

104-TI – Gestor de Cultura: Tecnologia da Informação

Nome do Candidato

Número de Inscrição

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
 - 1 (um) caderno de questões contendo **50 (cinquenta)** questões objetivas de múltipla escolha.
 - 1 (uma) folha de resposta personalizada para a Prova Objetiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no caderno de questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Caso contrário, solicite ao fiscal um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- O candidato terá **4h (quatro horas)** para a realização da prova, incluindo o tempo para o preenchimento das folhas de respostas.
- O candidato poderá se retirar da sala de prova após **1 (uma) hora** contada a partir de seu efetivo início, entregando suas folhas de respostas.

ATENÇÃO

- Verifique se seus dados estão corretos na folha de respostas, caso não estejam informe ao fiscal imediatamente.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na folha de respostas, usando caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta certa – mais de uma letra assinalada implicará na anulação da questão.
- Qualquer rasura no preenchimento anulará a questão. Portanto, a folha de respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, fortemente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Todas as questões deverão ser respondidas.

OS TEXTOS E AS QUESTÕES FORAM REDIGIDOS CONFORME O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA, MAS ESTE NÃO SERÁ COBRADO NO CONTEÚDO.

GABARITO DO CANDIDATO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50										

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 e 2.

O Jargão

Nenhuma figura é tão fascinante quanto o Falso Entendido. É o cara que não sabe nada de nada mas sabe o jargão. E passa por autoridade no assunto. Um refinamento ainda maior da espécie é o tipo que não sabe nem o jargão. Mas inventa.

– Ó Matias, você entende de mercado de capitais...

– Nem tanto, nem tanto...

(Uma das características do Falso Entendido é a falsa modéstia.)

– Você, no momento, aconselharia que tipo de aplicação?

– Bom. Depende do *yield* pretendido, do *throwback* e do ciclo refratário. Na faixa de papéis top *market* – ou o que nós chamamos de topi-maque –, o *throwback* recai sobre o repasse e não sobre o release, entende?

– Francamente, não.

Aí o Falso Entendido sorri com tristeza e abre os braços como quem diz “É difícil conversar com leigos...”.

Uma variação do Falso Entendido é o sujeito que sempre parece saber mais do que ele pode dizer. A conversa é sobre política, os boatos cruzam os ares, mas ele mantém um discreto silêncio. Até que alguém pede a sua opinião e ele pensa muito antes de se decidir a responder:

– Há muito mais coisa por trás disso do que vocês pensam...

Ou então, e esta é mortal:

– Não é tão simples assim...

Faz-se aquele silêncio que precede as grandes revelações, mas o falso informado não diz nada. Fica subentendido que ele está protegendo as suas fontes em Brasília.

E há o falso que interpreta. Para ele tudo o que acontece deve ser posto na perspectiva de vastas transformações históricas que só ele está sacando.

– O avanço do socialismo na Europa ocorre em proporções direta ao declínio no uso da gordura animal nos países do Mercado Comum. Só não vê quem não quer.

E se alguém quer mais detalhes sobre a sua insólita teoria ele vê a pergunta como manifestação de uma hostilidade bastante significativa a interpretações não ortodoxas, e passa a interpretar os motivos de quem o questiona, invocando a Igreja medieval, os grandes hereges da história, e vocês sabiam que

toda a Reforma se explica a partir da prisão de ventre de Lutero?

Mas o jargão é uma tentação. Eu, por exemplo, sou fascinado pela linguagem náutica, embora minha experiência no mar se resume a algumas passagens em transatlânticos onde a única linguagem técnica que você precise saber é “Que horas servem o bufê?”. Nunca pisei num veleiro e se pisasse seria para dar vexame na primeira onda. Eu enjoou em escada rolante. Mas, na minha imaginação, sou um marinheiro de todos os calados. Senhor de ventos e de velas e, principalmente, dos especialíssimos nomes de equipagem.

Me imagino no leme do meu grande veleiro, dando ordens à tripulação:

– Recolher a traquineta!

– Largar a vela bimbão, não podemos perder esse Vizeu.

