

**MARTHA'S VINEYARD REGIONAL HIGH SCHOOL
OAK BLUFFS, MASSACHUSETTS**

ÍNDICE

CARTA DO DIRETOR.....	2
VALORES CENTRAIS DA MVRHS, CONVICÇÕES E EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM.....	3
DECLARAÇÃO DE CREDENCIAMENTO.....	4
PROCESSO DE AGENDAMENTO DOS CURSOS DE 2013-2014.....	5
REQUISITOS DE GRADUAÇÃO	6
CARREIRA E PLANEJAMENTO PARA FACULDADE.....	7
EDUCAÇÃO ALTERNATIVA	8
MÉDIA GERAL DE NOTAS (GPA).....	9
PONTUAÇÃO COM PESO - CLASSES DE 2008 ADIANTE.....	10
ESTÁGIOS, ESTÁGIOS COMO ASSISTENTE, ORIENTAÇÃO, ESTUDOS INDEPENDENTES, PROJETO DA 12 ^a SÉRIE	11
DEPARTAMENTO DE ARTE, DESIGN E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	13
DEPARTAMENTO DE NEGÓCIOS E TECNOLOGIA.....	20
DEPARTAMENTO DA LÍNGUA INGLESA	25
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE	33
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA E ESTUDOS SOCIAIS	35
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	41
DEPARTAMENTO DE ARTES PERFORMÁTICAS	47
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS	51
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	57
DEPARTAMENTO DE CARREIRA E EDUCAÇÃO TÉCNICA	59
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	65

Capa por: Isaiah Maynard

Janeiro 2013

Caros Pais e Alunos,

A força da escola não está só na qualidade das nossas ofertas acadêmicas, mas também na variedade de ofertas. Enquanto algumas escolas se concentram em currículo central, em detrimento de uma formação diversificada, colocamos tanta importância em áreas tais como: vocacional, arte, música e computadores, como também nas áreas de ciências, Inglês e matemática. Nosso objetivo é fazer com que os nossos jovens possam estar mais bem preparados para a vida; queremos que nossos filhos (as) possam perseguir sua paixão num ambiente educacional do século XXI.

Como as nossas ofertas são tão amplas, pedimos que você tirasse um momento para explorar o que colocamos à disposição, bem como o que são especificamente requeridos a cada ano. Sente-se com seu filho ou filha e faça deste momento um processo coletivo pelo qual o aluno vai ser feliz, desafiado, e satisfeito com os cursos que irá realizar no próximo ano.

Esteja ciente de que alguns cursos eletivos e seletivos, tais como: cursos *AP*, línguas do 4º ano e artes podem não estar sempre disponíveis para o seu filho porque os mesmos só podem ser oferecidos uma vez e, assim, conflitando com os cursos obrigatórios. Certifique-se de que você e / ou seu filho se reúna com o orientador de educação para garantir que o melhor cronograma possível seja criado para as necessidades do seu filho.

Se você tiver quaisquer perguntas ou dúvidas sobre qualquer uma das nossas ofertas de cursos, entre em contato com um dos dirigentes de departamento, orientadores de educação ou o diretor-adjunto para ajudá-los neste importante processo.

Martha's Vineyard Regional High School onde nós:
Aspiramos, Colaboramos e Empenhamos

Sinceramente,

Stephen Nixon, Ed.D.
Diretor

MARTHA'S VINEYARD REGIONAL HIGH SCHOOL

Valores Centrais, Convicções e Expectativas de Aprendizagem

NARRATIVA

Nós acreditamos que nossos alunos precisam ser capazes de pensar de forma independente, respeitar a individualidade e agir com integridade a fim de prosperar em uma economia global digitalizada e em constante transformação. Acreditamos que a educação deve ser personalizada, e que nossos alunos devem ser apoiados e encorajados na medida em que forem descobrindo seus pontos fortes, desafios e paixões. Como os alunos possuem objetivos individualizados e autodirigidos dentro de um rigoroso programa acadêmico e extracurricular, nós nos esforçamos tanto para orientá-los com desafiá-los em todos os momentos. Membros da nossa escola e comunidade da ilha participam fornecendo um ambiente no qual os alunos podem realizar esses valores e crenças para:

ASPIRAR a descobrir um trabalho significativo e contribuir para a sociedade de uma forma positiva;
COLABORAR para estabelecer e alcançar objetivos que sejam auto-iniciados e dirigidos; e
SE ENVOLVER em experiências que permitem a exploração de paixões e interesses.

EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

Para alcançar metas de longo prazo e serem cidadãos ativos na nossa comunidade global, acreditamos que nossos alunos precisam desenvolver as seguintes habilidades do século 21.

Competências Acadêmicas

Em todas as disciplinas acadêmicas, nossos alunos irão:

Ler criticamente.
Escrever / comunicar persuasivamente.
Pensar e raciocinar logicamente.
Resolver problemas complexos analiticamente.
Explorar idéias de forma criativa.
Avaliar soluções.
Acessar e usar informações de forma eficaz.
Assumir riscos intelectuais.
Alcançar a competência de conteúdo.

Competências Sociais e Cívicas:

Na medida em que eles se envolvem em nossa Ilha e a comunidade global, os nossos alunos:

Comunicar responsabilmente usando a tecnologia.
Priorizar, planejar e gerenciar por resultados.
Trabalhar em grupo para alcançar um objetivo ou resultado.
Conhecer, entender e apreciar a diversidade cultural.
Contribuir como um cidadão bem informado.
Ajustar e adaptar a ambientes em transformação.

DECLARAÇÃO DE CREDENCIAMENTO

A Martha's Vineyard Regional High School é credenciada pela *New England Association of Schools and Colleges, Inc.*, uma organização não governamental, reconhecida nacionalmente, cuja as instituições afiliadas a ela incluem escolas de ensino fundamental à instituições que oferecem ensino de pós-graduação.

O credenciamento de uma instituição pela *New England Association of Schools and Colleges, Inc.* indica que a mesma atende ou excede os critérios de avaliação da qualidade da instituição; processo que é periodicamente realizado através de uma revisão inter pares.

Uma escola ou faculdade credenciada, é aquela que possui em disposição, os recursos necessários para atingir os seus objetivos por meios de programas educacionais apropriados, e com isso, poderá dar provas suficientes de que continuará tendo estes recursos em um futuro previsível. A integridade da instituição também é abordada por meio desse credenciamento.

O credenciamento pela *New England Association of Schools and Colleges, Inc.* não é parcial, o credenciamento aplica-se à instituição como um todo. Assim sendo, não é uma garantia da qualidade de cada curso ou programa oferecido, ou a competência de cada indivíduo graduado. Ao em vez disso, o credenciamento fornece uma razoável garantia sobre a qualidade das oportunidades disponíveis para os alunos que freqüentam a instituição.

Qualquer dúvida sobre o credenciamento de uma instituição pela *New England Association of Schools and Colleges, Inc.*, deve ser dirigida a administração da escola ou faculdade. Indivíduos também podem entrar em contato com a associação, através do endereço abaixo:

Commission on Secondary Schools

NEW ENGLAND ASSOCIATION OF SCHOOLS AND COLLEGES
209 BURLINGTON ROAD
BEDFORD, MA 01730

DIREITOS CIVIS

As Escolas Públicas de Martha's Vineyard reconhecem o direito de cada aluno e funcionário ao desempenho de suas atividades em um ambiente livre de assédio, intimidação, ridicularização, hostilidade ou agressão. As Escolas Públicas de Martha' Vineyard (MVPS) estendem sua política de não discriminação a alunos, funcionários, público em geral e indivíduos com os quais mantém uma relação comercial. Nenhuma pessoa deverá ser excluída ou discriminada seja por motivos de raça, cor, sexo, religião, nacionalidade, orientação sexual ou deficiência. Qualquer pessoa que sofrer ou queixar-se de discriminação por motivos de raça, cor, sexo, idade, religião, nacionalidade, orientação sexual ou deficiência poderá registrar sua queixa junto ao coordenador encarregado do cumprimento dos direitos civis no Gabinete do Superintendente (*Office of Superintendent*), RR2, Box 261, 4 Pine St. Vineyard Haven, MA 02568, telefone: 508.693.2007, ramal 12. **(Vide declaração completa do regulamento de direitos civis no manual de regulamento da MVPS, páginas 16-22).**

PROCESSO DE AGENDAMENTO DOS CURSOS DE 2013-2014

As seguintes diretrizes devem ser lidas cuidadosamente e seguidas na seleção de seus cursos para o próximo ano. Ao fazer suas escolhas, por favor, tenham em mente os seguintes requisitos:

1. Todo aluno **deve ter uma carga horária mínima de 7 matérias em cada semestre.**
2. Quando estiver selecionando seus cursos, verifique-se que você cumpriu todos os pré-requisitos. Por exemplo, você pode agendar Inglês 10 somente após concluir com sucesso Inglês 9. **Confira a descrição do curso ou consulte o seu orientador ou instrutor para obter mais informações sobre pré-requisitos.** Em determinadas circunstâncias, os alunos que não têm os pré-requisitos necessários para certo curso, podem agendá-lo com a autorização do instrutor.
3. Alunos do nível *College I* do curso universitário preparatório de matemática **devem obter uma nota final de 70% ou mais** para continuar movendo adiante.
4. Qualquer aluno que for reprovado em matérias exigidas como Inglês, Estudos Sociais, Ciências ou Matemática deve refazê-las no verão em recuperação (*Summer School*) ou agendando as mesmas para o próximo ano letivo. **Qualquer estudante que for reprovado em Inglês 9 ou Inglês 10 não poderá agendar o próximo nível de Inglês sem primeiro refazer o curso que foi reprovado.**
5. Os estudantes que pretendem desistir de uma matéria, deverá fazê-lo dentro das primeiras três semanas do primeiro quarto do ano letivo ou receberão um W no histórico escolar. Se o aluno estiver falhando certa matéria receberão um WF em seu histórico escolar. Um aluno pode desistir de uma oitava matéria sem receber um W no seu histórico a critério do diretor de orientação.
6. **Créditos necessários para o avanço**

Da 9 ^a série para 10 ^a série	30 créditos
Da 10 ^a série para 11 ^a série	60 créditos
Da 11 ^a série para 12 ^a série	90 créditos
7. **Crédito do curso**

20.00 créditos - Cursos de Educação Profissional, (20 módulos a cada 10 dias escolares)
5.00 créditos - Cursos de um ano (5 módulos a cada 10 dias escolares)
2.50 créditos - Cursos de um semestre (5 módulos a cada 10 dias escolares)
8. **Requisitos de Graduação**

Todos os alunos devem passar no exame de Avaliação Compreensiva de Massachusetts (MCAS) em Inglês e Matemática. Os estudantes também devem atender todos os requisitos disciplinares e financeiros estabelecidos pela administração. A maioria dos estudantes da nona e décima série terão um núcleo comum de aprendizagem. Em todo o ano os alunos do Ensino Médio poderão fazer matérias de créditos universitários, que podem ser utilizados para satisfazer as necessidades de crédito de graduação. O mínimo de créditos de exigido para graduação são 120.

9. **Alunos matriculados em matérias de Colocação Avançada (AP) devem fazer o exame de AP em Maio.** Se o aluno não fizer o exame da classe AP, será considerado como uma matéria *honors* e o aluno não receberá os devidos créditos AP. A partir da classe de 2016, os alunos serão autorizados a um máximo de três matérias AP por ano

**Requisitos Mínimos para Graduação
(Cinco créditos = Classe de 1 ano)**

<u>Classes</u>	<u>Créditos</u>
Inglês - 4 anos	20 créditos
Estudos Sociais – 4 anos	
História dos EUA I	
História dos EUA II	
História Geral I	
História Geral II	20 créditos
Matemática - 2 anos	10 créditos
Álgebra 1 ou equivalente	
Ciências - 2 anos	10 créditos
Educação Física – 4 anos e meio	10 créditos
Saúde – 1 semestre	2.5 créditos
Ciência da Computação – 1e meio	2.5 créditos
Disciplinas Eletivas	<u>45 créditos</u>
Total	120 créditos

SUGESTÕES ESPECÍFICAS SOBRE PLANO DE CARREIRA E ESTUDO SUPERIOR

Abaixo são as recomendações mínimas de disciplinas oferecidas aos estudantes que pretendem freqüentar as seguintes faculdades ou programas de estudos pós-médio:

Qualquer Faculdade ou Universidade Estadual de 4 anos

(Mass) - Devem ter 16 unidades de curso preparatório para faculdade, incluindo:

Inglês (*College English*) – 4 anos

Álgebra I, II, Geometria - 3 anos, um 4^o ano é recomendado

Línguas - 2 anos, 3 anos são recomendados

Estudos Sociais – 2 anos (1 ano de História dos EUA)

Ciências - 3 anos, incluindo aulas de laboratório

Disciplinas Eletivas como - Ciência da Computação, Música, Drama, Arte, ou Tecnologia

Faculdades de Engenharia

Inglês (*College English*) - 4 anos

Álgebra I, II, Geometria, Pré-Cálculo, Cálculo,

Uso de Computadores, Programação

Química e Física

Faculdades ou Universidades Particulares (Yale, Brown, Wesleyan, Williams, etc.) *

Inglês (*College English*) - 4 anos (Inglês *AP*)

Álgebra I, II, Geometria, Pré-Cálculo, Cálculo *AP*

Línguas - 4 anos

Estudos Sociais - 4 anos

Ciências - Biologia, Química, Física,

Disciplinas Eletivas como – Ciência da Computação, Música, Drama, Arte, ou Tecnologia

* Devido aos altos requisitos de admissão, os alunos que desejam ser considerados como fortes e sérios candidatos, são aqueles recomendados para níveis *Honors* e *AP*.

Faculdade de Administração (Bentley, Bryant, Babson, etc.)

Inglês (*College English*) - 4 anos

Álgebra I, II, Geometria, Pré-Cálculo (fortemente recomendado)

Contabilidade I e II

Programação e Aplicações de Computadores

University of Massachusetts-Stockbridge

Inglês - 4 anos

Álgebra I, II, Geometria

Laboratório de Ciências - Biologia, Química

Ocupações em Serviço de Saúde

Fisioterapia, Pré-Medicina,

Tecnologia Médica, Tecnologia de Raio-X, Enfermagem

College English - 4 anos

Línguas - 2 anos

Álgebra I, II, Geometria, Pré-Cálculo

Biologia, Química, Física

Estudantes também podem considerar outras disciplinas em ciência avançada

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO ALTERNATIVO

Os professores e estudantes do recém-reorganizado programa de educação alternativo da MVRHS trabalham em conjunto para fornecer uma alternativa para os alunos e os pais, que querem uma abordagem diferente, mais personalizada na sua experiência educacional. O ambiente de aprendizagem é o que diferencia este programa à parte; as matérias acadêmicas principais são realizadas diariamente e são mais curtas no comprimento, enquanto as turmas são mantidas pequenas (10-15 alunos) para manter uma baixa relação entre professor-aluno.

A equipe do departamento de educação alternativa da MVRHS acredita que uma abordagem voluntária, colaborativa, heterogênea que é centralizada no aluno, favorável e aberta a novas idéias pode mudar radicalmente a experiência de um estudante do ensino médio. Estamos tentando construir e crescer uma comunidade que promove uma experiência prática e cativante onde a aprendizagem é celebrada e pesquisa é um processo contínuo.

MÉDIA GERAL DE NOTAS (*GPA*)

As notas de cada aluno nos cursos indicados terão pontos qualificados obtidos de acordo com o peso acadêmico designado ao curso. *AP, Honors, College A, College I, College II*. Cursos sem peso não estão incluídos na pontuação média da classificação da turma. A nota média (*GPA*) será determinada pelo total obtido de pontos qualificados divididos pelo número total de cursos unitários que tenham peso.

Notas com peso – Muitos cursos acadêmicos possuem pontos atribuídos aos mesmos com base no grau de dificuldade: *AP; Honors; College A; College I e College II*. **Cursos sem peso não afetarão a pontuação média.** Recomendações acadêmicas serão feitas pelos instrutores dos alunos em áreas necessárias. **Caso haja um desacordo com relação às recomendações feitas, os alunos e pais são incentivados a se reunir com os professores e orientadores.** A colocação do aluno em um curso alternativo pode acontecer dependendo do número de alunos por classe e a disponibilidade de funcionários.

Tabela de Pontuação Ponderada

Nota		<i>AP</i>	<i>Honors</i>	<i>Col.A</i>	<i>Col.I</i>	<i>Col.II</i>
(95-100)	A	6.50	6.00	5.50	5.00	4.00
(90- 94)	A-	6.17	5.67	5.17	4.67	3.67
(87- 89)	B+	5.83	5.33	4.83	4.33	3.33
(84- 86)	B	5.50	5.00	4.50	4.00	3.00
(80- 83)	B-	5.17	4.67	4.17	3.67	2.67
(77- 79)	C+	4.83	4.33	3.83	3.33	2.33
(74- 76)	C	4.50	4.00	3.50	3.00	2.00
(70- 73)	C-	4.17	3.67	3.17	2.67	1.67
(67- 69)	D+	3.83	3.33	2.83	2.33	1.33
(64- 66)	D	3.50	3.00	2.50	2.00	1.00
(60- 63)	D-	3.17	2.67	2.17	1.67	0.67
(0- 59)	F	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Cursos de nível **AP** (colocação avançada) oferecem uma oportunidade para estudantes mais avançados em cada disciplina, para estudar em um nível universitário. Os estudantes em cursos **AP** **devem** fazer o exame de *AP (Advanced Placement)* em Maio.

Cursos de nível **Honors** oferecem um currículo preparatório competidor para faculdade com um ritmo acelerado e estudos aprofundados.

Cursos de nível **College A** são cursos necessários que estão heterogeneamente agrupados. Esses são cursos competitivos de preparação para universidade.

Cursos de nível **College I** oferecem um currículo sólido de preparação para faculdade.

Cursos de nível **College II** também preparam os alunos para a faculdade e outras escolas de ensino pós-médio. As turmas são menores para que os alunos possam obter mais atenção.

Notas de somente **Aprovado ou Reprovado** são dadas em alguns cursos. É importante observar que aprovado é o equivalente a 70% e será incluído na média de notas de um aluno.

ESTÁGIOS, ESTÁGIOS COMO ASSISTENTE, ORIENTAÇÃO, ESTUDOS INDEPENDENTES, PROJETOS DA 12ª SÉRIE

ESTUDO INDEPENDENTE

Pré-requisito: Ser da 11ª ou 12ª série

A opção de estudo independente é destinada principalmente para aqueles alunos que têm demonstrado um elevado nível de capacidade acadêmica e que desejam prosseguir os seus estudos em profundidade ou num ritmo que não é possível em sala de aula. Esta opção também pode ser recomendada para os estudantes que tenham necessidades educacionais especiais, devido a razões físicas ou psicológicas ou estariam mais bem servidos em um programa tutorial. Cursos independentes não possuem peso e não são incluídos no cálculo da média geral de notas ou posicionamento em classe. **Estudo Independente não é uma opção para substituir os cursos exigidos para a graduação.**

Os estudantes que desejam prosseguir com estudo independente devem primeiro discutir o assunto com o professor que vai fiscalizar o seu desempenho. Se um acordo for alcançado entre ambas as partes, um contrato de trabalho independente é obtido a partir de seu conselheiro. **O contrato deve ser aprovado pelo conselheiro, diretor e pai e só pode ser usado como uma 8ª disciplina por semestre.**

PROGRAMAS DE ESTUDOS NO EXTERIOR

De vez em quando, atividades de estudo internacionais estão disponíveis. Em alguns desses programas o aluno vive no exterior como um membro de uma família hospedeira. Verifique com o seu orientador para a atual disponibilidade de tais oportunidades.

CLASSE EM LIDERANÇA

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Essa classe é recomendada para todos os alunos que são eleitos para o governo nomear a si próprio estudante ou para o congresso estudantil. Os alunos vão aprender técnicas de liderança para aplicar as atividades e governança estudante MVRHS, mas eles também terão a oportunidade de fazer a diferença na sua escola e comunidade..

ASSISTENTE ESTUDANTIL DE BIBLIOTECA

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Este curso é para estudantes que desejam aprender sobre o funcionamento e manutenção de uma biblioteca escolar e sua coleção de mídias. Os alunos terão a oportunidade de catalogar novos materiais, retornar livros, trabalhar com revistas, e jornais. Os alunos serão instruídos sobre o Sistema de Classificação Decimal de Dewey e ser treinado no uso do sistema automatizado da biblioteca chamado *Library World*. Este é um curso eletivo prático que irá preparar o aluno para trabalhar em um ambiente de bibliotecário. **Esta disciplina não é contada para elegibilidade ou menção honorária.**

ESTÁGIO PEDAGÓGICO OU ASSISTENTE DE PESQUISA

5/2.5 Créditos Anual /Semestral Sem Peso Pré-requisito: Ser da 11ª ou 12ª série

Oportunidades como esta existem para estudantes que possuem um talento especial ou paixão por uma determinada disciplina e gostaria de trabalhar ao lado do professor na condução da classe. Em uma aula de biologia, o aluno pode ajudar na criação de laboratórios, ajudarem outros estudantes e o professor em classe. Em uma aula de redação, o assistente trabalhará em colaboração com o professor para orientar os alunos ou de prestar assistência a um aluno que esteja faltando tarefas escolares. **Este curso só pode ser agendado como uma 8ª disciplina**

por semestre. Esta disciplina não é contada para elegibilidade ou menção honorária.

PROGRAMA PILOTO SENIOR

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: 12^a série / segundo semestre

O aluno pode optar por fazer um Projeto Senior durante o segundo semestre da 12^a série. O aluno da 12^a série deve ser capaz de agendar um mínimo de três blocos dedicados ao projeto. O estudante terá de conceber um projeto original que tem algum significado educacional para ele ou ela. O estudante, então, precisa escolher dois mentores, sendo um deles um professor (a) na escola, que iria orientar o aluno durante o projeto, ajudando com seu planejamento e a eventual apresentação. O segundo mentor seria de fora da escola e trabalharia diretamente com o aluno no próprio projeto. Geralmente este segundo mentor de fora da escola é alguém que atualmente trabalha em um campo específico e pode fornecer conhecimento relevante e aplicável para o aluno. Os estudantes interessados devem preencher o SENIOR PROJECT FORM no Edline e submeter ao Sr. Matthew Malowski, diretor-adjunto, antes do início do segundo semestre.

