

Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão  
**Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE**

# **Manual do Instrutor Recenseador**

Rio de Janeiro  
2009



## Sumário

Apresentação.....	5
Carta ao instrutor .....	7
Introdução.....	9
1- Sobre o treinamento.....	9
• Cronograma .....	9
• Organização e execução .....	11
• Operacionalização do treinamento presencial.....	12
2 - Sobre o instrutor .....	12
• Competências e tarefas .....	12
• As estratégias mais utilizadas nas aulas .....	14
Dicas de orientação didático-pedagógicas .....	19
Planejamento das aulas .....	23



## Apresentação

O IBGE, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, é o órgão coordenador e produtor de informações estatísticas e geográficas do Brasil, constituindo-se como o principal provedor de dados do nosso país.

Para que a realização de todos os seus trabalhos seja feita com sucesso, o IBGE tem sua missão muito bem definida.

### MISSÃO

Retratar o Brasil com informações necessárias ao conhecimento da realidade do país e ao exercício da cidadania. O IBGE, entre suas múltiplas atividades e pesquisas, oferece uma visão completa e atual do Brasil: identifica e analisa o território, conta a população e mostra como a economia evolui através do trabalho e da produção das pessoas, revelando ainda como elas vivem.

Dentre as pesquisas feitas pelo órgão, encontra-se a realização do Censo Demográfico. Este produz informações imprescindíveis para a definição de políticas públicas federais, estaduais e municipais e para a tomada de decisões de investimento, sejam provenientes da iniciativa privada ou de qualquer nível de governo.

Neste material, trataremos das questões relacionadas ao Censo Demográfico 2010. Leia abaixo alguns conceitos introdutórios importantes.

### O que é o Censo Demográfico no Brasil?

É a pesquisa realizada de dez em dez anos que conta os habitantes do Brasil e obtém informações que permitem identificar as suas características, as condições em que vivem e os seus níveis de desenvolvimento socioeconômico. Todas as questões a serem investigadas são produtos de amplas consultas e debates com representantes da sociedade brasileira e órgãos técnico-governamentais, sendo o IBGE o articulador desse processo.

### E como será o Censo Demográfico 2010?

Em 2010, o IBGE realizará o XII Censo Demográfico, que será um retrato de corpo inteiro do país com o perfil da população e as características de seus domicílios, ou seja, ele nos dirá como somos, quantos somos e como vivemos.

E, para que o Censo 2010 aconteça sem problemas, será realizado agora o Censo Experimental 2009.

Neste material, você receberá as informações necessárias para que a atuação dos profissionais no Censo Experimental 2009 aconteça da forma planejada pelo IBGE.



## Carta ao instrutor

Prezado instrutor,

Ao abordar os conceitos técnicos e operacionais do Censo Experimental 2009, este Manual tem como objetivo apoiá-lo no desempenho de seu papel junto aos candidatos a recenseadores.

Você deve saber que a qualidade do processo de aprendizagem depende, basicamente, da segurança no desenvolvimento do conteúdo e do dinamismo daquele que conduz o treinamento. Por isso, tivemos um cuidado especial ao reunir neste Manual todas as diretrizes para o seu trabalho.

Além de promover a aprendizagem dos conteúdos (conceitos, procedimentos e atitudes), você deverá conduzir todo o treinamento em uma atmosfera amigável. Dessa forma, os treinandos se sentem mais incentivados a aprender.

Separamos algumas dicas para orientar a sua prática. Elas servirão para nortear o seu trabalho. Aproveite cada idéia e sugestão, pois elas com certeza contribuirão para o sucesso do seu trabalho.

Juntamente com esse Manual, você receberá o **Roteiro de Estudos** (Teste Inicial) e o **Caderno de Exercícios**, com seus respectivos gabaritos.

O Roteiro de Estudos faz parte do material autoinstrucional: os candidatos responderão as questões em casa, consultando o Manual do Recenseador, e você deverá realizar a correção durante o treinamento. Essa correção deverá ser feita em etapas, que estão devidamente sinalizadas no planejamento das aulas.

O Caderno de Exercícios envolve exercícios de fixação e de simulação de entrevista. Todos os exercícios estão separados por temas e deverão ser realizados nos momentos sinalizados no planejamento das aulas. Os exercícios de simulação de entrevista possuem senhas que deverão ser informadas aos treinandos para o devido acesso no computador de mão.

Contamos com o seu comprometimento.

**Bom trabalho!**



## Introdução

O treinamento do Censo Experimental 2009 consiste numa etapa fundamental para que todos os envolvidos no processo censitário apliquem conceitos e procedimentos necessários à pesquisa, desenvolvendo suas ações de forma que o Censo Demográfico seja executado com sucesso. Assim, apresentamos a seguir elementos essenciais à execução desse treinamento, a saber:

### 1. Sobre o treinamento

O principal objetivo do treinamento é habilitar os treinandos a atuarem como instrutores na transmissão dos conceitos e procedimentos necessários à atividade censitária. Este objetivo envolve o que se espera do instrutor e do Recenseador e os conteúdos a serem desenvolvidos em cada dia, visando à sua ação conforme relacionado a seguir.

### Cronograma

DIAS	O QUE O TREINANDO PRECISARÁ SABER FAZER	OS CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS
1º	<ul style="list-style-type: none"><li>Informe que, neste momento, será iniciada a abordagem do conteúdo do Manual do Recenseador.</li><li>Explicar sobre o IBGE, o Censo 2010 e o Censo Experimental 2009.</li><li>Reconhecer o papel do Recenseador.</li><li>Identificar o Posto de Coleta, bem como as ferramentas de trabalho do Recenseador.</li><li>Aplicar conceitos e definições essenciais ao trabalho do Recenseador.</li><li>Utilizar adequadamente o computador de mão, reconhecendo seus componentes e sua funcionalidade.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>O que é o IBGE; sua missão.</li><li>O papel e as atribuições do Recenseador.</li><li>O Posto de Coleta e as ferramentas de trabalho do Recenseador.</li><li>Conceitos de Logradouro, Ponto de Referência, CEP, Quadra, Face e Localidade, Lista Prévia, Setor Censitário, Endereço, Formulário Nacional de Registro de Endereços.</li></ul>
2º	<ul style="list-style-type: none"><li>Aplicar conceitos e definições essenciais ao trabalho do Recenseador.</li><li>Aplicar os conceitos construídos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Domicílio: características e tipos de domicílio; critérios de separação e independência.</li><li>Morador.</li><li>Estabelecimento e tipos de estabelecimento.</li></ul>

DIAS	O QUE O TREINANDO PRECISARÁ SABER FAZER	OS CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS
3º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir uma relação de confiança com o entrevistado, tendo por base os procedimentos referentes ao início, desenvolvimento e fechamento da entrevista.</li> <li>• Distinguir o Questionário Básico e o Questionário da Amostra, reconhecendo a aplicabilidade de cada um.</li> <li>• Preencher o questionário nos quesitos Características do Domicílio, Emigração Internacional, Lista de Moradores e Características do Morador.</li> <li>• Aplicar os conceitos construídos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A entrevista: suas etapas e cuidados necessários.</li> <li>• O Questionário Básico e o Questionário da Amostra.</li> </ul> <p>Desenvolvimento e preenchimento dos temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características do Domicílio;</li> <li>• Emigração Internacional;</li> <li>• Informação sobre Moradores;</li> <li>• Lista de Moradores;</li> <li>• Características do Morador;</li> <li>• Deficiência;</li> <li>• Migração;</li> <li>• Educação.</li> </ul>
4º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preencher o questionário no que diz respeito aos temas Nupcialidade, Fecundidade, Mortalidade, Trabalho e Rendimento.</li> <li>• Aplicar os conceitos construídos.</li> </ul>	<p>Desenvolvimento e preenchimento dos temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nupcialidade;</li> <li>• Trabalho e Rendimento;</li> <li>• Fecundidade;</li> <li>• Mortalidade.</li> </ul>
5º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preencher o Formulário de Domicílio Coletivo adotando os procedimentos citados no Manual do Recenseador.</li> <li>• Verificar os relatórios referentes à ação do Recenseador, atentando para os de domicílios fechados, pendentes de espécies e questionário pendente, pois estes devem ser acessados diariamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulário de Domicílio Coletivo.</li> <li>• Relatórios de domicílios fechados, pendentes de espécies e questionário pendente.</li> <li>• Relatórios de Supervisão.</li> </ul>
6º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teste final do treinamento.</li> </ul>	

## **Organização e execução**

O treinamento está estruturado em três momentos:

- treinamento a distância;
- autoinstrução;
- treinamento presencial.

O treinamento a distância se efetivará por meio dos formatos:

- online, através da plataforma e com a mediação de um tutor durante os fóruns;
- offline, em que os treinandos estudarão por meio de um CD e com um mediador atuando nos fóruns temáticos.

A autoinstrução é uma ferramenta aplicada em todas as etapas do treinamento em cadeia, com o objetivo de facilitar o processo ensino-aprendizagem. Cada treinando receberá, antes do início do treinamento presencial, o Manual do Recenseador acompanhado do Roteiro de Estudos com os Exercícios de Fixação e o Teste Inicial. Caberá a ele ler o material recebido, resolver os exercícios propostos e o Teste Inicial. Somente após este período de estudo é que o treinando irá participar do momento presencial.

O treinamento presencial é uma etapa fundamental para a capacitação dos candidatos a Recenseador. Será o momento em que o treinando esclarecerá suas dúvidas, fixará os conceitos estudados no Manual, praticando-os por meio do computador de mão. É nesta oportunidade que o instrutor exercerá sua função de mediar a aprendizagem dos treinandos, que devem ser orientados a levar para o treinamento presencial todo o material recebido na autoinstrução, já devidamente preenchido.

## Operacionalização do treinamento presencial

A operacionalização do treinamento do Censo Experimental 2009 é da competência das Unidades Estaduais, que deverão observar as seguintes orientações:

- organizar turmas de treinandos de até 25 pessoas, podendo chegar a 30 em casos excepcionais;
- providenciar salas arejadas, iluminadas, com espaço suficiente para a acomodação dos treinandos e para a movimentação do instrutor;
- providenciar, para cada sala de aula, os equipamentos necessários ao instrutor: aparelho de TV 29 polegadas e DVD, quadro de escrever ou *flip-chart*, carteiras ou mesas com cadeiras;
- manter o ambiente devidamente abastecido com materiais para higiene (papel higiênico, sabonete etc.);
- divulgar as informações sobre a duração e os horários do treinamento;
- providenciar a entrega, aos instrutores, do material instrucional e de apoio para uso do instrutor e dos treinandos, antes do início do treinamento.

## 2. Sobre o instrutor

### Competências e tarefas

Em toda atividade de treinamento, o Instrutor é o responsável direto pela capacitação e transformação do treinando em profissional apto ao trabalho em curto período de tempo. Quanto mais preparado e atualizado estiver o Instrutor, melhores serão os resultados alcançados.

Ser instrutor é ser, também, um educador. Além de desenvolver os conteúdos, o instrutor deve dar o incentivo necessário à realização de um trabalho consciente e bem feito. Portanto, em suas ações de instrutor, reflita sempre sobre a quem ensinar, como ensinar e o que ensinar, uma vez que a qualidade do processo de aprendizagem depende, basicamente, da segurança no desenvolvimento do conteúdo e do dinamismo daquele que conduz o treinamento.

O relacionamento entre o instrutor e o treinando é fundamental no processo das comunicações e, portanto, conduzir esse processo numa atmosfera amigável aumenta o interesse e a capacidade de aprender. É isso que se busca num treinamento.

As principais tarefas do instrutor são:

- estudar, antecipadamente, os Manuais, com o objetivo de dominar os seus conteúdos técnicos;
- preparar-se para aplicar as técnicas de ensino e utilizar os recursos instrucionais;
- conferir, previamente, a existência dos recursos instrucionais necessários a cada dia do treinamento;
- ministrar as aulas previstas, aplicando as técnicas de ensino e utilizando os recursos instrucionais de acordo com as orientações do Manual do Instrutor.

Por isso, o instrutor deve possuir, ainda, determinadas características que influenciarão diretamente na sua relação com os treinandos:

- segurança e conhecimento do conteúdo;
- espontaneidade;
- autocontrole;
- entusiasmo;
- comunicação;
- organização;
- criatividade.

Cada turma formada para o treinamento será de responsabilidade de dois instrutores, que estabelecem previamente a distribuição das aulas entre si. Seguem algumas sugestões de como otimizar essa parceria.

- Antes do treinamento, procure entrar em contato com o instrutor que formará dupla com você para planejar a ação de forma colaborativa. Nesse momento, vocês poderão combinar quem ficará responsável por cada conteúdo, dependendo da segurança de cada um e da afinidade com cada assunto.
- O fato de ter um responsável por cada assunto não impede que o outro faça intervenções, desde que seja em momentos oportunos. É preciso ter cuidado para não colocar o seu colega em situação desconfortável perante o grupo. Caso isso aconteça, poderá transparecer que a ação não foi bem planejada.
- Antes de encerrar cada assunto ou atividade, pergunte ao seu colega se tem algo a acrescentar ao que já foi falado. Essa atitude demonstra uma certa sintonia entre os instrutores e transmite maior segurança aos treinandos.
- Enquanto o seu colega estiver falando, procure observar os treinandos e perceber os momentos em que estão com dúvida. No momento oportuno, esclareça-as.
- Durante a realização dos exercícios e trabalhos de grupo, percorra a sala juntamente com o seu colega. É importante que vocês estabeleçam uma relação próxima com o treinando.

### **As estratégias mais utilizadas nas aulas**

Dentre as diferentes estratégias, por serem as mais usuais e de fácil aplicabilidade, destacam-se:

- exposição dialogada;
- leitura dialogada;
- trabalho de grupo;

- simulação;
- demonstração;
- dinâmica de grupo.

### **Exposição Dialogada**

Instrumento dinâmico, participativo e estimulador do pensamento crítico de seus treinandos. Assume caráter transformador por intermédio da troca de experiências entre você, instrutor, e seus treinandos, numa relação dialógica.

Ou seja, na exposição dialogada, o instrutor dá aula com o treinando e não para ele.

Para que isso seja possível, você deve:

- relacionar o assunto em estudo com a experiência dos treinandos;
- aproveitar as situações desafiadoras previstas no planejamento das aulas para propiciar a ação, o desejo da busca de soluções por parte do grupo;
- usar linguagem clara e objetiva;
- selecionar e organizar os assuntos a serem abordados;
- lançar perguntas sobre o conteúdo abordado e sempre comentar as respostas obtidas, valorizando a participação do treinando;
- sempre que você notar que o grupo está calado, perguntar a sua opinião e promover a troca entre os seus integrantes a fim de imprimir dinamismo à sua ação.

### **Leitura Dialogada**

Essa estratégia pode se transformar em uma atividade agradável e enriquecedora quando há interação com o grupo, discutindo-se as questões de forma participativa à medida que vão sendo apresentadas durante a leitura do texto.

Uma boa opção é propor uma situação que, para ser resolvida, precise de uma informação constante no Manual. Indique onde está localizada no texto e reforce a leitura, comentando os pontos principais e lançando perguntas.

Essa estratégia deverá ser utilizada na falta de alguns recursos didáticos, como TV e DVD. Nesses casos, recorra à leitura dialogada do Manual.

### **Trabalho de Grupo**

O trabalho de grupo atende à própria natureza humana que traz consigo um sentimento de inter-relacionamento. Essa estratégia propicia:

- a interação entre os treinandos;
- a troca de experiências, sentimentos, emoções e conhecimentos;
- a passagem de uma relação de dependência para uma de autonomia e independência.

A composição dos grupos deve atender ao objetivo do trabalho e grupos muito grandes dificultam a discussão, o debate e a elaboração das conclusões – por isso, devem ser de, no máximo, 5 (cinco) pessoas. É importante acompanhar o trabalho dos grupos para estimular a participação de cada treinando.

Veja algumas possibilidades de trabalhos de grupo:

- discussão em dupla ou em grupos maiores, a partir de uma proposta ou de um texto, ou desafio;
- elaboração de síntese sobre o tema.

**Simulação**

É a representação de situações que serão vivenciadas pelos treinandos. Essa estratégia propicia ao grupo a reflexão sobre questões importantes relativas ao cotidiano.

Nos treinamentos preparatórios para o Censo Experimental, serão trabalhadas muitas simulações em sala de aula, com o uso do computador de mão, para familiarizar os treinandos com situações que podem se concretizar no dia a dia de trabalho.

Durante o momento em que os treinandos estiverem praticando no computador de mão, percorra a sala, verificando se todos estão realizando a atividade. O momento da prática no computador de mão é indispensável a um bom trabalho na coleta.

Após cada simulação, analise com o grupo os aspectos relevantes abordados, correlacionando-os aos assuntos debatidos.

Esteja atento ao tempo da simulação, para que não se perca seu real objetivo. É importante que o treinando se reporte ao momento da entrevista, quando ele não poderá contar com muito tempo por parte do morador.

**Demonstração**

Essa estratégia visa mostrar como se faz uma tarefa, articulando a prática com o conhecimento teórico. Pode ser realizada para um grupo inteiro, para pequenos grupos ou individualmente.

Pode-se usar a demonstração para:

- demonstrar idéias e conceitos ou comprovar afirmações;
- aprofundar conhecimentos;
- ilustrar o que está sendo discutido;
- resolver problemas pertinentes às situações da vida, tornando-os significativos;

- demonstrar o que é importante;
- dar oportunidade para que o grupo execute o que observou, durante a demonstração.

### **Dinâmica de grupo**

Essa técnica consiste basicamente em distribuir temas de estudos iguais ou diferentes a grupos fixos ou variáveis.

A finalidade principal da dinâmica de grupo é obter a cooperação dos treinandos entre si na realização de uma tarefa. Visa também estimular a participação individual nos pequenos grupos; analisar um texto ou situação-problema com maior profundidade; fazer um levantamento dos diversos pontos de vista sobre o texto ou problema.

Tem por objetivo ajudar o treinando a ampliar seus horizontes, não só no aspecto acadêmico, mas também nos aspectos sociais e afetivos. Esse tipo de trabalho contribui para que o treinando desenvolva sua capacidade de lidar com as diferenças individuais em seu grupo de trabalho.

É necessária a presença de um mediador – que deve ser o instrutor - para conduzir a atividade. Ao final, o grupo deverá fazer uma avaliação do trabalho desenvolvido, quanto aos aspectos de conteúdo e de comportamento grupal, com o auxílio do mediador.

Entre as vantagens dessa técnica, podemos citar:

1. exercitar o diálogo e a discussão de pontos de vista divergentes;
2. enriquecer o conhecimento sobre um texto ou situação-problema, mediante levantamento das diversas sugestões e críticas;
3. desinibir as pessoas não habituadas ao debate em grupo.

É preciso ter alguns cuidados práticos na utilização da técnica.

- Objetividade - cuidar para que todos entendam o que deve ser feito e não percam o foco no objetivo da atividade.

- Participação - chamar a atenção dos treinandos para o fato de que todos os membros do grupo devem ter uma participação equilibrada (principalmente nos pequenos grupos).
- Clareza - verificar, ao final, se as idéias centrais foram bem compreendidas por todos os treinandos.
- Incentivo - efetuar perguntas para incentivar os debates.
- Concretude - extrapolar o conteúdo para a realidade prática.
- Finalização - a conclusão deverá expressar o pensamento do grupo, e não somente de alguns membros.

## **Dicas de orientação didático-pedagógicas**

- O Manual do Instrutor é o seu plano de curso. Nele estão contidos os conteúdos, as atividades, os instrumentos, as estratégias e o tempo para o desenvolvimento de sua aula. Mas isso não significa que você não tenha que se preparar.
- Prepare a sua aula com antecedência, pois você deverá estar capacitado a conduzir o treinamento de forma segura. Estude o material do treinamento a fim de tomar conhecimento, de forma detalhada, dos conteúdos a serem trabalhados. Isto o conduzirá a uma atuação eficiente.
- Prepare-se também para os imprevistos: se alguma atividade utilizar mais ou menos tempo que outra, faça as adaptações necessárias para não comprometer os objetivos da aula.
- Pratique a sua apresentação, ensaiando-a para si mesmo. Há pessoas que se sentem mais seguras após terem realizado essa simulação, pois isto permitirá que, quando estiverem atuando, se sintam mais familiarizadas com a situação a ser enfrentada.
- Conheça bem os recursos pedagógicos e os aparelhos que vai utilizar: Manual do Recenseador, Manual do Instrutor, Caderno de Exercícios, Roteiro de Estudos, Vídeo Instrucional, TV, DVD etc. E lembre-se que eles são apenas materiais para auxiliá-lo nas aulas. Você é o responsável por transmitir os conhecimentos e garantir que os treinandos aprendam.

- Procure chegar com antecedência. Não se atrase, pois isto incidirá também sobre seu planejamento e seu comprometimento com o trabalho. Antes de cada aula, teste os recursos audiovisuais e prepare a sala.
- Não esqueça de distribuir a lista de presença para que os treinandos assinem. Ela deverá ser assinada todos os dias, no início do turno da manhã e no início do turno da tarde.
- É muito importante que você explique, a cada aula, os objetivos, finalidades e aplicabilidades dos temas, conceitos e procedimentos. Quando o treinando sabe por quê e para quê está aprendendo, tudo faz mais sentido.
- Lembre-se de que há um tempo proposto para cada atividade e que ele deve ser respeitado, a fim de garantir a execução das ações previstas no seu roteiro de aula. Portanto, seja objetivo e incentive os treinandos a serem também diretos em suas questões ou intervenções. Há treinandos que, por divagarem demais em suas colocações, acabam por interferir no ritmo das aulas. Não permita que isso aconteça!
- Evite falar sempre no mesmo tom, isto pode gerar um certo desânimo nos treinandos. Portanto, crie um ambiente alegre, fale mais alto para chamar a atenção dos treinandos, quando for necessário. Brinque, descontraia. Estas atitudes são um grande remédio contra o tédio.
- Adapte o tom de voz ao ambiente e ao tamanho do seu grupo, de forma que seja ouvido por todos. Faça pausas ou fale pausadamente quando quiser destacar alguma idéia.
- Evite palavras duras e desagradáveis que possam constranger os treinandos. Elas podem criar um bloqueio, dificultando o seu desempenho e a própria aprendizagem.
- Procure gesticular naturalmente e evite ao máximo ficar preso atrás de mesa.
- Estude o material de modo a dominá-lo e se desprenda dele ao conduzir o treinamento. Se precisar, consulte-o. Mas lembre-se: se você não o estudar, ele não garantirá a qualidade da aula.
- Durante as aulas, faça perguntas do tipo: – Todos estão ouvindo bem? – Alguma dúvida?

- Quando o assunto levantado pelo treinando não for pertinente ao conteúdo da aula, informe que o mesmo será abordado em outro momento; ou se o treinando levantar alguma questão que seja uma exceção, esclareça ao final da aula. Utilize o tempo com exemplos de grande alcance. Não perca tempo com exceções.
- Procure criar uma relação amigável e um ambiente agradável. Se os treinandos se identificarem com você, a aprendizagem ficará muito mais fácil.
- No momento oportuno, deixe que os treinandos participem, falem e conversem. A troca entre eles favorece a aprendizagem.
- Procure sempre estimular a participação do grupo e não se esquive de nenhuma pergunta. Caso não saiba a resposta, prometa respondê-la em outro momento, busque a informação (no Manual ou com outros membros da equipe) e não deixe de retornar a essa questão com o grupo.
- Determinadas falas, quando usadas repetidamente, tornam-se vícios de linguagem, tais como: “né”, “sabe”, “entende?”, “quero dizer”, “ok”, “tá” etc. Esses vícios irritam, tornam-se cansativos e fazem os treinandos se desconcentrarem facilmente. Procure observar se você os utiliza frequentemente, prestando atenção ao seu discurso. Caso os empregue, policie-se e evite-os.
- Seja sensível às reações de cada um. Algumas pessoas não se importam se você chegar muito perto delas, enquanto outras odeiam. Não ultrapasse os limites da “zona de confronto” dos treinandos. Você saberá se está “passando dos limites” observando as reações deles.
- Procure avaliar continuamente o que está sendo trabalhado. A avaliação é uma ferramenta fundamental na reconstrução da aprendizagem. Através dela, você saberá se os objetivos estão sendo atingidos. Faça dessa prática uma constante em busca de novos rumos para o treinamento.
- Concentre-se no cronograma definido para o treinamento, respeitando o tempo estabelecido para as atividades. Se estiver caminhando mais rápido que o esperado, desacelere.

**Não basta a um profissional ter conhecimentos sobre seu trabalho;**

**é fundamental que saiba fazê-lo.**



# PLANEJAMENTO DAS AULAS

## 1º DIA DE TREINAMENTO

“Feliz aquele que transfere o que sabe  
e aprende o que ensina.”  
Cora Coralina

– MANHÃ –

TEMA: CAPACITAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

DURAÇÃO TOTAL: 4 horas

ASSUNTO	DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIA	MATERIAL	TEMPO
Acolhida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antes da chegada dos treinandos, ligue o DVD e posicione-o no <i>slide</i>1. Em seguida, desligue o seu celular.</li> <li>• Receba os treinandos de forma acolhedora, cumprimentando a todos.</li> <li>• Logo depois, faça sua apresentação pessoal.</li> <li>• Pergunte se todos fizeram a autoinstrução. Essa informação servirá para que você avalie o conhecimento da turma.</li> <li>• Peça que assinem a lista de presença, enquanto recolhe os formulários de resposta do Teste Inicial. Informe que os treinandos terão retorno sobre este material no decorrer do treinamento. Caso alguém não entregue o formulário de resposta, solicite que a entrega seja realizada no dia seguinte.</li> <li>• Informe aos treinandos que eles deverão estar munidos de todo o material recebido em todos os dias de treinamento. Entregue o Caderno de Exercícios e sinalize que todos os exercícios serão realizados e corrigidos durante o treinamento, não havendo necessidade de realizá-los em casa.</li> </ul>		<p>Slide 1</p> <p>Lista de presença</p> <p>Teste Inicial</p>	10 min
Objetivos do treinamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresente o <i>slide</i> 2 – Sobre o treinamento.</li> <li>• Informe que o treinamento terá a duração de 44 horas (5 dias e ½) e é <b>classificatório e eliminatório</b> para a seleção dos Recenseadores. Então, apresente os objetivos do treinamento, que são: <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitar o Recenseador para o desempenho de suas tarefas, garantindo a qualidade do trabalho de coleta de informações do Censo Experimental;</li> <li>- detalhar os procedimentos a serem seguidos para a realização do trabalho censitário;</li> <li>- trabalhar os conceitos indispensáveis para o preenchimento dos questionários que serão aplicados nos domicílios e estabelecimentos brasileiros;</li> <li>- promover a aplicação dos conceitos apreendidos, através de simulações e exemplos práticos.</li> </ul> </li> </ul>		Slide 2	5 min

ESTRATÉGIA



<p>Integração dos treinandos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fale que, como farão muitos trabalhos em grupo e passarão por um longo treinamento juntos, é importante que todos se conheçam.</li> <li>Solicite que os treinandos formem duplas e que conversem entre si, informando seu nome, o que sabe sobre o IBGE e sua expectativa para o treinamento, durante apenas 5 (cinco) minutos. Enquanto isso distribua os crachás, solicitando que, durante a atividade de integração, escrevam seus nomes.</li> <li>Ao final desse tempo, um membro da dupla deverá apresentar o outro. Preste atenção ao que é apresentado por cada um, pois servirá para adequar as aulas às características do grupo, bem como dará a noção de qual tipo de conhecimento os treinandos têm sobre o IBGE.</li> </ul>		<p>Crachás</p>	<p>40 min</p>
<p>Regras básicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresente o <i>slide 3</i> - Informações importantes. As informações a serem transmitidas são as seguintes:             <ul style="list-style-type: none"> <li>respeitar os horários e intervalos;</li> <li>comparecer em todos os dias de treinamento, pois o comparecimento é obrigatório;</li> <li>adotar uma postura participativa;</li> <li>desligar o celular durante as aulas;</li> <li>evitar sair durante as atividades.</li> </ul> </li> <li>Além disso, informe sobre as áreas de escape em caso de emergência e onde se encontram os banheiros.</li> <li>Informe e escreva no quadro o horário do treinamento (início, almoço e término) e fale que este será seguido rigorosamente.</li> <li>Quando falar sobre o uso do celular, informe que as pessoas que não puderem desligar seus celulares por problemas pessoais (saúde, filhos etc.) deverão mantê-los no modo silencioso.</li> </ul>		<p>Slide 3 Quadro ou flip-chart</p>	<p>5 min</p>
<p>Censo 2010</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe que, neste momento, eles assistirão a um vídeo que fala sobre o Censo 2010.</li> <li>Então, exiba o vídeo institucional do IBGE.</li> <li>Comente o vídeo, aproveitando o que foi dito sobre o IBGE na dinâmica de integração e enfatizando a missão do IBGE, que é retratar o Brasil com informações necessárias ao conhecimento da realidade do país e ao exercício da cidadania.</li> <li>Esclareça que uma das funções do IBGE é realizar a cada dez anos o Censo Demográfico, que é a pesquisa que conta os habitantes do Brasil e permite identificar suas características e as condições em que vivem.</li> <li>Fale um pouco do histórico do Censo. Para preparar a sua fala, consulte a página 12 do Manual do Recenseador.</li> <li>Fale que este será o décimo segundo Censo Demográfico e que os que não estão no Manual aconteceram nos anos 50, 60, 70, 80 e 91.</li> </ul>		<p>Vídeo institucional do IBGE TV e DVD Manual do Recenseador (pág. 12)</p>	<p>20 min</p>