O Vizeu é um vento que nasce na costa ocidental da África, faz a volta nas Malvinas e nos ataca a boribordo, cheirando a especiarias, carcaças de baleia e, estranhamente, a uma professora que eu tive no primário.

– Quebrar o lume da alcatra e baixar a falcatrua!

– Cuidado com a sanfona de Abelardo!

A sanfona é um perigoso fenômeno que ocorre na vela parruda em certas condições atmosféricas e que, se não contido a tempo, pode decapitar o piloto. Até hoje não encontraram a cabeça do comodoro Abelardo.

– Cruzar a spínola! Domar a espátula! Montar a sirigaita! Tudo a macambúzio e dois quartos de trela senão afundamos, e o capitão é o primeiro a pular.

– Cortar o cabo de Eustáquio!

Comédias para se ler na escola. Luis Fernando Verissimo.

1. De acordo com o texto, analise as assertivas abaixo.

- I. Os vocábulos “herege” e “ortodoxo” não podem ser considerados antônimos.
- II. Um sinônimo para “insólita” é “incomum”.
- III. “Admirável” é um sinônimo de “fascinante”.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, apenas.

2. De acordo com o texto, é correto afirmar que
- o autor satiriza o “Falso Entendido”.
 - o autor escreve sobre si mesmo, quando escreve sobre o “Falso Entendido”.
 - há apenas um tipo de “Falso Entendido”.
 - todas as pessoas são “Falsas Entendidas”.

Observe a tirinha do Armandinho abaixo para responder às questões 3 e 4.



3. De acordo com o quadrinho, pode-se afirmar que
- o garoto preferia o sapo ao cachorro, por este não fazer tudo que um cachorro faz.
 - o argumento da mulher foi crucial para a escolha do garoto.
 - o garoto demonstra insatisfação com as qualidades do cachorro.
 - o garoto demonstra gostar do sapo independentemente de suas qualidades.

4. De acordo com a tirinha, analise as assertivas abaixo.
- O trecho do primeiro quadrinho poderia ser reescrito sem prejuízo gramatical ou de sentido da seguinte forma: “Para mim, o melhor amigo do ser humano é o sapo!”.
 - Todos os verbos estão conjugados no tempo Presente.
 - “Companheiro”, no segundo quadrinho, pode ser considerado um adjetivo.

É correto o que se afirma em

- I e II, apenas.
 - II e III, apenas.
 - I e III, apenas.
 - I, II e III.
5. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente.
- vasamento/ enchugar/ aneio
 - izolado/ derrepente/ relusente
 - encherto/ azedume/ olerite
 - privilégio/ intitular/ xadrez

6. Assinale a alternativa que apresenta **ERRO** de acentuação.

- Não foi à praia, pois o biquíni não serviu.
- Refiz a sentença para evitar ambigüidade.
- A explicação era plausível.
- Este produto é sem enxágue.

7. Assinale a alternativa correta em relação à ortografia.

- Se manifestou em defeza dos mais fracos.
- Esvasiou o pote de biscoitos.
- Estava com muita enxaqueca.
- A máquina estava repleta de ferrujem.

8. Leia a oração abaixo.

Você poderia mudar se queresse.

A sentença apresenta um erro de

- regência verbal.
- conjugação verbal.
- plural.
- concordância nominal.

9. Leia as sentenças abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- Tomara que tudo isso _____ o esforço.
- Espero que tudo isso _____ passageiro.
- Se ele não _____, faríamos a festa mesmo assim.

- valha/ seja/ viesse
- valha/ seja/ vinhesse
- valia/ seja/ viesse
- valia/ seja/ viesse

10. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta em relação à pontuação.

- Todos que faltaram, receberam uma advertência.
- A maioria dos alunos, não conseguiu, fazer a prova.
- Machado de Assis, expoente, realista escreveu Dom Casmurro.
- Lúcia, Carlos e Júlia foram ao teatro.

NOÇÕES DE DIREITO

11. De acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Todas as pessoas nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotadas de razão e consciência e devem agir em relação umas às outras com espírito de fraternidade.
- (B) Todos são iguais perante a lei e têm direito, sem qualquer distinção, à igual proteção da lei, que visa a auxiliar os menos favorecidos socialmente diante daqueles que possuem estabilidade financeira.
- (C) Ninguém será mantido em escravidão ou servidão, a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.
- (D) Toda pessoa tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.

