrº 2011 – 236p.
Cad. CRH, Salvador, vol.24, n.61, jan./abr. 2011. Dossiê temático: Corpos, Lugares e Coisas. Orgs: Elena Calvo González; Iara Mª. A. Souza; Paulo César B. Alves (PPGCS/UFBA).
Apoio regular CNPq
Proposta do dossiê – final de setembro 2010
Entrega preliminar dos artigos: novembro 2010.
Entrega dos artigos a pareceristas – fevereiro 2011
Revisão editorial –maio 2011
Lançamento – julho 2011 -Congresso SBS
Nº Spe 01 – agtº 2011 – 192p.
Cad. CRH, Salvador, vol.24, no.spe 01, 2011. Tema: Trabalho e precarização social.
Orgs.: Graça Druck (PPGCS/UFBA) e Tânia Franco (CRH/UFBA).
Apoio: FAPESB.
Dossiê proposto em janeiro de 2010;
Artigos recebidos: junho 2011 e a Introdução em julho
Revisão editorial: concluída em 20 de julho
Lançamento - setº 2011- ALAS, Recife
Nº 62 – maio/agtº 2011 - 216p.
Cad. CRH, Salvador, vol.24, n.62, maio/ago. 2011. Dossiê temático: Teoria Crítica.
Orgs.: Luiz Repa (UFPR- CEBRAP) e Ricardo Terra (USP). Apoio PRONEX Filosofia e Ciências, coordenado por João Carlos Salles (FFCH/UFBA)
Ofício convite em agosto de 2010
Artigos recebidos em junho e julho de 2011
Revisão artigos em final de agosto
Edição de colaboradores em setembro
Lançamento nacional – outubro de 2011- ANPOCS

FACULDADE DE MEDICINA DA BAHIA

A atual diretoria da Faculdade de Medicina da Bahia (FMB) da UFBA , Profa Lorene Pinto e Vice-Diretor Prof Luis Fernando Adan, assumiram o mandato em 13 de julho de 2011.
Os primeiros meses de gestão (julho a dezembro de 2011) foram importantes para aprofundar o conhecimento dos aspectos administrativos e políticos institucionais da gestão pública na Universidade Federal da Bahia, estabelecer interlocução com os demais dirigentes, Reitoria e Pró-reitores, participação nas instâncias colegiadas e condução das instâncias internas da Faculdade.
Apresentamos os compromissos discutidos e pactuados com a comunidade da FMB que estão orientando a atuação da gestão e se traduzirão em objetivos e metas para o período 2011-2015.

COMPROMISSOS

1. COM O ENSINO DE GRADUAÇÃO COM ÊNFASE NA MUDANÇA DO CURRÍCULO.
    - Fortalecimento do Colegiado de Curso.
    - Implementar processos de acompanhamento e avaliação do Curso.
    - Induzir e estimular processos formativos pedagógicos para docentes e profissionais dos serviços comprometidos e envolvidos com a formação médica.
    - Identificar as possibilidades de captação de recursos para estruturação e apoio ao curso e campos de práticas.
    - Monitorar o cumprimento dos acordos e compromissos assumidos com o MEC, pela UFBA e FMB, visando a qualificação do Curso

2. COM A ESTRUTURAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DO NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO AOS ESTUDANTES.

3. EM APOIAR E CONSOLIDAR OS CURSOS DE PÓS- GRADUAÇÃO
    - Incentivar parcerias entre os cursos.
    - Estimular mecanismos que favoreçam a integração com a graduação.
    - Constituir Fórum de Cursos de PG da FMB.

4. COM OS PROGRAMAS DE RESIDÊNCIA MÉDICA
    - Apoiar e consolidar programas e a relação com o Sistema de Saúde.
    - Promover integração entre programas e com o curso de graduação.

5. COM A PESQUISA.
    - Apoiar Projetos de interesse para a formação de pessoas e produção de conhecimento.
    - Incentivar e apoiar a conformação de projetos integrados.
    - Apoiar na captação de recursos financeiros.
    - Estimular a participação dos grupos de pesquisa da FMB nas atividades do eixo científico do currículo de graduação.
    - Apoiar as atividades de divulgação e popularização da ciência promovidos pela comunidade da FMB.

6. COM OS PROJETOS DE EXTENSÃO.
    - Consolidar projetos e incentivar a estruturação de novos.
    - Constituir um Grupo de Trabalho na Congregação para apoio e acompanhamento de projetos.

7. COM A FORMAÇÃO DE PESSOAS.

- Identificar necessidades de processos formativos para servidores técnico-administrativos e docentes

8. COM A INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇOS COMUNIDADE

- Fortalecer os pilares da integração ensino serviços comunidade comprometida socialmente: permanência docente nos cenários de práticas, compromissos com a gestão dos serviços, continuidade dos processos na comunidade, espaços de diálogos.
- Constituir espaços na FMB que garantam o diálogo, o compromisso e o acompanhamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão nas comunidades parceiras dos processos, projetos e programas.

9. COM A PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA INSTITUCIONAL

- Identificar parcerias para recuperação e preservação do patrimônio da FMB.

10. COM A INTEGRAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA COM CURSOS DA ÁREA DE SAÚDE E OUTRAS UNIDADES DA UFBA

- Incentivar atividades integradas,
- Participação de docentes no curso.
- Projetos e processos que sejam dispositivos facilitadores da integração nos campos do ensino, da pesquisa e da extensão.

11. COM A BUSCA DE PARCERIAS COM OUTRAS UNIVERSIDADES COM ÊNFASE NAS PÚBLICAS ESTADUAIS E FEDERAIS.

- Elaboração de Cursos de Especialização, de Pós-graduação, Projetos de pesquisa, Seminários.

12. COM A CONSOLIDAÇÃO DE PARCERIAS COM OS GESTORES DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE, NOS ÂMBITOS FEDERAL, ESTADUAL E MUNICIPAIS.

- Construção de campos de práticas, estágios.
- Identificar contrapartidas da FMB que contribuam com a qualificação dos serviços, da gestão e dos profissionais.

13. COM O ESTABELECIMENTO DE UMA RELAÇÃO COM AS INSTÂNCIAS GESTORAS DA UFBA QUE PRESERVEM OS INTERESSES COLETIVOS E INSTITUCIONAIS DA FACULDADE DE MEDICINA DA BAHIA e da UFBA.

14. COM MATERNIDADE, O COM-HUPES E COMPLEXO DE SAÚDE DA UFBA

- Identificar mecanismos para dar visibilidade às atividades assistenciais dos docentes e discentes.
- Consolidar como espaços de formação para os profissionais e os cursos da área da saúde.
- Buscar apoios para a conformação de referências especializadas para o SUS-Bahia, no complexo.

15. COM O DAMED E A INTEGRAÇÃO DOS ESTUDANTES DA FMB COM OS DEMAIS ESTUDANTES DA UFBA

- Apoiar atividades integradas com os diversos cursos nos campos da pesquisa ensino, extensão, com os movimentos sociais e representações estudantis.
- Apoiar a estruturação do Espaço Sérgio Cardozo.

16. COM A BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA DE SAÚDE E A BIBLIOTECA PROF. GONÇALO MONIZ DA MEMÓRIA DA SAÚDE BRASILEIRA

- Identificar junto aos gestores da Universidade processos de apoio que permitam dar agilidade à conclusão das obras e organização dos espaços para utilização plena das estruturas.

17. COM A ESTRUTURAÇÃO DO COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA DA FMB.

18. COM A CONSOLIDAÇÃO DE MEIOS PARA GARANTIR COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO COM TRANSPARÊNCIA E COMPROMISSO COM OS INTERESSES COLETIVOS DA COMUNIDADE DA FMB

II. PRINCIPAIS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO

1. Ações desenvolvidas para melhoria do ensino de graduação e de pós-graduação

- Apoio integral ao colegiado de graduação para recomposição das representações dos departamentos
- Condução e interlocução com a SUPAC para as solicitações de professores substitutos
- Implantação do Núcleo de Formação Científica para coordenar o Eixo de formação em pesquisa do curso de graduação com participação dos programas de pós-graduação da FMB. Este núcleo já proporcionou uma revisão e reorganização nos 8 componentes curriculares do eixo.
- Acompanhamento do processo para requalificação do ANEXO I da FMB, acordado através do TSD-MEC para melhoria da infraestrutura do curso com salas mais adequadas e laboratórios de habilidades. A licitação foi concluída e a previsão de 6 meses de obras durante o semestre 2012.1.
- Foram realizados 4 concursos (Edital 03\2011) para suprir 5 aposentadorias docentes nas área de Imunopatologia, Doenças Infecciosas e parasitárias, Cirurgia abdominal e Urologia ainda em fase de homologação na CPPD.
- Nomeados 42 novos docentes do Concurso Edital 06\2010 para preenchimento de 33 vagas e suprir 8 aposentadorias e 1 exoneração docentes nas diversas áreas.
- Elaboração de Plano de Trabalho para conformação de campos de práticas nas Unidades básicas de saúde do Município de Salvador em parceria com as unidades acadêmicas da área da saúde da UFBA com ênfase nos cursos de graduação.
- Apoio para transferência do acervo da Biblioteca da FMB para a Biblioteca Universitária de Saúde.
- Apoio e acompanhamento dos processos de supervisão dos Programas de Residência Médica da UFBA

2. Principais projetos de pesquisa gerenciados pela FAPEX

- CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONASIS QUE ATUAM NA ATENÇÃO AOS PACIENTES PORTADORES DE DOENÇAS HEMATOLÓGICAS
- PESQUISA APLICADA PARA ÚLCERAS E OSTEOMIELITES DO MEMBRO INFERIOR.
- CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DOS SERVIÇOS DO SUS QUE ATENDE A PESSOAS COM DOENÇA FALCIFORME
- ESTUDO E PESQUISA SOBRE DOENÇAS HEMATOLOGICAS.

- IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES DE CARÁTER OPERACIONAL E APLICADO AOS PORTADORES DE DOENÇA FALCIFORME .
- MYELODID-LINEAGE CELLS AND IMMUNOPATHOLOGY IN LEISHMANIA BRAZILIENSIS.
- RESPOSTA IMUNOLÓGICA, FATERES VIRAIS E INFECÇÃO POR HELMINTOS EM DOENÇAS ASSOCIADAS AO HTVL-1.
- PATHOGENESISA AND TRARAPOY OF TROPICAL DIEASES
- ESTUDO PROSPECTIVO OBSERVACIONAL SOBRE FATORES PRECOSES PREDITIVOS DE RESPOSTA DURANTE O TRATAMENTO E RESPOSTA VIROLOGICA.
- EM ESTUDO PARA DESCREVER O EFEITO DE ENTERCAVIR EM NEGROS/AFRO AMERICADOS E HISPANICOS COM INFECÇÃO CRÔNICA PELO VIRUS DA HEPATITE B (VHB) SEM TRATAMENTO PRÉVIO COM NUCLEOSÍDEOS OU HUCLEOTÍDEOS
- ESTUDO OBSERVACIONSAL, RANDONIZADO, CONDUZIDO COM ENTERCAVIR, PARA AVALIAR OS RESULTADOS.
- UM ESTUDO DE FASE III RANDOMIZADO, DUPLO CEGO, PLACEBO CONTROLADO, DE 2 ESQUEMAS DE TELAPREVIR COMBINADO COM ALFA APEGINTERFERONA 2ª E RIBAVIRINA EM SUJEITOS DE PESQUISA COM INFECÇÃO CRÔNICA PELO VIRUS DA HEPATITE C
- ESTUDO DE FASE IV, RANDOMIZADO, MULTICÊNTRICO, DULO-CEGO, PARA AVALIAR EFICACIA E SEGURANÇA A DOSE DE INDUÇÃO DE 360 MG DE PEGASYS EM COMBINAÇÃO COM DOSES MAIORES DE COPEGUS EM PACIENTES VIRGENS DE TRATAMENTO.
- UM ESTUDO DE ACOMPANHAMENTO PARA A AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DE LONGO PRAZO PÓS-TRATAMENTO COM PEG-INTERFERON. ALFA-2ª EM PACIENTES COM HEPATITE B CRÔNICA HBAAG POSITIVO QUE PARTICIPARAM DO ESTUDO INICIAL WV19432.
- VX-950- TIDP-24-C-19 UM ESTUDO ABERTO DE BRAÇO ÚNICO, ROLL-OVER SOBRE O USO DEVTELAPREVIR EM COMBINAÇÃO COM ALFA APEGINTERFERONA-2ª E RIBAVIRINA PARA SUJEITOS DE PESQUISA DO GRUPO DE CONTROLE DO ESTUDO VX-950-TIDP24-C216.
- VX-950-C211 ESTUDO RANDOMIZADO ABERTO E DE FASE 3 DE TELAPREVIR ADMINISTRADO DUAS VEZES AO DIA OU A CADA 8 HORAS EM COMBINAÇÃO COM INTERFERON ALFA-2 PEGUILADO E RIBASVIRINA EM SUJEITO DE PESQUISA NÃO TRATADOS ANTEIORMENTE QUE APRESENTAM INFECÇÃO CRONICA.
- TMC433-TIDP16-C216 ESTUDO FASE III, RANDOMIZADO, DUPLO-CEGO CONTROLADP POR PLACEDO PARA INVESTIGAR A EFICÁCIA, SEGURANÇA E TOLERABILIDADE DE TMC435 VERSUS PLACEDO COMO PARTE DE UM REGIME DE TRATAMENTO INCLUINDO PEGINTERFERON/-2 A E RIBAVIRINA.

3. PROJETOS DE EXTENSÃO (Seria “III”)

Projetos de Extensão de caráter temporário

- Curso de Especialização em Saúde Mental e Uso de Substâncias Psicoativas.
- Curso de Especialização sobre o consumo e os Consumidores de Álcool e Outras Drogas
- Curso de Extensão em Fisioterapia.

- Curso de Bioterismo.
- Capacitação Prática em Centro Obstétrico no IPERBA-

Núcleos de extensão permanentes:

- NUPSAL - Núcleo de Pós-graduação e pesquisa do Aparelho Locomotor
- CAPS-AD - Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas
- Aliança de Redução de Danos Fátima Cavalcanti - ARD-FC
- Programa de Saúde Mental do Vale do Jequiriçá
- Liga Acadêmica de Pediatria
- Liga Acadêmica sobre estudo da Dor
- Liga Acadêmica de Clinica Medica da Bahia
- Liga Acadêmica de Dermatologia da Bahia
- Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia
- Liga Acadêmica de Ortopedia e Traumatologia
- Ambulatório de Endocrinologia Geral (Prestação de Serviços)
- Assistência à pacientes em terapia de reposição enzimática.
- Serviço de Informação sobre agentes teratogênicos
- Ambulatório de Doença de Chagas
- Curso de Extensão em Clinica Neurológica.
- Curso Suporte Básico de Vida
- CETAD – Centro de Estudos e Terapia do Abuso de Drogas
- CRIE - Centro de Referência de Imunobiológicos Especiais
- NUPE – Núcleo de Pesquisa Experimental (Dr. Mario Castro)
- NAVE – Núcleo Avançado de Ensino
- CIUCP – Unidade de Saúde docente Assistencial
- Núcleo de Biotetica
- Proar-.Programa de Controle da Asma e Rinite

4. Eventos relevantes realizados com apoio da FMB (Seria "IV")

- SESAB/DRP/COMAHE-DIRP – "Momento de Discussão com Agentes de Combate às Endemias – Unidade de Saúde Maciel Pelourinho" 06\01\2011
- Ministério Público do Estado da Bahia – CEAF – Anexo I – 06/02/11
- "III Concurso Público para Provimento de Cargos do Quadro de Pessoal Permanente"
- DAMED – Oficinas preparatórias para o Estágio de Vivência em SUS – Vitória da Conquista – 20 a 26\02\2011
- Semana do Calouro da FMB: 14 a 18/03/11;
- Seminário de Consolidação do Projeto Político-pedagógico da DMPS-FMB / UFBA - 25/03/11
- Evento Comemorativo do Programa de Saúde Mental Vale do Jequiriçá – DNCSM-FMB/UFBA – 16/04/11
- Salão Nobre – Concessão do Titulo de Prof. Emérito- Dr. Alberto Serravale – 26/05/11
- Alfredo Brito – Concessão do Título de Prof. Emérito – Dra. Sonia Andrade – 15/06/11
- Escola de Teatro da UFBA – Mostra Didática do Módulo III – Bacharelado em Interpretação e Direção. Oficinas realizadas no jardim e pátio interno 07 a 15/07/11;
- Salão Nobre – Aniversário da VITALMED e homenagem ao Dr. Malaquias Alves Santos – Prof de Física Médica – 01/07/11
- Semana do calouro da FMB 15 a 19/8/11

- Secretaria de Turismo do Estado da Bahia/ Superintendência de Serviços Turísticos – Seminário Nacional de Turismo Étnico – 17 e 18/08/11
- Ala Nobre – Museu Vivo na Cidade – Forte de São Marcelo – "Coroação do Imperador D. Pedro I" 03/09/11
- Seminário Internacional TED X Pelourinho – 17 e 18/09/11
- Salão Nobre – PROEXT/FMB-UFBA/PMS/ Governo do Estado Evento"100 Dias para a Copa do Mundo da FIFA". 14\09\2011
- Polícia Militar da Bahia-Comando Regional da Capital – Plano de Educação Continuada da 6ª Companhia do 18º BPM Centro Histórico de SSA– 14/10/11
- SECULT – Centro de Culturas Populares e Identidárias – Seminário "Carnaval Ouro Negro 2012" – 17/10/11
- Governo do Estado da Bahia/ Secretaria de Justiça, Cidadania e Direitos Humanos. Sup. De Prevenção e tratamento de usuários de drogas e poio à Família – " VII CONEN – reunião ordinária" 21/10/11
- Faculdade de Direito da UFBA\ EXPOGEO – "O Direito como Instrumento de Combate aos Preconceitos" - 24/10/11
- FMB / UFBA \DECEC–I Simpósio Jessé Aciolly – 27 a 29/10/11
- UFBA – ACTA 2011 – Abertura -07/11/11
- Centro de Ref. Integral de Adolescentes "II Festival de Arte e Educação: a cidade cria cenários de cidadania - 16/11/11
- Fundação Mauricio Garbois- Seminário Estadual de Cultura - 19/11/11
- Academia de Medicina da Bahia – FMB Homenagem ao Dr. Antônio Jesuíno Neto – 21/11/11
- Escola Politécnica da UFBA – Congresso Brasileiro de Termodinâmica – Abertura - 22/11/11
- Fundação Zumbi dos Palmares – Seminário Juventude Negra. 23/11/11
- Posse da nova gestão do DAMED em 25\11\2011
- Seminário Petrobrás- 70 anos do Poço comercial de Petróleo na Bahia – 6 e 7/12/11
- Diplomação dos alunos graduados pela FMB no Salão Nobre em 22\07\2011 e 15\12\2011

5. Intercâmbios de natureza acadêmica (Seria "V")

- Recepção de alunos estrangeiros para cursar componentes curriculares na FMB por meio dos convênios de cooperação da UFBA com Universidades Espanholas através da AAI.

6. Convênios, cooperações e parcerias de que participe a unidade. (Seria "VI")

- Convênio de Cooperação técnica entre UFBA e SESAB com apoio do Ministério da saúde para implantação do Centro de Atenção Psicossocial para usuários de álcool e outras drogas na Sede do Terreiro de Jesus para atendimento da população do Centro histórico de Salvador a apoio técnico aos demais municípios do estado.
- Convênio com a Secretaria de Educação do Estado da Bahia para capacitação de professores em abordagem aos usuários de substâncias psicoativas.
- Parceria com o IPHAN e Escola Oficina Salvado - EOS, para recuperação de áreas internas para alocação dos departamentos, docentes e reforma e ampliação do Centro de Saúde Docente Assistencial do Terreiro de Jesus.
- Parceria com a Secretaria de Saúde do Estado da Bahia para apoio ao Complexo HUPES e MCO (equipamentos e pessoal)

- Estabelecida parceria com o escritório da CONDER no Centro Histórico para apoio aos serviços de manutenção da *sede mater*.

7. Prêmios recebidos por docentes e\ou discentes (Seria "VII")

A FMB possui premiação para os alunos que se destacam em cada turma de formandos e que atendem aos requisitos de cada prêmio.
Em 2011 foram laureados

- Alunos destaques com a maior média global de curso (Prêmio Manoel Victorino):José Fernandes Neto , Paula Myllane dos Santos Silva e Valter Ribeiro dos Santos Júnior
- Alunos destaque em pesquisa (Prêmio Alfredo Britto):Rogério Rafael da Silva Mendes e Elton Pereira de Sá Barreto.
- Alunos destaque em extensão (Prêmio Juliano Moreira):Victor Hugo Maia Valois Costa e Joana Carvalho Ribeiro de Jesus
- Pelo conjunto do desempenho (Prêmio Nina Rodrigues):Valter Ribeiro dos Santos Júnior.

8. Informações complementares (Seria "VIII")

- Participação nas reuniões com representações da comunidade do centro Histórico de Salvador para discussão do plano de intervenção para a área com órgãos governamentais (Prefeitura e Estado)
- Elaboração de projetos em parceria com EOS para captação de recursos junto ao IPHAN para restauração dos anexos da ala Nordeste do complexo do Terreiro de Jesus ainda em ruínas.
- Apoio da Petrobrás para manutenção da estrutura e limpeza do Anfiteatro Alfredo Britto (sonorização, informática e projeção).

9. Considerações finais (Seria "IX")

Importante reiterar a necessidade de uma melhor organização dos setores e das estruturas centrais de apoio às unidades acadêmicas no que se refere a:

- Manutenção preventiva e corretiva das estruturas físicas das unidades.
- Instalações hidrossanitárias e elétricas
- Instalação e manutenção de serviços de segurança patrimonial (câmeras)
- Ampliação da rede lógica incluindo WI-fi e telefônica

FACULDADE DE ODONTOLOGIA

A história do ensino de odontologia no Brasil tem a Bahia como protagonista, visto que, aqui e no Rio de Janeiro foram criados os dois primeiros cursos do País em 25 de outubro de 1884. Hoje, a FOUFBA apresenta uma estrutura complexa que articula de forma indissociável o ensino e a assistência. A quase totalidade das disciplinas clínicas do curso desenvolve as suas atividades práticas na Faculdade, à exceção do Estágio Supervisionado e das disciplinas de Saúde Coletiva. Para tanto, a FOUFBA conta com uma capacidade ambulatorial de grande porte (166 consultórios odontológicos), comparável à rede municipal de serviços de saúde bucal de Salvador. Além da estrutura ambulatorial propriamente dita e dos serviços de suporte como o Serviço de Urgência, Pronto Atendimento e Triagem (SUPAT), serviços de apoio diagnóstico (Serviço de Radiologia e Laboratório de Patologia Cirúrgica), e serviços de apoio logístico (Central de Material Estéril, Central de Atendimento ao Paciente), na sede da FOUFBA estão instalados ainda laboratórios didáticos e de pesquisa, laboratório de experimentação animal, anfiteatros e salas de aula.

I. OBJETIVOS, METAS E ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS / AÇÕES DESENVOLVIDAS NA MELHORIA DO ENSINO DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO / DESTAQUES

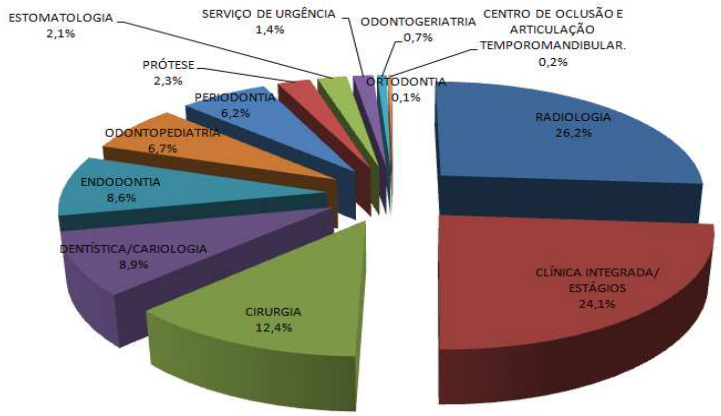
Ao final do ano de 2006 realizou-se na FOUFBA um esforço de sistematização dos principais problemas/necessidades/objetivos e metas, nos planos: **físico – estrutural**; **acadêmico**; **assistencial**; e relativo à **pessoal.** Desde então, a comunidade da FOUFBA, com o suporte da administração central da UFBA, vem buscando equacionar os problemas identificados e atingir, dentro do possível, objetivos e metas.

No plano físico – estrutural/2011: reforma da fachada da FOUFBA - deu-se o processo de destrato com a empresa responsável pelas intervenções na área externa/fachada da FOUFBA e nova licitação foi conduzida além de providenciada a compra das pastilhas pela Universidade, espera-se em 2012 a conclusão da reforma; **reforma do espaço do Centro de Referência em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial e Atenção a Pacientes com Necessidades Especiais** - foi concluída a primeira etapa e adotaram-se as providências relativas à execução da segunda etapa, estando em fase final a tramitação do sétimo termo aditivo do convênio entre a UFBA e a SESAB; **modernização do Ambulatório 1A -** com recursos de emenda parlamentar (Deputada Federal Alice Portugal) e da UFBA, foi possível adquirir 30 novos equipamentos odontológicos que irão modernizar o ambulatório 1A e, em 2011, tiveram início as obras de adequação do espaço (ainda em curso); **reestruturação do Serviço de Radiologia** – foi assinado convênio com a SESAB que já liberou a primeira parcela do recurso, devendo a reforma ter início em junho de 2012; **reforma do Laboratório de Experimentação Animal –** projeto concluído em 2011 e previsão de licitação e reforma em 2012; **Laboratórios do Centro de Biofotônica (recurso CT-Infra/2008)** - projeto concluído em 2011 e previsão de licitação e reforma em 2012; **criação do Ambulatório 2B** (ampliação da capacidade instalada) – projeto aprovado pelo Ministério da Saúde/Coordenação de Saúde Bucal/Fundo Nacional de Saúde, no valor de R$ 231.000,00 para adequação do espaço físico e R$ 283.700,00 para aquisição de equipamentos. Terá também início em janeiro de 2012 a **reforma interna da FOUFBA** envolvendo aspectos estruturais e estéticos (rede elétrica; rede lógica; rede hidrosanitária; forro; piso; pintura; impermeabilização; sanitários; portas; rampas; etc.).

No plano acadêmico / ensino considerou-se a necessidade de dar continuidade ao processo de discussão do currículo e aperfeiçoamento do Projeto Pedagógico do Curso, com a implantação de adequações necessárias ao atendimento das disposições das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Odontologia; e consolidação/qualificação da pós-graduação *stricto sensu*. Assim,

foram realizadas inúmeras oficinas de trabalho e seminários visando discussão/elaboração do novo Projeto Pedagógico/Matriz Curricular do curso, com ampla participação docente e discente. O projeto está em fase final de elaboração, restando definições a serem adotadas com os institutos básicos que oferecem disciplinas ao Curso de Odontologia. São oferecidas semestralmente 43 disciplinas de graduação para o Curso de Odontologia e 01 para o de Fonoaudiologia. A Congregação da FOUFBA em reunião realizada no dia 19.12.2011 aprovou a criação/composição do Núcleo Docente Estruturante da FOUFBA. Quanto à pós-graduação *stricto sensu*, foi aprovado em 2011, a ser implantado em 2012, o Programa de Pós-Graduação em Odontologia e Saúde da Faculdade de Odontologia. Serão oferecidas 20 vagas para o Mestrado e 10 vagas para o Doutorado. Estão em fase de conclusão as últimas turmas do Mestrado em Odontologia e do Programa Integrado de Pós-Graduação em Odontologia UFBA/UFPB, nível de doutorado. Quanto ao binômio **ensino/assistência** tiveram continuidade as ações de implementação do Sistema de Informação em Saúde Bucal (SISB); reestruturação da Central de Atendimento ao Paciente (CAP), implementação de projeto de humanização da atenção e modernização dos processos de acolhimento, triagem, agendamento, referência e contra-referência; e implementação das ações propostas pela Comissão de Biossegurança. As disciplinas clínicas do curso de graduação desenvolvem as suas atividades práticas nos ambulatórios e/ou serviços da Faculdade, sendo executadas ações de promoção da saúde e de prevenção das doenças bucais, bem como procedimentos cirúrgicos, restauradores e de reabilitação oral. No ano de 2011 foram realizados 41.872 procedimentos odontológicos no complexo ambulatorial da FOUFBA.

GRÁFICO 1: DISTRIBUIÇÃO DE PROCEDIMENTOS REALIZADOS NA FOUFBA POR ESPECIALIDADES/ SERVIÇOS/ DISCIPLINAS, 2011.



Fonte: SISB/ FOUFBA, 2011.

Além disso, tem grande relevância no curso o desenvolvimento de atividades práticas extra-muros, realizadas em distritos sanitários de Salvador, que envolvem o diagnóstico das condições de saúde bucal, ações de promoção e proteção à saúde. Vale ressaltar a participação do Curso de Odontologia no PRÓ-SAÚDE e PET SAÚDE, projetos que proporcionam aos alunos vivências de natureza multiprofissional e desenvolvimento de atividades com referencial interdisciplinar. Ainda no campo do **ensino/assistência** vale salientar a reestruturação da Comissão de Biossegurança e continuidade do processo de elaboração do Plano de Gerenciamento de Resíduos da Unidade. Quanto ao custeio desse binômio cabe salientar que o perfil da Unidade se reveste de grande especificidade quando comparado ao de outras unidades universitárias da UFBA. Ao longo da última década, o funcionamento da FOUFBA tem dependido fundamentalmente dos recursos oriundos do Sistema Único de Saúde, de maneira que instabilidades e/ou a insuficiência dessa fonte de financiamento tem implicado no comprometimento das atividades acadêmicas, principalmente do ensino de graduação. A redução dos recursos oriundos do SUS verificada desde 2008 tem gerado dificuldades que vem se agravando desde então. Assim, não fossem os recursos emergenciais destinados pela UFBA às despesas de custeio da FOUFBA a partir de outubro de 2009, o curso de graduação teria

que ser descontinuado. Todos os esforços no sentido de reverter este quadro foram feitos tanto pela direção da Unidade como pela Administração Central da UFBA e, no final de 2011, verificou-se, enfim, uma sinalização positiva por parte da Secretaria Municipal de Saúde.

Pessoal - Persistem, por fim, as deficiências relativas, em particular, aos servidores técnico-administrativos, embora tenham sido lotados na FOUFBA dois técnicos em radiologia e uma assistente em administração (substituição de servidora exonerada) em 2011. Não conseguimos suprir as necessidades emergenciais de pessoal de apoio aos ambulatórios (auxiliares de saúde bucal), técnicos de manutenção de equipamentos médico-odontológicos, técnicos em laboratório de anatomia patológica, entre outros. Vale ressaltar que vários servidores participaram de atividades de capacitação promovidas pela PRODEP.

II. PRINCIPAIS PROJETOS DE PESQUISA

O investimento institucional na consolidação da pós-graduação e na titulação do corpo docente tem tido reflexos significativos no desenvolvimento da pesquisa e no crescimento da produção científica da FOUFBA, participando de programas institucionais de formação estudantil (PET/UFBA/CAPES), de iniciação científica (PIBIC/UFBA) e de apoio à pesquisa (PRODOC). Um número crescente de projetos, individuais ou de grupos, tem sido contemplado com financiamento através da FAPESB, CNPq ou outras agências. Na FOUFBA existem vários grupos de pesquisa cadastrados no CNPq e inúmeros projetos em andamento, cabendo citar alguns:

Alessandra Castro Alves: Traumatismos aos Dentes Decíduos: Levantamento Epidemiológico na Clínica de Odontopediatria da UFBA. **Ana Clara Rebouças :** Violência Urbana e Saúde. **Andréia Cristina Leal Figueiredo e Eliane Sousa Santos:** Tecnologias em saúde e educação: Avaliação de ações de promoção de saúde bucal de crianças de escolas municipais de educação Infantil em Salvador/BA. **Antônio Fernando Pereira Falcão:** Condições de Saúde Bucal em Pacientes Portadores de Hepatites Virais. **Antonio Luiz Barbosa Pinheiro:** Avaliação Clínica da Utilização da Fototerapia Laser no Tratamento da Sintomatologia Dolorosa Associada à Disfunção Temporomandibular no Âmbito do Sistema Único de Saúde através do Oral Health Impact Profile (OHIP) – 14; Avaliação Clínica da Viabilidade de Utilização da Fototerapia Laser no Tratamento de Patologias do Complexo Buco-Maxilo-Facial no Âmbito do Sistema Único de Saúde através do Oral Health Impact Profile (OHIP) – 14; Avaliação do efeito das radiações laser e LED no reparo de feridas cutâneas em dorso de ratos com anemia ferropriva: estudo histológico; Ação do laser de λ660nm, Luz Polarizada (400-2000nm) ou LED vermelho de 740nm sobre o tecido de granulação. **Clarissa Araújo Rocha Gurgel:** Perfil da Expressão Gênica Relacionada à Ativação de Macrófagos e Aspectos Clínico-patológicos do Carcinoma Escamocelular de Boca; Perfil de Expressão de Genes e Proteínas da Via de Sinalização Sonic Hedgehog, Células Mastocitárias e Angiogênese em Displasias Epiteliais Orais e Carcinoma Escamocelular de Boca; Perfil de Expressão de Genes e Proteínas da Via de Sinalização Sonic Hedgehog, Células Mastocitárias e Angiogênese em Displasias Epiteliais Orais e Carcinoma Escamocelular de Boca. **Flávia Caló de Aquino Xavier:** Análise genética, epigenética e funcional de genes homeobox em carcinoma epidermóide de boca; Ação da fotobiomodulação a laser de 660 nm no reparo cicatricial de ratos hipotiroidianos; Avaliação histomorfométrica da ação do laser não ablativo de 680nm no reparo de feridas subcutâneas confeccionadas no dorso de ratos hipotiroidianos; Regulação epigenética do gene CHD1 na carcinogênese de boca. **Gisela Estela Rapp:** Sulco palato-radicular associado à periodontite crônica na Universidade Federal da Bahia; Ocorrência, severidade e extensão da doença periodontal na comunidade de Oitis Esplanada BA; Avaliação do perfil periodontal utilizando PSR em alunos da disciplina de Periodontia da FOUFBA. **Ieda Margarida Crusoé Rocha Rebello:** Avaliação de lesões intra-ósseas benignas dos maxilares através de filtros e parâmetros imaginológicos, por Tomografia Multislice e Panorâmica digital; Relação entre medidas anatômicas dos componentes articulares da ATM e o deslocamento

de disco articular Um estudo de 360 exames de RNM; Avaliação de lesões intra-ósseas benignas dos maxilares através de filtros e parâmetros imaginológicos, por Tomografia Multisice e Panorâmica digital; Relação entre medidas anatômicas dos componentes articulares da ATM e o deslocamento de disco articular Um estudo de 360 exames de RNM; **Jean Nunes dos Santos:** Imunodetecção da Sonic Hedgehog e GPC3-3 em Tumores Odontogênicos; Expressão de Micrornas e Proteínas Relacionados a Angiogênese e Mastócitos em Carcinoma Escamocelular de Boca e Tumores de Glândula Salivar Menor; Molecular, Biochemistry and Immunologycal Tumor Diagnosis.- Auxílio financeiro: Institute of Technical Sciences of Serbian Academy of Sciences and Arts; Estudo Clinicopatológico e Imunohistoquímico dos Mucoceles da Boca. **Lana Bleicher:** Autonomia ou assalariamento precário? - O trabalho dos cirurgiões-dentistas na Região Metropolitana de Salvador. **Leonardo Guedes Cunha:** Efeito do agente cimentante e do tratamento de superfície sobre a resistência da união de um sistema cerâmico reforçado por zircônia antes e após armazenamento em meio aquoso. **Luciana Maria Pedreira Ramalho:** Avaliação Clínica da Viabilidade de Utilização da Fototerapia Laser no Tratamento de Patologias do Complexo Buco-Maxilo-Facial no Âmbito do Sistema Único de Saúde através do Oral Health Impact Profile (OHIP) – 14; Lesões Orais em indivíduos infectados pelo HIV-AIDS na era da terapia anti-retroviral (HIV); Transição epitélio-mesenquimal na carcinogênese de boca: estudo de biomarcadores da sinalização de Caderinas; Fotobiomodulação Laser (660nm) e LED (630nm) na neoangiogênese do reparo de feridas cutâneas excisionais em dorso de ratos hipotireoidianos: expressão do cd34 e mastócitos. **Marcondes Queiroz de Oliveira:** Incorporación de las tecnologías de información e comunicación en la ensenanza y aprendizaje de la asignatura histología de los cursos de ciencias de la salud; Estudo de Propriedades óticas e térmicas de biomateriais e materiais semi-condutores através de métodos fotoacústicos. **Maria Beatriz Cabral:** Promoção de saúde bucal na primeira infância; **Maria Beatriz Cabral e Regina Cerqueira Wanderley Cruz:** Análise da condição bucal dos pacientes portadores de mucopolissacaridoses atendidos no Hospital Universitário Professor Edgar Santos; **Maria Cristina Cangussu:** Estudo longitudinal do impacto do Programa de Saúde Bucal na Empresa sobre indicadores de saúde bucal no SESI- Bahia; Perfil epidemiológico das condições de saúde geral e bucal e fatores associados em crianças de 0 a 36 meses com Anemia Falciforme no estado da Bahia; Condições de saúde bucal em trabalhadores da indústria do petróleo. **Maria Isabel Pereira Vianna:** Pesquisa Multi-institucional sobre Doença Periodontal em Gestantes e Prematuridade/Baixo Peso ao Nascer - A Experiência de Salvador-Ba. **Nelson Gnoatto:** Condição de saúde bucal de pacientes pediátricos portadores de obesidade. **Paloma Telles:** Mecanismos envolvidos na produção de dentina por odontoblastos diferenciados a partir de células-tronco pulpares; Avaliação da presença de bactérias periodontopatogênicas na saliva de mães e bebês. **Patrícia Leite Ribeiro Lamberti:** Avaliação dos Métodos Agnor e Papanicolau em Citologia Esfoliativa de Mucosa Normal de Pacientes Fumantes e Etílicos. **Patrícia Ramos Cury:** Doenças Bucais em Povos Indígenas da Bahia: Estudo da Prevalência e Medidas Educativo-Preventivas. **Paula Mathias Rabelo de Morais:** Efeitos da Exposição à Fumaça de Cigarros, à Enxaguatório Bucal e ao Café sobre as Propriedades Físicas de Sorção e Solubilidade de Resina Composta; Efeitos da Exposição à Fumaça de Cigarros sobre as Propriedades Físicas de Sorção e Solubilidade de Compósitos E Sistemas Adesivos; Efeitos da exposição à fumaça de cigarros, a substancias contendo corante e a antisépticos bucais sobre a dinâmica de difusão e a estabilidade de cor de resinas compostas. **Paulo Sérgio Flores Campos:** Avaliação da prevalência de ateromas em pacientes diabéticos e hipertensos através de radiografia panorâmica digital; Estudo anátomo-radiográfico do canal mandibular; Distância intercanina em relação ao sexo, fenótipo cor de pele e idade - sua importância na identificação de marcas de mordida; Dosimetria e qualidade de imagem em tomografia computadorizada multidetector de 64 canais para implante. **Paulo Vicente Barbosa da Rocha:** Resistência de união em dentina nas diferentes faixas etárias. **Rebeca Barroso Bezerra:** Influência de diferentes sistemas de acabamento e polimento na rugosidade superficial de duas resinas compostas. **Sonia Chaves:** O sub-espaço da saúde coletiva; Referência e contra-referência da atenção à saúde na Bahia: a implementação dos Centros de Especialidades Odontológicas; As Políticas de Saúde Bucal no Brasil: caminhos, descaminhos e condições de possibilidade. **Viviane**

Almeida Sarmento: Planejamento Tridimensional Virtual de Biomodelos de Prototipagem Rápida para Reabilitação de Deformidades Faciais.

III. PROJETOS DE EXTENSÃO DE CARÁTER PERMANENTE E OUTRAS AÇÕES DE EXTENSÃO

Inúmeras atividades de extensão foram desenvolvidas pela FOUFBA no ano de 2011. Estas envolveram eventos; cursos de curta duração; cursos de formação de pessoal auxiliar em odontologia; programas preventivos e educativos de caráter eventual ou permanente em escolas e creches; além de atendimento ambulatorial na própria Faculdade. A FOUFBA ofereceu ainda 6 cursos de pós-graduação *lato sensu* (especializações em Ortodontia, Cirurgia Bucomaxilofacial, Endodontia, Implantodontia, Prótese Dentária e Radiologia). A seguir a lista das principais atividades de extensão desenvolvidas: Atendimento Odontológico a Dependentes Químicos, Iniciação da Prática Odontológica, Odontogeriatria, Programa de Atenção à Gestante, Programa de Atenção à Pacientes Especiais, Exodontia, Jornada on line de Radiologia e Imaginologia, Centro de Oclusão e Articulação Temporo-mandibular, Farmacoterapia Odontológcia Aplicada, Atendimento Prótese/Periodontia na Clínica Integrada e Tomografia Computadorizada de Face, Programa de Educação para o Trabalho na Saúde UFBA/ SMS- Salvador, Programa Sorrir, Estágio Extra-curricular, Promoção de Saúde Bucal na Primeira Infância, Atendimento na Primeira Infância,Educação continuada para pais e cuidadores de pacientes da Bebê Clínica da FOUFBA, Oficinas de Educação em Saúde para Atenção Básica em Saúde, Internato em Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial.

IV. EVENTOS RELEVANTES REALIZADOS PELA UNIDADE

- XVII JABRO – XVII Jornada da Associação Brasileira de Radiologia Odontológica no período de 19 de outubro a 22 de outubro de 2011, no Hotel Iberostar – Praia do Forte, Bahia. Presidência: Prof.ª Viviane de Almeida Sarmento.
- LASERBAHIA 2011 - II Congresso internacional de laser da Bahia e III Jornada Internacional de Laser da Bahia no período de 08 e 10 de Dezembro de 2011, no Hotel Sol Barra, Porto da Barra, Salvador - Bahia. Presidência: Prof. Antonio Luiz Barbosa Pinheiro.

V. INTERCÂMBIOS DE NATUREZA ACADÊMICA

Os acadêmicos da FOUFBA estão inseridos em vários programas que priorizam o intercâmbio de conhecimentos e experiências diversas, com as ACCs (atividades em comunidade), PET/MEC, PET/SAÚDE. Destaque deve ser dado ao desenvolvimento de ações e atividades concernentes ao PRÓ-SAÚDE II – UFBA, juntamente com mais cinco cursos da área de saúde (Enfermagem, Farmácia, Nutrição, Psicologia e Fonoaudiologia). A FOUFBA participa também dos programas institucionais de intercâmbio.

VI. PRÊMIOS RECEBIDOS POR DISCENTES E/OU DOCENTES VINCULADOS À UNIDADE:

- Medalha Luís Cesar Panaim concedida ao Prof. Dr. Paulo Sérgio Flores Campos pelo Sindicato dos Odontologistas do Estado de São Paulo, obtida em 21/10/2011;

- Melhor Apresentação Oral durante o Laser Florence 2011, realizado em Florença Itália, 3-5 de novembro de 2011: Evaluation of LED Photobiomodulation on Wound Healing in Hypothyroid and Euthyroid Rats. Gardênia Matos Paraguassú, Flávia Calo Aquino Xavier, Tânia Tavares Rodriguez, Maria José Pedreira Ramalho, Antônio Luiz Barbosa Pinheiro, Luciana Maria Pedreira Ramalho;
- Melhor Poster apresentado durante o Laser Florence 2011, realizado em Florença Itália, 3-5 de novembro de 2011: Antimicrobial Photodynamic Therapy in Chronic Osteomyelitis induced by Staphylococcus aureus: an in vitro and in vivo study. João Alves dos Reis Júnior, Patrícia Nascimento de Assis, Gardênia Matos Paraguassú, Isabele Cardoso Vieira de Castro, Renan Ferreira Trindade, Aparecida Maria Cordeiro Marques, Paulo Fernando Almeida, Antônio Luiz Barbosa Pinheiro;
- Menção Honrosa pelo Trabalho "Ressecção de Mixoma Odontogênico" apresentado como Painel de Caso Clínico no XIX Congresso Brasileiro de Estomatologia, Recife-PE, Antonio Fernando Pereira Falcão (co-autor);
- Menção Honrosa – Prêmio Myaki Issao pelo trabalho" Avaliação Clínica e por Tomografia Computadorizada do Tratamento da Fratura do Complexo Zigomático, sem Fixação". Adriana Alvarez, José Rodrigo Mega Rocha, Viviane Almeida Sarmento, SBPqO 2011- Águas de Lindóia-SP.
- Prêmio Fundação Banco do Brasil de Tecnologia Social – certificação do Projeto O sorriso na roda de conversa da Educação Infantil. Eliane Santos Souza, Rita de Cássia Natividade dos Santos, Andréia Cristina Leal Figueiredo, Maria Beatriz Barreto de Souza Cabral. CMEI CSU Cosme de Farias/SECULT/SSA, Departamento de Odontologia Social e Pediátrica da FOUFBA, apoio da REDPECT/FACED/UFBA.
- 1º lugar pelo trabalho "Aspectos Radiográficos de Tumores Odontogênicos Queratocísticos e Imunoexpressão de Proteínas de Proliferação Celular". Karina Quadros Carmel, Rosane Borges Dias, Caroline Brandi Schlapfer Sales, Viviane Almeida Sarmento, Roberto Almeida de Azevedo, Jean Nunes dos Santos, Eduardo Antônio Gonçalves Ramos, Clarissa Araújo Silva Gurgel. XVII Jornada Brasileira de Radiologia Odontológica, Mata de São João – BA.
- Prêmio PUBLI–UFBA 2011 pelo trabalho "Effect of Different Surface Processing Protocols in Three-Dimensional Images for Rapidprototyping". Advances in Engineering software. Vinicius Rabelo Torregrossa, Viviane Almeida Sarmento.

VII. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Tiveram funcionamento regular no ano de 2011, o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP – FOUFBA), o Comitê de Ética em Experimentação Animal (CEEA – FOUFBA); a Comissão de Biossegurança; a Comissão de Segurança; a Comissão do Projeto Pedagógico; e a Comissão de Pós-Graduação. O corpo docente e discente participou de várias publicações, resumidamente foram publicados em torno de 30 artigos em periódicos internacionais, 25 artigos em periódicos nacionais, e 7 capítulos de livros.

VIII. PERSPECTIVAS PARA O EXÉRCÍCIO 2012

Em 2011, persistiram os desafios diários da FOUFBA relatados em 2010, e a comunidade se movimentou no sentido de produzir melhorias coletivas que ocorreram, também foram feitos progressos por esforços individuais e/ou grupos de professores. O novo ambulatório do 1º andar em construção deve melhorar as condições de desenvolvimento das atividades de ensino/assistência; e facilitar a adequação ao novo projeto pedagógico. É esperado o crescimento da pós-graduação *stricto sensu* com a implantação do novo programa. Como desafios a serem vencidos tem: a

definição e adequação de espaço físico para a instalação de laboratórios de pesquisa, ambientes adequados às atividades da pós-graduação, e o enfrentamento dos demais problemas de natureza físico-estrutural.O apoio da Administração Central da UFBA foi importante para que o curso não sofresse solução de continuidade, continua sendo necessário para que os investimentos em infra-estrutura aconteçam, pois persistem, dificuldades a serem enfrentadas em 2012, a exemplo da insuficiência e instabilidade dos recursos de custeio provenientes do Sistema Único de Saúde e do seu comprometimento com a contratação de pessoal, imprescindível ao pleno desenvolvimento das atividades de ensino/assistência da Unidade.

INSTITUTO DE BIOLOGIA

Ao longo dos últimos 10 anos, o Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia tem amadurecido seu perfil de unidade básica com uma forte vinculação entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Esse amadurecimento é perceptível a partir de vários indicadores: a consolidação de boa parte de seus grupos de pesquisa, a implantação e trajetória ascendente de seus cursos de pós-graduação (Mestrado e Doutorado em Ecologia e Biomonitoramento, Mestrado em Diversidade Animal, Mestrado em Genética e Biodiversidade, Mestrado Profissional em Ecologia aplicado à gestão ambiental, Curso de Pós-graduação *lato sensu* em Educação Ambiental à Distância), a sólida inserção de seus pesquisadores no panorama nacional de produção de conhecimento, à captação de recursos para a pesquisa, entre outros. No que tange à melhoria do ensino de Graduação e de Pós-Graduação, o Instituto de Biologia tem se empenhado para propiciar as condições necessárias para a consecução desses objetivos estabelecendo diretrizes mais efetivas na qualificação docente, melhor distribuição da carga horária didática e atendimento às demandas de suas atividades de pesquisa. Quanto à extensão, o Instituto de Biologia tem se envolvido, ao longo dos anos, em um número crescente de iniciativas que têm relevante impacto social, com a geração de diretrizes relacionadas ao ensino de temas relacionados à Biologia em seus diferentes níveis, a produção de conhecimento voltado para às questões ambientais, a formação de acervos biológicos públicos de expressiva representatividade regional etc.

OBJETIVOS, METAS E ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS NO EXERCÍCIO 2011

Dentre as realizações deste Curso de Ciências Biológicas no ano de 2011 estão a implantação do Projeto de Reformulação Curricular – currículo 2011, a participação no ENADE 2011, bem como a manutenção do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID 2009/2010/2011, sob coordenação geral da FACED e direcionado para alunos de diversos cursos de Licenciatura desta UFBA, em atenção ao EDITAL Nº 02/2009 – CAPES/DEB, com o objetivo de fortalecer a formação discente. A inserção deste curso no referido programa foi efetivada pela Profª Rejane Maria Lira da Silva, coordenadora do mesmo nesta Unidade. Em termos de corpo discente, inscreveram-se em disciplinas 444 e 450 alunos nos semestres 2011.1 e 2011.2, respectivamente. A esse quantitativo acrescem-se 22 alunos, ingressos em 2011.2 no Curso Noturno de Licenciatura em Ciências Biológicas. Por outro lado, 28 alunos concluíram o curso em 2011.1, tendo sido 21 da Licenciatura e 07 do Bacharelado. Em 2011.2, a expectativa é de 41 egressos, dos quais 28 da Licenciatura e 13 do Bacharelado.

No que se refere às ações voltadas para a formação desses discentes, foram mantidos os Programas de Iniciação Científica, no contexto do qual foram concedidas 91 bolsas e o Programa de Intercâmbio, com cinco alunos cursando disciplinas nas Universidade de Granada, Santiago de Compostela, Michigan e Coimbra. Ainda sobre intercâmbio discente, destaca-se o projeto de Licenciaturas Internacionais em Ciências, resultante de convênio com a Universidade de Coimbra e a Capes que aprovou bolsas de estudos para estudantes brasileiros, por dois anos, incluindo-se duas alunas de Licenciatura em Ciências Biológicas, tendo-se como coordenador do projeto o Prof. Geraldo Aquino. Neste 2011, foram selecionadas 2 alunas deste curso. Em sentido contrário, o curso recebeu em 2010.2 um estudante oriundo da Africa, Antonio Cande Alfa. Soma-se a esses programas o de Mobilidade estudantil, de caráter nacional e que neste 2011 possibilitou a permanência de um aluno na UFMG, nos semestre:2011.1 e 2011.2.

Um outro instrumento também importante na formação discente é o Estágio Curricular Supervisionado, atividade obrigatória do Bacharelado e que visa a iniciação à prática profissional nas áreas de Ciências Biológicas definidas pelo Conselho Federal de Biologia, em Instituições

Públicas, excetuando a mantenedora do curso ou Privadas. Para tanto, o curso contou com a parceria de Instituições públicas e privadas da área ambiental e de ensino, que viabilizou o encaminhamento de 20 bacharelandos para fins de estágio curricular, sob supervisão técnica do órgão acolhedor, no semestre 2011.1 e em 2011.2.

Quanto às ações para divulgação do curso, foi mantida a publicação semestral do "Catálogo Eletrônico das Monografias – semestre: 2011.1, bem como a atualização do documento "O Curso em Números", versão 2011.

METAS ALCANÇADAS PARA A MELHORIA DO ENSINO DE GRADUAÇÃO

Em termos de ações para fins de melhoria do Ensino está a implantação do Projeto de Reformulação Curricular – currículo 2011. A nova grade curricular foi integralmente implantada para os ingressos no curso em 2011.1 e em 2011.2. Para os alunos ingressos anteriormente; para os alunos ingressos em 2010.2.

Concorrendo para a melhoria da formação discente, está o PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID, a partir do "Projeto Licenciatura em Ciências Biológicas", em seu 2º ano de execução sob a coordenação da Professora Rejâne Maria Lira da Silva, cujo objetivo é contribuir para a formação de Licenciados em Biologia, instrumentalizando-os para o exercício da docência, tendo a evolução como eixo integrador. Iniciado em 03/2010 com a seleção de 24 alunos/bolsistas e a participação de 12 professores orientadores e dos Colégios Estaduais Manoel Devoto, Thales de Azevedo e Odorico Tavares e de seus respectivos coordenadores internos, os bolsistas envolveram-se na realização de um inventário dos laboratórios de Biologia para revitalização das aulas práticas, uma demanda apontada pela comunidade estudantil, assim como na elaboração de projetos, os quais envolveram a realização de experimentos científicos, oficinas, peças de teatro, produção de vídeos e de jogos; exposições de animais; assim como participaram do curso de extensão "Os bichos do Museu vão à escola" e da Semana de Ciência e Tecnologia, em 10/10.

PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC, CNPq e FAPESB) – Em 2009/2010 foram aprovadas 46 bolsas no Programa I/ESB/CNPq**;** 09 no Programa Permanecer e 46 de outros órgãos financiadores (CODEBA/CETREL). Entretanto, outros 74 alunos realizaram estágio voluntário nos trinta e cinco laboratórios de pesquisa no IB, o que demonstra o interesse do alunado na sua iniciação científica. Além desses 165 alunos, existem também aqueles que estagiam na FIOCRUZ, em projetos institucionais de pesquisadores/professores daquela fundação atualizar. CONVÊNIOS DE PARCERIA PARA CONCESSÃO DE ESTÁGIOS CURRICULARES – os convênios para fins de concessão de estágio curricular têm sido firmados com instituições públicas, empresas de consultorias na área ambiental, a maioria intermediada pelo IEL ou CIEE. ENCAMINHAMENTO DE ESTUDANTES PARA ESTÁGIOS - 20 alunos foram encaminhados a Órgãos diversos para fins de estágio Curricular em 2011.1. Além desse quantitativo, 28 alunos realizaram estágios extra curriculares em Instituições de Ensino na sua grande maioria, também 2011.1. PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA – trata-se de um programa contínuo de apoio e orientação aos alunos do curso, ao longo de sua vida acadêmica, quanto às suas experiências de aprendizagem e especialmente importante quando do planejamento semestral de inscrição em disciplinas. Implantado desde 2001, tem sido desenvolvido sob a coordenação do Colegiado e apoio de treze professores do curso, que atuam como Orientadores Acadêmicos de grupos de 20/25 alunos. A orientação acadêmica dos estudantes do turno noturno tem sido feita diretamente com o coordenador e o técnico administrativo do Colegiado noturno.

Implementação do Programa de Pós-Graduação em Genética e Biodiversidade na UFBA. METAS: Realização de processo seletivo e início das aulas da primeira turma de alunos do Programa (Meta alcançada). Ampliação do quadro docente, com a realização de 05 Concursos para docentes do quadro permanente, nas áreas de Fisiologia Animal Comparada, Ecologia da Paisagem e Macroecologia, Ecologia, Embriologia Animal Comparada e Zoologia de Invertebrados Marinhos exceto Porifera e Arthropoda. Atualização de ementas relativas às disciplinas que possuem aulas de campo, no sentido de garantir o apoio da UFBA a estas atividades, tanto para o ambiente terrestre, quanto aquático. O IB também estabeleceu juntos aos Departamentos metas a serem cumpridas em longo prazo, em dois principais eixos: (I) Maior participação dos Docentes em Programas de Pós-Graduação; (II) Fortalecimento das linhas de pesquisas já existentes. Avaliando-se, contudo, o desempenho no cumprimento das metas e dos objetivos nos dois eixos supracitados, verifica-se a necessidade da melhoria da produção científica dos docentes e ampliação das discussões sobre o perfil dos novos docentes que poderão ingressar via Concurso Público. Ampliação da oferta das atividades de extensão em todos os três Departamentos, o desenvolvimento de parcerias com outras instituições de ensino e centros de pesquisa, o aumento do número de publicações de artigos em revistas indexadas e ampliação da estrutura física dos Laboratórios de Pesquisa, também foram metas alcançadas.

PRINCIPAIS PROJETOS DE PESQUISA

Avaliação do efeito citogenotóxico da exposição humana aos agrotóxicos empregados na agricultura de hortaliças em região do Nordeste - Instituição Parceira: CPQAM (Fiocruz/Recife); Analysis of ecological speciation among *Anastrepha fraterculus* populations from Brazil through behavioral and demographic parameters - Financiamento IAEA (International Atomic Energy Agency); Análise filogenética de polimerases - Subprojeto - Origem comum do sítio catalítico de polimerização da subunidade RPB1 da RNA polimerase nos três domínios da vida (*Archeae, Bactéria e Eukarya*); Comparação evolutiva de estruturas protéicas relacionadas à doença de Alzheimer; Implantação de uma Rede de Investigação Genética da Deficiência Mental nas Regiões Norte/Nordeste/Centro-Oeste no Âmbito do SUS - Financiamento CNPq; Pesquisa de mutações no gene CFTR em pacientes afrodescendentes com Fibrose Cística em um Hospital Universitário de Salvador/Bahia; Estudo meiótico em espermatozóides do casal infértil. Apoio: Clinica IVI de Reprodução Humana; Preservação ambiental e geração de emprego e renda pela morfogênese *in vitro* e micropropagação de espécies de sempre-vivas (*Syngonanthus mucugensis*) endêmicas da Chapada Diamantina, em vias de extinção. Instituto de Biologia/UFBA, Biogênese Inovações Agrícolas, Universidade Estadual de Feira de Santana. Financiamento – FAPESB; Micropropagação de espécies ornamentais nativas da Bahia. Instituto de Biologia/UFBA. Financiamento – CNPq (bolsa PIBIC); Propagação *in vitro* de plantas medicinais. Instituto de Biologia/UFBA. Financiamento – CNPq (bolsa PIBIT); Conservação e propagação *in vitro* de espécies de cactos nativos da Chapada Diamantina (Bahia) com potencial ornamental. Instituto de Biologia/UFBA. Financiamento – CNPq. Subprojeto do PPBIO Semi-árido; iologia Molecular: Uma Ferramenta para estudos multidisclipinares. Programas de Pós-Graduação em Ecologia e Biomonitoramento, Diversidade Animal e Genética e Biodiversidade. Edital PROPG/CAPES: Chamada Interna Pró-Equipamentos 2011. Vigência: 2011-2013; Caracterização de isolados de *Xylella fastidiosa* de citros cultivados na Bahia por meio de marcadores SSR; Abordagens sócio-interacionistas do ensino de ciências e educação multicultural. Financiamento – CNPq (Concessão Bolsa); Integrando níveis de organização em modelos ecológicos preditivos: aportes da epistemologia, modelagem e investigação empírica. Suprojeto 1: Uma avaliação teórica do conceito e das medidas de biodiversidade na ecologia. Financiamento – CNPq (Auxílio Financeiro), Capes (Concessão Bolsa) e FAPESB (Auxílio Financeiro); Teoria das hierarquias: Investigações epistemológicas e aplicações empíricas. Financiamento – CNPq (Auxílio Financeiro), Capes

(Concessão Bolsa) e FAPESB (Auxílio Financeiro); Redes complexas e genômica e proteômica comparativas; Comunidade virtual de prática (ComPratica) e pesquisa-ação em salas de aula de Biologia. Financiamento – CNPq (Auxílio Financeiro) e FAPESB (Auxílio Financeiro); Estudos sobre livros didáticos de Ciências e Biologia; Sistemas de Informação em Seres Vivos – Financiamento Capes (Concessão Bolsa); Avaliação da formação de biofilme nos rins de animais com leptospirose e do seu papel na persistência da infecção e na evasão do parasita - Instituição parceira: Centro de Pesquisas Gonçalo Moniz, Laboratório de Patologia e Biologia Molecular; Sensibilidade celular e efeito clastogênico do DEB E MMC na anemia de Fanconi e correlação das quebras com a severidade fenotípica. IBIO/UFBA. Financiamento – FAPESB (Concessão de Bolsa); Fragilidade Cromossômica e o Efeito Anti-mutagênico da Vitamina E na Síndrome de Down. IBIO/UFBA. Financiamento – CNPq (Concessão de Bolsa); Rede Brasileira de Referência e Informação em Síndrome de Microdeleção - RedeBRIM (Edital MCT/CNPq/CT - 402012/2010-0. Saúde n° 57/2010) - Projeto de pesquisa interinstitucional; Projeto Núcleo Emergente em biossistemática, florística e taxonomia com ênfase na flora da Bahia. Edital FAPESB/CNPq 028/2010 - Programa de apoio a Nucleos Emergentes PRONEM/FAPESB/CNPq; Ampliação do conhecimento sobre Poaceae do Brasil, com ênfase na região Nordeste, através de estudos taxonômicos e florísticos. Financiamento CNPq. Vigência: 2010 a 2014; Filogenia, delimitação específica e revisão taxonômica de Chusquea subg. Rettbergia (Poaceae: Bambusoideae) com base em marcadores moleculares e morfológicos. Financiamento CNPq. Vigência: 2010 a 2012; Inventário florístico, estudos taxonômicos e criação de banco de DNAS totais de gramíneas ocorrentes em florestas úmidas incluídas nos limites do semi-árido. (Edital MCT/CNPq/PPBio Nº 60/2009) -Vigência: 2010-2013; Poaceae da Reserva Ecológica da Michelin, Bahia: checklist, caracterização taxonômica e estudos populacionais em espécies de difícil delimitação. Financiamento: Plantações Michelin da Bahia - Vigência: 2009-2011; Conservação e propagação in vitro de espécies de cactos nativos da Chapada Diamantina com potencial ornamental (Edital MCT/CNPq/PPBio Nº 60/2009) - Vigência: 2010-2013; Sustentabilidade ambiental no semiárido através do conhecimento e utilização de macrófitas aquáticas ocorrentes em lagoas temporárias. Financiamento: CNPq - 2010-2012; Estudo multidisciplinar para o conhecimento das espécies arbóreas com potencial madeireiro da Serra da Jibóia, Bahia, Brasil; Estudo da madeira e sementes das espécies arbóreas com potencial econômico da Serra da Jibóia, Bahia, Brasil - PPBIO. (Edital MCT/CNPq/PPBio Nº 60/2009) -Vigência: 2010-2013; Estudos florísticos, taxonômicos e filogenéticos em Melastomataceae com ênfase em grupos da Bahia - Financiamento FAPESB (EDITAL PPP FAPESB 2010). Vigência: 2011-2013; Diversidade genética de populações naturais e cultivadas de Gymnotiformes: um olhar sobre o impacto antropogênico - Instituto de Biologia/UFBA, PANGEA. 2009 – atual; Genômica e Proteômica de macromoléculas envolvidas no desenvolvimento da doença de Alzheimer com enfoque evolutivo - Instituto de Biologia/UFBA, PANGEA. 2011 – atual; Estudo molecular do biofilme de Leptospira visando a identificação de biofármacos - Instituto de Biologia/UFBA; Genética molecular para estudos de filogenia e conservação biológica de vertebrados e invertebrados do MZUFBA; Eficiência na produção de matéria prima algal para biodiesel: foco nos processos downstream - Vigência: 2010 a 2012. Financiamento CNPq, Processo 55134/2010-0; Avaliação da influência do CO_2 na produção de lipídios em microalgas, visando a sua utilização em biocombustíveis; Projeto Educação Ambiental e qualidade de vida – Núcleo de Estudos e Pesquisa em Educação Ambiental (NEPEA), Instituto de Biologia/UFBA; Projeto de Pesquisa: Biografia, fragmentação florestal e limiares de extinção: um estudo vegetacional na Mata Atlântica da Bahia - Apoio: PPP/FAPESB**;** Classificação, filogenia e evolução de caracteres na tribo Gochnatieae (Compositae) - Apoio: CNPq/PQ; Anatomia foliar de espécies de monocotiledôneas ocorrentes nos biomas cerrado e mata atlântica da Bahia - Apoio: FAPESB; Sustentabilidade ambiental no semiárido através do conhecimento e utilizacão de macrófitas aquáticas ocorrentes em lagoas temporárias - Apoio: CNPq; Flora aquática do semiárido: conhecimento e utilização de macrófitas de lagoas temporárias - Apoio: FAPESB; Silviculturas e Conectividade Funcional na Mata Atlântica: abelhas no diagnóstico na escala da paisagem da Costa

do Dendê/Bahia - Apoio: CNPq Universal (até fevereiro 2011) - Convênio UFBA/Michelin (01/02/2011 a 12/12/2011).

PROJETOS DE EXTENSÃO DE CARÁTER PERMANENTE E OUTRAS AÇÕES DE EXTENSÃO

I Curso Prático de Genética Molecular Humana do Laboratório de Genética Humana e Mutagênese - Instituto de Biologia, período de 01 a 03 de agosto de 2011; Evento científico: Estado-da-arte da Pesquisa no Laboratório de Genética Humana e Mutagênese do IBIO-UFBA; Projeto de extensão (Permanente): Caracterização citomolecular da deficiência mental - Financiamento CNPq Edital MCT/CNPq/CT- SAÚDE N057/2010 Linha: Deficiência Mental; I Curso Prático de Citogenética Molecular – Multiplex Ligation-dependent Probe Amplification (MLPA) - Carga horária: 20h. IBIO/LGHM Período: 28 a 30/11/2011; Seminários Avançados em Biologia Molecular, Cultura de Tecidos Vegetais e Fisiologia Vegetal; VII Semana de Biologia da UFBA - Período: 29/08 a 02/09/2011; Coordenadores dos Cursos de Ciências Biológicas dos diferentes campi da UFBA: integrando os cursos de ciências biológicas nos campi da UFBA; I colóquio Biologia Noturno do IBIO. Período: 07 a 11/11/2011. Instituto de Biologia/UFBA; IV Simpósio de Recursos Genéticos da Bahia. Período: 30/11 a 03/12/2011; Curso Fundamentos estéticos e relacionais na educação educação para a beleza; Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – PARFOR - IBIO-UFBA; Coleções Zoológicas e Botânicas como subsídio ao ensino de Biologia e Ciências em Escolas Públicas do Estado da Bahia – PARFOR - IBIO-UFBA; Café Científico Salvador - Programa de Pós-Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências (UFBA-UEFS) e Livraria LDM – Multicampi; Café Científico UFBA - Programa de Pós-Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências (UFBA-UEFS) Café Científico UFBA na Acta 2011; 1º Workshop em bioinformática aplicada a filogenias moleculares. PANGEA/GENEV/IBIO/UFBA, Instituto de Biologia, UFBA, Salvador. Período: 19 a 22/12/2011; Seminários Novos e Velhos Saberes; Identificação das Madeiras das espécies Utilizadas no Comércio e Monumentos Históricos da Bahia; Uma viagem pelo interior das árvores - Conhecendo os porquês de sua importância na manutenção do clima e na prevenção de desastres naturais; Catálogo das Madeiras das espécies utilizadas no comércio e Monumentos Históricos da Bahia; XXIX Congresso Brasileiro de Zoologia; III Curso de verão em Diversidade Animal; Introdução à modelagem ecológica; Cladística: teoria e métodos.

INTERCÂMBIOS DE NATUREZA ACADÊMICA

NTERNACIONAL- 2010.2/2011.1 - Mateus dos Santos Vasconcelos Mota- Universidade de Michigan / Ana Camila Mendes e Beatriz Rocha Simões Dias – Universidade de Granada/Espanha; Rafael Hataya Universidade de Santiago de Compostela. Semestre 2011.1 Luiza Passos – Université François Rabelais – retorno em 07/2011; Desde 2010.2, participa do curso o aluno Antonio Alfa Candé, oriundo da Guiné Bissal. MOBILIDADE ESTUDANTIL – a aluno Lucas Pagani cursou os semestres 2011.1 e 2011.2 na UFMG.

CONVÊNIOS, COOPERAÇÕES E PARCERIAS DE QUE PARTICIPE A UNIDADE

Participação em Programa de Pós-Graduação: Programa de Pós-Graduação em Recursos Genéticos Vegetais; Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia (PPGBiotec); Programa de Pós-Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências (UFBA/UEFS); Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia em Saúde e Medicina Investigativa da Fundação Oswaldo Cruz, Centro de Pesquisas Gonçalo Moniz, Salvador, Bahia; Programa de Pós-Graduação em Botânica – UEFS; Participação no Programa de Pós-Graduação em Genética, Conservação e Biologia Evolutiva – PPGGCBEv –

INPA; Participação no Programa de Licenciaturas Internacionais em Ciências **(**UFBA / Universidade de Coimbra); Convênio entre a UFBA e a Empresa Baiana de Desenvolvimento Agrícola S.A – EBDA; Cooperação e parceria com o Grupo de Pesquisa do Laboratório de Genética do Hospital Universitário Prof. Edgard Santos (HUPES); Cooperação e parceria com o Grupo de Pesquisa do Laboratório de Genética Humana do Depto. de Morfologia da Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP); Cooperação e parceria com a Universidade da California San Francisco (UCSF); Cooperação com o Grupo de Pesquisa Patologia e Biologia Molecular das Doenças Infecciosas, Parasitárias e Genéticas, liderado pelo Prof. Dr. Mitermayer dos Reis Galvão, Centro de Pesquisas Gonçalo Moniz, Fundação Oswaldo Cruz – FIOCRUZ, Salvador, Bahia - Projeto: Desenvolvimento de Vacina para a Leptospirose Humana, – Edital FAPESB de Apoio a Projetos em Temas Estratégicos. Vigência: 2008 a 2011; Cooperação e parceria com o *Institut Pasteur*, Paris, França, Unidade de Biologia de Espiroquetas, liderado pelo Dr. Mathieu Picardeau; Cooperação no grupo de pesquisa coordenado pelo Dr. Marco Alberto Medeiros, chefe do laboratório de Tecnologia Recombinante (LATER) de BioManguinhos, FIOCRUZ, Rio de Janeiro; Rede Brasileira de Referência e Informação em Síndrome de Microdeleção - RedeBRIM (Edital MCT/CNPq/CT - 402012/2010-0. Saúde n° 57/2010); Caracterização molecular, morfológica e anatômica dos *Spondias* spp. (umbu, cajá e espécies relacionadas) - Apoio Fapesb, Edital no 010/2009. Vigência: 2009 – 2011 - Coordenação: Cássio van den Berg (UEFS) - Núcleo de excelência em sistemática e variabilidade molecular de plantas e fungos. Edital FAPESB/CNPq nº 020/2009 - Programa de Apoio a Núcleos de Excelência – PRONEX. Vigência: 2010-2013 - Coordenação: Cássio van den Berg (UEFS); Monitoramento, diagnóstico e manejo das principais pragas e doenças da fruticultura na Bahia - Projeto Desenvolvimento de Tecnologias para o Fortalecimento da Agropecuária Baiana. Edital FINEP/Carta Convite OEPAs – EBDA. Coordenação: Dra. Cristiane de Jesus Barbosa (EMBRAPA/EBDA) - Vigência: 2011-1013. Taxonomia, melhoramento e caracterização da biodiversidade do gênero *Paspalum* (Poaceae) no Brasil e Argentina - Financiamento CNPq./ Coordenação: Regina Célia de Oliveira (EMBRAPA); Convênio com o Ministério da Educação e Universidade Aberta do Brasil com o objetivo de desenvolver o Projeto Formação Continuada para Professores da Rede Pública da Educação Básica – Cursos da Rede de Educação para a Diversidade, mediante a realização do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Educação Ambiental a distância – Atualização (carga horária de 180h); Programa de Cooperação Acadêmica-NF-CAPES; Execução do projeto de cooperação internacional Brasil – México – Prof. André Luís da Cruz; Profa. Orane Falcão de Souza Alves - UFPE/UFPA/UFBA: Rede Temática de Monitoramento Ambiental Marinho. Petrobras/ Convênio Específico nº 24, Termo de Cooperação nº 0050.0023462.06.4; Profa. Rejâne Maria Lira da Silva: UFMG, UFPR, UFBA - Projeto Interinstitucional de Pesquisa, "Toxinas Naturais: Inovações biotecnológicas aplicadas ao desenvolvimento e produção de antivenenos e métodos de diagnóstico", Edital Toxinologia - CAPES nº 063/2010, 2010-2013; Profa. Rejâne Maria Lira da Silva (Vice-Coordenadora) - UFBA, UFES, Casa Vital Brasil, Centro de Produção e Pesquisas de Imunobiológicos do Paraná, Centro de Estudos e Venenos Animais/UNESP/Botucatu, FIOCRUZ/RJ, Fundação Ezequiel Dias, Instituto Butantan, Instituto Vital Brazil, Museu Paraense Emílio Goeldi, Rede Vital para o Brasil - Nacional de Diálogo e Cooperação sobre Animais Peçonhentos; Prof. Rodrigo Johnsson Tavares da Silva - University of the Ryukyus, Japão - Professor Visitante Dr. Daisuke Uyeno do LABIMAR (Crustacea, Cnidaria & Fauna Associada)/UFBA para desenvolvimento de 2 projetos em parceria no período de 13/11 a 20/12.

DESTAQUES/PREMIAÇÃO

Aprovação em 1º lugar da discente Maria Nogueira de Menezes no processo seletivo do Programa de Pós-Graduação em Imunologia/ USP, em 07/2011; Prêmio "**Selo Quatro Estrelas**" mais uma premiação conferida pela Editora Abril/ Guia do Estudante em 2011 aos melhores curso de Ciências Biológicas do Brasil, que se repete desde o ano de 2005. Prêmio – entre os dez (10) melhores

trabalhos do XXVIII Congresso Brasileiro de Patologia e do XXVIII Congresso de la Sociedad Latinoamericana de Patología, intitulado: “L. major e L. amazonesis induzem respostas distintas em neutrófilos que podem ser determinantes de resistência ou susceptibilidade à infecção. Período: 11 a 15/10/2011. Maceió/AL. Profa. Cláudia Dias de Santana; Prêmio PUBLIC, Prêmio de Publicação do PIBIC-UFBA, concedido a Ricardo Santos do Carmo. Pró-Reitoria de Pesquisa, Criação e Inovação/UFBA. Orientação: Prof. Charbel Niño El-Hani; Menção Honrosa na categoria Genética e Melhoramento Animal. Congresso Brasileiro de Genética, Águas de Lindóia/SP com o trabalho: MARTINS-JUNIOR, A. M.; FERNANDES, F. M. C. Molecular systematics of genus Cebus (Primates, Cebidae) based on DNA sequences of mitochondrial cytochrome b gene; Prêmio PUBLIC, Prêmio de Publicação do PIBIC-UFBA, concedido a Felipe Moreno Souza Martins, Bolsista CNPq. Pró-Reitoria de Pesquisa, Criação e Inovação/UFBA. Orientação: Profa. Solange Pereira.

INSTITUTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

1) ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS DOS OBJETIVOS E METAS DEFINIDOS PARA O ANO DE 2011:

1.1) Conclusão das obras do novo prédio do ICI no campus de Ondina e mudança para o local: ***objetivo não alcançado****; a empresa licitada não conseguiu honrar o compromisso. Nova licitação será feita para a conclusão das obras, com início da licitação prevista para março de 2012*;

1.2) Permuta de imóvel com a Pró-reitoria de Extensão, que ocupará o prédio atual do ICI de Ondina, cedendo-nos a ocupação do atual imóvel onde se encontra a Proext: ***objetivo em andamento****; a permuta aconteceu, mas até o momento o imóvel da Federação, antes ocupado pela PROEXT, não foi submetido às necessárias reformas formalmente informadas à PROPLAN, que repassou a responsabilidade pelo acompanhamento à Vice-Reitoria, que a repassou à Prefeitura de campus, com quem agendei reunião para o dia 18 de janeiro.*

1.3) Ampliação do quadro permanente de docentes e de técnicos-administrativos da Unidade, via Decreto REUNI, e de técnicos-administrativos pelo RJU: ***objetivo em andamento****; Docentes: foi aberto concurso para preenchimento de duas vagas ao cargo de Professor Titular, em decorrência da aposentadoria, em 2012, de dois ocupantes deste cargo no ICI. As provas acontecerão em abril e maio de 2012.; Entretanto, com a abertura do turno noturno, seriam necessários pelo menos mais dois docentes para o cargo de Professor Adjunto; Assistentes administrativos: dois servidores ingressaram na Unidade pelo REUNI. De acordo com o documento enviado à PRODEP, intiulado "****Necessidades urgentes e imediatas de servidores técnico-administrativos (Em atendimento ao requerido pelo Ofício-Circular PRODEP nº 1/2011****", ainda nos* ***são necessários os seguintes servidores****:* ***01 técnico em contabilidade*** *para a Gerência Administrativa e Financeira;* ***01 técnico em informática*** *para o Laboratório Acadêmico de Informática;* ***02 arquivistas****, sendo um para o Arquivo Setorial e um para o Laboratório Acadêmico de Conservação preventiva de Documentos;* ***03 secretárias executivas****, sendo uma para a Secretaria da Coordenação Acadêmica (que substituirá os Departamentos), uma para os Colegiados dos Cursos de Graduação e uma para o Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI);* ***08 assistentes administrativos****, sendo um para substituir outro que se aposentará no primeiro semestre de 2012, um para o Colegiado do PPGCI, um para o Laboratório Acadêmico de Sistemas de Gestão da Informação, um para o Laboratório Acadêmico de Estudos Métricos da Informação, um para o Laboratório Acadêmico de Conversão Digital Orientada à Preservação e três para a Coordenação de Pesquisa, Criação, Extensão e Inovação, que é composta por três Núcleos Interdisciplinares, instância prevista no novo Regimento Interno da Unidade que se encontra em processo de avaliação na Comissão de Normas e Recursos do Consuni, e cuja estimativa de finalização do processo de aprovação no Conselho Universitário é para março de 2012;*

1.4) Iniciar a primeira turma de doutorado em Ciência da Informação: ***objetivo alcançado****; o PPGCI/UFBA implantou o curso de doutorado em Ciência da Informação, realizando duas seleções, sendo uma para a formação da sua primeira turma em 2011 e da sua segunda turma que ingressará em 2012; concomitantemente realizou-se a revisão e implantação da nova estrutura curricular do mestrado em sintonia com a estrutura do doutorado, conforme projeto aprovado pela Capes.*

1.5) Promover e estimular a capacitação do corpo técnico-administrativo e a educação continuada do corpo docente: ***objetivo alcançado****, com docentes e técnicos-administrativos participando de capacitação prioritariamente nas áreas de educação, gestão de informação, gestão de pessoas, planejamento e formação inicial para novos servidores. Participações em*

cursos de capacitação em ambiente Moodle; encontros, palestras e seminários científicos; seminários administrativos e treinamentos em serviço (SCDP e SIPAT);

1.6) Dar continuidade à busca da melhoria das condições de trabalho, propocionando salas devidamente equipadas, visando à permanência dos docentes no ambiente de trabalho e, desta forma, promovendo maior participação dos mesmos na gestão do ICI: ***objetivo em andamento****; os docentes estão mais ativos e pró-ativos na participação da gestão da Unidade; a permanência dos docentes na Unidade, no entanto, continua sem alterações, com mínima presença na Unidade além da dedicada à sala de aula, especialmente nos períodos de férias de fim de ano, quando nem mesmo os que não estão em gozo de férias permanecem mais do que o mínimo de tempo necesário a suas eventuais atividades na Unidade; há lacunas na aquisição e entrega de equipamento permanente (mobiliário adequado ao trabalho docente em suas salas de trabalho, como armários e estantes), o que traz descontentamento aos docentes, mesmo quando são informados de que o mobiliário novo aguardará o prédio novo em construção;*

1.7) Implantar na sua integralidade o novo Regimento Interno da Unidade, aprovado por unanimidade pela Congregação do ICI, que se encontra na Comissão de Normas e Recursos do Consuni. O novo RI-ICI traz muitas modificações ao cotidiano de gestão da Unidade, como, por exemplo, o fim dos Departamentos e a criação da Coordenação Acadêmica e dos novos Núcleos Acadêmicos que a constituirão. Essas grandes modificações só serão implantadas após a aprovação do Consuni para o nosso RI: ***objetivo não alcançado****, aguardando desde 14 de julho de 2010, quando o novo Regimento Interno foi encaminhado à Comissão de Normas e Recursos; estimativa de finalização do processo de aprovação no Consuni para março de 2012;*

1.8) Dar prosseguimento à organização do acervo arquivístico do ICI e implantar o Arquivo Setorial da Unidade: ***objetivo em andamento****; o projeto de organização do acervo teve que ser paralisado devido ao não cumprimento da entrega em condições habitáveis do imóvel antes ocupado pela PROEXT, permutado pelo prédio do ICI em Ondina; aguarda-se para março de 2012 a reforma do prédio pela Prefeitura de campus; a implantação do Arquivo Setorial da Unidade aguarda a aprovação, pelo Consuni, do novo Regimento Interno da Unidade, estimado para março de 2012;*

1.9) Implantar efetivamente o Núcleo Setorial da TV UFBA no ICI: ***objetivo cancelado****: a proposta vinha sendo francamente implementada, mas foi interrompida devido ao novo formato em implantação da TV UFBA na Universidade;*

1.10) Implantar efetivamente o Núcleo de Estágio dos Colegiados de Cursos de Graduação, previsto no novo RI-ICI: ***objetivo em andamento****, por decisão de antecipação pela Congregação do ICI;*

1.11) Implantar o Colegiado de Pesquisa, Criação, Inovação e Extensão e seus Núcleos Interdisciplinares (de Pesquisa, Criação e Inovação; de Extensão; e de Ensino à Distância), previstos no novo RI-ICI: ***objetivo não alcançado****, aguardando aprovação da Comissão de Normas e Recursos; estimativa de finalização do processo de aprovação no Consuni para março de 2012*;

1.12) Atualizar todos os Regulamentos e Regimentos da Unidade em decorrência do novo Estatuto e do novo Regimento Geral da UFBA, bem como em conseqüência do novo RI-ICI: ***objetivo em andamento****, com minutas de três novos regulamentos prontos (Núcleo de Laboratórios Acadêmicos – NULAB, Laboratório Acadêmico de Informática – LAI e Núcleo Interdisciplinar de Extensão – NEXT), mas aguardando aprovação do novo Regimento Interno da Unidade pela Comissão de Normas e Recursos, que tem estimativa de finalização do processo de aprovação no Consuni para março de 2012*;

1.13) Fortalecimento do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação, particularmente com ampliação de seus recursos humanos e com a implantação do curso de doutorado em Ciência da Informação, já aprovado pela CAPES, com conceito 4: ***objetivo em***

andamento, *faltando ainda a destinação de mais 01 servidor assistente administrativo e 01 secretária executiva;*

1.14) Estabelecer, fortalecer e/ou ampliar as ações de intercâmbio com a Universidade do Porto (Portugal), com *Universidad Carlos III* (Espanha), com a *Universidad de Murcia* (Espanha), com a *Université de Lyon III* (França), com a *École Nationale Supérieure des Sciences de l'Information et des Bibliothèques* (ENSSIB, França), com o Arquivo Nacional (Brasil), com o Conselho Nacional de Arquivos, com a Biblioteca Nacional (Brasil), com o Centro de Pesquisa e Documentação da História Contemporânea do Brasil - Fundação Getúlio Vargas e com a Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO): ***objetivo em andamento****; foram fortalecidas e ampliadas as ações de intercâmbio com a Universidade do Porto (eventos científicos realizados em ambos os países), com a Universidad Carlos III (parceria na revista PontodeAcesso), com o Arquivo Nacional (convênio em andamento para curso à distância) e com o Conselho Nacional de Arquivos (convênio em andamento para curso à distância); foi renovado o convênio guarda-chuva com a Université de Lyon III (o projeto específico ainda não foi construído); foi estabelecido convênio guarda-chuva com a École Nationale Supérieure des Sciences de l'Information et des Bibliothèques (projeto específico em construção)*;

1.15) Aperfeiçoar as ações que nos permitam participar mais efetivamente de subprojetos de CT-Infra e correlatos: ***objetivo alcançado****; o ICI atuou efetivamente como parceiro na elaboração de projetos que foram aprovados para o CT-Infra 2010-2011, como os do Sistema Universitário de Tecnologia da Informação (projeto AMPLIATIC) e do Sistema Universitário de Bibliotecas (projeto SIBIUFBA); o ICI também atuou efetivamente na elaboração de projetos de projetos que foram bem pontuados, mas adiados para o CT-Infra de 2011-2012, como o do Sistema Universitário de Museus (projeto MINTERUFBA) e o da Editora Universitária da UFBA (projeto EDUFBANP)*;

1.16) Fortalecimento da infraestrutura de equipamentos e instalações da Unidade, especialmente dos Laboratórios, com a mudança para o novo prédio em construção em Ondina, cuja previsão de conclusão está indicada para outubro de 2011: ***objetivo em andamento****, com a aquisição de 10 computadores de desempenho mais adequado às atividades do Laboratório Acadêmico de Informática e da sala de aula que o compõe; a mudança para o novo prédio foi adiada; com a incapacidade da empresa licitada cumprir seu compromisso, nova licitação será feita, com início estimado para março de 2012.*

1.17) Recriar o sítio eletrônico da Unidade com o uso de tecnologias e ferramentas mais atuais, mais intuitivas na atualização de dados e mais participativas: ***objetivo alcançado****; o Núcleo Interdisciplinar de Ensino à Distância (NEAD-ICI-UFBA) coordenou o planejamento e a criação do novo sítio.*

1.18) Implantar rede *wifi* de qualidade na Unidade: ***objetivo alcançado***;

1.19) Aperfeiçoar e estimular a comunicação na Unidade, tanto em seus formatos e tecnologias como em sua qualidade, transparência e participação colaborativa: ***objetivo em andamento****, com destaque para a absoluta transparência da gestão e para o estímulo à comunicação, bem como para formatos e tecnologias atualmente disponíveis no sítio eletrônico da Unidade, onde se alcançou especial participação colaborativa de relevante número de docentes para sua criação; apesar do constante estímulo pelas listas institucionais de comunicação com os corpos funcional e discente da Unidade, será necessário encontrar novos caminhos para fazer com que a comunidade se sinta motivada a colaborar e participar;*

1.20) Aperfeiçoar a elaboração e apresentação de Relatórios diversos de instâncias gestoras na Unidade: ***objetivo alcançado****; houve significativo compromisso na qualidade dos Relatórios e esforço de compromisso para o atendimento de prazos este ano de 2011, com relação aos RIT 2011, PIT 2012 e RAT 2011, que deve ser ainda mais estimulado e aperfeiçoado, especialmente no tocante aos prazos de entrega e aos PAT 2012;*

1.21) Aperfeiçoar a avaliação interna dos cursos de graduação: ***objetivo em andamento***;

1.22) Estimular a criação de empresas juniores ligadas aos cursos de graduação da Unidade: ***objetivo em andamento****, com a criação e aperfeiçoamento formal da empresa de um dos curso oferecidos pela Unidade, o curso de Arquivologia, denominada DOC Jr, em franco processo de legalização e ação;*

1.23) Encaminhar as providências para substituição da disciplina *LET044–Língua Portuguesa como Instrumento de Comunicação* por *LETA09 - Oficina de elaboração e produção de textos*, que já vem sendo solicitada ao Departamento de Letras Vernáculas e oferecida em todos os semestres, com boa aceitação por parte dos alunos: ***objetivo alterado****; LETA09 vem sendo oferecida e computada como Atividade Complementar; LET044 vem sendo oferecida obrigatoriamente na matriz do curso;*

1.24) Retomar as conversações com a Escola de Música da UFBA, sobre possibilidade de oferta de temas relativos a arquivos musicais nos novos componentes denominados Tópicos Especiais em Arquivologia: ***objetivo aperfeiçoado e em andamento****, com proposta pronta de curso de especialização de Gestão e Tratamento de Acervos de Música em tramitação na PROEXT e na FAPEX;*

1.25) Ampliar as modalidades e alternativas de TCC para a graduação em Arquivologia (que atualmente só prevê monografias), enviando a devida documentação para aprovação nas instâncias superiores: ***objetivo em andamento****, com o encaminhamento de proposta final às instâncias superiores;*

1.26) Encaminhar as providências para a criação do componente optativo Arquivos Eclesiásticos no curso de Arquivologia: ***objetivo adiado,*** *por escassez de docentes****;***

1.27) Manter entendimentos com o curso de Museologia visando criar componente curricular optativo para o curso de Arquivologia: ***objetivo em andamento****; conversações iniciais foram estabelecidas mas ainda não concluídas satisfatoriamente;*

1.28) Encaminhar as providências e apoiar a organização da III Reunião Brasileira de Ensino e Pesquisa em Arquivologia (REPARQ), a ser realizada em conjunto com o V Congresso Nacional de Arquivologia, em Salvador, em 2012: ***objetivo adiado;*** *por ter sido decidido pela plenária nacional da REPARQ o adiamento do evento para 2013*;

1.29) Continuar a organização do acervo arquivístico do Colegiado de Arquivologia com elaboração de Plano de Classificação e Tabela de Temporalidade e Destinação de Documentos: ***objetivo em andamento;***

1.30) Aperfeiçoamento e atualização das ementas dos componentes curriculares do curso de Arquivologia: ***objetivo em andamento;***

1.31) Apoiar a participação em ACC: ***objetivo alcançado,*** *no sentido do apoio da Diretoria, mas sem resultados concretos, com apenas um docente dedicando-se à ação, e sem sucesso no processo de aprovação da proposta de continuidade do projeto que antes vinha sendo executado;*

1.32) Estimular e agir para a ampliação da participação ativa do corpo discente na melhoria do ensino e da formação e para a melhor convivência entre os estudantes do ICI: ***objetivo em andamento****, por intermédio do contato direto da Diretoria com os dirigentes estudantis, com mais reuniões, procurando estimulá-los a assumir sua missão na gestão da Unidade através de suas representações;*

1.33) Continuar estudos associados ao Projeto Melhor Curso, sobre perfil dos cursos de Graduação em Arquivologia e em Biblioteconomia e Documentação, dos egressos e do mercado de trabalho: ***objetivo em andamento****; a Coordenação do curso de Arquivologia está concluindo, no âmbito do Programa Permanecer, a pesquisa relativa ao mercado e trabalho, com previsão de conclusão até março de 2012; com relação ao curso de Biblioteconomia, de acordo com sua Coordenação, as mudanças implementadas pela Secretaria Geral de Cursos (aberturas de processos), aliadas à greve dos servidores técnico-administrativos da UFBA dificultaram a divulgação do curso de Biblioteconomia junto às instituições de ensino, bem como a elaboração do vídeo sobre a profissão junto aos representantes do Centro Acadêmico do curso e a continuidade da pesquisa iniciada no Projeto Melhor Curso.*

1.34) Publicação do livro complementar ao projeto sobre a história da UFBA, denominado "Os Reitores": ***objetivo alcançado***;
1.35) Publicação do livro "Perspectiva em Informação: cultura, percepção e representação" (bilíngüe), produto da comemoração ao Ano da França no Brasil: ***objetivo alcançado***;
1.36) Submissão do novo currículo do curso de Biblioteconomia e Documentação às instâncias superiores, para aprovação, e implementação em 2012.1: ***em andamento****; o projeto , após todos os ajustes solicitados, foi submetido às instâncias superiores, mas não haverá tempo hábil para sua implementação em 2012; a licença do presidente da Comissão responsável, para qualificação fora do estado, deixou lacunas que só foram preenchidas após o período de matricula; a demora na aprovação das novas disciplinas, pelo DDI, contribuiu para o atraso do processo de implementação do Novo Currículo, que recebeu aprovação da Congregação para seu encaminhamento à PROGRAD.*
1.37) Mapear pesquisas (financiadas ou não) desenvolvidas pelos docentes da Unidade: ***objetivo adiado para 2012****, após a aprovação do novo Regimento Interno da Unidade;*
1.38) Providenciar a filiação do curso de Arquivologia ao *International Council on Archives* (ICA), caso não haja necessidade de expressivo investimento financeiro anual, a ser pesquisado pela Coordenação do Colegiado do Curso de Arquivologia: ***objetivo cancelado,*** *após avaliação do investimento financeiro necessário;*
1.39) Incentivar a participação dos docentes em editais das agências financiadoras federais e estaduais: ***objetivo alcançado.***

2) AÇÕES DESENVOLVIDAS NA MELHORIA DO ENSINO:

2.1) Encaminhamento às instâncias superiores de proposta de revisão da norma de TCC do curso de Arquivologia, com ampliação das alternativas de elaboração do TCC, desdobramento da disciplina em TCC1 e TCC2 e atualização de regras de apresentação.

2.2) Implantação no curso de Arquivologia da norma de Adaptação Curricular, que regula a adaptação curricular para ajuste das matrizes antigas ao novo currículo, com impacto positivo no planejamento acadêmico para ofertas de disciplinas em 2011.

2.3) Projeto InterAÇÃO e COLABORAção: a adoção das TICs, por professores e alunos, nos cursos de graduação oferecidos pela Faculdade de Educação, Escola de Administração e Instituto de Ciência da Informação da UFBA: ações do Núcleo Interdisciplinar de Ensino à Distância (NEAD-ICI-UFBA) para a adoção intensiva das TIC nos cursos de graduação oferecidos pela Faculdade de Educação, Escola de Administração e Instituto de Ciência da Informação da UFBA, a fim de motivar a produção colaborativa do conhecimento, por alunos e professores, estimulando ainda uma reflexão, por esses sujeitos, sobre os recursos tecnológicos educacionais. As ações propostas aqui incluem a oferta de disciplinas adotando essas tecnologias, a produção de material didático, a capacitação de recursos humanos e a construção colaborativa de uma biblioteca virtual que dê suporte aos cursos presenciais.

2.4) Moodle na aulas: O Núcleo Interdisciplinar de Ensino à Distância (NEAD-ICI-UFBA) deu apoio aos discentes do ICI para adoção do Moodle em aulas presenciais dos cursos de graduação e pós-graduação oferecidos na Unidade.

2.5) Monitoria no Laboratório Acadêmico de Informática (LAI): quatro monitores foram treinados para dar apoio aos estudantes no uso das ferramentas existentes e na busca de material nos sítios científicos e institucionais de referência;

2.6) Levantamento de vagas ociosas para otimização de oferta de disciplinas: considerando que o tema é objeto de reflexão nas plenárias dos Conselhos Superiores, o levantamento foi realizado tendo em vista o aperfeiçoamento do planejamento de oferta de disciplinas; com base na matriz curricular e na semestralidade dos cursos de graduação, em 2011 foram oferecidas 5000 (cinco mil) vagas para os cursos de graduação do ICI, em 66 disciplinas para o curso de Biblioteconomia e Documentação, 60 para o curso diurno de Arquivologia e 44 para o noturno, assim distribuídas:

Quantitativo de vagas nas diferentes disciplinas oferecidas:
a) Oferecidas = 5000;
b) Preenchidas = 3299;
c) Ociosas = 1701;
Quantitativo de disciplinas oferecidas:
a) 2011.1: Biblioteconomia = 34; Arquivologia = 35 (diurno) e 24 (noturno);
b) 2011.2: Biblioteconomia = 32; Arquivologia = 25 (diurno) e 20 (noturno).

3) DESTAQUES EM RELAÇÃO AO ENSINO:

3.1) Projeto Pró-Equipamentos Capes de 2011: aprovado internamente na UFBA e pela Capes, permitindo a ampliação do laboratório do PPGCI/UFBA, destinado aos mestrandos e doutorandos do Programa, como também aos seus grupos de pesquisa.

3.2) Especialização em Gestão e Tratamento de Acervos de Música: elaboração e tramitação de projeto de curso de especialização, para 2012, em parceria entre o curso de Arquivologia do ICI-UFBA e a Escola e Música da UFBA.

3.3) Aperfeiçoamento de competências estudantis em tecnologias de informação e comunicação: bolsistas do Permanecer (atuais monitores) treinados para o aprofundamento teórico sobre Informática Educativa e temas correlatos, como estudo de softwares livres, competência para o uso da plataforma SEER (editoração revista eletrônica) e do WORDPRESS (atualização do novo sítio do ICI), além da aquisição de experiência didática, profissional e de pesquisa através da participação no planejamento e execução das atividades desenvolvidas.

3.4) Visitas a outros Laboratórios de outras Unidades da UFBA e ao CPD: para descoberta de boas praticas. O fato de dois bolsistas pertencerem a outras Unidades contribuiu para um intercâmbio de práticas acadêmicas e troca de experiências.

4) PRINCIPAIS PROJETOS DE PESQUISA:

4.1) A disseminação da informação redimensionando o acesso à informação e conhecimento e a função do profissional da informação;
4.2) A importância das Obras Raras para a pesquisa;
4.3) A medicina tropical: desvendando documentos e fatos históricos anteriores e posteriores ao período científico à luz da ciência da informação;
4.4) Avaliação da política nacional de ICT: o papel do Portal de Periódicos da CAPES;
4.5) Baia e *Baie*, Bom dia!....De uma Costa a Outra (*D'un Rivage à I' Autre*);
4.6) Biblioteca 2.0: potencialidades humanas e tecnológicas na promoção da disponibilidade e acessibilidade da informação;
4.7) Cidades e TICs - Participação Civil e Transparência de Gestão;
4.8) Comunicação em eventos científicos: acesso e uso de informações por alunos de pós-graduação e docentes do PPGCI/Ufba;

4.9) Da adesão à participação em uma rede como promoção da aprendizagem organizacional e da inovação gerencial: um olhar sobre a Rede Inovarh-Ba;
4.10) Desenvolvimento da leitura e influência das elites cultas: pesquisa sobre a presença francesa nas origens da difusão e mediação de saberes no Brasil;
4.11) Desenvolvimento da leitura e o ambiente cultural: difusão e mediação de saberes;
4.12) Disseminação da produção científica em ciência da informação: análise do conhecimento gerado a partir das pesquisas realizadas pelos mestrandos do PPGCI;
4.13) Elementos de Informação para o estudo de um ambiente institucional: historiografando a UFBA;
4.14) Estratégias de Disseminação da Informação: Leitura e memória;
4.15) Estruturação dos arquivos intermediário e permanente da Faculdade de Odontologia da Ufba;
4.16) Gerir sistemas de informação na era pós-custodial: resgate de acervos de médicos representantes da cultura de Portugal e da Bahia;
4.17) Gestão da informação e criação de portal de acervos de médicos representantes da cultura baiana: resgate e salvaguarda do arquivo da Faculdade de Medicina da Bahia (FMB);
4.18) Informação: ferramentas cognitivas, ambientes modificadores, mediação e a construção do conhecimento;
4.19) Infraestrutura de informação em rede para a inovação e a colaboração científica no Brasil;
4.20) Instituto Cultural Brasil-Alemanha / Goethe Institut: 50 anos de história, cultura e livros na Cidade do Salvador
4.21) Interação e colaboração: a adoção das TICs por professores e alunos nos cursos de graduação oferecidos pela Faced, EA e ICI da Ufba;
4.22) Mediação em ambientes informacionais - Projeto coletivo do GEPEMCI;
4.23) Mediação para leitura e escrita nas atividades das bibliotecas das universidades públicas brasileiras;
4.24) O livro eletrônico na sociedade em rede: entre inovação e inquietação;
4.25) Os médicos e a cultura: estudo crítico e guia geral dos arquivos de médicos escritores, artistas e pensadores de Portugal e Bahia;
4.26) Participação política, Internet e competências infocomunicacionais: estudo com organizações da sociedade civil de Salvador;
4.27) Pós-Graduação em Ciência da Informação: Estudo de egressos; contribuições da Pós-Graduação para o desenvolvimento de competências; a Pós-Graduação e a formação de docentes;
4.28) Projeto Hidroinformação: memória verde da Bahia ICI/SEMA;
4.29) Prospecção do mercado de trabalho para arquivistas egressos da Ufba;
4.30) Semiótica da imagem e Pedagogia: pela via da Informação;
4.31) Sistema de Inovação da Ufba: II;
4.32) Sistemas e serviços de informação de acervos pessoais: resgate, análise e descrição da produção literária artística e filosófica de cientistas;
4.33) Tecendo fios na memória do curso de biblioteconomia da Universidade Federal da Bahia;
4.34) *The North-to-South Transplantation of Copyright Laws and Values*;
4.35) Urbes Contemporâneas e Políticas de Informação e Comunicações.

5) PROJETOS DE EXTENSÃO DE CARÁTER PERMANENTE E OUTRAS AÇÕES DE EXTENSÃO:

5.1) Curso de Especialização em Inovação, Tecnologia e Gestão do Conhecimento: aprovado pela Congregação do ICI e pela PROEXT, sua primeira turma, dedicada a servidores administrativos da UFBA, teve início em dezembro, em parceria com o Sistema

Universitário de Bibliotecas (SIBI-UFBA) e da Coordenação de Desenvolvimento Humano (CDH-UFBA).

5.2) Projeto Conexão de saberes, metodologias e tecnologias para a requalificação e socialização de patrimônio de interesse público referente a Educação: aprovado através do Edital Nº 04 - PROEXT 2011 – MEC/Sesu, a ser desenvolvido na Academia Baiana de Educação – ABEDUC, com destinação de recursos da ordem de R$ 50.000,00 e com quatro bolsistas e o apoio de organizações da sociedade civil envolvidas na proposta – Instituto Genealógico da Bahia e Fundação José Carvalho. Embora aprovado, os recursos ainda não foram liberados para o desenvolvimento do projeto.

5.3) Plano Anual de Capacitação Continuada (Chamada PACC 2012) – UAB – UFBA 2012: Participação de docente da Unidade na elaboração do projeto aprovado e com responsabilidade de executor da proposta de realização dos cursos "Moodle para professores: a educação online na UFBA", "Design Educacional", "Tutoria em EAD" e "Gestão em EAD";

5.4) I Conferência Nacional de Arquivos: realizada em Brasília, no período de 14 a 18 de dezembro de 2012, teve como objetivo formular diretrizes para a orientação de uma política nacional de arquivos. Quatro docentes da Unidade participaram como delegados nas decisões.

5.5) Câmara Técnica de Capacitação de Recursos Humanos / Conselho Nacional de Arquivos (CTCRH-CONARQ): participação de dois docentes, membros da CTCRH-CONARQ, e do Núcleo Interdisciplinar de Ensino à Distância (NEAD-ICI), na elaboração do projeto pedagógico do Curso de Capacitação Básica em Arquivologia a ser oferecido na modalidade de educação à distância.

5.6) Comunicação Digital: colaboração e disseminação da informação por comunidades rurais para o assentamento de Cascata no Município de Aurelino Leal: projeto aprovado na Secretaria de Inclusão Digital do Ministério das Comunicações, tendo o Núcleo Interdisciplinar de Ensino à Distância como parceiro.

5.7) Parede Galeria: transformação formal do setor em atividade permanente de extensão no SIATEX, com a realização de sete exposições: ***Uma Parede em Cartaz***, exposição retrospectiva de atividades realizadas na Parede Galeria (março); ***Panos Angélicos,*** exposição de originais da profa. Ângela Barreto (abril); ***tERRA-Terra***, exposição de cerâmicas da artista e professora Conceição Fernandes (maio); ***Os Saveiros de Nilton***, exposição temática do fotógrafo Nilton Souza (junho); ***Pesquisas do PPGCI/UFBA***, exposição de pôsteres do Seminário de Pesquisa do PPGCI/UFBA (agosto); ***Pintou o segundo semestre***, intervenção e exposição do artista Denissena (setembro); ***99 anos do amado Jorge***, exposição fotográfica de atividades de extensão de antigos professores e alunos (ICI-UFBA) junto ao acervo do escritor Jorge Amado (outubro); e ***Teias, tramas e tessituras***, instalação da artista plástica Maria Angélica (novembro, fazendo parte da ACTA 11).

5.8) Painel sobre Direito Autoral, Propriedade Intelectual e Plágio: realizado em 15 de setembro, na Academia de Letras Jurídicas da Bahia. Coordenação: Prof. Dr. Rubens Ribeiro.

5.9) IV Conferência Estadual de Cultura – Etapa Regional: complemento da Conferência, realizado em 05 de novembro, em Salvador, pela Secretaria Estadual de Cultura, para a elaboração de propostas para o segmento de arquivos estaduais e municipais, teve a participação da Coordenação do Colegiado do curso de Arquivologia, representando o curso.

5.10) Seminário A Biblioteca como Instituição do Saber: realizado nas dependências do Instituto Cultural Brasil-Alemanha (ICBA), com o apoio do ICI e participação efetiva de docentes e estudantes da Unidade na organização e desenvolvimento da atividade.

5.11) Workshop A Música como Estímulo à Leitura: realizado nas dependências do Instituto Cultural Brasil-Alemanha (ICBA), com o apoio do ICI e participação efetiva de docentes e estudantes da Unidade na organização e desenvolvimento da atividade.

5.12) Seminário Preservação do Passado para o Futuro – Resgate da Herança Cultural: realizado nas dependências do Instituto Cultural Brasil-Alemanha (ICBA), com o apoio do ICI e participação efetiva de docentes e estudantes da Unidade na organização e desenvolvimento da atividade.

5.13) Colóquio Culturas da Oralidade no contexto da Informação: realizado nas dependências do Instituto Cultural Brasil-Alemanha (ICBA), com o apoio do ICI.

5.14) Seminário Culturas Literárias em Diálogo Alemanha e Brasil: realizado nas dependências do Instituto Cultural Brasil-Alemanha (ICBA), com o apoio do ICI.

5.15) Seminário A Inclusão Digital e as Competências Cultural e Informacional: a utilização das mídias no processo de fomento à leitura: realizado nas dependências do Instituto Cultural Brasil-Alemanha (ICBA), com o apoio do ICI e participação efetiva de docentes e estudantes da Unidade na organização e desenvolvimento da atividade.

5.16) Programa de Formação Continuada dos Dirigentes Municipais de Educação da Bahia, Alagoas, Maranhão e Sergipe (PRADIME): participação da Coordenação do Núcleo Interdisciplinar de Ensino à Distância (NEAD-ICI) na execução do curso de extensão.

5.17) II Reunião Brasileira de Ensino e Pesquisa em Arquivologia (Reparq): realizado de 16 a 18 de novembro, no Rio de Janeiro, com participação da Coordenação e da Vice-Coordenação do Colegiado do curso de Arquivologia, reafirmando a disposição do ICI em sediar a III Reparq.

5.18) Roda de Leitura: realizado em 16 de agosto, no ICI-UFBA. Coordenação: Profa. Ms. Alzira Gondim.