ESTRATÉGIA



<p>Censo 2010 Equipe Censitária Ferramentas Posto de Coleta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe que neste momento será apresentado um vídeo sobre a realização do Censo, destacando a equipe envolvida e as ferramentas necessárias.</li> <li>Então, apresente o vídeo instrucional “O Censo Demográfico e o Trabalho do Recenseador”.</li> </ul> <p>Sinopse: o vídeo mostra o personagem José (Recenseador) conversando com a mãe antes de sair de casa para o seu 1º dia de trabalho. Depois, ele se apresenta no Posto de Coleta e tem seu primeiro contato com o Supervisor (ACS). O Supervisor dá algumas dicas sobre a linguagem e a postura adequadas à atividade censitária.</p>		<p>Vídeo instrucional: “O Censo Demográfico e o Trabalho do Recenseador” TV e DVD</p>	<p>20 min</p>
<p>Censo 2010 Equipe Censitária Ferramentas Posto de Coleta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faça comentários sobre o vídeo e convide os treinandos a destacar os tópicos que chamaram mais atenção. Anote no quadro ou <i>flipchart</i> as palavras-chave dos tópicos destacados pelos treinandos.</li> <li>Peça aos treinandos que listem os elementos indispensáveis ao trabalho no Censo (computador de mão, mapa do setor, colete, crachá e manuais em geral).</li> <li>Finalize apresentando as principais tarefas do Recenseador (slides 6 a 10). Aproveite para enfatizar a existência de uma data de referência que norteará toda a atividade censitária (slide 11).</li> </ul>		<p>Quadro ou <i>flip-chart</i> Giz ou caneta para quadro branco <i>Slides</i> 6 a 11</p>	<p>20 min</p>
<p><b>INTERVALO</b></p>				<p>15 min</p>
<p>Funcionamento do computador de mão</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distribua os computadores de mão entre os treinandos e esclareça que esta será a principal ferramenta de trabalho dos Recenseadores.</li> <li>Fale sobre os cuidados necessários com este equipamento.</li> <li>Em seguida, apresente seus componentes e demonstre seu funcionamento básico (como ligar e desligar, carregar a bateria etc.). Peça que os treinandos acompanhem as explicações no Manual de Utilização dos Equipamentos de Coleta.</li> <li>Chame atenção para o carregamento da bateria.</li> <li>Solicite que os treinandos manuseiem seus computadores de mão, realizando as operações básicas. Procure acompanhá-los durante o manuseio, tirando as dúvidas.</li> <li>Informe que o computador de mão contém os questionários (Básico e da Amostra) e o Formulário de Registro de Endereços.</li> </ul>		<p>Manual de Utilização dos Equipamentos de Coleta Computador de mão <i>Slides</i> 12 a 55</p>	<p>40 min</p>

ESTRATÉGIA



<p>Setor Censitário a Localidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe que neste momento será apresentado um vídeo que trata da divisão político-administrativa brasileira e apresenta alguns conceitos indispensáveis à atuação do Recenseador. Peça que todos prestem muita atenção a esses conceitos.</li> <li>Então, exiba o vídeo instrucional “O Setor Censitário, o Endereço e seus Componentes”.</li> </ul> <p>Sinopse: o vídeo parte da explicação da divisão político-administrativa brasileira para explicar o que é Setor Censitário. Então, aborda os conceitos de Logradouro, Ponto de Referência, CEP, Quadra ou Quarteirão, Face e Localidade, durante um diálogo de José e Paulo (recenseadores).</p>		<p>Vídeo instrucional: “O Setor Censitário, o Endereço e seus Componentes” TV e DVD</p>	<p>20 min</p>
<p>Setor Censitário a Localidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peça que os treinandos formem grupos com aproximadamente 5 (cinco) pessoas. Os grupos deverão listar e descrever os conceitos citados no vídeo, sem consultar o Manual. Dê 10 minutos para esta atividade.</li> <li>Pergunte a cada grupo quais conceitos que listaram, escrevendo no quadro.</li> <li>Peça que os treinandos abram o Manual do Recenseador na página 36 (<i>Relembrando</i>) e comparem com o que escreveram.</li> <li>Utilize os <i>slides</i> 57 a 62 para consolidar o conteúdo abordado.</li> </ul>		<p>Quadro ou <i>flip-chart</i> Giz ou caneta para quadro branco Manual do Recenseador (pág. 36) <i>Slides</i> 57 a 62</p>	<p>35 min</p>
<p>Setor Censitário a Localidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicite que os treinandos abram o Caderno de Exercícios e resolvam o Exercício I, item 1.</li> <li>Então, aguarde durante 5 (cinco) minutos e, em seguida, inicie a correção das alternativas, buscando a participação do grupo.</li> </ul>		<p>Caderno de Exercícios (pág. 5 a 10)</p>	<p>10 min</p>
<p><b>ALMOÇO</b></p>				<p>1 hora</p>

ESTRATÉGIA



— TARDE —

**TEMA: CONCEITOS E COBERTURA DO SETOR CENSITÁRIO**

**DURAÇÃO TOTAL: 4 horas**

ASSUNTO	DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIA	MATERIAL	TEMPO
Dinâmica de Aquecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peça aos treinandos que formem um círculo de pé no meio da sala.</li> <li>Solicite que um dos treinandos diga em voz alta o seu endereço (logradouro, número, complemento e bairro). O treinando à sua direita deverá decompor, isto é, separar os componentes do endereço, dizendo o que é o logradouro, o tipo, o título, o nome, o número e/ou modificador, o complemento (elemento – valor), a localidade, o bairro ou nome como a região é conhecida.</li> <li>Confira a decomposição com os demais treinandos e corrija-a, se for necessário.</li> <li>Logo depois, o treinando que realizou a decomposição dirá o seu endereço e apontará outra pessoa do grupo para fazer a decomposição.</li> <li>Repita este processo, enquanto houver tempo disponível.</li> <li>Finalize este momento enfatizando a importância de conhecer as partes de um endereço e em que momento o Recenseador precisará fazer isso.</li> </ul>			35 min
Setor Censitário a Localidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explique que, para dar continuidade aos conceitos que viram pela manhã, será corrigido o exercício feito no Manual do Recenseador durante a autoinstrução.</li> <li>Solicite que os treinandos abram a página 32 do Manual (<i>Agora é com você!</i>), para correção oral do exercício. Caso queira, utilize o quadro ou <i>flip-chart</i> para anotar as respostas corretas.</li> <li>Em seguida, peça para os treinandos abrirem na página 35, na qual os leitores são convidados a fazer uma pausa no estudo e refletir sobre o que foi estudado até o momento.</li> <li>Leia a questão do quadro do Manual e pergunte quem a preencheu.</li> <li>Então, abra o momento para a discussão dos tópicos relacionados no quadro pelos treinandos, estimulando a participação de todos e esclarecendo as dúvidas conceituais.</li> </ul>		Manual do Recenseador (pag. 32 e 35)	15 min

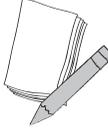
ESTRATÉGIA



<p>Identificando os limites da área</p> <p>Percorrendo o Setor Censitário</p> <p>A cobertura do Setor Censitário</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe que neste momento os treinandos assistirão a um vídeo que mostra como deve ser realizada a cobertura do Setor Censitário.</li> <li>Então, exiba o vídeo instrucional “Percurso e Cobertura do Setor”. Sinopse: o vídeo mostra José e Paulo (recenseadores) relembando os procedimentos para realizar a cobertura do Setor Censitário.</li> </ul>		<p>Vídeo instrucional: “Percurso e Cobertura do Setor” TV e DVD</p>	<p>20 min</p>
<p>Identificando os limites da área</p> <p>Percorrendo o Setor Censitário</p> <p>A cobertura do Setor Censitário</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilize os <i>slides</i> 64 a 66 para abordar o conteúdo do vídeo.</li> <li>Apresente o Mapa do Setor e sua descrição. Explique como identificar os limites do setor e sua importância. Forneça o mapa à turma, para que todos o vejam.</li> <li>Demonstre como fazer o Percurso do Setor, destacando que esta é a forma correta para cobrir o setor.</li> <li>Explique o que é o Reconhecimento Prévio.</li> <li>Explique o que é a Cobertura do Setor.</li> <li>Informe que a Cobertura do Setor deve ser feita com muito cuidado, para evitar omissões de domicílios ou pessoas.</li> </ul> <p>Ressalte os seguintes procedimentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>identificar uma quadra, no limite do setor, para iniciar o percurso. No Setor Rural, informe que deverão marcar com X o ponto pelo qual realmente iniciou o percurso.</li> <li>percorrer todas as faces da quadra selecionada, mantendo sempre a área de trabalho à sua direita (com o ombro direito junto à parede);</li> <li>ao concluir o trabalho da quadra, escolher, sempre que possível, outra que lhe seja vizinha para prosseguir o trabalho até a última face da última quadra;</li> <li>registrar todas as unidades domiciliares e todos os estabelecimentos na ordem encontrada no percurso. Percorrer, sequencialmente, uma quadra de cada vez, a partir da face 1 (um) de cada quadra.</li> </ol>		<p>Manual do Recenseador (pág. 73 a 78) <i>Slides</i> 64 a 66</p>	<p>40 min</p>

ESTRATÉGIA



<p>Identificando os limites da área Percorrendo o Setor Censitário A cobertura do Setor Censitário</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicite aos treinandos que abram o Caderno de Exercícios e resolvam o Exercício I, itens 2 e 3.</li> <li>Então, aguarde durante 10 minutos e, em seguida, inicie a correção das alternativas, buscando a participação do grupo.</li> <li>No exercício 3, haverá dois exemplos de percurso nos <i>slides</i> 67 e 68 para ilustrar a resposta, já que há várias possibilidades de percurso.</li> <li>Nas duas quadras irregulares, poderá haver dúvidas quanto à quantidade de faces. Explique que se existir um único logradouro entre elas, o total de faces será quatro nessas quadras. Caso haja dois logradouros, o total de faces será cinco em cada quadra.</li> </ul>		<p>Caderno de Exercícios (pág. 10 e 11) <i>Slides</i> 67 e 68</p>	<p>10 min</p>
<p><b>INTERVALO</b></p>				<p>15 min</p>
<p>Preenchimento do Formulário de Registro de Endereços</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilize os <i>slides</i> 69 e 70 para apresentar os percursos em áreas urbanas e rurais.</li> <li>Apresente os <i>slides</i> 71 a 119 que contêm as telas do aplicativo, explicando o registro de cada fluxo de trabalho para cadastramento no Formulário de Registro de Endereços: <ul style="list-style-type: none"> <li>no caso de face encontrada na lista: para endereço encontrado e para endereço não encontrado;</li> <li>no caso de face não encontrada na lista: para logradouro encontrado e logradouro não encontrado;</li> <li>no caso de endereço não associado a uma face: para logradouro encontrado e logradouro não encontrado;</li> <li>no caso de face não associada: para logradouro encontrado e logradouro não encontrado.</li> </ul> </li> <li>Neste momento, apresente os passos para: <ul style="list-style-type: none"> <li>inclusão de endereço, logradouro e face;</li> <li>alteração de grafia de logradouro, troca de nome de logradouro e registro de NAR;</li> <li>obtenção de coordenadas.</li> </ul> </li> </ul>		<p>Manual do Recenseador (pág. 89 a 143) <i>Slides</i> 69 e 70 – Percurso em áreas urbanas e rurais <i>Slides</i> 71 a 119 – Formulário de registro de endereços e respectivas telas</p>	<p>45 min</p>
<p>Preenchimento do Formulário de Registro de Endereços</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresente os <i>slides</i> 120 a 127.</li> <li>Solicite aos treinandos que abram o Caderno de Exercícios e resolva junto com eles o Exercício II, utilizando o computador de mão.</li> <li>Procure fazer as ações de registro pausadamente, esclarecendo as dúvidas que surgirem.</li> <li>Alerte aos treinandos que, sempre que tiverem que digitar algo no computador de mão, devem ser muito cuidadosos, pois o aplicativo é sensível à falta de qualquer letra, à falta de plural, entre outras coisas. Caso o treinando não seja bem específico na digitação, poderá receber um feedback negativo.</li> </ul>		<p>Manual do Recenseador (pág. 88 a 143) Caderno de Exercícios (pág. 12) Computador de mão <i>Slides</i> 120 a 127</p>	<p>50 min</p>

ESTRATÉGIA



<p>Finalizando o 1º dia de treinamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promova uma pequena retrospectiva do dia, mencionando alguns tópicos estudados e convidando os treinandos a falarem outros, tais como: Setor Censitário, Logradouro, Localidade, Quadra, Face, Reconhecimento Prévio, Lista Prévia etc.</li> <li>• Então, finalize o dia falando alguns tópicos que serão vistos no dia seguinte, tais como: Domicílio, Morador, Estabelecimento.</li> </ul>			<p>10 min</p>
--	---	---	--	---------------

ESTRATÉGIA



EXPOSIÇÃO  
DIALOGADA



EXIBIÇÃO  
DE VÍDEO



FORMAÇÃO  
DE DUPLAS



TRABALHO  
EM GRUPO



DINÂMICA



RESOLUÇÃO  
DE EXERCÍCIOS



PRÁTICA NO  
COMPUTADOR  
DE MÃO

“Fale, e eu esquecerei.  
Ensine-me, e eu poderei lembrar.  
Envolve-me, e eu aprenderei.”  
Benjamin Franklin

## 2º DIA DE TREINAMENTO

— MANHÃ —

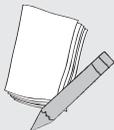
**TEMA: DEFINIÇÕES E CONCEITOS**

**DURAÇÃO TOTAL: 4 horas**

ASSUNTO	DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIA	MATERIAL	TEMPO
Relembrando o conteúdo do dia anterior	<ul style="list-style-type: none"> <li>Receba os treinandos de forma acolhedora.</li> <li>Logo depois, peça que abram o Roteiro de Estudos (Teste Inicial) para fazer a correção dos exercícios referentes ao conteúdo do dia anterior.</li> <li>Corrija os exercícios oralmente e aproveite o momento para sanar as dúvidas que surgirem. Não é necessário ler toda a questão. Apenas informe a alternativa correta e pergunte se alguém tem dúvidas.</li> </ul>		Roteiro de Estudos Exercícios 1 a 8 (pág. 5 a 11)	30 min
Separação e Independência Domicílio Tipos de domicílio Morador	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe que nesse momento será exibido um vídeo que aborda os conceitos de Separação e Independência, Domicílio e Morador.</li> <li>Exiba o vídeo instrucional “Domicílio e Morador”. Sinopse: O vídeo mostra uma conversa entre os Recenseadores José e Paulo, enquanto abordam os conceitos de separação e independência, Domicílio, os tipos de Domicílio e o conceito de Morador.</li> </ul>		Vídeo instrucional: “Domicílio e Morador” TV e DVD	20 min
Separação e Independência Domicílio Tipos de domicílio Morador	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comente o vídeo, com o objetivo de reforçar os conceitos apresentados. Nesse momento, utilize os <i>slides</i> 129 a 133. Para enriquecer sua fala, consulte as páginas 37 a 51 do Manual do Recenseador.</li> <li>Conceitue e classifique domicílio e explique os critérios de Separação e Independência, utilizando os slides correspondentes.</li> <li>Destaque que a classificação dos domicílios está diretamente ligada à existência ou não de Morador.</li> <li>Ressalte a diferença entre domicílio particular permanente ocupado e domicílio particular improvisado ocupado.</li> <li>Informe os procedimentos que devem ser aplicados para domicílios fechados.</li> <li>Esclareça as particularidades de cada tipo de domicílio e sempre leia os ícones “ATENÇÃO” do Manual do Recenseador.</li> </ul>		Manual do Recenseador (pág. 37 a 51) <i>Slides</i> 129 a 133	40 min

ESTRATÉGIA



<p>Separação e Independência</p> <p>Domicílio</p> <p>Tipos de domicílio</p> <p>Morador</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicite que os treinandos abram o Caderno de Exercícios e resolvam o exercício nº III.</li> <li>Aguarde durante 15 minutos e, em seguida, inicie a correção das alternativas, buscando a participação do grupo.</li> </ul>		<p>Caderno de Exercícios (pág. 13, 14 e 15)</p>	<p>30 min</p>
<p><b>INTERVALO</b></p>				<p>15 min</p>
<p>Morador</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicite que os treinandos façam uma leitura silenciosa do conceito de <i>Morador</i> (pág. 51).</li> <li>Promova um pequeno debate, levantando algumas questões, tais como:                     <ul style="list-style-type: none"> <li><b>“A empregada doméstica é considerada moradora no domicílio em que trabalha?”</b></li> <li>SIM - se ela não tem outro local de residência habitual, é moradora neste domicílio;</li> <li>NÃO - se ela tem outro local de residência habitual.</li> <li><b>“Uma pessoa que está viajando há seis meses é considerada moradora no domicílio?”</b></li> <li>É considerada, pois a ausência não é superior a 12 meses. A pessoa não perde a condição de moradora.</li> <li><b>“Uma pessoa que está hospitalizada há seis semanas deve ser recenseada em seu domicílio?”</b></li> <li>SIM, ela deve ser recenseada, se a internação for temporária e o afastamento do domicílio não for superior a 12 meses.</li> </ul> </li> <li>Estimule a participação do grupo, levantando as dúvidas sobre as questões e permitindo maior reflexão sobre diferentes situações.</li> <li>Então, consolide as informações apresentando o conceito de <i>Morador</i>.</li> <li>Para enriquecer sua fala, consulte as páginas 51 e 52 do Manual do Recenseador.</li> <li>Solicite que os treinandos façam uma leitura silenciosa sobre quem deve ser recenseado (pág. 52).</li> <li>Apresente os <i>slides</i> 135 a 137, que expõem as questões para refletir.</li> </ul>		<p>Manual do Recenseador (pág. 51 a 59)</p> <p><i>Slides</i> 135 a 137</p>	<p>30 min</p>
<p>Morador</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicite que os treinandos abram o Caderno de Exercícios e resolvam o Exercício IV.</li> <li>Aguarde durante 10 minutos e, em seguida, inicie a correção das alternativas, buscando a participação do grupo.</li> </ul>		<p>Caderno de Exercícios (pág. 16, 17 e 18)</p>	<p>15 min</p>

ESTRATÉGIA



<p>Estabelecimento Tipos de Estabelecimento Indicador de Endereço Endereço com mais de uma espécie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe que nesse momento será exibido um vídeo que aborda os conceitos de estabelecimento, indicador de endereço e endereço com mais de uma espécie.</li> <li>Então, exiba o vídeo instrucional “Estabelecimento e sua Classificação”.</li> </ul> <p>Sinopse: o vídeo mostra dois Recenseadores no final de um dia de trabalho, conversando sobre os estabelecimentos e domicílios visitados. Enquanto conversam, os conceitos de indicador de endereço, endereço com mais de uma espécie e os tipos de estabelecimentos são abordados.</p>		<p>Vídeo instrucional: “Estabelecimento e sua Classificação”</p> <p>TV e DVD</p>	<p>10 min</p>
<p>Estabelecimento Tipos de Estabelecimento Indicador de Endereço Endereço com mais de uma espécie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comente sobre o vídeo, com o objetivo de reforçar os conceitos apresentados. Utilize os <i>slides</i> 139 a 142 e busque a participação do grupo, fazendo perguntas e complementando as respostas.</li> <li>Enumere, através dos slides, os diversos tipos de estabelecimentos, explicando as particularidades de cada tipo.</li> <li>Explique os exemplos de estabelecimento do tipo “Outras finalidades” utilizando o <i>slide</i> 82</li> <li>Explique os conceitos de indicador de endereço e endereço com mais de uma espécie, exemplificando. Ex.: hospital com internação é estabelecimento de saúde e domicílio coletivo.</li> <li>Para preparar a sua fala, consulte as páginas 60 a 70 do Manual do Recenseador.</li> </ul>		<p><i>Slides</i> 139 a 142</p> <p>Manual do Recenseador (pág. 60 a 70)</p>	<p>30 min</p>
<p>Estabelecimento Tipos de Estabelecimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicite que os treinandos abram o Caderno de Exercícios e resolvam o Exercício V.</li> <li>Aguarde durante cinco minutos e, em seguida, inicie a correção das alternativas, buscando a participação do grupo.</li> </ul>		<p>Caderno de Exercícios (pág. 19)</p>	<p>10 min</p>
<p>Estabelecimento Tipos de Estabelecimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicite que os treinandos resolvam o Exercício VI (simulação), registrando no computador de mão.</li> <li>Acompanhe a realização do exercício, sanando as dúvidas que surgirem.</li> </ul>		<p>Caderno de Exercícios (pág. 20)</p> <p>Computador de mão</p>	<p>10 min</p>
<p><b>ALMOÇO</b></p>				<p>1 hora</p>

ESTRATÉGIA



— TARDE —

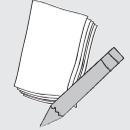
**TEMA: DESENVOLVENDO A ENTREVISTA**

**DURAÇÃO TOTAL: 4 horas**

ASSUNTO	DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIA	MATERIAL	TEMPO
Dinâmica de Aquecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicite que os treinandos formem um círculo.</li> <li>Depois, informe que ele transmitirá uma frase ao ouvido de um treinando e este deverá passar para o treinando do seu lado direito. A frase será: "O RECENSEADOR DEVE ESTABELECEER UMA RELAÇÃO DE CONFIANÇA COM O ENTREVISTADO."</li> <li>A frase deverá ser transmitida a todos os treinandos, sucessivamente, sempre ao ouvido.</li> <li>O último treinando deverá falar a frase em voz alta, da forma como lhe foi passada.</li> <li>Então, fale a frase original e leve o grupo a refletir e debater sobre as seguintes questões:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Por que a frase não chegou ao último treinando da forma original?</li> <li>- O que pode ter causado os ruídos na comunicação?</li> <li>- O que essa falha na comunicação pode causar?</li> </ul> </li> <li>Finalize dizendo que toda vez que o Recenseador não se sentir seguro em relação a alguma informação, deverá consultar o Manual, pois é lá que estão consolidados todos os conceitos sobre o desenvolvimento do seu trabalho.</li> </ul>			20 min
Iniciando, desenvolvendo e finalizando a entrevista	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe que nesse momento os treinandos assistirão a um vídeo que fala sobre os procedimentos adequados na abordagem para a entrevista. Solicite que todos prestem bastante atenção em todos as cenas, pois elas orientam o comportamento do Recenseador.</li> <li>Então, exiba o vídeo instrucional "Abordagem: o 1º Passo para uma Boa Entrevista". Sinopse: o vídeo mostra o personagem José (Recenseador) chegando a um domicílio para realizar a entrevista. No decorrer do vídeo são abordados os cuidados que o Recenseador deve ter antes e durante a entrevista.</li> </ul>		Vídeo instrucional: "Abordagem: o 1º Passo para uma Boa Entrevista" TV e DVD	20 min

ESTRATÉGIA



<p>Iniciando, desenvolvendo e finalizando a entrevista</p> <p>Questionários</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faça comentários sobre o vídeo, com o objetivo de reforçar os procedimentos apresentados. Neste momento, utilize os <i>slides</i> 144 a 147. Para orientar a sua fala, consulte o Manual do Recenseador, da página 144 a 156.</li> <li>• Explique que serão aplicados dois modelos de questionário: o Básico e o da Amostra. Este último será aplicado de acordo com a seleção estabelecida previamente por técnicas estatísticas de amostragem.</li> <li>• Explique a diferença entre os questionários, destacando que o da Amostra é ampliado, contendo maior quantidade de quesitos. Já o Básico, é simplificado. Abra o Manual do Recenseador nas páginas 159 e 160 para ver o conteúdo que será investigado em cada modelo.</li> <li>• Utilize o <i>slide</i> 146 para falar sobre o questionário da internet. Explique que este deve ser considerado como último recurso, já que o ideal é que o morador preste as informações pessoalmente.</li> <li>• Fale que é importante informar ao morador, à medida que a entrevista se desenvolve, sobre cada tema que está sendo investigado.</li> </ul>		<p>Slides 144 a 147</p> <p>Manual do Recenseador (pág. 144 a 163)</p>	<p>20 min</p>
<p>Questionário Básico</p> <p>Questionário da Amostra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicite que os treinandos abram o Caderno de Exercícios e resolvam o Exercício VII.</li> <li>• Aguarde durante cinco minutos e, em seguida, inicie a correção das alternativas, buscando a participação do grupo.</li> </ul>		<p>Caderno de Exercícios (pág. 20 e 21)</p>	<p>15 min</p>
<p>Simulando</p> <p>Situações-problema</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divida os treinandos em quatro grupos. Cada grupo deverá dramatizar uma situação-problema, demonstrando como um bom Recenseador deverá agir em cada uma delas.</li> <li>• As situações são as seguintes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- morador não quer atender o Recenseador;</li> <li>- morador questiona o sigilo das informações;</li> <li>- domicílio está sempre fechado;</li> <li>- Recenseador entrevista em condomínio.</li> </ul> </li> <li>• Os grupos terão 20 minutos para planejar a esquete. Não é necessário que todos os integrantes participem da dramatização. A apresentação do grupo será de no máximo cinco minutos por grupo.</li> <li>• Então, peça que os grupos se apresentem. Ao final de cada esquete, comente o comportamento do Recenseador, fazendo com que os treinandos reflitam sobre a situação-problema.</li> </ul>			<p>45 min</p>
<p><b>INTERVALO</b></p>				<p>15 min</p>

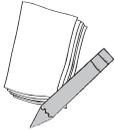
ESTRATÉGIA



Resultados do Censo 2000	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresente o vídeo dos resultados do Censo 2000, fazendo um comentário sobre o objetivo de mostrá-lo e pedindo que observem os itens investigados para relacioná-los com os que irão aprender.</li> </ul> <p>Sinopse: o vídeo fala sobre os resultados obtidos através do Censo 2000, abordando cada tema da pesquisa.</p>		Vídeo Censo 2000 TV DVD	30 min
Abordando o conteúdo do vídeo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faça comentários sobre o vídeo, destacando a importância de se investigar cada tema proposto pelo Censo.</li> <li>Aproveite para lembrar que o Recenseador deve ser um profissional muito comprometido com o seu trabalho, visto a importância do seu papel na atividade censitária.</li> </ul>			10 min
Características do Domicílio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe que nesse momento os treinandos assistirão o vídeo sobre Características do Domicílio. Ressalte que a finalidade deste tema é conhecer as condições de moradia e os níveis de qualidade de vida da população brasileira.</li> <li>Então, exiba o vídeo instrucional “Características do Domicílio”.</li> </ul> <p>Sinopse: o vídeo mostra uma partida de dama entre os personagens José e Paulo (Recenseadores). Enquanto jogam, eles repassam o conteúdo referente às características dos domicílios.</p>		Vídeo instrucional: “Características do Domicílio” TV e DVD	10 min
Características do Domicílio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faça comentários sobre as cenas do vídeo, convidando os treinandos a fazerem o mesmo. Então, convide o grupo a abrir o Manual do Recenseador e verificar os assuntos abordados no vídeo.</li> <li>Utilize os <i>slides</i> 150 a 153 para enfatizar as informações mais importantes. Lembre que o tema Características do Domicílio só é investigado nos domicílios particulares permanentes ocupados, não aparecendo nos domicílios coletivos ou improvisados.</li> <li>Lembre que no registro do valor do aluguel não devem estar incluídos os valores do condomínio e do IPTU. Essa orientação deve ser dada pelo Recenseador ao morador, no momento da entrevista.</li> <li>Explique:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- o que é considerado cômodo no domicílio e o que não é considerado cômodo;</li> <li>- como proceder no caso de cômodos que servem de dormitórios.</li> </ul> </li> <li>Solicite que os treinandos conceituem banheiro e sanitário e esclareça as dúvidas pedindo que consultem o Manual do Recenseador, na página 172.</li> <li>Diferencie fossa séptica e fossa rudimentar.</li> <li>Explique que no conceito de rede geral não é necessário que o abastecimento seja proveniente de empresa distribuidora, pois deve haver captação e distribuição de água.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>continua na página seguinte</b></p>		Slides 150 a 153 Manual do Recenseador (pág. 163 a 190)	20 min

ESTRATÉGIA



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fale sobre medidor comum a mais de um domicílio. Abra o Manual do Recenseador e leia os quesitos 2.14 a 2.16. Explique que quando um domicílio tiver um medidor que seja comum a mais de um domicílio, para os demais domicílios será marcada a alternativa <b>3 – Sim, sem medidor</b>.</li> <li>Esclareça que os bens duráveis a serem considerados devem estar em condições de uso.</li> <li>Para enriquecer a sua fala, releia as páginas 163 a 190 do Manual do Recenseador antes da aula.</li> </ul>			
Características do Domicílio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicite que os treinandos abram o Caderno de Exercícios e resolvam o exercício nº VIII.</li> <li>Aguarde durante 5 minutos e prossiga com a correção oral das alternativas.</li> </ul>		Caderno de Exercícios (pág. 21 a 25)	10 min
Características do Domicílio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicite que os treinandos abram o Caderno de Exercícios e resolvam o Exercício IX.</li> <li>Oriente que nesse momento cada um deverá fazer o exercício, lendo as situações apresentadas e marcando no seu próprio computador de mão.</li> <li>Aguarde 15 minutos para a realização do exercício. Durante esse tempo, percorra a sala, orientando os treinandos.</li> <li>Terminados os 15 minutos, peça aos treinandos para sinalizarem as questões que geraram dúvidas e esclareça-as. Se for preciso, leia o texto do exercício em voz alta para enfatizar o preenchimento correto.</li> </ul>		Caderno de Exercícios (pág. 26) Computador de mão	20 min
Finalizando o 2º dia de treinamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finalize o dia, fazendo uma rápida retrospectiva do dia. Mencione alguns tópicos estudados e convide os treinandos a falarem outros, tais como: desenvolvimento da entrevista, tipos de estabelecimento etc.</li> <li>Então, informe que no dia seguinte serão visto alguns temas investigados no Censo.</li> </ul>			5 min

ESTRATÉGIA



“O que vale na vida não é o ponto de partida, e sim a caminhada.  
Caminhando e semeando, no fim terás o que colher.”