Arte, Design e Educação Tecnológica

DESENHO E PINTURA I

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Alunos desenvolverão a confiança em uma variedade de instrumentos e técnicas com as tradições clássicas do desenho e da pintura. Projetos em lápis, carvão, caneta de feltro, tinta colorida e pintura a têmpera mostrarão o valor da linha e as composições de cores que objetos, figuras e o meio ambiente representam em uma superfície bidimensional.

DESENHO E PINTURA II

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Desenho e Pintura I

Alunos serão introduzidos a novos instrumentos e técnicas, aumentando a capacidade de observação e percepção. Projetos em grafite, pastel, acrílica e óleo irão permitir maior liberdade e interpretação pessoal a medida que o indivíduo desenvolve uma apreciação da arte como um veículo expressivo.

Taxa de Laboratório: \$30

DESENHO E PINTURA AVANÇADO

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Desenho e Pintura II

Trabalhando com mídias mais avançadas, os alunos criarão soluções para diversas situações utilizando desenhos, pinturas e ilustrações, com técnicas de pintura molhada ou a seco. Além disso, os alunos irão explorar gravuras, vários tipos de mídias e design têxtil. Orientação profissional, tão como o desenvolvimento e a valorização da visão artística de cada aluno será enfatizada durante o percurso do curso. Esta classe pode ser feita mais de uma vez e receberá o crédito por ela.

Taxa de Laboratório: \$30

ARTESANATO E ESCULTURA I

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Imagine-se sentado num torno em uma oficina de olaria ou martelando um formão em um pedaço de madeira. Este é um curso básico que lida com os fundamentos do design tridimensional. Os alunos irão aprender sobre o processo de queima da cerâmica, corte de vidro, e ferramentas utilizadas em couro e em esculturas. Projetos vão incluir trabalhos em áreas de artesanato incluindo a fabricação de papel, cerâmica, montagens, e técnicas básicas de escultura. A utilização de materiais e ferramentas com segura será sempre enfatizada.

Taxa de Laboratório: \$10

ARTESANATO E ESCULTURA II

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Artesanato e Escultura I

Uma classe intermediária que explora uma variedade de mídias e técnicas de fino artesanato, e métodos clássicos de criar como criar esculturas. Através de pesquisas e práticas, a classe irá construir um bom design sem deixar de incentivar as idéias e soluções genuínas de cada aluno em cada projeto. Após a conclusão do curso, o aluno será capaz de demonstrar o domínio das ferramentas e técnicas em pelo menos um método de artesanato e escultura.

Taxa de Laboratório: \$20

ARTESANATO E ESCULTURA AVANÇADO

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Artesanato e Escultura II

Este curso é destinado a dar ao estudante a oportunidade de explorar um amplo espectro de artesanato contemporâneo e profundos métodos de esculpir. O foco será em métodos avançados de cerâmica, fundição por centrifugação, esmalte, e esculturas feitas de matérias achados. A ênfase será no design inovador, a habilidade e imaginação na utilização das técnicas e materiais. Esta classe pode ser feita mais de uma vez e receberá o crédito por ela.

Taxa de Laboratório: \$40

FOTOGRAFIA E DESIGN GRÁFICO I

2.5 Créditos Semestral Sem Peso

Pré-requisito: Qualquer câmera de 35mm ou digital

Esta é uma classe introdutória de fotografia, design gráfico e imagem digital. Os alunos irão estudar sobre filmes fotográficos, câmeras digitais e sua composição, técnicas fotográficas, crítica, exposição e pesquisar fotografos históricos e contemporâneos. Os alunos irão utilizar o Adobe Photoshop para digitalizar, imprimir, digitalmente retocar, melhorar, alterar fotografias e criar composições digitais para expressar novas idéias. Os alunos irão utilizar o Adobe Illustrator para criar gráficos e layouts, explorar sobre tipografia, e criar ilustrações digitais.

Taxa de Laboratório: \$40

FOTOGRAFIA E DESIGN GRÁFICO II

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Fotografia/ Design Gráfico I

Neste curso, os alunos trabalharão com imagens coloridas e em preto e branco. Muitos projetos, palestras, críticas e demonstrações fornecerão uma profunda experiência nas dimensões estéticas, culturais e históricas das mídias. São necessárias muitas horas de fotografia fora do horário escolar.

Taxa de Laboratório: \$35

FOTOGRAFIA E DESIGN GRÁFICO AVANÇADO

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Fotografia/ Design Gráfico II

Esta é uma classe avançada em fotografia, imagem digital e design gráfico. Os alunos irão explorar fotografia digital, filmes fotográfico de 35mm, 120 e de grande formato, processos químicos alternativos, artistas históricos e contemporâneos, bem como técnicas avançadas de digitalização, Photoshop e impressão. Os alunos irão desenvolver um número de projetos que se transformarão em um portfólio profissional com montagens e impressões em mate. Os alunos irão submeter seus trabalhos para publicação, concorrer em concursos nacionais, e expor seus trabalhos no evento *Evening of the Arts*, no anuário, nos corredores da escola e na comunidade. Esta classe pode ser feita mais de uma vez e receberá o crédito por ela.

Taxa de Laboratório: \$50

DESIGN DO ANUÁRIO (YEARBOOK)

2.5 Créditos Semestral Sem Peso

Pré-requisito: Fotografia/ Design Gráfico I ou recomendação do dirigente do departamento.

Este é um curso de design para publicação comercial. O anuário da escola, chamado, *The Vineyarder*, será digitalmente montado durante este curso. Os alunos irão estudar sobre digitalização de páginas e design de livros usando o Adobe In Design; irão também aprender de modo eficaz a tirar, digitalizar e corrigir fotografias usando o Adobe Photoshop; design gráfico; revisar e editar o exemplar; trabalhar com clientes, solicitar e fazer designs de propagandas. **Este curso pode ser repetido até duas vezes.**

ARQUITETURA I

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Uma introdução aos fundamentos de desenhos arquitetônicos e conceitos básicos de estruturas residenciais. Os alunos vão aprender a desenhar plantas, elevações, seções, detalhes de construção e irão construir um modelo. Uma serie de palestras sobre a história da arquitetura será parte curso.

ARQUITETURA II

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Arquitetura I

O componente principal deste curso é o layout e design de uma estrutura residencial, com ênfase em um design eficiente e econômico. O projeto vai incluir plantas, elevações, layout de escadas e armários de cozinha. Problemas de design como a medição incorreta do local, design comercial e a criação de modelos também serão exploradas.

ARQUITETURA AVANÇADA

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Arquitetura II

O campo da arquitetura é ampliado neste curso para incluir a resolução de problemas em projetos na paisagem, em interiores, design para entretenimento, e também na arquitetura ambiental e planejamento urbano. Apresentações de multimídia terão foco nos projetistas históricos e contemporâneos do futuro. Esta classe pode ser feita mais de uma vez e receberá o crédito por ela.

ESBOÇO DIGITAL

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Aprenda a criar designs e desenhar com precisão usando o software profissional de esboço CAD para resolver ambos os problemas de engenharia mecânica e desenho arquitetônico. Os alunos aprenderão os conceitos básicos das técnicas de desenhos com a assistência digital; medição de precisão, desenho ortográficos e isométricos, dimensionamento, camadas, plotagem, apresentação e resolução de problemas geométricos.

INTRODUÇÃO AO DESIGN DE MODA

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Este curso é para o estudante interessado em aprender sobre o design de vestuários e acessórios do presente e do passado. Os alunos irão explorar sobre os trajes históricos e também os estilos da moda atual. Começando com elementos simples de design, cada aluno vai ganhar uma compreensão sobre a teoria de cores, corte, costura, tecidos, materiais e tendências da indústria. Ao longo do semestre, alunos irão desenhar chapéus, jóias, e bolsas usando tecidos coloridos, pedras, metais e também outros materiais para criar acessórios bonitos e úteis.

Os alunos serão responsáveis pelas compras de tecidos para projetos importantes.

Taxa de Laboratório:\$30

PORTFÓLIO DE ARTES VISUAIS

2.5 Créditos Semestral Sem Peso

Pré-requisito: Ser da 11^a ou 12^a série, qualquer nível II do departamento de Arte ou por recomendação do dirigente do departamento.

Este é o nosso curso mais avançado nesta área; projetado para o aluno que está considerando se profissionalizar ou formar em nível superior no campo das artes visuais. Os projetos incluem desenhos a partir de um modelo vivo e uma série de projetos em 2D e 3D que acentuará estilo único de cada estudante. Tarefas de casa serão necessárias. Após a conclusão do curso, o portfólio do aluno deverá ser competitivo suficiente para a admissão nas melhores escolas de design e arte visuais no país.

Taxa de Laboratório: \$20

INVENÇÕES E TECNOLOGIA

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Explore as novas tendências e as novas aplicações do mundo da tecnologia, envolvendo aspectos das artes gráficas e de vídeo, engenharia, programação e comunicação. Vamos explorar uma grande variedade de assuntos relacionados à tecnologia, incluindo: Fotografia aérea (construção e lançamento de foguetes e pipas equipados com uma câmera digital) Animação Stop-Action (criação de filmes animados a partir de modelos feitos de massa de modelar), Design de Fontes (usando um software profissional para criar diferentes tipos de fontes), Videoconferência Internacional (usando um software de videoconferência para conversar com outros alunos internacionalmente), Design em 3D (criação de gráficos para óculos azuis e vermelhos e também de outros métodos), esboço digital e desenhos animados, ficção interativa, escrita colaborativa (*wikiwriting*), programação de micro controladores, e outros divertidos temas em tecnologia de ponta. Este curso evoluirá à medida que a tecnologia muda; os alunos irão ajudar a escolher as áreas de pesquisa.

SEMINÁRIO DE COMPETÊNCIAS PARA CALOUROS – Novo Curso

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Seminário de Competências para calouros é um curso de um semestre dentro da escola e oferece habilidades necessárias para o sucesso na vida escolar e além. Este é um curso obrigatório para todos os calouros. A conclusão deste curso irá cumprir a exigência de graduação para computação. Um quarteto focará em instrução financeira, parte integrante em ser capaz de trabalhar em um ambiente altamente competitivo hoje em dia. A fim de ser capaz de criar e manter certa prosperidade, bem como prevê necessidades futuras, a instrução financeira é uma área que precisa ser enfatizada na escola e é fundamental para que nossos alunos possam estar preparados para a vida. Os alunos vão passar dez semanas (um quarteto) aprendendo as ferramentas básicas que irão ajudá-los a gerenciar o seu futuro financeiro. Os tópicos e temas que serão abordados durante esta unidade irão incluir: Planejamento Financeiro, Orçamento, Economia / Investimentos, Planejamento de Crédito, Seguros, e Planejamento de Carreira.

O quarteto correspondente se concentrará em "Competências Escolares", incluindo a gestão da conta do computador, gerenciamento de tempo, anotações, computadores e competências de rede, habilidades de pesquisa online, habilidades de documentação, comunicação, habilidades de apresentação e de falar em público e uma grande variedade de competências técnicas e acadêmicas fundamentais para alcançar sucesso na MVRHS. Durante este quarteto, os alunos começam a desenvolver um portfólio de quatro anos que eles vão usar para preservar trabalhos escolares exemplares abordando as expectativas de aprendizado da MVRHS.

INTRODUÇÃO A COMPUTADORES & APLICAÇÕES

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Este é um curso de informática básica que introduz, explora e pratica uma ampla variedade de ferramentas tecnológicas para descobrir onde estão os interesses, sensibilidades e pontos fortes em tecnologia dos estudantes. Aprendemos ferramentas para processamento de texto e números, software de apresentação dinâmica, manipulação de imagem gráfica digital, produção de vídeo, ferramentas para Web 2.0, bem como simples animações e linguagens de programação de computador básica. A compreensão universal é uma crescente fluência criativa e de inovação através da exploração e colaboração, encontrando ferramentas que ampliam estratégias novas para resolução de problemas, pensando em novas direções que ajudam a criar novos conhecimentos e habilidades para o século 21.

APLICAÇÕES INFORMÁTICAS PROGRESSIVA I

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Esta disciplina permite aos alunos uma mais intensiva ciência da computação e foco multimídia relativa à utilização de aplicações progressivas na área da computação: Bancos de dados relacionais e a compreensão de análise de dados, o básico de páginas web, o princípio em produção de vídeo, multimídia digital com Flash e introdução de línguas básicas do computador - tudo explorado com projetos audiovisuais divertidos. (Anteriormente chamada de "Aplicações Informáticas Avançadas I")

APLICAÇÕES INFORMÁTICAS PROGRESSIVA II

2.5 Créditos Semestral Sem Peso

Pré-requisito: Aplicações Informáticas Progressiva I.

Este curso no segundo semestre vai aprofundar mais em programas de para criar bancos de dados na web, técnicas para apresentação avançadas tais como treinamento baseado em computação e prototipagem rápida, Dreamweaver avançado para edição de web, programas de modelagem 3D, e também em linguagens de computador e sistemas de jogos para fornecer uma base para fornecer uma base para a compreensão da ciência da computação. (Anteriormente chamada de "Aplicações Informáticas Avançadas II")

DESIGN DE MULTIMÍDIA PARA WEB E ARQUITETURA

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Este curso irá preparar os alunos para o novo mundo da Internet baseada na tecnologia da informação. Os alunos irão se tornar proficientes com ferramentas de imagem digital para a criação de imagens web prontas e animação (Photoshop!), multimídia interativa, layout gráfico e aspectos arquitetônicos de páginas web. Múltiplos sistemas digitais serão explorados na medida em que os alunos criam um portfólio on-line de trabalho - incluindo protótipos de dispositivos móveis de aplicação.

PROGRAMAÇÃO I

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum.

Linguagem de programação básica é explorado em um semestre. Design e lógica na elaboração de programas são explorados na medida em que as habilidades de codificação são construídas e praticadas através da construção de um simples jogo. A compreensão fundamental é criar técnicas básicas de pensamento através de um conceito a partir de uma folha em branco até um produto executável final. Ao final do semestre, os alunos terão uma base para um estudo mais aprofundado em Java ou outra linguagem de programação na ilha, ou

em um nível da faculdade, ou em carreira.

PROGRAMAÇÃO II

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Programação I

Esta classe irá assumir uma atmosfera avançada de estudo independente onde os alunos vão escolher qual linguagem irão explorar para aprofundar seus conhecimentos de programação. Python, Ruby, Objective C (iPhone apps), Java (Droid apps) estão em jogo para descobrir o que os alunos preferem lançar em seu futuro.

TÉCNICAS DE ANIMAÇÃO DIGITAL

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Animação é uma forma de entretenimento que é divertido, ainda complexo para criar. Nós praticaremos diversos programas de animação para fazer desenhos animados divertidos, sérios, ou instrucional, com personagens criados, atores adotados, som e música - o céu é o limite! Software utilizado inclui Scratch, Alice, Photoshop e Flash. Humor e idéias divertidas são incentivadas!

DESIGN E DESENVOLVIMENTO DE JOGOS

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Nós exploramos designs básicos de jogos de computador com diversos software para criar vários tipos de jogos. Do mais simples como de correr e de pegar, jogos de tiro em primeira pessoa até jogos para múltiplos jogadores com os cenários de fantasia vários níveis. Usaremos Scratch, Alice, Greenfoot, Flash e finalmente GameMaker. Os alunos aprendem a criar e mover personagens, planejar tramas e cenas interativas, escrever códigos básicos para determinar uma vitória ou perda de um jogo, e funcionalidades adicionais, tais como fundos e quartos. Humor e criatividade são bem-vindos para este importante entretenimento e comunidade social.

PRODUÇÃO DE VÍDEO DIGITAL – Novo curso

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Enredos de vídeo, conceitos e roteiros são desenvolvidos em áreas como jornalismo, conversação, comerciais, comédia e editorial. Videografia, técnicas de iluminação, áudio e produção de edição de vídeo, produção de estúdio, bem como tarefas na câmera e fora da câmara são apresentadas e praticadas.

ESTUDO INDEPENDENTE

2.5 Créditos Semestral Sem Peso

Pré-requisito: Ser da 11ª ou 12ª série e recomendação do dirigente do departamento.

Após completar o nível mais avançado em qualquer disciplina o aluno pode optar por criar um programa de estudo auto-dirigido, com o consentimento de um instrutor.

ASSISTENTE DE ENSINO

2.5 Créditos Semestral Sem Peso

Pré-requisito: Ser da 11ª ou 12ª série e recomendação do dirigente do departamento.

O aluno irá ajudar o professor em uma ampla variedade de áreas relacionadas com a arte incluindo exposições, elaboração de materiais, auxiliando os outros alunos e outros projetos especiais do departamento. **Esta disciplina não é contada para elegibilidade ou menção honorária.**

Ciência da Computação e Multimídia

(Vide Departamento de Arte, Design e Educação Tecnológica na página 13)

NEGÓCIOS E TECNOLOGIA

Espera-se que ao escolher disciplinas eletivas, você tenha uma grande consideração aos cursos oferecidos no Departamento de Negócios. Não importa onde sua carreira o conduza, os cursos de negócios irão ajudá-lo a ganhar habilidades práticas no mundo real.

CONTABILIDADE E QUICKBOOKS

5 Créditos Anual Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

A contabilidade é a linguagem dos negócios. É o planejamento, registro, análise e interpretação da informação financeira. O curso é destinado a cobrir o ciclo completo da contabilidade de uma sociedade e para incorporar o programa mais utilizado na indústria de contabilidade, o QuickBooks. Os alunos irão aplicar os conceitos de contabilidade manualmente e usando sistemas automatizados. Simulações da vida real irão ajudar os alunos na formação profissional e com a experiência prática de fazer a contabilidade de uma empresa.

PROCESSAMENTO DE TEXTO / DIGITAÇÃO

2.5 Créditos Semestral Sem Peso

Pré-requisito: A preferência será dada aos alunos da 12ª série.

Este é um curso muito prático. Ele é dedicado ao aprendizado do teclado alfanumérico, as funções aplicativos de processamento de texto e de uso pessoal. Velocidade e precisão são reforçadas a medida o aluno se torna proficiente com o teclado também como a formatação do documento, e as competências lingüísticas.

INTRODUÇÃO EM NEGÓCIOS

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Este curso destina-se a fornecer informações sobre as características, organização e operações de negócios. Introdução de problemas contemporâneos e também fatores do dia-a-dia como: o ambiente de negócio, a posse de um negócio, finanças, produção, marketing, regulamentações governamentais e tributação. A ênfase será em empreendedorismo e tomada de decisão. **O curso pode ser realizado em preparação tecnológica durante a 11ª e 12ª série para receber 3 créditos universitários.**

EMPREENDEDORISMO E NOVOS EMPREENDIMENTOS

2.5 Créditos Semestral Sem Peso

Pré-requisito: Da 10ª à 12ª série ou por recomendação do dirigente do departamento.

Este curso concentra-se na abertura e crescimento de novos negócios. O empreendedorismo centra-se em reconhecer uma oportunidade de negócio, começando um negócio baseado na oportunidade reconhecida, e operação e manutenção desse negócio. Muitos estudos de caso interessante (Nantucket Nectars, Ben & Jerry's, Southwest Airlines, são exemplos) serão utilizados para discussão e debate. Empresários da ilha serão convidados para palestras. Os alunos em grupo irão escrever, articular e apresentar um plano de negócios dos seus próprios empreendimentos.

MARKETING DE MODA

2.5 Créditos Semestral Sem Peso

Pré-requisito: Ser da 11ª ou 12ª série ou por recomendação do dirigente do departamento.

Este curso aborda os conceitos e as funções básicas do marketing usando a indústria da moda como veículo de aprendizagem. Vamos buscar a interação entre design de moda e marketing. Os alunos começam a aprender o desenvolvimento, promoção, publicidade e habilidades necessárias para entrar no varejo do mundo real e se tornarem bem sucedidos. A ênfase será colocada em aplicações profissionais, com a colaboração do Departamento de Arte, através da sua oferta de Introdução Design de Moda. Excursões e palestras também farão parte do curso.

HOSPITALIDADE/ TURISMO

2.5 Créditos Semestral Sem Peso

Pré-requisito: Da 10ª à 12ª série ou por recomendação do dirigente do departamento.

Hotelaria é um curso relacionado com a operação de hotéis, restaurantes e outros estabelecimentos de hospedagem. As áreas abrangidas neste curso incluem a história da hospitalidade e do setor hoteleiro; propriedade e gestão, operação da recepção, serviços ao cliente, limpeza, engenharia e segurança, a operação de alimentos e bebidas, marketing, vendas e *back office*. A ênfase é nas oportunidades de carreira profissional, juntamente com excursões e palestras de convidados especiais.

MARKETING

2.5 Créditos Semestral Sem Peso

Pré-requisito: Ser da 11ª ou 12ª série ou por recomendação do dirigente do departamento.

Este curso é para alunos que desejam ingressar em uma carreira de marketing, comercialização, ou gestão. Neste curso os alunos também serão instruídos em publicidade, relações humanas, produtos e serviços tecnológicos, operação, gestão e promoção. Uma forte ênfase será colocada em marketing pessoal: ensinar aos alunos como aplicar as habilidades de marketing pessoal e empresarial, em preparação para a faculdade e / ou entrar no mercado de trabalho.

O MERCADO DE AÇÕES

2.5 Créditos Semestral Sem Peso

Pré-requisito: Ser da 11ª ou 12ª série ou por recomendação do dirigente do departamento.

Utilizando o programa de simulação *Stock Market Game* (SMG), este curso irá explorar as técnicas básicas de investimento utilizadas no *Wall Street*. Estudantes também irão aprender o básico de como o Mercado de Ações opera, sua história e evolução. Com US\$100.000 dólares de capital simulado os alunos irão investir em ações, fundos mútuos de investimento e ao decorrer do curso irão aprender estratégias de investimento mais sofisticadas. Vamos competir contra outros estudantes em toda a região, que também usam o programa SMG. Iremos utilizar fórmulas matemáticas para calcular os ganhos ou perdas de capital, a valorização do preço da ação, rendimento de dividendos, etc. Os termos financeiros introduzidos aqui irão enriquecer o vocabulário dos alunos durante a simulação e dar-lhes experiências significativas da vida real.

