



# LSPA

INSTITUTO UNIVERSITÁRIO  
CIÊNCIAS PSICOLÓGICAS, SOCIAIS E DA VIDA



Manual de Utilização MU003-2.0/2013

## ***Plataforma de Atividade Docente- PAD***

Registo de atividades letivas e presenças nas aulas

(Perfil utilizador: Estudante)

## 1. Introdução | 2. Acesso ao PAD | 3. Sumários | 4. Presenças nas aulas

---

O Plataforma de registo da Actividade Lectiva, adiante designada por *PAD*, permite o registo da execução do serviço docente (aulas, exames, atendimento, presenças de estudantes e docentes, ...).

A partir de 1 Março de 2010 todas as aulas (regulares, de compensação e suplementares), bem como as restantes iniciativas letivas – avaliações, atendimentos, tutorias - passam a ser, obrigatoriamente, registadas no *PAD*.

Para esclarecimento de dúvidas, por favor contacte a Unidade de Logística Académica do ISPA através do endereço de correio electrónico [ula@ispa.pt](mailto:ula@ispa.pt).

No caso de experimentar qualquer anomalia técnica ou dificuldade de acesso ou navegação, por favor contacte os Serviços de Sistemas de Informação do ISPA através do endereço de correio electrónico [suporte@ispa.pt](mailto:suporte@ispa.pt).

O acesso ao *PAD* efectua-se a partir do endereço <http://esca.ispa.pt/PAD4/Login.aspx>, ou via portal ISPADIGITAL

Na página de autenticação do *PAD* deverá indicar o seu número de utilizador, respectiva palavra-chave e seleccionar o perfil de estudante

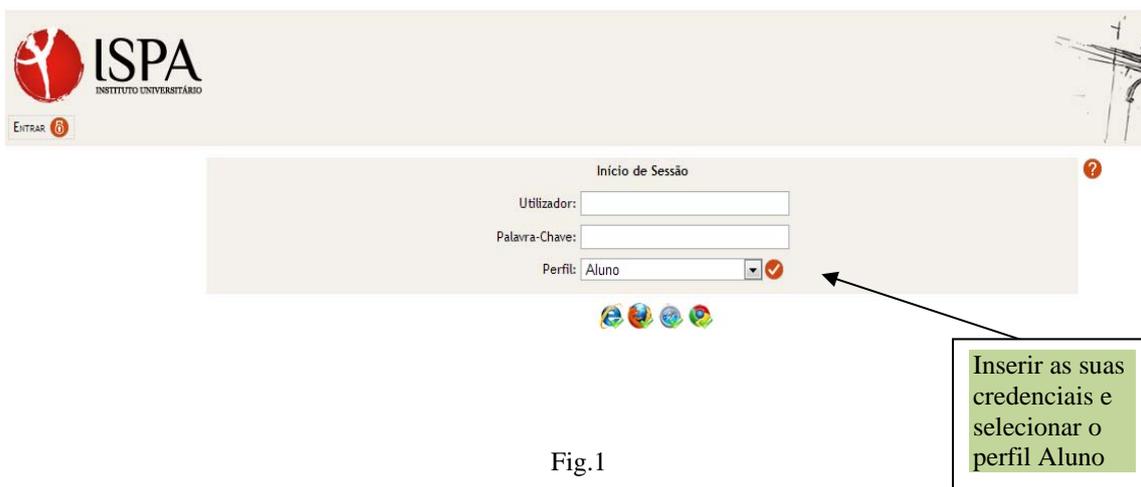


Fig.1

Após a autenticação ser-lhe-á exibido um ecrã dividido em duas secções – cabeçalho e corpo:

- Na secção superior – cabeçalho - deverá seleccionar a semana letiva, a unidade curricular pretendida (por defeito, o PAD assume todas as unidades curriculares leccionadas pelo docente), a referência temporal a utilizar (semanal ou diária) bem como o tipo de vista (em grelha ou lista).
- Na secção inferior – o corpo - ser-lhe-ão exibidas as aulas/iniciativas que satisfazem a seleção definida anteriormente, na configuração indicada.

Como exemplo, vamos assumir que se optou pela referência temporal semanal e a vista de grelha. A figura 2 ilustra a vista exibida pelo PAD.

Aqui, pode optar por visualizar todas as atividades letivas ou seleccionar a unidade curricular, a turma e o docente.

