

## Como usar a *webcam* – trabalho em parceria com os alunos

Os avanços tecnológicos nos desafiam a respostas educativas concretas. Como utilizar um recurso tecnológico que ainda não tivemos possibilidade de explorar e, portanto, não nos oferece segurança suficiente para desenvolver um trabalho com nossos alunos?

Desenvolver práticas conjuntas — em que alunos e professores têm a possibilidade de descobrir juntos — é um processo que favorece o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) como elemento de investigação, prazer, exploração, levantamento de hipóteses, solução de problemas e produção efetiva de conhecimento.

Na busca por respostas, alunos e professores são impelidos a analisar seus erros, refletir sobre a situação-problema e rever hipóteses, num movimento de compreensão e leitura dos seus próprios percursos.

### **PÚBLICO-ALVO**

4º ano do Ciclo I e todos os anos do Ciclo II do Ensino Fundamental

### **OBJETIVOS**

- Explorar, professor e alunos juntos, o funcionamento e os recursos de uma *webcam*.
- Produzir texto instrucional.
- Elaborar um manual de instruções da classe para uso da *webcam*.

### **RECURSOS UTILIZADOS**

Computador, projetor multimídia e acesso à Internet.

### **FONTES DE PESQUISA**

Manual de uso [webcam](#). Na versão virtual deste Caderno, consulte o tutorial sobre *Webcam*.

### **METODOLOGIA**

#### **ANTES**

#### **Conhecendo o que os alunos sabem e o que desejam saber sobre *webcam***

- Converse abertamente com a classe, explicando que nessa aula irão descobrir, professor e alunos juntos, como funciona uma *webcam*.
- Pergunte aos alunos o que já conhecem a respeito de uma *webcam*: Para que serve? Como funciona? Nesse momento, você deve registrar o repertório da classe e salvar em um arquivo. Lembre-se de que você estará explorando junto com os alunos, portanto, registre também os seus conhecimentos prévios.
- Solicite aos alunos que, individualmente, registrem o que sabem sobre *webcam* e salvem em uma pasta.

#### **Sugestão de registro**

- O que sei sobre *webcam*?
- Para que serve esse recurso?
- Como funciona?
- O que gostaria de aprender sobre *webcam*?
- O que aprendi com esta atividade?

#### **DURANTE**

#### **Explorando os recursos da *webcam***

Alunos e professor devem abrir o programa da *webcam* e, durante 20 minutos (ou o tempo que for necessário), explorar seu funcionamento. Registrem cada descoberta, o passo-a-passo, em um processador de texto.

#### **Momento da socialização**

- Professor e alunos apresentam suas “descobertas” e, a partir delas, selecionam uma atividade que possa tornar a descoberta da utilidade da *webcam* ainda mais significativa. Por exemplo, pode-se escolher realizar uma entrevista com alguém que está a distância, via *webcam*.
- No processador de texto, a sala elabora um texto instrucional coletivo: o manual de instruções de uso da *webcam*. Um aluno ou o professor pode ser o redator.

- Após a produção, apresente para os alunos o manual que acompanha esta edição ou pesquisem na Internet sobre o funcionamento da *webcam*. Compare as informações encontradas com o texto que produziram em grupo.

### **Revisando o texto**

O grupo deve proceder à revisão e reescrita do texto coletivo e, nesse momento, acrescentar também informações que coletaram nas pesquisas.

Assim que o manual estiver concluído, a classe pode fazer a entrevista curta, de 5 minutos, com um colega voluntário ou com o próprio professor sobre algum assunto de interesse, procurando utilizar o maior número possível de ferramentas apontadas no manual.

## **AVALIAÇÃO**

### **Retomando os objetivos**

A avaliação pode ser realizada por uma outra turma de alunos ou professores. O texto coletivo do manual de instruções de uso da *webcam* pode ser oferecido para uma outra turma. Se esse grupo conseguir utilizar os recursos da forma descrita, significa que o texto instrucional está bem elaborado. Caso contrário, deverá novamente ser revisto.

### **Retomando o registro inicial**

- Os alunos devem retomar seus registros e procederem a uma auto-avaliação, respondendo ao item: "O que aprendi com essa atividade?". Peça que comparem com o que já sabiam e avaliem se suas expectativas de aprendizagem foram contempladas.
- O professor deve retomar suas anotações iniciais com o uso do projetor multimídia e, em uma roda de conversa, registrar as aprendizagens da classe após o desenvolvimento da proposta.

## **DESDOBRAMENTO DA PROPOSTA**

Elaborar manual de instruções de outros programas e aplicativos.

**Fonte:** Caderno de Orientações Didáticas – Ler e Escrever – Tecnologias na Educação  
<http://www.educarede.org.br>