FINANÇAS PESSOAIS

2.5 Créditos Semestral Sem Peso

Pré-requisito: A preferência será dada aos alunos da 11^a e 12^a série.

Este é um curso prático destinado a preparar os alunos para o futuro. O programa de planejamento financeiro chamado *High School Financial Planning Program* (HSFPP) será utilizado para educá-los os alunos a como lidar e administrar dinheiro e o processo de planejamento financeiro. Os alunos irão aprender a manter uma conta corrente, preparar e seguir um orçamento, usar sabiamente cartões de crédito, entender sobre seguros e gestão de riscos, planejar importante compras e preparar declarações de impostos de renda. Outros tópicos e atividades serão adicionados para desenvolver as habilidades necessárias para tornar-los consumidores cientes.

GESTÃO DO ESPORTE I

2.5 Créditos Semestral Sem Peso

Pré-requisito: Ser da 11^a ou 12^a série ou por recomendação do dirigente do departamento.

Este curso destina-se a ilustrar o uso de gestão, conceitos de marketing e estratégia e a implementação em uma situação real, no negócio do Esporte Profissional. O esporte profissional é escolhido como contexto deste curso, pois oferece um assunto que é familiar a uma grande população de estudantes e com a enorme quantidade de dinheiro que é gerado e gasto, não há a menor dúvida de que o esporte profissional é realmente um "Grande Negócio". Além disso, o esporte profissional oferece um mundo de problemas, experimentos e aflições da sociedade em que vivemos. Este curso contará com muitos estudos de casos interessantes e um projeto final onde as equipas irão pesquisar e analisar um esporte profissional de sua escolha e apresentar seus resultados.

GESTÃO DO ESPORTE II

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Gestão do Esporte I

Os alunos irão expandir seus conhecimentos sobre o negócio dos esportes profissionais. Estratégias de gestão, operações, compreensão de grupos e equipes e características de liderança serão os pontos focais do curso. Vários estudos de casos de nível universitário serão analisados. Este curso também utilizarão do programa *Virtual Sports Business*, onde os alunos irão construir e administrar um novo estádio. Simulações online também serão utilizadas para a classe de competir gerentes.

SEMINÁRIO DE COMPETÊNCIAS PARA CALOUROS – Novo Curso

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Seminário de Competências para calouros é um curso de um semestre dentro da escola e oferece habilidades necessárias para o sucesso na vida escolar e além. Este é um curso obrigatório para todos os calouros. A conclusão deste curso irá cumprir a exigência de graduação para computação. Um quarteto focará em instrução financeira, parte integrante em ser capaz de trabalhar em um ambiente altamente competitivo hoje em dia. A fim de ser capaz de criar e manter certa prosperidade, bem como prevê necessidades futuras, a instrução financeira é uma área que precisa ser enfatizada na escola e é fundamental para que nossos alunos possam estar preparados para a vida. Os alunos vão passar dez semanas (um quarteto) aprendendo as ferramentas básicas que irão ajudá-los a gerenciar o seu futuro financeiro. Os tópicos e temas que serão abordados durante esta unidade irão incluir: Planejamento Financeiro, Orçamento, Economia / Investimentos, Planejamento de Crédito, Seguros, e Planejamento de Carreira.

O quarteto correspondente se concentrará em "Competências Escolares", incluindo a gestão da conta do computador, gerenciamento de tempo, anotações, computadores e competências de rede, habilidades de pesquisa online, habilidades de documentação, comunicação, habilidades de apresentação e de falar em público e uma grande variedade de competências técnicas e acadêmicas fundamentais para alcançar sucesso na MVRHS. Durante este quarteto, os alunos começam a desenvolver um portfólio de quatro anos que eles vão usar para preservar trabalhos escolares exemplares abordando as expectativas de aprendizado da MVRHS.

INTRODUÇÃO A COMPUTADORES & APLICAÇÕES

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Este é um curso de informática básica que introduz, explora e pratica uma ampla variedade de ferramentas tecnológicas para descobrir onde estão os interesses, sensibilidades e pontos fortes em tecnologia dos estudantes. Aprendemos ferramentas para processamento de texto e números, software de apresentação dinâmica, manipulação de imagem gráfica digital, produção de vídeo, ferramentas para Web 2.0, bem como simples animações e linguagens de programação de computador básica. A compreensão universal é uma crescente fluência criativa e de inovação através da exploração e colaboração, encontrando ferramentas que ampliam estratégias novas para resolução de problemas, pensando em novas direções que ajudam a criar novos conhecimentos e habilidades para o século 21.

INGLÊS

INGLÊS 9

5 Créditos **Anual** *Honors*

Pré-requisito: Uma classificação avançada e com a recomendação dos professores da 8^a série. Trabalhos de verão em leitura e redação deverão ser concluídos antes de entrar neste curso no Outono.

Um curso para os alunos com avançada capacidade de composição, leitura compreensiva e raciocínio crítico. Os alunos que se matricularem neste curso devem ter um desempenho substancialmente acima do nível da série em que estão ingressados em avaliações de leitura e escrita. Análise literária, a comunicação oral, poesia, teatro, pesquisa, desenvolvimento do vocabulário e criativas composições são os principais focos deste curso. Atividades incluem uma notável leitura, escrita e uma pesquisa a ser feita pelo aluno fora do horário de aula.

INGLÊS 9

5 Créditos **Anual** *College I*

Pré-requisito: Nenhum

Este é um curso para estudantes que estão planejando ir a faculdade. Os alunos deverão ser capazes de ler e escrever num nível equivalente ou acima do requerido da série ingressada. O curso revisa a gramática básica, diferentes processos e formas de escrita e habilidades de aprendizagem. Unidades baseadas na leitura de romance e de contos, dentro e fora de sala de aula, terão ênfase no desenvolvimento do vocabulário, compreensão e análise literária. Atividades orais e escritas darão continuidade nessas unidades e nos principais gêneros literários. Criativas composições, apresentações orais e pesquisas acontecerão todo quarteto. Os alunos matriculados neste curso deverão mostrar a capacidade de gerenciar tarefas complexas fora do horário de aula.

INGLÊS 9

5 Créditos **Anual** *College II*

Pré-requisito: Nenhum

Um curso para alunos que necessitam de melhorias na área da escrita, vocabulário, diferentes tipos de redação, leitura, compreensão e habilidades de aprendizagem. Unidades em cada uma dessas áreas irão salientar um nível básico de competência, e as atividades são destinadas a ajudar o aluno a desenvolver uma atitude positiva em relação às competências linguísticas. Outras áreas abrangidas são a apresentação oral, composição, e escrever um projeto de pesquisa. A medida que as necessidades individuais de cada aluno são identificadas, os alunos irão trabalhar no laboratório de Leitura e Escrita para adicionar suporte no aprendizado.

INGLÊS 10

5 Créditos **Anual** *Honors*

Pré-requisito: Uma nota de pelo ou menos 80% em Inglês *Honors 9* ou recomendação do dirigente do departamento. Trabalhos de verão em leitura e redação deverão ser concluídos antes de entrar neste curso no Outono.

Este curso continuará o desenvolvimento intelectual e verbal do aluno iniciado na 9^a série. Ele prepara os alunos para os rigorosos requisitos da língua e literatura oferecidos nos cursos *Honors* e *AP* da 11^a e 12^a série. Este curso é apropriado apenas para o estudante interessado em assumir maior responsabilidade na sua aprendizagem. O aluno deverá assumir um papel dominante nos trabalhos de classe, incluindo a escrita, debates e apresentações formais de discurso. Embora o currículo possa coincidir com outros da 10^a série, as expectativas e padrões serão maiores.

Estudantes com fortes habilidades em leitura, composição e raciocínio devem fazer este curso.

INGLÊS 10

5 Créditos Anual *College I*

Pré-requisito: Inglês 9

Este curso é oferecido ao aluno que tem demonstrado uma capacidade superior à média em atividades de leitura, composição e conversação. O formato envolve uma abordagem integrada em habilidades de leitura, composição, conversação e escuta. Os alunos terão rigorosas lições de casa, freqüentes tarefas de composição e altas expectativas. O curso vai enfatizar um levantamento da literatura moderna e será organizada tematicamente. O desenvolvimento do vocabulário, discurso, e os eventos atuais são também elementos que serão integrados de acordo com a literatura aqui estudada.

INGLÊS 10

5 Créditos Anual *College II*

Pré-requisito: Inglês 9

Este curso é oferecido ao aluno que tenha demonstrado uma capacidade média de leitura, composição e conversação. O formato inclui um programa integrado de atividades de leitura, composição, conversação e escuta. Os alunos irão ter deveres de casa freqüentes e trabalho em classe projetado para melhorar suas habilidades de Inglês Básico. Literatura será organizada em torno de temas centrais e os eventos atuais serão integrados de acordo com a literatura aqui estudada. Trabalhos informais em discurso também serão integrados continuamente.

COLOCAÇÃO AVANÇADA EM INGLÊS 11

5 Créditos Anual Colocação Avançada (AP)

Pré-requisito: Uma nota de pelo ou menos 85% em Inglês *Honors 10* ou recomendação do dirigente do departamento. Os alunos serão chamados a fazer o exame de Colocação Avançada em Maio. O pagamento pelo exame deve ser feito na Diretoria ao fim do primeiro quarto. Trabalhos de verão em leitura e redação deverão ser concluídos antes de entrar neste curso no Outono.

Este é basicamente um curso de composição eficaz e leitura crítica e irá preparar o aluno para o exame AP em Linguagem e Composição. Os alunos aprenderão métodos de análise da retórica do discurso e do discurso cívico. Adicionalmente, aprenderão como se expressar com acurácia, sem distorções ou ambigüidades e, quando apropriado, como empregar a dicção, figuras de linguagem e a sintaxe para que seus escritos sirvam a seus propósitos, formas ou público-alvo. Leitura crítica consistirá em os alunos aprendendo a discernir e descrever em vocabulário apropriado como o arranjo da linguagem molda o significado. Os estudantes examinarão os principais dispositivos que controlam a entonação e a estruturação, e aprenderão como estas servem aos propósitos do discurso.

INGLÊS 11

5 Créditos Anual *Honors*

Pré-requisito: Uma nota de pelo ou menos 80% em Inglês *Honors 10* ou recomendação do dirigente do departamento. Trabalhos de verão em leitura e redação deverão ser concluídos antes de entrar neste curso no Outono.

Este curso é para os estudantes que buscam um estudo desafiador da literatura americana e seus principais autores, temas e movimentos. A ênfase do curso será no desenvolvimento da leitura e escrita crítica e criativa. Os alunos interessados no curso irão notar um rigoroso estudo da literatura norte-americana e maiores exigências em redação. Uma unidade incluída neste curso será a habilidade de fazer o teste de SAT.

INGLÊS 11

5 Créditos Anual *College I*

Pré-requisito: Inglês 9 & 10

Este curso é um levantamento cronológico da literatura americana com unidades nos nativos americanos, os puritanos, a Idade da Razão, da época do Romantismo, Realismo, o Renascimento do Harlem, e do século XX. Leituras incluem uma seleção de autores como: Hawthorne, Melville, Whitman, Dickinson, Twain, Stephen Crane, F. Scott Fitzgerald, Zora Neale Hurston, Arthur Miller, e Kurt Vonnegut. Trabalhos de redação incluirão a escrita reflexiva, análise literária, entrevistas, redação persuasiva e escrita criativa. Uma unidade incluída neste curso será a habilidade de fazer o teste de SAT.

INGLÊS 11

5 Créditos Anual *College II*

Pré-requisito: Inglês 9 & 10

Este curso é também um levantamento da literatura americana, incluindo as mesmas unidades do nível *College I* e muitos dos mesmos autores. No entanto, as seleções serão mais curtas e mais acessíveis ao leitor médio. Trabalhos de redação serão semelhantes, embora não tão longos, e haverá uma maior ênfase na estruturação de frases e no desenvolvimento dos conceitos básicos da gramática e do vocabulário.

COLOCAÇÃO AVANÇADA EM INGLÊS 12

5 Créditos Anual Colocação Avançada (AP)

Pré-requisito: Uma nota de pelo ou menos 80% em Inglês AP 11 ou 85% ou acima em Inglês Honors 11 ou recomendação do dirigente do departamento. Os alunos serão chamados a fazer o exame de Colocação Avançada em Maio. O pagamento pelo exame deve ser feito na Diretoria ao fim do primeiro quarto. Trabalhos de verão em leitura e redação deverão ser concluídos antes de entrar neste curso no Outono.

O curso de Inglês AP em literatura e composição envolverá os alunos em uma atenta leitura e crítica análise sobre a Literatura Imaginativa. Através da leitura de textos específicos, os alunos irão aprofundar sua compreensão de como escritores usam da língua para criar um ponto de vista e posicionar ao leitor certo prazer em ler. Enquanto lêem, os alunos examinarão a estrutura da obra, estilo, tema, e também o uso da linguagem figurativa, imagens, simbolismo e tonalidade.

INGLÊS 12

5 Créditos Anual *Honors*

Pré-requisito: Uma nota de pelo ou menos 80% em Inglês Honors 11 ou recomendação do dirigente do departamento. Trabalhos de verão em leitura e redação deverão ser concluídos antes de entrar neste curso no Outono.

O curso é para estudantes que buscam um desafio no estudo da literatura que gira em torno de uma variedade de temas. O conteúdo do curso inclui literaturas britânicas e mundiais e com ênfase no desenvolvimento da leitura e escrita crítica. Os estudantes interessados neste nível e curso serão cobrados um rigoroso estudo da literatura, exigindo uma vasta experiência em redação. Além disso, as redações do aluno devem refletir o domínio das normas escrita da língua inglesa nas áreas de ortografia, gramática, uso e pontuação.

INGLÊS 12

5/2.5 Créditos Anual/Semestral College I Pré-requisito: Inglês 11

Este é um curso que estudará a literatura britânica e mundial. Os alunos irão estudar a literatura de uma variedade de culturas e épocas como a da Idade Média, Renascimento, Iluminismo, Romantismo e Vitoriano. Técnicas da leitura e escrita crítica serão desenvolvidas no contexto dos estudos das obras. Além disso, os alunos irão aprender estratégias para o desenvolvimento do vocabulário, e métodos para escrever redações para faculdade.

INGLÊS 12

5/2.5 Créditos Anual/Semestral College II Pré-requisito: Inglês 11

Este curso aborda uma seleção de leituras de ficção moderna e não-ficção, continuando a integrar a leitura e a escrita. O foco será em desenvolver a habilidade do aluno em escrever prosas expositivas. O segundo semestre irá focar no estudo histórico da literatura britânica, de Beowulf até autores contemporâneos. Com isso, os alunos continuarão a desenvolver habilidades de escrita através de freqüentes trabalhos de redação.

SEMINÁRIO DE ESCRITA CRIATIVA

2.5 Créditos Semestral College I Pré-requisito: Nenhum

Você está trabalhando em um romance? Um livro de poemas? Na letra de uma música? Em uma peça de teatro? Gostaria de saber mais sobre a arte de escrever criativamente, para que suas palavras façam outros rir, chorar, cantar e mais? Então este seminário em escrita criativa é para você. Enquanto as leituras serão distribuídas, cópias dos trabalhos dos alunos formarão uma base para a maioria das discussões em aula. No final de cada semestre vamos patrocinar em um café, uma leitura pública do trabalho de cada aluno. Esta exposição pública das redações dos alunos, além do portfólio de trabalhos de cada aluno, servirá como exame do meio e final de semestre. Este curso pode contar como um ou dois semestres do requisito de Inglês 12 para *Seniors*. Para Maiores Informações, Por favor, visite o site do Sr. Sharkovitz.

INTRODUÇÃO AO CINEMA

2.5 Créditos Semestral College I Pré-requisito: Inglês 9 & 10

Os estudantes que fizerem este curso irão ganhar uma apreciação cultural, histórica e crítica da arte do cinema. Os alunos irão desenvolver habilidades de raciocínio crítico aplicado à análise, interpretação e avaliação de filmes e demonstrar habilidades analíticas sofisticadas através da comunicação escrita e oral. Exibições de filmes semanais em sala de aula serão seguidas de um debate. Este curso pode contar como um semestre do requisito de Inglês 12 para *Seniors*.

REDAÇÃO PARA FACULDADE

2.5 Créditos Semestral College I Pré-requisito: Inglês 9, 10, 11

Este curso focará no desenvolvimento das habilidades necessárias para ter sucesso na faculdade, no trabalho, e participar da comunidade. O objetivo do curso é melhorar a compreensão do aluno na comunicação escrita e poder praticar a apresentação de argumentos de forma ordenada para fundamentar sua posição. Os alunos vão aprender a planejar, desenvolver e rever redações que são organizadas, unificadas e coerentes. Este curso pode contar como um semestre do requisito de Inglês 12 para *Seniors*.

INTRODUÇÃO A FILOSOFIA

2.5 Créditos Semestral College I Pré-requisito: Somente para 12ª série

O que são sonhos? Como sabemos o que sabemos sobre o mundo? Como podem as nossas ideias sobre a morte influenciar o modo como vivemos? Ministrado como um seminário de leitura atenta, este curso explora diferentes formas de conceber e valorizar a vida tal como expresso nas obras de filósofos e pensadores religiosos e as tradições que os mesmos fundaram. Tópicos específicos incluem a teoria dos sonhos, Sócrates e os Sofistas, as escolas helenísticas: as escolas helenísticas: epicurismo, cinismo e estoicismo, a visão de mundo existencial e a mais filosófica das religiões, Zen Budismo. O propósito deste curso é fazer com que os alunos possam “pensar fora da caixa” sobre significados recebidos e experimentar o mundo (e as suas vidas no mesmo) como sendo uma invenção humana diversa e infinita. Este curso pode contar como um semestre do requisito de Inglês 12 para alunos da 12ª série.

JORNALISMO

2.5 Créditos Semestral College I Pré-requisito: Nenhum

Você tem algo importante a dizer em sua escrita? Quer uma audiência semanal de mais de 15.000 leitores? Então este curso de jornalismo é para você. Neste curso você vai aprender a escrever notícias, recursos, editoriais, opiniões e muito mais. Além disso, os alunos vão estudar estratégias de entrevista, design de página, edição, lei de imprensa estudantil, ética e fotojornalismo. Os alunos serão incentivados a publicar o seu trabalho no nosso jornal escolar e, possivelmente, em outros jornais locais e regionais. E por fim, os alunos terão a oportunidade de usar o escritório de jornalismo de nível profissional da escola com todos os seus equipamentos, computadores e software especializados. Para alunos que estiverem interessados, haverá alguns programas de tutorias em jornalismo com os jornais locais. Este curso pode contar como um semestre do requisito de Inglês 12 para alunos da 12ª série.

INGLÊS PARA MCAS

2.5 Créditos Semestral Sem Peso

Este curso é destinado aos estudantes que a pontuação no exame de MCAS da 8ª série está na categoria de "precisa melhorar" ou abaixo. Ele irá ajudar os alunos a desenvolver as habilidades necessárias para se tornarem escritores e leitores eficazes. O foco está em uma abordagem dupla; estratégias de compreensão de leitura e estratégias de escrita para que os alunos aprendam a organizar ativamente o que lêem e possam relacionar de uma forma sistemática, novas informações à informações que já sabem, e para desenvolver as habilidades de raciocínio crítico e compreender e responder a esse conteúdo em um nível superior de complexidade. Este curso é exigido para os calouros que estão abaixo do nível da série em leitura e escrita e também é recomendado para qualquer estudante de segundo ano que não conseguiu dominar as habilidades necessárias para se tornar proficiente na prova do MCAS.

INGLÊS EPP (11ª e 12ª série)

2.5 Créditos Semestral Sem Peso

Inglês EPP é uma disciplina semestral destinada a aumentar a proficiência do aluno em Inglês de acordo com o seu desempenho no MCAS em ELA na 10ª série. O aluno receberá um teste de diagnóstico no início do curso. Os resultados deste teste, junto com a análise dos resultados do MCAS 10 em ELA, serão usados para desenvolver um plano de melhoria individual. Os trabalhos do aluno no curso serão construídos em torno deste plano de melhoria para ajudá-lo atingir seus objetivos. Algumas técnicas de ensino incluindo, mas não limitado a programas de computador baseados na web (*Study Island*), trabalhos em grupo, aulas individuais, e ensino tradicional centrado

no professor. Os alunos serão avaliados ao longo do semestre, para que ajustes específicos individuais possam ser feitos.

LABORATÓRIO DE LEITURA E REDAÇÃO

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Co-requisito: Inglês 9, 10, 11, 12

Este curso é projetado para ajudar estudantes a encontrar meios de dominar os fundamentos críticos de uma leitura e escrita eficaz. O foco está em estratégias de compreensão, para que eles aprendam ativamente a organizar o que lêem, e possam relacionar de forma sistemática novas informações às informações que já sabem, e para desenvolver as habilidades de raciocínio crítico e compreender e responder a esse conteúdo em um nível superior de complexidade. Este curso é exigido para os calouros que estão abaixo do nível da série em leitura e escrita e também para qualquer estudante que não tenha concluído com êxito o MCAS em ELA.

HABILIDADES INGLESAS COTIDIANAS

5 Créditos Anual Sem Peso

Pré-requisito: Recomendação da Equipe de Educação Especial, aprovação dos pais, e também constar no Plano de Educação Individual.

Este curso aborda as competências linguísticas necessárias para adequar-se no mundo do trabalho, da comunidade e da família. Ele fornece instruções individualizadas no desenvolvimento e aplicação de conhecimentos linguísticos básicos para o uso na vida prática e em situações pré-profissionais.

INGLÊS BÁSICO I/II

5 Créditos Anual Sem Peso

Pré-requisito: Recomendação da Equipe de Educação Especial, aprovação dos pais, e também constar no Plano de Educação Individual.