Cora Coralina

### 3º DIA DE TREINAMENTO

— MANHÃ —

**TEMA: EMIGRAÇÃO INTERNACIONAL, LISTA DE MORADORES E CARACTERÍSTICAS DO MORADOR**

**DURAÇÃO TOTAL: 4 horas**

ASSUNTO	DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIA	MATERIAL	TEMPO
Relembrando o conteúdo do dia anterior	<ul style="list-style-type: none"> <li>Receba os treinandos de forma acolhedora.</li> <li>Relembre junto com os treinandos o que já foi visto até o momento.</li> <li>Logo depois, peça que abram o Roteiro de Estudos (Teste Inicial) para fazer a correção dos exercícios referentes ao conteúdo do dia anterior.</li> <li>Corrija os exercícios oralmente e aproveite o momento para sanar as dúvidas que surgirem. Não é necessário ler toda a questão. Apenas informe a alternativa correta e pergunte se alguém tem dúvidas.</li> </ul>		Roteiro de Estudos Exercícios 9 até 20 (pág. 12 a 26)	30 min
Emigração Internacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe que nesse momento será apresentado um vídeo sobre Emigração Internacional, tema que se destina a captar os fluxos migratórios internacionais.</li> <li>Então, exiba o vídeo instrucional “Emigração Internacional”.</li> </ul> <p>Sinopse: o vídeo mostra um sonho de José (Recenseador), no qual ele relembra o tempo dedicado ao aprendizado autoinstrucional, antes de iniciar o treinamento. No decorrer das cenas, são abordados os quesitos do questionário referentes à Emigração Internacional.</p>		Vídeo instrucional: “Emigração Internacional” TV e DVD	15 min
Emigração Internacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faça alguns comentários sobre as cenas do vídeo, convidando os treinandos a fazer comentários também. Para enriquecer a sua fala, releia as páginas 191 a 193 do Manual do Recenseador.</li> <li>Então, convide o grupo a abrir o Manual do Recenseador e verificar os assuntos abordados no vídeo.</li> <li>Utilize os slides 155 e 156 para lembrar que este quesito não tem data de referência. Sinalize que esse tema só é investigado em domicílios particulares.</li> <li>Informe que a pessoa que emigrou tem que ter morado com o grupo de pessoas e não necessariamente naquele domicílio.</li> </ul>		Slides 155 e 156 Manual do Recenseador (pág. 191 a 193)	15 min

ESTRATÉGIA



<p>Emigração Internacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peça que os treinandos abram o Caderno de Exercícios e resolvam o Exercício X (simulação).</li> <li>Faça um dos tópicos da simulação junto com o grupo e depois dê cinco minutos para que eles façam o restante.</li> <li>Aproveite o momento para esclarecer as dúvidas que surgirem.</li> </ul>		<p>Caderno de Exercícios (pág. 27) Computador de mão</p>	<p>15 min</p>
<p>Informações sobre moradores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilize o <i>slide</i> 157 para abordar o tema Informações sobre Moradores.</li> <li>Explique o que o Censo considera como responsabilidade pelo domicílio para domicílios particulares improvisados e permanentes.</li> <li>Sinalize que, mesmo que seja informada responsabilidade compartilhada, o entrevistado deverá escolher um dos responsáveis para que sejam estabelecidas as relações de parentesco e/ou convivência.</li> </ul>		<p>Slide 157 Manual do Recenseador (pág. 194 e 195)</p>	<p>15 min</p>
<p>Lista de Moradores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe que neste momento será exibido o vídeo sobre Lista de Moradores. Ressalte que este tema tem a finalidade principal de relacionar todos os moradores do domicílio na data de referência.</li> <li>Então, exiba o vídeo instrucional “Lista de Moradores”.</li> </ul> <p>Sinopse: o vídeo mostra o personagem José (Recenseador) recenseando a casa de D. Joana. Ele registra no computador de mão toda a lista de moradores do domicílio.</p>		<p>Vídeo instrucional: “Lista de Moradores” TV e DVD</p>	<p>10 min</p>
<p>Lista de Moradores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comente o vídeo, com o objetivo de reforçar os conceitos apresentados. Para enriquecer a sua fala, releia as páginas 195 a 200 do Manual do Recenseador. Utilize os slides 159 e 160.</li> <li>Explique que as relações de parentesco ou de convivência são sempre em relação à pessoa responsável pelo domicílio.</li> <li>Lembre que se houver mais de um morador com primeiro e último nomes iguais, deve-se registrar os outros nomes que permitem distingui-los.</li> <li>Explique o que é o morador individual em domicílio coletivo.</li> <li>Oriente os treinandos para que leiam a lista de moradores para o entrevistado, para se certificar se todos os moradores, inclusive crianças e idosos, foram registrados.</li> <li>Solicite que abram o Manual nas páginas 198 a 200 e façam uma leitura silenciosa sobre as categorias da relação de parentesco ou convivência com o responsável. Peça que treinandos diferentes expliquem cada uma das categorias.</li> </ul>		<p>Slides 159 e 160 Manual do Recenseador (pág. 195 a 200)</p>	<p>20 min</p>
<p><b>INTERVALO</b></p>				<p>15 min</p>

ESTRATÉGIA



<p>Lista de Moradores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicite que os treinandos abram o Caderno de Exercícios e resolvam o Exercício XI (simulação).</li> <li>Peça que os treinandos formem duplas, onde um deverá fazer a vez de entrevistado e o outro, de Recenseador. Percorra a sala, enquanto os treinandos fazem o exercício, com o objetivo de verificar as dúvidas.</li> <li>Aguarde durante 10 minutos e, em seguida, finalize esclarecendo as dúvidas dos treinandos.</li> </ul>		<p>Caderno de Exercícios (pág. 27 e 28) Computador de mão</p>	<p>25 min</p>
<p>Características do Morador Deficiência Migração</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe que nesse momento será abordada a parte do questionário que investiga as características dos moradores. Sinalize que os quesitos deste tema vão permitir determinar o perfil demográfico e socioeconômico da população do país, com o objetivo de subsidiar o planejamento e o desenvolvimento de políticas e programas governamentais.</li> <li>Logo em seguida, exiba o vídeo instrucional “Características Gerais do Morador, Deficiência e Migração”.</li> </ul> <p>Sinopse: o vídeo mostra o personagem Paulo (Recenseador) recenseando a casa de Rose. Ele registra no computador de mão as características da moradora.</p>		<p>Vídeo instrucional: “Características Gerais do Morador, Deficiência e Migração” TV e DVD</p>	<p>20 min</p>
<p>Características do Morador Deficiência Migração</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comente o vídeo, buscando a participação dos treinandos.</li> <li>Utilize os slides 162 a 170, com o objetivo de reforçar os conceitos apresentados.</li> <li>Enfatize que o Recenseador deve evitar ao máximo o preenchimento da idade presumida, utilizando este recurso somente em último caso.</li> <li>Explique que o quesito “Tem mãe viva” será aplicado para todos os moradores do domicílio e nos casos em que ela more no domicílio, o aplicativo abrirá a lista de moradores para que o nome da mesma seja selecionado.</li> <li>Informe que para cada quesito referente às características dos moradores serão registradas as informações de todos os moradores um a um, ao mesmo tempo. Exemplo: Num domicílio com três moradores o quesito 6.01 - Sexo será registrado no mesmo momento para todos.</li> <li>Enfatize que é preciso respeitar a autodeclaração do entrevistado no quesito que investiga cor e raça.</li> <li>Explique os quesitos específicos que serão aplicados para as pessoas que se declararem da raça indígena, utilizando os slides correspondentes.</li> <li>O quesito sobre religião ou culto deve ser aplicado para cada pessoa do domicílio. Não devem ser registradas expressões genéricas ou deduções a partir do informante.</li> <li>Comente sobre os conceitos de Registro de Nascimento, DNV e Rani.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>continua na página seguinte</b></p>		<p>Slides 162 a 170 Manual do Recenseador (pág. 201 a 229)</p>	<p>35 min</p>

ESTRATÉGIA



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe que no tema Deficiência deve-se respeitar a autoavaliação do entrevistado.</li> <li>Ressalte que a avaliação do grau de severidade das deficiências deve ser feita considerando a utilização de aparelhos para corrigi-las ou amenizá-las. Ex.: óculos, bengala etc.</li> <li>Informe aos treinandos que doenças como autismo, esquizofrenia, neurose e psicose não são consideradas deficiências mentais.</li> <li>Oriente aos treinandos que é preciso citar o nome do município ou UF em questão, no momento de investigar o tema Migração.</li> <li>Procure tirar as dúvidas sobre nacionalidade e naturalidade, utilizando os <i>slides</i> correspondentes.</li> <li>Ressalte que a pessoa que nasceu em maternidade ou casa de saúde localizada fora da Unidade da Federação e/ou município de residência materna, mas que voltou logo após o nascimento, deve ser considerada como nascida na mesma Unidade de Federação e/ou município da mãe.</li> <li>Explique como considerar a pessoa que sempre morou na mesma área territorial, embora esta tenha mudado de nome, ou se emancipado, ou se incorporado a um novo município.</li> </ul>			
Características do Morador Deficiência Migração	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicite que os treinandos abram o Caderno de Exercícios e resolvam o Exercício XII.</li> <li>Aguarde durante cinco minutos e, em seguida, inicie a correção das alternativas, buscando a participação do grupo.</li> </ul>		Caderno de Exercícios (pág. 29 e 30)	10 min
Características do Morador Deficiência Migração	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicite que os treinandos abram o Caderno de Exercícios e resolvam o Exercício XIII (simulação).</li> <li>Forme duplas e peça que os treinandos simulem uma entrevista, durante a realização do exercício, alternando os papéis nas simulações.</li> <li>Aguarde durante 10 minutos e, em seguida, peça que os treinandos falem as alternativas que erraram e aproveite o momento para sanar as dúvidas.</li> </ul>		Caderno de Exercícios (pág. 31 e 32) Computador de mão	15 min
<b>ALMOÇO</b>				1 hora

ESTRATÉGIA



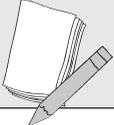
— TARDE —

**TEMA: EDUCAÇÃO**  
**DURAÇÃO TOTAL: 4 horas**

ASSUNTO	DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIA	MATERIAL	TEMPO
Compartilhando o conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicite ao grupo que formem duplas (talvez seja necessário formar um trio, caso o número de treinandos seja ímpar).</li> <li>Informe às duplas que elas devem discutir o tema Emigração Internacional por dois minutos. Como sugestão para o que deve ser abordado nessa discussão, temos o conceito, a finalidade, os quesitos ou como esses dados podem ser úteis para o país.</li> <li>Passados os dois minutos, você deverá intervir, solicitando que troquem as duplas.</li> <li>Informe, então, o novo tema para debate: Lista de Moradores. Sugestão para o debate: o que caracteriza o responsável pelo domicílio, as relações de parentesco ou de convivência ou o que é o morador individual em domicílio coletivo.</li> <li>Novamente, passados os dois minutos, você deverá solicitar que troquem as duplas.</li> <li>O novo tema é Características do Morador e os treinandos poderão abordar: a finalidade do tema, os quesitos e a parte de Migração.</li> <li>Finalizados os dois minutos, encerre essa etapa da dinâmica.</li> <li>Então, estimule a participação de todos, pedindo que os treinandos contem como foi o debate em dupla: as ideias que foram discutidas e complementadas, as dúvidas que possam ter surgido, as conclusões a que chegaram etc. Nesse momento, pontue o que foi falado, complementando e esclarecendo possíveis dúvidas.</li> </ul>			20 min
Educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe que neste momento será estudado o tema Educação, que tem como finalidades conhecer o índice de alfabetização do país, quantificar a população infantil atendida em creche e as pessoas que frequentam escola e delinear os reflexos da instrução na força de trabalho e no nível dos rendimentos. Enfatize que assim é possível traçar o perfil educacional da população brasileira.</li> <li>Então, exiba o vídeo instrucional “Educação”.</li> </ul> <p>Sinopse: o vídeo mostra a personagem Rose (moradora) contando a José (Recenseador) que seu domicílio foi recenseado. No decorrer das cenas, é abordado o tema Educação e a finalidade de investigá-lo.</p>		Vídeo instrucional: “Educação” TV e DVD	20 min

ESTRATÉGIA



Educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faça comentários sobre o vídeo, com o objetivo de reforçar os conceitos apresentados. Utilize os <i>slides</i> 172 a 192 para orientar a sua fala.</li> <li>• Sinalize que existe um bloco de perguntas para quem frequenta escola e outro para quem não frequenta escola, mas já frequentou.</li> <li>• Conceitue “Sabe ler e escrever?”, utilizando o <i>slide</i>.</li> <li>• Explique cada um dos itens do quesito <b>6.32 – Qual é o curso que frequenta?</b>, diferenciando os níveis de ensino.</li> <li>• Reforce o conceito de Educação a Distância, utilizando o <i>slide</i> correspondente.</li> <li>• Informe que os cursos a distância, como o Telecurso, não são considerados como frequência à escola.</li> <li>• Explique, visualmente, como converter períodos e semestres em anos e séries, utilizando os <i>slides</i> correspondentes. Ex.: caso a pessoa tenha frequentado e concluído o sétimo período do ensino superior, corresponde à 3ª série.</li> <li>• Enfatize que, quando a pessoa não frequenta escola, é preciso registrar o curso mais elevado, independentemente da conclusão do mesmo. Esse ato preserva os dados para o levantamento de evasão escolar.</li> <li>• Explique que deve ser registrada a última série concluída com aprovação. Ex.: se parou de estudar na 2ª série sem tê-la concluída, deve ser registrada a 1ª série.</li> <li>• Alerta os treinandos de que EJA (Educação de Jovens e Adultos) pode ser supletivo ou regular. Lembre que, caso a pessoa esteja cursando pré-vestibular e Ensino Médio ao mesmo tempo, deverá ser registrado o Ensino Médio.</li> <li>• Informe que só é considerada Especialização de Nível Superior quando o curso tiver, no mínimo, 360 horas.</li> <li>• Aborde a associação das nomenclaturas dos cursos (ginásio, científico etc.).</li> <li>• Fale sobre a finalidade do quesito 6.41 – Deslocamento para Estudo.</li> <li>• Para preparar a fala desse momento, consulte a página 247 do Manual do Recenseador.</li> </ul>		<p>Slides 172 a 192</p> <p>Manual do Recenseador (pág. 230 a 247)</p>	1 hora
Educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicite que os treinandos abram o Caderno de Exercícios e resolvam o Exercício XIV.</li> <li>• Aguarde durante 10 minutos e, em seguida, inicie a correção das alternativas, buscando a participação do grupo.</li> </ul>		<p>Caderno de Exercícios (pág. 33)</p>	20 min
<b>INTERVALO</b>				15 min

ESTRATÉGIA



Educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divida os treinandos em três grupos. Cada grupo ficará responsável por um dos temas abaixo: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pessoas que frequentam escola ou creche;</li> <li>Pessoas que não frequentam, mas já frequentaram;</li> <li>Deslocamento para a pessoa que frequenta escola ou creche.</li> </ul> </li> <li>Os grupos terão 10 minutos para conversar sobre o tema, procurando abordar a finalidade de investigar esses quesitos. Deverão conversar também sobre as especificidades deste bloco. Cada grupo deverá escolher um representante. O Manual poderá ser consultado.</li> <li>Ao final dos 10 minutos, peça que os representantes de cada grupo apresentem as idéias discutidas.</li> </ul>		Manual do Recenseador (pág. 230 a 247)	45 min
Educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicite que os treinandos abram o Caderno de Exercícios e resolvam o Exercício XV (simulação).</li> <li>Leia o texto do exercício em voz alta, enquanto os treinandos preenchem o questionário no computador de mão.</li> <li>Para finalizar, pergunte quais foram as questões que mais geraram dúvidas e esclareça-as.</li> </ul>		Caderno de Exercícios (pág. 34) Computador de mão	35 min
Refletindo sobre a prática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aproveite o clima de reflexão e discussão em grupo proporcionado pela atividade anterior e solicite que cada treinando pense numa palavra ou pequena frase que possa traduzir o que é ser Recenseador.</li> <li>Cada um deverá falar em voz alta, rapidamente, quando for apontado pelo instrutor.</li> <li>Quando todos tiverem participado, finalize a dinâmica lembrando a importância do comprometimento do Recenseador, já que desempenhará uma tarefa tão importante.</li> </ul>			20 min
Finalizando o 3º dia de treinamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finalize o dia, fazendo uma rápida retrospectiva do dia. Mencione alguns tópicos estudados, convidando os treinandos a falarem outros, tais como: Características do Morador, Migração, Educação etc.</li> <li>Então, informe que no dia seguinte serão vistos outros temas investigados no Censo.</li> </ul>			5 min

ESTRATÉGIA



“Ninguém é tão grande que não possa aprender,  
nem tão pequeno que não possa ensinar.”

Autor Desconhecido

## 4º DIA DE TREINAMENTO

— MANHÃ —

**TEMA: NUPCIALIDADE, TRABALHO E RENDIMENTO**

**DURAÇÃO TOTAL: 4 horas**

ASSUNTO	DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIA	MATERIAL	TEMPO
Relembrando o conteúdo do dia anterior	<ul style="list-style-type: none"> <li>Receba os treinandos de forma acolhedora.</li> <li>Faça junto com os treinandos uma breve recordação do que já aprenderam até o momento sobre a parte do questionário.</li> <li>Logo depois, peça que abram o Roteiro de Estudos (Teste Inicial) para fazer a correção dos exercícios referentes ao conteúdo do dia anterior.</li> <li>Corrija os exercícios oralmente. Não é necessário ler toda a questão. Apenas informe a alternativa correta e pergunte se alguém tem dúvidas.</li> </ul>		Roteiro de Estudos Exercícios de 21 a 29 (pág. 27 a 38)	20 min
Nupcialidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe que nesse momento será abordado o tema Nupcialidade, que tem como finalidade conhecer a natureza da união conjugal e o estado civil da população, para a realização de estudos sobre estrutura familiar e padrões de nupcialidade.</li> <li>Então, exiba o vídeo instrucional “Nupcialidade”.</li> </ul> <p>Sinopse: o vídeo mostra D. Joana contando ao marido sobre o recenseamento. No decorrer das cenas são abordados os quesitos do tema Nupcialidade.</p>		Vídeo instrucional: “Nupcialidade”  TV e DVD	20 min
Nupcialidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comente o vídeo, buscando a participação de todos. Aborde o tema, utilizando os slides 194 a 196.</li> <li>Lembre que a captação deste tema é realizada somente para as pessoas de 10 anos ou mais.</li> <li>Enfatize que a natureza da união é o estado de fato, seja legalizado ou não. Porém, o estado civil é o estado legal da pessoa, mediante a lei.</li> </ul>		Slides 194 a 196  Manual do Recenseador (pág. 248 a 251)	20 min

ESTRATÉGIA



Nupcialidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicite que os treinandos abram o Caderno de Exercícios e resolvam o Exercício XVI (simulação).</li> <li>Nesse momento, cada um deverá preencher o questionário no seu próprio computador de mão.</li> <li>Aguarde durante 10 minutos e, em seguida, inicie a correção das alternativas, buscando a participação do grupo.</li> </ul>		<p>Caderno de Exercícios (pág. 35)</p> <p>Computador de mão</p>	20 min
Trabalho e Rendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe que nesse momento será exibido o vídeo que trata do tema Trabalho e Rendimento.</li> <li>Então, exiba o vídeo instrucional “Trabalho e Rendimento”.</li> </ul> <p>Sinopse: o vídeo mostra os personagens José e Paulo revisando o tema Trabalho e Rendimento. No decorrer das cenas, o conteúdo é abordado.</p>		<p>Vídeo instrucional: “Trabalho e Rendimento”</p> <p>TV e DVD</p>	20 min
Trabalho e Rendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comente o vídeo, com o objetivo de reforçar os conceitos apresentados.</li> <li>Explique e sinalize as datas de referência válidas para a investigação desse tema.</li> <li>Explique as finalidades deste tema, conforme constam no Manual do Recenseador.</li> </ul>		<p>Manual do Recenseador (pág. 252 a 297)</p>	20 min
INTERVALO				15 min
<p>Trabalho e Rendimento</p> <p>Painel Integrado (1º momento)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explique que farão uma dinâmica de grupo chamada Painel Integrado.</li> <li>Divida os treinandos em 5 grupos. Cada grupo deverá ficar responsável por um dos temas abaixo. Os grupos deverão estudar o tema, lendo as páginas correspondentes do Manual. Explique que devem fazer uma síntese, para explicar os conceitos, os quesitos e os detalhes de cada tema. Cada membro do grupo deve fazer suas anotações, pois em um segundo momento, os treinandos deverão transmitir os conceitos estudados para um novo grupo, que se formará a partir da numeração distribuída pelo instrutor. Fale para que fiquem atentos aos ícones de “Atenção” e “Importante”, pois eles contêm informações que não podem ser ignoradas.</li> <li>Os temas para cada grupo são os seguintes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho (pág. 252 a 261);</li> <li>- Ocupação e posição na ocupação (pág. 262 a 264 e 273 a 277);</li> <li>- Atividade (pág. 264 a 272);</li> <li>- Rendimentos e horas trabalhadas (pág. 278 a 284);</li> <li>- Sem trabalho e rendimentos de outras fontes (pág. 284 a 292).</li> </ul> </li> <li>Enquanto os treinandos estudam, passe por cada grupo e atribua a cada treinando um número de 1 a 5. Esse número servirá para dividi-los no 2º momento do painel integrado.</li> <li>Em seguida, percorra a sala e acompanhe as discussões, sinalizando aquilo que não deve ser esquecido e esclarecendo dúvidas.</li> </ul>		<p>Manual do Recenseador (pág. 252 a 284)</p>	45 min

ESTRATÉGIA

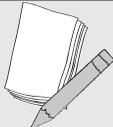


Trabalho e Rendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reorganize os grupos, de acordo com o número que cada treinando recebeu, ou seja, haverá um grupo para as pessoas de número 1, um grupo para as pessoas de número 2, e assim sucessivamente.</li> <li>Informe que nesse momento cada treinando deverá passar para os outros integrantes do grupo aquilo que foi estudado anteriormente. Enfatize novamente o roteiro que deve ser seguido para a explicação dos conceitos.</li> <li>Durante a atividade, passe por cada grupo e fique atento às explicações que estão sendo dadas. Complemente ou faça correções sempre que necessário.</li> </ul>		Manual do Recenseador (pág. 252 a 297)	45 min
ALMOÇO				1 hora

— TARDE —

**TEMA: NUPCIALIDADE, TRABALHO E RENDIMENTO**

**DURAÇÃO TOTAL: 4 horas**

ASSUNTO	DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIA	MATERIAL	TEMPO
Trabalho e Rendimento Painel Integrado (3º momento)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe que nesse momento será necessário um relator para cada tema estudado. O relator deverá passar para todo o grupo um resumo do tema.</li> <li>Sempre que preciso, complemente a fala do relator.</li> <li>Utilize os <i>slides</i> 198 a 203 para realizar o fechamento da atividade.</li> </ul>		Slides 198 a 203 Manual do Recenseador (pág. 252 a 297)	40 min
Trabalho e Rendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicite que os treinandos abram o Caderno de Exercícios e resolvam o Exercício XVII.</li> <li>Aguarde durante 10 minutos e, em seguida, inicie a correção das alternativas, buscando a participação do grupo.</li> </ul>		Caderno de Exercícios (pág. 36 a 39)	20 min
Trabalho e Rendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicite que os treinandos abram o Caderno de Exercícios e resolvam o Exercício XVIII (simulação).</li> <li>Informe que você lerá o texto do exercício em voz alta e, enquanto isso, os treinandos deverão preencher o questionário no computador de mão.</li> <li>Aproveite para explicar que “padaria” é um exemplo de registro genérico de atividade e que o registro correto seria “fabricação de pães”.</li> <li>Para finalizar, pergunte quais foram as perguntas que geraram mais dúvidas e esclareça-as.</li> </ul>		Caderno de Exercícios (pág. 40)	30 min

ESTRATÉGIA



Refletindo  
sobre a  
prática

- Utilize o quadro ou *flip-chart* para escrever alguns exemplos de ocupações e atividades. Crie uma coluna para as ocupações e outra para as atividades.
- Peça que os treinandos procurem casar ocupações e atividades, criando os mais diversos exemplos.
- Valorize cada exemplo dado e motive o grupo a formar outros.
- Finalize ressaltando a importância de investigar mais detalhadamente a atividade que a pessoa exerce de fato.
- Utilize os exemplos da tabela abaixo:

Lista de ocupação	Lista de atividades
Bombeiro hidráulico	Indústria da construção civil Serviço de reparação hidráulica
Médico socorrista	Hospital estadual Empresa de prospecção de petróleo
Secretária	Banco comercial Escritório de advocacia
Biólogo	Indústria farmacêutica Empresa de assistência técnica à produção de pescado
Contador	Escola de Ensino Médio Escritório de contabilidade
Pedagogo	Escola de Ensino Fundamental Empresa de locação de mão de obra
Vigilante	Indústria do calçado Empresa de segurança
Síndico	Empresa administradora de prédios Condomínio de prédio residencial
Auxiliar de enfermagem	Clínica de estética Loja de departamento
Carpinteiro	Indústria da construção civil Indústria de móveis
Faxineira	Indústria de produção de componentes eletrônicos Empresa prestadora de serviços de limpeza
Engenheiro florestal	Cultura de eucalipto Empresa de assistência técnica às atividades agropecuárias
Domador de cavalos	Cultura de soja Empresa de assistência técnica às atividades pecuárias



Quadro ou  
*flip-chart*  
Manual do  
Recenseador  
(pág. 252 a  
297)

30 min

ESTRATÉGIA



Fecundidade Mortalidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe que nesse momento serão abordados os temas Fecundidade e Mortalidade. Sinalize que esses são os temas que finalizam o questionário.</li> <li>Então, exiba o vídeo instrucional “Fecundidade e Mortalidade”. Sinopse: o vídeo mostra um diálogo de José com a mãe, enquanto ele revisa os temas Fecundidade e Mortalidade do questionário.</li> </ul>		Vídeo instrucional: “Fecundidade e Mortalidade” TV e DVD	20 min
Fecundidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comente o vídeo, com o objetivo de reforçar os conceitos apresentados sobre o tema Fecundidade. Utilize os <i>slides</i> 205 e 206 para orientar a sua fala.</li> <li>Explique como considerar nascido vivo e nascido morto, utilizando o slide correspondente. Relembre o critério de considerar apenas sete meses de gestação ou mais.</li> <li>Fale que se a pessoa não souber o sexo de uma das crianças, deve ser registrado apenas o total.</li> </ul>		<i>Slides</i> 205 e 206 Manual do Recenseador (pág. 297 a 303)	25 min
Mortalidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aborde o tema Mortalidade, com o objetivo de reforçar os conceitos apresentados. Utilize os <i>slides</i> 207 e 208 para orientar a sua fala.</li> <li>Explique que as pessoas falecidas devem ser relacionadas com as pessoas de convivência, e não com o domicílio.</li> <li>Apresente o período de referência para este tema.</li> <li>Enfatize a importância de se informar ao entrevistado a finalidade deste tema.</li> </ul>		<i>Slides</i> 207 e 208 Manual do Recenseador (pág. 303 a 306)	25 min
Fecundidade Mortalidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicite que os treinandos abram o Caderno de Exercícios e resolvam o Exercício XIX (simulação).</li> <li>Cada treinando deverá preencher o seu próprio questionário.</li> <li>Finalize fazendo um levantamento das dúvidas e esclarecendo-as.</li> </ul>		Caderno de Exercícios (pág. 41)	25 min
Finalizando o 4º dia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promova uma pequena retrospectiva do dia, mencionando alguns tópicos estudados e convidando os treinandos a falarem outros, tais como: Trabalho, Rendimento, Fecundidade, Mortalidade.</li> <li>Finalize informando que no dia seguinte serão feitas simulações essenciais ao entendimento da prática do Recenseador.</li> </ul>			10 min

ESTRATÉGIA



“Mestre não é quem só ensina,  
mas quem de repente aprende”.