5.19) Entre a ideologia e a utopia: notas de duas viagens dissonantes: realizado em 19 de agosto, no ICI-UFBA. Coordenação: Profa. Dra. Nídia Lubisco.

5.20) Semana do Bibliotecário: evento realizado de 12 a 15 de março de 2011, idealizado pelos alunos do Curso de Biblioteconomia, em parceria com a Coordenação do Colegiado do curso de Biblioteconomia e Documentação, Conselho Regional de Biblioteconomia (CRB-5), Biblioteca Pública e UNEB, com palestras, mesas redondas, relatos de experiências, narração de histórias em abrigos para idosos;

5.21) Oficina de Design Educacional: realizada pelo Núcleo Interdisciplinar de Ensino à Distância (NEAD-ICI-UFBA) no mês de setembro, durante o seminário de EAD promovido pela UFBA.

5.22) SIATEX – Formalização institucional sistemática na utilização do sistema de registro de atividades de extensão realizadas pelo corpo funcional do ICI: o Núcleo

Interdisciplinar de Extensão (NEXT-ICI) agiu de forma exemplar na condução, orientação e estímulo ao registro das atividades no sistema.

6) EVENTOS RELEVANTES PROMOVIDOS PELA UNIDADE:

6.1) X CINFORM - Encontro Nacional de Ensino e Pesquisa em Informação: evento nacional, com participação de dois convidados internacionais, de universidades espanholas, realizado no período de 19 a 22 de setembro de 2011, no Porto Bello Hotel (Ondina), com a temática *Responsabilidade Social na Representação, Preservação e Disseminação de Conteúdos*.

6.2) Encontro de Arquivos, bibliotecas e Museus à luz da era pós-custodial: realidades de Portugal e Brasil (ABM 2011): evento realizado pelo DDI e PPGCI-UFBA, de 01 a 03 de setembro, no Museu Carlos Pinto, Museu Eugênio Teixeira Leal e Museu de Arte Sacra, em cooperação internacional com a Universidade do Porto.

6.3) ICIinACTA: realizado no âmbito do ACTA11, de 8 a 11 de novembro, com a programação do Painel *Ciência da Informação na Contemporaneidade: Políticas e Tecnologias da Informação e Produção, Circulação e Mediação da Informação*; das Oficinas *Trabalhos Acadêmicos: Normalização, caracterização, planejamento e estrutura; Atividades teórico-práticas do uso da biblioteca e da pesquisa em bases de dados*; e *Atividades teórico-práticas do uso da biblioteca e da pesquisa em bases de dados*; dos Mini-cursos *Preservação Digital de Acervos Científico* e *Introdução ao Estudo da Fotografia Anciã*; e do Fórum de debates *A leitura na construção do sujeito*.

6.4) II Seminário de Pesquisa do PPGCI/UFBA: Integrando Graduação e Pós-Graduação: evento local realizado pelo PPGCI-UFBA.

6.5) Seminários para o Plano de Desenvolvimento do Departamento de Fundamentos e Processos Informacionais - 2012/2013: continua em andamento, visando aos ajustes para um melhor planejamento do DFPI em 2012/2013; faltam três itens a serem definidos pela plenária na primeira reunião ordinária de 2012.

6.6) Seminário sobre Conteúdos e Estruturação dos Programas das Disciplinas Oferecidas pelo DFPI: tendo em vista que a prática do DFPI tem sido de reuniões de caráter administrativo, mais do que acadêmico, a proposta do seminário, sugerida por prof. Othon Jambeiro e aprovada pela plenária do Departamento, servirá de base para o planejamento de dois encontros anuais, onde os docentes terão oportunidade de apresentar o conteúdo de suas disciplinas para discussão com os colegas, de forma a podermos avaliar duplicidade de conteúdo, lacunas, necessidade de junção de disciplinas etc.

6.7) Recepção aos calouros no ICI e na Calourosa: Organização da recepção aos calouros no ICI, em 16, 17 e 18 de março, com palestras de professores da casa e convidados externos, sobre diversos temas, e exposição em stand dos cursos de graduação em Arquivologia e em Bibliotecnomia e Documentação.

7) INTERCÂMBIOS DE NATUREZA ACADÊMICA:

7.1) Universidade de Coimbra (Curso de Ciência da Informação, Arquivística e Biblioteconomia): Danillo Fragoso Pitombo, estudante do turno noturno do curso de

Arquivologia do ICI, foi selecionado pela Assessoria de Assuntos Internacionais para intercâmbio em 2012.1.

7.2) Universidade de Coimbra (Curso de Ciência da Informação, Arquivística e Biblioteconomia): Elaine Sampaio, estudante do curso de Biblioteconomia e Documentação do ICI, foi selecionada pela Assessoria de Assuntos Internacionais para intercâmbio em 2012.1..

7.3) Universidade de Antioquia (Colômbia): Estágio doutoral de Edilma Naranjo Vélez, da Universidade da Antioquia, sob a orientação da Profa. Aida Varela Varela, do PPGCI-UFBA.

7.4) Universidade de Nice (Fança): Intercâmbio da mestranda em Ciência da Informação, Chloé Hennion, da Universidade de Nice, sob a orientação da Profa. Maria Yeda F.S. de Filgueiras Gomes, do PPGCI-UFBA.

7.5) Universidade Federal de Santa Maria (Curso de Arquivologia): Mobilidade acadêmica de Janaina Vendoim, da UFSM, para o semestre 2011.2.

7.6) Universidade Federal da Paraíba (curso de Biblioteconomia): Mobilidade acadêmica de Mayrane Job, da UFPB; em 2011 cursou dois semestres no ICI.

8) CONVÊNIOS, COOPERAÇÕES, PARCERIAS:

8.1) Ministério da Justiça – I Conferência Nacional de Arquivos – Etapa Regional Nordeste: realizada em Salvador, nos dias 17 e 18 de outubro, em parceria com o Ministério da Justiça, CPD-UFBA, Associação dos Arquivistas da Bahia, em apoio à Secretaria de Cultura do Estado da Bahia, Fundação Pedro Calmon, Arquivo Público da Bahia, contou com a presença de significativo contingente de docentes da Unidade, incluindo dois membros da Comissão Organizadora Nacional que exerceram as funções de Vice-Presidência e Coordenação Geral do evento, também considerados delegados natos para a Conferência em Brasília. Entre os 17 delegados eleitos para o Nordeste, sete foram da Bahia, totalizando, portanto, nove delegados representantes da Bahia na I Conferência Nacional de Arquivos.

8.2) Ministério do Trabalho – Superintendência do Trabalho e Emprego: parceria para a criação do Centro de Memória da Bahia;

8.3) Arquivo Nacional, Conselho Nacional de Arquivos, Estado Maior do Exército Brasileiro, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) e Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ): convênio multi-institucional (em processo de finalização de elaboração pelo Conselho Nacional de Arquivos, para coleta de assinaturas) para implantação de projeto piloto de Curso de Capacitação Básica em Arquivologia a ser oferecido na modalidade de educação à distância a profissionais de arquivos, como etapa prévia à uma ação de âmbito nacional.

8.4) Biblioteca Pública do Estado da Bahia: apoio na realização do evento do Bicentenário da BPEB.

8.5) Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO): parceria para a realização da disciplina "ICI 528 - Estruturas e Linguagens da Informação I: Organização do Conhecimento: abordagens teórica, cultural e tecnológica", ministrada pelo prof. Dr. Marcos Luiz Cavalcanti de Miranda, da UNIRIO;

8.6) Universidade de Salamanca: parceria para a realização da disciplina "ICIA52 – Produção, Circulação e Mediação da Informação: Comunicação Científica e o Acesso Aberto", ministrada pelo prof. Dr. José Antonio Frias Montoya, da Universidade de Salamanca.

8.7) Universidade do Porto: convênio que resultou na realização do *Encontro de Arquivos, bibliotecas e Museus à luz da era pós-custodial: realidades de Portugal e Brasil (ABM 2011)*, realizado no Museu Carlos Pinto, Museu Eugênio Teixeira Leal e Museu de Arte Sacra, em Salvador, e na realização do *Medinform II – Colóquio Internacional A Medicina na Era da Informação*, realizado na cidade do Porto, em Portugal;

8.8) Goethe Institut (Berlin): parceria visando ao encaminhamento, pela Diretoria do ICI, a convite do Instituto Cultural Brasil-Alemanha (ICBA, Salvador), de dois artigos de docentes da Unidade (uma do quadro de servidores ativos e outra do quadro de servidores aposentados), relativos a atividades que entrelaçam pesquisa científica e extensão universitária. Os artigos foram traduzidos para o alemão pelo ICBA e publicados na revista *BIBLIOTHEK Forschung und Práxis* (vol. 35, nº 2).

8.9) Instituto Cultural Brasil-Alemanha (ICBA): parceria e apoio do ICI na organização e desenvolvimento dos seguintes eventos: Seminário A Biblioteca como Instituição do Saber; Workshop A Música como Estímulo à Leitura; Seminário Preservação do Passado para o Futuro: Resgate da Herança Cultural; Colóquio Culturas da Oralidade no contexto da Informação; Seminário Culturas Literárias em Diálogo Alemanha e Brasil; Seminário A Inclusão Digital e as Competências Cultural e Informacional: a utilização das mídias no processo de fomento à leitura.

8.10) Fundação Escola Superior do Ministério Público (FESMIP): discussão de proposta de consultoria com vistas à organização de acervo, de digitalização, de sistema de gestão eletrônica de documentos e de treinamento.

8.11) Centro de Referência Integral de Adolescentes (CRIA): apoio em ações educativas, especialmente no projeto *Biblioteca Viva: Formação CRIAtiva de leitores*, na organização da Biblioteca Zeca de Magalhães e na participação em coletivos, interagindo com outras iniciativas de formação de leitores, como o Grupo de Trabalho coordenado pelo ICBA-Instituto Cultural Brasil Alemanha, em parceria com A Rede de Bibliotecas.

8.12) Associação Criança Raiz do Abaeté: Apoio na criação de biblioteca e outras atividades correlatas da Organização.

8.13) Associação Abre Alas – Ampliando Horizontes: apoio para a realização do Projeto Nova Criança, realizado em parceria com a Associação de Moradores da Nova República, com espaço físico já destinado ao projeto na casa permutada entre o ICI e a PROEXT, que ainda se encontra em fase de reforma pela Prefeitura do campus.

8.14) Colégio Estadual Ana Bernardes (Cajazeiras 6): apoio para a criação de um espaço de biblioteca no Colégio, com material de divulgação entre estudantes e estudo da possibilidade de futuro projeto no âmbito do Programa Permanecer.

8.15) Instituto de Ciências da Saúde (ICS-UFBA): participação de docente da Unidade no ensino da disciplina "Metodologia do Ensino Superior em Ciências da Saúde", no Programa de Pós-graduação em Processos Interativos dos Órgãos e Sistemas.

8.16) Faculdade de Medicina da Bahia (FMB-UFBA): participação de docente da Unidade no ensino da disciplina "Redação de Artigos Científicos", no Mestrado de Saúde, Ambiente e Trabalho.

8.17) Faculdade de Odontologia (FO-UFBA): assessoramento técnico regular do Colegiado do Curso de Arquivologia ao projeto de organização do acervo da Central de Atendimento da Faculdade de Odontologia, com supervisão de estudantes de Arquivologia, bolsistas do Programa Permanecer, para a organização dos prontuários de pacientes.

8.18) Centro de Processamento de Dados (CPD-UFBA): aproximações visando à parceria para estudos e instalações de softwares (em fase preliminar).

8.19) Faculdade de Educação (FACED-UFBA): participação do ICI no *Encontro de Leitura e Escrita do Grupo de Estudos e Pesquisa em Linguagem (GELING II)*, e parceria no *Projeto Conexão de saberes, metodologias e tecnologias para a requalificação e socialização de patrimônio de interesse público referente a Educação,* desenvolvido pelo ICI com a Academia Baiana de Educação (ABEDUC).

8.20) Revista PontodeAcesso (ICI-UFBA): estabelecimento de parcerias com o Laboratório de Informação e Metrias em Ciência e Tecnologia do Programa de Educação, Gestão & Difusão em Ciências, do Instituto de Bioquímica Médica-UFRJ, e com o Departamento de Biblioteconomía y Documentación da Universidad Carlos III de Madrid, Espanha, além de outras universidades e centros de pesquisa no Brasil através dos avaliadores cadastrados no sistema.

8.21) Núcleo Interdisciplinar de Ensino à Distância (ICI-UFBA): Elaboração de projetos de pesquisa em parceria com a Faculdade de Educação (FACED/UFBA), Escola de Administração (EA/UFBA), UAB/UFBA e Instituto de Humanidade, Artes e Ciências Professor Milton Santos (IHAC/UFBA).

9) PRÊMIOS RECEBIDOS POR DISCENTES E/OU DOCENTES:

9.1) Prêmio Public/Fapex: para a bolsista de iniciação científica Deise S. Prudêncio pela publicação do artigo intitulado "A Mediação da Informação pelas Bibliotecas Universitárias: um mapeamento sobre o uso dos dispositivos de comunicação na web".

9.2) Prêmio Ideias Inovadoras em Gestão Universitária – 3º lugar: para o Projeto "RAPID – UFBA – Rede de Articulação em Pesquisa, Inovação e Desenvolvimento da UFBA", de profa. Maria Carolina Santos de Souza, em parceria com a Faculdade de Administração da UFBA.

9.3) Prêmio de melhor trabalho apresentado no GT6, durante o XII Enancib: para o trabalho das professoras Aida Varela Varela e Henriette Ferreira Gomes intitulado "Formação de Mestres para Docência e Pesquisa: relato da experiência da disciplina Epistemologia e Ciência da Informação".

9.4) Melhores Universidades – Guia do Estudante: O curso de graduação em Biblioteconomia e Documentação foi contemplado com 5 estrelas; o curso de graduação em Arquivologia continua mantendo-se no segmento de Melhores Universidades 2011, com 4 estrelas.

10) INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

10.1) Destaques da Congregação:

10.1.1) CT-Infra 2010-2011: aprovação do apoio a propostas ao CT-Infra, com participação efetiva de docentes da Unidade nas Comissões de estudo e elaboração dos subprojetos de Órgãos Estruturantes da UFBA (Sistema Universitário de Tecnologia da Informação - STI, Sistema Universitário de Museus – SUM, Sistema Universitário Editorial – SUED e Sistema Universitário de Bibliotecas - SIBI). Os subprojetos *SIBI-UFBA* (de ampliação do SIBI, da ordem de sete milhões de reais) e *AMPLIMATIC* (de ampliação e modernização de infra-estrutura de tecnologia da informação do STI, da ordem de dois milhões de reais) foram aprovadas no Consuni, respectivamente em primeiro e segundo lugares; as propostas de subprojetos do SUM (*MINTER-UFBA*, de integração dos museus da UFBA) e do SUED (*EDUFBANP*, de criação do núcleo de periódicos científicos da Editora da UFBA) não foram aprovados para esta edição do CT-Infra, mas ficaram previamente aprovados, feitos os ajustes necessários, para o CT-Infra de 2012.

10.1.2) Captação de recursos de emenda parlamentar individual: aprovação de propostas encaminhadas ao Consuni, para os projetos: a) *Implantação do Laboratório Social Interativo (LSI)*, do Núcleo Interdisciplinar de Educação a Distância (NEAD-ICI), no valor de R$ 66.994,90; b) *Implantação dos Laboratórios Acadêmicos de Conservação Preventiva de Documentos (LABCONS) e de Conversão Digital Orientada à Preservação (DIGILAB)*, do Núcleo de Laboratórios Acadêmicos (NULAB-ICI), no valor de R$ 142.600,00; c) *Ampliação e consolidação da infraestrutura do Laboratório Acadêmico de Informática (LAI)*, no Núcleo de Laboratórios Acadêmicos (NULAB-ICI), para apoio às atividades de ensino e pesquisa no ICI, no valor de R$ 32.485,90.

10.1.3) Licenciatura para Biblioteconomia e Arquivologia: Comissão de Estudos da Viabilidade de implantação de licenciaturas para estudantes e profissionais de Arquivologia e de Bibliotecnomia em andamento.

10.1.4) Padronização de procedimentos para colação de grau: Comissão de Elaboração do Regulamento de Colação de Grau instituída e em andamento.

10.2) Produção docente do Departamento de Fundamentos e processos Informacionais (DFPI):

Segue anexo quadro quantitativo com algumas das principais atividades da produção dos docentes do Departamento (ANEXO 1).

10.3) Produção docente do Departamento de Documentação e Informação (DDI):

Segue anexo quadro quantitativo com algumas das principais atividades da produção dos docentes do Departamento (ANEXO 2).

10.4) Complementos da Gerência Administrativa e Financeira (GERAF):

A GERAF realizou inúmeras ações a fim de melhorar e dinamizar os processos e, conseqüentemente, proporcionar uma melhor vivência na Unidade. Entre elas, destacamos: ampliação do deposito de materiais; reforço na segurança, com implantação da centralização do claviculário, sob o controle da Portaria da Unidade; aquisição de material elétrico e cabos e implantação da rede lógica no laboratório do PPGCI, com devido acompanhamento; pintura e sinalização do estacionamento da Unidade; revisão geral da iluminação e da rede elétrica da Unidade, com recuperação da iluminação no entorno do ICI; instalação de cancela no estacionamento, proporcionando o aumento do mesmo; modificação de layout com instalação das salas de Coordenação e de Apoio técnico do LAI; apoio administrativo aos Departamentos e Colegiados na elaboração do Planejamento Acadêmico, na orientação na elaboração de processos de progressão docente e de processos dos discentes; preenchimento do questionário da PROAD sobre avaliação do trabalho de limpeza no ICI; treinamento no Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP); treinamento no Sistema de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC), Módulo de Infraestrutura; inscrições para concurso público de Professor Titular/ICI – Edital 004/2011; representação titular e suplente do ICI no CDH/PRODEP; apoio ao ACTA 2011; apoio ao CINFORM 2011; participação de servidores da GERAF em curso de GED.

10.5) Complementos da Editoria da Revista Ponto de acesso

Publicação do Volume 5, com 3 números, ampliação do quadro de avaliadores e renovação do quadro de editores executivos da revista, com esforço de manutenção da internacionalização da revista, com a publicação de um número especial sobre Cienciometria, com editores da Universidade Federal do Rio de Janeiro e da Universidade Carlos III de Madri – Espanha.

10.6) Complementos da Coordenação do Núcleo de Estágio (NUEST):

O Núcleo de Estágio foi implantado no primeiro semestre de 2011, para o acompanhamento do cumprimento da lei de estágio, em ação desenvolvida e articulada com as Coordenações dos Colegiados de graduação e com a Diretoria da Unidade, visando a zelar pelo cumprimento do Termo de Compromisso de Estágio, com atenção especial à apresentação periódica do Relatório de Atividades de Estágio elaborado pela concedente do estágio. Para um melhor acompanhamento e implantação do NUEST foi criada uma base de dados relativos aos contratos de estágio firmados pelo ICI e organizados os dossiês dos alunos.

10.7) Complementos da Coordenação do Núcleo de Laboratórios Acadêmicos (NULAB):

O Laboratório Acadêmico de Informática (LAI), que compõe o NULAB, ampliou o período de funcionamento, mantendo-se aberto ao público das 8h às 20h. Outras ações realizadas, como a criação de cartazetes de acessos a ponto de informação, a implantação de monitoria formada por bolsistas do Programa Permanecer de diferentes Unidades, o inventário de todos os equipamentos do ICI, a instalação e manutenção de equipamentos e os testes de softwares de controle de acesso, contribuíram com uma melhor utilização do espaço e com a ação pedagógica no ambiente.

ANEXO 1

DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS E PROCESSOS INFORMACIONAIS – DFPI

Quantitativo de Produtividade docente do DFPI (algumas das principais atividades)

Docentes	Autoria de livro	Coautoria de livro	Organização de coletânea	Capítulo de livro	Autoria de artigo	Coautoria de artigo	Palestra (a convite)	Autoria de comunicação em anais	Coautoria de comunicação em anais	Participação em evento científico nacional	Participação em evento científico internacional no Brasil	Participação em evento científico internacional fora do país	Pesquisa concluída	Pesquisa em andamento	Extensão concluída	Extensão em andamento	Capacitação	Capacitação (pós-doc)	Capacitação (outros)
Aida Varela	--	--	--	2	1	--	7	5	2	--	--	--	--	1	--	--	--	--	--
Albano Oliveira	--	--	--	1	--	1	5	--	--	--	--	--	1	1	5	1	X	--	--
Alzira Gondim	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	1	?	?	X	?	?
Ana Villalobos	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	1	?	?	?	?	?
Lídia Toutain	--	--	3	3	1	--	--	--	2	--	--	--	1	1	1	--	--	--	--
Maria Dulce Paradella	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	1	--	--	--	--
Maria Teresa Matos	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	1	?	?	?	?	?
Marilene Barbosa	--	--	1	7	--	--	--	1	6	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Marlene Morbeck	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Nanci Oddone	--	--	--	--	2	5	3	5	4	3	--	--	2	--	-	--	--	X	--
Nídia Lubisco	--	--	1	--	1	3	4	3	--	4	--	1	2	--	1	--	--	--	--
Othon Jambeiro	--	--	--	--	--	4	--	--	4	2	--	2	1	1	--	--	--	--	--
Raymundo Machado	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	1	?	?	X	?	?
Ricardo Coutinho	--	--	--	--	1	1	--	1	--	--	--	--	1	--	2	--	X	--	--
Rubens Silva	--	--	--	--	--	1	--	3	5	--	--	--	--	2	6	--	--	--	X
Sérgio Franklin	--	--	--	1	--	--	--	--	--	1	--	--	--	2	--	1	--	--	X
TOTAIS	--	--	5	14	6	15	19	18	23	10	--	3	8	12	16	2	4	1	2

ANEXO 2

DEPARTAMENTO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO – DDI

Quantitativo de Produtividade Docente do DDI (algumas das principais atividades)

Docentes	Autoria de livro	Coautoria de livro	Organização de coletânea	Capítulo de livro	Autoria de artigo	Coautoria de artigo	Palestra (a convite)	Autoria de comunicação em anais	Coautoria de comunicação em anais	Participação em evento científico nacional	Participação em evento científico internacional no Brasil	Participação em evento científico internacional fora do país	Pesquisa concluída	Pesquisa em andamento	Extensão concluída	Extensão em andamento	Capacitação	Capacitação (pós-doc)	Capacitação (outros)
Aurora Freixo	--	--	--	--	--	--	2	--	1	--	--	--	--	2	--	--	--	--	X
Celeste Santana	--	--	--	--	--	--	--	1	1	--	--	--	--	1	--	--	--	--	X
Francisco Pedrosa	--	--	--	1	--	--	--	--	1	--	--	--	--	1	--	--	X	--	X
Henriette Gomes	--	--	--	--	2	--	4	4	3	--	--	--	--	1	--	--	--	--	X
Hildenise Novo	--	--	--	--	--	--	--	--	1	--	--	--	--	1	--	--	X	--	--
Ivana Gesteira	--	--	--	--	--	--	--	--	1	--	--	--	--	1	--	--	X	--	--
Jussara Borges	--	--	--	1	2	--	--	3	--	--	--	--	1	1	--	--	X	--	--
Kátia de Carvalho	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	X	--
Maria Carolina	--	--	--	2	--	--	--	--	--	--	--	--	--	3	--	--	X	--	X
Maria das Graças	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	1	--	--	--	--
Maria Eduarda Serpa	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	1	--	--	--	--	--
Maria Izabel Barreira	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	3	--	--	--	--	--
Zeny Duarte	--	--	--	--	--	--	5	3	3	--	--	--	--	3	2	--	--	--	X
TOTAIS	--	--	--	4	4	--	11	11	11	--	--	--	1	18	3	--	5	1	6

INSTITUTO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

1. Objetivos, metas e análise crítica dos resultados

Metas definidas e realizadas: Acompanhar e fiscalizar a instalação das persianas no Pavilhão de Aulas II, adquiridas através do pregão 61/2010; Acompanhar e fiscalizar a entrega e montagem das bancadas e mobiliário para Laboratórios, adquiridos através do pregão 39/2010; Fiscalizar, inspecionar e avaliar a finalização da obra do Pavilhão de Aulas I; Fiscalizar, inspecionar e avaliar a finalização da obra do Pavilhão de Biblioteca; Fiscalizar, inspecionar e avaliar a construção da casa de abrigo de gases para atender o Pavilhão de Laboratórios, referente à Carta Convite 01/2010; Melhorar o abastecimento de água no Pavilhão de Aulas II; Implantar a secretaria única no Pavilhão de Aulas II, com Central Telefônica e programa de controle de ligações; Implantar a Secretaria Geral no Padre Vieira, com Central Telefônica e programa de controle de ligações; Implantar recepção para controle de entrada/saída de aparelhos audiovisuais e claviculário no Padre Vieira; Solver as pendências dos Bens Permanentes ainda sem Tombamento; Solicitar da Biblioteca Central a implantação do Sistema de Bibliotecas; Participar do grupo de trabalho que acompanhará a implementação do Plano de Desenvolvimento Humano 2011; Agendar e marcar as férias de todos os servidores, relativas aos anos de 2010 e 2011; Lançar os atestados médicos de até 15 dias dos servidores no SIAS; Organizar e acompanhar a posse de novos servidores dos editais 11/2008, 17/2008, 02/2010 e 04/2010; Consolidar o uso da Central de Impressão; Promover a página do ICADS e a do setor de informática;

Metas definidas e não realizadas: Criar e organizar o arquivo inerte do ICADS; Desenvolver fluxogramas para demonstrar a complexidade das principais atividades desenvolvidas pelo Núcleo Administrativo; Verificar a necessidade de instalação de câmeras de segurança; Verificar procedimentos para restauração de livros; Solicitar periódicos de Administração e Contabilidade Pública; Executar upgrade nos computadores mais antigos; Implantar VOIP e rede de wireless;

Metas definidas e parcialmente realizadas: Organizar as rotinas e atendimento do almoxarifado; Implantar os sistemas audiovisuais dos auditórios; Promover levantamento patrimonial e distribuição dos Termos de Responsabilidade de bens permanentes; Solicitar aumento do link ofertado ao ICADS; Realizar o maior número possível de pregões presenciais; Fiscalizar, inspecionar e avaliar a execução da rede elétrica complementar para refrigeração e iluminação do Padre Vieira, referente à Tomada de Preços 01/2010; Fiscalizar, inspecionar e avaliar a execução da obra de fechamento, urbanização e infra-estrutura, referente a Concorrência 11/2010; Elaborar os projetos básicos necessários para composição dos processos licitatórios; Melhorar a interligação da rede entre os prédios; Promover a otimização do uso do link atual; Otimizar o uso dos ramais telefônicos; Inserir todos os computadores do ICADS no domínio UFBA (exigência CPD – UFBA), bem como instalar o software BROFFICE;

Foram adotadas medidas para avaliar a necessidade de intervenção, sobretudo nos espaços físicos, uma vez que o ICADS vivencia duas realidades distintas. De um lado, temos prédios recém-construídos ou em fase de conclusão e de outro, instalações que passaram por reformas, mas que sofrem com limitação em função da expansão do instituto.

O maior desafio durante o ano de 2010 foi agilizar as construções do Pavilhão de Aulas I e Biblioteca, os quais deverão ser entregues no primeiro semestre de 2012.

Em relação à infraestrutura básica de comunicação, temos limitações em relação ao serviço de internet, o qual ainda está extremamente limitado, o que prejudica as condições de trabalho da comunidade acadêmica. Foram realizados estudos e adequações da rede lógica para uma expansão

para 4 Mb nos prédios da Prainha, o que deverá melhorar as condições de acessibilidade, mas ainda estará muito abaixo do atendimento à demanda.

Necessita-se ainda, esforços durante o ano de 2012 para a manutenção e troca de computadores, bem como a aquisição de mais máquinas para o atendimento à demanda crescente.

Na parte de telefonia, o quantitativo de equipamentos não permitiu o atendimento à demanda.

Outro grande desafio ao ICADS diz respeito à necessidade do uso de mecanismos variados de divulgação do processo seletivo discente da UFBA, uma vez que a demanda regional apesar de superar o número de vagas disponibilizadas nas inscrições, não é suficiente para o preenchimento destas vagas.

- **LICITAÇÕES PROPOSTAS:**

Com relação aos processos licitatórios planejados concluiu-se o exercício de 2011 com o seguinte cenário:

LIVROS – Demanda encaminhada pela Direção (pregão eletrônico executado em Salvador); (REALIZADA) / CANTINA PADRE VIEIRA – Elaboração e execução de pregão presencial para concessão da cantina do Padre Vieira; (REALIZADA - DESERTA) / REPROGRAFIA - Elaboração e execução de pregões presenciais para concessão das reprografias do Padre Vieira e Prainha; (REALIZADA – P. VIEIRA DESERTA) / CONDICIONADORES DE AR – Elaboração de pregão de aparelhos para equipar o Pavilhão de Aulas I e Pavilhão de Biblioteca (pregão eletrônico executado em Salvador); (PARCIALMENTE REALIZADA) / MOBILIÁRIO – Elaboração de pregão, carona em pregões da UFBA e de outras instituições, visando suprir as necessidades de mobiliário do Pavilhão de Aulas I e Pavilhão de Biblioteca; (PARCIALMENTE REALIZADA) / ÁGUA MINERAL – Viabilizar a aquisição e instalação de purificadores de água. Elaboração e execução de pregão presencial para água mineral para eventos; (PARCIALMENTE REALIZADA) / MATERIAL DE CONSUMO PARA ESCRITÓRIO – Demanda repassada pelo Almoxarifado. Elaboração de pregão, carona em pregões da UFBA e de outras instituições, visando suprir as necessidades de material de consumo de escritório; (REALIZADA) / MANUTENÇÃO PREDIAL – Elaboração e execução de pregão presencial para pequenos serviços de manutenção predial (reparos, pintura, elétrico, hidráulico); (NÃO REALIZADA) / MANUTENÇÃO DE CONDICIONADORES DE AR – Elaboração e execução de pregão presencial para pequenos serviços de manutenção nos equipamentos de refrigeração; (NÃO REALIZADA) / MANUTENÇÃO DE ELETROELETRÔNICOS – Elaboração e execução de pregão presencial para pequenos serviços de manutenção nos equipamentos eletroeletrônicos; (NÃO REALIZADA) / CASA DE REAGENTES – O projeto básico deverá ser elaborado pelos colegiados dos cursos que utilizam reagentes, para depois ser passado para o Setor de Engenharia. Elaboração e execução do pregão presencial; (NÃO REALIZADA) / MATERIAL ELÉTRICO E HIDRÁULICO DE CONSUMO – Elaboração e execução de pregão presencial para materiais elétricos e hidráulicos de reparo (disjuntores, lâmpadas, tampa de vaso sanitário, torneiras, etc); (NÃO REALIZADA) / FERRAMENTAS – Elaboração e execução de pregão presencial para ferramentas, com objetivo de formar um depósito para o setor de engenharia; (NÃO REALIZADA) / SUPORTE E INSTALAÇÃO DE DATASHOW NAS SALAS DE AULA - Elaboração e execução de pregão presencial para instalação de suporte e parte elétrica para equipamento de projeção nas salas de aula; (NÃO REALIZADA) / KIT DE PRIMEIROS SOCORROS – Verificar com o médico da UFBA os produtos necessários para montagem de kit de primeiros socorros. Elaborar pregão, se necessário. (NÃO REALIZADA) / EXTINTORES - Verificar a instalação e manutenção dos extintores do ICADS. Elaborar e executar pregão presencial; (PARCIALMENTE REALIZADA) / EVENTOS E/OU SOLENIDADES – Levantar a demanda de eventos e solenidades junto à

Diretoria, Núcleos de Extensão, Pesquisa e Assistência Estudantil. Elaboração e execução de pregão presencial; (NÃO REALIZADA) / GRÁFICA – Reformular e executar novo pregão presencial para material gráfico; (REALIZADA) / DEDETIZAÇÃO E CONTROLE DE PRAGAS – Elaboração e execução de pregão presencial para serviço de dedetização e controle de pragas para os prédios; (NÃO REALIZADA) / PERSIANAS – Elaboração e execução de pregão presencial para instalação de persianas no Pavilhão de Aulas I e Pavilhão de Biblioteca; (NÃO REALIZADA) / RECARGA DE CARTUCHOS - Elaboração e execução de pregão presencial para recarga de cartuchos de impressoras; (NÃO REALIZADA)

2. Ações desenvolvidas na melhoria do ensino de graduação e de pós-graduação

Processo de seleção de bolsistas para o Programa Permanente de Reforço (áreas de Física, Química, Matemática e Língua Portuguesa).

Orientação e acompanhamento de alunos do curso de Engenharia Sanitária e Ambiental em atividades na Universidade Federal de Santa Catarina, pelo Programa de Mobilidade Acadêmica.

Melhoria das estruturas físicas dos laboratórios didáticos com a aquisição de mobiliário adequado.

Melhoria de comunicação entre o Núcleo de Apoio Acadêmico e os colegiados de curso, facilitando o trâmite de processos acadêmicos.

Incentivo para a participação discente em eventos científicos.

3. Destaque em relação ao ensino de graduação e de pós-graduação

Aprovação de alunos egressos da graduação (Administração, Ciências Biológicas, Engenharia Sanitária e Ambiental, Geografia e Química) em diversos programas de pós-graduação do país. / Visitas para reconhecimento dos cursos de Geologia, Ciências Biológicas, Química e Geografia. / Conclusão de curso de 32 discentes (Administração, Ciências Biológicas, Geografia e Química) para o segundo semestre de 2010-2 e de 18 discentes (Administração, Ciências Biológicas, Geografia e Engenharia Sanitária e Ambiental) para o semestre de 2011-1.

De 143 candidatos inscritos, 134 tiveram suas inscrições homologadas e preenchidas as 20 vagas. Foram selecionados 8 bolsistas para o programa.

Atualmente, há dois projetos de Pós – graduação Lato Sensu, um em Gestão da Inovação Tecnológica e Social e o outro em Gestão Pública, ambos na área de administração, aguardando a aprovação da Pró – Reitoria de Pesquisa e Pós – Graduação – PRPPG.

4. Principais Projetos de Pesquisa

Consolidação da infra-estrutura de Pesquisa (INFRAICADS) (MCT-FINEP) / Instalação de infra-estrutura de pesquisa e pós-graduação nos campi regionais da Universidade Federal da Bahia (MCT-FINEP) / Um Estudo Teórico e Quimiométrico do Efeito Cooperativo em Sistemas Hetero-Triméricos T-Shaped (CNPq) / Mecanismos De Isolamento Reprodutivo Em Espécies Simpátricas De Copaifera (Leguminosae Caesalpinioideae) Em Barreiras, Bahia, Brasil (FAPESB) / Flora E Fitofisionomias Na Bacia Hidrográfica Do Rio Preto: Subsídios Para A Fitogeografia E A Conservação Na Região Oeste Da Bahia. (FAPESB) / Mosquitos (Diptera, Culicidae) Do Oeste Baiano: Taxonomia, Diversidade E Análise De Fatores Epidemiológicos (FAPESB) / Potencial fungicida de extratos de plantas nativas do cerrado sobre fungos fitopatogênicos (FAPESB) / Estudo de fungos micorrízicos do cerrado baiano (CODEVASF) / Diagnóstico dos serviços de

saneamento em comunidades rurais, caracterização físico-química e microbiológica da água, esgoto e resíduos sólidos e lançamento de uma proposta de prestação de serviços (FAPESB) / Fatores Condicionantes para Exportação e Desempenho Empresarial (CNPq) / Preparação De Fotocatalizadores Suportados Em Carvão Ativo De Casca De Coco E/Ou Arroz Para A Degradação Fotocatalítica De Compostos Orgânicos E Substâncias Odoríferas Utilizando Reatores Solares (FAPESB) / Mitigação da Reação Álcali-sílica de Cimento Portland Contendo Cinza de Casca de Arroz Residual, Sem Beneficiamento, pela Adição de Cinza Volante ou Argila calcinada (CNPq) / Métodos Computacionais Inteligentes Para Solução De Problemas Da Agricultura Irrigada No Submédio São Francisco (FAPESB) / Caracterização do potencial paleontológico e Tafonomia de vertebrados em cavernas do oeste baiano (CNPq) / Estudo Fitoquímico de Plantas do Estado da Bahia com o Potencial Biológico e Biotecnológico: Croton agoensis Ball e Croton pulegioides Mull. Arg (FAPESB) / Modelo digital de elevação hidrologicamente consistente da bacia hidrográfica do rio Grande (CNPq) / Índices para subsídio à gestão e ao planejamento dos recursos hídricos da bacia do rio Grande (CNPq) / Inventário digital das estações fluviométricas e pluviométricas da bacia hidrográfica do rio Grande (CNPq) / Monitoramento de Espécies Orgânicas, Inorgânicas e Parâmetros Microbiológicos na Bacia do Rio Grande (FAPESB) / Emprego de Novos Materiais em Processos de Transesterificação de Óleos Vegetais e Remoção de Pesticidas em Águas. (CNPq) / Catalisadores Contendo Óxido de Cobre (II) Empregados em Processos de Oxidação (CNPq).

Grupos de Pesquisa Cadastrados: Química Ambiental e Desenvolvimento Sustentável / Sistemática e Evolução de Plantas com ênfase no Cerrado / Ciências Ambientais e Desenvolvimento Sustentável / Modelagem Computacional / Grupo de Estudos e Pesquisa em História, Arte e Conhecimento.

Discentes participantes do Programa Institucional de Iniciação Científica (PIBIC):
20 bolsistas
3 voluntários.

5. Projetos de Extensão de caráter permanente e outras ações de extensão

Programas: Museu Ciências do Cerrado / Centro de Recuperação de Áreas Degradadas – CRAD
Projetos: Sessão Solaris / Caminhão da Ciência / Incubadora Universitária do Oeste da Bahia / Mutirão de Monitorias / Sarau / Semana da Biologia – SEMBIO / Semana da Matemática / Congresso de Ciências Empresariais – CONCIEM / Semana Regional da Geografia do Cerrado – SIREGEO / Ciclo de Debates: Estudos Sobre a Contemporaneidade / Fórum de Debates do PET / Herbario do ICADS / Grupo de Estudos em Psicanálise e Linguagem – GEPIL / Grupo de Leitura e Produção de Texto / Colóquio a Paciência do Texto / Aprender e ensinar matemática nos anos iniciais do ensino fundamental / Cursinho Pré-Vestibular Comunitário.

6. Eventos relevantes realizados pela Unidade:

Atividade inaugural do PET humanidades. Seminário Temático com a Mesa-Redonda: Arte, Educação e Sociedade. / Sessão Solaris / Comemoração ao Dia Internacional da Mulher: debate com o tema "Trajetórias de Mulheres na UFBA", exposição de fotos e homenagens. / Recepção Calourosa do ICADS/UFBA: foco principal o Trote Solidário com doação de sangue no próprio campus apoiado pelo Hemocentro da Bahia – HEMOBA. A programação com apresentação de dançarinos da Escola de Dança da UFBA. Grupos de teatro, capoeira e música locais se apresentarão no sarau e no show de encerramento. / Visita da Comissão de Avaliação que deverá estudar a viabilidade de implantação do curso de Medicina em Barreiras. / Lançamento do Livro do Professor Antônio Lobo (Implicações do PRONAF na produção do espaço rural) / O Dia de Luta

pelo RU no ICADS. / III Ciclo de Debates sobre a Contemporaneidade / I semana de Vídeo-Documentários do ICADS/UFBA.

7. Intercâmbios de natureza acadêmica

Discentes dos cursos de Geologia e Engenharia Sanitária e Ambiental solicitaram e foram atendidos pelo Programa de Mobilidade Acadêmica.

Há ainda um discente realizando parte de sua graduação na Universidade do Porto.

8. Convênios, Cooperações e Parcerias de que participe a Unidade

ECOPLAN Planejamento Agrícola Assessoria Ambiental LTDA / AIBA / UFMG / PA Consultoria Agropecuária / Schimitt & Azevedo Consultoria Técnica Ambiental / EY Planejamento Ambiental LTDA, Construtora e Incorporadora Grande Vale / Prefeitura Municipal de São Desidério / ITAOESTE Serviços e Participações LTDA / Conservation International do Brasil / IPPEE – Instituto de Proteção Pesquisa e Educação Ecológica / IEL / CIEE / UNEB.

9. Prêmios recebidos por discente e/ou docentes vinculados à Unidade

Melhor pôster da divisão de Fotoquímica na Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química: Avaliação do efeito do pH do meio sobre a estabilização da cor de antocianinas do jambolão, apresentado pelo discente Cássio Pacheco da Silva.

Trabalho premiado no XV SBSR Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto: Identificação de minerais associados a ocorrência de urânio na região de Caetité e Lagoa Real – BA, por meio de imagens TM/Landsat-5. Apresentado por Maurício da Silva Couto.

INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS

O Instituto de Geociências - IGEO foi criado formalmente em 1968, durante a reforma do ensino universitário brasileiro (Decreto - Lei nº 53, de 18.11.1966), absorvendo a antiga Escola de Geologia, uma das mais antigas do Brasil. Abrigou, inicialmente, o Curso de Graduação em Geologia (reconhecido pelo Decreto nº 43/804 de 23/05/1958), o Laboratório de Geomorfologia e Estudos Regionais, o Laboratório de Geoquímica, as disciplinas da área geológica do Curso de História Regional da Faculdade de Filosofia e da Escola Politécnica, e o Curso de Graduação em Geografia (reconhecido pelo Decreto nº17/206 de 21.11.1944) que funcionava, anteriormente, na Faculdade de Filosofia.

Nos anos 60, quando se iniciava a exploração petrolífera no país, os geólogos da UFBA formaram o quadro inicial da Petrobras, consolidando o que vem a ser hoje a maior empresa do Brasil e uma das maiores do mundo. Nas décadas de 70 e 80, o IGEO foi decisivo no mapeamento geológico da Bahia e do Brasil, fundamento indispensável para o desenvolvimento do setor mineral nacional. Nos anos 80 o Instituto se destacou, através de suas pesquisas, no apoio a exploração de minas, como as jazidas de cobre em Jaguarari, cromo em Campo Formoso e magnesita em Brumado. Nesta época, também se destaca a contribuição do curso de Geografia no planejamento urbano das cidades baianas, que sofriam com a explosão populacional, no avanço do mapeamento costeiro e zoneamento marinho.

No início dos anos 90, iniciou, no IGEO, o Curso de Graduação em Geofísica, aprovado em 31.10.91 pela Câmara de Ensino de Graduação (CEG) da UFBa, com ingresso da primeira turma no vestibular de 1992 e reconhecido conforme Portaria nº 1/24 de 08.09.1995 do MEC.

Já em 2003, foi criado o Curso de Graduação em Oceanografia aprovado pela Câmara de Ensino de Graduação em 09/09/03, parecer n° 185/03, com ingresso da primeira turma em 2004.

As atividades do IGEO são, atualmente, desenvolvidas por um quadro atual de docentes composto por 69 professores do quadro permanente, 7 professores substitutos e 48 servidores técnicos administrativos. Entre os professores, 57 são doutores e 12 mestres. Deste quadro, 08 são pesquisadores nos níveis 1 e 2 do CNPq. Cerca de 30% deste quadro de docentes e técnicos é representada por profissionais que já cumpriram o tempo necessário para aposentadoria, alguns com processos em tramitação, outros em compulsória e outros alcançarão este tempo nos próximos 5 anos.

Em 2011 o IGEO contou com 1.820 alunos matriculados em matérias oferecidas pela Unidade. Complementando as atividades de ensino na Graduação, o IGEO vem participando do esforço nacional para melhoria do ensino fundamental e médio através da oferta de cursos especiais para professores na área de Geografia. O Instituto passou a ter uma área de 10.840 m^2 com a inauguração do Anexo do Bloco-A com 3.200 m^2 e os novos Anexos do Bloco-E com 900 m^2. No ano de 2012 serão ampliados, no anexo do Bloco E, os Laboratórios de Geofísica Aplicada em 900m^2, totalizando 1.800m^2 de área construída.

No contexto da Pós-Graduação, o IGEO vem se consolidando e ampliando sua excelência na formação de mestres e doutores na região Nordeste. Atualmente estão matriculados cerca de 250 alunos nos cursos de Pós-Graduação. O conjunto dos pesquisadores do IGEO realizou atividades vinculadas a cerca de 60 projetos de pesquisa financiados por agências de fomento à pesquisa e empresas (ex: CNPq, FINEP, FAPESB, CAPES, Petrobras, ANP, CBPM, CPRM, CERB, RIO TINTO, NUCLEBRAS, etc.). A produção intelectual do Instituto no ano 2011 tem mais de uma centena de artigos em congressos nacionais e internacionais, mais de 50 artigos em periódicos científicos especializados e 29 livros e/ou capítulos de livros.

As informações, em forma de resumo, deste relatório, destacam algumas das atividades mais relevantes desenvolvidas pelo Instituto de Geociências da UFBA, objetivando o cumprimento das metas definidas para o ano de 2011, no Plano de Desenvolvimento Institucional do IGEO (PDI-IGEO)/UFBA.

1. Metas definidas para o exercício de 2011

Para o cumprimento das metas estabelecidas para 2011 deveria ter sido utilizado na Unidade o Novo Regimento Interno. Mas, o Regimento só foi aprovado pelo CONSUNI em 25 Novembro de 2011, apesar de ter sido o primeiro a ser aprovado pela Comissão de Normas e Recursos. Entretanto, a Direção, Departamentos e Colegiados de Graduação e Pós-Graduação desenvolveram esforços conjuntos, objetivando um melhor atendimento interno e externo. Estas ações permitiram, indiscriminadamente, um maior tempo no sentido de mobilizar os recursos humanos, materiais e financeiros. Neste sentido, foi forte o apoio da Direção e de todos os segmentos do IGEO, motivando o empreendedorismo, criação e inovação, desde os mais simples projetos de extensão aos convênios com entidades governamentais, não-governamentais e empresas privadas, dentre elas a Agência Nacional de Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis (ANP), Petrobras, FINEP, CNPq, CAPES, Governo do Estado da Bahia, Federação das Indústrias do Estado da Bahia (FIEB), Mineração Rio Tinto, Prefeituras Municipais, e ainda aquelas que se enquadraram no sentido ético e social do IGEO. Estas parcerias permitiram a continuidade da ampliação da oferta de estágios para alunos de Graduação bem como do desenvolvimento de novos projetos de pesquisa.

Na perspectiva da Universidade, durante o exercício de 2011 o IGEO promoveu esforços, em conjunto, com as demais Unidades da UFBA e a administração central da Universidade, no sentido de viabilizar de forma adequada a consecução das diretrizes estabelecidas no Programa REUNI.

Ações Previstas para 2011 e Outras não implementadas:

1. Aplicação do Novo Regimento Interno do IGEO (adiada para 2012);
2. Ocupação ordenada do anexo do IGEO (Novo Bloco A). Em andamento, faltando ainda a colocação de ar-condicionado nos auditórios e nos laboratórios, não implementados em 2011 devidos a entraves burocráticos;
3. Reforma da secretaria administrativa do IGEO, espaço dos professores da geografia do Bloco- B, 2º andar e de 2 laboratórios de Graduação (previsto para 2010 e adiado para 2011); esperando liberação jurídica da licitação para iniciar as reformas em 2012;
4. Continuação do desenvolvimento do projeto do novo Laboratório de Preparação de Amostras e captação dos recursos para a obra; esperando liberação de entraves jurídicos na licitação para iniciar as obras em 2012;
5. Aumento do número de bolsas de alunos de Graduação e Pós-Graduação em 2011 foram ampliadas em, aproximadamente, 12 e 15%, respectivamente;
6. Continuação das Melhorias na Infra-Estrutura – Reforma e ampliação dos laboratórios de ensino e de pesquisa (em andamento);
7. Ampliação da climatização das salas de aulas. Mais de 50% das salas de aulas foram climatizadas em 2011, esperando atingir a sua totalidade em 2012;
8. Melhoria da avaliação dos cursos de Pós-Graduação junto a CAPES foi alcançada, mas os Cursos ainda não atingiram níveis mais elevados;
9. Melhoria do sistema de segurança predial e no entorno do IGEO (Instalação de câmaras, estabelecimento de rondas de segurança etc.). Foi ampliado o serviço de segurança pelas rondas. Mas, aguardam-se recursos para ampliação do numero de câmeras;
10. Ampliação dos convênios existentes e estabelecimento de novas parcerias;

11. Contratação de novos professores e servidores técnico-administrativos. Foram realizados concursos e outros estão em andamento, inclusive para Professores Titulares. O quadro de técnico-administrativo vem se renovando através das substituições por aposentadorias;
12. Acompanhamento das ações para construção de novo prédio que irá abrigar a biblioteca do IGEO juntamente com os Institutos de Matemática, Física e Química;
13. Melhoria e ampliação do acervo de livros, mapas e demais materiais da Biblioteca;
14. Melhoria no sistema de transporte e de qualidade para viagens de campo. Foi adquirido um microônibus novo e implantado um sistema mais dinâmico para as despesas;
15. Montagem de uma infra-estrutura satisfatória do IGEO para funcionamento do curso de Graduação em Geografia noturno (biblioteca, laboratório de informática, cantina, almoxarifado de equipamentos, segurança, etc);
16. Apoio ao novo Doutorado em Geografia, para sua consolidação;
17. Programação das excursões curriculares em período adequado, sem acarretar prejuízos para o corpo discente e docente;
18. Maior rigor no cumprimento do calendário acadêmico da UFBA, respeitando prazos de último dia de aula, prova final e digitação de notas no sistema;
19. Ampliação e estímulo a participação dos discentes em estágios extracurriculares e iniciação científica;
20. Continuidade e aperfeiçoamento na orientação acadêmica, dando continuidade a divulgação do curso e atualizar o site do curso de geologia (em andamento);
21. Promover cursos extracurriculares como forma de melhoria da formação profissional do aluno;
22. Continuidade de ajustes do fluxograma dos cursos de graduação, quando necessários;
23. Continuidade da Avaliação Ensino-Aprendizagem para os componentes curriculares do Curso; Adotar medidas saneadoras no que diz respeito ao aprendizado, a exemplo de apoio aos alunos das Disciplinas Básicas, permitindo uma diminuição do tempo de conclusão dos Cursos no IGEO;
24. Criação de uma área de Convivência, objetivando suprir a área de Estudo, leitura e aproximação interpessoal que deverá ocorrer com a saída da Biblioteca da área do IGEO. Aguardando a conclusão da nova Biblioteca (aguardando recursos).

2. Perspectivas para o exercício de 2012

Aplicação do Novo Regimento Interno, com uma nova proposição de estrutura administrativa e acadêmica, objetivando um melhor atendimento interno e externo. Cabe salientar, com a nova estrutura de Coordenação de Ensino será possível uma distribuição mais equilibrada na distribuição das cargas horárias dos Docentes e uma distribuição mais racional das vagas oferecidas por disciplinas. Estas ações permitirão que não existam sobrecargas desnecessárias, dando a todos, indiscriminadamente, um maior tempo no sentido de mobilizar os recursos humanos, materiais e financeiros. Esforços serão envidados, por todos os segmentos do IGEO, pela criação e inovação, desde os projetos de extensão aos convênios com entidades governamentais, não-governamentais e empresas privadas, dentre elas a Agência Nacional de Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis (ANP), Petrobras, FINEP, CNPq, CAPES, Governo do Estado da Bahia, Mineração Rio Tinto, Yamana, Prefeituras Municipais, e todas aquelas que se enquadrem no sentido ético e social do IGEO. Estas parcerias permitirão a continuidade da ampliação da oferta de estágios para alunos de Graduação bem como do desenvolvimento de novos projetos de pesquisa. Os objetivos previstos, mas não alcançados em 2011, terão uma atenção especial em 2012, objetivando a sua consecução.

O IGEO continuará promovendo, em conjunto com as demais Unidades da UFBA e a administração central da Universidade, esforços no sentido de viabilizar de forma adequada a implementação das diretrizes estabelecidas no seu Programa de Captação de Recursos, Reformas e Ampliação.

Metas Gerais da Unidade:

1. Iniciar a construção do Laboratório de Preparação de Amostras;
2. Ampliação dos Laboratórios de Geofísica Aplicada, anexo ao Bloco E, em aproximadamente 900 m^2 .
3. Inauguração dos Auditórios do Bloco (novo) A;
4. Reestruturação acadêmica e administrativa com aplicação do Novo Regimento Interno;
5. Reforma da secretaria administrativa do IGEO, das salas de aula do Bloco C, do espaço dos professores da geografia do Bloco-B (2º andar) e de pelo menos 03 laboratórios de graduação (ex: Petrologia, Sedimentologia e Geologia de Campo);
6. Reforma da Portaria do IGEO;
7. Aumento do número de bolsas de alunos de graduação;
8. Ampliação da climatização das salas de aulas;
9. Melhorar a avaliação dos cursos de Pós-Graduação na CAPES;
10. Alocar, em salas adequadas, os novos Professores Contratados;
11. Ampliação dos convênios existentes e estabelecimento de novas parcerias;
12. Ampliar o número de concluintes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação;
13. Contratação de novos professores e servidores técnico-administrativos;
14. Adequação do Espaço, através de projeto de infra-estrutura, para instalar os cursos de Pós-Graduação no 3º andar do Bloco-D e envio de projeto para a FINEP;
15. Melhoria e ampliação do acervo de livros, mapas e demais materiais da biblioteca;
16. Aquisição de matérias, tipo EPI, para as aulas de Campo e outros para laboratórios;
17. Reforma do Espaço de Estacionamento de Veículos da Avenida Garibaldi.