Para visualizar um sumário – aulas a verde – basta que passe o cursor do rato sobre a mancha da aula em questão. Opcionalmente, pode abrir a página, “clicando”, e passará a ter acesso aos *clips* adicionados pelo professor.

As manchas a amarelo representam as atividades que já ocorreram mas que ainda não têm sumário inserido. As manchas vermelhas são as atividades que ainda não ocorreram (futuro) ou, se estão em datas passadas, são atividades marcadas mas que não ocorreram ou ocorreram mas não foram sumariadas dentro do prazo definido (48 horas).

The screenshot shows the PAD interface with the following elements:

- Data/Semana:** 30-10-2012
- Unidade Curricular:** Todas
- Turma:** Todas
- Docente:** Todos
- Legenda [+]**
- Vista:** Vista Semanal (selected), Vista Diária
- View Mode:** Vista em grelha (selected), Vista em lista

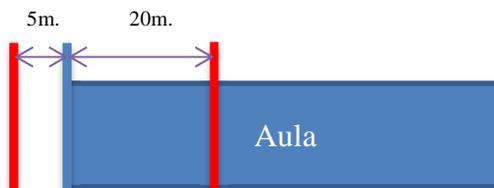
Horas	Segunda 2012-10-29	Terça 2012-10-30	Quarta 2012-10-31	Quinta 2012-11-01	Sexta 2012-11-02	Sábado 2012-11-03	Domingo 2012-11-04
08:00-08:30							
08:30-09:00							
09:00-09:30							
09:30-10:00							
10:00-10:30							
10:30-11:00							
11:00-11:30							
11:30-12:00							
12:00-12:30							
12:30-13:00							
13:00-13:30							
13:30-14:00							
14:00-14:30							
14:30-15:00							
15:00-15:30							
15:30-16:00							
16:00-16:30							
16:30-17:00							
17:00-17:30							
17:30-18:00							
18:00-18:30							
18:30-19:00							
19:00-19:30							
19:30-20:00							

Fig.2

Através da plataforma PAD o estudante pode consultar o registo de presença numa determinada aula.

Antes de descrever o acesso a esta funcionalidade é conveniente referir algumas das regras aplicadas na validação de presenças de estudantes em salas de aula:

- 1 – A validação da presença de um estudante numa aula é efectuada através da leitura do seu cartão de estudante através do equipamento localizado junto à porta de entrada;
- 2 – Esta leitura utiliza a tecnologia de radiofrequência pelo que basta aproximar o cartão de estudante do equipamento para que a mesma se realize;
- 3 – A validação apenas pode ocorrer num período temporal que decorre entre os **5 minutos antes** do início da aula e os **20 minutos após** o seu início. Todas as leituras efectuadas fora deste período serão processadas como inválidas. De notar que o equipamento em cada sala apenas procede à leitura do cartão. O processamento/validação da leitura é efectuado posteriormente pelo sistema informático. Assim o facto de o equipamento proceder à leitura de um cartão (assinalada com o aviso sonoro e a intermitência da luz verde) não significa necessariamente que a validação tenha ocorrido;



O registo de presença de um estudante numa aula pode ser consultado acedendo ao ecrã de sumários.

Nota: O processamento das presenças pelo sistema ocorre todos os dias de madrugada pelo que poderá acontecer um atraso de, no máximo, 24 horas entre a leitura do cartão e a sua disponibilização para consulta no PAD.

Para visualizar um sumário (aulas a verde) basta passar o cursor do rato sobre a mancha da aula em questão. Opcionalmente, pode abrir a página, “clicando”, e passará a ter acesso aos *clips* adicionados pelo professor, assim como visualizar o registo de leitura do cartão na respetiva aula: “*Picagem efetuada com sucesso*” ou “*Aluno sem picagem associada*”, no caso de não ser identificada uma leitura válida do aluno associada à aula que está a visualizar (Fig.2).



Fig.2

A lista das presenças por unidade curricular é acessível a partir do menu da aplicação.

Intervalo de impressão: 11-10-2013 - 11-11-2013

Aluno: 21570 - Ana Carolina Verissimo dos Santos

Unidade Curricular	N.º presenças
Análise Estatística III	6
Introdução às Ciências da Educação	7
Introdução às Neurociências	8
Psicologia da Educação I	1
Psicologia do Desenvolvimento I	2
Psicologia Psicanalítica I	2
Psicologia Social I	6

Abrir página de impressão

6

Fig. 3