



Professor/a: **FRANCILENE**

Disciplina: **INGLÊS**

Aluno/a: _____

Nº: _____

8º Ano Turma: ____ - **ENSINO FUNDAMENTAL**

Data: ____/____/____

Gêneros Textuais Part II

1. Definição:

- São entidades sócio – discursivas;
- Seguem uma noção de língua como atividade social, histórica e cognitiva;
- Privilegia a natureza funcional e interativa e não o aspecto formal e estrutural da língua;
- Textos materializados que encontramos em nossa vida diária;
- Abrange um conjunto aberto e ilimitado de designações concretas pelo canal, estilo, conteúdo, composição e função;
- Exemplos de gêneros: Telefonema, sermão, carta comercial, carta pessoal, romance, bilhete, aula expositiva, reunião de condomínio, horóscopo, receita culinária, bula de remédio, lista de compras, cardápio, instruções de uso, outdoor, inquérito policial, atestado de óbito, resenha, edital de concursos, piada, conversa espontânea, conferência, carta eletrônica, bate – papo virtual, aulas virtuais, quadrinhos, tirinhas, charge, palavras cruzadas, artigo de opinião, artigo científico, nota fiscal, música, memorando, fax, telegrama, formulário, etc.

Tipologia Textual

- Privilegia o aspecto formal e estrutural da língua (Aspectos lexicais, sintáticos, tempos verbais, relações lógicas);
- Sua nomeação abrange um conjunto limitado de categorias teóricas do tipo: narração, argumentação, descrição, injunção e exposição.
- São definidos pelos seus traços lingüísticos predominantes;

Observações sobre os Gêneros:

- Em todos os gêneros, também se realizam tipos textuais podendo ocorrer que o mesmo gênero realize dois ou mais tipos.
Ex: Uma carta pessoal pode conter uma seqüência narrativa (conta uma historinha), uma argumentação (argumenta em função de algo), uma descrição (descreve uma situação) e assim por diante.
- Os gêneros são uma espécie de armadura comunicativa geral preenchida por seqüências tipológicas de base que podem ser bastante heterogêneas, mas relacionadas entre si. Quando se nomeia um certo texto como “narrativo”, “descritivo” ou “argumentativo”, não se está nomeando o gênero, mas sim uma o predomínio de um tipo de base (texto).

Sobre os Gêneros:

- (1) Intertextualidade intergêneros: Um gênero com a função de outro.

Ex: O gênero do texto abaixo é uma receita, no entanto a sua função é a de trabalhar a auto-estima das pessoas (conselho);

Receita da felicidade:

Ingredientes:

1 kg de doçura 1/2 de tolerância 1 pitada de sabedoria
1/2 kg de dedicação 1 kg de amor 1 kg de perdão

Modo de preparo:

Misture todos os ingredientes e aplique ao seu coração. Deixe maturar por vários dias, então o resultado será completo. Podes te considerar uma pessoa feliz!

- (2) Heterogeneidade tipológica: um gênero com a presença de vários tipos.
- Muitos gêneros são definidos basicamente por seus propósitos (funções, intenções, interesses) e não por suas formas.

Gêneros Textuais X Fontes X Área de atuação

Gêneros (silhueta do texto)	Fontes (Onde o texto pode ser encontrado)	Área (a temática sobre a qual o texto atua)
• E. mail • Artigos de opinião • Artigos científicos	Internet Jornais, Revistas de Circulação; Revistas científicas, enciclopédias, sites da Internet;	Entretenimento Comunicação pessoal Saúde Tecnologia Política Sociologia

• Instruções de uso • Receitas culinárias	Mídia Manual de instruções; Livros de receitas, sites sobre culinária e revistas culinárias;	Agronomia Zoologia Gastronomia Economia Sociologia Filosofia História
---	---	--

Practice

1. Observe os textos abaixo e responda, em Português, o que se pede sobre os mesmos:
- a) TEXT 1
- Qual é o gênero do texto? _____
 - Qual é a fonte do texto? _____
 - Qual é a área do texto? _____
 - Qual é a função do texto abaixo? _____
 - Qual é o assunto principal do texto? _____



A GREAT FAMILY DAY OUT!

Open: from Easter to the end of October.
9:00-18:00

Welcome to the Safari Park Website!

There are lots of wild animals in our Safari Park. It's not a zoo – the animals are not in cages. You can see them in their natural habitat!