3. Ações desenvolvidas para cumprimento das metas e avaliação das não concretizadas

O Instituto de Geociências (IGEO) desenvolveu ações, em conjunto com outras Unidades e a Administração Central da UFBA, objetivando, em primeiro, uma convivência harmoniosa e buscando parcerias em Projetos Institucionais, permitindo um melhor avanço na integralização do ensino/pesquisa/extensão, qualificando, no conjunto, as atividades desenvolvidas na Graduação e Pós-Graduação.

Nas ações externas, buscou, acatou e apoiou parcerias através de iniciativas administrativas e de seus pesquisadores, dando condições ou adequando as situações, para alcançar os objetivos, dentro da estrutura e da organização da UFBA. As iniciativas tiveram e deram prioridades àquelas de fundamentação coletiva e institucional, beneficiando, principalmente, as estruturas de base de apoio a graduação, incentivando as pós-graduações na sua participação.

Também foram realizadas reuniões e elaborados projetos em conjunto com a Administração Central da UFBA no sentido de viabilizar recursos para o cumprimento das metas definidas para os anos de 2011-2012. O apoio da Administração Central tem sido de fundamental importância. Em particular podemos destacar as ações realizadas para a melhoria da segurança nas áreas internas e externas do IGEO, materializadas através do aumento do contingente de pessoal de segurança, instalação de câmeras de segurança, nas áreas interna e externa, programando-se uma maior interação para medidas a serem adotadas no ano de 2012.

O novo prédio ainda apresenta dificuldades para sua utilização plena, devido à burocracia para compra de materiais, a exemplo dos aparelhos de ar-condicionado centrais ainda não adquiridos e de parte do mobiliário, permitindo o pleno funcionamento dos laboratórios instalados e uma estrutura de base no acolhimento de professores.

Os cursos de Pós-Graduação têm envidado esforços para sua ampliação, alguns em fase inicial, outros em consolidação, mas todos buscando uma melhor qualificação na avaliação da CAPES.

Os Projetos integrados do CT-Infra, denominados de LINCET III e IV, apresentados, conjuntamente, com o Instituto de Física e de Química, têm obtido êxitos na obtenção de verbas do FINEP, permitindo a consolidação e qualificação do ensino e da pesquisa nestas Unidades e, por extensão, da UFBA. Os Projetos através de Grupos de Pesquisa têm obtido êxitos em suas demandas como, por exemplo, a formação de uma rede, composta por pesquisadores da Região Norte e Nordeste, para criar o Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Ambientes Marinhos Tropicais, aprovada pelo MCT/CNPq/FNDCT. Por outro lado, a liberação dos recursos do projeto de ampliação e reforma do Laboratório de Preparação de Amostras pela FINEP, no valor total de R$ 930.000,00 (novecentos e trinta mil reais), cujas obras deveriam ser iniciadas no ano de 2011, teve seu inicio adiado para 2012, devido a entraves burocráticos. Finalmente, através de mobilização conjunta com a Reitoria da UFBA se conseguiu, através de recursos da Petrobras, a complementação para ampliação dos Laboratórios de Geofísica Aplicada, anexo ao Bloco E, em aproximadamente 900 m^2.

As metas não alcançadas em anos anteriores, como em 2010, foram parcialmente atendidas em 2011, como: qualificação dos Servidores Técnico-Administrativos através do Programa de Capacitação e Atualização Profissional; aquisição de um veículo, tipo microônibus, para melhor atendimento das viagens de campo; contratação de servidores técnicos para os laboratórios.

Também como meta ainda não realizada está a reforma da secretaria administrativa e as salas dos professores do Curso de Geografia localizadas no segundo andar do Bloco-B, planejada desde 2010. Ela foi adiada devido ao uso dos recursos da Universidade para atender a emergências e reforma do Instituto de Química, em 2010, e do prédio da Reitoria que tiveram problemas com incêndio e inundação, respectivamente. Contudo, o IGEO continua aguardando a liberação das verbas para sua realização.

4. Ações desenvolvidas na melhoria do ensino de Graduação e Pós Graduação

1.1 Cursos e treinamento de Docentes e Servidores Técnicos e Administrativos

- 05 professores estiveram, e um ainda está em estágio pós-doutoral no exterior (Profs. Johildo Barbosa, Ângela Leal, Simone Cruz, Amin Bassrei, Wendel Henrique e Débora Rios) 12 Servidores Técnicos-Administrativos participaram de cursos de capacitação oferecidos pela Pró-Reitoria de Desenvolvimento de Pessoas e outras instituições.

2.2 Melhorias na infra-estrutura-física predial e equipamentos

- Inauguração do POSPETRO, com Ampliação e Implantação dos Laboratórios de Pesquisa no Bloco A (novo);
- Compra de equipamentos (microcomputadores e impressora), Ar-condicionado e móveis (mesa, cadeiras e arquivos);
- Continuação das obras de ampliação e reforma do prédio do Instituto.
- Aquisição de novos equipamentos de informática para secretarias dos colegiados de Pós-Graduação;
- Manutenção e ampliação do sistema de refrigeração de salas de aulas e laboratórios de Graduação;

- Execução de obras para Instalação do Laboratório de Graduação de Geoprocessamento e Cartografia Digital e aquisição 20 computadores novos.
- Aprovação de projeto no edital Pró-equipamentos (CAPES) para aquisição de equipamentos para os laboratórios vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Geoquímica: Petróleo e Meio Ambiente e da Pós-Graduação em Geologia.
- Manutenção de sanitários;
- Aquisição de equipamentos para apoio a Graduação – Foram adquiridas bússolas, GPS e datashows.
- Em ação conjunta com a Reitoria foram estabelecidas novas rotinas e procedimentos para melhoria da estrutura para realização das atividades de campo dos cursos de Graduação. Tais medidas constaram de contratação de empresa especializada para transporte, hospedagem e alimentação dos alunos e transporte dos professores.
- Foram adotadas medidas para funcionamento da biblioteca, laboratório de informática, cantina e almoxarifado de equipamentos didáticos até as 21 horas.

4.3 Bolsas de iniciação científica, mestrado, doutorado e estágios

- Ampliação da oferta de estágios em instituições governamentais e privadas, inclusive no período de férias escolares (ex: CBPM, CPRM, Petrobras, CERB, CRA, DNPM, FERBASA, FIEB, LARGO MINERAÇÃO, YAMANA MINERAÇÃO, INEMA, CETREL, MIRABELA MINERAÇÃO, Governo do Estado, Prefeituras Municipal, dentre as mais freqüentes).

Tabela 1- Bolsas para alunos dos cursos de Graduação do IGEO - 2011

INSTITUIÇÃO	Geologia/ Oceanografia	Geofísica	Geografia	Total
CNPq	03	01	05	09
ANP	21	09		30
FAPESB	04	---	03	07
UFBA – PIBID/PIBIC	12	06	14	34
UFBA – Programa Permanecer	12	02	08	22
Outras			12	12
			Total	114

Tabela 2- Bolsas para alunos dos cursos de Pós-Graduação do IGEO - 2011

INSTITUIÇÃO	Geologia	Geofísica	Geografia	Geoquímica	Total
CAPES	28	14	15	09	66
CNPq	19	06	02	01	28
ANP	---	12	---	---	12
FAPESB	02	04	03	06	15
				Total	121

Tabela 3- Estágios extra-curriculares dos alunos de Graduação no ano de 2011

Curso	Nº de alunos	Instituição
Geografia	45	SEC - Secretaria de Educação do Estado da Bahia; Secretaria de Municipal de Educação e Cultura; Escolas particulares (Licenciatura)
	72	Federação das Industrias do Estado da Bahia (FIEB)
	34	CONDER, INEMA, IBGE, SMA, PMS, Limpurb, SEMA, COGEL (Bacharelado)
Geologia	64	CPRM, INEMA, CBPM, Concremat, Cetrel S/A, FEP/BA, Rio Tinto, Yamana, Petrobras
Geofísica	06	Petrobras

Oceanografia	03	INEMA, Hidro System Eng.; Biomonitoramento e Meio Ambiente Ltda.
Total	232	

5. Destaques em relação ao ensino de Graduação e Pós Graduação

Neste item são apresentados alguns dados relativos ao desempenho do Instituto nos últimos 02 (dois) anos.

Tabela 4- Alunos matriculados no primeiro/segundo semestre nos cursos de Graduação do GEO nos anos 2010 e 2011

Ano	Geologia	Geografia Licen/Bach	Geofísica	Oceanografia	Total
2010	276/253	405/406	92/81	139/125	912/865
2011	282/265	448/444	122/114	144/133	996/956

Tabela 5- Alunos concluintes nos cursos de Graduação do IGEO entre os anos 2010 e 2011

Ano	Geologia	Geografia Linc/Bac	Geofísica	Oceanografia	Total
2010	31	36/19	06	08	92
2011	31	22/22	10	16	101

Tabela 6- Defesas de Teses de Doutorado, Dissertações de Mestrado e Monografias de Especialização dos cursos do IGEO 2010/2011

	Geologia	Geofísica	Geografia	Geoquímica	Total
Doutorado	13/08	01/01	---	---	23
Mestrado	11/09	08/04	20/10	09	71

Tabela 7- Avaliações externas dos cursos de Graduação e Pós-Graduação do IGEO

	Geologia	Geofísica	Geografia	Geoquímica
CAPES (Pós Graduação)	4	4	4	3
ENADE (Graduação)	---	---	4	---

6. Projetos de pesquisa desenvolvidos

1. 2007 – 2011: Estudos Geofísicos em Reservatório Petrolífero da Bacia do Recôncavo. *Integrantes:* Reynam da Cruz Pestana; Marco Antônio Barsotteli Botelho; Milton José Porsani; Wilson Mouzer Figueiró; Hédison K. Sato; Olivar Antônio de Lima e Lima – Coordenador; Amin Bassrei. *Financiador(es):* Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia.
2. 2011 – 2013: Popularização da cartografia e suas novas tecnologias na escola pública. *Integrantes:* Erika do Carmo Cerqueira; Danilo Heitor Caires Tinoco Bisneto Melo – Coordenador; Dária Maria Cardoso Nascimento. *Financiador(es):* Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia.
3. 2009 – Atual: Características tafonômicas das assembléias de vertebrados Quaternários das Cavernas e Tanques do Estado da Bahia. *Integrantes:* Cristina Bertoni Machado – Coordenador; Tânia Maria Fonseca Araújo. *Financiador(es):* Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia.

4. 2011 – 2012: Projeto RIFT. *Integrantes*: Johildo Salomão Figueiredo Barbosa – Coordenador; Luiz César Corrêa Gomes; Andréa Ritter Jelinek; Geraldo Marcelo Pereira Lima. *Financiador(es)*: Petróleo Brasileiro S.A.
5. 2010 – 2012: As condições de preenchimento sedimentar dos estuários da Bahia: *Integrantes*: Luiz César Corrêa Gomes; Geraldo da Silva Vilas Boas; Geraldo Marcelo Pereira Lima - Coordenador. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.
6. 2009 – 2013: Mapeamento geológico Básico das folhas de Ubaitaba, Ituberá, Espinosa e Guanambi: *Integrantes:* Amalvina Costa Barbosa; Johildo Barbosa - Coordenador; Simone Cerqueira Pereira Cruz; Angela Beatriz de Menezes Leal. *Financiador(es):* Companhia de Pesquisa e Recursos Minerais.
7. 2010 – 2012: Estudo da Disponibilidade Hídrica nas Bacias Hidrográficas do Recôncavo Norte e Inhambupe-Ba: *Integrantes:* Luiz Rogério Bastos Leal – Coordenador; Antonio Puentes Torres. *Financiador(es):* Petróleo Brasileiro - Rio de Janeiro - Matriz - Cooperação.
8. 2010 – 2012: Avaliação e Composição dos Bancos de Algas Calcárias no Litoral Norte da Bahia. *Integrantes:* José Marcos de Castro Nunes – Coordenador; Ruy Kenji Papa de Kikuchi; Rafael Carvalho; Augusto Minervino Netto. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.
9. 2010 – 2011: Estudo de disponibilidade hídrica e projeção de cenários futuros nas bacias hidrográficas do Recôncavo Norte, Inhambupe e seus domínios aquíferos (Bahia): *Integrantes*: Olivar Antônio Lima de Lima; Luiz Rogério Bastos Leal – Coordenador; Geraldo Marcelo Pereira Lima. *Financiador(es)*: Petróleo Brasileiro S.A.
10. 2010 – 2011: Aplicação da Tomografia Sísmica para o Monitoramento do Armazenamento Geológico de CO2: *Integrantes:* Jerry M. Harris; Eduardo Telmo Fonseca Santos; Jessé Carvalho Costa; Amin Bassrei – Coordenador. *Financiador(es):* Petróleo Brasileiro S.A.
11. 2009 – 2012: Granitogênese na Faixa de Dobramento Sergipana: Geoquímica, Geocronologia e Potencialidades Econômicas: *Integrantes:* Herbet Conceição; Basílio Elesbão da Cruz Filho; Moacir José Buenano Macambira; Maria de Lourdes da Silva Rosa – Coordenador; Débora Correia Rios. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.
12. 2010 – 2011: Livro Manual do Operador de Produção: *Integrantes:* Nicolás Honorato Cavadas; Doneivan Fernandes Ferreira – Coordenador. *Financiador(es):* Agencia Nacional do Petroleo / RedePetro - Bahia / Instituto Brasileiro de Petróleo, Gás e Biocombustíveis / Instituto de Geociências-UFBA / Oklahoma Marginal Well Commission.
13. 2010 – 2011: Incubação da Empresa Geo Innova - INCUBATEC/UNEB: *Integrantes:* Victor Menezes Vieira; Paulo Sergio Araújo; Doneivan Fernandes Ferreira – Coordenador. *Financiador(es):* Geo Innova / INCUBATEC/UNEB.
14. 2009 – 2011: Estudo das rotas de contaminação por chumbo e cádmio remanescentes na cidade de Santo Amaro da Purificação e seus efeitos sobre a população infantil: *Integrantes:* Mirian de Fátima Carvalho – Coordenador; José Ângelo Sebastião Araujo dos Anjos. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.
15. 2009 – 2011: Alteração Humana no Ciclo de Nitrogênio em Algumas Áreas Agrícolas do Nordeste: *Integrantes:* Tânia Mascarenhas Tavares; Vânia Palmeira Campos – Coordenador; Magda Beretta; Dária Maria Cardoso Nascimento. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.
16. 2009 – 2011: Patrimônio Geológico da Bahia: *Integrantes:* Herbet Conceição; Maria de Lourdes da Silva Rosa; Zilda Gomes Pena; José Marden Costa Barreto; Wilton Pinto de Carvalho; Raquel Nery Lima Bezerra; Ivanara Pereira Lopes dos Santos; Augusto José de Cerqueira Lima Pedreira da Silva; Claudio Sérgio de Oliveira Rosato; Diego Melo Fernandes; Acácia Bastos Couto Pinto; Débora Correia Rios – Coordenador. *Financiador(es):* Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia.
17. 2009 – 2011: Avaliação do Potencial de Otimização da Produção de Petróleo em Campos Marginais Resultante da Utilização de Geoferramentas: *Integrantes:* Alexandre de Faria Pereira;

Doneivan Fernandes Ferreira – Coordenador. *Financiador(es):* PetroRecôncavo Exploração e Produção.
18. 2009 – 2011: Água Produzida no Segmento Onshore de Petróleo na Bahia: Caracterização de Cenários e Prospecção de Soluções de Gerenciamento: *Integrantes:* Victor Menezes Vieira; Fabrício de Queiroz Venâncio; Roberta Fraser; Doneivan Fernandes Ferreira – Coordenador. *Financiador(es):* Geo Innova - Cooperação.
19. 2009 – 2011: Temas Estratégicos Fapesb - Tratador de Óleo Móvel: *Integrantes:* Nicolás Honorato Cavadas; João Paulo Paschoarelli Veiga; Doneivan Fernandes Ferreira – Coordenador. *Financiador(es):* Free Oil Ltda. / Fluxotécnica Equipamentos Industriais Ltda / Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia.
20. 2008 – 2011: Estudo das Variações Climáticas do Quaternário na Região Costeira do Estado da Bahia: *Integrantes:* Geraldo da Silva Vilas Boas – Coordenador; Geraldo Marcelo Pereira Lima. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.
21. 2008 – 2011: Inversão de velocidades em tomografia sísmica de transmissão e em dados de reflexão em área de talude: *Integrantes*: Felipe Antônio Terra; Adson Roque Araújo dos Santos Menezes; Caio Jean Matto Grosso da Silva; Dian Luís dos Santos Silva Soares; Valter Marques dos Santos Neto; Naiane Pereira de Oliveira; Amin Bassrei – Coordenador. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.
22. 2007 – 2012: A Apropriação Sócio-Espacial dos Meios de Comunicação nos Bairros Populares da Cidade Contemporânea: *Integrantes:* Henrique Barros Neves de Araújo; Angelo Szaniecki Perret Serpa – Coordenador. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.
23. 2007 – 2012: Pesquisa que tem como finalidade identificar a origem do óleo, ou seus derivados, derramados em áreas de atividades petrolíferas no Estado do Bahia e em outros Estados da Região Nordeste, onde a Rede RECUPETRO tem atuação: *Integrantes:* Joil José Celino; Jorge Alberto Trigüis; Olívia Maria Cordeiro de Oliveira; Zhendi Wang; Antonio Fernando de Souza Queiroz - Coordenador. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.
24. 2006 – 2012: Inversão de velocidades em tomografia de tempos de trânsito e determinação de macro-modelo para migração sísmica: *Integrantes:* Milton José Porsani; Eduardo Telmo Fonseca Santos; Marcelo Portela Motta; Felipe Antônio Terra; Jessé Carvalho Costa; Thais Gomes Santana; Amin Bassrei – Coordenador. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.
25. 2006 – 2012: Petrologia e geoquímica isotópica das rochas máficas/ultramáficas dos greenstone belts de Umburanas e Riacho de Santana e dos diques/sills máficos da Chapada Diamantina, Bahia, Brasil: *Integrantes:* Debajyoti Paul; Angela Beatriz de Menezes Leal – Coordenador. *Financiador(es):* Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior / Companhia Baiana de Pesquisa Mineral - Cooperação.
26. 2005 – 2012: Territórios da Cultura Popular: Manifestações Culturais e Identidade de Bairro na Periferia de Salvador (Produção de Vídeos-Documentário): *Integrantes:* Marcelo Sousa Brito; Jânio Roque Barros de Castro; Bruno Carvalho Soares; Angelo Szaniecki Perret Serpa – Coordenador. *Financiador(es):* Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia.
27. 2004 – 2011: Projeto Viabilização de funcionamento dos laboratórios de Preparação de Amostras e Confecção de Seções Delgadas do IGEO/UFBA. *Integrantes:* Amalvina Costa Barbosa – Coordenador; Valfredo Oliveira. *Financiador(es):* Fundação de Apoio à Pesquisa e Extensão.
28. 2011 – Atual: Exploração e Produção Onshore no Brasil: Centro de Excelência em Economia de Petróleo: *Integrantes:* Antonio Sergio Eduardo; Victor Menezes Vieira; Paula Cristina Soprano de Sousa Moura; Roberto José Batista Câmara; Alexandre José Alves da Silva; Paulo Sergio Araújo; Alexandre de Faria Pereira; Danilo Heitor Caires Tinoco Bisneto Melo; Lívia da Silva Modesto Rodrigues; Doneivan Fernandes Ferreira – Coordenador. *Financiador(es):* Instituto Brasileiro do Petróleo.
29. 2010 – Atual: Cultura e Poder na Formulação de Políticas Públicas de Desenvolvimento Territorial e Cultural: Um Estudo sobre Articulação de Escalas Geográficas e Regionalização

Institucional no Estado da Bahia: *Integrantes:* Henrique Barros Neves de Araújo; Sérgio da Silva Borges; Júlia Monteiro Oliveira Santos; Angelo Szaniecki Perret Serpa – Coordenador. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

30. 2010 – Atual: Gestão territorial e conflitos ambientais nas reservas extrativistas marinhas da Bahia: *Integrantes:* Catherine Prost – Coordenador. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

31. 2009 – Atual: Impactos Socioeconômicos da Produção de Petróleo em Campos Marginais: O Caso de Mata de São João na Bahia: *Integrantes:* Antonio Sergio Eduardo; Victor Menezes Vieira; Paula Cristina Soprano de Sousa Moura; Fabrício de Queiroz Venâncio; Paulo Sergio Araújo; Doneivan Fernandes Ferreira – Coordenador. *Financiador(es):* Associação Brasileira de Produtores Independentes de Petróleo e Gás / Associação das Pequenas Empresas Produtoras de Petróleo em Campos Marginais / Universidade Federal da Bahia / Geo Innova / Prefeitura Municipal de Mata de São João / Agencia Nacional do Petróleo.

32. 2009 – Atual: Livro Exploração e Produção de Petróleo e Gás Natural: *Integrantes:* Frank Jahn; Mark Cook; Mark Graham; André Wolff; Coordenador - Doneivan Fernandes Ferreira. *Financiador(es):* Elsevier Editora Ltda.

33. 2008 – Atual: Geoprocessamento como estratégia de investigação do espaço geográfico: uma abordagem socioambiental aplicada ao Território de Identidade do Sertão do São Francisco (BA). Período de estudo: 2004 a 2006. *Integrantes:* Neyde Maria Santos Gonçalves; Creuza Santos Lage; Márcia Aparecida Procópio da Silva Scheer – Coordenador; Noeli Pertile; Jansle Vieira Rocha; Emanuel Fernando Reis de Jesus. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

34. 2008 – Atual: Preservação e inclusão socioeconômica para agricultores familiares de comunidades do entorno da Unidade de Conservação do Timbó, Amargosa, Bahia: *Integrantes:* Oldair Vinhas Costa; Gilca Garcia de Oliveira – Coordenador; Danívio Batista Carvalho dos Santos; Daniele de Vasconcellos Santos; Valmir Sousa Santos; Poliana Costa Matos; André Rodrigues Netto. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa / Ministério do Desenvolvimento Agrário.

35. 2007 – Atual: Pesquisa que tem como objetivo geral conhecer a distribuição e características dos campos arenosos associados ao ecossistema manguezal, denominados apicuns. *Integrantes:* Joil José Celino; Karina Santos Garcia; Gisele Mara Hadlich – Coordenador; Martin Ucha; Geraldo da Silva Vilas Boas; José Jorge Souza; Antonio Fernando de Souza Queiroz. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

36. 2006 – Atual: MARENA. *Integrantes:* Catherine Prost – Coordenador. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

37. 2006 – Atual: A indústria de calçados na Bahia e suas implicações na organização do espaço regional: *Integrantes:* Cristóvão de Cássio da Trindade de Brito – Coordenador. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

38. 2006 – Atual: Aplicações da geoquímica isotópica e geocronologia a estudos em Petrologia e mudanças climáticas globais. *Integrantes:* Herbet Conceição – Coordenador; Basílio Elesbão da Cruz Filho; Moacir José Buenano Macambira; Maria de Lourdes da Silva Rosa; Thomas Scheller; Jorge Plá Cid; Johildo Salomão Figueiredo Barbosa; Aroldo Misi; Cândido A. V. Moura; Jean Michel Lafon; Maria do Rosário Zucchi; Ruy Kenji P. Kikuchi; Zelinda Margarida A. N. Leão; Antonio Expedito G. de Azevedo; Débora Correia Rios. *Financiador(es):* Universidade Federal da Bahia / Universidade Federal do Pará / Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

39. 2005 – Atual: Rede Cooperativa em Recuperação de Áreas Contaminadas (RECUPETRO) - Projeto Apoio Complementar (CO) - Edital ENCOMENDA MCT/FINEP CT-PETRO REDES N-NE 2004 - Convênio FINEP-FAPEX nº 01.05.0018.00. *Integrantes:* Ronaldo Montenegro Barbosa; Olga Maria Fragueiro Otero; Vera Lúcia Câncio Souza Santos; Rita Maria Weste Nano; Joil José Celino; Jorge Alberto Trigüis; Olívia Maria Cordeiro de Oliveira; Manoel Jerônimo Moreira Cruz; Gisele Mara Hadlich; Hélio Jorge Portugal Severiano Ribeiro; Catherine Prost; José Maria Landim

Dominguez; Antonio Fernando de Souza Queiroz – Coordenador. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico / Petróleo Brasileiro - Rio de Janeiro – Matriz.

40. 2005 – Atual: Rede Cooperativa em Recuperação de Áreas Contaminadas (RECUPETRO) - Processos de Biorremediação - Projeto Novo (NO) - Edital ENCOMENDA MCT/FINEP CT-PETRO REDES N-NE 2004 - Convênio FINEP-FAPEX nº 01.05.0016.00. *Integrantes:* Vera Lúcia Câncio Souza Santos; Rita Maria Weste Nano; Joil José Celino; Jorge Alberto Trigüis; Olívia Maria Cordeiro de Oliveira; Gisele Mara Hadlich; Hélio Jorge Portugal Severiano Ribeiro; Antonio Fernando de Souza Queiroz – Coordenador. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa / Financiadora de Estudos e Projetos - Auxílio financeiro: Petróleo Brasileiro - Rio de Janeiro – Matriz.

41. 2004 – Atual: A-type granites and related rocks through time. *Integrantes:* Herbet Conceição; Basílio Elesbão da Cruz Filho; Maria de Lourdes da Silva Rosa; Roberto Dall´Agnol – Coordenador; Jorge PláCid; Carol D. Frost; O. Tapani Ramo; Débora Correia Rios. *Financiador(es):* Organização das Nações Unidas.

42. 2006 – 2012: Desenvolvimento de técnicas de migração pré-empilhamento para imageamento sob quebra da plataforma continental. *Integrantes:* Reynam da Cruz Pestana; Marco Antônio Barsotteli Botelho; Milton José Porsani; Wilson Mouzer Figueiró; Eduardo Telmo Fonseca Santos; Rosângela Correia Maciel; Marcelo Portela Motta; Felipe Antônio Terra; Gary Corey Aldunate Poquechoque; Roberto Hugo Melo dos Santos; Paulo Louis Stoffa; Amin Bassrei – Coordenador. *Financiador(es):* Financiadora de Estudos e Projetos.

43. 2006 – 2012: Imageamento sísmico sob quebra da plataforma continental. *Integrantes:* Reynam da Cruz Pestana; Milton José Porsani - Coordenador / Liacir dos Santos Lucena; Jessé Carvalho Costa; Amin Bassrei. *Financiador(es):* Financiadora de Estudos e Projetos.

44. 2008 – Atual: Hidrocarbonetos e a qualidade da água subterrânea das bacias hidrográficas do rio Lucaia e Baixo Camurujipe: subsídios para a vigilância em saúde ambiental na cidade de Salvador, Bahia. *Integrantes:* Antônio Fernando de Souza Queiroz; Joil José Celino – Coordenador; Jorge Alberto Triguis; Gisele Mara Hadlich. *Financiador(es):* Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia.

45. 2003 – Atual: Monitoramento da Bacia Hidrogeológica da Região de Irecê com um Sistema de Informações Geográficas. *Integrantes:* Luiz Rogério Bastos Leal – Coordenador; Hailton Mello da Silva. *Financiador(es):* Governo do Estado da Bahia.

46. 2006 – Atual: Projeto de Revitalização do Rio de Ondas. *Integrantes:* Heraldo Peixoto da Silva – Coordenador. *Financiador:* Companhia de Desenvolvimento do Vale São Francisco.

47. 2009 – 2011: Avaliação do Potencial de Danos e da Capacidade de Carga das Praias da Costa dos Coqueiros, Litoral Norte da Bahia. *Integrantes:* Abílio Carlos da Silva Pinto Bittencourt; José Rodrigues Souza Filho; André Gustavo Freitas Papi; Mariana Andriotti Gama; Adriano Vieira Leite; Daniela Espírito Santo do Nascimento; Iracema Reimão Silva – Coordenador. *Financiador(es):* Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia.

48. 2008 – 2012: Projeto Geologia da Bahia: Pesquisa e Atualização de Dados. *Integrantes:* Juracy de Freitas Mascarenhas; Luis Cesar Corrêa Gomes; Johildo Salomão Figueirêdo Barbosa - Coordenador. *Financiador(es):* Companhia Baiana de Pesquisa Mineral.

49. 2007 – 2011: Projeto Mapa Geológico Básico das Folhas de Amargosa, Jaguaquara e Caetité. *Integrantes:* Angela Beatriz de Menezes Leal; Simone Cerqueira Pereira Cruz; Johildo Salomão Figueirêdo Barbosa – Coordenador. *Financiador(es):* Companhia de Pesquisa de Recursos Minerais.

50. 2007 – 2011: Projeto RIFT - Estudo geodinâmico das Bacias Sedimentares do Estado da Bahia. *Integrantes:* Edson Emanoel Starteri Sampaio; Luis César Corrêa Gomes; Johildo Salomão Figueirêdo Barbosa – Coordenador. *Financiador(es):* Petróleo Brasileiro S.A.

51. 2007 – 2011: Projeto Geologia e Evolução Metalogenética dos depósitos de Fe e Mn das regiões de Licinio de Almeida e Caetité. *Integrantes:* Angela Beatriz de Menezes Leal; Simone Cerqueira

Pereira Cruz; Violeta de Souza Martins; Johildo Salomão Figueirêdo Barbosa – Coordenador. *Financiador(es):* Companhia Baiana de Pesquisa Mineral.
52. 2009 – 2012: Petrologia, Geologia Isotópica e Geocronologia de Regiões Mineralizadas no Embasamento do Craton do São Francisco na Bahia, Brasil. *Integrantes:* Luiz César Corrêa Gomes; Jean Jacques Peucat; Hervé Martin; Christian Nicollet; Angela Beatriz de Menezes Leal; Simone Cerqueira Pereira Cruz; Phillipe Gonçalves; Johildo Salomão Figueirêdo Barbosa - Coordenador. *Financiador(es):* CAPES-COFECUB.
53. 2009 – 2012: Zonas de Cisalhamento Mineralizadas em Urânio no Corredor do Paramirim. *Integrantes:* Simone Cerqueira Pereira Cruz; Johildo Salomão Figueirêdo Barbosa – Coordenador. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico / Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.
54. 2009 – Atual: Mapeamento Geológico de Detalhe de áreas mineralizadas no sul da Bahia-Projeto Jaguaquara-Rio Tinto Desenvolvimento Mineral. *Integrantes:* Angela Beatriz de Menezes Leal; Simone Cerqueira Pereira Cruz; Johildo Salomão Figueirêdo Barbosa - Coordenador. *Financiador(es):*Mineração Rio Tinto.
55. 2008 – 2012: Projeto Geologia da Bahia: Pesquisa e Atualização de Dados. *Integrantes:* Juracy de Freitas Mascarenhas; Luis Cesar Corrêa Gomes; Johildo Salomão Figueirêdo Barbosa – Coordenador. *Financiador:* Companhia Baiana de Pesquisa Mineral.
56. 2004 – 2012: Projeto Mapa Geológico de Salvador e arredores. *Integrantes:* Jailma Santos de Souza; Johildo Salomão Figueirêdo Barbosa - Coordenador. *Financiador(es):*CBPM
57. 2009 – Atual: Disponibilidade de metais-traço na Baía de Todos os Santos: aplicação dos Métodos TESSIER e AVS. *Integrantes:* Antônio Fernando de Souza Queiroz; Gisele Mara Hadlich – Coordenador; José Martin Ucha; Karina S. Garcia; Sarah Adriana do Nascimento Rocha; Joil José Celino. *Financiador(es)*: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia.
58. 2009 – Atual: Suporte a Processos de Inovação Tecnológica do POSPETRO. *Integrantes:* Antônio Fernando de Souza Queiroz – Coordenador; Jorge Alberto Trigüis; Olívia M. C. de Oliveira; Gisele Mara Hadlich; Ronaldo Montenegro Barbosa; Vera Lúcia Câncio Souza Santos; Manoel Jerônimo Moreira Cruz; Paulo de O. Mafalda Júnior; Catherine Prost; Joil José Celino. *Financiador(es):* Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.
59. 2007 – Atual: Rede RECUPETRO-Pesquisas e Desenvolvimento Tecnológico nos Laboratórios Integrados de Petróleo da Região Nordeste. *Integrantes:* Antônio Fernando de Souza Queiroz – Coordenador; Henrique M. de Barros; Olívia M. C. de Oliveira; George S. Sá Freire; Gisele Mara Hadlich; Helena Becker; Karina S. Garcia; Ronaldo Montenegro Barbosa; Irenilda Silva Barros; Joil José Celino. *Financiador(es):* CNPq-FINEP.
60. 2010 – 2013: Mapeamento e Caracterização dos Recifes de Coral e de Arenitos submersos da Plataforma Continental Jurídica Brasileira. *Integrantes:* José Maria Landim Dominguez – Coordenador. *Financiador(es):* Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.
61. 2009 – 2011: Estudo Integrado para a Identificação de Áreas Prioritárias para a Conservação na Plataforma Continental Estreita da Bahia. *Integrantes:* José Maria Landim Dominguez - Coordenador. *Financiador(es):* Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia.
62. 2009 – 2011: Response of NE Brazilian coastal eco-systems to major river impacts: Natural and anthropogenic driving forces. *Integrantes:* José Maria Landim Dominguez - Coordenador. *Financiador(es):* Deutsche Forschungsgemeinschaft.
63. 2007 – 2012: Projeto Geo-Imageamento do Fundo Oceânico. *Integrantes:* José Maria Landim Dominguez – Coordenador. *Financiador(es):* Financiadora de Estudos e Projetos.
64. 2005 – Atual: Caracterização geológica, geofísica e hidrogeológica do aqüífero Urucuia no estado da Bahia. *Integrantes:* Joana Angélica Guimarães da Luz; Olivar Antonio Lima de Lima; Antoni Puente Torres; Luiz Rogério Bastos Leal – Coordenador. *Financiador(es):* Financiadora de Estudos e Projetos.
65. 1999 – Atual: Monitoramento de Recursos Hídricos Superficiais e Subterrâneos de Áreas de Disposição Final de Resíduos Sólidos Urbanos nas Cidades de Salvador e Feira de Santana – Bahia. *Integrantes:* Joana Angélica Guimarães da Luz; Sérgio Augusto de Moraes Nascimento; Sandro

Lemos Machado; Luiz Rogério Bastos Leal – Coordenador. *Financiador(es):* Vega Bahia S.A. / Prefeitura Municipal de Feira de Santana / Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

66. 2002 – Atual: Redes Cooperativas de Pesquisa, Inovação e Transferência de Tecnologia das Regiões Norte e Nordeste de Interesse da Cadeia Produtiva de Petróleo e Gás. *Integrantes:* Marco Antônio Barsotelli Botelho; Milton José Porsani – Coordenador; Amin Bassrei; Reynam da Cruz Pestana; Wilson Mouzer Figueiró. *Financiador(es):* Financiadora de Estudos e Projetos / Petróleo Brasileiro - Rio de Janeiro - Matriz.

67. 2010 – 2012: O ensino da Geografia Física no contexto da Matéria Geografia nas escolas da rede estadual nas três séries do Ensino Médio na cidade de Salvador. *Integrantes:* Márcia Aparecida Procópio da Silva Scheer – Coordenador. *Financiador(es):* Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

68. 2007 – 2011: Geoprocessamento como estratégia de investigação do espaço geográfico: uma abordagem socioambiental aplicada ao Território de Identidade Sertão do São Francisco (BA), 2004 a 2006. *Integrantes:* Jansle Vieira Rocha; Denise Magalhães; Neyde Maria dos Santos Gonçalves; Emanuel Fernando Reis de Jesus; Creuza Lage; Noeli Pertile; Márcia Aparecida Procópio da Silva Scheer – Coordenador. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

69. 2006 – Atual: Plano de manejo do Parque Estadual das Sete Passagens. *Integrantes:* Maria Lenise Silva Guedes; Miguel da Cosra Accioly; Altino Bonfim; Maria Jose Marinho do Rego – Coordenador. *Financiador(es):* Companhia de Eletricidade do Estado da Bahia – COELBA.

70. 2011 – Atual: BAFRAN - Reavaliação geológica da porção baiana da Bacia de São Francisco: estratigrafia de seqüências, sismoestratigrafia, geologia estrutural e possíveis implicações para sistemas petrolíferos. *Integrantes:* Milton Porsani; Michael Holz – Coordenador. *Financiador(es):* Agência Nacional do Petróleo.

71. 2010 – Atual: PCE-ANP-UFBA - Projeto Campo Escola - Reavaliação sismoestratigráfica dos dados dos campos maduros da Bacia do Recôncavo. *Integrantes:* Michael Holz – Coordenador. *Financiador(es):* Agência Nacional do Petróleo.

72. 2009 – Atual: Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia de Geofísica do Petróleo. *Integrantes:* Milton José Porsani – Coordenador. *Financiador(es):* ANP.

73. 2007 – Atual: Filtragem e Migração de Dados Sísmicos Pré e Pós-empilhados em Áreas de geologia de Complexa e Baixa Razão Sinal / Ruído. *Integrantes:* Milton José Porsani – Coordenador. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

74. 2006 – Atual: Mapeamento dos Sistemas Petrolíferos das Bacias do Recôncavo e Tucano Sul. *Integrantes:* Milton José Porsani – Coordenador. *Financiador(es):* Agência Nacional do Petróleo.

75. 2003 – Atual: Rede Cooperativa de Pesquisa em Risco Exploratório - Administrativo. *Integrantes:* Milton José Porsani – Coordenador. *Financiador(es):* Financiadora de Estudos e Projetos - Auxílio financeiro / Petróleo Brasileiro SA.

76. 2007 – Atual: Estudos Geofísicos em Reservatórios Petrolíferos da Bacia do Recôncavo. *Integrantes:* Wilson Mouzer Figueiró – Coordenador. *Financiador(es):* Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia.

77. 2008 – 2011: Cidades médias e pequenas da Bahia: reestruturação urbana, mercado imobiliário, turismo e exclusão social. Fase I: o recôncavo baiano e a instalação da UFRB. *Integrantes:* Wendel Henrique – Coordenador. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa / Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia / Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia.

78. 2003 – Atual: Desenvolvimento de Algorítimos e Métodos de Modelagem, Imageamento e Visualização Sísmica 3-D para Exploração de Petróleo e Gás. *Integrantes:* Milton José Porsani – Coordenador; *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

79. 2003 – Atual: Desenvolvimento de técnicas e algoritmos para a melhoria do imageamento de subsuperfície e do processamento sísmico. *Integrantes:* Milton José Porsani – Coordenador. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico .

80. 2010 – Atual: Laboratório de Estudos Isotópicos da Bahia - LEI-BA. *Integrantes:* Débora Correia Rios; Moacyr Moura Marinho – Coordenador. *Financiador:* Financiadora de Estudos e Projetos.
81. 2007 – 2011: Geração de calor nas bacias de Cumuruxatiba, Jequitinhonha, Sergipe-Alagoas e Pernambuco-Paraíba, e nos embasamentos a elas adjacentes - Geoterm-NE. *Integrantes:* Roberto Max De Argollo – Coordenador; Heli de Almeida Sampaio Filho; Alexandre Barreto Costa; Moacyr Moura Marinho. *Financiador:* Petroleo Brasileiro S/A Petrobras.
82. 2002 – Atual: Província Alcalina do Sul do Estado da Bahia. *Integrantes:* Herbet Conceição – Coordenador; Maria de Lourdes da S. Rosa; Rita Cunha Leal Menezes; Adriana Almeida de Peixoto; Mônica Pringsheim da Cunha; Moacyr Moura Marinho; Jamyle dos Santos Praxedes. *Financiador(es):* Companhia Baiana de Pesquisa Mineral - Cooperação / Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.
83. 2009 – 2011: Olhos d´Água: Uma visão responsável para o futuro . *Integrantes:* Débora Correia Rios; Ronaldo Montenegro Barbosa; Manoel Jerônimo Moreira Cruz; José Ângelo Sebastião Araujo dos Anjos; Heráclio Alves de Araújo; Acásia Bastos Couto; Rafael Lima Santos; Viviane Santos Correia; Olga Maria Fragueiro Otero – Coordenador. *Financiador(es):* Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia.
84. 2010 – Atual: O papel das universidades na produção do espaço urbano e regional de cidades médias e pequenas. *Integrantes:* Elissandro Trindade; Lucas Bispo de Oliveira Santos; Myron Paterson de Melo Pereira Neto; Lívia Santos de Jesus; Wendel Henrique – Coordenador. *Financiador(es):* Ministério da Ciência e Tecnologia / Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.
85. 2010 – 2011: O papel das universidades no desenvolvimento urbano e regional: um estudo comparativo entre duas cidades pequenas - Cachoeira/Bahia e Passau/Alemanha. *Integrantes:* Wendel Henrique – Coordenador. *Financiador(es):* Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.
86. 2005 – Atual: Aplicações de Métodos Eletromagnéticos à Exploração e ao Monitoramento de Reservatórios de Petróleo. *Integrantes:* Carlos A. Dias; Walter E. Medeiros; Hédison K. Sato; Antonio A. G. Carrasquilla; Olivar Antônio Lima de Lima – Coordenador. *Financiador(es):* Financiadora de Estudos e Projetos / Petróleo Brasileiro - Rio de Janeiro.
87. 2005 – Atual: Arquitetura Estratigráfica, Geometria e Heterogeneidades dos Reservatórios da Formação Maracangalha, Bacia do Recôncavo. *Integrantes:* Roberto M. de Argollo; Claiton M. S. Scherer – Coordenador; Michael Holz; Luis F. de Ros; João M. Medina Ketzer; Martinho R. I. D'Abbadia; Flavio M. de Oliveira; Olivar Antônio Lima de Lima. *Financiador(es):* Financiadora de Estudos e Projetos - Auxílio financeiro / Petróleo Brasileiro - Rio de Janeiro.
88. 2003 – Atual: Avaliação da Resposta Eletromagnética de Reservatórios de Petróleo Submetidos à Injeção Forçada de Fluidos. *Integrantes:* Carlos A. Dias; Edson E. S. Sampaio; Walter E. Medeiros; Hédison K. Sato; José A. C. Moraes; Fernando S. Moraes; Olivar Antônio Lima de Lima – Coordenador. *Financiador(es):* Financiadora de Estudos e Projetos / Petróleo Brasileiro - Rio de Janeiro.
89. 2006 – Atual: Produtividade, Sustentabilidade e Utilização do Ecossistema do Banco de Abrolhos (membro da equipe do projeto). *Integrantes:* Eurico Cabral de Oliveira Filho – Coordenador; Tânia Maria Fonseca Araújo. *Financiador(es):* CNPq.
90. 2007 – Atual: Mudanças paleoclimáticas da região do complexo de recifes de Abrolhos com base no estudo dos foraminíferos. *Integrantes:* Altair de Jesus Machado – Coordenador; Regina Lucia Machado Bruno; Helisângela Acris Araújo; Simone Souza de Moraes; Tânia Maria Fonseca Araújo. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.
91. 2001 – Atual: Desenvolvimento de protocolos de avaliação ambiental para áreas influenciadas por atividades de exploração de petróleo no litoral do estado da Bahia. *Integrantes:* R. M. W. Nano; JR., G. Melo; Olívia Maria Cordeiro de Oliveira – Coordenador. *Financiador(es):* Fundação Norte Riograndense de Pesquisa e Cultura / El Paso Óleo e Gás Ltda.

92. 2010 – Atual: Efeitos da acidificação da água do mar sobre corais e sedimento dos recifes do Atlântico Sul. *Integrantes:* Zelinda M. A. N. Leão; Marília D. M. Oliveira; Maria do Rosário Zucchi; Alexandre Barreto Costa; David Suggett; David Smith; Ruy Kenji Papa de Kikuchi – Coordenador. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.
93. 2008 – Atual: Variabilidade climática e oceanográfica durante o holoceno na costa da Bahia. *Integrantes:* Zelinda M. A. N. Leão; Candido Augusto Veloso Moura; Alexandre Barreto Costa; Carlos Alessandre D. Lentini; Marcus Vinícius Teixeira Navarro; Vanessa Hatje; Ruy Kenji Papa de Kikuchi – Coordenador. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico / Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia.
94. 2008 – Atual: Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia para Mudanças Climáticas/Rede CLIMA. *Integrantes:* Zelinda M. A. N. Leão; Marília D. M. Oliveira; Carlos A. Nobre; Carlos Alberto Eiras Garcia; Ruy Kenji Papa de Kikuchi - Coordenador. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.
95. 2008 – Atual: Geologia e evolução estrutural dos Blocos 3 e 5, Caetité / Urandi, Bahia. *Integrantes:* André Fleck; Bruno Figueiredo; Leonardo A. Pires Napravník; Simone Cerqueira Pereira Cruz – Coordenador. *Financiador(es):* Bahia Mineração.
96. 2008 – Atual: Petrologia, geologia isotópica e geocronologia de regiões mineralizadas do embasamento do Cráton do São Francisco. *Integrantes:* Johildo Salomão Figueiredo Barbosa – Coordenador; Adriano Marques Martins; Jailma Santos Souza; Angela Beatriz Menezes Leal; Violeta Martins; Simone Cerqueira Pereira Cruz. *Financiador(es):* Companhia Baiana de Pesquisa Mineral / Companhia de Pesquisa de Recursos Minerais.
97. 2008 – Atual: Mapeamento Geológico e de Ocorrência Minerais das Folhas Caetité, Espinosa, Caculé e Guanambi (Escala 1:100.000). *Integrantes:* Fernando Felcha Alkmim; Johildo Salomão Figueiredo Barbosa; Adriano Marques Martins; Gilcimar Machado; Angela Beatriz Menezes Leal; Jofre de Oliveira Borges; Dante Silva Palmeira; Violeta Martins; Gisele Damasceno; Simone Cerqueira Pereira Cruz – Coordenador. *Financiador(es):* Companhia Baiana de Pesquisa Mineral / Companhia de Pesquisa de Recursos Minerais.
98. 2008 – Atual: Mapeamento Geológico e de Ocorrência Minerais da Folha Amargosa e Jaguaquara, Bahia. *Integrantes:* Johildo Salomão Figueiredo Barbosa – Coordenador; Angela Beatriz Menezes Leal; Gisele Damasceno; Simone Cerqueira Pereira Cruz. *Financiador(es):* Companhia de Pesquisa de Recursos Minerais.
99. 2008 – Atual: Livro da Geologia da Bahia. *Integrantes:* Fernando Felcha Alkmim; Antônio Carlos Pedrosa Soares; Johildo Salomão Figueiredo Barbosa – Coordenador; Mascarenhas, J. F.; Luis César Correa Gomes; Bastos-Leal, L. R.; Simone Cerqueira Pereira Cruz. *Financiador(es):* Companhia Baiana de Pesquisa Mineral.
100. 2008 – Atual: Pegmatitos de Castro Alves, Bahia. *Integrantes:* Johildo Salomão Figueiredo Barbosa; Angela Beatriz Menezes Leal – Coordenador; Luis César Correa Gomes; Simone Cerqueira Pereira Cruz. *Financiador(es):* Companhia Baiana de Pesquisa Mineral.
101. 2007 – Atual: Geologia e evolução metalogenética das rochas encaixantes e dos depósitos de ferro e manganês das regiões de Caetité e Licínio de Almeida, Bahia, Brasil. *Integrantes:* Fernando Felcha Alkmim; Johildo Salomão Figueiredo Barbosa; Gilcimar Machado; Angela Beatriz Menezes Leal; Jofre de Oliveira Borges; Simone Cerqueira Pereira Cruz – Coordenador. *Financiador(es):* Companhia Baiana de Pesquisa Mineral.
102. 2007 – Atual: Mapeamento Geológico na porção Sul do Greenstone Belt do Itapicuru: uma contribuição ao estudo da evolução metalogenética e tectônica do Orógeno Salvador-Curaçá. *Integrantes:* Thiago Xavier; Mauricio Góes; Cristiano Ricardo de Sales Müller; Rodrigo Menezes; Lucas Philadelpho; Simone Cerqueira Pereira Cruz – Coordenador. *Financiador(es):* Yamana Gold Inc..
103. 2007 – Atual: Projeto Barra-Oliveira dos Brejinhos. *Integrantes:* J. T. Guimarães – Coordenador; L. R. Teixeira; M. B. Abram; Herman Catalá; Maria da Glória Silva; Reinado Brito; Simone Cerqueira Pereira Cruz. *Financiador(es):* Companhia Baiana de Pesquisa Mineral.

104. 2005 – Atual: O uso de traçadores naturais radiativos e artificiais na caracterização de plumas de contaminação em aqüíferos fissurais: o caso do Complexo Lagoa Real, Caetité, Bahia. *Integrantes:* Johildo Salomão Figueiredo Barbosa; Sheila Magalhães; Vinícius Gusmão; Simone Cerqueira Pereira Cruz – Coordenador. *Financiador(es):* Indústrias Nucleares do Brasil - BA

105. 2011 – Atual: Utilização de Microscopia Analítica em Testas de Foraminíferos como Ferramenta para a Detecção de Poluentes em Estuários. *Integrantes:* Altair Jesus Machado – Coordenador; Maili C. Campos; Carlos Antônio Neves; Marcus Vinícius Peralva Santos; Simone Souza de Moraes. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

106. 2011 – Atual: Estudo de vertebrados do Pleistoceno/Holoceno da Bahia: Sistemática e Inferências Paleoambientais. *Integrantes:* Morgana Drefahl; Cristina Bertoni Machado; Carolina Scherer – Coordenador; Patrícia Rodrigues; Simone Souza de Moraes. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

107. 2010 – Atual: Licenciatura em Ciências Biológicas da UFBA. *Integrantes:* Rejane Maria Lira da Silva – Coordenador; Hermínia Maria de Bastos Freitas; Simone Souza de Moraes. *Financiador(es):* Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior / Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior / Secretaria de Educação do Estado da Bahia.

108. 2010 – Atual: Pedras e fósseis: uma história pra contar - Conhecimentos de Paleontologia e valorização dos fósseis como patrimônio sócio-cultural dos municípios da Bahia. *Integrantes:* Morgana Drefahl; Cristina Bertoni Machado; Carolina Scherer; Simone Souza de Moraes – Coordenador. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico / Universidade Federal da Bahia.

109. 2010 – Atual: Prospecção de Sítios Fossilíferos na Região do Recôncavo do Estado da Bahia, Brasil. *Integrantes:* Morgana Drefahl; Cristina Bertoni Machado; Carolina Scherer – Coordenador; Simone Souza de Morae. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

110. 2009 – Atual: Fósseis do Brasil: conhecer o passado e preservar para o futuro. *Integrantes:* Maili C. Campos; Valter Forastieri; Morgana Drefahl; Solange Alcântara Neves da Rocha; Simone Souza de Moraes – Coordenador. *Financiador(es):* Departamento Nacional de Produção Mineral/ Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia / Ministério da Educação / Ministério da Educação / Secretaria de Educação do Estado da Bahia / Universidade Federal da Bahia.

111. 2009 – Atual: Protocolo para análises de impacto ambiental em estuários do Estado da Bahia com base no estudo de foraminíferos e de fatores ambientais naturais e antropogênicos. *Integrantes:* Altair Jesus Machado – Coordenador; Maili C. Campos; Karina Santos Garcia; Simone Souza de Moraes. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico / Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior / Universidade Federal da Bahia.

112. 2009 – Atual: Reimplantação e Requalificação do Museu de Geociências do IGEO-UFBA. *Integrantes:* Tânia Maria Fonseca Araújo; Morgana Drefahl; Noeli Pertile; Milton José Porsani; Ruy Kenji Papa de Kikuchi; Luis Rogério Bastos Leal – Coordenador; Ernande Melo de Oliveira; Amalvina Costa Barbosa; Doneivan Fernandes Ferreira; Zelinda Margarida de Andrade Nery Leão; Maria Auxiliadora da Silva; Olivar Antônio Lima de Lima; Simone Souza de Moraes. *Financiador(es):* Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico / Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia / Universidade Federal da Bahia.

113. 2009 – Atual: Zoneamento bioestratigráfico e caracterização paleoecológica de foraminíferos (Quaternário) da plataforma continental de Abrolhos, litoral da Bahia. *Integrantes:* Helisângela Acris Araujo; Adelino da Silva Ribeiro Neto; Tânia Maria Fonseca Araújo – Coordenador. *Financiador(es):* Associação Atlantis.

7. Participação dos Docentes do IGEO/UFBA em Eventos Nacionais/Internacionais, Periódicos, Livros/Capítulos de Livros

Tabela 8 - Número de trabalhos publicados

Eventos Nacionais/Internacionais	Periódicos	Livros/Capítulos de Livros	Outros Eventos
121	42	17	07

8. Convênios, Cooperação e Parcerias de que participe

01. CAPES-COFECUB – Projeto "Petrologia, geologia isotópica e geocronologia de regiões mineralisadas no embasamento do Craton do São Francisco na Bahia, Brasil (Cooperação internacional IGEO/UFBA – Universidade de Rennes e Clermont Ferrand FRANÇA);
02. MORAES, S.S. Termo de parecia firmado com a Secretaria de Educação do Estado da Bahia;
03. MORAES, S.S. Termo de cessão de uso de espécimes fósseis efetuado pelo Departamento Nacional de Produção Mineral – DNPM;
04. MORAES, S.S. Colaboração da UNIJORGE para execução de projetos de pesquisa e extensão;
05. MINERVINO NETTO, A. Cooperação no Projeto de Pesquisa "Modelagem de habitats marinhos no litoral de Ilhéus, Bahia". Coordenação: Gil Marcelo Reuss Strenzel, Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC);
06. MORAES, S.S. Cooperação no Projeto de Pesquisa "Construção de modelos reduzidos da margem continental brasileira como instrumento de apoio ao aprendizado geológico/geofísico". Coordenação: Caroline Scherer da UFRB subsidiado pelo CNPq;
07. PEREIRA, A. M. S., SAMPAIO, F. J., DOMINGUEZ, J. M. L. Elaboração dos planos de controle ambiental para a regularização dos portos de Aratu, Salvador e Ilhéus através do convênio de cooperação UFBA/SEP/CODEBA;
08. ANJOS, J.A.S.A. Cooperação cientifica entre o Instituto de Geociências e a UNIFACS, tema: Energias Renováveis (2011.1) e Estudo de Impacto Ambiental e Plano de Recuperação de Áreas degradadas (2011.2);
09. ANJOS, J.A.S.A. Cooperação Cientifica entre a SICM – Secretaria Indústria, Comércio e Mineração do Estado da Bahia na Implantação de Usinas Nucleares no Nordeste do Brasil;
10. DOMINGUEZ, J. M. L. Parceria com UFPE e UFRN no desenvolvimento do projeto "RECIFES - Mapeamento e Caracterização dos Recifes de coral e de Arenitos submersos na Plataforma Continental Jurídica Brasileira". Edital: CAPES, Edital Ciências do Mar 09/2009 em Vigência: 05/2010 a 05/2015.