(Guimarães Rosa)

## 5º DIA DE TREINAMENTO

– MANHÃ –

TEMA: A COLETA DE DADOS

DURAÇÃO TOTAL: 4 horas

ASSUNTO	DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIA	MATERIAL	TEMPO
Relembrando o conteúdo do dia anterior	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Receba os treinandos de forma acolhedora.</li> <li>• Logo depois, peça que abram o Roteiro de Estudos (Teste Inicial) para fazer a correção dos exercícios referentes ao conteúdo do dia anterior.</li> <li>• Corrija os exercícios oralmente. Não é necessário ler toda a questão. Apenas informe a alternativa correta e pergunte se alguém tem dúvidas.</li> </ul>		Roteiro de Estudos Exercícios 30 a 34 (pág. 39 a 43)	20 min
Perguntas e Respostas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divida os treinandos em quatro grupos. Cada grupo deverá elaborar três perguntas sobre um dos seguintes quesitos do questionário: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupo A – Características do Domicílio;</li> <li>- Grupo B – Características do Morador;</li> <li>- Grupo C – Educação;</li> <li>- Grupo D – Trabalho e Rendimento.</li> </ul> </li> <li>• Os grupos poderão consultar o Manual do Recenseador e terão 20 minutos para a elaboração das perguntas.</li> <li>• Depois, o grupo A deverá trocar de papel com o grupo B e o grupo C deverá trocar de papel com o grupo D.</li> <li>• Os grupos deverão responder as questões elaboradas pelos outros treinandos. Terão 10 minutos para realizar esta tarefa.</li> <li>• Para finalizar, chame um treinando de cada grupo para ler as questões e as respectivas respostas. O grupo que redigiu as perguntas poderá questionar as respostas.</li> </ul>		Manual do Recenseador (pág. 163 a 297)  Folhas de papel	50 min
Formulário de Domicílio Coletivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicite aos treinandos que consultem da página 53 a 57 do Manual do Recenseador e verifiquem o procedimento de preenchimento do Formulário de Domicílio Coletivo.</li> <li>• Utilize os slides 209 a 213 para explicar os procedimentos.</li> </ul>		Slides 209 a 213 Manual do Recenseador (pág. 53 a 57)	50 min

50

ESTRATÉGIA



INTERVALO				15 min
Formulário de Domicílio Coletivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicite que os treinandos abram o Caderno de Exercícios e resolvam o Exercício XX (simulação).</li> <li>Cada treinando deverá preencher o seu próprio questionário.</li> <li>Finalize fazendo um levantamento das dúvidas e esclarecendo-as.</li> </ul>		Caderno de Exercícios (pág. 135 a 139) Computador de mão	45 min
Relatórios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilize os <i>slides</i> 214 e 215 para falar sobre os relatórios que estão disponíveis para o Recenseador.</li> <li>Peça os treinandos que acompanhem através do Manual do Recenseador (páginas 135 a 139).</li> <li>Dê ênfase aos relatórios: domicílios fechados, pendentes de espécies e questionário pendente, pois estes devem ser acessados diariamente. Além disso, devem ser tomadas algumas providências para resolver essas pendências. Sinalize que, caso as pendências fiquem para o final da coleta, isso certamente atrasará o encerramento do setor.</li> </ul>		<i>Slides</i> 214 e 215 Manual do Recenseador (pág. 135 a 139)	30 min
Acompanhamento do trabalho de coleta do setor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe que, durante o andamento da coleta, o trabalho do Recenseador será avaliado pelo seu Supervisor. Esta avaliação se dará através de pedidos de supervisão, emitidos pelo sistema do Posto de Coleta diretamente para o Supervisor, que constarão de reentrevistas e verificação da cobertura do percurso a serem realizadas pelo Supervisor e confrontadas com os dados coletados (<i>Slide</i> 216).</li> <li>Sinalize que o setor só fecha se não houver pendências, pois existem vários indicadores para avaliar a qualidade e a consistência da coleta. Esses indicadores são acessados pelo Supervisor para acompanhar o trabalho do Recenseador.</li> <li>Enfatize que o Recenseador deverá fornecer esclarecimentos ao Supervisor sobre as dúvidas que surgirem no trabalho de supervisão e retornar a campo quando necessário para fazer as devidas correções.</li> </ul>		<i>Slide</i> 216 Manual do Recenseador (pág. 308 a 309)	30 min
ALMOÇO				1 hora

ESTRATÉGIA



— TARDE —

**TEMA: ROTINA DIÁRIA DO RECENSEADOR**

**DURAÇÃO TOTAL: 4 horas**

ASSUNTO	DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIA	MATERIAL	TEMPO
Entrevista completa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realize junto com o grupo a simulação de uma entrevista completa, passando por todos os temas investigados no Censo 2010 (Caderno de Exercícios – Exercício XXI).</li> <li>O questionário utilizado para essa simulação será o da Amostra.</li> <li>Durante toda a simulação, os treinandos poderão remeter-se ao Manual do Recenseador para esclarecimento de dúvidas.</li> <li>A leitura do exercício deverá ser feita pela dupla de instrutores, um fazendo o papel de Recenseador e o outro, do morador. Enquanto isso, os treinandos registram as respostas no computador de mão.</li> <li>Deixe claro que os treinandos poderão tirar dúvidas durante a simulação.</li> <li>Ao final, todos deverão fechar o questionário.</li> </ul>		<p>Caderno de Exercícios (pág. 44, 45 e 46)</p> <p>Manual do Recenseador (pág. 163 a 307)</p> <p>Computador de mão</p>	2 horas
INTERVALO				15 min
Fechamento da Face	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explique que, após a inclusão e/ou confirmação de todos os endereços e a realização de todas as entrevistas, deverá ser feito o Fechamento da Face.</li> <li>Explique que todos farão juntos o Fechamento de uma face.</li> <li>Realize o fechamento da face utilizada no exercício anterior, junto com os treinandos.</li> <li>Peça que selecionem a quadra 001, face 001, Rua Paulino Rodrigues de Souza.</li> <li>Peça que cadastrem para a UV nº 0, SN – Edificação em Construção</li> <li>Peça que cadastrem para a UV nº 2723, lj 1, lt 2, lj 3 – Estabelecimento de outras finalidades, Loja de Calçados, Indicador de Endereço único.</li> <li>Peça que cadastrem para a UV nº 2723 – Estabelecimento de Saúde – Clínica de Olhos, Indicador de Endereço único.</li> <li>Explique que para fechar a face é necessário voltar (clicar na seta para esquerda), pois a face só é fechada na tela Localização – Quadra/Face.</li> <li>Informe que, após retornar, é preciso clicar no ícone acima à esquerda, escolher a opção Fechar Quadra/Face e responder a pergunta de confirmação.</li> <li>Peça que selecionem a situação Concluída para verificação da face nesta condição.</li> </ul>		<p>Manual do Recenseador (pág. 114 e 115)</p>	25 min

ESTRATÉGIA



<p>Fechamento do Setor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explique que, ao final da realização da cobertura de todo o setor, este deverá ser fechado.</li> <li>• Peça que os alunos abram o Manual do Recenseador na pág. 138 e leiam sobre este procedimento.</li> </ul>		<p>Manual do Recenseador (pág. 138)</p>	<p>10 min</p>
<p>Rotina diária do Recenseador</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilize os <i>slides</i> 217 a 222 para abordar de forma objetiva a rotina diária do Recenseador.</li> <li>• Destaque aquilo que ele precisa fazer todos os dias e a ordem dessas atividades.</li> <li>• Para preparar a sua fala, releia a página 308 do Manual do Recenseador.</li> </ul>		<p>Slides 217 a 222 Manual do Recenseador (pág. 308)</p>	<p>50 min</p>
<p>Finalizando o 5º dia de treinamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promova uma pequena retrospectiva do dia, mencionando alguns tópicos estudados (entrevista completa, fechamento do Setor Censitário).</li> <li>• Peça que respondam a Avaliação de Reação no próprio computador de mão, explicando que as opiniões de cada um servirão para a melhoria do treinamento. Leia as instruções da Avaliação de Reação junto com os treinandos.</li> <li>• Então, informe que no dia seguinte será realizada a avaliação final do treinamento.</li> </ul>		<p>Computador de mão Avaliação de Reação</p>	<p>20 min</p>

ESTRATÉGIA



“Não basta conquistar a sabedoria,  
é preciso usá-la.”

(Cícero)

## 6º DIA DE TREINAMENTO

– MANHÃ –

TEMA: AVALIANDO SEU CONHECIMENTO

DURAÇÃO TOTAL: 4 horas

ASSUNTO	DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIA	MATERIAL	TEMPO
Esclarecendo dúvidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicite que os treinandos informem suas dúvidas.</li> <li>Esclareça as dúvidas apresentadas, mencionando as páginas do Manual.</li> </ul>		Manual do Recenseador	1 hora
Teste Final	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresente os <i>slides</i> 223 a 233.</li> <li>Oriente para o início Teste Final e percorra a sala enquanto os treinandos resolvem as questões.</li> <li>À medida que cada treinando terminar o Teste Final, oriente-o a acionar o bluetooth para transferir suas respostas para o computador de mão do instrutor.</li> <li>Então, faça os procedimentos para a realização da correção automática.</li> <li>Mostre a nota para o treinando, anote-a no local destinado na lista de presença e peça que o treinando assine.</li> </ul>		Teste Final  Computador de Mão  Slides 223 a 233	3 horas

### ESTRATÉGIA







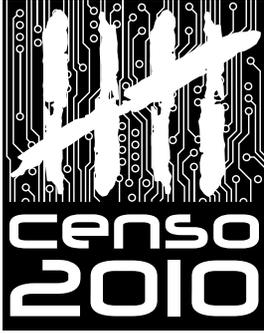
Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão  
**Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE**

# **Caderno de Exercícios do Recenseador**

## **Gabarito**

Rio de Janeiro  
2009





## **Prezado Treinando,**

Você está recebendo o seu Caderno de Exercícios, contendo os exercícios que serão desenvolvidos ao longo do treinamento presencial do Censo Experimental 2009.

Ele é mais um dentre os recursos de instruções que irão ajudá-lo a fixar os conceitos técnicos e possibilitará a você, treinando, uma autoavaliação dos conhecimentos adquiridos, contribuindo para a melhoria de seu desempenho na função de Recenseador.

Durante o treinamento, o seu instrutor irá indicar o momento em que os exercícios deverão ser preenchidos. Para os exercícios simulados, ele lhe fornecerá uma senha para realizá-los no seu computador de mão. Faça-os somente quando solicitado.

Leia atentamente e responda às questões formuladas, consultando sempre o Manual do Recenseador.

Lembre-se de que, em caso de dúvidas, o instrutor estará à sua disposição para esclarecê-las.

**Bons Estudos!**



# Exercício I

## Endereço

### 1. Classifique os componentes dos endereços abaixo.

a) Rua São Francisco Xavier, 520, bloco 2, apartamento 601 - Tijuca - 20550-010

#### Logradouro:

Tipo: **RUA** \_\_\_\_\_

Título: **SÃO** \_\_\_\_\_

Nome: **FRANCISCO XAVIER** \_\_\_\_\_

#### Número:

Valor: **520** \_\_\_\_\_

Modificador: \_\_\_\_\_

#### Complemento:

Elemento 1: **BLOCO** \_\_\_\_\_

Valor 1: **2** \_\_\_\_\_

Elemento 2: **APARTAMENTO** \_\_\_\_\_

Valor 2: **601** \_\_\_\_\_

Ponto de referência: \_\_\_\_\_

Localidade: **TIJUCA** \_\_\_\_\_

CEP: **20550010** \_\_\_\_\_

b) Praça das Acácias, 22, rua (interna) 2, bloco 3, apartamento 301 - Bairro das Flores - 23060-200

**Logradouro:**

Tipo: **PRAÇA** \_\_\_\_\_

Título: \_\_\_\_\_

Nome: **DAS ACACIAS** \_\_\_\_\_

**Número:**

Valor: **22** \_\_\_\_\_

Modificador: \_\_\_\_\_

**Complemento:**

Elemento 1: **RUA INTERNA** \_\_\_\_\_

Valor 1: **2** \_\_\_\_\_

Elemento 2: **BLOCO** \_\_\_\_\_

Valor 2: **3** \_\_\_\_\_

Elemento 3: **APARTAMENTO** \_\_\_\_\_

Valor 3: **301** \_\_\_\_\_

**Ponto de referência:** \_\_\_\_\_

Localidade: **BAIRRO DAS FLORES** \_\_\_\_\_

CEP: **23060200** \_\_\_\_\_

c) Fazenda das Paixões, s/n, após a ponte do igarapé Olho D'Água, Areia Branca - 65056-000

**Logradouro:**Tipo: **FAZENDA** \_\_\_\_\_

Título: \_\_\_\_\_

Nome: **DAS PAIXÕES** \_\_\_\_\_**Número:**

Valor: \_\_\_\_\_

Modificador: **SN** \_\_\_\_\_**Complemento:**

Elemento 1: \_\_\_\_\_

Valor 1: \_\_\_\_\_

**Ponto de referência:** **APÓS A PONTE DO IGARAPÉ OLHO DAGUA** \_\_\_\_\_**Localidade:** **AREIA BRANCA** \_\_\_\_\_**CEP:** **65056000** \_\_\_\_\_

d) Estrada Parque, km 17, ao lado da Fazenda Xaraés, Abobral – 79320-000

**Logradouro:**Tipo: **ESTRADA** \_\_\_\_\_

Título: \_\_\_\_\_

Nome: **PARQUE** \_\_\_\_\_

**Número:**

Valor: **17** \_\_\_\_\_

Modificador: **KM** \_\_\_\_\_

**Complemento:**

Elemento 1: \_\_\_\_\_

Valor 1: \_\_\_\_\_

**Ponto de referência:** **AO LADO DA FAZENDA\_XARAES** \_\_\_\_\_

**Localidade:** **ABOBRAL** \_\_\_\_\_

**CEP:** **79320000** \_\_\_\_\_

8

e) Beco Eduardo Pinheiro, 440, sobrado 2 fundos - Chapada - 69050-000

**Logradouro:**

Tipo: **BECO** \_\_\_\_\_

Título: \_\_\_\_\_

Nome: **EDUARDO PINHEIRO** \_\_\_\_\_

**Número:**

Valor: **440** \_\_\_\_\_

Modificador: \_\_\_\_\_

**Complemento:**

Elemento 1: **SOBRADO** \_\_\_\_\_

Valor 1: **2** \_\_\_\_\_

Elemento 2: **FUNDOS** \_\_\_\_\_

Valor 2: \_\_\_\_\_

**Ponto de referência:** \_\_\_\_\_**Localidade:** **CHAPADA** \_\_\_\_\_**CEP:** **69050000** \_\_\_\_\_

f) Avenida Governador Silvio Pedroza, 120 A, sala 1410, Lago Azul - 59014-000

**Logradouro:**Tipo: **AVENIDA** \_\_\_\_\_Título: **GOVERNADOR** \_\_\_\_\_Nome: **SILVIO PEDROZA** \_\_\_\_\_**Número:**Valor: **120** \_\_\_\_\_Modificador: **A** \_\_\_\_\_**Complemento:**Elemento 1: **SALA** \_\_\_\_\_Valor 1: **1410** \_\_\_\_\_**Ponto de referência:** \_\_\_\_\_**Localidade:** **LAGO AZUL** \_\_\_\_\_**CEP:** **59014000** \_\_\_\_\_

g) Rua Novecentos e um, 49, Centro - 88330-000

**Logradouro:**Tipo: **RUA** \_\_\_\_\_

Título: \_\_\_\_\_

Nome: **NOVECENTOS E UM** \_\_\_\_\_

**Número:**

Valor: **49** \_\_\_\_\_

Modificador: \_\_\_\_\_

**Complemento:**

Elemento 1: \_\_\_\_\_

Valor 1: \_\_\_\_\_

**Ponto de referência:** \_\_\_\_\_

**Localidade:** **CENTRO** \_\_\_\_\_

**CEP:** **88330000** \_\_\_\_\_

10

**2. Escolha a opção correta para cada conceito abaixo.**

a) É o procedimento utilizado para andar de forma disciplinada e cuidadosa pelo Setor, para que não se deixe de visitar nenhum endereço.

( ) Cobertura do Setor      ( ) Reconhecimento Prévio      ( **X** ) Percurso do Setor

b) É a área de trabalho do Recenseador, podendo estar localizado em área urbana ou rural.

( ) Município                      ( ) Distrito                      ( **X** ) Setor Censitário

c) É o levantamento de todos os domicílios e de todos os estabelecimentos do Setor.

( ) Reconhecimento Prévio      ( ) Setor Censitário              ( **X** ) Cobertura do Setor

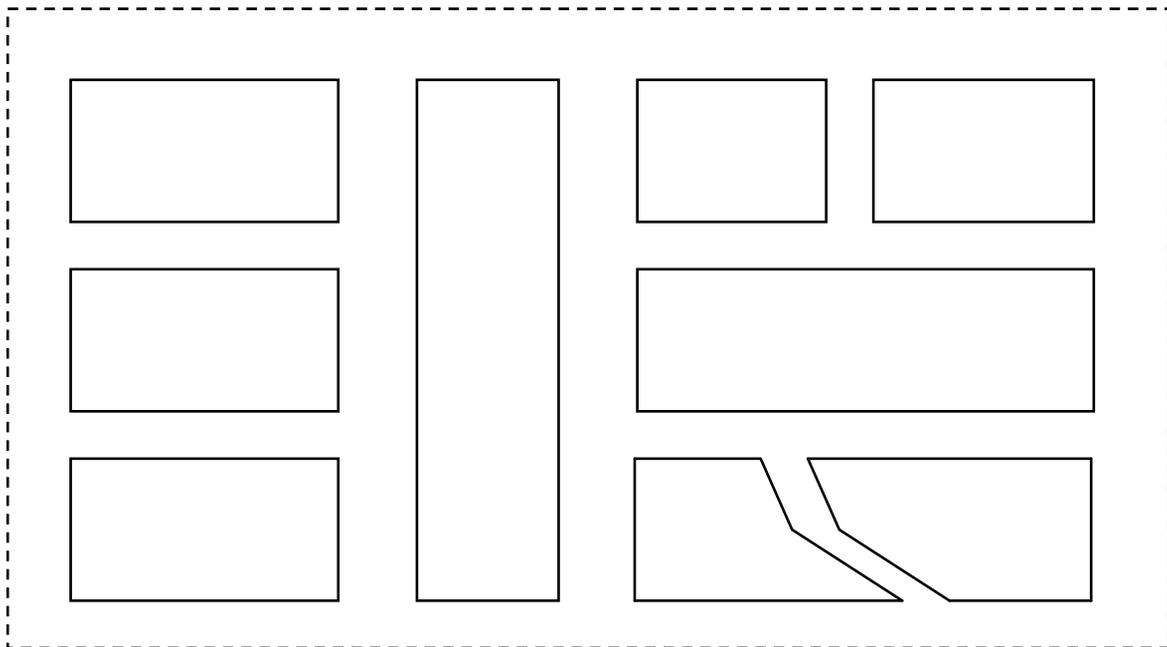
d) É o procedimento para identificar, antes de iniciar a coleta de informações, as possíveis dúvidas, para saná-las.

( ) Cobertura do Setor      ( **X** ) Reconhecimento Prévio      ( ) Percurso do Setor

**3. Considere o desenho abaixo como um Setor Censitário, sendo a linha pontilhada o limite do Setor. Resolva as questões a seguir.**

- Quantas quadras o Setor tem? **R: 9 quadras**
- Quantas faces o Setor tem? **R: 36 faces**
- Escolha um ponto inicial e marque no desenho.
- Defina o percurso que você, Recenseador, fará a partir do seu ponto inicial, numerando as faces de cada quadra.

**Gabarito: Existem N alternativas de ponto inicial e de percurso, desde que o ponto inicial esteja em alguma face no limite do setor.**



## **Exercício II (Simulação)**

### **Formulário de Registro de Endereços**

1. O Recenseador José está começando a cobertura do Setor. Hoje, fará a cobertura na Rua Marques Garcia, quadra 002, face 002. A primeira unidade visitada é a de número 26. Ele confirmou que o número está escrito no muro.

Depois de realizada a entrevista, a moradora informou que há uma nova casa nos fundos no mesmo número. José incluiu o novo endereço e também realizou a entrevista.

#### **Confirmar**

**1)Quadra 002 Face 002**

**Logradouro – Rua Marques Garcia**

**Número – 26**

**Existência de Identificação – Sim**

#### **Incluir**

**2)Número – 26**

**Complemento**

**Elemento 1 – Fundos**

**Existência de Identificação – Sim**

2. Seguindo o percurso do Setor, o Recenseador José encontrou uma nova face, nesta mesma quadra, na mesma localidade e com o mesmo CEP.

O nome do novo logradouro é Rua Leila Andrade, com dois endereços, todos com placa de identificação, a saber: o número 37 é um domicílio para alugar; o número 45 tem somente a Escola Estadual Frei Bento.

**1) Na tela de localização, acionar:**

- **Ícone Edição**
- **NOVO LOGRADOURO**
- **Incluir**
- **QUADRA (digitar o número)**
- **FACE para obter o número**

**Incluir Quadra/Face e Logradouro**

**Quadra 002 Face 005**

**Logradouro – Rua Leila Andrade**

**Número – 37**

**Existência de identificação – Sim**

**Localidade – Centro (acionar botão HERDAR)**

**CEP - 12345678 (acionar botão HERDAR)**

**2) Na tela de localização, acionar:**

- **Ícone Edição**
- **NOVO LOGRADOURO**
- **Incluir**
- **QUADRA (digitar o número)**
- **FACE para obter o número**

**Número – 45**

**Existência de identificação – Sim**

**Localidade – Centro (acionar botão HERDAR)**

**CEP - 12345678 (acionar botão HERDAR)**

3. Ao final do Setor, o Recenseador José encontrou uma nova face na quadra 009. A localidade é Centro e o CEP é o mesmo anterior.

O logradouro novo é a Estrada Ana Rodrigues, com três endereços. No número 12, reside uma senhora, que estava em casa. No número 12, sobrado, reside um rapaz que trabalha fora e dificilmente é encontrado. Existe placa identificando estes números. Existe um prédio em construção, sem número e sem morador (ao lado do Bar do José).

**1) Na tela de localização, acionar:**

- **Ícone Edição**
  - **NOVO LOGRADOURO**
  - **Incluir**
  - **QUADRA (digitar o número)**
  - **FACE para obter o número**
- Incluir face 003 na quadra 009**

**Incluir logradouro – Estrada Ana Rodrigues**

**Número – 12**

**Existência de Identificação – Sim**

**2) Na tela de localização, acionar:**

- **Ícone Edição**
- **NOVO LOGRADOURO**
- **Incluir**
- **QUADRA (digitar o número)**
- **FACE para obter o número**

**Número- 12**

**Complemento**

**Elemento 1 - sobrado**

**Existência de Identificação – Sim**

**3) Na tela de localização, acionar:**

- Ícone Edição
- NOVO LOGRADOURO
- Incluir
- QUADRA (digitar o número)
- FACE para obter o número

**Número****Valor-****Modificador – SN****Ponto de referência – Ao lado do Bar do José**

4. José, ao chegar à Rua Leiloeiro Afonso Nunes, verificou que a grafia estava incorreta, pois na placa estava escrito Rua Leiloeiro Affonso Nunes.

**Tela localização****Ícone Editar****Procedimento – Alteração de Grafia**

5. O nome da Rua Mário Belizário de Souza foi trocado para Rua Dom Lourenço Gonçalves.

**Tela localização****Ícone Editar****Procedimento – Troca de nome**

6. Na quadra 8, face 4, José não encontrou nenhuma edificação.

**Tela localização****Ícone Editar****Selecionar Quadra****Procedimento – Definir como NAR**

## **Exercício III**

### **Domicílio**

#### **Separação e independência**

##### **1. Realize a contagem de domicílios nas seguintes situações:**

- a) Em um terreno existem duas casas. Na casa da frente residem o Sr. José e sua esposa e, na casa dos fundos, o seu filho. O Sr. José é quem arca com todas as despesas de ambas as casas, pois seu filho ainda não possui renda.

**Número de domicílios:** 1

- b) Em um terreno existem três casas, uma na frente e duas nos fundos. Em cada casa mora uma família, num total de três, cada uma arcando com as suas próprias despesas e tendo acesso a suas residências separadamente.

**Número de domicílios:** 3

- c) Dona Ana mora numa casa de dois pavimentos com sua família. Nos fundos do terreno desta casa, existem três cômodos: dois quartos com banheiro, onde sua mãe ficava até se mudar para Pernambuco. Hoje ela usa os quartos como sala de TV e salão de jogos.

**Número de domicílios:** 1

d) Na parte da frente de um terreno foi encontrada uma casa de dois pavimentos onde reside um casal de idosos. Nos fundos do terreno, com acesso independente à casa da frente, existe uma edificação em que o primeiro piso funciona como garagem de carro; no segundo piso desta edificação existe um apartamento que está para alugar.

**Número de domicílios:** 2

e) Sr. Alfredo construiu nos fundos de sua casa três pequenas residências para seus filhos morarem com suas famílias, sendo que em uma delas o único acesso é feito através da residência do Sr. Alfredo. Cada família arca com suas despesas de alimentação e moradia.

**Número de domicílios:** 3

### Espécie de domicílio

#### 2. Correlacione as duas colunas.

- |   |  |
|---|--|
| <b>a</b> - Domicílio Particular<br>Permanente Ocupado             | ( <b>B</b> ) É o domicílio particular permanente que estava ocupado na data de referência, porém seus moradores estiveram temporariamente ausentes durante todo o período da coleta. |
| <b>b</b> - Domicílio Particular<br>Permanente Fechado             | ( <b>D</b> ) É o domicílio particular permanente que na data de referência não tinha morador.  |
| <b>c</b> - Domicílio Particular<br>Permanente de<br>Uso Ocasional | ( <b>C</b> ) É o domicílio particular permanente que na data de referência servia ocasionalmente de moradia.   |

- d** - Domicílio Particular Permanente Vago                      ( **F** ) É uma instituição na qual a relação entre as pessoas que nela habitavam, na data de referência, era restrita a normas de subordinação administrativa.
- e** - Domicílio Particular Improvisado Ocupado                      ( **A** ) É o domicílio que foi construído a fim de servir exclusivamente para habitação e, na data de referência, tinha a finalidade de servir de moradia a uma ou mais pessoas, e no qual foi realizada a entrevista.
- f** - Domicílio Coletivo                      ( **E** ) É aquele localizado em uma edificação que não tenha dependências destinadas exclusivamente a moradia, assim como qualquer local inadequado para habitação e que, na data de referência, estava ocupado por moradores e onde tenha sido realizada a entrevista.

**3. Marque a resposta correta.**

a) As construções abandonadas que foram invadidas e ocupadas por moradores serão consideradas como Domicílio Particular Improvisado Ocupado, quando for realizada a entrevista.

( **X** ) Certo                      ( ) Errado

b) Quando estava registrando os domicílios de uma face, o Recenseador encontrou uma casa fechada. Conversando com vizinhos, foi informado de que os proprietários só a ocupavam em períodos de veraneio e em grandes feriados. O domicílio deverá ser registrado como:

( ) Fechado                      ( ) Vago                      ( **X** ) De Uso Ocasional

## Exercício IV

### Morador

As questões a seguir se referem ao conceito de morador que consta do **Manual do Recenseador**. Elas tratam também dos critérios estabelecidos para quem será recenseado e para pessoas que ocupam mais de uma residência.

#### 1. Marque as alternativas que completam as lacunas das frases abaixo.

a) Define-se como morador a pessoa que tem o domicílio como local habitual de .....**residência**..... e nele se encontrava na data de ..... **referência**..... .

- (X) residência - referência
- ( ) referência - entrevista
- ( ) residência - entrevista

b) Para considerar uma pessoa como moradora, embora ausente na noite de 31 de julho para 01 de agosto de 2009, é importante certificar-se de que sua ausência não ultrapassou .....**12**..... meses da ..... **data de referência**..... .

- ( ) 6 - data da entrevista
- (X) 12 - data de referência
- ( ) 3 - data de referência

c) Serão recenseadas todas as pessoas que ..... **moravam**..... no domicílio na noite de 31 de julho para 01 de agosto de 2009.

- ( ) estavam
- ( ) visitavam
- (X) moravam

d) As pessoas que nasceram após 31 de julho de .....**2009**..... não serão recenseadas.

- (X) 2009
- ( ) 2008
- ( ) 2010

e) As pessoas que morreram após 31 de julho de 2009 serão ..... **recenseadas**..... .

- ignoradas
- recenseadas
- contadas

f) Para as pessoas que ocupavam duas ou mais residências, é necessário estabelecer qual era a sua residência ..... **habitual**..... na data de referência, ou seja, na noite de ..... **31 de julho**..... para ..... **01 de agosto**..... de 2009.

- habitual - 31 de julho - 01 de agosto
- habitual - 31 de agosto - 01 de setembro
- ocasional - 31 de julho - 01 de agosto

g) A residência não considerada como a principal será registrada como domicílio de uso ..... **ocasional**....., caso nela não haja ..... **moradores**..... .

- habitual - idosos
- ocasional - moradores
- habitual - moradores

h) Joaquim mora há 10 anos na mesma casa, portanto tem o domicílio como local habitual de residência, e nele se encontrava na noite de 31 de julho para 01 de agosto de 2009. Ele é considerado ..... **morador**..... .

- morador
- visitante
- entrevistado

i) Marcos estava viajando a trabalho na data de referência. Sua mãe informou que desde 30 de novembro de 2008 ele está nos Estados Unidos. Ele deverá ser considerado ..... **morador**..... em seu ..... **domicílio**..... habitual, e será recenseado, pois sua ausência não ultrapassou 12 meses.

- recenseado - endereço
- morador - domicílio
- morador - endereço

As questões abaixo estão focadas nos tópicos **Quem é o morador** e **Quem será recenseado**. Escolha a resposta que melhor se adapte ao texto, considerando, assim, cada situação apresentada.

**2. Marque a resposta correta.**

a) Num domicílio moravam uma mulher e seu filho. O bebê nasceu em 02 de agosto de 2009. Você, Recenseador, baseando-se na data de referência, deverá recensear:

( **X** ) somente a mãe      ( ) a mãe e o bebê      ( ) somente o bebê

b) Na casa de Lídia moravam, em 31 de julho de 2009, 4 (quatro) pessoas; além de Lídia, moravam suas 2 (duas) filhas e o pai delas, Sr. Onofre, que faleceu em 10 de agosto de 2009. Você, Recenseador, deverá registrar:

( **X** ) 4 moradores      ( ) 5 moradores      ( ) 3 moradores

## Exercício V

### Tipos de estabelecimento

#### 1. Correlacione as colunas.

- |   |   |
|---|---|
| <b>a</b> - Estabelecimento              | ( <b>C</b> ) É uma edificação utilizada com a finalidade de ensino/educação para cursos regulares.  |
| <b>b</b> - Estabelecimento Agropecuário | ( <b>A</b> ) É uma edificação utilizada para fins não domiciliares.   |
| <b>c</b> - Estabelecimento de Ensino    | ( <b>D</b> ) É uma edificação utilizada com a finalidade exclusiva de ações na área de saúde.   |
| <b>d</b> - Estabelecimento de Saúde     | ( <b>B</b> ) É toda unidade de produção dedicada, total ou parcialmente, a atividades agrícolas, pecuárias, florestais ou aquícolas, independentemente do tamanho, situação jurídica ou se a localização é em área urbana ou rural. |

## Exercício VI (Simulação)

### Registro de espécie

1. O Recenseador Bruno, ao chegar à Rua Alice Borges dos Santos, quadra 001, face 004, encontrou no número 83 desse endereço a Escola Santo Antônio, a capela de Santo Antônio e uma casa onde mora o padre, registrando cada uma das espécies identificadas.

**Selecionar logradouro, quadra e face – 001-004 Rua Alice Borges dos Santos**

**Selecionar unidade visitada – 83**

**Existência de identificação – SIM**

**Incluir as espécies:**

**9- Estabelecimento de ensino – Tipo: Escola Santo Antônio – Indicador de Endereço: 1 - Endereço único**

**Gravar**

**Avançar**

**Abriga outra espécie? SIM**

**11- Estabelecimento de outras finalidades – Tipo: Capela de Santo Antônio – Indicador de Endereço: 1 - Endereço único**

**Gravar**

**Avançar**

**Abriga outra espécie? SIM**

**01- Domicílio Particular Permanente Ocupado - Tipo: Casa**

2. Na Travessa Santa Tereza, quadra 005, face 002, no número 60, Bruno registrou a galeria que encontrou com 4 (quatro) lojas: uma de sapatos, uma de roupas infantis, uma de roupas femininas e uma farmácia.