Este curso cumpre às exigências da língua inglesa e continua a enfatizar os conhecimentos básicos da língua, caso os objetivos do aluno ainda não tenham sido alcançados; e também prepara o aluno para o MCAS. Os desafios do aluno na língua são abordados, incluindo as áreas da escrita, leitura, vocabulário, fala e ortografia. Será estressado também atividades destinadas a desenvolver a independência na habilidades de comunicação.

INGLÊS BÁSICO III/IV

5 Créditos Anual Sem Peso

Pré-requisito: Recomendação da Equipe de Educação Especial, aprovação dos pais, e também constar no Plano de Educação Individual.

Este curso cumpre às exigências da língua inglesa e continua a enfatizar os conhecimentos básicos da língua, caso os objetivos do aluno ainda não tenham sido alcançados. Atividades destinam-se a desenvolver a independência em habilidades de comunicação, nas áreas de escrita, leitura, vocabulário, ortografia e fala. Os alunos vão aprender métodos para escrever currículos, redações universitárias e também como preencher um formulário de candidatura de emprego e escrever uma carta de apresentação.

*** Os estudantes podem ser recomendados pela equipe do IEP para estudar Inglês integral, após a conclusão de qualquer um dos cursos de habilidades em língua.**

APOIO EM LÍNGUA INGLESA

2.5 Créditos Semestral Sem Peso

Pré-requisito: Nenhum

Os alunos que necessitam assistência na aquisição de proficiência em Inglês são dirigidos ao Centro do Suporte de Idioma Inglês. Este programa, que está no Centro de Leitura & Escrita, presta apoio na mecânica da língua, escrita e leitura, comunicação escrita e oral; a gramática básica da escrita. O centro também auxilia os alunos com a imersão cultural. O objetivo do programa é permitir que os alunos aprendam Inglês rapidamente através do processo de imersão no idioma Inglês da escola. Os alunos são inicialmente designados ao centro e a uma variedade de cursos em regime de auditoria no primeiro ano. Logo que possível, o aluno deverá sustentar uma carga horária integral. Este método tem sido muito bem sucedido ao longo dos anos. O centro também trabalha junto com a administração, o departamento de orientação e o Programa de Alfabetização da Ilha na tentativa de informar os pais desses alunos sobre as oportunidades nas escolas americanas, a necessidade de apoio dos pais em educar seus filhos, e o planejamento pós ensino médio. **Esta disciplina não é contada para elegibilidade ou menção honorária.**

INGLÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA I

5 Créditos Anual College II

Pré-requisito: Nenhum

Este curso é destinado para o estudante recém-chegado, com pouca ou nenhuma competência lingüística em Inglês. O primeiro ano do ensino consiste em falar, escrever e ler Inglês. Este não é um programa bilíngüe. O inglês é exclusivamente falado em sala de aula. Através do curso de ESL I, os alunos aprendem a ouvir melhor, falar, ler e escrever em Inglês. Este curso também apoiará o aluno em outras classes. O foco principal deste curso é expor os estudantes ao idioma Inglês e integrar o aluno na escola e na comunidade.

INGLÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA II

5 Créditos Anual College II

Pré-requisito: ESL I

Este curso é destinado a alunos iniciantes de alto nível e alunos intermediários de baixo nível, cuja a primeira língua não é o Inglês. Os alunos serão colocados em uma sala de aula que se assemelha a de ESL I. Os alunos irão expandir suas habilidades em Inglês através da leitura, escrita, escuta e fala. Após a conclusão bem sucedida deste curso, os alunos devem estar prontos para as classes assistidas (*Sheltered English*).

INGLÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA III

5 Créditos Anual College II

Pré-requisito: ESL II

Este curso é projetado para o aluno intermediário de nível médio ou alto, cuja a primeira língua não é o Inglês. Os alunos serão colocados em uma sala de aula semelhante a de ESL II. Depois de concluir este curso, o aluno estará pronto para classes de imersão (*Sheltered English*) ou aulas de Inglês integrais.

INGLÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA IV¹

5 Créditos Semestral College II Pré-requisito: ESL III

Este curso foi criado especificamente para os alunos em transição que alcançaram alguma proficiência em Inglês, mas ainda não desenvolveram as habilidades necessárias para uma turma de Inglês integral. O foco está na aprendizagem da leitura e estratégias, fala, audição e escrita acadêmica. Este curso oferece aos estudantes de ESL, uma ponte, das suas primeiras aulas de Inglês ESL até o Inglês integral.

LABORATÓRIO DE LEITURA E ESCRITA ESL

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Este curso é para os estudantes de qualquer nível de ESL. O curso integra o material didático num ambiente apropriado de aprendizado para ajudar os alunos em ESL na aprendizagem e desenvolvimento da língua inglesa e também para cumprir seus objetivos do MCAS.

¹ Nota do Tradutor: 'Instrução Assistida' é uma forma de ensino de inglês como segundo idioma utilizando métodos específicos que garantem que os estudantes compreendam um conteúdo escolhido enquanto expandem o próprio desenvolvimento idiomático em língua inglesa.

EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE

Habilidades e Bem-Estar para a Vida é o tema do nosso programa de educação física. Aos estudantes será ensinada uma gama de esportes cotidianos assim como uma grande variedade de aptidões e conceitos relativos à saúde. A missão da MVRHS está entrelaçada ao nosso currículo. Lecionamos comportamento ético e desportivo, como ser o membro de uma equipe e, o mais importante, como levar vidas saudáveis mental e fisicamente. O programa de calouros foi traçado para ensinar os fundamentos das atividades; as habilidades e os componentes da boa-forma relativos à saúde (força, flexibilidade, energia, agilidade, função cardiovascular) através do aquecimento em cada aula, assim como o conhecimento conceitual sobre regras, segurança, desportividade e auto-avaliação. Testes escritos são também parte do nosso currículo. Nos programas da 10^a à 12^a série, os alunos escolhem entre um esporte coletivo, individual ou em dupla, ou ainda a atividade de recreação/aptidão individual que são oferecidos durante a semana. Estudos independentes de Educação Física estão disponíveis apenas para estudantes do último ano ou que estejam sob programação alternativa. Adicionalmente, disciplinas eletivas em Educação Física estão disponíveis para créditos de Educação Física (PE) em alguns casos.

EDUCAÇÃO FÍSICA PARA 9^a E 10^a SÉRIE

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Atividades oferecidas incluem conceitos de saúde e da técnica relativa à boa-forma ensinados no aquecimento; esportes coletivos como softbol, ultimate frisbee, futebol, flag football, voleibol, mat ball; róquei sobre piso; esportes individuais ou em dupla como natação, golfe, tênis, badminton, speed minton, pickle ball, e atividades cotidianas na sala de ginástica e áreas externas como disco, golfe, caminhada atlética ou skatismo no gelo. Calouros também terão 6 aulas de sexualidade humana.

EDUCAÇÃO FÍSICA PARA 11^a E 12^a SÉRIE

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Educação Física para 9^a e 10^a série

Conceitos relativos à saúde e boa-forma serão ensinados diariamente através das atividades de aquecimento com 25 minutos de duração. São oferecidas atividades físicas e esportivas coletivas, em dupla e de bem-estar: natação, caminhada, tênis, golfe, tiro com arco, softbol, flag football, esportes ultimate; voleibol, roquei sobre piso; futebol de salão; badminton; speed minton; pickle-ball; malhação individual; ioga; handebol de equipe; canoagem; ciclismo; musculação; skatismo no gelo. Todos os calouros irão aprender Ressucitação Cardiopulmonar (CPR) e serão instruídos em como utilizar o Desfibrilador (AED).

SAÚDE

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Requisito para todos alunos da 10^a série

O curso deve ser realizado no segundo ano do estudante. O currículo incluirá unidades sobre sistemas do corpo humano, saúde mental, sexualidade humana, drogas, tomada de decisão, nutrição e doenças. A turma utilizará recursos comunitários para ampliar o aprendizado. Uma gama de tarefas incluirá os eventos semanais do momento sobre saúde. Aos alunos será requerido demonstrarem a habilidade de fazerem um artigo e uma apresentação oral sobre o tópico em saúde aprovado pelo instrutor. A capacidade de fazer escolhas seguras, inteligentes e

saudáveis para a vida é o objetivo primário deste curso.

PERSONAL TRAINING/ RESISTÊNCIA E CONDICIONAMENTO

2.5 Créditos Semestral Sem Peso

Pré-requisito: Ser da 11ª ou 12ª série; alunos de outros anos, somente com recomendação do dirigente do departamento. Estudantes podem obter créditos em Educação Física neste curso.

Um curso criado para o estudante interessado em atletismo ou que esteja interessado em se tornar um treinador particular, treinador atlético, fisioterapeuta ou orientador de fortalecimento e condicionamento. A anatomia e o movimento humanos são explorados como carreiras em bem-estar. Os estudantes vão praticar ativamente o fortalecimento e o condicionamento durante todas as aulas baseadas em malhação designada pelo instrutor.

CONDICIONAMENTO E TREINAMENTO ESPORTIVO

2.5 Créditos Semestral Sem Peso

Pré-requisito: Ser da 11ª ou 12ª série; alunos de outros anos, somente com recomendação do dirigente do departamento. Estudantes podem obter créditos em Educação Física neste curso.

Este é um curso projetado para que o atleta treine para uma temporada esportiva específica. Conceitos de treinamento pré-temporada ou durante a temporada serão lecionados e praticados, assim como conceitos de nutrição, prevenção de acidentes e reabilitação. Há tanto um componente acadêmico e de sala-de-aula quanto de atividade física.

EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTATIVA/FISIOTERAPIA/TERAPIA OCUPACIONAL

2.5 Créditos Semestral Sem Peso

Pré-requisito: Recomendação da Equipe Especial de Educação e aprovação dos pais como indicadas no Plano Educacional Individual.

Este curso inclui atividades recreativas e terapêuticas criadas para atingir objetivos específicos contidos nos Planos Educacionais Individuais. As atividades são desenvolvidas em cooperação com professores de educação física adaptativa, fisioterapeutas e terapeutas ocupacionais.

HISTÓRIA E ESTUDOS SOCIAIS

Os cursos do Departamento de História e Estudos Sociais são heterogeneamente agrupados, exceto para aqueles cursos eletivos classificados como Colocação Avançada (*AP*) ou *Honors*.

Todos os cursos eletivos de História e Estudos Sociais são abertos apenas para alunos da 11^a e 12^a série. A partir da 9^a série (turma de 2012 em diante), a sequência de estudos sociais será como segue:

História dos EUA I
História dos EUA II
História Mundial I
História Mundial II

COLOCAÇÃO AVANÇADA EM HISTÓRIA DOS EUA

5 Créditos Anual Colocação Avançada (*AP*) Apenas 10^a série
Pré-requisito: Pontuação de 90% ou mais em História dos EUA I ou recomendação do dirigente do departamento. Os alunos serão chamados a fazer o exame de Colocação Avançada em Maio. O pagamento pelo exame deve ser feito na Diretoria ao fim do primeiro quarto. Uma tarefa de verão deve ser completada antes de ingressar neste curso no Outono.

História dos EUA-*AP* é um curso desafiador que foi pensado para ser equivalente ao curso do primeiro ano da faculdade e pode render créditos acadêmicos aos estudantes. Trata-se de uma análise de um ano da história americana desde a era da exploração e descoberta até o presente. Para ser bem-sucedida, serão necessárias sólidas habilidades de leitura e escrita, paralelamente à disposição para dedicar tempo considerável em estudos e atividades extraclasse. A ênfase é nas habilidades de pensamento crítico e avaliativo, redação de ensaios, e interpretação de documentos originais.

COLOCAÇÃO AVANÇADA EM HISTÓRIA MUNDIAL

5 Créditos Anual Colocação Avançada (*AP*) Apenas 11^a série
Pré-requisito: Pontuação de 90% ou mais em História dos EUA II. Pontuação de 80% ou superior em História dos EUA – *AP* ou recomendação do dirigente do departamento. Os alunos serão chamados a fazer o exame de Colocação Avançada em Maio. O pagamento pelo exame deve ser feito na Diretoria ao fim do primeiro quarto. Uma tarefa de verão deve ser completada antes de ingressar neste curso no Outono.

Este curso engloba toda a história humana, a jornada do homem do oceano à Terra e aos céus, dando atenção especial aos conceitos de continuidade e mudança ao longo do tempo e do espaço. Começando com uma revisão do período que vai de 8000 a.C à queda da Dinastia Han e do Império Romano, este curso examina os eventos que levaram à crescente globalização, à vazão e ao fluxo de poder e à resiliência do espírito humano. Por ser um curso de nível universitário, é fortemente baseado em compreensão de leitura avançada e participação em aulas de discussão. Será dada ênfase na escrita histórica demonstrando as habilidades de análise e síntese; para este fim, será dada atenção particular aos documentos primários e secundários.

COLOCAÇÃO AVANÇADA EM EUROPA MODERNA

5 Créditos Anual Colocação Avançada (AP) Apenas 12ª série

Pré-requisito: pontuação de 90% ou mais em História Mundial I. Pontuação de 80% ou superior em História Mundial – AP ou recomendação do dirigente do departamento. Os alunos serão chamados a fazer o exame de Colocação Avançada em Maio. O pagamento pelo exame deve ser feito na Diretoria ao fim do primeiro quarto. Uma tarefa de verão deve ser completada antes de ingressar neste curso no Outono.

O curso de Europa Moderna – AP cobre o período que vai da queda de Roma até o presente. O curso cobre 1000 anos de história e 11 países: contos de intriga, assassinato, religião, política e ganância. O objetivo do curso é permitir aos estudantes se familiarizarem com os conceitos que lhes possibilitarão fazer conexões primárias pelas linhas dos significados econômicos, sociais e políticos. A ênfase durante o curso está na leitura de nível acadêmico, avaliação da fonte primária de material e os componentes da boa escrita histórica. História européia, comumente conhecida como História da Civilização Ocidental, é um requisito na maioria das faculdades e é considerada base para a História dos EUA.

HISTÓRIA DOS EUA I (1800-1865)

5 Créditos Anual College A Pré-requisito: Requisito para todos da 9ª série

Esta disciplina irá ensinar os fundamentos da História dos EUA e traçar o desenvolvimento da história e cultura norte-americanas. Incluem-se a Revolução Americana e o papel do governo constitucional, a Guerra de 1812, a Doutrina Monroe, o Destino Manifesto, a expansão para o oeste, os compromissos entre os estados e as tensões entre o norte industrializado e o ruralismo escravagista do sul que culminou na Guerra Civil. Será dada atenção ao desenvolvimento da cultura afro-americana, o impacto do escravagismo nos EUA, a dizimação da cultura nativa, e a interação entre aquelas culturas, os primeiros colonizadores e as primeiras ondas de emigração da Europa.

HISTÓRIA DOS EUA II

5 Créditos Anual College A Pré-requisito: Requisito para todos da 10ª série

História dos EUA II é um curso introdutório com ênfase na trama multicultural que forma a sociedade americana. Os alunos são encorajados a entender e apreciar o valor da diversidade enquanto obtêm uma sólida noção da história global. Discussão dos eventos contemporâneos é uma parte integral deste curso que estimula os estudantes a serem receptivos ao aprendizado contínuo. O curso inicia-se com uma breve revisão dos tempos da Guerra Civil, e passa pela Reconstrução e séculos XIX e XX na América. Por meio deste curso, os alunos serão envolvidos em tarefas de pesquisa incluindo o Projeto História da Vineyard, em que utilizam uma gama de habilidades para aprenderem mais sobre a história da ilha. O curso utiliza filmes e palestrantes da nossa comunidade para trazer uma compreensão mais completa da História dos EUA.

HISTÓRIA MUNDIAL I

5 Créditos Anual College A Pré-requisito: Requisito para todos da 11ª série

Este curso é um panorama da história mundial desde suas origens no século V a.C na Ásia, África e Oriente Médio até a eminência do século XVI e da dominação colonial. Uma abordagem temática possibilita aos alunos examinarem vasta quantidade de material concreto para identificar padrões de desenvolvimento, mas sendo sensíveis a diferenças culturais e étnicas. A ascensão e declínio das grandes civilizações, a transição de uma economia agrária para urbana e a natureza dos conflitos constituem algumas das questões a serem elaboradas

nesta turma. É dada ênfase à averiguação das raízes históricas dos conflitos contemporâneos.

HISTÓRIA MUNDIAL II

5 Créditos Anual College A Pré-requisito: Requisito para todos da 12^a série

História Mundial II é um curso obrigatório de um ano de duração focado no mundo de 1914 até o presente. Este curso completa o programa de dois anos de história mundial necessário à graduação. Inicia-se com um estudo da II Guerra e foca na Grande Depressão na Europa, na luta por independência das colônias europeias na África, na Ásia, na Irlanda e na desintegração dos impérios Otomano e Austro-Húngaro, no holocausto nazista durante a II Guerra, na criação do Estado de Israel, no conflito israelo-palestino, no genocídio em Ruanda, Bósnia e Sudão e no papel da ONU e da União Europeia no mundo moderno.

HISTÓRIA E CULTURA BRASILEIRA

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Ser da 11^a ou 12^a série

Um curso semestral que examina a história do Brasil e a diversidade étnica de sua população originária de diversas partes do mundo e que foi impactada pela história do comércio mundial, pelo holocausto e pela II Guerra. O curso abordará a colonização do Brasil por Portugal, a história das comunidades africanas do Brasil, os temas concernentes à proteção da floresta tropical, arte, música, esportes e o papel do Brasil no mundo hoje como um relevante competidor global.

ESPORTES NOS EUA

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Ser da 11^a ou 12^a série

O esporte, tanto do ponto de vista do participante quanto do espectador, tem sido um cenário para assuntos sociais e políticos que definiram esta nação no última metade deste século. Seja pela escolha individual ou pela compulsão governamental, atletas e eventos esportivos tornaram-se objetos políticos para conduzir discussões específicas, frequentemente catapultando o cotidiano para as páginas da história. As questões da nossa era, tais como raça, gênero, classe social e globalização, e eventos tais como a Guerra Fria, o Apartheid na África do Sul, a Guerra do Vietnã e o conflito árabe-israelense tem moldado, e continuam a moldar, o julgamento e o direcionamento desta nação no século XXI.

INTRODUÇÃO AO DIREITO

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Ser da 11^a ou 12^a série

Este curso introduz os alunos ao estudo do Direito por meio da análise dos seguintes tópicos: definições do Direito, a Declaração de Direitos, Direito Constitucional, Direito Criminal e Direito Civil. No estudo da jurisprudência e do Direito Civil, há muito a ser considerado e o curso irá levantar questões sobre justiça, segurança e direitos individuais em uma sociedade livre. A participação de advogados comunitários, escrivães, e oficiais de polícia na sala de aula e visitas aos tribunais e delegacias são parte integral do curso. Em um ambiente de debate, os alunos aprendem uns com os outros, interpretam dados e utilizam recursos da comunidade.

HISTÓRIA E CULTURA IRLANDESA

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Ser da 11^a ou 12^a série

Esta disciplina abrange a mitologia e os padrões sócio-culturais da povo irlandês ao longo de sua história, e inclui a investigação da história irlandesa desde os tempos da dominação celta na Irlanda até a Era Cristã, a colonização da Irlanda, a [Grande] Fome, a Guerra da Independência e o processo de paz na Irlanda do Norte. O curso inclui exposição à experiências culturais, às artes liberais, à música ou à formulação de projetos e aos estudos aplicados sobre a contribuição irlandesa à cultura de Martha's Vineyard. Há um programa de ensino estabelecido nas escolas de

ensino fundamental, nas associações comerciais e nos centros de apoio à terceira idade. Todos os anos há uma viagem à Irlanda para explorar a história e o rico patrimônio cultural.

PSICOLOGIA

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Ser da 11^a ou 12^a série

Este curso introduzirá os alunos aos fundamentos do pensamento moderno sobre psicologia. Os alunos irão compreender a história da psicologia nos séculos XIX e XX. Neste curso são analisados os paradigmas da psicologia assim como os assuntos especificamente relacionados ao entendimento do comportamento humano.

SOCIOLOGIA

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Ser da 11^a ou 12^a série

Este curso introduz os estudantes aos fundamentos acadêmicos da sociologia e os encoraja a pensar criticamente sobre importantes problemas contemporâneos como o das minorias culturais e das relações raciais, envelhecimento, discriminação de gênero, casamento, educação, pobreza e demografia de classes, sob a perspectiva de apreciação da diversidade. Esta disciplina terá foco no 'crime' e no sistema legal inerente à nossa sociedade. Os alunos utilizarão uma gama de mídias, incluindo filmes, revistas, jornais e tecnologia computacional para interpretar dados e apresentarem projetos de pesquisa. Haverá um intensivo programa de palestrantes convidados.

MITOLOGIA; ESTÓRIAS, SÍMBOLOS E RITUAIS

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Ser da 11^a ou 12^a série

Você já parou para pensar porque pessoas boas podem participar de maus atos? Porque a humanidade comete sempre as mesmas atrocidades? O que podemos aprender a partir do escândalo de Abu Ghraib e sobre a escalada de terrorismo a partir das aventuras de Jason e os Argonautas ou de Hércules e sua viagem ao mundo inferior? O quão similar é a obsessão da nossa sociedade com atletas e cantores à Guerra de Tróia ou aos cavaleiros da tábua redonda? Neste curso, vamos abordar como os mitos dão sentido a diferentes eventos da humanidade; como eles se entrelaçam à política, cultura e vida familiar; e como nós os interpretamos. Aos alunos será requerido que leiam literatura relativa aos mitos do mundo ancestral e que apliquem seu significado a eventos modernos.

UMA INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MULHER

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Ser da 11^a ou 12^a série

Parte história das mulheres, parte teoria feminista e eventos atuais, esta classe procura estudar a situação da mulher na sociedade, no passado e no presente. O curso começa com uma visão geral do papel das mulheres na história, com uma atenção especial para as origens do patriarcado, as mudanças e continuidade na história das mulheres ao longo dos milênios. Também vamos estudar alguns dos grandes nomes da teoria feminista clássica, tais como Simone de Beauvoir e Betty Friedan, bem como os teóricos atuais como bell hooks e Wolf Naomi. Vamos concluir nosso estudo com uma análise das questões atuais sobre as mulheres, particularmente aqueles que dizem respeito às jovens mulheres da nossa comunidade.