9. Perspectivas para o exercício de 2011

Para o cumprimento das metas estabelecidas será utilizado na Unidade, como base, o Novo Regimento Interno, permitindo, através da sua nova proposição de estrutura administrativa e acadêmica, uma melhor dinâmica, onde Direção, Departamentos e Colegiados de Graduação e Pós-Graduação desenvolverão esforços conjuntos, objetivando um melhor atendimento interno e externo. Cabe salientar, que com a atuação da Coordenação Acadêmica espera-se ser possível uma distribuição mais equilibrada na distribuição das cargas horárias dos Docentes e uma distribuição mais racional das vagas oferecidas por disciplinas. Estas ações permitirão que não existam sobrecargas desnecessárias, dando a todos, indiscriminadamente, um maior tempo no sentido de mobilizar os recursos humanos, materiais e financeiros. Neste sentido, terão um forte apoio, por todos os segmentos do IGEO, o empreendedorismo, criação e inovação, desde os mais simples projetos de extensão aos convênios com entidades governamentais, não-governamentais e empresas

privadas, dentre elas a Agência Nacional de Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis (ANP), Petrobras, FINEP, CNPq, CAPES, Governo do Estado da Bahia, Mineração Rio Tinto, Prefeituras Municipais, e todas aquelas que se enquadrem no sentido ético e social do IGEO. Esta parceria já permitiu e espera-se a continuidade da ampliação da oferta de estágios para alunos de Graduação bem como do desenvolvimento de novos projetos de pesquisa.

Na perspectiva da Universidade, durante o exercício de 2011 o IGEO deverá promover esforços, em conjunto com as demais Unidades da UFBA e a administração central da Universidade, no sentido de viabilizar de forma adequada a implementação das diretrizes estabelecidas no Programa REUNI.

Podem ser citadas como ações específicas:

01. Implementação do Novo Regimento Interno do IGEO;
02. Ocupação ordenada do anexo do IGEO (Novo Bloco A);
03. Reforma da secretaria administrativa do IGEO, espaço dos professores da geografia do Bloco-B, 2º andar e de 2 laboratórios de Graduação (que estava previsto para 2010);
04. Continuação do desenvolvimento do projeto do novo Laboratório de Preparação de Amostras e captação dos recursos para a obra;
05. Aumento do número de bolsas de alunos de Graduação e Pós-Graduação;
06. Continuação das Melhorias na Infra-Estrutura – Reforma e ampliação dos laboratórios de ensino e de pesquisa;
07. Ampliação da climatização das salas de aulas;
08. Melhoria da avaliação dos cursos de Pós-Graduação junto a CAPES;
09. Melhoria do sistema de segurança predial e no entorno do IGEO (Instalação de câmaras, estabelecimento de rondas de segurança etc);
10. Ampliação dos convênios existentes e estabelecimento de novas parcerias;
11. Contratação de novos professores e servidores técnico-administrativos;
12. Acompanhamento das ações para construção de novo prédio que irá abrigar a biblioteca do IGEO juntamente com os Institutos de Matemática, Física e Química;
13. Melhoria e ampliação do acervo de livros, mapas e demais materiais da Biblioteca;
14. Melhoria no sistema de transporte e de qualidade para viagens de campo;
15. Montagem de uma infra-estrutura satisfatória do IGEO para funcionamento do curso de Graduação em Geografia noturno (biblioteca, laboratório de informática, cantina, almoxarifado de equipamentos, segurança, etc);
16. Apoio ao novo Doutorado em Geografia, para sua consolidação;
17. Agendamento das excursões curriculares em período adequado, sem acarretar prejuízos para o corpo discente e docente;
18. Maior rigor no cumprimento do calendário acadêmico da UFBA, respeitando prazos de último dia de aula, prova final e digitação de notas no sistema;
19. Ampliação e estímulo à participação dos discentes em estágios extracurriculares e iniciação científica;
20. Dar continuidade e aperfeiçoar a orientação acadêmica, divulgando o curso e atualizando o site do curso de Geologia;
21. Promover cursos extra-curriculares como forma de melhoria da formação profissional do aluno;
22. Continuidade de ajustes do fluxograma do curso de graduação em Geologia, quando necessários;
23. Continuidade da Avaliação Ensino-Aprendizagem para os componentes curriculares do Curso; Adotar medidas saneadoras no que diz respeito ao aprendizado, a exemplo de apoio aos alunos das Disciplinas Básicas, permitindo uma diminuição do tempo de conclusão dos Cursos no IGEO;

24. Criação de uma área de Convivência, objetivando suprir a área de Estudo, leitura e aproximação interpessoal que deverá ocorrer com a saída da Biblioteca da área do IGEO).

INSTITUTO DE HUMANIDADES, ARTES E CIÊNCIAS

O IHAC foi fundado em outubro de 2008. Inicialmente sem sede, o Instituto foi instalado em março de 2009 numa sala do Pavilhão de Aulas Glauber Rocha – PAF III. Em março de 2010, passou a ocupar seis pequenas salas no mesmo pavilhão. Em Julho de 2011, o IHAC foi transferido para um novo espaço, ocupando doze salas em dois andares do prédio que será futuramente o Centro de Idiomas da UFBA. O espaço foi ampliado com a utilização de duas salas de aula do PAF V para ensino e pesquisa com atividades corporais e uma sala de aula para Pós-Graduação no PAF III.

Manteve-se a ocupação das seis salas do PAF III, com grupos de pesquisa e Centros Acadêmicos. A Sala de Videoconferência, situada no térreo do PAF III também foi administrada pelo IHAC até novembro de 2011, quando a coordenação dos PAF iniciou a instalação de equipamentos de videoconferência.

De imediato verificou-se no novo prédio uma série de problemas de construção, como goteiras, defeitos nos vidros dos corredores, ausência de travamento das janelas, infiltrações em paredes e esquadrias, defeitos em torneiras e portas dos sanitários e vazamento na laje do terceiro andar, danificando o forro. Tais problemas, a maioria deles ainda não solucionados, evidenciaram a precariedade do trabalho de vistoria das obras realizadas na UFBA, por ocasião de sua entrega pelas construtoras. Logo em seguida constatou-se que não foi providenciada a contento a devida ligação do prédio à rede elétrica. O funcionamento do prédio apenas com uma extensão da rede elétrica do PAF III, ao longo de todo o segundo semestre de 2011, impediu a plena utilização dos equipamentos de informática, bem como a instalação dos aparelhos de ar condicionado e o uso do elevador.

Todo o mobiliário e todos os equipamentos de informática do novo prédio foram assegurados plenamente pela Pró-Reitoria de Planejamento e Finanças, com recursos do Projeto REUNI. O IHAC é constituído por 54 docentes, 20 servidores técnico-administrativos e cerca de 2.300 estudantes, com previsão de serem 3.400 em março de 2012. São cerca de quarenta os Professores Colaboradores que atuam principalmente nos dois Programas de Pós-Graduação. As dimensões do espaço físico destinado ao Instituto são ainda bastante limitadas, faltando, às vezes, salas para reuniões e eventos, bem como para o funcionamento adequado dos Colegiados de Graduação. Por outro lado, as solicitações de salas e Auditórios para aulas e eventos são atendidas satisfatoriamente pela Coordenação dos Pavilhões de Aulas, serviço que poderá ficar bastante comprometido em 2012, com a série de reformas prediais em curso no Campus de Ondina. A construção do novo prédio do IHAC está em curso, em ritmo adequado.

A verba para custeio do IHAC repassada em 2011 pela Reitoria foi de R$ 52.800,00. Outros recursos num total de R$ 123.508,00 foram recebidos através de Projetos específicos, sendo R$ 75.000,00 do Ministério da Cultura e R$ 48.508,00 do PROEXT. Um Programa apresentado por docentes do IHAC foi aprovado para financiamento pelo PROEXT em 2012 e foi encaminhado um pedido de recursos através de emenda parlamentar individual, para aquisição de equipamentos para uso de docentes em sala de aula e pesquisa.

O IHAC, além dos vinte servidores, conta com uma funcionária terceirizada, para o serviço de empréstimo de netbooks, além de vigilantes e pessoal de limpeza;

O acompanhamento do trabalho docente se dá através da Coordenação que recebe e analisa os PIT e RIT de cada professor. A grande maioria dos docentes do quadro permanente mantém vínculo com Programas de Pós-Graduação, inclusive de outras Unidades. Houve atuação docente em Pesquisa

em grupos registrados no Diretório do CNPq, ou de forma individual. Foram realizados dois Seminários de Pesquisa com apresentação de trabalhos em 2011.

Registrou-se a realização de cerca de setenta eventos e Projetos de Extensão, em geral vinculados a pesquisa, envolvendo milhares de pessoas de diversas comunidades, além da participação intensa de docentes em eventos locais, nacionais e internacionais

No campo acadêmico, o trabalho em 2011 concentrou-se junto à PROGRAD e ao Conselho Acadêmico de Ensino – CAE na aprovação de Projetos de **Áreas de Concentração** e nas regras de seleção para egressos de B.I. matricularem-se em Cursos de Progressão Linear – CPL, concretizando a formação universitária em duas etapas. A Congregação do IHAC decidiu encaminhar solicitação ao CONSEPE de ampla discussão da Resolução 06/2011 do CAE referente a esse assunto, já que a referida Resolução contém diversos aspectos que vão claramente de encontro ao Projeto de formação interdisciplinar do B.I.. Os Centros Acadêmicos, tiveram marcante atuação no desenvolvimento das atividades do IHAC em 2011, especialmente em relação à regulamentação curricular junto ao CAE.

Foram intensos os trabalhos dos Colegiados voltados para a **formatura das primeiras turmas** de B.I., marcadas para janeiro de 2012, com a previsão de cerca de duzentos formandos. Ficou evidente a necessidade de reforma curricular visando à sua simplificação.

A conferência da avaliação curricular por parte do competente corpo de funcionários da Secretaria Geral de Cursos também evidenciou a necessidade urgente de ampliação do quadro de servidores desse Órgão. Processos provenientes dos Colegiados em geral, acumularam-se ao longo do semestre no SEAREG, sem o devido registro, prejudicando a avaliação curricular dos estudantes formandos.

Os projetos pedagógicos de B.I., aprovados pela Câmara de Ensino de Graduação em maio de 2010, só tiveram suas matrizes curriculares cadastradas no SIAC em sua forma definitiva no final de 2011. Os Projetos de Áreas de Concentração, alguns deles encaminhados à PROGRAD desde maio de 2010, foram sendo aprovados paulatinamente ao longo de 2011, porém seus registros no SIAC também só foram concluídos em 6 de janeiro de 2012. Consequentemente, também devido a limitações de pessoal especializado, houve dificuldade para o CPD promover a avaliação informatizada no curtíssimo prazo em que se tornou necessário realizá-la.

Cabe registrar o empenho da Direção da SGC e da Gestora do SIAC, Professores Edmar Nascimento e Ana Regina Telles, que se dedicaram intensamente ao registro das matrizes curriculares dos quatro B.I., noturnos e diurnos, e suas combinações com as dez Áreas de Concentração, o que resulta em quase trinta matrizes. Foram importantes as contribuições dos professores citados, dos Professores Ricardo Miranda e Teresa Bahiense, dirigentes da PROGRAD, e da Presidente do CAE, Profa. Maria das Graças Martins, para a resolução dos inúmeros problemas encontrados nessas primeiras formaturas no IHAC.

Apesar de toda a dedicação do corpo dirigente, a avaliação curricular dos duzentos formandos de B.I. somente pôde ser feita pelas habilidosas funcionárias da SECUP poucos dias antes das datas estabelecidas para as formaturas. Alguns estudantes que dependiam do julgamento de processos de Aproveitamento de Estudos só ficaram sabendo que não estavam habilitados para concluir o curso poucos minutos antes da Sessão Solene na Reitoria. Ficou patente, portanto, a discrepância entre a estrutura disponível na PROGRAD, no CPD e na SGC e a demanda de serviços gerada pela grande ampliação do corpo discente da Universidade.

As limitações do quadro de pessoal, por sua vez, na PROGRAD, trazem graves conseqüências para a implantação da proposta de re-estruturação curricular que integra o Projeto REUNI-UFBA. Não existe ainda uma efetiva política institucional de sensibilização para um maior envolvimento dos Departamentos e Colegiados das demais Unidades no funcionamento dos B.I..

Diversas iniciativas por parte do corpo dirigente do IHAC já foram tomadas, a exemplo de exposições da proposta nos Conselhos Superiores e reuniões com Congregações de diversas Unidades. Mas a cada semestre repete-se a oferta insuficiente de vagas em componentes curriculares necessários para os estudantes do IHAC, que freqüentam aulas nas mais diversas Unidades de Ensino. Para a matrícula do primeiro semestre de 2012, por exemplo, foram concedidas, em média, somente 45% das vagas solicitadas aos mais diversos Departamentos.

A limitada oferta de vagas faz com que os processos de matrícula no IHAC sejam longos, com a maioria dos estudantes tendo que comparecer nas quatro etapas até conseguir preencher sua agenda do semestre. Uma medida da PROGRAD a ser adotada na próxima matrícula deverá amenizar o problema e contribuir para uma melhor oferta de vagas. Haverá um período especial para que os Colegiados de B.I. possam captar livremente as sobras de vagas de outros cursos.

Os Chefes de Departamento sinalizam sempre que para atendimento de maior número de vagas há necessidade de novos professores. Esses foram previstos no Projeto REUNI, porém o MEC não honrou plenamente seus compromissos nesse sentido. Na tabela elaborada pela PROGRAD na Gestão anterior da Reitoria, em 2009, constam os números de novos docentes e servidores administrativos a serem lotados no IHAC e nas Unidades que oferecessem cursos aos B.I.

Dos 61 docentes previstos para o IHAC somente 54 foram contratados até o momento. Aguarda-se a liberação de códigos de vagas pelo MEC. Das 91 vagas previstas de docentes para servirem aos B.I. nas demais Unidades, apenas 33 foram distribuídas.

Enquanto não recebe as sete vagas docentes restantes que lhe cabem, o IHAC dispôs em 2011 de quatro professores Temporários e dois Substitutos. Dentre os servidores administrativos previstos para os B.I., faltam ser destinados ao IHAC cerca de quarenta. A expectativa é que os estudos para distribuição das vagas docentes a serem destinadas à UFBA pelo MEC contemplem também as necessidades do IHAC, tomando por base as tabelas que constam do contrato assinado para implementação do REUNI-UFBA.

O argumento da falta de professores também é utilizado para justificar o não oferecimento de Áreas de Concentração, previstas nos Projetos Pedagógicos dos quatro B.I. Além do IHAC, Somente oito Unidades oferecem Áreas de Concentração aos estudantes de B.I.: LET, COM, DIR, IPS, TEA, DAN, ICS e MUS.

Em 2011 a PROGRAD promoveu reuniões com Diretores e representantes de Unidades de Ensino das Áreas de Ciência e Tecnologia e de Saúde. O objetivo é promover a participação direta das demais Unidades no funcionamento dos B.I., incluindo uma reforma curricular com envolvimento direto das Unidades de cada Área na oferta de componentes obrigatórios.

Está em curso a análise do Projeto do Curso de Cinema em dois ciclos. Trata-se da única iniciativa desse tipo, embora a Resolução 02/2008 de julho de 2008 do CONSEPE, no seu Art. 5º preveja a oferta de cursos em regime de dois ciclos e no seu Art. 12º estabeleça como tarefa da Câmara (atual Conselho Acadêmico) de Ensino o estabelecimento de prazos para a adaptação dos cursos já existentes às novas normas que constam dessa mesma Resolução. Isso ainda não ocorreu, mais de três anos depois de aprovada. Consequentemente, nenhum curso em dois ciclos foi criado na

UFBA, desde a implantação dos B.I. através do Projeto UFBA-REUNI em 2008, embora isso conste como compromisso com o MEC no Projeto.

O difícil percurso dos Projetos Pedagógicos dos B.I. e dos Projetos acadêmicos das Áreas de Concentração, evidenciou a lentidão dos processos de análise e julgamento das propostas curriculares que envolvem tanto o CAE, que decide, quanto a PROGRAD, que emite pareceres técnicos preliminares. A transferência das atribuições da antiga Câmara de Ensino de Graduação do CONSEPE para o atual Conselho Acadêmico de Ensino, acrescidas com os assuntos da Pós-Graduação, certamente precisa ser repensada, para que se resolva o problema da sobrecarga de atividades. Além disso, o CAE possui o triplo de integrantes que a Câmara possuía, o que evidentemente torna as discussões bem mais complexas.

Além da grande demora na apreciação dos Projetos Acadêmicos, apesar do empenho da sua presidente, Profa. Maria das Graças Martins, a conhecida sobrecarga de atividades do CAE resultou num grande atraso da elaboração das normas referentes ao ingresso dos diplomados de B.I. em Cursos de Progressão Linear – CPL. Somente em 5 de janeiro de 2012 foi publicada a Resolução que normatiza o referido processo, a ser aplicado alguns dias depois a estudantes que ingressaram em março de 2009 e viveram os três anos de curso **desconhecendo os critérios de seleção aos quais seriam submetidos**.

No que se refere à dinâmica acadêmica interna, o IHAC ainda não conseguiu equacionar satisfatoriamente um amplo **Programa de Orientação Acadêmica e Profissional**, embora algumas iniciativas isoladas tenham revelado bons resultados.

O **sistema de matrícula** também precisa ser aperfeiçoado junto ao CPD. Como o estudante de B.I. pode cursar componentes em qualquer Unidade da UFBA – o que não ocorre nos currículos dos CPL, ele encontra dificuldade na escolha de vagas por não ter no ato da inscrição, na tela do computador, a indicação dos pré-requisitos de cada componente. Ocorrem muitos transtornos, já em sala de aula, quando o estudante percebe que não está em condições de cumprir as exigências de determinado curso no qual está matriculado. Outros transtornos ocorrem devido ao cancelamento de turmas, por outras Unidades, após a matrícula, e às vezes no meio do semestre. A chegada de estudantes calouros matriculados pela SGC em segunda e terceira chamadas **após o início das aulas** também conturba o ambiente acadêmico.

O **Programa de Monitoria** continuou sendo desenvolvido com a participação de dezenas de estudantes em atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração Acadêmica. Além disso, dezenas de estudantes do IHAC foram contemplados em 2011 com **Bolsas** PET, PIBIC, Permanecer e Ações Administrativas, estas últimas extintas recentemente.

Algumas **dinâmicas pedagógicas** têm sido adotadas para otimização do ensino-aprendizagem: Cursos magistrais com turmas agrupadas, na Reitoria e auditórios; utilização intensiva de recursos de Internet; rodízios de docentes entre turmas de um mesmo componente, dentre outras iniciativas. A equipe da Assessoria de Comunicação dedicou-se ao aprimoramento do blog do IHAC e divulgação das inúmeras atividades, incluindo vídeos e coleta de depoimentos de formandos. Há divulgação intensa de atividades também por e-mail, por parte da Direção, do setor de Extensão e dos Centros Acadêmicos.

Reconhecendo a importância da qualificação e atualização dos seus docentes, a Congregação aprovou o afastamento de seis deles para realização de estágios pós-doutorais em 2012 e 2013. Por outro lado, um docente retornou em 2011 do seu estágio pós-doutoral realizado na Alemanha.

Em síntese, em 2011, houve avanço em termos de ocupação de espaços físicos e houve maior divulgação do Projeto de re-estruturação curricular da UFBA, através dos Bacharelados Interdisciplinares, junto à comunidade universitária. Foram também delineadas as normas necessárias ao funcionamento dos cursos. Cabe continuar o percurso de aperfeiçoamento dessas normas, para melhor articulação da estrutura acadêmica e administrativa já existente com a nova modalidade de formação superior adotada e apresentada pelo IHAC.

INSTITUTO DE LETRAS

1. Objetivos, metas e análise crítica dos resultados (cumprimento das metas definidas e avaliação das que não foram implementadas)

A Congregação do Instituto de Letras da Universidade Federal da Bahia aprovou um conjunto de metas propostas para o ano de 2011, concernentes ao ensino de Graduação, ensino de Pós-Graduação, atividades de Pesquisa e de Extensão, e de melhoria na estrutura administrativa.

1.1 Ensino de Graduação:

1) Conclusão da reforma do currículo, com o objetivo de implementá-lo a partir de 2012.1. Para dar continuidade aos trabalhos da Comissão que atua desde 2009, em decorrência da mudança de coordenação em dois colegiados, foi constituída nova comissão, através da Portaria nº 15/2011, da Direção de Letras, sob a presidência do Professor Leonardo Medeiros Vieira. A nova Comissão mantém alguns membros pertencentes à anterior e tem atuado no sentido de adequar nossos cursos aos parâmetros curriculares dos cursos de Letras e propor alterações em disciplinas e ementas. Outra preocupação é reestruturar os regulamentos de TCC e Atividades Complementares e avaliar a qualidade dos cursos oferecidos. Além da reestruturação das grades e alterações em componentes curriculares, a Reforma Curricular prevista deve contemplar, a princípio, algumas decisões de caráter geral discutidas no Fórum de Avaliação Curricular ocorrido em 2010, como a proposta de extinção da dupla habilitação (402), redefinição do *status,* do *locus* e/ou a permanência de oferta da Licenciatura Português como Língua Estrangeira, a redistribuição das 405 vagas anuais oferecidas no vestibular por cursos e turnos, bem como a definição das vagas das línguas estrangeiras (alemão, espanhol, francês, inglês e italiano) no vestibular.

2) Outra questão pautada e discutida na Congregação foi a proposta de utilização do ENEM como forma de ingresso nos cursos de Letras, o que nos parece uma solução adequada, não só como forma de garantir o preenchimento das vagas, como também para aumentar a concorrência.

3) A proposta de constituição de um Núcleo Acadêmico para tratar das questões relativas ao ensino de graduação, não avançou muito, em função do foco estar na questão do currículo, no entanto, foi combinado que coordenadores de colegiados e chefes de departamentos discutiriam, em conjunto, o planejamento, antes de a oferta dos departamentos ser lançada no sistema, com o objetivo de minimizar os problemas de oferta e as distorções que ocorrem todos os semestres.

4) Dentre as propostas de funções ou atribuições de tal núcleo, logrou êxito a constituição de comissão para coordenar a elaboração da bibliografia básica de Letras, a ser enviada à Biblioteca Central. O objetivo é garantir que a bibliografia adotada nos componentes curriculares de Letras esteja disponível na biblioteca, dentro do padrão mínimo estabelecido pelo MEC, o que não ocorre neste momento, obrigando o aluno a recorrer às cópias. A Comissão presidida pelo Professor Doutor Antonio Marcos da Silva Pereira e constituída através da Portaria nº 28 da Direção de Letras está em pleno funcionamento.

5) A proposta de execução da reforma da estrutura física e administrativa dos colegiados, criando uma secretaria única, com espaço mais amplo, gabinetes individuais para os coordenadores e para a assessoria dos cursos noturnos, sala de reuniões para o núcleo de coordenação e o arquivo dos colegiados de graduação foi incorporada ao projeto de reforma

interna da parte interna do instituto, contemplada pelo Edital nº 13/2011, publicado na *home page* da UFBA. Estamos aguardando o início dos trabalhos, pois a licitação já foi concluída.

1.1.1 Destaques do ensino de graduação

A discussão em torno da redistribuição das vagas, após a extinção da dupla habilitação, trouxe à tona a proposta da criação de um bacharelado em Tradução, apresentado anteriormente pelo Instituto de Letras na ocasião em que aderiu ao projeto REUNI. Uma Comissão foi designada através da Portaria nº 23/2011 da direção de Letras, sob a presidência da Professora Doutora Elizabeth Santos Ramos, para elaborar o projeto pedagógico da nova habilitação. A proposta foi apresentada à Congregação de Letras e aprovada e encontra-se em fase de revisão do texto final, que deverá ser enviado à PROGRAD no primeiro semestre de 2012. Portanto, espera-se que em 2013.1 o novo currículo de Letras e a nova habilitação possam ser implantados.

Ainda no que concerne ao ensino de Graduação, em dezembro de 2011, os três colegiados dos cursos de Letras, a saber, Letras Vernáculas diurno e noturno (401 e 480), Letras Vernáculas e Língua Estrangeira Moderna diurno (402) e Língua Estrangeira Moderna ou Clássica diurno e noturno (403 e 481) e a Licenciatura Especial em Letras Vernáculas – PARFOR tinham aproximadamente mil quinhentos alunos ativos, já excluídos os formandos do semestre 2011.2. A soma total de entradas nos cursos de graduação em Letras foi de quinhentos e dezesseis alunos (516), considerando o vestibular, transferência interna, portador de diploma, reingresso como portador de diploma etc. Os dados referentes à forma de saída, ainda são inconsistentes, porque a SGC não lançou a informação sobre cumprimento de grade curricular referente ao segundo semestre, já que a colação de grau acontecerá somente em fevereiro de 2012. No primeiro semestre, colaram grau quarenta alunos (40). No segundo semestre, há a previsão de um número maior de concluintes, uma vez que a soma dos prováveis concluintes no semestre, nos três cursos, é de oitenta e quatro alunos (84). No entanto, os números revelam uma evasão muito grande, pois a somatória das formas de saída em 2011 aponta para cerca de quatrocentos e dez alunos (410).

Destaque-se, ainda o fato de que, neste ano, os alunos dos cursos de Letras foram submetidos ao ENADE. Em seu relatório de gestão do ano de 2011, a coordenadora do curso de Letras Vernáculas, Professora Doutora Nancy Rita Ferreira Vieira, observa que, embora nossos cursos estejam bem avaliados neste exame, considera “imprescindível que haja maior preparação dos alunos acerca da importância da participação efetiva nessa atividade avaliativa. A Comissão de avaliação da UFBA e os Colegiados atuaram, a meu ver, de modo pouco eficiente ou talvez tardiamente no sentido de preparar e conscientizar os alunos acerca da importância dessa participação no ENADE”.

Dentre os vários problemas enfrentados na graduação em Letras, os coordenadores dos cursos de graduação destacaram sérias dificuldades com relação às disciplinas oferecidas pela FACED para os cursos de Letras. Este é um problema antigo, que se agravou com o aumento de demanda decorrente de nossa adesão ao REUNI. Em todos os semestres, ambos os departamentos da FACED oferecem um número reduzido de vagas ou deixam de atender a demandas de disciplinas obrigatórias, inclusive, para os concluintes. A contratação tardia de professores foi outro problema apontado. A professora Nancy Vieira observa que, no segundo semestre de 2011, por exemplo, “o estágio supervisionado em Língua Portuguesa foi iniciado quando as escolas já estavam se organizando para as férias, o que deve ter comprometido a qualidade do exercício de preparação docente dos alunos de licenciatura”.

Outro motivo de queixas recorrentes dos coordenadores de curso é a oferta de disciplinas para o curso noturno de Letras. Continuamos tendo dificuldades em oferecer não apenas disciplinas optativas, mas até mesmo os componentes obrigatórios. Os alunos de Língua Espanhola queixam-se de que não conseguem cursar disciplinas optativas na área, pois o corpo docente não dá conta nem mesmo da oferta de componentes obrigatórios. O fato de não ter sido feito concurso em 2011 para vagas novas do Programa REUNI está causando graves problemas para as unidades que continuam recendo alunos novos, mas não têm a contrapartida de contratação de professores na mesma proporção.

No ensino de Graduação, merece destaque também a participação do Instituto de Letras no Programa de Licenciaturas Internacionais, intercâmbio de discentes, convênio entre UFBA/Capes/Grupo Coimbra. A professora Antonia Torreão Herrera, coordenadora da turma Letras/IHAC no Programa, empreendeu, neste ano, viagem a Coimbra para acompanhar o programa *in loco* e visitar os sete bolsistas (5 de Letras e 2 do Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades).

Outro programa importante no âmbito da graduação é a participação do Instituto de Letras no Programa de Licenciaturas Especiais UFBA/PARFOR. O PARFOR é um programa do MEC, administrado pela DEB/CAPES, que visa à formação de professores da educação básica que não tenham licenciatura para atuar na área em que ministram aulas. A turma de Letras está concluindo o terceiro semestre. Trata-se de um curso oferecido em sistema modular, com aulas acontecendo uma semana a cada mês. Deste modo, pretende-se contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica no Estado da Bahia, que ostenta um dos mais baixos níveis de IDEB do Brasil.

1.2 Ensino de Pós-Graduação

A Pós-Graduação em Letras conta, desde a implementação de dois novos programas em 2010, passou a contar com um total de três programas: 1) o Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística, que, em 2010, abrirá vagas apenas para o Projeto DINTER UFBA/UNOESTE (aprovado pelo CTC da CAPES em final de 2008). Este programa tem seu final previsto para 2014, com a conclusão dos alunos inscritos no Doutorado no Programa DINTER UFBA/UNOESTE; 2) o Programa de Pós-Graduação em Língua e Cultura, iniciado em 2010, para o qual foram feitas seleções para os anos de 2011 e 2012; 3) o Programa de Pós-Graduação em Literatura e Cultura, também iniciado em 2010, e para o qual foram feitas seleções para os anos de 2011 e 2012. O primeiro programa (PPGLL) possuía, no ano em que foi desativado, ou seja, em 2010, os seguintes números: setenta e quatro (74) alunos no Mestrado e setenta e nove (79) no Doutorado, sendo trinta e dois (32) bolsistas no Mestrado (19 da CAPES, 10 do CNPq, 03 FAPESB), e vinte e quatro (24) bolsistas no doutorado (16 da CAPES, 06 do CNPq e 02 da FAPESB). Foram realizadas trinta e uma (31) defesas de Mestrado, onze (11) de Doutorado e sete (07) qualificações no Doutorado; possuía, ainda, um total de sessenta (60) docentes credenciados e atuantes.

O Programa de Pós-Graduação em Língua e Cultura selecionou, para o ano de 2011, trinta (30) alunos para o Mestrado e nove (09) para o Doutorado; para 2012, os números foram vinte e sete (27) para o Mestrado e vinte e um (21) para o Doutorado.
O Programa de Pós-Graduação em Literatura e Cultura selecionou, para 2011, trinta (30) alunos para o Mestrado e nove (09) para o Doutorado; para 2012, foram selecionados trinta e um (31) alunos para o Mestrado e vinte e três (23) para o Doutorado.

O Programa de Pós-Graduação em Língua e Cultura (PPGLinC) possui dezoito (18) bolsistas no Mestrado (17 da CAPES e 01 do CNPq) e nove (09) bolsistas no Doutorado (07 da CAPES, 01 do CNPq e 01 da FAPESB). O Programa de Pós-Graduação em Literatura e Cultura (PPGLitC) possui dezesseis (16) bolsistas no Mestrado (15 da CAPES e 01 do CNPq) e cinco (05) no Doutorado (04 da CAPES e 01 do CNPq).

Em 2011, aconteceram as primeiras defesas de mestrandos, duas (02) em cada programa novo, somando um total de quatro (04) defesas. Em 2011, o PPGLinC conta com quarenta e sete (47) professores credenciados e o PPGLitC possui trinta e três (33) docentes. Em 2011, o PPGLinC ofereceu dezessete (17) disciplinas no primeiro semestre e dezoito (18) no segundo e o PPGLitC ofereceu treze (13) disciplinas em cada um dos semestres.

Em 2011, foram cumpridas as principais metas dos Programas de Pós-Graduação em Letras com os seguintes destaques: a) a continuação e consolidação do DINTER UFBA/UNOESTE, com alunos aprovados na seleção 2010, que iniciaram o Estágio do DINTER na UFBA, perfazendo um total de sete (07) alunos em dois semestres; b) início da segunda turma dos novos programas, com os alunos aprovados na seleção 2011; c) a retomada de ações relativas aos projetos de internacionalização da Pós-Graduação, dentro de dois acordos universitários: 1) Universidade Federal da Bahia/Université de Québec à Montreal – UFBA/UQAM (Québec, Canadá), tendo sido realizado um encontro com pesquisadores do século XVII, com a finalidade de vir a ser constituída uma associação de estudiosos vinculada à Associação de Pesquisadores do Século XVIII; 2) Universidade Federal da Bahia/Università degli Studii Gabriele d'Annunzio – UFBA/Ud'A (Pescara, Itália), com a publicação do livro conjunto; 3) apoio ao Projeto CAPES/COFECUB com a Université de Paris XIII, realizando a uma missão docente, durante o mês de outubro.

Ainda no que se refere aos convênios, cooperações e parcerias, destaque-se o estágio de estudantes em co-tutela, a saber, o Sr. Fabrice Frederic Galvez, da Université de Franche-Comté e a Sra. Moema Silveira França, da Université Paris III.

No que tange à relação entre ensino de Graduação e de Pós-Graduação foram realizados diversas atividades de estágio e tirocínio docentes de Doutorando e de Mestrado tanto nas turmas dos cursos de graduação em Letras como nas oferecidas por Letras para outros cursos, como os Bacharelados Interdisciplinares do IHAC. Neste âmbito, vale destacar duas ações: a) a concessão de bolsas no Programa CAPES/REUNI, que permitiu que três alunos do Mestrado (PPGLitC) atuassem como monitores junto ao curso de Letras e ao Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades, ocupando-se, ainda, em um dos semestres, do ensino de uma disciplina cada um deles; b) a integração, através de projetos de pesquisa dos docentes credenciados, com bolsas de Iniciação Científica, preparando futuros pesquisadores e, consequentemente, prováveis candidatos à pós-graduação. Ressalte-se que um aluno do Doutorado atuou como tutor de bolsistas de IC.

1.3 Atividades de Pesquisa

Como meta principal para o ano de 2011, foi proposta a constituição de um Núcleo de Pesquisa para coordenar as pesquisas no ILUFBA, com o objetivo de integrar as ações de pesquisadores e de grupos de pesquisa, orientar e organizar ações que visem à captação de recursos, à divulgação de resultados e atividades e ao permanente aprimoramento da qualidade das investigações realizadas por nossos docentes e discentes. Houve certa resistência em criar novas estruturas, sobretudo, porque as coordenações dos programas de Pós-Graduação estavam em fim de mandato e os colegiados não acharam prudente alterar, no momento, a rotina e a dinâmica conhecidas.

Outro objetivo importante para o qual os esforços ainda não foram canalizados devidamente é o esforço de internacionalização dos programas de pós-graduação e mesmo da graduação. Para tanto, precisamos intensificar nossas ações no sentido de fazer convênios e acordos com instituições estrangeiras, da Europa, Estados Unidos, América Latina, investir em intercâmbios bilaterais. Durante todo o ano de 2011 recebemos comitivas e delegações interessadas nestes intercâmbios e conversamos preliminarmente, mas ainda não fizemos nenhum acordo concreto, além dos já existentes.

Dentre os projetos de pesquisa desenvolvidos pelos professores credenciados nos programas de Pós-Graduação de Letras, financiados pelas agências de fomento com bolsas para docentes e discentes pesquisadores, ou aqueles de impacto social, destacam-se: 1) A situação lingüística da criança surda frente ao desafio do letramento (Profa. Dra. Elizabeth Reis Teixeira); 2) Formação de professores indígenas: língua, escrita e (re)construção de identidades étnicas – Etapa III (Profa. Dra. América Lúcia César); 3) Interculturalidade, competências para ensinar e formação de professor de língua portuguesa (Profa. Dra. Edleise Mendes); 4) Dicionário Etimológico do Português Arcaico (Prof. Dr. Américo Venâncio Machado Filho); 5) Estudo das realizações estruturais da focalização e da clivagem na história do português brasileiro: século XVIII-XX (Profa. Dra. Ilza Ribeiro); 6) Ouvir o inaudível: uma história concisa da Linguística Histórica (Profa. Dra. Rosa Virgínia Mattos e Silva); 7) Edição Semidiplomática dos Livros do Tombo (Livro Velho do Tombo e Livro I do Tombo) do Mosteiro de São Bento da Bahia (Profa. Dra. Célia Marques Telles e Profa. Dra. Alícia Duhá Lose); 8) Edição e estudo de textos teatrais produzidos na Bahia no período da ditadura (Profa. Dra. Rosa Borges dos Santos); 9) Atlas Linguístico do Brasil – ALiB (Profa. Dra. Suzana Alice Cardoso e Profa. Dra. Jacyra Mota); 10) Vertentes do português popular do Estado da Bahia (Prof. Dr. Dante Lucchesi); 11) EtniCidades: entre a cidade letrada e a rua (Profa. Dra. Eneida Leal Cunha); 12) EtinCidades: escritores/as e intelectuais negros/as na Bahia (Profa. Dra. Florentina Souza); 13) Jogos de cenas: o amor em romances do século XX (Profa. Sra. Mirella Márcia Longo Vieira Lima); 14) Memória, diversidade e gestão social (Profa. Dra. Rachel Lima); 15) O escritor e seus múltiplos: Migrações (Profa. Dra. Evelina Hoisel).

Destaquem-se, ainda, os grupos e projetos de Pesquisa

- PROHPOR – Programa para a História da Língua Portuguesa – Profa. Dra. Rosa Virgínia Matos e Silva
- DIVERSITAS / ALIB - Profa. Dra. Suzana Alice Marcelino Cardoso / Profa. Dra. Jacyra Mota
- PEPLP – Programa de Estudo e Pesquisa de Literatura Popular - Profa. Dra. Alvanita Almeida Santos / Profa. Dra. Maria de Fátima Ribeiro
- LINCE – Núcleo de Estudos em Língua, Cultura e Ensino - Profa. Dra. Edleise Mendes / Prof. Dr. Antonio Marcos Pereira
- Estudos Comparados de Literaturas de Língua Portuguesa - Prof. Dr. Sandro Ornelas / Profa. Dra. Maria de Fátima Ribeiro
- PRONEC – Projeto Núcleo de Estudos da Crítica - Profa. Dra. Rachel Lima
- PALCO DO TEXTO - Estudo do Texto Teatral em Língua Portuguesa - Prof. Dr. Márcio Muniz
- RASURAS – Estudos de Práticas de Leitura e Escrita - Prof. Dr. José Henrique Freitas
- Discurso, Cultura e Sociedade - Prof. Dr. Elmo Santos)
- Núcleo de Estudos em Narrativas das Américas Contemporâneas - Profa. Dra. Suzane
- Núcleo Interdisciplinar de Estudos das Linguagens - Profa. Dra. Simone Bueno
- PRO-SOM (Líder – Profa. Dra. Sílvia Guerra);

- TRACULT (Líder – Profa. Dra. Elizabeth Ramos)
- TRAMAD (Líder – Profa. Dra. Eliana Franco)
- Tradução do Acervo do Antigo Consulado Alemão na Bahia (Líder – Prof. Dr. Mário Augusto Santos)
- Sócio-Lingüística em Interação & Etnografia, e Traduções Brasileiras de Autores de Língua Inglesa (Líder – Profa. Dra. Cláudia Mesquita)
- ILF: Inglês como Língua Franca: Crítica, Atitude e Identidade, e Educação, Linguagem, e Interculturalidade (Líder – Prof. Dr. Sávio Siqueira)
- ABEI Newsletter Bahia, e Rumos nas Literaturas Anglo-Germânicas (Líder – Profa. Dra. Noélia Borges)
- Literaturas de Língua Inglesa e Cinema (Líder – Prof. Dr. Décio Torres)
- NUPLI- Núcleo de Pesquisa em Literatura Infanto-Juvenil (Líder – Profa. Mestre Maria Conceição dos Santos Soares)
- RELLIBRA, Germanística Intercultural, e Estratégias de Ensino em DaF (Alemão como Língua Estrangeira) (Líder – Profa. Dra. Marlene Holzhausen).
- POPOL VUH - Literatura como Performance: Narrativas de Si e Poéticas de Si (Líder – Profa. Dra. Denise Carrascosa)
- O Exílio com Metáfora em Textos Literários de Língua Inglesa (Líder – Profa. Dra. Fernanda Mota)
- Literatura e Orfandade (Prof. Dr. Newton Seixas)
- Fraseografia teórica y práctica
- Aprendizagem do espanhol no Brasil: Pluralidade e inclusão social
- Representações do Quebec Contemporâneo
- Escritura de Mulheres de Guiana
- Núcleo de Estudos da Cultura e da Literatura Feminina
- Rastro da decadência: permanência de elementos decadentistas na literatura e no cinema do sec. XX
- Do sertão para o boulevards: o diálogo cultural através da tradução
- Ver palavras, escrever imagens: entre o verbal e o cinematográfico
- Cantiere di parole: a elaboração de um dicionário pedagógico em língua italiana
- Núcleo de Pesquisa de Literatura Infanto-Juvenil Aplicada ao Ensino de Língua Estrangeira
- Compreendendo o Italiano a partir de uma abordagem instrumental
- A utilização da gramática francesa na obra de duas romancistas belgas

1.4 Atividades de Extensão

A exemplo da proposta de constituição do Núcleo de Pesquisa, foi feita a proposta de se constituir um Núcleo de Extensão do ILUFBA, com o objetivo de avaliar a relevância dos projetos de extensão e exarar parecer sobre os mesmos, a serem apresentados à Congregação de Letras; definir metas de aumento e aperfeiçoamento de nossas atividades de extensão; orientar e organizar ações que visem à captação de recursos junto aos órgãos de fomento; divulgar os resultados dos eventos e cursos realizados; publicar o balanço financeiro, garantindo a transparência na aplicação dos recursos. Infelizmente, também neste âmbito, a resistência foi grande.

São projetos e núcleos de extensão atuantes no ILUFBA:

- NELG – Núcleo de Extensão do Departamento de Letras Germânicas – coord. Profa. Dra. Denise Scheyerl
- CELF - Curso de Extensão de Língua Francesa – coord. Prof. Dr. Sérgio Cerqueda

- CEE - Curso de Extensão de Espanhol – coord. Profa. Iara Lobo
- CEI - Curso de Extensão de Italiano – coord. Profa. Dra. Alessandra Caramori
- Curso de Especialização em Estudos Lingüísticos e Literários – coord. Profa. Dra. Rosauta Poggio
- PROPEEP – Programa de Pesquisa, Ensino e Extensão de Português – coord. Profa. Dra. Iracema Souza
- Materiais didáticos de Língua Estrangeira: contestações e proposições – coord. Prof. Dr. Sávio Siqueira
- Curso de Inglês à Distância – coord. Prof. Dr. Newton Seixas
- CEIFE – Curso de Inglês para Fins Específicos – coord. Profa. Maria da Conceição de Melo Torres

1.5 Eventos Acadêmicos

O Instituto de Letras promoveu e apoiou, através de seu corpo docente, discente, técnico-administrativo, programas de pós-graduação e projetos de extensão uma série de eventos acadêmicos relevantes em 2011:

- Abril Indígena – de 01 a 29 de abril, promovido pelo PET/Comunidades Indígenas
- I CIEL – de 17 a 20 de abril
- I Seminário Os desconstrutores: Foucault, Deleuze, Derrida – 10 de maio
- Dia das letras galegas: dedicado a Lois Pereiro – 16 de maio
- José Eduardo Agualusa: a literatura angolana e a língua portuguesa entre Brasil, Angola e Portugal – 07 a 10 de junho – atividade integrante do Projeto Conversas Plugadas, realizado no Teatro Castro Alves e com a parceria da Fundação Cultural do Estado
- 150 anos da Unificação Italiana – 13 de junho
- IX Workshop do Projeto ALiB – 28 e 29 de julho
- Cássio Junqueira: a literatura brasileira na Itália e outros temas, dentro das comemorações do Ano da Itália no Brasil – 30 e 31 de agosto
- 75 anos de Angústia – 04 de outubro
- Jornada de Literatura e Cinema Irlandês – 06 e 07 de outubro
- ABECAN – de 24 a 26 de outubro
- I Seminário RASURAS: corpo, leitura e escrita – 13 e 14 de outubro
- I Seminário de Agenciamento Coletivo: Nietzsche, modos de usar – 21 de outubro
- I Encontro de Morfologia Distribuída do Nordeste – de 22 a 26 de outubro
- Seminário Estudantil de Pesquisa - SEPESQ – 09 a 11 de novembro, concomitante à ACTA
- Seminário Judith Grossmann – 23 a 25 de novembro – evento realizado conjuntamente com a Academia de Letras da Bahia e a Fundação Casa de Jorge Amado
- I seminário Troca de saberes: por uma ação política para implementação da Lei 11.645/08 – 20 e 21 de dezembro

1.6 Informações complementares: estrutura administrativa

O Instituto de Letras possuía, no início de 2011, vinte e quatro servidores técnico-administrativos lotados, sendo que dois estão afastados para acompanhamento de cônjuge, um de licença médica, e um atuando no NAPE. Portanto, somente vinte e um atuam efetivamente no ILUFBA. Este número é insuficiente para que se mantenha o funcionamento de todos os departamentos e os colegiados nos três turnos de trabalho. A solução mais racional parece ser a já implantada em outras unidades da UFBA, como o Instituto de Matemática, o Instituto de Física, a Escola de Dança e o Instituto de Biologia, por exemplo, que unificaram as

secretarias. Objetivando levar avante este propósito, solicitamos ajuda à PRODEP no sentido de fornecer orientação técnica para que possamos iniciar os estudos referentes à reforma administrativa do Instituto de Letras. Para viabilizar a reestruturação administrativa do ILUFBA, foi proposta a criação de uma comissão com o objetivo de: definir a redistribuição do espaço interno para abrigar os novos órgãos que venham a ser criados; definir a realocação do pessoal técnico-administrativo que dará apoio aos novos órgãos; planejar a oferta de cursos de treinamento para preparação do corpo técnico-administrativo para as novas funções e novas demandas.

O Instituto está em processo de discussão da sua estrutura departamental. Uma Comissão designada para organizar a discussão da questão organizou um encontro, em abril, que teve a participação do professor Jacyntho Brandão, da Faculdade de Letras da UFMG, responsável pela implementação de uma ampla reforma pedagógica e administrativa naquela faculdade, para relatar suas experiências. O objetivo do encontro foi analisar os problemas da atual divisão do ILUFBA em quatro departamentos, cuja organização não se fundamenta em critérios acadêmicos nem administrativos, de sorte que os professores que atuam em áreas afins estão divididos em departamentos diversos. Por exemplo, os professores de Teoria da Literatura estão lotados no departamento de Fundamentos e os de Literatura Brasileira e Portuguesa estão no de Vernáculas. Infelizmente, os docentes demonstraram pouco interesse pelo evento e as discussões cessaram naquele momento.

A reforma administrativa caminhou graças ao interesse de um grupo de servidores técnico-administrativos, liderados por Hugo Leonardo Correia e Cristiane Daltro, que estão finalizando dois modelos que deverão ser discutidos pela comunidade do ILUFBA em março de 2012.

INSTITUTO DE MATEMÁTICA

No ano de 2011, o Instituto de Matemática foi responsável pelo funcionamento dos cursos de graduação em Ciência da Computação (Bacharelado), sistema de Informação, Estatística (Bacharelado) e Matemática (Licenciatura-diurno e noturno, Licenciatura especial-Parfor, Licenciatura a distância e Bacharelado) e dos cursos de pós-graduação (Mestrado) em Matemática e Mecatrônica, Doutorado Multiinstitucional em Ciência da Computação em uma parceria da UFBA com a UNIFACS e UEFS, Doutorado em Matemática em associação com a Universidade Federal de Alagoas- UFAL.

Além do suporte a estes cursos, os departamentos de Ciência da Computação, Estatística e Matemática ofereceram disciplinas para atendimento a diversos cursos de graduação (mais de 25.000 vagas/disciplinas para mais de 33 cursos atendidos).

Conforme previsto, os Colegiados dos Cursos de Ciência da Computação, Estatística e Matemática procederam às implantações das novas grades curriculares dos seus Cursos, atualizando e atendendo às exigências da L.D.B. Participaram da recepção calourosa 2011, recepção dos Calouros dos Cursos.

Foram também desenvolvidas as seguintes atividades:

Graduação

- Mais de 10 projetos de monitoria oferecidos pelos três departamentos do Instituto.
- 40 monografias de conclusão de curso de graduação aprovadas.
- Orientação acadêmica dos alunos dos cursos de Matemática e Estatística pelos professores dos respectivos departamentos.
- Apoio computacional do Laboratório de Estatística a diversas disciplinas do Bacharelado em Estatística.
- 20 alunos do curso de Matemática aceitos como bolsistas do PIBID

Pós-Graduação

- Defesa de 10 dissertações do Mestrado em Matemática orientadas por professores do Departamento de Matemática, além de diversas orientações em andamento.
- Defesa de 03 dissertações do Mestrado em Mecatrônica orientadas por professores do Departamento de Ciência da Computação, além de diversas orientações em andamento.
- Co-orientação de alunos dos programas de pós-graduação: Mestrado em Saúde Coletiva e Mestrado em Saúde Ambiental e Trabalho por professores do Departamento de Estatística.
- Participação em bancas Examinadoras de tese de Mestrado: mais de 30

Pesquisa

- Desenvolvimento de atividades de pesquisa (mais de 60 projetos) pelos seguintes grupos: Álgebra, Geometria Diferencial, Sistemas Dinâmicos, Otimização e Programação Linear, LASID, GALDI, Inteligência Artificial, Engenharia de Software,

Ontologia e Representação do Conhecimento, Sistemas Distribuídos, Robótica, Sistemas Tutores Inteligentes, Computação Gráfica e Processamento de Imagem, Estatística.

- Visitas às diversas universidades (centro de pesquisa) parceiras em projetos de pesquisa: UFPB, UFC, UFPE, UNICAMP, USP, IMPA, UFRJ, UFSC, IRISA/França, entre outras.
- Publicação em revistas especializadas, Anais de Congressos e Capítulos de Livros: mais de 50.
- Orientação de alunos de Iniciação Científica (com e sem Bolsa): mais de 30.
- Livros em andamento: Equações Diferenciais Ordinárias, Curso de Análise e Topologia e Análise Complexa.
- 50 bolsistas de Iniciação científica
- 15 bolsistas de iniciação cientifica no programa PICME
- 100 bolsistas de iniciação cientifica do programa PIC (alunos do sexto ao décimo terceiro período-- quinta série ao terceiro ano-- de escolas públicas da Bahia na região metropolitana de Salvador e Lauro de Freitas)

Extensão

- Atividades Avançadas em Laboratório de Ensino de Matemática e Estatística – Participação dos professores dos departamentos de Matemática, Estatística e alunos do curso de Matemática.
- Laboratório de Ensino de Matemática e Estatística - Produção de material didático, empréstimos a escolas de ensino secundário (feira de ciências), apoio às licenciaturas em Matemática – UFBA e eventos organizados pelo Instituto de Matemática.
- Olimpíadas de Matemática.
- Curso de Aperfeiçoamento de Professores de Matemática do ensino com Teleconferências via Internet (duas turmas) em parceria com o Instituto de Matemática Pura e Aplicada –IMPA, Instituto do Milênio – Avanço Global e Integrado da Matemática Brasileira.
- Consultoria Estatística.
- Onda Digital.
- Projeto de Residência em Software.
- Cadastros de Modelos.
- Atualizações dos sites dos diversos setores do IM.
- Participação no Programa Permanecer – Pró-Reitoria de Ações afirmativas e assistência Estudantil.
- Varias exposições locais e 02 Nacionais do LEMA
- Extensão via Internet: Confecção de homes pages de suporte a disciplinas e as atividades do LEMA : 08 projetos
- Parceria com a OBMEP (Coordenação regional, cordenação acadêmica e participação no comitê de provas.)
- XIII jornada da Olimpíada de Matemática (cursos , palestras em uma semana de duração.)
- 03 Olimpíadas
- Lançamento de 2 livros cujos autores são professores do Departamento de Matemática do Lema-UFBA.

Organização de Eventos

- Curso de Aperfeiçoamento para Professores de Matemática do ensino Médio através de Teleconferência via Internet.
- Exposição do Laboratório de Ensino de Matemática e Estatística (LEMA) como parte das comemorações ao dia dos Estatístico. (participação de vários professores e alunos do Instituto de Matemática).
- Escola de Modelos de Regressão.
- Semana da Associação Brasileira de Estatística.
- Semana de Teoria dos conjuntos e Topologia geral.

Os professores do Instituto de Matemática participaram como ouvintes ou conferencistas, nos seguintes eventos:

- Workshop de sistemas dinâmicos.
- Escola de Verão do Ceará (UFC).
- Semana de Teoria dos conjuntos e Topologia geral.