**Tela de localização – Não Iniciado**

**Selecionar logradouro, quadra e face – 005-002 Travessa Santa Tereza**

**Selecionar unidade visitada – 60**

**Existência de identificação – SIM**

**Incluir espécie: Estabelecimento de outras finalidades – galeria de lojas – Indicador de Endereço: 2- endereço múltiplo**

## Exercício VII

### Tipos de questionário

As questões a seguir se referem a algumas das características do **processo de seleção da amostra**, do **Questionário Básico** e do **Questionário da Amostra**.

#### 1. Marque as alternativas que completam as lacunas das frases abaixo.

a) No Censo Experimental 2009 serão aplicados dois tipos de questionários: o Questionário .....**Básico**..... e o Questionário da .....**Amostra**..... .

- (X) Básico - Amostra
- ( ) Completo - Amostra
- ( ) Básico - Completo

b) O Questionário da Amostra é o instrumento de coleta utilizado para o registro das características do domicílio e dos seus moradores, na data de referência, em cada Domicílio Ocupado que foi selecionado para a .....**amostra**..... .

- ( ) entrevista
- (X) amostra
- ( ) representação do domicílio

c) O Questionário Básico é o instrumento de coleta utilizado para o registro das características do domicílio e dos seus moradores, na data de referência, em cada Domicílio .....**Ocupado**..... que não foi selecionado para a amostra.

- ( ) Coletivo
- (X) Ocupado
- ( ) Particular

## Exercício VIII

### Características do Domicílio

#### 1. Marque a alternativa correta de acordo com a situação relatada.

a) O Sr. Manuel dos Santos mora com a mulher e os filhos em Cuiabá, num apartamento de sua propriedade, adquirido em 1997 e já inteiramente quitado. Ao registrar a resposta do **questo 2.01 - Este domicílio é:** você, Recenseador, deverá marcar:

- 1 - Próprio de algum morador - já pago
- 2 - Próprio de algum morador - ainda pagando
- 3 - Alugado
- 4 - Cedido por empregador
- 5 - Cedido de outra forma
- 6 - Outra condição

b) A Sra. Lilian mora com os filhos no Rio de Janeiro, sem pagar aluguel, num apartamento de propriedade do irmão que mora em São Paulo.

Ao registrar a resposta ao **questo 2.01 - Este domicílio é:** você, Recenseador, deverá marcar:

- 1 - Próprio de algum morador - já pago
- 2 - Próprio de algum morador - ainda pagando
- 3 - Alugado
- 4 - Cedido por empregador
- 5 - Cedido de outra forma
- 6 - Outra condição

c) A casa da Sra. Maria foi recentemente construída com tijolos e cimento, mas ainda precisa de acabamento externo. Seu filho deve colocar o revestimento assim que tiver o dinheiro necessário. Ao registrar a resposta ao **questo 2.02 (Questionário da Amostra) - O material predominante nas paredes externas é:** você, Recenseador, deverá marcar:

- 1 - Alvenaria com revestimento
- 2 - Alvenaria sem revestimento

- ( ) 3 - Madeira apropriada para construção (aparelhada)
- ( ) 4 - Taipa revestida
- ( ) 5 - Taipa não revestida
- ( ) 6 - Madeira aproveitada
- ( ) 7 - Palha
- ( ) 8 - Outro material
- ( ) 9 - Sem parede

d) O piso do apartamento da Sra. Lilian é todo coberto por tacos de madeira. Ao preencher o **questo 2.03 (Questionário da Amostra) – O material predominante no piso é:** você, Recenseador, deverá marcar:

- ( ) 1 - Carpete ou laminado
- ( ) 2 - Cerâmica, lajota ou pedra
- (X)** 3 - Madeira apropriada para construção (aparelhada)
- ( ) 4 - Cimento
- ( ) 5 - Madeira aproveitada
- ( ) 6 - Terra
- ( ) 7 - Outro material

e) Num domicílio com sala e quarto, cozinha e banheiro, moram mãe e filho, este último dormindo habitualmente na sala. A empregada, que também mora no domicílio, dorme num quarto com banheiro fora da casa, situado ao lado da garagem, junto à varanda. Neste domicílio o número de cômodos é:

- ( ) 8                      **(X)** 6                      ( ) 4                      ( ) 5

E o número de cômodos que servem de dormitório é:

- ( ) 2                      **(X)** 3                      ( ) 1                      ( ) 4

f) O apartamento do Sr. Adalberto tem duas suítes com banheiro completo (chuveiro e vaso sanitário), um banheiro social (chuveiro e vaso sanitário) e um banheiro de empregada com pia, sanitário e chuveiro. Ao preencher o **questo 2.02 (Básico) e 2.06 (Amostra) – Quantos banheiros de uso exclusivo dos moradores existem neste domicílio?** você, Recenseador, deverá registrar a quantidade, de acordo com a situação acima descrita:

.....**4**..... (número de banheiros)

g) A casa da Sra. Maria, ainda inacabada, tem somente um buraco (cercado por paredes e coberto por teto, no fundo do quintal) que serve de sanitário para uso de seus moradores. Como devem ser preenchidos os quesitos abaixo?

**Quesito 2.02 (Básico) e 2.06 (Amostra) – Quantos banheiros de uso exclusivo dos moradores existem neste domicílio?**

.....**0**..... (número de banheiros)

**Quesito 2.03 (Básico) e 2.07 (Amostra) – Utiliza banheiro comum a mais de um domicílio?**

( ) Sim (X) Não

**Quesito 2.04 (Básico) e 2.08 (Amostra) – Utiliza sanitário ou buraco para dejeções?**

(X) Sim ( ) Não

h) Os moradores de um domicílio utilizam, junto com os moradores do domicílio vizinho, o banheiro completo que fica no fundo do seu quintal. Como você, Recenseador, deverá registrar as respostas dos quesitos abaixo?

**Quesito 2.02 (Básico) e 2.06 (Amostra) – Quantos banheiros de uso exclusivo dos moradores existem neste domicílio?**

.....**0**..... (número de banheiros)

**Quesito 2.03 (Básico) e 2.07 (Amostra) – Utiliza banheiro comum a mais de um domicílio?**

(X) Sim ( ) Não

i) A casa do Sr. José da Silva não é servida por rede de esgoto. O esgoto do banheiro é lançado numa fossa simples, esvaziada de vez em quando.

Ao registrar a resposta ao **quesito 2.05 (Básico) e 2.09 (Amostra) – O esgoto do banheiro ou sanitário é lançado (jogado) em:**, você, Recenseador, deverá marcar:

- 1 - Rede geral de esgoto ou pluvial
- 2 - Fossa séptica
- 3 - Fossa rudimentar
- 4 - Vala
- 5 - Rio, lago ou mar
- 6 - Outro escoadouro

j) Num domicílio de Setor Rural, onde há escassez de água, a principal forma de abastecimento é a utilização de um poço situado fora da propriedade. Eventualmente o domicílio também lança mão de carro-pipa. Felizmente, a casa possui água encanada. Como devem ser preenchidos os quesitos abaixo?

**Quesito 2.06 (Básico) e 2.10 (Amostra) – A principal forma de abastecimento é:**

- 1 - Rede geral
- 2 - Poço ou nascente na propriedade
- 3 - Poço ou nascente fora da propriedade
- 4 - Carro-pipa
- 5 - Água da chuva armazenada em cisterna
- 6 - Água da chuva armazenada de outra forma
- 7 - Rios, açudes, lagos e igarapés
- 8 - Outra
- 9 - Poço na aldeia
- 10 - Poço fora da aldeia
- 11 - Não tem

**Quesito 2.07 (Básico) e 2.11 (Amostra) – Qual é a forma alternativa de abastecimento de água?**

- 1 - Rede geral
- 2 - Poço ou nascente na propriedade
- 3 - Poço ou nascente fora da propriedade
- 4 - Carro-pipa
- 5 - Água da chuva armazenada em cisterna
- 6 - Água da chuva armazenada de outra forma
- 7 - Rios, açudes, lagos e igarapés
- 8 - Outra

- ( ) 9 - Poço na aldeia
- ( ) 10 - Poço fora da aldeia
- ( ) 11 - Não tem

**Quesito 2.08 (Básico) e 2.12 (Amostra) – Neste domicílio, existe água canalizada (encanada)?**

- 1 - Sim, em pelo menos um cômodo
- ( ) 2 - Sim, só na propriedade ou terreno
- ( ) 3 - Não

## Exercício IX (Simulação)

### Características do Domicílio

30

**Os textos a seguir resultam de entrevistas realizadas em municípios do estado do Rio de Janeiro. Faça o registro nos campos adequados de seu computador de mão, de acordo com a situação encontrada.**

1. O Sr. Altair Lima mora com sua esposa Gleide H. Lima em uma casa de alvenaria. As paredes externas de seu domicílio estão revestidas de pastilhas e o piso, de taco. Sua casa é própria e já paga, possuindo 5 cômodos, mas apenas um é utilizado como dormitório. A água que abastece o banheiro e a cozinha é proveniente exclusivamente de rede geral canalizada. A casa do Sr. João tem somente um banheiro com chuveiro, pia e aparelho sanitário. O domicílio possui uma fossa séptica e o lixo é colocado em caçamba de serviço de limpeza. A casa possui energia elétrica em tempo integral, com medidor exclusivo de companhia distribuidora.

Registre as informações acima. Elas se referem aos **quesitos 2.01 a 2.12 (Básico) e 2.01 a 2.16 (Amostra)**.

2.01 - 1	2.09 - 2
2.02 - 1	2.10 - 1
2.03 - 3	2.11 - 11

<b>2.04- 5</b>	<b>2.12- 1</b>
<b>2.05- 1</b>	<b>2.13- 2</b>
<b>2.06- 1</b>	<b>2.14- 1</b>
<b>2.07- branco</b>	<b>2.15- 1</b>
<b>2.08- branco</b>	<b>2.16- 1</b>

2. O Sr. Altair vive com muito conforto em termos de equipamento doméstico. Possui 2 rádios (sendo que um está integrado ao aparelho de som da sala), 1 geladeira e 1 máquina de lavar roupas. Possui uma linha telefônica fixa, que também é utilizada para acessar a internet do computador comprado recentemente. Ele e a esposa têm telefone celular e na sua sala há 1 televisor de 29 polegadas. Declarou que seu telefone para contato é o fixo. O DDD é 21 e o número é 2142-0087.

Registre as informações acima. Elas se referem aos **quesitos 2.17 a 2.27 (Amostra)**.

<b>2.17- 1</b>	<b>2.23- 1</b>
<b>2.18- 1</b>	<b>2.24- 2</b>
<b>2.19- 1</b>	<b>2.25- 1</b>
<b>2.20- 1</b>	<b>2.26- zero</b>
<b>2.21- 1</b>	<b>2.27- 1 DDD 21 - 21420087</b>
<b>2.22- 2</b>	

## **Exercício X (Simulação)**

### **Emigração Internacional**

1. O Sr. Carlos Alberto, ao prestar informações ao Recenseador do IBGE, disse que suas duas sobrinhas, Ana Cibele e Regina, que anteriormente viviam em sua residência, moram nos Estados Unidos há mais de dois anos, mudaram em março de 2007. Ana Cibele nasceu em janeiro de 1983 e Regina em abril de 1985. Mudaram para lá em março de 2007.

Registre as informações acima, lembrando-se de que elas se referem aos **questos 3.01 a 3.06 (Básico e Amostra)**.

<b>3.01 - 1</b>	<b>3.01- 1</b>
<b>3.02 - Ana Cibele</b>	<b>3.02 - Regina</b>
<b>3.03 - 2</b>	<b>3.03 - 2</b>
<b>3.04 - 1983</b>	<b>3.04 - 1985</b>
<b>3.05 - 2007</b>	<b>3.05 - 2007</b>
<b>3.06 - Estados Unidos</b>	<b>3.06 - Estados Unidos</b>

## Exercício XI (Simulação)

### Lista de Moradores

32

1. Preencha em seu computador de mão a lista de moradores de cada um dos domicílios abaixo, conforme as informações fornecidas pelo entrevistado.

#### Domicílio 1:

Sra. Ermelinda - responsável pelo domicílio - **01**

Roberval - marido de Sra. Ermelinda - **02**

Genivaldo - filho do casal - **04**

Feliciano - filho do primeiro casamento de Roberval (não é filho da Sra. Ermelinda) - **06**

Jacinto - primo da Sra. Ermelinda - **14**

Laura - filha de Genivaldo - **10**

#### Domicílio 2:

Otacílio - responsável pelo domicílio - **01**

Marieta - filha de Otacílio - **05**

Josefa - mora num quarto da casa de Otacílio, pelo qual paga aluguel - **17**

Raymundo - pai da falecida esposa de Otacílio - **09**

**Domicílio 3:**

Severina - responsável pelo domicílio - **01**

Manuel - pai de Severina - **08**

Maria - 2ª esposa de Manuel (não é mãe de Severina) - **08**

João - filho de Manuel e Maria - **12**

Carolina - filha do primeiro casamento de Maria (não é filha de Manuel) - **12**

**Domicílio 4:**

Felisberta - responsável pelo domicílio - **01**

Mauro - marido de Felisberta - **02**

Marina - amiga de Felisberta, mora na casa contribuindo com as despesas - **16**

Dilma - empregada doméstica - **18**

José - filho de Dilma - **19**

## Exercício XII

### Características Gerais do Morador

#### 1. Marque C para as alternativas corretas e E para as erradas.

a) Ao aplicar o **quesito 6.05 (Amostra) - A sua cor ou raça é**, você, Recenseador, deverá:

- ( C ) ler todas as opções do questionário para o entrevistado e registrar a que for declarada por ele.
- ( E ) ajudar o entrevistado a responder, caso ele tenha dúvida.
- ( C ) reler as opções, se necessário, para que a pessoa se classifique na que julgar mais adequada.

b) Sobre o quesito **6.13 (Amostra) - Qual é a sua religião ou culto?**, pode-se afirmar que:

- ( C ) a finalidade deste tema é conhecer quais são as religiões declaradas pela população e o número de seus adeptos.
- ( C ) não se deve registrar expressões genéricas como católica, protestante, espírita, cren-te, evangélica etc.
- ( E ) no caso de dúvida na definição da religião dos menores de idade, deve-se registrar a mesma religião do pai.

c) Sobre o tema **Deficiência (quesitos 6.15 a 6.19 Amostra)**, pode-se afirmar que:

- ( E ) só deve ser investigado para o responsável pelo domicílio.
- ( C ) é necessário perguntar exatamente como está no questionário e respeitar a autode-clarção do entrevistado.

- ( C ) tem a finalidade de conhecer o número de pessoas que consideram possuir algumas das deficiências investigadas.

**2. Marque a alternativa correta de acordo com a situação encontrada.**

a) Em entrevista realizada em um domicílio do estado do Tocantins, foi encontrado o morador Fernando Abreu. Quando ele nasceu, o município onde mora pertencia ao estado de Goiás, que foi dividido, originando o estado do Tocantins, ao qual o município passou a pertencer. Você, Recenseador, ao registrar a resposta ao quesito **6.22 (Amostra) – Nasceu nesta UF? (Estado)**, deverá marcar:

- (X) 1 - Sim, e sempre morou  
( ) 2 - Sim, mas morou em outra UF ou país estrangeiro  
( ) 3 - Não

b) Em entrevista realizada em domicílio da cidade de São Paulo, foi encontrado o morador Carlos Santos. Ele nasceu neste município, onde morou até os 20 anos de idade. Com esta idade se mudou para o Rio Grande do Sul. Há 8 anos retornou ao município de São Paulo onde mora até hoje.

Ao registrar a resposta no quesito **6.26 (Amostra) – Há quanto tempo mora sem interrupção nesta UF? (Estado)**, você, Recenseador, deverá marcar:

- ( ) 1 - 20 anos  
( ) 2 - 5 anos  
(X) 3 - 8 anos

c) Roberto Silva, filho de pai e mãe brasileiros, nasceu nos Estados Unidos e foi registrado na embaixada brasileira daquele país. A família voltou a fixar residência no Brasil quando Roberto tinha 10 anos. Você, Recenseador, ao registrar a resposta no quesito **6.23 (Amostra) – Qual é a sua nacionalidade?**, referente às características do morador Roberto Silva, deverá marcar:

- (X) 1 - Brasileiro nato  
( ) 2 - Naturalizado brasileiro  
( ) 3 - Estrangeiro

## Exercício XIII (Simulação)

### Características Gerais do Morador

#### 1. Registre as informações encontradas nos textos abaixo referentes aos quesitos 6.00 a 6.29 do Questionário da Amostra.

a) O Sr. Alfredo Mota nasceu no dia 13 de junho de 1940 e tinha 69 anos na data de referência. Não tem mãe viva e se declara como branco. Ele é Católico Apostólico Romano desde que nasceu.

O Sr. Alfredo declara não apresentar dificuldade permanente de ouvir nem de enxergar, apesar de usar óculos. Ele também declara não apresentar nenhum tipo de dificuldade de caminhar, de subir degraus ou de cuidar de si mesmo. Ele mora sozinho e diz não ter nenhuma deficiência mental ou intelectual.

<b>6.00 - ALFREDO MOTA</b>	<b>6.05 - 1</b>	<b>6.18 - 4</b>
<b>6.01 - 1</b>	<b>6.13 - CATÓLICA APOSTÓLICA ROMANA</b>	<b>6.19 - 2</b>
<b>6.02 - 69</b>	<b>6.15 - 4</b>	
<b>6.03 - junho / 1940</b>	<b>6.16 - 4</b>	
<b>6.04A - 3</b>	<b>6.17 - 4</b>	

b) Catarina Valentim nasceu no dia 06 de maio de 1981, portanto tinha 28 anos na data de referência para o Censo 2010. Sua mãe está viva e mora em outro domicílio. Ela declara-se como indígena, pertencente à tribo Tupiniquim, apesar de não falar outra língua além do português.

Catarina não segue nenhuma religião e possui alguma dificuldade para enxergar. Ela não apresenta nenhuma dificuldade para ouvir, caminhar, subir degraus ou cuidar de si mesma. Ela mora sozinha e não tem nenhuma deficiência mental ou intelectual.

<b>6.00 - CATARINA VALENTIM</b>	<b>6.07 - TUPINIQUIM</b>	<b>6.15 - 3</b>
<b>6.01 - 2</b>	<b>6.08 - 2</b>	<b>6.16 - 4</b>
<b>6.02 - 28</b>	<b>6.10 - 1</b>	<b>6.17 - 4</b>
<b>6.03 - maio / 1981</b>	<b>6.11 - 2</b>	<b>6.18 - 4</b>
<b>6.04A - 2</b>	<b>6.13 - SEM RELIGIÃO</b>	<b>6.19 - 2</b>
<b>6.05 - 5</b>		

c) Na casa de Jorgete, no município de Niterói – RJ, moram 4 pessoas: ela e o marido, Diego, e os filhos gêmeos do casal, Paulo e Virgínia.

Jorgete nasceu em São Luís do Maranhão. Ela conheceu Diego em Porto Alegre, no Rio Grande do Sul, onde trabalhava como garçom. Diego é argentino de nascimento, residindo no Brasil desde 2000. Nasceu em Buenos Aires e se naturalizou brasileiro logo após o casamento com Jorgete. Moravam, até três anos atrás, em Porto Alegre. Mudaram-se para Niterói, em janeiro de 2006. Seus filhos nasceram em Niterói, em março de 2006, onde residem até hoje.

<b>Jorgete</b>	<b>Diego</b>	<b>Paulo e Virgínia</b>
<b>6.20 - 2</b>	<b>6.20 - 2</b>	<b>6.20 - 1</b>
<b>6.21 - 2</b>	<b>6.21 - 2</b>	<b>6.21 -</b>
<b>6.22 - 3</b>	<b>6.22 - 3</b>	<b>6.22 -</b>
<b>6.23 - 1</b>	<b>6.23 - 2</b>	<b>6.23 -</b>
<b>6.24 -</b>	<b>6.24 - 2000</b>	<b>6.24 -</b>
<b>6.25 - Maranhão</b>	<b>6.25 - Argentina</b>	<b>6.25 -</b>
<b>6.26 - 3</b>	<b>6.26 - 3</b>	<b>6.26 -</b>
<b>6.27 - 3</b>	<b>6.27 - 3</b>	<b>6.27 -</b>
<b>6.28 - RS - Porto Alegre</b>	<b>6.28 - RS - Porto Alegre</b>	<b>6.28 -</b>
<b>6.29 - RS - Porto Alegre</b>	<b>6.29 - RS - Porto Alegre</b>	<b>6.29 -</b>

d) Cleuza mora no município do Rio de Janeiro há um ano. Ela é baiana, nascida no município de Ilhéus. Morou em São Gonçalo – RJ, por 20 anos, tendo se mudado para o Rio de Janeiro em maio de 2008.

<b>Cleuza</b>
<b>6.20 - 2</b>
<b>6.21 - 2</b>
<b>6.22 - 3</b>
<b>6.23 - 1</b>
<b>6.24 -</b>
<b>6.25 - Bahia</b>
<b>6.26 - 21</b>
<b>6.27 - 1</b>
<b>6.28 - RJ - São Gonçalo</b>
<b>6.29 - RJ - São Gonçalo</b>

e) O Recenseador, ao entrevistar o Sr. Nunes num domicílio no município do Rio de Janeiro, foi informado de que ele havia nascido no município de Mossoró, no Rio Grande do

Norte, e que havia se mudado para o Rio de Janeiro por motivo de trabalho na Petrobrás, em junho de 2005.

<b>Nunes</b>
<b>6.20 - 2</b>
<b>6.21 - 2</b>
<b>6.22 - 3</b>
<b>6.23 - 1</b>
<b>6.24 -</b>
<b>6.25 - Rio Grande do Norte</b>
<b>6.26 - 4</b>
<b>6.27 - 4</b>
<b>6.28 - RN - Mossoró</b>
<b>6.29 - RN - Mossoró</b>

f) Raymundo fixou residência no município de São Paulo em maio de 2008, ali foi entrevistado pelo Recenseador. Ele nasceu nesse município, mas esteve trabalhando no município de São José dos Campos – SP, durante dois anos (de 2006 a 2008). Lá viveu desde que voltou dos Estados Unidos, em 2006, onde morou por 4 anos, enquanto fazia uma extensão universitária e o Doutorado em Engenharia de Projetos.

<b>Raymundo</b>
<b>6.20 - 2</b>
<b>6.21 - 1</b>
<b>6.22 -</b>
<b>6.23 -</b>
<b>6.24 -</b>
<b>6.25 -</b>
<b>6.26 - 3</b>
<b>6.27 - 1</b>
<b>6.28 - SP - São José do Campos</b>
<b>6.29 - Estados Unidos</b>

g) Marília mora no município de Quaraí – RS. Nasceu em Santiago, capital do Chile, porque seus pais viviam nesse país em missão diplomática. Quando nasceu foi registrada na embaixada brasileira daquele país.

Lá residiu até janeiro de 2005, quando voltou para o Brasil definitivamente vindo morar inicialmente em Porto Alegre. Mudou-se para Quaraí em junho de 2008, fixando residência nesse município.

<b>Marília</b>
<b>6.20 - 2</b>
<b>6.21 - 2</b>
<b>6.22 - 3</b>
<b>6.23 - 1</b>
<b>6.24 -</b>
<b>6.25 - Brasil sem especificação</b>
<b>6.26 - 4</b>
<b>6.27 -1</b>
<b>6.28 - RS - Porto Alegre</b>
<b>6.29 - Chile</b>

h) Marcel mora com a esposa, Maria, no município do Rio de Janeiro, onde foi entrevistado pelo Recenseador. Ele nasceu em Paris, na França, onde conheceu Maria e se casaram. Vieram para o Brasil em março de 2002, quando passaram a morar no Rio de Janeiro, município de nascimento de Maria. Marcel está atualmente providenciando sua documentação, pois pretende se naturalizar brasileiro, já que está casado legalmente com Maria.

<b>Marcel</b>	<b>Maria</b>
<b>6.20 - 2</b>	<b>6.20 - 2</b>
<b>6.21 - 2</b>	<b>6.21 -1</b>
<b>6.22 - 3</b>	<b>6.22 -</b>
<b>6.23 - 3</b>	<b>6.23 -</b>
<b>6.24 - 2002</b>	<b>6.24 -</b>
<b>6.25 - França</b>	<b>6.25 -</b>
<b>6.26 - 7</b>	<b>6.26 - 7</b>
<b>6.27 - 7</b>	<b>6.27 - 7</b>
<b>6.28 - França</b>	<b>6.28 - França</b>

## Exercício XIV

### Educação

**1) Tendo como base o tema Educação, marque a alternativa correta de acordo com a situação encontrada.**

a) Rita Figueira era professora de Matemática. Aos 40 anos sofreu um derrame e perdeu a capacidade de escrever. Neste caso, qual será a resposta correta para o **questito 6.14 (Básico) e 6.30 (Amostra) - Sabe ler e escrever?**

Sim                      ( ) Não

b) Felipe Oliveira frequentou a 1ª série do 2º grau, saindo da escola antes de concluir o ano letivo. Que opções deverão ser marcadas nos quesitos abaixo?

**6.35 (Amostra) - Qual foi o curso mais elevado que frequentou?**

**Item 10 - (2º grau)** \_\_\_\_\_

**6.38 (Amostra) - Neste curso qual foi a última série que concluiu com aprovação?**

**Item 10 - (nenhuma)** \_\_\_\_\_

c) Uma pessoa fez o curso superior de Física e está preparando a sua dissertação de Mestrado. Que opções deverão ser marcadas nos quesitos abaixo?

**6.32 (Amostra) - Qual é o curso que frequenta?**

**Item 12** \_\_\_\_\_

**6.40 (Amostra) - Qual é a espécie do curso mais elevado que concluiu?**

**Item 1 - Superior de Graduação - Física** \_\_\_\_\_

## Exercício XV (Simulação)

### Educação e Deslocamento

(Questionário da Amostra)

**1. Registre as informações abaixo nos campos adequados de seu computador de mão de acordo com a situação encontrada.**

a) Ao ser recenseado, Francisco declarou que hoje frequenta um curso de digitação para computador. Também declarou que parou de estudar no terceiro ano do ginásio, não tendo concluído este curso.

<b>Francisco</b>
<b>6.30 - 1</b>
<b>6.31 - 3</b>
<b>6.32 -</b>
<b>6.33 -</b>
<b>6.34 -</b>
<b>6.35 - 06</b>
<b>6.36 -</b>
<b>6.37 -</b>
<b>6.38 - 03</b>
<b>6.39 - 02</b>
<b>6.40</b>
<b>6.41 -</b>

b) Rodrigo informou ao Recenseador que não sabe ler nem escrever, mas que está frequentando um curso de alfabetização para adultos num colégio da rede municipal do próprio município onde mora, Duque de Caxias – RJ.

c) Margarida mora em Itu – SP, é advogada e está terminando o curso de Mestrado em Direito Tributário, na Universidade Federal de São Paulo, na capital do estado.

Rodrigo	Margarida
6.30 - 2	6.30 - 1
6.31 - 1	6.31 - 1
6.32 - 04	6.32 - 12
6.33 -	6.33 -
6.34 -	6.34 -
6.35 -	6.35 -
6.36 -	6.36 -
6.37 -	6.37 -
6.38 -	6.38 -
6.39 -	6.39 -
6.40 -	6.40 - 1 - Direito (bacharelado)
6.41 - 1	6.41 - 2 - São Paulo - SP

d) Josiel é médico, com Mestrado em Medicina Ortomolecular. Mora em Campinas – SP, e está atualmente fazendo o Doutorado em Doenças Tropicais na Unicamp – Universidade Estadual de Campinas.

42

e) Sílvia concluiu o ensino médio há bastante tempo. Decidiu voltar a estudar e se matriculou num curso de inglês próximo à sua residência, que frequenta duas vezes por semana.

Josiel	Sílvia
6.30 - 1	6.30 - 1
6.31 - 1	6.31 - 3
6.32 - 13	6.32 -
6.33 -	6.33 -
6.34 -	6.34 -
6.35 -	6.35 - 10
6.36 -	6.36 -
6.37 -	6.37 -
6.38 -	6.38 - 03
6.39 -	6.39 - 1
6.40 - 2 - Medicina Ortomolecular	6.40 -
6.41 - 1	6.41 -

## Exercício XVI (Simulação)

### Nupcialidade

**1. Registre as informações abaixo nos campos adequados de seu computador de mão de acordo com a situação encontrada.**

a) Josefa informou ao Recenseador que atualmente está separada de seu marido, Josiel, com quem se casou no civil e no religioso há 8 anos. Mora só e pretende se divorciar, mas ainda não providenciou a papelada e nem regularizou sua situação civil e jurídica.

b) Severino vive com Raymunda Nonata, sua única mulher, há 23 anos, e com ela tem 5 filhos e 2 netos. Nunca se casaram, nem no civil nem no religioso. Quando se conheceram, Raymunda acabara de perder seu marido, José Ribamar, morto por doença cardíaca, com quem se casou no cartório local. Atualmente Severino e Raymunda estão providenciando os papéis do casório que deve se realizar ainda em setembro deste ano.

c) Mônica, recém divorciada, e Eduardo, que é solteiro, vivem juntos. Não pretendem se casar, mas fizeram questão de registrar a união no cartório do bairro onde moram.

d) Lucas e Roberto são solteiros e vivem como cônjuges há 6 anos. Pretendem consolidar sua união com a adoção de uma criança nos próximos meses. O processo de adoção já está tramitando no Tribunal de Justiça.