HISTÓRIA ASSISTIDA²

5 Créditos Anual *College II* Pré-requisito: Nenhum

Esta disciplina foi pensada para dar aos estudantes de língua inglesa a oportunidade de aprender História Global em um ambiente que enfatiza o aprendizado visual, atividades em pequenos grupos, filmes e com ajuda aos novos falantes de inglês.

INGLÊS COMO SEGUNDO IDIOMA: CIDADANIA

5 Créditos Anual *College II* Pré-requisito: Nenhum

Este curso é destinado a prover uma introdução aos Estados Unidos da América para os estudantes de inglês como segundo idioma, com ênfase em conhecimento cultural, atitudes e habilidades necessárias à efetiva cidadania democrática. O foco primário deste curso é imergir e integrar totalmente os alunos ao Ensino Médio e à comunidade americana. Entre as matérias abrangidas estão: história, incluindo personalidades, locais e eventos relevantes; governo, incluindo os níveis federal, estadual e local; democracia, incluindo o processo eleitoral e os cargos disputados; histórias de oportunidades aqui nos Estados Unidos bem como as tradições, costumes e datas comemorativas. Esta disciplina enfatizará habilidades orais e escritas.

TÉCNICA EM HISTÓRIA DOS EUA I

5 Créditos Anual Sem Peso

Pré-requisito: Recomendação da Equipe Especial de Educação e aprovação dos pais como indicadas no Plano Educacional Individual.

Habilidades em História dos EUA I é um curso introdutório da história americana até a Reconstrução. A disciplina é formatada em pequenos grupos com modificações do currículo e dos materiais de modo a atender necessidades específicas dos aprendizes definidas no Plano Educacional Individual. Esta matéria ensinará os fundamentos da história dos EUA e acompanha o desenvolvimento da história e cultura do país. Incluem-se a Revolução Americana e o papel do governo constitucional, a Guerra de 1812, a Doutrina Monroe, o Destino Manifesto, a expansão para o oeste, os compromissos entre os estados e as tensões entre o norte industrializado e o ruralismo escravagista do sul que culminou na Guerra Civil. Será dada atenção ao desenvolvimento da cultura afro-americana, o impacto do escravagismo nos EUA, a dizimação da cultura nativa, e a interação entre aquelas culturas, os primeiros colonizadores e as primeiras ondas de emigração da Europa.

² Nota do Tradutor: "Instrução Assistida" é uma forma de ensino de inglês como segundo idioma utilizando métodos específicos que garantem que os estudantes compreendam um conteúdo escolhido enquanto expandem o próprio desenvolvimento idiomático em língua inglesa.

TÉCNICA EM HISTÓRIA DOS EUA II

5 Créditos Anual Sem Peso

Pré-requisito: Recomendação da Equipe Especial de Educação e aprovação dos pais como indicadas no Plano Educacional Individual.

História dos EUA II é um curso introdutório da história dos EUA da Reconstrução até a era moderna. A disciplina é formatada em pequenos grupos com modificações do currículo e dos materiais de modo a atender necessidades específicas dos aprendizes definidas no Plano Educacional Individual. O curso dá ênfase à trama multicultural que forma a sociedade americana. O curso inicia-se com uma breve revisão dos tempos da Guerra Civil, e passa pela Reconstrução e séculos XIX e XX na América.

TÉCNICA EM HISTÓRIA MUNDIAL I

5 Créditos Anual Sem Peso

Pré-requisito: Recomendação da Equipe Especial de Educação e aprovação dos pais como indicadas no Plano Educacional Individual.

Este curso é um panorama da história mundial desde suas origens no século V a.C na Ásia, África e Oriente Médio até a eminência do século XVI e da dominação colonial. A disciplina é formatada em pequenos grupos com modificações do currículo e dos materiais de modo a atender necessidades específicas dos aprendizes definidas no Plano Educacional Individual. A ascensão e declínio das grandes civilizações, a transição de uma economia agrária para urbana e a natureza dos conflitos constituem algumas das questões a serem elaboradas nesta turma. É dada ênfase à averiguação das raízes históricas dos conflitos contemporâneos.

TÉCNICA EM HISTÓRIA MUNDIAL II

5 Créditos Anual Sem Peso

Pré-requisito: Recomendação da Equipe Especial de Educação e aprovação dos pais como indicadas no Plano Educacional Individual.

Habilidades em História Mundial II auxiliará os alunos a desenvolver um entendimento mais amplo dos processos e contatos globais, na interação dos diferentes tipos de sociedades humanas. A disciplina é formatada em pequenos grupos com modificações do currículo e dos materiais de modo a atender necessidades específicas dos aprendizes definidas no Plano Educacional Individual. O curso enfatiza a natureza das mudanças nos paradigmas internacionais e suas causas e conseqüências, bem como faz comparações entre as grandes sociedades. Os eventos atuais serão utilizados para estimular um entendimento mais amplo do mundo e dos povos.

MATEMÁTICA

Todos os alunos devem completar o mínimo de 2 anos de Matemática. Veja requisitos do programa de graduação disponíveis no início deste catálogo.

Em geral, Curso de Matemática do nível *College I* são lecionados com uma abordagem teórica mais rigorosa e profunda. Os cursos do nível *College II* têm ênfase em iniciativas práticas.

***Note: Uma calculadora gráfica A TI-83+ ou TI-84+ é necessária para todos os quatro anos de Matemática *Honors*.**

MATEMÁTICA I

5 Créditos Anual Honors

Pré-requisito: 8ª série do programa de Álgebra I e recomendação do instrutor da 8ª série.

Matemática *Honors* I é um curso aprofundado que explora vários aspectos de Álgebra I e geometria utilizando múltiplas representações (gráficas, numéricas, algébricas, e verbais). Os tópicos abordados no primeiro semestre incluem: funções lineares, quadráticas (ou polinomiais do 2º grau), cúbicas, polinomiais, racionais, exponenciais e radiciais. Tópicos abrangidos no segundo semestre incluem: polígonos, linhas perpendiculares e paralelas, congruência, semelhança, triângulos retos, circunferências, área e volume. A resolução de problemas será enfatizada ao longo de todo o curso. Este curso avança em ritmo acelerado, abordando o geral e o detalhado dos assuntos. Espera-se que os alunos desenvolvam suas habilidades e compreendam completamente os conceitos aprendidos neste curso e em anteriores. Espera-se que tenham retido o conhecimento passado, que geralmente não será revisto no curso. Conceitos matemáticos são freqüentemente introduzidos em nível abstrato e teórico. Novas idéias são freqüentemente desenvolvidas através de investigação dos alunos. Espera-se que os estudantes apliquem seu conhecimento a problemas incomuns e em aberto. Espera-se que, em algumas ocasiões, os alunos aprendam o conteúdo através da leitura do livro-texto e/ou solucionando problemas por si só. Espera-se que os alunos sejam auto-motivados, assumam as responsabilidades pelo seu próprio aprendizado e busquem ajuda quando necessário. O curso foi moldado para atender as necessidades daquele aluno que pretende prosperar em um ambiente de aprendizado mais independente.

ÁLGEBRA I

5 Créditos Anual Honors

Pré-requisito: Recomendação do instrutor da 8ª série.

Este aprofundado curso preparatório para a universidade é a introdução formal à Álgebra. Este é um curso para estudantes com habilidades avançadas para resolver problemas crítica e analiticamente. Os assuntos abordados incluem: matrizes³, operações, funções, sistemas de equações e inequações, potências e funções exponenciais, polinomiais e fatoração, quadráticas (ou polinomiais do 2º grau), racionais, radiciais, coordenadas geométricas, probabilidade e

³ Nota do Tradutor: qualquer sequência numérica que possa ser modelada por uma função matemática pode ser considerada uma sequência matricial.

estatística e transformações. As tarefas incluem considerável carga de trabalho extraclasse.

ÁLGEBRA I

5 Créditos Anual College I

Pré-requisito: Recomendação do instrutor da 8ª série.

Este curso do primeiro ano é a introdução formal à Álgebra. Os assuntos abordados incluem: matrizes, operações, funções, sistemas de equações e inequações, potências e funções exponenciais, polinomiais e fatoração, quadráticas (ou polinomiais do 2º grau), racionais, radiciais, coordenadas geométricas, probabilidade e estatística e transformações.

ALGEBRA I

5 Créditos Anual College II Pré-requisito: Nenhum

Este curso do primeiro ano é a introdução formal à Álgebra. Os assuntos abordados incluem: matrizes, operações, funções, sistemas de equações e inequações, potências e funções exponenciais, polinomiais e fatoração, quadráticas (ou polinomiais do 2º grau), racionais, radiciais, coordenadas geométricas, probabilidade e estatística e transformações.

MATEMÁTICA II

5 Créditos Anual Honors

Pré-requisito: Pontuação de 80% ou mais em Matemática Honors I ou recomendação do dirigente do departamento.

Este curso é a continuação de Matemática Honors I. Matemática Honors II é um curso aprofundado que explora vários aspectos de Álgebra II e Trigonometria. A resolução de questões será enfatizada ao longo do curso. Este curso avança em ritmo acelerado, abordando o geral e o detalhado dos assuntos. Espera-se que os alunos desenvolvam suas habilidades e compreendam completamente os conceitos aprendidos neste curso e em anteriores. Espera-se que tenham retido o conhecimento passado, que geralmente não será revisto no curso. Conceitos matemáticos são freqüentemente introduzidos em nível abstrato e teórico. Novas idéias são freqüentemente desenvolvidas através de investigação dos alunos. Espera-se que os estudantes apliquem seu conhecimento a problemas incomuns e em aberto. Espera-se que, em algumas ocasiões, os alunos aprendam o conteúdo através da leitura do livro-texto e/ou solucionando problemas por si só. Espera-se que os alunos sejam auto-motivados, assumam as responsabilidades pelo seu próprio aprendizado e busquem ajuda quando necessário. O curso foi moldado para atender as necessidades daquele aluno que pretende prosperar em um ambiente de aprendizado mais independente. Os assuntos abordados neste curso incluem: matrizes, geometria transformacional, expressões racionais, funções, números complexos, funções exponenciais e logarítmicas, funções circulares e trigonometria.

GEOMETRIA

5 Créditos Anual Honors

Pré-requisito: Pontuação de 80% ou mais em Álgebra Honors I ou recomendação do dirigente do departamento.

Os alunos irão explorar problemas da vida real, e aplicar princípios de geometria para achar soluções de modo crítico e analítico. Os instrumentos de geometria, incluindo compasso, transferidor e programas de computador como Logo e Geometer's Sketchpad serão aplicados ao desenvolvimento dos conceitos. O estudo dissertativo irá auxiliar os alunos a escrever com clareza e precisão. Será dada ênfase a provas formais. Os tópicos abrangidos incluem introdução à lógica, linhas paralelas, polígonos, congruência, perímetro, área, volume, semelhança, circunferências, geometria não euclidiana e trigonometria.

GEOMETRIA

5 Créditos Anual *College I e II*

Pré-requisito: Pontuação de 70% ou mais em Álgebra *College I* para Geometria *College I* ou recomendação do departamento.

Este curso pode ser selecionado entre os níveis Universitário I ou Universitário II após aconselhamento com o instrutor. Os alunos irão explorar problemas da vida real, e aplicar princípios de geometria para achar soluções de modo crítico e analítico. Os instrumentos de geometria, incluindo compasso, transferidor e programas de computador como Logo e Geometer's Sketchpad serão aplicados ao desenvolvimento dos conceitos. O estudo dissertativo irá auxiliar os alunos a escrever com clareza e precisão. Um portfólio abrangente de tarefas será desenvolvido ao longo do ano. Tópicos abordados incluem introdução à demonstração, lógica, paralelas, polígonos, congruência, perímetro, área, volume, semelhança, circunferências, trigonometria e aplicações.

ÁLGEBRA II

5 Créditos Anual *Honors*

Pré-requisito: Pontuação de 80% ou mais em Geometria *Honors* ou recomendação do dirigente do departamento.

Este curso envolve um estudo completo e desafiador de Álgebra II. Assuntos incluem uma gama de funções, incluindo: funções lineares e representação de dados, modelagem com funções lineares, quadráticas, polinomiais, exponenciais e logarítmicas, funções racionais e radiciais. Os alunos também serão apresentados às matrizes, números complexos, e ao teorema binomial. O curso conclui com um extenso estudo do triângulo reto e função trigonométrica circular.

ÁLGEBRA II

5 Créditos Anual *College I*

Pré-requisito: Pontuação de 70% ou mais em Geometria para permanecer no nível *College I*.

Este curso é uma continuação de Geometria. Os tópicos incluem uma gama de funções, funções lineares e representação de dados, modelagem com equações quadráticas, funções polinomiais, exponenciais e logarítmicas, cônicas e também está incluído um extenso estudo de trigonometria.

ÁLGEBRA II

5 Créditos Anual *College II* **Pré-requisito: Geometria**

Este curso é uma continuação de Geometria. Os tópicos incluem uma gama de funções, funções lineares e representação de dados, modelagem com equações quadráticas, funções polinomiais, exponenciais e logarítmicas, cônicas e também está incluído um extenso estudo de trigonometria.

COLOCAÇÃO AVANÇADA (AB) EM CÁLCULO

5 Créditos Anual *Colocação Avançada*

Pré-requisito: Pontuação de 85% ou mais em Pré-AP Cálculo ou recomendação do dirigente do departamento. Os alunos serão chamados a fazer o exame de Colocação Avançada em maio. O pagamento pelo exame deve ser feito na Diretoria ao fim do primeiro quarto. Uma tarefa de verão deve ser completada antes de ingressar neste curso no outono.

Os tópicos do curso incluem Limites e Continuidade bem como a diferenciação e integração de funções polinomiais, exponenciais, logarítmicas e trigonométricas. Se aprovados na prova *AP* será concedido aos alunos créditos acadêmicos equivalentes a um semestre, ou colocação avançada, ou ambos.

COLOCAÇÃO AVANÇADA (BC) EM CÁLCULO

5 Créditos Anual Colocação Avançada

Pré-requisito: Pontuação de 85% ou mais em Pré-AP Cálculo ou recomendação do dirigente do departamento. Os alunos serão chamados a fazer o exame de Colocação Avançada em maio. O pagamento pelo exame deve ser feito na Diretoria ao fim do primeiro quarto. Uma tarefa de verão deve ser completada antes de ingressar neste curso no outono.

O curso inclui aqueles tópicos abordados no currículo AB com o adicional de equações polares e paramétricas, vetores, séries infinitas, e equações diferenciais com variáveis separáveis. Uma nota de aprovação obtida no exame AP (BC) concederá aos alunos créditos acadêmicos equivalentes a um semestre, ou colocação avançada, ou ambos.

COLOCAÇÃO AVANÇADA EM ESTATÍSTICA

5 Créditos Anual Colocação Avançada

Pré-requisito: Pontuação de 85% ou mais em Matemática Honors II, Pré-AP Cálculo, Álgebra Honors II ou recomendação do dirigente do departamento. Os alunos serão chamados a fazer o exame de Colocação Avançada em maio. O pagamento pelo exame deve ser feito na Diretoria ao fim do primeiro quarto. Uma tarefa de verão deve ser completada antes de ingressar neste curso no outono.

Este curso introduzirá os alunos aos conceitos e ferramentas para coletar, analisar e delinear conclusões a partir de dados. Os estudantes serão apresentados a quatro temas: análise exploratória, planejamento e condução de um estudo, probabilidade e inferência estatística. O uso de tecnologias, projetos e laboratórios, resolução de problemas em grupos cooperativos e redação como parte de instrução e avaliação orientada por conceitos permitirá aos alunos construir conexões interdisciplinares com outros assuntos e com seu mundo fora da escola. Os estudantes aprovados em Estatística AP terão forte raciocínio quantitativo e habilidades de escrita. Uma nota de aprovação obtida no exame AP concederá aos alunos créditos acadêmicos equivalentes a um semestre, ou colocação avançada, ou ambos.

PRÉ-AP CÁLCULO

5 Créditos Anual Honors

Pré-requisito: Pontuação de 80% ou mais em Matemática Honors II ou recomendação do dirigente do departamento.

Este curso é para o aluno com habilidades matemáticas acima da média. Tópicos abordados incluem funções polinomiais, logarítmicas, exponenciais e circulares; limites, continuidade, e uma introdução às derivadas, e deve dar ao estudante um firme alicerce para Cálculo.

CÁLCULO

5 Créditos Anual Honors

Pré-requisito: Pontuação de 90% ou mais Honors Álgebra II, 80% ou mais em Honors Pré-Cálculo ou recomendação do dirigente do departamento.

Este é um curso de cálculo investigativo, orientado à aplicação, no qual os alunos são envolvidos tanto no desenvolvimento quanto na solução de enunciados de problemas. Tópicos incluem uma revisão de pré-cálculo, limites, as regras de diferenciação e integração básica de funções, incluindo funções exponenciais, logarítmicas e trigonométricas, esboço de curvas, e a regra de L'Hôpital. Os estudantes utilizarão estes conceitos de cálculo para resolver problemas no contexto das aplicações do mundo real utilizando calculadoras gráficas e computadores quando apropriado.

PRÉ-CÁLCULO

5 Créditos Anual Honors

Pré-requisito: Pontuação de 80% ou mais em Álgebra Honors II ou recomendação do dirigente do departamento.

Neste curso os alunos estudarão funções como um modelo para mudanças. O curso enfatiza conceitos e habilidades que preparam os estudantes para o estudo de Cálculo. Os tópicos abordados são funções lineares, taxas de mudança, funções quadráticas, exponenciais e logarítmicas, transformações, funções trigonométricas, operações com funções, funções polinomiais e racionais, e séries de seqüências. O curso conclui com uma introdução básica ao cálculo. Os estudantes utilizarão tecnologia e manipulação de símbolos para resolver problemas abstratos e práticos, bem como aprenderão a redigir soluções matemáticas com clareza e precisão.

PRÉ-CÁLCULO

5 Créditos Anual College I

Pré-requisito: Pontuação de 70% ou mais em Álgebra II ou recomendação do dirigente do departamento.

Este curso é para alunos que resolvem problemas de modo crítico e analítico. Tópicos abrangidos incluem funções polinomiais, logarítmicas, exponenciais, trigonométricas e racionais. Os alunos serão ensinados a empregar várias formas de tecnologia para interpretar dados e modelar problemas no contexto das aplicações do mundo real. Os estudos do vocabulário e dos procedimentos auxiliarão os alunos a reconhecer a importância de ler e escrever com clareza e precisão em matemática.

ESTATÍSTICA NA SOCIEDADE

2.5 Créditos Semestral College I

Pré-requisito: Pontuação de 70% ou mais em Álgebra II ou recomendação do dirigente do departamento.

Este curso provê uma abordagem baseada na aplicação do estudo da modelagem matemática assim como uma ponte da matemática do Ensino Médio para as aplicações matemáticas comumente encontradas na faculdade, negócios e ocupações vocacionais. Os tópicos de estatística deste curso incluem análise de dados, probabilidade, simulações, estatística inferencial, distribuições normais e binomiais, técnicas de amostragem, intervalos de confiança, e teste de hipóteses. Utilizando uma abordagem prática e simulações, os alunos ganham um forte entendimento de conceitos estatísticos. É dada ênfase às aplicações e ao uso da estatística para resolver problemas da vida real.

INTRODUÇÃO À ROBÓTICA

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Neste novo curso, os alunos irão aprender a história da robótica. Os alunos irão compreender os fundamentos de como os robôs funcionam e vão incorporar vários conceitos em ciência, tecnologia, matemática e desenho através da construção, programação e teste de robôs utilizando equipamento de robótica RCX do M.I.T. Os alunos serão responsáveis por manter um diário ao longo do curso como um portfólio dos seus trabalhos.

ROBÓTICA II

2.5 Créditos Semestral Sem Peso

Pré-requisito: Pontuação de 70% ou mais em Robótica I.

Este curso é a continuação de Robótica I com conceitos mais avançados e a introdução de implementações.

MATEMÁTICA PRÁTICA

2.5 Créditos Semestral College II Pré-requisito: Álgebra I

Este curso é opcional para calouros e alunos do último ano. O curso irá trazer habilidades essenciais e conceitos fundamentais necessários ao sucesso numa sociedade tecnológica da atualidade. Serão estudadas e discutidas as medições cotidianas e as técnicas de resolução de problemas corriqueiros. Tópicos incluem: área, volume, porcentagem, taxas, probabilidade e estatística, impostos, investimentos, empréstimos, compra e venda, e propriedade de imóveis e automóveis.

MATEMÁTICA PARA O MCAS

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Uma disciplina optativa cursada em conjunto com a turma regular de matemática. O curso dá suporte aos alunos que queiram instrução adicional para o MCAS. Tópicos relevantes da Álgebra, Geometria, Probabilidade e Estatística estão abrangidos. Os estudantes serão treinados em estratégias de prestar exames bem como com exemplos de problemas e de testes que serão examinados ao longo do curso.

MATEMÁTICA EPP

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Um curso opcional moldado para auxiliar os alunos a alcançarem proficiência no teste do MCAS. Todos os tópicos relevantes das cinco vertentes do MCAS estão incluídos, assim como as estratégias para prestar exames.

HABILIDADES MATEMÁTICAS COTIDIANAS

5 Créditos Anual Sem Peso

Pré-requisito: Recomendação da Equipe Especial de Educação e aprovação dos pais como indicadas no Plano Educacional Individual.

Este curso provê instrução individualizada no desenvolvimento e aplicação de habilidades matemáticas básicas para uso na vida cotidiana e situações pré-vocacionais.

HABILIDADES MATEMÁTICAS I

5 Créditos Anual Sem Peso

Pré-requisito: Recomendação da Equipe Especial de Educação e aprovação dos pais como indicadas no Plano Educacional Individual.

Este curso concede instrução e reforço das habilidades básicas com números inteiros, frações e operações decimais. Este curso trata do uso de porcentagens, fórmulas geométricas básicas e processos de probabilidade/estatística.

HABILIDADES MATEMÁTICAS II

5 Créditos Anual Sem Peso

Pré-requisito: Recomendação da Equipe Especial de Educação e aprovação dos pais como indicadas no Plano Educacional Individual.