Convênios

- PROCAD/CAPES – Fortalecimento da Matemática no eixo Alagoas-Bahia.
- INCT Engenharia de software

Perspectivas para 2012

- Graduação: 1. Prosseguimento da implantação do Curso de Licenciatura em Matemática – Noturno, componentes curriculares para cursos de outras unidades e dos BI, aumento de vagas nos cursos de Ciência da Computação e Estatística.
- Pós-Graduação: 1. Mestrado em Ciência da Computação, em discussão no Departamento de Ciência da Computação; 2. Consolidar o Doutorado em Matemática; 3. Mestrado em Estatística, em discussão no Comitê da CAPES.
- Pesquisa: 1. Consolidação dos diversos grupos de pesquisa do IM, principalmente dos vinculados aos programas de pós-graduação; 2. Criação de novos grupos visando à ampliação da pesquisa no IM.
- Extensão: Além dos programas já existentes em 2011, serão ampliadas as atividades de extensão nos três departamentos do IM.
- Infra-estrutura física: Entrega da nova estrutura física do IM para atender a demanda provocada pelo REUNI.
- Servidores: 1. Esperamos contar com novos servidores técnicos administrativos para atender as demandas (cursos novos) em ampliação, bem como a consolidação da secretaria única (Centro de Atendimento a Graduação – CEAG) do IM; 2. Concursos para docentes dos três departamentos, também como parte do REUNI/UFBA.

INSTITUTO DE PSICOLOGIA

A criação do Instituto de Psicologia foi aprovada pelo Conselho Universitário da UFBA em 18 de novembro de 2008.

Inicialmente, o Instituto de Psicologia, ex-Departamento de Psicologia, ficou constituído por todos os professores do antigo Departamento de Psicologia (32 efetivos e 14 substitutos), com dois funcionários técnico-administrativos, lotados no Programa de Pós-Graduação em Psicologia e três psicólogos, lotados no Serviço de Psicologia "Prof. João Ignácio de Mendonça". Não havia nenhum funcionário técnico-administrativos para atender os serviços da diretoria e das secretarias dos colegiados de graduação.

O Instituto de Psicologia tem sob sua responsabilidade o Curso de Graduação em Formação de Psicólogo, o Curso de Graduação em Serviço Social, o Bacharelado Interdisciplinar em Estudos sobre o Comportamento, o Bacharelado Interdisciplinar em Atenção Psicossocial e o Programa de Pós-Graduação em Psicologia (Mestrado e Doutorado). Além disso, oferece um Curso de Especialização em Teoria da Clínica Psicanalítica e duas dezenas de turmas de disciplinas com conteúdo de Psicologia para outros cursos da UFBA. É responsável, ainda, pela pesquisa e extensão universitária em Psicologia e Serviço Social.

Somente em 20 de janeiro de 2009 foram nomeados diretor e vice-diretora *pro tempore* os Professores Antonio Marcos Chaves e Sônia Maria Guedes Gondim, o que configurou a existência concreta do Instituto, à medida que já tinha quem o gerisse.

A Congregação do Instituto de Psicologia foi instalada em março de 2009, com a presença do Reitor Naomar Monteiro de Almeida Santos. A partir daí, realizou mensalmente as suas reuniões ordinária e reuniões extraordinárias, quando necessário.

Atualmente, estão lotados no Instituto de Psicologia: 44 docentes efetivos, 4 docentes temporários e 8 servidores técnico-administrativos.

1. Objetivos, metas e análise crítica dos resultados do exercício 2011

Os principais objetivos do Instituto de Psicologia para 2011 foram parcialmente alcançados, a saber:

- Conclusão da reforma da sede provisória para as instalações administrativas do Instituto. A reforma foi lentamente sendo realizada em 2011, mas ainda não foi concluída. A previsão é que esteja totalmente concluída, podendo ser utilizada, a partir de março de 2012.
- Edifício-Sede do Instituto de Psicologia. O único avanço em relação à construção do Edifício-Sede do Instituto de Psicologia, refere-se a conclusão do projeto arquitetônico. Os projetos complementares ainda estão sendo elaborados.
- Não conseguimos captar nenhum recurso, quer seja de emendas parlamentares individuais ou de bancada. Não conseguimos sensibilizar a administração central da Universidade para incluir recursos para este fim na emenda parlamentar de bancada ou no orçamento da Universidade.
- Composição do quadro de servidores técnico-administrativos. Foi previsto um quadro mínimo de servidores necessários para o funcionamento do Instituto de Psicologia em número de 10. Houve algum avanço, pois já temos 8 servidores lotados no IPS.

- Avaliação da implantação do novo currículo do Curso de Graduação Psicologia. O novo currículo do Curso de Graduação em Psicologia foi implantado em 2009. Portanto, já foram cursados seis períodos letivos. Em setembro de 2011, foi realizado um Seminário de Avaliação Curricular, com uma participação importante de toda a comunidade do Curso de Graduação em Psicologia e com a presença de três avaliadores externos, que foram professores convidados da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, da Universidade de Brasília e Universidade Federal da Bahia (FACED). Os resultados foram muito produtivos e o Colegiado de Ensino de Graduação em Psicologia está implementando as proposições e contribuições.
- Implantação do Curso de Graduação em Serviço Social. O Curso de Graduação em Serviço Social foi implantado em 2009. Já foram cursados, portanto, seis períodos letivos. O Colegiado de Ensino de Graduação em Serviço Social tem trabalhado intensamente para ajustar a grade curricular. No entanto, a maior dificuldade tem sido em relação à composição do corpo docente. É em número muito deficitário. São apenas seis professores efetivos e três temporários para as disciplinas específicas do Serviço Social. Há, ainda, uma dificuldade na oferta de disciplinas obrigatórias de outros departamentos. Mesmo, o Instituto de Psicologia transferindo códigos de vaga docente para outras Unidades, os professores apresentam uma resistência incompreensível em assumir a responsabilidade das disciplinas.

2. Ações desenvolvidas na melhoria do ensino de graduação e de pós-graduação

- Ensino de Graduação em Psicologia. A principal ação desenvolvida para a melhoria do ensino de graduação em Psicologia foi a realização de um Seminário de Avaliação Curricular, já citado anteriormente, com o objetivo de discutir e avaliar a implantação da nova grade curricular do curso de Psicologia. O referido Seminário ocorreu nos dias 20 e 21 de setembro de 2011.
- Ensino de Graduação em Serviço Social. A ação mais intensiva para a melhoria do ensino de graduação em Serviço Social refere-se à reformulação do Projeto Político-Pedagógico do Curso, que implicou na realização de cinco oficinas de trabalho, que resultaram na reestruturação de disciplinas, na revisão do ementário e na proposta de nova tabela de equivalência de disciplinas. Outra ação importante desenvolvida foi a elaboração e aprovação do Regulamento do Estágio Supervisionado e a implantação dos Estágios Supervisionados.
- Ensino de Pós-Graduação em Psicologia. O Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade da Bahia configura-se, presentemente, com os cursos de Mestrado, cuja primeira turma ingressou em meados de 2002 e de doutorado, aprovado em 2006 pela CAPES e com a primeira turma iniciando em março de 2007. O programa, contemplado com a nota 5 na última avaliação trienal da CAPES (2007-2009), atualmente, conta com 12 professores permanentes e 8 colaboradores. Estavam matriculados, no final de 2011, 51 estudantes de mestrado e 43 de doutorado, tendo sido aprovados no processo seletivo para matrícula no ano de 2012, 19 mestrandos e 9 doutorandos. As principais ações realizadas para a melhoria do ensino de graduação em Psicologia foram: estabelecimento de normas de credenciamento e recredenciamento de docentes; uso do Google Docs para um sistema de acompanhamento dos discentes; implementação de um sistema permanente de avaliação docente e discente e atualização do elenco das disciplinas optativas.

  Em 2011, foi finalizada mais uma turma do Curso de Especialização em Teoria da Clínica Psicanalítica. O projeto para a nova turma já foi elaborado.

3. Destaques em relação ao ensino de graduação e de pós-graduação

Os destaques em relação ao ensino de graduação em Psicologia e em Serviço Social e no ensino de pós-graduação em Psicologia foram: a realização de um seminário de avaliação curricular do Curso de Psicologia; a reestruturação do currículo do Curso de Serviço Social; a implantação dos estágios supervisionados para o Curso de Serviço Social e o estabelecimento de normas de credenciamento e recredenciamento de docentes para os docentes do Programa de Pós-Graduação em Psicologia.

4. Principais projetos de pesquisa

1. Comprometimento, Consentimento ou Entrincheiramento? Um estudo comparativo entre categorias ocupacionais e contextos organizacionais.
Coordenador: Antônio Virgílio Bittencourt Bastos
2. Identidade social, categorização, emoções e discriminação: Um estudo sobre imigração e mercado de trabalho
Coordenadora: Sônia Maria Guedes Gondim
3. Identificação e des-identificação de armas: estereótipos, automatismos e controle
Coordenador: Marcos Emanoel Pereira
4. Estudo longitudinal da evasão escolar na Universidade Federal da Bahia
Coordenador: Mauro de Oliveira Magalhães
5. A participação de mães estrangeiras no processo de escolarização dos filhos em escolas dos estados unidos: investigando significados
Coordenadora: Marilena Ristum
6. Brincadeiras de faz-de-conta: um estudo sobre estrutura, regras e processo de reprodução interpretativa em diferentes contextos no estado da bahia.
Coordenadora: Ilka Dias Bichara
7. Estudos dos significados de infância
Coordenador: Antonio Marcos Chaves
8. Transtorno mental, família e reforma psiquiátrica: dinâmicas subjetivas e tecnologias de cuidado
Coordenador: Marcus Vinícius Oliveira Silva
9. O impacto da depressão e das práticas educativas maternas no desenvolvimento de problemas de externalização na infância
Coordenadora: Patrícia Alvarenga
10. Transtorno Mental, Família e Reforma Psiquiátrica: Dinâmicas subjetivas e Tecnologias de Cuidados
Coordenadora: Mônica Lima de Jesus
11. Quando os trabalhadores retratam seu cotidiano: questões para a Psicologia do Trabalho
Coordenadora: Kátia Maria Teixeira Santorum
12. Investigação do desempenho escolar e memória operacional verbal e visuoespacial em crianças de 7-12 anos
Coordenador: José Neander Silva Abreu
13. Epistemologias não-cartesianas na interface Artes e Humanidades
Coordenadora: Denise Maria Barreto Coutinho
14. Comunicação digital móvel e interações sociais urbanas: análise dos padrões sociocomunicacionais adotados por usuários na cidade de Salvador (BA) Etapa 2: adultos (faixas etárias 18 a 40 anos e 41 a 65 anos)
Coordenador: José Carlos Santos Ribeiro

5. Principais projetos de extensão

1. Encontro de Supervisores e Coordenadores de Clínicas-escolas de Salvador
Coordenador: Jorge Luiz Lordelo de Sales Ribeiro

2. Orientação profissional em escolas: a organização do processo
Coordenador: Jorge Luiz Lordelo de Sales Ribeiro
3. O processo diagnóstico nos diversos campos de atuação do psicólogo
Coordenador: Jorge Luiz Lordelo de Sales Ribeiro
4. Orientação profissional em escola privada de ensino medio
Coordenador: Jorge Luiz Lordelo de Sales Ribeiro
5. Serviço de Psicologia João Ignácio de Mendonça
Coordenador: Jorge Luiz Lordelo de Sales Ribeiro
6. Núcleo de Estudos e Pesquisa sobre Fundamentos Históricos e Teórico-Metodológicos do Serviço Social
Coordenadora: Elisabete Aparecida Pinto
7. Extensão em Psicologia Escolar e Educacional no âmbito da Educação Pública
Coordenadora: Sônia Maria da Rocha Sampaio
8. Reorientação da formação profissional do curso de psicologia da ufba, com ênfase no projeto do pró-saúde
Coordenadora: Maria Virgínia Machado Dazzani
8. Família e desempenho escolar: construindo redes de apoio e intervenção
Coordenadora: Maria Virgínia Machado Dazzani
9. Leituras de Filosofia em Psicologia: linguagem e subjetivação
Coordenador: Wilson Alves Sene
10. Atendimento em Psicoterapia de Curta Duração no Contexto Clínico e Hospitalar
Coordenadora: Maria Alice Queiroz de Brito
11. I Simpósio Ibero-brasileiro sobre Estereótipos e Exclusão Social
Coordenador: Marcos Emanoel Pereira
12. 7º. Congresso Norte-Nordeste de Psicologia
Coordenador: Antonio Marcos Chaves
13. Estágio Extra-curricular em Triagem e Outras Práticas Institucionais no Serviço de Psicologia
Coordenadora: Ana Rita Gonçalves F Estágio Extra-curricular em Triagem e Outras
14. Curso Formação de Instrutores para a atuação em curso de formação continuada de gestores da educação básica.
Coordenador: Antônio Virgílio Bittencourt Bastos
15. Desenvolvimento sustentável, cooperação internacional e uso das tic como instrumentos de mediação social e inter- cultural nos processos migratórios
Coordenador: Marcos Emanoel Pereira
16. Conferência: "A construção da subjetividade"
Coordenador: Antonio Marcos Chaves

6. Eventos relevantes realizados pela Unidade

7º. Congresso Norte Nordeste de Psicologia. Realizado em parceria com o Conselho Regional de Psicologia – 3ª. Região. Participaram do evento 5.200 estudantes, professores, pesquisadores e profissionais. Ocorreu no Centro de Convenções do Estado da Bahia de 11 a 14 de maio de 2011.

7. Intercâmbios de natureza acadêmica

Intercâmbios acadêmicos têm sido realizados com a Clark University, Universidade de Paris e Universidade Complutense de Madrid (Espanha). Além de universidades brasileiras, tais como: Universidade de São Paulo, Universidade de Brasília, Universidade Federal de Minas Gerais, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Universidade Federal de Pernambuco, entre outras.

8. Convênios, Cooperações e Parcerias de que participe a Unidade/Órgão

1. Convênio com a Universidade Complutense de Madri (Espanha), através do qual tem sido desenvolvido pesquisas conjuntas e seminários. Além disso, professores tem feito pós-doutorado na referida Universidade.
2. Convênios e parcerias para estágios obrigatórios e não-obrigatórios, entre eles: Escola Estadual de Saúde Pública; Secretaria Municipal do Trabalho, Assistência Social e Direitos do Cidadão – SETAD; Tribunal de Justiça do Estado da Bahia (Coordenação de Proteção a Crianças e Adolescentes e Coordenação de Proteção à Mulher); Ministério Público do Estado da Bahia (Coordenadoria da Infância e Juventude e Coordenação de Defesa da Mulher); Superintendência de Políticas para Mulheres - Centro de Referência Loreta Valladares; Hospital Santa Izabel;- Hospital Ana Nery.

9. Prêmios recebidos por discentes e/ou docentes vinculados à Unidade/Órgão

Um importante prêmio foi concedido à Profa. Dra. Marilena Ristum. O 1o lugar do PRÊMIO JABUTI 2011 (categoria Educação) foi dado à coletânea “Impactos da Violência na Escola: Um Diálogo com Professores” organizado por Simone Gonçalves de Assis, Patrícia Constantino e Joviana Quintes Avanci. A Profa Marilena Ristum contribuiu com dois capítulos.

A Profa. Dra. Vânia Bustamante teve a sua tese de doutorado agraciada com uma menção honrosa no Prêmio Capes de teses edição 2010.

10. Informações complementares

Para uma melhor análise sobre algumas informações associadas ao Planejamento Acadêmico, seguem abaixo uma tabela e três gráficos com dados gerais sobre o Instituto.

Tabela 01 – Número de Docentes por Nível /Carga Horária – Instituto de Psicologia

UFBA - Universidade Federal da Bahia - Sistema Acadêmico 16/01/2012 11:21
R00079 - Número de Docentes de cada Unidade por Nível/Carga Horária
Unidade - IPS - Instituto de Psicologia

			Situação dos Docentes		
Unidade	Nível Docente	Horas	Ativos	Inativos	Total
IPS - Instituto de Psicologia	Adjunto	20	2	0	2
		40	25	2	27
	Assistente	20	3	8	11
		40	5	1	6
	Associado	40	7	1	8
	Auxiliar	20	3	15	18
	Titular	40	1	0	1
	Total Geral de Docentes:		46	27	73

Gráfico 01 – Docentes por Nível – Instituto de Psicologia

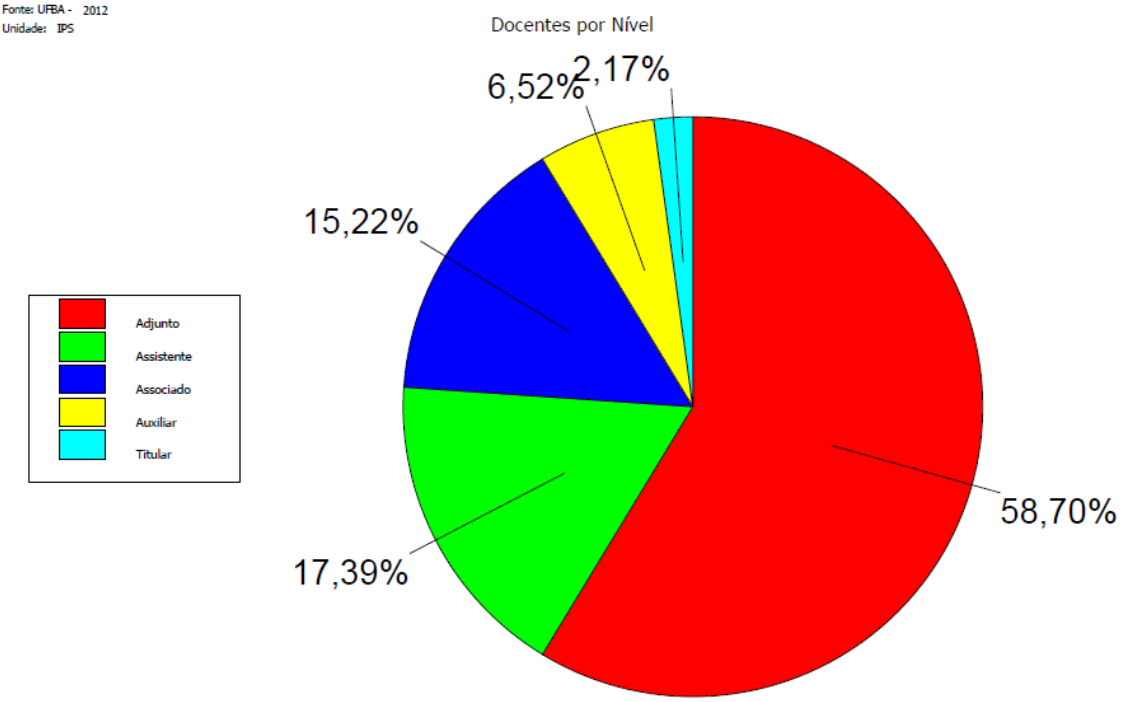


Gráfico 02 – Docentes por Titulação – Instituto de Psicologia

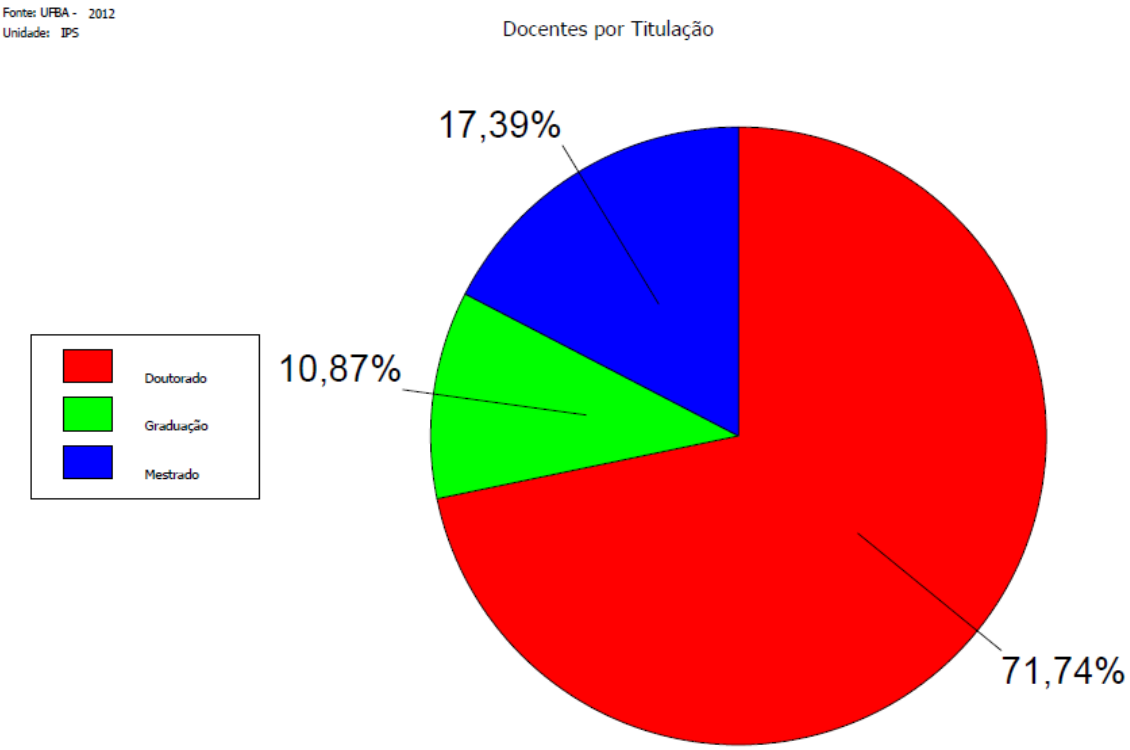
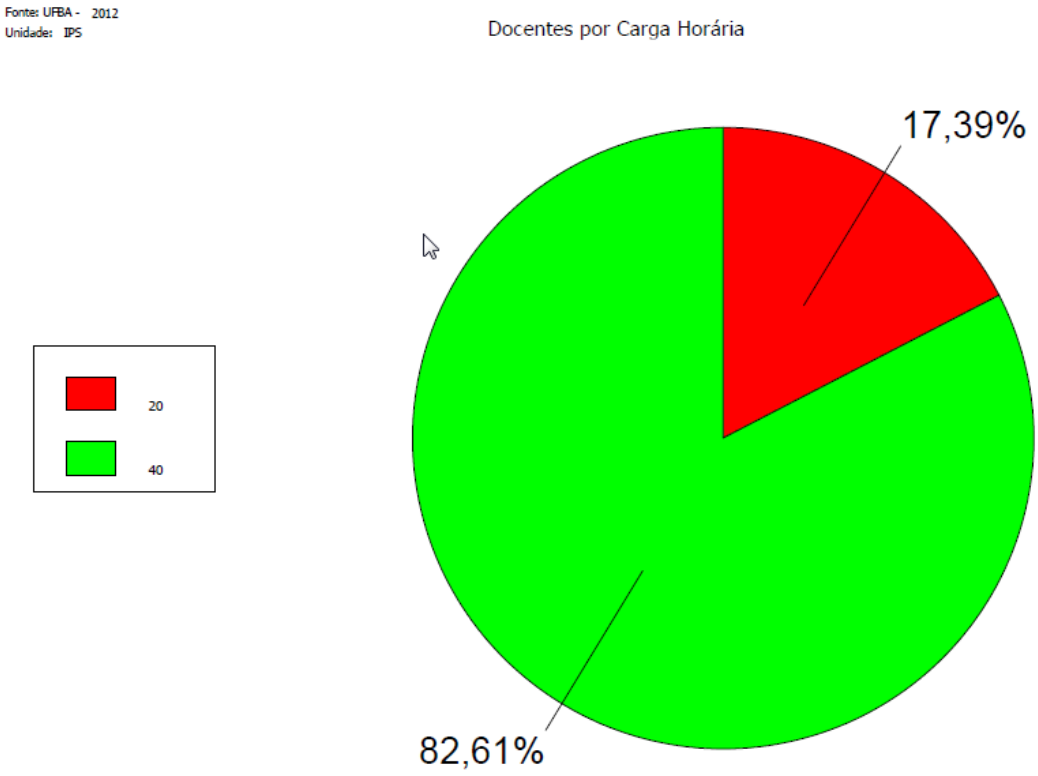


Gráfico 03 – Docentes por Carga Horária – Instituto de Psicologia



INSTITUTO DE QUÍMICA

1. OBJETIVOS, METAS E ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS NO EXERCÍCIO 2011

1.1 APRESENTAÇÃO E COMENTÁRIOS

O Instituto de Química da UFBA oferece cursos de graduação em Química nas modalidades Bacharelado e Licenciatura no turno diurno (desde 1946) e na modalidade Licenciatura no turno noturno (desde 2009). Cursos de graduação especiais estão em andamento. Oferece, ainda, disciplinas específicas e vagas em disciplinas de Química para diversos cursos de outras Unidades. Em 2011 foram atendidos 25 colegiados e cerca de 3700 vagas/semestre, distribuídas nos três turnos de funcionamento da Unidade. Outras informações nos itens 2 e 3.

O Programa de Pós-Graduação em Química, com classificação 5 pela CAPES, oferece os cursos de mestrado acadêmico e de doutorado em Química, com cerca de 170 alunos. No ano de 2011 houve credenciamento e recredenciamento do corpo docente, registrando-se, em dezembro de 2011, 32 docentes credenciados, dos quais 27 são do quadro permanente da Unidade.

O desenvolvimento da pesquisa é um eixo forte de atuação da Unidade e se reflete no desempenho do Programa de PG. No item 4 apresenta-se um Resumo quantificado da Produção Científica do corpo docente no ano 2011. Esta área ainda se recente do incêndio ocorrido em março de 2009. Além das perdas e das interrupções de trabalhos por alguns meses, nem todas as instalações e equipamentos puderam retornar ao seu funcionamento normal, por razões atinentes à eminência de início das obras de recuperação do prédio e que, afinal, foram sendo adiadas até inicio de setembro de 2011. O inesperadamente intenso período de chuvas em outubro, em plena intervenção no telhado do prédio, mais uma vez afetou os trabalhos de pesquisa, principalmente do departamento de Química Analítica, além de interrupções nas aulas experimentais ministradas neste departamento. Alguns dos equipamentos especiais de maior porte, localizados nas salas mais fortemente atingidas pela chuva, ainda estão em situação precária de funcionamento. Na medida da progressão das recuperações no prédio, interrupções nos trabalhos de pesquisa ocorrerão ao longo de 2012, afetando o desenvolvimento dos trabalhos e o cumprimento dos prazos estabelecidos para estes. A situação mais grave e preocupante continua sendo a do Depto. de Físico-Química: apenas dois dos três laboratórios provisórios, cedidos pela administração central da UFBA nas instalações do IFBA/Canela, puderam ser ocupados pelos pesquisadores desde setembro de 2011 e, mesmo assim, ainda sem a plenitude de seu funcionamento devido à não finalização da instalação de infra-estrutura imprescindível para o funcionamento dos laboratórios na condição de segurança requerida. O terceiro laboratório não teve as obras de adaptação iniciadas, embora o processo de licitação para contratação de empresa para realização desta e outras adaptações, tenha ocorrido nos últimos meses do ano. Tem-se a expectativa de que nos primeiros meses do ano 2012 estas dificuldades associadas ao IFBA/Canela estejam sanadas e, finalmente, os docentes do DFQ possam sentir-se minimamente instalados para a retomada de seu ritmo de produção científica.

As ações de Extensão e Eventos, ainda pouco vultosas, vêm crescendo e estão resumidas nos itens 5 e 6. Destacam-se, para 2011, as ações comemorativas do Ano Internacional da Química 2011, numa parceria UFBA-IQ/COFIC/BRASKEM/ABQ-BA/CRQ-VII, inauguradas em Junho quando da comemoração do dia do Químico(18/06) e que envolveram

na sua organização um razoável número de docentes, estudantes e técnico-administrativos da Unidade.

As ações Administrativas direcionaram-se para:

a. **Redistribuição de servidores técnico-administrativos em alguns setores da Unidade**, como resultado da constatação de necessidades advindas de demandas já expressas em exercícios anteriores, de aposentadorias recentes e de ingresso de novos servidores, observando-se o perfil de cada um e da função a cumprir. Foram possíveis melhorias de desempenho dos setores mais prementes com a reestruturação da Chefia de apoio administrativo e do setor de Compras, Contabilidade e Patrimônio, reorganização da Secretaria dos Departamentos, reforço de apoio administrativo ao Colegiado de Pós-Graduação e reforço ao Almoxarifado Único de Vidrarias e Reagentes do Instituto de Química.

b. **Regimento Interno do Instituto de Química**
Aprovado pelo CONSUNI em 27 de outubro de 2011. O cronograma de implantação deste Regimento Interno, nos aspectos que o requerem, foi definido em sessão da Congregação de 07 de novembro de 2011.

c. **Obras**
As obras do complexo Física-Química de construção dos anexos, recuperação e interligação dos prédios, contratadas com a empresa LINK, tiveram início em janeiro de 2011, com as fundações dos prédios anexos e intensificação da construção de suas estruturas. A partir de setembro começaram as intervenções nos prédios, com um atraso de cerca de 6 meses. O cronograma estabelecido prevê o término em setembro de 2012. Uma comissão, constituída de docentes e técnico-administrativos, foi designada para assessoramento da direção no acompanhamento das obras no IQ. Os impactos negativos já acima descritos em relação à pesquisa, estendem-se por todos os ambientes e áreas de trabalho. Para se evitarem maiores prejuízos à graduação e haver maior facilidade nas mudanças requeridas pela obra, as aulas práticas devem ser transferidas para outro prédio durante o ano de 2012. Espera-se que o cronograma apresentado seja cumprido.

1.2 O Quadro de servidores do IQ e eventos diversos

No quadro 1 abaixo se apresenta um resumo quantitativo dos servidores docentes e técnico-administrativos no IQ no exercício 2011. Registram-se como afastamentos SMURB apenas aqueles de mais de um ano.

Quadro 1. Quantitativo de servidores por categoria e setor de trabalho

Departamentos e setores administrativos	DQA	DQGI	DQO	DFQ	Administrativo	TOTAL em dez.11
Docentes efetivos	15	28	13	11		67
Docentes substitutos	2	4	3	2		11
Servidores na área técnica	04	04	04*	02	02**	15
Servidores na área administrativa					20***	18

*- 01 afastado SMURB;
**- 01 exonerado a pedido; 01 redistribuição UFBA do IMS para o IQ
***- 02 na Biblioteca, provisoriamente instalada na Biblioteca Reitor Macedo Costa (BRMC); 02 aposentados; 01 concursado

Quadro 2. Eventos diversos relacionados aos servidores registrados no IQ

Evento	**Quantidade**	**setor**
Afastamentos de docentes para Qualificação		
pós-doutoramento no país, 2011/2012	01	DQGI
doutoramento no exterior, 2012/2016	01	DQGI

Docentes concursados, admitidos	02; 01	DQGI; DFQ
Exonerações a pedido Docente Técnico-administrativo (Químico)	 01 01	 DQGI ADM
Aposentadorias Docentes Técnico-administrativos	 01; 02 02*	 DFQ; DQO ADM
Capacitação de Técnico-administrativos Qualificação em nível de PG Pelo menos uma ação de capacitação/CDH	 04 08**	 ADM, DQA;DQO diversos

*Técnico em Assuntos Educacionais; Porteiro

** Gestão de Pessoas (01); Economia, Orçamento e Finanças (03); Ética (01); Qualidade no Atendimento (01)- EAD; Outros (02)

1.3 Capacitação de Técnico-administrativos

A indicação de representantes do quadro técnico – administrativo na CDH para fins de discussões sobre os programas de Capacitação e de Qualidade de Vida, permitiu que alguns servidores da Unidade fossem devidamente esclarecidos e direcionados aos cursos de capacitação que estavam com inscrições abertas; sugestões de cursos de interesse para os servidores e a Unidade foram encaminhadas. **Expectativa para 2012:** melhorias no programa de capacitação da CDH, conforme sugestões apresentadas nas reuniões ocorridas em 2011.

1.4 O Almoxarifado Único de Vidrarias e Reagentes do Instituto de Química

Constitui-se objeto de preocupação das sucessivas direções da Unidade tanto pela sua estrutura física, quanto pelo seu gerenciamento. As intervenções necessárias para melhor adequação em termos de lay-out, ventilação e iluminação estão previstas na execução da obra de recuperação do prédio. Entretanto, os reparos mais urgentes solicitados à PCU continuam no aguardo de solução. No que respeita ao gerenciamento, em 2011 registra-se um razoável avanço, correspondendo às expectativas geradas com a possibilidade de designar uma técnica de laboratório em dedicação total a este setor. Contando com o apoio esporádico de outros três técnicos em períodos cruciais, a organização deste almoxarifado melhorou muito, coroando-se os esforços empreendidos por alguns docentes do DQO ao longo dos últimos anos e as contribuições contínuas dos trabalhos de equipes de estudantes bolsistas do Programa Permanecer e do Programa de apoio a ações institucionais, orientados por prof. do DQO. O programa de gestão de resíduos, associado também a este setor, prosseguiu com melhorias. Em 2011 foram encaminhados para descarte 5.720kg de resíduos, entre passivo e geração recente pelos laboratórios da graduação e os da pesquisa. Normas de acesso ao almoxarifado, com definição de horários de atendimento, cadastro de pessoas autorizadas e ênfase em itens de segurança disciplinaram a movimentação no espaço e contribuíram para o avanço relatado. Torna-se necessário um reforço de pessoal técnico: pelo menos mais um técnico de laboratório/Química e dois auxiliares de laboratório.

2. AÇÕES DESENVOLVIDAS NA MELHORIA DO ENSINO DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO

Ensino de graduação-Curso Diurno

As ações desenvolvidas no ensino da graduação para o Curso de Química no turno diurno foram relacionadas às modificações implementadas na grade curricular iniciada em 2007.1 com a reestruturação curricular. Destacam-se como alterações a oferta de novas disciplinas optativas em todas as modalidades, revisão de pré-requisitos e reformulação da disciplina MAT236 Métodos Estatísticos. As mudanças propostas foram implementadas em 2011.2 e serão acompanhadas e avaliadas ao longo do ano de 2012. Estão em fase de encaminhamento ao CAE propostas de criação

de disciplinas optativas para todas as modalidades do Curso, de ajuste da CH de estágio da Licenciatura diurna ao estabelecido na Lei de Diretrizes e Bases e de ajustes nas CH e conteúdos das atividades Projetos em Ensino de Química e Trabalho de Conclusão de Curso para Licenciatura, substituindo-as por novas disciplinas que visam uma melhor preparação do estudante para o seu Trabalho de Conclusão de Curso.

Ensino de graduação-Curso Noturno
Iniciado em 2009.1. Prosseguimento de sua implantação com a oferta de todas as disciplinas previstas para o 5^o e 6^o semestres em 2011.

3. DESTAQUES EM RELAÇÃO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO – 2011

Renovação do Reconhecimento dos Cursos de Química
Revisão e atualização de todos os programas dos componentes curriculares ofertados aos cursos de Química para a Renovação do Reconhecimento de Curso junto ao MEC, enviada à PROGRAD em 06 de novembro de 2011. Adoção de modelo único de Ementa/Programa para os programas das disciplinas lecionadas pelo Instituto de Química.

ENADE 2011

Todos os alunos, dentre as categorias propostas pelo INEP, foram notificados sobre sua inscrição no ENADE e a obrigatoriedade de realização da prova se selecionados.

Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC)
Foram apresentados e defendidos 34 trabalhos no ano de 2011, em um total de 86 apresentados desde 2009.1- primeiros TCCs.

Alunos aceitos com distinção para cursos em Instituições fora da UFBA
- 1º lugar na Seleção do Mestrado 2012.1, do Departamento de Química, PUC-RJ
- Outros, de intercambio acadêmico, identificados no item 7.

Avaliação anual dos Cursos Superiores do Guia do Estudante-GE, na qual o Curso de Química da UFBA recebeu quatro estrelas - muito bom

Quadro 4. CURSOS DE QUÍMICA- alunos ativos em 2011

Cursos de Química - de progressão linear- oferta permanente				
	Alunos			
Turno	ativos	jubilados	transferidos	concluintes
Diurno	436	4	9	34
Noturno - Licenciatura	90	--	--	--
Número de Alunos Ativos por Habilitação – DIURNO				
Licenciatura: 101	Bacharelado: 292		Química Industrial: 43	

Programa de Licenciaturas Especiais- PARFOR/UFBA		
Licenciatura em Química	Ativos: 11	Desistências em 2011: 01

Licenciatura em Educação do Campo	
Ciências da Natureza e Matemática com ênfase em Química	Ativos: 15

PROGRAMA DE LICENCIATURAS ESPECIAIS – PARFOR/UFBA-2011

Licenciatura em Química para o Programa de Formação de Professores da Educação Básica
Início do curso: agosto de 2010. Público alvo: Professores da educação básica em exercício. Ingressantes em 2010.2: **18;** Matriculados em 2011.1: **12;** Matriculados em 2011.2 : **11**
O curso é oferecido em ***módulos mensais*** com duração de uma semana; cada módulo presencial totaliza 60 horas. Há um acompanhamento à distância com utilização de meios eletrônicos de comunicação. b) As atividades ocorreram no Instituto de Química, com suporte da Biblioteca Reitor Macedo Costa e de outras instalações da UFBA. c) Medidas implementadas e/ ou planejadas para garantir a qualidade dos resultados do curso: Durante o semestre 2010.1 e parte do semestre 2011.1, os alunos foram acompanhados por dois monitores de Química em sistema de plantão de dúvidas extra-classe e trabalhando junto com os professores das disciplinas nas aulas de exercícios e laboratório.

CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO

Projeto piloto iniciado em agosto de 2008 pela Faculdade de Educação (FACED) em parceria com a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), é um curso de graduação em licenciatura plena. Tem estrutura e organização próprias para atingir o objetivo de formar professores que irão atuar na educação do campo, em especial do 6º ao 9º ano do ensino fundamental e no ensino médio. Os componentes curriculares estão estruturados por cinco áreas de conhecimento e são organizados em nove semestres letivos, sendo os cinco primeiros comuns aos 46 estudantes e os quatro últimos referentes a uma área específica, onde se pretende aprofundar determinados conhecimentos. **A área Ciências da Natureza e Matemática com ênfase em Química, pela qual 15 estudantes fizeram a opção,** foi uma das duas escolhidas para aprofundar os estudos a partir do sexto semestre letivo. O IQ/ UFBA coordena esta área através de profs do DQGI e conta com a participação de professores do IQ e alunos de Pós-Graduação. O curso encontra-se no seu oitavo Tempo Escola (equivalente ao 8º semestre), com previsão de conclusão em dezembro de 2012.

PROGRAMAS DE APOIO AOS ESTUDANTES

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)
O programa PIBID no IQ beneficiou 17 alunos com bolsas deste programa.

Programa Permanecer 2011/PROAE

EIXOS	de Atividades Docentes	de Extensão Universitária	de Ações Institucionais	TOTAIS
QTDE Projetos	12	01	01	**14**
N^0. de bolsas	17	02	02	**21**

Programa de apoio a ações institucionais 2011/PROAE: 03 projetos e 08 bolsas

4. PRINCIPAIS PROJETOS DE PESQUISA

O corpo de pesquisadores do IQ/UFBA desenvolveu mais de 90 projetos de pesquisa, entre continuações e novos, sob a coordenação de docentes do IQ. Estes projetos enquadram-se nas linhas de pesquisa divulgadas no site da Unidade. A participação em diversos eventos científicos nacionais e internacionais com apresentações de conferencias, palestras e pôsteres também foi significativa.

Quadro 6. Resumo da Produção Científica -2011

Tipo	Natureza	Quantidade
Artigo publicado em periódico	Completo	**90**
Livro ou capítulo de livro ou organização		**2/9/1=12**
Trabalho publicado em anais de evento técnico-científico	Resumo/completo	**180**

5. PROJETOS DE EXTENSÃO DE CARÁTER PERMANENTE E OUTRAS AÇÕES DE EXTENSÃO

5.1 Caráter permanente: 11 projetos

- Educação Química em Debate (7 palestras proferidas por convidados de outras IES/Estados)
- Show da Química DQGI/DQO
- VI Semana Acadêmica de Química, fev 2011; Organização DAQUI /Colegiado Graduação
- II Semana de Química e Física, ago.2011; Organização: DAQUI/DAFIS/Colegiado Graduação
- Olimpíada Baiana de Química, DQO
- Projeto em comunidade-Gincana Baía de Todos os Santos, DQA
- Projeto de disseminação de informação científica:Atlas sócio-ambiental do Recôncavo Baiano DQA
- Outros Projetos em comunidade não identificados 04, DFQ

5.2 Caráter eventual: 09 projetos

- Programa de Capacitação na Cadeia Produtiva de Biodiesel, junho 2011, DQA
- Laboratório Itinerante de Química Orgânica- divulgando ciências. DQO
- Curso:Química inorgânica de coordenação: aplicações em processos industriais e biológicos, DQGI
- Ressonância Magnética Nuclear: análise estrutural de compostos orgânicos – Semana de Química da UNEB 2011 (16 – 18/11/2011), Curso de curta duração, DQO
- Curso de Inglês para Químicos, mar a julho de 2011, Apoio: Colegiado dos Cursos de Química
- 7ª a 11a Oficinas e Treinamento Mão-na-Massa da Rede NIT-NE, 2011,Cursos de curta duração, DQGI

Análise Crítica: variedade de ações envolvendo muitos docentes e estudantes, mas pouco envolvimento dos servidores técnico-administrativos; alguns projetos informados mas não registrados no Siatex nem submetidos à apreciação da Congregação.

6. EVENTOS RELEVANTES REALIZADOS (11)

- Ano Internacional da Química 2011 (AIQ-2011) – Ações conjuntas comemorativas UFBA-IQ/COFIC/BRASKEM/ABQ-BA/CRQ-VII, junho a dezembro 2011 (www.quimica.ufba.br)
- Participação na ACTA 2011, com o Workshop “Olhares da Química”, 10.11.2011
- II Workshop Baiano de Quimiometria, promoção GRPQQ, DQA, 17 a 19 de janeiro 2011

- Semana Kirimurê, 31.10-05.11.2011, DQA
- VI Olimpíada Baiana de Química, DQO, Premiação em Sessão realizada em 03.10.2011
- Participação na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, 16 a 23 de outubro de 2011: Organização da Mostra "Sensações agradáveis que as substâncias químicas nos proporcionam: cheiros e sabores"; Divulgação da Olimpíada Baiana de Química; Show da Química na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - Grupo Show da Química (15 estudantes de Química, G. e PG), DQO.
- Outras ações, promovidas por outros órgãos/entidades, com a participação de Profs. do IQ/UFBA: Experimento global da água "pH do Planeta", DQO
- Outros eventos não identificados- 04, DFQ

7. INTERCÂMBIOS DE NATUREZA ACADÊMICA – GRADUAÇÃO

- Programa Erasmus- Universidade do Minho: set-2010 a agosto 2011- 01
- Licenciatura Internacional- Universidade de Coimbra: 2011 a 2013 (PLI em Ciência UFBA/UC 2011)-01

8. CONVÊNIOS, COOPERAÇÕES E PARCERIAS DE QUE PARTICIPE A UNIDADE

- Convênio de Cooperação Técnica, Científica e Cultural UFBA/Bom-Brasil Óleo de Mamona,Ltda
- Convênio do Grupo de pesquisa i9 com o CEPED, DQA
- Rede de catálise Norte e NE fase II - Geração do H2 pela reforma do etanol
- Utilização do Gás Natural na Combustão Catalítica - Finep/CNPq/Cetróleo Brasileiro,RJ Matriz
- Desenvolvimento de catalisadores para a geração de hidrogênio - Finep/Centro de Pesquisa e Desenvolvimento Leopoldo Américo Miguez de Mello

9. PRÊMIOS RECEBIDOS POR DISCENTES E/OU DOCENTES VINCULADOS À UNIDADE

- **Prêmio Inventor 2011 – 3ª Edição – NIT/UFBA:**
  Categoria inventor nacional: 04 docentes e 8 estudantes de PG QUI; Categoria inventor internacional: 01 docente e 01 estudante de PG QUI; Outorgados 04 certificados ao IQ, correspondendo a um total de oito trabalhos desenvolvidos e apropriados pela UFBA através do NIT, de acordo com a lei de inovação.
- **Concurso cultural "Idéia e Energia Petrobrás", a nível nacional**
  Um aluno de graduação do Curso de Química foi um dos vencedores deste concurso promovido pela Petrobrás. Concorreram mais de 700 idéias e participaram alunos de doutorado, mestrado e graduação.
- Melhor trabalho de Ensino no **IV Encontro Acadêmico de Propriedade Intelectual, Inovação e Desenvolvimento, INPI, 2011, Rio de Janeiro**, BR - Propriedade Intelectual para o Biodiesel: BRICS Brasil e India, INPI - Instituto Nacional de Propriedade Industrial

10. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

O IQ participou do CT-INFRA 2010 através do sub-projeto LIMCET III, em parceria com os Institutos de Física e de Geociências, aprovado parcialmente pela FINEP (R$ 2 141 323,00), na continuação da proposta de equipar adequadamente os laboratórios multiusuário, integrando cada vez mais as três Unidades proponentes.

Quadro 7. Itens 4 a 10 em números

4	Principais projetos de pesquisa	90
5	Projetos de extensão de caráter permanente e outras ações de extensão	20
6	Eventos relevantes realizados pela Unidade	11
7	Intercâmbios de natureza acadêmica-Graduação	2
8	Convênios, Cooperações e Parcerias de que participe a Unidade/Órgão	8
9	Prêmios recebidos por discentes e/ou docentes vinculados à Unidade/Órgão	7
10	Produtos e processos tecnológicos com registro ou patente	5
10	Membro Titular das Academias Brasileira e Baiana de Ciências, posse em 2011	1

CONCLUSÃO

As ações e resultados apresentados e os êxitos alcançados advêm de um trabalho continuado de integração dos diversos setores da Unidade, congregando esforços de docentes, técnico-administrativos e estudantes. Apesar das dificuldades, avaliamos que, em 2011, o Instituto de Química cumpriu muito bem sua missão como Unidade de Ensino, Pesquisa, Extensão e, também, de Inovação, dando sua quota de contribuição para o desenvolvimento e fortalecimento da UFBA.

INSTITUTO DE SAÚDE COLETIVA

O Instituto de Saúde Coletiva (ISC) da UFBA tem como objetivos centrais formar docentes, pesquisadores e quadros técnicos em Saúde Coletiva; produzir conhecimentos no campo científico e tecnológico em saúde; fomentar e implementar atividades de cooperação técnica para a geração, aplicação e avaliação de tecnologias, e aperfeiçoar a formação em Saúde Coletiva nos cursos de graduação. Nesse âmbito o Instituto cumpriu as metas propostas para o exercício de 2011, desenvolvendo atividades de pesquisa, extensão e ensino como previsto e que se relatam a seguir.

A produção do ISC se constitui a partir dos Colegiados de Cursos de Graduação e de Pós-Graduação e dos Programas Integrados de Pesquisa e Cooperação Técnica. Esses são organizados em função de áreas temáticas de investigação e linhas prioritárias de colaboração interinstitucional, sendo atualmente oito: de Política, Planejamento, Gestão & Avaliação em Saúde; de Comunidade, Família e Saúde; de Formação e Avaliação da Atenção Básica; de Gênero e Saúde; de Economia, Tecnologia & Inovação em Saúde; de Saúde Ambiental e do Trabalhador; de Vigilância Sanitária; e de Doenças Infecciosas e Deficiências Nutricionais. Esses Programas congregam os 31 docentes do corpo permanente em dedicação exclusiva, outros dez profissionais doutores do ISC e de outras unidades da UFBA credenciados na pós-graduação e pesquisadores associados, estagiários e bolsistas.

Parcerias institucionais para o desenvolvimento de atividades de extensão e cooperação técnica incluíram trabalhos conjuntos com o Ministério da Saúde, com a Organização Panamericana de Saúde, com a Organização Mundial da Saúde, com a Secretaria de Saúde do Estado da Bahia e com a Secretaria Municipal de Saúde de Salvador, entre outros tem resultado em oportunidades de pesquisa e produção de conhecimentos que se integraram com o ensino e serviços. O ISC é Centro Colaborador da Secretaria de Vigilância em Saúde e Centro Colaborador da Área Técnica em Saúde do Trabalhador ambos para o Ministério da Saúde, o primeiro com desenvolvimento recente da aplicação de tecnologia de internet para a captação de informação sobre Dengue e outras doenças transmissíveis e o segundo com oferta permanente de cursos nacionais de especialização em saúde do trabalhador e o desenvolvimento do portal da vigilância em saúde do trabalhador. Alguns centros internacionais com os quais tem se desenvolvido trabalhos cooperativos continuados incluíram: *New York University, Michigan State University, The Netherlands Institute for Health Sciences, Erasmus University of Rotterdam, London School of Hygiene and Tropical Medicine, e o Instituto de Salud Colectiva da Universidade de Lanus na Argentina.*

Em pesquisa as principais linhas em desenvolvimento incluíram: planificação, gestão e serviços de saúde; análise de situação e informação em saúde; avaliação de sistemas, programas e serviços de saúde; saúde ambiental e do trabalhador; gênero e saúde; comunidade, família e saúde; processos sócio-culturais e saúde-doença-cuidado; violência urbana e saúde; macro e micro-determinantes das doenças transmissíveis e deficiências nutricionais; epidemiologia das doenças crônicas não transmissíveis; desenvolvimento infantil e saúde mental; avaliação em atenção primária e promoção da saúde; economia da saúde e avaliação de tecnologia em saúde.

Assim, desenvolveram-se alguns projetos estratégicos de grande envergadura a exemplo, entre outros, do ELSA – Estudo Longitudinal de Saúde do Adulto. Este projeto se constitui em um estudo longitudinal e multicêntrico com foco em doenças cardiovasculares e diabetes, em população adulta com mais de 15 mil participantes, funcionários de universidades federais (Bahia, Minas Gerais, Espírito Santo, Rio Grande do Sul, São Paulo) e da Fiocruz (MS) em seis cidades brasileiras, com o apoio do Ministério da Saúde (Secretaria de Ciência e Tecnologia/DECIT), Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (CT Saúde – Fundo Setorial de Saúde), FINEP e CNPq. O ISC coordena um Instituto de Ciência, Inovação e Tecnologia (INCT) do CNPq, o CITECS – Ciência, Inovação e

Tecnologia em Saúde - que desenvolve linhas integradas de pesquisa em inovação, desenvolvimento e avaliação de tecnologias em saúde e em avaliação econômica em saúde. Outro projeto de destaque é o SCAALA - Estudo sobre as Mudanças Sociais e Asma na América Latina. Esta pesquisa multidisciplinar e multicêntrica, que envolve centros como o ISC no Brasil e em outros países como Equador, Inglaterra e Estados Unidos, reconhece a alta prevalência das doenças alérgicas e asma na América Latina e tem o objetivo de os fatores determinantes dessas doenças. Outras iniciativas estratégicas em ensino, pesquisa e extensão incluíram: a Net-Escola, um projeto para o desenvolvimento do ensino a distância, gestão do conhecimento e o uso de tecnologias de comunicação e informação em saúde coletiva, e na área de Vigilância Sanitária, projetos para a formação de profissionais de serviços de saúde pública.

Outros projetos de pesquisa e extensão finalizados em 2011 e os que ainda estão em andamento são apresentados a seguir:

- Centro Colaborador da Área Técnica em Saúde do Trabalhador - Avaliação Econômica dos Hospitais Gerenciados por Organizações Sociais no Estado da Bahia.
- Avaliação dos efeitos do incentivo financeiro e da capacitação do Planejasus para institucionalização do planejamento.
- Acessibilidade e Equidade na Rede Básica de Saúde desde a Perspectiva da População Negra.
- Iniciativa de Segurança e Saúde dos Trabalhadores - Estudo de Caso no Brasil.
- Mortalidade e Ocupação nas Forças Armadas brasileiras.
- Acidentes de Trabalho não Fatais e a Informalidade das Relações de Emprego (Projeto Acidentes Fase I-V).
- Uma Proposta de Desenvolvimento e Aprimoramento de Metodologias de Avaliação Econômica em Saúde.
- Avaliação econômica dos hospitais gerenciados por organizações sociais no estado da Bahia.
- Destruição criativa na indústria farmacêutica: uma análise da dinâmica competitiva pós-expiração de patentes e entrada de genéricos
- Dinâmica de inovação na indústria farmacêutica brasileira baseada em biotecnologias.
- Inovação tecnológica estruturando os sistemas de saúde: desafios para a equidade.
- Custo-efetividade de armadilhas de captura de Aedes alados.
- Análise de custo-efetividade da vacina oral monovalente contra o rotavírus humano na prevenção de diarréias agudas grave.
- Uma Proposta de Desenvolvimento e Aprimoramento de Metodologias de Avaliação Econômica em Saúde.
- Net-escola de Saúde Coletiva: desenvolvimento de tecnologia de gestão do conhecimento em
- saúde.
- A família do candomblé e a rede religiosa: papel na produção de sentidos e práticas de cuidado
- em saúde.
- Avaliação dos efeitos da estratégia de saúde da família na promoção de hábitos saudáveis na população.
- Estratégia de fortalecimento dos sistemas estaduais de vigilância epidemiológica com vistas a implantação do Regulamento Sanitário Internacional - RSI 2005.
- Estudo de co-morbidade e fatores genéticos associados a ocorrência da febre hemorrágica do dengue.