<b>a) Josefa</b>
<b>6.42 - 2</b>
<b>6.43 -</b>
<b>6.44 - 1</b>
<b>6.45 -1</b>

<b>b) Severino</b>	<b>Raymunda Nonata</b>
<b>6.42 - 1</b>	<b>6.42 - 1</b>
<b>6.44 - 4</b>	<b>6.44 - 4</b>
<b>6.45 - 5</b>	<b>6.45 - 4</b>

<b>c) Mônica</b>	<b>Eduardo</b>
<b>6.42 - 1</b>	<b>6.42 - 1</b>
<b>6.44 - 4</b>	<b>6.44 - 4</b>
<b>6.45 - 3</b>	<b>6.45 - 5</b>

<b>d) Lucas</b>	<b>Roberto</b>
<b>6.42 - 1</b>	<b>6.42 - 1</b>
<b>6.44 - 4</b>	<b>6.44 - 4</b>
<b>6.45 - 5</b>	<b>6.45 - 5</b>

## Exercício XVII

### Trabalho e Rendimento

(Questionário da Amostra)

44

#### 1. Marque as alternativas que completam as lacunas das frases abaixo.

a) Semana de referência é a última semana completa do mês, contada de domingo a sábado. Para o Censo Experimental a semana de referência corresponde à semana que vai de **19** de **julho** de 2009 a **25** de **julho** de 2009.

- (X) 19 - julho - 25 - julho
- ( ) 27 - julho - 02 - agosto
- ( ) 03 - agosto - 09 - agosto

b) Período de referência de 30 dias, para o Censo Experimental, corresponde ao período que finaliza no último dia da semana de referência, portanto é o período que vai de **26** de **junho** de 2009 a **25** de **julho** de 2009.

- ( ) 26 - julho - 25 - agosto
- (X) 26 - junho - 25 - julho
- ( ) 31 - julho - 30 - agosto

c) Para o Censo Experimental, considera-se como trabalho em atividade econômica o exercício de: **trabalho remunerado, trabalho sem remuneração e trabalho na produção para o próprio consumo**

- trabalho remunerado - trabalho sem remuneração - trabalho na produção para o próprio consumo.
- trabalho sem remuneração - trabalho remunerado - trabalho na produção para o próprio consumo.
- trabalho na produção para o próprio consumo - trabalho sem remuneração - trabalho remunerado.

d) Trabalho remunerado é a ocupação remunerada em **dinheiro, produtos, mercadorias** ou benefícios (moradia, alimentação, roupas, treinamento etc.) na produção de bens e **serviços** ou nos serviços domésticos.

- serviços - dinheiro - produtos - mercadorias.
- objetos - dinheiro - utensílios domésticos - serviços.
- dinheiro - produtos - mercadorias - serviços.

e) Trabalho sem remuneração é a ocupação sem remuneração na produção de bens e **serviços**, em ajuda na atividade econômica, no setor privado de morador do domicílio.

- utensílios
- mercadorias
- serviços

f) Trabalho de produção para o próprio consumo é a ocupação desenvolvida em atividade de **cultivo ou plantação**, extração vegetal, pesca, criação ou caça **de animais** destinada somente à **alimentação** de pelo menos um membro do **domicílio**.

- criação - de animais - alimentação - domicílio.
- cultivo ou plantação - de animais - alimentação - domicílio.
- cultivo ou plantação - de animais - alimentação - setor censitário.

## 2. Marque somente a resposta correta.

a) A semana de referência é a última semana completa do mês, contada de domingo a sábado. Para o Censo Experimental, a semana de referência corresponde à semana que vai de:

- 1 - 19 a 25 de julho de 2009
- 2 - 19 a 25 de junho de 2009
- 3 - 25 a 31 de julho de 2009
- 4 - 15 a 21 de julho de 2009

b) O período de referência de 30 dias, para o Censo Experimental, corresponde ao período de 30 dias que finaliza no último dia da semana de referência, portanto ao período que vai de:

- 1 - 25 de julho a 26 de agosto de 2009
- 2 - 26 de junho a 25 de julho de 2009
- 3 - 25 de junho a 26 de julho de 2009
- 4 - 26 de julho a 25 de agosto de 2009

c) Para o Censo Experimental, considera-se como trabalho em atividade econômica o exercício de:

- 1 - Trabalho remunerado, Trabalho escravo e Trabalho na produção para o próprio consumo.
- 2 - Empregado com carteira assinada, Empregado sem carteira de trabalho assinada e Trabalhador na produção do próprio consumo.
- 3 - Trabalho remunerado, Trabalho sem remuneração e Trabalho na produção para o próprio consumo.
- 4 - Trabalho remunerado, Empregado com carteira de trabalho assinada e Trabalho na produção para o próprio consumo.

d) Trabalho remunerado é a:

- 1 - Ocupação remunerada em dinheiro na produção de bens e serviços ou nos serviços domésticos.
- 2 - Ocupação com remuneração somente em dinheiro.
- 3 - Ocupação com remuneração somente em produtos, mercadoria ou benefícios (moradia, alimentação, roupas, treinamento etc.) na produção de bens e serviços ou nos serviços domésticos.
- 4 - Ocupação remunerada em dinheiro, produtos, mercadoria ou benefícios (moradia, alimentação, roupas, treinamento etc.) na produção de bens e serviços ou nos serviços domésticos.

e) Trabalho sem remuneração é a:

- ( ) 1 - Ocupação sem remuneração na produção de bens e serviços, em ajuda na atividade econômica, no setor público, de morador do domicílio.
- (X)** 2 - Ocupação sem remuneração na produção de bens e serviços, em ajuda na atividade econômica, no setor privado, de morador do domicílio.
- ( ) 3 - Ocupação sem remuneração na produção de bens e serviços, em ajuda na atividade econômica, no setor privado, de morador do outro domicílio.
- ( ) 4 - Ocupação remunerada somente na produção de bens, em ajuda na atividade econômica, no setor privado, de morador do domicílio.

f) Trabalho para a produção do próprio consumo é:

- ( ) 1 - Ocupação desenvolvida em atividade de cultivo, extração vegetal, pesca, criação ou caça de animais destinada à alimentação de pelo menos um membro do domicílio e à comercialização local.
- ( ) 2 - Somente a ocupação desenvolvida em atividade agrícola destinada à alimentação de pelo menos um morador do domicílio.
- (X)** 3 - Ocupação desenvolvida em atividade de cultivo, extração vegetal, pesca, criação ou caça de animais destinada somente à alimentação de pelo menos um morador do domicílio.
- ( ) 4 - Somente a ocupação desenvolvida no campo e destinada à alimentação de pelo menos um morador do domicílio.

## **Exercício XVIII (Simulação)**

### **Trabalho e Rendimento**

Os textos a seguir resultam de entrevistas realizadas no estado do Rio de Janeiro. Faça o registro nos campos adequados de seu computador de mão de acordo com a situação encontrada.

No domicílio da família do Sr. Manuel, localizado em Copacabana, no Rio de Janeiro, foram obtidas as informações que devem ser registradas no bloco Trabalho e Rendimento.

Ele, responsável pelo domicílio, tem uma padaria no bairro da Lapa, onde trabalha há 25 anos, todos os dias, das 7h da manhã às 20h da noite, com dois empregados, onde obtém uma retirada mensal de R\$ 3.300,00. Isto ocorre, em grande parte, porque sua esposa, ainda que sem receber remuneração, ajuda no caixa na parte tarde (das 14h às 18h), fiscalizando diariamente o dinheiro que chega com a venda das mercadorias. Tanto Sr. Manuel quanto Sra. Filomena, sua esposa, trabalharam na semana de 19 a 25 de julho de 2009.

O filho do casal, José, por motivo de doença, esteve afastado, na semana de 19 a 25 de julho de 2009, do trabalho que desempenha habitualmente no Banco do Brasil como gerente, trabalhando oito horas por dia, de segunda a sexta-feira. Ele tem carteira assinada e ganha por mês um salário fixo de R\$ 2.150,00. Nos finais de semana, José dá aulas particulares por meio das quais obtém uma pequena renda de R\$720,00 mensais, já que trabalha, em geral, apenas duas horas semanais. Na semana de referência, José suspendeu essas aulas porque não se sentia bem.

Eliane, esposa de José, também moradora do domicílio, está sem trabalho. Tem procurado ocupação, pois se inscreveu em um concurso, mas a verdade é que, como cuida do bebê que tiveram há três meses, ainda não está em condições de assumir uma ocupação.

Seu Manuel, D.Filomena e José contribuem para o Instituto de Previdência para garantir uma futura aposentadoria. E não têm qualquer outra fonte de renda.

**Registre as informações dadas acima a respeito de cada um dos moradores. Elas se referem aos quesitos 6.46 a 6.61 (Amostra).**

<b>Manuel</b>	<b>Filomena</b>	<b>José</b>
<b>6.46 - 1</b>	<b>6.46 - 2</b>	<b>6.46 - 2</b>
<b>6.47 -</b>	<b>6.47 - 2</b>	<b>6.47 - 1</b>
<b>6.48 -</b>	<b>6.48 - 1</b>	<b>6.48 -</b>
<b>6.49 -</b>	<b>6.49 -</b>	<b>6.49 -</b>
<b>6.50 - 1</b>	<b>6.50 - 1</b>	<b>6.50 - 2</b>
<b>6.51 - proprietário de Padaria</b>	<b>6.51 - caixa de Padaria</b>	<b>6.51 - gerente de banco</b>
<b>6.52 - fabricação de pães</b>	<b>6.52 - fabricação de pães</b>	<b>6.52 - Instituição financeira</b>
<b>6.53 - 06</b>	<b>6.53 - 07</b>	<b>6.53 - 01</b>
<b>6.54 - 1</b>	<b>6.54 -</b>	<b>6.54 -</b>
<b>6.55 - 1</b>	<b>6.55 -</b>	<b>6.55 -</b>
<b>6.56 - faixa - R\$ 2326,00 a R\$ 4650,00 Valor - 3.300,00</b>	<b>6.56 -</b>	<b>6.56 - faixa - R\$ 1396,00 a R\$ 2325,00 Valor - 2.150,00</b>
<b>6.57 -</b>	<b>6.57 -</b>	<b>6.57 - faixa - R\$ 466,00 a R\$ 930,00 valor - R\$ 720,00</b>
<b>6.58 - 91</b>	<b>6.58 - 28</b>	<b>6.58 - 40</b>
<b>6.59 -</b>	<b>6.59 -</b>	<b>6.59 - 2</b>
<b>6.60 -</b>	<b>6.60 -</b>	<b>6.60 -</b>
<b>6.61 -</b>	<b>6.61 -</b>	<b>6.61 -</b>

<b>Eliane</b>
<b>6.46 - 2</b>
<b>6.47 - 2</b>
<b>6.48 - 2</b>
<b>6.49 - 2</b>
<b>6.50 -</b>
<b>6.51 -</b>
<b>6.52 -</b>
<b>6.53 -</b>
<b>6.54 -</b>
<b>6.55 -</b>
<b>6.56 -</b>
<b>6.57 -</b>
<b>6.58 -</b>
<b>6.59 -</b>
<b>6.60 - 1</b>
<b>6.61 - 2</b>

## Exercício XIX (Simulação)

### Deslocamento, Fecundidade e Mortalidade

Ao dar andamento à coleta de informações, o Recenseador visitou a casa de Josefa, na Baixada Fluminense. Josefa trabalha todos os dias, das 7h às 16h, na padaria do Sr. Manuel, localizada no bairro da Lapa, município do Rio de Janeiro, e mora em Duque de Caxias, município localizado na Região Metropolitana do Rio de Janeiro. Ela gasta 1h30 para ir para o trabalho e 3h para voltar para casa, porque na parte da tarde o trânsito é mais complicado.

Josefa teve 7 filhos, todos vivos, 5 meninas e 2 meninos. Nenhum aborto e nenhum filho nascido morto. Washington é o filho caçula, nascido em julho de 1999. Ela mesma prestou essas informações.

Ela informou também que sua mãe, Sra. Severina, que morava com ela, faleceu em novembro de 2008. Tinha, na ocasião, 83 anos.

**Registre as informações acima referentes aos quesitos 6.67 a 7.05 (Amostra).**

<b>6.67 - 3 - RJ - Rio de Janeiro</b>	<b>6.76 - 1</b>
<b>6.68 - 1</b>	<b>6.77 -</b>
<b>6.69 - 1</b>	<b>6.78 - 0</b>
<b>6.70 - 4</b>	<b>6.79 - 1</b>
<b>6.71 - Lapa</b>	<b>7.01 - 1</b>
<b>6.72 - 1 - 2 homens, 5 mulheres</b>	<b>7.02 - Severina</b>
<b>6.73 - 1 - 2 homens, 5 mulheres</b>	<b>7.03 - novembro de 2008</b>
<b>6.74 - 1</b>	<b>7.04 - 2</b>
<b>6.75 - 1 - 07 - 1999</b>	<b>7.05 - 83</b>

## Exercício XX (Simulação)

### Domicílio Coletivo

Considerando um **Domicílio Coletivo**, leia atentamente o texto informativo abaixo e preencha as informações referentes à Identificação do Domicílio Coletivo, à Lista de Unidades em Domicílio Coletivo e aos Questionários.

O domicílio coletivo é o Hotel Beira Mar, em Niterói, com telefone fixo (21) 1234-5678, administrado pelo proprietário Sr. José Roberto Ferreira.

#### **O Recenseador encontrou a seguinte situação:**

No quarto 101, reside o Sr. José Roberto Ferreira com sua esposa, Marlene Ferreira. No quarto 102, estão os filhos do casal, Rosa Ferreira e Paulo Ferreira. Vale lembrar que o Sr. José Roberto é o responsável por este grupo de moradores.

No quarto 103, mora sozinha Angela Inuri.

Já no quarto 201, mora Joaquim Antunes na cama 1 e seu amigo Péricles Fonseca na cama 2.

No quarto 202, estão hospedadas temporariamente duas irmãs.

Os quartos 203 e 301 estão desocupados e os 302 e 303 estão em obras.

Neste domicílio coletivo, foi selecionada para responder o Questionário da Amostra a Sra. Angela Inuri.

Os demais moradores deverão responder Questionários Básicos.

José Roberto Ferreira tem 45 anos, nasceu em agosto de 1963, e se declarou branco. Concluiu o Ensino Médio e seu rendimento total em julho foi de R\$ 6.000,00. Foi o próprio José Roberto que prestou as suas informações.

Já a Sra. Marlene Ferreira tem 44 anos, nasceu em janeiro de 1965, e se declarou branca. Sabe ler e escrever e estudou até o primeiro ano do Ensino Fundamental. Costuma vender doces para os hóspedes, tendo recebido no mês de julho o valor de R\$ 180,00. Não tem outros rendimentos. Foi também o Sr. José Roberto quem prestou as informações.

Rosa Ferreira informou ter 20 anos. Nasceu em janeiro de 1989, declarando-se branca. Está cursando Odontologia na Universidade Federal Fluminense. Todo mês recebe mesada de seu pai, no valor de R\$ 400,00. Foi ela mesma quem prestou as suas informações.

Paulo Ferreira tem 18 anos, nasceu em outubro de 1990, e se declarou branco. Acabou de concluir o Ensino Médio e está fazendo estágio em um escritório. Não teve rendimento em dinheiro. Foi seu pai quem prestou as suas informações.

Angela Inuri tem 61 anos, pois nasceu em abril de 1948, em Goiás. Sua mãe faleceu há muitos anos. Informou ser indígena da etnia lanomami, fala o português e a língua dos lanomani. Ela frequenta a Igreja Universal do Reino de Deus e não tem qualquer dificuldade para enxergar, mesmo usando óculos, e muito menos para ouvir. Não tem qualquer dificuldade para caminhar ou subir degraus e tem plena autonomia para cuidar de si mesma. Mora em Niterói há 30 anos. Sabe ler e escrever, embora nunca tenha frequentado escola. Não trabalhou na semana de referência e seu único rendimento, em julho, foi de R\$ 600,00, que ganhou de aposentadoria. Não está procurando trabalho. Nunca se casou nem teve filhos. Foi ela mesma quem prestou as informações.

52

Joaquim Antunes tem 49 anos, nasceu em abril de 1960, e se declarou da cor parda. Tem o antigo ginásio completo e seus rendimentos em julho foram de R\$ 800,00. Foi ele mesmo quem prestou as informações.

Péricles Fonseca tem 31 anos, nasceu em março de 1978, declarou-se da cor preta. Estudou até a primeira série do curso de Direito, mas teve de abandonar. Seus rendimentos no mês de julho foram de R\$ 1.750,00. Foi ele mesmo quem prestou as informações.

### **Identificação do Coletivo**

**Espécie: domicílio coletivo com morador**

**Tipo: Hotel**

**Responsável: José Roberto Ferreira**

**Nome ou identificação: Hotel Beira Mar, Niterói**

**Telefone fixo: 21 – 1234-5678**

### **Lista de Unidades em Dom. Coletivo**

**Nome do Responsável: José Roberto Ferreira**

**Identificação da unidade: Quarto 101/102**

**Nome do Morador Individual : Angela Inuri**

**Identificação da unidade: Quarto 103**

**Nome do Morador Individual: Joaquim Antunes**  
**Identificação da unidade: Quarto 201**

**Nome do Morador Individual: Péricles Fonseca**  
**Identificação da unidade: Quarto 201**

**Lista de Moradores em 31 de julho de 2009**

**Quarto 101/102:**

**Responsável – José Roberto Ferreira –1**

**Pessoa 02 – Marlene Ferreira – 2**

**Pessoa 03 – Rosa Ferreira – 4**

**Pessoa 04 – Paulo Ferreira – 4**

<b>6.00 - José Roberto</b>
<b>6.01 - 1</b>
<b>6.02 - 45</b>
<b>6.03 - 08 - 1963</b>
<b>6.05 - 1</b>
<b>6.14 - 1</b>
<b>6.15 - 1 - R\$ 6.000,00</b>
<b>6.16 - 1</b>

<b>6.00 - Marlene</b>
<b>6.01 - 2</b>
<b>6.02 - 44</b>
<b>6.03 - 01 - 1965</b>
<b>6.05 - 1</b>
<b>6.14 - 1</b>
<b>6.15 - 1 - R\$ 180,00</b>
<b>6.16 - 2</b>

<b>6.00 - Rosa</b>
<b>6.01 - 2</b>
<b>6.02 - 20</b>
<b>6.03 - 01 - 1989</b>
<b>6.05 - 1</b>
<b>6.14 - 1</b>
<b>6.15 - 0 - não tem</b>
<b>6.16 - 1</b>

<b>6.00 - Paulo</b>
<b>6.01 - 1</b>
<b>6.02 - 18</b>
<b>6.03 - 10 - 1990</b>
<b>6.05 - 1</b>
<b>6.14 - 1</b>
<b>6.15 - 2</b>
<b>6.16 - 2</b>

**Quarto 103: Morador Individual – Angela Inuri – 20****5.04 – 3**

<b>6.00 - Angela Inuri</b>
<b>6.01 - 2</b>
<b>6.02 - 61</b>
<b>6.03 - 04 - 1948</b>
<b>6.05 - 5</b>
<b>6.07 - Ianomani</b>
<b>6.08 - 1 -</b>
<b>6.09 - 1 - Ianomani</b>
<b>6.10 - 1</b>
<b>6.11 - 2</b>
<b>6.13 - Universal do Reino de Deus</b>
<b>6.15 - 4</b>
<b>6.16 - 4</b>
<b>6.17 - 4</b>
<b>6.18 - 4</b>
<b>6.19 - 2</b>
<b>6.20 - 2</b>
<b>6.21 - 2</b>
<b>6.22 - 3</b>
<b>6.23 - 1</b>
<b>6.25 - Goiás</b>
<b>6.26 - 30 anos</b>
<b>6.27 - 30 anos</b>
<b>6.30 - 1</b>
<b>6.31 - 4</b>
<b>6.42 - 3</b>

6.45 - 5
6.46 - 2
6.47 - 2
6.48 - 2
6.49 - 2
6.60 - 2
6.62 - 1 - R\$ 600,00
6.63 - 0
6.64 - 0
6.65 - 0
6.66 - 0
6.72 - 0
6.78 - 0
6.79 - 1

**Quarto 201: Morador Individual - Joaquim Antunes – 20**

6.00 - Joaquim
6.01 - 1
6.02 - 49
6.03 - 04 - 1960
6.05 - 4
6.14 - 1
6.15 - 1 - R\$ 800,00
6.16 - 1

**Quarto 201: Morador Individual - Péricles Fonseca – 20**

6.00 - Péricles
6.01 - 1
6.02 - 31
6.03 - 03 - 1978
6.05 - 2
6.14 - 1
6.15 - 1 - R\$ 1.750,00
6.16 - 1

## Exercício XXI

### Simulação Final

(Questionário da Amostra)

O texto a seguir resulta de algumas entrevistas. Faça o registro nos campos adequados de seu computador de mão de acordo com a situação encontrada.

Setor 0001 - Bauru - São Paulo

Na Rua das Flores, nº 10 – frente, o Recenseador perguntou ao morador que aí se encontrava se aquele era o único domicílio do terreno, pois na lista prévia constava apenas um endereço. Ele informou que havia mais uma casa, construída em 2008, que havia alugado para o Sr. Anderson Xavier.

56

As informações abaixo se referem aos moradores da casa nº 10 - fundos.

O domicílio acima citado é uma casa com as paredes externas revestidas de granito cinza, o piso da cozinha e dos banheiros cobertos por cerâmica e o das demais dependências, por carpete. A casa, alugada por R\$ 600,00, possui 12 cômodos, sendo 2 suítes que servem habitualmente de dormitório.

Na casa só se utiliza a água que é fornecida diariamente pela rede geral de abastecimento. Toda canalização interna é de PVC. Possui, além dos banheiros das suítes, 2 banheiros sociais e 1 de empregada, todos com chuveiro e aparelho sanitário ligados à rede geral de esgoto. Diariamente, a empresa de coleta de lixo passa pela rua para recolher o lixo descartado.

Possui energia elétrica fornecida diariamente em tempo integral, com medidor exclusivo, de companhia distribuidora.

O domicílio dispõe de 2 rádios e 2 geladeiras. A empregada utiliza o que existe de mais moderno em equipamentos para serviços domésticos como, por exemplo, máquina de lavar roupas.

A residência possui telefone fixo, tendo sido informado o número (DDD/NÚMERO, (14) - 5555-4444), 3 celulares, 2 microcomputadores e 1 *laptop*, todos conectados à internet. Cada suíte tem 1 televisor e na sala de TV ainda existe um grande, de plasma. No domicílio existem 2 carros e uma motocicleta, todos usados pelos moradores para trabalhar, passear e ir à escola.

Jaqueline e Rafael, filhos do casal de moradores, e que anteriormente moravam no domicílio, moram atualmente nos Estados Unidos. Eles nasceram em 1975 e 1978, respectivamente, e se mudaram em 2007. Hoje estão casados com norte-americanos e fixaram residência definitiva naquele país.

Neste domicílio moram três pessoas, tendo como responsável o Sr. Xavier. Além do Sr. Anderson Xavier e de sua esposa Cibele Mota Xavier, também mora no domicílio a terceira filha do casal, Juliana. Tanto o Sr. Xavier como a Sra. Cibele não têm mãe viva.

O Sr. Anderson Xavier tem 70 anos, pois nasceu em maio de 1939. Cibele Xavier tem 60 anos, pois nasceu em agosto de 1948 e Juliana nasceu em junho de 1981, portanto tem 28 anos.

Tanto o Sr. Xavier como Dona Cibele não têm mãe viva.

Anderson e Cibele se declararam brancos e informaram que Juliana também é de cor branca.

Anderson e Cibele frequentam juntos a Igreja Anglicana, mas Juliana segue a religião kardecista.

Eles informaram que nenhum dos três moradores do domicílio tem qualquer dificuldade para enxergar, ainda que Cibele use óculos, e muito menos para ouvir. Também não tem qualquer dificuldade para caminhar ou subir degraus e todos têm plena autonomia para cuidar de si mesmos. E nenhum dos três tem nenhum tipo de deficiência mental.

Anderson Xavier nasceu em Botucatu – SP. Mudou-se para Bauru, também no estado de São Paulo, há 52 anos, onde reside com a família até hoje. Cibele e Juliana nasceram em Bauru, no estado de São Paulo, de onde nunca saíram.

Anderson Xavier se formou bacharel em Direito após concluir o 5º ano da faculdade, sem interrupções. Atualmente não frequenta escola. Cibele hoje também não estuda mais, mas concluiu a terceira série do antigo curso científico. Juliana, porém, frequenta à noite o 6º período de Psicologia, em uma universidade particular no próprio município. É o seu primeiro curso de nível superior.

Anderson e Cibele são casados no civil e no religioso. Juliana é solteira e nunca viveu em companhia de cônjuge.

Na semana de referência, Anderson Xavier trabalhou como advogado, em um escritório de advocacia, seu único trabalho, que lhe assegura carteira de trabalho assinada e um salário bruto de R\$ 5.800,00 para uma jornada de 40 horas semanais. Além de seu salário, Anderson Xavier recebeu, em julho, a quantia de R\$ 500,00, referente ao aluguel de um salão.

Cibele se aposentou pelo Instituto de Previdência Federal, de onde recebe seu benefício de R\$ 600,00, sendo este seu único rendimento. Já não trabalha fora de casa, nem está procurando trabalho.

Juliana trabalha no setor de Recursos Humanos de uma empresa de comércio exterior, exercendo a função de auxiliar de RH, com carteira de trabalho assinada, recebendo remuneração de R\$ 750,00 mensais, seu único rendimento, por uma jornada de 40 horas semanais.

O escritório de Anderson fica no mesmo município onde mora, no centro, levando 20 minutos para se deslocar, a pé, de sua casa até o trabalho.

Já Juliana leva, em média, 35 minutos de ônibus para chegar ao trabalho, que fica no bairro de Queimados, no próprio município de Bauru. Como forma de ajuda, seu pai lhe dá uma mesada de R\$ 1.500,00 para pagar a faculdade e se manter.

Cibele teve três 3 filhos, sendo 1 homem e duas 2 mulheres. Todos estão vivos. Não teve filho nascido morto. A última filha que teve foi Juliana, em junho de 1981. Que, por sua vez, nunca teve filhos.

58

Foi Anderson Xavier quem prestou as suas próprias informações e as de sua filha Juliana. As informações referentes à Cibele foram prestadas por ela mesma.

Vale mencionar, finalmente, que nos últimos tempos a situação emocional da família Xavier não anda muito bem. A sogra do Sr. Xavier, a Sra. Margarida Pessoa, que morava com a família, faleceu aos 78 anos, no dia 12 de outubro de 2008. Foi um choque para todos, pois ela era muito ativa nas tarefas da casa e muito querida por todos os que a conheciam.

### Gabarito Exercício Final

#### Espécie: 1 – DOMICILIO PARTICULAR PERMANENTE OCUPADO

#### Tipo: 1 - CASA

2.01 - 3 - Faixa - R\$466,00 a R\$930,00 Valor - R\$ 600,00	2.10 - 1	2.19 - 1
	2.11 - 11	2.20 - 1
	2.12 - 1	2.21 - 1
2.02 - 1	2.13 - 1	2.22 - 1
2.03 - 1	2.14 - 1	2.23 - 1
2.04 - 12	2.15 - 1	2.24 - 2
2.05 - 2	2.16 - 1	2.25 - 3
2.06 - 5	2.17 - 1	2.26 - 2
2.09 - 1	2.18 - 1	2.27 - 1 - (14) 55554444

<b>3.01 - 1</b>	
<b>3.02 - nome: Jaqueline</b> <b>sexo: 2</b> <b>ano de nascimento: 1975</b> <b>ano da partida : 2007</b> <b>país: Estados Unidos</b>	<b>3.02 - nome: Rafael</b> <b>sexo: 1</b> <b>ano de nascimento: 1978</b> <b>ano da partida : 2007</b> <b>país: Estados Unidos</b>

<b>4.01 - 3</b>	<b>4.02 - 1</b>
-----------------	-----------------

<b>5.01 - NOME</b>	<b>Anderson Xavier</b>	<b>Cibele Xavier</b>	<b>Juliana Xavier</b>
--------------------	------------------------	----------------------	-----------------------

<b>5.02 - relação com resp.</b>	<b>Anderson - 1</b>	<b>Cibele - 2</b>	<b>Juliana - 4</b>
---------------------------------	---------------------	-------------------	--------------------

<b>5.03 - nº de ordem</b>	<b>Anderson - 1</b>	<b>Cibele - 2</b>	<b>Juliana - 3</b>
---------------------------	---------------------	-------------------	--------------------

<b>6.00 - Anderson</b>	<b>6.00 - Cibele</b>	<b>6.00 - Juliana</b>
<b>6.01 - 1</b>	<b>6.01 - 2</b>	<b>6.01 - 2</b>
<b>6.02 - 70</b>	<b>6.02 - 60</b>	<b>6.02 - 28</b>
<b>6.03 - maio/1939</b>	<b>6.03 - agosto/1948</b>	<b>6.03 - junho/1981</b>

<b>6.04 A - mãe viva</b>	<b>Anderson - 3</b>	<b>Cibele - 3</b>	<b>Juliana - 1</b>
<b>6.04 B - nome da mãe viva</b>			<b>3 - Cibele</b>

<b>6.05 - 1</b>	<b>6.05 - 1</b>	<b>6.05 - 1</b>
<b>6.13 - Anglicana</b>	<b>6.13 - Anglicana</b>	<b>6.13 - Kardecista</b>
<b>6.15 - 4</b>	<b>6.15 - 4</b>	<b>6.15 - 4</b>
<b>6.16 - 4</b>	<b>6.16 - 4</b>	<b>6.16 - 4</b>
<b>6.17 - 4</b>	<b>6.17 - 4</b>	<b>6.17 - 4</b>
<b>6.18 - 4</b>	<b>6.18 - 4</b>	<b>6.18 - 4</b>
<b>6.19 - 2</b>	<b>6.19 - 2</b>	<b>6.19 - 2</b>

<b>6.20 - 2</b>	<b>6.20 - 1</b>	<b>6.20 - 1</b>
<b>6.21 - 2</b>		
<b>6.22 - 1</b>		
<b>6.27 - 52</b>		

<b>6.30 - 1</b>	<b>6.30 - 1</b>	<b>6.30 - 1</b>
<b>6.31 - 3</b>	<b>6.31 - 3</b>	<b>6.31 - 2</b>
		<b>6.32 - 10</b>

		6.33 - 3
		6.34 - 2
6.35 - 12	6.35 - 9	
6.38 - 5	6.38 - 3	
6.39 - 1	6.39 - 1	
6.40 - 1 - Direito (bacharelado)		
		6.41 - 1

6.42 - 1	6.42 - 1	6.42 - 3
6.44 - 1	6.44 - 1	
6.45 - 1	6.45 - 1	6.45 - 5

6.46 - 1	6.46 - 2	6.46 - 1
	6.47 - 2	
	6.48 - 2	
	6.49 - 2	
6.50 - 1		6.50 - 1
6.51 - advogado		6.51 - auxiliar de RH
6.52 - escritório de advocacia		6.52 - empresa de comércio exterior
6.53 - 1		6.53 - 1
6.56 - 1 - Faixa R\$4651 a R\$9300 Valor - R\$ 5.800,00		6.56 - 1 - Faixa R\$466 a R\$930 Valor - R\$ 750,00
6.58 - 40		6.58 - 40
	6.60 - 2	
6.62 - 0	6.62 - 1 - Faixa R\$466 a R\$930 Valor - R\$ 600,00	6.62 - 0
6.63 - 0	6.63 - 0	6.63 - 0
6.64 - 0	6.64 - 0	6.64 - 0
6.65 - 0	6.65 - 0	6.65 - 0
6.66 - 1 - Faixa R\$466 a R\$930 Valor - R\$ 500,00	6.66 - 0	6.66 - 0
6.67 - 2		6.67 - 2
6.68 - 1		6.68 - 1
6.69 - 1		6.69 - 1
6.70 - 2		6.70 - 3

	6.72 - 1 - 1 - 2	6.72 - 0
	6.73 - 1 - 1 - 2	
	6.74 - 2	
	6.75 - 1- 06/1981	
	6.76 - 1	

	<b>6.78 - 0</b>	<b>6.78 - 0</b>
<b>6.79 - 1</b>	<b>6.79 - 1</b>	<b>6.79 - 2</b>
		<b>6.80 - Anderson</b>

<b>7.01 - 1</b>
<b>7.02 - Margarida</b>
<b>7.03 - outubro/2008</b>
<b>7.04 - 2</b>
<b>7.05 - 78</b>





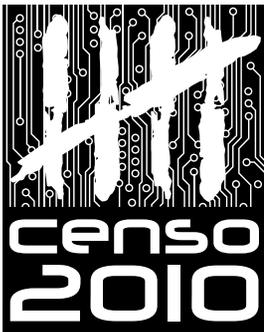


Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão  
**Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE**

# **Roteiro de Estudos do Recenseador**

Rio de Janeiro  
2009





**Prezado Participante,**

O Manual do Recenseador e o Roteiro de Estudos fazem parte da etapa de autoinstrução, prevista no seu treinamento, e são fundamentais para o seu sucesso no Treinamento Presencial.