12. De acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos, toda pessoa acusada de um ato delituoso

- (A) tem o direito de ser presumida inocente até que a sua culpabilidade tenha sido provada de acordo com a lei, excetuando-se os casos de reincidência.
- (B) tem o direito de ser presumida inocente até que existam provas concretas da sua culpabilidade, em julgamento público no qual lhe tenham sido asseguradas todas as garantias necessárias à sua defesa, sem nenhum custo.
- (C) tem o direito de ser presumida inocente até que a sua culpabilidade tenha sido provada de acordo com a lei, em julgamento público no qual lhe tenham sido asseguradas todas as garantias necessárias à sua defesa.
- (D) tem o direito de ser presumida inocente até que a sua culpabilidade tenha sido provada de acordo com a lei, incluindo os casos de flagrante e excetuando-se os casos de reincidência.

13. De acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos,

- I. toda pessoa tem direito ao trabalho, à livre escolha de emprego, a condições justas e favoráveis de trabalho e à proteção contra o desemprego.
- II. toda pessoa, sem qualquer distinção, tem direito à igual remuneração por igual trabalho.
- III. toda pessoa que trabalhe tem direito a uma remuneração justa e satisfatória, que lhe assegure, assim como à sua família, uma existência compatível com a dignidade humana, e a que se acrescentarão, se necessário, outros meios de proteção social.
- IV. toda pessoa tem direito a organizar sindicatos e neles ingressar para proteção de seus interesses.

É correto o que está contido em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

14. De acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos, é correto afirmar que, **EXCETO**

- (A) toda pessoa tem direito à instrução. A instrução será gratuita em todos os graus. A instrução elementar será obrigatória. A instrução técnico-profissional será acessível a todos, bem como a instrução superior.
- (B) a maternidade e a infância têm direito a cuidados e assistência especiais. Todas as crianças nascidas, dentro ou fora do matrimônio, gozarão da mesma proteção social.
- (C) a instrução será orientada no sentido do pleno desenvolvimento da personalidade humana e do fortalecimento do respeito pelos direitos humanos e pelas liberdades fundamentais. A instrução promoverá a compreensão, a tolerância e a amizade entre todas as nações e grupos raciais ou religiosos, e coadjuvará as atividades das Nações Unidas em prol da manutenção da paz.
- (D) os pais têm prioridade de direito de escolha do gênero de instrução que será ministrada a seus filhos.

15. De acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos, analise as assertivas abaixo, marcando V para as verdadeiras e F para as falsas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Toda pessoa tem direito à liberdade de locomoção e residência dentro das fronteiras de cada Estado.
 - () Toda pessoa tem o direito de deixar qualquer país, inclusive o próprio, e a este regressar.
 - () Toda pessoa, vítima de perseguição, tem o direito de procurar e de gozar asilo em outros países.
- (A) V, F, V
 - (B) F, V, F
 - (C) V, V, V
 - (D) F, V, V

RACIOCÍNIO LÓGICO QUANTITATIVO

16. Um carro de corrida, deslocando-se a uma velocidade média de 150Km/h, faz um determinado percurso em 4 horas. Assinale a alternativa que apresenta em quanto tempo faria esse mesmo percurso, se a velocidade utilizada fosse de 200km/h.

- (A) 1h30min.
- (B) 2h.
- (C) 2h30min.
- (D) 3h.

17. Maria viu uma televisão por R\$1.500,00, mas, ao pagar à vista, recebeu desconto de 15%. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta quanto Maria pagou pela televisão.

- (A) R\$1.275,00
- (B) R\$1.850,00
- (C) R\$2.145,00
- (D) R\$2.200,00

18. Um pacote de queijo ralado possui 250g de peso líquido e 300g de peso bruto. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta a razão do peso líquido para o peso bruto.

- (A) $\frac{5}{6}$.
- (B) $\frac{6}{5}$.
- (C) $\frac{25}{6}$.
- (D) $\frac{5}{30}$.