Este curso concede instrução e reforço das habilidades básicas, medições básicas, manuseio de

dinheiro, e aplicação prática de problemas matemáticos no dia-a-dia. Este curso introduz habilidades pré-álgebra com reforço de geometria, estatística e probabilidade básica.

ARTES PERFORMÁTICAS

ORQUESTRA

5 Créditos Anual Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Fazer parte da orquestra se dá por recomendação do professor de cordas do ensino fundamental ou por audição. A Orquestra irá preparar e apresentar repertórios de orquestra de corda padrão e de orquestra completa. Oportunidades adicionais incluem audições estaduais, regionais e locais e participação em festivais, quartetos escolares, e atividades grupais de camerata. **É obrigatório o comparecimento aos concertos do departamento que ocorrem ao longo do ano com vestimentas apropriadas.**

BANDA DE CONCERTO

5 Créditos Anual Sem Peso

Pré-requisito: Recomendação do departamento.

Fazer parte da banda de concerto se dá por recomendação dos instrumentistas orientadores ou por audição individual. O repertório da banda de concerto inclui marchas, composições sinfônicas e transcrições orquestrais. É recomendada uma lição por semana. Oportunidades adicionais incluem participação em audições locais, regionais e estaduais, além de festivais. Devido aos requisitos de instrumentação do Ensino Médio, os alunos podem ser designados para outro instrumento diferente de seu principal. **É obrigatório o comparecimento aos concertos do departamento que ocorrem ao longo do ano com vestimentas apropriadas.**

BANDA DE JAZZ I

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Banda de Jazz I introduz e desenvolve as ferramentas básicas necessárias ao improviso na linguagem do jazz. A banda de jazz cumprirá uma ampla gama de estilos e gêneros musicais. Os tópicos das aulas incluem: escalas, modos, 12 bar blues, padrões de jazz, e técnicas de improviso. **Quando aplicável, os membros da banda de jazz devem participar do concerto da banda. É obrigatório o comparecimento aos concertos do departamento com vestimentas apropriadas que ocorrem ao longo do ano.**

BANDA DE JAZZ II

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Banda de Jazz I

Banda de Jazz II dá prosseguimento às ferramentas básicas necessárias ao improviso na linguagem do jazz. A banda de jazz cumprirá uma ampla gama de estilos e gêneros musicais. Os tópicos das aulas incluem: escalas, modos, 12 bar blues, padrões de jazz, e técnicas de improviso. **Quando aplicável, os membros da banda de jazz devem participar do concerto da banda. É obrigatório o comparecimento aos concertos do departamento que ocorrem ao longo do ano com vestimentas apropriadas.**

VIOLÃO

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Este curso é para alunos com pouca ou nenhuma experiência musical bem como para aqueles que têm alguma experiência em música e/ou piano. Para os iniciantes, o curso envolve lições grupais em teclados individuais e inclui o básico de leitura, exercícios e literatura musical apropriada ao estudante de piano de primeiro ano. Os alunos com mais experiência podem escolher entre sua própria música para exercitar e terão a oportunidade de praticar e desenvolver suas habilidades. O uso de computadores e do programa Finale também será parte das atividades da turma assim como uma oportunidade para compor. A avaliação será baseada no desempenho, e terá uma parte escrita que abrangerá todos os elementos da teoria musicais aprendidos ao longo das aulas.

PIANO

2.5 credits Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Este curso é para alunos com pouca ou nenhuma experiência musical bem como para aqueles que têm alguma experiência em música e/ou piano. Para os iniciantes, o curso envolve lições grupais em teclados individuais e inclui o básico de leitura, exercícios e literatura musical apropriada ao estudante de piano de primeiro ano. Os alunos com mais experiência ou que decidiram a fazer a classe novamente podem escolher entre sua própria música para exercitar e terão a oportunidade de praticar e desenvolver suas habilidades. A avaliação será baseada no desempenho, e terá uma parte escrita que abrangerá todos os elementos da teoria musicais aprendidos ao longo das aulas.

CORO DE CALOUROS

5 Créditos Anual Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Coro de calouros é um ano de treinamento e transição do corista iniciante e é fortemente recomendado àqueles alunos que queiram continuar cantando durante as séries 10-12 em coros mistos. Por meio de exercícios apropriados e literatura de coral, haverá ênfase em desenvolver os fundamentos da técnica de produção vocal saudável, em instilar musicalidade através da apresentação e do estudo da teoria básica, e em promover um espírito comunitário no meio do coro por meio do suporte e respeito mútuos. Oportunidades adicionais incluem a participação em audições e festivais locais, regionais e estaduais. **É obrigatório o comparecimento aos concertos do departamento que ocorrem ao longo do ano com vestimentas apropriadas.**

CORO MISTO

5 Créditos Anual Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Coro misto, um conjunto que apresenta uma gama de repertórios de coral, é aberto a todos os alunos das séries 10-12. Oportunidades adicionais incluem a participação em audições e festivais locais, regionais e estaduais. O coro de calouros é altamente recomendado como curso preliminar. **É obrigatório o comparecimento aos concertos do departamento que ocorrem ao longo do ano com vestimentas apropriadas. Os chamados ‘cantores de amor’ (trovadores e menestréis) devem participar do coro misto.**

CONJUNTO VOCAL

2.5 Créditos Semestral Sem Peso

Pré-requisito: Membro atual do Minnesingers ou recomendação do dirigente do departamento.

Esta classe concentra-se no repertório para Minnesingers, embora não exclusivamente, e é projetado para desenvolver técnicas vocais, que são essenciais para o desempenho de alto nível repertório coral. A classe inclui um componente de terapia musical, proporcionando ao aluno a oportunidade de participar de atividades básicas de terapia musical, tanto na escola quanto na comunidade. Visitas ao Windemere e aos centros de terceira ida na ilha para realizar e apresentar workshops de terapia musical será regularmente agendado.

TEORIA MUSICAL I

2.5 Créditos Semestral Sem Peso

Pré-requisito: Recomendação do dirigente do departamento

Teoria Musical I foi concebido para alunos com pouca ou nenhuma formação musical prévia. Serão estudados os tópicos básicos de ritmo, melodia, escalas, sustenidos, treinamento de ouvido e harmonia, assim como uma introdução à forma, composição e percepção rítmica e melódica. Este curso é recomendado especialmente para aqueles estudantes que queiram atuação vocal e instrumental durante suas carreiras de Ensino Médio.

TEORIA MUSICAL II

2.5 Créditos Semestral Sem Peso

Pré-requisito: Teoria Musical I ou recomendação do dirigente do departamento.

Este curso é a continuação de Teoria Musical I, com ênfase em harmonia avançada, composição, arranjos, habilidades auditivas, e projetos individuais.

COLOCAÇÃO AVANÇADA EM TEORIA MUSICAL

5 Créditos Anual Colocação Avançada

Pré-requisito: recomendação do departamento. Os alunos serão chamados a fazer o exame de Colocação Avançada em Maio. O pagamento pelo exame deve ser feito na Diretoria ao fim do primeiro quarto. Oferecido de acordo com a procura.

Teoria Musical *AP* é um curso honors acelerado que integra aspectos de melodia, harmonia, textura, ritmo, forma, análise musical, composição elementar e, em alguma dimensão, história e estilo. Habilidades musicais tais como percepção e outras atividades auditivas, e harmonia do teclado são uma parte importante do curso.

TECNOLOGIA SONORA I (ÁUDIO MIDI/DIGITAL E SUPERIOR)

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Crie sua própria música utilizando uma combinação de gravações em Garage Band, Teclado MIDI e de som ao vivo. Aprenda a editar, organizar e experimentar com a música. Vamos discutir temas básicos de teoria da música bem como gêneros da música americana e traçar as origens da música que você ouve hoje de volta às suas raízes. Vamos ouvir todos os tipos de música, analisar a letra, melodia, e estruturas de batida, e olhar o contexto social da música. Seu projeto final vai envolver a criação de um CD de suas melhores composições para levar para casa com você. Se você optar por fazer a classe pela segunda vez, você tem a oportunidade de criar o seu próprio currículo com a direção do instrutor. Saiba como criar passo dub ou para aperfeiçoar suas batidas de hip-hop. Aprofundar-se em gravação de som ao vivo e edição. Haverá oportunidade para estudantes qualificados de trabalhar com a placa de

som PAC e aprender na prática sobre mixagem de som performances ao vivo.

WORKSHOP TEATRAL I

5/2.5 Créditos Anual/Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Este é um curso prático e introdutório às artes teatrais. As áreas de estudo incluem literatura dramática, história do teatro, estilos e técnicas de atuação, direção, design e cenário, iluminação, figurinos, montagem, interpretação oral, TV e cinema. Espera-se que os alunos mantenham um diário e apresentem vários projetos incluindo improvisação, uma peça original, e monólogos.

WORKSHOP TEATRAL II

5/2.5 Créditos Anual/Semestral Sem Peso

Pré-requisito: Workshop Teatral I ou recomendação do dirigente do departamento.

Os alunos irão explorar habilidades intermediárias e avançadas de atuação, incluindo improvisação, dança e movimentação no palco, orientação vocal e dialética, estudo de cena e exercício de monólogo, terminologia avançada em cena, e técnicas de escrita e direção. Os alunos irão criar uma peça para o Festival do Grêmio Teatral de Ensino Médio de Massachusetts e participarão de uma competição no segundo semestre.

PRODUÇÃO MUSICAL TEATRAL

5/2.5 Créditos Anual/Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Um curso para todos! Da composição a atuação, entre no mundo da produção teatral com oportunidades para concepção de cenário, iluminação, som, figurino e maquiagem. Os alunos irão participar como atores ou equipe técnica para produzir uma série de apresentações teatrais de pequena escala em nível profissional. As atividades incluem aulas de canto e atuação, dicas de audição, jogos teatrais, scripts e todos os aspectos da técnica teatral.

APENAS SOBRE MÚSICA

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Esta classe explora a música em nossas vidas. Atividades de classe giram em torno de ouvir, compartilhar e discutir música, bem como explorar a criação sonora, instrumentos musicais e estilos diferentes de música. Algumas das unidades podem incluir o estudo de trilhas sonoras de cinema e televisão, música em entretenimento, letras de música, gêneros específicos (por exemplo, jazz, blues), música em contextos históricos, música mundial e música em publicidade. Outras unidades serão projetada com base nas interesses individuais dos membros da classe, e os alunos terão a oportunidade de desenvolver suas próprias atividades / projetos / unidades.

PORTFÓLIO DE TEORIA AVANÇADA

2.5 Créditos Semestral Sem Peso

Pré-requisito: Ser da 11^a ou 12^a série, Teoria Musical I e II, ou recomendação do dirigente do departamento. Oferecido de acordo com a procura.

Portifólio de Teoria é um curso teórico acelerado concebido para o aluno que está considerando especializar-se nos campos do desempenho musical ou educação musical. Os projetos podem incluir composição, integração de conceitos teóricos avançados, arranjos, teoria de jazz, e outras áreas do interesse do estudante.

CIÊNCIAS

A sequência geral em ciências é: ciências da terra, biologia, química e física. As designações de sessão serão normalmente baseadas em níveis de habilidades matemáticas.

Conceitos fundamentais de Física serão desenvolvidos por meio de resolução de problemas para dar aos alunos um entendimento completo de força e movimento, calor, ondas, mecânica, luz, som, e eletricidade.

CIÊNCIAS DA TERRA

5 Créditos Anual *Honors*

Pré-requisito: Colocação avançada com recomendação do professor da 8ª série.

Um aprofundado estudo preparatório da natureza física da terra incluindo geologia, o estudo das origens, história, processos, e estrutura da terra firme; oceanografia, o estudo da vida nos oceanos; meteorologia, o estudo das condições atmosféricas e sua relação com o clima e o ambiente; astronomia, o estudo do Sol, Lua, planetas e do universo. Estas quatro disciplinas serão introduzidas individualmente, e então combinadas para demonstrar como interagem por meio de um ciclo de energia e matéria entre a atmosfera, hidrosfera, biosfera e litosfera.

CIÊNCIAS DA TERRA

5 Créditos Anual *College I* Pré-requisito: Nenhum

Um estudo preparatório de nível acadêmico sobre natureza física da terra incluindo geologia, o estudo das origens, história, processos, e estrutura da terra firme; oceanografia, o estudo da vida nos oceanos; meteorologia, o estudo das condições atmosféricas e sua relação com o clima e o ambiente; astronomia, o estudo do Sol, Lua, planetas e do universo. Estas quatro disciplinas serão introduzidas individualmente, e então combinadas para demonstrar como interagem por meio de um ciclo de energia e matéria entre a atmosfera, hidrosfera, biosfera e litosfera.

CIÊNCIAS DA TERRA

5 Créditos Anual *College II* Pré-requisito: Nenhum

Um estudo preparatório de nível acadêmico sobre natureza física da terra incluindo geologia, o estudo das origens, história, processos, e estrutura da terra firme; oceanografia, o estudo da vida nos oceanos; meteorologia, o estudo das condições atmosféricas e sua relação com o clima e o ambiente; astronomia, o estudo do Sol, Lua, planetas e do universo. Estas quatro disciplinas serão introduzidas individualmente, e então combinadas para demonstrar como interagem por meio de um ciclo de energia e matéria entre a atmosfera, hidrosfera, biosfera e litosfera.

COLOCAÇÃO AVANÇADA EM BIOLOGIA

5 Créditos Anual Colocação Avançada (AP)

Pré-requisito: Pontuação de 85% ou mais em Biologia *Honors* ou recomendação do dirigente do departamento. Os alunos serão chamados a fazer o exame de Colocação Avançada em maio. O pagamento pelo exame deve ser feito na Diretoria ao fim do primeiro quarto. Uma tarefa de verão deve ser completada antes de ingressar neste curso no outono.

O curso abrange genética, biologia celular e molecular, evolução, ecologia e biodiversidade, e tratará de temas comuns: processos da ciência, evolução, transferência de energia, continuidade e mudança, estrutura/função, regulação, interdependência entre os seres vivos assim como biotecnologia. O curso é laboratorial e dá flexibilidade perante o ritmo individual dos alunos. **Este curso é destinado aos alunos das 11ª e 12ª séries.**

BIOLOGIA

5 Créditos Anual *Honors*

Pré-requisito: Pontuação de 80% ou mais em Ciências da Terra *Honors* ou recomendação do dirigente do departamento. Os egressos da 9ª série devem estar simultaneamente matriculados em Ciências da Terra *Honors* e Matemática *Honors I*.

Este aprofundado curso preparatório universitário é um estudo da vida na Terra, concentrando nos temas da biologia. Os principais conceitos a serem estudados se concentrarão em biologia celular, ecologia, evolução, genética e hereditariedade, e ciências como um processo. A estrutura e sua correlação com a função é examinada em cada um dos reinos, e através de estudos anatômicos e fisiológicos. Este curso enfatiza os conceitos biológicos trazidos no MCAS, assim como dá ao estudante um sólido conhecimento em estudos laboratoriais.

BIOLOGIA

5 Créditos Anual *College I*

Pré-requisito: Pontuação de 70% ou mais em Ciências da Terra *College I* ou recomendação do dirigente do departamento.

Este curso preparatório universitário é um estudo da vida na Terra, concentrando nos temas da biologia. Os principais conceitos a serem estudados se concentrarão em biologia celular, ecologia, evolução, genética e hereditariedade, e ciências como um processo. A estrutura e sua correlação com a função é examinada em cada um dos reinos, e através de estudos anatômicos e fisiológicos. Este curso enfatiza os conceitos biológicos trazidos no MCAS, através das atividades do programa, exercícios de laboratório e atividades práticas.

BIOLOGIA

5 Créditos Anual *College II* Pré-requisito: Ciências da Terra

Este curso preparatório universitário é um estudo da vida na Terra, concentrando nos temas da biologia. Os principais conceitos a serem estudados se concentrarão em biologia celular, ecologia, evolução, genética e hereditariedade, e ciências como um processo. A estrutura e sua correlação com a função é examinada em cada um dos reinos, e através de estudos anatômicos e fisiológicos. Este curso enfatiza os conceitos biológicos trazidos no MCAS, através das atividades do programa, exercícios de laboratório e atividades práticas.

BIOLOGIA EPP

2.5 Créditos Semestral Sem Peso

Pré-requisito: Recomendação do orientador é necessária para matricular neste curso.

Este é um curso semestral para que os alunos façam um estudo dirigido das cinco áreas da biologia abrangidas pelo Massachusetts Curriculum Frameworks. Estas áreas incluem bioquímica e biologia celular, genética, anatomia e fisiologia, ecologia, e evolução e biodiversidade. Os alunos irão estudar estas áreas na preparação para fazer o exame de biologia do MCAS no meio do ano.

COLOCAÇÃO AVANÇADA EM QUÍMICA

5 Créditos Anual Colocação Avançada (AP)

Pré-requisito: Pontuação de 85% ou mais em Química *Honors* ou recomendação do dirigente do departamento. Os alunos serão chamados a fazer o exame de Colocação Avançada em Maio. O pagamento pelo exame deve ser feito na Diretoria ao fim do primeiro quarto.

Este curso honors irá preparar os alunos para fazer o exame *AP*. Os assuntos abrangidos incluem uma abordagem profunda de Química *Honors I*, química orgânica e descritiva, e trabalhos em laboratório para fazer o exame *AP*. As principais áreas cobertas neste curso incluem estequiometria, equilíbrio, problemas ácido-base, termodinâmica, e equações químicas.

QUÍMICA

5 Créditos Anual *Honors*

Pré-requisito: Matrícula simultânea em Álgebra *Honors II* ou Matemática *Honors II* ou recomendação do dirigente do departamento. Este curso requer que o aluno possua e utilize uma calculadora científica.

Este aprofundado curso preparatório universitário destina-se basicamente aos estudantes que podem se especializar em uma das ciências na faculdade. Algumas áreas de especialização de estudo incluem: matéria e energia; calor e temperatura; natureza do átomo; sólidos, líquidos e gases; lei dos gases; redação de fórmulas e equações químicas; equilíbrio físico; e a tabela periódica, soluções, termodinâmicas, equilíbrio químico, oxi-redução, e química dos ácidos.

QUÍMICA

5 Créditos Anual *College I*

Pré-requisito: Matrícula simultânea em Álgebra II *College I*. Este curso requer que o aluno possua e utilize uma calculadora científica.

Este curso preparatório é destinado primariamente àqueles alunos que queiram fazer o terceiro ano em ciências. Algumas áreas de especialização de estudo incluem: matéria e energia; calor e temperatura; natureza do átomo; sólidos, líquidos e gases; lei dos gases; redação de fórmulas e equações químicas; equilíbrio físico; e a tabela periódica, soluções, termodinâmicas, equilíbrio químico, oxi-redução, e química dos ácidos.

QUÍMICA

5 Créditos Anual *College II*

Pré-requisito: Matrícula simultânea em Álgebra II *College I*. Este curso requer que o aluno possua e utilize uma calculadora científica.

Este curso preparatório é destinado primariamente àqueles alunos que querem fazer o terceiro ano em ciências. Algumas áreas de especialização de estudo incluem: matéria e energia; calor e temperatura; natureza do átomo; sólidos, líquidos e gases; lei dos gases; redação de fórmulas e equações químicas; equilíbrio físico; e a tabela periódica, soluções, termodinâmicas, equilíbrio

químico, oxi-redução, e química dos ácidos.

COLOCAÇÃO AVANÇADA EM FÍSICA

5 Créditos Anual Colocação Avançada (AP)

Pré-requisito: Pontuação de 85% ou mais em Física Honors ou recomendação do dirigente do departamento. Matrícula simultânea em Cálculo AP. Os alunos serão chamados a fazer o exame de Colocação Avançada em maio. O pagamento pelo exame deve ser feito na Diretoria ao fim do primeiro quarto. Uma tarefa de verão deve ser completada antes de ingressar neste curso no outono.

Este curso requer que o aluno possua e utilize uma calculadora científica.

Introdução à mecânica, cinemática, leis de Newton, trabalho, energia, e força, movimento harmônico simples, momento linear e angular, a lei da gravidade, e as leis de Kepler. O curso é baseado em cálculo. O aluno deve estar em Cálculo AP simultaneamente.

FÍSICA

5 Créditos Anual Honors

Pré-requisito: Matemática Honors II ou Álgebra Honors II ou recomendação do dirigente do departamento. Este curso requer que o aluno possua e utilize uma calculadora científica.

Conceitos fundamentais de física serão desenvolvidos através da resolução de problemas para dar aos alunos o entendimento completo de força e movimento, calor, ondas, mecânica, luz, som, e eletricidade. Este curso tem um forte componente laboratorial e fará uso de vários conceitos de engenharia incluindo tecnologias de energia renovável.

FÍSICA

5 Créditos Anual College I

Pré-requisito: Álgebra II ou recomendação do dirigente do departamento. Este curso requer que o aluno possua e utilize uma calculadora científica.

Conceitos fundamentais de física serão desenvolvidos através da resolução de problemas para dar aos alunos o entendimento completo de força e movimento, calor, ondas, mecânica, luz, som, e eletricidade. Este é um curso integrado que fará uso de vários conceitos de engenharia incluindo tecnologias de energia renovável.

HISTÓRIA NATURAL DA ILHA

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

História natural da ilha é o estudo dos processos biológicos e físicos da natureza utilizando Martha's Vineyard como nosso laboratório. Vamos examinar os ecossistemas marítimos, aquáticos, terrestres, dos recifes, das marismas e das salinas. Identificaremos a geologia, vidas animal e vegetal; como irão interagir, auxiliando-nos a compreender melhor esta pequena porção de terra chamada Martha's Vineyard. Como parte do currículo, serão utilizados laboratório em campo, pesquisa e slides. A parte laboratorial deste curso frequentemente requer que os alunos caminhem por campos e áreas florestais geralmente perto da escola. A distância pode variar entre 1 a 3 ou 4 milhas por sessão de laboratório. **Classe oferecida com base no interesse dos alunos.**

BIOLOGIA MARINHA

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Biologia

Este é um curso semestral para alunos interessados em ciências marinhas. O curso inclui o estudo dos seres marinhos autotrófos, animais marinhos, zooplâncton, os néctons, as comunidades bentônicas, fisheries⁴, e tetrápodes marinhos.