Este Roteiro contém exercícios que o ajudarão na compreensão de todo o conteúdo do Manual e, por isso, é importante que você não deixe de resolvê-los, sempre que for sinalizado no Manual do Recenseador, da seguinte forma:

- após grupos de temas no Manual do Recenseador, haverá uma indicação fazendo referência aos exercícios sobre esses temas e suas respectivas páginas neste Roteiro;
- do mesmo modo, após cada grupo de exercícios no Roteiro de Estudos, você deve retornar ao Manual do Recenseador para continuar seus estudos.

No treinamento presencial, você entregará o Teste Inicial (uma folha com as respostas de todos os exercícios constantes neste Roteiro de Estudos), que será corrigido pelo seu instrutor no início de determinadas aulas. É de extrema importância que você aproveite esse momento para esclarecer as dúvidas que não foram sanadas durante a etapa da autoinstrução.

Para ajudá-lo no seu estudo individualizado, siga passo a passo as orientações abaixo:

- leia atentamente o Manual do Recenseador;
- faça resumos, esquemas, sublinhe frases, palavras, enfim, use todos os recursos que achar importantes para fixar o conteúdo;
- todos os exercícios apresentados neste Roteiro estão sinalizados após a leitura dos temas no Manual do Recenseador;
- anote suas dúvidas e leve-as para o treinamento, assim como todo o material recebido;
- apresente ao seu instrutor, no primeiro dia de treinamento, o Teste Inicial.

**É muito importante que você leve este Roteiro de Estudos, devidamente preenchido, todos os dias do treinamento presencial, para que você possa acompanhar as correções e esclarecer todas as suas dúvidas.**

Seu empenho e dedicação contribuirão para o sucesso do Censo Experimental 2009.

**Bons Estudos!**

Antes de iniciarmos as questões, vamos saborear um trecho do poema de Carlos Drummond de Andrade.

## **Mundo grande**

Carlos Drummond de Andrade

Não, meu coração não é maior que o mundo. Tu sabes como é grande o mundo.  
É muito menor. Conheces os navios que levam petróleo e  
Nele não cabem nem as minhas dores. livros, carne e algodão.  
Por isso gosto tanto de me contar. Viste as diferentes cores dos homens,  
Por isso me dispo, as diferentes dores dos homens,  
por isso me grito, sabes como é difícil sofrer tudo isso,  
por isso frequento os jornais, me exponho amontoar tudo isso  
cruamente nas livrarias: num só peito de homem... sem que ele  
preciso de todos. estale.

Sim, meu coração é muito pequeno. Fecha os olhos e esquece.  
Só agora vejo que nele não cabem os Escuta a água nos vidros,  
homens. tão calma, não anuncia nada.  
Os homens estão cá fora, estão na rua. Entretanto escorre nas mãos,  
A rua é enorme. Maior, muito maior do que tão calma! Vai inundando tudo...  
eu esperava. Renascerão as cidades submersas?  
Mas também a rua não cabe todos os Os homens submersos – voltarão?  
homens. [...]  
A rua é menor que o mundo.  
O mundo é grande.

Carlos Drummond, em sua eterna facilidade de brincar com as palavras, contagia a todos com a informação de que o mundo é grande, especialmente se comparado às pequeninas preocupações humanas. Mais que isso: o mundo realmente é vasto pela diversidade humana, pela beleza de diferença das cores e das crenças.

Assim, o sábio poeta já apresentava para nós a importância não só de se considerar a heterogeneidade da raça humana, mas também, e principalmente, de contá-la. Afinal, como “os homens submersos” muito provavelmente não voltarão, faz-se preciso registrar, formalmente, sua presença no mundo.

E você, realizando esse trabalho junto ao Censo Experimental 2009, muito tem a acrescentar a esse informativo tão essencial ao Mundo Grande que é nosso país. Sua participação mostrará que é possível conhecer a sociedade brasileira e suas muitas e diversas “ruas grandes”.

Então, vamos começar?

**Vamos lembrar conteúdos presentes logo no início do Manual do Recenseador, como a divisão do território brasileiro e os conceitos de logradouro, número e complemento, componentes do endereço e Lista Prévia. Para isso, resolva os exercícios 1 a 6.**

5

### 1 - Complete as lacunas com a resposta correta, consultando o quadro exposto.

<b>rurais</b>	<b>elementos</b>	<b>título</b>
<b>valor</b>	<b>urbanas</b>	<b>nome</b>
<b>tipo</b>	<b>Setor Censitário</b>	<b>áreas públicas de circulação</b>
	<b>31 de julho para 01 de agosto de 2009</b>	

a) A noite de 31 de julho para 01 de agosto de 2009 é a data de referência do Censo Experimental 2009.

b) O território de cada município é separado em duas áreas distintas, as áreas urbanas e áreas rurais, definidas por lei municipal de perímetro urbano.



**3 - Com base no que você acabou de ler em seu Manual, organize os componentes do número e do complemento.**

a) 80 bloco 3 apartamento 201

Valor	Modificador	Elemento 1	Valor 1	Elemento 2	Valor 2	Elemento 3	Valor 3
80		bloco	3				

b) 634 lado direito

Valor	Modificador	Elemento 1	Valor 1	Elemento 2	Valor 2	Elemento 3	Valor 3
634		lado	direito				

c) 2962 A casa 12

Valor	Modificador	Elemento 1	Valor 1	Elemento 2	Valor 2	Elemento 3	Valor 3
2692	A	casa	12				

d) 610 cobertura 901

Valor	Modificador	Elemento 1	Valor 1	Elemento 2	Valor 2	Elemento 3	Valor 3
610		cobertura	901				

**4 - Identifique cada um dos itens apresentados com T para tipo de logradouro ou com E para elemento do complemento.**

( T ) Avenida

( E ) Sobrado

( E ) Quadra

( T ) Praça

( E ) Entrada

( E ) Apartamento

( E ) Loja

( T ) Alameda

( T ) Praia

( T ) Viela

( E ) Bloco

( T ) Travessa

( E ) Frente

( E ) Subsolo

### 5 - Associe os termos às suas classificações.

**a** - Tipo de logradouro

**d** - Nome do logradouro

**b** - Título

**e** - Modificador

**c** - Elemento

**f** - Valor

( **B** ) Doutor

( **A** ) Beco

( **C** ) Fundos

( **F** ) Sem Número

( **C** ) Quarto

( **D** ) Getúlio Vargas

( **F** ) 42

( **B** ) Santa

( **E** ) km

( **D** ) da Liberdade

( **A** ) Rodovia

( **C** ) Casa

( **E** ) Sucam

( **D** ) Sem denominação

( **C** ) Rua interna

( **B** ) Professor

( **C** ) Sobreloja

( **D** ) Soldado

8

### 6 - Utilize as palavras do quadro para preencher corretamente as lacunas.

<b>localidade</b>	<b>pontos de referência</b>	<b>endereço</b>
<b>quadra</b>	<b>computador de mão</b>	<b>construídas</b>
<b>estabelecimentos</b>	<b>realidade</b>	<b>demolidas</b>
	<b>Lista Prévia</b>	

a) O \_\_\_\_\_ **endereço** \_\_\_\_\_ é a identificação completa da unidade visitada. Permite identificar, dentro de um município, uma unidade construída - uma casa, um prédio, um apartamento, um estabelecimento etc.

b) Chama-se \_\_\_\_\_ **Lista Prévia** \_\_\_\_\_ o cadastro de endereços urbanos que fazem parte dos arquivos do IBGE, gerados a partir do Censo Demográfico 2000 e da Contagem da População 2007.

c) No Formulário de Registro de Endereços, disponível no \_\_\_\_\_ **computador de mão** \_\_\_\_\_, são armazenados os registros de todos os endereços de cada Setor.

- d) A Lista Prévia deverá ser cuidadosamente confrontada com a \_\_\_\_\_ **realidade** \_\_\_\_\_, ou percurso do seu Setor, já que edificações podem ter sido \_\_\_\_\_ **construídas** \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ **demolidas** \_\_\_\_\_ com o passar dos anos.
- e) Face é cada um dos lados da \_\_\_\_\_ **quadra** \_\_\_\_\_, contendo ou não \_\_\_\_\_ **estabelecimentos** \_\_\_\_\_ ou domicílios.
- f) Povoado Sete Paus é um exemplo de \_\_\_\_\_ **localidade** \_\_\_\_\_. São exemplos de \_\_\_\_\_ **pontos de referência** \_\_\_\_\_: “ao lado da venda Sertaneja” e “após a Capela Santo Antônio”.

**Anote** suas respostas no Teste Inicial (a Folha de Respostas que você encontra ao final deste Roteiro de Estudos) e leve-o para o treinamento presencial.

Não se esqueça de **consultar** o Manual do Recenseador sempre que necessário. Se ainda restarem dúvidas, anote-as e leve-as para o seu treinamento.

Agora, retorne ao Manual do Recenseador para **continuar** seus estudos sobre os temas abordados no Censo Experimental 2009.

Neste momento, vamos relembrar vários assuntos que você estudou no Manual do Recenseador, tais como: percurso e cobertura do Setor; os conceitos de separação e independência, domicílio, morador e estabelecimento. Para isso, resolva os exercícios 7 a 16.

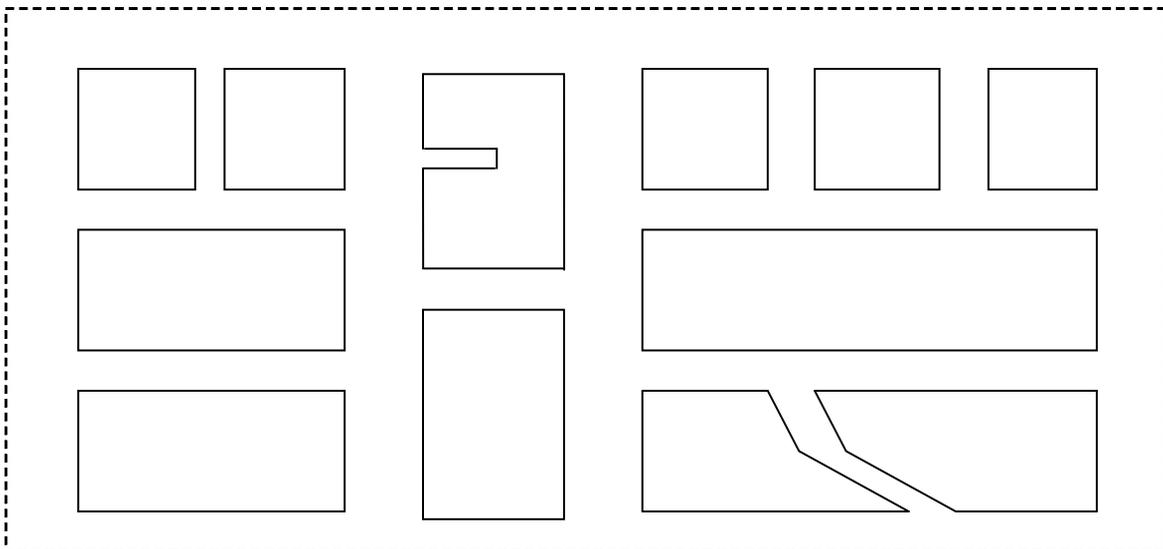
**7 - Relacione as colunas, associando o procedimento à sua definição.**

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>a</b> - Reconhecimento Prévio | ( <b>B</b> ) É o procedimento utilizado para andar de forma disciplinada e cuidadosa pelo Setor, para que não se deixe de visitar nenhum endereço. |
| <b>b</b> - Percurso do Setor     | ( <b>C</b> ) É o levantamento de todos os domicílios e de todos os estabelecimentos do Setor.  |
| <b>c</b> - Cobertura do Setor    | ( <b>A</b> ) É o procedimento para identificar, antes de iniciar a coleta de informações, as possíveis dúvidas, para saná-las.                     |

**8 - Considere o desenho abaixo como um Setor Censitário, sendo a linha pontilhada o limite do Setor. Resolva as questões a seguir.**

- a) Quantas quadras o Setor tem? **R: 12 quadras**
- b) Quantas faces o Setor tem? **R: 52 faces, considerando-se que o "beco" em uma das quadras possui 3 faces.**
- c) Escolha um ponto inicial e marque no desenho.
- d) Defina o percurso que você, Recenseador, fará a partir do seu ponto inicial, numerando as faces de cada quadra.

**Gabarito: Existem N alternativas de ponto inicial e de percurso, desde que o ponto inicial esteja em alguma face no limite do setor.**





3 - O critério de separação é atendido quando o local de habitação é limitado por paredes, muros ou cercas, coberto por um (3a)\_\_\_\_\_. Permite que as pessoas que nele habitam se isolem das demais para (3b)\_\_\_\_\_, preparar e/ou consumir seus alimentos e proteger-se do meio ambiente, arcando (3c)\_\_\_\_\_ ou (3d)\_\_\_\_\_ com suas despesas de (3e)\_\_\_\_\_ ou alimentação.

4 - O critério de independência é atendido quando o local de habitação tem acesso (4a)\_\_\_\_\_ que permite aos seus moradores entrar e sair sem necessidade de passar por (4b)\_\_\_\_\_ de outras pessoas.

5 - Portanto, só se caracteriza corretamente a existência de mais de um (5a)\_\_\_\_\_ quando forem atendidos simultaneamente os critérios de (5b)\_\_\_\_\_ e (5c)\_\_\_\_\_, que devem ser aplicados para unidades domiciliares localizadas em um mesmo (5d)\_\_\_\_\_ ou propriedade.

**10 - Marque um X, nos parênteses, conforme a afirmativa esteja certa ou errada.**

a) **Domicílio Particular** é a moradia onde o relacionamento entre seus ocupantes é ditado por laços de parentesco, casamento, adoção, dependência doméstica ou por normas de convivência.

(  ) Certa                      (  ) Errada

b) **Domicílio Particular Permanente** é o domicílio que foi construído a fim de servir exclusivamente para habitação, mas que, na data de referência, estava destinado à guarda de veículos.

(  ) Certa                      (  ) Errada

c) São Domicílios Particulares Permanentes em **estabelecimentos institucionais** (como hospitais, por exemplo) aqueles localizados em edificações independentes e que, na data de referência, estavam ocupados por famílias cujos membros eram empregados do estabelecimento.

(  ) Certa                      (  ) Errada

d) Registra-se como **Domicílio Particular Permanente Fechado** o Domicílio Particular Permanente que estava ocupado na data de referência, mas no qual não tenha sido possível realizar a entrevista no momento da visita do Recenseador, pois seus moradores estavam ausentes.

Certa                       Errada

e) **Domicílio Particular Improvisado Ocupado** é aquele localizado em uma edificação que não tenha dependências destinadas exclusivamente a moradia e que, na data de referência, estava ocupado por moradores.

Certa                       Errada

f) Mesmo quando os moradores de um Domicílio Particular Improvisado Ocupado estiverem ausentes, a unidade deverá ser registrada como **Domicílio Particular Improvisado Ocupado** no Formulário de Registro de Endereços.

Certa                       Errada

14

**11 - Assinale com um X a opção que completa corretamente as afirmativas a seguir.**

a) Chama-se \_\_\_\_\_ o Domicílio Particular Permanente que não tinha morador na data de referência, mesmo que durante a coleta tenha sido ocupado.

- Domicílio Particular Permanente Ocupado.
- Domicílio Particular Permanente Fechado.
- Domicílio Particular Permanente de Uso Ocasional.
- Domicílio Particular Permanente Vago.
- Domicílio Particular Improvisado Ocupado.

b) É considerado um \_\_\_\_\_ o local situado em unidade não residencial, sem dependências destinadas exclusivamente a moradia e que, na data de referência, estava ocupado por moradores, tendo sido realizada a entrevista.

- ( ) Domicílio Particular Permanente Ocupado.
- ( ) Domicílio Particular Permanente Fechado.
- ( ) Domicílio Particular Permanente de Uso Ocasional.
- ( ) Domicílio Particular Permanente Vago.
- ( **X** ) Domicílio Particular Improvisado Ocupado.

c) É denominado \_\_\_\_\_ o Domicílio Particular Permanente que servia de moradia só ocasionalmente (férias, descanso de fins de semana etc.), mesmo que, na data de referência, seus ocupantes ocasionais estivessem presentes.

- ( ) Domicílio Particular Permanente Ocupado.
- ( ) Domicílio Particular Permanente Fechado.
- ( **X** ) Domicílio Particular Permanente de Uso Ocasional.
- ( ) Domicílio Particular Permanente Vago.
- ( ) Domicílio Particular Improvisado Ocupado.

d) É considerado \_\_\_\_\_ o domicílio que, na data de referência, estava ocupado, cujos moradores, porém, estavam ausentes durante todo o período da coleta, não tendo sido possível realizar a entrevista.

- ( ) Domicílio Particular Permanente Ocupado.
- ( **X** ) Domicílio Particular Permanente Fechado.
- ( ) Domicílio Particular Permanente de Uso Ocasional.
- ( ) Domicílio Particular Permanente Vago.
- ( ) Domicílio Particular Improvisado Ocupado.

e) É chamado \_\_\_\_\_ o Domicílio Particular Permanente que, na data de referência, estava ocupado por moradores e no qual foi realizada a entrevista.

- ( **X** ) Domicílio Particular Permanente Ocupado.
- (   ) Domicílio Particular Permanente Fechado.
- (   ) Domicílio Particular Permanente de Uso Ocasional.
- (   ) Domicílio Particular Permanente Vago.
- (   ) Domicílio Particular Improvisado Ocupado.

**12 - Numere as afirmativas abaixo, utilizando:**

**1 - para Domicílio Coletivo.**

**2 - para Domicílio Particular Permanente Ocupado.**

**3 - para Domicílio Particular Permanente de Uso Ocasional.**

a) ( **1** ) Um alojamento foi construído para abrigar 30 operários que trabalham na construção da rodovia BR-145, onde residirão até 30 novembro de 2009, data prevista para o término da obra.

b) ( **2** ) Em uma casa de dois andares moram duas famílias. O andar superior é ocupado por uma das famílias e o andar térreo é ocupado pela outra. Os domicílios têm entrada independente e seus moradores não compartilham suas despesas.

c) ( **2** ) O morador do apto 411 da Rua Orquídea, 123, aluga dois quartos a quatro moças que trabalham fora.

d) ( **3** ) Oito estudantes da Universidade Federal de Ouro Preto ocupam uma casa num bairro próximo à universidade. Eles dividem o aluguel e passam férias e grandes feriados na casa dos pais.

- e) ( **2** ) Na casa principal da Fazenda Bragança moram o fazendeiro, sua esposa e sete filhos.
- f) ( **1** ) O Orfanato Menino de Jesus está ocupado no momento por 34 crianças.

**13 – Considere as afirmativas abaixo:**

1 - Morador é a pessoa que tem o domicílio como local habitual de residência e nele se encontrava na data de referência.

2 - A pessoa será considerada moradora em seu domicílio habitual, mesmo tendo estado internada em hospital por três meses no período que incluiu a data de referência.

3 - A pessoa internada permanentemente em um asilo será considerada moradora deste Domicílio Coletivo, mesmo que aí se encontrasse por período inferior a 12 meses.

4 - A pessoa que usualmente retorna a sua residência, embora durma no local de trabalho por conveniência ou obrigação, é considerada moradora em seu domicílio.

5 - As pessoas que nasceram depois de 1º de agosto de 2009 também serão recenseadas.

6 - As pessoas que residiam no domicílio na data de referência, mas que morreram depois de 1º de agosto de 2009, não serão recenseadas.

**Estão corretas somente as alternativas:**

- a) ( ) 1, 3, 4 e 5.
- b) ( ) 1, 2, 5 e 6.
- c) ( ) 2, 3 e 6.
- d) ( **X** ) 1, 2, 3 e 4.
- e) ( ) 1, 4, 5 e 6.

**14 - Relacione a coluna da direita de acordo com a da esquerda.**

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>a</b> - Estabelecimento Agropecuário</p> <p><b>b</b> - Estabelecimento de Ensino</p> <p><b>c</b> - Estabelecimento de Saúde</p> <p><b>d</b> - Estabelecimento de Outras Finalidades</p> <p><b>e</b> - Edificação em Construção</p> | <p>( 2 ) É uma edificação utilizada com a finalidade de ensino/educação, para cursos regulares, independentemente de pertencer aos setores públicos, privados ou fundações educacionais.</p> <p>( 1 ) É toda unidade de produção, independentemente de tamanho, situação jurídica ou localização (em área urbana ou rural) dedicada, total ou parcialmente, a atividades agrícolas, pecuárias, florestais ou aquícolas.</p> <p>( 5 ) É toda futura edificação, considerada a partir da fundação e com a obra em andamento ou não concluída, desde que não haja morador na data de referência.</p> <p>( 3 ) É uma edificação utilizada com a finalidade exclusiva de ações na área de saúde. Abrange todos os estabelecimentos de saúde, independentemente de pertencer ao setor público ou privado, que prestam atendimento a pacientes em regime ambulatorial, clínico, internação, emergência ou serviço de apoio à diagnose e à terapia.</p> <p>( 4 ) É uma edificação utilizada para outros fins que não sejam agropecuários, de ensino ou de saúde.</p> |
|--|--|

**15 - Complete as lacunas com a resposta correta, consultando o quadro exposto.**

<b>espécie(s)</b>	<b>de uso ocasional</b>	<b>residências</b>
<b>identificar</b>	<b>principal</b>	<b>morador</b>
<b>união conjugal</b>	<b>coletivo</b>	<b>endereço</b>
<b>referência</b>	<b>edificação</b>	<b>parentesco</b>
<b>unidades com morador</b>	<b>morador</b>	<b>coletivo</b>

a) No caso de pessoas que ocupam duas ou mais residências, é necessário que se investigue, junto à pessoa entrevistada, qual era sua residência principal na data de referência, pois ela não pode ser considerada moradora em duas residências ao mesmo tempo.

b) A residência que não foi considerada principal será registrada como domicílio de uso ocasional, caso nela não haja moradores.

c) Se em um mesmo endereço existem duas ou mais espécies de unidades, você deverá registrar a(s) outra(s) espécie(s) encontrada(s) naquele endereço, uma a uma.

d) Toda futura edificação, considerada a partir da fundação e com a obra em andamento ou não concluída, desde que na data de referência não haja morador, é chamada edificação em construção.

e) Pendente de espécie da unidade visitada é uma edificação cuja espécie não foi possível identificar no momento em que deveria ter sido registrada.

f) Formulário de Domicílio Coletivo é o instrumento utilizado para registrar as informações do domicílio coletivo com ou sem morador. Nele estão contidas a Lista das **Unidades com Morador** e a Identificação do Domicílio Coletivo.

g) Será considerado individual em domicílio coletivo o morador individual que more em domicílio coletivo, ainda que compartilhando a unidade com outra(s) pessoa(s) com a(s) qual(is) não tenha laços de parentesco, união conjugal ou adoção.

**16 - Indique se as afirmativas a seguir são falsas (F) ou verdadeiras (V).**

a) ( **F** ) Curso profissionalizante de informática é classificado como estabelecimento de ensino.

b) ( **V** ) Sítio com criação de gado leiteiro é classificado como estabelecimento agropecuário.

c) ( **F** ) Agência bancária não é classificada em nenhuma espécie.

d) ( **F** ) Hospital estadual é classificado em estabelecimento de outras finalidades.

e) ( **V** ) Escola de ensino regular é considerada estabelecimento de ensino.

f) ( **V** ) Padaria é classificada como estabelecimento de outras finalidades.

g) ( **V** ) Posto médico municipal é classificado como estabelecimento de saúde.

h) ( **F** ) Num endereço onde há somente um açougue, o indicador de endereço é múltiplo.

- i) ( **V** ) Num endereço onde há uma papelaria e um bar, o indicador de endereço é múltiplo.
- j) ( **V** ) Num endereço com uma escola de ensino regular, o indicador de endereço é único.
- k) ( **V** ) Ao registrar modificador SN, será obrigatório registrar um ponto de referência.
- l) ( **F** ) O registro do CEP com oito dígitos não é obrigatório.
- m) ( **V** ) A quadra inicial é no limite do setor.
- n) ( **F** ) Durante o percurso, a face em trabalho estará sempre à esquerda do Recenseador.
- o) ( **F** ) É possível iniciar uma face de uma quadra sem ter trabalhado todas as faces da quadra anterior.

**Anote** suas respostas no Teste Inicial (a Folha de Respostas que você encontra ao final deste Roteiro de Estudos) e leve-o para o treinamento presencial.

Não se esqueça de **consultar** o Manual do Recenseador sempre que necessário. Se ainda restarem dúvidas, anote-as e leve-as para o seu treinamento.

Agora, retorne ao Manual do Recenseador para **continuar** seus estudos sobre os temas abordados no Censo Experimental 2009.

Vamos, novamente, relembrar alguns temas que você estudou no Manual do Recenseador: a abordagem ao entrevistado, os tipos de questionário e o primeiro bloco de perguntas, "Características do domicílio". Para isso, resolva os exercícios 17 a 21.

**17 - Marque um X, nos parênteses, conforme a afirmativa esteja certa ou errada.**

a) Dentre alguns cuidados iniciais que você, Recenseador, deverá tomar, estão: a verificação da bateria do computador de mão (se está ou não carregada) e o uso do crachá do IBGE, bem como de documento de identidade com foto.

( **X** ) Certa                      (   ) Errada

b) As informações prestadas ao IBGE poderão ser vistas por qualquer pessoa estranha, já que a instituição não tem nenhum compromisso com o **sigilo censitário**.

(   ) Certa                      ( **X** ) Errada

c) Amostragem pode ser definida como técnica utilizada para a seleção de parte de uma população para pesquisa, de modo que seja possível estimar resultados para toda a população.

( **X** ) Certa                      (   ) Errada

d) A amostra deverá ser formada por moradores de domicílios particulares e moradores de domicílios coletivos.

( **X** ) Certa                      (   ) Errada

e) O Questionário da Amostra não será aplicado a morador de Domicílio Coletivo em nenhum caso deste Censo Experimental 2009.

(   ) Certa                      ( **X** ) Errada

**18 - Complete as lacunas com a resposta correta, consultando o quadro abaixo.**

<b>total</b>	<b>varandas abertas</b>	<b>amostra</b>
<b>garagens</b>	<b>condomínio</b>	<b>alpendres</b>
<b>paredes</b>	<b>comum (comunitários)</b>	<b>paredes</b>
<b>IPTU</b>	<b>piso</b>	<b>alvenaria sem revestimento</b>
<b>corredores</b>	<b>teto</b>	<b>cozinha</b>
<b>madeira apropriada para construção</b>	<b>banheiro</b>	<b>depósitos</b>

a) No **Quesito 2.01 (Amostra e Básico) – Este domicílio é:**, quando o domicílio for alugado, você, Recenseador, deve escolher, no seu computador de mão, primeiramente a faixa de valores em reais, na qual o domicílio se enquadra e, em seguida, registrar o valor total do aluguel pago ou devido. Os valores de IPTU e condomínio não devem ser incluídos neste total.

b) Na parte referente às Características do Domicílio do Questionário da Amostra, o **Quesito 2.02** se refere ao material predominante nas paredes do domicílio, e o **Quesito 2.03** ao material predominante no piso do domicílio.

c) Na resposta à pergunta **2.02 (Questionário da Amostra) – Qual o material predominante nas paredes externas?**, você, Recenseador, deverá registrar **alvenaria sem revestimento** sempre que o morador informar que o domicílio foi construído com tijolos, e não tiver paredes externas revestidas com emboço.

d) Na resposta à pergunta **2.03 (Questionário da Amostra) – Qual o material predominante no piso?**, você, Recenseador, deverá registrar madeira apropriada para construção quando o morador informar que o piso do domicílio está revestido com tacos de madeira.

e) O Censo Experimental 2009 considera como cômodo cada compartimento do domicílio coberto por um teto e limitado por paredes, inclusive banheiro e cozinha. No entanto, corredores, alpendres, varandas abertas, garagens ou depósitos não devem ser considerados cômodos.

f) Na resposta ao **Quesito 2.04 – Quantos cômodos existem neste domicílio?(inclusive cozinha e banheiro)**, em domicílios e em casas de cômodos e similares, não vão ser computados, no total de cômodos, os banheiros de uso comum (comunitários) e as cozinhas.