19. A razão entre a quantidade de maçãs e bananas de um cesto é de $\frac{2}{3}$. Se existem 12 maçãs, assinale a alternativa que apresenta quantas bananas existem.

- (A) 10
- (B) 14
- (C) 16
- (D) 18

20. José comprou uma casa de 140m², mas só utilizou 40% do espaço. Assinale a alternativa que apresenta quantos m² José utilizou.

- (A) 56m².
- (B) 66m².
- (C) 40m².
- (D) 60m².

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Em computação, pode-se representar um número negativo em sistemas binários

- (A) por complemento de 1.
- (B) pela divisão dos algarismos.
- (C) pela soma dos algarismos.
- (D) pela inversão do primeiro algarismo.

22. Assinale a alternativa que apresenta o número, em Base decimal com sinal, que é representado pelos 11110100 em base binária.

- (A) 244
- (B) -12
- (C) 41
- (D) -41

23. Requisitos são importantes para estabelecer uma base de concordância entre o cliente e o fornecedor sobre o que o software fará; fornecer uma referência para a validação do produto final; reduzir o custo de desenvolvimento. Para tanto, têm-se:

- (A) os requisitos funcionais que ocultam a funcionalidade do software descrevem as funções que o software deve executar; os requisitos não funcionais que expressam condições que o software deve atender ou restrições específicas que o software deve ter. Em vez de informar o que o sistema fará, os requisitos não funcionais colocam restrições no sistema; os requisitos de domínio derivados do domínio da aplicação e descrevem características do sistema e qualidades que refletem o domínio. Podem ser requisitos funcionais novos, restrições sobre requisitos existentes ou computações específicas.
- (B) os requisitos funcionais que se restringem a funcionalidade do software descrevem as funções que o padrão deve executar; os requisitos não funcionais que expressam condições que o condicionamento deve atender ou qualidades específicas que o software não deve ter. Em vez de informar o que o sistema fará, os requisitos não-funcionais colocam restrições no sistema; os Requisitos de domínio derivados do domínio da aplicação e descrevem características do sistema e qualidades que refletem o domínio. Podem ser requisitos funcionais novos, restrições sobre requisitos existentes ou computações específicas.
- (C) os requisitos funcionais que são diretamente ligados à funcionalidade do software descrevem as funções que o software deve executar; os requisitos não funcionais que expressam condições que o software deve atender ou qualidades específicas que o software deve ter. Em vez de informar o que o sistema fará, os requisitos não funcionais colocam restrições no sistema; os requisitos de domínio derivados do domínio da aplicação e descrevem características do sistema e qualidades que refletem o domínio. Podem ser requisitos funcionais novos, restrições sobre requisitos existentes ou computações específicas.
- (D) os requisitos funcionais que permitem a funcionalidade do software descrevem as funções que o modelo deve executar; os requisitos não funcionais implementam um TAD que o software deve atender ou qualidades específicas que o software deve ter. Em vez de informar o que o sistema fará, os requisitos não-funcionais colocam restrições no sistema; os Requisitos de domínio derivados do domínio da aplicação e descrevem características do sistema e qualidades que refletem o domínio. Podem ser requisitos funcionais antigos, restrições sobre requisitos existentes ou computações específicas.