CIÊNCIA FORENSE (CRIMINALÍSTICA)

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Ser da 11^a ou 12^a séries

Este curso irá concentrar nas ciências físicas utilizadas nas ciências forenses. Através de tópicos tais como análises de fibras, cabelo e superfícies, respingos de sangue, pegadas, impressões digitais e de pneus, balística e seqüenciamento de DNA, os alunos irão aprender como coletar evidências e usar várias técnicas para resolver crimes. Este curso irá enfatizar o uso de matemática e habilidades para resolver problemas no campo da ciência forense. **Classe oferecida com base no interesse dos alunos.**

ANATOMIA E FISIOLOGIA

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Ser da 11^a ou 12^a séries

Um curso eletivo para estudantes que concluíram biologia. Este curso abrange anatomia e fisiologia humana básica e os principais órgãos sistêmicos. Os alunos irão aprender a terminologia anatômica básica e os processos dos sistemas esquelético, muscular, circulatório, respiratório, excretor, tegumentar, imunológico, endócrino, reprodutivo e nervoso. O material das lições será amparado por aulas laboratoriais de cada sistema. **Classe oferecida com base no interesse dos alunos.**

BIOLOGIA – INGLÊS COMO SEGUNDO IDIOMA

5 Créditos Anual College II

Pré-requisito: Recomendação do orientador é necessária para matrícula neste curso.

Esta disciplina foi concebida para dar aos alunos que estejam aprendendo língua inglesa a oportunidade de aprender biologia em um ambiente que enfatiza o aprendizado visual, atividades em pequenos grupos, filmes e apoio para novos falantes de língua inglesa.

HABILIDADES EM BIOLOGIA

5 Créditos Anual Sem Peso

Pré-requisito: Recomendação da Equipe Especial de Educação e aprovação dos pais como indicadas no Plano Educacional Individual.

Este curso é recomendado aos alunos que tem dificuldades em escrita e compreensão de leitura, e àqueles a que se requer um texto escrito nos níveis das 3^a e 5^a séries. Este curso inclui um panorama ecológico da teia da vida. Estão incluídos os indivíduos, populações, comunidades, ecossistemas, e a diversidade da vida. A estrutura e função dos reinos animal, vegetal e protista serão examinados. Células, tecidos, órgãos e sistemas orgânicos serão estudados. Comportamento, hereditariedade e genética serão estudados, com investigação da biologia do corpo humano. A ênfase neste curso é nos conceitos biológicos e o trabalho de laboratório que é necessário para aprovação no exame de biologia do MCAS.

⁴ Nota do Tradutor: tradução do termo 'Fisheries'. Trata-se da disciplina científica que é focada no estudo das populações de peixes que tem valor comercial.

HABILIDADES BÁSICAS EM CIÊNCIAS DA TERRA

5 Créditos Anual Sem Peso

Pré-requisito: Recomendação da Equipe Especial de Educação e aprovação dos pais como indicadas no Plano Educacional Individual.

Um estudo prático da relação entre matéria e energia através da introdução das propriedades físico-químicas da matéria, formas de energia, e leis do movimento. O desenvolvimento de habilidades em resolver problemas e experiências práticas adicionais dos problemas da vida real. Ciência espacial introdutória, meteorologia e ciências da terra também estão contempladas. O currículo e o livro são orientados ao nível de leitura da 3ª série.

ASSISTENTE DE LABORATÓRIO

2.5 Créditos Semestral Sem Peso

Pré-requisito: Recomendação do dirigente do departamento. Ter concluído previamente o curso que pretender assistir.

Este é um curso semestral para estudantes que desejam estar mais envolvidos com o aspecto laboratorial do curso. O Departamento de Ciências oferece um número limitado destas vagas, e candidatos a assistente de laboratório devem ter completado o curso que desejam assistir.

Espera-se que o assistente de laboratório prepare o material para as sessões, faça rodadas de teste dos experimentos pretendidos para inclusão no curso, e organizam e armazenam o material apropriadamente para a realização da sessão de laboratório. Os assistentes de laboratório podem ser solicitados a dar nota em relatórios de laboratório dos alunos quando apropriado. **Esta disciplina não é contada para elegibilidade ou menção honorária.**

ESTUDOS INDEPENDENTES DE PESQUISA CIENTÍFICA

2.5 Créditos Semestral Sem Peso

Pré-requisito: Recomendação do dirigente do departamento.

É requerido que os alunos concluam um aprofundado projeto de pesquisa. No início do semestre, será definido um calendário para o projeto e prazos a serem atendidos. Com a conclusão de cada projeto, os alunos podem ser chamados a compartilhar seus trabalhos com os demais. Os alunos serão admitidos no curso com base na recomendação do orientador e na sua habilidade com pesquisa independente.

EDUCAÇÃO ESPECIAL

SERVIÇOS E INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL

Através de experiências colaborativas de planejamento, diálogo, acomodação, ensino específico e de educação inclusiva, a Martha's Vineyard Regional High School (MVRHS) oferece um espaço de serviços educacionais e acesso a serviços especializados e individualizados para crianças com deficiências. Cursos específicos nas áreas curriculares principais são enumerados com estas áreas curriculares.

O Programa de Apoio Terapêutico irá proporcionar um ambiente de aprendizado seguro e envolvente que promove a auto-consciência e o desenvolvimento de competências para o sucesso sustentável, e cultiva a capacitação de participar e se conectar com a escola e a comunidade

RECURSOS DE HABILIDADES

5 Créditos Anual Sem Peso

Pré-requisito: Recomendação da Equipe Especial de Educação e aprovação dos pais como indicadas no Plano Educacional Individual.

O aluno e sua equipe de serviço de apoio, com consentimento dos pais, determinam o foco do tempo do aluno na aula na sala de recursos com base em sua visão individual para ele/ela. Serviços específicos oferecidos podem incluir o ensino de auto-ajuda, aprendizado, estudo, aplicação de exames, auto-determinação, e/ou estratégias organizacionais. Todas estas estratégias são lecionadas de modo que os alunos podem aplicá-las em todas as suas aulas de educação geral para serem mais bem-sucedidos e independentes em seu aprendizado, e alcançarem objetivos anuais estabelecidos em seu IEP. Habilidades de auto-ajuda também são ensinadas aos alunos para auxiliá-los em uma independência bem-sucedida.

HABILIDADES COM RECURSOS DE LEITURA

5 Créditos Anual Sem Peso

Pré-requisito: Recomendação da Equipe Especial de Educação e aprovação dos pais como indicadas no Plano Educacional Individual, se o aluno apresentou deficiências em decodificação, ortografia, e/ou fluência a despeito de apresentar habilidade cognitiva normal.

Melhoria da habilidade de leitura é o foco desta aula de recursos, levando-se em conta necessidades educacionais particulares de cada aluno. Os serviços podem incluir ensino em compreensão das palavras, habilidades de “ataque das palavras”, compreensão oral e de leitura, e estratégias ortográficas. Os alunos vão participar do The Wilson Reading System em uma parte do horário de aula, e então praticarem o que aprenderam no tempo restante.

HABILIDADES PARA A VIDA PRÁTICA

5 Créditos Anual Sem Peso

Pré-requisito: Recomendação da Equipe Especial de Educação e aprovação dos pais como indicadas no Plano Educacional Individual.

É dado ensino individualizado aos alunos em suas habilidades acadêmicas básicas, e em oportunidades pré-vocacionais, vocacionais, de lazer e recreativas. As atividades serão focadas na higiene pessoal, nas habilidades de comunicação funcional, no treinamento das capacidades expressivas e receptivas (verbais ou não-verbais) básicas na prática de habilidades matemáticas, habilidades para comer, mobilidade funcional, desenvolvimento de habilidade social e integração

social.

DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES CTE⁵/HABILIDADES COMUNITÁRIAS

Créditos – Variados conforme número de módulos a cada 10 dias Sem Peso

Pré-requisito: recomendação da Equipe Especial de Educação e aprovação dos pais como indicadas no Plano Educacional Individual.

O desenvolvimento de habilidades CTE proporciona ao aluno pré-CTE o treinamento CTE que enfatiza o desenvolvimetro de habilidades de trabalho necessárias à preparação para a seleção de emprego, suporte de emprego e emprego efetivo na comunidade.

SERVIÇOS A DEBILITADOS EM PRONÚNCIA, COMUNICAÇÃO, LINGUAGEM E AUDIÇÃO

Crédito Atribuído Anual Sem Peso

Pré-requisito: Recomendação da Equipe Especial de Educação e aprovação dos pais como indicadas no Plano Educacional Individual.

Serviços individuais de pronúncia e linguagem incluem um programa de educação individualizada para alunos que tem deficiência comunicacional. São ofertados o ensino de Linguagem Americana de Sinais, fonoterapia e habilidades de comunicação básica.

SERVIÇOS DE ACOMODAÇÃO E INCLUSÃO 504

Pré-requisito: Recomendação da Equipe de Estudo da Criança e aprovação dos pais como indicadas no Plano de Acomodação Individual 504.

Acomodações para serviços de inclusão podem ser oferecidos nas aulas cotidianas e serão oferecidos através do Plano de Acomodação Individualizado ta como determinado e desenvolvido pela Equipe de Estudo da Criança. Segundo a Seção 504 da Lei de Reabilitação de 1973, “nenhum indivíduo qualificado com uma deficiência... deve, exclusivamente em função de sua deficiência, ser excluído de participar, ter benefícios negados, ou ser sujeito a discriminação em qualquer programa ou atividade que receba assistência financeira federal.” 29 U.S.C. § 794(a).

Uma pessoa é considerada “deficiente” sob a Seção 504 quando “tiver uma debilidade física ou mental que limita substancialmente uma ou mais atividades principais da vida, tiver um prontuário de tal deficiência, ou for considerado como tendo uma debilidade.” 29 U.S.C. § 706(8) (B).

Os benefícios do posicionamento menos restritivo e os esforços colaborativos formam a lógica para o desenvolvimento do programa de inclusão. Colaboração, acesso apoiado, e uso inovador de recursos provê a base para um plano de acomodação com vistas à proteger os direitos civis do aluno.

⁵ Nota do Tradutor: CTE – Career and Tecnicl Education. Educação Técnica e de Carreira.

CARREIRA E EDUCAÇÃO TÉCNICA

PROCEDIMENTOS PARA ESTUDANTES DE CARREIRAS E EDUCAÇÃO TÉCNICAS

O Departamento de CTE busca prover uma experiência educacional que encoraja a participação em qualquer área para qualquer aluno indiferentemente do gênero. A experiência educacional acontece em sala de aula e na comunidade com forte ênfase na transição da escola para o mercado de trabalho. Os alunos devem escolher entre um programa exploratório ou um dos quatro cursos avançados de CTE. **Deve ser observado que descuidos documentados com segurança resultarão na imediata remoção do programa.**

PROGRAMA EXPLORATÓRIO CTE PRINCIPIANTE

2.5 Créditos Semestral Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Este curso é aberto a todos os alunos da 9ª série. O objetivo deste curso de um período é expor o aluno a todas as nossas áreas de CTE. Artes Culinárias, Tecnologia Automotiva, Carpintaria, Horticultura e Saúde Auxiliar. Após passar por cinco áreas, os alunos optarão por um e nele se concentrará pelo restante do semestre.

ARTES CULINÁRIAS

(10ª e 11ª Séries)

5 Créditos Anual Sem Peso

Pré-requisito: Aberto a todos os alunos das 10ª e 11ª séries com preferência dada aos alunos que completaram o CTE Exploratório para 9ª Série.

O objetivo deste curso de um período é expor o aluno a um panorama mais aprofundado da culinária para além do programa CTE Exploratório. O curso será concentrado em habilidades culinárias em assados, preparação de frutas e vegetais; preparação de carnes, aves e peixes; e preparação de sopas, molhos e sobremesas. Será dada ênfase a atividades práticas.

TECNOLOGIA AUTOMOTIVA

(10ª e 11ª Séries)

5 Créditos Anual Sem Peso

Pré-requisito: Aberto a todos os alunos das 10ª e 11ª séries com preferência dada aos alunos que completaram o CTE Exploratório para 9ª Série.

O objetivo deste curso de um período é expor o aluno a um panorama mais aprofundado da tecnologia automotiva para além do programa CTE Exploratório. Este curso optativo enfatiza por que defeitos mecânicos, elétricos e técnicos ocorrem. Procedimentos de oficina de reparo serão utilizados para introduzir o aluno à tecnologia automotiva começando com um reparo básico e se estendendo aos sistemas microcomputadorizados.

HORTICULTURA

(10^a e 11^a Séries)

5 Créditos Anual Sem Peso

Pré-requisito: Aberto a todos os alunos das 10^a e 11^a séries com preferência dada aos alunos que completaram o CTE Exploratório para 9^a Série.

O objetivo deste curso de um período é expor o aluno a um panorama mais aprofundado da área da horticultura para além do programa CTE Exploratório. Este curso oferece ao estudante de carreira técnica as informações e experiências necessárias para escolherem horticultura como a melhor escolha possível de carreira. Construção de paisagem, design e uso de equipamentos, gestão de gases do efeito estufa, e manutenção de plantas. Os recursos da ilha são utilizados como recurso de aprendizado e laboratório.

CARPINTARIA

(10^a e 11^a Séries)

5 Créditos Anual Sem Peso

Pré-requisito: Aberto a todos os alunos das 10^a e 11^a séries com preferência dada aos alunos que completaram o CTE Exploratório para 9^a Série.

O objetivo deste curso de um período é expor o aluno a um panorama mais aprofundado do campo da tecnologia da construção para além do programa CTE Exploratório. O aluno de CTE será exposto ao modelo de construção de madeira, suas ferramentas, práticas e materiais tanto em novas construções quanto em reformas. A ênfase será no manuseio seguro e cuidados básicos de ferramentas elétricas e manuais.

PROGRAMAS AVANÇADOS DE CARREIRA E EDUCAÇÃO TÉCNICAS

Nossos programas de CTE foram concebidos para oferecer oportunidades tanto educacionais quanto de carreira para nossos alunos. Os alunos serão preparados para um emprego inicial nestas áreas, mas também serão encorajados a explorar os vários caminhos da carreira relativos a estas áreas, e a continuar a educação e treinamento pós-secundário. Todas as áreas lecionam currículos aprovados nacionalmente e validado por padrões de mercado. Os alunos receberão um treinamento de segurança OSHA conjuntamente com um treinamento para manutenção de ambiente de trabalho seguro e operação de todas as ferramentas e equipamentos utilizados nestes campos. Todos os alunos serão introduzidos ao empreendedorismo, contabilidade, e conceitos de marketing e como eles se relacionam para criar um negócio de sucesso na sua área.

ARTES CULINÁRIAS AVANÇADAS

(10^a, 11^a e 12^a Séries)

10–20 Créditos Anual Sem Peso

Pré-requisitos: Exploratório da 9^a Série, Artes Culinárias, ou permissão do instrutor e do Diretor de CTE.

Este curso é aberto a todos os alunos da 10^a, 11^a e 12^a Séries que completaram o Exploratório da 9^a Série e/ou Artes Culinárias: alunos que não atendem aos pré-requisitos serão elegíveis mediante disponibilidade de vagas. O objeto deste curso de dois ou quatro períodos é preparar para o emprego no campo da culinária ou admissão em uma faculdade pós-secundária ou instituto para treinamento mais avançado. Este curso abrangerá todos os aspectos da indústria das artes culinárias e ocupações correlatas.

TECNOLOGIA AUTOMOTIVA AVANÇADA

(10ª, 11ª e 12ª Séries)

10–20 Créditos Anual Sem Peso

Pré-requisitos: Exploratório da 9ª Série, Tecnologia Automotiva, ou permissão do instrutor e do Diretor de CTE.

Este curso é aberto a todos os alunos da 10ª, 11ª e 12ª Séries que completaram o Exploratório da 9ª Série e/ou Tecnologia Automotiva. O objeto deste curso de dois ou quatro períodos é preparar para o emprego na área automotiva ou admissão em uma faculdade pós-secundária ou instituto para treinamento mais avançado. Este curso abrangerá todos os aspectos da indústria automotiva e ocupações correlatas.

HORTICULTURA AVANÇADA

(10ª, 11ª e 12ª Séries)

10–20 Créditos Anual Sem Peso

Pré-requisitos: Exploratório da 9ª Série, Horticultura, ou permissão do instrutor e do Diretor de CTE.

Este curso é aberto a todos os alunos da 10ª, 11ª e 12ª Séries que completaram o Exploratório da 9ª Série e/ou Horticultura. O objeto deste curso de dois ou quatro períodos é preparar para o emprego no campo da horticultura ou admissão em uma faculdade pós-secundária ou instituto para treinamento mais avançado. Este curso abrangerá todos os aspectos da indústria da horticultura e ocupações correlatas.

CARPINTARIA AVANÇADA

(10ª, 11ª e 12ª Séries)

10–20 Créditos Anual Sem Peso

Pré-requisitos: Exploratório da 9ª Série, Carpintaria, ou permissão do instrutor e do Diretor de CTE.

Este curso é aberto a todos os alunos da 10ª, 11ª e 12ª Séries que completaram o Exploratório da 9ª Série e/ou Carpintaria. O objeto deste curso de dois ou quatro períodos é preparar para o emprego no campo da carpintaria ou admissão em uma faculdade pós-secundária ou instituto para treinamento mais avançado. Este curso abrangerá todos os aspectos da indústria da construção e ocupações correlatas.

CUIDADOS E EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR AVANÇADAS

(10ª, 11ª e 12ª Séries)

10–20 Créditos Anual Sem Peso

Pré-requisitos: Exploratório da 9ª Série, Cuidados e Educação Pré-escolar, ou permissão do instrutor e do Diretor de CTE.

Este curso é aberto a todos os alunos da 10ª, 11ª e 12ª Séries que completaram o Exploratório da 9ª Série e/ou Cuidados e Educação Pré-escolar. O objeto deste curso de dois ou quatro períodos é preparar para o emprego no campo dos Cuidados na Primeira Infância ou admissão em uma faculdade pós-secundária ou instituto para treinamento mais avançado. Este curso abrangerá todos os aspectos da indústria da construção e ocupações correlatas. Este curso está aberto a todos os estudantes que já tenham completados aulas de Cuidados e Educação Pré-Escolar.

Os cursos a seguir serão ofertados pela nossa equipe de CTE como uma forma de ampliar o número de matrículas e tratar da necessidade de disciplinas optativas dado que outros programas foram eliminados. O currículo já é parte das Regras Vocacionais e permite alunos não enquadrados no Capítulo 746 a ingressar nestes turmas como optativos para um dos nossos quatro períodos:

Hidropônicas e Aquicultura

Construções com Tecnologia Verde e Técnicas de Construção do século XXI

Manutenção Automotiva Básica do Seu Veículo

HIDROPÔNICAS E AQUICULTURA

5 Créditos Anual Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Este curso é uma introdução aos sistemas básicos de plantio e aquicultura e técnicas de crescimento, nutrição de peixes e plantas e qualidade da água.

CONSTRUÇÕES COM TECNOLOGIA VERDE E TÉCNICAS DE CONSTRUÇÃO DO SÉCULO XXI

5 Créditos Anual Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Este curso irá focar nos avanços recentes feitos no campo da construção. O currículo do curso será concebido em torno de três áreas-chave; práticas sustentáveis de construção, construções enclausuradas super-eficientes, e sistemas de energia verde/renovável. Aos alunos será requisitado que comparem e contrastem novas técnicas e designs de construção verde, desenvolvam um design de construção e um sistema de energia, construam a edificação, e testem para conferir a adequação. O objetivo será criar um sistema que é totalmente suficiente para habitação que funcione autonomamente, mas que ainda se compare ao preço do metro quadrado das técnicas de construção tradicionais. Adicionalmente este curso irá funcionar com uma carpintaria existente nos moldes traçados pela Mass D.S.E.

MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA BÁSICA DO SEU VEÍCULO

5 Créditos Anual Sem Peso Pré-requisito: Nenhum

Este curso foi concebido para atingir dois objetivos. Primeiro, é dar a você conhecimento básico de sistemas automotivos e como estes trabalham juntos para fazer seu carro funcionar. Segundo, é prepará-lo para tomar decisões conscientes sobre a manutenção do seu veículo. Acredite ou não, você tem a habilidade de manter seu veículo em boas condições de rodagem sem tem que pagar grandes quantias aos mecânicos. Há algumas coisas que você não tenta por causa dos recursos limitados, mas você se surpreenderia em aprender o que pode fazer. Dois dos maiores benefícios em fazer você mesmo as coisas é a quantidade de dinheiro que você economiza e a confiança que você terá em si mesmo.

⁶ Nota do Tradutor: Programas de Carreira e Educação Técnicas (CTEs) não enquadrados no Capítulo 74 são aqueles que se enquadram na definição de carreira e educação técnica da Lei Perkins, mas não são programas de educação técnico-vocacional aprovados nos termos do próprio Capítulo 74.

ESCOLA PARA ESTUDO DE CARREIRAS/TRABALHO

2.5–10 Créditos Semestral Sem Peso

Pré-requisito: Alunos das 11^a e 12^a Séries com permissão do Diretor de CTE.

Estudo de carreiras é uma opção para aqueles alunos que estão em boa colocação acadêmica que queiram explorar opções de carreira enquanto ainda matriculados no ensino médio.

Os estudantes devem notificar seu orientador por escrito caso queiram mover todo o conteúdo de seu currículo para outra grade horária. A colocação e disponibilidade de empregos dependem de muitas variáveis: programar cursos necessários à graduação do aluno, necessidade econômica, e rumo de carreira. Todos os locais de trabalho devem ser inspecionados por questões de segurança e manutenção do seguro apropriado. Todos os supervisores devem ter sido aprovados no CORI. Uma forte ética do trabalho deve ser mantida no local de trabalho e a conclusão com sucesso dos seus Pacotes de Planos de Aprendizado no Trabalho de Massachusetts. Os alunos receberão créditos deste curso pelo número de horas documentadas pelo seu empregador, conclusão com sucesso dos pacotes de aprendizagem e um projeto trimestral. Traslados de ida e de volta dos locais de trabalho é de responsabilidade do aluno e/ou pais/guardião. Aprovação do orientador é mandatória para todos os interessados neste programa. Todos os alunos que estagiam devem manter um aproveitamento médio de 70% nas aulas da grade incluindo o próprio estágio para permanecer no programa.