**19 - Marque um X, nos parênteses, conforme a afirmativa esteja certa ou errada.**

a) Na contagem do número total de cômodos do domicílio, devem ser incluídos os cômodos existentes na parte externa da edificação desde que sejam parte integrante do domicílio.

Certa                                      ( ) Errada

b) Corredores, varandas abertas e garagens também devem ser contados como cômodos

( ) Certa                                       Errada

c) Quando o domicílio for de propriedade, total ou parcial, de um ou mais moradores e ainda não estiver integralmente pago, a resposta a ser registrada no **Quesito 2.01 (Amostra e Básico)** é: **Próprio de algum morador ainda pagando.**

Certa                                      ( ) Errada

d) Para o Censo Experimental 2009, rede geral de abastecimento de água é um conjunto de tubulações interligadas conduzindo a água aos pontos de consumo, ou seja, aos domicílios.

Certa                                      ( ) Errada

e) Quando o domicílio, o terreno ou a propriedade onde ele está localizado forem servidos de água ligada à rede geral de abastecimento, você, Recenseador, deverá registrar em seu computador de mão, ao preencher o **Quesito 2.10 (Amostra) e 2.06 (Básico) – A principal forma de abastecimento de água é: 1 – Rede geral.**

Certa                                       Errada

f) Ao registrar a informação relativa ao **Quesito 2.11 (Amostra) e 2.07 (Básico) – Qual é a forma alternativa de abastecimento de água?**, você, Recenseador deverá registrar em seu computador de mão **2 - Poço ou nascente na propriedade** sempre que a forma mais utilizada de abastecimento de água do domicílio for proveniente de poço ou nascente localizado no terreno ou na propriedade onde está construído.

Certa                                       Errada

g) A forma de abastecimento de água que se utiliza do armazenamento da água da chuva em cisterna, ou de qualquer outra forma, não deverá ser assinalada em nenhum dos domicílios do sul do país.

Certa                                       Errada

**20 - Complete as lacunas com a resposta correta, consultando o quadro abaixo.**

<b>sim, em pelo menos um cômodo</b>	<b>exclusivo</b>	<b>sim</b>
	<b>colocado em caçamba por serviço de limpeza</b>	
<b>rede geral de esgoto ou pluvial</b>	<b>coletado diretamente por serviço de limpeza</b>	<b>banheira</b>

a) Considere como banheiro o cômodo que dispõe de chuveiro ou banheira, e aparelho sanitário. Registre no **Quesito 2.06 (Amostra) e 2.02 (Básico)** o número total de banheiros de uso exclusivo dos moradores do domicílio.

b) A resposta ao **Quesito 2.08 (Amostra) e 2.04 (Básico) – Utiliza sanitário ou buraco para dejeções?** deverá ser sim quando os moradores de um domicílio utilizarem como sanitário um local limitado por paredes de palha, sem teto, que disponha de um buraco para dejeções.

c) No caso do entrevistado declarar existir escoadouro para banheiro ou sanitário, você, Recenseador, deverá registrar rede geral de esgoto ou pluvial, quando a canalização das águas servidas e dos dejetos provenientes do banheiro ou sanitário estiver ligada a um sistema de coleta que os conduza a um desaguadouro geral da área, região ou município, mesmo que o sistema não disponha de estação de tratamento da matéria esgotada.

d) A resposta ao **Quesito 2.12 (Amostra) e 2.08 (Básico) – Neste domicílio existe água canalizada (encanada)?** deverá ser sim, em pelo menos um cômodo quando o domicílio for servido de água canalizada com distribuição interna para um ou mais cômodos.

e) A resposta ao **Quesito 2.13 (Amostra) e 2.09 (Básico) – O lixo deste domicílio é:** deverá ser coletado diariamente por serviço de limpeza quando o lixo do domicílio for coletado diretamente por serviço de empresa pública ou privada.

f) A resposta ao **Quesito 2.13 (Amostra) e 2.09 (Básico) – O lixo deste domicílio é:** deverá ser colocado em caçamba por serviço de limpeza quando o lixo do domicílio for depositado em uma caçamba, tanque ou depósito, fora do domicílio, para depois ser coletado por serviço de empresa pública ou privada.

**21 - Marque com um X, nos parênteses, a opção que contenha a palavra ou expressão que complete corretamente a frase.**

a) A finalidade da parte que investiga \_\_\_\_\_ é obter uma estimativa, por sexo e idade, do número de brasileiros que migraram para o exterior e captar os fluxos migratórios internacionais.

( **X** ) Emigração Internacional.

( ) Imigração Internacional.

( ) Migração.

b) Devem ser consideradas, para registro, somente as pessoas que no dia \_\_\_\_\_ já tiverem fixado residência definitiva em outro país.

( ) 1º de agosto de 2009.

( **X** ) 31 de julho de 2009.

( ) em que estiver sendo feita a entrevista.

c) O tema Emigração Internacional será investigado \_\_\_\_\_.

( ) para todos os domicílios.

( ) somente para domicílios coletivos.

( **X** ) somente para domicílios particulares.

**Anote** suas respostas no Teste Inicial (a Folha de Respostas que você encontra ao final deste Roteiro de Estudos) e leve-o para o treinamento presencial.

Não se esqueça de **consultar** o Manual do Recenseador sempre que necessário. Se ainda restarem dúvidas, anote-as e leve-as para o seu treinamento.

Agora, retorne ao Manual do Recenseador para **continuar** seus estudos sobre os temas abordados no Censo Experimental 2009.

Você estudou, no Manual do Recenseador, todos os quesitos sobre Lista de Moradores e parte dos quesitos sobre Características Gerais do Morador. Vamos rever esses conteúdos nos exercícios 22 a 28.

**22 - Complete as lacunas com a resposta correta, consultando o quadro abaixo.**

<b>5.01 e 5.02</b>	<b>pessoa responsável</b>	<b>referência</b>
<b>responsável</b>	<b>10</b>	<b>morador</b>
<b>moradores</b>	<b>parentesco</b>	<b>domicílio</b>
	<b>mais de uma</b>	

28

a) A parte que corresponde ao registro da Lista de Moradores tem como finalidades: relacionar todos os moradores do **domicílio** na data de **referência**; e estabelecer a relação de **parentesco** ou de convivência dos moradores com a pessoa **responsável** pelo domicílio.

b) Para domicílio com um único morador, os quesitos **5.01 a 5.02** serão preenchidos pelo sistema.

c) Pessoa responsável pelo domicílio é aquela com, no mínimo, **10** anos de idade, reconhecida como tal pelos demais moradores do domicílio. Você, Recenseador, deverá investigar junto aos moradores se a responsabilidade pelo domicílio é exercida por **uma** pessoa ou **mais de uma**.

d) Após o preenchimento da Lista de Moradores e da relação de parentesco, adoção, união conjugal ou de convivência do morador com a **pessoa responsável** pelo domicílio, o sistema atribuirá um número de ordem sequencial para cada **morador**. Os **Quesitos 6.04A – Tem mãe viva?** e **6.04B – Assinale o nome da mãe da pessoa**, somente podem ser preenchidos após todos os **moradores** terem seus respectivos números de ordem.

**23 - Preencha a coluna da direita de acordo com a da esquerda.**

- |  |  |
|--|--|
| <b>a</b> - Pessoa Responsável                          | ( <b>C</b> ) Pessoa que vivia conjugalmente com a pessoa responsável pelo domicílio, sendo ambas de mesmo sexo e com no mínimo 10 (dez) anos de idade.   |
| <b>b</b> - Agregado                                    |  |
| <b>c</b> - Cônjuge ou companheiro(a) do mesmo sexo     |  |
| <b>d</b> - Convivente                                  | ( <b>D</b> ) Pessoa residente em domicílio particular que, sem ser parente, dividia as despesas de alimentação e/ou moradia.   |
| <b>e</b> - Cônjuge ou companheiro(a) de sexo diferente |  |
| <b>f</b> - Empregado(a) doméstico(a)                   | ( <b>A</b> ) Pessoa com no mínimo 10 (dez) anos de idade, responsável pela família, que assim seja considerada pelos demais componentes.   |
| <b>g</b> - Pensionista                                 | ( <b>B</b> ) Pessoa que, sem ser parente, pensionista, empregado doméstico ou parente do empregado doméstico, não pagava hospedagem nem contribuía para as despesas de alimentação e moradia do domicílio. |
|  | ( <b>F</b> ) Pessoa que prestava serviços domésticos remunerados a um ou mais moradores do domicílio ou da família.  |
|  | ( <b>G</b> ) Pessoa que, sem ser parente, pagava hospedagem.   |
|  | ( <b>E</b> ) Pessoa que vivia conjugalmente com a pessoa responsável pelo domicílio, sendo de sexo diferente, existindo ou não vínculo matrimonial e com no mínimo 10 (dez) anos de idade.                 |



b) No Questionário da Amostra as características dos moradores do domicílio serão coletadas de forma mais completa e detalhada. Assim, além das informações sobre sexo, idade, raça, escolaridade, rendimento e etc., você pesquisará dados sobre religião, deficiência, imigração, nupcialidade, trabalho, fecundidade e deslocamento para estudo e trabalho.

**26 - Complete as lacunas com a resposta correta, consultando o quadro abaixo.**

<b>excepcionais</b>	<b>idade</b>	<b>um ano ou mais</b>
<b>autoidentificação</b>	<b>adequada</b>	<b>cor</b>
<b>mês</b>	<b>meses</b>	<b>ano</b>
<b>raça</b>	<b>declarada</b>	<b>étnica</b>

a) No **Quesito 6.02 (Amostra e Básico) – Qual era a sua idade em 31 de julho de 2009?**, se a idade do morador for inferior a 1 (um) ano, você, Recenseador, deverá registrar, em seu computador de mão, o número de meses completos no campo **Menos de 1 ano**, deixando o campo um ano ou mais em branco.

b) O registro da idade presumida, no **Quesito 6.04 (Amostra e Básico) – Qual é a sua idade presumida?**, só deverá ser feito depois de esgotados todos os esforços para a obtenção da idade declarada ou do mês e do ano de nascimento, sendo que para menores de 1 (um) ano deve ser admissível somente em casos excepcionais e muito raros.

c) As finalidades das informações sobre cor ou raça são: atualizar os estudos sobre os padrões e distribuição étnica; e conhecer a composição da população brasileira por cor ou raça, por meio da autoidentificação das pessoas.

d) Para registrar corretamente a informação referente ao **Quesito 6.05 (Amostra e Básico) – A sua cor ou raça é:**, você, Recenseador, deverá ler as opções de cor ou raça para a pessoa e registrar aquela que for a cor declarada. Releia as opções para que a pessoa se classifique na que julgar mais adequada, caso a declaração não corresponda a uma das alternativas enunciadas no quesito.

**27 - Marque um X nos parênteses conforme a afirmativa esteja certa ou errada.**

a) O **Quesito 6.07 – (Amostra e Básico) Qual é a sua etnia ou o povo a que pertence?** será investigado somente para as pessoas que se declararam indígenas no quesito 6.05.

Certa                      ( ) Errada

b) Podemos entender etnia como comunidade humana definida por afinidades linguísticas, culturais e sociais. Corresponde também a povo ou tribo, como conjunto de pessoas que se caracterizam por uma cultura e forma de vida social própria.

Certa                      ( ) Errada

c) A finalidade da investigação sobre Língua Falada é conhecer todos os idiomas atualmente falados no país para melhorar o ensino de línguas estrangeiras de crianças e adolescentes.

( ) Certa                       Errada

d) A finalidade da investigação sobre Língua Falada é conhecer as línguas indígenas estabelecidas no Brasil para planejamento de políticas sociais e educacionais mais adequadas para essas minorias linguísticas.

Certa                      ( ) Errada

e) No **Quesito 6.13 – Qual é a sua religião ou culto?**, você, Recenseador, deverá identificar a seita, culto ou ramo da religião professada como, por exemplo: Católica Apostólica Romana, Católica Apostólica Brasileira, Luterana Pentecostal, Batista, Assembléia de Deus, Universal do Reino etc.

Certa                      ( ) Errada



k) Na resposta ao **Quesito 6.17 – Tem dificuldade permanente de caminhar ou subir degraus?**, o morador declarou que tinha grande dificuldade de caminhar e subir escadas, mas com a utilização de uma bengala que ganhou recentemente, já consegue caminhar e subir degraus sem nenhum problema. Você, Recenseador, neste caso, deverá marcar em seu computador de mão, depois de lidas as opções de resposta, **Sim - alguma dificuldade**.

Certa  Errada

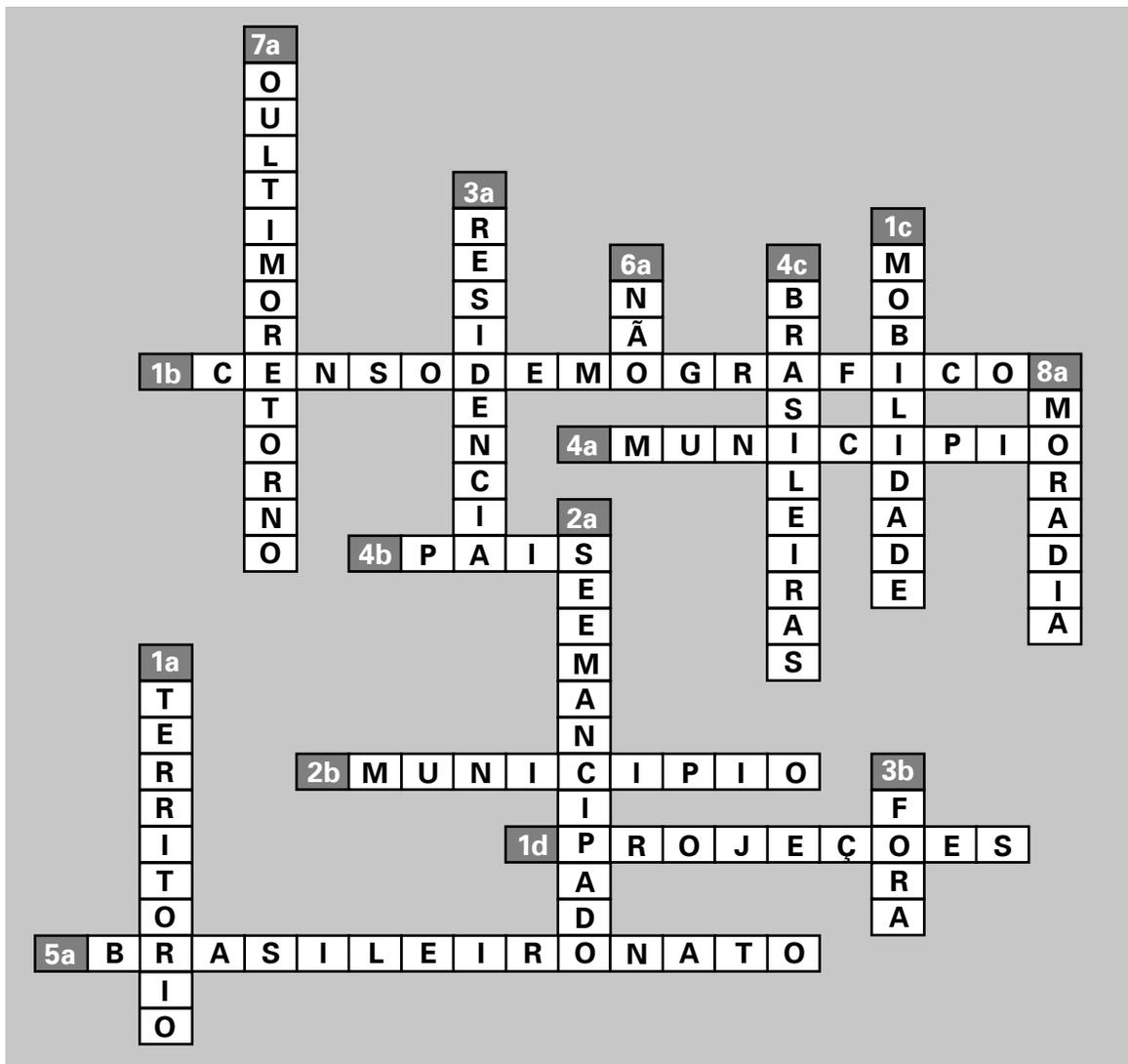
l) Na resposta ao **Quesito 6.18 – Tem dificuldade permanente de cuidar de si mesmo como, por exemplo, se vestir ou tomar banho?**, a moradora declarou que tem tido grande dificuldade para tomar banho sozinha e que sempre precisa da ajuda da filha para se vestir. Você, Recenseador, neste caso, deverá marcar em seu computador de mão, depois de lidas as opções de resposta, **Sim, não consegue de modo algum**.

Certa  Errada

m) Na resposta ao **Quesito 6.19 – Tem alguma deficiência mental/intelectual permanente que limite as suas atividades habituais, como trabalhar, ir à escola, brincar etc.?**, a moradora declarou que seu filho de 23 anos tem um retardamento mental desde a infância, deficiência que atualmente o tem impedido de conseguir emprego. Você, Recenseador, neste caso, deverá marcar em seu computador de mão, depois de lidas as opções de resposta, **Sim**.

Certa  Errada

**28 - Complete a cruzadinha de acordo com o texto correspondente.**



1 - A finalidade da investigação sobre Migração Interna e Imigração Internacional é verificar os movimentos populacionais ocorridos dentro do (1a)\_\_\_\_\_ nacional, levando em consideração que o (1b)\_\_\_\_\_ é a única fonte de dados que permite a análise da (1c)\_\_\_\_\_ populacional em nível municipal, além de subsidiar as (1d)\_\_\_\_\_ populacionais.

2 - Ao preencher o **Quesito 6.20 – Mora neste município desde que nasceu?**, você, Recenseador, deverá considerar também essa situação para aquela pessoa que reside na mesma área territorial onde sempre morou, mesmo que esta tenha sido incorporada a um novo (2b)\_\_\_\_\_, tenha (2a)\_\_\_\_\_ ou mudado de nome.

3 - Ao preencher o **Quesito 6.21 – Nasceu neste município?**, você, Recenseador, deverá considerar também como nascida no município de (3a)\_\_\_\_\_ atual a pessoa que nasceu em maternidade ou casa localizada (3b)\_\_\_\_\_ do município de residência materna, mas que voltou após o nascimento.

4 - No mesmo quesito anterior (**6.21 – Nasceu neste município?**), considere como não tendo nascido no (4a)\_\_\_\_\_ de residência atual, as pessoas nascidas em (4b)\_\_\_\_\_ estrangeiro de residência materna que foram registradas como (4c)\_\_\_\_\_, segundo as leis do Brasil.

5 - Ao preencher o **Quesito 6.23 – Qual a sua nacionalidade?**, você, Recenseador, deverá considerar (5a)\_\_\_\_\_, a pessoa que nasceu no Brasil ou nasceu em país estrangeiro e foi registrada como brasileira, segundo as leis do Brasil.

36

6 - Você, Recenseador, deverá registrar em seu computador de mão (6A)\_\_\_\_\_ no **Quesito 6.22 – Nasceu nesta Unidade da Federação (Estado)?** no caso de brasileiros natos que nasceram em país estrangeiro.

7 - Para a pessoa que tenha migrado para outra Unidade da Federação ou país estrangeiro e que depois tenha retornado, deverá ser registrado o tempo de moradia após (7a)\_\_\_\_\_ na resposta ao **6.26 – Há quanto tempo mora sem interrupção nesta Unidade da Federação (Estado)?**

8 - Para a pessoa que tenha migrado para outro município e depois retornado, deverá ser registrado o tempo de (8a)\_\_\_\_\_ após o último retorno na resposta ao **6.27 – Há quanto tempo mora sem interrupção neste município?**

**Anote** suas respostas no Teste Inicial (a Folha de Respostas que você encontra ao final deste Roteiro de Estudos) e leve-o para o treinamento presencial.

Não se esqueça de **consultar** o Manual do Recenseador sempre que necessário. Se ainda restarem dúvidas, anote-as e leve-as para o seu treinamento.

Agora, retorne ao Manual do Recenseador para **continuar** seus estudos sobre os temas abordados no Censo Experimental 2009.

**Vamos ver se você sabe tudo sobre Educação? Resolva os exercícios 29 e 30.**

**29 - Considere as afirmativas abaixo e analise se estão certas (C) ou erradas (E).**

1 - ( ) As informações sobre escolaridade, além de permitirem quantificar a população infantil atendida em creche e traçar o perfil educacional da população, podem ser utilizadas para delinear os reflexos da instrução na força de trabalho e no nível dos rendimentos.

2 - ( ) As informações sobre escolaridade também podem ser associadas com as características de trabalho, em especial as referentes às ocupações e às atividades.

3 - ( ) Você, Recenseador, deverá registrar **1 – SIM** na resposta ao **Quesito 6.30 (Amostra) e 6.14 (Básico) – Sabe ler e escrever?**, mesmo nos casos de pessoas alfabetizadas que se tornaram física ou mentalmente incapacitadas de ler ou escrever.

4 - ( ) Também devem ser consideradas como **sabendo** ler e escrever as pessoas que aprenderam, mas esqueceram devido a terem passado por um processo de alfabetização que não se consolidou.

5 - ( ) Devem ser considerados como Rede Particular de ensino aqueles estabelecimentos de ensino mantidos por associações de moradores, empresas, fundações, doações.

6 - ( ) Ao preencher o **Quesito 6.33 – Qual a série que frequenta?**, você, Recenseador, deverá fazer a devida conversão à série escolar regular, no caso do curso frequentado não estar organizado em séries anuais, mas em regime de créditos ou períodos letivos, fases, módulos, ciclos etc.

7 - ( ) No **Quesito 6.33 – Qual a série que frequenta?** acima citado, no caso da pessoa frequentar curso não seriado ou curso estruturado em módulos, fases, ciclos etc., em que não haja possibilidade de conversão para série regular, deverá ser registrada a quadrícula 12 (curso não seriado).

**A sequência correta é:**

( ) C, E, C, E, C, E, C.

( ) E, C, E, C, E, C, E.

( **X** ) C, C, C, E, C, C, C.

( ) C, C, E, E, C, C, C.

( ) C, C, E, E, C, C, E.

**30 - Preencha a coluna da direita de acordo com a da esquerda.**

- |  |  |
|--|--|
| <b>a</b> - Creche  | ( <b>C</b> ) Curso destinado à alfabetização de crianças.  |
| <b>b</b> - Pré-escolar (maternal e jardim da infância)                           | ( <b>D</b> ) Educação de jovens e adultos ou curso supletivo de Ensino Fundamental, seriado, em segmentos (de 1º grau, de 1ª a 4ª séries ou de 5ª a 8ª séries) ou não seriado.   |
| <b>c</b> - Classe de Alfabetização - CA  | ( <b>E</b> ) Curso preparatório para prestar exames de ingresso em curso de graduação superior (exame vestibular). Considere este item somente para as pessoas que não frequentam, simultaneamente, o Ensino Médio (antigo 2º grau). |
| <b>d</b> - EJA - Educação de Jovens e Adultos ou Supletivo do Ensino Fundamental | ( <b>A</b> ) Destina-se a dar assistência diurna às crianças nas primeiras idades, em estabelecimentos juridicamente regulamentados ou não.  |
| <b>e</b> - Pré-vestibular  | ( <b>F</b> ) Curso de Ensino Médio (antigo 2º grau), organizado em séries anuais ou em regime de créditos, períodos letivos, semestres, fases, módulos, ciclos etc.  |
| <b>f</b> - Regular do Ensino Médio   | ( <b>B</b> ) Destina-se, geralmente, a crianças de idade inferior a 6 (seis) anos, objetivando sua guarda e alfabetização.   |

**Anote** suas respostas no Teste Inicial (a Folha de Respostas que você encontra ao final deste Roteiro de Estudos) e leve-o para o treinamento presencial.

Não se esqueça de **consultar** o Manual do Recenseador sempre que necessário. Se ainda restarem dúvidas, anote-as e leve-as para o seu treinamento.

Agora, retorne ao Manual do Recenseador para **continuar** seus estudos sobre os temas abordados no Censo Experimental 2009.

Para finalizar, você estudou, no Manual do Recenseador, os temas Nupcialidade, Trabalho e Rendimento, Fecundidade e Mortalidade. Vamos exercitar esses conteúdos nos exercícios 31 a 34.

**31 - Marque com um X, nos parênteses, conforme a afirmativa esteja certa ou errada.**

a) A finalidade da investigação sobre Nupcialidade é conhecer a natureza da união conjugal e o estado civil da população, para a realização de estudos sobre estrutura familiar e padrões de nupcialidade.

( ) Certa

( ) Errada

**32 - Preencha a coluna da direita de acordo com a da esquerda.**

**a** - Trabalho

( **F** ) Última semana completa do mês, contada de domingo a sábado – de 19 a 25 de julho de 2009.

**b** - Trabalho remunerado

**c** - Trabalho sem remuneração

( **E** ) Conhecer a composição da força de trabalho do país, distinguindo as pessoas que procuram trabalho e as que têm trabalho. Identificar as principais características do trabalho, como ocupação, atividade, posição na ocupação, horas trabalhadas, e retratar o nível de rendimento da população, pesquisando a existência e o valor dos rendimentos de trabalho e de outras fontes das pessoas de 10 anos ou mais de idade.

**d** - Trabalho na produção para o próprio consumo

**e** - Finalidade da investigação sobre Trabalho e Rendimento

( **A** ) Para a finalidade do Censo Experimental 2009, considera-se como trabalho em atividade econômica o exercício de: trabalho remunerado, trabalho sem remuneração e trabalho na produção para o próprio consumo.

**f** - Semana de referência na investigação da parte Trabalho e Rendimento

( **C** ) Ocupação sem remuneração na produção de bens e serviços, em ajuda na atividade econômica, no setor privado, de morador do domicílio.

- ( B ) Ocupação remunerada em dinheiro, produtos, mercadoria ou benefícios (moradia, alimentação, roupas, treinamento etc.) na produção de bens e serviços ou nos serviços domésticos.
- ( D ) Ocupação desenvolvida na produção de bens, compreendendo as atividades da agricultura, pecuária, produção florestal, pesca e aquicultura, destinados somente à alimentação de pelo menos um morador do domicílio.

**33 - Complete as lacunas com a resposta correta, consultando o quadro abaixo.**

<b>moradia</b>	<b>roupas</b>	<b>alimentação</b>
<b>transporte</b>	<b>dinheiro</b>	<b>produtos</b>
<b>treinamento</b>	<b>mercadorias</b>	<b>aprendizado no trabalho</b>

41

a) Para os empregados, considera-se o rendimento bruto do trabalho, o rendimento recebido em **dinheiro**, **produtos** ou **mercadorias**. Não é computado o valor da remuneração recebida em benefícios que não são ganhos ou reembolsados em dinheiro, tais como: cessão ou pagamento, diretamente pelo empregador, de: **moradia**, **roupas**, **alimentação**, **transporte**, **treinamento** ou **aprendizado no trabalho** etc.

b) Os rendimentos habituais da pessoa de 10 anos ou mais de idade que não eram oriundos de **trabalho** são investigados pelos **Quesitos 6.62 a 6.66** da parte que investiga Rendimentos de Outras Fontes.

**34 - Marque um X nos parênteses conforme a afirmativa esteja certa ou errada.**

a) A finalidade da parte que investiga Fecundidade é conhecer a história reprodutiva das mulheres através do número de filhos tidos, bem como a sobrevivência dos mesmos, para a realização de estimativas sobre padrões e níveis de fecundidade e mortalidade.

Certa                       Errada

b) Filho nascido vivo é aquele que, após o parto, independentemente do tempo de duração da gravidez, manifestou qualquer sinal de vida (respiração, choro, movimentos de músculos de contração voluntária, batimento cardíaco etc.), ainda que tenha falecido em seguida.

Certa                       Errada

c) Você, Recenseador, deverá registrar todos os filhos nascidos vivos ou mortos, independentemente da data de referência do Censo Experimental.

Certa                       Errada

d) Ao terminar o preenchimento das informações, você, Recenseador, de acordo com as opções apresentadas, deverá assinalar em seu computador de mão a pessoa que prestou as informações.

Certa                       Errada

e) A principal finalidade da parte que investiga Mortalidade é obter o perfil da mortalidade no país, por sexo e idade.

Certa                       Errada

f) O tema Mortalidade será investigado para **todos** os domicílios **particulares e coletivos**.

Certa                       Errada

g) Ao registrar as informações sobre as pessoas que faleceram de junho de 2008 a julho de 2009, você, Recenseador, também deve considerar as crianças recém-nascidas que faleceram durante o período.

( **X** ) Certa

(   ) Errada

**Anote** suas respostas no Teste Inicial (a Folha de Respostas que você encontra ao final deste Roteiro de Estudos) e leve-o para o treinamento presencial.

Não se esqueça de **consultar** o Manual do Recenseador sempre que necessário. Se ainda restarem dúvidas, anote-as e leve-as para o seu treinamento.

O seu Roteiro se encerra aqui, e com certeza a resolução de todos os exercícios foram fundamentais para o seu aprendizado.

Agora, volte ao Manual do Recenseador e finalize a sua leitura!