Click on the animals and discover more about them!



monkeys



sealions



lions



zebras



birds



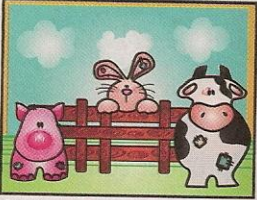
tigers



penguins

You can also:

- ♦ visit Monkey Island in a boat.
- ♦ watch the Sealion Swimming Show.
- ♦ see the Penguin Breakfast Show.
- ♦ play with the animals in the Animal Farm.
- ♦ photograph the animals in their natural habitat.



(Highlights , VOL 2)

- b) TEXT 2

From: Miriam <mihendrix@dotnet.com>

To: Pam <pam_kruger@dotnet.com>

Hi Pam,

Here I am in Salvador. It's a very interesting city. Next week, on January 14, I'll travel to Fortaleza, the capital city of the state of Ceará. I'm very excited because I'll meet my Brazilian friend Eduardo. He will take me to several places in Fortaleza. We will try the local cuisine, including the *baião-de-dois*. We will also visit the famous Iracema statue on Beira-mar Avenue and I'll buy some souvenirs. I'll be in Brazil for a month. After I return home, I think I'll miss Brazil a lot.

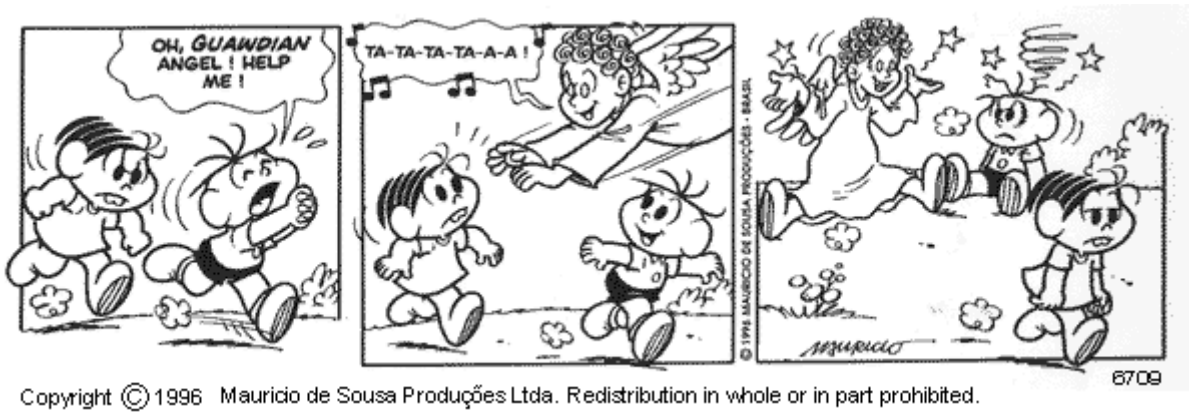
Love,

Miriam

(Highlights, Vol 3)

- Qual é o gênero do texto? _____
- Qual é a fonte do texto? _____
- Qual é a área do texto? _____
- Qual é a função do texto? _____
- Qual é o assunto principal do texto? _____

c) TEXT 3



- Qual é o gênero do texto? _____
- Qual é a fonte do texto? _____
- Qual é a área do texto? _____
- Qual é a função do texto? _____
- Qual é o assunto principal do texto? _____

d) TEXT 4

LIPSTICK AT \$75 A BARREL?

POP QUIZ

AS THE PRICE OF A BARREL OF CRUDE OIL HITS THE \$75 mark, the gas pump may not be the only place you feel the pain. About 1 million bbl. a day – roughly 5% of U.S. consumption – go toward the manufacture of plastics, detergents and other nonfuel products. Researchers are working on cheaper, eco-friendlier alternatives to oil-derived ingredients, but with the prevalence of petroleum, that’s a big challenge. Here’s another: Test your knowledge by checking the boxes next to the products that typically use petroleum-based ingredients.

Answers are at the bottom. – By Rebecca Myers

☐ HOUSE PAINT	☐ DIAPERS	☐ CIGARETTES
☐ TOOTH PASTE	☐ SLIPPERS	☐ PILLS
☐ ASPHALT	☐ LIPSTICK	☐ PIANO KEYS

- a) Qual é o assunto principal do texto? _____
- b) Qual é o gênero textual que caracteriza o texto 4? _____