<p>24. Uma pode armazenar dados com a carga de capacitores e é necessário um circuito de regeneração. Na outra, os valores são armazenados usando configurações de flip-flops com portas lógicas, não é necessário o circuito de regeneração, são mais rápidas do que a primeira e são mais caras. As descrições referem-se, respectivamente, a</p> <p>(A) Memória Binária e Memória Decimal. (B) DRAM e SRAM. (C) Memória de Leitura e Memória de Controle. (D) Célula e Terminais.</p>	<p>29. Entre os muitos problemas que se enfrentam na documentação de requisitos está, certamente, administrar o grande volume de informações gerado pelo processo de requisitos. Uma vez identificados e negociados, os requisitos devem ser documentados para que possam servir de base para o restante do processo de desenvolvimento. Para esta etapa, usa-se</p> <p>(A) uma condição ou uma capacidade para ser alcançada ou estar presente em um sistema para satisfazer um contrato, padrão, especificação ou outro documento formalmente imposto. (B) o cumprimento dos requisitos do COSO para controle do ambiente de TI. (C) investimentos em recursos humanos, sistemas e capacitação que poderão mudar os processos no médio/longo prazo. (D) o registro dos requisitos num documento próprio, que facilita o controle de alterações de todos os envolvidos na manutenção dos requisitos, bem como a geração de versões do documento e a facilidade de acesso por todos os envolvidos.</p>
<p>25. A cada fase do ciclo de vida do software, produzimos um documento contendo uma representação distinta do software a ser construído. Cada um desses documentos representa o software em um determinado nível de abstração. A tendência é</p> <p>(A) viabilizar a implementação de tipos abstratos de dados para nos valer das estruturas em quocientes inteiros. (B) diminuirmos o nível de abstração através da inclusão de mais e mais detalhes, até que sua última representação seja o código fonte na linguagem escolhida. (C) definir detalhadamente seus objetos para apoiar suas atividades de desenvolvimento. (D) criar um forte indicador para que as empresas se preocupem cada vez menos com a atividade base para as demais tarefas associadas aos softwares.</p>	<p>30. Assinale a alternativa que apresenta de que maneira Sistemas Operacionais de família DOS (case-insensitive) e Família Unix (case-sensitive) identificam um arquivo.</p> <p>(A) Tanto um como o outro identifica como <nome>.<extensão>. (B) Sistemas Dos identifica como <nome>.<extensão> e Unix como <nome>. (C) Tanto um como o outro identifica como <nome>. (D) Tanto um como o outro identificam como <data>.<nome>.<extensão>.</p>
<p>26. Leia a descrição abaixo.</p> <p><i>“É um programa de controle do computador responsável por alocar recursos de hardware e escalar tarefas. Ele também deve prover uma interface para o usuário. Fornece ao usuário uma maneira de acesso aos recursos do computador”.</i></p> <p style="text-align: right;">Mark G Sobell.</p> <p>Sobell refere-se a(à)</p> <p>(A) Linguagem de Programação. (B) Hardware. (C) Sistema Operacional. (D) Arquitetura de Software.</p>	<p>31. Leia abaixo as características do modelo criado por Edgar Frank Codd.</p> <p>I. Toda informação deve ser representada de uma única forma, como dados em uma tabela. II. Todo dado (valor atômico) pode ser acessado logicamente (e unicamente) usando o nome da tabela, o valor da chave primária da linha e o nome da coluna. III. A capacidade de manipular a relação base ou relações derivadas como um operador único não se aplica apenas a recuperação de dados, mas também a inserção, alteração e eliminação de dados; Independência lógica de dados.</p> <p>Trata-se do modelo</p> <p>(A) Relacional. (B) Acesso à informação. (C) SQL (Structured Query Language). (D) Multidimensional.</p>
<p>27. Assinale a alternativa que apresenta a principal estrutura de um Sistema Operacional, camada do software mais próxima do hardware.</p> <p>(A) Kernel (B) Processos de I/O (C) Variáveis (espaços na memória) (D) Linguagem de baixo nível</p>	<p>32. A padronização, interconectividade, roteamento, robustez e acesso à internet são benefícios do seguinte protocolo de comunicação:</p> <p>(A) SQL. (B) TCP/IP. (C) ArpaNet. (D) TTL (time to live).</p>
<p>28. GRANT, DENY E REVOKE são comandos</p> <p>(A) DDL (Data Definition Language). (B) DML (Data Manipulation Language). (C) DCL (Data Control Language). (D) DQL (Data Query Language).</p>	

33. Os ciclos de vida do software são estruturas contendo processos, atividades e tarefas envolvidas no desenvolvimento, operação e manutenção de um produto de software, abrangendo a vida do sistema, desde a definição de seus requisitos até o término de seu uso, que se comportam

- (A) identificando os processos internos que devem ser aprimorados para atender bem os intervalos.
- (B) de maneira sequencial (fases seguem determinada ordem) e/ou incremental (divisão de escopo) e/ou iterativa (retroalimentação de fases) e/ou evolutiva (software é aprimorado).
- (C) analisando as possibilidades de aprendizado e inovação para melhoria contínua dos processos internos.
- (D) indicando a maneira como os resultados serão alcançados e permitindo verificar se a estratégia está sendo implementada com sucesso.