ORIENTAÇÃO

2.5–10 Créditos Semestral Sem Peso

Pré-requisito: Alunos das 11^a e 12^a Séries com permissão do Diretor de CTE.

Programas de Orientação estão disponíveis para um número seletivo de alunos que queiram trabalhar diretamente sob a supervisão de um mentor externo. Estes alunos serão associados a um profissional em seu campo de interesse e devem concluir um projeto acompanhado por seu mentor e concluir com sucesso seus Pacotes de Planos de Aprendizado no Trabalho. Todos os locais de trabalho devem ser inspecionados por questões de segurança e manutenção do seguro apropriado. Todos os supervisores devem ter sido aprovados no CORI. Alguns programas de orientação podem ser conduzidos em escritórios de advocacia, centros médicos, ou outros locais fora da escola. Os alunos receberão créditos deste curso pelo número de horas documentadas pelo seu mentor, conclusão com sucesso dos pacotes de aprendizagem e um projeto trimestral. O mentor deve supervisionar e avaliar o trabalho do aluno para propósitos definidos. Todos os alunos em programas de orientação devem manter um aproveitamento médio de 70% nas aulas da grade incluindo o próprio estágio para permanecer no programa.

PROGRAMA DE PREPARAÇÃO TÉCNICA

A Martha's Vineyard Regional High School incorporou um programa 2+2 com as faculdades comunitárias em todo o estado. Preparação Técnica é uma sequência de estudos que começa na 9ª série e que continua por pelo menos 2 anos de educação ocupacional pós-secundária. O programa assemelha-se ao curso de estudos preparatórios da faculdade, e apresenta uma alternativa à educação geral por preparar os alunos para ocupações de elevadas habilidades técnicas. Após concluir fortes programas técnicos e acadêmicos no ensino médio, os alunos de preparação técnica devem estar preparados para continuar sua educação técnica em uma faculdade tecnológica (2 anos) para obter um título de tecnólogo, obter um bacharelado em uma faculdade de quatro anos, ou ingressar em um emprego de horário integral no seu campo de escolha.

Preparação técnica oferece aos alunos uma experiência positiva de aprendizado que estimula a autoconfiança e a auto-estima. Os alunos escolham a partir de uma lista de programas específicos, que os permitem descobrir e desenvolver seus talentos no seu campo de atuação.

Martha's Vineyard Regional High School é diretamente afiliada com a University of Massachusetts, Amherst, Stockbridge School of Agriculture, Cape Cod Community College, Massachusetts Bay Community College e Baron Institute of Technology. Com a Preparação Técnica em qualquer faculdade comunitária tal como a Cape Cod Community College o aluno estará pronto para entrar no mercado de trabalho bem preparado para empregos de alta especialização e bons salários. Os alunos que também puderam tirar proveito de programas de graduação semelhantes devem optar por continuar sua educação.

Todos os cursos de Preparação Técnica são ativamente baseados em altos padrões que enfatizam conhecimentos aplicados, pensamento crítico, e resolução de problemas relativos ao mundo real. Um estudante de Preparação Técnica pode ganhar até 12 créditos acadêmicos durante o ensino médio. Estes créditos nada custam ao aluno ou sua família. Os programas de Preparação Técnicas atualmente oferecidas na Martha's Vineyard Regional High School são: Sistemas de Informação Computadorizados; Carpintaria; Artes Culinárias; Gestão Tecnológica e Suporte Administrativo e Burocrático. Consulte seu orientador para mais detalhes.

Cursos de Preparação Técnica oferecidos na Martha's Vineyard Regional High School com créditos acadêmicos designados para alunos das 11ª e 12ª séries são:

Contabilidade I e II	(4 créditos)
Digitização/Suporte Administrativo	(3 créditos)
Aplicações de Computador I e II	(3 créditos)
Artes Culinárias	(6 créditos)
Horticultura	(6 créditos)
Carpintaria	(6 créditos)
Cuidados e Educação Pré-escolar	(6 créditos)
Tecnologia Automotiva	(6 créditos)

LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

FRANCÊS I

5 Créditos Anual *Honors/College I*

Pré-requisito: De acordo com o exame de colocação da 8ª série.

Honors: Uma tarefa de verão deve ser completada antes de ingressar neste curso no outono. College I: nenhum

Francês I é um curso introdutório à língua e cultura francesas. Nenhuma experiência prévia com o idioma é necessária. Será dada ênfase a todas as quatro principais áreas de aptidão linguística: fala, escrita, audição e leitura. Os alunos utilizarão o livro *Breaking the French Barrier* e gradualemente passarão pelos capítulos ao longo do ano. Conceitos essenciais de gramática e vocabulário serão abrangidos pelo estudo do *Breaking the French Barrier*. Adicionalmente ao livro texto, os alunos irão aprender sobre idioma e cultura utilizando uma ampla gama de abordagens. Os alunos assistirão noticiários franceses transmitidos ao vivo em sala de aula. Eles escutarão e discutirão músicas em francês de todo o mundo e também lerão artigos de jornais e revistas. Filmes franceses serão assistidos. Adicionalmente os alunos farão projetos sobre culinário, moda, história, arte e eventos recentes em todo o vasto mundo de língua francesa. Ao final do curso os alunos terão sólido alicerce na língua francesa. Eles adicionalmente terão um forte entendimento das maravilhas da cultura francesa.

FRANCÊS II

5 Créditos Anual *Honors/College I*

Pré-requisito: Honors: pontuação de 80% ou maior em Francês Honors I ou recomendação do dirigente do departamento. Uma tarefa de verão deve ser completada antes de ingressar neste curso no outono. College I: pontuação de 70% ou maior em Francês I.

Francês II inicia pela revisão dos conceitos elementares de gramática e vocabulário introduzidos em Francês I. O curso, então, vai adiante de modo gradual por meio da introdução de novos e avançados materiais. Espera-se que os alunos falem em francês durante a aula. Haverá mais teste de compreensão oral e auditiva. Os alunos também redigirão pequenos ensaios no idioma em estudo. Haverá mais foco em leitura do que no ano anterior, e os alunos lerão diversas passagens sobre cultura francesa enquanto aplicam a gramática e o vocabulário já obtidos. Francês II utiliza várias das mesmas abordagens de aprendizado idiomático de Francês I como jornais, revistas, transmissão de noticiários, músicas e filmes.

FRANCÊS III

5 Créditos Anual *Honors/College I*

Pré-requisito: Honors: pontuação de 80% ou maior em Francês Honors II ou recomendação do dirigente do departamento. Uma tarefa de verão deve ser completada antes de ingressar neste curso no outono. College I: pontuação de 70% ou maior em Francês II.

O currículo de Francês III continuará a desenvolver habilidades comunicativas incluindo fala, audição, leitura e escrita. O curso enfatizará a diversidade cultural do mundo de língua francesa utilizando filmes, músicas, sites e revistas. O componente linguístico recapitulará e remontará ao aprendiz de gramática nos primeiros dois anos e enfatizará o uso correto dos tempos verbais presente, futuro, imperfeito, passé composé e condicional assim como imperativos, negativas e expressões idiomáticas. Como projeto final da quarta etapa, os alunos redigirão e gravarão

uma música francesa de sua escolha e a apresentará aos seus colegas.

FRANCÊS IV

5 Créditos Anual Honors/College I

Pré-requisito: Honors: pontuação de 80% ou maior em Francês Honors III ou recomendação do dirigente do departamento. Uma tarefa de verão deve ser completada antes de ingressar neste curso no outono. College I: pontuação de 70% ou maior em Francês III.

O currículo de Francês IV continuará a desenvolver habilidades comunicativas incluindo fala, audição, leitura e escrita. Este curso dará aos alunos um panorama da história francesa desde os tempos da Idade Média até o presente utilizando literatura, filmes e multimídias. Os alunos lerão documentos autênticos em língua francesa e afiar suas habilidades comunicativas através do estudo avançado da gramática e composição. Como projeto final da etapa, os alunos redigirão, filmarão e editarão um pequeno documentário em francês e o apresentará aos demais colegas.

ALEMÃO I

5 Créditos Anual Honors/College I

Pré-requisito: De acordo com o exame de colocação da 8ª série.

Honors: Uma tarefa de verão deve ser completada antes de ingressar neste curso no outono. College I: nenhum

O objetivo de Alemão I é não somente auxiliá-lo a aprender o alemão mas ganhar ou desenvolver o apreço pelas países e culturas germânicas. Isto também lhe auxiliará a obter novas perspectivas sobre o mundo como um todo e sobre seu posicionamento e responsabilidade em uma sociedade global. Como alunos vocês focarão em aprender o idioma através do uso de recursos autênticos relativos à cultura alemã moderna incluindo temas como: música, filmes, propaganda, e outras formas atuais de mídia. Ao final deste ano, você será capaz de manter conversações simples com nativos e ler e escrever textos simples. Você aprenderá 3 dos 4 nos casos do Alemão (nominativo, acusativo, dativo), os tempos verbais e presente e presente perfeito, a estruturação frasal alemão. Você também concluirá quatro projetos trimestrais.

ALEMÃO II

5 Créditos Anual Honors/College I

Pré-requisito: Honors: pontuação de 80% ou maior em Alemão Honors I ou recomendação do dirigente do departamento. Uma tarefa de verão deve ser completada antes de ingressar neste curso no outono. College I: pontuação de 70% ou maior em Alemão I.

Em Alemão II, você continuará a aprender a língua alemã, mas também irá aprofundar o apreço e o entendimento pelas culturas e países. Isto também lhe auxiliará a obter novas perspectivas sobre o mundo como um todo e sobre seu posicionamento e responsabilidade em uma sociedade global. Como alunos vocês focarão em aprender o idioma através do uso de recursos autênticos relativos à cultura alemã moderna incluindo temas como: música, filmes, propaganda, e outras formas atuais de mídia. Ao final deste ano, você será capaz de manter conversações de complexidade simples a moderada com nativos e ler e escrever de extensão moderada. Você aprenderá os modos verbais, os imperativos, verbos reflexivos, preposições, terminações adjetivas e o caso Genitivo. Você também concluirá quatro projetos trimestrais.

ALEMÃO III

5 Créditos Anual Honors/College I

Pré-requisito: Honors: pontuação de 80% ou maior em Alemão Honors I ou recomendação do dirigente do departamento. Uma tarefa de verão deve ser completada antes de ingressar neste curso no outono. College I: pontuação de 70% ou maior em Alemão II.

Em Alemão III, você continuará a aprender a língua alemã, mas também irá aprofundar o apreço e o entendimento pelas culturas e países. Isto também lhe auxiliará a obter novas perspectivas sobre o mundo como um todo e sobre seu posicionamento e responsabilidade em uma sociedade global. Como alunos vocês focarão em aprender o idioma através do uso de recursos autênticos relativos à cultura alemã moderna incluindo temas como: música, filmes, propaganda, e outras formas atuais de mídia. Ao final deste ano, você será capaz de manter conversações de moderadamente complexas com nativos e ler e escrever de extensão moderada. Você aprenderá os (pronomes indefinidos) compostos da- e wo-, pronomes e orações relativas, os tempos verbais passado simples, passado perfeito, futuro e modo subjuntivo. Você também concluirá quatro projetos trimestrais.

ALEMÃO IV

5 Créditos Anual Honors/College I

Pré-requisito: Honors: pontuação de 80% ou maior em Alemão Honors III ou recomendação do dirigente do departamento. Uma tarefa de verão deve ser completada antes de ingressar neste curso no outono. College I: pontuação de 70% ou maior em Alemão III.

O objetivo de Alemão IV é auxiliar os alunos a aprofundar seus conhecimentos e aplicar a gramática e o vocabulário que aprenderam nos últimos três anos. Expandiremos nossas habilidades de conversação em alemão através de discussões sobre as leituras. Ao final do ano, os alunos serão capazes de manter conversações de nível intermediário com nativo e ler e escrever textos de nível intermediário. Aprenderão como formar a voz passiva e o discurso indireto, que é utilizado em jornalismo. Os alunos concluirão quatro projetos trimestrais.

ESPAÑHOL I

5 Créditos Anual Honors

Pré-requisito: De acordo com o exame de colocação da 8ª série. Uma tarefa de verão deve ser completada antes de ingressar neste curso no outono.

Espera-se que os alunos egressos do ensino fundamental tenham um excelente conhecimento geral da língua espanhola. O curso é conduzida por livro, áudio, exercício verbais, atividades sinestésicas, e materiais suplementares que farão o curso interessante e cobrirão o tempo o presente, comandos básicos, elementos do discurso, diálogos e saudações básicas. O uso dos tempos básicos do presente e do pretérito serão fundamentais para o 2º ano. Os temas do curso giram em torno da sala de aula, atividades diárias, alimentos, família e esporte e lazer, por exemplo. Serão discutidas questões essenciais como: “Como a cultura espanhola se compara a cultura americana?”

ESPAÑHOL I

5 Créditos Anual *College I*

Pré-requisito: De acordo com o exame de colocação da 8ª série.

Espera-se que os alunos egressos do ensino fundamental tenham um excelente conhecimento geral da língua espanhola. O curso é conduzida por livro, áudio, exercício verbais, atividades sinestésicas, e materiais suplementares que farão o curso interessante e cobrirão o tempo o presente, comandos básicos, elementos do discurso, diálogos e saudações básicas. O uso dos tempos básicos do presente e do pretérito serão fundamentais para o 2º ano. Os temas do curso giram em torno da sala de aula, atividades diárias, alimentos, família e esporte e lazer, por exemplo. Serão discutidas questões essenciais como: “Como a cultura espanhola se compara a cultura americana?”

ESPAÑHOL I

5 Créditos Anual *College II*

Pré-requisito: De acordo com o exame de colocação da 8ª série.

São seguidos o mesmo conteúdo e sequência de curso de Espanhol I, *College I* com um pouco menos ênfase em leitura e escrita em espanhol.

ESPAÑHOL II

5 Créditos Anual *Honors*

Pré-requisito: De acordo com o exame para ingressantes na 9ª série, uma pontuação de 80% ou maior em Espanhol *Honors I* ou recomendação do dirigente do departamento.

Uma tarefa de verão deve ser completada antes de ingressar neste curso no outono.

Em Espanhol II trataremos das similaridades e diferenças entre sua educação e a de um estudante na Cidade do México, comparar as atividades extracurriculares na Guatemala e nos EUA, e falar sobre moedas na Espanha e nos países latino-americanos, tratar de arte mexicana e o que o seu trabalho nos diz sobre sua cultura, discutir como uma cultura influencia a outra, discutir os aspectos das civilizações americanas primitivas, descrever negociações na América Latina. Através destes tópicos revisaremos o tempo verbal presente e abordaremos ambos os tempos verbais, pretérito e imperfeito.

ESPAÑHOL II

5 Créditos Anual *College I*

Pré-requisito: Uma pontuação de 70% ou maior em Espanhol I *College I*.

Em Espanhol II trataremos das similaridades e diferenças entre sua educação e a de um estudante na Cidade do México, comparar as atividades extracurriculares na Guatemala e nos EUA, e falar sobre moedas na Espanha e nos países latino-americanos, tratar de arte mexicana e o que o seu trabalho nos diz sobre sua cultura, discutir como uma cultura influencia a outra, discutir os aspectos das civilizações americanas primitivas, descrever negociações na América Latina. Através destes tópicos revisaremos o tempo verbal presente e abordaremos ambos os tempos verbais, pretérito e imperfeito.

ESPAÑHOL II

5 Créditos Anual *College II*

Pré-requisito: Uma pontuação de 70% ou maior em Espanhol I.

São seguidos o mesmo conteúdo e sequência de curso de Espanhol I *College I* com um pouco menos ênfase em leitura e escrita em espanhol.

ESPAÑHOL III

5 Créditos Anual Honors

Pré-requisito: Uma pontuação de 80% ou maior em Espanhol *Honors II* ou recomendação do dirigente do departamento. Uma tarefa de verão deve ser completada antes de ingressar neste curso no outono.

Espanhol é a língua principal falada em sala de aula para promover um ambiente de imersão. Grande ênfase será dada ao desenvolvimento da sintaxe verbal em todo de temas como arte espanhola, comparação do modo de vida no campo e na cidade, serviço comunitário. À síntese da gramática dos 1º e 2º anos, incluindo tempos verbais presente, pretérito e imperfeito, serão adicionados o presente do subjuntivo e o uso do “haber” tempos verbais presente progressivos. Será dada atenção particular em comunicação verbal e auditiva. O uso de computadores e representações gráficas dos assuntos em estudo serão parte integral do curso. Apresentações de PowerPoint, brochuras e adaptações teatrais de histórias também podem ser utilizadas. O desenvolvimento apropriado da sintaxe e o uso dos tempos verbais prepararão os alunos para Espanhol IV. Exploraremos questões essenciais como: “Como a vida em uma cidade americana se compara com a vida em uma cidade mexicana ou sul-americana?”

ESPAÑHOL III

5 Créditos Anual College I

Pré-requisito: Uma pontuação de 70% ou maior em Espanhol 2 *College I*.

Espanhol é a língua principal falada em sala de aula para promover um ambiente de imersão. Grande ênfase será dada ao desenvolvimento da sintaxe verbal em todo de temas como arte espanhola, comparação do modo de vida no campo e na cidade, serviço comunitário. À síntese da gramática dos 1º e 2º anos, incluindo tempos verbais presente, pretérito e imperfeito, serão adicionados o presente do subjuntivo e o uso do “haber” tempos verbais presente progressivos. Será dada atenção particular em comunicação verbal e auditiva. O uso de computadores e representações gráficas dos assuntos em estudo será parte integral do curso. Apresentações de PowerPoint, brochuras e adaptações teatrais de histórias também podem ser utilizadas. O desenvolvimento apropriado da sintaxe e o uso dos tempos verbais prepararão os alunos para Espanhol IV. Exploraremos questões essenciais como: “Como a vida em uma cidade americana se compara com a vida em uma cidade mexicana ou sul-americana?”

ESPAÑHOL IV AVANÇADO

5 Créditos Anual Honors

Pré-requisito: Uma pontuação de 85% ou maior em Espanhol *Honors III* ou recomendação do dirigente do departamento. Uma tarefa de verão deve ser completada antes de ingressar neste curso no outono. Somente para alunos das 11ª e 12ª séries.

Esta classe é realizada quase que exclusivamente em espanhol. Vamos continuar a estudar e aprender sobre os vários aspectos da língua espanhola, literatura e cultura. A ênfase será colocada no domínio de tempos gramaticais, bem como o refinamento das habilidades dos alunos em ouvir, ler, escrever e falar. Temas de estudo incluirão: saúde, casa, ambiente, turismo e lazer. Os alunos devem falar apenas espanhol. Para ter sucesso nesta classe, os alunos devem estudar e preparar-se extensivamente dentro da sala de aula e em casa.

ESPAÑHOL IV

5 Créditos Anual Honors

Pré-requisito: Uma pontuação de 80% ou maior em Espanhol Honors III ou recomendação do dirigente do departamento. Uma tarefa de verão deve ser completada antes de ingressar neste curso no outono.

Língua espanhola, composição, literatura e conversação são as quatro categorias que serão exploradas através dos vários temas. Tais temas podem incluir a exploração de grandes autores da Espanha, México, América do Sul e América Central. Questões essenciais serão discutidas minuciosamente como “Como a cultura latino-americana influencia o consumismo nos Estados Unidos hoje?” O domínio e uso do presente, pretérito, imperfeito, subjuntivo regular e irregular, comandos, presente perfeito, desenvolvimento sintático e gramático apropriados serão essenciais para a conclusão satisfatória deste curso. Leituras rigorosas, redações e exercícios de gramática serão o método pelo qual vários tópicos serão discutidos em profundidade. Estão incluídos literatura, cinema, CDs de áudio de poesia e escritores incluindo eventos atuais no mundo de língua espanhola.

ESPAÑHOL IV

5 Créditos Anual College I

Pré-requisito: Uma pontuação de 70% ou maior em Espanhol III.

Língua espanhola, composição, literatura e conversação são as quatro categorias que serão exploradas através dos vários temas. Tais temas podem incluir a exploração de grandes autores da Espanha, México, América do Sul e América Central. Questões essenciais serão discutidas minuciosamente como “Como a cultura latino-americana influencia o consumismo nos Estados Unidos hoje?” O domínio e uso do presente, pretérito, imperfeito, subjuntivo regular e irregular, comandos, presente perfeito, desenvolvimento sintático e gramático apropriados serão essenciais para a conclusão satisfatória deste curso. Leituras rigorosas, redações e exercícios de gramática serão o método pelo qual vários tópicos serão discutidos em profundidade. Estão incluídos literatura, cinema, CDs de áudio de poesia e escritores incluindo eventos atuais no mundo de língua espanhola.

COLOCAÇÃO AVANÇADA EM LÍNGUA ESPAÑHOLA

5 Créditos Anual

Pré-requisito: Uma pontuação de 85% ou maior em Espanhol IV Avançado ou recomendação do dirigente do departamento. Os alunos serão chamados a fazer o exame de Colocação Avançada em Maio. O pagamento pelo exame deve ser feito na Diretoria ao fim do primeiro quarto. Uma tarefa de verão deve ser completada antes de ingressar neste curso no outono.

Língua Espanhola AP é equivalente ao terceiro nível do curso superior. A aula é conduzida quase que exclusivamente em espanhol. Continuaremos a estudar e aprender sobre vários aspectos da língua espanhola, literatura, e cultura. Ênfase será dada no domínio de tempos gramaticais assim como no refino das habilidades de audição, leitura, reatuação e conversação. Temas de estudo incluirão: escola, esportes, compras, relações pessoais e sociedade. Espera-se que os alunos falem somente em espanhol. De modo a ser bem-sucedido nesta turma, os alunos devem estudar e se preparar ostensivamente dentro de casa e em casa.