Nas atividades de ensino de graduação, a participação do ISC nos currículos dos cursos de outras unidades da área da saúde, do Bacharelado Interdisciplinar e do Curso de Graduação em Saúde Coletiva do próprio Instituto representou um expressivo envolvimento em número de docentes e carga horária de trabalho. Foram oferecidos componentes curriculares e vagas para alunos dos

cursos de Fisioterapia; Medicina Veterinária; Fonoaudiologia; Serviço Social; Odontologia e Pedagogia, Engenharia Sanitária; Farmácia; Nutrição, Enfermagem, Geografia, Estatística, Ciências Sociais e História no total de 1.742 matrículas em 17 disciplinas. Para o BI foram feitas 189 matrículas em 24 componentes curriculares. O Curso de Saúde Coletiva, em seu terceiro ano, contou com 97 alunos e realizou respectivamente 22 e 23 disciplinas no primeiro e segundo semestres, entre obrigatórias e optativas, cumprindo integralmente o currículo previsto para este curso.

O Mestrado em Saúde Coletiva matriculou 21 alunos em 2011 totalizando 42 alunos dos dois anos do curso. Realizou nos primeiro e segundo semestres respectivamente 21 e 19 disciplinas. O curso de doutorado realizou 24 disciplinas em cada um dos semestres, matriculando 27 novos alunos em 2011, o que totalizou 98 doutorandos nos quatro anos de duração deste curso. O ISC ofereceu quatro cursos de Mestrado Profissionalizante em 2011, nas áreas de concentração de: Gestão de Sistemas de Saúde (Aracaju), Avaliação de Tecnologias em Saúde (Salvador), Avaliação de Tecnologias em Saúde (Cuiabá) e Vigilância Sanitária (Salvador), com o total de 59 alunos matriculados. A Residência Multiprofissional em Saúde da Família recebeu 16 alunos no período de 2009 a 2011, e a Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva com área de concentração em saúde mental recebeu 16 alunos.

Outros cursos, incluindo de especialização, foram:

Curso de Extensão: Avaliação Econômica em Saúde.
IV Seminário de Gestão de Tecnologias em Saúde - Os Promotores da Inovação Tecnológica em Saúde: Universidade - Governo - Indústria – Sociedade.
V Curso de Especialização em Saúde do Trabalhador.
Primeiro curso de especialização em epidemiologia de campo.
Curso de Especialização em Saúde Coletiva com área de Concentração em Gestão de Sistemas e Serviços em Saúde.

A biblioteca conta com um acervo de aproximadamente 10.000 itens: livros, teses, dissertações, folhetos, separatas, artigos de periódicos e outros, disponíveis para consulta e/ou empréstimo. A partir de junho de 2011, o acervo da biblioteca do ISC passou a integrar o conjunto de bibliotecas da área II ficando sob a responsabilidade do Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal da Bahia (SIBI), na Biblioteca Universitária de Saúde – BUS, no Canela.
Em março de 2011 o ISC integralizou seu acervo eletrônico no Repositório do site da UFBa.

Entre os eventos e atividades especiais, citam-se:

A aprovação do novo Regulamento Sanitário Internacional (RSI-2005), pela Organização Mundial da Saúde (OMS), em maio de 2005, foi seguida de um cronograma de implantação que incluía a exigência de se avaliar as capacidades do Sistema Nacional de Vigilância Epidemiológica (SNVE) de cada país membro da OMS. Para atender a este compromisso, o Governo Brasileiro, por meio da Secretaria de Vigilância em Saúde/Ministério da Saúde, solicitou que o Centro Colaborador em Avaliação de Programas e Tecnologias de Vigilância e Controle de Doenças do Instituto de Saúde Coletiva/UFBA conduzisse esse estudo.
Vacinação BCG é pesquisada pelo ISC. Procurando verificar os efeitos da vacina BCG e da não-vacinação, a equipe de pesquisadores começou, então, a estudar um grupo de 300 mil crianças de Salvador e Manaus.
Os cursos “Pesquisa em Serviços de Saúde e Análise de Experiências” e “Tópicos Especiais de Desenvolvimento e Sociedade”, foram desenvolvidos no âmbito do Projeto “Universidade de Verão”da Universidade Federal da Bahia, que reúne iniciativas de diferentes unidades da instituição e serão ministrados por professores do ISC-UFBA, da EADM-UFBA e da NEW YORK

UNIVERSITY-NYU, acolhendo no total 44 alunos de pós-graduação das duas Universidades e alunos de graduação da UFBA.

O Grupo de Pesquisa em Doenças Transmissíveis e Deficiências Nutricionais/ISC-UFBA em conjunto com o Instituto de Física/UFBa desenvolveu o Projeto Dengue.

O Instituto de Saúde Coletiva (ISC/UFBA), por meio do seu Programa Integrado em Saúde Ambiental e do Trabalhador (PISAT), lançou no dia 30/06 em Brasília, o Portal da Vigilância em Saúde do Trabalhador.

Inaugurou as atividades do Núcleo de Ensino e Pesquisa em aids e outras doenças infecciosas – NEPADI, com o projeto: "Acesso tardio aos serviços de saúde para o cuidado em HIV/aids em Salvador/Bahia - Estudo ATASS". Inês Dourado - MD, MPH,PhD -ISC/UFBA.

Os Professores do ISC/UFBA, Maurício Lima Barreto e Naomar de Almeida Filho assumiram como Membros Fundadores da Academia de Ciências da Bahia.

O Instituto de Saúde Coletiva - UFBA, através do Programa de Pesquisa e Cooperação Técnica em Formação e Avaliação da Atenção Básica (GRAB), realizaou a Formação de Professores Tutores em Educação a Distância para atuação nos Cursos de Extensão em Avaliação com ênfase em Atenção Primária em Saúde.

O Instituto de Saúde Coletiva da UFBA recebeu durante o mês de Julho de 2011, 13 alunos da Michigan State University para o Curso de Extensão sobre Políticas e Gestão de Sistemas de Saúde no Brasil.

Saúde no Brasil: a Série Lancet em 2011 - Em maio de 2011, a revista científica The Lancet lançou um suplemento intitulado Saúde no Brasil, dedicado à análise da situação de saúde do nosso país. Composto de uma série de seis artigos científicos e cinco comentários, o suplemento traça a história do sistema de saúde brasileiro, com ênfase na implantação do SUS e analisa o estado de saúde da população.

A Série, que envolveu 34 destacados pesquisadores de 19 instituições acadêmicas, dentre os quais cinco professores do Instituto de Saúde Coletiva da UFBA (ISC-UFBA), publicada em um dos mais importantes periódicos científicos do mundo, divulga e destaca no cenário internacional os avanços e desafios do Brasil, um país em desenvolvimento que construiu um sistema de saúde universal, financiado com impostos e contribuições sociais.

INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR EM SAÚDE

O IMS surgiu do projeto de interiorização da UFBA e guiado pelo desejo do Governo Federal em expandir o ensino superior no país. Tal projeto foi criado visando à ampliação do número de municípios atendidos pelo ensino público federal, aproximando as unidades de ensino das populações mais distantes dos grandes centros. No IMS, inicialmente, foram implantados três cursos de graduação (enfermagem, farmácia e nutrição); dois anos após, mais dois cursos (ciências biológicas e biotecnologia) e, no ano de 2010 e, como parte do projeto REUNI, foi implantado o curso de psicologia.

O IMS conta atualmente com 77 professores efetivos, 14 professores substitutos, conta ainda com 3 professores aprovados em concurso, 2 vagas para professor abertas no edital 06/2011, 48 servidores técnicos administrativos e 39 servidores terceirizados.

Conforme artigo 1º do regimento interno, o IMS é definido:

***"Art. 1º** - O Instituto Multidisciplinar em Saúde (IMS) do Campus Anísio Teixeira (CAT), no Município de Vitória da Conquista, criado como Unidade Universitária por Resolução do Conselho Universitário, é o órgão de execução de atividades acadêmicas e de lotação de pessoal docente e técnico-administrativo e de alocação de cursos de graduação e pós-graduação."*

Sendo atribuição do diretor:

***"Art. 13º** - São atribuições do Diretor: ...*

VI -apresentar, anualmente, ao Reitor e à Congregação o Relatório acadêmico, administrativo e financeiro da Unidade Universitária;"

1. O RELATÓRIO

O relatório aqui apresentado é referente ao exercício 2011 e está dividido em quatro tópicos, a saber: atividades acadêmicas, atividades de pesquisa e extensão, atividades administrativas/financeiras e análise crítica dos resultados de 2011.

1.1 ATIVIDADES ACADÊMICAS

As atividades acadêmicas no IMS são gerenciadas pela Coordenação Acadêmica, que é composta pela coordenadora acadêmica, pelos coordenadores dos cursos de graduação, pela coordenadora da Pós-Graduação, pelo representante dos Núcleos Acadêmicos e representante discente.

A estrutura adotada pela unidade é não departamental, e a coordenação acadêmica assume atividades relacionadas à alocação de docentes, planejamento acadêmico junto com os coordenadores de colegiados, supervisão das atividades dos docentes, apreciação de pedidos de afastamentos superiores a quinze dias, apreciação de afastamentos para qualificação profissional, aprovação dos Planos individuais e Relatórios Individuais de Trabalho, homologação dos projetos de monitoria, organização e coordenação de processos seletivos e concursos.

1.1.1 Indicadores relacionados aos discentes.

O Instituto Multidisciplinar em Saúde possui seis cursos de graduação, a saber: Enfermagem, Farmácia, Nutrição, Ciências Biológicas, Biotecnologia e Psicologia. Atualmente há um Programa Multicêntrico de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas em nível Mestrado e Doutorado e foi aprovado pela CAPES a implantação do Mestrado em Biociências.

O total de alunos ativos, conforme dados gerenciais do Sistema Acadêmico, em 20/12/11, está apresentado a seguir.

Enfermagem 166; Farmácia 198; Nutrição 176; Ciências Biológicas 72; Biotecnologia 101; Psicologia 88; Mestrado em Ciências Fisiológicas 12; Doutorado em Ciências Fisiológicas 3.
TOTAL = 816 alunos

Em 2011 houve colação de grau para os cursos de Enfermagem (duas turmas) e Nutrição (uma turma). O número de egressos total foi de 71. Destaca-se a que na avaliação do ENADE 2010 dos concluintes dos cursos de Farmácia e Enfermagem obtiveram o conceito máximo (conceito 5).

1.1.2 Indicadores relacionados aos docentes

O quadro total de docentes efetivos do IMS-CAT-UFBA é de 77 docentes, havendo uma docente em lotação provisória. Em 2011 cinco docentes ficaram afastados para qualificação profissional, todos participando de programas de doutorados.

Houve três afastamentos para tratamento de saúde por período superior a 60 dias, duas licenças maternidade para docente efetivo e um afastamento para licença maternidade em 2011.1 de docente temporário.

Deve-se ressaltar que há grande demanda de docentes temporários e está relacionada ao déficit de docentes efetivos, particularmente para as áreas profissionalizantes dos cursos de Enfermagem, Farmácia e Nutrição. A carga horária média dos professores do IMS foi de 12,8 horas / semana no semestre 2011.1 e de 12,4 em 2011.2, incluindo os docentes temporários.

1.2 ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO

Observa-se que as atividades de pesquisa e extensão realizadas no IMS, desde sua implantação, tem crescido ano a ano, de forma considerável. Parte dos projetos de pesquisa e extensão é desenvolvida no município de Vitória da Conquista e a comunidade, bem como instituições parceiras, tem recebido a universidade com grande entusiasmo.

1.2.1 Descrição numérica das atividades e indicadores

a) Projetos de pesquisa total
85 (cadastrados e/ou em andamento em 2011)

b) Projeto de extensão total
27 (iniciados e/ou em andamento em 2011)

c) Projetos de pesquisa cadastrados (Homologados na Congregação) em 2011

31 projetos homologados em 2011

d) Projetos de extensão cadastrados (Homologados na Congregação) em 2011

12 projetos/propostas/eventos

e) Alunos vinculados a projetos de pesquisa (bolsistas e voluntários)

96 discentes

f) Recursos captados através de projetos de pesquisa em 2011:

R$ 404.986,13 (FAPESB e CNPq)

g) Ações/eventos de pesquisa em 2011:

Seminário de Pesquisa e Pós-graduação (SEMPPG), realizado durante a ACTA, no IMS e contou com a apresentação de 86 trabalhos apresentados na forma de exposição oral.

h) Experiências positivas

A maior parte da comunidade acadêmica propõe atividades de pesquisa e extensão o que pode ser verificado pelo fato de que tanto docentes, quanto técnicos e discentes tem aumentado sua participação a cada ano, nos programas de apoio a pesquisa e/ou a extensão.

Criação do SAPE – Sistema de Acompanhamento dos trabalhos de Pesquisa e Extensão do IMS/CAT, no mês de novembro de 2011: Atualmente com 13 projetos cadastrados. Este sistema visa facilitar o acesso às informações básicas dos projetos de pesquisa e extensão que estão em andamento no IMS.

i) Experiências negativas

A demora em algumas rotinas muitas vezes dificulta o desenvolvimento de atividades, tanto na área da pesquisa quanto na extensão.

Apesar dos sistemas de informação existentes na UFBA, e das rotinas estabelecidas no IMS, ainda há uma dificuldade muito grande em resgatar dados e informações de forma rápida para composição do relatório.

Outros quesitos:

22 docentes do IMS foram contemplados com bolsas do PIBIC totalizando 27 bolsas concedidas pelo PIBIC (CNPq e UFBA).

No edital 2011/2012 do Programa Permanecer, foram 32 servidores contemplados (docentes e técnicos) totalizando 50 bolsas concedidas.

Ampliação da pós-graduação com o início do Doutorado em Ciências Fisiológicas e a aprovação do Mestrado em Biociências, com a primeira seleção prevista para o segundo semestre de 2012.

1.3 ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E FINANCEIRAS

1.3.1 Descrição das atividades

Nesse tópico são citadas as principais atividades realizadas no exercício de 2011, sendo suprimidas outras, mas que estão em relatório específico da Gerência Técnica-Administrativa do IMS.

1) Devolução oficial do prédio cedido pela Prefeitura Municipal de Vitória da Conquista para a instalação da UFBA/IMS. A devolução ocorreu no mês de agosto/2011, após reforma física;
2) Instalação, montagem e manutenção de laboratórios de ensino e de pesquisa;
3) Instalação de divisórias em cinco laboratórios de ensino/pesquisa, com vistas na melhor utilização do espaço físico;
4) Montagem de um espaço destinado ao funcionamento de um ambulatório;

5) Instalação de persianas em treze ambientes (anfiteatro, dois laboratórios, salas de aula e de reuniões);
6) Implantação da Coordenação Geral de Laboratórios (CGL) e da IN 02/2010 – Congregação IMS;
7) Montagem de laboratório de Informática para uso em aulas e acessibilidade para os alunos;
8) Manutenção preventiva e estrutural de espaços físicos, com a formação de equipe para funcionar a subprefeitura de campus, envolvendo a contratação de novos prestadores de serviço;
9) Suporte técnico e apoio às atividades desenvolvidas pela Coordenação de Pesquisa e Extensão, Coordenação Acadêmica e Direção;
10) Convênio com empresa de coleta seletiva (RECICLA CONQUISTA), Cooperativa em Vitória da Conquista e contratação de empresa especializada em coleta de resíduos biológicos;
11) O IMS executou recursos da ordem de R$ 515.980,89, a partir de recursos repassados para a conta orçamentária. Nesse montante estão R$ 300.000,00 utilizados na compra de livros. Excetuam-se desse montante contas de água, luz, telefone, internet e combustível.

1.4 Análise crítica dos resultados no exercício 2011.

Nesse tópico é apresentado um resumo das ações, avanços e dificuldades encontradas em 2011 e que nortearão a direção do IMS e sua equipe no exercício de 2012.

Avanços obtidos

1) Remodelação do site do Instituto e atualização diária de suas informações.
2) Participação nas atividades de planejamento acadêmico dos técnicos em assuntos educacionais e envolvimento dos técnicos dos laboratórios e coordenação geral de laboratório na alocação dos servidores para as aulas práticas.
3) Implantação do sistema de acompanhamento de pesquisa e extensão do IMS.
4) Estabelecimento de rotinas acadêmicas e administrativas.
5) Implantação de Instruções Normativas que direcionam as atividades acadêmicas e administrativas no IMS.
6) Sensibilização dos colegiados para a necessidade de re-estruturação curricular.
7) Inserção dos alunos na pesquisa e extensão, com os projetos de PET-Biotecnologia, PIBIC e PERMANECER.
8) Inserção dos alunos nos serviços, com os projetos de PET-Saúde e PET-Vigilância.
9) Implantação de um laboratório de informática e maior apoio aos laboratórios de ensino/pesquisa.
10) Implantação do sistema de coleta seletiva e de resíduos biológicos.
11) Aumento do efetivo de servidores terceirizados, com a implantação da unidade da Prefeitura de Campus.
12) Aquisição de um veículo para a Unidade.
12) Início do programa de Doutorado em Ciências Fisiológicas e aprovação do Mestrado em Biociências.
11) Retomada da Avaliação institucional de docentes e discentes em 2011.2 e cadastramento dos comitês de ética em pesquisa.
12) Continuidade das obras de edificação e urbanização do CAT.
13) Aprovação pela Congregação o IMS da implantação de mais 4 cursos de graduação (noturnos).

14) Construção do projeto de desmembramento, já com a aprovação da Congregação do IMS.
15) Aquisição de livros no valor de R$ 300.000,00

Dificuldades encontradas

1) Greve dos servidores técnico-administrativos que gerou sobrecarga acadêmica e administrativa.
2) Dificuldade em dispor de instrumentos eletrônicos específicos e de rotinas internas.
3) Internet com velocidade, ainda que ampliada em 2011, aquém das necessidades das atividades acadêmicas, administrativas e de pesquisa.
4) Demora na tramitação de processos acadêmicos nas instâncias em Salvador.
5) Atraso na liberação de vagas e contratos para professores substitutos e ou temporários.
6) Dificuldades para planejar atividades voltadas à capacitação pedagógica dos docentes.
7) Pouca participação dos Núcleos nas atividades acadêmicas, ocasionada pela ainda não aprovação do regimento interno do IMS.
8) Sobrecarga de encargos docentes, sobretudo nas áreas profissionalizantes.

5. ÓRGÃOS ESTRUTURANTES

SISTEMA UNIVERSITÁRIO DE BIBLIOTECAS DA UFBA

As atividades de atendimento ao usuário, desenvolvimento de coleções e disseminação da informação, entre outras, formam a supra-estrutura do sistema de bibliotecas, portanto não devem ser esquecidas as outras atividades que lhe dão suporte: as atividade-meio ou de cunho administrativo. Para tal, o presente relatório traz as ações que foram desenvolvidas, dentro das limitações existentes, ao passo que aponta a emergente necessidade de novas ações (que figuram de forma estruturada e organizada dentro do planejamento estratégico do SIBI).

1. AÇÕES REALIZADAS EM 2011

As informações que se seguem foram realizadas ao longo do ano de 2011, algumas delas têm correlação com a atividade bibliotecária, outras estão ligadas a esta de forma visceral, a exemplo de atendimento ao usuário, desenvolvimento de coleções e disseminação da informação.

1.1 DESENVOLVIMENTO DE COLEÇÕES

a) disponibilização *on line* do tutorial *Sugestões para Compra de Livros* através do Sistema Integrado Pergamum, produzido para orientar docentes, discentes, técnicos administrativos e o público em geral na sugestão de compras de materiais para composição do acervo da UFBA;

b) produção notável na indexação de artigos no Indexação Compartilhada de Artigos de Periódicos do Pergamum (ICAP);

c) realização, junto com o IHAC e o Teatro Vila Velha, da oficina de Técnicas para Higienização de Acervos no período de 02 de junho a 09 de junho, nas dependências da Bibliotheca Gonçalo Moniz – Memorial da Saúde Brasileira, Faculdade de Medicina – Terreiro de Jesus, cujo público alvo foram estudantes, assistentes de Bibliotecas do SIBI/UFBA e pessoal que trabalha nas Redes das Bibliotecas Cooperantes do Sistema da UFBA.

d) aquisição bibliográfica de mais de 6.000 volumes, no montante de R$ 1.500.000,00, sendo R$ 900.000,00 para o campus de Salvador, e o restante (R$ 600.000,00) distribuído para o Campi de Barreiras (R$ 300.000,00) e para o Campi Vitória da Conquista (R$ 300.000,00).

AREAS/BIBLIOTECAS	%	R$(distribuído)
AREA I	**27,5**	**R$ 247.500,00**
ARQ	2,50	R$ 22.500,00
FIS	4,00	R$ 36.000,00
ENG	6,00	R$ 54.000,00
GEO	4,00	R$ 36.000,00
QUI	5,00	R$ 45.000,00
MAT	6,00	R$ 54.000,00
Subtotal	27,50	R$ 247.500,00
AREA II	**38,5**	**R$ 346.500,00**
ENF	3,50	R$ 31.500,00
ISC	2,00	R$ 18.000,00
ICS	4,50	R$ 40.500,00
MED	5,50	R$ 49.500,00
NUT	4,00	R$ 36.000,00
ODO	4,50	R$ 40.500,00
BIO	4,00	R$ 36.000,00
FAR	4,00	R$ 36.000,00
MEV	5,00	R$ 45.000,00
MCO	1,50	R$ 13.500,00
Subtotal	38,50	**R$ 346.500,00**
AREA III	**25**	**R$ 225.000,00**
ADM	2,50	R$ 22.500,00
CCO	1,50	R$ 13.500,00
ECO	1,50	R$ 13.500,00
FCH	4,00	R$ 36.000,00
EDC	2,50	R$ 22.500,00
DIR	4,50	R$ 40.500,00
ICI	2,00	R$ 18.000,00
IHAC	2,50	R$ 22.500,00
CEAO	1,00	R$ 9.000,00
FACOM	3,00	R$ 27.000,00
Subtotal	25,00	**R$ 225.000,00**
área IV	**3**	**R$ 27.000,00**
LET	3,00	R$ 27.000,00
Subtotal	3,00	**R$ 27.000,00**
AREA V	**6**	**R$ 54.000,00**
EBA	1,50	R$ 13.500,00
MUS	1,50	R$ 13.500,00
TEA	1,50	R$ 13.500,00
DAN	1,50	R$ 13.500,00
Subtotal	6,00	**R$ 54.000,00**
TOTAL	**100,00**	**R$ 900.000,00**

Quadro 1 – Recursos para aquisição bibliográfica de 2011.

1.2 DISSEMINAÇÃO DA INFORMAÇÃO

a) reconfiguração do site do SIBI (www.sibi.ufba.br) para uma linguagem de programação mais dinâmica e interativa para as postagens e disseminação de conteúdos informacionais diversos, como imagens, áudios, vídeos, documentos oficiais (portarias, resoluções, políticas), em tempo real;

b) divulgação no site do SIBI da publicação intitulada *Alerta,* que dissemina o conhecimento registrado no acervo das bibliotecas da UFBA, no campo das Ciências Humanas e Linguagem;

c) registro do SIBI nas redes sociais (*facebook*, *twitter*, *blog*), com o propósito de ampliar o diálogo direto com docentes, discentes, servidores e usuários (internos e externos) do Sistema;

d) atualização semanal do sítio institucional do SIBI, assim como do *blog*, *twitter* e *facebook*;

1.3 ATIVIDADE TÉCNICO-ADMINISTRATIVA

a) implementação do curso de Especialização em Tecnologia, Inovação e Organização do Conhecimento, com recursos da PRODEP. A especialização constitui o primeiro curso de pós-graduação orientado aos servidores da UFBA;

b) manutenção da divulgação eletrônica da publicação intitulada *Boletim Técnico,* que traz orientações para o corpo técnico-administrativo do funcionamento do Sistema Pergamum;

c) implementação do serviço de encadernação, como parte do Plano Estratégico do SIBI/UFBA; sendo encadernados mais de 2.000 volumes, incluindo obras raras.

d) divulgação periódica (trimestral) do informativo *In*SIBI, com informações relativas às bibliotecas setoriais e servidores vinculados ao Sistema;

e) realização da *Feira do Livro e Produtos Culturais*, no mezanino da Biblioteca Universitária Reitor Macedo Costa, no dia 11 de julho;

f) realização da *Semana Nacional do Livro e da Biblioteca*, de 7 a 11 de novembro, destinada à comunidade em geral;

g) integração ao 'ACTA-11 Semana de Arte, Cultura, Ciência e Tecnologia', com o tema *O SIBI nas Trilhas do Conhecimento e dos Saberes,* na qual contou com oficinas teórico-práticas sobre biblioteca e pesquisa em base de dados e exposições nas bibliotecas universitárias Reitor Macedo Costa e Saúde. Os temas das exposições compreenderam 'A biblioteca como espaço de integração tecnológica e cultural' e 'ExpoSaúde 2011', respectivamente;

h) participação na *Semana de Arte e Cultura dos Servidores da UFBA*, nos dias 21 a 25 de novembro, fomentada pela PRODEP/CDH;

i) participação de bibliotecários do SIBI no *XXIV Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação* – CBBD, nos dias 07 a 10 de agosto, no Centro Cultural e de Exposições Ruth Cardoso (Maceió/Alagoas);

j) viabilização e participação na exposição da *EBSCO Brasil – Base de Dados Bibliográficas*, incluindo recursos de livros eletrônicos (*e-books*), pesquisa em interface unificada e base de dados em medicina;

l) realização da *Semana Nacional de Ciência e Tecnologia* – de 18 a 24 de outubro, na qual a comunidade universitária foi convidada a participar de diversas atividades relacionadas à temática *Biblioteca: espaço em tempo para inovação e tecnologia*;

1.4 FOCO NO USUÁRIO

a) conclusão da primeira turma do curso de Capacitação em Qualidade de Produtos e Serviços do Sistema de Bibliotecas, orientada aos servidores do SIBI (bibliotecários e auxiliares administrativos), a partir dos recursos oriundos da PRODEP;

b) organização contínua da 'Semana Calourosa' orientada aos novos usuários do SIBI, nos dias 14 a 18 de março, com visitas guiadas e treinamento no auditório da Biblioteca Reitor Macedo Costa;

c) treinamento do Portal de Periódicos da CAPES, nos dias 07, 11 e 13 de abril;

d) otimização da recuperação da informação por parte dos usuários através do aperfeiçoamento da estrutura e funcionamento da Base de Dados Bibliográficos Pergamum para um melhor atendimento às demandas da comunidade atendida pelo Sistema.

e) oferecimento do Programa de Capacitação de Usuários do SIBI, com palestras, recepções aos calouros, visitas orientadas, cursos, treinamentos, aulas, entre outras iniciativas planejadas. Destaca-se, entre os treinamentos, a participação do SIBI no *Teinamento Pró-Multiplicar do Portal de Periódicos da Capes*, cujo objetivo foi divulgar o novo Portal de Periódicos da CAPES e qualificar as pessoas na utilização desta ferramenta em atividades de ensino e pesquisa.

f) integração com o Programa Permanecer e com o Projeto Dom Quixote, onde bolsistas puderam agregar à sua formação, o conhecimento técnico desenvolvido no SIBI. O Projeto Dom Quixote tem por objetivo estimular a prática da leitura, pelo desenvolvimento de capacidades técnica, político-social e psicopedagógica de bolsistas do Programa Permanecer, buscando favorecer formação abrangente nas áreas da Psicopedagogia, Antropologia Social e Antropologia Cultural, de maneira a atuarem como formadores de leitores em bibliotecas comunitárias de bairros carentes da cidade do Salvador.

g) subsídio ao Projeto Biblioteca Solidária, que atende a aproximadamente 25 bibliotecas comunitárias distribuídas pelos bairros da cidade do Salvador. Foram doados cerca de 800 volumes de obras, entre livros e periódicos, privilegiando a informação como instrumento para transformação social de comunidades carentes locais.

2. AÇÕES A SEREM REALIZADAS

Em uma pesquisa, Lion (2010) investigou a eficiência estratégica do SIBI/UFBA, a partir da percepção dos seus servidores, coletando dados junto a uma amostra de 34 (trinta e quatro) bibliotecários-chefes e o Diretor do SIBI/UFBA. Nela, o autor mensurou a competência básica que é o trabalho com a informação realizado pelo SIBI; a atitude de aliar estrategicamente do Sistema, que são as interrelações nas bibliotecas e entre as bibliotecas do sistema; e o foco no usuário, que é o atendimento às suas necessidades.

Quanto ao trabalho com a informação, a pesquisa aponta focos de fragilidade nesta competência básica do SIBI/UFBA. Uma em relação a missão, visão e planejamento; outra em relação a própria atividade principal da organização.

A partir daí, foi idealizado, pelo autor (junto com a assessoria técnica, a superintendência e os bibliotecário-chefe), uma proposta de planejamento estratégico para o Sistema de Bibliotecas da UFBA, com ações que visam buscar a eficiência no trabalho com a informação, nas interrelações existentes no sistema e no atendimento às necessidades do usuário.

Nesse caminho as ações constantes no Quadro 1 poderão aprimorar o planejamento do SIBI, bem como as atividades técnico-administrativas, a disseminação da informação e o desenvolvimento de coleções. Ressalte-se que a ação '1.2.1.d.2 – Pregão de serviço de encadernação' já foi implantada.

Quadro 1 **ESTRATÉGIA 1 - COMPETÊNCIA BÁSICA: Eficiência no trabalho com a informação**

OBJETIVOS		**AÇÕES PROPOSTAS**
META 1) Focar na sua missão, visão e planos.		
1.1.1) Tornar claro para todos qual é a missão do Sistema de Bibliotecas da UFBA.		1) Reformular, com a participação de todos que laboram no sistema, a missão do SIBI/UFBA, de modo que esta missão reflita o que de fato é realizado com o trabalho com a informação.
1.1.2) Incentivar a participação ativa de todos na realização das metas do SIBI/UFBA.		1) Divulgar de forma ampla e por todos os meios possíveis, a primeira versão do planejamento estratégico do SIBI/UFBA. 2) Refazer outras versões, mais ampliadas e com a participação de todos que laboram no sistema, do planejamento estratégico do SIBI/UFBA, de modo a criar a cultura do planejamento.
1.1.3) Tornar o planejamento do SIBI/UFBA claro para todos que laboram no Sistema.		1) Consolidar o planejamento estratégico para o SIBI, a ser executado nos próximos anos. 2) Propor ao conselho universitário a inclusão no regimento do SIBI de um setor administrativo, que possa cuidar de questões como patrimônio, manutenção predial, movimentação de coleções, licitações e contratos, serviços gerais e outros.
META 2) Tratar a informação como parte de um serviço		
1.2.1) Desenvolver coleções.	a) Informação editorial	1) Colocar em uma única base de dados, ou repositório, aquilo que é produzido pela UFBA. 2) Divulgar nos canais do SIBI os informes editoriais.
	b) Serviços de consultas aos usuários sobre suas necessidades	1) Colocar em cada biblioteca uma caixa de sugestões, de modo que o usuário possa fazer sugestões, criticas. 2) Disponibilizar no site do SIBI um serviço de ouvidoria.
	c) Publicações eletrônicas	1) Colocar em um único repositório as produções de graduação (monografias, artigos etc) e as de pós-graduação (teses, dissertações etc). 2) Colocar as teses e dissertações no repositório institucional. 3) Colocar as monografias de graduação e de especialização no repositório institucional, que poderá ser executado por cada biblioteca ou pelo DTI (de forma centralizada), com vistas a garantir a inserção tanto no pergamum quanto no repositório.
	d) Coleção digitalizada	1) Realizar um pregão para ter o serviço de digitalização no SIBI, principalmente para as obras raras e coleções especiais cujo manuseio pelo usuário compromitente a integridade dessas peças de valor histórico e cultural. 2) Realizar um pregão para ter o serviço de encadernação no SIBI, que poderá evoluir para um pregão de serviços de restauração de livros e documentos. 3) Realizar um pregão para ter o serviço de higienização bibliográfica no SIBI.
	e) Estudo do usuário	1) Realizar pesquisas de satisfação do usuário e estudo do usuário.
1.2.2) Disseminar a informação.	a) Documentos informativos	1) Realizar um pregão para ter o serviço de comunicação no SIBI, com o objetivo de dar suporte e divulgação a todas as atividades bibliotecárias, inclusive documentos informativos.
	b) Serviços de alerta	1) Utilizar o pregão de serviço de comunicação do SIBI, com o objetivo de publicizar e divulgar os serviços de alerta de cada biblioteca e do sistema. 2) Disponibilizar no site do SIBI um serviço de alerta de todas as bibliotecas do Sistema.
	c) Gestão do empréstimo	1) Utilizar o pregão de serviços de apoio as atividades bibliotecárias para melhorar os serviços de empréstimo.
	d) Empréstimo interbibliotecário	1) Implementar, dentro do setor administrativo no SIBI, um serviço de transporte voltado para a atividade bibliotecária, como a movimentação de coleções, empréstimo interbibliotecário e outros.

	e) Acesso e treinamento para o uso de Bibliografias	1) Utilizar o pregão de serviços de apoio as atividades bibliotecárias para melhorar os serviços de acesso e uso de bibliografias.
	f) Guias de leitura	1) Utilizar o pregão de serviço de comunicação do SIBI, com o objetivo de publicizar e divulgar os guias de leitura de cada biblioteca e do sistema.
	g) Sumários correntes	1) Utilizar o pregão de serviço de comunicação do SIBI, com o objetivo de publicizar e divulgar os sumários correntes de cada biblioteca e do sistema.
	h) Resumos de documentos	1) Utilizar o pregão de serviço de comunicação do SIBI, com o objetivo de publicizar e divulgar os resumos de documentos de cada biblioteca e do sistema.
	i) Seleção de documentos na WEB	1) Cursos para treinar os bibliotecários e todos os funcionários das bibliotecas a recuperarem a informação em bancos e bases de dados científicos.
	j) Orientação para a realização de pesquisa bibliográfica	1) Utilizar o pregão de serviço de comunicação do SIBI, com o objetivo de viabilizar o serviço de orientação para pesquisa bibliográfica.
	l) Serviço de perguntas e respostas	1) Utilizar o pregão de serviço de comunicação do SIBI, com o objetivo de viabilizar o serviço de perguntas e respostas.
	m) Educação do usuário para localização, seleção, recuperação e uso da informação	1) Treinar as pessoas que serão disponibilizadas, dentro do pregão de apoio as atividades bibliotecárias, para educar o usuário para localização, seleção, recuperação e uso da informação.
	n) Lista ou grupos de discussão entre a biblioteca e o usuário	1) Utilizar o pregão de serviço de comunicação do SIBI, com o objetivo de melhorar as listas de discussões existentes e criar listas ou grupos de discussão com os usuários.
	o) Links para sites de outras bibliotecas	1) Utilizar o pregão de serviço de comunicação do SIBI, com o objetivo de melhorar o site do SIBI, incluindo serviços como links para sites de outras bibliotecas, perguntas mais freqüentes e outros indispensáveis a disseminação da informação.
1.2.3) Desenvolver atividades técnico-administrativas.	a) Listas de discussão interna do Sistema de Bibliotecas da UFBA	1) Utilizar o pregão de serviço de comunicação do SIBI, com o objetivo de melhorar as listas de discussões internas do SIBI, no sentido de torná-la uma ferramenta de gestão.
	b) Teleconferências entre bibliotecários do Sistema de Bibliotecas da UFBA com outras bibliotecas e/ou profissionais da área	1) Utilizar o pregão de serviços de eventos para promover eventos de integração entre o SIBI e outras bibliotecas ou profissionais da área, bem como outros eventos, como: o dia do bibliotecário, o dia da biblioteca, a semana da tecnologia, exposição de obras raras, murais, exposição sobre o livro universitário, exposição comemorativa de aniversário da UFBA, feira do livro e produtos culturais, semana nacional do livro, semana nacional da biblioteca, treinamento para o usuário, treinamento para periódicos, treinamento para base de dados, treinamento para o COMUT, calourosa (preparar um cronograma de eventos do SIBI).
	c) Elaboração de documentos técnicos e administrativos do Sistema de Bibliotecas da UFBA	1) Implementar um setor administrativo no SIBI, que possa cuidar de questões como patrimônio, manutenção predial, movimentação de coleções, licitações e contratos, serviços gerais e outros.
	d) Avaliação de programas	1) Avaliar possiveis melhoras no programa de aquisição bibliográfica. 2) Avaliar os serviços de limpeza, vigilância, portaria e outros.
	e) Elaboração de manuais de procedimentos do	1) Elaborar manuais de procedimentos, tais como: repositórios, referência, empréstimo, política para o usuário, administrativos, teses e dissertações, monografias, bem como todos que sejam necessários.

	Sistema de Bibliotecas da UFBA	
	f) Redes bibliográficas e projetos coletivos	

Quadro 2 – Estratégia 1 para a Competência Básica do SIBI/UFBA, objetivando a eficiência no trabalho com a informação.
Fonte: LION, S.E.K. A eficiência estratégica do Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal da Bahia. Dissertação (mestrado profissional) – Universidade Federal da Bahia, Escola de Administração, 2010.

A pesquisa também aponta focos de fragilidade nas interrelações entre as bibliotecas do sistema, em cada uma delas e entre estas e a superintendência. Nesse sentido, a proposta de planejamento estratégico para o Sistema de Bibliotecas da UFBA, prevê ações que visam buscar a eficiência nestas interrelações, fortalecendo assim a atitude de aliar estrategicamente.

Assim, as ações constantes no Quadro 2 poderão contribuir na construção de cooperação através da democratização dos diversos saberes dispersos nos setores de cada biblioteca e nas bibliotecas do sistema, bem como construir parcerias múltiplas entre os setores da biblioteca e nas bibliotecas do sistema para o compartilhamento de experiências exitosas.

Quadro 2 ESTRATÉGIA 2 - ALIAR ESTRATEGICAMENTE: Eficiência nas interrelações existentes no SIBI.	
OBJETIVOS	**AÇÕES PROPOSTAS**
META 1) Cooptar os diversos saberes dispersos nos setores da biblioteca ou nas bibliotecas do sistema para obter cooperação	
2.1.1) Construir a participação ativa de todas as bibliotecas no conselho gestor do SIBI/UFBA.	1) Promover uma melhora nas reuniões entre a superintendência e os bibliotecários-chefe. 2) Inserir os bibliotecários-chefe no processo de tomada de decisão do SIBI.
2.1.2) Estimular a cooperação entre as bibliotecas do SIBI/UFBA.	1) Promover um rodízio, dos técnicos, auxiliares, terceirizados e outros, entre as bibliotecas do sistema, de modo que, ao vivenciar a realidade do outro, ocorra uma sensibilização e conhecimento das diversas realidades das bibliotecas, estimulando a criação de cooperação.
2.1.3) Estimular a cooperação entre as bibliotecas do SIBI e a Superintendência.	1) Promover reuniões entre a superintendência e os técnicos, auxiliares, terceirzados e outros que trabalham nas bibliotecas.
2.1.4) Tornar freqüentes as reuniões da Superintendência e as bibliotecas setoriais.	1) Promover reuniões itinerantes da superintendência com as bibliotecas, dentro de um cronograma estabelecido de modo que ocorram em cada uma das bibliotecas do sistema.
2.1.5) Estimular a interação entre as bibliotecas do SIBI/UFBA.	1) Promover palestras e debates, por parte de cada biblioteca, sobre os acervos de cada biblioteca, tornando-os conhecidos por todo o sistema.
META 2) Construir parcerias múltiplas entre os setores da biblioteca e nas bibliotecas do sistema para obter cooperação constituindo parcerias e compartilhando experiências exitosas	
2.2.1) Estimular todas as bibliotecas a trabalharem alinhadas com a missão do SIBI/UFBA.	1) Treinar as pessoas que serão disponibilizadas, dentro do pregão de apoio as atividades bibliotecárias, para melhorar a formação e desenvolvimento de coleções (DFDC), o tratamento da informação (DTI) e a inclusão das teses e periódicos na base (DPTs).
2.2.2) Fomentar a construção de parcerias entre os setores de cada biblioteca.	1) Promover um rodízio, por parte do bibliotecário-chefe, entre seus funcionários pelos setores de cada biblioteca.
2.2.3) Fomentar a construção de parcerias entre bibliotecas do SIBI/UFBA.	1) Criar um cronograma de rodízio para que cada bibliotecário-chefe possa vivenciar a realidade das bibliotecas do sistema. 2) Promover um rodízio, dos bibliotecário-chefe, entre as bibliotecas do sistema, de modo que, ao vivenciar a realidade do outro, ocorra uma sensibilização e conhecimento das diversas realidades das bibliotecas.
2.2.4) Tornar freqüente reuniões para troca de experiências no SIBI/UFBA.	1) Promover encontros (reuniões), dentro de um cronograma estabelecido, para troca de experiências.
2.2.5) Estimular o compartilhamento de bons procedimentos e/ou experiências bem sucedidas de cada biblioteca do sistema com as	1) Criar meios de divulgação de procedimentos e experiências bem sucedidas. 2) Promover encontros (reuniões), dentro de um cronograma estabelecido, para troca de experiências bem sucedidas.

demais bibliotecas.	

Quadro 3 – Estratégia 2 para a atitude de aliar estrategicamente, objetivando a eficiência nas interrelações existentes no SIBI.
Fonte: LION, S.E.K. A eficiência estratégica do Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal da Bahia. Dissertação (mestrado profissional) – Universidade Federal da Bahia, Escola de Administração, 2010.

De igual modo, a pesquisa também aponta focos de fragilidade no atendimento às necessidades do usuário. E na proposta de planejamento estratégico para o Sistema de Bibliotecas da UFBA está previsto ações que visam buscar a eficiência no atendimento as necessidades informacionais daqueles que utilizam os serviços do sistema. Consequentemente, as ações constantes no Quadro 3 poderão contribuir no aprimoramento dos produtor e serviços que são demandados por um usuário da informação cada vez mais exigente e preparado. Ressalte-se que a ação '3.1.4.1 – Promover capacitação para todos que trabalham nas bibliotecas' já foi implantada.

Quadro 3 **ESTRATÉGIA 3 - FOCO NO USUARIO: Eficiência no atendimento às necessidades do usuário**	
OBJETIVOS	**AÇÕES PROPOSTAS**
META 1) O usuário como base do negócio das bibliotecas	
3.1.1) Prover pessoal, incluindo bibliotecários, a todos os serviços de referência do SIBI/UFBA.	1) Realizar pregão para ter os serviços que apóiam as atividades bibliotecárias (apoio ao serviço de referência).
3.1.2) Aprimorar o empréstimo entre bibliotecas do SIBI.	1) Implementar, dentro do setor administrativo no SIBI, uma atividade de transporte voltada para o empréstimo interbibliotecário.
3.1.3) Treinar todos os bibliotecários do SIBI/UFBA em relação as formas de recuperação da informação.	1) Treinar todos os bibliotecários em estratégias de pesquisa e recuperação da informação em bancos e bases de dados e outras formas de recuperação da informação.
3.1.4) Prover estrutura para o aumento do movimento de usuários nas bibliotecas do SIBI/UFBA.	1) Promover capacitação para todos que trabalham nas bibliotecas (técnicos, auxiliares, terceirizados e outros).
3.1.5) Prover pessoal para educar o usuário a compreender a dinâmica do atendimento, e treinamento para a biblioteca no sentido de otimizar as solicitações de informação.	1) Treinar todos que trabalham (técnicos, auxiliares, terceirizados e outros) nas bibliotecas em estratégias de pesquisa e recuperação da informação em bancos e bases de dados e outras formas de recuperação da informação.
3.1.6) Prover pessoal e treinamento para que cada vez menos usuários desistam de fazer alguma pesquisa nas bibliotecas do SIBI/UFBA.	1) Treinar as pessoas que serão disponibilizadas, dentro do pregão de apoio as atividades bibliotecárias, para que auxiliem no processamento técnico da coleções não inseridas no sistema.
META 2) Atender às demandas especificas dos usuários das bibliotecas para obter com ele uma relação dinâmica	
3.2.1) Estruturar, organizar e atualizar os serviços de referência das bibliotecas do SIBI/UFBA.	1) Utilizar o pregão de serviços de apoio as atividades bibliotecárias para melhorar os serviços de referência. 2) Realizar um pregão para ter os serviços de restauração, recuperação e pintura do mobiliário das bibliotecas do SIBI, incluindo os serviços de referência. 3) Realizar um pregão para ter os serviços de locação de sistema antifurto para bibliotecas nas bibliotecas do SIBI, incluindo os serviços de referência.
3.2.2) Aproveitar as falhas técnicas do bibliotecário, falhas do usuário e falhas nas fontes para subsidiar as ações de aperfeiçoamento dos serviços e produtos de cada biblioteca.	1) Promover capacitação para os bibliotecários a partir de um levantamento das falhas ocorridas.
3.2.3) Promover estudos dos públicos mais importantes nas bibliotecas do SIBI/UFBA, notadamente os estudantes.	1) Promover constantes estudos do usuário no sentido de melhorar o atendimento as suas necessidades.
3.2.4) Prover pessoal e treinamento aos usuários para que encontrem rapidamente as referencias nos terminais de consulta.	1) Treinar as pessoas que serão disponibilizadas, dentro do pregão de apoio as atividades bibliotecárias, para que orientem os usuários nos terminais de consulta.
3.2.5) Prover pessoal e treinamento para que os usuários obtenham atendimento individualizado quando buscam a informação.	1) Treinar as pessoas que serão disponibilizadas, dentro do pregão de apoio as atividades bibliotecárias, para que prestem um atendimento individualizado ao usuário.

3.2.6) Prover pessoal e treinamento para orientar o usuário sobre o uso de catálogos e fontes de recuperação da informação.	1) Treinar as pessoas que serão disponibilizadas, dentro do pregão de apoio as atividades bibliotecárias, para que auxiliem na orientação ao usuário sobre uso de catálogos e fontes de recuperação da informação.
3.2.7) Prover pessoal e treinamento para a realização de visitas orientadas ao usuário para o uso de catálogos e movimentação nas estantes.	1) Treinar as pessoas que serão disponibilizadas, dentro do pregão de apoio as atividades bibliotecárias, para que auxiliem na orientação ao usuário para o uso de catálogos e movimentação nas estantes.
META 3) Diversidade de produtos e serviços oferecidos pelas bibliotecas	
3.3.1) Prover pessoal e treinamento para apoiar as atividades de aquisição bibliográfica e a sua divulgação para todas as bibliotecas do SIBI.	1) Utilizar o pregão de serviços de apoio as atividades bibliotecárias para melhorar as atividades do DFTC e do DTI.
3.3.2) Promover palestras e debates sobre os temas abordados pelos materiais que integram o acervo de cada biblioteca do SIBI.	1) Realizar pregão para ter os serviços de eventos, que auxiliará a realização de palestras e debates sobre os acervos de cada biblioteca, tornando-os conhecidos por todo o sistema.
3.3.3) Prover pessoal e treinamento para educar os usuários a utilizar os serviços on-line oferecidos pelo SIBI/UFBA.	1) Treinar as pessoas que serão disponibilizadas, dentro do pregão de apoio as atividades bibliotecárias, para que auxiliem os usuários a utilizar os serviços on-line oferecidos pelo SIBI/UFBA.
3.3.4) Estruturar, organizar e atualizar os serviços de empréstimo das bibliotecas do SIBI/UFBA (empréstimo, devolução e renovação).	1) Treinar as pessoas que serão disponibilizadas, dentro do pregão de apoio as atividades bibliotecárias, para melhorar os serviços de empréstimo. 2) Utilizar os serviços do pregão de restauração, recuperação e pintura do mobiliário das bibliotecas do SIBI, nos serviços de empréstimo. 3) Utilizar os serviços do pregão de locação de sistema antifurto para bibliotecas nos serviços de empréstimo do SIBI.
3.3.5) Prover pessoal e treinamento para que cada biblioteca elabore sumários correntes e alertas bibliográficos para os usuários.	1) Treinar as pessoas que serão disponibilizadas, dentro do pregão de apoio as atividades bibliotecárias, para que auxiliem na elaboração e disponibilização de sumários correntes e alertas bibliográficos para os usuários.
3.3.6) Prover pessoal e treinamento para que cada biblioteca realize levantamentos bibliográficos para os usuários.	1) Treinar as pessoas que serão disponibilizadas, dentro do pregão de apoio as atividades bibliotecárias, para que auxiliem na realização de levantamentos bibliográficos para os usuários.
3.3.7) Aprimorar o serviço de livre acesso com pessoal e treinamento.	1) Treinar as pessoas que serão disponibilizadas, dentro do pregão de apoio as atividades bibliotecárias, para que auxiliem no serviço de livre acesso.
META 4) Integrar a comunidade ao planejamento da biblioteca como parte de sua missão	
3.4.1) Promover ações e eventos para desenvolver atividades de educação do usuário.	1) Utilizar o pregão de serviços de eventos para auxiliar a realização de eventos voltados para a educação do usuário.
3.4.2) Promover ações para que, cada vez mais, o SIBI se adeque às necessidades do usuário.	1) Utilizar o pregão de serviços de comunicação para auxiliar a realização de eventos voltados para a educação do usuário, como por exemplo, cursos rápidos de treinamento do usuário a serem realizados nos auditórios de cada biblioteca.

Quadro 4 – Estratégia 23 para o foco no usuário, objetivando a eficiência no atendimento ao usuário.
Fonte: LION, S.E.K. A eficiência estratégica do Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal da Bahia. Dissertação (mestrado profissional) – Universidade Federal da Bahia, Escola de Administração, 2010.

3. CONCLUSÃO

Além das ações descritas no Item 2 **1**(AÇÕES REALIZADAS), algumas rotineiras outras inovativas (como o pregão de encadernação e o curso de capacitação), há que se reconhecer que houve avanços, ou seja, houve a implementação de algumas ações previstas no Item 3 **2** (AÇÕES A SEREM REALIZADAS), ou seja, seguimos de forma antecipada a proposta de planejamento estratégico para o Sistema de Bibliotecas da UFBA.

O SIBI/UFBA tem como objetivo, nos tempos que virão, implementar as ações contidas no item 3 **2**, como forma de atingir eficiência, que é o mínimo que se espera de qualquer organização e, com isso, atingir melhorias no trabalho com a informação; construir interrelações entre as bibliotecas do sistema e dentro de cada uma delas; e atender melhor as necessidades do usuário.

Nesse caminho é de fundamental importância o auxilio e a cooperação dos órgãos superiores, bem como de toda a comunidade universitária. Sem isso, não será possível dar consecução aos objetivos organizacionais do Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal da Bahia – SIBI/UFBA.

6. OUTROS ÓRGÃOS

CENTRO DE PROCESSAMENTO DE DADOS - CPD

Metas definidas e ações implementadas

1. Governança de TIC

- Participação da Direção do CPD, em um encontro nacional, como membro do Colégio de Gestores de TIC da Andifes (CGTIC/Andifes).
- Organização e execução do I Seminário de Governança de TI do CPD/UFBA.
- Elaboração do plano de trabalho para implantação da Governança de TI na UFBA, com apoio da SLTI/MPOG.
- Elaboração do Plano de Metas UFBA 2011-2012 para a Estratégia Geral de Tecnologia da Informação (EGTI) do SISP.
- Condução do processo de criação do Comitê Gestor de TI e do Comitê Gestor de Segurança da Informação da UFBA.
- Elaboração de proposta de Política de Segurança da Informação.
- Elaboração de proposta de regimento da Superintendência de TIC da UFBA (STIC).

2. Desenvolvimento de competências

- Formação tecnológica, gerencial e pessoal do corpo funcional:
  - ✓ 59,7% dos servidores técnico-administrativos do CPD/UFBA receberam capacitação nas seguintes áreas: Administrativa (5,4%), Governança (13,5%), Ciência e Tecnologia (32,4%), Desenvolvimento de Sistemas (48,6%).
- Admissão de 07 novos servidores técnico-administrativos.
- Participação no Programa de Desenvolvimento Humano (PDH), coordenado pela PRODEP/CDH.
- Participação de servidores em 33 palestras técnicas.
- Participação de 03 servidores como alunos regulares no Mestrado em Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade - IHAC/UFBA.
- 01 servidor cursou como aluno especial do Mestrado em Estudos Interdisciplinares sobre a Universidade - IHAC/UFBA as disciplinas "Metodologia da Pesquisa" e "Tópicos Especiais sobre a Universidade II: Tecnologias Educacionais na Universidade".
- Participação de 02 servidores nos cursos de especialização na área de Qualidade e Governança em Tecnologia da Informação (FRB) e Engenharia de Software (FRB).
- 01 servidor finalizou o Doutorado em Educação pela FACED/UFBA.
- Capacitação profissional de alunos de graduação:
  - ✓ Manutenção do Programa de Capacitação Técnica em Informática do CPD (PROCATI) com a participação de 10 bolsistas envolvidos em projetos de desenvolvimento de sistemas, suporte e infra-estrutura de redes.
  - ✓ Manutenção do Projeto EAD-Moodle UFBA com a participação de 05 bolsistas através do Programa de Ações Institucionais, 02 bolsistas através do Programa Permanecer, 01 bolsista através do Projeto Software Livre e 01 bolsista através do Projeto ISC.