34. O Conjunto de comandos utilizados para incluir, alterar e excluir tabelas e visões conhecido como DDL (Data Definition Language) e o conjunto de comandos utilizados para incluir, alterar e excluir dados conhecido como DML (Data Manipulation Language). A descrição se refere a grupos de comandos da linguagem

- (A) MySQL.
- (B) Access.
- (C) Oracle.
- (D) SQL.

35. Em cada fase do processo de software são definidas, além das suas atividades, as funções e responsabilidades de cada membro da equipe, e como produto resultante, os artefatos. O que diferencia um processo de software do outro é

- (A) a ordem em que as fases vão ocorrer, o tempo e a ênfase dados a cada fase, as atividades presentes, e os produtos entregues.
- (B) que cada medida deve ser um elemento da cadeia de relações que comunica o significado da estratégia de negócio à organização.
- (C) a relação entre os vetores de desempenho e as medidas de resultado.
- (D) o indicador de performance (antigos KPIs), que indicam se os objetivos de funcionalidades que serão possivelmente atingidos.

36. Assinale a alternativa que apresenta a forma mais tradicional de análise OLAP. Tal forma armazena os dados em um cubo multidimensional que não estão na base relacional, mas sim em formatos proprietários.

- (A) BOLAP
- (B) HOLAP
- (C) MOLAP
- (D) ROLAP

37. São conceitos relacionados aos Critérios da Informação:

- (A) Qualidade; Segurança; Fiduciários.
- (B) Segurança; Exercício; Metas.
- (C) Foco; Estratégia; Negócios.
- (D) Objetivo; Expectativa; Registros.

38. Segundo a Norma ISO 27001: “Proteção da informação de vários tipos de ameaças para garantir a continuidade do negócio, minimizar o risco ao negócio, maximizar o retorno sobre os investimentos e as oportunidades de negócio”.

Trata-se de um conceito de

- (A) Protocolos de Computadores.
- (B) Sistemas integrados de Gestão.
- (C) Interoperabilidade.
- (D) Segurança da Informação.

39. O Processamento Analítico On-Line conhecido como OLAP

- (A) é um modelo que se baseia no princípio de que todos os dados estão dispostos em tabelas e toda sua definição é teórica e fundamentada na lógica de predicados e na teoria dos conjuntos.
- (B) é um conjunto de dados ordenados e composto por uma série de campos, onde cada campo é identificado por um nome.
- (C) são os valores dentro de uma estrutura de dados a serem analisados, como médias, totais e quantidades.
- (D) é um conceito de interface com o usuário que proporciona a capacidade de ter ideias sobre os dados, permitindo analisá-los profundamente em diversos ângulos.

40. Dado o seguinte comando SQL:

```
CREATE TRIGGER trg_onInsertValue ON tbl_usuario
FOR INSERT
AS
    IF (SELECT COUNT(*) FROM INSERTED) = 1
        PRINT 'Inserção Ok'
GO
```

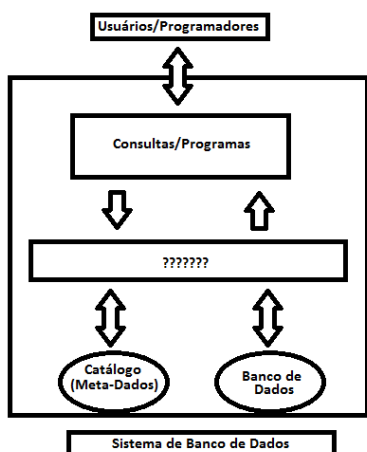
É correto afirmar que

- (A) a cada nova criação de tabela, podemos exibir uma mensagem personalizada de sucesso na inserção.
- (B) a cada nova criação de banco, podemos exibir uma mensagem personalizada de sucesso na inserção.
- (C) a cada inserção de novo usuário, podemos exibir uma mensagem personalizada de sucesso na inserção.
- (D) a cada inserção de novo dado igual a 1, podemos exibir uma mensagem personalizada de sucesso na inserção.

41. O alinhamento entre requisitos de software e as reais necessidades de informatização da empresa pode ser melhorado e sistematizado através de técnicas de modelagem de negócios (ou de empresa). A tecnologia da orientação a objeto, através da UML, permite

- (A) classificar a informação utilizando um esquema de classificação acordado.
- (B) estabelecer um plano equilibrado de infraestrutura tecnológica com relação aos requisitos, custos e riscos.
- (C) fornecer políticas, procedimentos, diretrizes e outras documentações de forma precisa.
- (D) a integração da representação de modelos nos dois domínios, negócio e software.

42. Dado o seguinte organograma:



O Retângulo sem descrição é representado por:

- (A) Sistema Operacional.
- (B) Hardware.
- (C) SGBD.
- (D) SQL.

43. São componentes da segurança da Rede:

- (A) Roteador, Firewall, NAT, Proxy, IPS.
- (B) Firewall, CAT, Wireless, NAT, Proxy, IPS.
- (C) Roteador, fibra, NAT, Proxy, IPS.
- (D) Roteador, Firewall, CAT, Proxy, IPS.

44. São Princípios Básicos em Governança de TI:

- I. Informações devem atender aos critérios de qualidade, segurança e confiabilidade.
- II. Objetivos de controle, indicadores de desempenho e indicadores de resultados.
- III. Definição de responsabilidades e segmentação.
- IV. Dados, reestruturação, construção e máquinas.

É correto o que está contido em

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

45. Quanto aos conceitos de Estruturas de Dados, assinale a alternativa correta.

- (A) A qualidade da solução de um problema depende, entre outros fatores, da forma como estão organizados os dados relevantes.
- (B) Estruturas de dados são formas brutas de se estruturar informação de modo a ser registradas e processadas pelo restaurador.
- (C) O algoritmo contém a lógica do programa e os dados são organizados em pastas de diretórios.
- (D) Um conjunto de operações visa, de um modo geral, mover um padrão de bits.

46. O ERP (Sistemas integrados de Gestão) é

- (A) um sistema computacional que consiste num conjunto de dispositivos eletrônicos (hardware) capazes de processar informações de acordo com um programa (software).
- (B) um sistema integrado que utiliza um mesmo banco de dados facilitando o fluxo de informações entre todas as áreas de uma empresa. Ele integra os dados e processos de vários departamentos, possibilitando a automação e armazenamento de todas as informações do negócio.
- (C) um sistema que corresponde às partes eletrônicas e mecânicas (rígidas) que possibilitam a existência do software, o armazenamento de informações e a interação com o usuário.
- (D) um software abstrato do sistema computacional que funciona num hardware a partir de instruções codificadas numa linguagem de programação.

47. Um sistema (informatizado ou não) capaz de se comunicar de forma transparente (através de padrões abertos) com outro sistema (semelhante ou não) é considerado um sistema

- (A) Multitarefa.
- (B) Multilinguagem.
- (C) Interoperável.
- (D) Amigável.

48. Iracilda tem 10 vestidos, 5 camisolas e 2 camisas de manga longa. Assinale a alternativa que apresenta quantas maneiras ela pode escolher qual roupa vestir levando em consideração que não se pode misturar as peças.

- (A) 17
- (B) 100
- (C) 30
- (D) 10

49. Em uma lanchonete Priscila tem 4 opções de recheio para 6 opções de sanduiche e 2 opções de tempero. Assinale a alternativa que apresenta quantas combinações Priscila pode fazer.

- (A) 12
- (B) 48
- (C) 26
- (D) 54

50. Analise a alternativa que apresenta os Focos da Governança de TI.

- (A) Segregação entre as atividades de desenvolvimento, teste e operação.
- (B) Implementação de controles internos, medidas de segurança e de auditoria.
- (C) Fornecimento manual ao usuário, manuais operacionais e materiais de treinamento eficazes para transferir o conhecimento necessário à operação e uso bem-sucedido do sistema.
- (D) Alinhamento estratégico; entrega de valor; gestão de recursos; gestão de risco; mensuração de desempenho.