3. Gestão de Serviços de TIC

- Elaboração do catálogo de serviços do CPD para publicação.
- Elaboração de Termo de Referência para contratação de fábrica de software.
- Instalação de kit avançado de videoconferência em alta definição no PAF3.
- Criação de agenda de reuniões entre o CPD e representantes de TI das unidades da UFBA, tendo como principais objetivos o estreitamento dos laços, inovação, conhecimento e melhoria na solução de problemas, homogeneização de procedimentos técnicos, etc.
- Ações do PoP-BA (Ponto de Presença da RNP na Bahia, hospedado e operado pelo CPD/UFBA):
  - ✓ Conexão da SECTI, os campi do IFBA em Valença, Eunápolis, Camaçari, Vitória da Conquista e Paulo Afonso e o campus do IFBaiano em Santa Inês, totalizando 49 conexões de 42 instituições conectadas ao PoP-BA.
  - ✓ Hospedagem de servidor do projeto GT-UniT – Monitoramento do Universo Torrent para monitoramento de redes BitTorrent em escala nacional.
  - ✓ Implantação de solução de compressão de tráfego no campus UFBA-Vitória da conquista.
  - ✓ Implantação de sensor SurfIDS para compor um Sistema de Alertas Antecipados (EWS) em parceria com o DSSI/CTI, que detectou mais de 260.000 ataques maliciosos na rede.
  - ✓ Implantação de um sensor de coleta de spams (SPAMTRAP).
  - ✓ Desenvolvimento e implantação de módulo de detecção e contenção automatizada de atividade maliciosa com sensores internos (TRAIRA). Atualmente, a totalidade de incidentes de segurança detectados são tratados automaticamente e em tempo muito reduzido.
  - ✓ Consolidação do Centro de Resposta a Incidentes do PoP-BA (CERT.Bahia) que, além de apoiar os clientes no tratamento de incidentes de segurança, buscou parcerias com outros grupos de segurança nacionais, promoveu o I Encontro de Segurança em Informática, ministrou palestras e cursos, fomentou o uso do sistema TRAIRA, participou do DISI 2011, apresentou artigo no SBSeg 2011 (Simpósio Brasileiro em Segurança da Informação e de Sistemas Computacionais) e apresentou trabalho no GTS-18 (Grupo de Trabalho em Segurança de Redes).
  - ✓ Consolidação e ampliação do PTT Metro na Bahia. O nosso Ponto de Troca de Tráfego, com 24 provedores participantes, apresenta fluxo médio agregado de cerca de 1Gbps diário.
  - ✓ Realização do II Workshop de Tecnologias de Rede do PoP-BA, evento que reuniu mais de 100 pessoas entre clientes do PoP-BA e parceiros da ReMeSSA para palestras técnicas, sessões de discussão e mini-cursos nas áreas de segurança e gerência de redes.
  - ✓ Participação em ações de capacitação e fomento à adoção do protocolo IPv6, alinhado com o esforço internacional motivado pelo esgotamento dos endereços IPv4.
  - ✓ Liderança do projeto ReMeSSA (Rede Metropolitana de Salvador), através da presidência do Comitê Gestor, participação no Comitê Técnico, operação e gerenciamento da rede, que interliga através de uma infraestrutura ótica de alta velocidade de mais de 100km cerca de 20 instituições acadêmicas e órgãos de governos federal, estadual e municipal. A UFBA possui 9 pontos interligados à ReMeSSA.
  - ✓ Participação no 81th IETF (Internet Engineering Task Force) Meeting, em Québec, Canadá, com presença nos grupos de trabalho relacionados ao estudo do LISP e estudo da mobilidade nas redes de computadores. A IETF é uma comunidade internacional que define os padrões técnicos da Internet.
  - ✓ Capacitação em ITIL - os membros do PoP-BA participaram de curso de capacitação "Gerenciamento de Serviços de TI com base nas práticas ITIL".
  - ✓ Participação no 17o SCI da RNP (Seminário de Capacitação e Inovação da RNP).

- Estatísticas de utilização da REDE UFBA:
  - ✓ Disponibilidade de Serviços da Rede UFBA medida pelo sistema de gerência Zabbix da UFBA:

Serviços	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Active Directory	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	99,97%	100,00%	100,00%	100,00%
Antivírus	100,00%	100,00%	100,00%	99,97%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Banco de Dados	99,98%	99,91%	99,98%	99,92%	99,85%	99,97%	99,97%	99,93%	99,97%	99,99%	96,02%	99,97%
DNS	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	99,69%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
EAD/Moodle	99,73%	99,77%	99,80%	99,99%	100,00%	99,97%	99,70%	98,65%	99,37%	99,31%	99,27%	99,99%
Firewall	99,84%	99,89%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	99,04%	100,00%	100,00%	100,00%
Impressão	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Serviço de Terminal	98,03%	99,95%	99,93%	99,98%	99,96%	99,94%	99,99%	99,94%	99,99%	100,00%	100,00%	99,99%
Serviços WEB	93,39%	93,96%	79,10%	96,91%	97,01%	99,92%	99,58%	99,74%	99,91%	99,98%	99,27%	99,96%
Servidor de Aplicativos	95,83%	99,97%	99,93%	99,92%	99,73%	99,98%	99,89%	99,78%	99,61%	99,97%	98,75%	99,98%
Servidor de Arquivos	100,00%	100,00%	99,98%	99,92%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Servidor de e-mail	99,82%	99,41%	99,66%	100,00%	99,99%	99,99%	99,92%	100,00%	99,99%	100,00%	99,86%	99,29%
VPN	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,50%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Sistema CALL3	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
MÉDIA ANO	**99,04%**	**99,49%**	**98,46%**	**99,76%**	**99,73%**	**99,88%**	**99,93%**	**99,86%**	**99,85%**	**99,95%**	**99,51%**	**99,94%**

  - ✓ Disponibilidade do núcleo da rede UFBA medida pelo sistema de gerência Zabbix da UFBA:

JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
99,99%	100,00%	99,98%	99,96%	99,90%	99,95%	99,83%	99,93%	100,00%	100,00%	99,98%	96,78%

- Indicadores da Central de Atendimento

INDICADOR (metas definidas no edital)	Quantitativo
Total de ligações telefônicas recebidas	44.591
Total de chamados atendidos (casos abertos no sistema HelpDesk-3)	20.835
Total de chamados resolvidos no tempo estipulado (por prioridade)	14.632
Total de chamadas telefônicas abandonadas pelos usuários (> 1 min de espera – meta = 5%)	2.622
Tempo médio de espera (meta = 2 min)	00:46
Taxa de abandono (meta = 5%)	5,83%
Tempo médio de atendimento no 1º nível (meta = 20 min)	03:11
Percentual de clientes satisfeitos (ótimo ou bom na pesquisa de satisfação – meta = 90%)	90,85%

- Outros indicadores

Incidentes de segurança detectados	761
Total de contas de e-mail	11.041
Equipamentos de rede instalados nas unidades (switches e APs rede sem fio)	204
Dados de usuários arquivados	60 TB
Bancos de dados criados	603

- Gestão de contratos de serviços. O CPD faz a gestão técnica dos seguintes contratos, essenciais para o bom funcionamento, segurança e alta disponibilidade dos serviços prestados à comunidade acadêmica e administrativa da UFBA:

Serviço de suporte à infraestrutura de Tecnologia da Informação e Comunicação da UFBA – CPM BRAXIS	Baseado em acordos de níveis de serviços (SLAs) e ITIL, engloba os itens: o Gerenciamento e Operação de uma Central de Serviços de Tecnologia da Informação (suporte à infraestrutura de TIC e central de atendimento/helpdesk); o Serviços Técnicos de Apoio ao Centro de Processamento de Dados (CPD) da UFBA (fornecimento de mão-de-obra da área de informática, incluindo análise e programação); o Manutenção de computadores e impressoras (contratado, mas não utilizado).
Manutenção do Sistema de Ar Condicionado – TECTENGE	Manutenção corretiva e preventiva em sistema de ar condicionado central do CPD (chillers, bombas, selfs, sistema de automação, etc).
Manutenção do Sistema Elétrico - MAG ENGENHARIA	Serviço de manutenção preventiva e corretiva da rede estabilizada do CPD (grupo moto-gerador, no-break, gerador, quadro elétrico).
Manutenção do SistemaAnti-incêndio – TECTENGE	Manutenção preventiva e corretiva em sistema de detecção, alarme, prevenção e combate a incêndio do *data center* do CPD.
Manutenção de Hardware (Servidores/Storage) – IBM	Serviços de manutenção preventiva e corretiva dos servidores e subsistema de armazenamento *(storage)* do *data center* do CPD.

4. Soluções de Software

- Sistemas de Informação em ambiente WEB
  - ✓ Em desenvolvimento (04):
    - **SIC** (Sistema de Informações Corporativas – módulos Estrutura Organizacional e Equipamentos), **SISARQ** (Sistema de Solicitação de Arquivos), **SIGOS** (Sistema de Gerenciamento de Ocorrências de Segurança), **Portal do CPD**.
  - ✓ Em homologação e implantação (06):
    - **SIPAC** (Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos – módulos Convênios, Contratos, Orçamento, Almoxarifado e Infraestrutura), **SIC** (Sistema de Informações Corporativas – módulo Espaço Físico), **SISPROAE** (Sistema da PROAE), **PROAFIN** (Sistema de Pagamento de Bolsas de Assistência Estudantil), **SIP** (Sistema Integrado de Pessoal – módulo Nomeação), **SAPI** (Sistema de Gerenciamento de Bolsas da Pró-Reitoria de Pesquisa, Criação e Inovação).
  - ✓ Em Produção, Manutenção corretiva e/ou evolutiva (20):
    - **SISCON** (Sistema de Concursos), **SIAV** (Sistema de Avaliação de Docentes), **SIAD** (Sistema de Acompanhamento de Documentos), **SAPO** (Sistema de Apoio Orçamentário), **SIPAT** (Sistema de Patrimônio), **SIAC/SIACWEB** (Sistema de Administração Acadêmica - Novo Portal de Docentes, Relatórios, Avaliação curricular para o BI), **SIP/SIPWEB** (Sistema Integrado de Pessoal), **GERE** (Sistema de Gerência de Eventos), **SIUS** (Sistema Integrado de Usuários e Serviços), **SISPER** (Sistema Permanecer), **SICONV** (Sistema de Convênios e Contratos), **SISBIC** (Sistema de Gerenciamento de Bolsas de Iniciação

Científica), **SISBIEX** (Sistema de Gerenciamento de Bolsas de Extensão), **SIATEX** (Sistema de Registro e Acompanhamento de Atividades de Extensão), **SPGA** (Sistema Integrado de Planejamento e Gestão Administrativa), **SGR** (Sistema de Gerenciamento de Recursos da PRPPG)**, Seminário** (Sistema de Inscrições para Apresentação de Projetos de Pesquisa do PIBIC), **FISCAIS** (Sistema de Pagamento de Fiscais de Concursos), **SIDOC** (Sistema de Produção de Docentes), **Semiárido**.

- Início de projeto para criação de armazéns de dados *(data marts)* a partir de dados estatísticos do SIAC e dos questionários socioeconômicos do vestibular, os quais facilitarão a obtenção de informações para análise, geração de relatórios e gráficos e tomada de decisões, através de uma solução de Business Intelligence (BI). Iniciou-se também um processo de qualidade de dados e o estudo e avaliação de ferramentas de software OLAP (On-Line Analytical Processing) para implantação de soluções de BI.
- Confecção dos processos de jubilamento, concurso vestibular e vagas residuais.
- Suporte a 08 concursos através do Sistema de Concursos (Vestibulares 2012 CPL e BI, Técnico-administrativos UFBA e UFRB, Mestrado ADM, Fiscal Vestibular 2012, Vagas residuais 2011, Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – Prefeitura, Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – Estado, Docentes Edital 03/2011 e Edital 04/2011).
- Desenvolvimento de 26 novos sites e criação de proposta de *templates* para os sites das pró-reitorias.
- Gerenciamento, através do GERE, de 24 eventos, UFBA e externos, na área de educação.
- EAD Moodle UFBA:
  - ✓ Realização de 01 turma do Curso Moodle para Professores.
  - ✓ Realização do III Seminário EAD da UFBA: Experiências, Desafios e Reflexões.
  - ✓ Realização de Oficinas (Seminário Moodle Avançado, Seminário Moodle Intermediário, Seminário Moodle – Grupo de Pesquisa do ICI).
  - ✓ Organização de Cursos (5ª Edição do Curso Moodle para Professores: "A Educação On-line na UFBA" - 200 selecionados, Mini curso sobre Moodle – CINFORM).
  - ✓ Parceria e Consultoria EAD [ADM - Curso de extensão em Gestão Hospitalar e Sistemas e Serviços em Saúde (Horácio Hastenheiter); ISC – Projeto Net-Escola (Ligia Rangel); ISC – Cursos de extensão em avaliação da atenção primária em saúde (Guadalupe Medina)]

  - ✓ Números MOODLE UFBA:

    Usuários ---------- 48.729
    Tutores ---------- 3.028
    Moderadores ---------- 616
    Estudantes ---------- 24.977
    Espaços EAD ---------- 1.680
    Cursos abertos ---------- 163

5. Atividades Extensionistas (Projetos Especiais)

- Manutenção do convênio com a RNP buscando aproveitar as oportunidades e ampliar a atuação do Ponto de Presença na Bahia - PoP-BA
  - ✓ Gestão Administrativa e Técnica do Ponto de Presença da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (PoP-BA da RNP).
  - ✓ Participação como membro do Conselho de Administração da RNP.
- Condução do processo para implantação da Escola Superior de Redes (ESR) – Unidade Salvador (UFBA), que, juntamente com as unidades já implantadas em Brasília (IBICT),

Cuiabá (UFMT), João Pessoa (UFPB), Porto Alegre (UFRGS) e Rio de Janeiro (CBPF), oferecerá cursos práticos em Tecnologia da Informação e Comunicação voltados para o mercado de trabalho, nas seguintes áreas temáticas: Governança de TI, Administração e Projeto de Redes, Administração de Sistemas, Segurança da Informação e Mídias de Suporte à Colaboração Digital. A clientela da ESR é formada majoritariamente por servidores das instituições ligadas ao MEC e MCT, contribuindo para suprir o déficit de pessoal capacitado na área de TIC nessas instituições, cuja demanda vem crescendo muito, particularmente após o Reuni. A inauguração da unidade Salvador que funcionará no CPD/UFBA está prevista para abril/2012.

- Rede Metropolitana de Salvador (ReMeSSA) – rede ótica de alta velocidade, tendo como foco as áreas acadêmica e de pesquisa. Projeto REDECOMEP – MCT (Redes Comunitárias de Educação e Pesquisa). Parceria com RNP, Prefeitura Municipal e o Governo do Estado.
  - ✓ Consórcio entre UFBA, UNEB, UCSal, IFBA, IFBaiano, Fiocruz, FRB, SENAI/CIMATEC, UNIFACS, Escola Baiana de Medicina, EsFCEx, PRODEB, SECTI, CONDER, COGEL, IAT, HSR.
  - ✓ Presidência/Coordenação do Comitê Gestor e participação no Comitê Técnico.
  - ✓ Hospedagem e operação do NOC (Núcleo de Operação e Controle) da rede.
- Investigação e Prospecção de Ferramentas de Modelagem de Sistemas.
- Organização do Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação (SBSI) – maio/2011 .
- Mantidos convênios com Faculdade Rui Barbosa (FRB), Universidade Salvador (UNIFACS), Universidade Católica do Salvador (UCSal) e SENAI/CIMATEC.
- Mantido contrato com a EsAEx (atualmente EsFCEx).
- Participação no projeto de reformulação do Sistema Nacional de Transplantes, através do convênio entre o Fundo Nacional de Saúde e a UFBA.
- Colaboração com o projeto Museu Digital, iniciativa do CEAO, pelo Prof. Lívio Sansone.
- Manutenção da parceria com o DCC, através de participação nos projetos LIVRE, NETCAFÉ, ONDA DIGITAL, e participação no projeto CSIRT apoiado pela FAPESB.

6. Excelência das condições de trabalho

- Aquisição e implantação de novo sistema Central de Alarme e Detecção de Incêndio.
- Administração e execução da dotação orçamentária e financeira anual para custeio e serviços.
- Transferência de 124 bens (mobiliários e de informática) para outras unidades da UFBA.
- Movimentação de 596 bens (mobiliários e de informática) para a Divisão de Materiais, para alienação.

Destaques 2011

- Organização e execução do I Seminário de Governança de TI do CPD/UFBA.
- Elaboração do plano de trabalho para implantação da Governança de TI na UFBA, com apoio da SLTI/MPOG.
- Elaboração do Plano de Metas UFBA 2011-2012 para a Estratégia Geral de Tecnologia da Informação (EGTI).
- Condução do processo de criação do Comitê Gestor de TI e do Comitê Gestor de Segurança da Informação da UFBA.
- Elaboração de proposta da Política de Segurança da Informação.
- Iniciativas de reestruturação da Divisão de Projetos, visando ampliação da capacidade de desenvolvimento de sistemas de informação para atendimento das demandas de informatização da UFBA.

- Implantação de módulos do SIPAC.
- Várias ações de capacitação dos membros da equipe.
- Implantação da ESR – Unidade Salvador.

Considerações

Estamos cientes da importância da TIC no apoio às diversas atividades da UFBA e da grande quantidade de demandas da nossa universidade na área de sistemas de informação, tanto voltados para a operacionalização de processos administrativos e acadêmicos, quanto para a gestão e tomada de decisão. Há uma carência histórica e busca-se resolvê-la no menor espaço de tempo possível. Para sermos bem sucedidos nesse grande desafio avaliamos como indispensáveis os seguintes pontos:

- Reestruturação da Divisão de Projetos do CPD (redefinição de áreas e equipes, implantação de pool de programação, estruturação de programa de estágio em programação);
- Redefinição de metodologias e práticas de desenvolvimento;
- Capacitação de pessoal;
- Contratação de analistas de negócios para mapeamento e documentação de processos, levantamento de requisitos e demandas de sistemas das pró-reitorias;
- Contratação de fábrica de software;
- Elaboração de planejamento da área de TIC, alinhado com o planejamento institucional;
- Definição de prioridades no nível da alta administração;
- Definição de políticas para o uso dos recursos de TIC e segurança da informação;
- Obtenção de suporte especializado para a elaboração e execução de projetos na área de infraestrutura (não relacionada a TIC).

Perspectivas para 2012

Destacamos as principais ações e metas planejadas para o ano de 2012:

- Implantação da Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação (STIC).
- Estreitamento da relação com a Administração Central para a implantação da Governança de TIC na UFBA, conforme apontado nas instruções normativas e auditorias dos órgãos de controle externo.
- Instalação do Comitê Gestor de Tecnologia da Informação e Comunicação (CGTIC).
- Instalação do Comitê Gestor de Segurança da Informação e aprovação da Política de Segurança da Informação e Comunicação da UFBA.
- Elaboração de planejamento estratégico de TI.
- Promoção de seminários de TIC com foco nas áreas estratégicas do CPD.
- Contratação de serviço para desenvolvimento de sistemas no modelo de fábrica de software.
- Execução do Plano de Trabalho e Plano de Metas EGTI para implantação de Governança de TI na UFBA.
- Desenvolvimento e implantação de solução de Business Intelligence.
- Continuidade do processo de implantação de módulos do SIPAC.
- Contratação de serviço (outsourcing) de impressão para a UFBA.
- Contratação e execução de serviços de reforma da infraestrutura do CPD.

EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - EDUFBA

A Editora da UFBA (Edufba) tem como principal finalidade promover a difusão da produção acadêmica da Universidade. Busca publicar trabalhos originais com aprovação do seu Conselho Editorial, além de realizar coedições e parcerias por meio de convênios e acordos. Desenvolve ainda diferentes coleções para atender às demandas da comunidade científica. Sua política editorial prioriza a publicação de teses, dissertações, material didático − para suporte aos programas de ensino de graduação e pós-graduação − estruturados em forma de livros monográficos, coleções temáticas (Coleção Sala de Aula, Bahia de Todos, Manuais) e coletâneas relacionadas às linhas de pesquisa dos programas de pós-graduação da UFBA.

A EDUFBA buscou, ao longo do ano de 2011, entre outros pontos dar continuidade ao trabalho que vem sendo desenvolvido para dar visibilidade à instituição e seus pesquisadores, docentes, discentes e técnicos por meio de ações de divulgação de sua produção científica, sobretudo através do Repositório Institucional, especialmente em parceira com a Pró-Reitoria de Pesquisa, Criação e Inovação (PROPCI) e a Pró-Reitoria de Ensino de Pós-Graduação (PROPG).

Estabeleceu-se também como meta a elaboração de um novo subprojeto (em 2010 o subprojeto apresentado não foi recomendado, mas entendido como prioritário pelo CONSUNI) para apresentar a Comissão de avaliação interna para concorrência a Chamada Pública MCT/FINEP /CT-INFRA - PROINFRA - 01/2011. Neste projeto foi solicitada ampliação e reforma da editora tendo em vista que a EDUFBA deverá comportar o Sistema Universitário Editorial (Sied), mais completo e complexo, representando um órgão estruturante, responsável pelas atividades de disseminação da produção científica, técnica e artística.

O espaço físico ocupado pela EDUFBA/Sied no Campus de Ondina foi construído no início dos anos 1970, e encontra-se “desgastado” pelo tempo. A sua reforma − já que o prédio funciona com diversos problemas, como instalações elétricas comprometidas, paredes com infiltração e mofo etc. − e ampliação torna-se imprescindível para atender a crescente demanda pela produção de livros, bem como a instalação dos núcleos que compõem o Sistema Editorial.

São quatro as principais ações pretendidas com este subprojeto: 1) a criação do Núcleo de Periódicos; 2) a manutenção do Programa de Edição Eletrônica de Textos de Pesquisa, Criação e Inovação da UFBA (E-LIVRO); 3) a criação de um serviço de informação para a divulgação dos conteúdos disponíveis no Repositório Institucional da UFBA através do Núcleo de Disseminação do Conhecimento (NDC) e 4) a criação de um Núcleo para cursos de extensão para capacitação em produção editorial de profissionais e estudantes da comunidade interna e externa.

Foi lançado como meta, sobretudo para os setores comercial, eventos e divulgação, melhor planejamento para a participação da EDUBFA na décima edição da Bienal do Livro em Salvador. Outra meta estabelecida para 2011 foi a execução do projeto da Livraria-Café no Canela. Com a construção do prédio da Biblioteca Universitária de Saúde projetou-se um espaço para abrigar a livraria que funcionava atrás da reitoria, em seu estacionamento.

Com a intenção de acompanhar as tendências do mercado editorial foi definida para 2011 a capacitação da equipe de designers para que a EDUFBA possa oferecer eBooks em ePub, principal formato usado pela maioria dos e-Readers. Outra meta estabelecida para 2011 foi a implantação da Livraria Virtual.

ANÁLISE DE AÇÕES REALIZADAS

A EDUFBA nos últimos 4 anos tem mantido uma produção anual da ordem de 100 títulos, refletindo a ampliação da pesquisa na Instituição e a credibilidade da Editora junto aos pesquisadores\professores, discentes e técnicos que encaminham seus originais para serem avaliados pelo Conselho Editorial, preservando desse modo, a qualidade do conteúdo dessas publicações.

A produção do ano de 2011 contemplou as diversas áreas do conhecimento. Ressaltamos a criação de duas novas coleções − Pesquisa em Artes e Temas Afro −, criadas a partir do crescimento no número de originais encaminhados e inseridos nessas duas temáticas. Importantes obras foram publicadas e destacamos pelo caráter memorialista e por ser uma temática que diz respeito à história da Instituição, o livro *Reitores UFBA*, organizado pelas professoras Lídia Maria Brandão Toutain, Marilene Abreu e Ainda Varela. Fez parte do conjunto de obras lançadas em 2011, o primeiro audiolivro intitulado *Na Vila*, de autoria de Elizabeth Bishop e traduzido pelas professoras Silvia Maria Guerra Anastácio, Sandra Corrêa e Andréa Gomes. Foi merecedor de destaque pela imprensa *Eu venho de longe: Mestre Irineu e seus companheiros*, de autoria de Paulo Moreira e Edward MacRae.

Para atender a esta produção sempre crescente, ampliou-se, com o apoio da Pró-Reitoria de Planejamento, o número de estagiários, alunos da UFBA, particularmente dos cursos de Desenho Industrial (3), Letras (2), Biblioteconomia (2), Comunicação (3), possibilitando a formação prática desses alunos, através da participação no processo de produção das publicações da EDUFBA, bem como no desenvolvimento de outros projetos de criação para a Universidade.

Também a Pró-Reitoria de Planejamento envidou grande esforço na execução do projeto da Livraria-Café, na qual foram realizados em dezembro de 2011 sua inauguração e o último lançamento coletivo da editora. Para este espaço uma série de ações está prevista para 2012, quando a EDUFBA completará 20 anos de atuação sob esta denominação.

Em 2011 foram contabilizadas 60 ações e atividades culturais desenvolvidas pela EDUFBA a partir da produção editorial. Essas atividades são, prioritariamente, representadas por lançamentos de livros (individuais e coletivos), participação em feiras locais, nacionais e estrangeiras e em eventos científicos nas várias áreas do conhecimento.

Buscando o aprimoramento das funções do site para melhor promover as publicações um designer especializado em Web foi contratado temporariamente tanto buscando atualização da base de dados quanto interoperabilidade com outros sistemas com os quais a EDUFBA dialoga, a exemplo do sistema utilizado pela Associação Brasileira de Editoras Universitárias (ABEU). A equipe de divulgação também tem trabalhado fortemente com as ferramentas da web social, especialmente o Twitter <www.twitter.com/EDUFBA> e o Facebook < http://www.facebook.com/editoradauniversidadefederaldabahia>.

Dentre as metas estabelecidas para 2011, não foi possível implementar a Livraria Virtual conforme previsto, em função de questões operacionais relacionadas ao Projeto EDUFBA na Fapex. Essa questão limita sobremaneira as ações de vendas diretas *on-line* deixando a Editora à margem da atual conjuntura no que concerne a definições de novos modelos de negócio no varejo.

No que se refere especificamente à produção editorial, a seguir apresenta-se o movimento de títulos publicados e exemplares comercializados.

TÍTULOS PUBLICADOS

A seguir serão apresentados a quantidade de títulos publicados e exemplares comercializados pela Editora no período de 2006 à 2011.

Ano	Quantidade
2006	44
2007	45
2008	65
2009	110
2010	99
2011	102
TOTAL	**465**

Quadro 1 - Publicações EDUFBA 2006-2010

EXEMPLARES COMERCIALIZADOS

Dos 90 mil exemplares vendidos, cabe ressaltar que dentro desse montante há presença de títulos de outras Editoras as quais a EDUFBA representa.

Ano	Quantidade
2006	13.544
2007	14.071
2008	20.091
2009	22.589
2010	21.467
2011	30.726
TOTAL	**122.488**

Quadro 2- Exemplares comercializados 2006-2010

DEMANDAS

A constante expansão das atividades da Editora, evidenciadas nos quadros, justificam o pleito de providências e recursos, em dois níveis, conforme segue.

NECESSIDADES IMEDIATAS

As condições organizacionais para gerir a Editora carecem de instrumentos de institucionalização das atividades e serviços; acresça-se a isto, o estado de deterioração do prédio-sede e das demandas de espaço para instalação de serviços.

Questões		Soluções
1	Aprovação do novo Regimento da Edufba	Elaboração e encaminhamento à Reitoria, segundo o calendário da Universidade
2	Reforma das instalações elétricas	Diagnóstico por parte da PCU e contratação de serviços com recursos financeiros da Proplan
3	Substituição dos forros e do telhado	Diagnóstico por parte da PCU e contratação de serviços com recursos financeiros da Proplan
4	Liberação da área ocupada pelo Serviço de Seleção	Mediação da Reitoria entre a Proplan e a Prograd
5	Mudança da livraria do *campus* de Ondina	Liberação de área e preparação das instalações (ar condicionado, mobiliário, iluminação, ponto telefônico e rede lógica) no Centro de Convivência
6	Aquisição de um veículo utilitário	Autorização da Reitoria e recursos financeiros da Proplan
7	Implantação de módulo de nota fiscal eletrônica no Sistema Versa	Autorização da Reitoria e recursos financeiros da Proplan

Comentários a respeito das questões:

1. Inserção da Edufba na estrutura da Universidade à luz dos novos instrumentos normativos, quando, entre outros, será regularizada a situação do Conselho Editorial;
2. Conforme relatório-diagnóstico, as instalações elétricas estão comprometidas podendo acarretar sinistro no prédio;
3. O estado em que se encontram o forro e o telhado já ocasionou acidente (sem vítimas), sem contar a molhação em época de chuva. Registramos que no dia 26 de dezembro de 2011 ocorreu um vazamento que causou grande prejuízo a um dos almoxarifados da EDUFBA; em decorrência disto, há infiltração e mofo nas paredes;
4. Essa liberação possibilitará melhor distribuição do espaço para armazenagem dos livros do estoque comum e da logística para a livraria virtual, bem como a instalação do Núcleo de Periódicos e do serviço de normalização.
5. Quanto aos espaços de venda, urge a mudança da livraria do *campus* de Ondina, atualmente instalada no prédio da Biblioteca Reitor Macedo Costa, não por impropriedade, mas por demanda daquele órgão, além de o Centro de Convivência oferecer um espaço mais adequado e de maior visibilidade.
6. Em relação aos serviços externos, de demanda diária, a dependência do Setor de Transportes da Universidade tem trazido prejuízos em termos de cumprimento de cronograma de trabalho. O atendimento a este pleito beneficiará também as atividades de Promoção e Divulgação da produção da Editora, uma vez que possibilitará a implantação da livraria-ambulante.
7. A implantação desse módulo permitirá o aproveitamento de bases de dados e interoperabilidade com outras editoras, livrarias e distribuidoras que usam o mesmo sistema para cumprimento de exigências legais para emissão de notas fiscais.

NECESSIDADES DE MÉDIO PRAZO

Questões		Soluções
1	Alocação e/ou abertura de vagas de *designers*, revisores e bibliotecários para o quadro da Edufba	Expediente junto ao MEC (abertura de vagas) e concurso público (provimento de cargos)

Comentários a respeito da questão:
Desonerar a folha de pagamento da Editora, profissionalizar as atividades e assegurar a permanência dos profissionais.

HOSPITAL DE MEDICINA VETERINÁRIA RENATO RODENBURG DE MEDEIROS NETO

1. Objetivos, metas e análise crítica dos resultados no exercício de 2011

Esta Gestão, iniciada em maio de 2011 promoveu a harmonização dos relacionamentos interpessoais da comunidade Hospmev e tem por objetivo o cumprimento das finalidades do HOSPMEV, que são: Propiciar condições para a realização das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão; Prestar assistência clínica, médica e cirúrgica em ambulatório, a animais de pequeno e grande porte; Propiciar a guarda e manutenção de animais destinados ao ensino e à pesquisa dos Departamentos da Escola e prestar atendimento clínico e cirúrgico à comunidade local e/ou propriedades rurais.

Neste sentido, realizou-se a conclusão das obras de construção do Centro Cirúrgico de Pequenos Animais e Anatomia Patológica; Finalização da construção da nova subestação de energia elétrica; Serviços de manutenção do prédio, como pintura das áreas internas e externas, consertos de telhados, redes elétrica e hidráulica. Melhorias e reativação das atividades no Setor de Grandes Animais com retorno dos atendimentos clínico e cirúrgico, incluindo internamento; Aquisição de novos equipamentos como, computadores, ar condicionados, copiadora e outros.
Solicitada aquisição de uma (1) mesa cirúrgica hidráulica e um (1) aparelho de anestesia inalatória para eqüinos;

Conclusão e pagamento da obra do novo Laboratório de Toxicologia Veterinária.

Muitos desafios foram enfrentados e resolvidos no exercício 2011, o que elevou a qualidade das atividades desenvolvidas pelo HOSPMEV em sua continuada busca por melhor servir. Nesse contexto, esta gestão prepara-se para a realização da próxima etapa de reforma e ampliação dos ambulatórios clínicos, buscando adequações que permitam a execução das obras sem prejuízos às atividades do HOSPMEV.

2. Ações desenvolvidas na melhoria do Ensino (Graduação e Pós-Graduação)

Regularização do pagamento das bolsas dos estudantes do Curso de Especialização sob forma de Residência Universitária e empreendimento de ações para o a regulamentação deste programa de residência.

Seleção de 32 alunos para estágio de férias (extracurricular) nos setores de clínica e cirurgia de pequenos animais.

Fornecimento de materiais para a manutenção das atividades dos diversos laboratórios.
Manutenção e reformas dos espaços físicos destinados às atividades acadêmicas.

3. Destaques em relação ao ensino de graduação e pós-graduação (Tabela 1)

Aquisição de materiais para melhoria das condições de aulas práticas, como: aquisição de um (1) tronco para contenção de eqüinos e (1) tronco para contenção de bovinos; Aquisição de equipamentos de informática;

Ocupação das novas instalações do Centro cirúrgico melhorando as condições das atividades acadêmicas;

Estágios curriculares, extracurriculares e supervisionados para estudantes da UFBA e outras instituições públicas e privadas; bolsistas de projetos de iniciação científica e permanecer, mestrandos e doutorandos;

Permanência de 16 médicos veterinários do curso de especialização sob a forma de residência em Medicina Veterinária, nas áreas de clínica e cirurgia de pequenos e grandes animais, anatomia patológica e análises clínicas.

Artigos completos publicados em periódicos

Botura, M. B. ; Silva, G. D ; Lima, H. G. ; Oliveira, J. V. A. ; Souza, Thiago Sampaio ; Santos, J.D.G ; Branco, A. ; Moreira, Eduardo Luiz Trindade ; Almeida, Maria Angela Ornelas de ; Batatinha, M. J. M. . In vivo anthelmintic activity of an aqueous extract from sisal waste (Agave sisalana Perr.) against gastrointestinal nematodes in goats. Veterinary Parasitology (, v. 177, p. 104-110, 2011.

Trabalhos apresentados em Congressos:

Leucose enzoótica bovina em duas propriedades leiteiras do Estado da Bahia. João Vitor de Carvalho Viana, Joselito Nunes Costa, Antonio Vicente Magnavita, Maria das Graças Almeida. Trabalho apresentado no IX Congresso Brasileiro de Buiatria, 2001, em Goiania.

Levantamento soro-epidemiológico de artrite encefalite caprina em rebanhos caprinos no semiárido baiano. Carla Carolina Valença de Lima, Joselito Nunes Costa, Thiago Sampaio de Souza, Antonio Vicente Magnavita, Maria das Graças Almeida. Trabalho apresentado no IX Congresso Brasileiro de Buiatria, em 2011, Goiânia.

Inquérito soro-epidemiológico de *Brucella ovis* em rebanhos ovinos no semiárido baiano. Thiago Sampaio de Souza, Joselito Nunes Costa, Antonio Vicente Magnavita,Maria das Graças Almeida. Trabalho apresentado no Congresso Brasileiro de Buiatria, 2011, em Goiania.

Resistência antimicrobiana de *stafilococcus* isolados de amostras de leite com mastite em bovinos no Brasil. Trabalho apresentado no XV Congress International Society Animal Hygiene, 03-07 julho, em Viena, Áustria. Silva, M.C.A.; Barros, C.G.G.; Costa, W.L.R.; Cavalcante,M.P.; Almeida,M.G.A.R.; Silva,N.S.;Pinna, M.H.

Resistência antimicrobiana em bactérias isoladas de amostras de leite com mastite em caprinos no Brasil. XV Congress International Society Animal Hygiene, 03-07 julho, em Viena, Áustria. Silva, M.C.A.; Barros, C.G.G.; Costa, W.L.R.; Cavalcante,M.P.; Almeida,M.G.A.R.; Silva; ALZAMORA FILHO, F.

Silva,G.D; Botura ,M.B.; H. G. Lima; J.V.A. Oliveira; Maria Ângela Ornelas de Almeida; Maria José Moreira Batatinha. Atividade ovicida e larvicida in vitro do extrato aquoso de *Chenopodium ambrosioide* sobre nematóides gastrintestinais de caprinos. In: IX Congresso Brasileiro de Buiatria. Goiânia, Brasil, 2011.

Mariana Borges Botura; Gisele Dias da Silva; Hélimar Gonçalves de Lima; João Victor Alvaia de Oliveira; Jenner David Gonçalves dos santos; Alexsandro Branco; Maria Ângela Ornelas de Almeida; Maria José Moreira Batatinha. Atividade ovicida em vitro de frações fenólicas e saponinícas obtidas do resíduo de Agave Sisalana sobre nematoides gastrintestinais de caprinos. In: IX Congresso Brasileiro de Buiatria. Goiânia, Brasil, 2011.

ANDRADE MOURA, J. C. ; H. Bollwein ; GUSMAO, Alberto Lopes ; RESENDE, M. V. ; Bouzas A.S. Controle da função luteal bovina. A Hora Veterinária, v. 30, p. 54-58, 2011.

ANDRADE MOURA, J. C. ; GUSMAO, Alberto Lopes ; RESENDE, M. V. ; Santos,J.P.F.A. . Ecotextura uterina em égua com endometrite pós-cobrição. A Hora Veterinária, v. 182, p. 20-22, 2011.

4. Principais projetos de pesquisa

SETOR DE REPRODUÇÃO ANIMAL
Estudo de indicadores metabólicos para monitoramento das fases de gestação e lactação em ovelhas, Criadas No Semi-Árido Baiano. (2010 – Atual)
Coordenador - Maria Consuelo C. Ayres ;
Integrantes: Alberto Lopes Gusmao ; José Eugênio Guimarães ; Luis Carlos Souza Conceição ; Felipe Trancoso Lopo Queiroz ; Karla Bonfim Borges ; Gabriela Amorim Campos ; Juliana Kelly Conceição ; Maicon Pereira Lents ; Luiz Di Paolo Maggitti Junior ; Nilson Santos de Carvalho.
Influência do Hipotireoidismo Sobre a Eficiência Reprodutiva de Fêmeas eqüinas doadoras de embrião (2010-atual).
Coordenador: Maria Consuelo C. Ayres
Integrantes:Alberto Lopes Gusmao; Laura Emilia Panelli Martins.
Coleta Comparativa de Embriões pela Técnica Cervical e Cirúrgica e Criopreservação de Sêmen em Ovinos (2011) Coordenadores: Alberto Lopes Gusmao – Jairo Pereira das Neves – UNB

LABORATÓRIO DE TOXICOLOGIA VETERINÁRIA - LATOX
Avaliação farmaco-toxicológica do extrato aquoso e de frações glicoflavonoídicas de *Chenopodium ambrosioides* (mastruz) sobre parasitos de caprinos e bovinos Projeto de Mestrado. Termo:Coordenação: Maria José Moreira Batatinha
Avaliação farmaco-toxicológica da fração de saponinas extraídas de *Agave sisalana* (sisal) sobre parasitos de caprinos. Tese (Programa de Pós graduação em Biotecnologia com ênfase em Recursos Naturais da Região Nordeste**.**

LABORATÓRIO DE VIROLOGIA-LAVIR
Pesquisa do vírus da dengue em cebídeos ex situ do Parque zoobotânico Getúlio Vargas – PZGV. Avaliar a ocorrência do vírus da dengue em outros hospedeiros visando observar a relação – hospedeiro, reservatório, portador; na participação do ciclo epidemiológico de transmissão da doença.
Leucose enzoótica bovina em duas propriedades leiteiras do Estado da Bahia. Participação na pesquisa desenvolvida juntamente com o Médico Veterinário João Vitor de Carvalho Viana, Professor Joselito Nunes Costa e outros profissionais. Trabalho apresentado no IX Congresso Brasileiro de Buiatria, realizado no período de 04 a 07 de outubro de 2011, em Goiana.
Levantamento soro-epidemiológico de artrite encefalite caprina em rebanhos caprinos no semi-árido baiano. Participação na pesquisa desenvolvida juntamente com a Médica Veterinária Carla Carolina Valença de Lima, Professor Joselito Nunes Costa, Thiago Sampaio de Souza, Priscila Martinez Martinez e outros profissionais. Trabalho apresentado também no Congresso Brasileiro de Buiatria, em 2011.
Inquérito soro-epidemiológico de *Brucella ovis* em rebanhos ovinos no semiárido baiano. Participação na pesquisa desenvolvida com o Médico Veterinário Thiago Sampaio de Souza, Professor Joselito Nunes Costa e outros profissionais. Trabalho apresentado também no Congresso Brasileiro de Buiatria, em 2011.

LAB. DE ANATOMIA PATOLÓGICA- LABAP
Projeto de Pesquisa: Patologia Mamária Humana, Animal e Experimental, relacionadas ao diagnóstico cito e histopatológico de lesões mamárias e a formação de professores e alunos na área de patologia.

Uso do medicamento homeopático sulphur no controle do *Amyloodinium sp*. em bijupirá (*Rachycentron canadum Linnaeus*, 1766);
Autoria: Bartira Guerra Santos
Investigação do gene P53 de frangos expostos às aflatoxinas.
Autoria: Ana Carla Ferreira Guedes da Cruz.
Avaliação anti-helmíntica e toxicológica de extratos e frações do resíduo de Agave sisalana Perr. (sisal) sobre nematoides gastrintestinais de caprinos.
Autoria: Mariana Borges Botura.

LAB. DE TUBERCULOSE
Proposta de um sistema de vigilância epidemiológica da tuberculose bovina no Estado da Bahia: caracterização molecular e análise espacial da distribuição de *Mycobacterium bovis* no estado.
Orientador: Prof. Dr. Joselito Nunes Costa.

LAB. DE BIOLOGIA MOLECULAR-BIOMOL
Diagnóstico fenotípico e genotípico da resistência de nematódeos gastrintestinais de caprinos aos benzimidazóis – Projeto de doutorado da aluna Sabrina Mota Lambert (em andamento). Projeto financiado pela FAPESB, processo 1494/2011
Avaliação da expressão de galectinas em abomaso de ovinos naturalmente infectados com parasitas gastrintestinais – Projeto de doutorado da aluna Lívia Mendonça (em andamento). Projeto financiado pela FAPESB, processo 7058/2011

LAB. DE BACTERIOSES - LABAC
Atividades de Pesquisa - Estudo Soro Epidemiológico da Leptospirose em Animais Silvestres no Estado da Bahia, Brasil.
Prevalência da Leptospirose no Rebanho Eqüino da Microrregião do Recôncavo do Estado da Bahia. Integrantes: Melissa Hanzen Pinna; Maria Consuêlo Caribé Ayres (Responsável); Cândida Conrado Siqueira.
Estudo das Principais Enfermidades Infecciosas da Esfera da Reprodução em Pequenos Ruminantes no Estado da Bahia. Integrante / Melissa Hanzen Pinna - Coordenador.
Integrantes: Arianne Pontes Oriá ; Maria Emília Bavia ; Silvia Sardi .

LABORATÓRIO DE MONITORAMENTO DE DOENÇAS PELO SISTEMA DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS – LAMDOSIG
Identificação de àreas de risco para a Leishmaniose Visceral Americana - *Integrantes:* Maria Emília Bavia – Coordenador . Joara de Souza Santos. Identificação de Áreas de Risco para a Leishmaniose Visceral Americana nos Municípios Classificados de Alta Transmissibilidade para a Doença. Início: 2009. Orientação de outra natureza. Universidade Federal da Bahia. Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. (Orientadora: Maria Emília Bavia).
João Victor Kotula. Identificação de Áreas de Risco para a Leishmaniose Visceral Americana nos Municípios Classificados de Alta Transmissibilidade para a Doença. Início: 2011. Orientação de outra natureza. Universidade Federal da Bahia. Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. (Orientadora: Maria Emília Bavia).
Projeto Permanecer
Ricardo G. Lisboa. Uso do Geoprocessamento na Esquistossomose Mansonica no Municipio de Tanquinho. (Graduando em Medicina Veterinária) - Universidade Federal da Bahia, FAPEX. (Orientadora: Maria Emília Bavia).

LABORATÓRIO DE INFECTOLOGIA VETERINÁRIA - LIVE
Pesquisa sobre caracterização e classificação das diferentes cardiomiopatias em cães de Salvador e municípios do Litoral (Tese de Doutorado em andamento – Lídia Oliveira – Orientadora: Prof. Dra. Stella Maria Barrouin Melo).

Pesquisa sobre xenodiagnóstico para avaliação da transmissibilidade de *Leishmania chagasi* a *Lutzomyia lonsipalpis* em cães sob intervenção vacinal contra leishmaniose viceral (Projeto IC em andamento – Jairo Torres – Orientadora: Prof. Dra. Stella Maria Barrouin Melo).
Pesquisa - "Investigação da prevalência de leishmaniose visceral em canídeos silvestres presentes nos centros urbanos, em conservação *ex situ*, e ambientes silvestres, em conservação *in situ*, sob a juridição ambiental brasileira" (Projeto de Mestrado: Paulo Bahiano Ferreira - Orientadora: Prof. Dra. Stella Maria Barrouin Melo)
Pesquisa: Realização de Elisa indireto para o diagnóstico sorológico de infecção por Leishmania em cães vacinados contra leishmaniose visceral. (Projeto Pibic - Aline Cavalcanti Pereira da Silva - Orientadora: Prof. Dra. Stella Maria Barrouin Melo)
Pesquisa: Investigação da transmissibilidade de Leishmania por cães sob intervenção vacinal: Um estudo prospectivo clínico, imunológico,parasitológico e xenodiagnóstico em áreas endêmicas para leishmaniose visceral. Alex de Almeida Oliva Filho – Graduando. Orientação: Prof. Dra. Stella Maria Barrouin Melo)

LABORATÓRIO DE DIAGNÓSTICO DAS PARASITOSES DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS – LDPA
Detecção e Caracterização molecular de Toxoplasma Gondii em animais terrestres e marinhos, e sua Interface com o homem.
Coordenador: Prof. Luis Fernando Pita Gondim
Caracterização do perfil hematológico e bioquímico de tilápias do Nilo (Oreochromis niloticus) suplementadas com potenciais bactérias probióticas identificadas da microbiota. Coordenadora: Maria Consuêlo Caribé Ayres.
Estudo do uso do Plasma Rico em Plaquetas no reparo de desmites experimentalmente induzidas em eqüinos. Coordenadora: Maria Consuêlo Caribé Ayres
Estudo de indicadores metabólicos para monitoramento das fases de gestação e lactação em ovelhas, criadas no semi-árido baiano.Coordenadora: Maria Consuêlo Caribé Ayres.

5. Projetos de extensão de caráter permanente e outras ações de extensão. (Tabela 2)

Atendimento Clínico, Cirúrgico ambulatorial e Exames Laboratoriais de Pequenos, Médios e Grandes Animais.

Controle Populacional de Cães e Gatos (machos e fêmeas) através de Castração Cirúrgica.

Consultoria Técnico-científica para Médicos Veterinários e produtores no controle e prevenção das intoxicações em Medicina Veterinária realizado no Laboratório de Toxicologia Veterinária.

O Laboratório de Infectologia Veterinária (LIVE) desenvolve atividades de extensão em escolas da rede pública de ensino através do Programa Permanecer (UFBA) e também da ACC (Educação, Meio Ambiente e Saúde Pública: uma proposta interdisciplinar para promover a qualidade na interação homem-animal e a conservação do meio-ambiente).

6. Convênios, cooperações e parcerias

Convênio de Cooperação Técnica, Científica e Cultural que entre si celebram a Universidade Federal da Bahia e a Universidade Federal de Minas Gerais.
Outros Convênios: Lacen; Fiocruz; Uefs; Unesp; Adab; Sesab.

7. Prêmios recebidos por discentes/docentes vinculados a Unidade/Órgão.

O Laboratório de Toxicologia Veterinária recebeu prêmio de melhor Poster "Atividade Ovicida in vitro de Frações Fenólicas e Saponínicas Obtidas do Resíduo de *Agave sisalana*" apresentado no IX Congresso Brasileiro de Buiatria, realizado em Goiânia. Outubro/2011.

8. Informações Complementares

Estabeleceu-se descontos nos procedimentos para os servidores públicos, estudantes e membros carentes da comunidade.

TABELA 1 - ATIVIDADES DE ENSINO E PESQUISA

	CLINICA	CIRURGIA	LIVE	LABAC	LAVIR	LDPA	LAC	LABAP	REPRODUÇÃO	LATOX	BIOMOL
PROJETO PESQUISA	-----	-----	29	03	04	08	-----	-----	10		06
ESTAGIÁRIOS	----	58	04	04	-----	03	23	-----	07	03	-----
MESTRANDOS	-----	-----	05	01	-----	-----	-----	-----	05	-----	-----
DOUTORANDOS	-----	-----	02	-----	-----	-----	-----	-----	02	-----	-----
INICIAÇÃO CIENTIFICA	-----	-----	13	-----	-----	01	-----	-----	-----	-----	-----
RESIDENTES	06	06	-----	-----	-----		01	01	-----	-----	-----
BOLSISTAS	-----	-----	05	05	-----	10	02	-----	-----	-----	-----

TABELA 2 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

	CLINICA PEQUENOS ANIMAIS	CLINICA GRANDES ANIMAIS	CLINICA CIRURGICA	CIRURGIA	LABAC	LAVIR	LDPA	LAC	LABAP	REPRODUÇÃO	IMAGEM
ATENDIMENTOS REALIZADOS	2.262	22	1.563	776	-----	-----	------	-----	--------	------	------
EXAMES	-------	------	-----	----	559	1.329	248	5.992	746	355	481

MUSEU DE ARTE SACRA

Informamos as atividades desenvolvidas pelo Museu de Arte Sacra da UFBA, durante o exercício de 2011. Tem este documento síntese, a finalidade de registrar o esforço despendido por toda a equipe do MAS, representada pelos diversos setores da sua estrutura funcional.

1- Metas atingidas pela Unidade/Órgão:

- continuidade das revisões e marcações das coleções sob a guarda do MAS;
- continuação dos trabalhos fotográficos de obras que não foram ainda fotografadas para alimentação do banco de imagens do acervo do museu, assim como das coleções sob sua guarda;
- prosseguimento com tratamento das imagens para inserção nas fichas descritivas das coleções da Capela de São José do Jenipapo, Arquidiocese de Salvador e da Irmandade do SS. Sacramento e N. Sa. da Conceição da Praia, como também para as fichas dos novos catálogos a serem produzidos pelo setor de documentação;
- continuação do escaneamento dos documentos técnico-administrativos e complementares para organização das pastas digitais das coleções da Capela de São José do Jenipapo, Convento dos Perdões e Instituto Geográfico e Histórico;
- escaneamento de 412 fotos para o projeto “Fotografias Documentos Visuais” que registram o período de restauração da Igreja e Convento de Santa Teresa D’Ávila; 56 fotos do arquivo denominado Fototeca e 46 fotos que retratam a memória da exposição inaugural do MAS/UFBA;
- conclusão do catálogo de ourivesaria da coleção do MAS/UFBA;
- conclusão do catálogo da coleção de São José do Jenipapo;
- conclusão do catálogo da coleção Memórias Fotográficas do MAS/UFBA;
- conclusão da digitalização de arquivos de documentos da Igreja da Conceição da Praia;
- cruzamento de informações do inventário do IPHAN, com o acréscimo dos números de tombamento do mesmo nas fichas de identificação do museu;
- organização dos documentos digitados e digitalizados da coleção Mirabeau Sampaio na pasta do acervo do MAS/UFBA;
- acondicionamento de parte da coleção Mirabeau Sampaio, da reserva técnica criada especificamente para tal fim;
- atividades rotineiras de conservação e restauração do acervo do MAS/UFBA e de peças das coleções sob sua guarda.

2 – Ações (Gestão/Ensino/Pesquisa/Extensão) e Programas Especiais:

- pesquisa para informações técnicas e estilísticas para as fichas descritivas de prataria da coleção da Irmandade da Conceição da Praia;
- treinamento de estagiários dos projetos Permanecer e Bolsa Institucional, assim como de estagiários voluntários;
- pesquisas de informações técnicas e estilísticas para as fichas da coleção de ourivesaria da Arquidiocese de Salvador;
- pesquisas de peças de ourivesaria buscando contextualizar sua funcionalidade e utilidade;
- leitura e pesquisa sob história iconografia, iconologia, estilos e símbolos das peças de imaginária, ourivesaria e outros;
- atendimento a pesquisadores, mestrandos e doutorandos do país e do exterior;

- atendimento aos alunos do curso de restauração da escola de Belas Artes da UFBA;
- atendimento aos alunos da rede pública e privada do ensino médio, fundamental e superior;
- exposição temporária: “Mirabeau Sampaio - 100 anos”;
- exposição temporária da Semana de Kirimurê de autoria de Luciana Góes
- exposição temporária: pinturas Simone Nadyer;
- elaboração projeto de modernização – IBRAM, dos espaços expositivos de longa duração do MAS/UFBA;
- parcerias com a Universidade Católica do Salvador e Escola de Belas Artes da UFBA para estágio curricular no setor de restauração do MAS;
- parceria com o departamento de Museologia da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da UFBA.

3 – Eventos Gerais realizados:

- Casamentos – 14
- Concertos - 07
- Recitais – 07
- Coquetel – 03
- Exposições – 03
- Missas - 02
- Filmagens - 04
- Formatura - 02
- Palestras – 02
- Aniversários – 02

4 – Balanço Social:

As ações de caráter educativo desenvolvidas pelo MAS junto às escolas das redes pública e privada e ao público em geral, contribuirão a médio e longo prazo para a consolidação de cidadania, como também para a formação e conscientização de parcela da memória brasileira.

5 – Perspectivas:

- ampliação e consolidação com instituições que desenvolveram projetos de caráter social, cujo objetivo seja a formação profissional de jovens aprendizes;
- busca persistente pela auto-sustentabilidade, através de projetos e ampliação dos espaços disponíveis a múltiplos eventos;
- elaboração de projetos a serem encaminhados a investidores, para a formação de novas parcerias;
- otimizar a implantação de um laboratório modelo para o setor de restauração;
- promoção e divulgação do MAS e conseqüentemente da UFBA;
- ampliação das ações de extensão, pesquisa e ensino;
- qualificação do mobiliário expográfico da exposição permanente;
- aprimoramento dos sistemas de segurança eletrônico interno e externo do museu;
- projeto e execução do espaço destinado à comercialização de lembranças e suvenires.